

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb



رؤيتنا : مُتَعَلِّمٌ .. مُعْتَزٌّ بِدِينِهِ .. مُنْتَمٍ لِدَوْلِهِ .. مُنْتَجٌ لِلْمَعْرِفَةِ .. مُنَافِسٌ عَالَمِيًّا .

هدا من فضلي



وَفَقَّكُمْ اللَّهُ



أنا قارئ فاهم
و كاتب ماهر
و متعلم متقن

مادة تُفْهِي
الصف الأول الابتدائي
انقل الدرس الثاني

+ الأنشطة الصفية و اللاصفية
{ الأسبوع الرابع عشر }

السلسلة التعليمية التصحيحية { أنا أفهم وأقرأ }
تغذية راجعة على الكفايات بالحلقات السابقة
نشاط لاصفي (التعلم عن بعد) بتطبيق الأنشطة والدروس **بمشائخة ولي الأمر**



أ ب ث ج ح خ
د ذ ر ز س ش ض
ص ط ظ ع غ ف ق
ك ل م ن ه و ي



سلسلة صبري عامر التصحيحية

{ أنا أفهم وأقرأ }

تغذية راجعة على الكفايات بالحلقات السابقة بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية ضمن برامج القسم :-

{ ماهر } لتحسين مهارة الكتابة .

{ فاهم } لتحسين الطلاقة ، والفهم القرأني .

+ { متقن } لإثقان الكتابة و القراءة المسترسلة .

الوحدة الثامنة: **مناسبات**

الدرس الثاني: **صيف جديد**.



الصف الأول الابتدائي

اسم التلميذ :

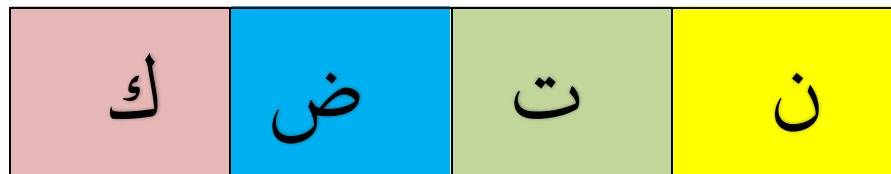
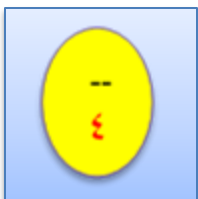
المُكْرَم / ة -- الرَّمِيل --- الرَّمِيْلَة --- وِلِي الأَمْر --- هَذِهِ سِلْسِلِي لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ، وَلِعِلاجِ وَتَصْحيحِ الكَفَياتِ المُسْتَهْدَفَةِ لِلطُّلابِ وَ الطَّالِبَاتِ بِطَرِيقَةِ القِراءةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَفِى المَقاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ ، حَيْثُ تَتكوَّنُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الحَلَقَاتِ الَّتِي تَتَّصِفُ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ العُرُوضِ تُعْرَضُ أُسْبُوعِيًّا ، وَلا يَنْتَقِلُ الطَّالِبُ / ةُ مِنْ حَلَقَةٍ إِلَى أُخْرَى حَتَّى يَفْهَمَ ما يَقْرَأُ، وَإِنْ شاءَ اللهُ ، فِى نِهايةِ الحَلَقَاتِ سَيَتِمُ تَجْمِيعُها فِي كُتَيْبٍ جاذِبٍ ، وَمُفِيدٍ يَهْدُفُ إِلَى فِهْمِ المَقْرُوءِ ، تَعَلُّمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ، وَتَصْحيحِ وَعِلاجِ الكَفَياتِ المُسْتَهْدَفَةِ فِي مادَّةِ لُغِي . وَاللهُ وَلى التَّوْفِيقِ وَالسَّدادِ .

السلسلة التصحيحية { أنا أفهم وأقرأ } بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية .
تغذية راجعة على المهارات والكفايات المستهدفة .

العرض الأول: أسمى الحروف الهجائية .

الوحدة الأولى أسرتي	الوحدة الثانية مدرستي	الوحدة الثالثة مدينتي	الوحدة الرابعة صحتي وسلامتي	الوحدة الخامسة الغابي وهواياتي
م	ص	أ	ض	ه
ب	ف	ط	ع	ث
ل	س	ز	ك	غ
د	ق	و	خ	ظ
ن	ت	ج	ي	
ر	ح	ش	ذ	

نشاط إنترائي اقرأ يا فاهم : - تقرأ في بداية الحصة من { ه } إلى { و } دقائق.



