

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

٦ - ٣

الطَّرْحُ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَسْتَعَاذُ



فكرة
الدرس

أَطْرَحُ عَدَدًا مُكوَّنًا مِنْ رَفِيعٍ
وَإِلَّا أَوْ مِنْ رَفِيعَيْنِ مِنْ عَدَدٍ
مُكوَّنٍ مِنْ رَفِيعَيْنِ يَلْوَنُ إِعْلَادَهُ
تَجْمِيعًا

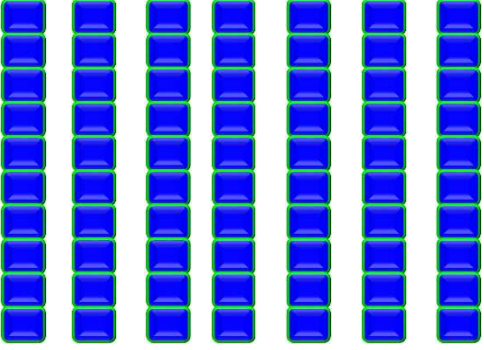
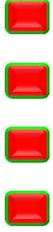


أَجِدُ نَتِجَ الطَّرْحِ
٥١ - ٧٤



الخطوة ١

أُمِّتِلُ الْعَدَدَ ٧٤

عَشْرَاتٌ ^{٢٨}	آحَادٌ ^{٢٨}
	

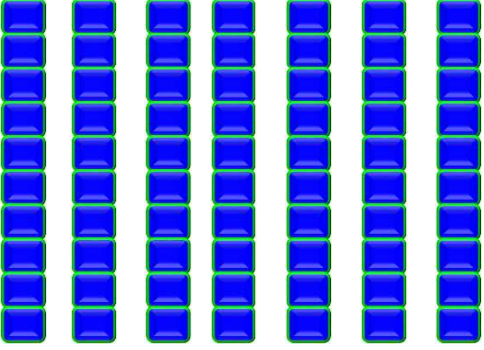



عَشْرَاتٌ ^{٢٨}	آحَادٌ ^{٢٨}
٧	٤
٥	١



الخطوة ٢

أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ ^{٢٨}	آحَادٌ ^{٢٨}
	

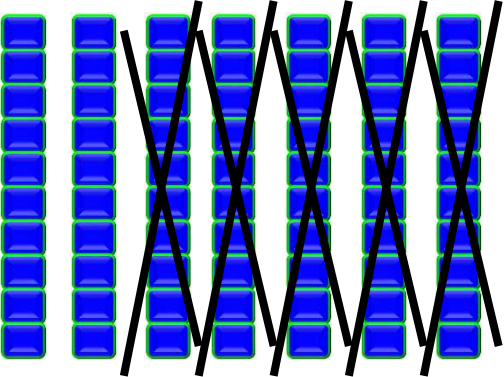


عَشْرَاتٌ ^{٢٨}	آحَادٌ ^{٢٨}
٧ ٥	٤ ١
	٣



الخطوة ٣

أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ ^{٢٨}	آحَادٌ ^{٢٨}
	



عَشْرَاتٌ ^{٢٨}	آحَادٌ ^{٢٨}
٧	٤
٥	١
٢	٣



أَلَمْ نَكُنْ





عَشْرَات	أَحَاد
٦	١
٥	٠
١	١



عَشْرَات	أَحَاد
١	٧
	٣
١	٤

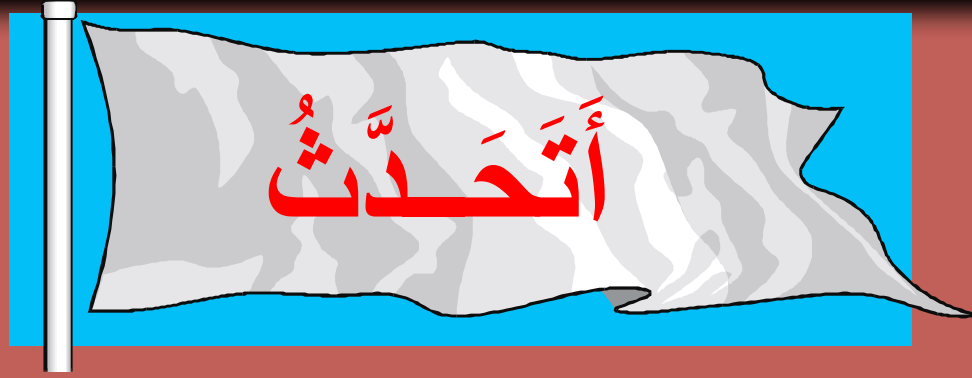


عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	٤
١	٤
٢	١



-





مَا الرَّقْمُ الَّذِي سَأَخْصُلُ عَلَيْهِ فِي
مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ عِنْدَمَا أُجِدُ نَاتِجَ
الطَّرْحِ ٦٦ □ ٦٤؟



