

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

موقع توعرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

근본: 훌륭한 사람이 되자.



교훈: 성실, 근면, 봉사

# الفصل السادس

2x2=4  
2x3=6  
2x4=8  
2x5=10  
2x6=12  
2x7=14  
2x8=16  
2x9=18

구분:  
별수리  
12수리  
동수계  
12수  
12수  
12수  
12수



# أستكشف

أحكي قصة عددية  
حول الصورة ، ثم  
أكتب عدد الحيوانات  
الظاهرة فيها.



2x2=4  
2x3=6  
2x4=8  
2x5=10  
2x6=12  
2x7=14  
2x8=16  
2x9=18

2x10=20  
2x11=22  
2x12=24  
2x13=26  
2x14=28  
2x15=30





$$4 = 1 + 3$$

عدد الحيوانات الموجودة في الصورة  
أربعة جمال

근본: 훌륭한 사람이 되자.



교훈: 성실, 근면, 봉사

# المفردات

الجمع  
نتج الجمع  
جملة الجمع

2x2=4  
2x3=6  
2x4=8  
2x5=10  
2x6=12  
2x7=14  
2x8=16  
2x9=18

2x2=4  
2x3=6  
2x4=8  
2x5=10  
2x6=12  
2x7=14  
2x8=16  
2x9=18



# نشاط

كون مسائل جمع أثناء القيام بالأعمال المنزلية.

فمثلاً: إذا كان في خزانة المطبخ ٣ علب عصير ثم أحضرت علبتين ، فأسال طفلك: كم علبة عصير صارت في الخزانة؟

٥ علب

근본: 훌륭한 사람이 되자.



교훈: 성실, 근면, 봉사

## أسرتي العزيزة:

أبدأ اليوم دراسة الفصل السادس، وأتعلم  
فيه كيف أمثل جمل جمع واكتبها، وهذا  
نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر، الحب، ابنكم | ابنتكم

2×2=4  
2×3=6  
2×4=8  
2×5=10  
2×6=12  
2×7=14  
2×8=16  
2×9=18

2×10=20  
2×11=22  
2×12=24  
2×13=26  
2×14=28  
2×15=30

근본: 훌륭한 사람이 되자.



교훈: 성실, 근면, 봉사

2x2=4  
2x3=6  
2x4=8  
2x5=10  
2x6=12  
2x7=14  
2x8=16  
2x9=18

2학년:  
별수리  
2학년  
공수계  
2학년  
2학년  
2학년  
2학년

# التهيئة





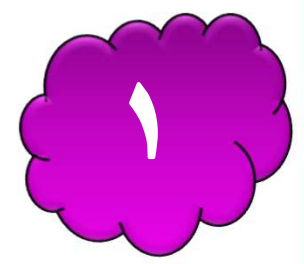
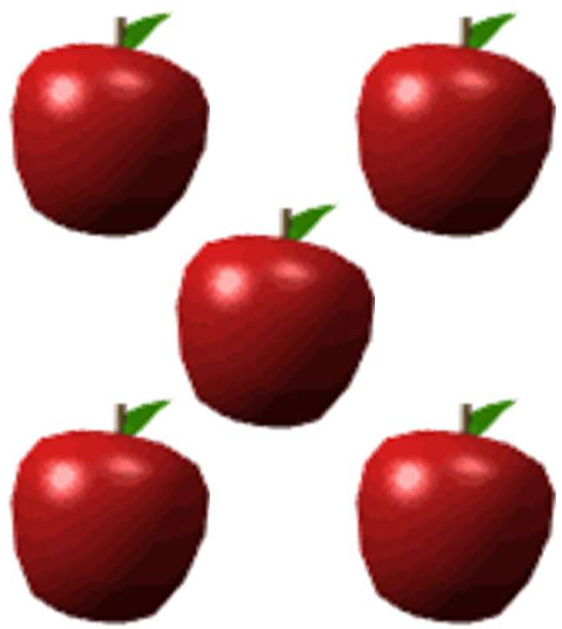
근본: 훌륭한 사람이 되자.



교훈: 성실, 근면, 봉사

- 2x2=4
- 2x3=6
- 2x4=8
- 2x5=10
- 2x6=12
- 2x7=14
- 2x8=16
- 2x9=18

- 주변:
- 일수리
- 일과리
- 풍속계
- 일수리
- 일과리
- 일수리
- 일과리



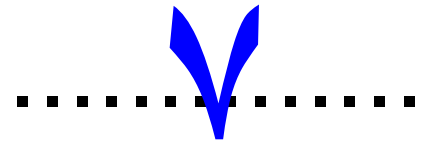
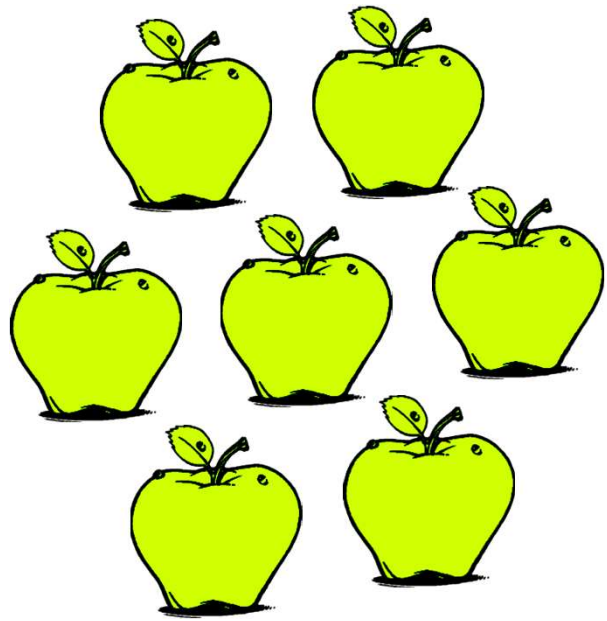
근본: 훌륭한 사람이 되자.



교훈: 성실, 근면, 봉사

2x2=4  
2x3=6  
2x4=8  
2x5=10  
2x6=12  
2x7=14  
2x8=16  
2x9=18

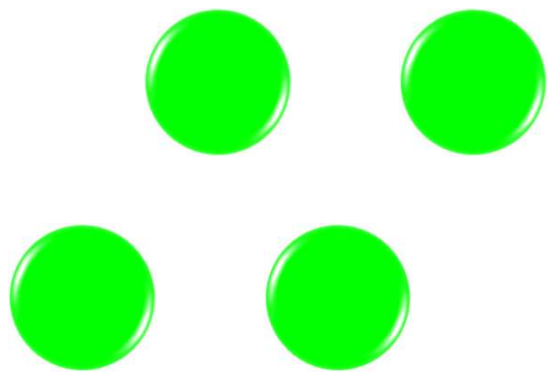
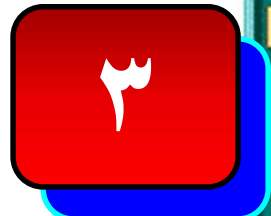
수업:  
일수리  
일수리  
공수계  
일수리  
일수리  
일수리



근본: 훌륭한 사람이 되자.



교훈: 성실, 근면, 봉사



2x2=4  
2x3=6  
2x4=8  
2x5=10  
2x6=12  
2x7=14  
2x8=16  
2x9=18

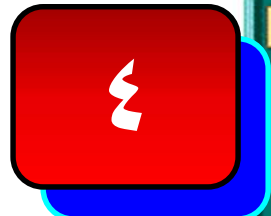
주변:  
별수리  
12리  
풍속계  
12리  
12리  
12리  
12리



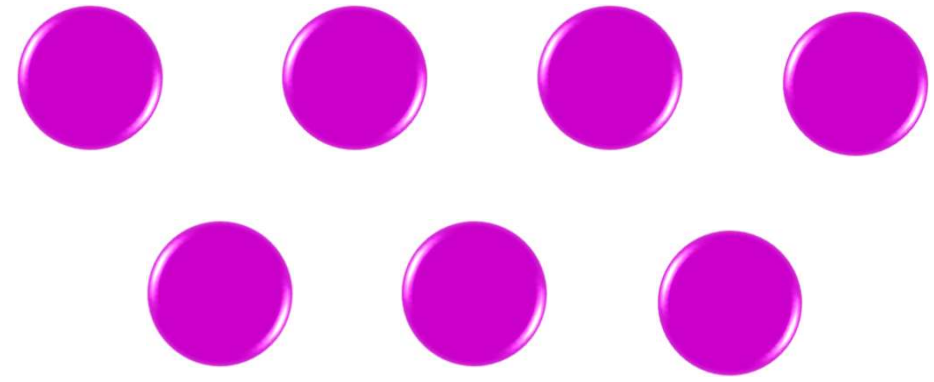
근본: 훌륭한 사람이 되자.



교훈: 성실, 근면, 봉사



2x2=4  
2x3=6  
2x4=8  
2x5=10  
2x6=12  
2x7=14  
2x8=16  
2x9=18



주변:  
일수리  
일리리  
풍속계  
일수리  
일수리  
일수리



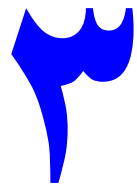
근본: 훌륭한 사람이 되자.



교훈: 성실, 근면, 봉사

2x2=4  
2x3=6  
2x4=8  
2x5=10  
2x6=12  
2x7=14  
2x8=16  
2x9=18

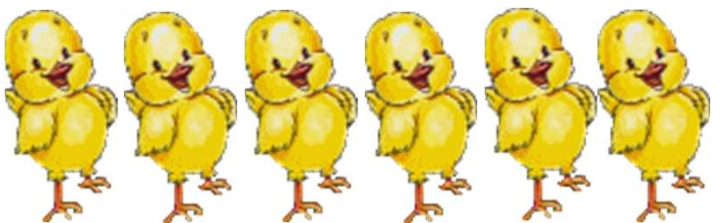
주변:  
일수리  
일리리  
일수계  
일수리  
일수리  
일수리  
일수리



근본: 훌륭한 사람이 되자.

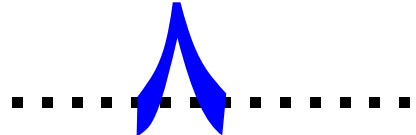
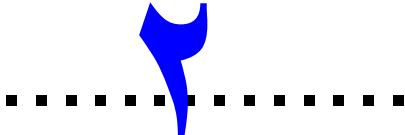


교훈: 성실, 근면, 봉사



2x2=4  
2x3=6  
2x4=8  
2x5=10  
2x6=12  
2x7=14  
2x8=16  
2x9=18

2학년  
월수리  
1과2과  
공부  
정신  
건강  
친구  
사랑



الدرس  
الثامن

تكوين الأعداد : ١٠ و ١١ و  
١٢

# فكرة الدرس

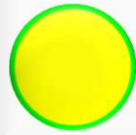
أستعمل قطع العد لأكون مجموع يساوي  
١٠، ١١، ١٢.



# تكوين العدد ٤

النتيجة

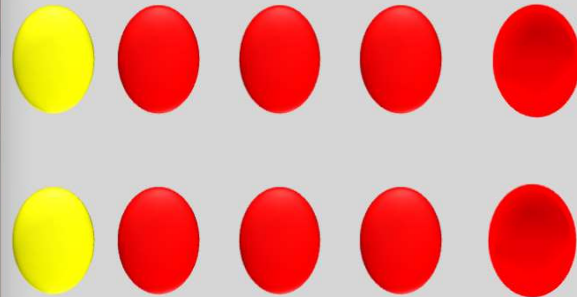
يساوي  
١

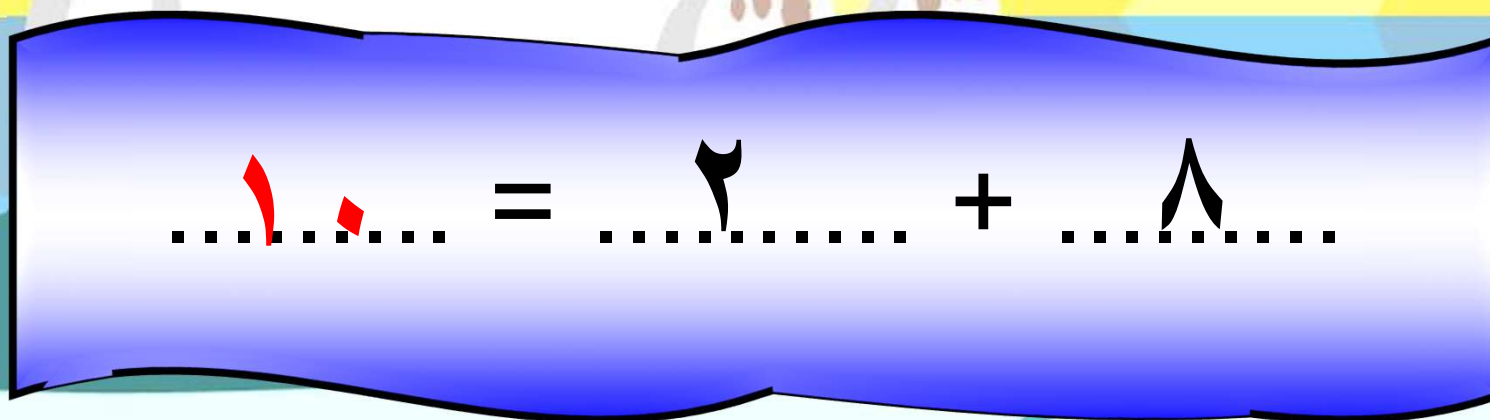
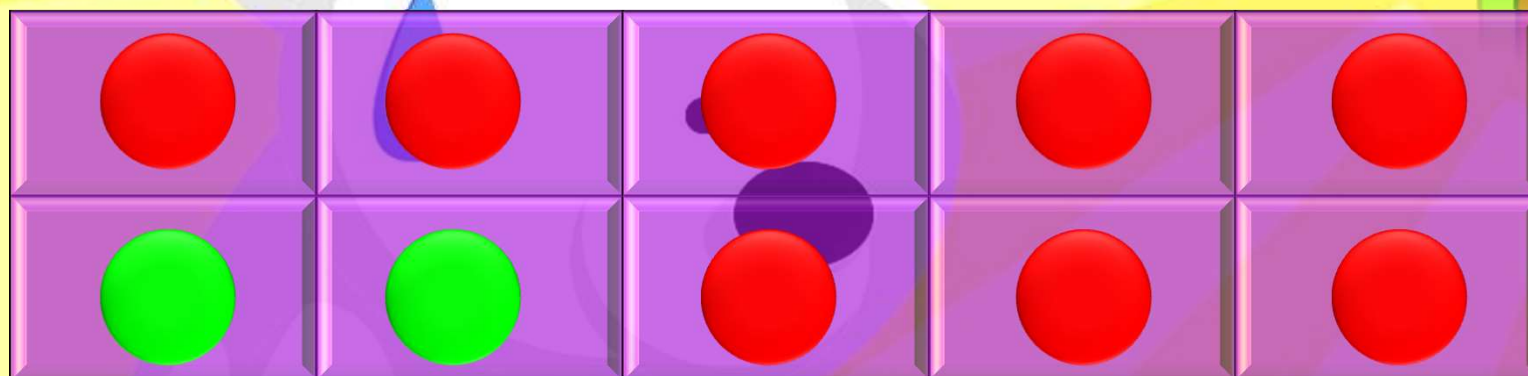
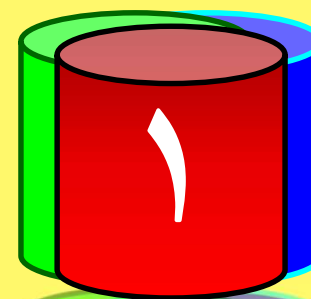


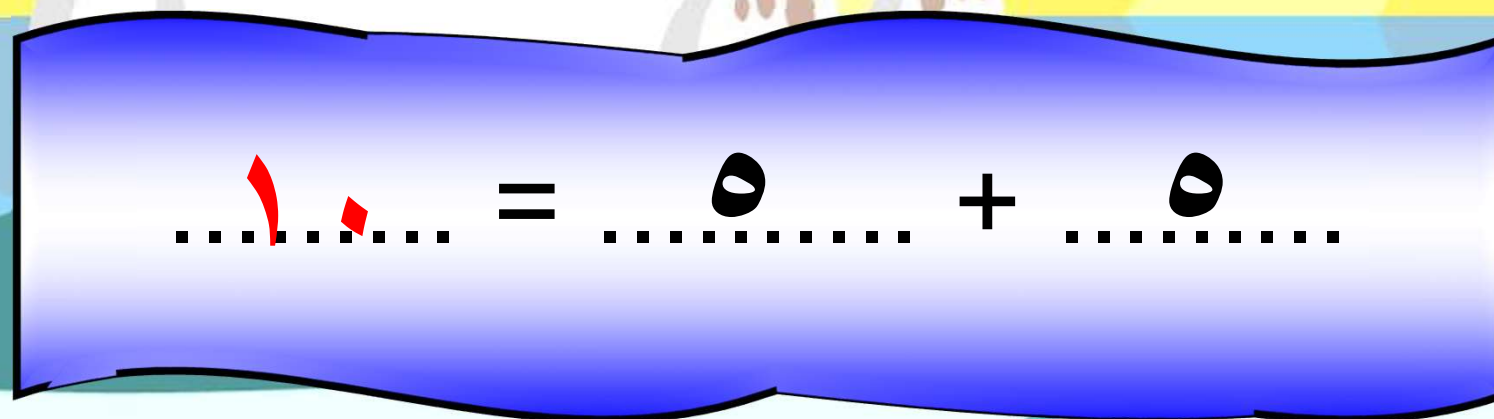
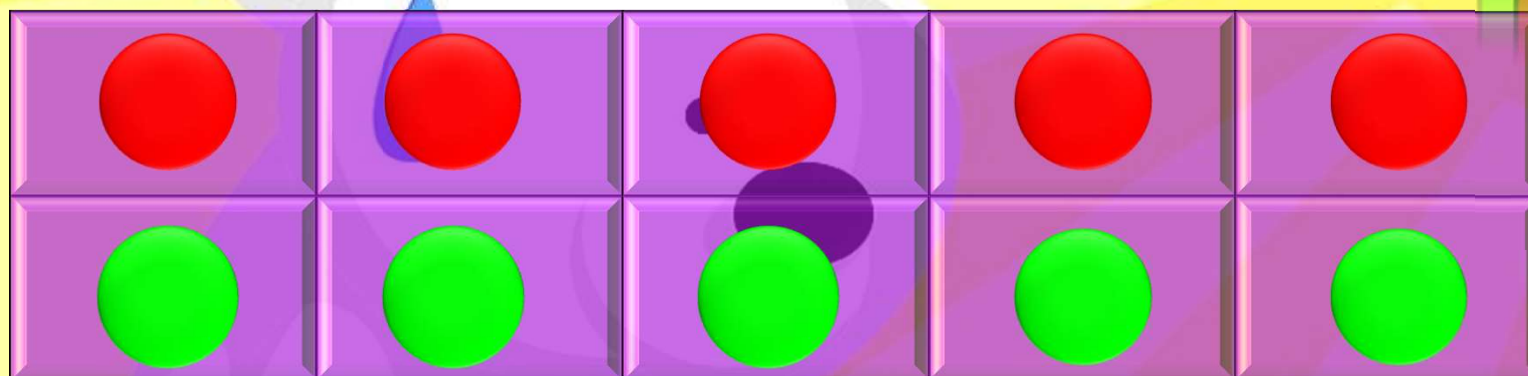
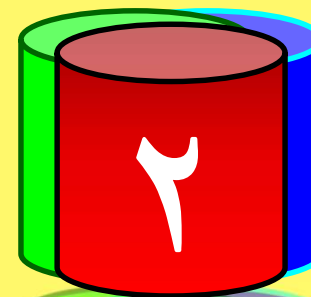
زائد

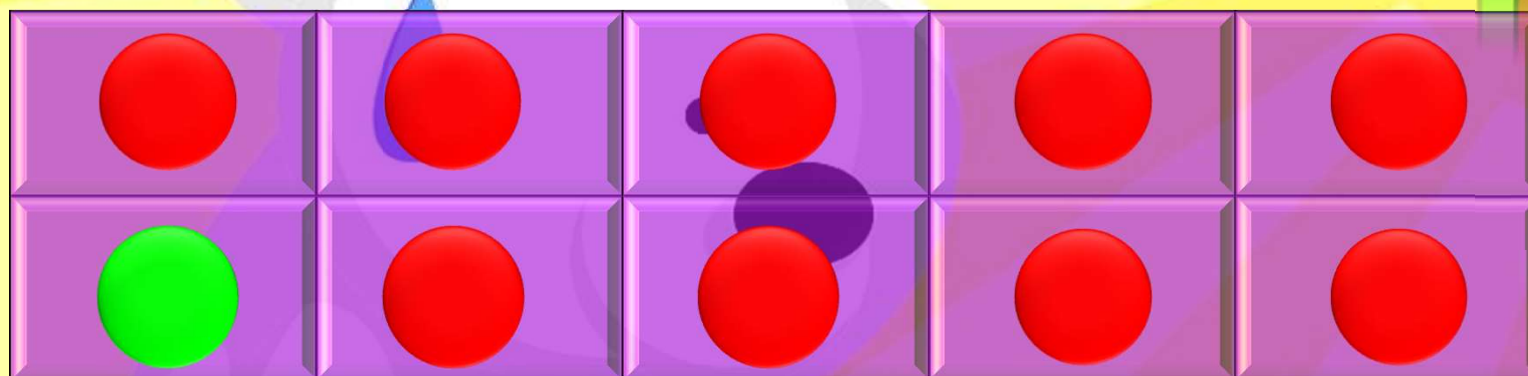
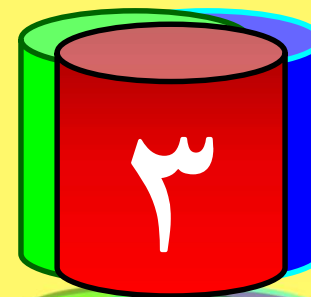


$$1 + 3 = 4$$

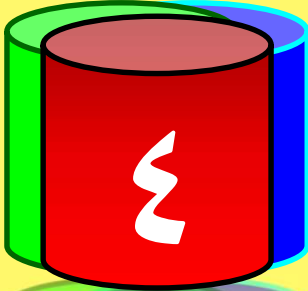
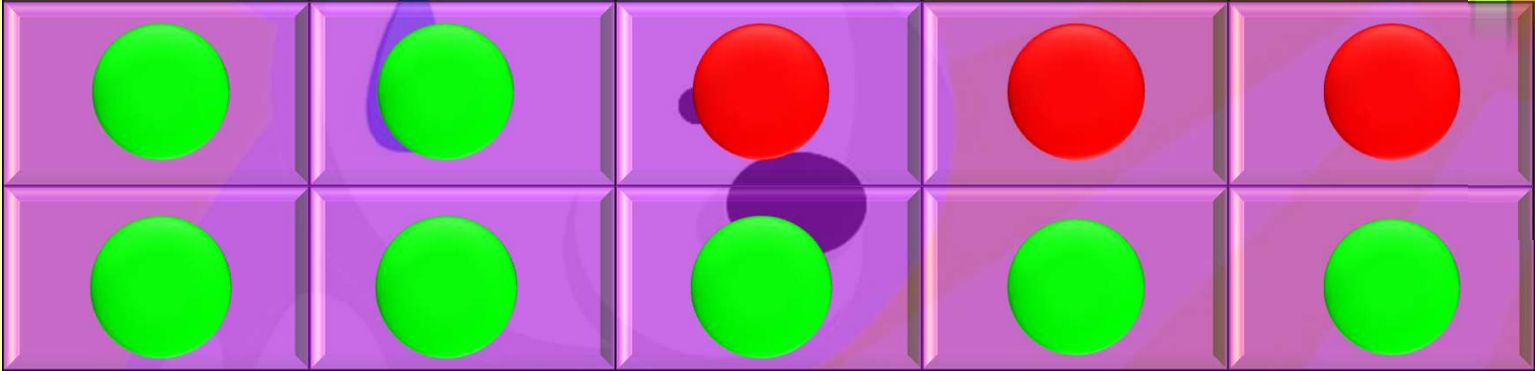
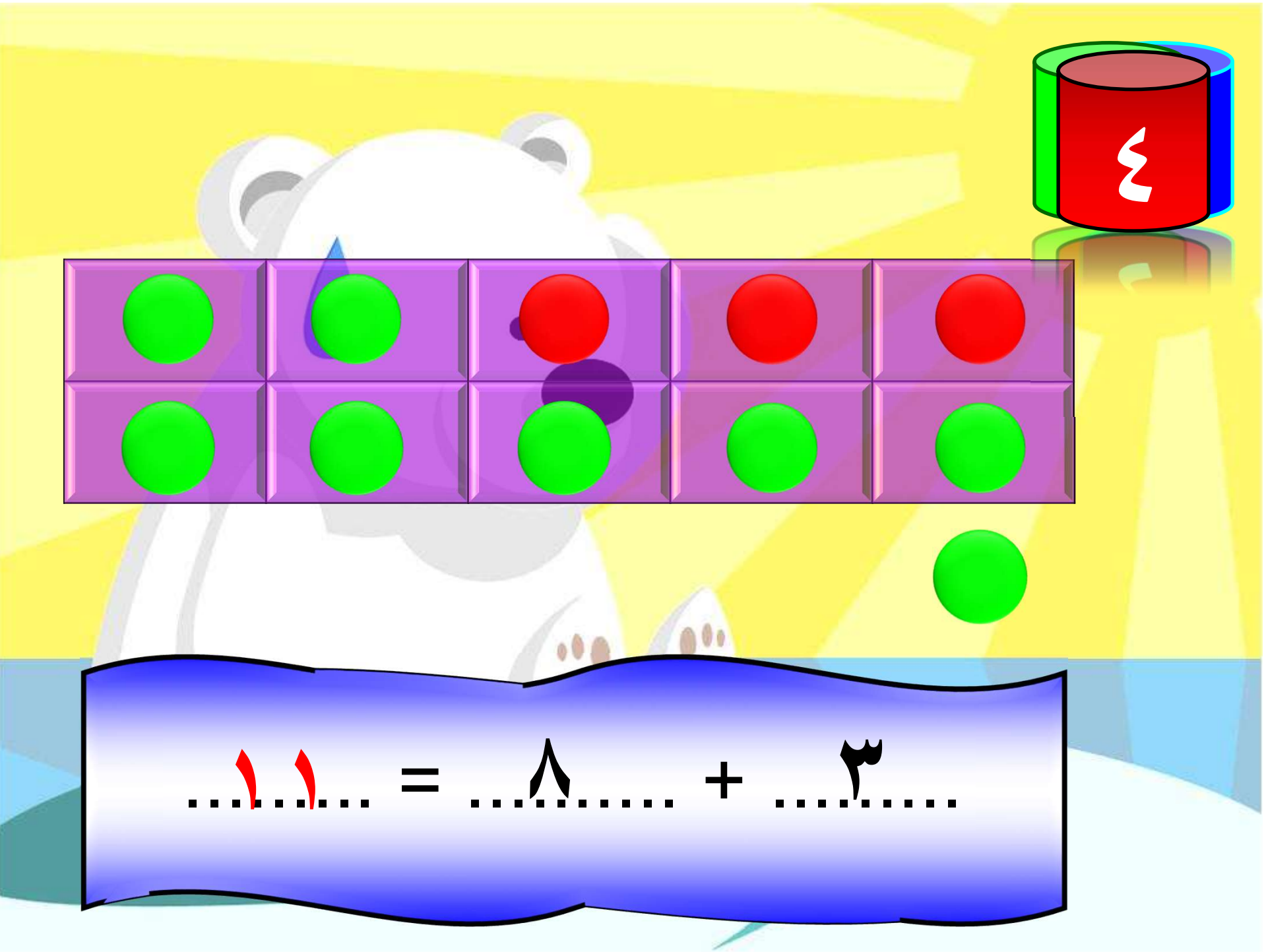




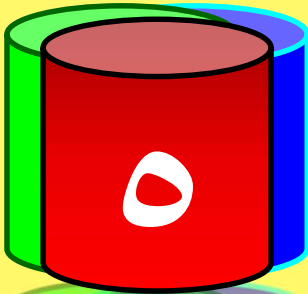
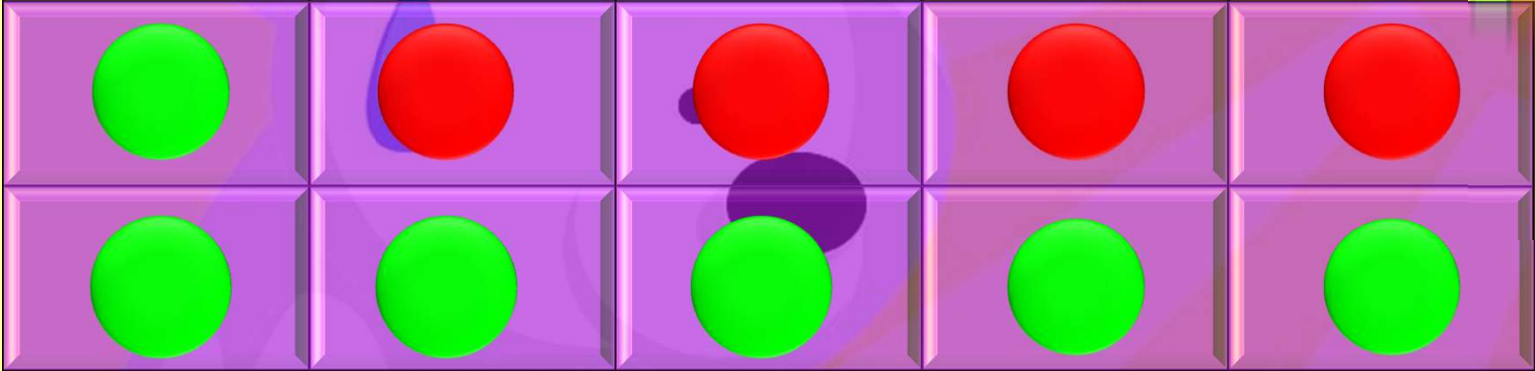
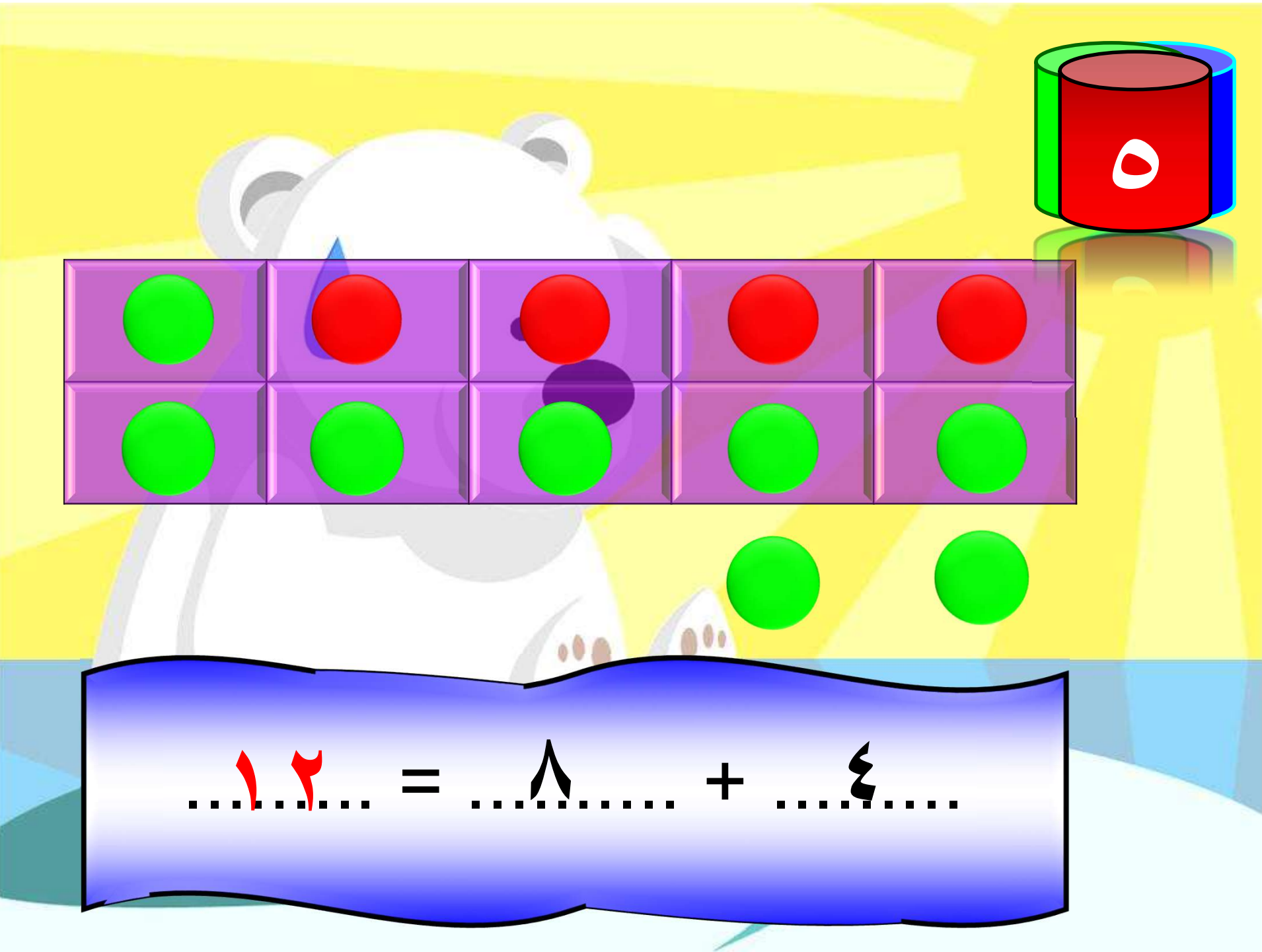




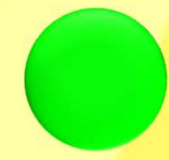
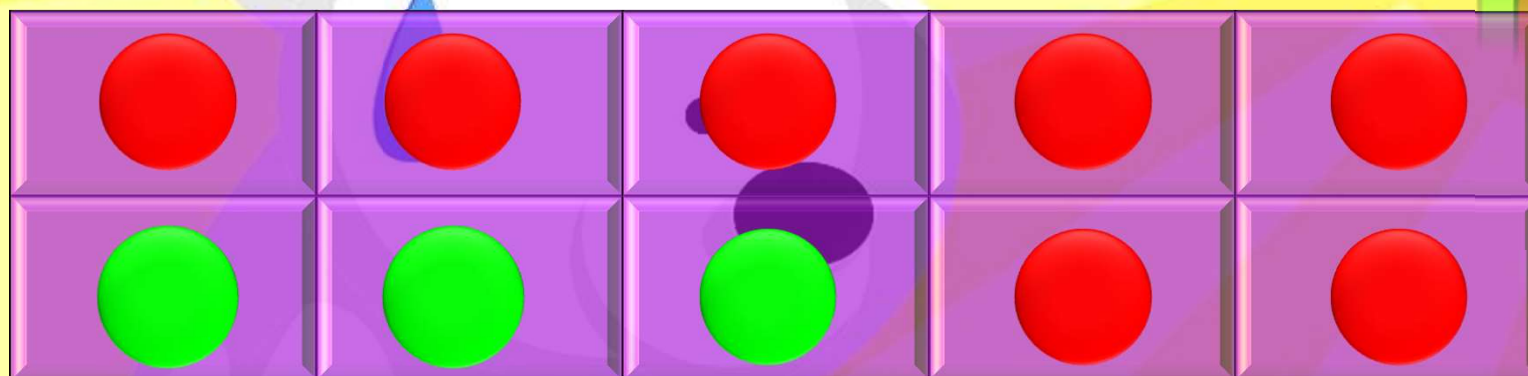
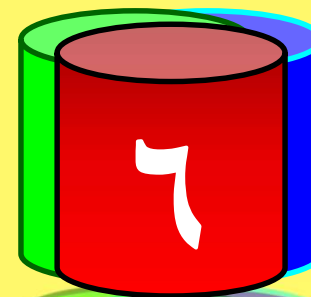
$$\dots \overset{\curvearrowright}{\curvearrowright} \dots = \dots \overset{\curvearrowright}{\curvearrowright} \dots + \dots \overset{\curvearrowright}{\curvearrowright} \dots$$