السلسلة التصحيحية { أنا أفهم وأقرأ } بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية . تغذية راجعة على المهارات والكفايات المستهدفة .

العرض الثاني: تغذية راجعة على الكفايات المستهدفة : ١- الصوت القصير ٢- الصوت الطويل (المد) ٣- الصوت الساكن.

ع ل م ت	ط ل ب -	ش ع ر -
عَلِمْتَ { درس: قوَّاز وشَهْر رمضان }	طَلَبَ { درس: قوَّاز وشَهْر رمضان }	شَعَرَ { درس: قوَّاز وشَهْر رمضان }
ف ر ح -	ف ه ج م	أ ص ل -
فَرِحَ { درس: الحُرُوف ولتَّاب }	فَهَجَمَ { درس: الحُرُوف ولتَّاب }	أَصَلَ { درس: الحُرُوف ولتَّاب }
ه ر ب -	ض ح ك -	ه ج م ت
هَرَبَ { درس: تعلَّمتِ درُسا }	ضَحِكَ { درس: تعلَّمتِ درُسا }	هَجَمَتِ { درس: تعلَّمتِ درُسا }
ر م ضا ن	ب د خو ل	أ ب ي ه -
رَمَضَانَ { درس: قوَّاز وشَهْر رمضان }	بَدُخُولَ { درس: قوَّاز وشَهْر رمضان }	أَبِيهِ { درس: قوَّاز وشَهْر رمضان }
ك ا ن -	ا ل خ ر و ف	ا ل ق ط ي ع
كَانَ { درس: الحُرُوف ولتَّاب }	الْخُرُوفُ { درس: الحُرُوف ولتَّاب }	الْقَطِيعُ { درس: الحُرُوف ولتَّاب }
ش ا ه د -	د و د د ة -	ص غ ي ر ة -
شَاهَدَ { درس: تعلَّمتِ درُسا }	دُوْدَةٌ { درس: تعلَّمتِ درُسا }	صَغِيرَةٌ { درس: تعلَّمتِ درُسا }
ش ه ر -	د ع ن ي -	أ ر ج و ك -
شَهْرٍ { درس: قوَّاز وشَهْر رمضان }	دَعْنِي { درس: قوَّاز وشَهْر رمضان }	أَرْجُوكَ { درس: قوَّاز وشَهْر رمضان }
و ح د ه -	ا ب ت ع د -	ع ن د م ا -
وَحْدَهُ { درس: الحُرُوف ولتَّاب }	اِبْتَعَدَ { درس: الحُرُوف ولتَّاب }	عِنْدَمَا { درس: الحُرُوف ولتَّاب }
ي ن د ق ض -	ن س ر ا -	ي ص ط ا د -
يَنْقُضُ { درس: تعلَّمتِ درُسا }	نَسْرًا { درس: تعلَّمتِ درُسا }	يَطْطَأُ { درس: تعلَّمتِ درُسا }

١-
الصوت
القصير

٢-
الصوت
الطويل

٣-
المقطع
الساكن.

نشاط إنشائي في بداية الحصة من {٥} إلى {١٠} دقائق. س أقرأ الكلمات الآتية :-

أَرْجُوكَ	رَمَضَانَ	بَدُخُولَ	شَعَرَ	٤
-----------	-----------	-----------	--------	---

السلسلة التصحيحية { أنا أفهم وأقرأ } بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية .
تغذية راجعة على المهارات والكفايات المستهدفة .

تابع العرض الثاني: تغذية راجعة على الكفايات المستهدفة : ٤- ال القمرية - ٥- ال الشمسية - ٦- التثوين

