

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb



رؤيتنا : متعلم .. معتزٌ بدينه .. مُنتمٌ لوطنه .. مُنتجٌ للمعرفة .. مُنافسٌ عالمياً.

هدا من فضل ربّي

دَفْتَر

مَا هِر

لتجويد مهارتي

الكتابة والإملاء

صبري إبراهيم عامر
نظام الصفوف الأولية

نشاط لأصفي { التعلّم عن بُعد } بتقديم الأنشطة والدروس بمتابعة وليّ الأمر

مادة لغتي

الصف الأول الابتدائي
للفصل الدراسي الثاني
الأسبوع الثالث عشر

إسم الطالب الماهر: _____ الصف الأول الابتدائي

الخط العربي

فهذا دفتر ماهر لتجويد مهارتي الكتابة والإملاء ، الذي نأمل أن يكون مثمراً ومفيداً لكم ولأبنائكم الأعزاء ، ويكون ميسراً لولي الأمر في الوقوف على مستوى ولده ونشاطه في صورة دائمة ، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف ، ومتابعة تقدمهم في الكفايات المستهدفة التي نأمل تحقيقها ، وحثهم على الجلسة الصحيحة ، والمسكة الصحيحة للقلم ، ومساندتهم في الالتزام بالطريقة الصحيحة لرسم الحروف ، فلكل حرف بداية ووسط ونهاية ، ولا بد للمتعلم من السير وفقها ، مع مراعاة الأسطر الأربعة (الأساسي ، والعلوي ، والوهمي ، والسفلي) ، وتشجيعهم على حب القراءة والكتابة والإملاء بأنواعه الثلاثة : بداية بالإملاء المنسوخ أو المنقول ، ثم المنظور ، ثم الاختباري ، ويجب أن نعلم أن الإجابة في الكتابة والخط تأخذ زمناً ومراناً كثيراً مع دعمهم ومتابعتهم في أداء الواجبات المنزلية من خلال الآتي :-

فَهْرِسُ الْكَفَايَاتِ الْمُسْتَهْدَفَةِ الَّتِي نَأْمَلُ تَحْقِيقَهَا :

الْكَفَايَاتِ الْمُسْتَهْدَفَةِ	الْهَدَفُ الَّذِي نَأْمَلُ تَحْقِيقَهُ.
١ الحروف الهجائية أول الكلمة .	كتابة وقراءة الحروف الهجائية أول الكلمة بخط حسن .
٢ الحروف الهجائية وسط الكلمة .	كتابة وقراءة الحروف الهجائية وسط الكلمة بخط حسن .
٣ الحروف الهجائية آخر الكلمة متصل.	كتابة وقراءة الحروف الهجائية آخر الكلمة متصل بخط حسن .
٤ الحروف الهجائية آخر الكلمة منفصل.	كتابة وقراءة الحروف الهجائية آخر الكلمة منفصل بخط حسن .
٥ الإملاء المنسوخ أو المنقول .	ينقل الكلمات وينسخها ويتدرب عليها ، مع تجويد القراءة والكتابة .
٦ الإملاء المنظور .	يقرأ الكلمات وينظر إليها ويفهمها ثم تحجب عنه ، ثم تملأ عليه من الذاكرة القريبة .
٧ الإملاء الاختباري .	يكتب كلمات وجمل سبق له دراسة حروفها من الذاكرة البعيدة بعد التدريب عليها في المنزل بمتابعة ولي الأمر .

فَهْرِسُ الْأَنْشِطَةِ الْخَاصَةِ بِدَفْتَرِ مَاهِرٍ لِتَجْوِيدِ مَهَارَتِي الْكِتَابَةِ وَالْإِمْلَاءِ .

الْوَحْدَةُ	الدَّرْسُ	الإملاء المنسوخ	الإملاء المنظور	الإملاء الاختباري
الثامنة : مناسبات .	الأول ص ١٨٩ فَوَازٌ وَشَهْرٌ رَمَضَانَ	عَلِمَتِ الْأُسْرَةَ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، فَفَرِحَتْ .	رَدَّ فَوَازٌ قَائِلًا : أَرْجُوكُ يَا أَبِي ، دَعْنِي أَحَاوِلُ .	اسْتَيْقِظَ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجَبَةَ السُّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ .
	الثاني ص ١٩٧ ضيف جديد	دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ ، فَرَأَتْ التَّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ .	سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلْمِيذَاتِ الصَّغِيرَاتِ : مَا الْأَمْرُ ؟ .	زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ ، وَبَارَكَتْ لَهَا الْمَوْلُودَ .
	الثالث ص ٢٠٦ الشجرة الخزينة	فَكَرَّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسْعِدُ بِهَا الشَّجْرَةَ .	نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ ، وَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ تَتَرَاقَصُ .	شَكَرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللطيفُ .
	التقويم التجميعي ٨ ص ٢٠٨	قَالَ الْأَبُّ : فِي الْعَامِ الْقَادِمِ سَتَكْبُرُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - وَتَصُومُ مَعَنَا .	مُبَارَكٌ يَا نُورَةَ . - تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ .	الْعُصْفُورُ لَطِيفٌ . الْعِيدُ السَّعِيدُ . فَرِحَتِ الشَّجْرَةُ .