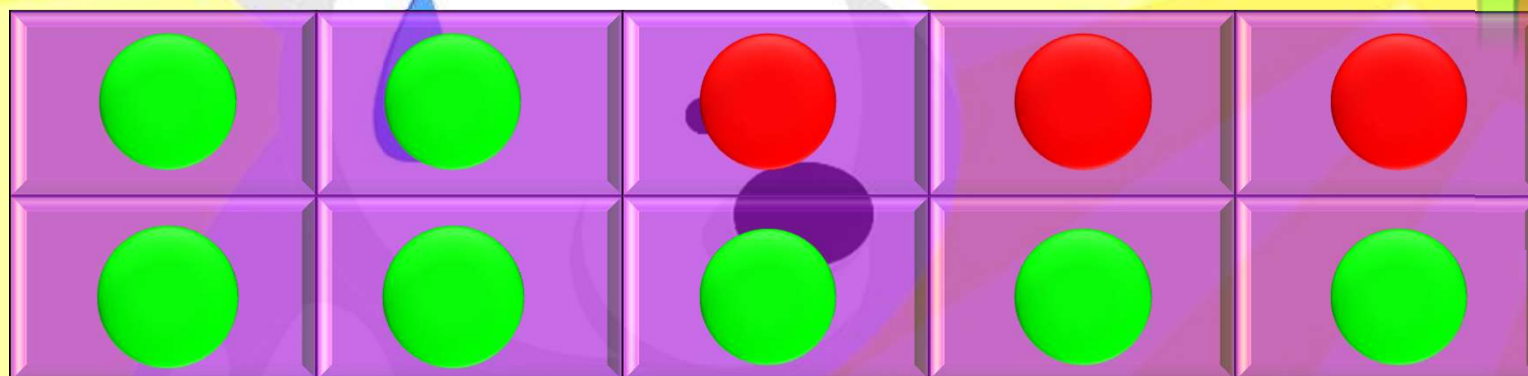
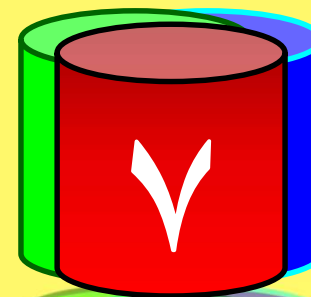
$$\dots \overset{\curvearrowright}{\curvearrowright} \dots = \dots \overset{\frown}{\frown} \dots + \dots \overset{\smile}{\smile} \dots$$



$$\dots 1 2 \dots = \dots 5 \dots + \dots 5 \dots$$

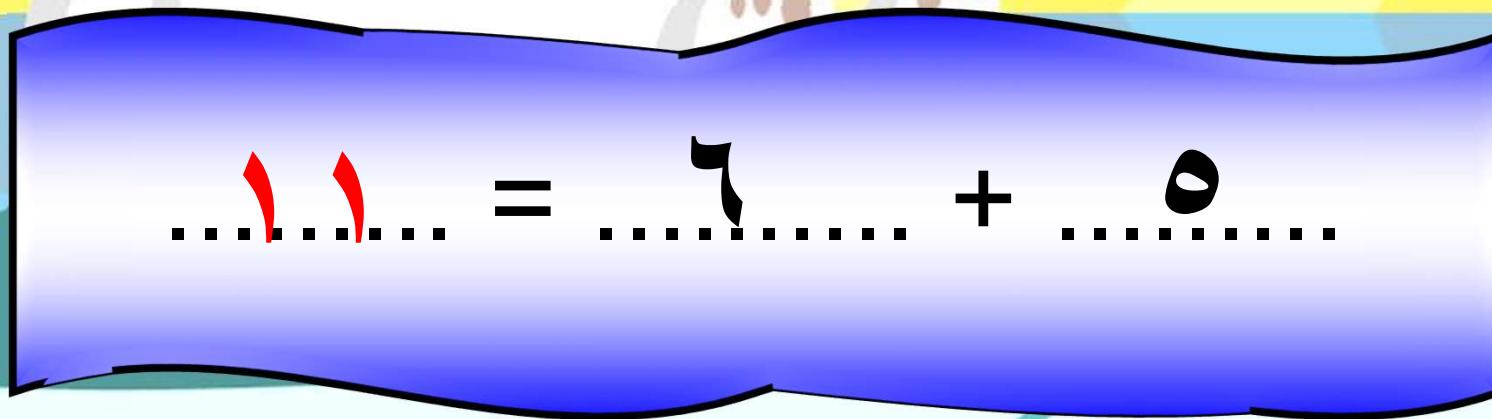
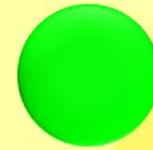
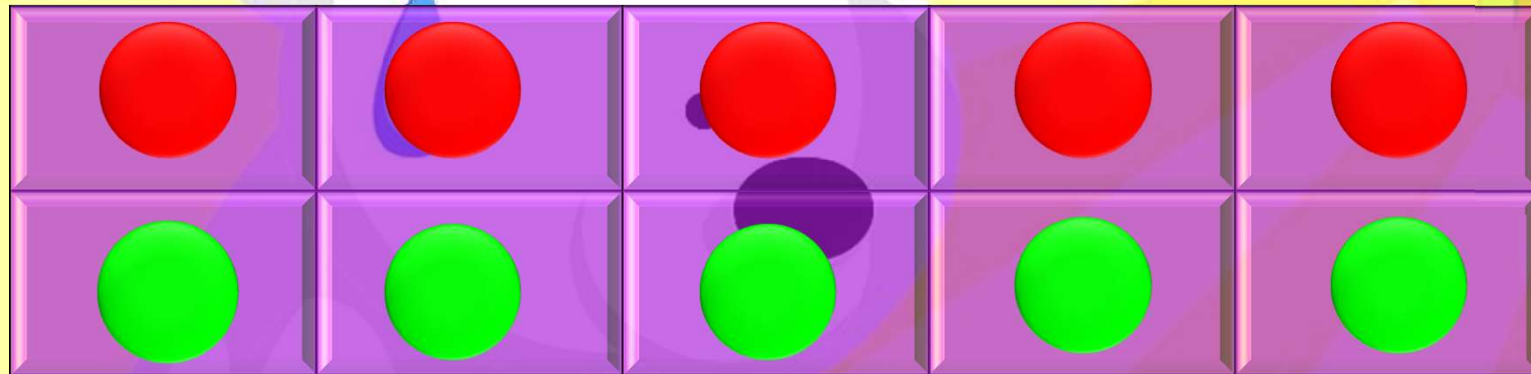
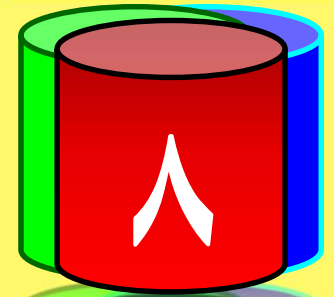


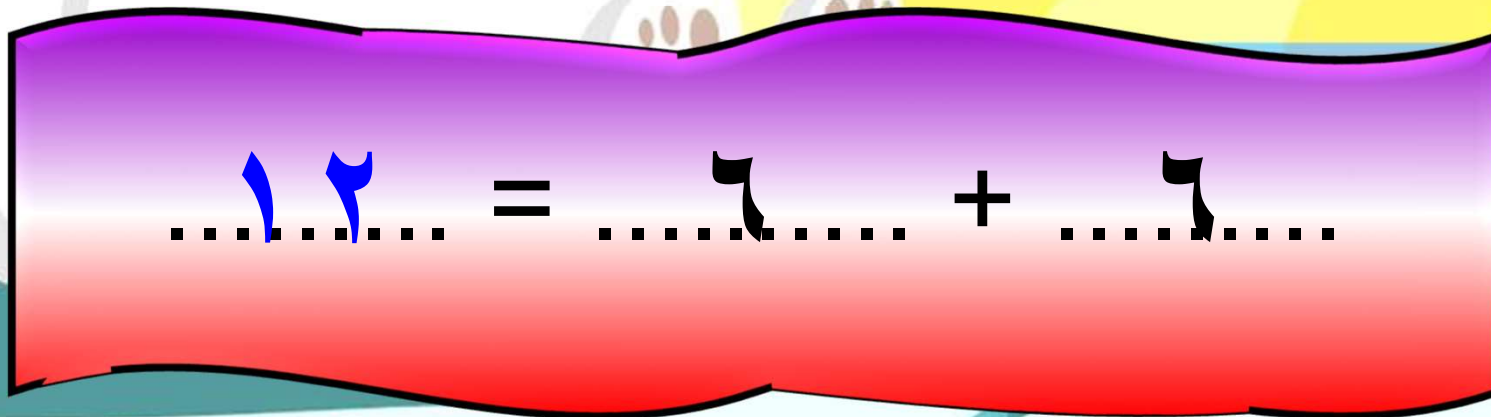
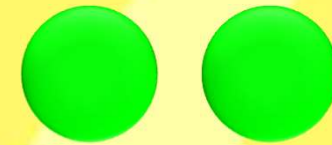
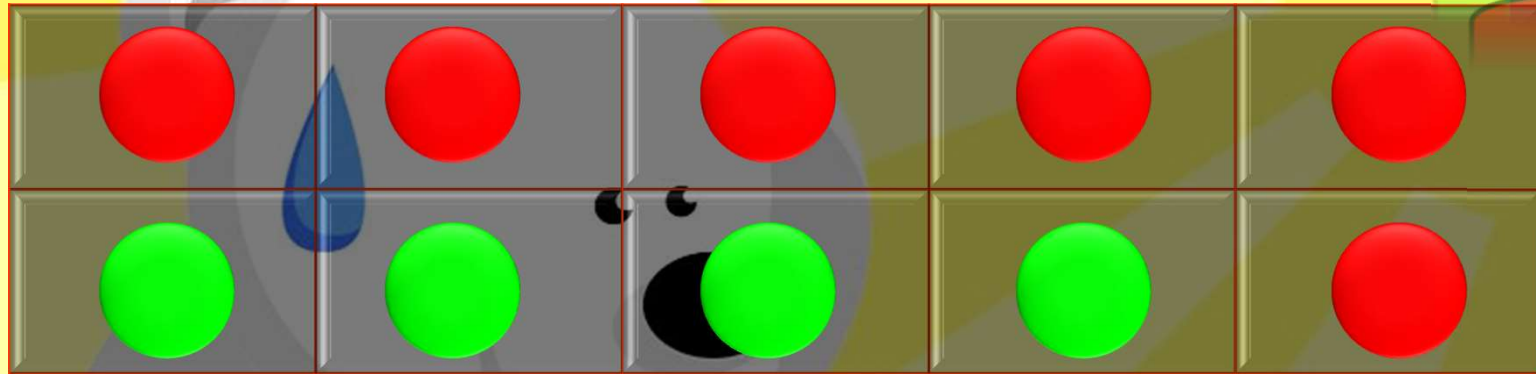
$$\dots 1 \ 2 \dots = \dots 0 \dots + \dots 7 \dots$$

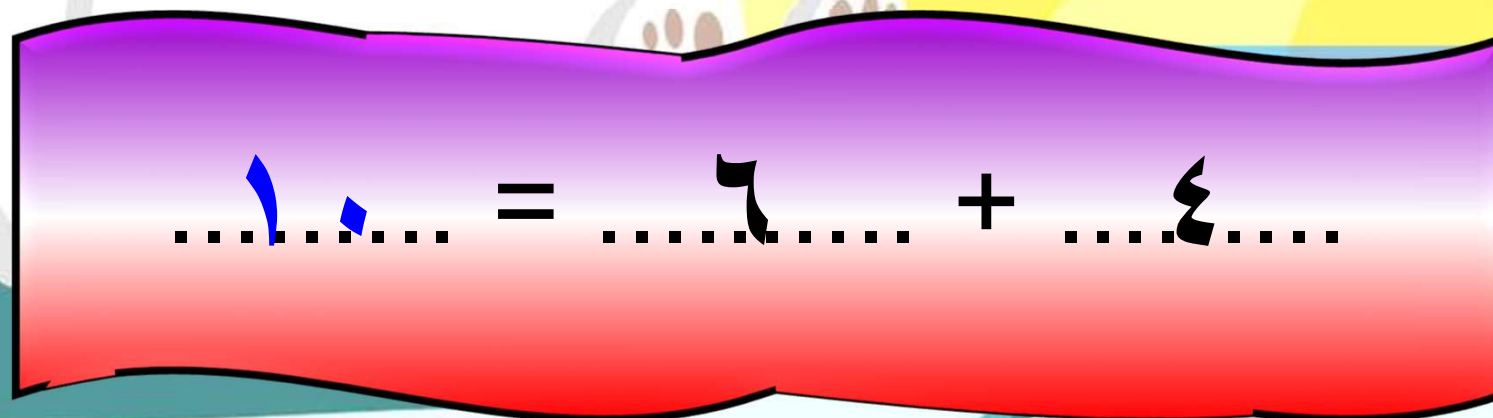
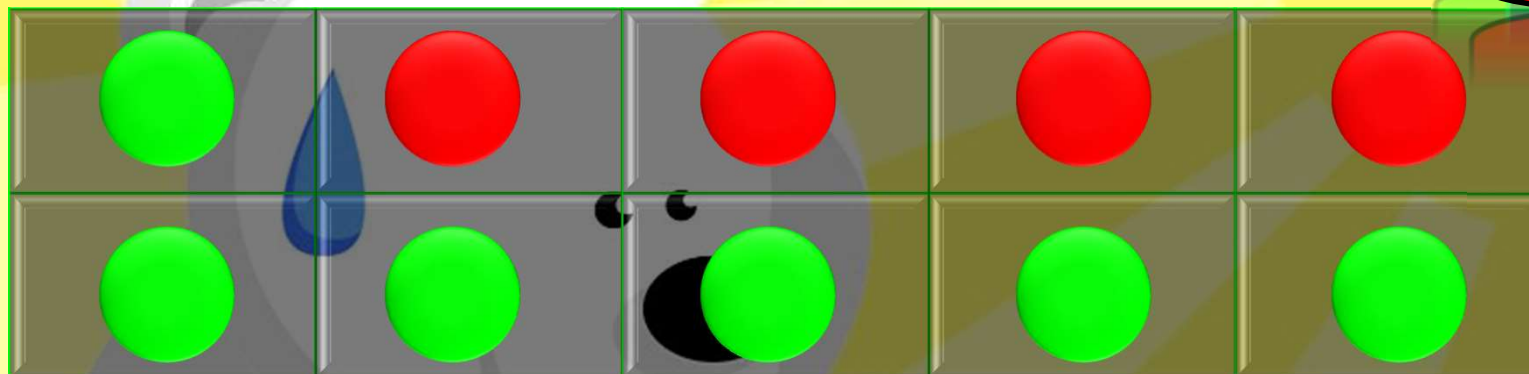
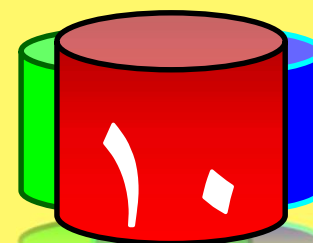


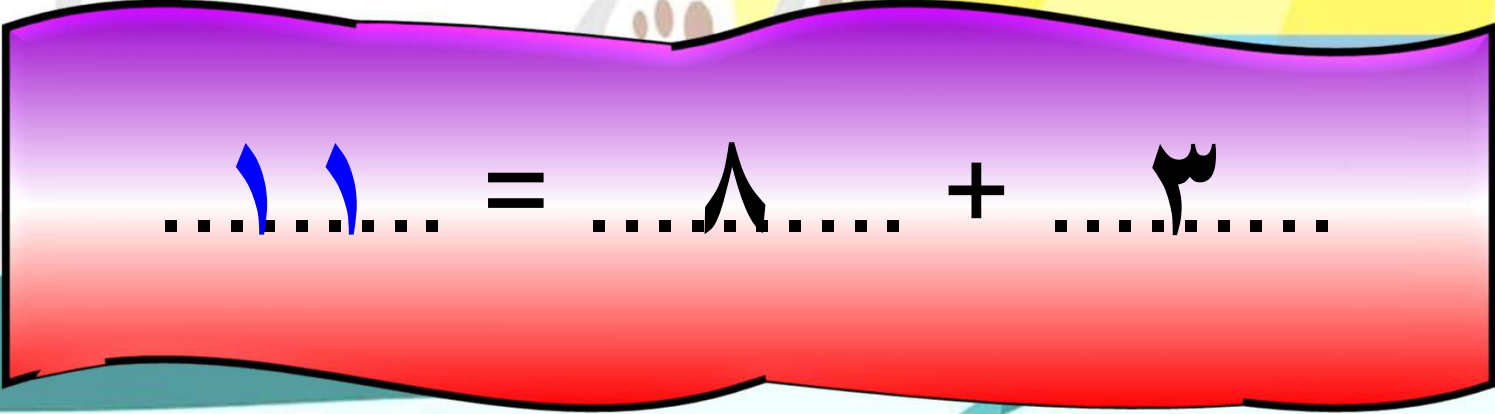
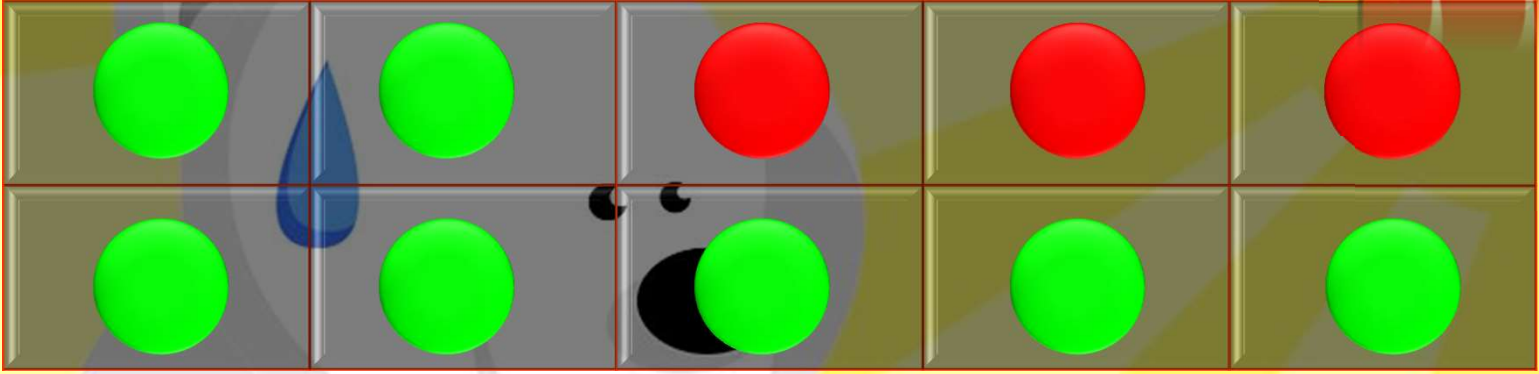
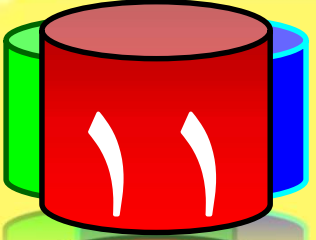
$$\dots \overset{\curvearrowright}{\color{red}} \dots = \dots \color{black}{V} \dots + \dots \color{black}{\text{B}} \dots$$

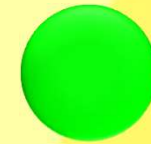
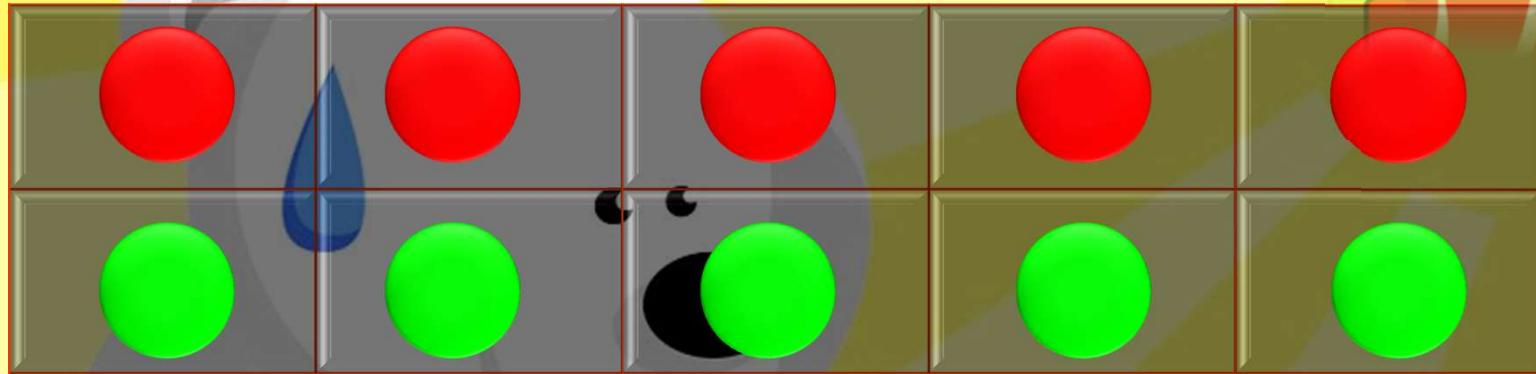






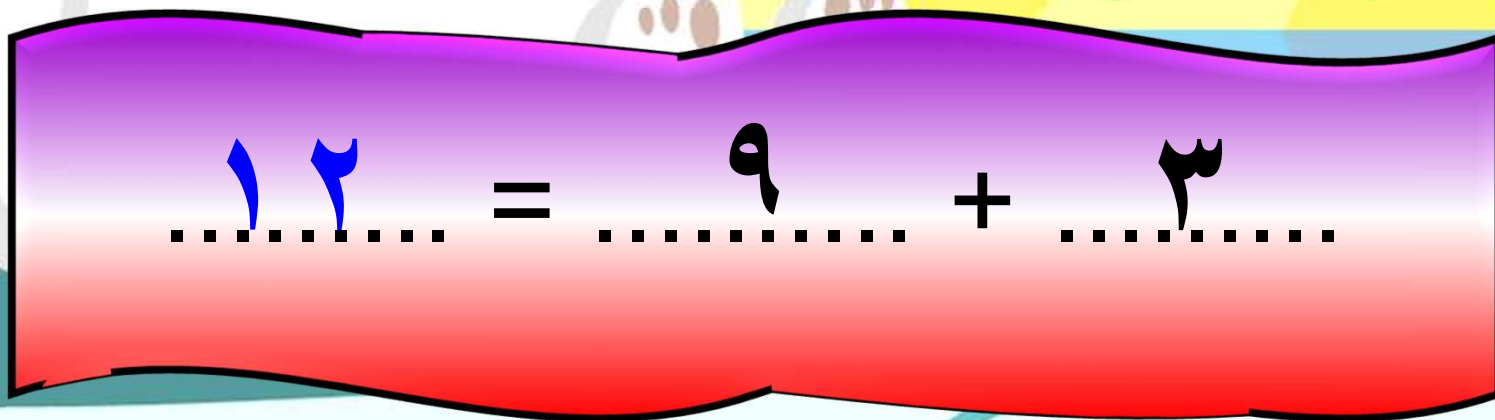
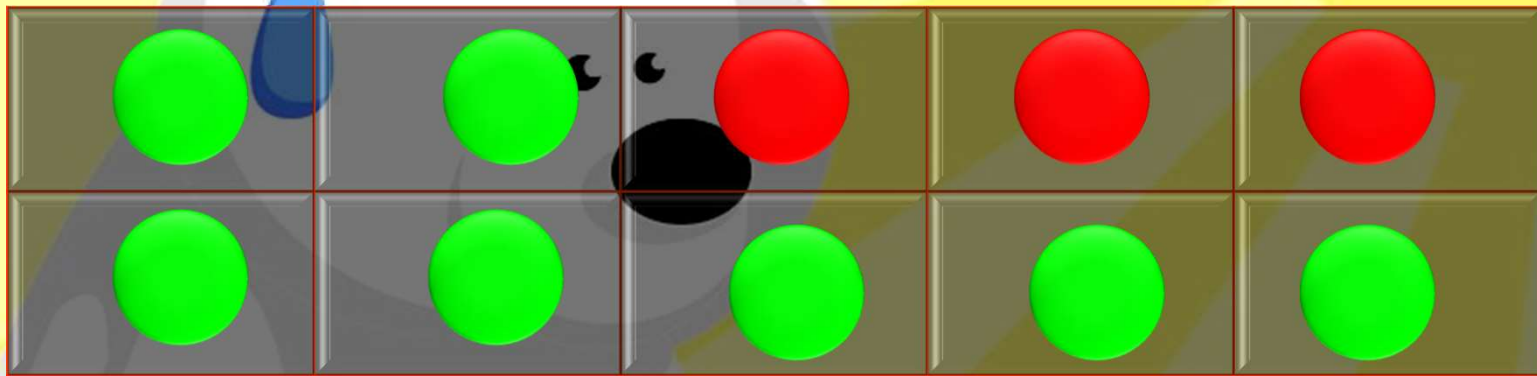
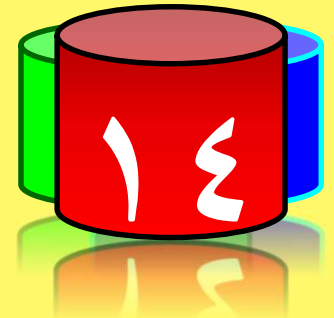






$$\dots 1 \ 2 \dots = \dots 7 \dots + \dots 0 \dots$$





# نشاط منزلي

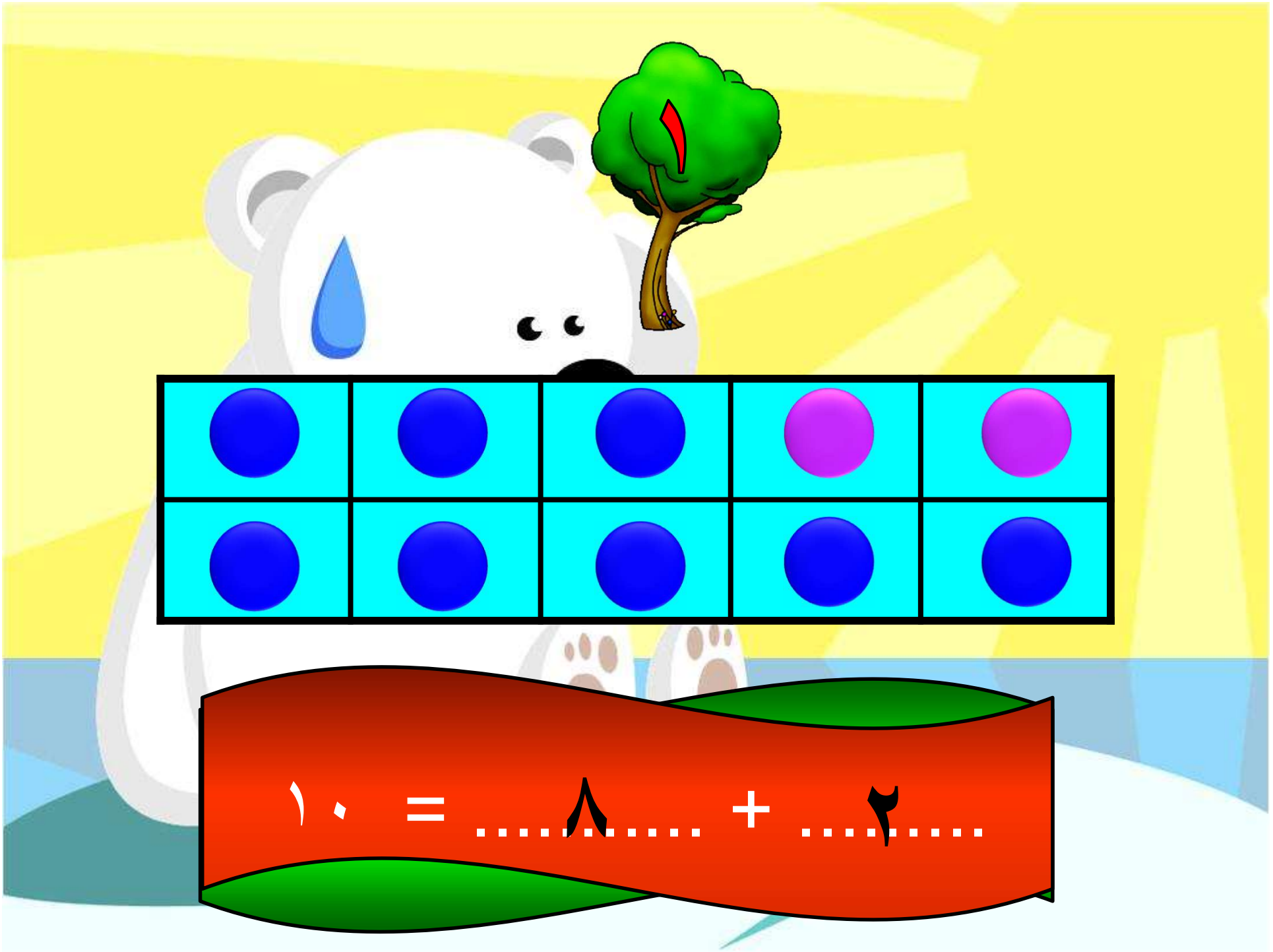
أعط طفلك ١٢ قطعة نقد  
معدنية، ثم اطلب إليه أن  
يوزعها في مجموعتين، ثم  
يكون منها الأعداد : ١٠ ثم  
١١ ثم ١٢ .





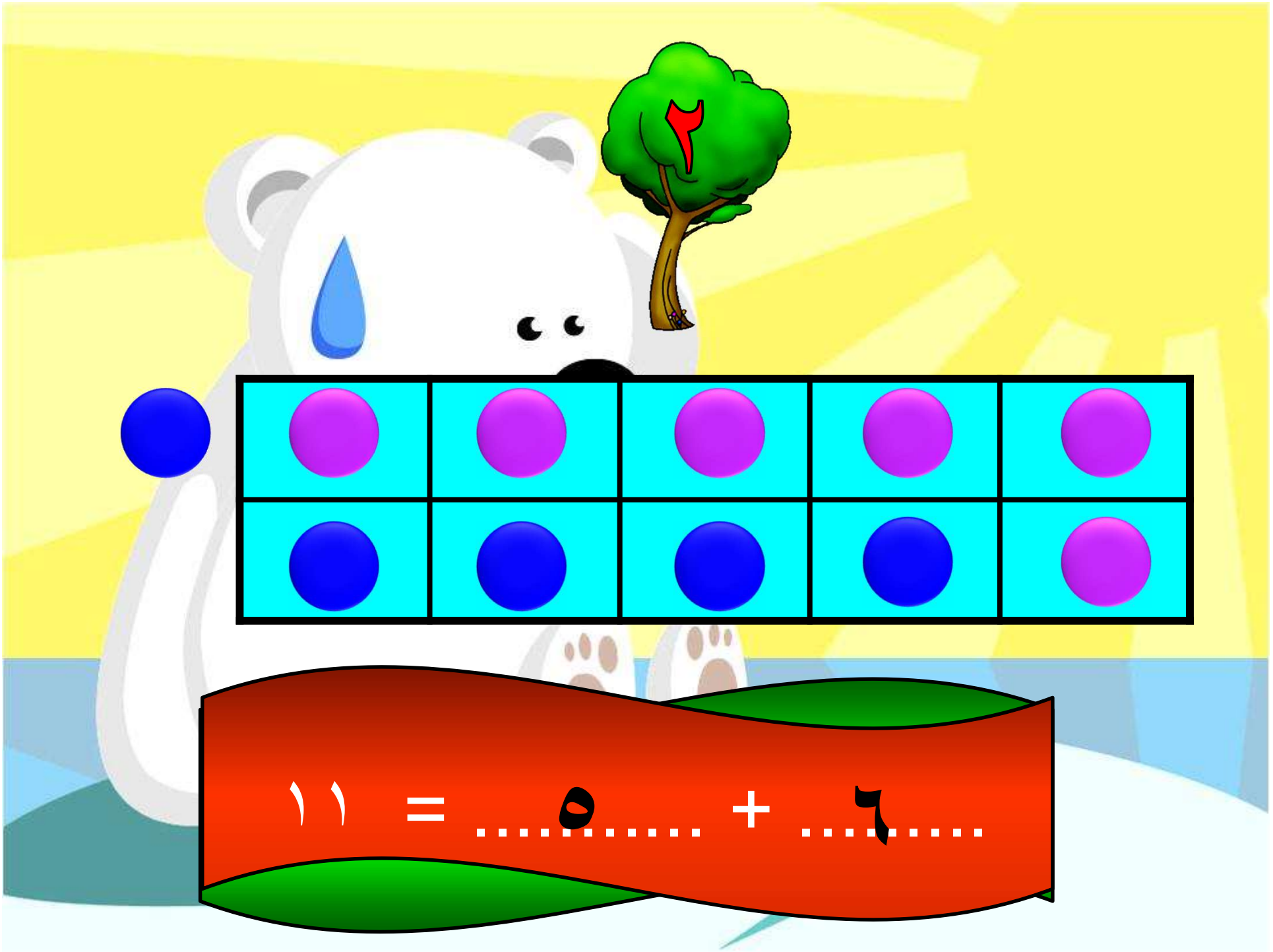
# كتاب النشاط





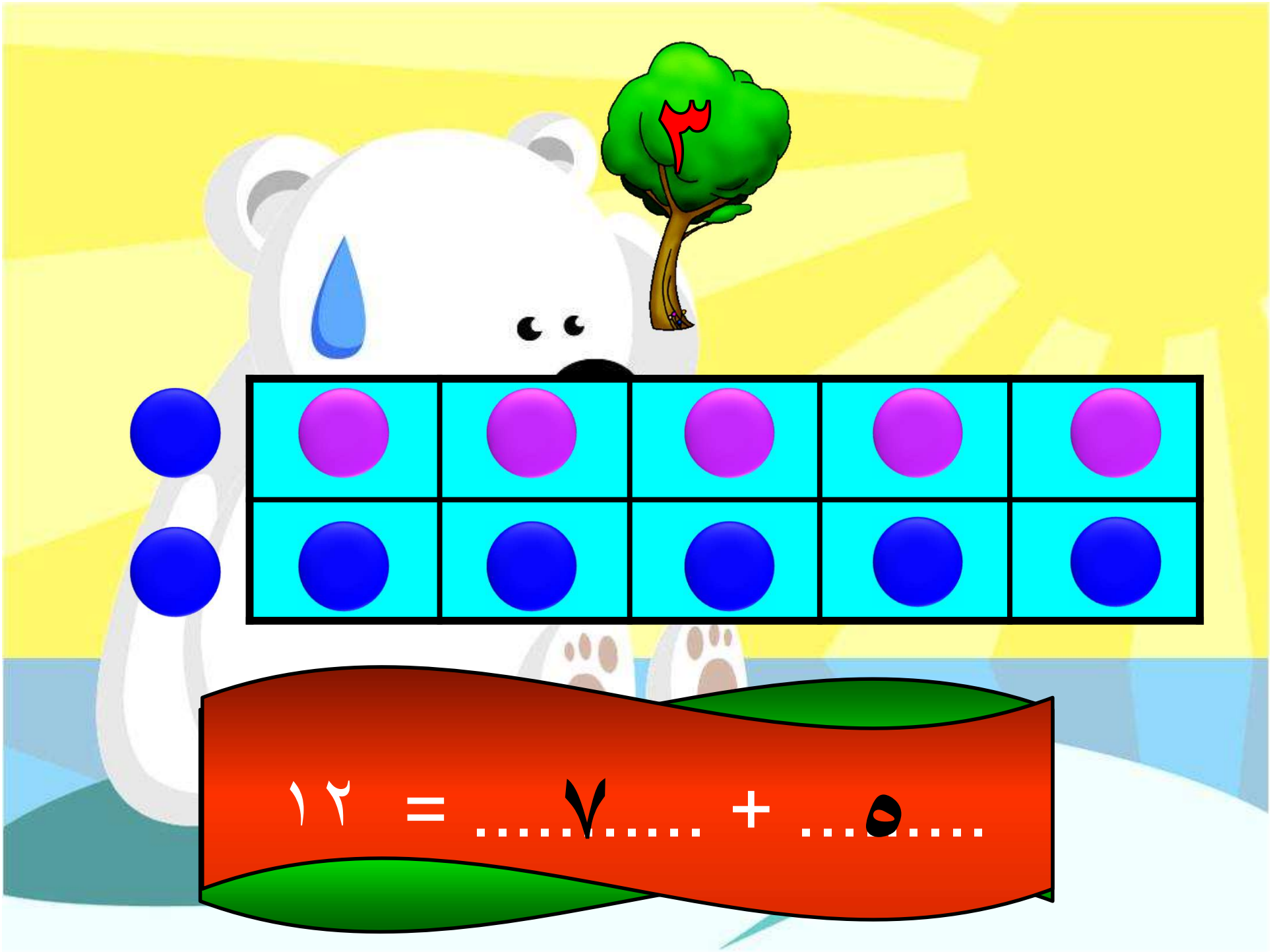
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

$\left( \right) \cdot = \wedge + \text{.....}$



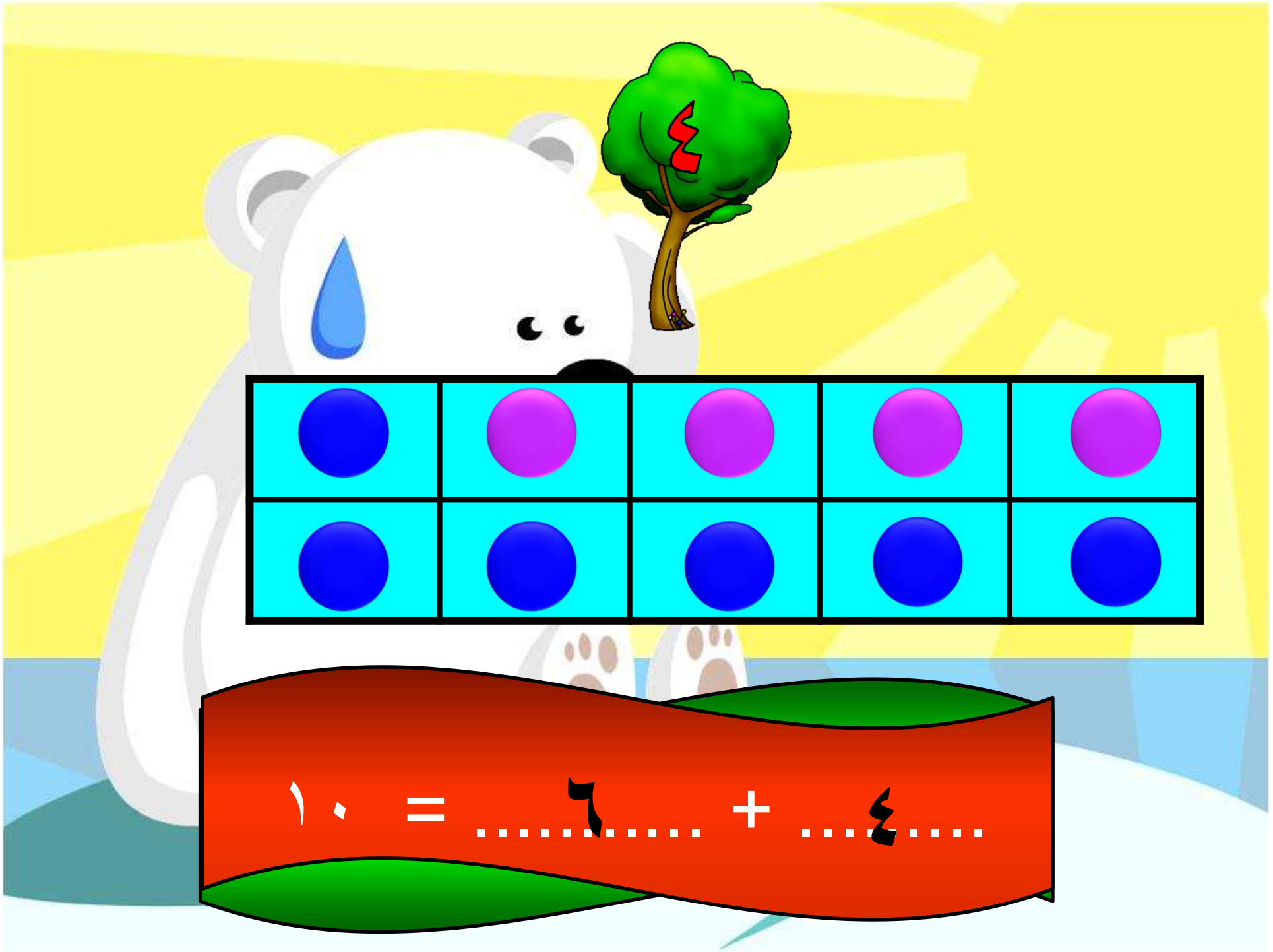
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

11 = 5 + 6



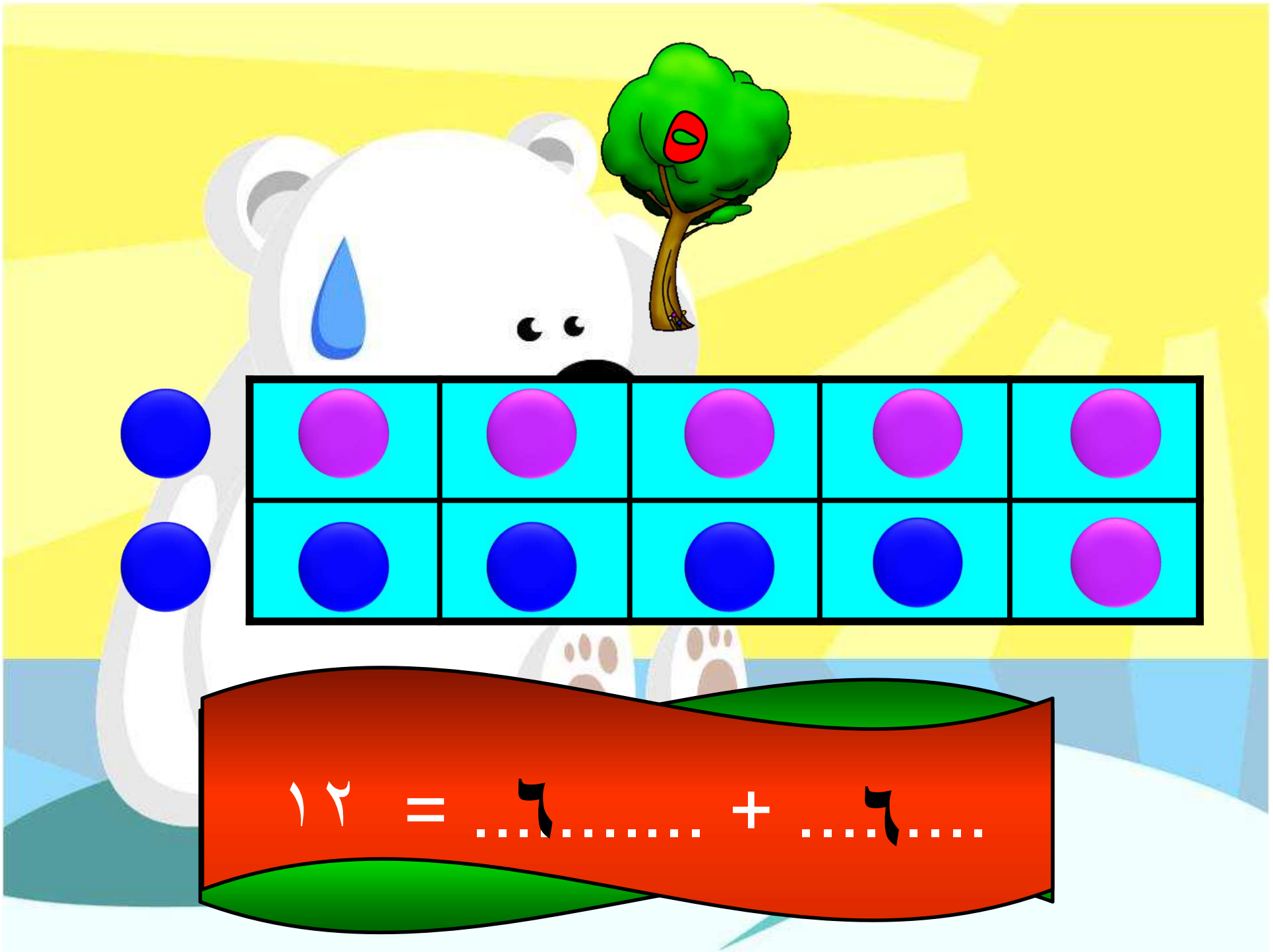
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

