

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

TP

Teaching Primary

نماذج أسئلة / ملحق تجميعات

صفوف أولية

جمع وإعداد :

هاجر الشمري

نصائح عامة حول اختبار كفايات الصفوف الأولية :

1. دائماً ضعوا أنفسكم موضع المعلم الإيجابي , الذي يحفز تلاميذه ويدفعهم للتقدم والتطور , أي أن الاختيار الصحيح في الأسئلة التربوية يعتمد على الاختيار الإيجابي الذي يكون في صف الطالب .
2. يوجد كلمة مفتاحية تربط السؤال بالإجابة , أي يتوجب عليك حل السؤال وفق المطلوب .
3. أفضل الوسائل في تعليم طلبة الصفوف الأولية هي **الوسائل الحسية** .
4. لا بد من **ربط التعليم بالحياة** وذلك من خلال تقريب المفاهيم بصورة تطابق واقع التلميذ .
5. التنويع في طرق التدريس / طرق التقويم ضروري جداً لمراعاة الفروق الفردية ولدقة النتائج التقويمية .
6. النمو الجسمي لطلبة الصفوف الأولية **بطيء** في حين أن النمو اللغوي **سريع جداً**
7. مشكلة الخجل والخوف طبيعية عند الطلبة لكن استمرارها يحتاج لتدخل .
8. **الاستنباط** (الكل إلى الخاص) / **الاكتشاف الموجة** افضل في هذه المرحلة .

ماهي الكتابة الصحيحة للجمل الآتية :

إن المعلمان مجتهدان	إن المعلمين مجتهدان
ليت المعلمان مجتهدان	كان المعلمان مجتهدان

الرجوع إلى معايير اللغة العربية , قاعدة " إن / كان "

الكلمة التي غير مقرونة بزمن :

الاسم	الفعل
اسم الفعل	الحرف

الاسم : كل كلمة تدل على معنى دون الدلالة على الزمن فيها .

(فَأَقِمْوَا الصَّلَاةَ) مَا نَوْعِ الْفِعْلِ الْمَتَّصِلِ بِوَاوِ الْجَمَاعَةِ :

مَاضِي	أَمْرٌ
أَسْمُ فِعْلٍ	مُضَارِعٌ

مِنْ عِلَامَاتِ تَمْيِزِ الْفِعْلِ الْأَمْرِ عَنْ غَيْرِهِ : قَبُولُهُ يَاءِ الْمَخَاطَبَةِ .

نبح محمد لأنه مجتهد :

ز	.
"	-

الرجوع الى قواعد علامات الترقيم

يبني الفعل المضارع على السكون اذا اتصلت به :

نون النسوة	نون التوكيد
ياء المخاطبة	تاء الفاعل

جميعها حروف عدا :

هل	اين
أن	إنما

اسم يتبع ما قبله :

المضاف اليه	الضمير
الخبر	النعته

التوابع في اللغة العربية : النعت , البدل , التوكيد , العطف

حرف الاخفاء الشفوي هو :

الميم	الباء
النون	الواو

الاخفاء الشفوي : أحد احكام الميم الساكنة ويكون اذا وقع بعد الميم الساكنة حرف الباء

ام قبل ثلاثة أعوام من ولادة ابنها كان عمرها 19 فكم عمريهما بعد مرور 10 سنوات على الولادة :

36	42
40	32

هو يريد مجموع عمر الام والابن .

نقول : الام قبل الولادة بـ 3 سنوات كان 19 يعني بعد الولادة = 19 + 3 = 22

بعد عشر سنوات من الولادة :

عمر الابن = 10

عمر الام اثناء الولادة 22 بعد مرور 10 سنوات يصبح 32

* السؤال يريد المجموع اذا = 32 + 10 = 42

الشكل الهندسي الذي لا يستطيع المعلم التمثيل به لشرح الزوايا الحادة هو :

المربع	المعين
الشكل الرباعي	شبه المنحرف

المربع ، لان جميع زواياه قائمة .

حكم التنوين في قوله : (فريقاً هدى) :

الادغام	الاظهار
الاقلاب	الاخفاء

الاظهار , لأن عقب التنوين حرف الهاء الذي هو أحد حروف الاظهار .

قرأ الطالب أحمد الآيه على هذا النحو : صراط الذين انعمت عليهم الخطأ الذي وقع فيه هو :

اللحن الخفي	اللحن الجلي المخل بالمعنى
اللحن الجلي غير المخل بالمعنى	لا شيء مما ذكر

اللحن الجلي : هو خطأ يخل بمعنى الكلمة ويعرفه الجميع عكس اللحن الخفي الذي لا يعرفه الا من يعرف الاحكام التجويد .

اعلى مراتب القراءة :

التجويد	الترتيل
الحدرد	التدوير

إذا وصل القارئ آخر السورة بالتالي بعدها فله :

أربعة أوجه	ثلاثة أوجه
وجهان	وجه واحد

في بداية القراءة له أربعة أوجه , في وصل سورتين له ثلاث أوجه .

يكون موحداً باعترافه بتوحيد الربوبية حتى يقر بتوحيد :

الربوبية	الالوهية
الالوهية	الصفات

علاقات أنواع التوحيد :

- توحيد الربوبية مستلزم لتوحيد الالوهية معنى ذلك : سبحانه هو الرب وحده لا شريك له في ربوبيته لزمه من ذلك الإقرار أن يفرد الله بالعبادة وحده سبحانه وتعالى؛ لأنه لا يصلح أن يعبد إلا من كان رباً خالقاً مالكاً مدبراً، وما دام كله لله وحده وجب أن يكون هو المعبود وحده.
- توحيد الالوهية متضمن لتوحيد الربوبية معنى ذلك : من عبد الله ولم يشرك به شيئاً فهذا يدل ضمناً على أنه قد اعتقد بأن الله هو ربه ومالكة الذي لا رب غيره.
- توحيد الأسماء والصفات شامل النوعين معاً معنى ذلك : ذلك لأنه يقوم على إفراد الله تعالى بكل ما له من الأسماء الحسنى، والصفات العلى التي لا تنبغي إلا له سبحانه وتعالى، والتي من جملتها: الرب – الخالق – الرازق – الملك، وهذا هو توحيد الربوبية.
ومن جملتها: الله – الغفور – الرحيم – التواب، وهذا هو توحيد الألوهية