صفر



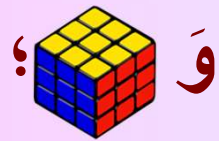


يدويات

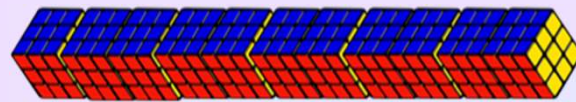




أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٦ وَ



وَ



لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٦	٧
٦	٥
٦	٢



-

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٢	٩
٢	٣
٢	٦



-



عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٥	٤
	٢
-	
٥	٢

٨

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٤	٨
	٤
-	
٤	٤

٧



عَشْرَات	أَحَادٌ
٣	٩
١	٢
٢	٧



عَشْرَات	أَحَادٌ
٦	٥
	٣
٦	٢



عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٥	٥
١	٤
٤	١

١٢

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٩	٤
٢	١
٧	٣

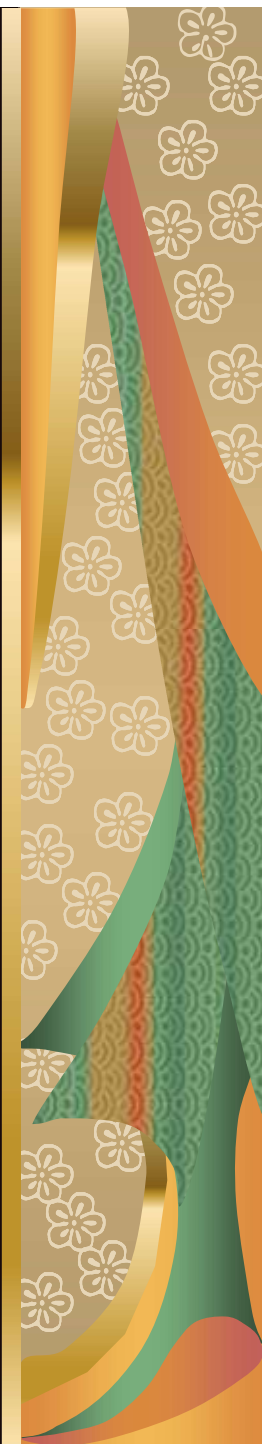
١١



عَشْرَات	أَحَاد
٨	٢
١	٢
٧	٤

-

١٣



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:

مع عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٣٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً فِي
حَقِيْبَةٍ، وَ ٢٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيْبَةٍ أُخْرَى.
أَعْطَى ١٠ كُرَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ سَعُوْدٍ.
كَمْ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟
٤٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً.



نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد
ناتج الطرح ٤٨ - ٤، وناتج الطرح ٩٣
- ٥١.



الفصل السادس



طرح الأعداد المكونة
من رقمين

٦-١



طرح
العشرات

العشرات

أجد ناتج الطرح فيما يأتي:

٧ عشرات - ٣ عشرات = ٤ عشرات



$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline 40 \end{array}$$

أوجد ناتج الطرح فيما يأتي:

٥ عشرات - ٢ عشرات =٣..... عشرات



$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline 30 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 - \\ \hline 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9. \\ 7. - \\ \hline 2. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \\ 3. - \\ \hline 1. \end{array}$$



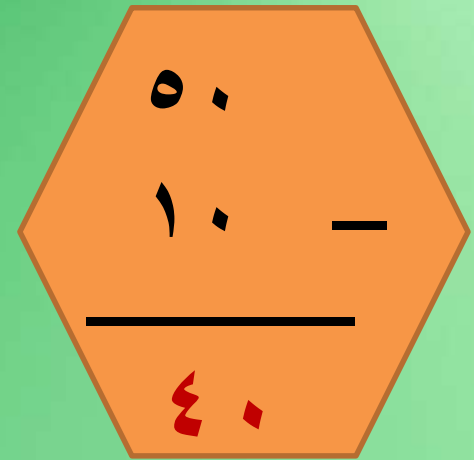
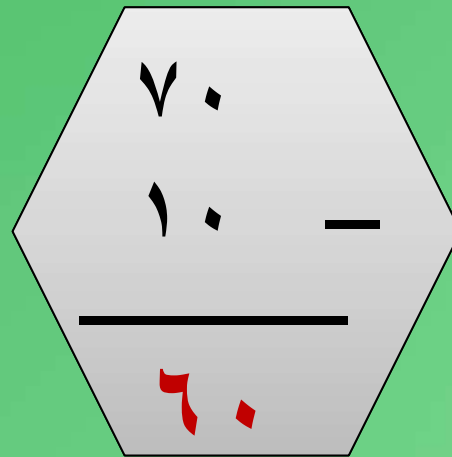
$$\begin{array}{r} 4. \\ 2. - \\ \hline 2. \end{array}$$

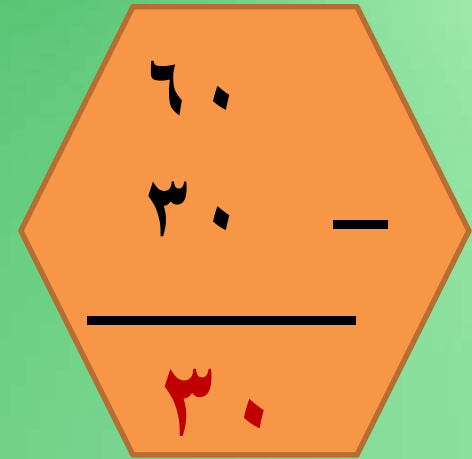
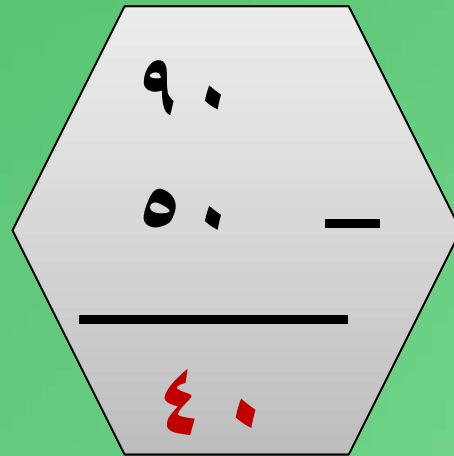
$$\begin{array}{r} 8. \\ 5. - \\ \hline 3. \end{array}$$

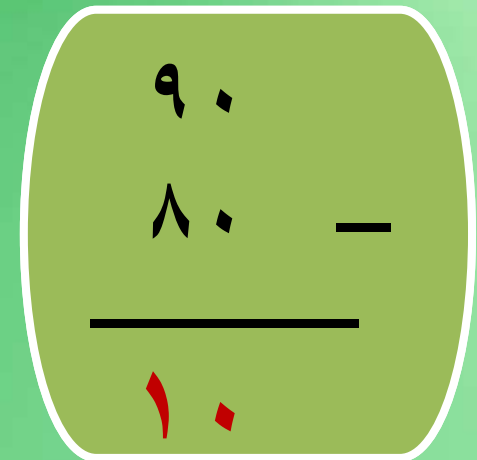
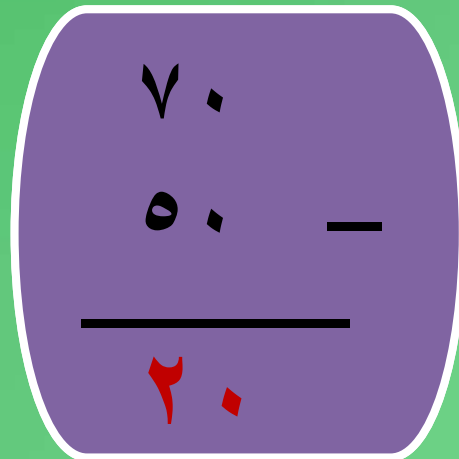