$12 = 7 + 5$



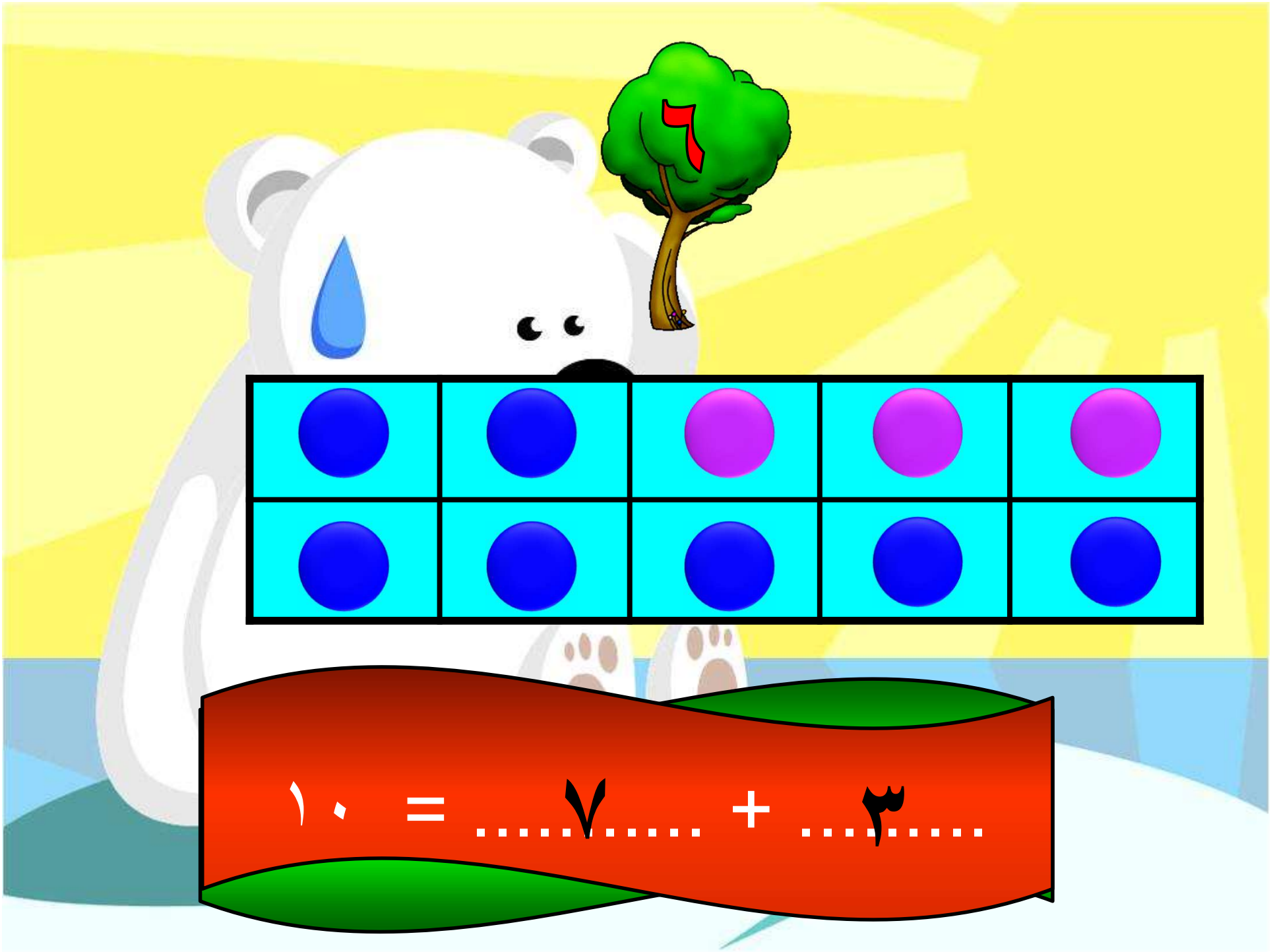
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

$\dots = \dots + \dots$



●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

12 = 6 + 6



●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

{ , = √ + }

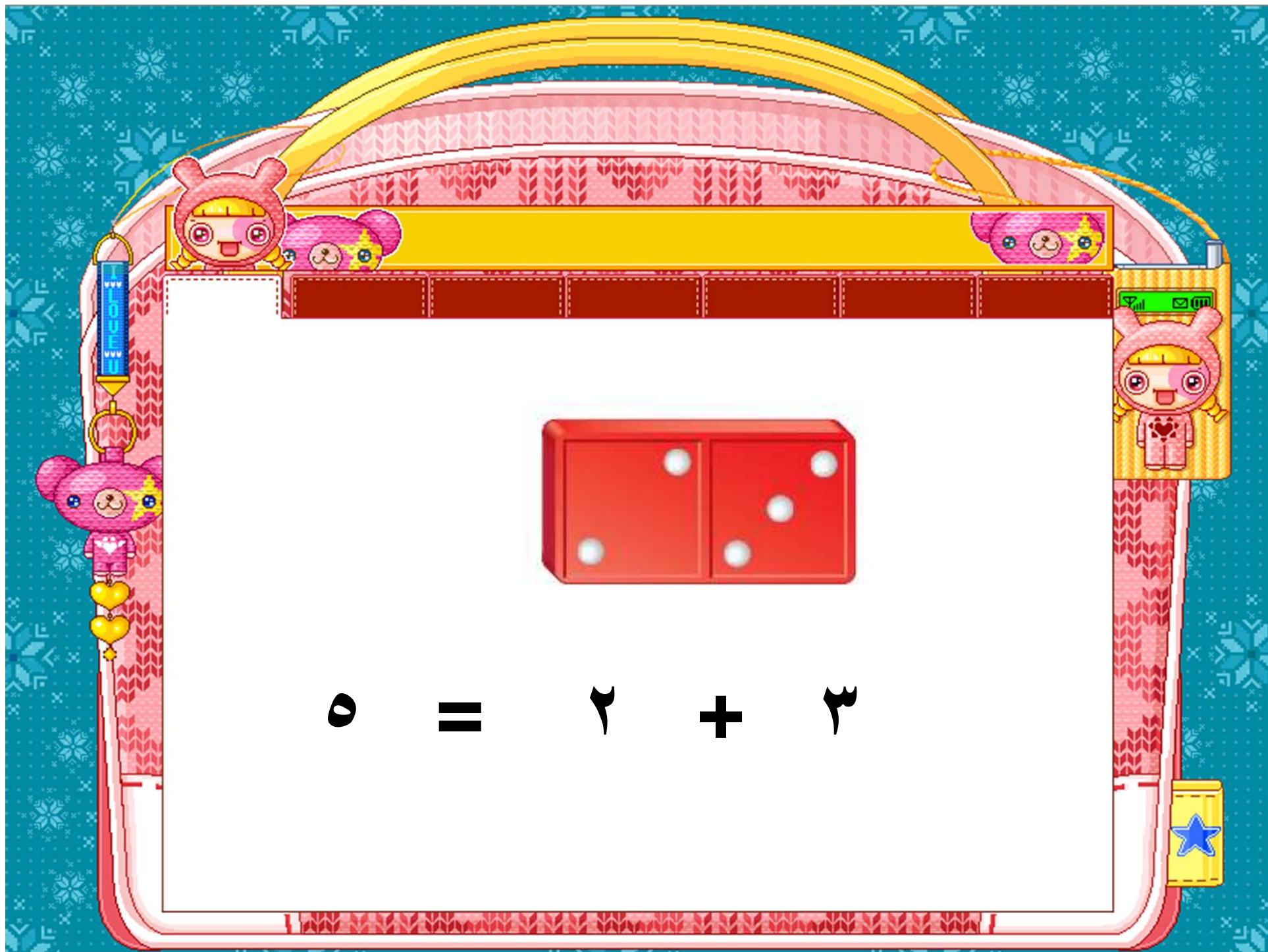
# الدرس التاسع

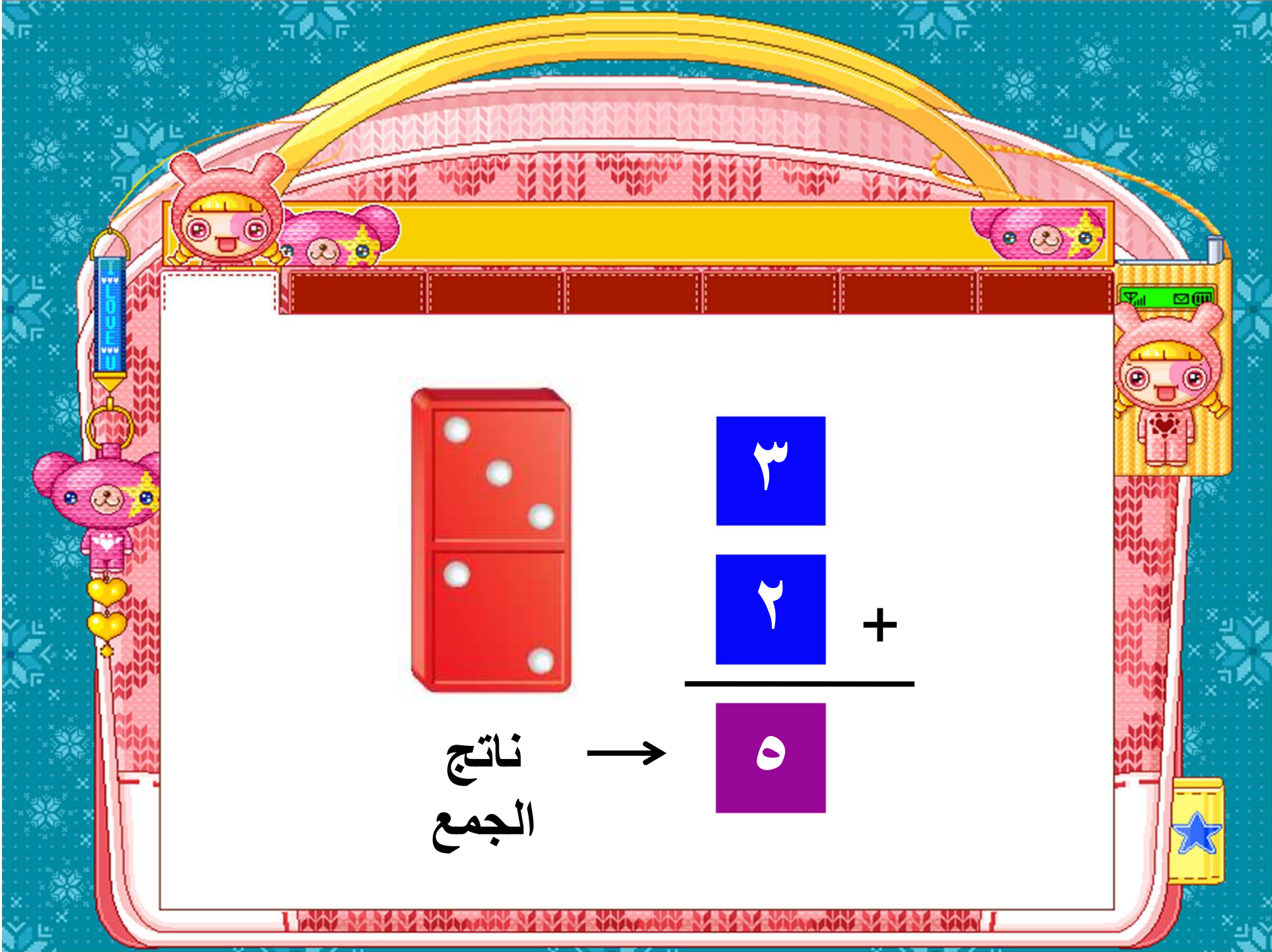
## الجمع الرأسي

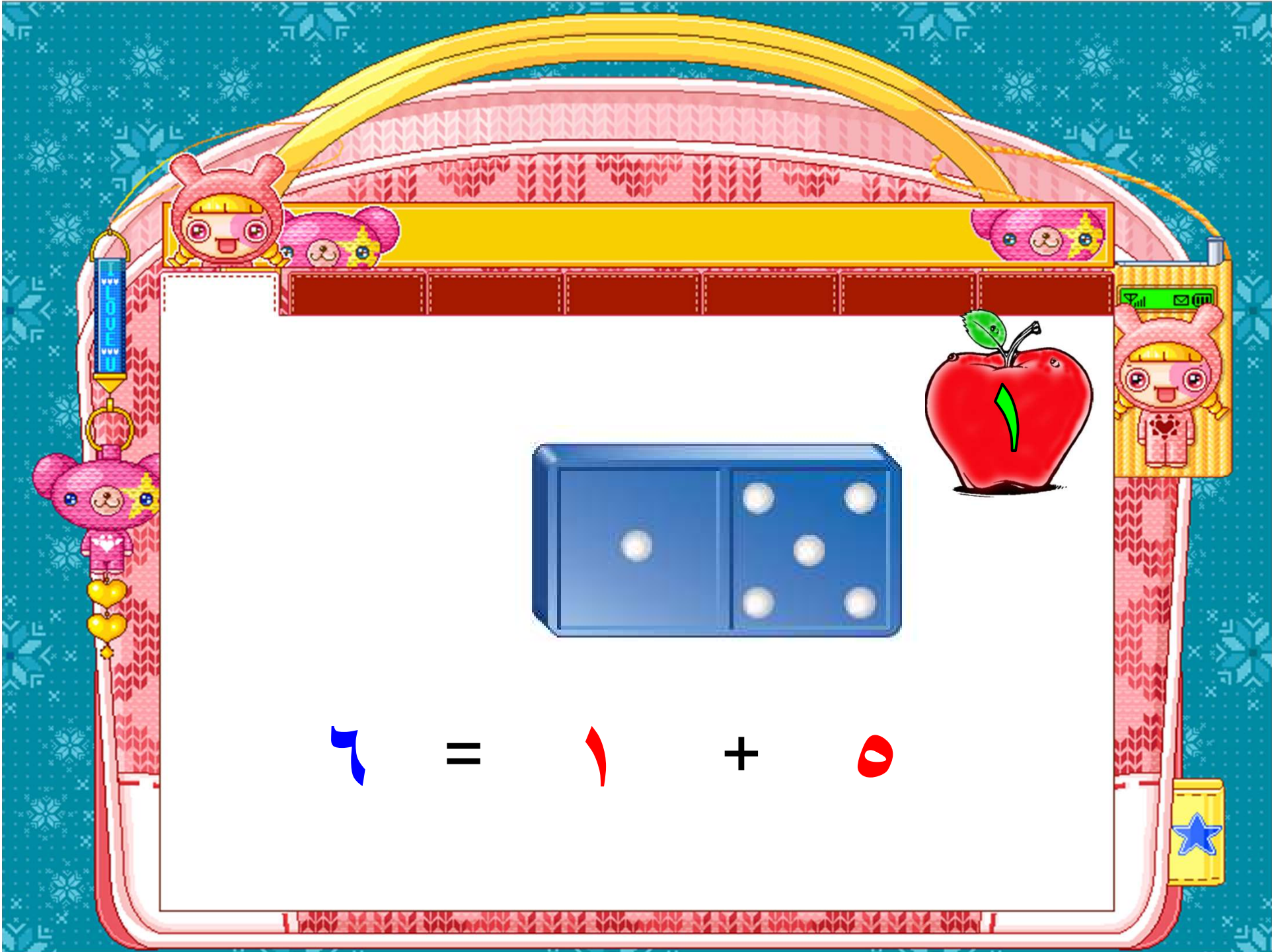


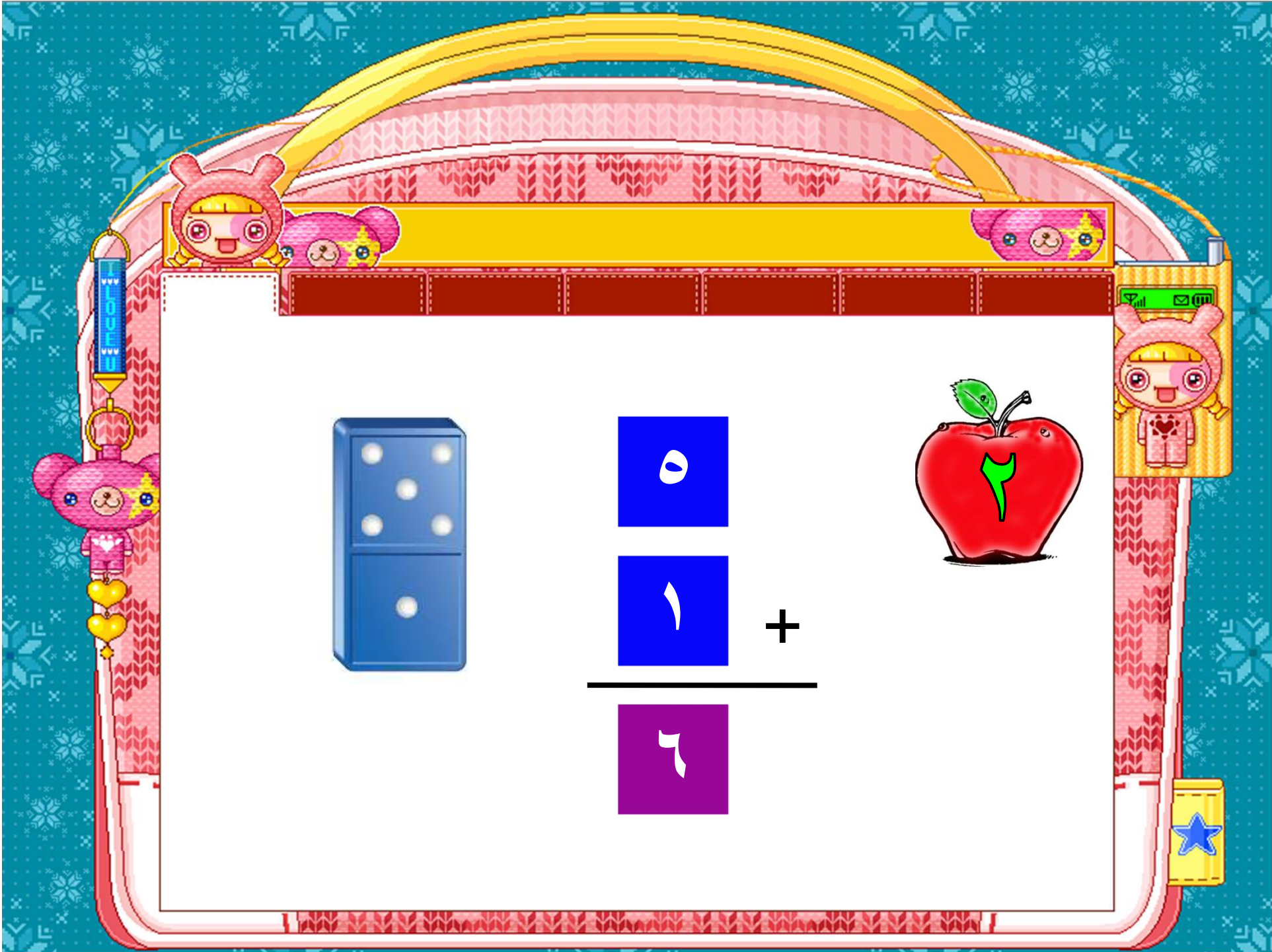
فكرة الدرس

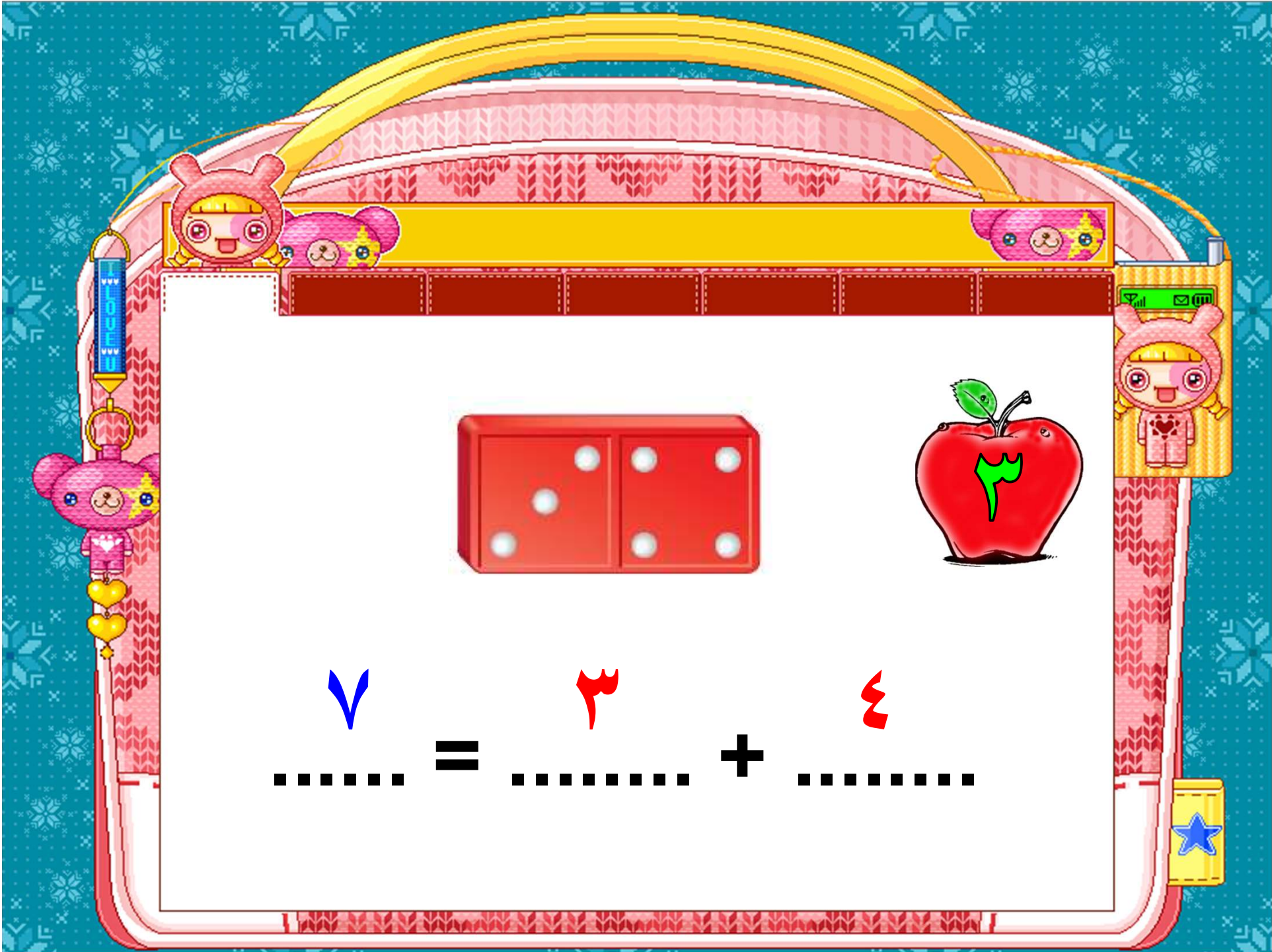
أجمع أفقياً ورأسياً.



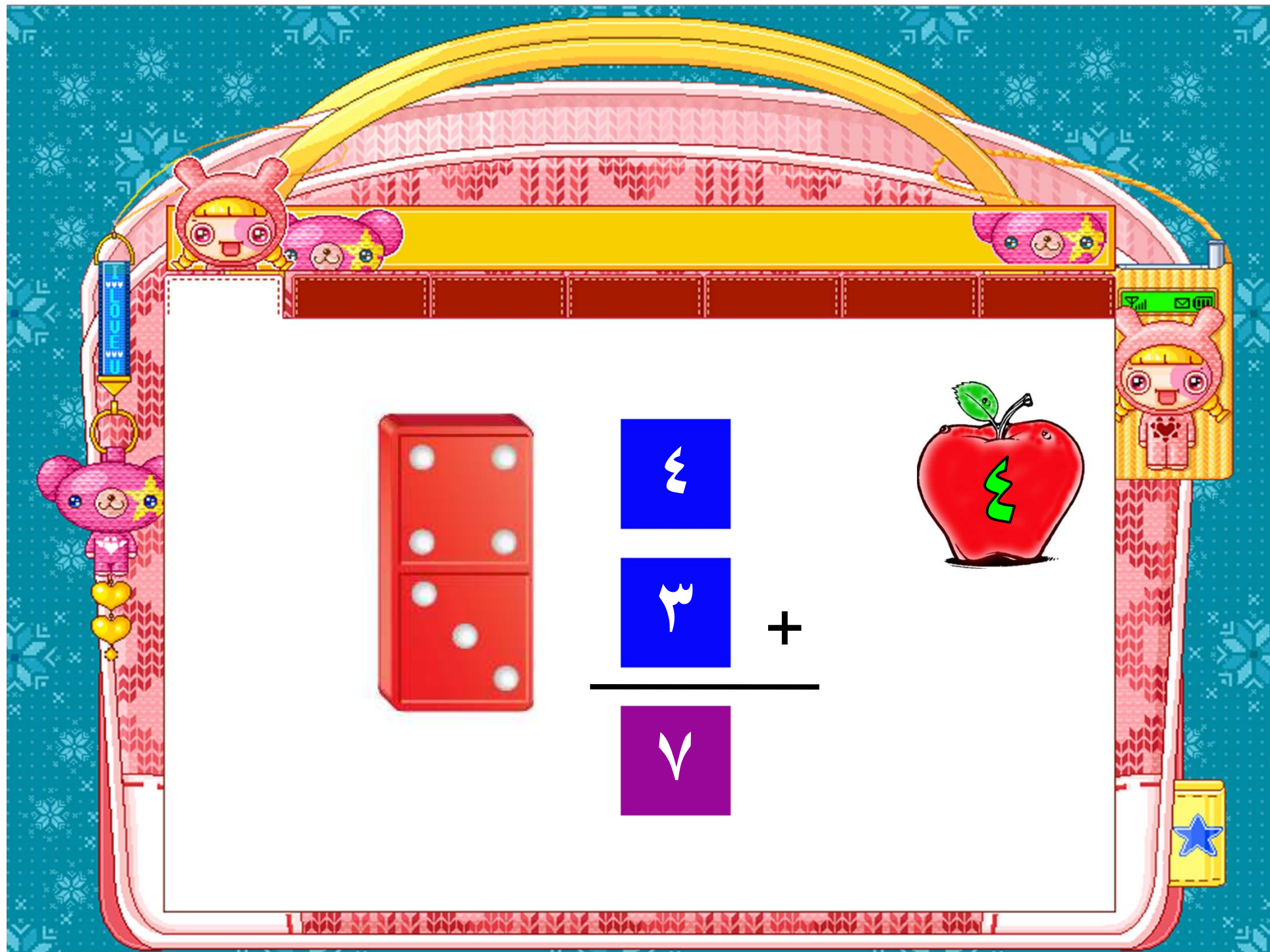


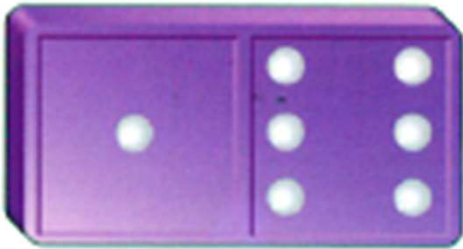
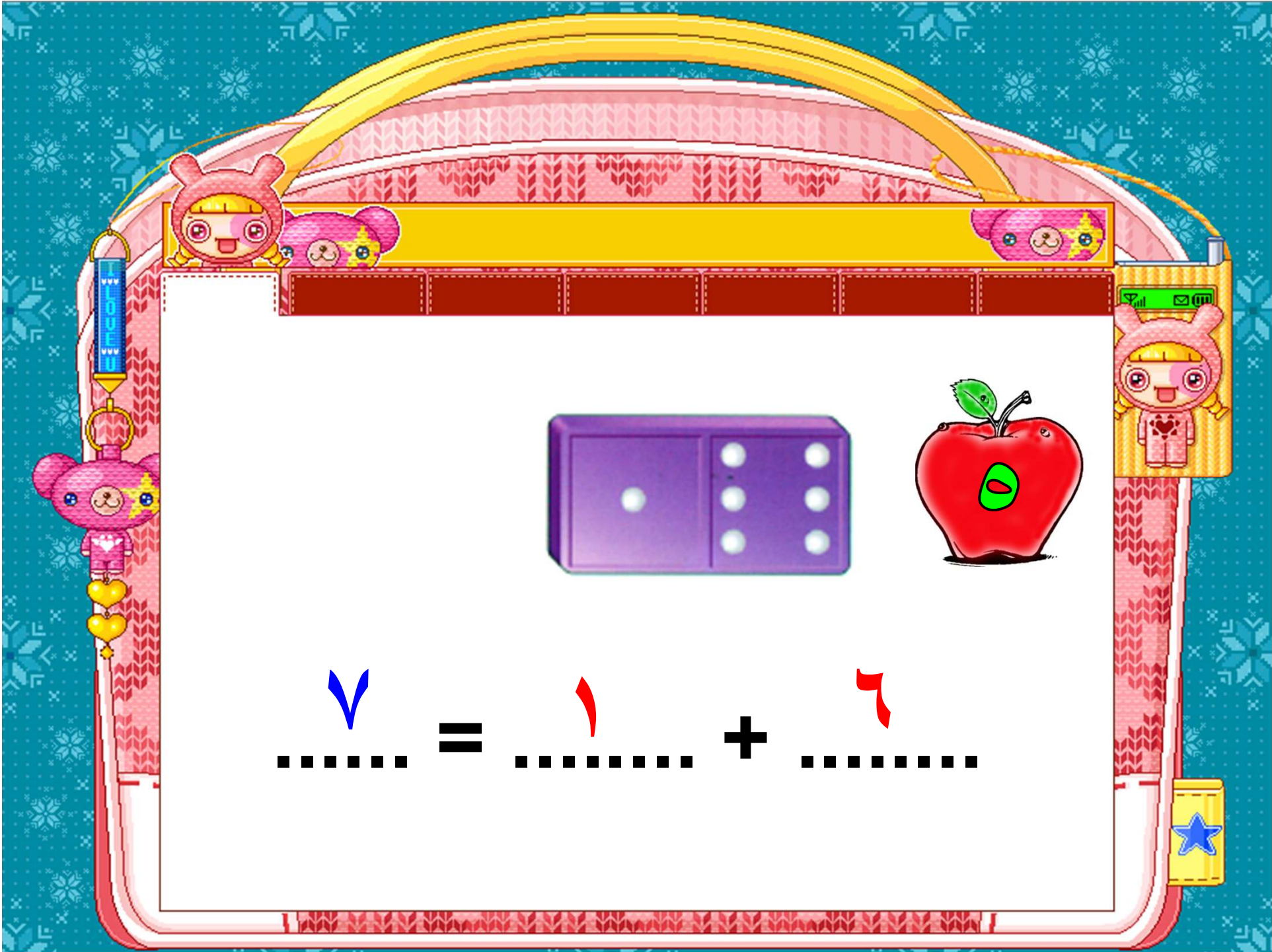






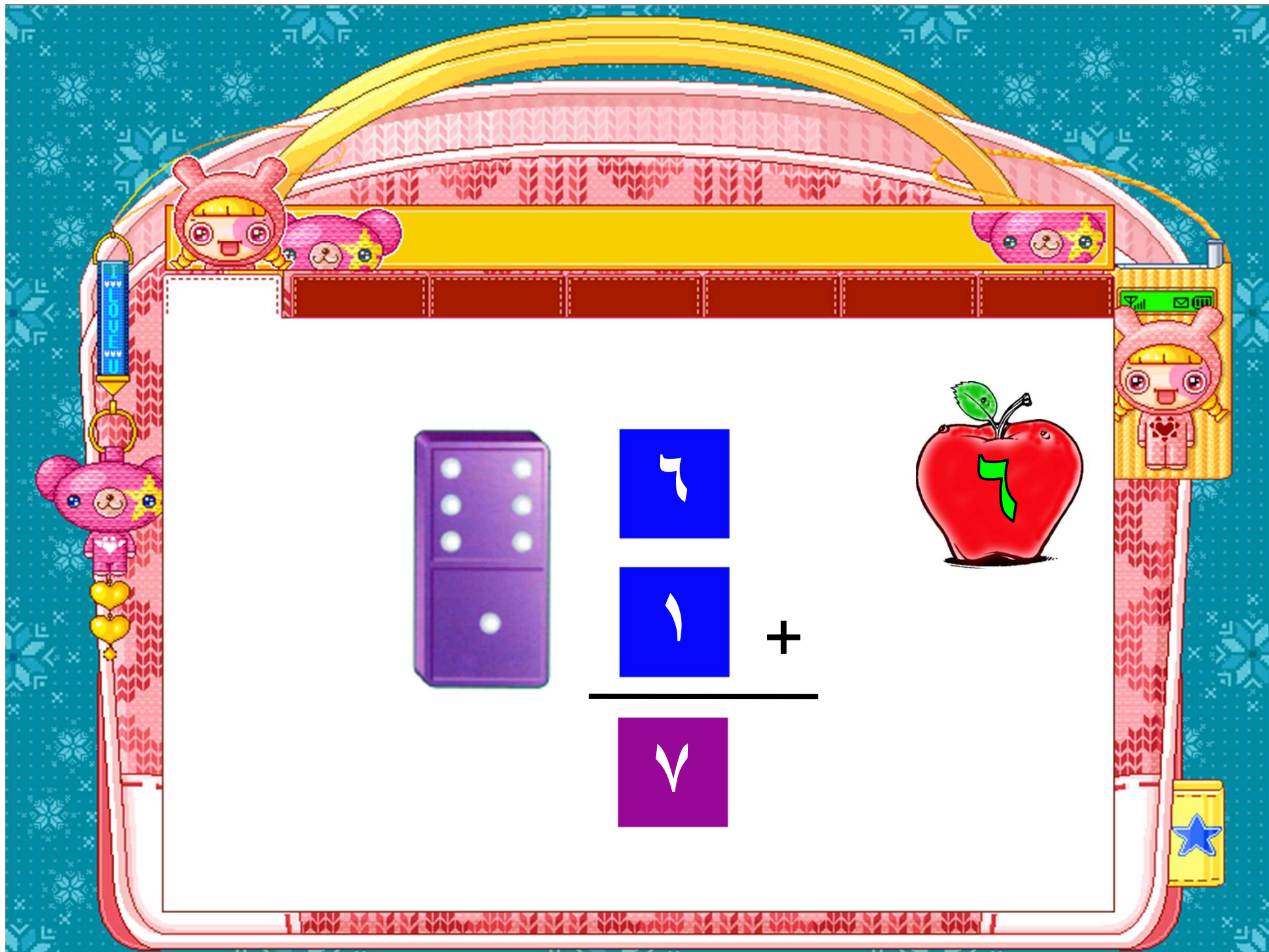
..... = ..... + .....

