

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

الفصل
الثاني

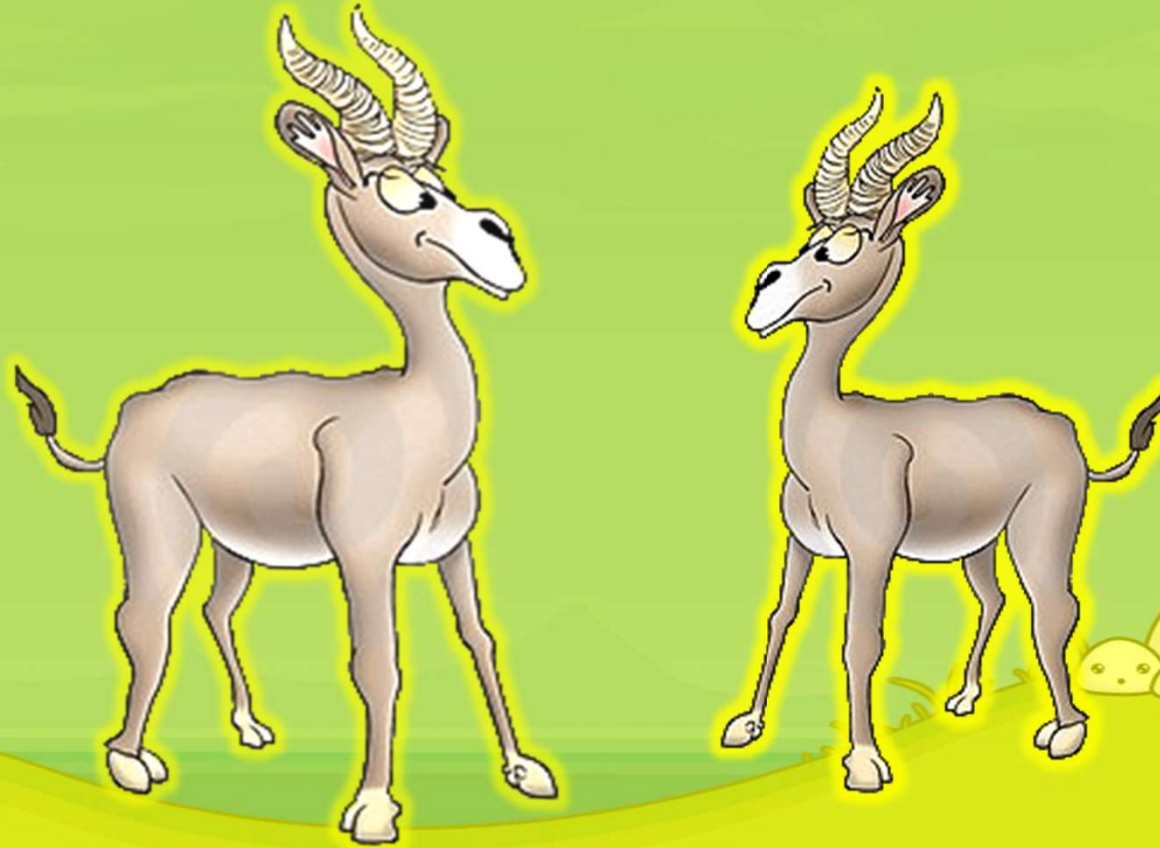
الأعداد حتى ٥



أستكشف

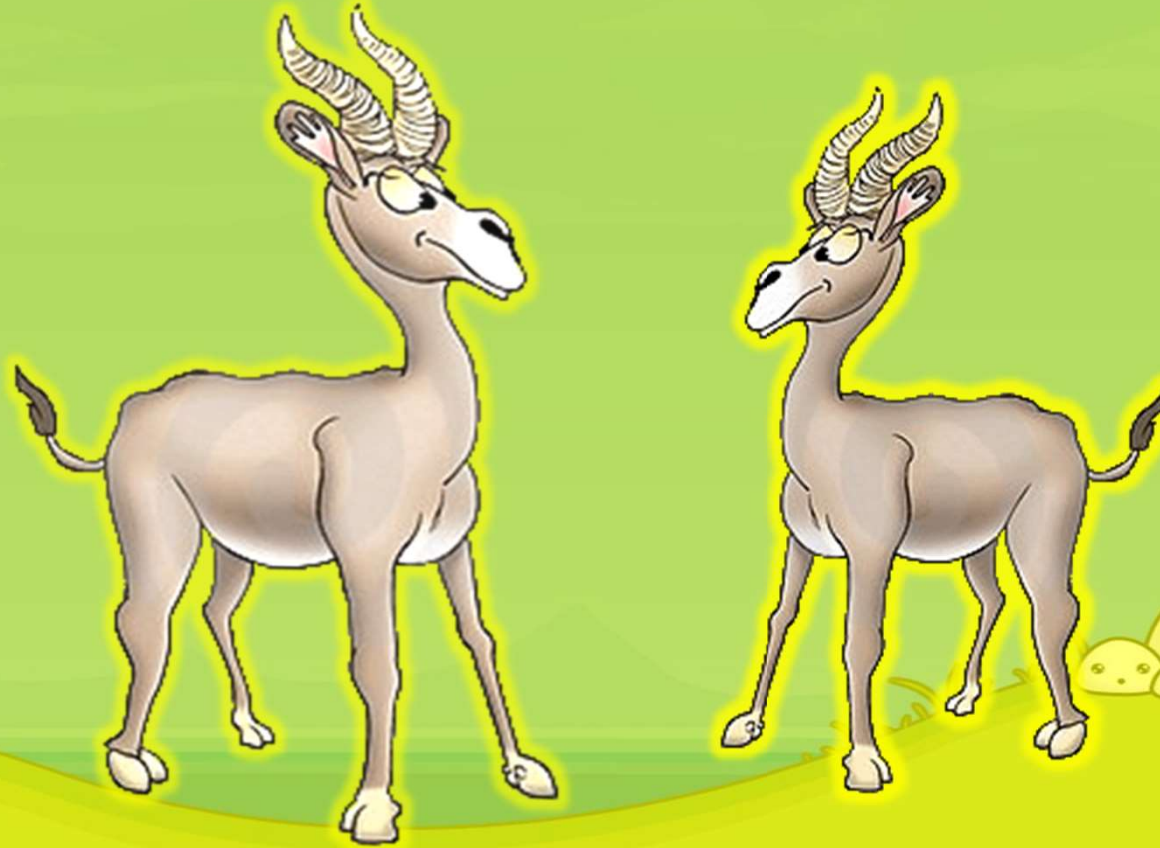


كم غزالاً في الصّورة؟



غزالان

كم عَيْنًا في الصّورة؟



٤ عيون

المفردات

أعد
العدد
صفر
واحد
اثنان
ثلاثة
أربعة
خمسة



نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد أشياء مختلفة.
فمثلاً، اسأله كم فنجاناً على المنضدة؟
كم تفاحة في الطبق؟ كم كتاباً على
الرف؟

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وأتعلم فيه عد الأعداد حتى ٥
وقراءتها وكتابتها. وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحب ابنكم / ابنتكم

التَّهَيُّة

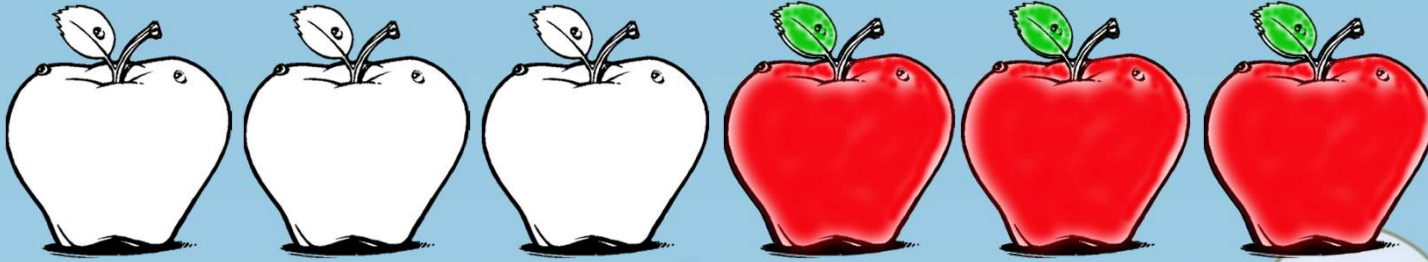


١
صل بخط بين الأشياء المتقابلة



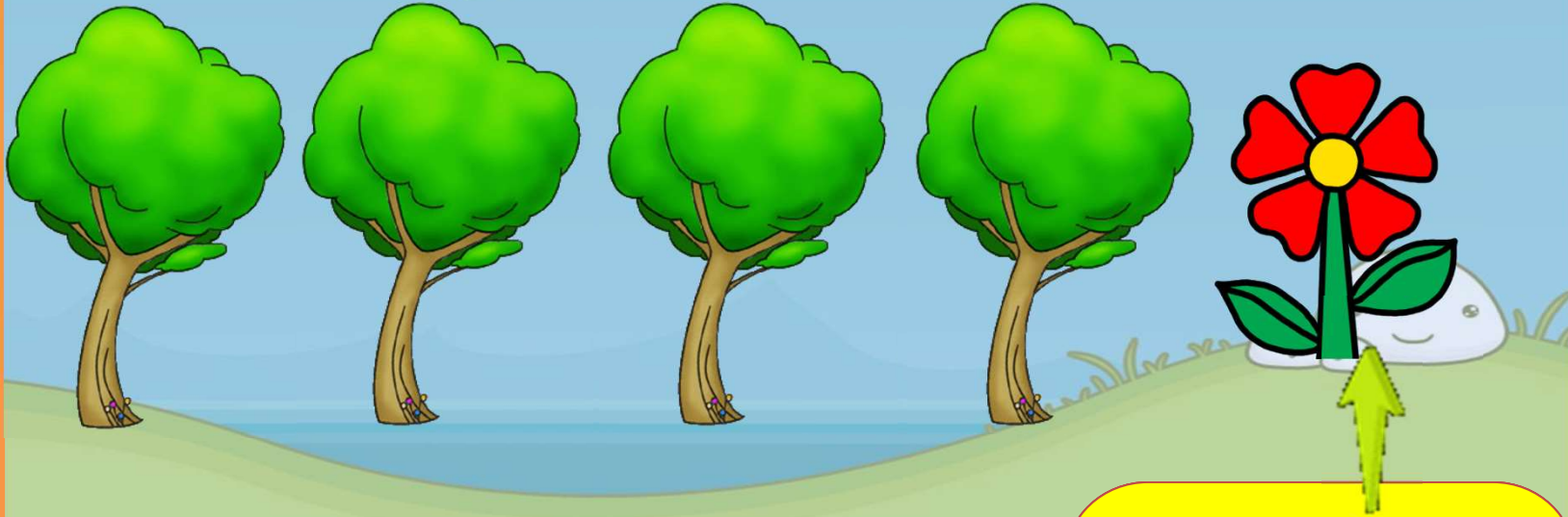
٢

لَوْن ٣ تَفَاحَات



٣

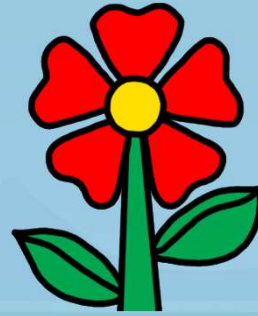
عد الزهورات



زهرة واحدة

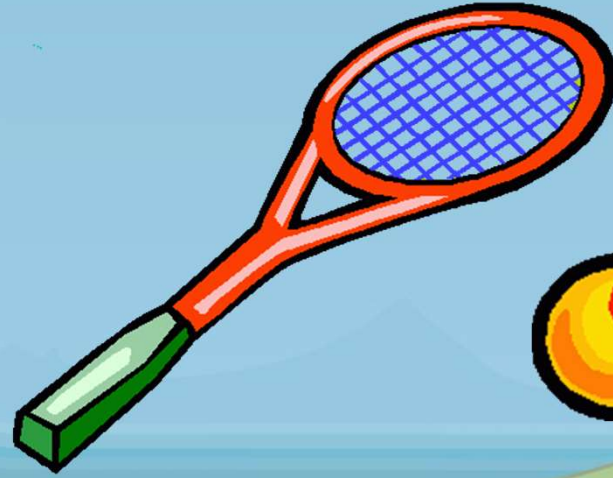
٣

ارسم زهرة جديدة



٤

عد الكرات



كرتين

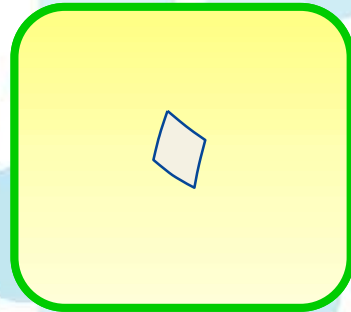
ارسم کرتين جديدتين



اختبار الفصل

٣





اكتب
عدد
السمكات
في
الوعاء





صل
بخطوط
بين
عناصر
المجموعتين



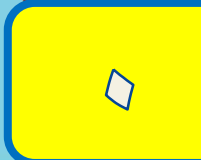
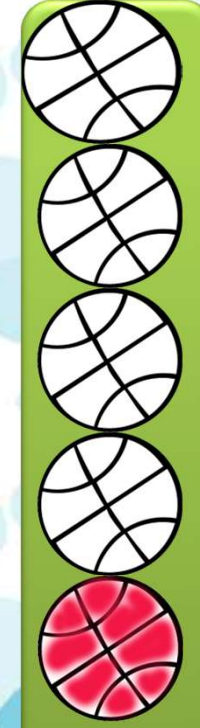
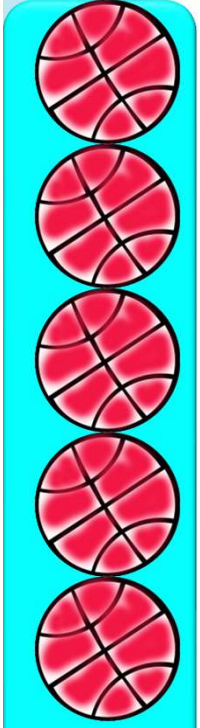
اكتب عدد
عناصر
كل
مجموعة



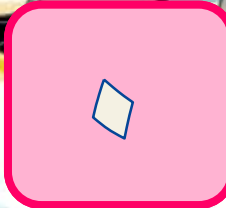
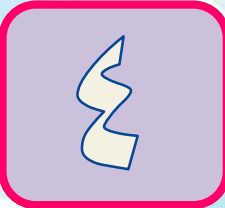
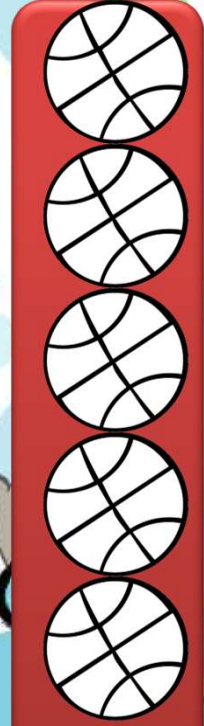
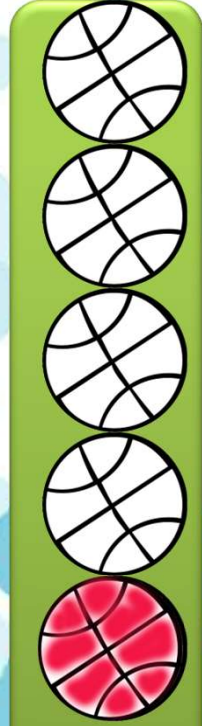
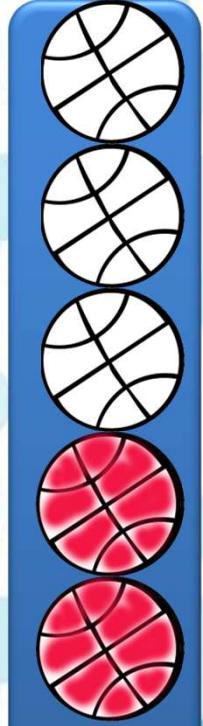
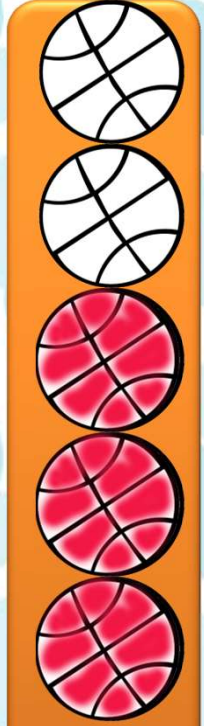
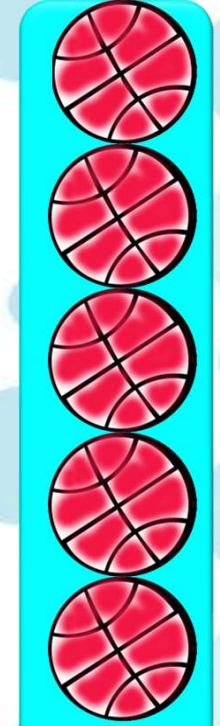
ضع
دائرة
حول
المجموعة
الأكبر