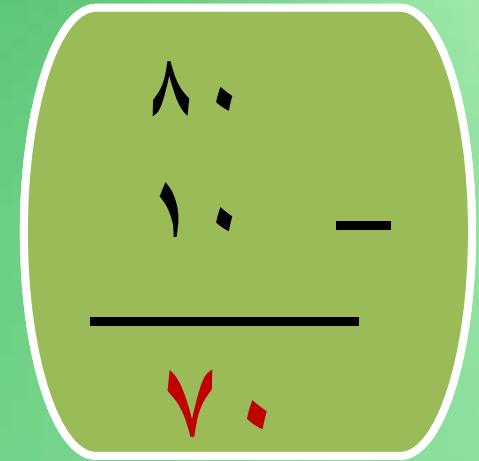
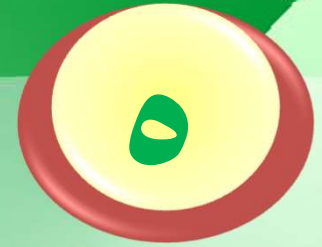
$$\begin{array}{r} 7. \\ 2. \quad - \\ \hline 5. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \\ 6. \quad - \\ \hline 2. \end{array}$$











أحل المسألتين الآتيتين:

٦

كان مع أحمد ٦٠ ريالاً، أنفق
منها ٣٠ ريالاً.
كم ريالاً بقي معه؟

$$60 - 30 = 30 \text{ ريالاً}$$



أحل المسألتين الآتيتين:

كان مع خالد ٨٠ ريالاً، أنفق
منها ٤٠ ريالاً.
فكم ريالاً بقي معه؟

$$80 - 40 = 40 \text{ ريالاً}$$



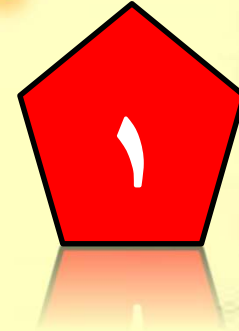
الفصل السادس

طرح الأعداد المكونة
من رقمين

٢-٦

الطرح بالعد التنازلي

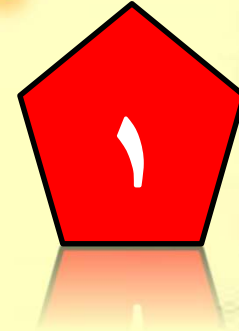
أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي:



$$\begin{array}{r} 38 \\ - 6 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 30 \\ \hline 55 \end{array}$$

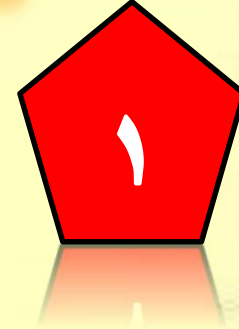
أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي:



$$\begin{array}{r} 42 \\ 20 \text{ -} \\ \hline 22 \end{array}$$

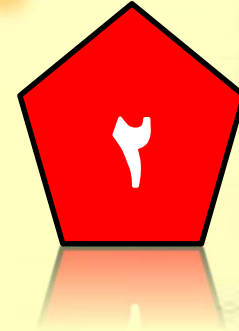
$$\begin{array}{r} 57 \\ 20 \text{ -} \\ \hline 37 \end{array}$$

أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي:



$$\begin{array}{r} 97 \\ - 4 \\ \hline 93 \end{array}$$

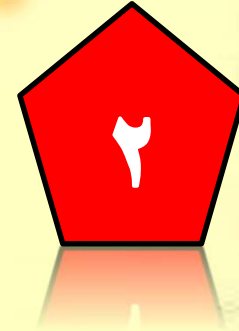
أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي:



$$\begin{array}{r} 37 \\ 30 \text{ ---} \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ 50 \text{ ---} \\ \hline 24 \end{array}$$

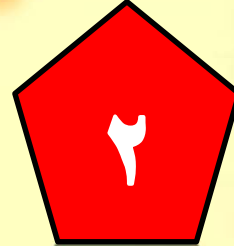
أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي:



$$\begin{array}{r} 27 \\ 6 \text{ ---} \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ 2 \text{ ---} \\ \hline 84 \end{array}$$

أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي:



٧٩

٤٠ —

—————

٣٩

أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي:

٣

$$\begin{array}{r} ٦٨ \\ - ٥ \\ \hline ٦٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ - ١٠ \\ \hline ٤٣ \end{array}$$

أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي:

٣

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 38 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 30 \\ \hline 13 \end{array}$$

أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي:



$$\begin{array}{r} 24 \\ - 3 \\ \hline 21 \end{array}$$

أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي:

٤

$$\begin{array}{r} 57 \\ 20 \text{ ---} \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 2 \text{ ---} \\ \hline 20 \end{array}$$

أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي:

٤

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 2 \\ \hline 73 \end{array}$$

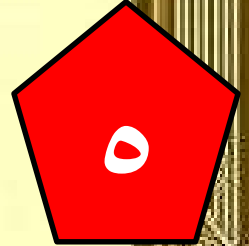
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 50 \\ \hline 18 \end{array}$$

أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي:

٤

$$\begin{array}{r} ٨٩ \\ ٤٠ - \\ \hline ٤٩ \end{array}$$

أحل المسائل الآتية:



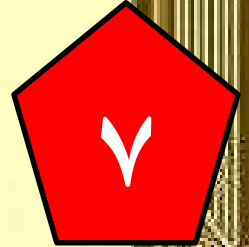
عندي ٣٨ بالونة. إذا أعطيت أصدقائي
٢٠ بالونة. كم يبقى عندي؟
..... بالونة.