ما يحرم على المحدث حدث اصغر :

المكث في المسجد	قراءة القران
مس كتب التفسير	الطواف بالبيت

الحدث الأصغر : هو ما يوجب الوضوء , مثل البول , الغائط , الريح
ما يحرم على المحدث حدث أصغر :
▪ الطواف / الصلاة

من خصال الفطرة " الاستحداد " ويعني :

إزالة شعر الابط	حلق الشارب
حلق العانة	تقليم الاظافر

خصال الفطرة : الاستحداد / الختان / قص الشارب / تقليم الاظافر / نتف الابط

" النية " من الوضوء

سنن	شروط
مستحبات	فروض

الشروط : هي أشياء تجب قبل الاقدام على الفعل حتى يقبل .
شروط الوضوء :
الإسلام / العقل / التمييز / النية / الماء المباح الطاهر / إزالة ما يمنع وصول الماء .

يريد المعلم خالد شرح درس التيمم , افضل وسيلة يمكن استخدامها :

ترااب حقيقي	فيديو تعليمي يشرح التيمم
القراءة الجهرية	صور تعليمية

دائماً في تعليم الصفوف الأولية احرص على تقديم خبرة مباشرة لهم , مع مراعاة إمكانية التوفر وقواعد السلامة اثناء التطبيق .

يلاحظ المعلم عبدالعزيز وجود الفروق في القدرات بين طلبته , الاجراء الأنسب هو :

التعامل بشكل فردي مع كل طالب	تقسيم الطلاب لمجموعات متفاوتة القدرات
عدم الاكتراث واكمال الدرس	تقسيم الطلاب الى مجموعات بقدرات متساوية

الرجوع إلى طرق التدريس التي تراعي الفروق الفردية .

تصديق بالقلب وإقرار باللسان وعمل بالجوارح , تعريف :

الإيمان	الإسلام
الدين	التوحيد

التدريس يصبح ذا قيمة فعالة اذا تم التركيز على :

اكساب الخبرات	تطبيق المعرفة
ربط التعلم بالحياة	الحصول على المعلومات

تخشى المعلمة سارة عدم استيعاب جميع الطلبة لمادة الرياضيات , الاجراء المناسب لها :

تنويع طرق التدريس	تعرض المفاهيم بداية كل حصة
توجه الأسئلة بعد كل مفهوم	تعيد شرح الدرس اكثر من مره

طلب المعلم من الطلاب اقتراح اكبر قدر من الحلول لمعالجة مشكلة التلوث , هذا السؤال يدل على تطبيق استراتيجية :
استراتيجية :

القياس	العصف الذهني
الاستقصاء	الاستكشاف

بعد نهاية درس " الصلاة وشروطها وفروضها ونواقضها " يرغب المعلم أحمد بمراجعة ما تم تعلمه , افضل استراتيجيه هي :

حل المشكلات	خرائط المفاهيم
المناقشة	اللقاء

يمكن ان توظف التقنيات الحديثة في اكتشاف أخطاء الطالب في التلاوة عن طريق :

تسجيل قراءة جماعية للطالب	الاستماع الى قارئ متقن
تسجيل الطالب لقراءة نفسه ثم عرضها على المعلم	تسجيل قراءة المعلم وإسماعها للطالب

افضل طريقة لتدريس القيم الاجتماعية هي :

تمثيل الادوار	المناقشة
عرض صور وفيديوهات	حل المشكلات

عندما يستطيع طالب الابتدائي ترتيب الأرقام من الأصغر إلى الأكبر فإن المعلم يهدف لتحقيق أن الطلاب أدركوا مفهوم :

الثبات	التتابع
التوازن	التقابل

منزلة الرقم 6 في العدد 345678924 هي :

الملايين .	عشرات الملايين .
مئات الألوف .	عشرات الألوف .

العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي .	ضرب عدد فردي في عدد فردي هو عدد فردي .
ضرب عدد زوجي في عدد فردي هو عدد زوجي .	مجموع عددين فرديين هو عدد فردي

يستطيع مصور تجميع فلمين في 18 دقيقة، كم يحتاج لتجميع 8 أفلام من النوع نفسه :

ساعة واحدة و 12 دقيقة .	42 دقيقة
ساعة واحدة و 44 دقيقة	ساعة واحدة و 20 دقيقة

استخدام الضرب التبادلي أو التدرج المنتظم

يتميز الطفل في مرحلة العمليات الحسية :

النمو الحسي الحركي	بالقدرة على التصنيف والترتيب
النمو اللغوي	التفكير المجرد

من افضل الطرق المستخدمة لعلاج صعوبات النمو اللغوي عند طلاب الصفوف الأولية :

التعلم التعاوني	حل المشكلات
تمثيل الادوار	التعلم الاستكشافي

ترغب المعلمة فاطمة بتعليم الطريقة الصحيحة لكتابة حرف (ر) , الطريقة المناسبة :

النمجة	المحاولة والخطأ
التكرار	المناقشة

رضي الله عن عمر , اعراب كلمة عمر

الفتحة المقدره	الكسرة الظاهرة
الكسرة المقدره	الفتحة الظاهرة

- يعرب الممنوع من الصرف في حالة النصب / الجر بالفتحة .
لكن في حالتين يجر بالكسرة وهي :
1. اذا دخلت الـ على الممنوع من الصرف .
2. اذا كان " مضاف " .