٣

يقراً
الطالب
الأعداد
حتى ٥
ويلون
الكرات
حسب العدد
المكتوب
تحتها



٣



اكتب
الأعداد
من ٥
إلى ٥

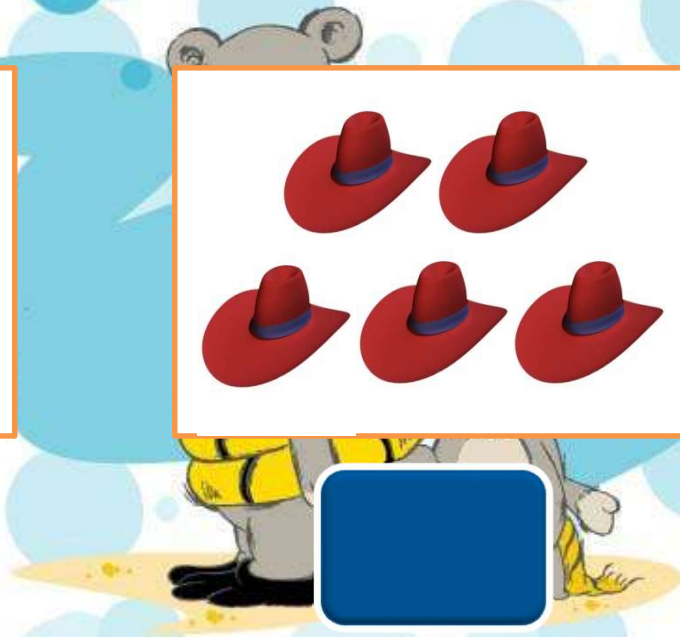
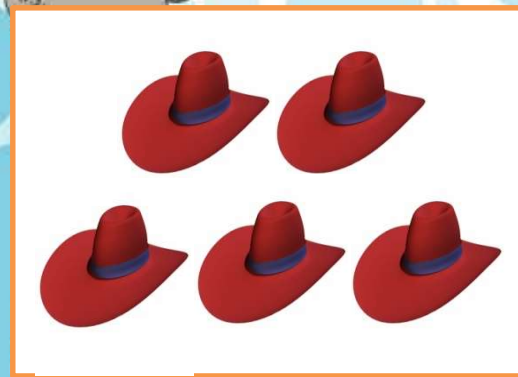
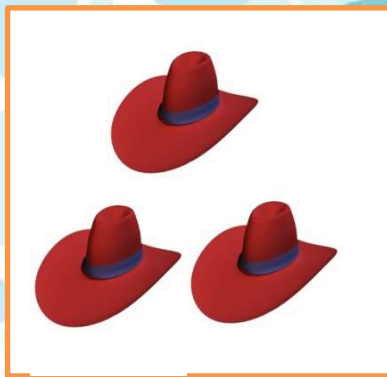
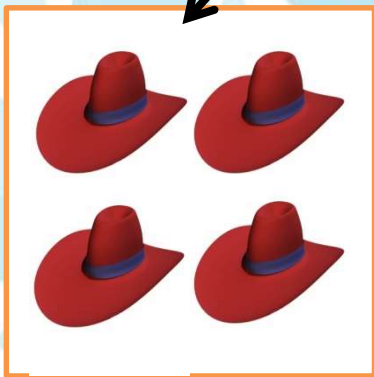
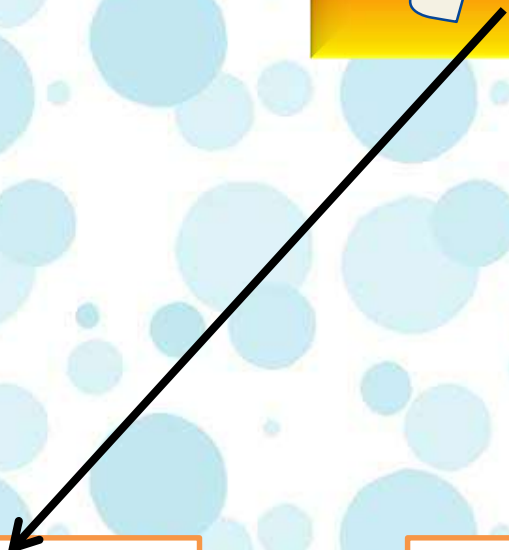
الاختبار التراكمي

الفصلان



انظر الاجابة الاصححة





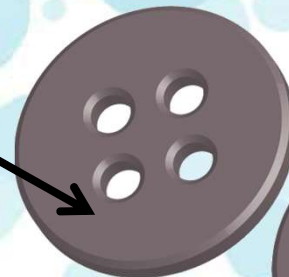
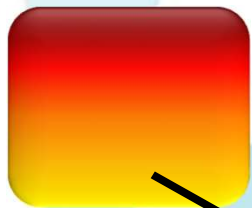


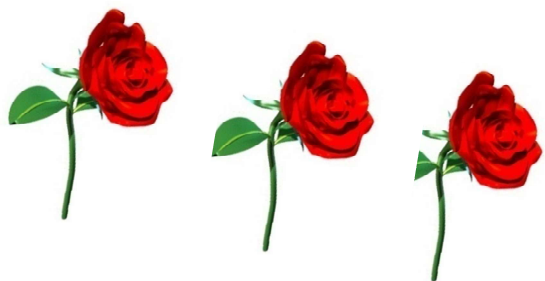
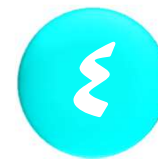
٣

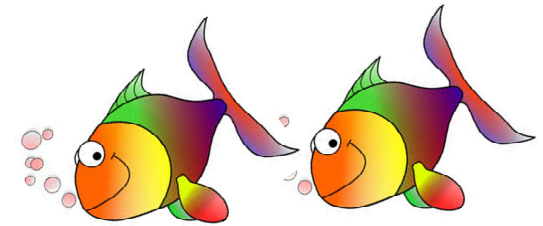
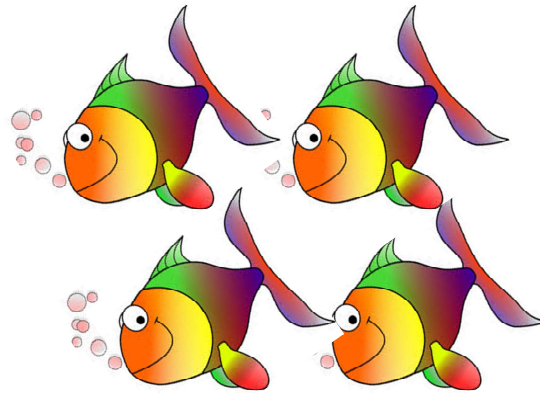
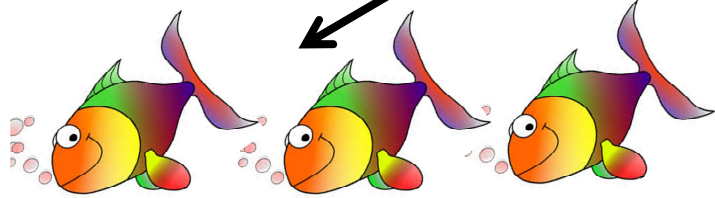
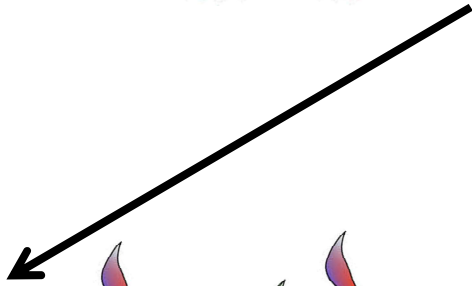
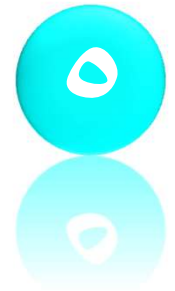
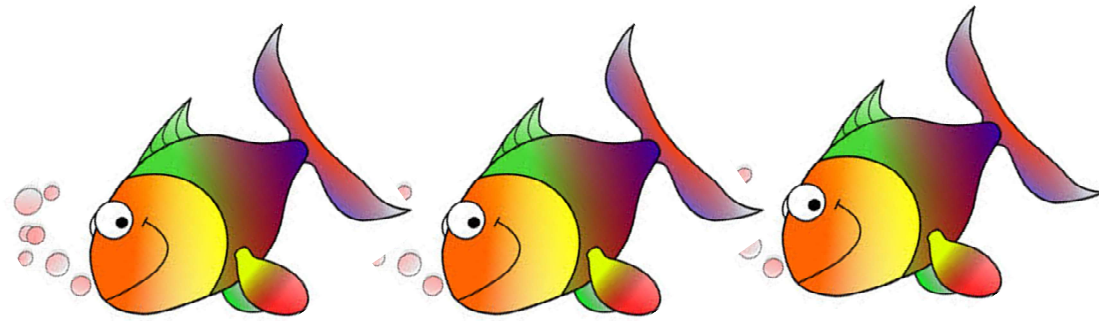
٢

٢

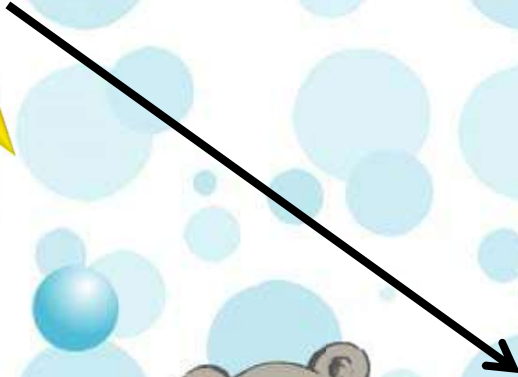




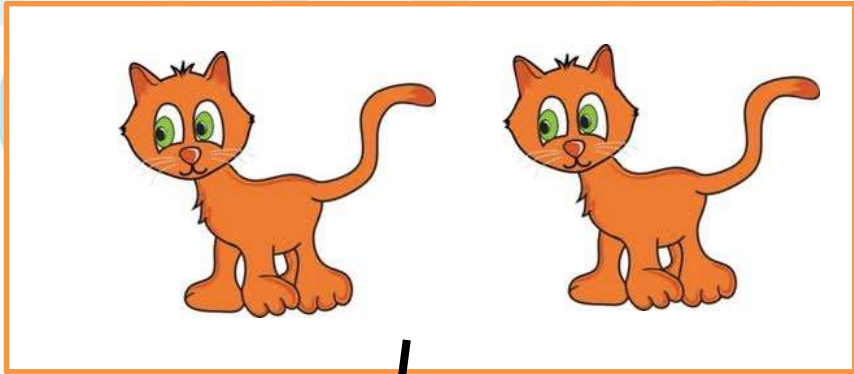




7







الفصل
الثالث

الأعداد حتى ٥





فكرة الدرس



أعد الأعداد ١ ،
٢ ، ٣ وأسميها
وأميزها
باستعمال أشياء
ملموسة ورسوم
توضيحية.

المفردات



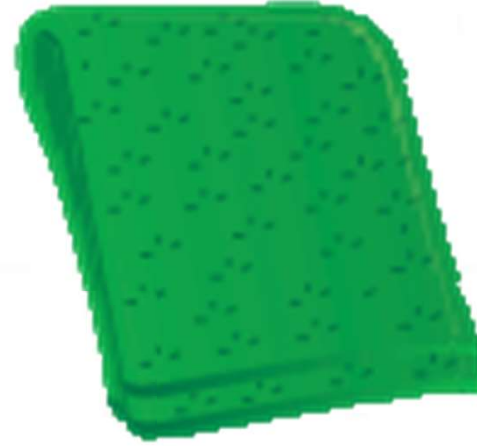
أعط

واحد

اثنان

ثلاثة

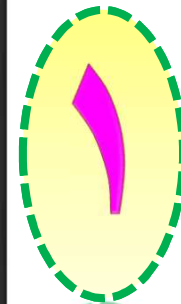
تعرف على الشكل التالي



منشفة



عدّ هذا الشكل في الصورة



عدد الشكل في
الصورة



لوّن المربعات حسب عدد الشكل
في الصورة



عدد الشكل في
الصورة



تعرف على الشكل التالي

٢



مركب



عدّ هذا الشكل في الصورة

٢



عدّ الشكل في
الصورة



لوّن المربعات حسب عدد الشكل
في الصورة

٢



عدد الشكل في
الصورة



تعرف على الشكل التالي

٣



بطه



عدّ هذا الشكل في الصورة

٣



٢

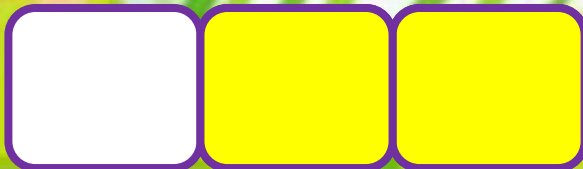
عدد الشكل في
الصورة



لوّن المربعات حسب عدد الشكل في الصورة



عدد الشكل في الصورة



تعرف على الشكل التالي

٤

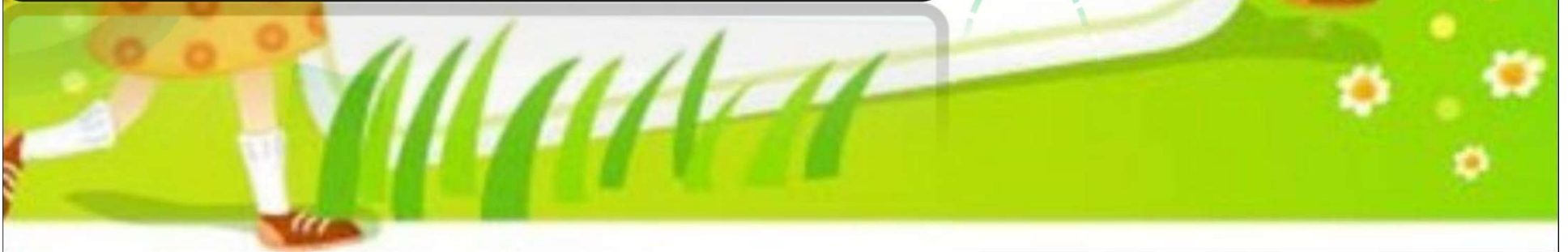


سمكة

٤ عدّ هذا الشكل في الصورة



عدّ الشكل في
الصورة



لوّن المربعات حسب عدد الشكل في الصورة



عدد الشكل في
الصورة



تعرف على الشكل التالي



سمكة حوت



عدّ هذا الشكل في الصورة



عدّ الشكل في
الصورة



لوّن المربعات حسب عدد الشكل في الصورة



عدد الشكل في
الصورة



تعرف على الأشياء في الصورتين

٦



حليب



عد الأشياء في الصورة

٦



عدد الشكل في
الصورة



لون المربعات بحسب عددها، ثم انطق العدد.