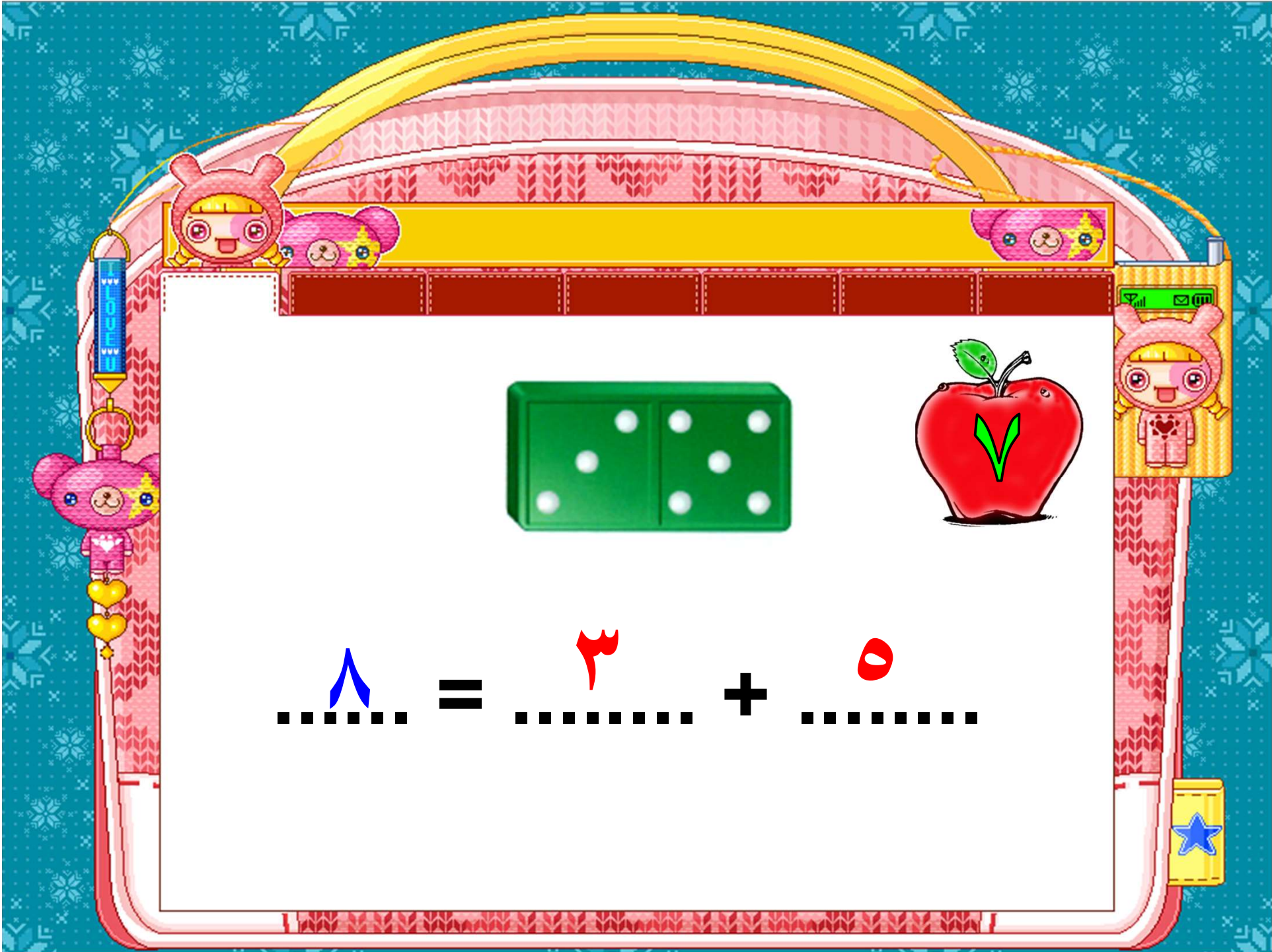




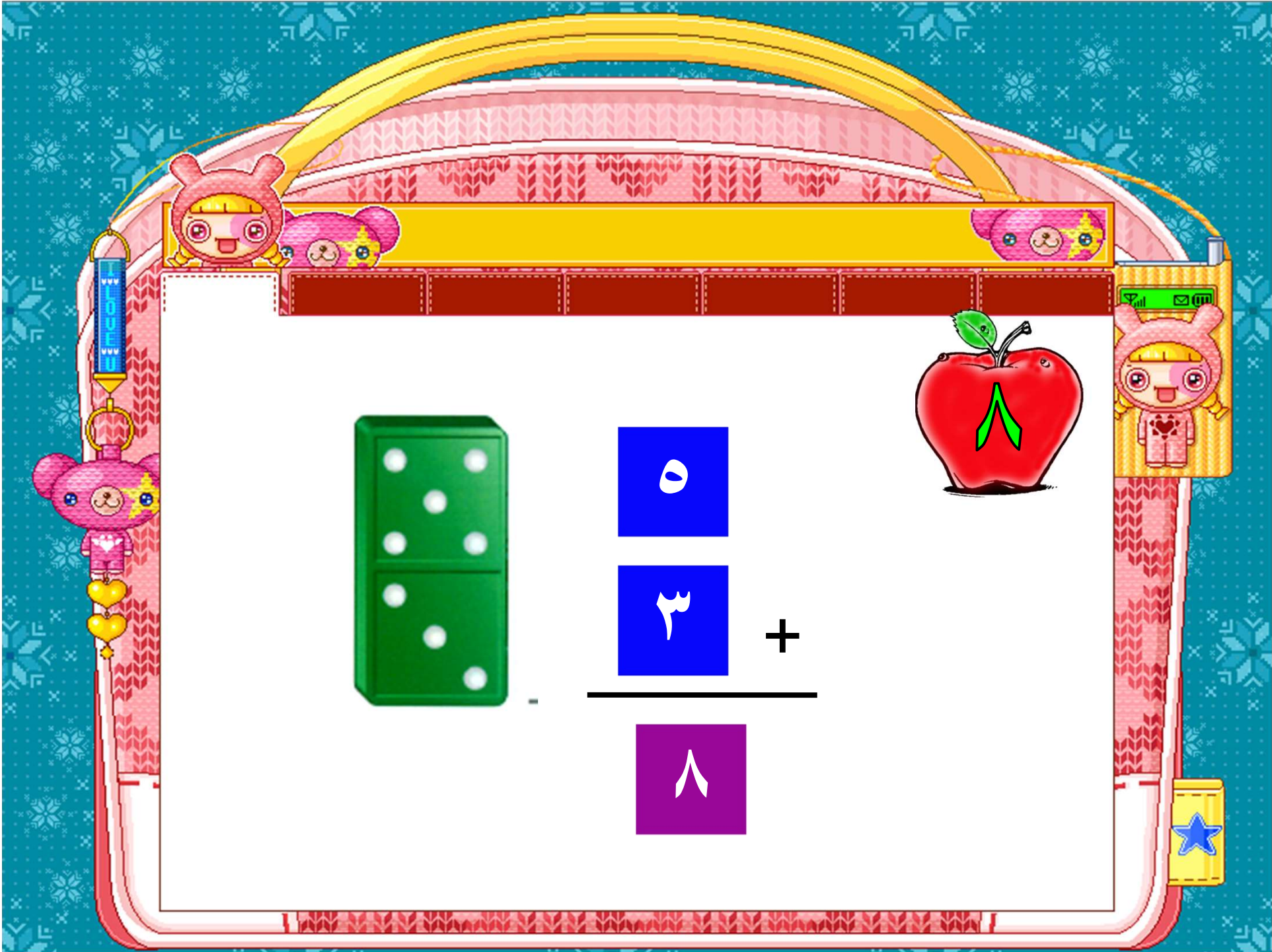
$$\checkmark \dots = \checkmark \dots + \checkmark \dots$$



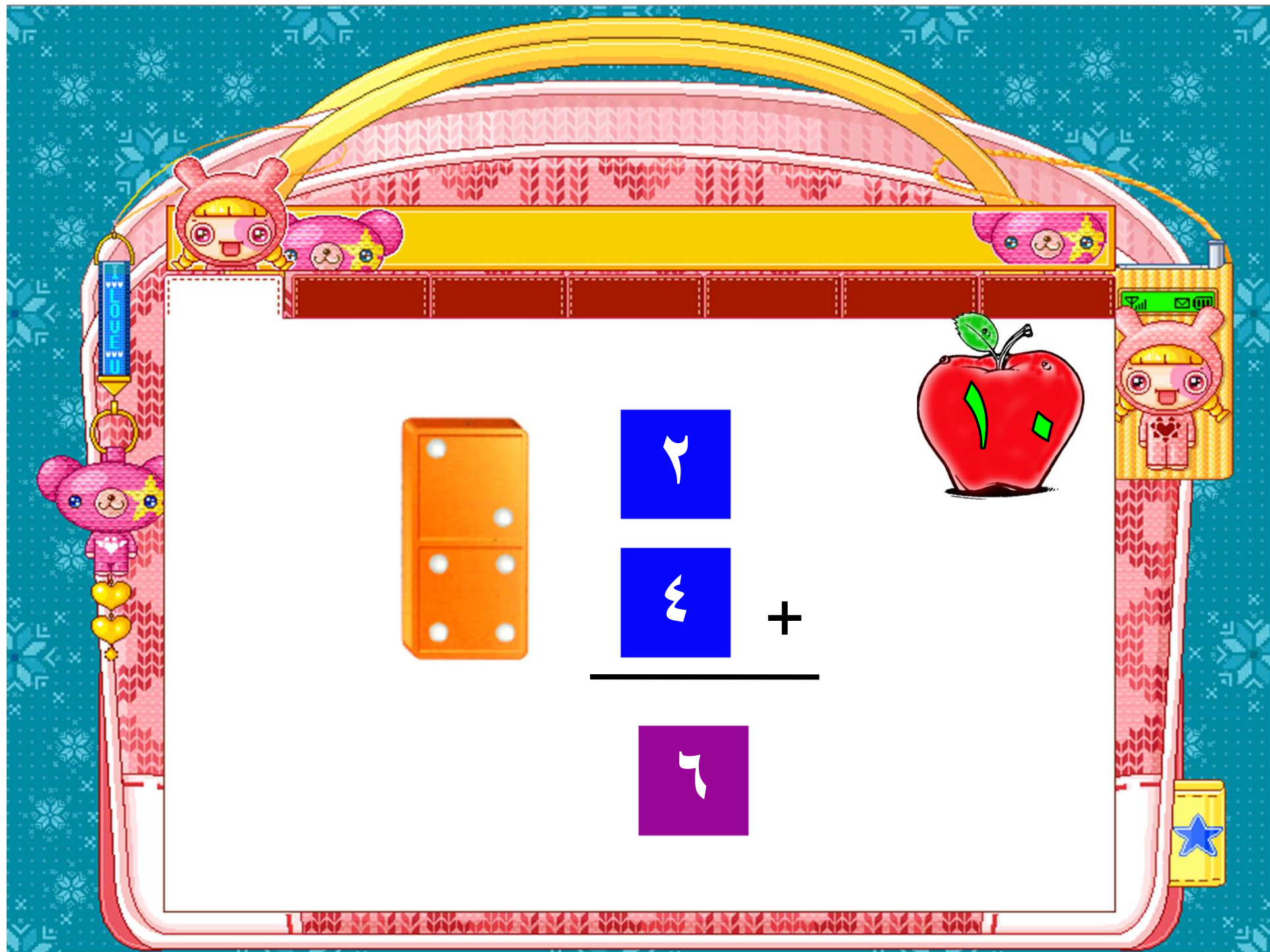




$$\begin{array}{c} \color{blue}{\wedge} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \color{red}{3} \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \color{red}{0} \\ \text{---} \end{array}$$





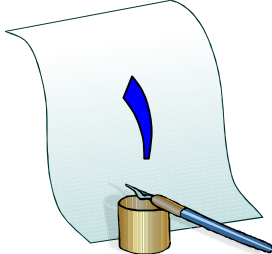
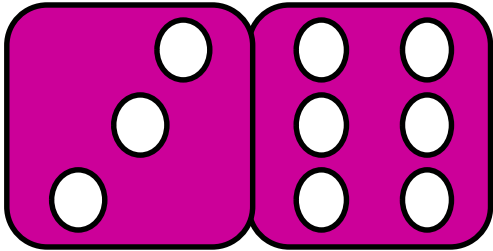
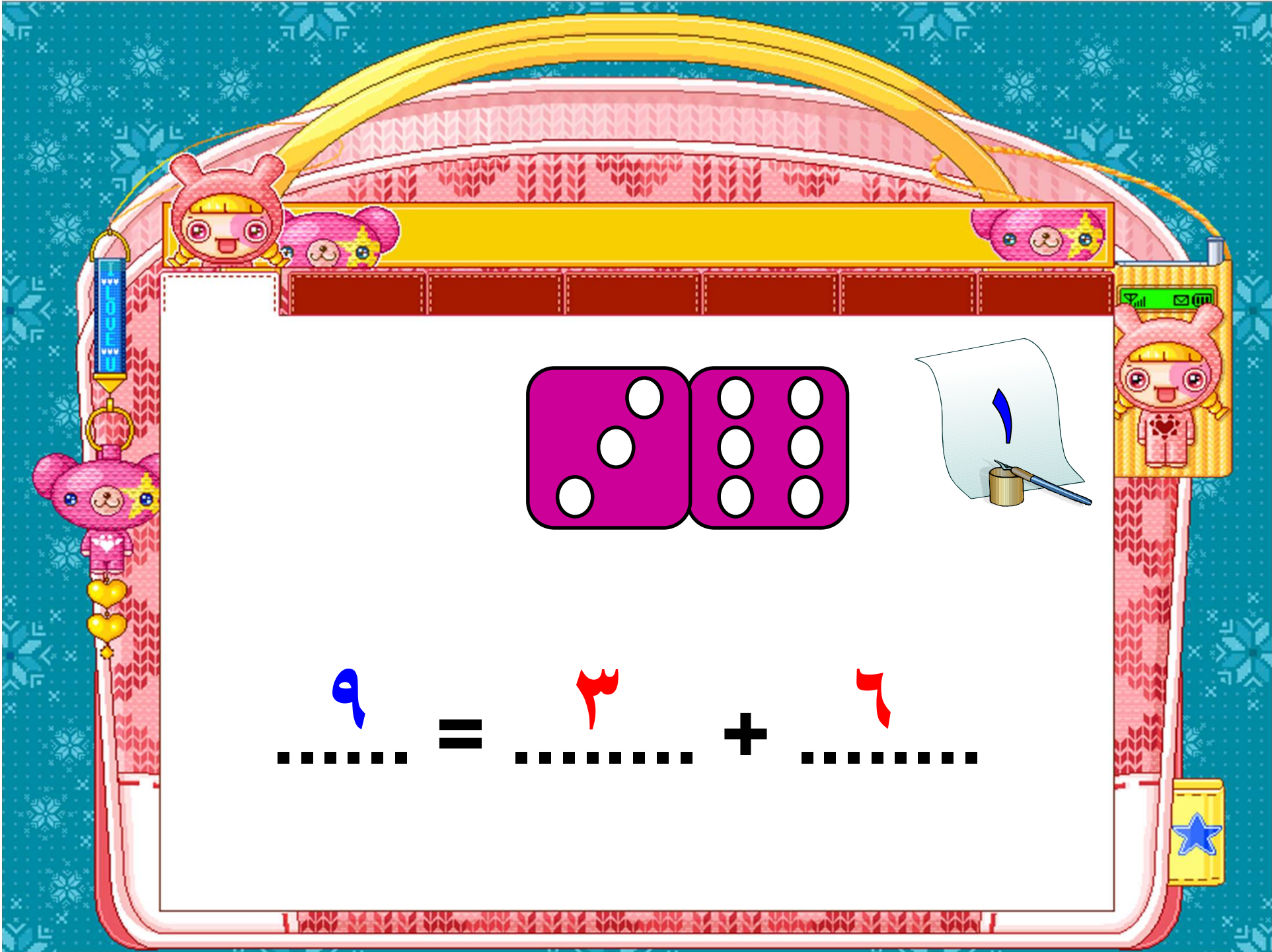


# نشاط منزلي

أعط طفلك جملة جمع، ثم اطلب  
إليه أن يجمعها أفقياً ثم  
عمودياً.

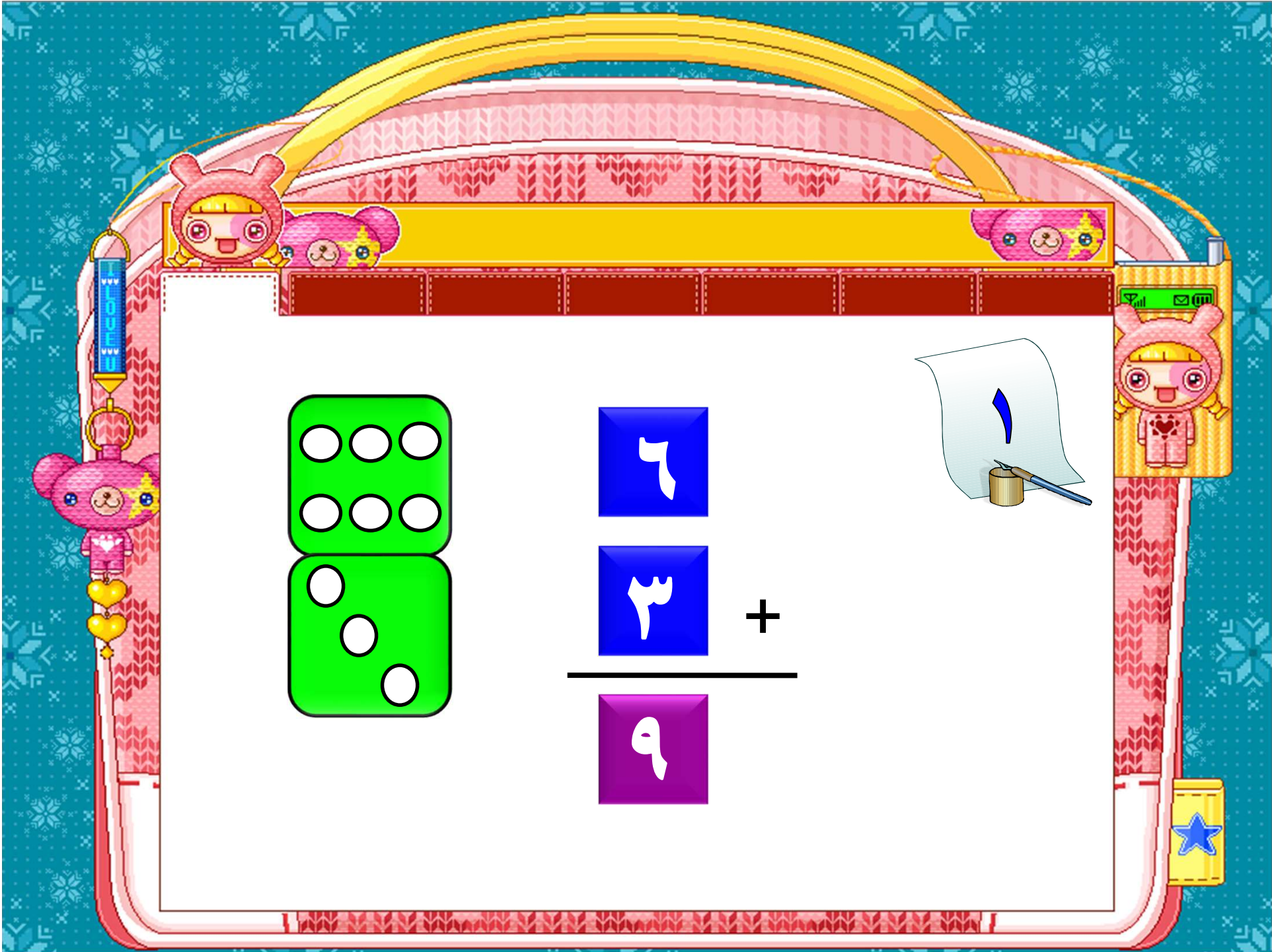
# كتاب النشاط



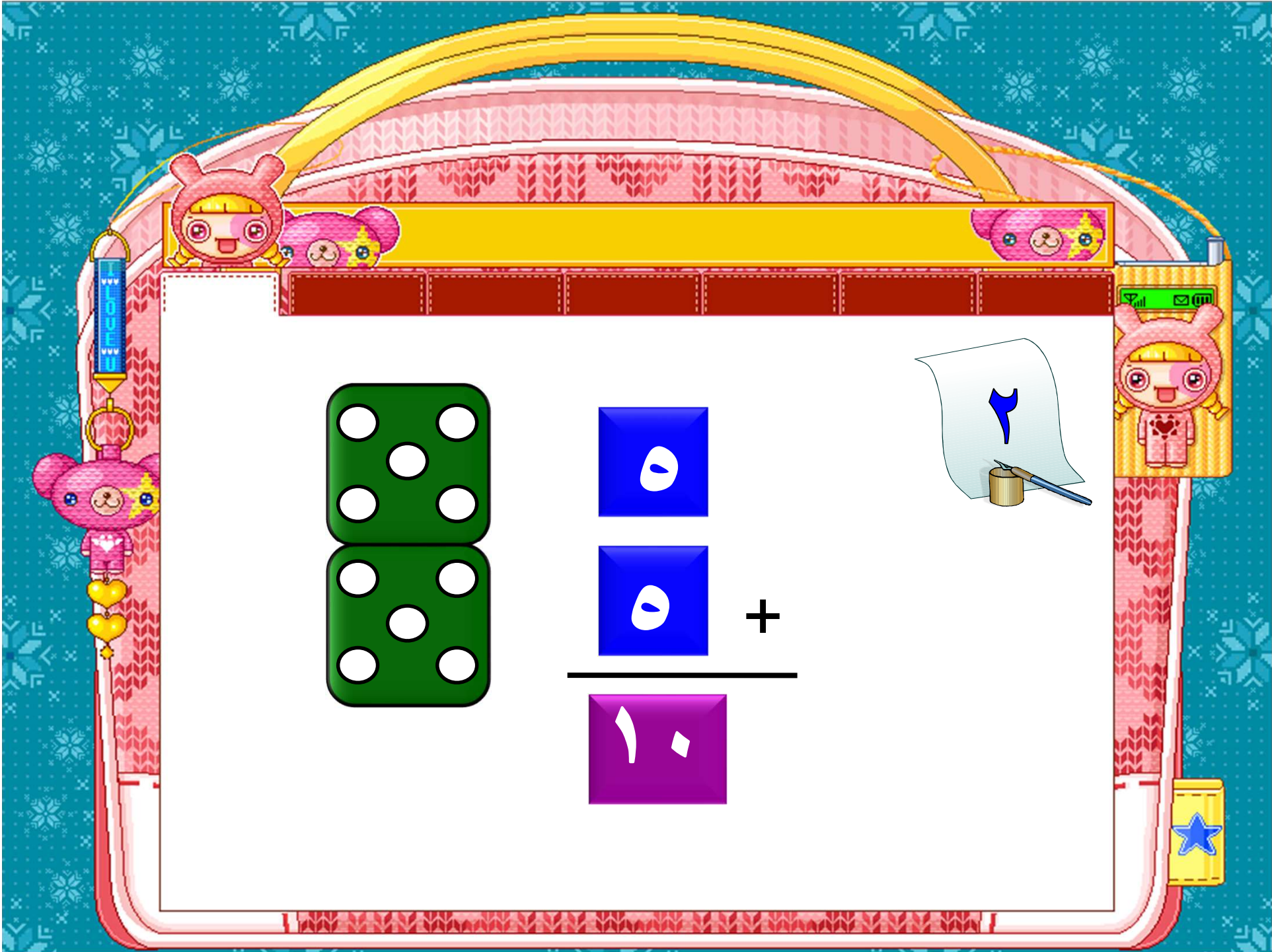


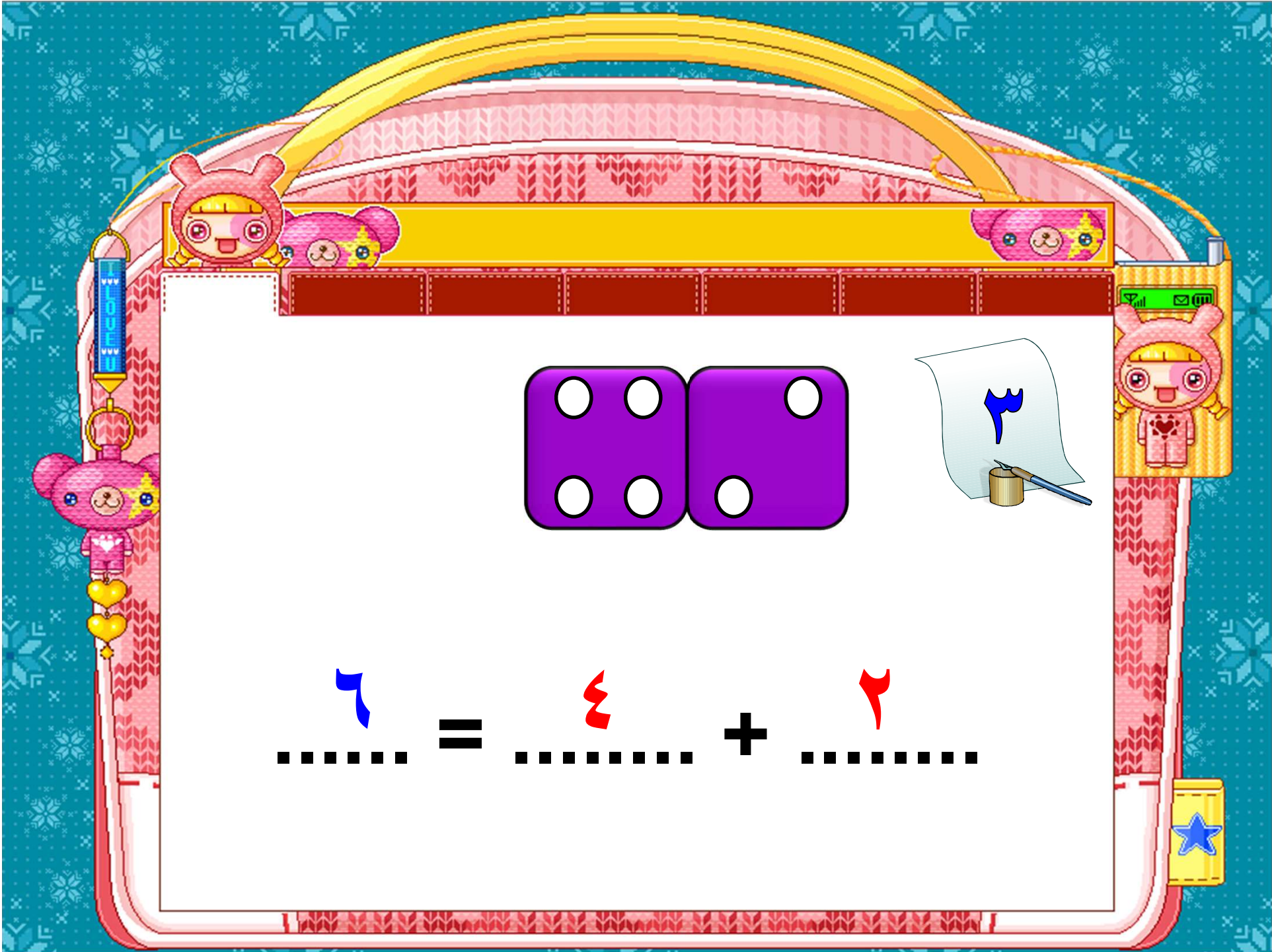
$$\begin{array}{c} 9 \\ \dots \end{array} = \begin{array}{c} 3 \\ \dots \end{array} + \begin{array}{c} 6 \\ \dots \end{array}$$

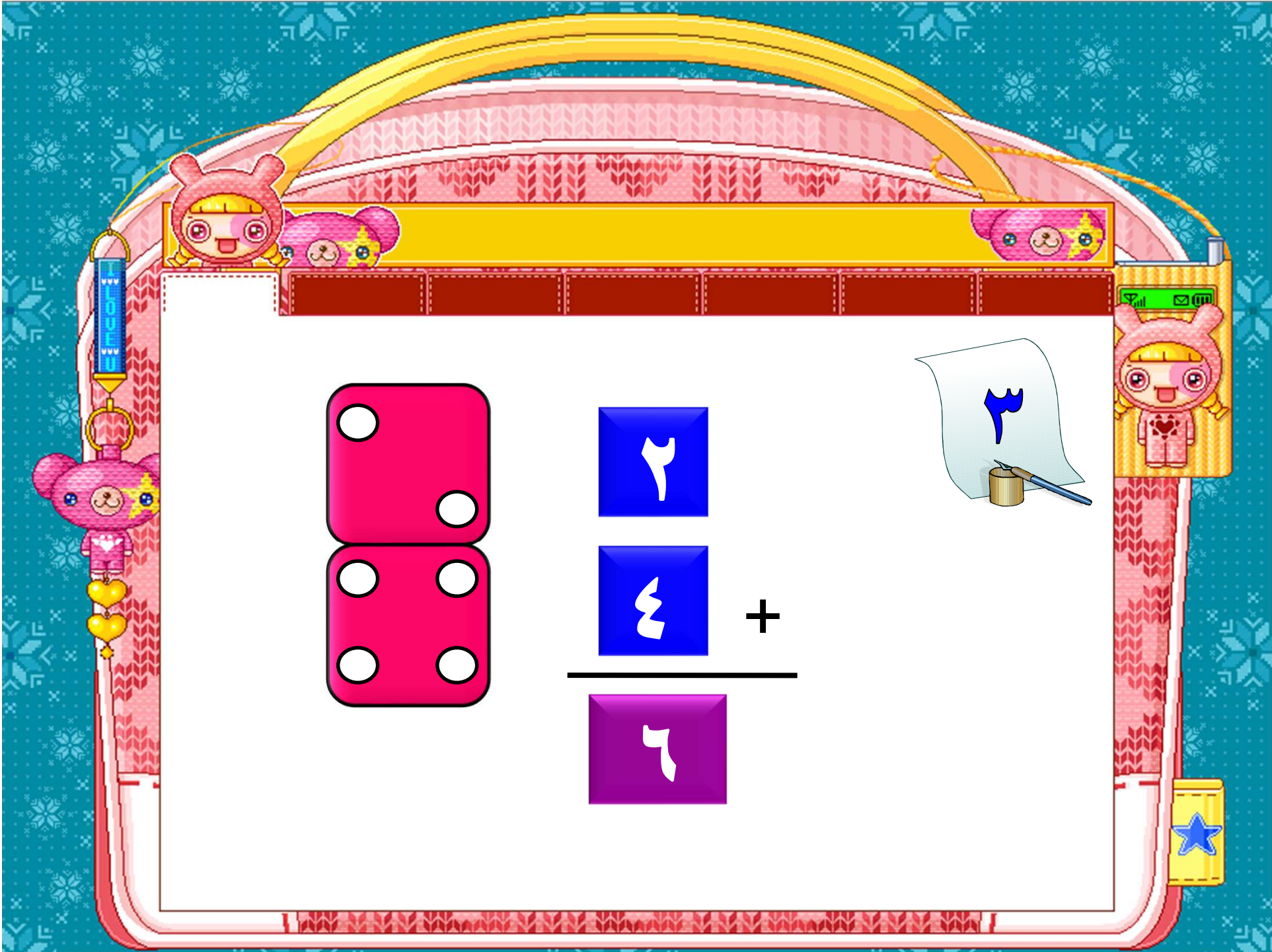














هيا بنا نلعب





أَلْعَبُ وَأَجْمَعُ

الْجَمْعُ



البداية

تحرك إلى الأمام  
مرة واحدة

$1+3$

$6+2$

$2+3$

$2+1$

$4+2$

تحرك إلى الأمام  
مرة واحدة

النهاية

$3+1$

$1+4$

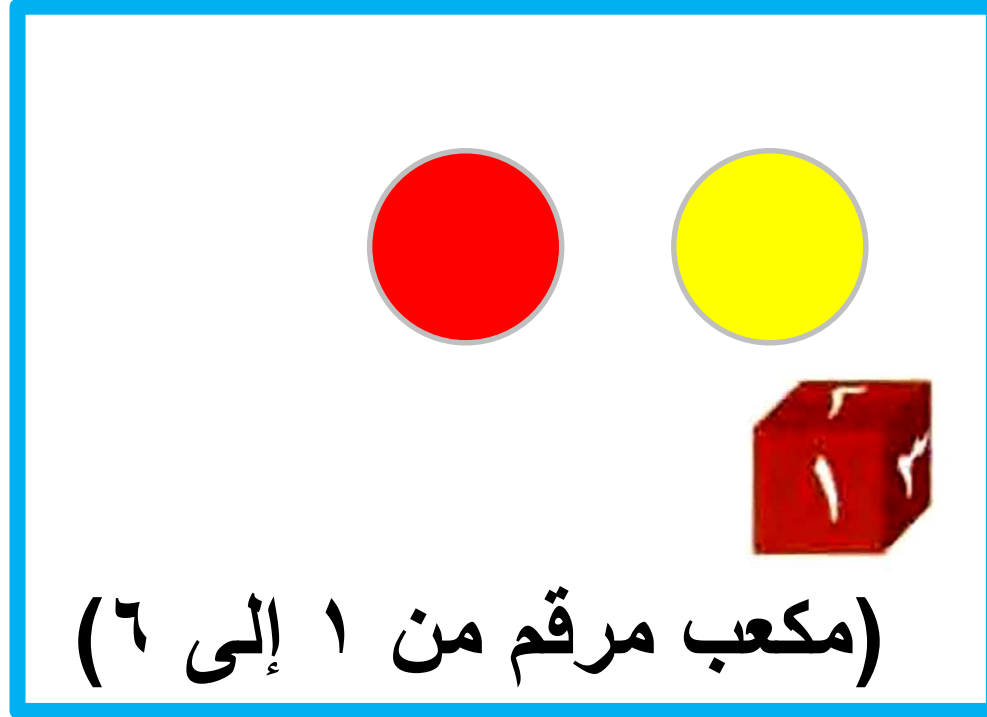
$2+5$

$3+2$

$2+2$







(مكعب مرقم من ١ إلى ٦)



مواد اللعبة

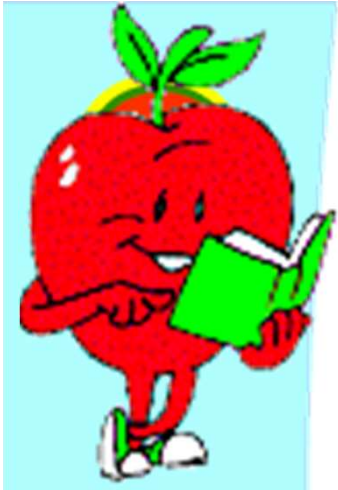


## للمعلم (المعلمة):

اذكر قواعد اللعبة للطلّاب، واطلب إليهم أن ينفذوا ما يأتي:

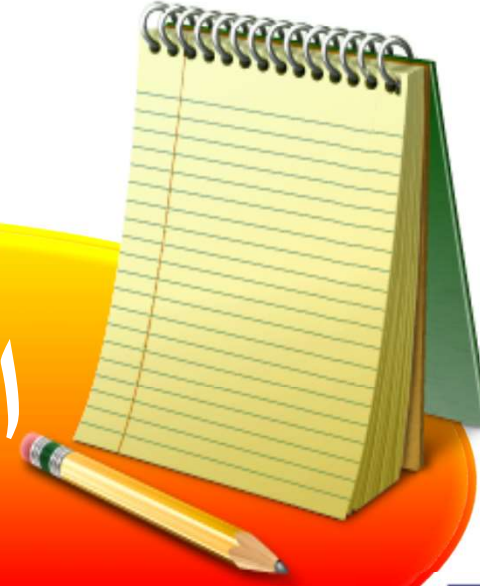
- العب مع زميلك وتبادل الأدوار معه.
- يختار كل منكما   الخاصة به.
- ضع   على البداية.
- -يرمي كل منكما  بالتناوب.
- -حرّك   الخاصة بك خطوات تساوي العدد الظاهر على المكعب المرقم.
- -اجمع العددين الظاهرين في المكان الذي تصل إليه على ورقة منفردة.
- -إذا أخطأ أحدهما في الجمع يلعب زميله مرة أخرى.
- -اللاعب الذي يصل إلى النهاية أولاً هو الفائز.





# اختبار الفصل

٦



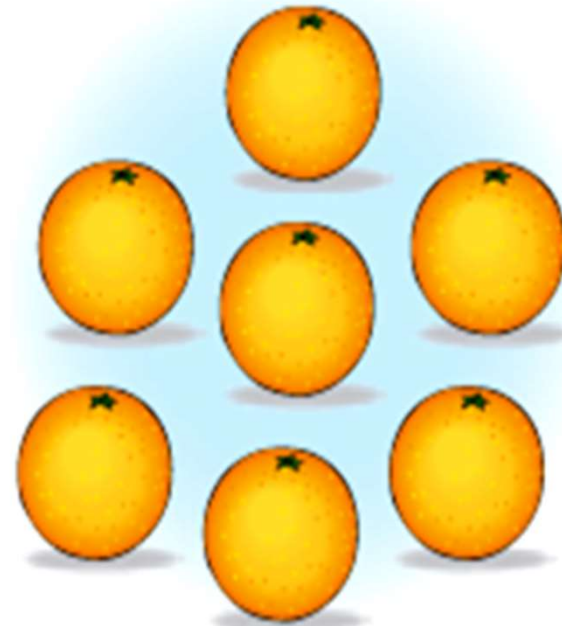


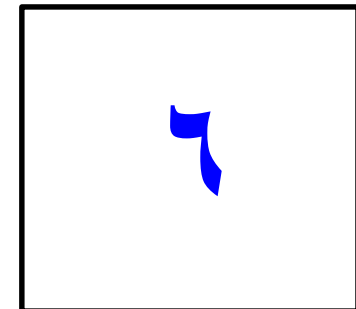
٢-١ أكتب العدد الذي يمثل ناتج قصة  
الجمع التي تصف الصورة.





9







٣-٦ . أكتب ناتج الجمع .





$$\begin{array}{r} \vee \\ \hline \end{array} = ٣ + ١$$





$$9 = 1 + 9$$



0

3

+



9

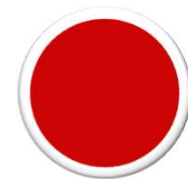
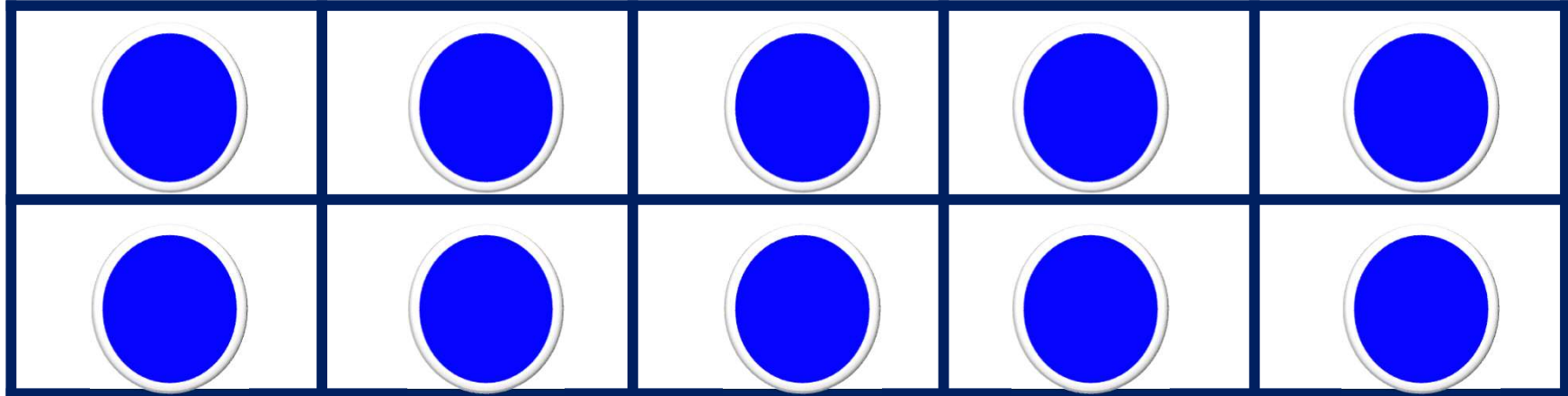


$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 + \\ \hline 4 \end{array}$$

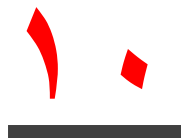


٧. أرسم دوائر ليكون العدد ١١ ، ثم أكتب  
العددين.





=



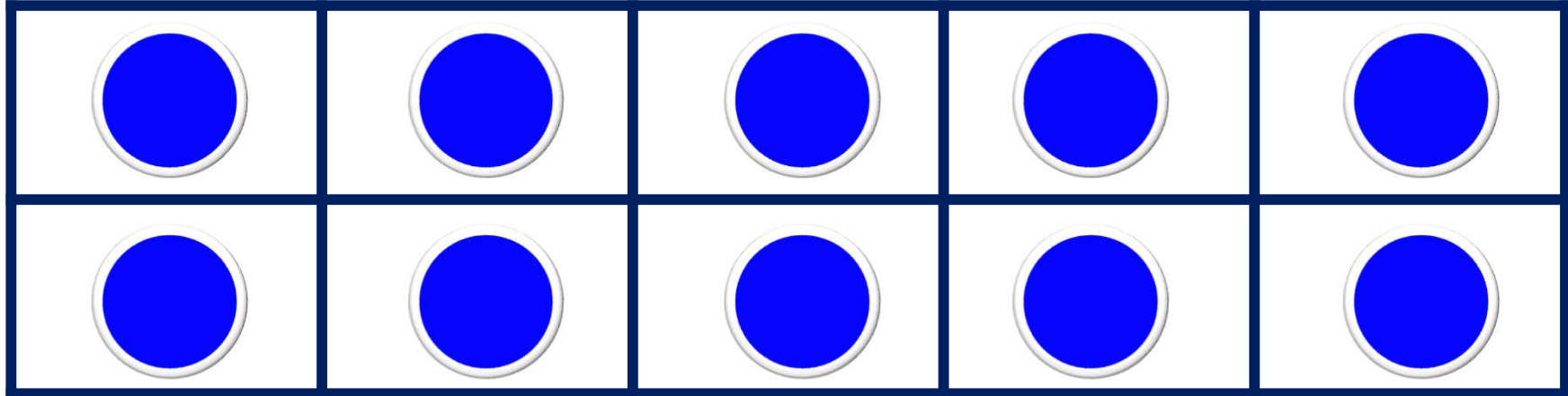
+



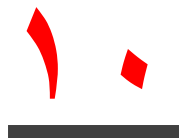


٨. أرسم دوائر ليكون العدد ١ ٢ ، ثم أكتب  
العددين.