٦

مع نورة ٢٣ ريالاً. إذا اشترت حلوى بـ
٤ ريالات. كم ريالاً بقي معها؟
.. ريالاً

ما ناتج طرح ٥ عشرات من ٩
عشرات؟

$$40 \dots \dots = 50 \dots \dots - 90 \dots \dots$$



الفصل السادس

طرح الأعداد المكونة
من رقمين

من رقمين

٤-٦

الطرح بإعادة

التجميع

الايضاح



أستعمل ورقة العمل (٦) و
؛ لأجد ناتج الطرح:

هل نحتاج إلى آحاد أكثر حتى نتمكن من الطرح؟ أكتب ناتج الطرح

$$54 - 6 = \dots \dots \dots 48$$

لا

نعم

$$54 - 6$$

$$32 - 7 = \dots \dots \dots 25$$

لا

نعم

$$32 - 7$$



أكتب ناتج الطرح	هل نحتاج إلى آحاد أكثر حتى نتمكن من الطرح؟	
$8 - 82 = \dots$ ^{٧٤}	لا	نعم
$5 - 47 = \dots$ ^{٤٢}	لا	نعم

٣

٤

أكتب ناتج الطرح	هل نحتاج إلى أحاد أكثر حتى نتمكن من الطرح؟		
$63 - 6 = \dots$	لا	<input checked="" type="radio"/> نعم	$63 - 6$
$91 - 3 = \dots$	لا	<input checked="" type="radio"/> نعم	$91 - 3$

٥

٦

أحل المسألتين الآتيتين:



صنعت أمي ١٤ فطيرة، وأكلت
منها أختي ٣ فطائر. كم فطيرة
بقيت؟

..... فطيرة ٣٨

٨

عمر أبي ٤٥ سنة، وأمي أصغر
منه بسبع سنوات. كم سنة يكون
عمر أمي؟

٤٧ سنة

الفصل السادس

طرح الأعداد المكونة
من رقمين



أحل المسألة:
أكتب جملة
عددية

أكتب جملة عديدة؛ لأحل
المسائل الآتية:

١- كان في المقصف ١٥ شطيرة،
اشترى الطلاب ست شطائر منها. كم
شطيرة في المقصف الآن؟



$$15 - 6 = 9 \text{ شطائر}$$

٢ - كتبت سميرة ١٤ كلمة، ثم كتبت ٣
كلمات، كم كلمة كتبت سميرة؟

$$14 + 3 = 17 \text{ كلمة}$$

٣- كان على الشجرة ١٢ برتقالة،
سقط منها برتقتان. كم برتقالة بقيت
عليها؟



برتقالات

١٢

=

٢

-

١٠

٤- في الساحة ٩ أولاد، انضم إليهم
عشرة أولاد آخرين. كم ولداً في
الساحة الآن؟

$$9 + 10 = 19 \text{ ولداً}$$

٥ - أعدد عدنان ١٦ فطيرة، وبيع منها
١١ فطيرة. كم فطيرة بقيت عنده؟



فطائر

٥

=

١١

-

١٦

٦- رأى أخي ١١ طائرة ورقية تطير
في الهواء، وطائرتين معلقتين في
الشجرة. كم كان عدد الطائرات
الورقية التي رآها أخي؟

$$11 + 2 = 13$$

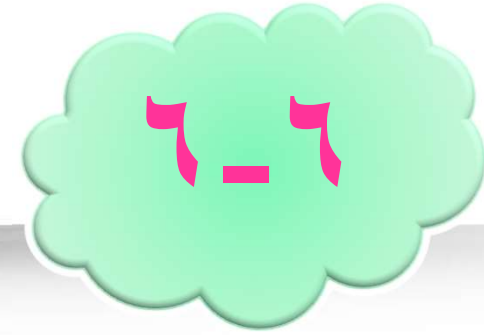
١١ ٢ = ١٣

طائرة ورقية

الفصل السادس

طرح الأعداد المكونة
من رقمين

من رقمين

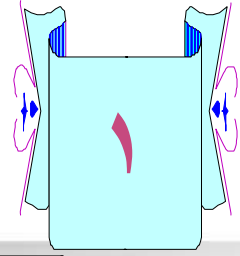


طرح عدد من رقم
واحد من عدد
مكون من رقمين

أستعمل ورقة العمل

(٦) و

؛ لأجد ناتج الطرح:



عشرات

آحاد

٤

١٥

٥

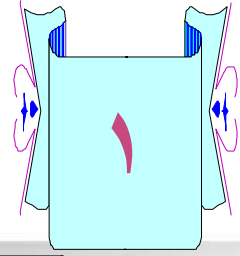
٥

٧

-

٤

٨



عشرات

آحاد

٧

١٣

٨

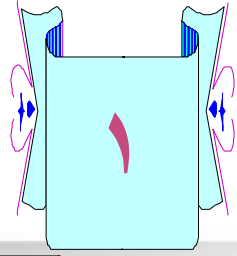
٣

٥

٧

٨

-



عشرات

آحاد

٢

١٦

٣

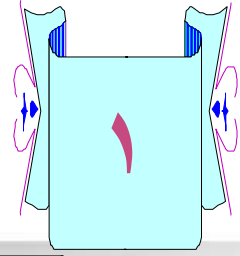
٦

٩

٢

٧

-



عشرات

آحاد

٨

١٠

٩

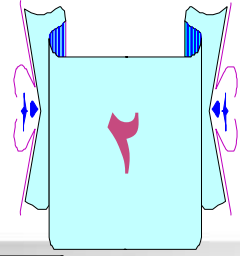
٤

٨

-

٨

٢



عشرات

آحاد



٤

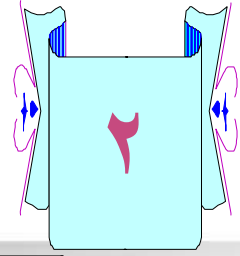
٣

١

-

٤

٢



عشرات

آحاد

٥

١٢

٦

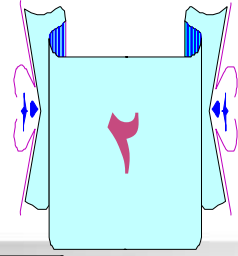
٢

٨

٥

٤

-



عشرات

آحاد

٦

١٨

٧

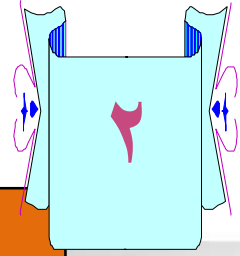
٨

٩

٦

٩

-



عشرات

آحاد

٨

١١

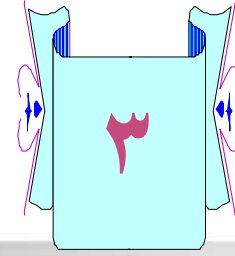
٩

١

٤

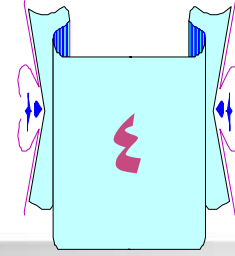
٨

٧



كان في ساحة المدرسة ٢٣ طالباً
يلعبون، إذا دخل ٧ منهم إلى غرفة
الصف، فكم طالباً بقي في الملعب؟

١٦..... طالباً



كان على الشجرة ٣٥ رمانة، قطف
المزارع منها ثماني رمانات. كم رمانة
بقيت عليها؟

٢٧..... رمانة



الفصل السادس

طرح الأعداد المكونة
من رقمين

٦-٨

التحقق من صحة ناتج الطرح



أجد ناتج الطرح، وأتحقق منه بالجمع:



$$\begin{array}{r} 22 \\ + 15 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 15 \\ \hline 22 \end{array}$$

أجد ناتج الطرح، وأتحقق منه بالجمع:



$$\begin{array}{r} ١٠٩ \dots \\ + ٤٨ \dots \\ \hline ٦٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ - ٤٨ \\ \hline ١٩ \end{array}$$

أجد ناتج الطرح، وأتحقق منه بالجمع:



$$\begin{array}{r} 16... \\ + 36... \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 36 \\ \hline 16 \end{array}$$

أجد ناتج الطرح، وأتحقق منه بالجمع:



$$\begin{array}{r} 18 \dots \\ + 30 \dots \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 18 \\ \hline 30 \end{array}$$

أجد ناتج الطرح، أتحقق منه بالجمع:



$$\begin{array}{r} ٦٦ \dots \\ + \dots ٧ \dots \\ \hline ٧٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣ \\ - ٧ \\ \hline ٦٦ \end{array}$$

أجد ناتج الطرح، أتحقق منه بالجمع:

٢

$$\begin{array}{r} ١٠٤\dots \\ + ٦٨\dots \\ \hline ٨٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٢ \\ - ٦٨ \\ \hline ١٤ \end{array}$$

أجد ناتج الطرح، أتحقق منه بالجمع:

٣

$$\begin{array}{r} ٤٦... \\ + ٤٥... \\ \hline ٩١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩١ \\ - ٤٥ \\ \hline ٤٦ \end{array}$$

أجد ناتج الطرح، وأتحقق منه بالجمع:

٣

$$\begin{array}{r} 18 \dots \\ + 17 \dots \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 17 \\ \hline 18 \end{array}$$

أجد ناتج الطرح، وأتحقق منه بالجمع:

٣

$$\begin{array}{r} ٣٦\dots \\ + ٤١\dots \\ \hline ٧٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٧ \\ - ٤١ \\ \hline ٣٦ \end{array}$$

أحل المسألتين الآتيتين، وأتحقق بالجمع:

عدد طلاب الصف الثاني ٤٦ طالباً،
وعدد طلاب الصف الثالث ٦٧ طالباً.
كم يزيد عدد طلاب الصف الثالث على
عدد طلاب الصف الثاني؟

.....٢١ طالباً

أحل المسألتين الآتيتين، وأتحقق بالجمع:

استعار رائد ٢٠ كتاباً من المكتبة،
وأعاد منها ١٢ كتاباً.
كم كتاباً بقي عنده؟

٨ كتب

الفصل السادس

طرح الأعداد المكونة
من رقمين

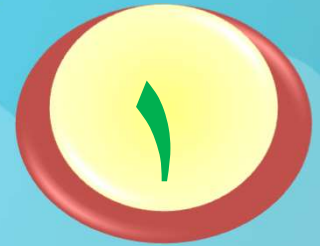
من رقمين



٦-٩

تقدير ناتج الطرح

أقرب كل عدد إلى أقرب
عشرة، ثم أقدر ناتج الطرح:



$$\begin{array}{r} 70 \dots \\ 40 \dots \\ \hline 30 \dots \end{array}$$

$$74 - 16$$

أقرب كل عدد إلى أقرب
عشرة، ثم أقدر ناتج الطرح:

٢

٥٠٠٠

٢٠٠٠

٣٠٠٠

١٧-٥٤

أقرب كل عدد إلى أقرب
عشرة، ثم أقدر ناتج الطرح:

٣

٨٠٠٠٠

٣٠٠٠٠

٥٠٠٠

٢٧-٧٦

أقرب كل عدد إلى أقرب
عشرة، ثم أقدر ناتج الطرح:

٤

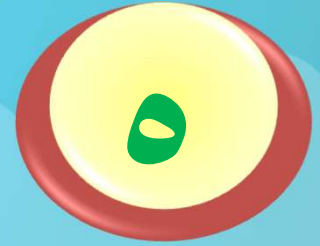
٤٠٠٠

٣٠٠٠

١٠٠٠

٢٩-٣٨

أقرب كل عدد إلى أقرب
عشرة، ثم أقدر ناتج الطرح:



$$\begin{array}{r} 40 \dots \\ 30 \dots \\ \hline 10 \dots \end{array}$$

$$16 - 64$$

أقرب كل عدد إلى أقرب
عشرة، ثم أقدر ناتج الطرح:

٦

٦٠٠٠

٣٠٠٠

٣٠٠٠

٢١ - ٦٣

أحل المسألتين الآتيتين:

كان في الصندوق ٧٢ تفاحة، استعملنا
٣٩ تفاحة منها لعمل المربى.
كم تفاحة بقيت في الصندوق تقريباً؟



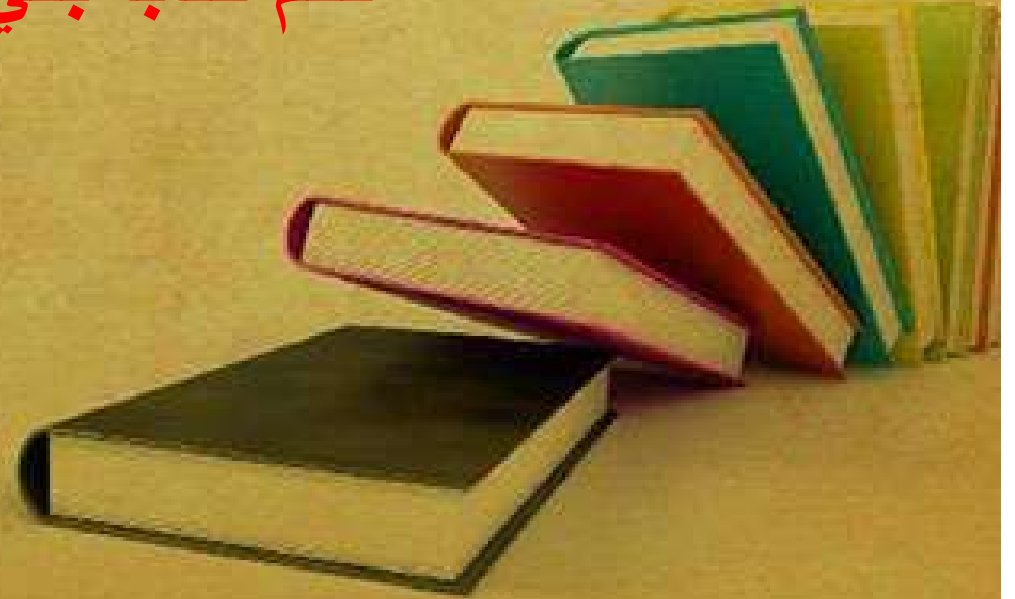
تفاحة ٣٠

أحل المسألتين الآتيتين:

في المكتبة ٩٢ كتاباً، فإذا بيع منها
٢٦ كتاباً،

فكم كتاباً بقي في المكتبة تقريباً؟

... ٦٠ .. كتاباً



٧ - ٦

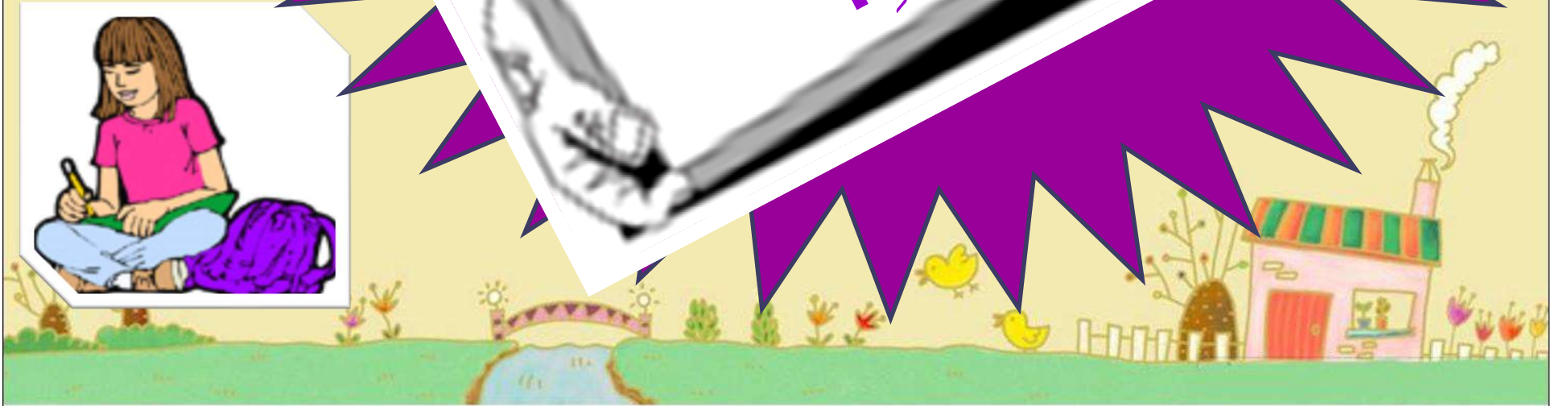
طَرَحُ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ
مِنْ رَقْمَيْنِ





فكرة
الدرس

أَطْرَحُ عَدَدَيْنِ كُلِّ
مِنْهُمَا مَكُونٌ مِنْ
رَقْمَيْنِ.

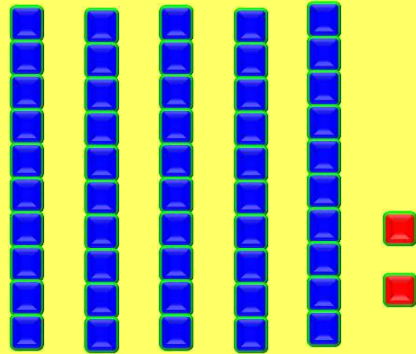


أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ
١٧ - ٥٢



الخطوة ١

أَمِّتِ الْعَدَدَ ٥٢
هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ أَحَادٍ؟