٦



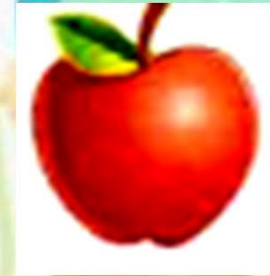
عدد الشكل في
الصورة



تعرف على الأشياء في الصورتين.



تفاحة



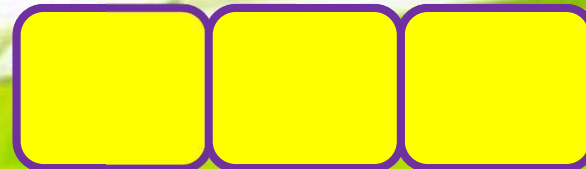
عد الأشياء في الصورة



لون المربعات بحسب عددها، ثم انطق العدد.



عدد الشكل في
الصورة



تعرف الأشياء في الصورتين



سلة فواكه



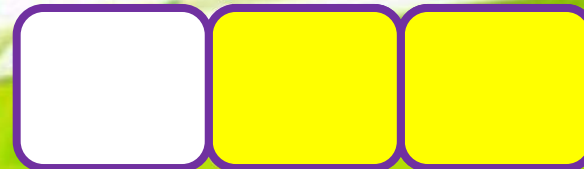
عد الأشياء في الصورة



لون المربعات بحسب عددها، ثم انطق العدد.



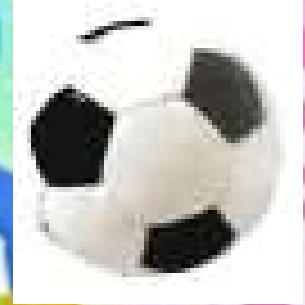
عدد الشكل في
الصورة



تعرف على الأشياء في الصورتين.



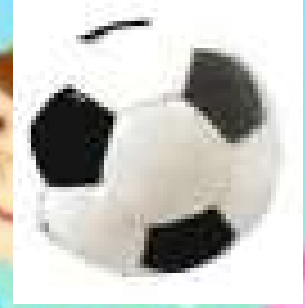
كرة



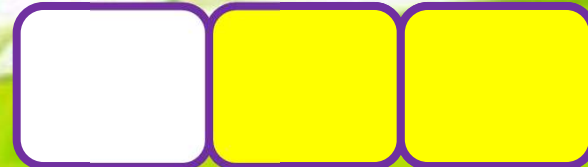
عد الأشياء في الصورة.



لون المربعات بحسب عددها، ثم انطق العدد.



عدد الشكل في
الصورة



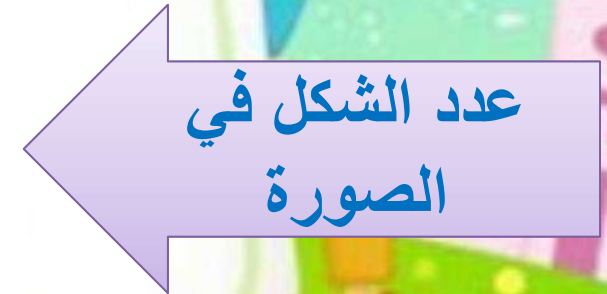
تعرف على الأشياء في الصورتين.



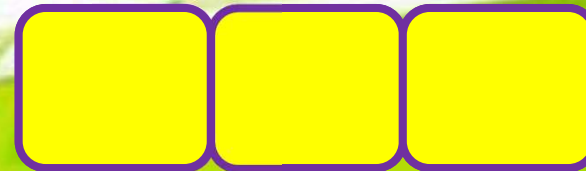
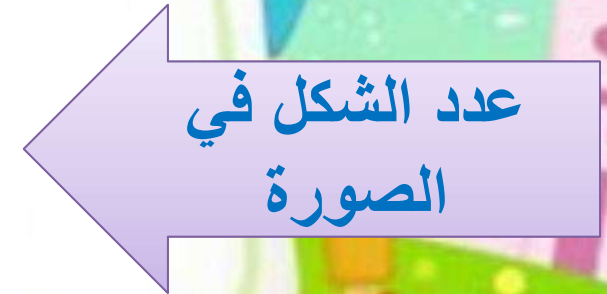
تيشيرت



عد الأشياء في الصورة.



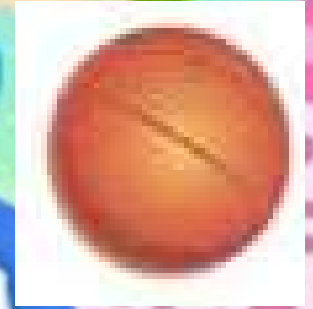
لون المربعات بحسب عددها، ثم انطق العدد.



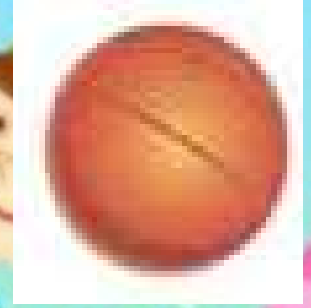
تعرف على الأشياء في الصورتين.



كرة حمراء

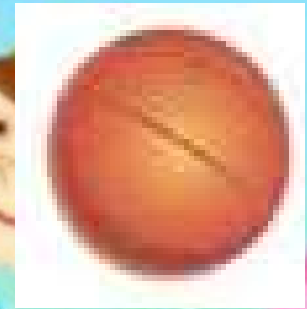


عد الأشياء في الصورة



عدد الشكل في
الصورة

لون المربعات بحسب عددها، ثم انطق العدد.



عدد الشكل في
الصورة



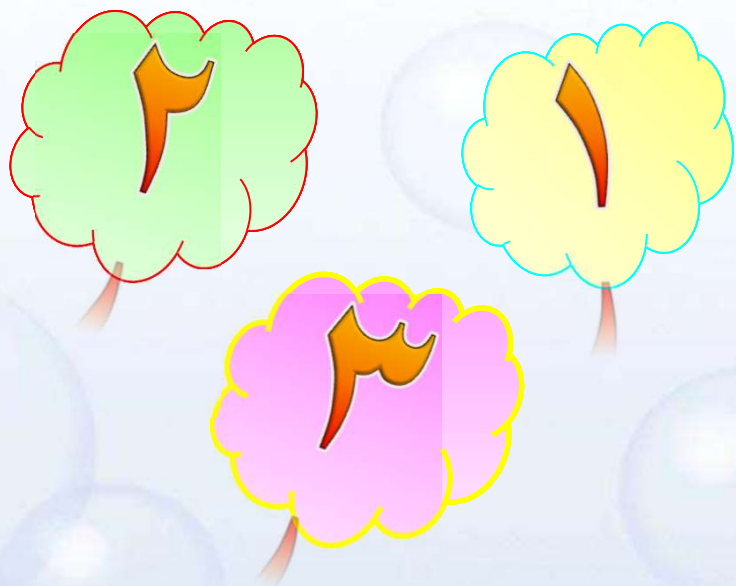
نشاط منزلي



اجمع أشياء، مثل: أقلام، أو مساطر، أو أوراق، ثم اطلب إلى طفلك أن يكون مجموعات من (عنصر واحد، وعنصرين، وثلاثة عناصر) ثم يعدها.

قراءة الأعداد

وكتابتها



فكرة الدرس



أقرأ الأعداد
١، ٢، ٣
وأكتبها.



المفردات

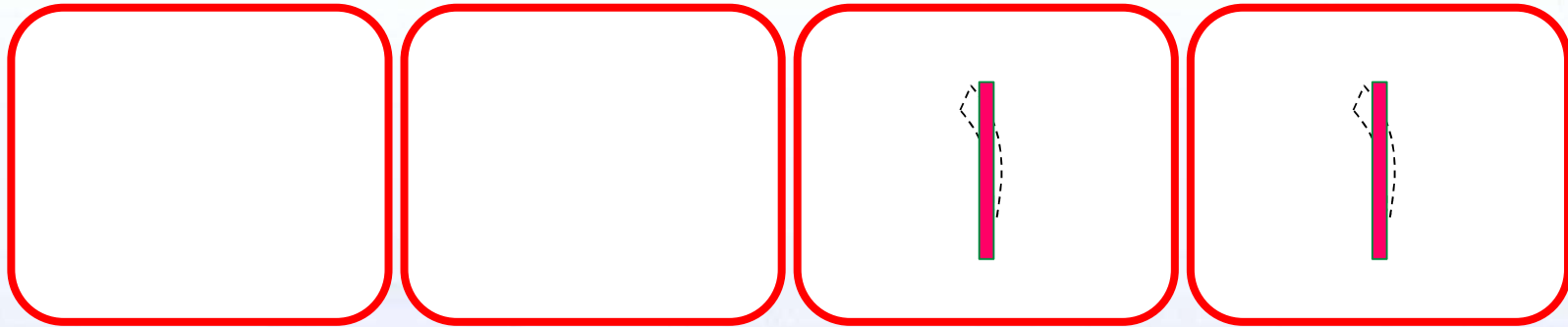
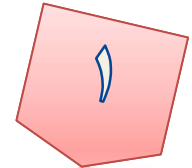
العدد



أرسم فراشة



مرر القلم على العدد المنقط



واحد



اكتب العدد ١

١



واحد

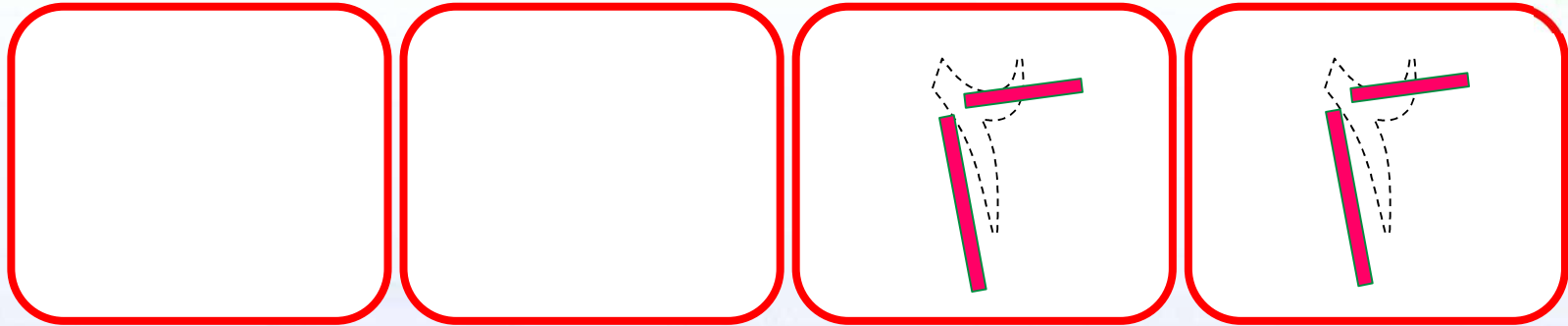


ارسم کر تین



مرر القلم على العدد المنقط

٢



اثنان



اكتب العدد ٢

٢

٢

٢

٢

٢

اثنان



ارسم ثلاث زهرات

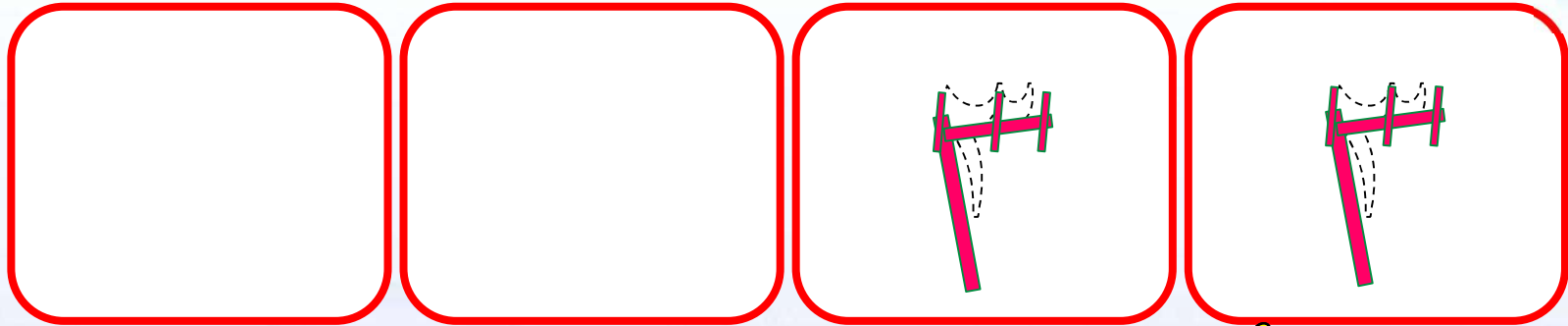
٣

١



مرر القلم على العدد المنقط

٣

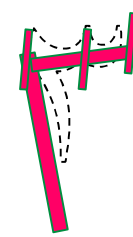
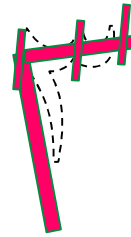
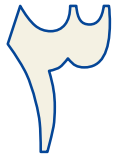


ثلاثة



اكتب العدد ٣

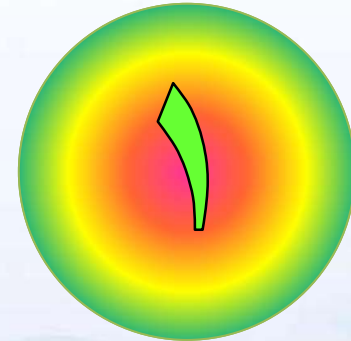
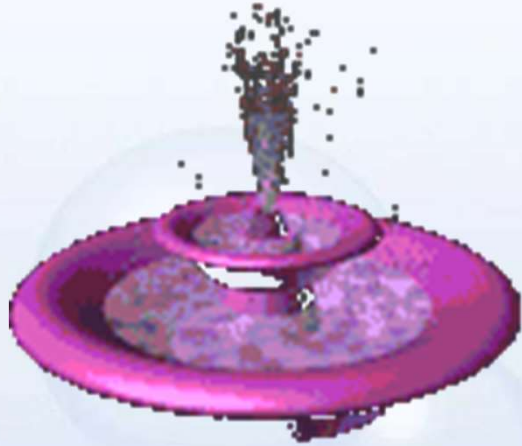
٣



ثلاثة



عَدَّ الأَشْيَاءَ الَّتِي أَمَامَكَ



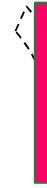
وَاجِدْ



اكتب العدد السابق ثلاث مرات

٤

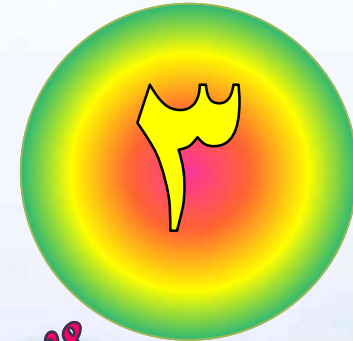
٤



واحد^{٢٤}



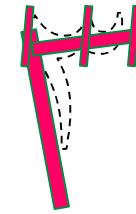
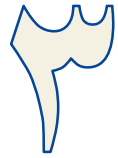
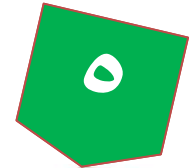
عَدُّ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَمَامَكَ



ثَلَاثَةٌ



اكتب العدد السابق ثلاث مرات

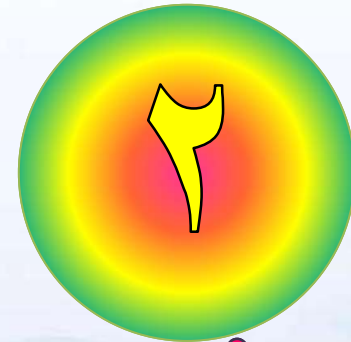


ثلاثة

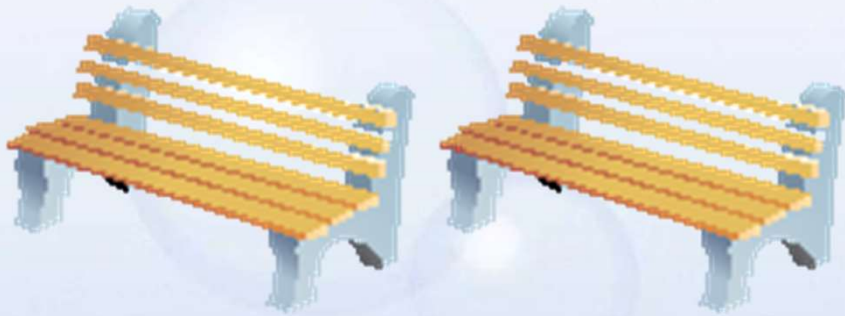


عِدِّ الأَشْيَاءَ الَّتِي أَمَامَكَ

٦



اثنان



اكتب العدد السابق ثلاث مرات

٦

٢

٢

٦

اثنان



عدّ الأشياء التي أمامك

٧

٨



ثلاثة



اكتب العدد السابق ثلاث مرات

٧

٨

٣

٣

٣

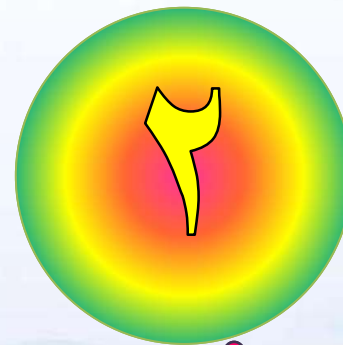
ثلاثة



عِدِّ الأشياء التي أمامك

١

٢



اثنان



اكتب العدد السابق ثلاث مرات

١

٢

٢

٢

٢

اثنان



نشاط منزلي

كون ثلاث مجموعات إحداها (٣ ملاعق) والأخرى (كوبان)، والثالثة (طبق واحد)، ثم اطلب إلى طفلك أن يعدها، ثم يكتب العدد.