=



+



XO -

اختبار تراكمي

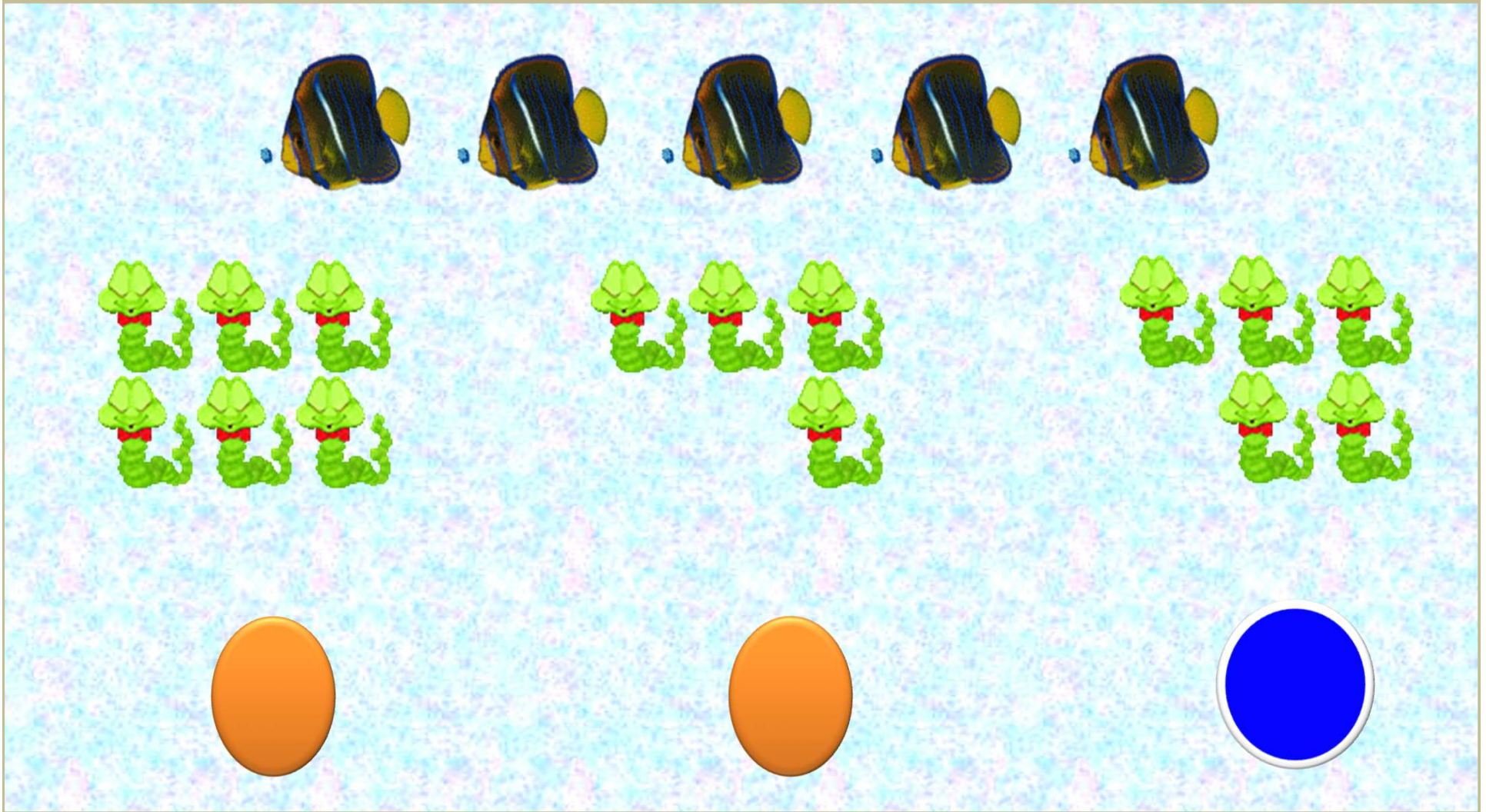
الفصول من

(٦-١)





• أقرأ كل سؤال وأمنح  
الطلاب الوقت الكافي  
لاختيار الإجابة الصحيحة.



۲

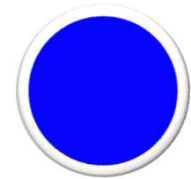
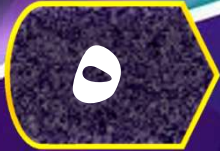


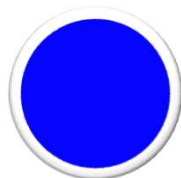




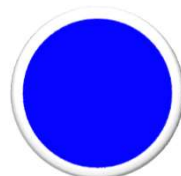


• أقرأ كل سؤال وأمنح  
الطلاب الوقت الكافي  
لاختيار الإجابة الصحيحة.









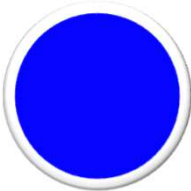
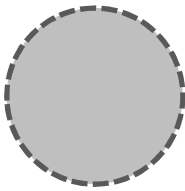
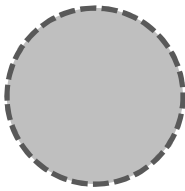








  
\_\_\_\_\_

**=        +    **

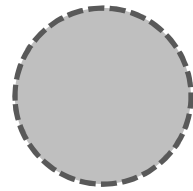
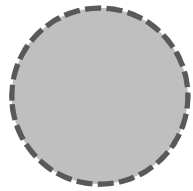
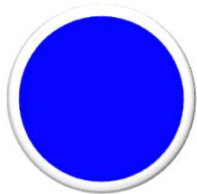
9

‘ + ’ ’

6 + 0

0 + 7

1 + 1 1



الدرس  
الأول

قصص الجمع

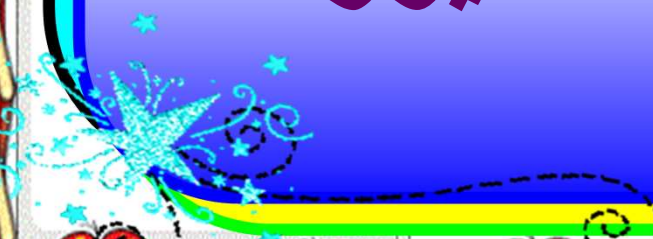
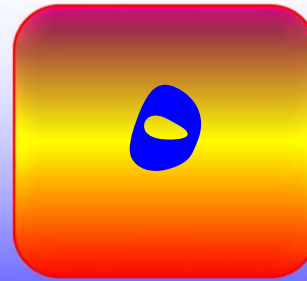


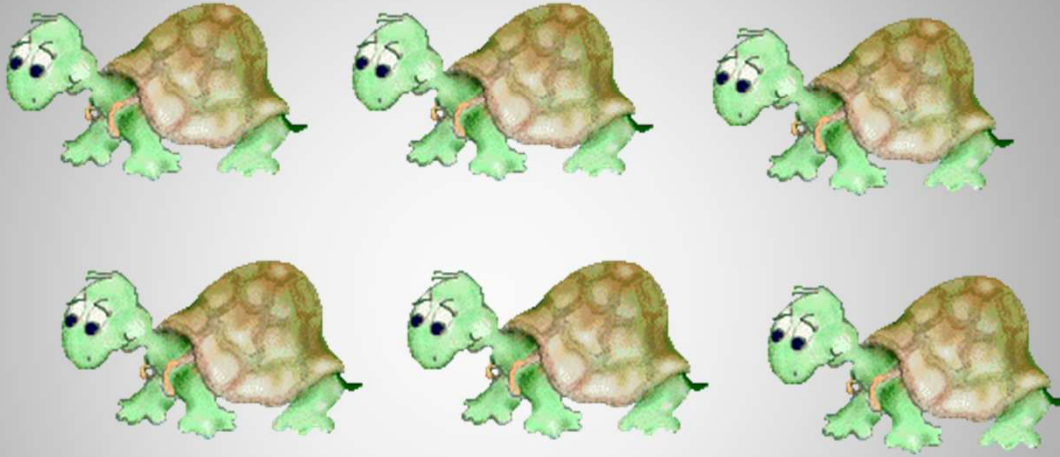
# فكرة الدرس

أستعمل قطع العد لتوضيح  
قصص الجمع



طيور



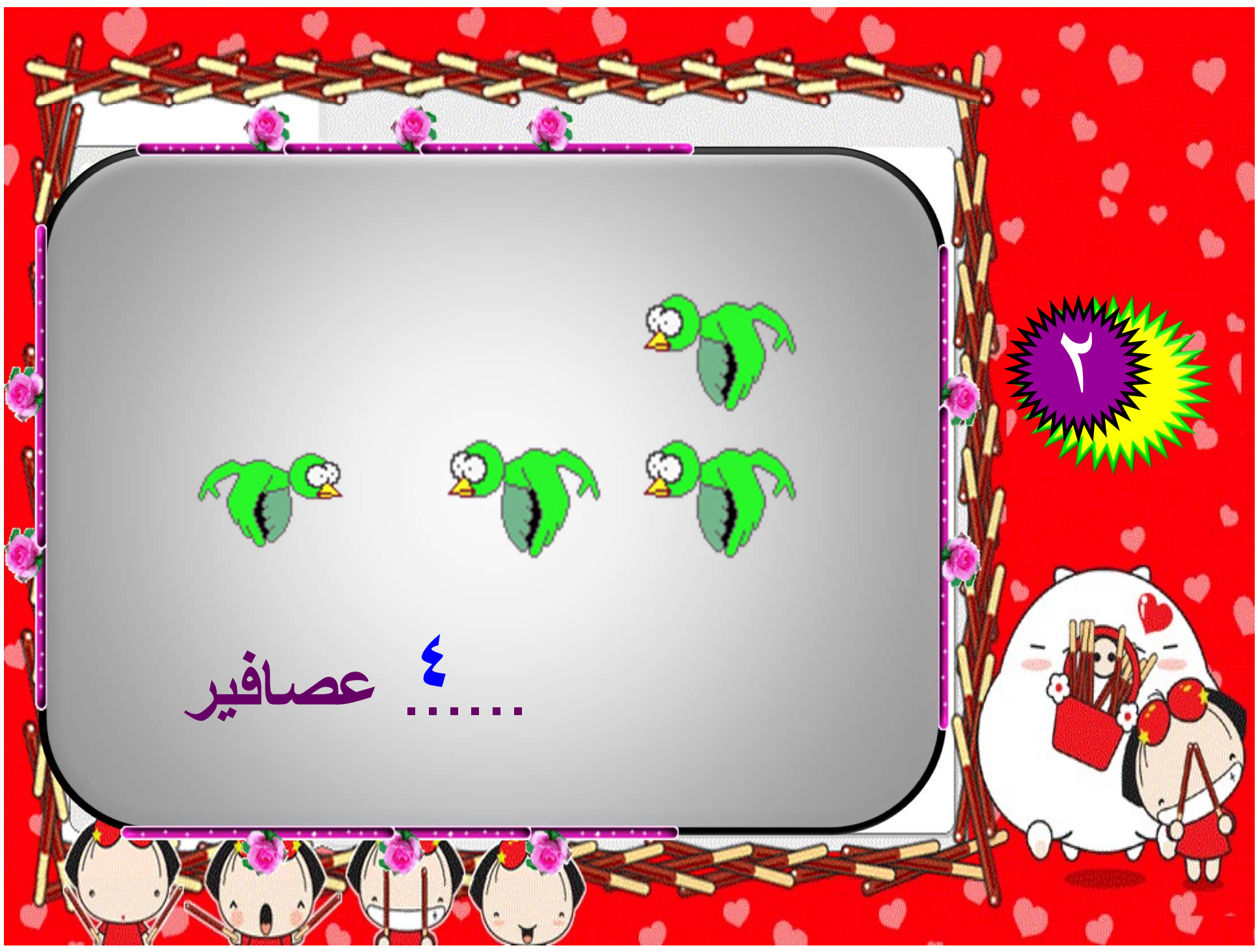


٦ ..... سلاحف

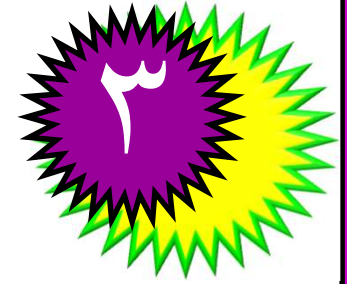




عصافير ٤ .....



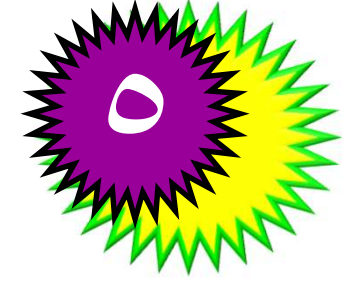




.....٤ ثعالب



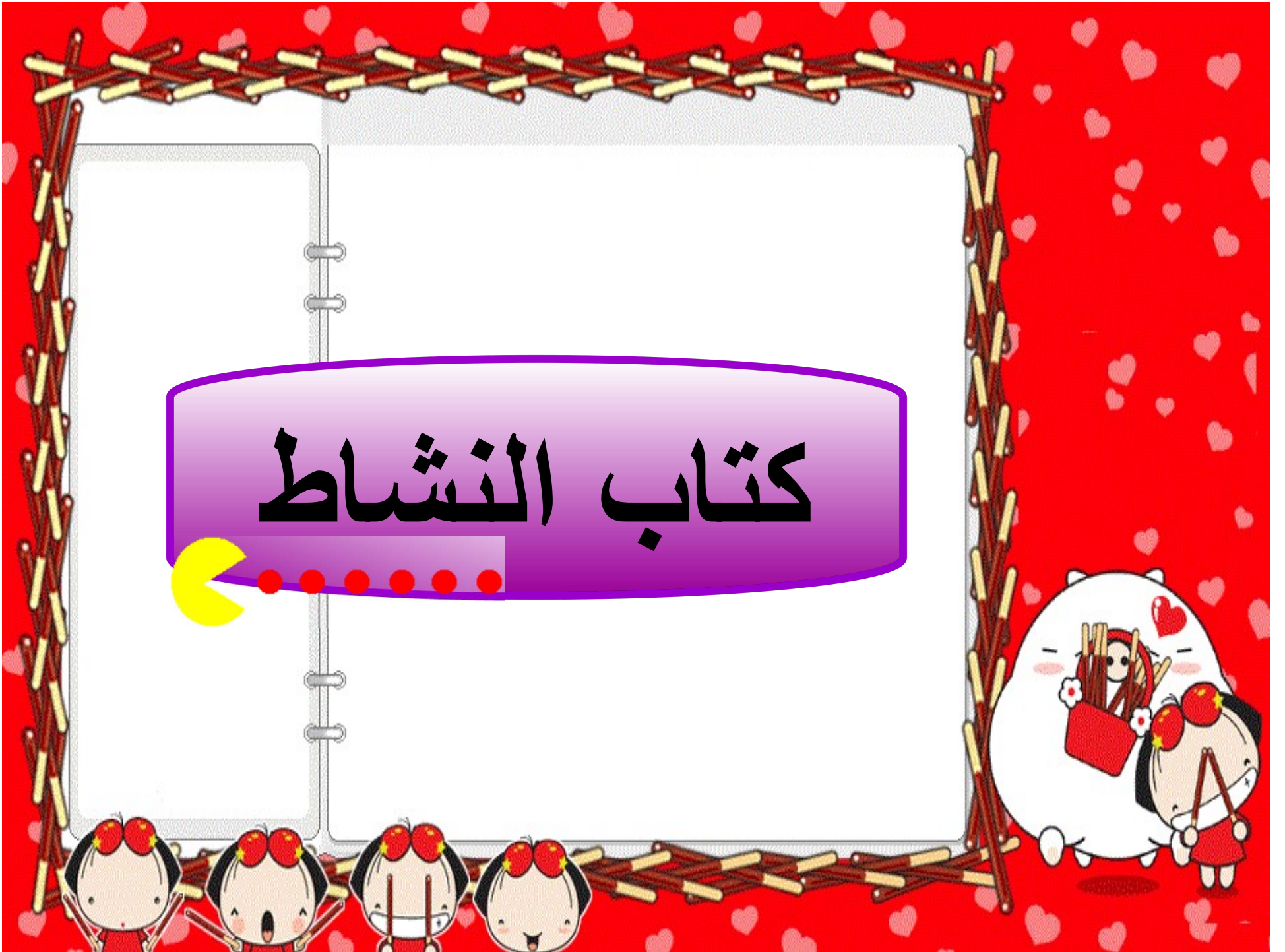
٢ ..... غزال



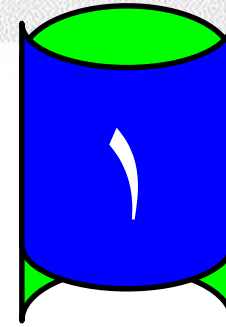
٧ ..... فراشة



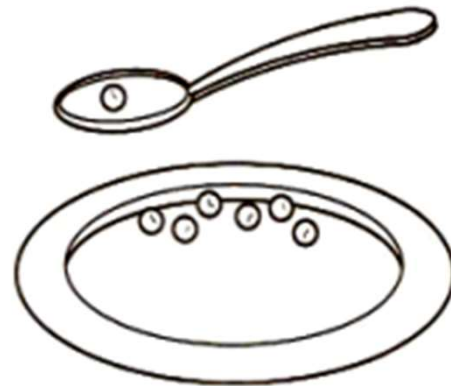
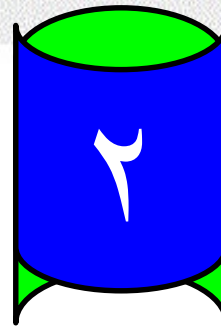
# كتاب النشاط



أكتب العدد الكلي  
لحببات القرنبيط.



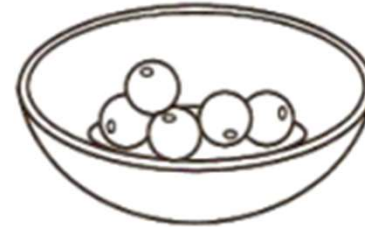
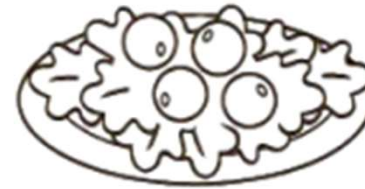
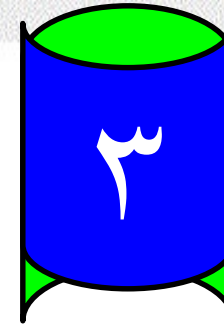
أكتب العدد الكلي  
لحببات البازلاء.



٧



أكتب العدد الكلي  
لحبات الزيتون.



٩



# الدرس الثاني

## تمثيل الجمع





# فكرة الدرس

أجمع بضم  
مجموعتين

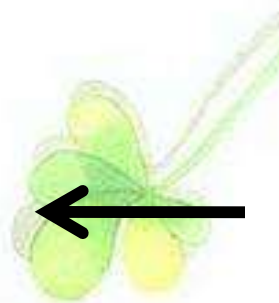


المفردات

الجمع



جزء	جزء
الكل	
●●●●●	



جزء	جزء
●	●●●●
الكل	



جزء ●	جزء ●
١	٤
الكل	
٥	

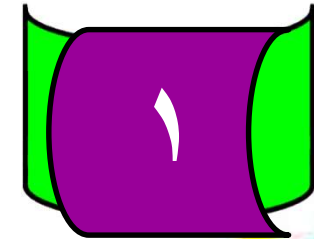




جزء ●	جزء ●
١	٤
الكل	
٥	

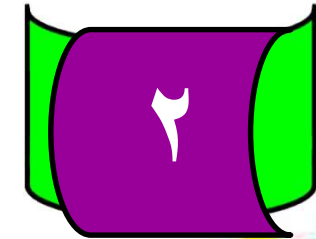
استعمل ورقة العمل (٣)  
وقطع العد لإيجاد الكل  
(المجموع).



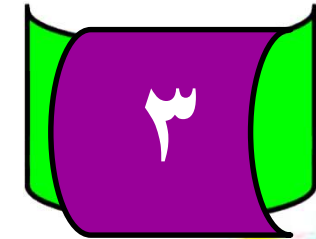
جزء 	جزء 
١	٢
الكل	
٣	



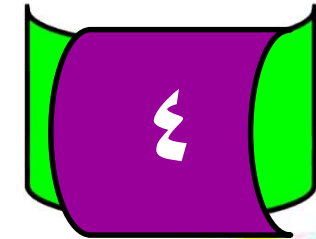
جزء 	جزء 
٣	٥
الكل	
٨	



جزء ●	جزء ●
٣	٤
الكل	
٧	

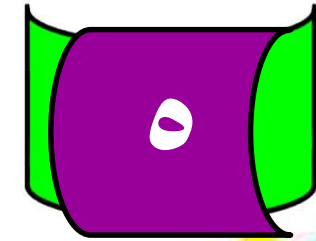


جزء ●	جزء ●
٢	٢
الكل	
٤	

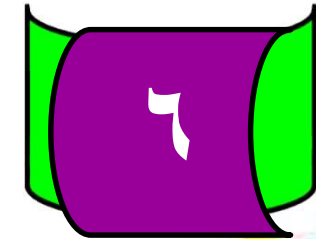




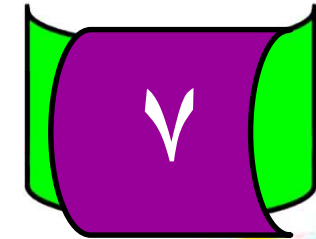
جزء ٢	جزء ٣
الكل	
٥	



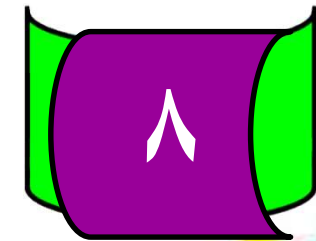
جزء ●	جزء ●
٥	٤
الكل	
٩	



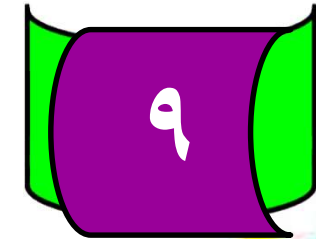
جزء ●	جزء ●
٢	٥
الكل	
٧	



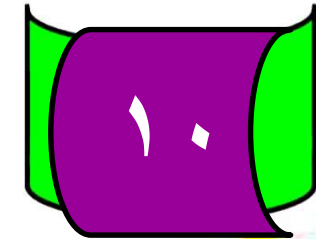
جزء ●	جزء ●
هـ	هـ
الكل	
١٠	



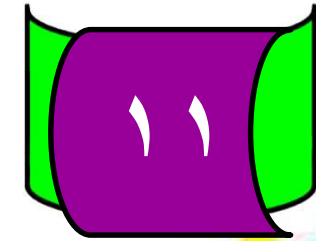
جزء ●	جزء ●
٣	١
الكل	
٤	



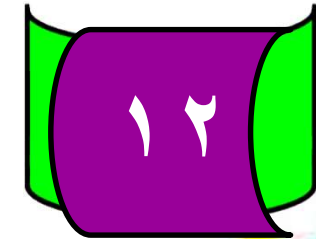
جزء ●	جزء ●
٢	٤
الكل	
٦	



جزء ●	جزء ●
٢	١
الكل	
٣	



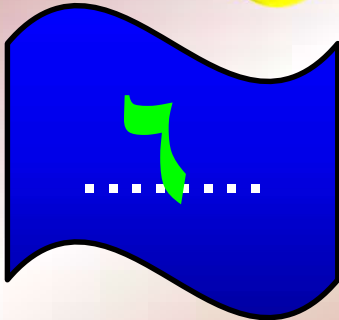
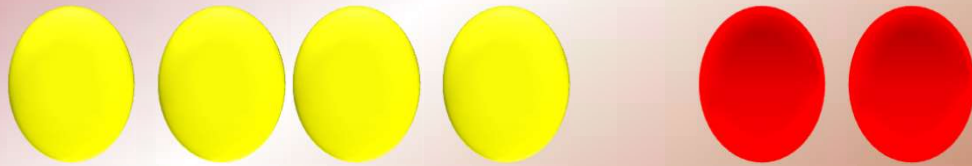
جزء ●	جزء ●
٣	٣
الكل	
٦	



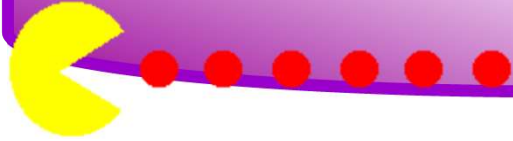


# نشاط منزلي

ارسم دائرتين حمراوين و ٤ دوائر  
صفراء، ثم اطلب إلى طفلك إيجاد ناتج  
جمعهما.

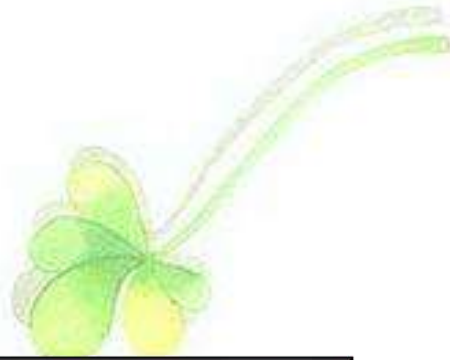


# كتاب النشاط

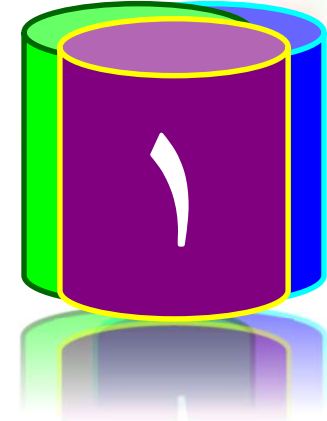


استعمل ورقة  
العمل (٣)  
واقطع العد  
لإيجاد الكل  
(المجموع).





جزء	جزء
●	●●●●
الكل	
○	



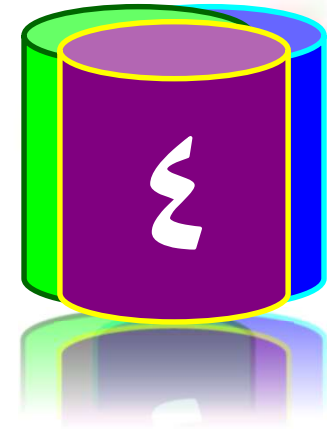
جزء	جزء
● ● ●	● ● ● ● ● ●
الكل	
٩	



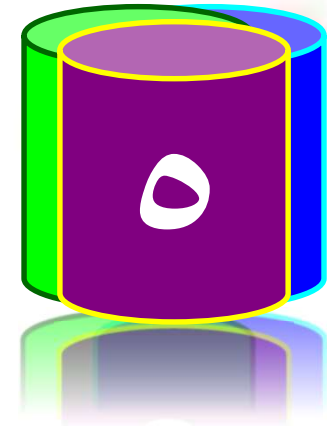
جزء	جزء
●●●●	●●
الكل	
٦	



جزء	جزء
● ● ● ● ●	● ● ●
الكل	
٨	



جزء	جزء
● ● ● ● ●	● ● ●
الكل	
٨	





جزء	جزء
●●●	●
الكل	
٤	



الدرس  
الثالث



جمل الجمع

# فكرة الدرس

أكتب جمل جمع  
باستعمال + و =



# المفردات

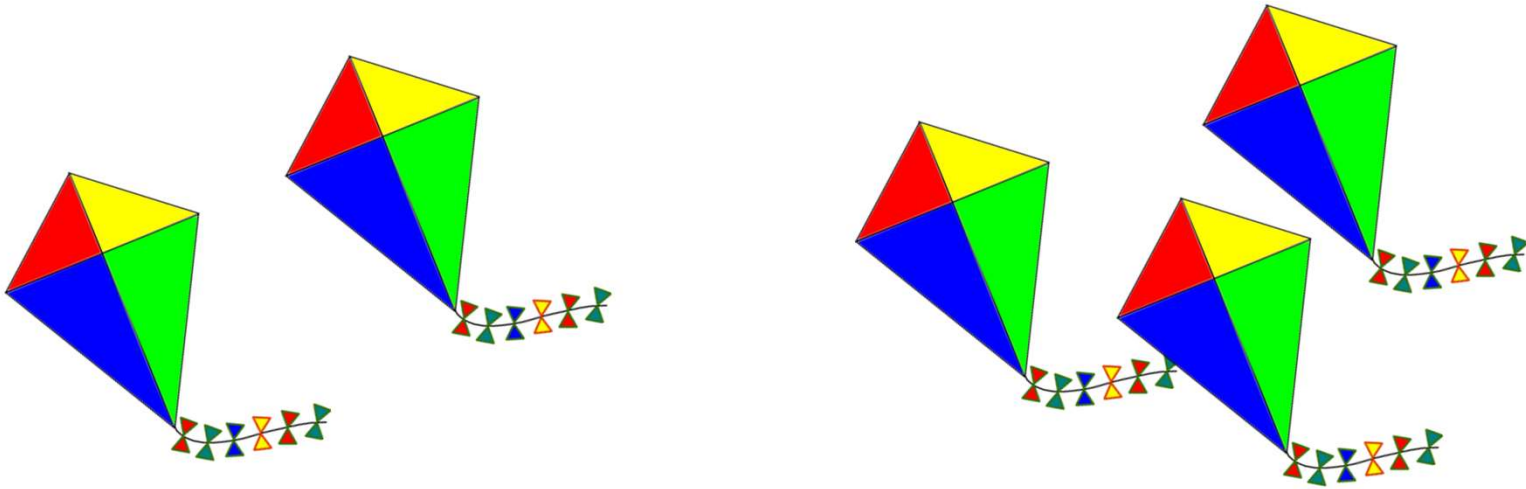
زائد (+)

يساوي (=)

جملة الجمع

ناتج الجمع





ناتج



٥

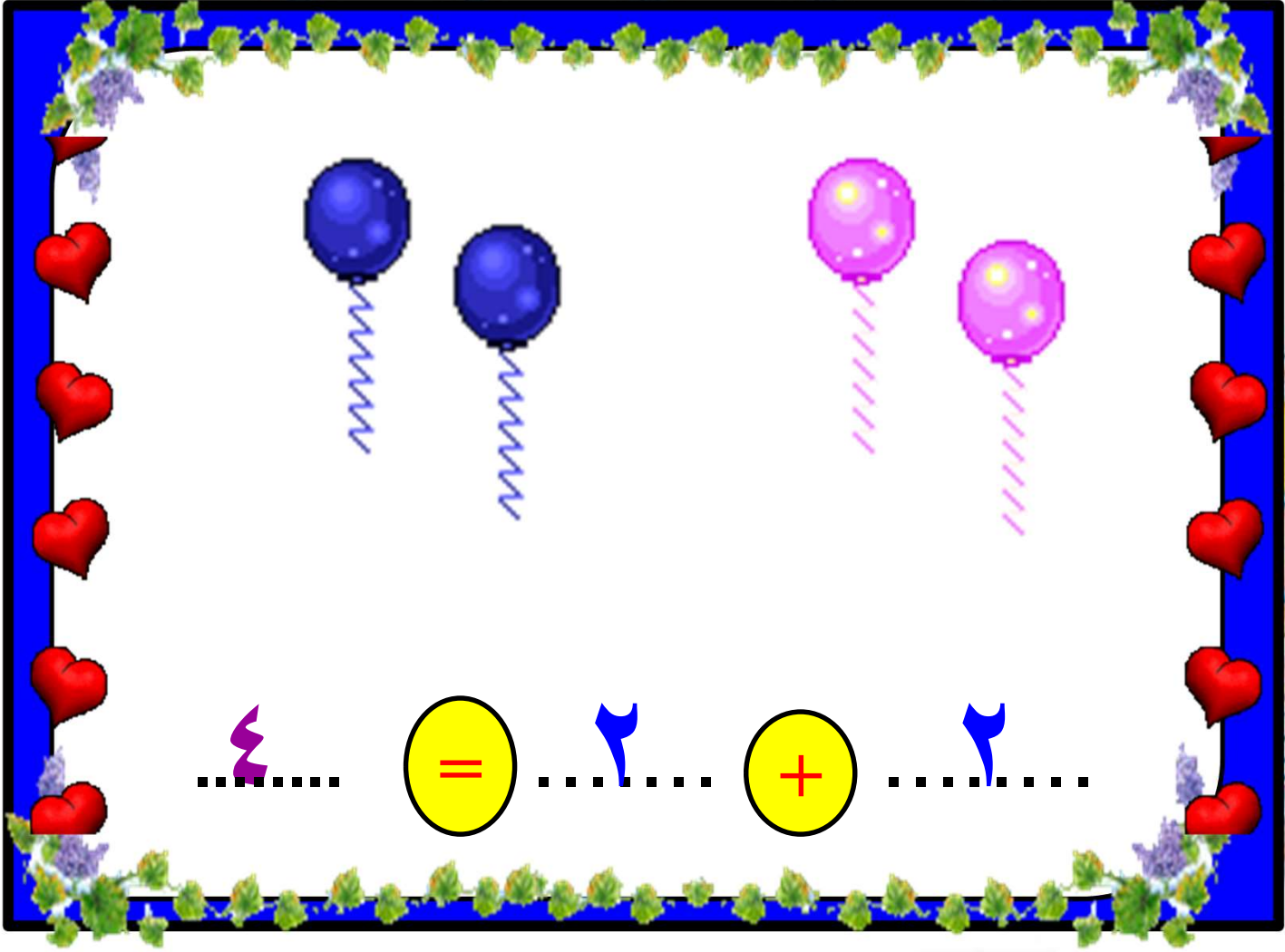
٣ زائد ٢ يساوي

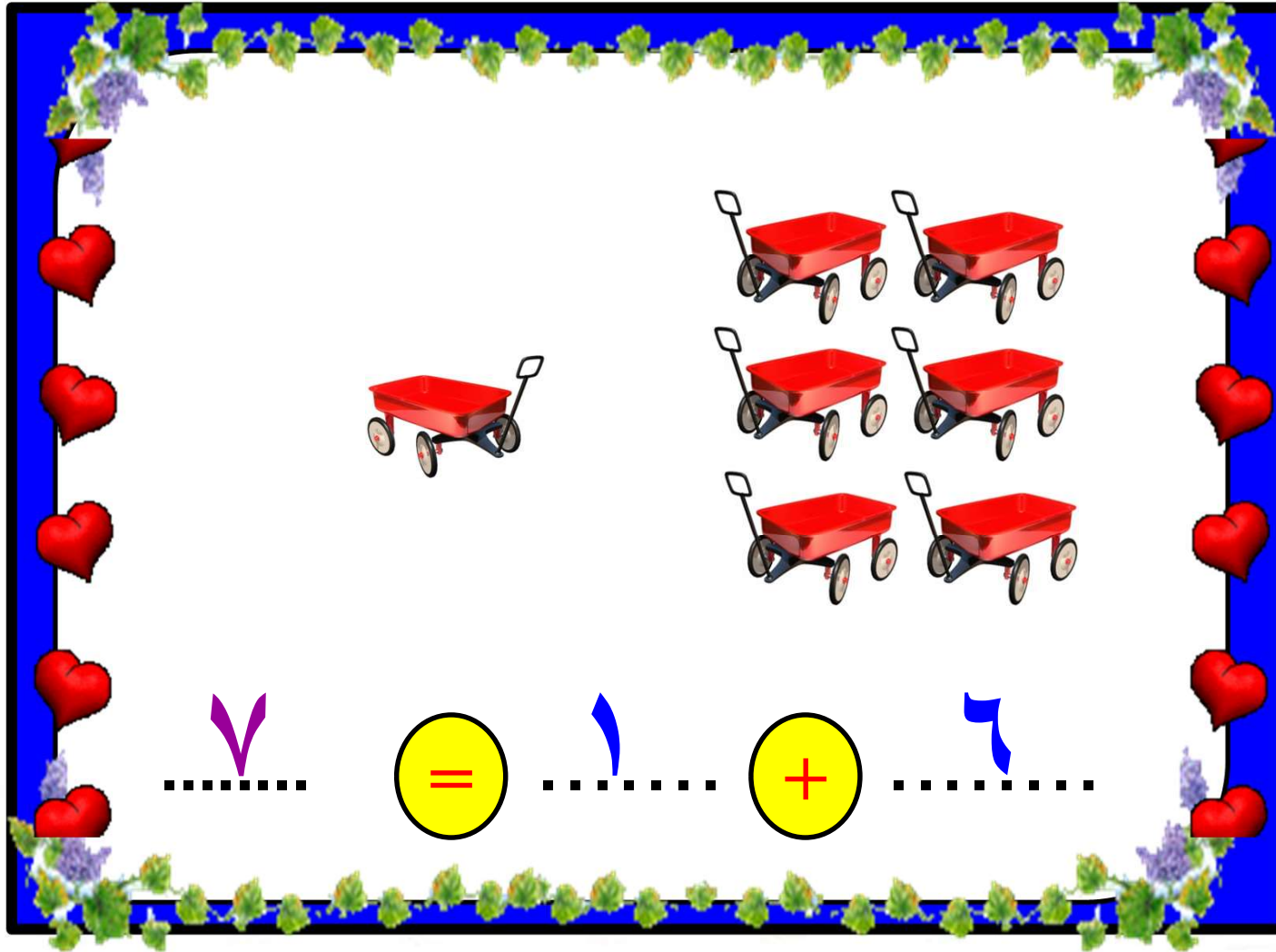
$$5 = 2 + 3$$

جملة الجمع

استعمل المكعبات  
لتمثل جملة الجمع  
ثم اكتبها.