لعاب الكلب يعتبر :

نجاسة مخففة	نجاسة مغلظة
لا شيء مما سبق	نجاسة متوسطة

أن يستخدم الطالب جدول الضرب في عملية الشراء , هدف :

معرفة	مهاري
وجداني	تأملي

الاستراتيجية التي تسير وفق قواعد واحكام :

الخرائط المفاهيمية	الألعاب التعليمية
الاستكشاف	حل المشكلات

طلب معلم التربية الفنية من تلاميذه دمج اللون (الأحمر - الأصفر) لمعرفة الألوان الناتجة هذا المعلم استخدم

الاكتشاف الحر	الاكتشاف الموجه
الألعاب التعليمية	حل المشكلات

الإستراتيجية التي تنمي ثقة الطالب بنفسه وتحمل المسؤولية في تعليمه :

عقود التعلم	سلام التقدير
الاكتشاف	حل المشكلات

وفقا لنظرية (بياجه) في النمو المعرفي يركز بناء المناهج الابتدائية على :

مفاهيم واقعية قريبة من بيئة الطفل	تجزئة النصوص الدراسية الى فقرات كبيرة
دعم النصوص الدراسية بالصور والاشكال والجداول	تنمية قدرة الطالب على اجراء العمليات المعرفية

القيمة التي تتوسط المجموعة بعد الترتيب :

المتوسط الحسابي	الوسيط
القاسم المشترك	المنوال

قامت المعلمة فاطمة بإستخدام طريقة تقويم تعتمد على تصنيف التلميذات إلى : ممتازة / جيدة / ضعيفه ,
يعني ذلك أنها استخدمت:

وصف سير التعلم	سلالم التقدير
الملاحظة	قوائم الرصد

طالب ابتدائي تكرر نطقه الخطأ للكلمات اثناء تقييم القراءة :

تصحيح الخطأ مباشر	تصحيح غير مباشر
تجاهل الخطأ ووضع التقييم	تحويله لأخصائي النطق

تعتمد استراتيجيات المرحلة الابتدائية على :

الادراك الحسي	الاستطلاع
التلقي	تحمل المسؤولية

قام المعلم احمد بإحضار مجسم للمربع ومجسم للمستطيل وطلب من تلاميذه تحديد أوجه الشبه والاختلاف ,
هو بذلك يقيس مهارة :

الملاحظة	التفسير
المعرفة	التصنيف

استخدم معلم العلوم لقطات فيديو عن عملية البناء الضوئي , نوع الخبرة في وسيلته التعليمية :

خبرة محسوسة	خبرة شبه مباشرة
خبرة مباشرة	خبرة مجردة

الخلية التي تحتوي على مريكزات لا تحتوي على:

شبكة اندوبلازمية	ميتوكوندريا
خضراء غشاء خلوي	بلاستيدات

بلاستيدات , اولاً السؤال في ماهيته يتحدث عن الخلايا الحيوانية ولكن الإجابة تعتمد على المقارنة بين الخلايا النباتية والحيوانية .
ونحن نعرف أن البلاستيدات خاصة بالخلايا النباتية ولا تجتمع مع المريكزات في خلية واحدة

مكونات تتحد بنسب ثابتة :

المركب	المخلوط
المحلول	العنصر

العلاقة التي يعيش فيها نوعان من الكائنات الحية :

التنافس	التكافل
التطفل	الافتراس

احد أنواع التكاثر اللا جنسي في النبات هو :

التكيس	الاقتران
التبرعم	التزاوج

النوع عبارة عن مجموعة من الافراد :

تتزاوج مع بعضها بنجاح	تتشابه في اللون الخارجي
لا شيء مما ذكر	تتشابه في الحجم

المادة التي يتم انتاجها خلال عملية البناء الضوئي والمستخدمه في إتمام التنفس الخلوي هي :

الماء	الأكسجين
النيتروجين	ثاني أكسيد الكربون

في الخلية النباتية نحدث تفاعلات التركيب الضوئي الظلامية في :

النواة	النوية
البلاستيدات عديمة اللون	البلاستيدات الخضراء

اصغر جزء من العنصر والذي يمكنه الدخول في اتحاد مع عناصر أخرى :

البروتون	الالكترون
النيوترون	الذرة

ترتيب مكونات التنظيم التركيبي للمخلوق الحي المعقد , من الكل الى الجزء :

أعضاء - خلايا - انسجه - اجهزه	اجهزه , أعضاء , انسجة , خلايا
خلايا , انسجه , أعضاء , اجهزه	انسجه , أعضاء , اجهزه , خلايا

قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للمؤثرات الخارجية والداخلية تسمى :

هرمونات	انزيمات
احساس	تنفس

وحدة قياس كمية الحرارة :

كلفن	جول
كالوري	درجة مئوية

عدد الكتلة هو :

البروتونات	الالكترونات
البروتونات والالكترونات	البروتونات والنيوترونات

يتلوث الماء اذا زادت فيه نسبة :

