

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

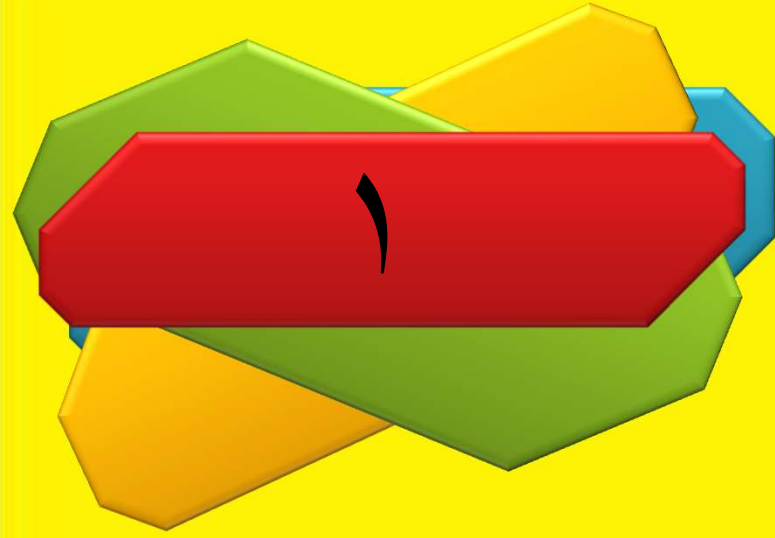
www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

الفصل الرابع

تمثيل البيانات وقراءتها



جدول الإشارات



أسأل زملائي عن طعام الإفطار الذي
يفضلونه، وأستعمل الإشارات لتسجيل
البيانات وإكمال الجدول التالي:



طعام الإفطار المفضل



///		الجبن
/		البيض
///		الفول
///		الفطائر



أستعمل الجدول أعلاه للإجابة عن الأسئلة الآتية:



١- ما الطعام الذي يفضله أقل عدد من الطلاب؟

البيض



٢- ما الطعام الذي حصل على عدد أكبر من الإشارات:
الجبن أم الفطائر؟

الجبن



٣- ما عدد الطلاب الذين يفضلون البيض والفول؟
اكتب جملة عددية لمعرفة العدد:

$$3 = 2 + 1$$



٤- إذا أردنا أن نحضر إفطاراً للطلاب،
فكم شطيرة جبن نحتاج إليها؟

٣ شطائر



الفصل الرابع

تمثيل البيانات وقراءتها

٢

التمثيل بالصور



صوت طلاب الفصل
على اللون المفضل لكل
منهم، أمثل عددهم
بالصور وأرسم قلم
تلوين لتمثيل كل
استجابة:

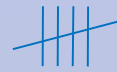
أصفر



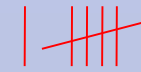
أخضر



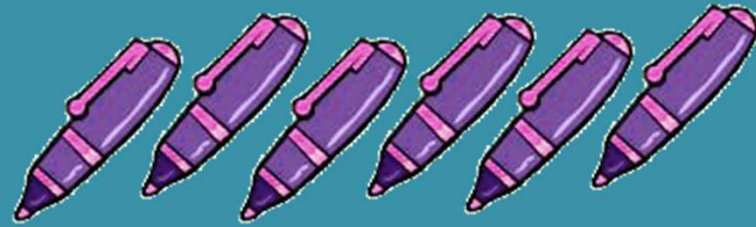
أزرق



أحمر



اللون المفضل



الأحمر



الأزرق



الأخضر

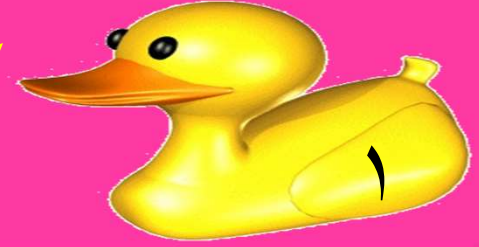


الأصفر



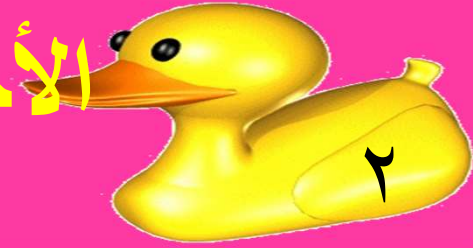
أستعمل التمثيل أعلاه للإجابة عن
الأسئلة الآتية:

كم يزيد عدد الذين يفضلون الأحمر
على عدد الذين يفضلون الأخضر؟



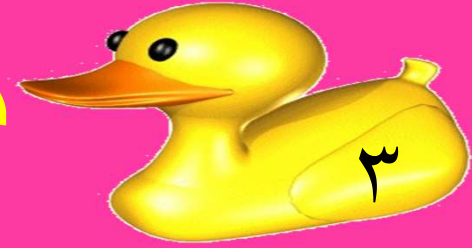
٣ طلاب

ما عدد الطلاب الذين يفضلون
الأخضر أو الأصفر؟



$$٧ = ٤ + ٣$$

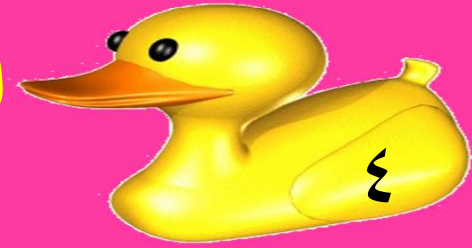
ما مجموع الطلاب الذين سألتهم؟



١٨ طالباً



إذا اختار طالبان آخران اللون
الأخضر، فما اللون الذي سيحصل
على أقل عدد من الاستجابات؟



أضيف استجابتهما إلى التمثيل.

الأصفر

اللون المفضل



الأحمر



الأزرق

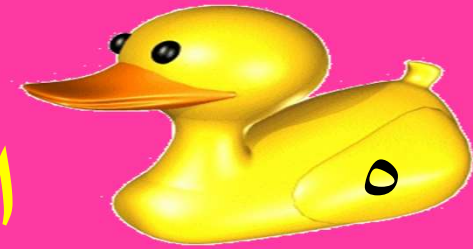


الأخضر

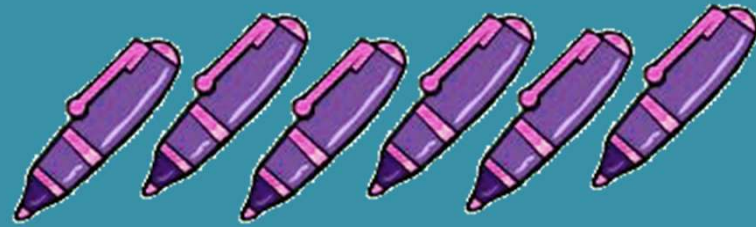


الأصفر

أنظر إلى التمثيل، وألون
الأسطر التي يتساوى فيها عدد
الاستجابات.



اللون المفضل



الأحمر



الأزرق



الأخضر



الأصفر

الفصل الرابع

تمثيل البيانات وقراءتها

٣

قراءة البيانات المُمثلة بالصور



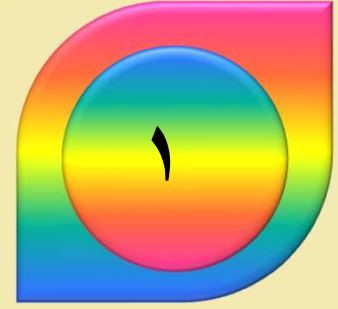
أستعمل التمثيل بالصور
للإجابة عن الأسئلة الآتية:



النشاط المدرسي المفضل

									الرسم
									القراءة
									الحاسوب
									الرياضة

المفتاح: كل رمز يمثل ٣ استجابات



ما النشاط الذي اختاره أقل عدد من الطلاب؟

الرسم





ما عدد الطلاب الذين يفضلون القراءة؟

.....١٨ طالباً

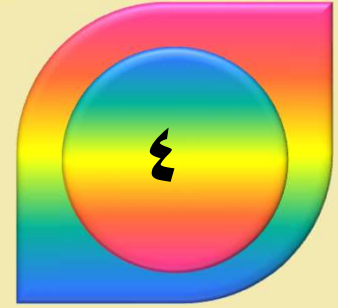




ما النشاطان اللذان حصلنا على العدد نفسه من
الاستجابات؟

القراءة والحاسوب

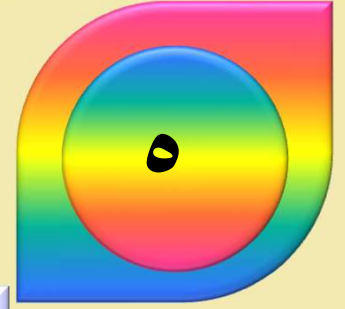




ما مجموع الطلاب الذين استجابوا للسؤال؟

٦ طلاب





أكتب سؤالاً يمكن أن أطرحه باستعمال هذا التمثيل.

ما عدد الطلاب الذين يفضلون الحاسوب؟



الفصل الرابع

تمثيل البيانات وقراءتها

٤

أحلّ المسألة:
أنشئ جدولاً



أختار خطة مناسبة لأحل كل مسألة مما يأتي:

أختار خطة مناسبة لأحل كل مسألة مما يأتي:



يتكون الريال من أربعة أرباع،
إذا كان مع إسماعيل
٣ ريالات، فكم ربع ريال يكون
معه؟

١٢ رُبْعاً



أكتب خطوات الحل هنا

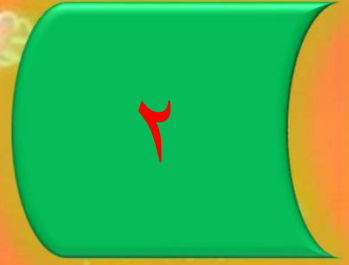
الريال

الريال

الريال

النتائج ١٢ رُبعاً



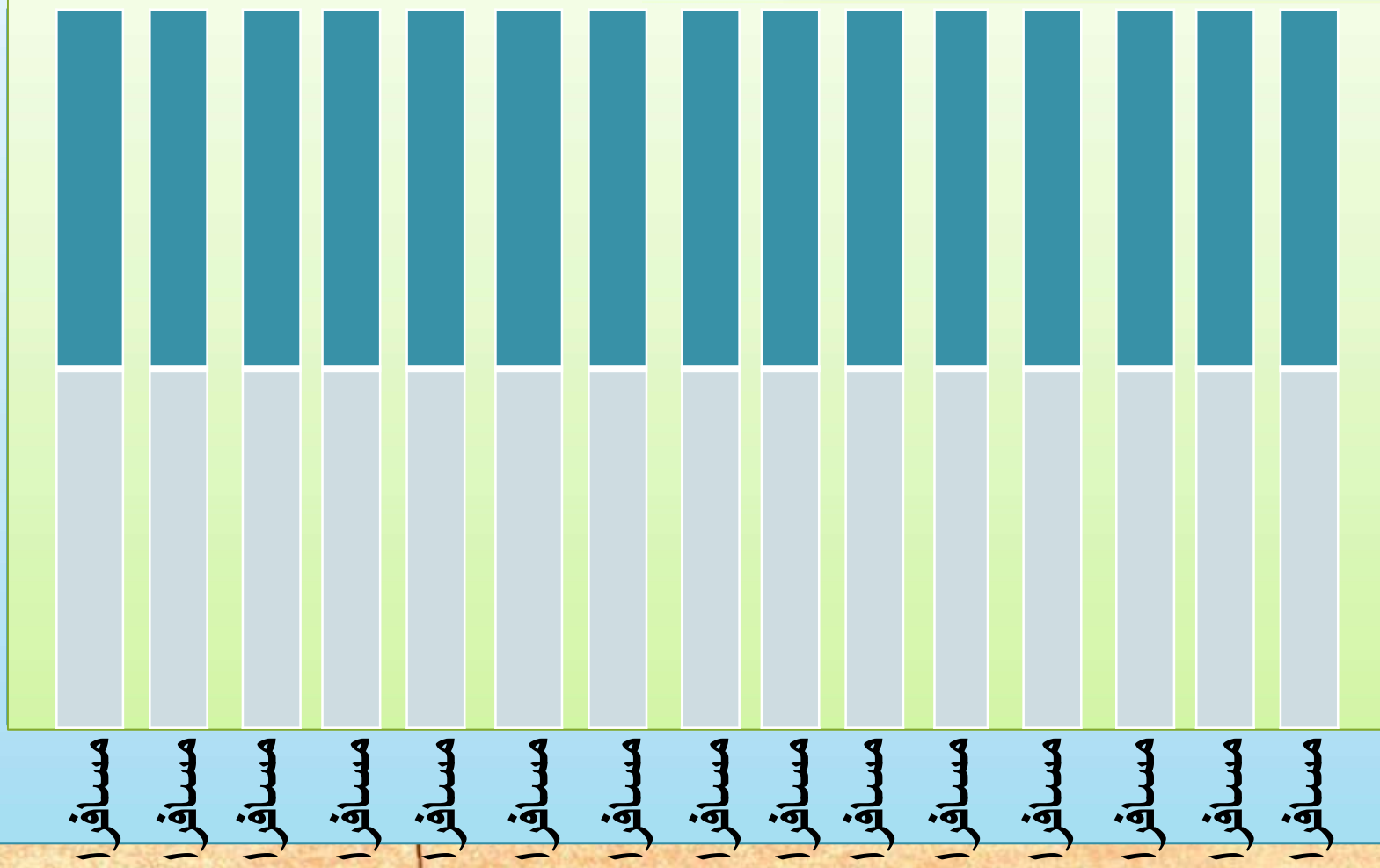


طائرة صغيرة تتسع
لـ ٣٠ حقيبة. إذا كان يُسمح
للمسافر الواحد بحقيبتين، فكم
مسافراً يمكن أن تحمل هذه
الطائرة؟

..... ١٥ مُسافراً



أكتب خطوات الحل هنا



فيكون مجموع المسافرين ١٥ مسافراً

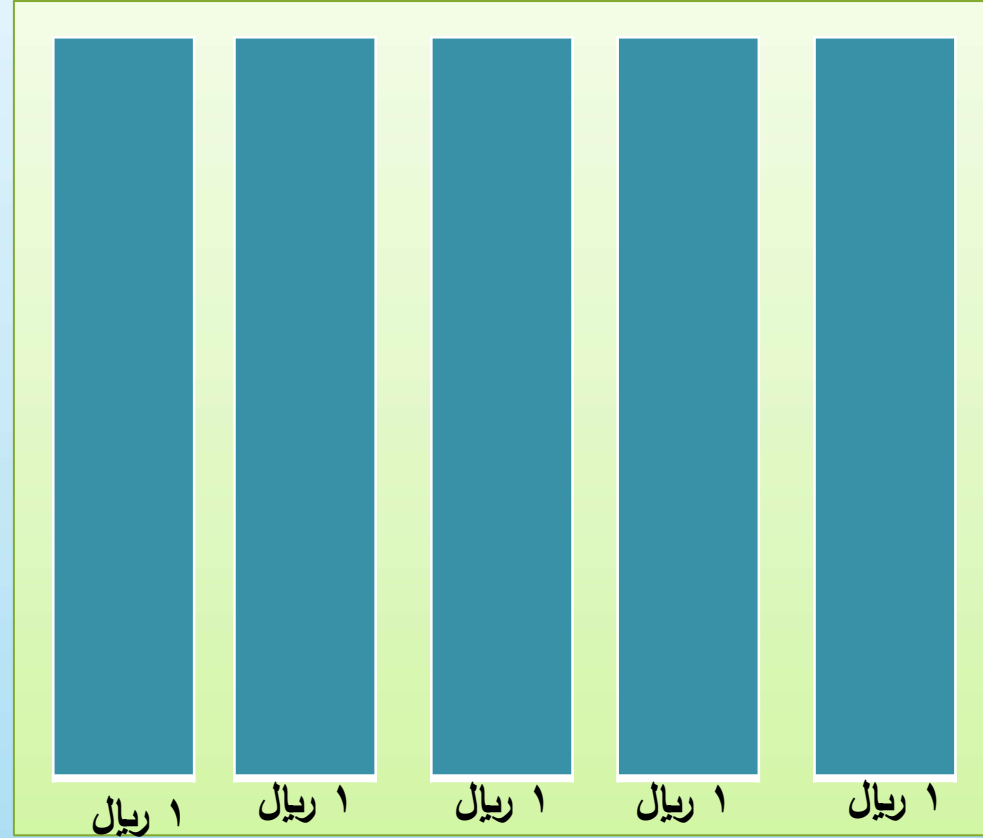
يمكن شراء ٥ قطع حلوى
مقابل ريال واحد.
كم قطعة حلوى يمكن أن
نشترى بـ ٣ ريالات؟