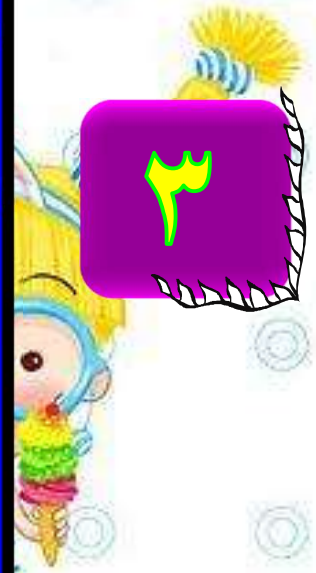


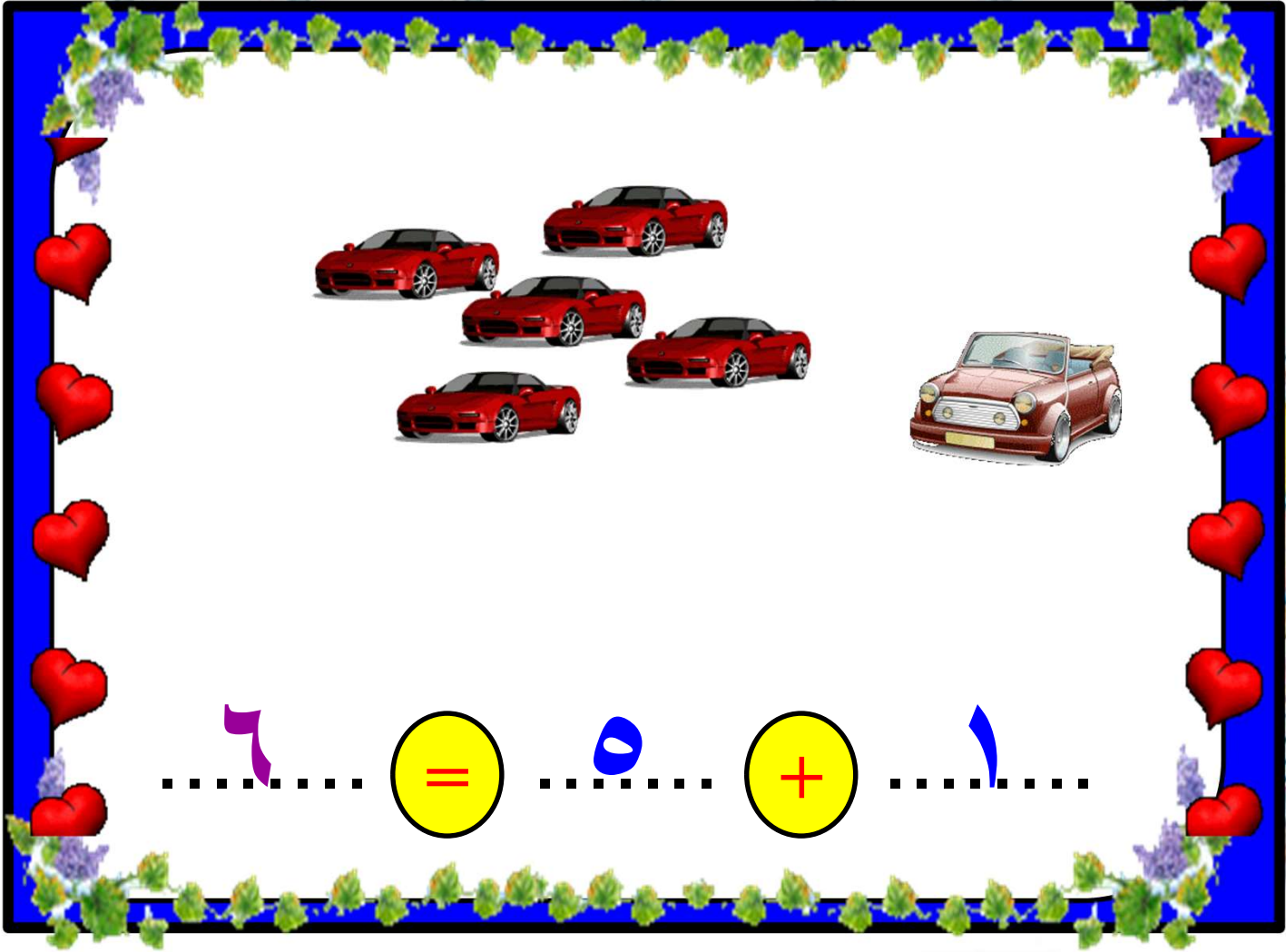


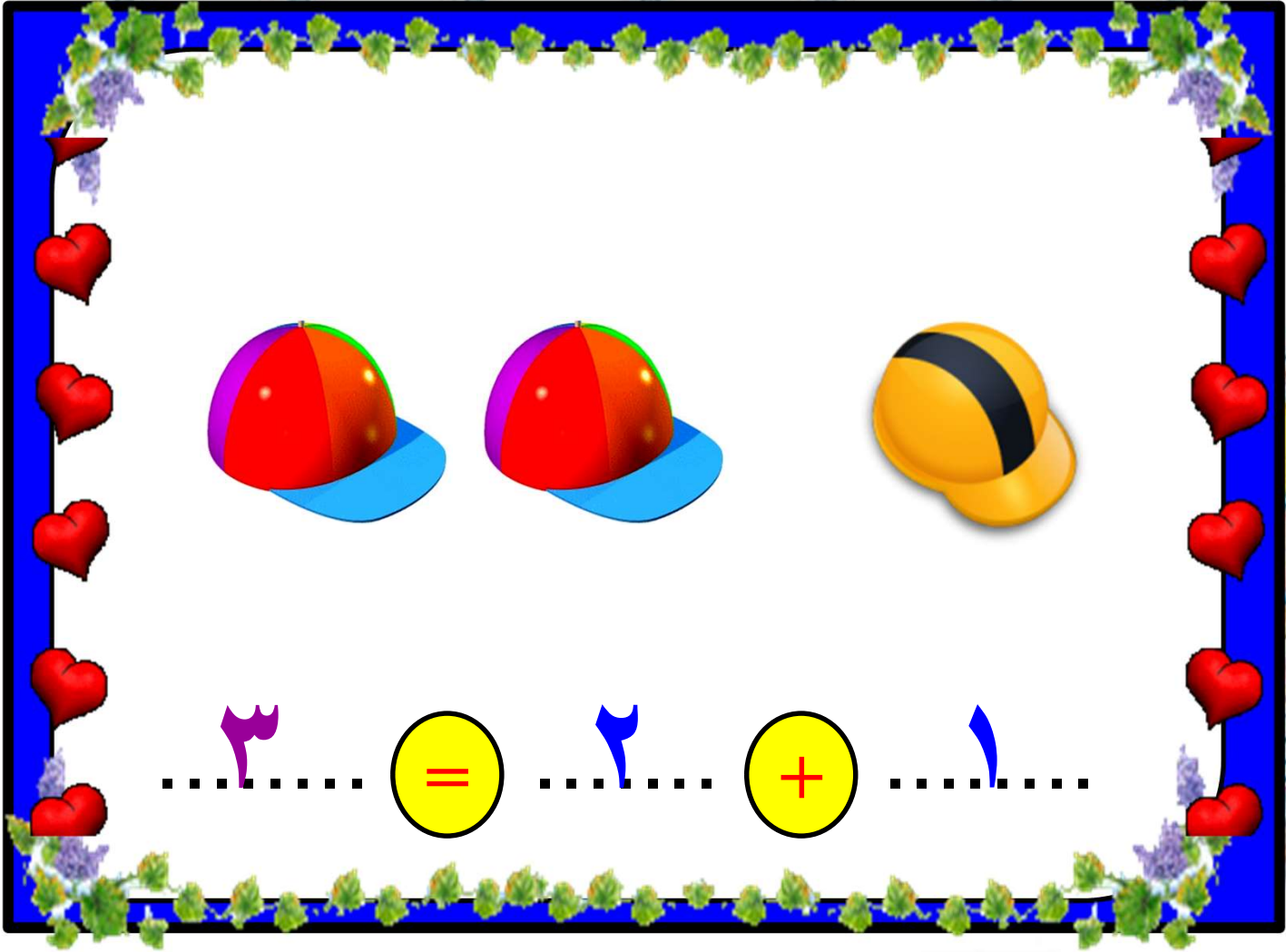
6

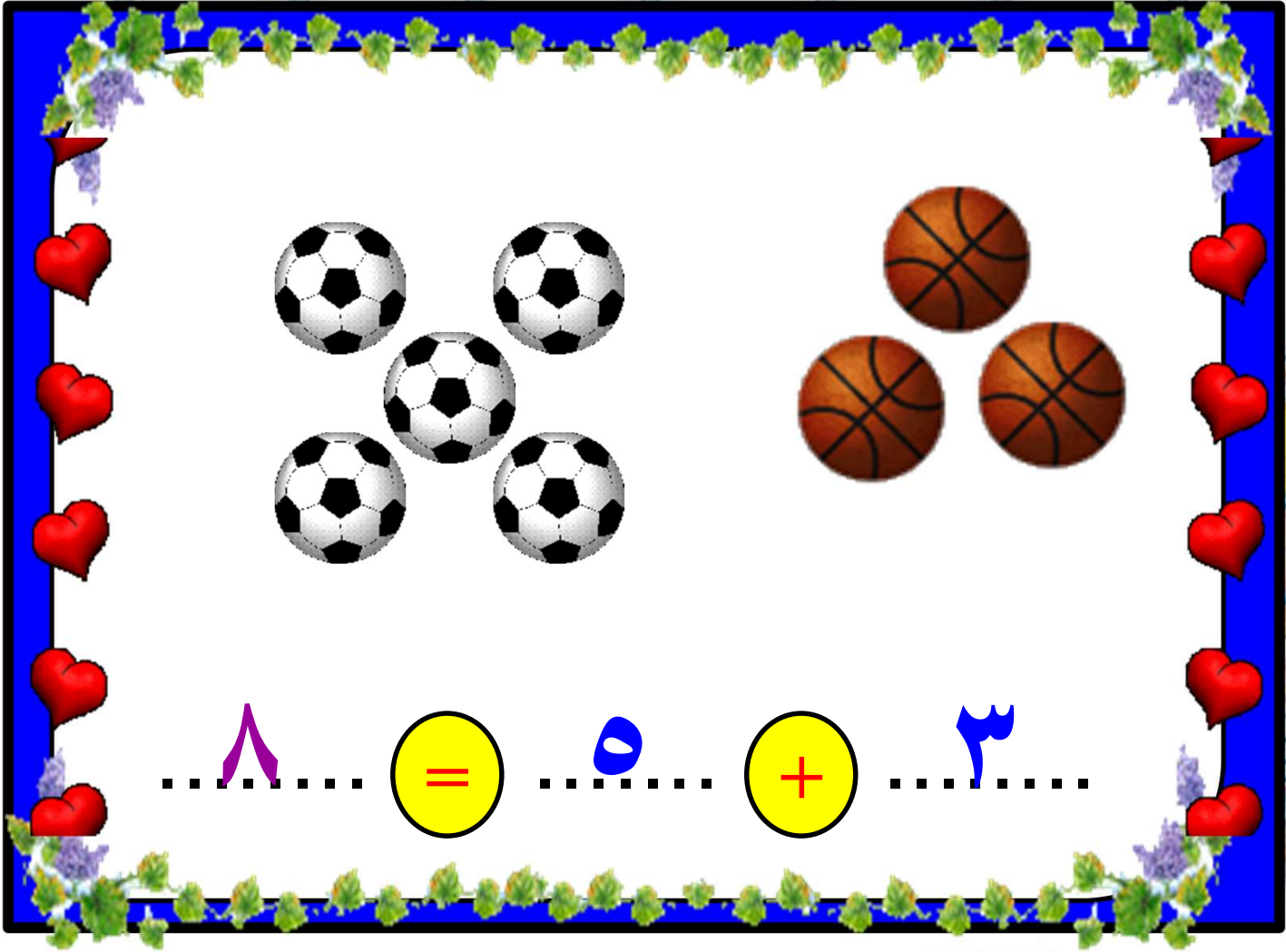


Three red balloons and three green balloons are arranged in two groups. Below them, a mathematical expression is shown: a dashed line followed by a purple bracket, an equals sign in a yellow circle, a dashed line followed by a blue bracket, a plus sign in a yellow circle, a dashed line followed by a blue bracket.



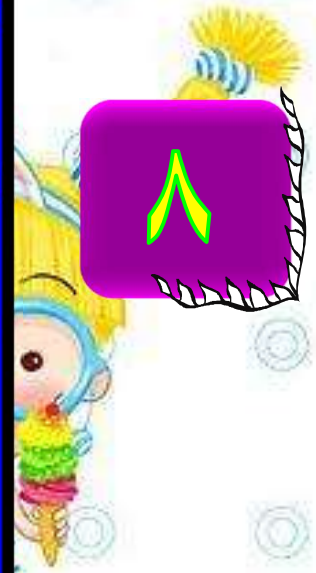
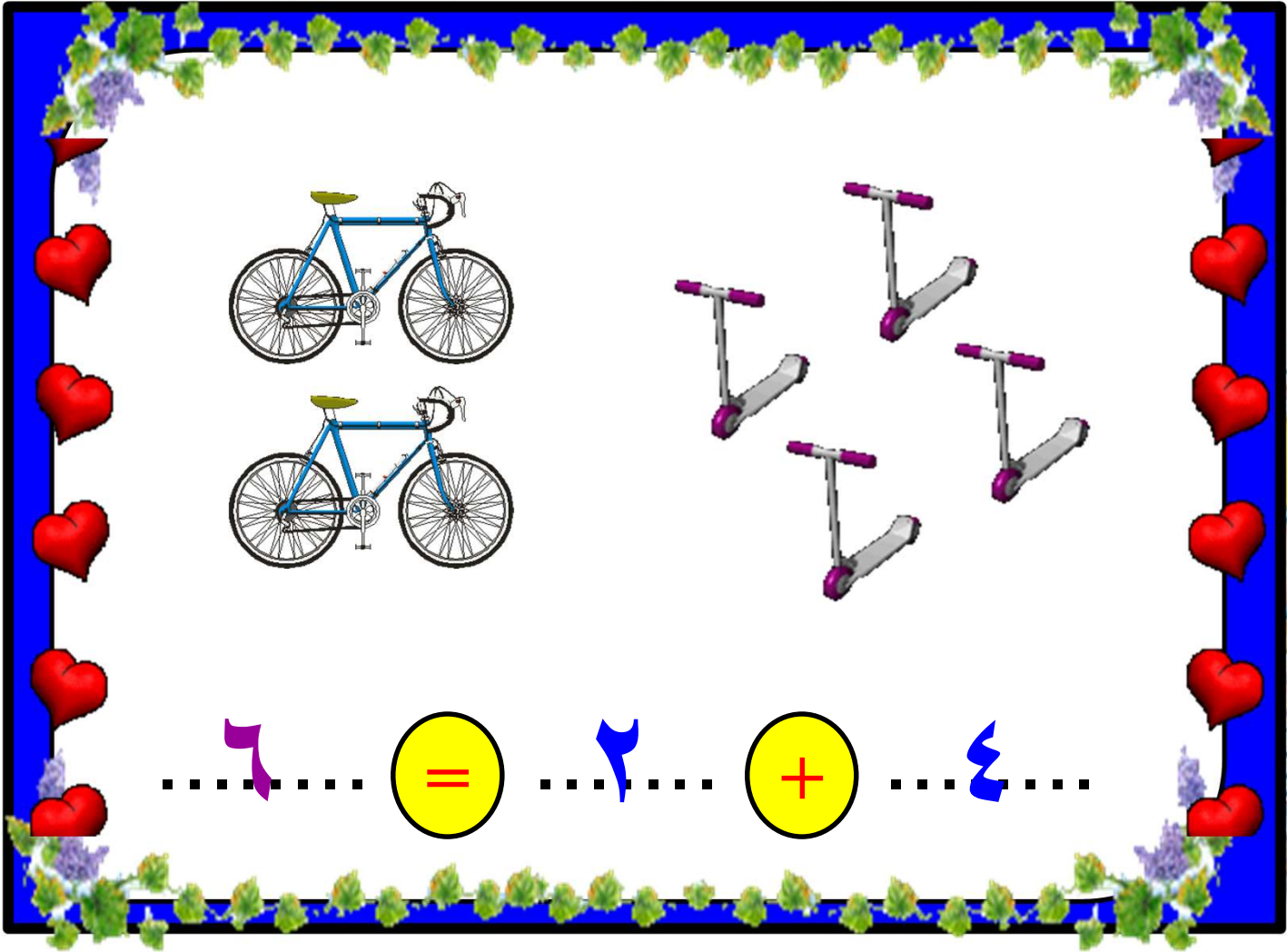


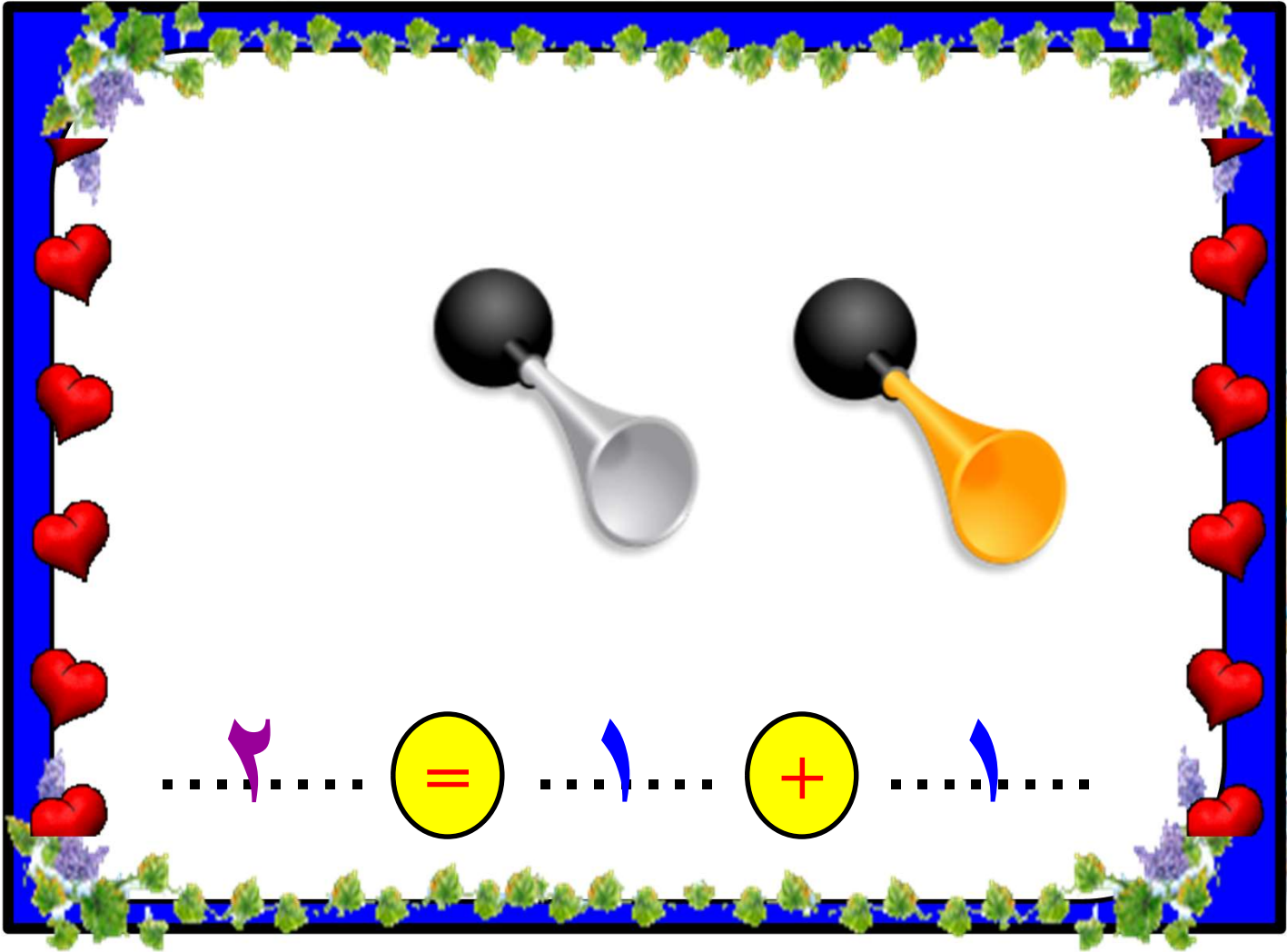




7 = 3 + 4







3 = 2 +





# نشاط منزلي

قص لطفلك قصصاً عن

الجمع، ثم اطلب إليه

تمثيلها بالأزرار أو قطع

النقود المعدنية ثم دعه

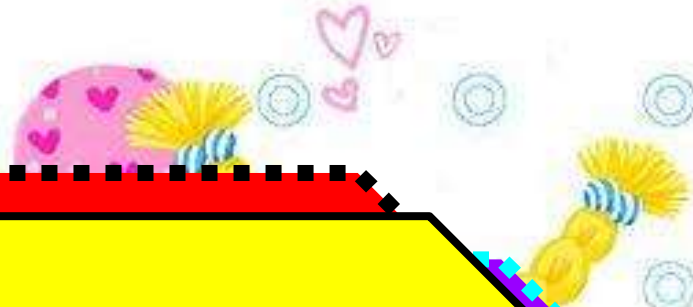
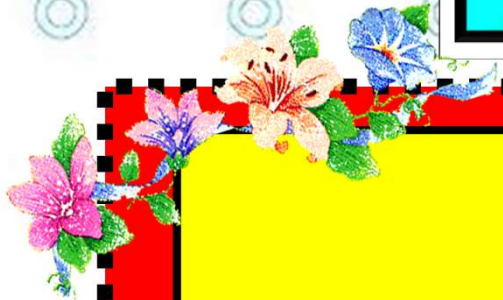
يكتب جملة الجمع.

# كتاب النشاط

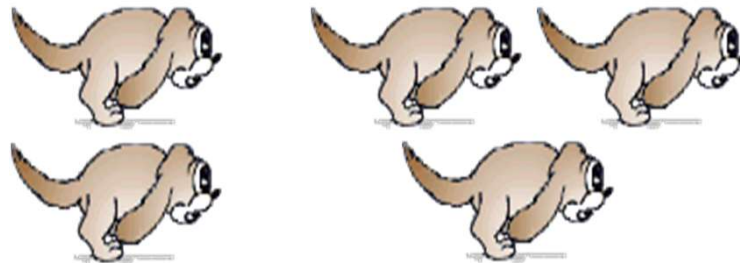
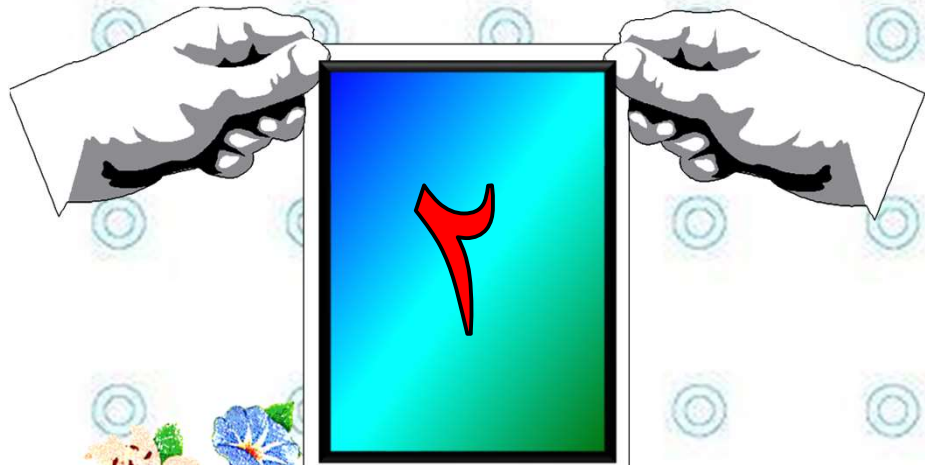


استعمل  
المكعبات  
لتمثل جملة  
الجمع ثم  
اكتبها.

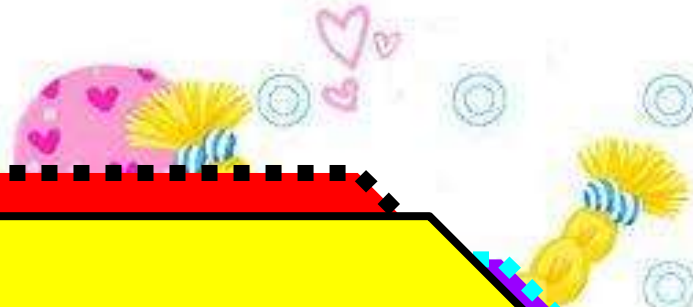




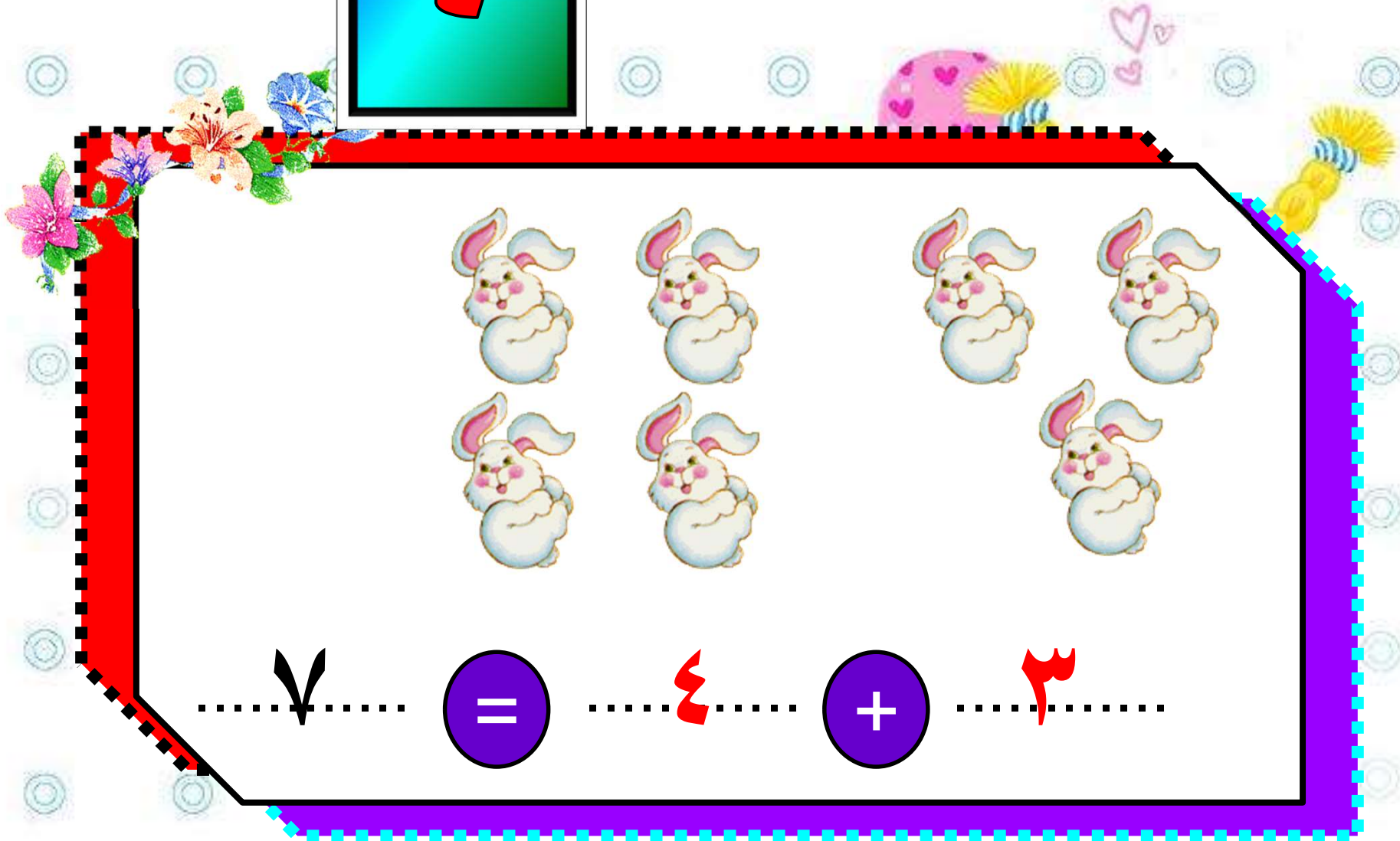
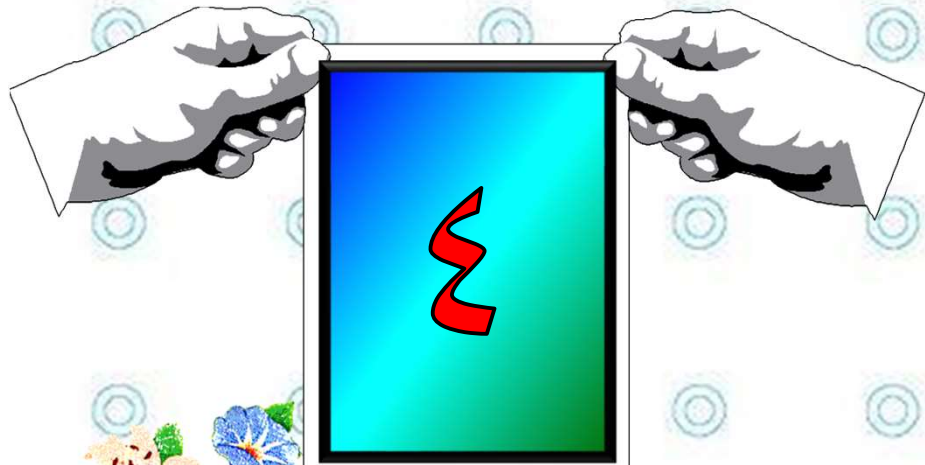
..... ♪ ..... = ..... ♫ ..... + ..... ♫ .....



$$\dots \text{2} \dots = \dots \text{2} \dots + \dots \text{3} \dots$$



$$3 = 3 + 0$$



$\downarrow$  ..... = ..... 3 ..... + ..... 3

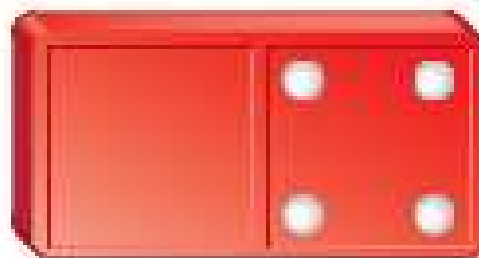
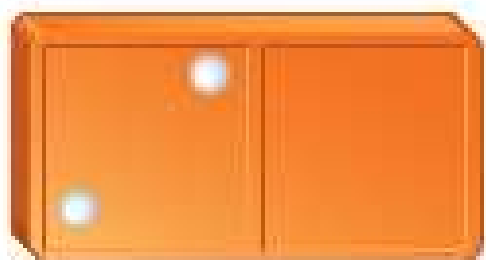
الدرس  
الرابع

الجمع إلى الصفر



# فكرة الدرس

أجد ناتج الجمع  
إلى الصفر.



$$= ۲ + ۱$$

۲

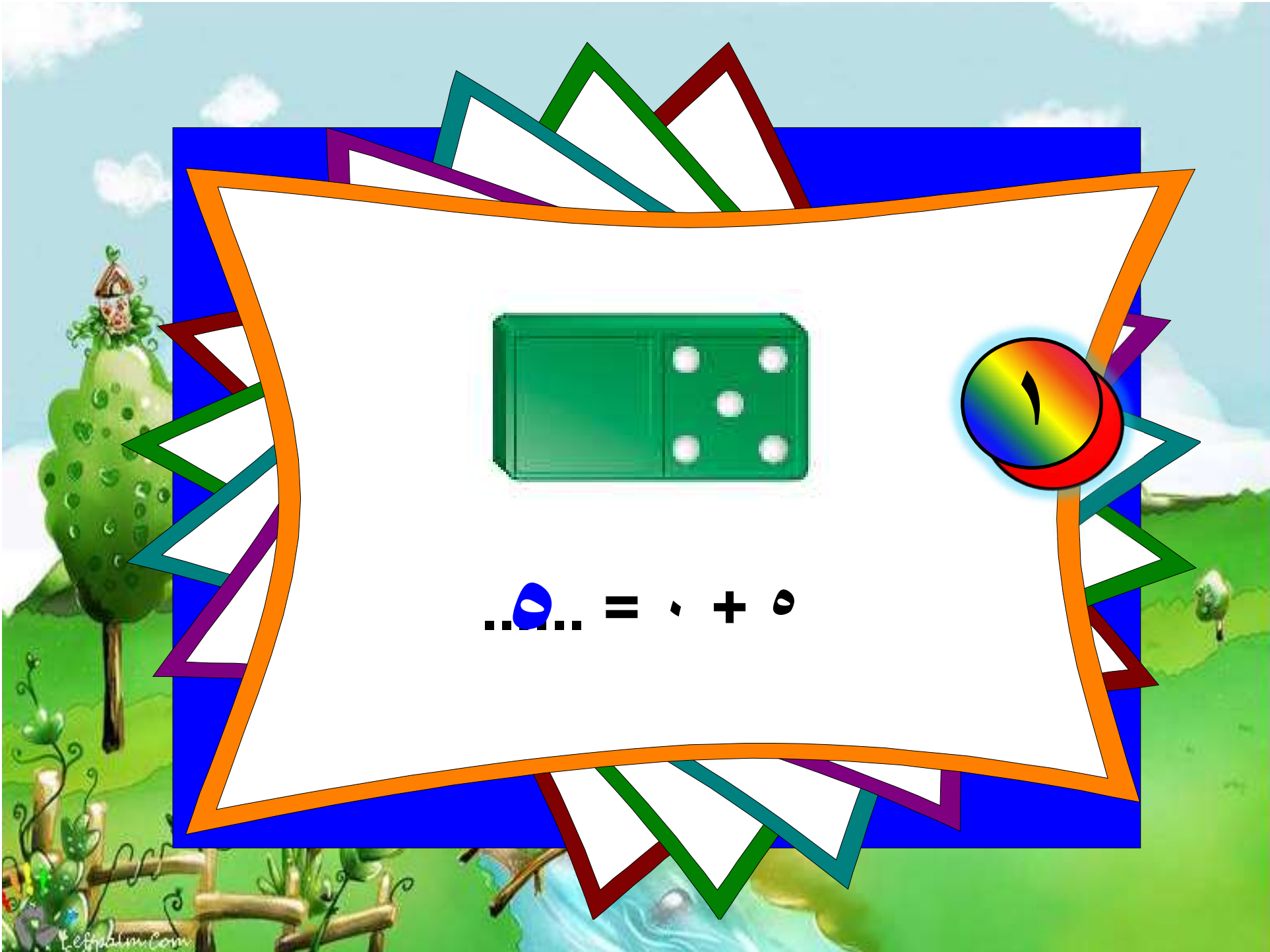
.....

$$= ۱ + ۳$$

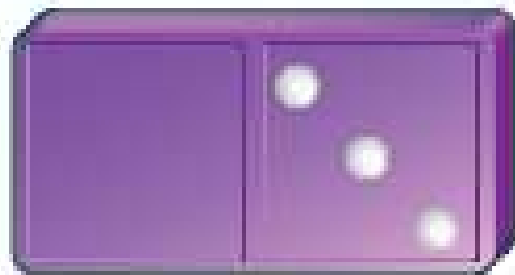
۳

.....

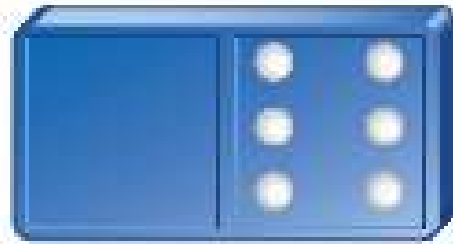
أكتب ناتج الجمع.