الاكسجين	النيتروجين
الصوديوم	ثاني أكسيد الكربون

TP

Teaching Primary

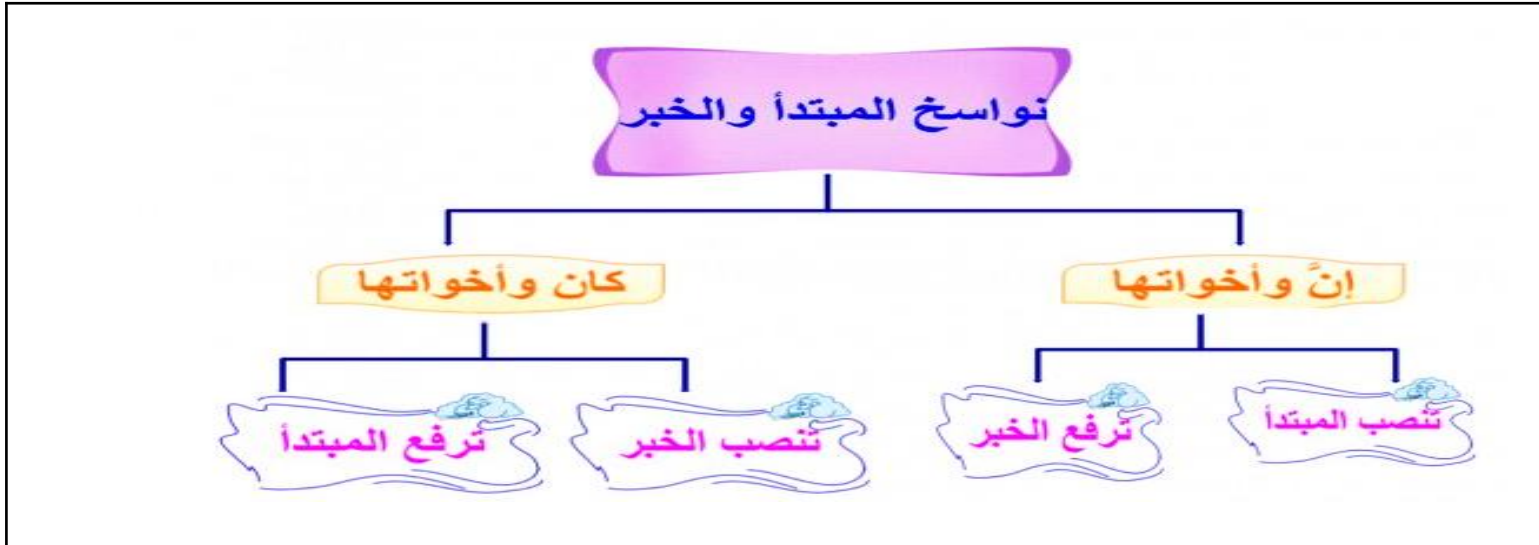
ملحق أسئلة عام 1439 / 1440 هـ

TP

Teaching Primary

الاسم المنصوب مما يأتي هو :

اسم كان	اسم إن
خبر كان	اسم ظن



TP

Teaching Primary

- 1 - (عملية تفتيت الصخور والمعادن على سطح الأرض بواسطة العوامل الجوية السائدة)
2 - (تجمع فتات الصخور والترربة في مكان ما وتشكلها)
التعاريف على الترتيب , تمثل :

التعرية / الترسيب	التعرية / النقل
التجوية / الترسيب	التجوية / التعرية

التفصيل في الشريحة التالية :



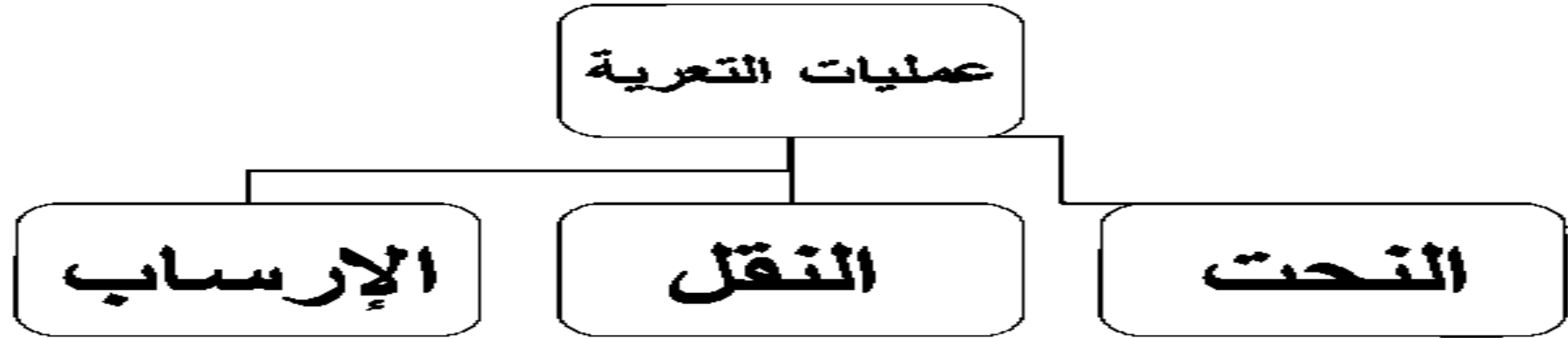
• التجوية Weathering:

- هي جميع العمليات التي تؤدي إلى تفتت الصخر (ناري أو متحول أو صخور رسوبية قديمة) وتحلله عند سطح الأرض لتكوين التربة المنبسطة والركام في المنحدرات. وتتم عمليات التجوية بواسطة الرياح والمياه والثلجات أو بواسطة الكائنات الحية. وتشمل التجوية عمليات التحلل أي تحول معادن الصخور إلى مركبات كيميائية جديدة وتنقسم إلى :

التجوية الكيميائية:	التجوية الميكانيكية:
يقصد بها تحلل الصخر الأصلي وتحويل بعض مكوناته المعدنية إلى مركبات أخرى قد تكون مختلفة الشكل والتركيب عن حالتها الأصلية أو بمعنى إنها العلاقة الكيميائية المتبادلة بين الغلاف الجوي والغلاف المائي وبين التكوين الصخري لأسطح المناطق المختلفة من القشرة الأرضية. وتكون بفعل بخار الماء والغازات في الغلاف الجوي أو في الغلاف المائي حيث تتكون العديد من الأملاح والأحماض التي تتفاعل مع الصخور وتعمل على تحليلها .	وتؤدي تفتت وتكسر الصخرة إلى جزيئات صغيرة بفعل العوامل الفيزيائية والبيولوجية, دون أن يتغير التركيب المعدني للصخرة, ولهذا فهي تكثر في المناطق الصحراوية و القطبية لقلة المياه (الشديدة الجفاف أو الشديدة البرودة)

مفهوم التعرية

هي عملية تفتت الصخور السطحية للقشرة الأرضية بفعل حركة الرياح ، و المياه الجارية ، و الزحف الجليدي ، و الأمواج البحرية، ونقلها إلى مواطن جديدة حيث يتم ترسيبها.