العدادان



فكرة الدرس

أعدّ العددين ٤، ٥،
وأسميهما، وأميزهما
باستعمال أشياء ملموسة،
ورسوم توضيحية.

المفردات

خَمْسَةٌ

أَرْبَعَةٌ





خَمْسَةَ

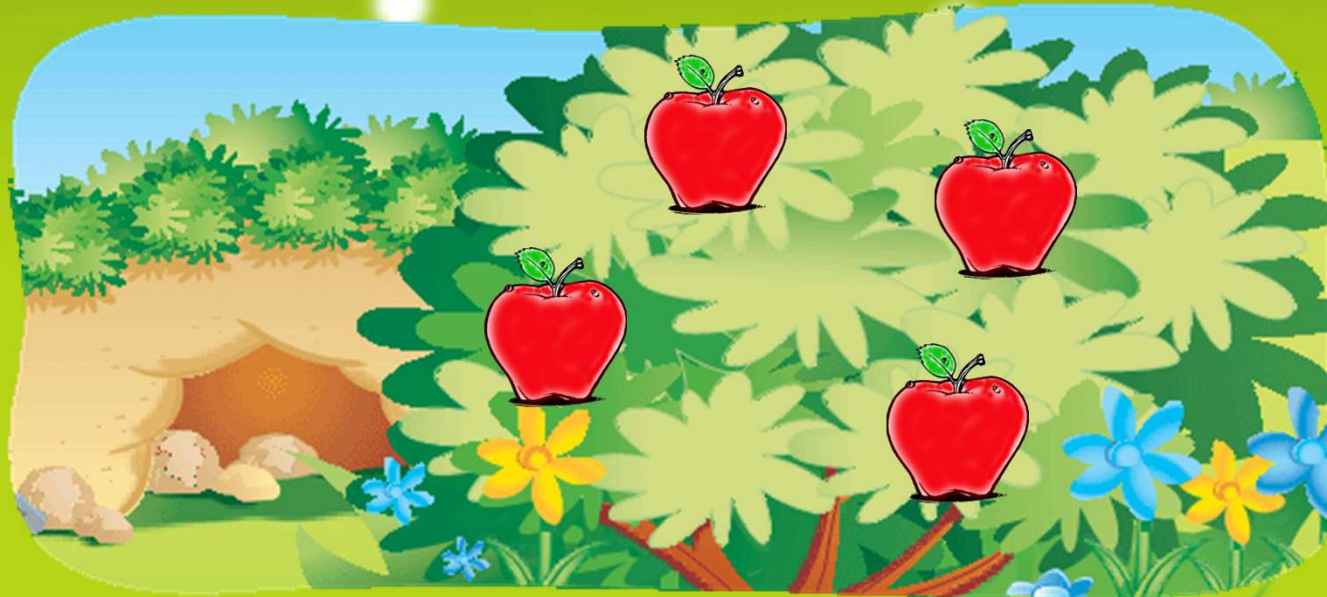
أَرْبَعَةَ

١

على الشجرة



ارسم أربع



٢

ضع ه قطع ملونة على الشجرة

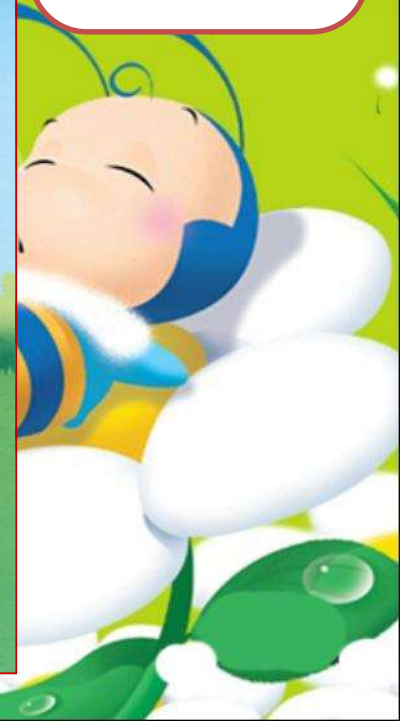


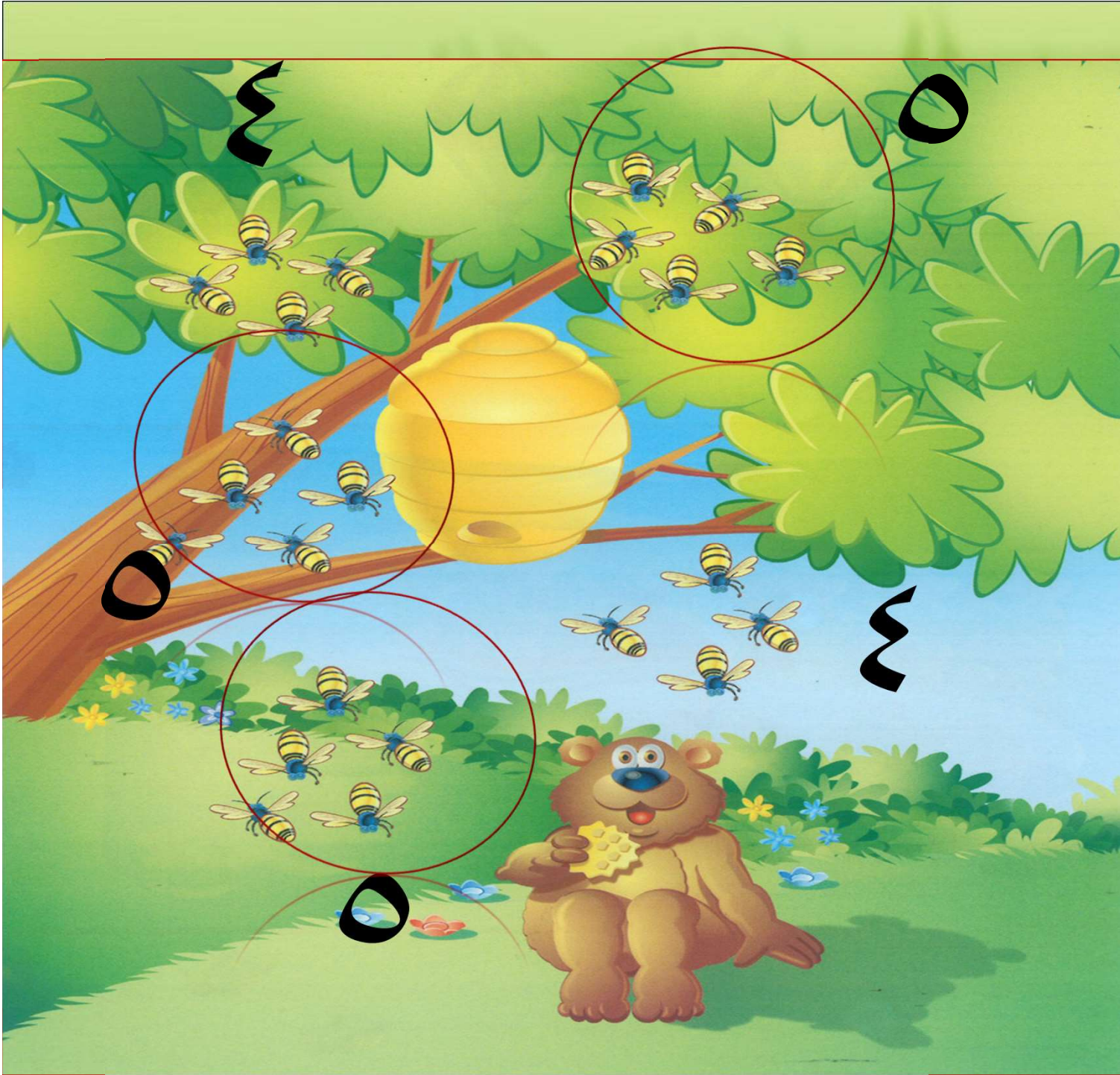
٢

أرسم دوائر بعدد القطع الملونة



ط
النحل
في كل
مجموعة





٢

حوط كل
مجموعة
مكونة
من هـ
نحلاتا

ضع
علامة ×
على كل
مجموعة
مكونة
من ٤
نحلات.



نشاط منزلي

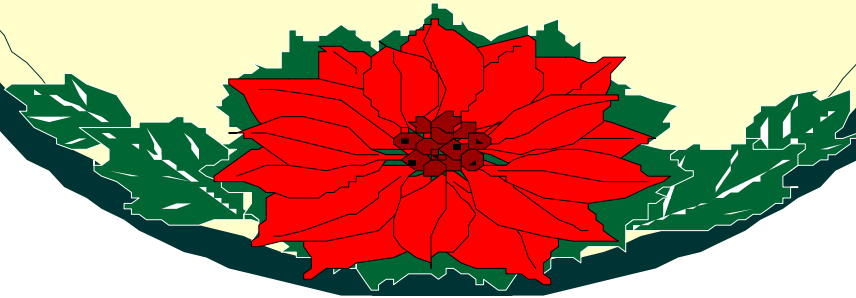
ساعد طفلك على جمع بعض الأدوات في المنزل مثل: الملاعق، الأكواب، الأقلام، ...
ثم اطلب إليه أن يكون منها مجموعات من (٤ ، ٥) عناصر، ثم يعدها.



