

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

موقع تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

١- أقرأ قراءة الصحيحة مع الضبط الصحيح لجميع حروف الكلمة :

عَاشَ الْمُزَارِعُ عُمَرَ وَعَائِلَتَهُ فِي مَزْرَعَةٍ وَاسِعَةٍ ، يَزْرَعُ الْخُضَارَ وَالْفَوَاكِهَ ؛ لِيُطْعِمَ أَوْلَادَهُ ،  
وَيَبِيعَ بَعْضَهَا . كَبَّرَ الْمُزَارِعُ وَصَعَفَ بَصْرَهُ ، وَلَمْ يَسْتَطِعِ الْعِنَايَةَ بِالْمَزْرَعَةِ ؛ لِذَا عَمِلَ الْأَوْلَادُ  
فِيهَا ، وَاعْتَنُوا بِأَبِيهِمْ .

٢- ضعني عنواناً مناسباً للقصة في الأعلى .

٣- من أكثر الشخصيات التي أعجبتك في القصة ولماذا ؟

.....  
.....  
.....  
.....

٤- أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَفُقِ الْحُرُوفِ الَّتِي فِي الْجَدُولِ :

عَاشَ - الْمُزَارِعُ - الْفَوَاكِهَ - الْخُضَارَ - الْعِنَايَةَ - بَصْرَهُ - بَعْضَهَا

ع	ض	ة	خ	ع	ك	ه
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٥- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا :

ال	همزة قطع	مد بالياء	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ
.....	.....	.....	.....

٦- أَكُونُ مِنَ الْأَحْرَفِ التَّالِيَةِ أَكْبَرَ قَدْرٍ مُمْكِنٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ ، يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ الْحُرُوفِ عِدَّةً مَرَاتٍ :

ح ق و ث م د ر ل ر م ا ص

جِمَارٌ	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٧- أكتب جمع المفردات الآتية أو مفرد الجموع في الفراغات الآتية :

فَوَاكِهِ

أَوْلَادِهِ

عَمَلِهِ

مَزْرَعَتِهِ

٨- أحوّل الفعل المؤنث إلى مذكر أو العكس في الفراغات الآتية :

يَبِيعُ

تَضَعُفُ

زَرَعَتْ

عَاشَ

٩- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مُرَادِف ( العِنَايَة ) : ( الإِهْمَال - الإِهْتِمَام )

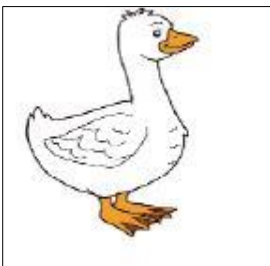
ضِد ( يَبِيعُ ) : ( يَشْتَرِي - يَعْرِضُ )

تصنيف كلمة ( عَاشَ ) : ( اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ ) .

١٠- أعيد ترتيب أحداث القصة باستخدام الأرقام : ( ١ - ٢ - ٣ - ٤ )



أجمل حدث في القصة هو :



١١- أصف الحيوان الذي في الصورة في ثلاث جمل مكتملة المعنى :

.....  
.....  
.....