TP

Teaching Primary

جميع ما يلي من خواص القواعد , ماعد :

تحول لون تباع الشمس للأزرق	محاليل مائية توصل التيار
تحول لون تباع الشمس للأحمر	مذاقها مر



- القواعد تحول اللون الى الأزرق
الاحماض تحول اللون الى الأحمر
- ربط : القواعد (حرف القاف) تحول الى الأزرق (حرف قاف)
 - الإحماض (حرف الحاء) تحول الى الأحمر (حرف الحاء)

TP

Teaching Primary

تواصل المعلم مع احد اولياء أمور الطلبة والذي يعمل طبيب في احد المستشفيات القريبة وأتفق على تقديم عرض موجز حول الغذاء الصحي وأهميته , استطاع المعلم بهذه المبادرة :

تقوية علاقة المدرسة بأولياء الأمور	تصميم نشاط غير صفي
توظيف الخدمات التربوية المجتمعية المتاحة	توظيف أولياء الأمور كأحد مصادر المعلومات

التحليل : خلها على الله وانت ساكت .



TP

Teaching Primary

في بداية العام الدراسي الجديد أراد احد المعلمين الاطلاع على أحوال الطلاب الشخصية والخلفيات الثقافية والاقتصادية لأسرهم , فوجد ان بعض الطلبة ينتمون الى اشر غير متعلمة ومن المستويات الاجتماعية والاقتصادية الدنيا , أي الاتي يعد من اهم الأمور التي يجب على المعلم القيام بها اتجاه هؤلاء الطلاب ؟

عدم تكليفهم بواجبات	تقديم الدعم المادي والمعنوي لهم
رعايتهم من الناحية النفسية والاجتماعية	المحافظة على سرية المعلومات الخاصة بهم

- 1 - غير صحيح لان الواجبات المنزلية ضرورية لنجاح عملية التعليم .
- 2 - غير صحيحة لان المعلم غير مسؤول عند تقديم الدعم المادي للأسر المحتاجة .
- 3 - غير صحيحة لان المعلم يتوجب عليه رعاية الطلاب جميعهم من الناحية النفسية والاجتماعية وليس هؤلاء الطلاب فقط .
- 4 - هو الأقرب للصواب أستناد على التحليل العام للأجوبة .



TP

Teaching Primary

اليورانيوم / المبيد الحشري , أنواع التلوث على الترتيب :

اشعاعي - كيميائي	كيميائي - اشعاعي
كيميائي - اشعاعي	طبيعي - كيميائي

الرجوع الى تصنيفات أنواع التلوث



TP

Teaching Primary

ماهو العنصر الأكثر تواجد في القشرة الأرضية :

الأكسجين	النيتروجين
الصوديوم	الحديد

تتكوّن طبقة القشرة بشكل عامّ من العناصر الآتية: 47% أكسجين، و 27% سيليكون، و 8% ألنيوم، و 5% حديد، و 4% كالسيوم، في حين يُشكّل كل من المغنيسيوم، والبوتاسيوم، والصّوديوم ما نسبته 2%.



TP

Teaching Primary

من معتقد أهل السنة والجماعة : أن الايمان يقوم على ثلاثة اركان هي :

التصديق والاقرار والعمل	القول والعمل والاعتقاد
القول والاعتقاد والنية	المعرفة والعمل والقول

الايمان : هو تصديق بالقلب وإقرار باللسان وعمل بالجوارح (تعريف)
مذهب اهل السنة في : الايمان عبارة عن (قول / عمل / اعتقاد) يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية .



TP

Teaching Primary

عندما يطرح المعلم السؤال (أذكر أكبر عدد من طرق) فإنه ينمي مهارة :

التصنيف	الإصالة
الطلاقة	المرونة



الطلاقة ← أكبر عدد من الأفكار
المرونة ← التنوع في الأفكار
الإصالة ← أفكار غير عادية

TP

Teaching Primary

عند تدريس صفة الصلاة لطلاب الصفوف الأولية , افضل إستراتيجية يستخدمها المعلم هي :

المحاكاة	الاكتشاف
اللقاء	التمايز

دائماً في حال وجود هدف مهاري , تكون المحاكاة أفضل طريقة لتحقيق هذا الهدف , وعلى هذا يمكننا أن نقيس أشياء أخرى فمثلاً تعلم الموضوع هو هدف مهاري .
* لماذا لم نختار " التمايز " , يعد التمايز نوع تدريس وليس إستراتيجية , بل أنه تدرج تحت هذا المسمى الكثير من الاستراتيجيات , أيضاً السؤال يود الأفضل لذا يتوجب علينا اختيار أحد أنواع الاستراتيجيات وليس نوع التدريس المستخدم .



TP

Teaching Primary

من أكثر استراتيجيات التدريس فاعلية في اختصار الوقت والجهد وانخفاض نسبة الأخطاء :

التعلم بالنمذجة	الاكتشاف الموجه
الاكتشاف الحر	حل المشكلات

- لكي نعرف الإجابة الصحيحة لابد من تعريف كل نوع :
1. التعلم بالنمذجة : يعطي المعلم الطلاب نموذج صحيح " مثالي " ثم يطلب منهم العمل وفق هذا النموذج واعطاءه نتائج مثل نتيجة النموذج الأصلي , من أهم مميزاته أن يقلل نسبة خطأ الطالب .
 2. الاكتشاف : هذا المفهوم يعتمد على تفكير الطالب حيث يقوم بإعادة تنظيم معلوماته وتكييفها مع الموقف الجديد أي أن الطالب تكون امامه المهمة ويطلب منه المعلم استخدام خبراته السابقة . معلومات مهمة " الاكتشاف يعتمد على الاستقصاء " / أفضل أنواع الاكتشاف لطلاب الصفوف الأولية هو " الاكتشاف الموجه " .
 3. حل المشكلات : اعطي الطالب مشكلة واطلب منه الحل , واجهت هذه الطريقة نقد بطول مدة تنفيذها .