اختبار منتصف

الفصل

الدروس ١ - ٣



عد الأشياء، ثم انطق العدد



٣

٢

١

لون المربعات بحسب العدد واكتب العدد

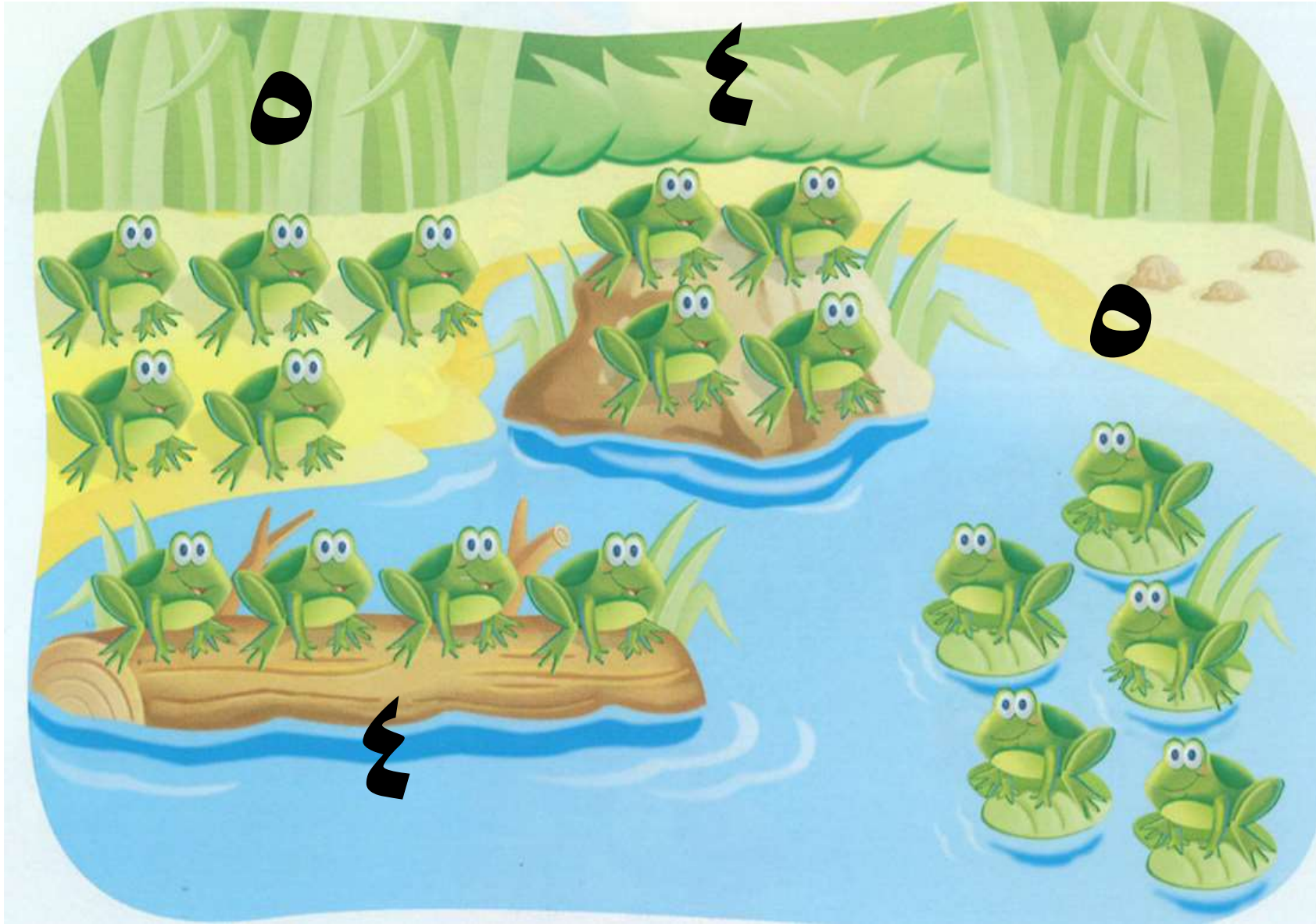


٣



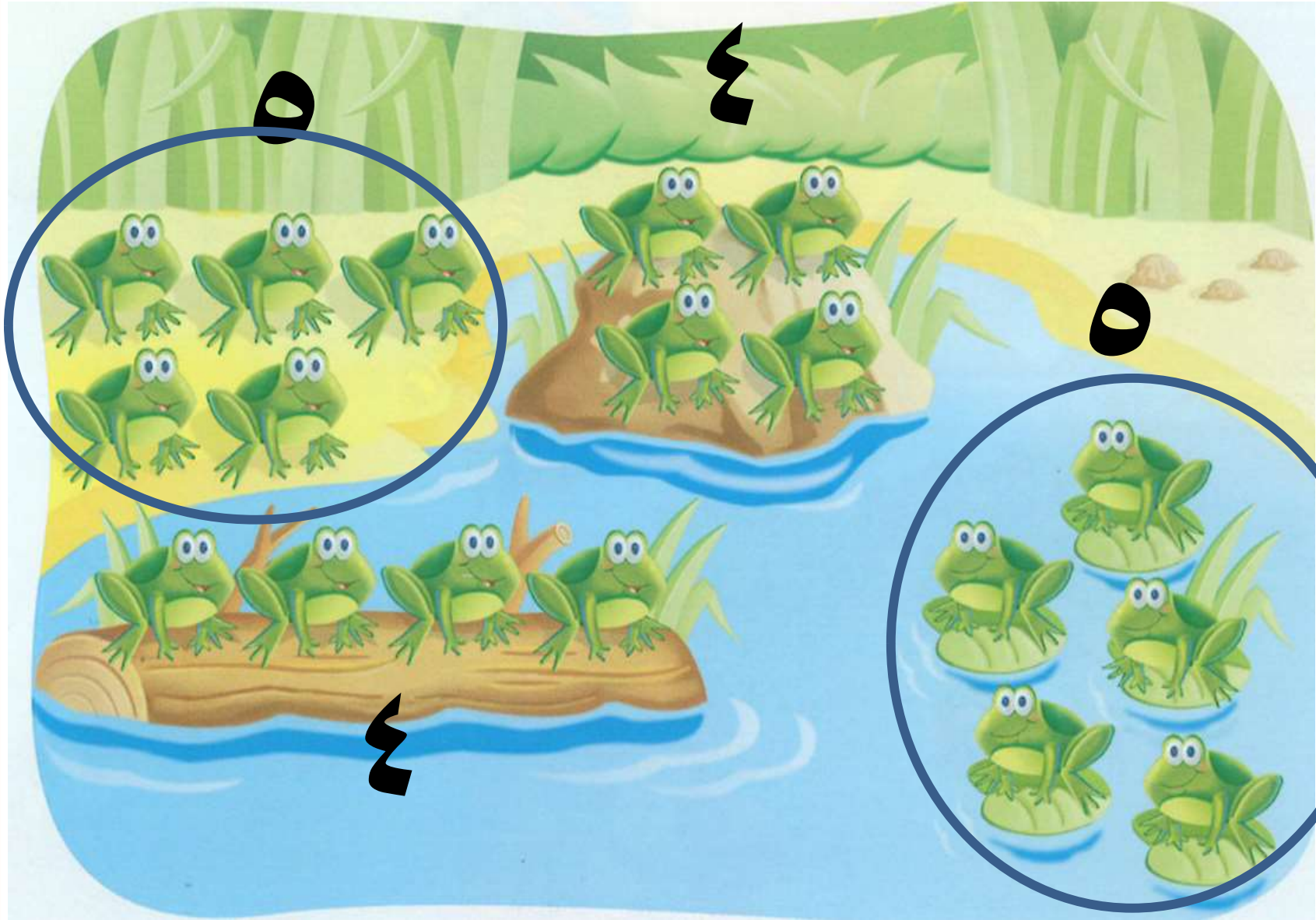


عد الضفادع في كل مجموعة



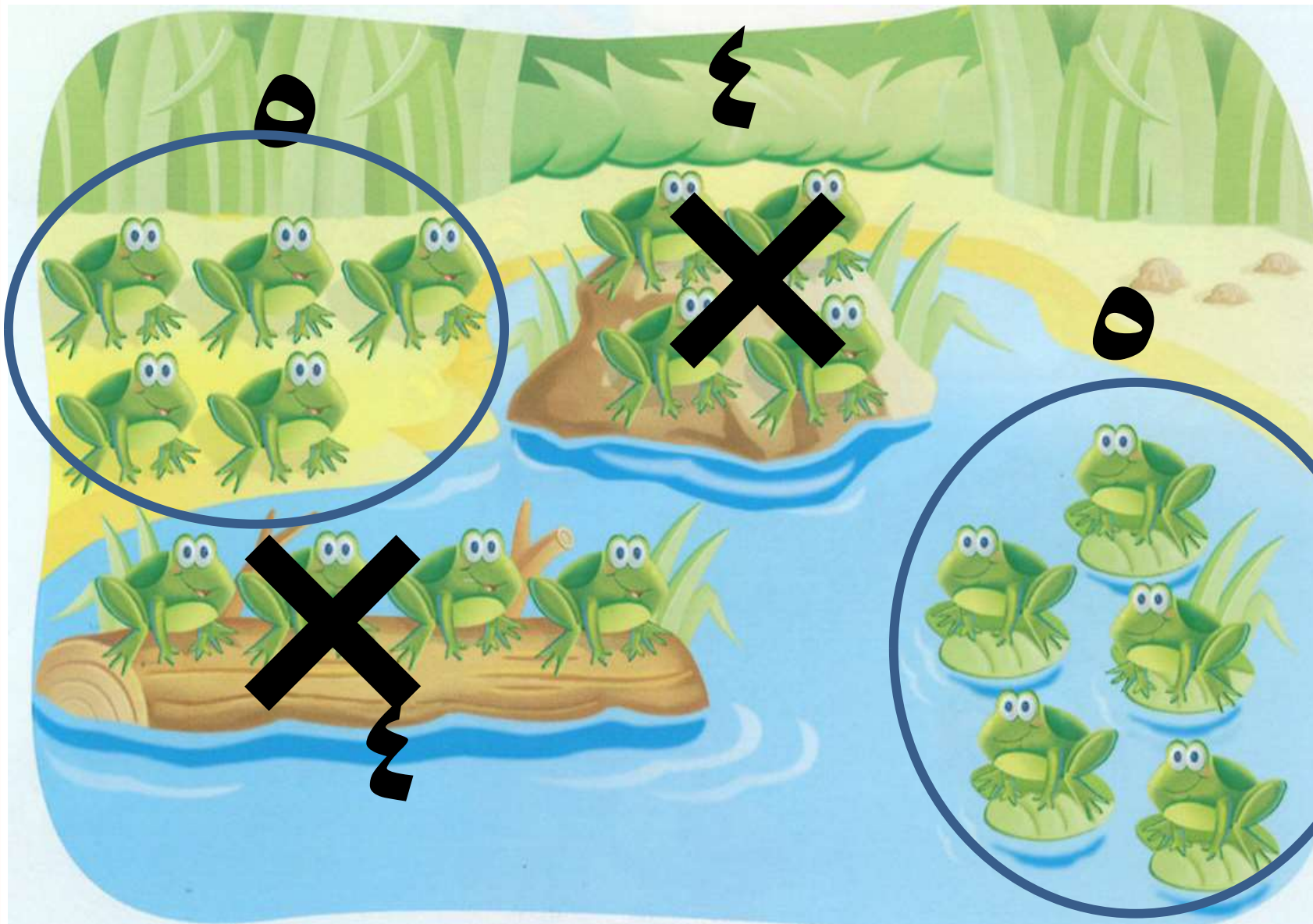


حوظ المجموعة المكونة من ٥ ضفادع

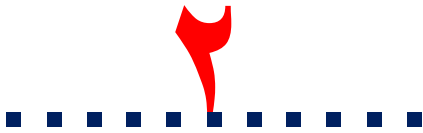
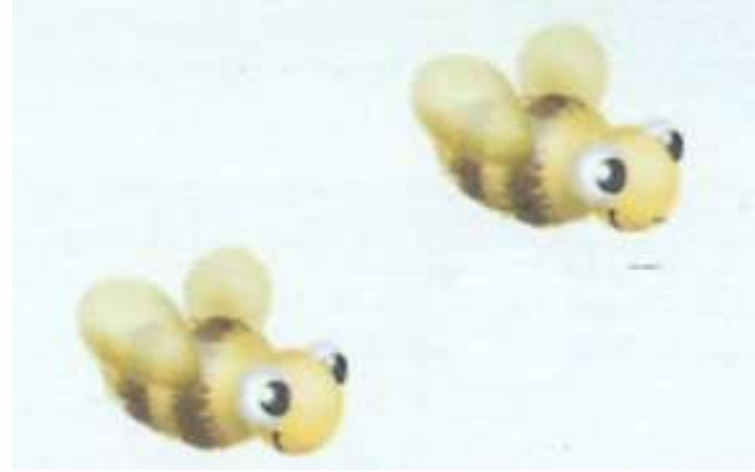




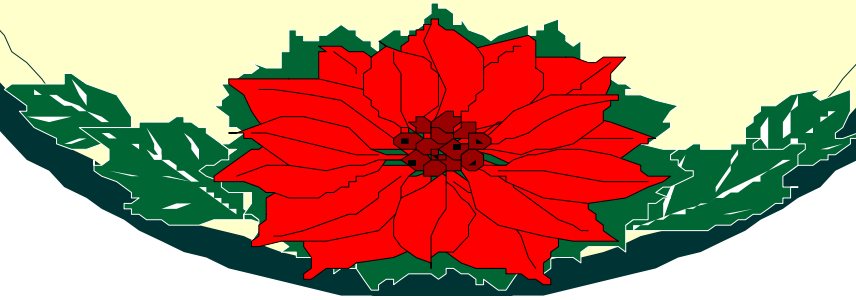
ضع علامة × على كل مجموعة مكونة
من ٤ ضفادع.



عد النحل، ثم انطق العدد، ثم
اكتبه.

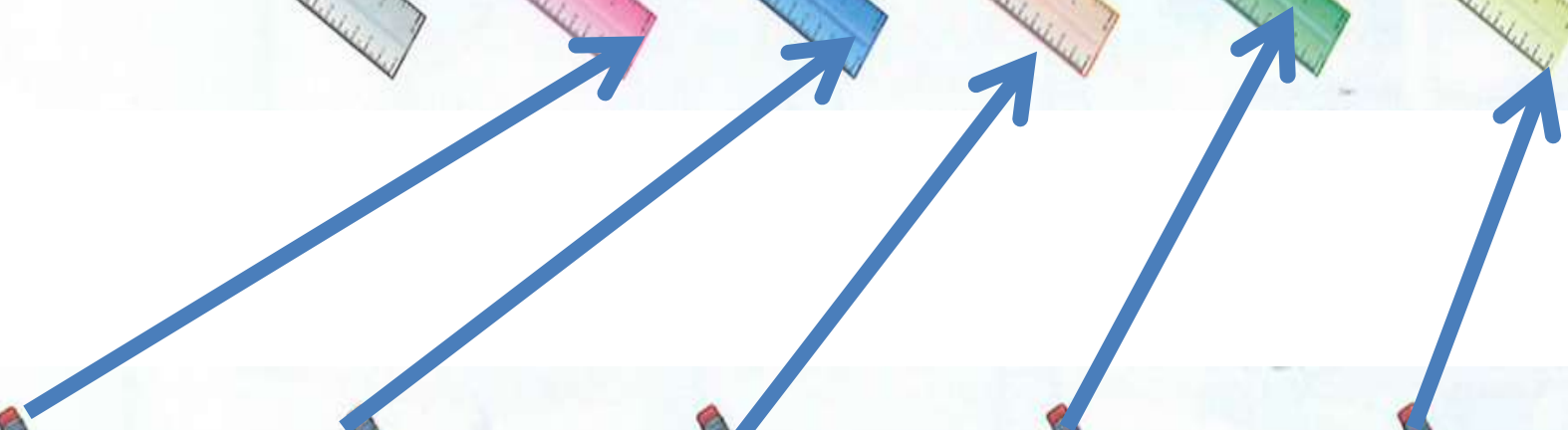
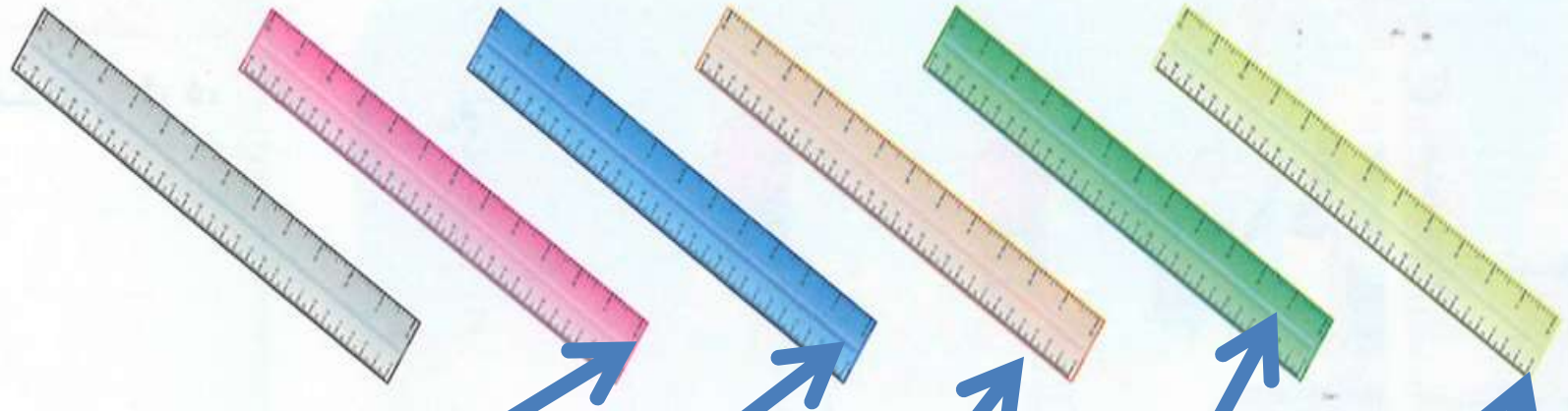