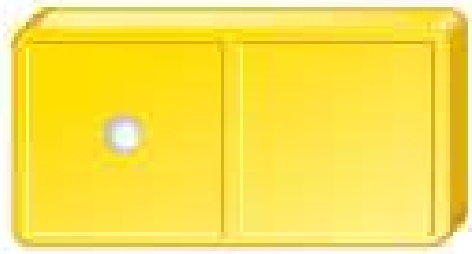
... = + 0



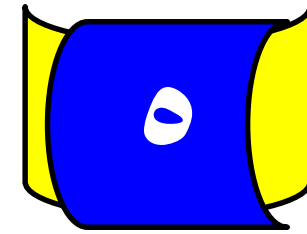
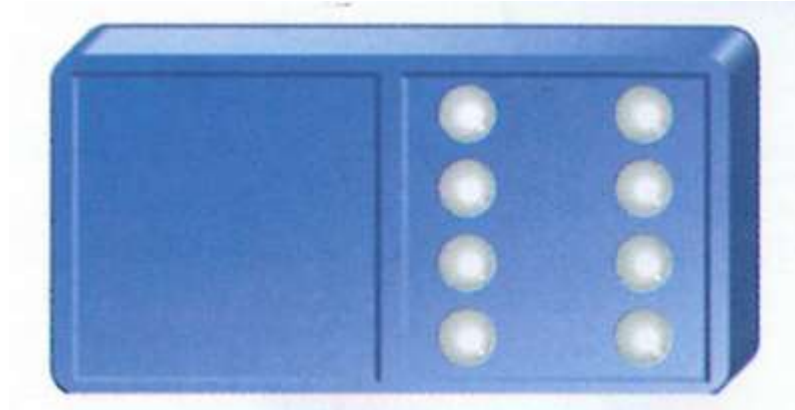
$$\dots 3 = 3 + 3$$



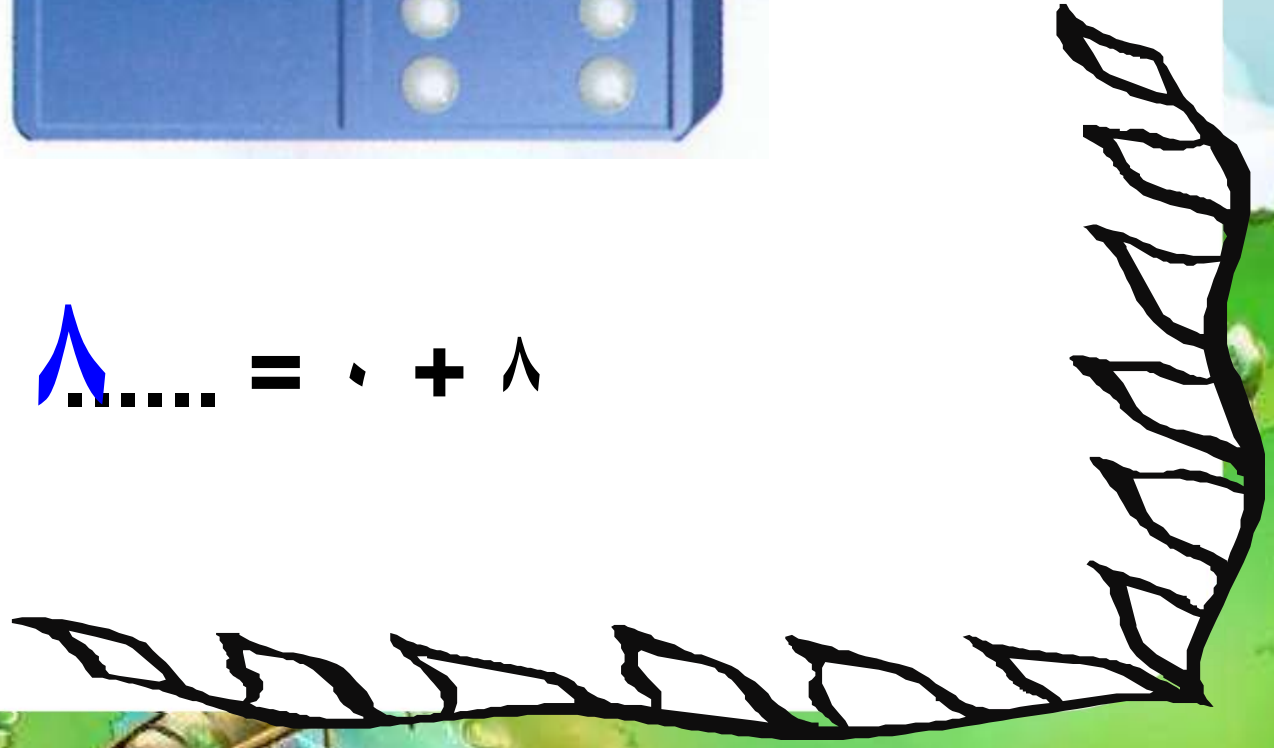
$$3 \dots = 1 + 2$$



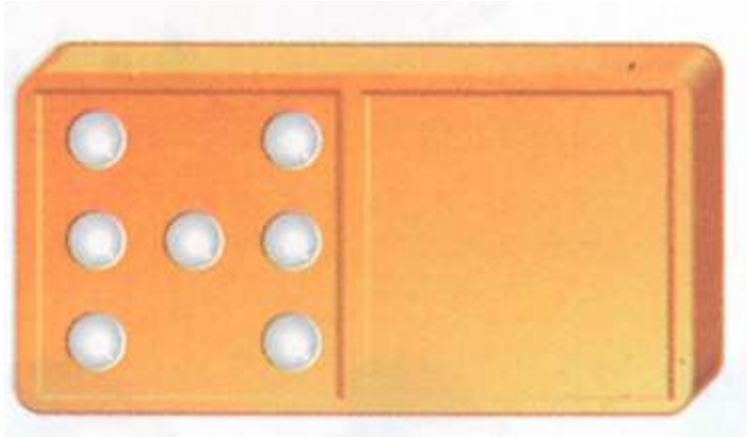
..... = ) + ,



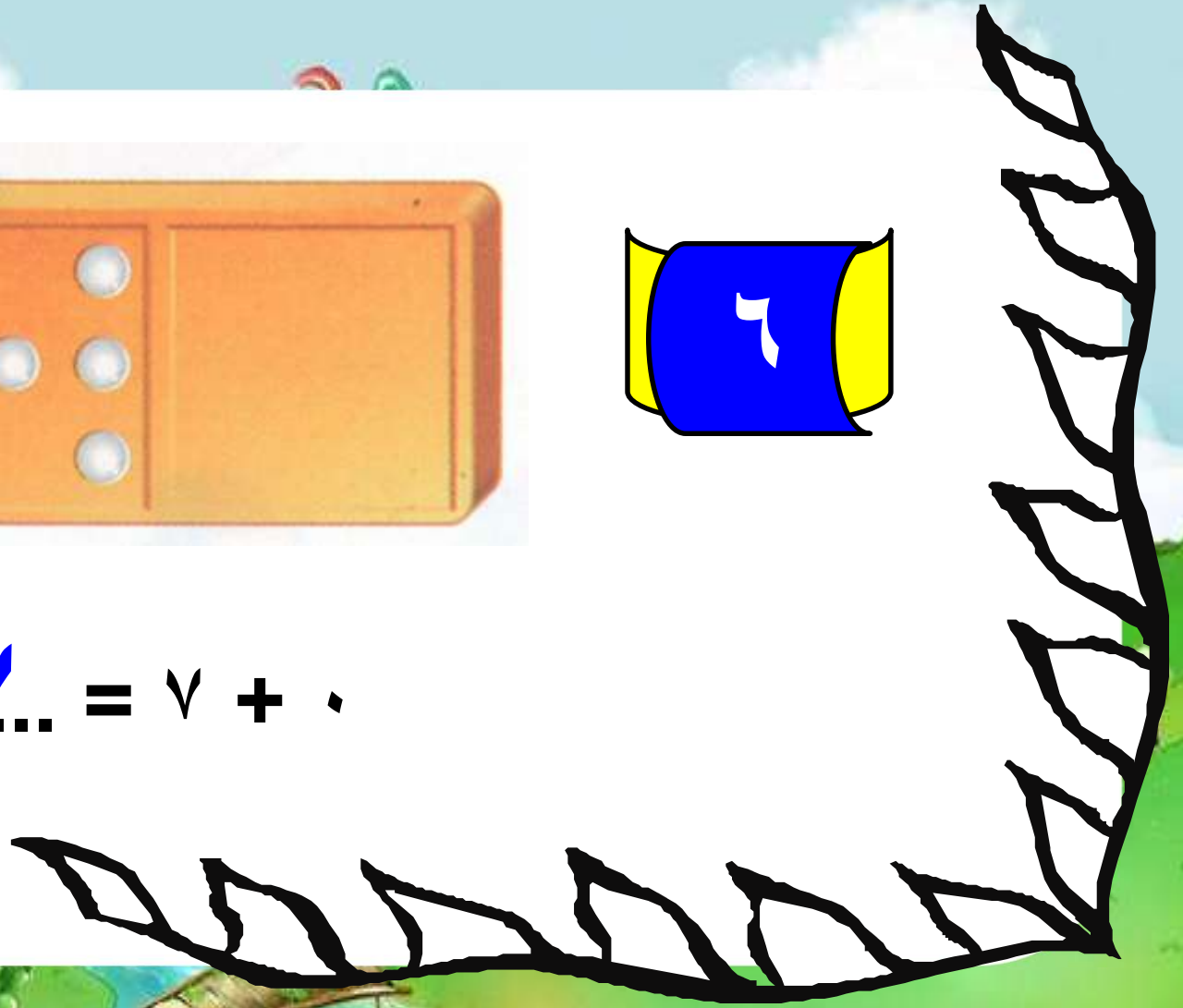
$$\wedge \dots = \cdot + \wedge$$

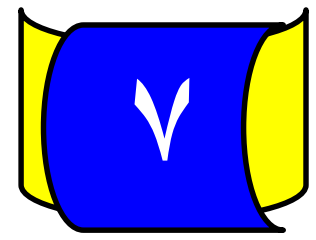




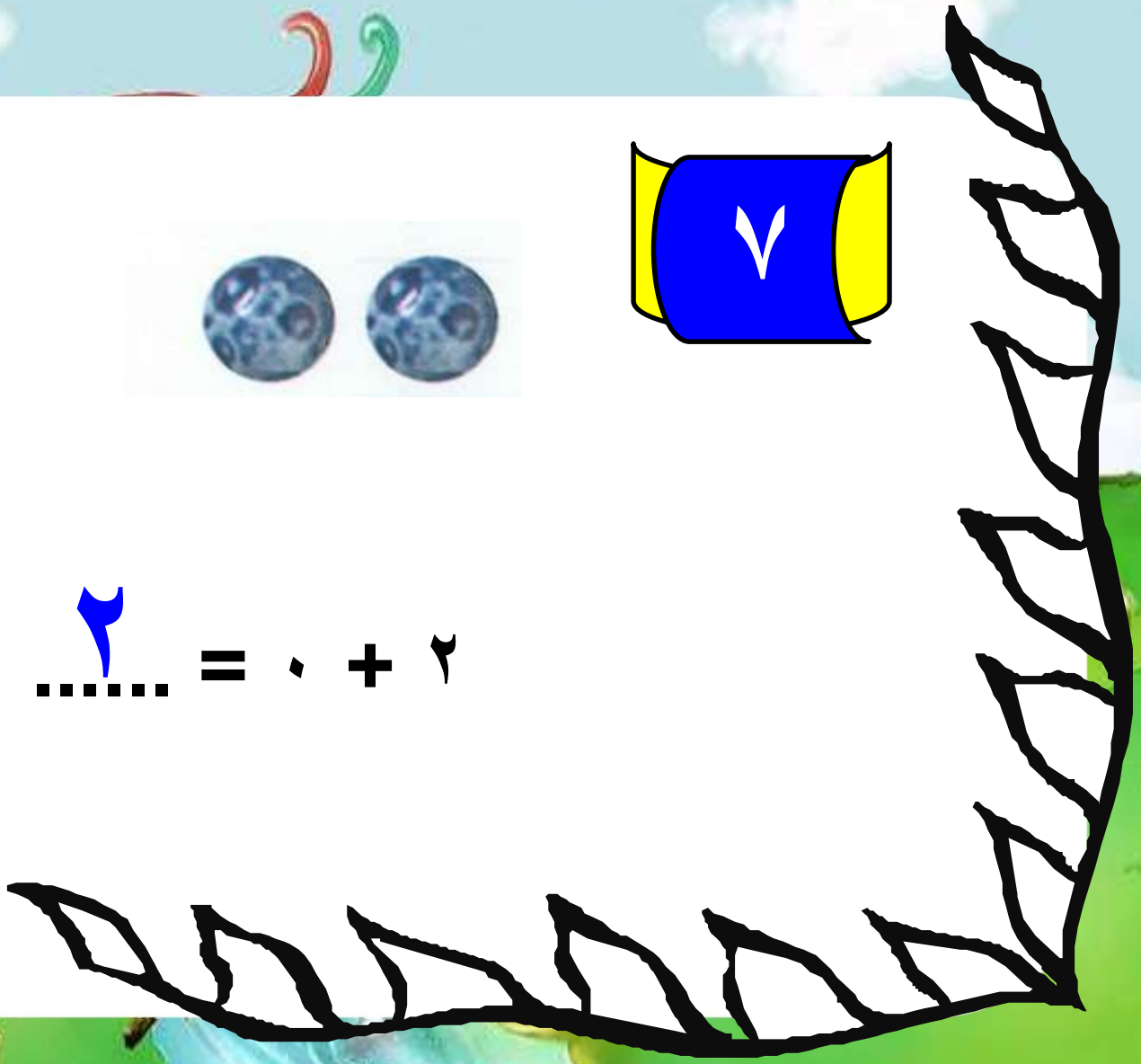


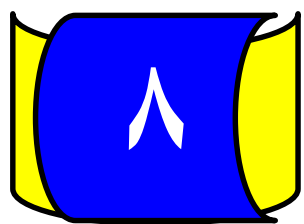
$$\dots \color{blue}{7} \dots = 7 + \dots$$





$$\text{---} \text{ } \color{blue}{\text{V}} \text{---} = \text{,} + \text{V}$$

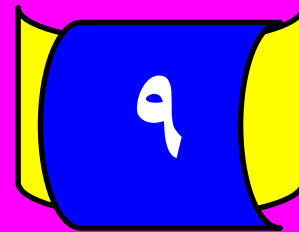




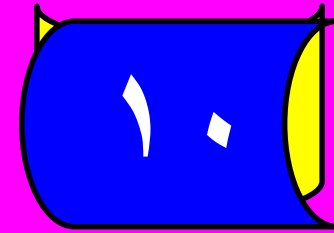
$$\dots \text{ } \text{ } \dots = \text{ } + \text{ } ,$$

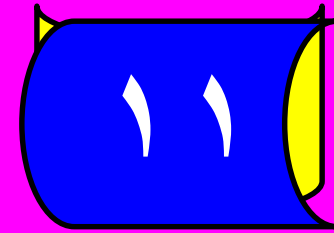


$$v = \cdot + v$$

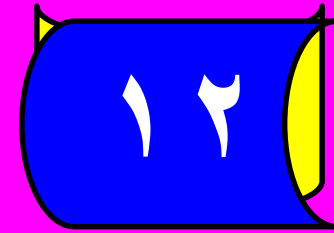


人 = 人 + 亠

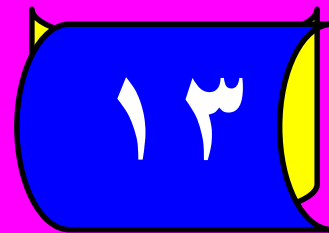




$$\text{٦} = \text{٢} + \text{٤}$$

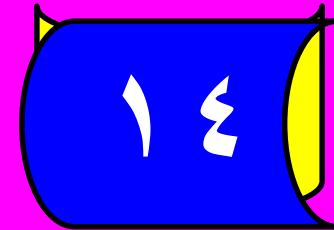


$$١٢ = ١٠ + ٢$$

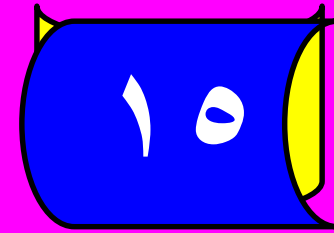


$$٣ = ٢ + ١$$

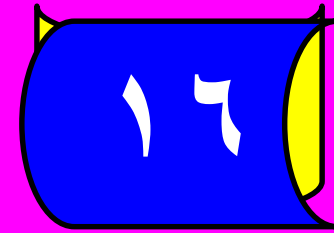




۳ = ۳ + ۰



$$\text{ㄨ} = \text{ㄣ} + \text{ㄣ}$$



أ = ٥ + ،

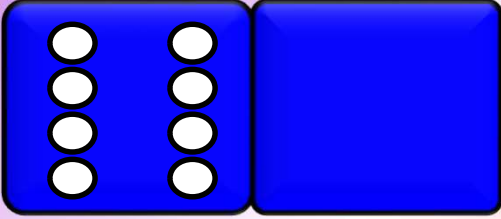
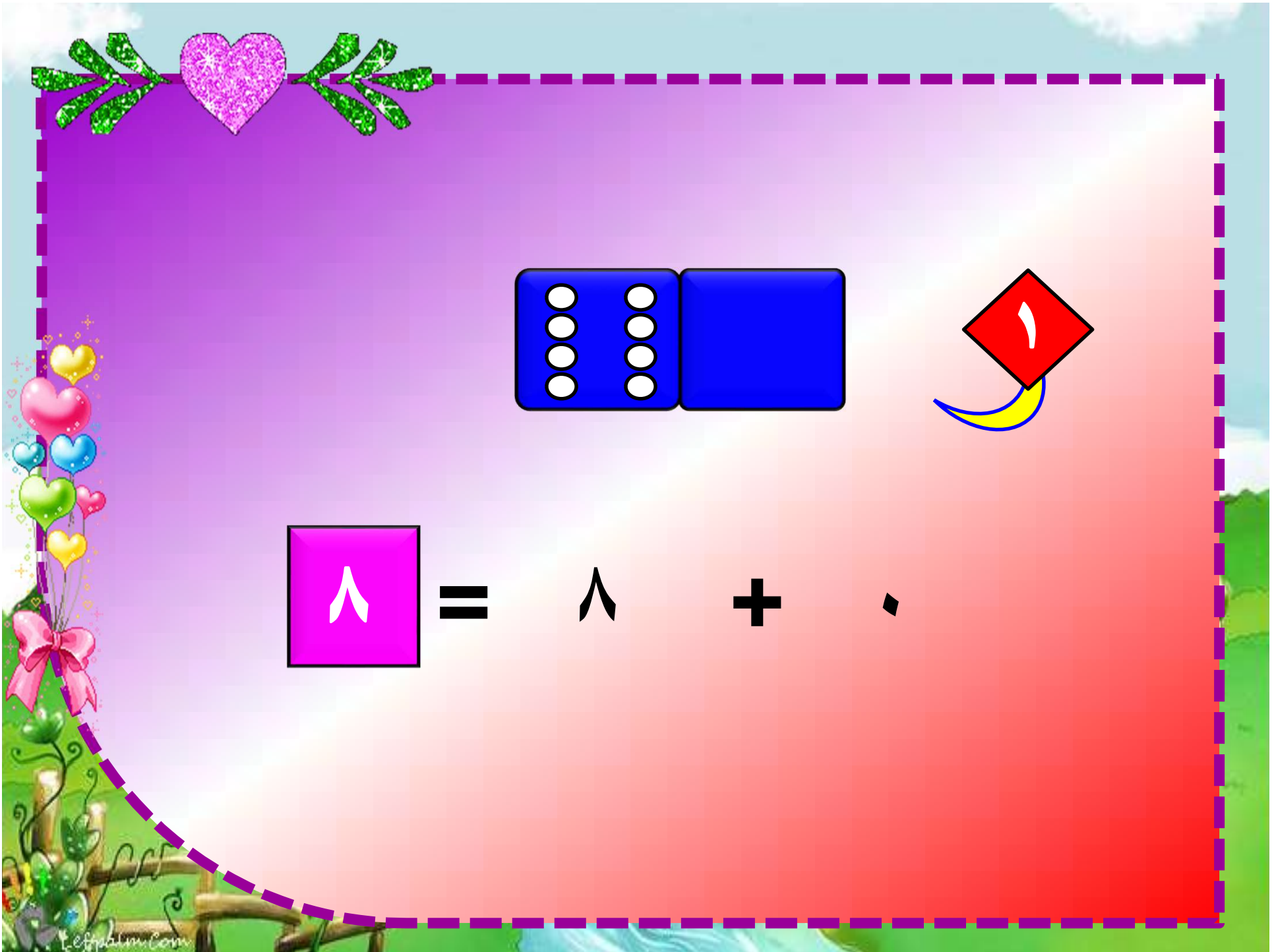
## نشاط منزلي

ضع بعض الأزرار أو قطع النقود المعدنية في إحدى كفيك، ثم أغلق الكفين، واطلب إلى طفلك أن يخمن: أي الكفين لا تحمل شيئاً (صفرأ).

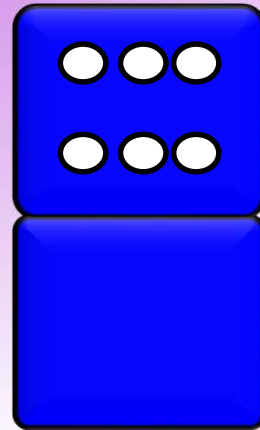
# كتاب النشاط



أكتب ناتج الجمع.



$$\square = \blacktriangle + \bullet$$



=

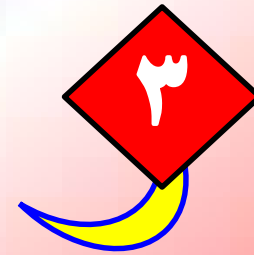
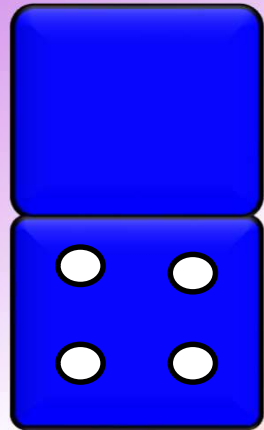
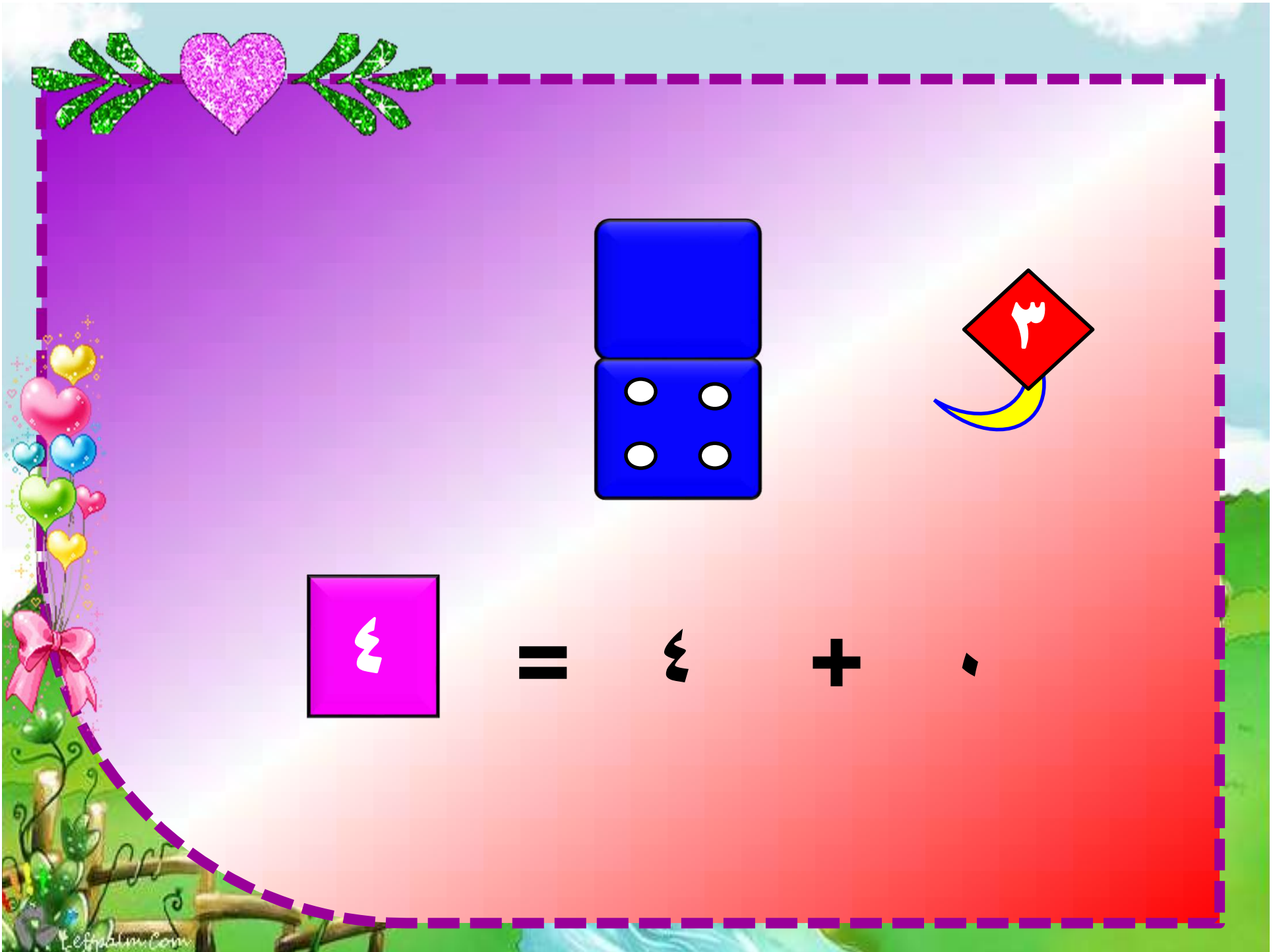
,

+

7





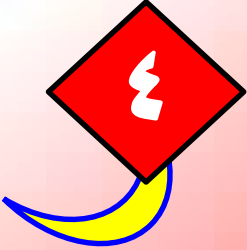
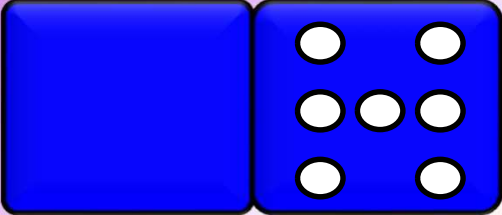
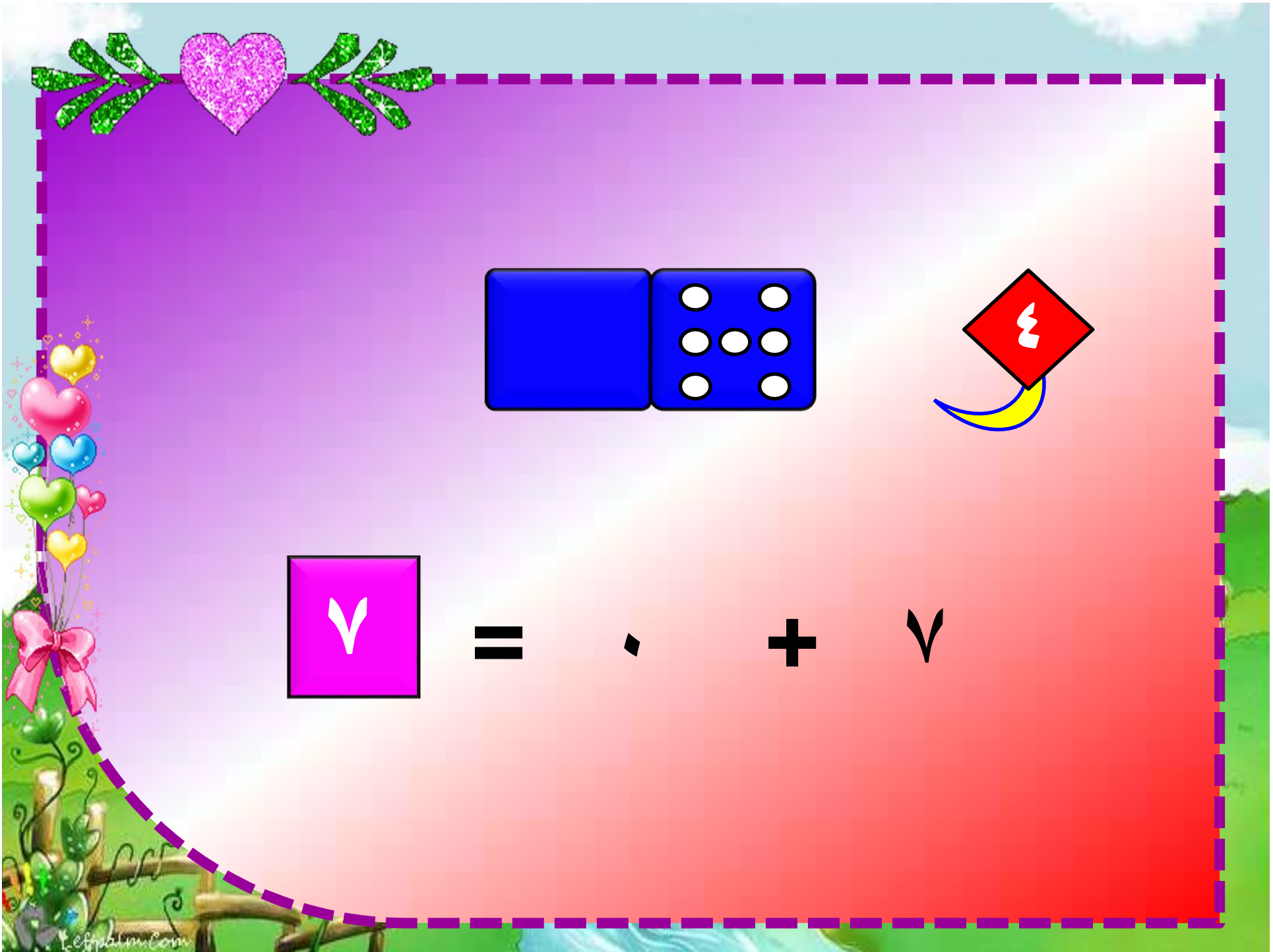


=

4

+

3

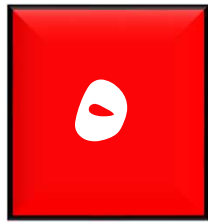
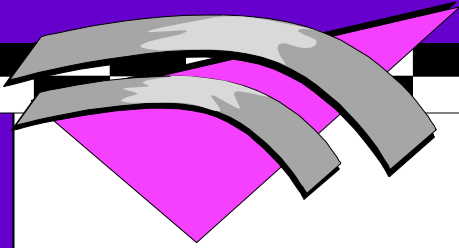


=



+



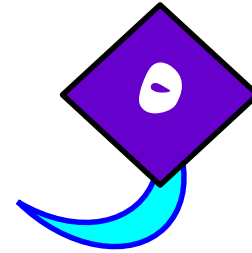


=

0

+

.

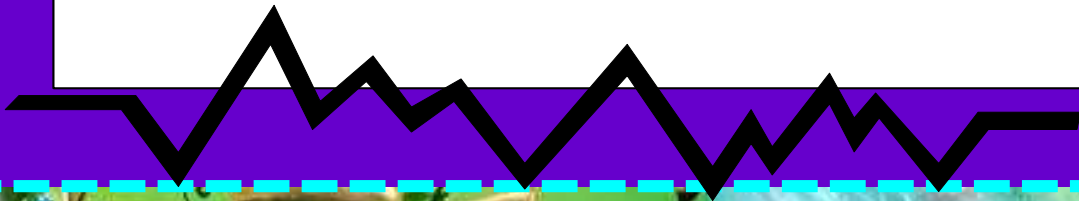
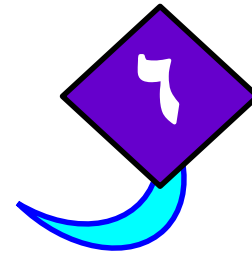


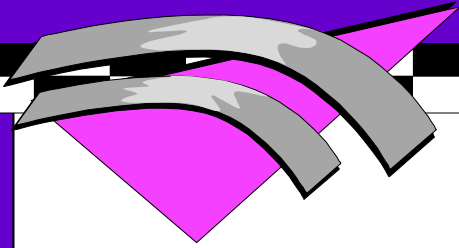
=

.

+

3



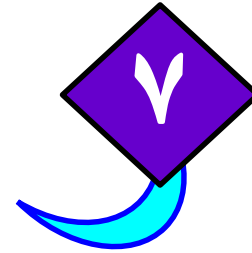


=

q

+

,

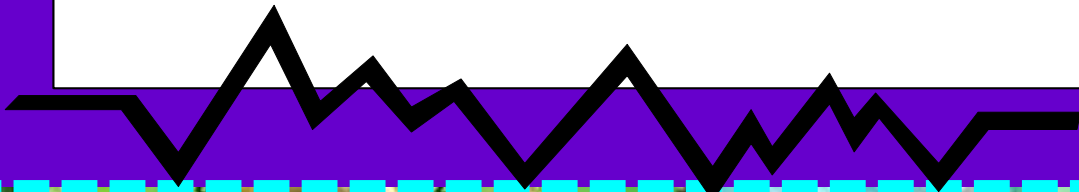
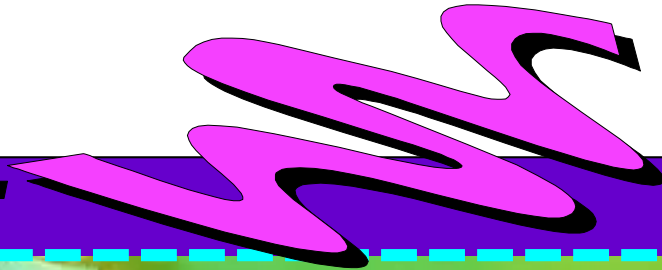
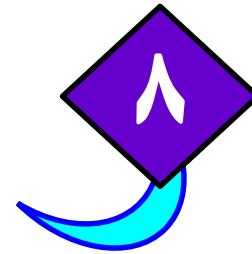


=

,

+

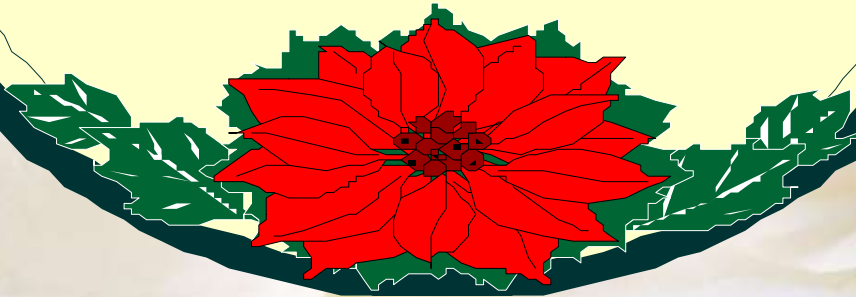
y



اختبار منتصف

الفصل

الدروس ١ - ٤



أكتب عدد القوارب



٦



# أوجد مجموع الكل



● جزء	● جزء
٤	١
الكل	
٥	

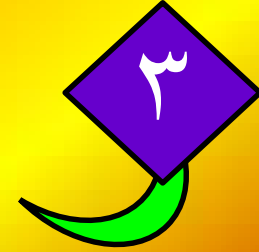
# أوجد مجموع الكل

٣

جزء ●	جزء ●
٥	٣
الكل	
٨	



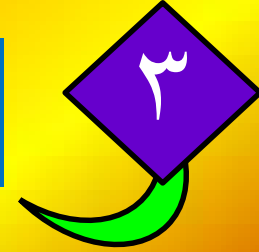
أوجد الناتج



$$2 = 2 + 0$$

$$4 = 3 + 1$$

أوجد الناتج



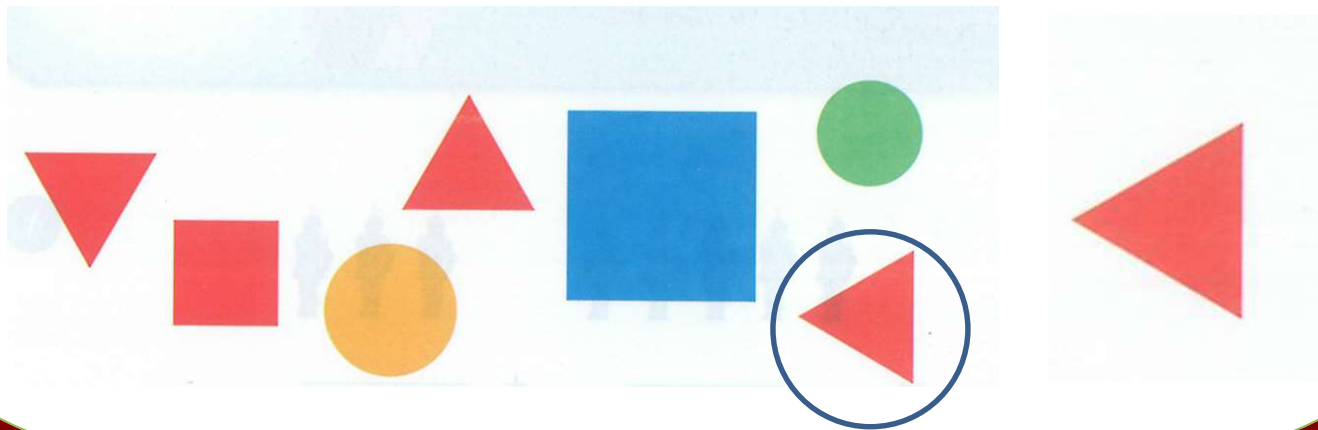
$$9 = 0 + 9$$

$$10 = 7 + 3$$

# مراجعة تراكمية



أصف الشكل الملون،  
ثم أحوط الشكل المماثل



أعد الأزرار الخضراء، ثم أكتب العدد



٣



أعد الأزرار الخضراء، ثم أكتب العدد



الدرس  
الخامس

أهل المسألة



أمثلها

فكرة الدرس

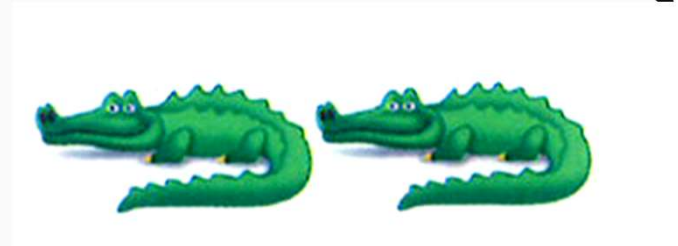
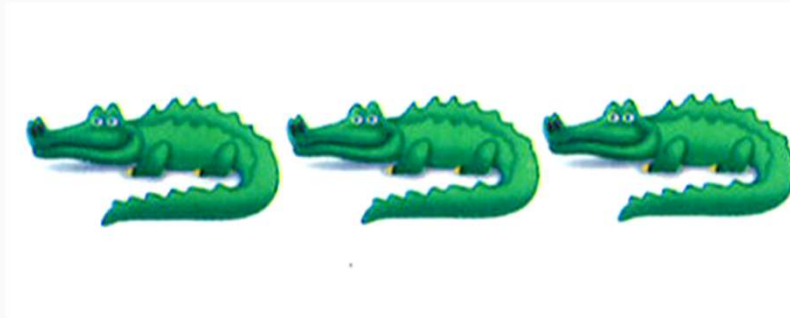


أحل مسائل الجمع  
بالتمثيل.