TP

Teaching Primary

حكم الجهر بالتكبير يوم العيد :

سنة	مباح
فرض	واجب

سنن العيد : التجميل والاعتسال , وأكل التمر قبل الخروج للصلاة , التكبير , المشي للصلاة , الذهاب للمسجد من طريق والعودة من طريق آخر .



TP

Teaching Primary

عند تتجس الأرض بالبول , من السنة أن :

ينقل التراب النجس

يرش عليها الماء

مسحها بالقماش

صب ماء بكمية اكبر عليها

تفصيل تطهير النجاسات في الشريعة التالية :



كيفية تطهير النجاسة :

- تطهير جلد الميتة بالدباغ.
- تطهير الإناء إذا وُلغ فيه الكلب أن يغسل سبع مرات أولاًهن بالتراب.
- تطهير الثوب إذا أصابه دم الحيض بحتة ثم قرصه بالماء، ثم نضحه، وإذا بقي بعد ذلك أثره فلا بأس.
- تطهير ذيل ثوب المرأة بما بعده من الأرض الطاهرة.
- تطهير الثوب من بول الصبي الرضيع بالرش، وبالغسل من بول الجارية.
- تطهير الثوب من المذي بنضح الماء على الموضع.
- تطهير أسفل النعل بمسه بالأرض.
- تطهير الأرض من النجاسة بصب سجلاً من الماء على الموضع، أو تركها حتى تجف، وذهب أثر النجاسة طهرت.

TP

Teaching Primary

سقطت ماعز من مكان عال وأدركها رجل وهي تتنفس فذبحها ثم أكلها . فحكم فعله :

واجب	مكروه
جائز	حرام

أي طعام مباح تم تذكيته قبل أن يموت فهو جائز أكله .



TP

Teaching Primary

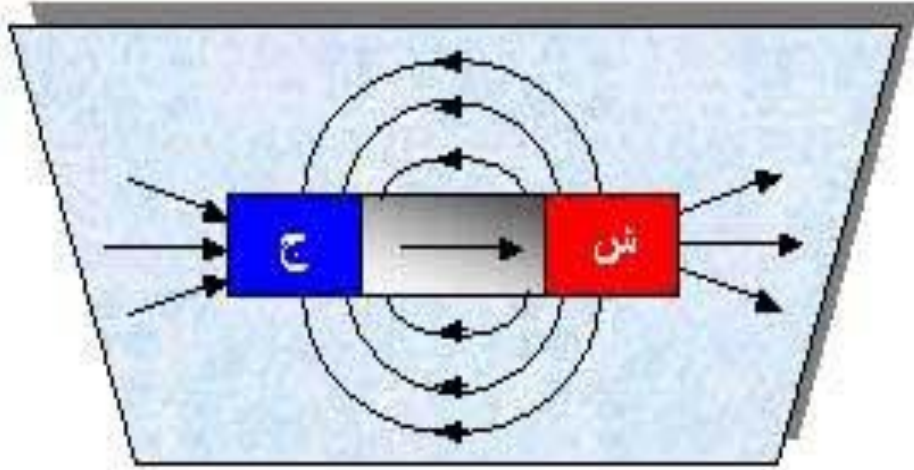
افراد الله تعالى بما يختص به من الالهية والربوبية والاسماء والصفات هو التعريف الاصطلاحي :

التوحيد	الايمان
العبادة	الاسلام

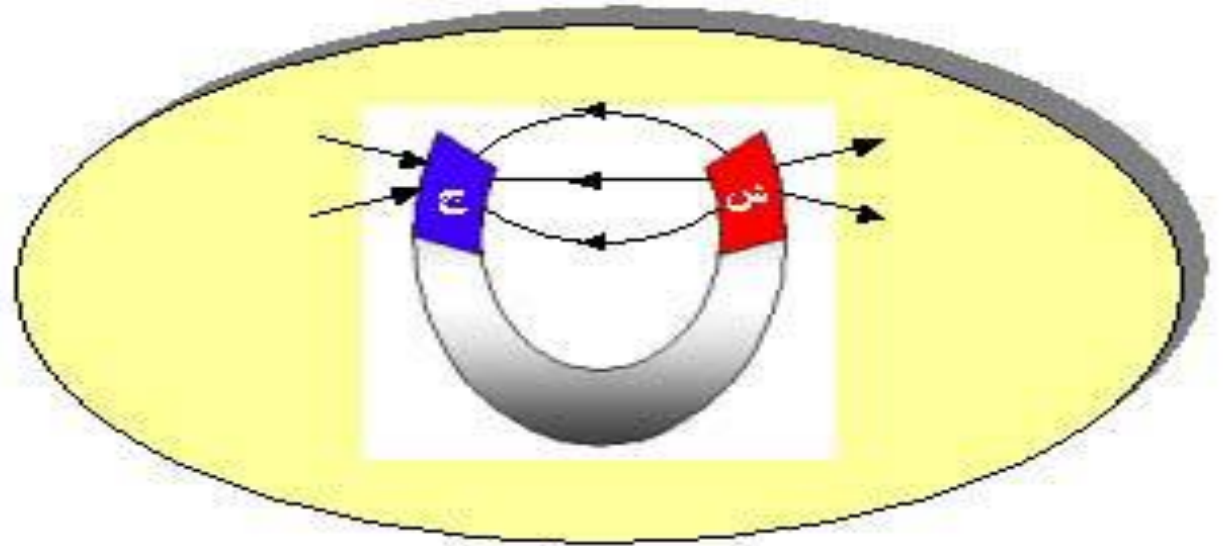
يتطلب التركيز على التعريفات وأركان التعريف .