مراجعة تراكمية
الفصلان ١ - ٢



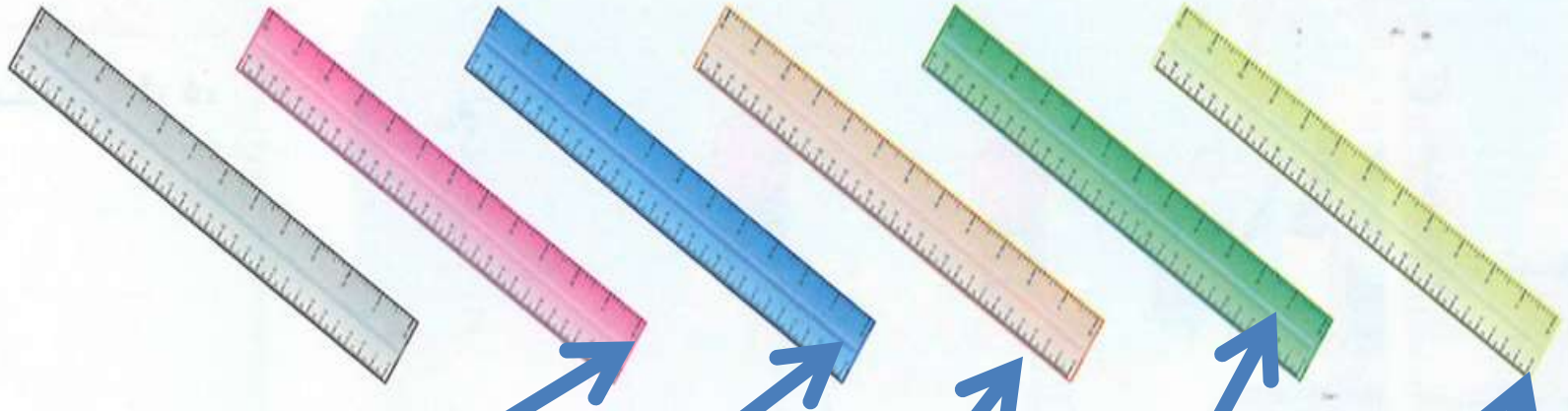


صل بخط بين عناصر المجموعتين
المتقابلتين





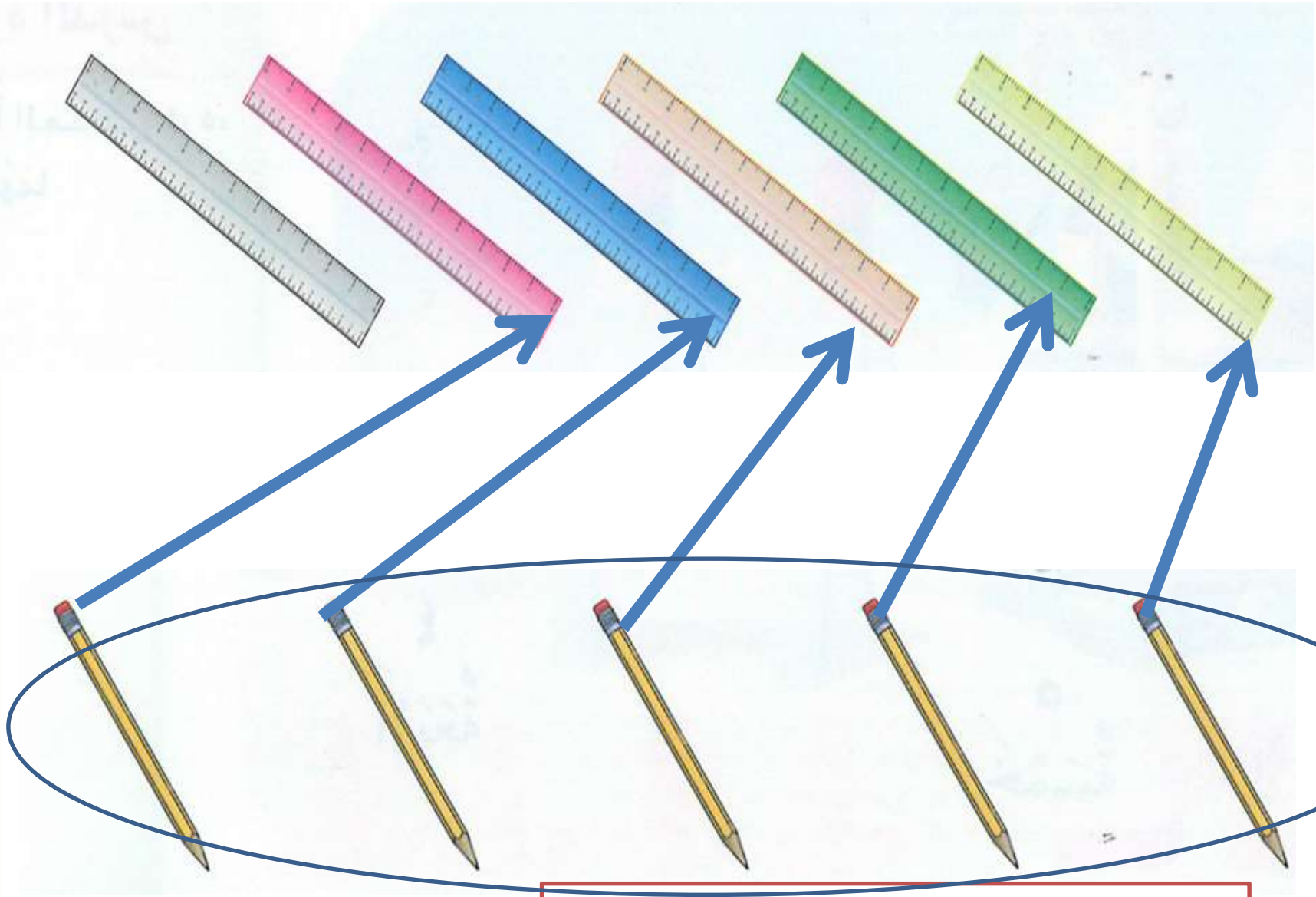
صف العلاقة بينهما مستعملاً (أقل من).



الأقلام أقل من المساطر

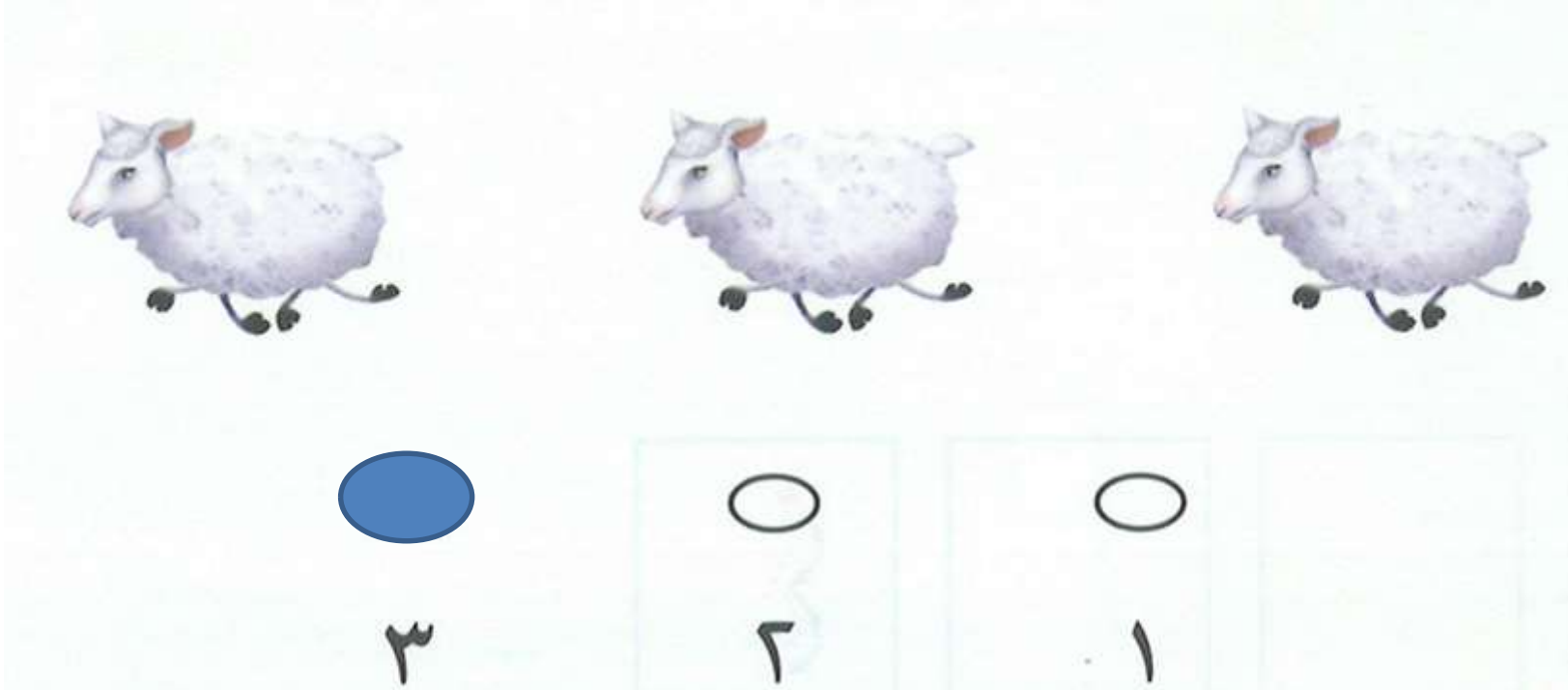


حوظ المجموعة التي عناصرها أقل.

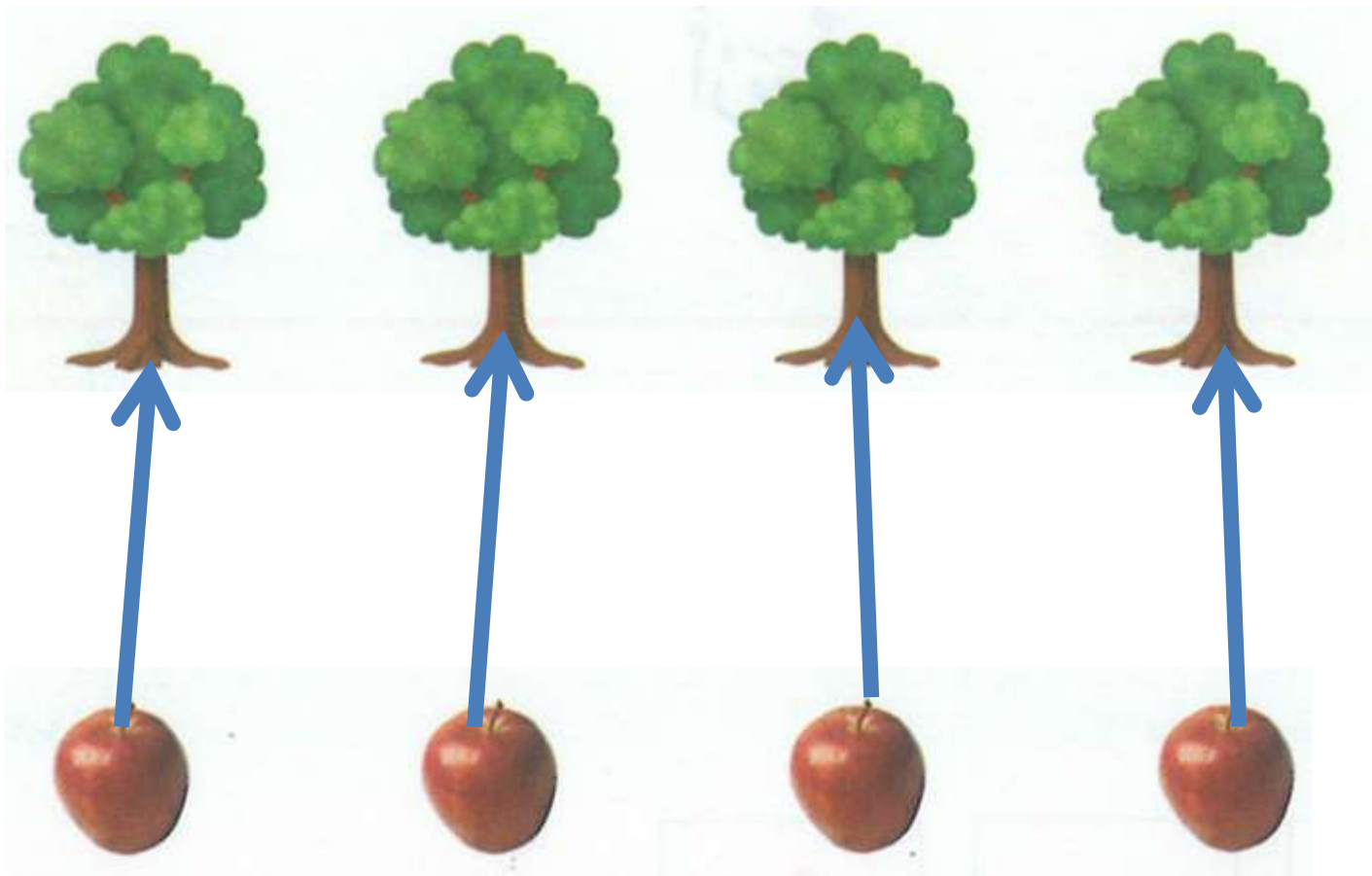


الأقلام أقل من المساطر

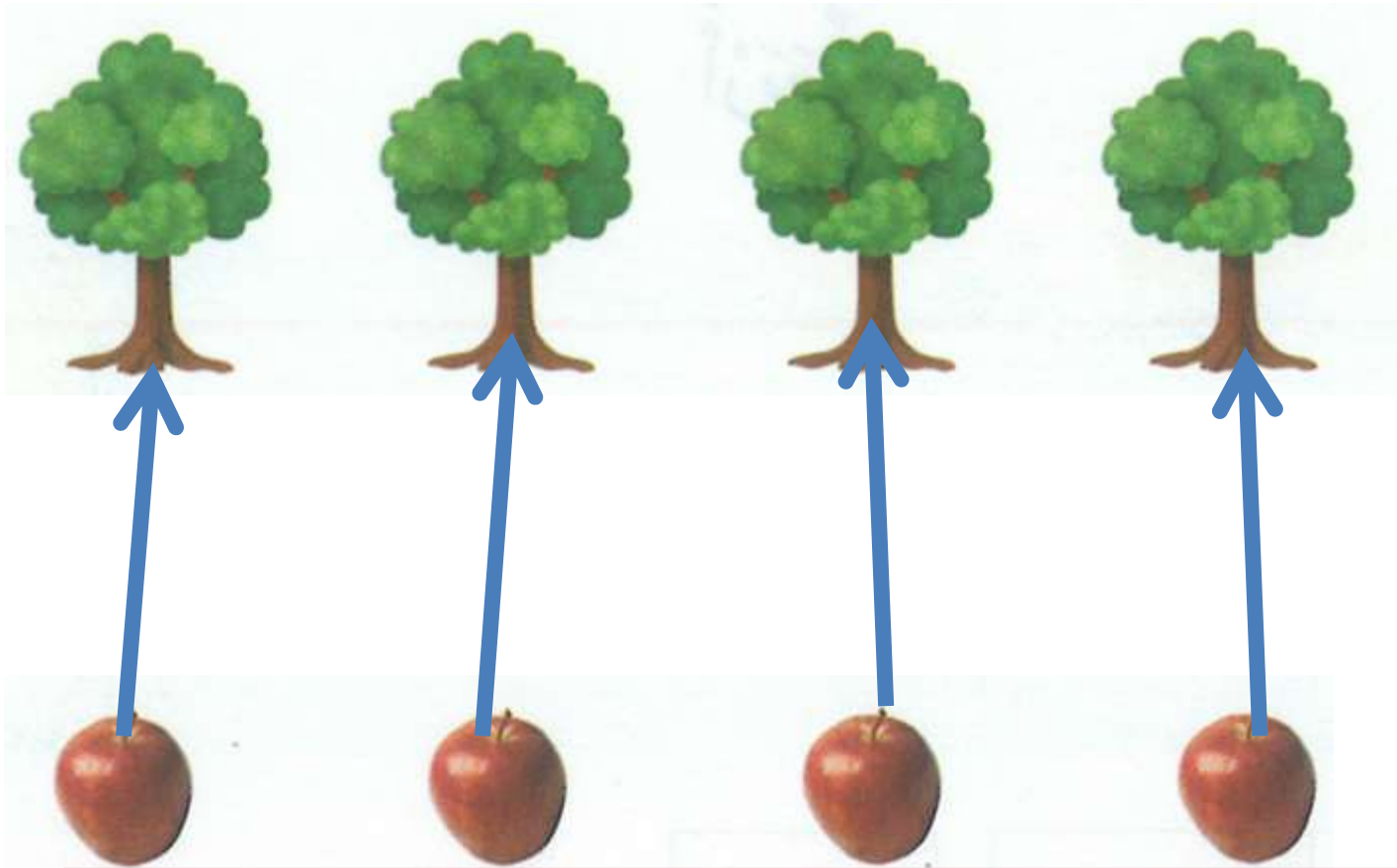
عد الخراف، ثم ظلل العدد الذي يمثل
الخراف



صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين

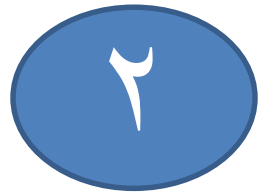


صف العلاقة بينهما مستعملاً (يساوي).



عدد الأشجار يساوي عدد التفاحات.

عد الأوراق، ثم انطق العدد واكتبه.

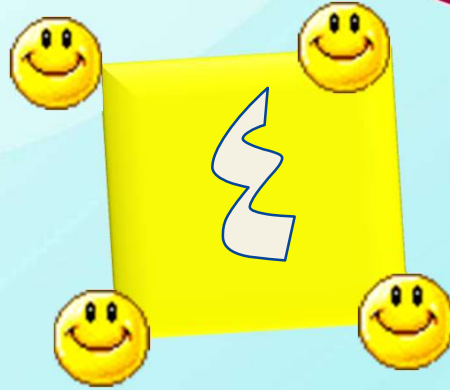


قراءة العديين

وكتابتيهما



و



فكرة الدرس

أقرأ العددين ٤ ، ٥ وأكتبهما.