ال	أُس	ر	ة	ال	مَف	ص	ف	ال	مَد	ر/س	ة
الأُسرة { درس: فواز وشهر رمضان }				المَقصِف { درس: فواز وشهر رمضان }				المَدْرسة { درس: فواز وشهر رمضان }			
ال	خ	رُو	ف	ال	أَغ	نَا	م	ال	كَب	ش	-
الخُرُوف { درس: الحروف ولذئب }				الأَغْنَام { درس: الحروف ولذئب }				الكَبْش { درس: الحروف ولذئب }			
ال	غ	رَا	ب	ال	يُو	م	-	ال	ح	ظِي/ر	ة
الغُرَاب { درس: تعلّمت درسا }				اليَوْم { درس: تعلّمت درسا }				الحَظيرة { درس: تعلّمت درسا }			
السَّ	حُو	ر	-	بِالصُّو	ر	ة	-	النَّ	نَص	ص	
السَّحُور { درس: فواز وشهر رمضان }				بِالصُّورَة { درس: فواز وشهر رمضان }				النَّص { درس: فواز وشهر رمضان }			
الذِّ	ب	-	-	الصَّ	غِي	ر	-	الشَّ	جَا	ر	ة
الذِّب { درس: الحروف ولذئب }				الصَّغِير { درس: الحروف ولذئب }				الشَّجَرَة { درس: الحروف ولذئب }			
التَّا	لِي	-	-	الذِّ	ك	-	-	الدَّ	جَا	جَا	ت
التَّالِي { درس: تعلّمت درسا }				الذِّك { درس: تعلّمت درسا }				الدَّجَا جَات { درس: تعلّمت درسا }			
فَوَا	ز	-	-	وَج	ب	ة	-	صَا	غِي	رَا	-
فَوَاز { درس: فواز وشهر رمضان }				وَجَبَة { درس: فواز وشهر رمضان }				صَغِيرًا { درس: فواز وشهر رمضان }			
مُجَات	م/ع	ة		شَا	جَا	ر	ة	خَا	رُو	فَا	-
مُجَمَّعة { درس: الحروف ولذئب }				شَجَرَة { درس: الحروف ولذئب }				خُرُوفًا { درس: الحروف ولذئب }			
غُ	رَا	ب	-	غَا	زَا	ل	-	دَر	سَا	-	-
غُرَاب { درس: تعلّمت درسا }				غَزَال { درس: تعلّمت درسا }				دَرَسَا { درس: تعلّمت درسا }			

٤- ال القمرية

٥- ال الشمسية

٦- التثوين

نشاط إثنائي في بداية الحصة من {٥} إلى {١٠} دقائق. س أقرأ الكلمات الآتية :-

صَغِيرًا	وَجَبَة	الأُسرة	السَّحُور	٤
----------	---------	---------	-----------	---

٥ السلسلة التصحيحية { أنا أفهم وأقرأ } بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية .
تغذية راجعة على المهارات والكفايات المستهدفة .

تابع العرض الثاني: تغذية راجعة على الكفايات المستهدفة : ٧- التاء المفتوحة ، والتاء المزبوجة ، والهاء ٨- الحرف المضعف ٩- الألف اللينة

٧- التاء
المفتوحة
، والتاء
المزبوجة
، والهاء

٨-
الحرف
المضعف

٩- الألف
اللينة
آخر
الكلمة

ف	ف	ر	ح	ت	و	ج	ب	ة	أ	ب	ا	ه	-				
فَفَرِحَتْ { درس: فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }				وَجِبَةٌ { درس: فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }				أَبَاهُ { درس: فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }									
خ	ر	ج	ت	م	ج	ت	م	ع	ة	و	ح	د	ه	-			
خَرَجَتْ { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }				مُجْتَمِعَةٌ { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }				وَحْدَهُ { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }									
ت	ع	ل	م	ت	ا	ل	ح	ظ	ي	ر	ة	ج	ن	ا	ح	ي	ه
تَعَلَّمْتُ { درس: تَعَلَّمْتُ دَرْسًا }				الْحَظِيرَةُ { درس: تَعَلَّمْتُ دَرْسًا }				جَنَاحِيهِ { درس: تَعَلَّمْتُ دَرْسًا }									
ر	د	د	-	ف	ا	ت	ج	ه	-	خ	ف	-	-	-	-	-	-
رَدَّ كَلْبِي رَدًّا جَرِيًّا { درس: فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }				فَاتَّجَهَ { درس: فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }				خَفَّفَ { درس: فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }									
ل	د	ب	-	ل	ك	ن	-	ل	ك	ن	-	ش	ج	ر	ة	-	-
الذَّبُّ { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }				لَكِنَّ { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }				الشَّجَرَةُ { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }									
ت	ع	ل	م	ت	ي	ت	أ	ل	م	ف	ك	ر	-	-	-	-	-
تَعَلَّمْتُ { درس: تَعَلَّمْتُ دَرْسًا }				يَتَأَلَّمُ { درس: تَعَلَّمْتُ دَرْسًا }				فَكَرَّرَ { درس: تَعَلَّمْتُ دَرْسًا }									
و	أ	ش	ر	ي	ن	أ	د	ي	-	م	ت	ي	-	-	-	-	-
وَأَشْتَرِي { درس: فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }				نَادَى { درس: الشَّجَرَةُ الحُرُوفِيَّةُ }				مَتَّى { درس: فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }									
ا	ل	م	ر	ع	ر	أ	ي	-	-	ت	ر	ي	-	-	-	-	-
الْمَرَعَى { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }				رَأَى { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }				تُرَى { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }									
ع	ل	ي	-	أ	ت	م	ن	ي	-	ا	ش	ر	ي	-	-	-	-
عَلَى { درس: تَعَلَّمْتُ دَرْسًا }				أَتَمَّنِي { درس: عِبَادَةُ التَّرِيضِ }				إِشْتَرَى { درس: طَعَامٌ مَلُوكٌ }									