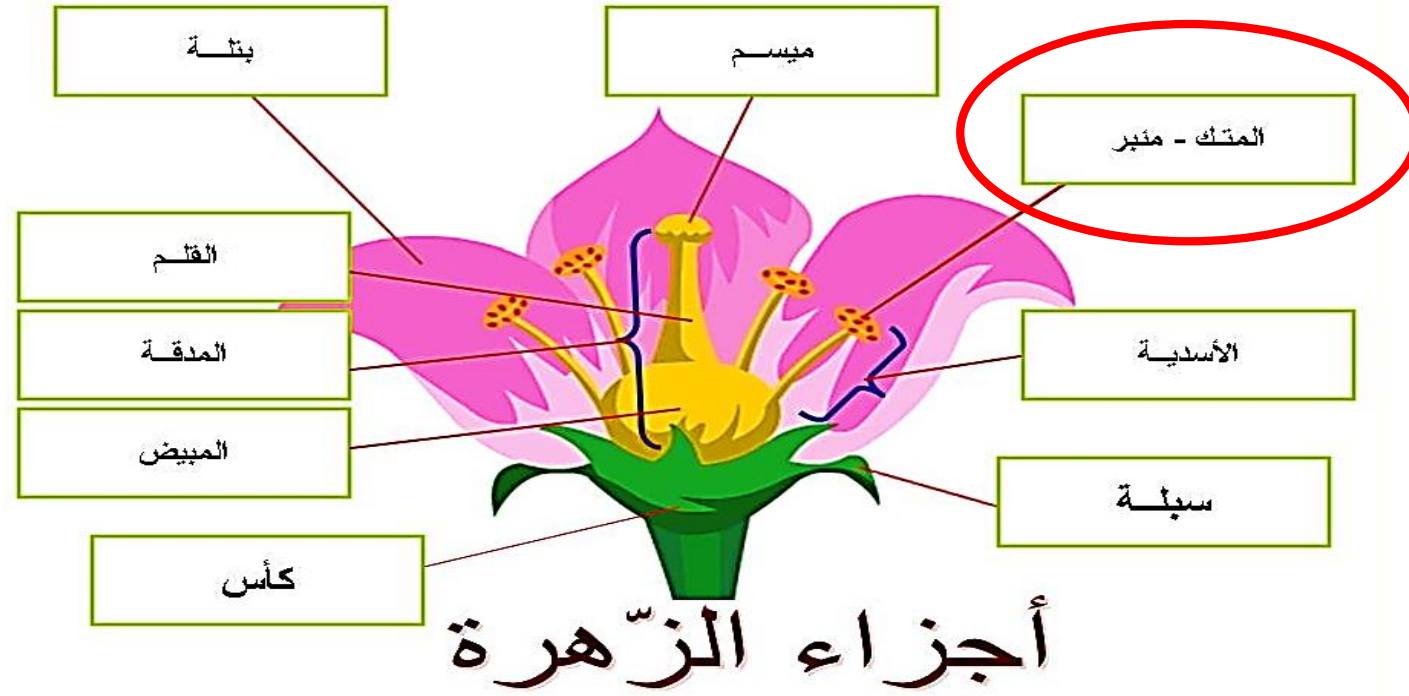
ورد سؤال في العام الماضي عن اتجاه المغناطيس وحل مثل هذه الأسئلة بسيط جداً يعتمد على قاعدة وهي : أن المجال المغناطيس يخرج من جهة الشمال إلى جهة الجنوب .
في الحل نركز على اتجاه الأسهم .



((خطوط المجال المغناطيسي لمغناطيس مستقيم))



خطوط المجال المغناطيسي لمغناطيس على شكل حذوة فرس



الجزء المشار له في الرسمة هو :

المتك	القلم
الاسدية	المبيض

هذا السؤال ورد في اختبار الصفوف الأولية السابق

TP

Teaching Primary

من خصائص المثلث المتطابق الساقين :

فيه زاوية قياسها 90	فيه زاويتين متطابقتين
تطابق جميع زواياه	تطابق جميع اضلاعه

TP

Teaching Primary

عندما يريد المعلم تقويم أداء طلابه باستخدام ملف الإنجاز فإن أهم خطوة يجب أن ينفذها المعلم للحصول على تقييم عاد وشامل وموضوعي :

الحكم على نوعية الاعمال في الملف	مراجعة محتويات الملف
وضع أسس ومحكات محددة للتقويم	تقدير النسبة التي يستحقها الطالب

دائماً في كل أنواع التقويم حتى يكون تقييم عادل وشامل وموضوعي لابد من وضع أسس اقيس عليها أداء الطالب .



TP

Teaching Primary

عندما يقارن المعلم أداء الطلاب بعضهم ببعض فهذا النوع من التقويم يسمى :