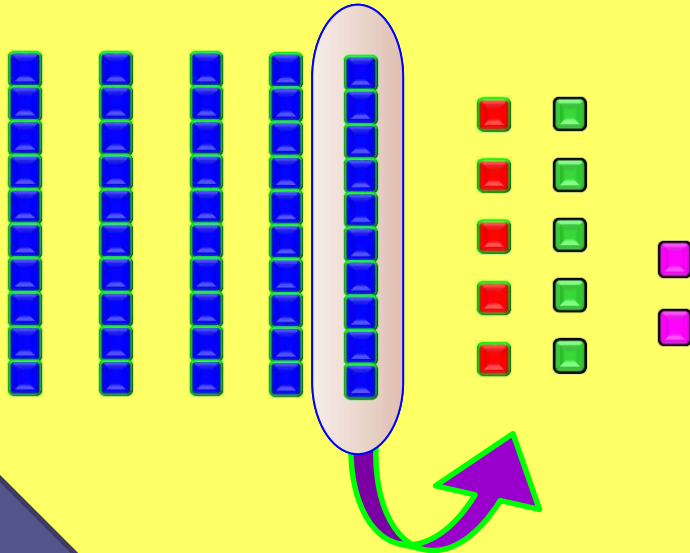


عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	٢
١	٧

-

الخطوة ٢

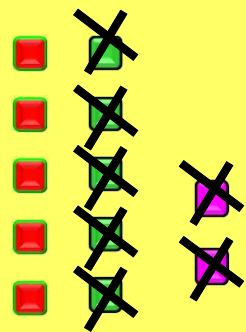
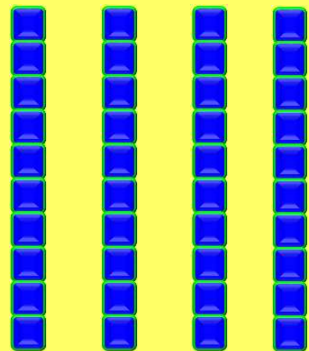
أعيدُ تجميعَ عشرةٍ واحدةٍ إلى ١٠ آحادٍ
٢ آحاد + ١٠ آحاد = ١٢ آحاداً



عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	١٢
٥	٢
١	٧
	-

الخطوة ٣

أَطْرَحُ الْأَحَادَ

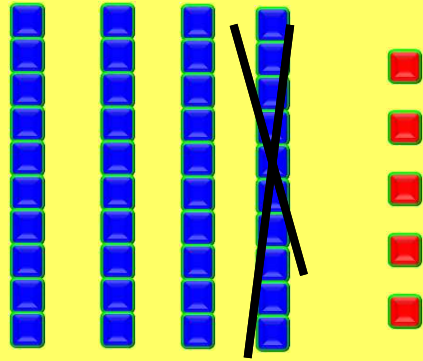


عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
4	12
5	2
1	7
	5

-

الخطوة ٤

أطرح العشرات



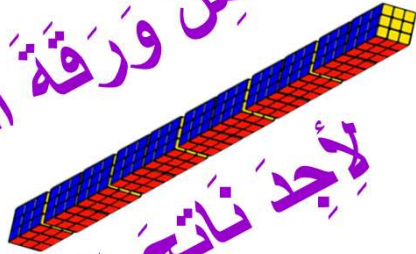
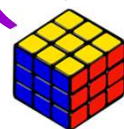
عَشْرَات	أَحَاد
4	12
5	2
1	7
3	5

$$35 = 17 - 2$$

أَلَا كَلِمَةٌ



وَأَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦)
وَأَلَا يَدُ نَاتِجِ الطَّرِيقِ



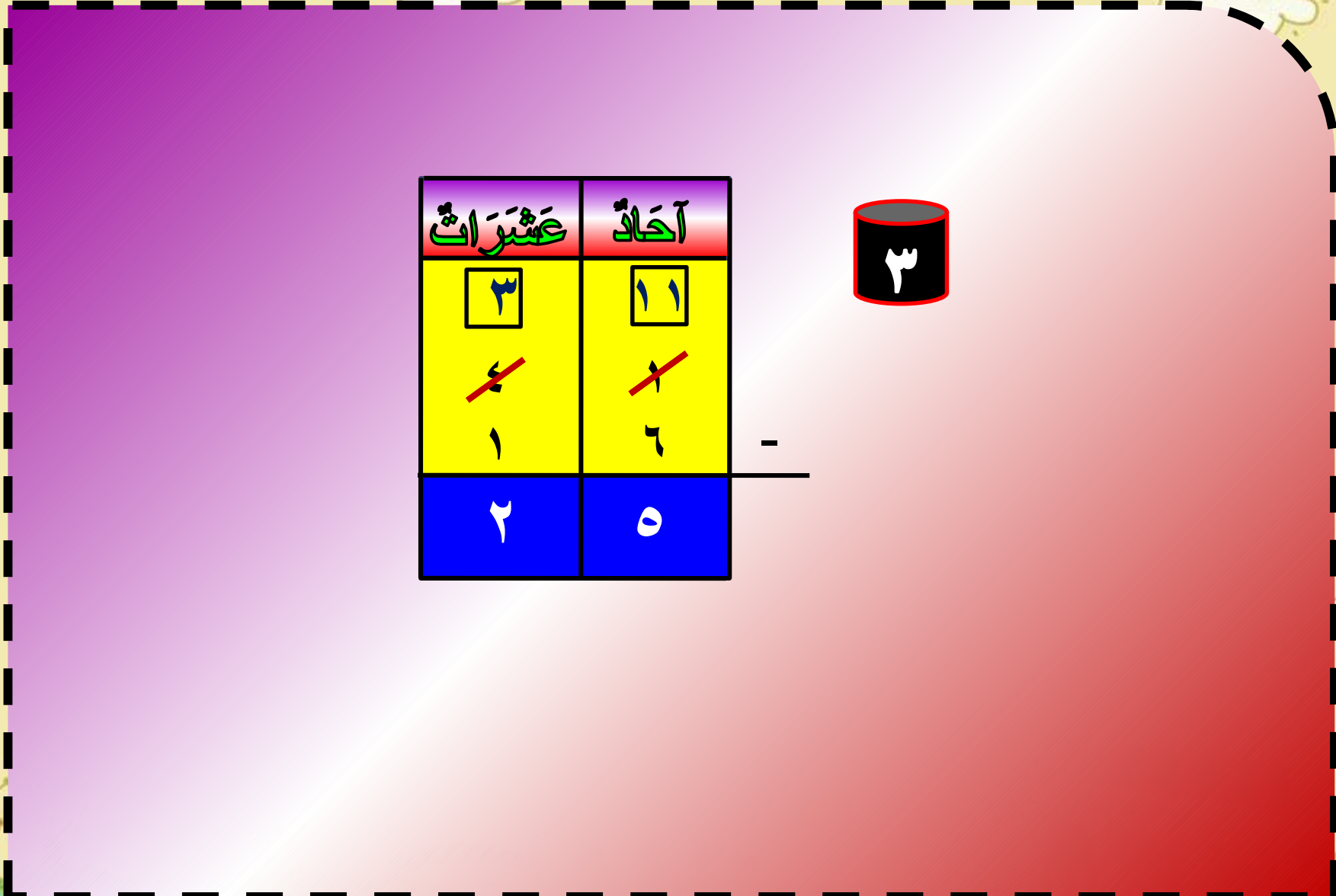


عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	٧
٢	٤
٢	٣



عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text" value="٢"/>	<input type="text" value="١٥"/>
٣	٥
١	٧
١	٨