قطعة حلوى ١٥



أكتب خطوات الحل هنا

فيكون الناتج ١٥
قطعة من حلوى



١ ريال = ٥ قطع حلوى

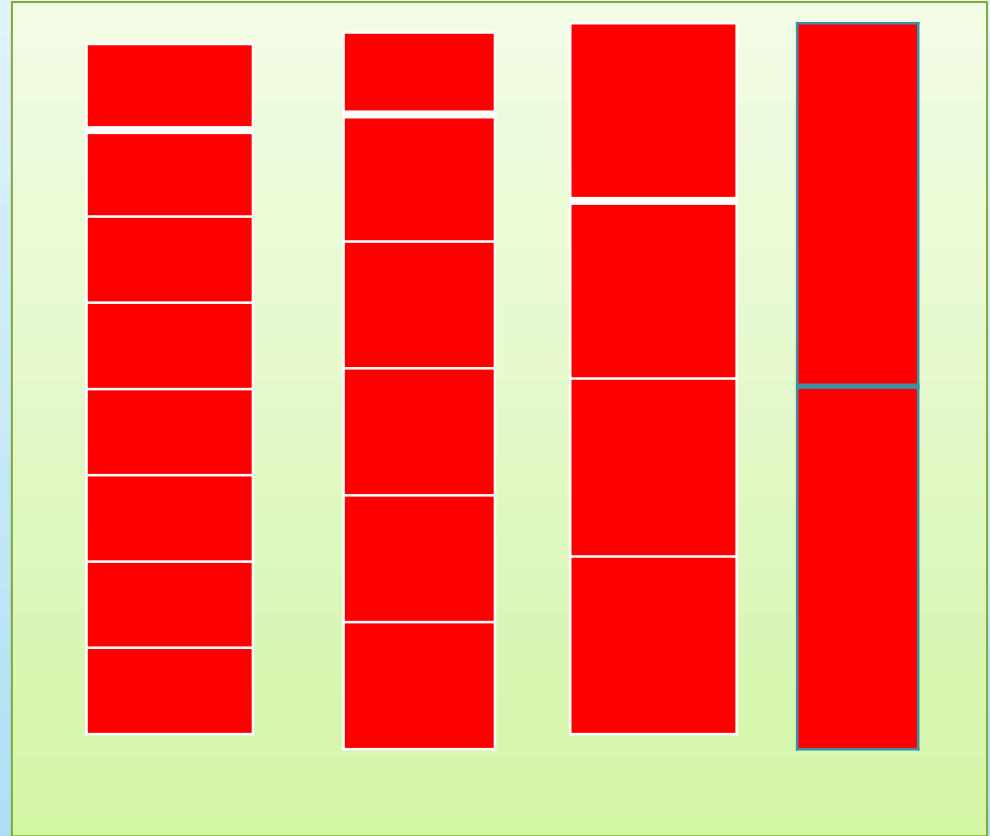
تستعمل خالتي معلقتين
صغيرتين من ملح الطعام لكل
رغيف تخبزه.
كم رغيفاً تخبزه إذا استعملت
٨ ملاعق من الملح؟

٤ أرغفة



أكتب خطوات الحل هنا

فيكون الناتج
٤ أرغفة



١ رغيف = ملعقتي ملح

الفصل الرابع

تمثيل البيانات وقراءتها

٥

التّمثيل بالأعمدة

أجرى طلاب الصف الثاني مسحاً، ووضعوا البيانات في جدول
الإشارات الآتي:

المادة المفضلة	
 	القراءة
 	الرياضيات
	العلوم

أستعمل جدول الإشارات لتمثيل البيانات بالأعمدة، ثم أجيب
عن الأسئلة الآتية:

المادة المفضلة

			١٠
			٩
			٨
			٧
			٦
			٥
			٤
			٣
			٢
			١
			٠

القراءة

العلوم

الرياضيات

كم طالباً يفضل مادة العلوم أو مادة القراءة؟ أكتب
جملة عددية:

$$٤ + ٧ = ١١ \text{ طالباً}$$

كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون الرياضيات على عدد الذين يفضلون القراءة ؟ أكتب جملة عددية.

$$٩ - ٧ = ٢ \text{ (طالبين)}$$

ما مجموع الطلاب الذين استجابوا لسؤال هذا المسح؟

٢٠ طالباً

يُفضّل كل من طلال وياسر ومُعَاذ مادة مختلفة، وقد حصلت
المادة التي يفضّلها طلال على ٤ استجابات، ولم تحصل
المادة التي يفضّلها ياسر على أكبر عدد من الاستجابات. فما
المادة التي يفضّلها مُعَاذ؟

المادة هي الرياضيات

الفصل الرابع

تمثيل البيانات وقراءتها

٦

قراءة البيانات المُمثَّلة بالأعمدة



أستعمل التمثيل بالأعمدة
لأكمل الجمل الآتية:



انتخابات عريف الصف

										أحمد
										سعيد
										سلطان
										علي

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

عدد الأصوات



عريف الصف الجديد هو

علي



حصل علي على صوتين أكثر من

سعيد





صوت ١٣ طالباً لانتخاب سعيد أو سلطان





ما مجموع الطلاب الذين صوتوا؟

٢٧ طالباً .



إذا صوت الطلاب الذين اختاروا أحمد
لسلطان، فهل كان سيفوز؟ أوضح ذلك.

لا، لأن عدد الأصوات التي نالها أحمد أقل من التي
حصل عليها علي والذي بالفعل أصبح عريف
الصف نتيجة عدد الأصوات التي حصل عليها.



أكتب سوألاً يمكن طرحه باستعمال
هذا التمثيل.

من الذي حصل على عدد أصوات أقل؟

الفصل الرابع

تمثيل البيانات وقراءتها

٧

الحدث الأكيڊ والحدث

المستحيل



أحوظ الكلمة المناسبة

(أكيڤ - مستحيل):



من هذا



اختيار
الصف:

مستحيل

أكيد



اختيار من هذا الصف:

مستحيل

أكيد



اختيار ▲ من هذا الصف:

أكيد مستحيل



اختيار  من هذا الصف

مستحيل  أكيد



الفصل الرابع

تمثيل البيانات وقراءتها

٨

أكثر إمكانية، أقل إمكانية



أصف كل حادث مما يأتي بأنه
(أكثر إمكانية)، أو (أقل إمكانية):



كيس فيه ٤ برتقالية، ٨ أصفر. صفراء.
إمكانية سحب ٤ أصفر من سحب
برتقالي. أحوط الإجابة:

أقل إمكانية.

أكثر إمكانية



أضع ٤ برتقالية، ٨ صفراء في سطل،
ثم أسحب عشر مرات دون أن أنظر، وأسجل
النتائج في جدول الإشارات الآتي:



اللون الذي تم اختياره	
الإشارات	اللون
//////	برتقالي
///	أصفر



عند سلمى ٤ أقراط ذهبية اللون، و ٦ أقراط فضية اللون. إذا سحبت قرطاً من علبة المجوهرات، فما لون القرط الذي تكون فرصة سحبه دون النظر إليه أكثر إمكانية؟

.....

أوضح ذلك



القرط الذي إمكانية سحبه أكثر هو
القرط ذو اللون الفضي.
وذلك لأن عدد الأقراط ذات اللون
الفضي أكثر من ذات اللون الذهبي.



في درج حسام ٦ قمصان بيضاء، وقميص
أزرق. ما لون القميص الذي تكون فرصة
سحبه من الدرج أقل إمكانية دون النظر إلى
لونه؟

.....

أوضح ذلك



الأقل إمكانية هو الأزرق نظراً لأنه
قميص واحد في حين أن عدد القمصان
الأخرى أكثر.