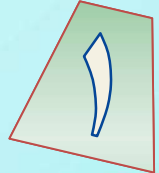


المفردات

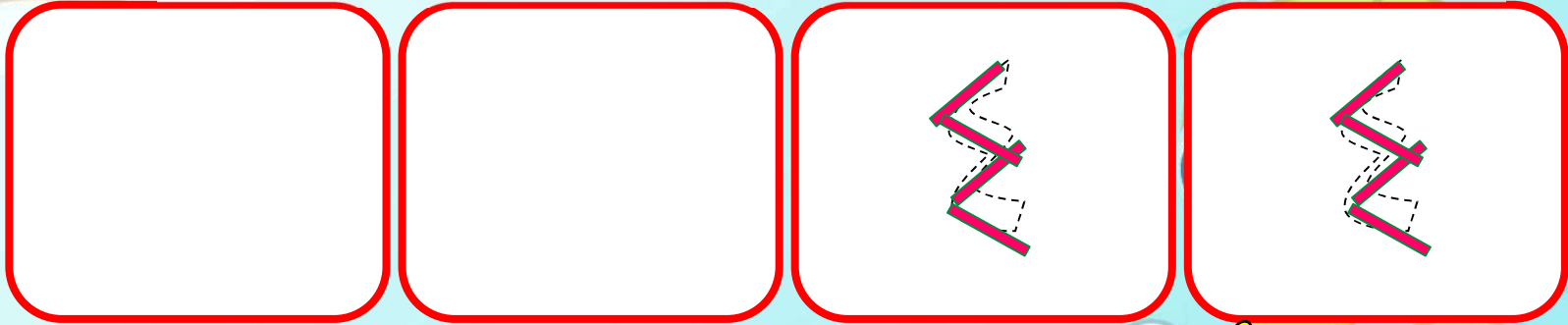
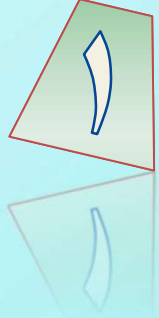




ارسم أربعة

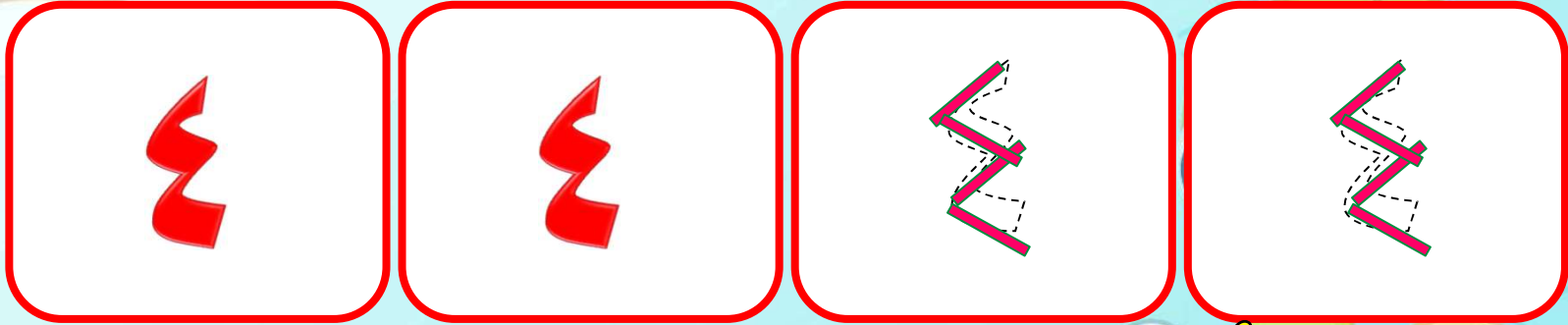


مرر القلم على العدد المنقظ



أَرْبَعَةٌ

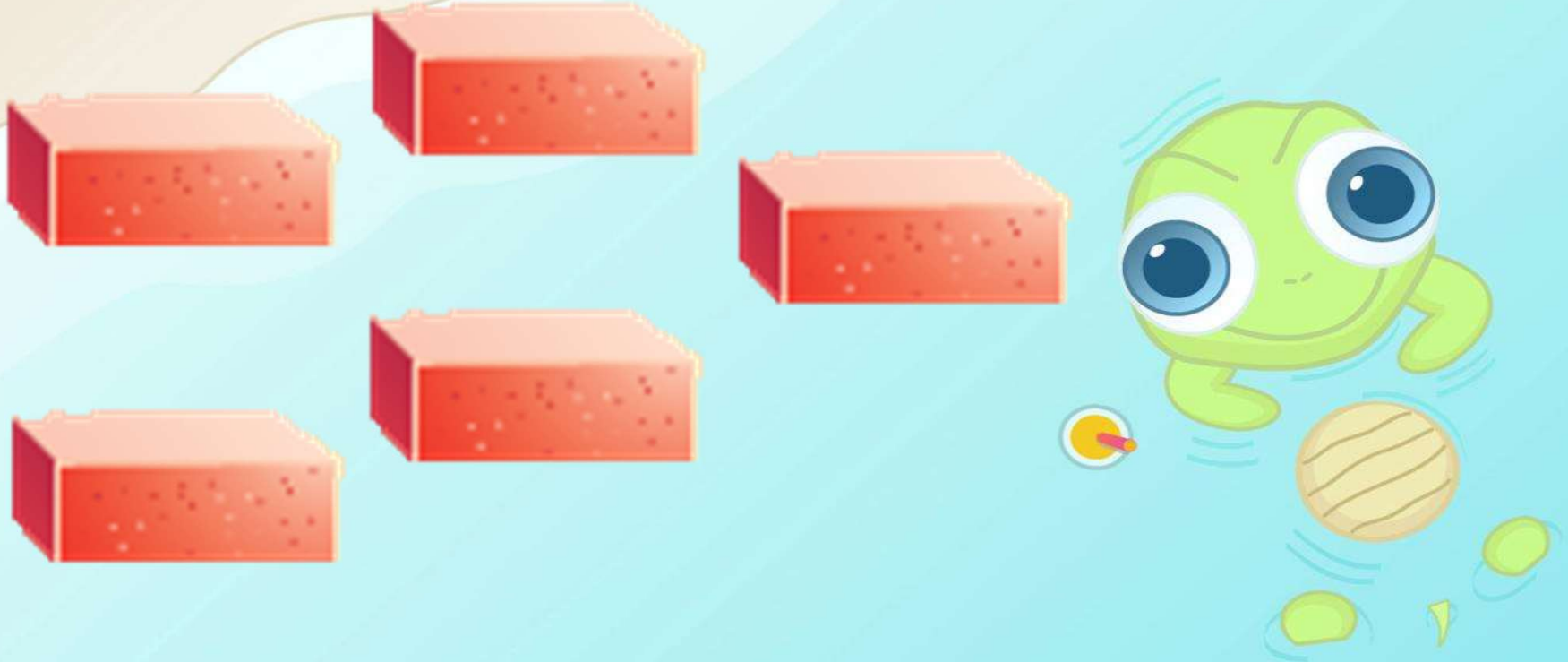
اكتب العدد ٤



الرَّبِيعَةُ



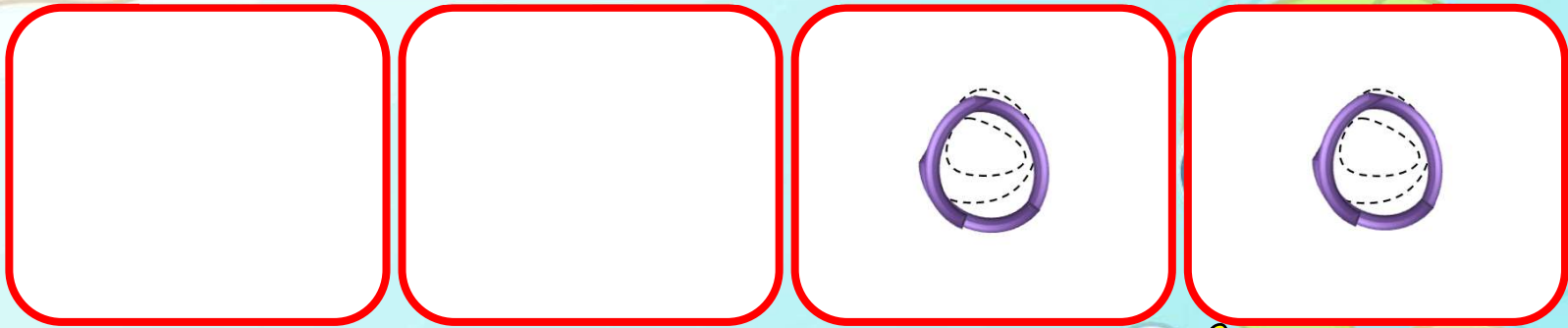
ارسم خمسة



مرر القلم على العدد المنقط

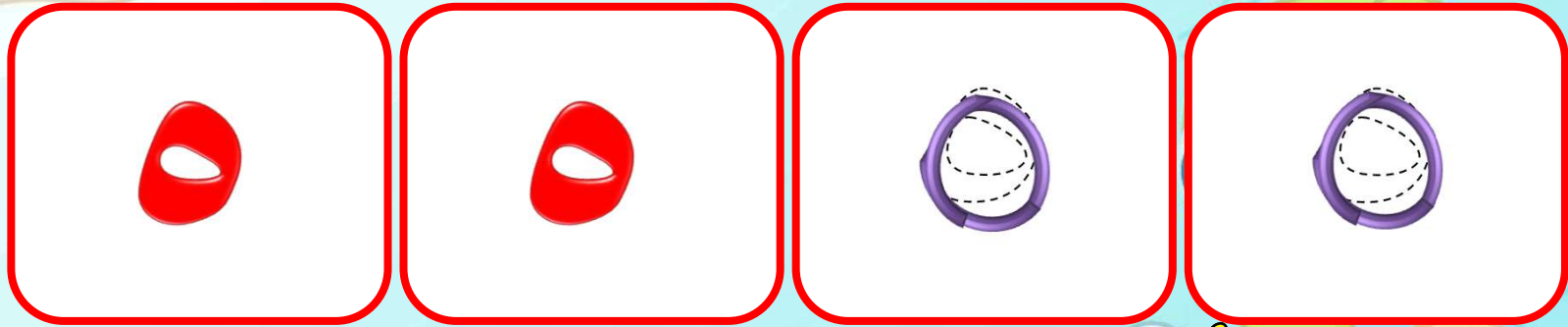
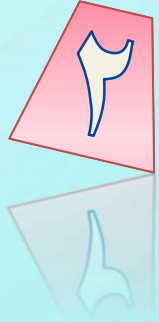
٢

١



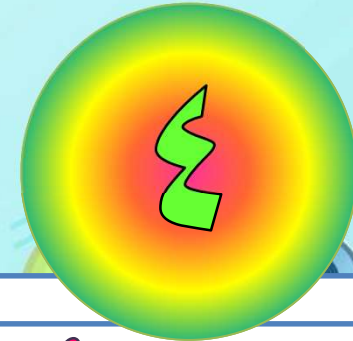
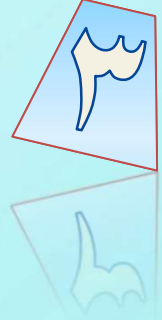
خمسة

اكتب العدد ٥

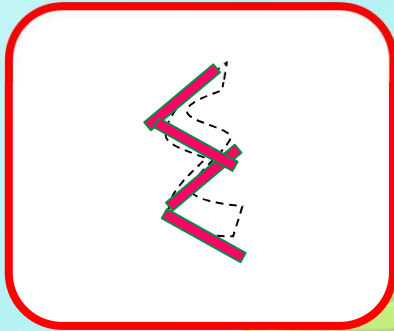
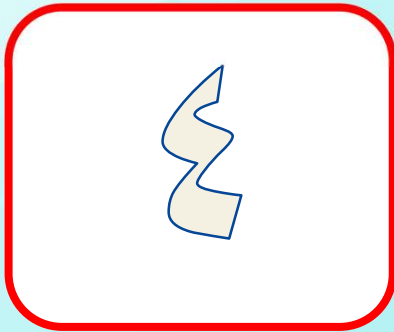
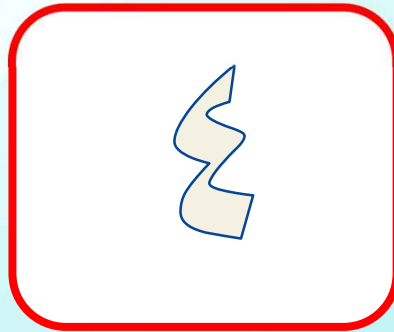
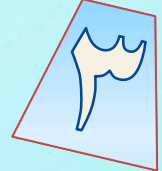


خمسة

عدّ الأشياء التي أمامك



اكتب العدد السابق ثلاث مرات

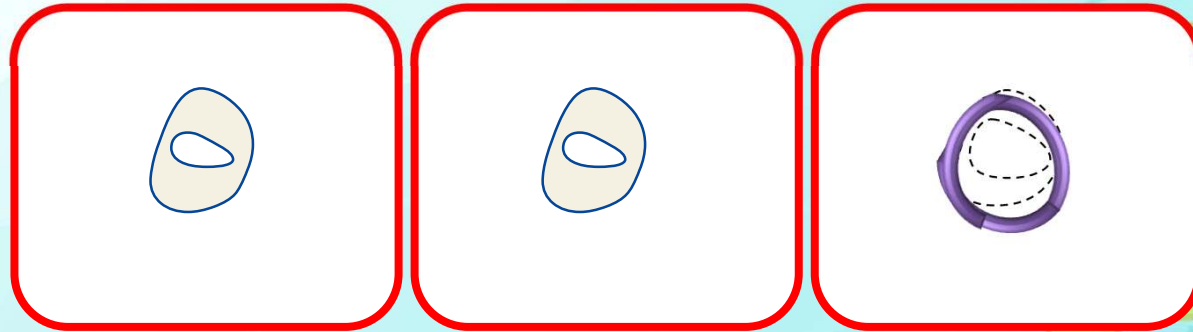
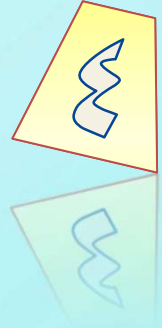


أَرْبَعَةٌ

عدّ الأشياء التي أمامك

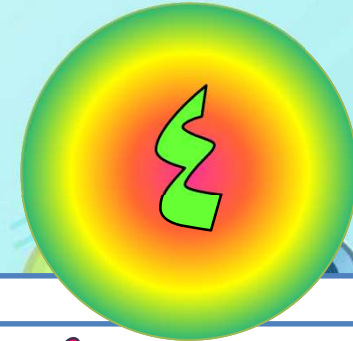
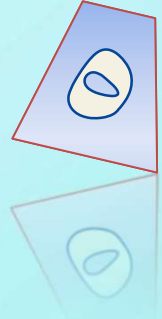


اكتب العدد السابق ثلاث مرات



خمس

عدّ الأشياء التي أمامك



اكتب العدد السابق ثلاث مرات

٤

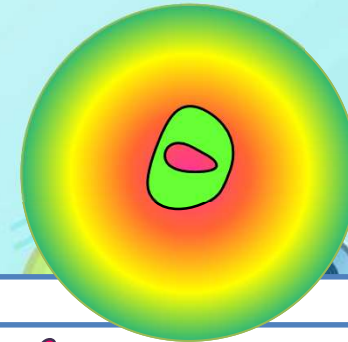
٤

٤

أَرْبَعَةٌ

عِدِّ الأشياء التي أمامك

٦



خَمْسَةَ

اكتب العدد السابق ثلاث مرات

٦

٦

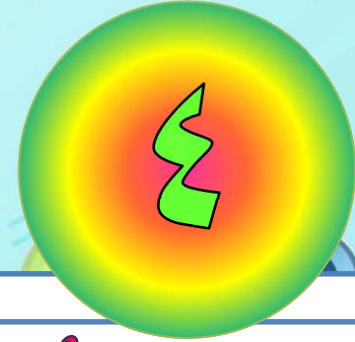
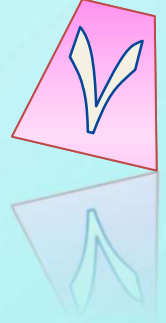
٥

٥

٥

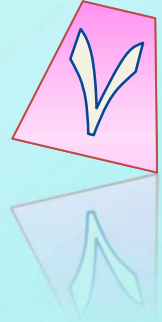
خَمْسَةٌ

عدّ الأشياء التي أمامك



أَرْبَعَةٌ

اكتب العدد السابق ثلاث مرات



٤

٤

٤

أَرْبَعَةٌ

نشاط منزلي

ساعد طفلك على تكوين مجموعات من (٤ ، ٥) أشياء مستعملا حبات المعكرونة أو الأرز، ثم اطلب إليه عد عناصر كل مجموعة وكتابة العدد أكثر من مرة.