نشاط إنشائي في بداية الحصّة من {٥} إلى {١٠} دقائق. س أقرأ الكلمات الآتية :-

وَأَشْتَرِي	وَجِبَةٌ	فَفَرِحَتْ	رَدَّ	٤
-------------	----------	------------	-------	---

الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِيتِدَائِي

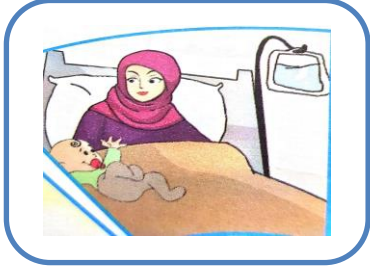
إِسْمُ التَّلْمِيذِ:

المُعْيَار

الْأَسْئَلَةُ:-

يَرْتُبُ الْأَسْمَاءَ
الْمُسَمَّوْعَةَ
بِالصُّورِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ مَعْنَى يَأْفَاهِمُ:-



يُبَارِكُنْ

أَنْجَبَتْ

مَوْلُودًا

غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

متقن للمعيار ١٠٠٪

يَتَعَرَّفُ عَلَى
حُرُوفِ الْمَدِّ،
وَيُفَرِّقُ بَيْنَ
حَرْفِ الْمَدِّ،
وَالْحَرْفِ
الْمَمْدُودِ.

السُّؤَالُ الثَّانِي: أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:-

الْجَدِيدُ

الْمَوْلُودُ

نِهَآيَةَ

ا

ي

و

غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

متقن للمعيار ١٠٠٪

يُرْتَّبُ الْكَلِمَاتِ
لِيَكُونَ جُمْلَةً
مُفِيدَةً.

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: أَرْتَّبُ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:-

الْفَصْلُ - دَخَلَتْ - الْمَعْلَمَةُ .

غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

متقن للمعيار ١٠٠٪

المعيار

الأسئلة:-

السؤال الأول: أصل كل كلمة بما يدل عليها { ال الشمسية } ، { ال القمرية } :-

الفصل

التلميذات

المعلمة



ال الشمسية



ال القمرية

غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

متقن للمعيار ١٠٠٪

يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية.

السؤال الثاني: أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف بمحاكاة السطر الأول، والأخير، ثم أكتبها :-

الكلمة	تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية				قراءة وتركيب الكلمة
قَدَمْتُ	قَدْ	دَ	مَتْ	-	قَدَمْتُ
سَأَلْتُ	سَأَلْتُ				سَأَلْتُ
الفصل	الفصل				الفصل
المعلمة	المعلمة	مُ	عَدَلْ	مَرة	المعلمة

غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

متقن للمعيار ١٠٠٪

ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية.

السؤال الثالث: أقرأ الجملة الآتية، ثم أكتبها بخط جميل: لاحظ يابطل: العبارة الآتية إملاء يوم الخميس بدفتر ماهر

زارت المعلمة أسرة نورة، وباركت لها المولود.

غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

متقن للمعيار ١٠٠٪

الصّف الأوّل الإبتدائيّ

إِسْمُ التّلميذ: _____

المُعيار	الأسئلة:-			
<p>يُجِيبُ عَلَى أسئلةٍ حَوْلَ النَّصِّ المَقْرُوءِ.</p>	السؤال الأوّل: أصلُ كُلِّ إجابةٍ بما يدلُّ عليها :-			
	<p>س٣ ماذا قدّمت المُعَلِّمةُ للمولود؟</p>	<p>س٢ متى ذهبتِ المُعَلِّمةُ لزيارةِ الأُسرةِ؟</p>	<p>س١ ماذا رأتِ المُعَلِّمةُ عندما دخلتِ الفصلَ؟</p>	
	<p>في نهايةِ الأسبوعِ.</p>	<p>رأتِ التّلميذاتِ يتحلّقنَ حولَ نُورةِ.</p>	<p>قدّمتْ له هديّةً.</p>	
	<p>غير متقن للمعيار اقل من ٨٠٪</p> <input type="checkbox"/>	<p>متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى اقل من ٩٠٪</p> <input type="checkbox"/>	<p>متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى اقل من ١٠٠٪</p> <input type="checkbox"/>	<p>متقن للمعيار ١٠٠٪</p> <input type="checkbox"/>
<p>يُكَوِّنُ قِيَمًا وَأَتجاهاً من النّصِّ.</p>	السؤال الثّاني: أقرأ الجُملةَ وأتبعِ النّقاطَ: - تَعَلَّمْتُ مِنْ نَصِّ: { صَيْفٌ جَدِيدٌ }			
	<p>من حُقُوقِ المُسْلِمِ عَلَى المُسْلِمِ ، عِياذَةُ المُرِيطِ . من آدابِ زِيارَةِ المُرِيطِ الدُّعاءُ لَهُ ، وَالإِتِّزامُ بِالهُدُوءِ .</p>			
	<p>غير متقن للمعيار اقل من ٨٠٪</p> <input type="checkbox"/>	<p>متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى اقل من ٩٠٪</p> <input type="checkbox"/>	<p>متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى اقل من ١٠٠٪</p> <input type="checkbox"/>	<p>متقن للمعيار ١٠٠٪</p> <input type="checkbox"/>
<p>يُفَرِّقُ بَيْنَ: { ة ، ة } { ت } ، { ه ، ه }</p>	السؤال الثّاني: أصلُ كُلِّ كَلِمَةٍ بما يدلُّ عليها { ة ، ة } ، { ت } ، { ه ، ه } :-			
	<p>لَهُ</p>	<p>المُعَلِّمةُ</p>	<p>دَخَلَتْ</p>	
	<p>تاء مَفْتُوحَة { ت }</p>	<p>هاء { ه ، ه }</p>	<p>تاء مَرْبُوطَة { ة ، ة }</p>	
	<p>غير متقن للمعيار اقل من ٨٠٪</p> <input type="checkbox"/>	<p>متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى اقل من ٩٠٪</p> <input type="checkbox"/>	<p>متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى اقل من ١٠٠٪</p> <input type="checkbox"/>	<p>متقن للمعيار ١٠٠٪</p> <input type="checkbox"/>

دَرَجَة الإِتْقَان	المهارة المراد قياسها	الأسئلة:-
٣	يرُبطُ الجُمَلُ والكلمة المسموعة بالصّور. يقرأ كلمات بصريّة (هَذَا ، هَذِهِ).	السؤال الأول: أصل الصورة بالكلمة المناسبة :-    هذه هدية جميلة. هذا مولود جميل. هذا فصل نظيف.
٣	يتعرف على حروف المد ، ويفرق بين حرف المد، والحرف الممدود	السؤال الثاني: أصل الكلمة بحرف المد المناسب :-    ي و ا
٣	أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة.	السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة، ثم أكتبها :- فواز - الماء - شرب .
٣	يحلل ويكتب كلمات بخط جميل.	السؤال الرابع: أحلل الكلمات الآتية بخط جميل :-   
٣	يكتب حروف وكلمات من الذاكرة البعيدة.	السؤال الخامس: أكتب ما يملئ عني :-

الإختبار الشفوي : س أقرأ الكلمات الآتية : ضيف جديد - أنجبت - مبارك - أمك .

المجموع	تحريري	شفوي
٢٠	١٥	٥