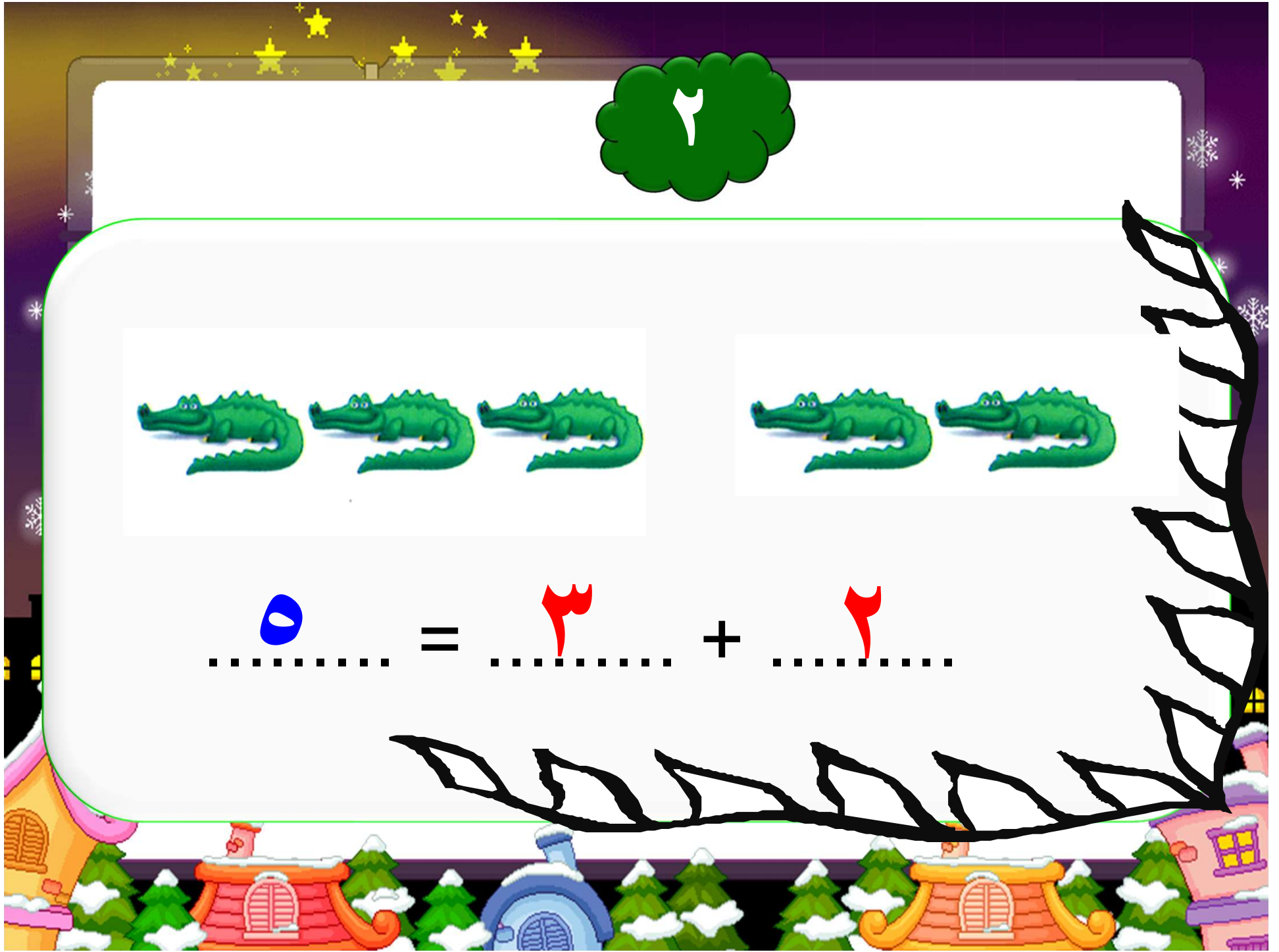


$$\dots \wedge \dots = \dots \circ \dots + \dots \text{r} \dots$$



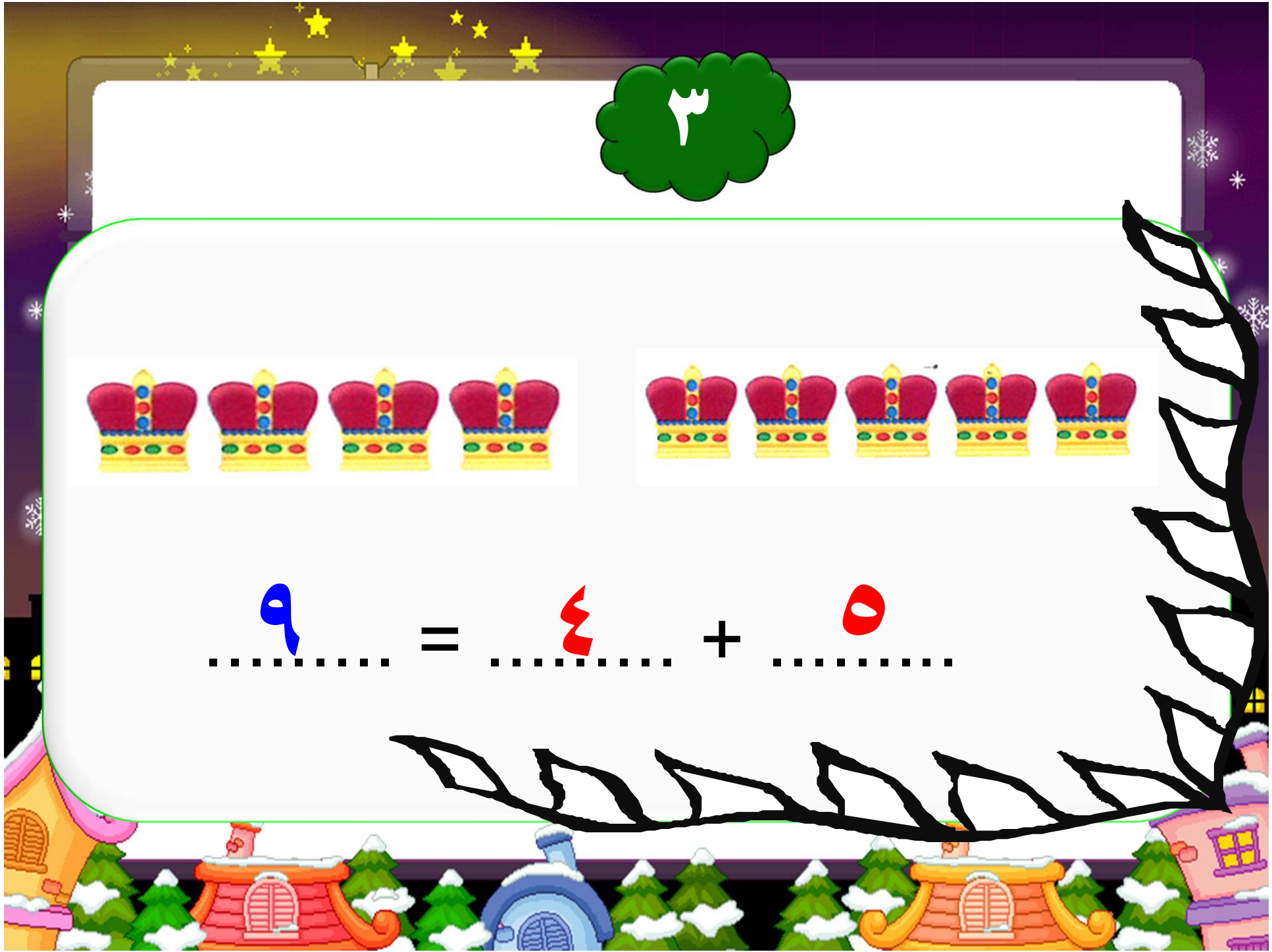
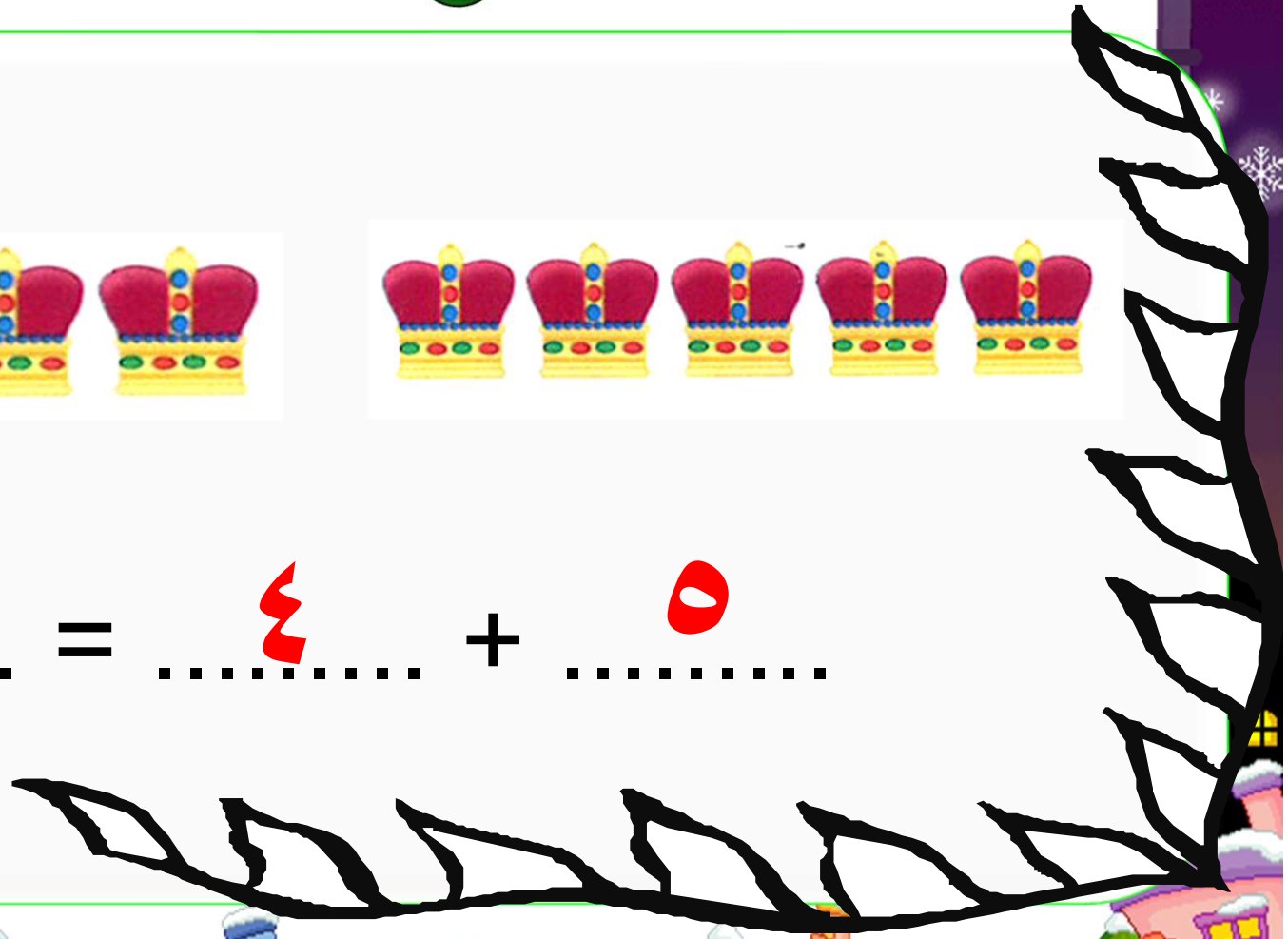


$$\dots \overset{\text{blue}}{\circ} \dots = \dots \overset{\text{red}}{\text{3}} \dots + \dots \overset{\text{red}}{\text{2}} \dots$$

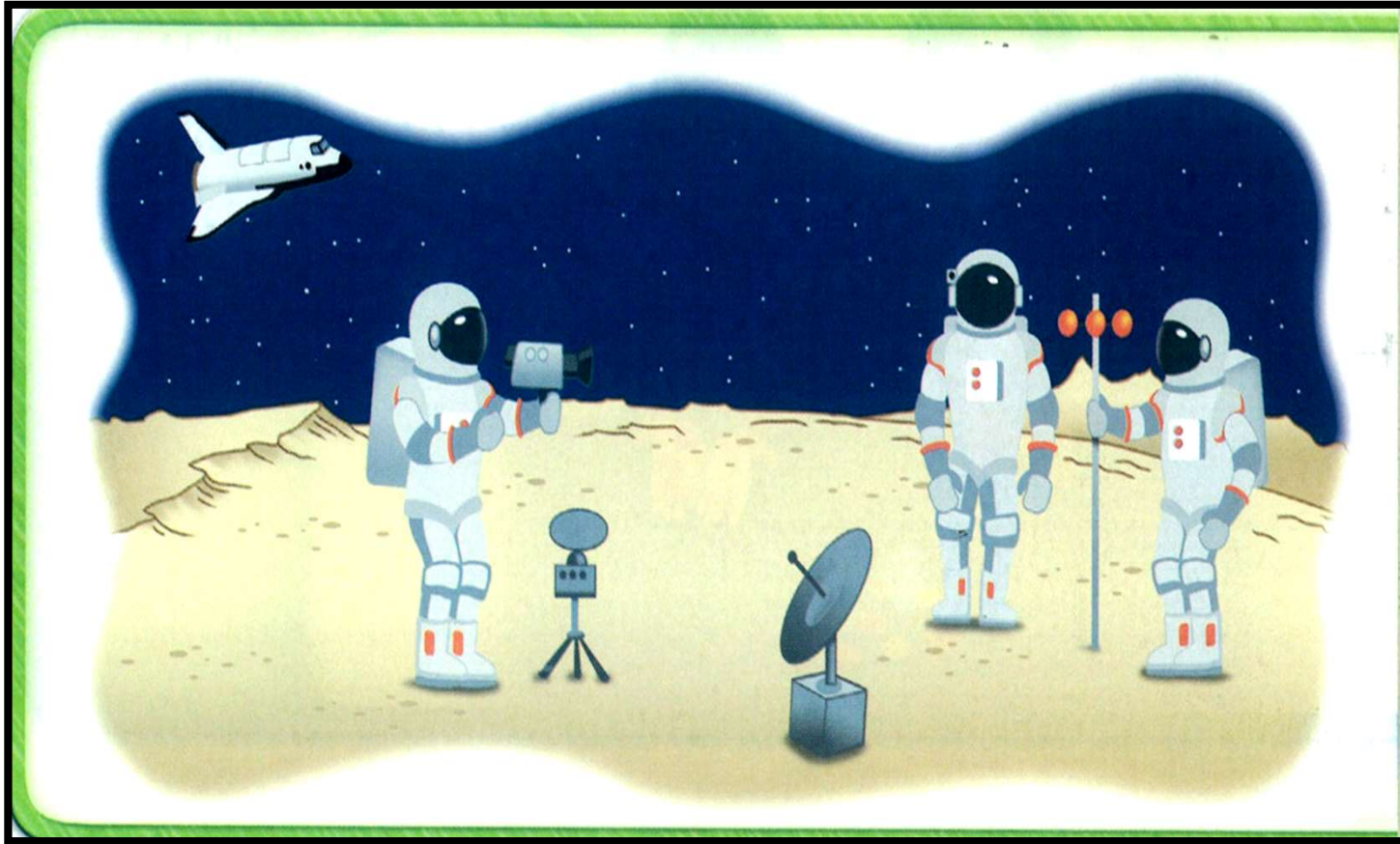


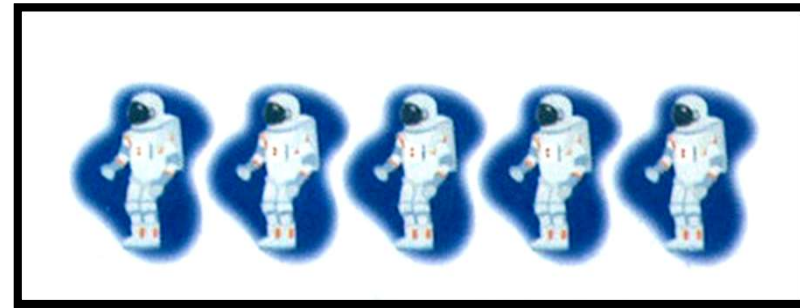
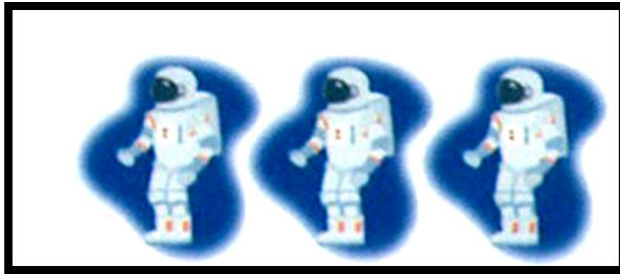


$$\dots 4 \dots = \dots 3 \dots + \dots 1 \dots$$

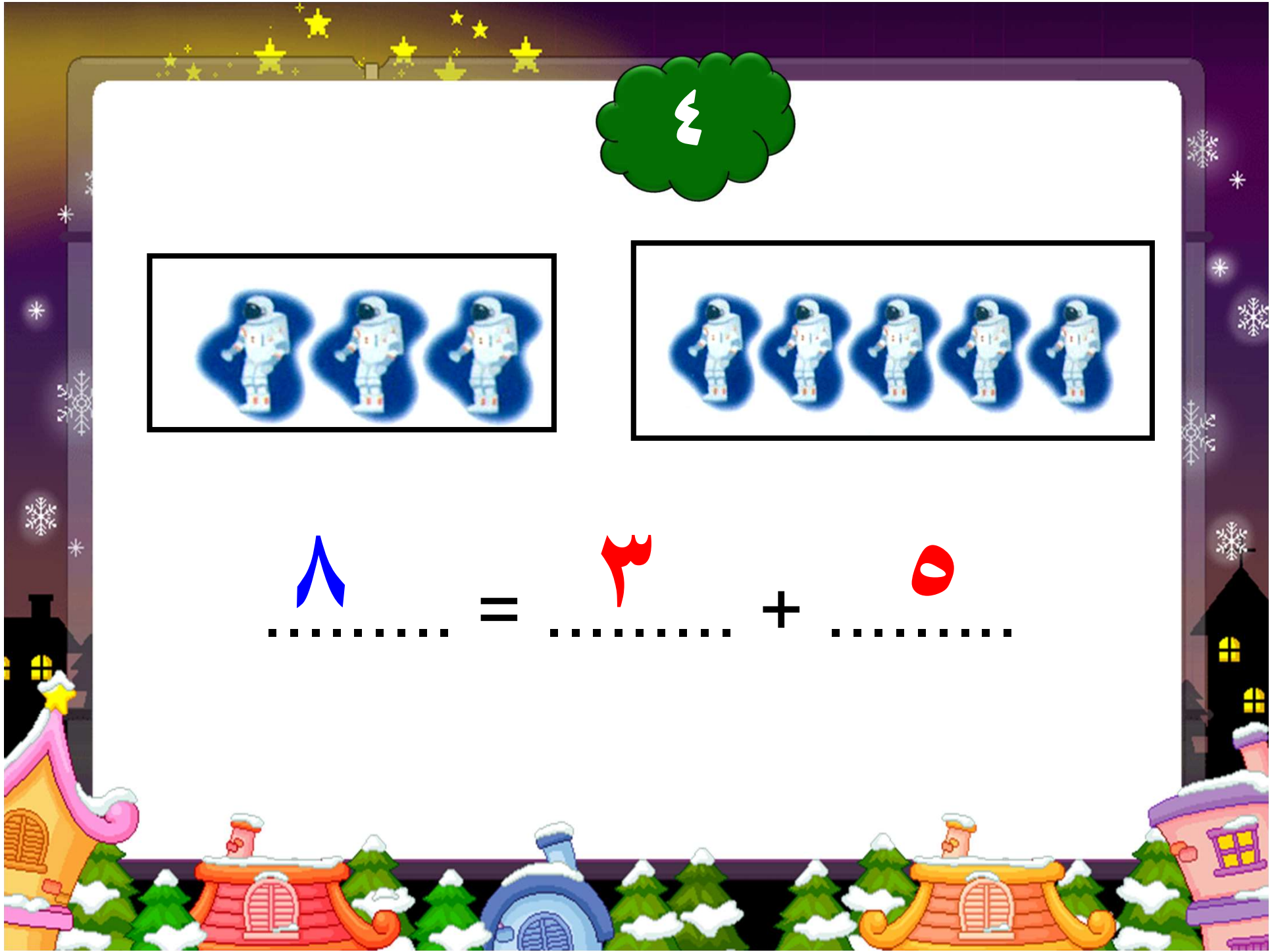


مثل قصة الجمع لتجد الناتج ، ثم  
اكتب الأعداد في أماكنها.





$$\begin{array}{c} \color{blue}{\wedge} \\ \text{.....} \end{array} = \begin{array}{c} \color{red}{\text{3}} \\ \text{.....} \end{array} + \begin{array}{c} \color{red}{\text{2}} \\ \text{.....} \end{array}$$





$$9 = 3 + 6$$



مثل قصة الجمع لتجد الناتج ، ثم اكتب  
الأعداد في أماكنها بحيث يكون الناتج ٨ .



$$8 = 2 + 6$$



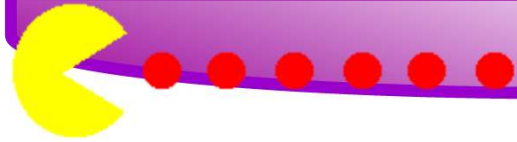
# نشاط منزلي



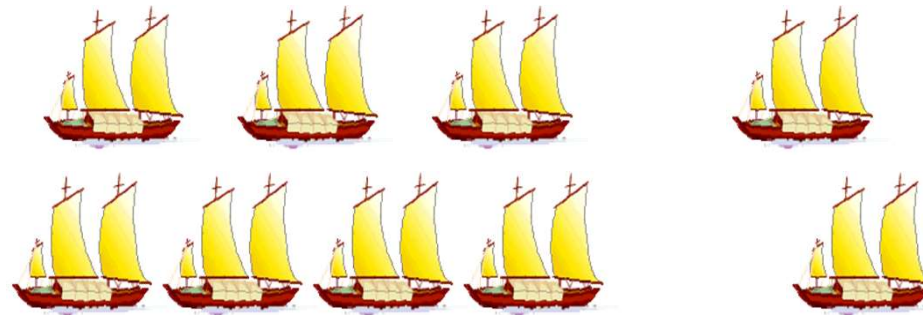
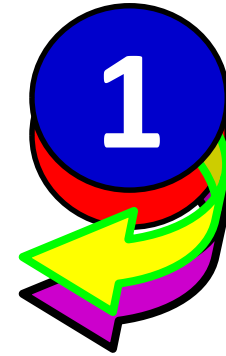
درب طفلك على حل مسألة  
جمع بسيطة، من خلال  
الأنشطة المتكررة والمعتادة  
في حياته اليومية. ثم أطلب  
إليه حلها باستعمال التمثيل.



# كتاب النشاط



مثل قصة الجمع ، لتجد  
النواتج ، ثم اكتب الأعداد  
في أماكنها .

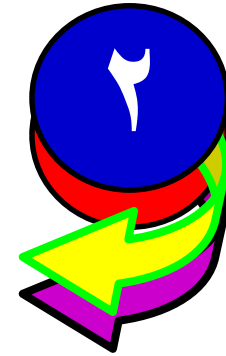


=



+



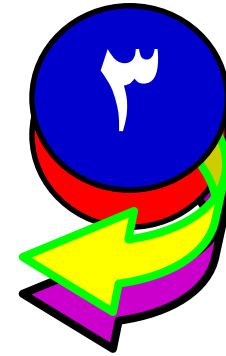


=

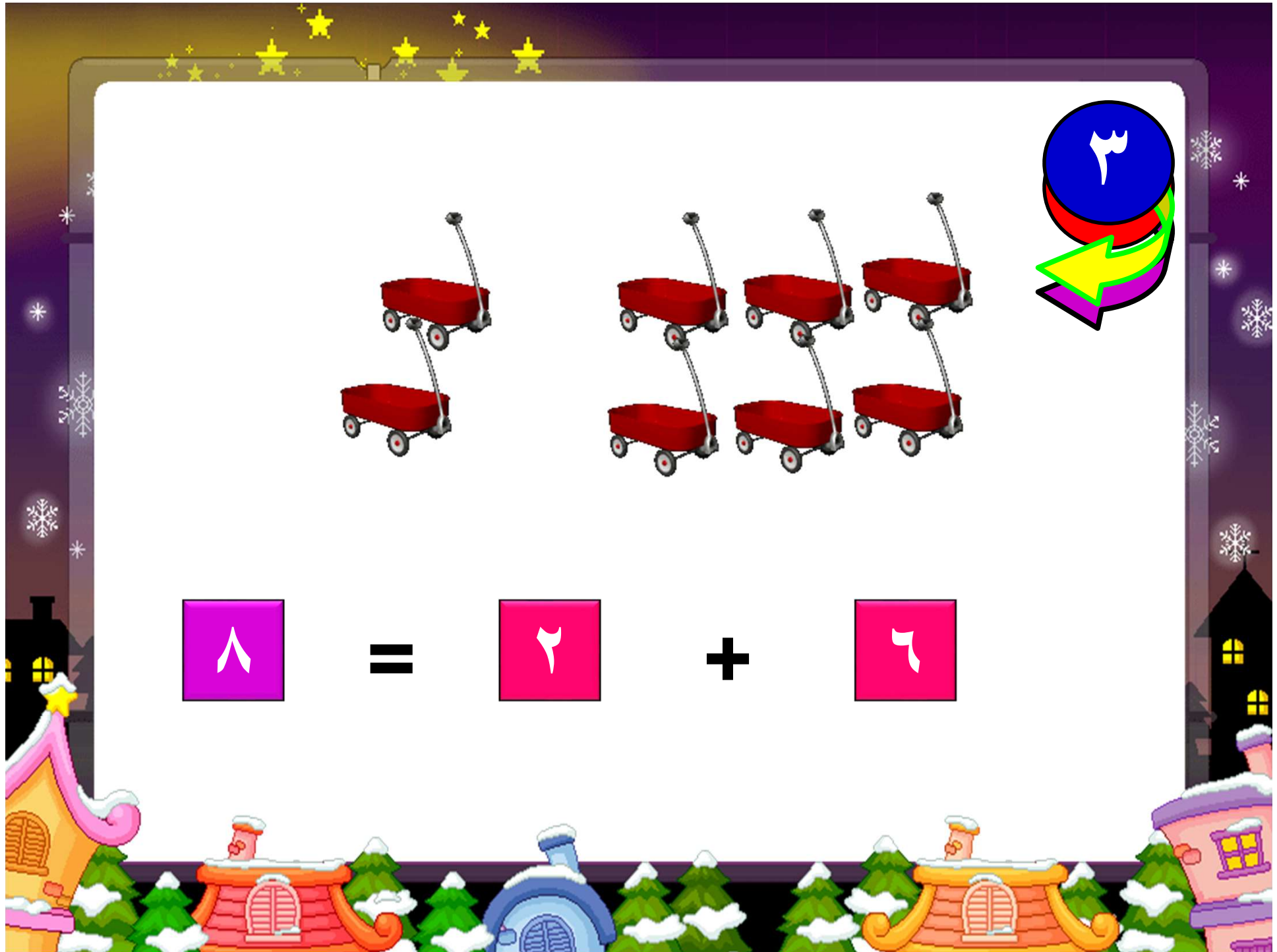


+





$$8 = 2 + 6$$



# الدرس السادس

تكوين الأعداد: ٤ و ٥ و ٦

## فكرة الدرس

أستعمل قطع العد لأكون  
مجموعاً يساوي ٤ ، ٥ ، ٦



$$4 = 2 + 2$$

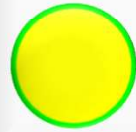
$$4 = 1 + 3$$



# تكوين العدد ٤

النتائج

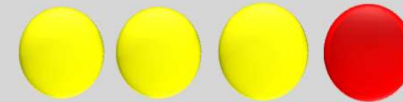
يساوي



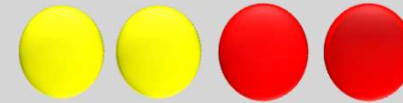
زائد



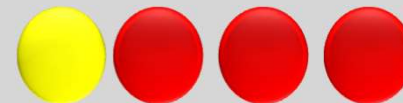
$$٤ = \dots ٣ \dots + \dots ١ \dots$$



$$٤ = \dots ٢ \dots + \dots ٢ \dots$$



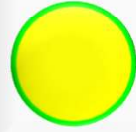
$$٤ = \dots ١ \dots + \dots ٣ \dots$$



# تكوين العدد ٥

النتائج

يساوي



زائد

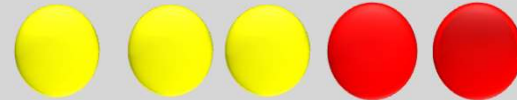


$$٥ = \dots ٤ \dots + \dots ١ \dots$$



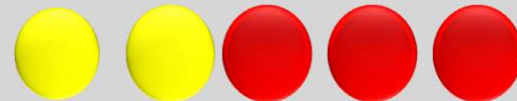
٤

$$٥ = \dots ٣ \dots + \dots ٢ \dots$$



٥

$$٥ = \dots ٢ \dots + \dots ٣ \dots$$

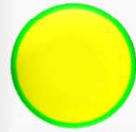


٦

# تكوين العدد ٦

النتائج

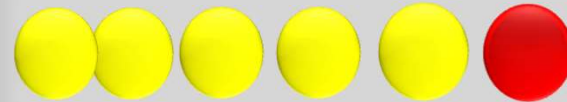
يساوي



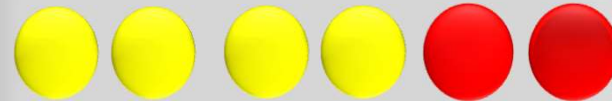
زائد



$$٦ = \dots ٥ \dots + \dots ١ \dots$$



$$٦ = \dots ٤ \dots + \dots ٢ \dots$$









$$٦ = \dots ٣ \dots + \dots ٣ \dots$$





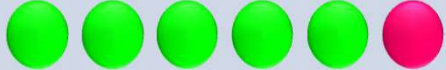




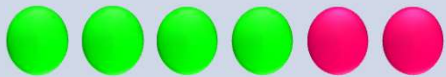





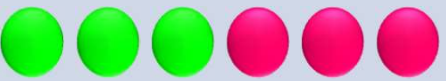


## نشاط منزلي

أعط طفلك ستة أشياء، ثم اطلب  
إليه أن يوزعها في مجموعتين،  
ثم يكون منها الأعداد : ٤ ثم ٥  
ثم ٦ .

# كتاب النشاط

المجموع	يساوي		زائد		
٥	=	٤	+	١	
٥	=	١	+	٤	
٥	=	٣	+	٢	
٥	=	٢	+	٣	

المجموع	يساوي		زائد		
٦	=		+		
٦	=		+		
٦	=		+		
٦	=		+		
٦	=		+		



# الدرس السابع

تكوين الأعداد : ٧ و ٨ و ٩



## فكرة الدرس

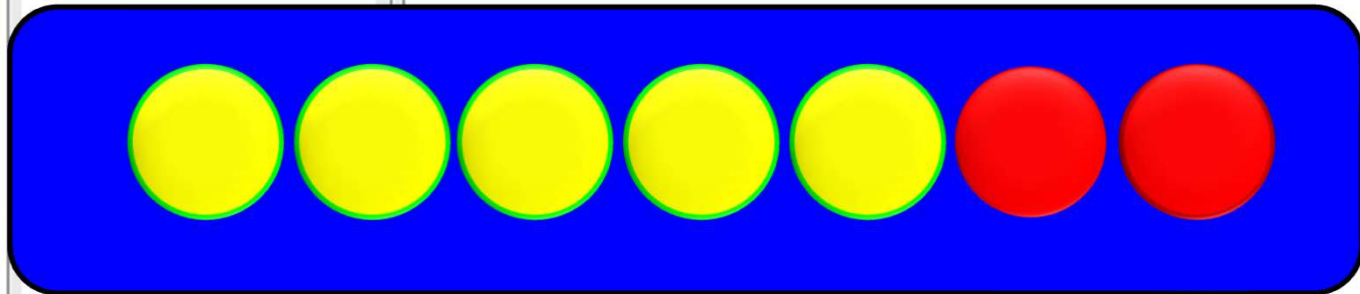
أستعمل قطع العد  
لأكون مجموعاً  
يساوي ٧ ، ٨ ، ٩



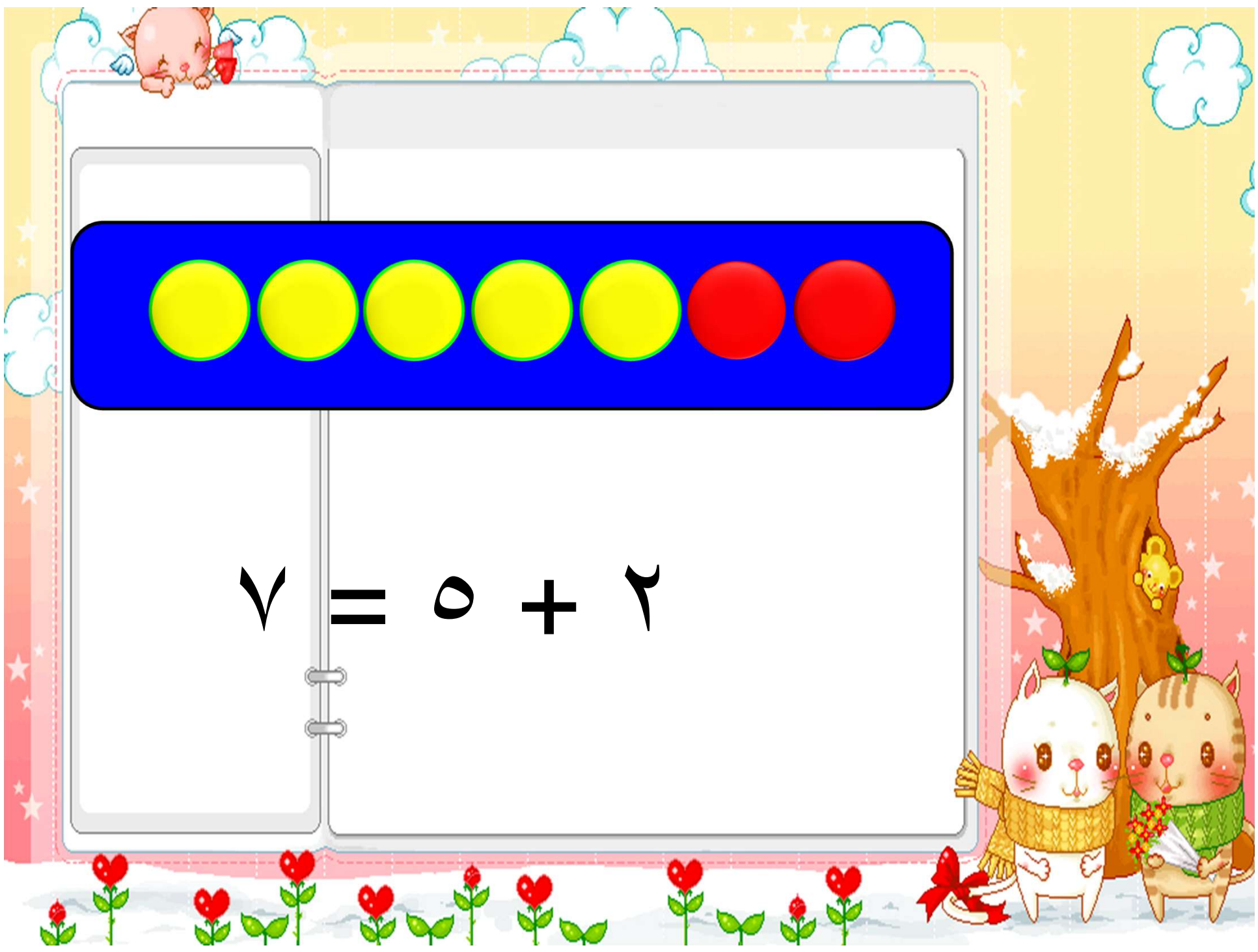


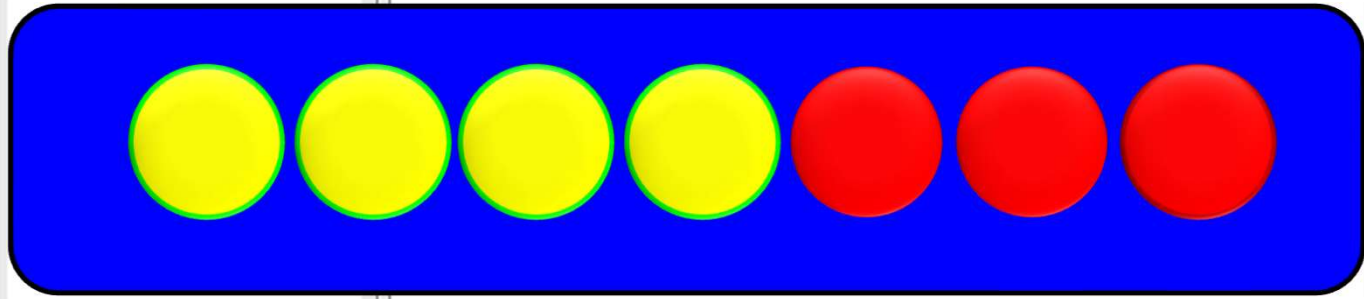
$$7 = 6 + 1$$



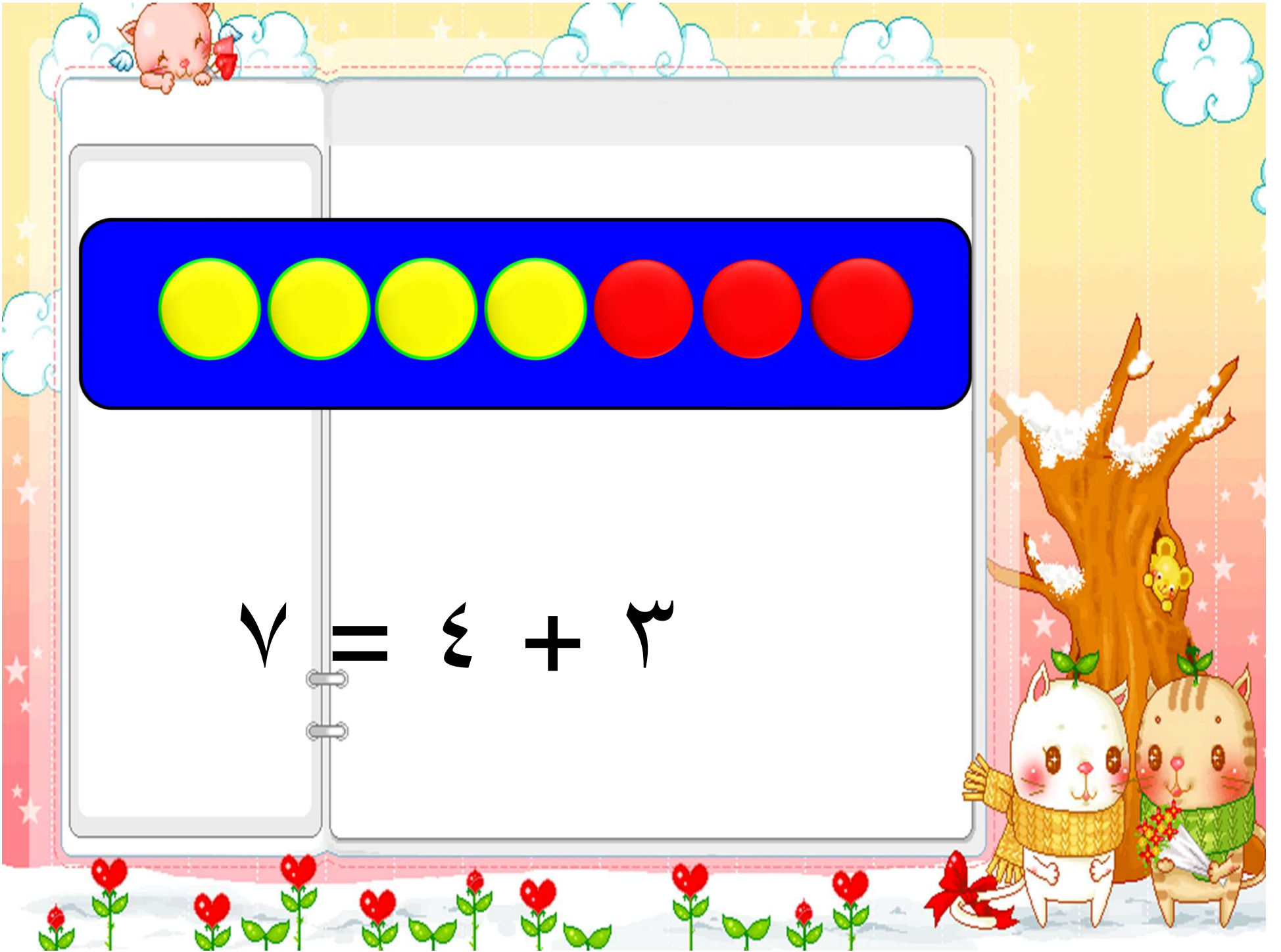


$$5 = 0 + 5$$





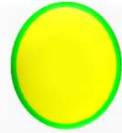
$$4 = 3 + 1$$



# تكوين العدد ٧

النتاج

يساوي



زائد



٧	=	٧	+	٠
٧	=	٦	+	١
٧	=	٥	+	٢
٧	=	٤	+	٣
٧	=	٣	+	٤



v = v + ,

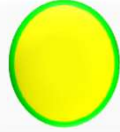
v = v + ,



# تكوين العدد ٨

النتاج

يساوي



زائد



$$\text{... } \color{red}{\text{^}} \text{...} = \text{... } \color{blue}{\text{^}} \text{...} + \text{... } \color{blue}{\text{!}} \text{...}$$

$$\text{... } \color{red}{\text{^}} \text{...} = \text{... } \color{blue}{\text{v}} \text{...} + \text{... } \color{blue}{\text{!}} \text{...}$$

$$\text{... } \color{red}{\text{^}} \text{...} = \text{... } \color{blue}{\text{6}} \text{...} + \text{... } \color{blue}{\text{2}} \text{...}$$

$$\text{... } \color{red}{\text{^}} \text{...} = \text{... } \color{blue}{\text{5}} \text{...} + \text{... } \color{blue}{\text{3}} \text{...}$$

٦

٧

٨

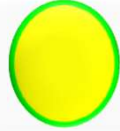
٩



# تكوين العدد ٨

النتاج

يساوي



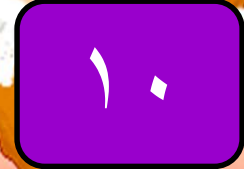
زائد



$$\dots ٨ \dots = \dots ٤ \dots + \dots ٤ \dots$$

$$\dots ٨ \dots = \dots ٣ \dots + \dots ٥ \dots$$

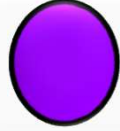
$$\dots ٨ \dots = \dots ٢ \dots + \dots ٦ \dots$$



# تكوين العدد ٩

النتيجة

يساوي



زائد



$$9 = 9 + 0$$

$$9 = 8 + 1$$

$$9 = 7 + 2$$

$$9 = 6 + 3$$

١٣

١٤

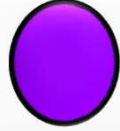
١٥

١٦

# تكوين العدد ٩

النتيجة

يساوي



زائد



$$\underline{\quad 9 \quad} = \underline{\quad 5 \quad} + \underline{\quad 4 \quad}$$

$$\underline{\quad 9 \quad} = \underline{\quad 4 \quad} + \underline{\quad 5 \quad}$$

$$\underline{\quad 9 \quad} = \underline{\quad 3 \quad} + \underline{\quad 6 \quad}$$



# نشاط منزلي

أعط طفلك ٩ أشياء، واطلب إليه  
أن يوزعها في مجموعتين، ثم  
يكون منها الأعداد: ٧ ثم ٨ ثم

٩



# كتاب النشاط

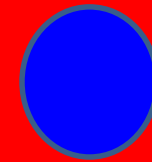


المجموع

يساوي



زائد



٧

=

٦

+

١

٧

=

٥

+

٢

٧

=

٤

+

٣


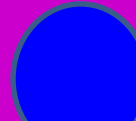
٧

=

٣

+

٤

المجموع	يساوي		زائد	
٧	=	٧	+	١
٧	=	٦	+	٢

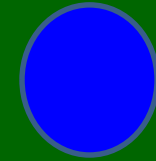


المجموع

يساوي



زائد



٩

=

٨

+

١

٩

=

٧

+

٢

٩

=

٦

+

٣

٩

=

٥

+

٤