المسألة

أحل



أرسم صورة



فكرة الدرس



أعد الأعداد ١، ٢، ٣،

٤، ٥، وأميزها

باستعمال الرسوم

التوضيحية



يصل الطالب بين كل حلقة صيد وبطة واحدة



يصل الطالب بين كل حلقة صيد وبطة واحدة



يرسم الطالب في المكان المخصص دائرة تمثل كل بطاقة تم
صيدها

أرسم

عدد البطاقات التي تم صيدها

أسأل الطالب ما عدد البطات التي تم صيدها



عدد البطات التي تم صيدها ٥



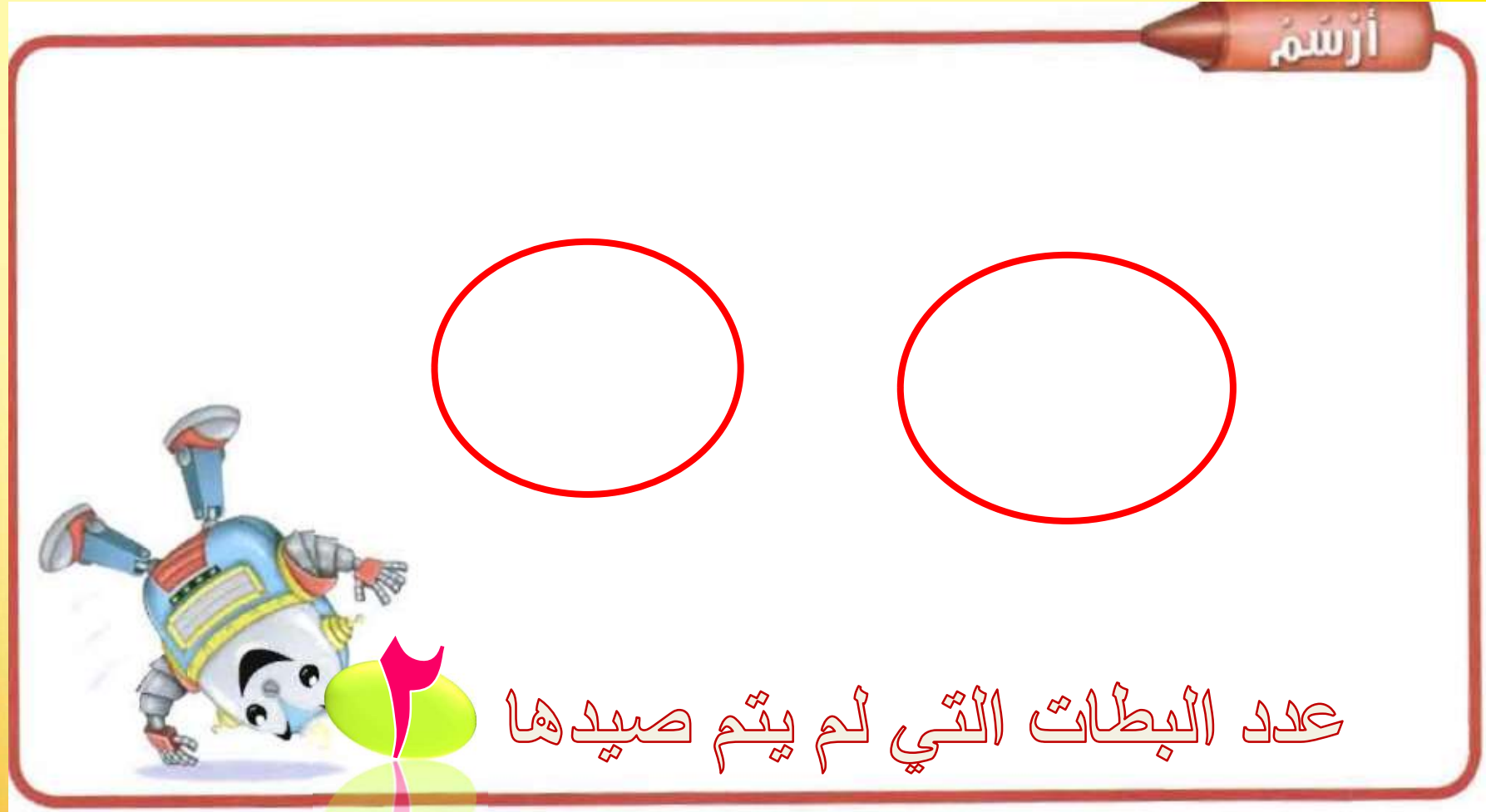
يصل الطالب بين كل حلقة صيد وبطة واحدة



يصل الطالب بين كل حلقة صيد وبطة واحدة



يرسم الطالب في المكان المخصص دائرة تمثل كل بطاقة لم
يتم صيدها



أسأل الطالب ما عدد البطات التي لم يتم صيدها



عدد البطات التي لم يتم صيدها



نشاط منزلي

- درب طفلك على حل المسائل من خلال الأنشطة المتكررة في حياته اليومية؛ كأن تطلب إليه أن يساعدك على عمل قائمة لمشترياتك برسم صور بعدد كل حاجة تريدها من المتجر



وكتابتته

لا
أفلا

قراءة العدد



فكرة الدرس



أقرأ العدد
(صفر)، وأكتبه



المفردات



صَفْرٌ



عد الكرات في الوعاء

١

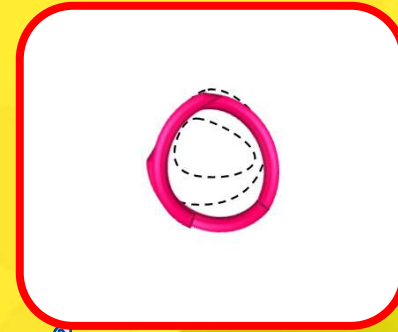


خَمْسَةٌ



اكتب عدد الكرات

١



خمسه



عِد الكُرَات فِي الوَعَاءِ

٢

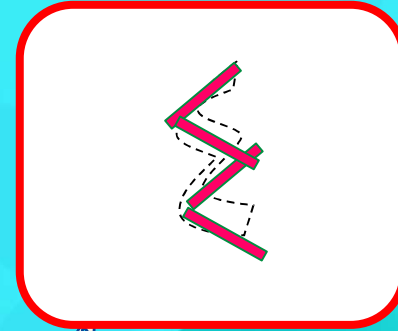


أَرْبَعَةٌ



اكتب عدد الكرات

٢



اَرْبَعَةٌ



عِد الكُرَات فِي الوَعَاءِ

٣

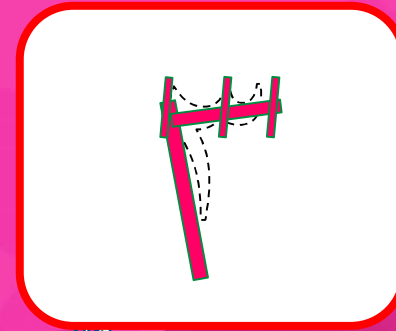


ثَلَاثَةٌ



اكتب عدد الكرات

٣

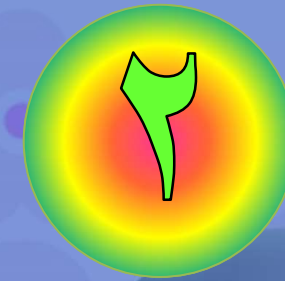


ثلاثة



عِدِ الكُرَاتِ فِي الوَعَاءِ

٤

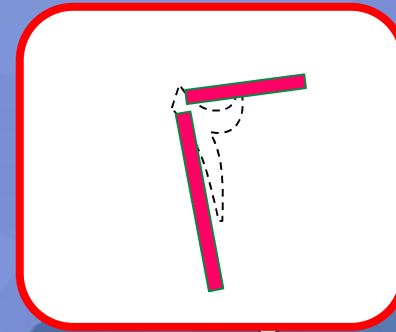


اثنان



اكتب عدد الكرات

٤

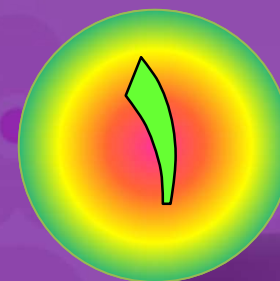


اثنان



عِد الكُرَات في الوعاء

٥

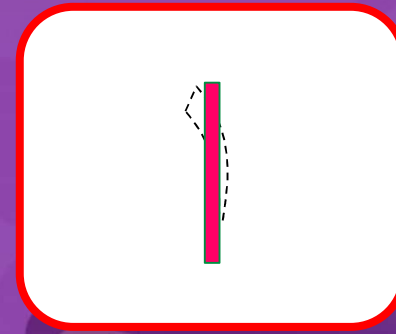


٢٤
وَاحِد



اكتب عدد الكرات

٥



٢٤
واحد



عِد الكُرَات في الوعاء

٦

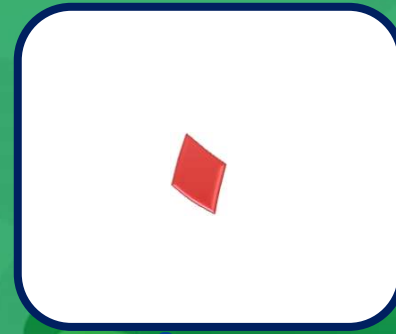


لا يوجد أي كرات



اكتب عدد الكرات

٦

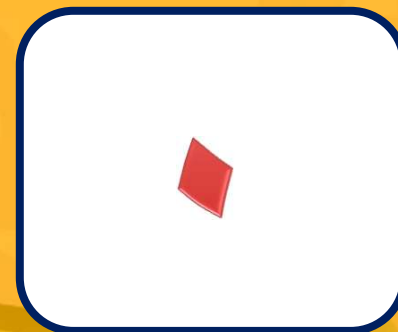


صفر



اكتب عدد السمكات في الوعاء

٧



٧

اكتب عدد السمكات في الوعاء

٨

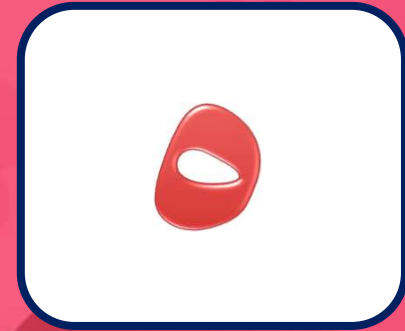


٤

أَرْبَعَةٌ

اكتب عدد القطط في الصندوق

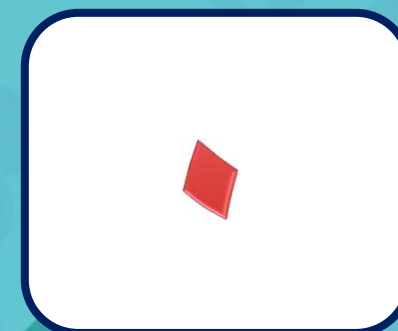
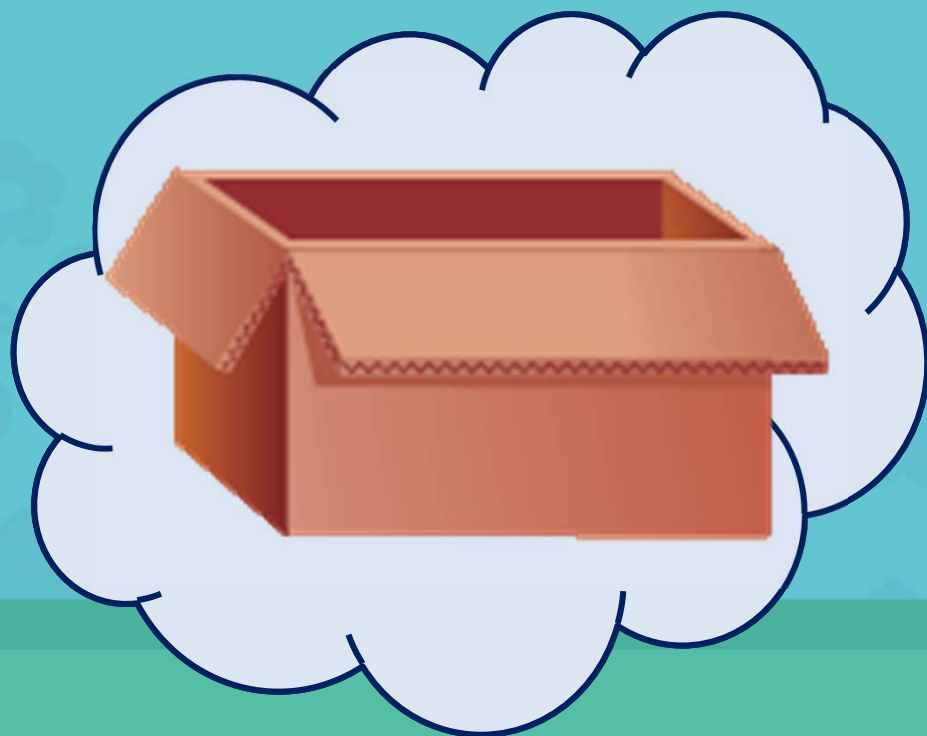
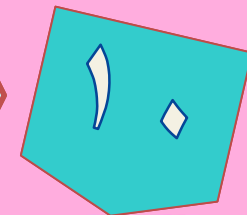
٩



خَمْسَةٌ



اكتب عدد القطط في الصندوق

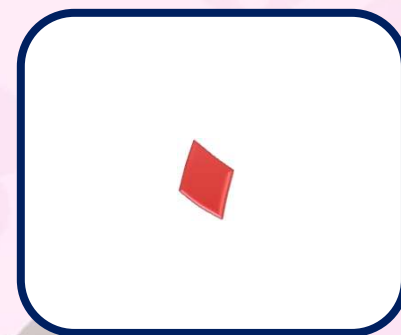


صفر



اكتب عدد الخراف في العربية

١١

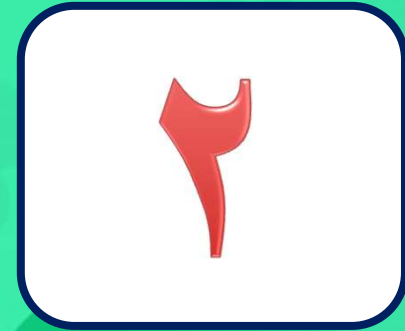


صفر



اكتب عدد الخراف في العربية

١ ٢



اثنان

نشاط منزلي

- مستعملا صورة لمجموعة من الحيوانات والطيور الأليفة
مثل: الخروف، الماعز، الدجاجة، البقرة، اطرح على طفلك
أسئلة يكون جوابها صفراً مثل:
• ما عدد الجمال في الصورة؟



الفصل الثاني



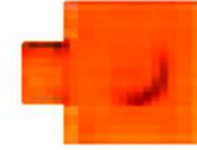
هيا بنا نلعب



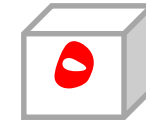


أَلْعَبُ مَعَ الْعَد:

العد



(مرقم من ٠ إلى ٥)



مواد اللعبة



للمعلم:

اذكر قواعد اللعبة للطلّاب، واطلب إليهم أن ينفذوا ما يأتي:

- -العب مع زميلك، وتبادل الأدوار معه.
- -يختار أحد اللاعبين  ويستعمل الطالب

الآخر 



• -ألق 

- -حرّك مكعبك عدداً من المربعات بمقدار العدد الظاهر على المكعب المرقّم .



للمعلم:

اذكر قواعد اللعبة للطلّاب، واطلب إليهم أن ينفذوا ما يأتي:

- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أحمر تأخذ .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أزرق ترجع .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أصفر، ينتقل الدور إلى اللاعب الآخر.

- وعندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، يربح اللاعب الذي لديه عدد أكثر من .



الْبِدَايَةُ

الْأَنْهَاءُ