أ

ث

ت

ب

ج

د

خ

ح

ذ

س

ز

ر

ش

ط

ض

ص

ظ

ف

غ

ع

ق

م

ل

ك

ن

ي

و

هـ

ث	ت	ب	ل
د	خ	ح	ج
س	ز	ر	ذ
ط	ض	ص	ش
ف	ف	ه	ظ
ه	ل	ك	ق
ي	و	ف	ن

أ

ب

ت

ث

ح

ح

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

غ

ف

ق

ك

ل

م

ن

هـ

و

ي

ث

ت

ب

أ

د

خ

ح

ح

س

ز

ر

ذ

ط

ض

ص

ش

ف

غ

ع

ظ

م

ل

ك

ق

ي

و

ه

ن

نشاط لأصفي { التعلّم عن بُعد } بتقديم الأنشطة والدروس بِمُتَابَعَةِ وِلِيِّ الأَمْرِ

- ١- دَرَسْ : فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ . ٢- تَدْرِبْ عَلَى الإِمْلَاءِ الأَخْتِبَارِي يَوْمَ الخَمِيسِ بِنَسْخِ الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِحَظِّ جَمِيلٍ .

التَّمْيِيزُ المَاهِرُ : أَفْرَأُ العِبَارَةَ الأَتِيَّةَ ، ثُمَّ أَرَسْمُهَا بِحَظِّي الجَمِيلِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الأَخِيرِ مَعَ مُزَاعَاةِ حُسْنِ الحَظِّ وَالأسْطُرِ الأَرْبَعَةِ :

إِسْتَيْقَظَ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ السُّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ .

/ ٥

/ ٤

إِسْتَيْقَظَ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ السُّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ . / ٣

إِسْتَيْقَظَ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ السُّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ . / ٢

إِسْتَيْقَظَ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ السُّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ . / ١

نشاط لأصفي { التعلّم عن بُعد } بتقديم الأنشطة والدروس بِمُتَابَعَةِ وِلِيِّ الأَمْرِ

- ١- يَوْمَ الأَرْبَعَاءِ دَرَسَ : فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ . الإِمْلَاءُ المَنْسُوخِ . وَالإِمْلَاءُ المَنْظُورِ .
٢- التَّدْرِيبُ عَلَى الإِمْلَاءِ الأَخْتِبَارِيِّ بِص ٧ بِدَفْتَرِ مَاهِرٍ نَسَخَ بِحَطِّ جَمِيلٍ للتَّدْرِيبِ عَلَى الإِمْلَاءِ الأَخْتِبَارِيِّ اليَوْمِ الخَمِيسِ .

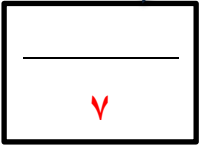
التَّلْمِيزُ المَاهِرُ : تَتَبَعَ النُّقَاطَ ، وَاكَتَبَ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ بِحَطِّ النُّسَخِ مَعَ مُرَاعَاةِ حُسْنِ الحَطِّ وَالأسْطُرِ الأَرْبَعَةِ :

عَلِمَتِ الأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، فَفَرِحَتْ .

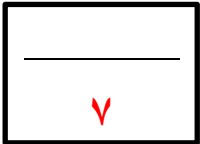
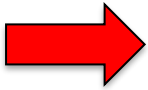
عَلِمَتِ الأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، فَفَرِحَتْ .

رَدَّ فَوَازٌ قَائِلًا : أَرْجُوكَ يَا أَبِي ، دَعْنِي أَحَاوِلُ .

إِمْلَاءٌ مَنظُورٌ



إِمْلَاءٌ إِخْتِبَارِيٌّ
يَوْمَ الخَمِيسِ



والله نسأل أن ينفع بهذا الجهد ، ويفيد به أجيالنا الصاعدة ، زخر الوطن وثروته الباقية على مر الزمن إنه تعالى من وراء القصد ، وهو يهدي السبيل .