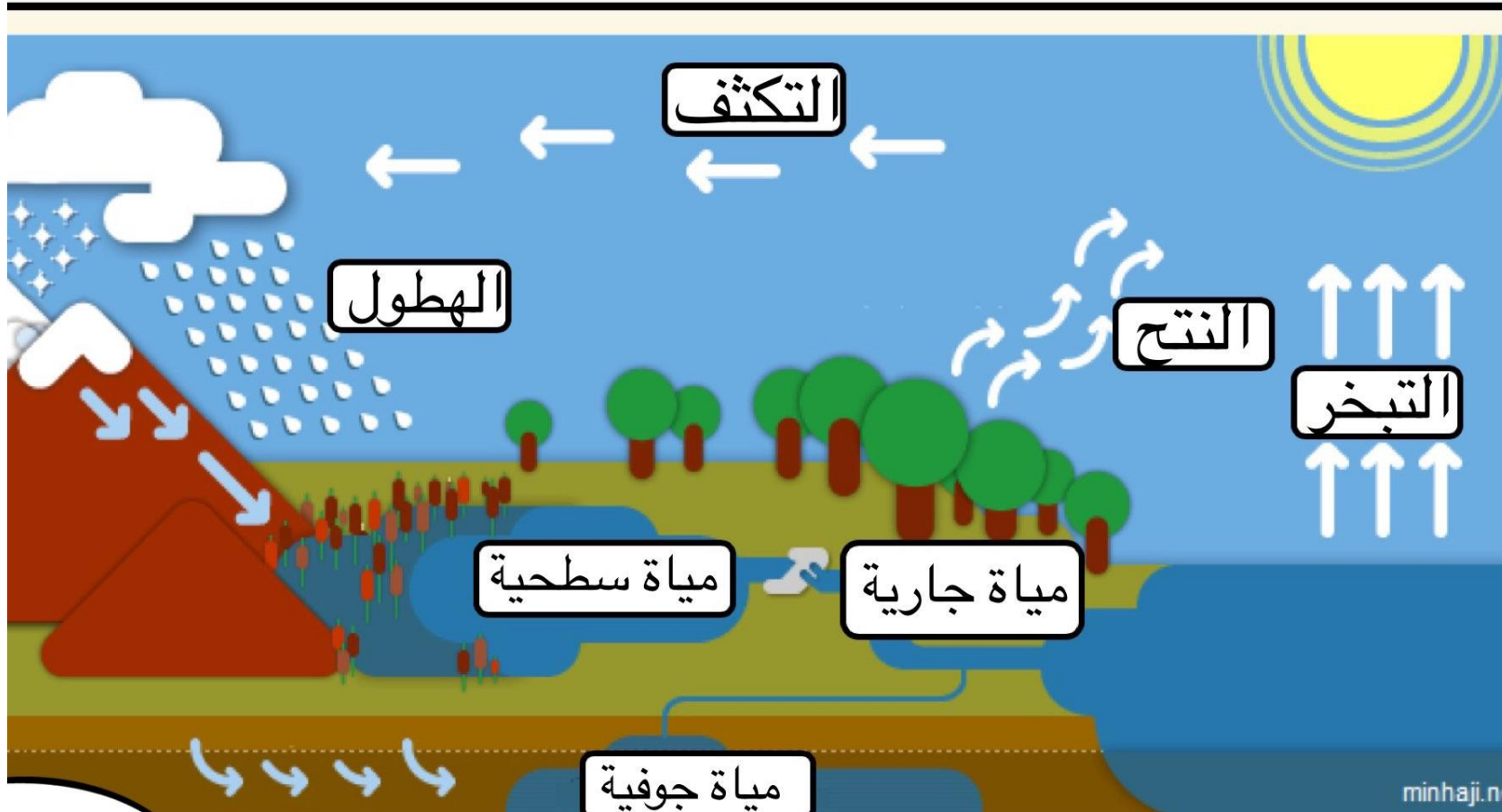
تقويم نهائي	تقويم مستمر
معياري المرجع	محكي المرجع



قاعدة التفريق بين المصطلحات :

1. محكي المرجع ← أداء مطلق , معيار ليس له دخل بالطالب ولا بالجماعة التي يتعلم معها .
2. معياري المرجع ← اقارن بين الطلاب .
3. ذاتي المرجع ← اقارن بين أداء الطالب الحالي والسابق .

دورة الماء في الطبيعة



سؤال عن دورة
الماء في الطبيعة :



TP

Teaching Primary

الخطوة الأولى من الإسعافات الأولية في حالات الكسور :

تثبيت الكسر	استخدام الكمادات الباردة
استخدام الكمادات الدافئة	التأكد من العلامات الحيوية للمصاب

يقصد بالعلامات الحيوية : النبض / التنفس .
* المسعف أول ما يصل إلى أي حالة يقوم بفحص النبض والتنفس - لان حياة المصاب تتوقف على نبضه وتنفسه - ثم يبدأ بالإجراءات الأخرى .



TP

Teaching Primary

يعد الضوء :

طاقة حرارية	طاقة حركية
أمواج كهرومغناطيسية	أمواج صوتية

الرجوع إلى محتوى العلوم .



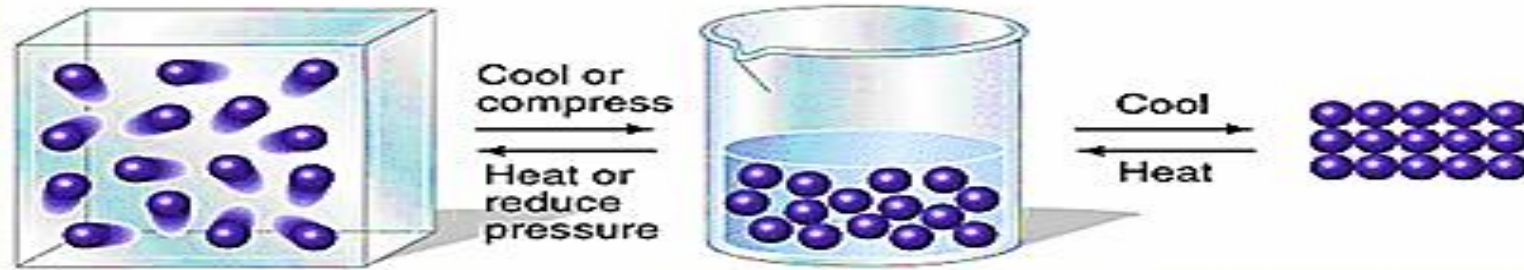
TP

Teaching Primary

أي الأوساط التالية ابطاً في فقدان الحرارة على الترتيب :

غاز - صلب - سائل	سائل غاز - صلب
غاز - سائل - صلب	غاز - سائل - صلب

يعتمد مفهوم (فقدان / اكتساب) حرارة على قرب جزيئات المادة من بعضها البعض كل ما كانت الجزيئات اقرب كان الاكتساب والفقد اسرع .



في الحالة الغازية تكون دقائق الغاز متباعدة والترابط بينها ضعيف .

المسافة بين دقائق المادة في الحالة السائلة متقاربة نوعاً ما والترابط بين الجسيمات أقوى نسبياً .

دقائق المادة الصلبة متقاربة وجسيماتها متماسكة بترابط قوي .

اللهم وإني نويت بذلك أجر ناشر العلم فجعله شهادةً لي وقت سؤالي عن فناء شبابي , اللهم وإنه خالصاً لوجهك فأكتب لي الخير ويسر لي ما صبوت إليه . لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم , والصلاة والسلام على خير المرسلين

هاجر الشمري