عَشْرَات	أَحَادٌ
<div data-bbox="862 630 940 710" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">٣</div> ٤ ١	<div data-bbox="1075 630 1153 710" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">١١</div> ١ ٦
٢	٥



-



أَتَحَدَّثُ

٤

كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَرْحُ
٤١ - ١٦ عَنْ طَرْحِ ٤١ - ٦؟

٤١ - ١٦ تعني طرح عددين كل منهما مكون
من رقمين بينما ٤١ - ٦ تعني طرح عدد مكون
من رقم واحد من عدد مكون من رقمين.

يدويات



أشرب

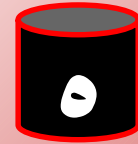
أجد نتائج الطرح



عَشْرَات	أَحَادٌ
٧	١٢
٨	٢
٣	٧
٤	٥



عَشْرَات	أَحَادٌ
٤	١٠
٥	١
٢	٤
٢	٦



عَشْرَات	أَحَادٌ
١	١٦
٢	٦
١	٩
٠	٧



عَشْرَات	أَحَادٌ
٢	١٧
٣	٧
٢	٩
٠	٨

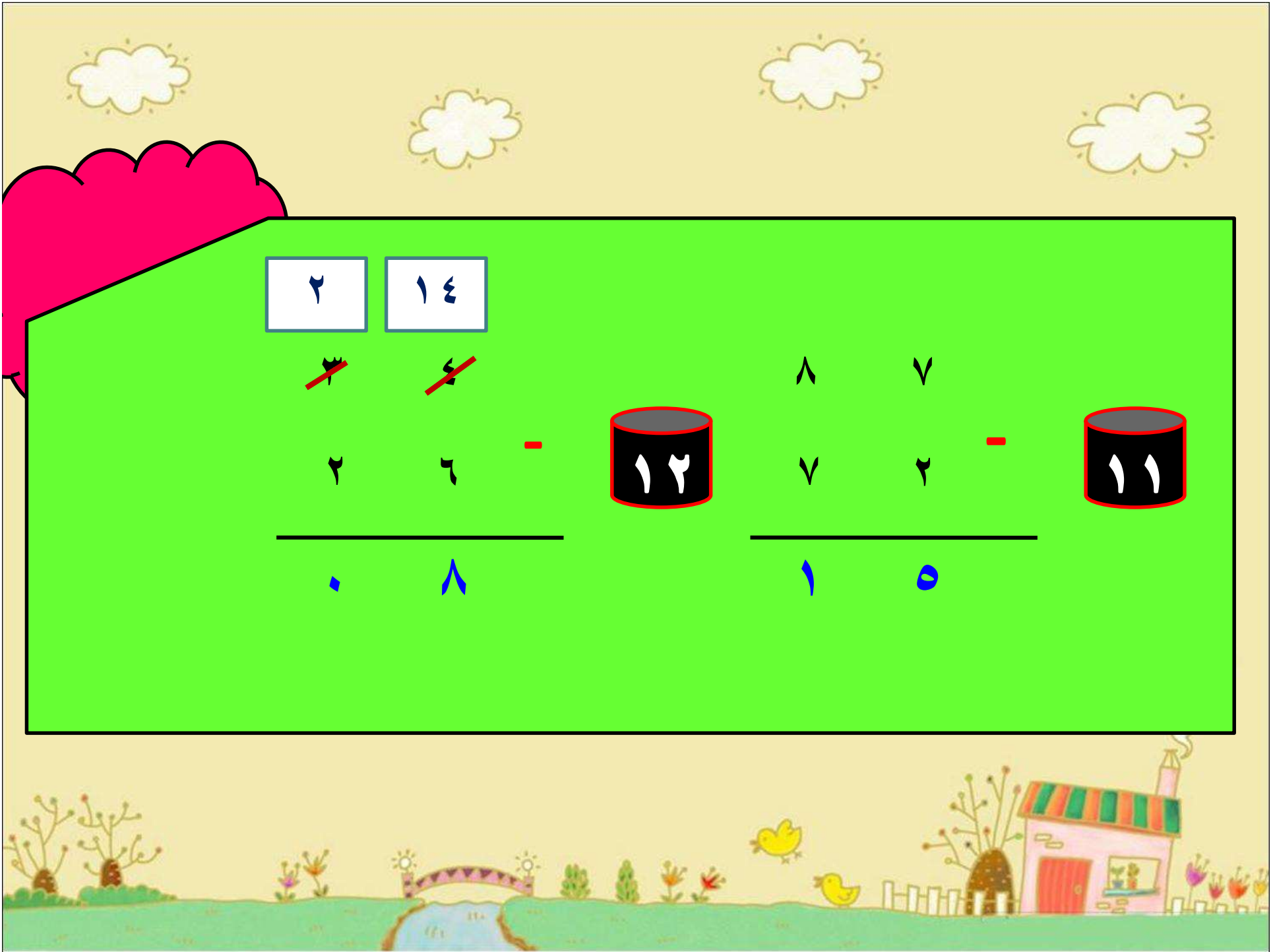


عَشْرَات	أَحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	٦
٢	٣
٢	٣



عَشْرَات	أَحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٦	٤
٧	٤
١	٨
٥	٦





2

1 4

~~2~~

~~4~~

-

2

6

1 2

8

7

-

8

7

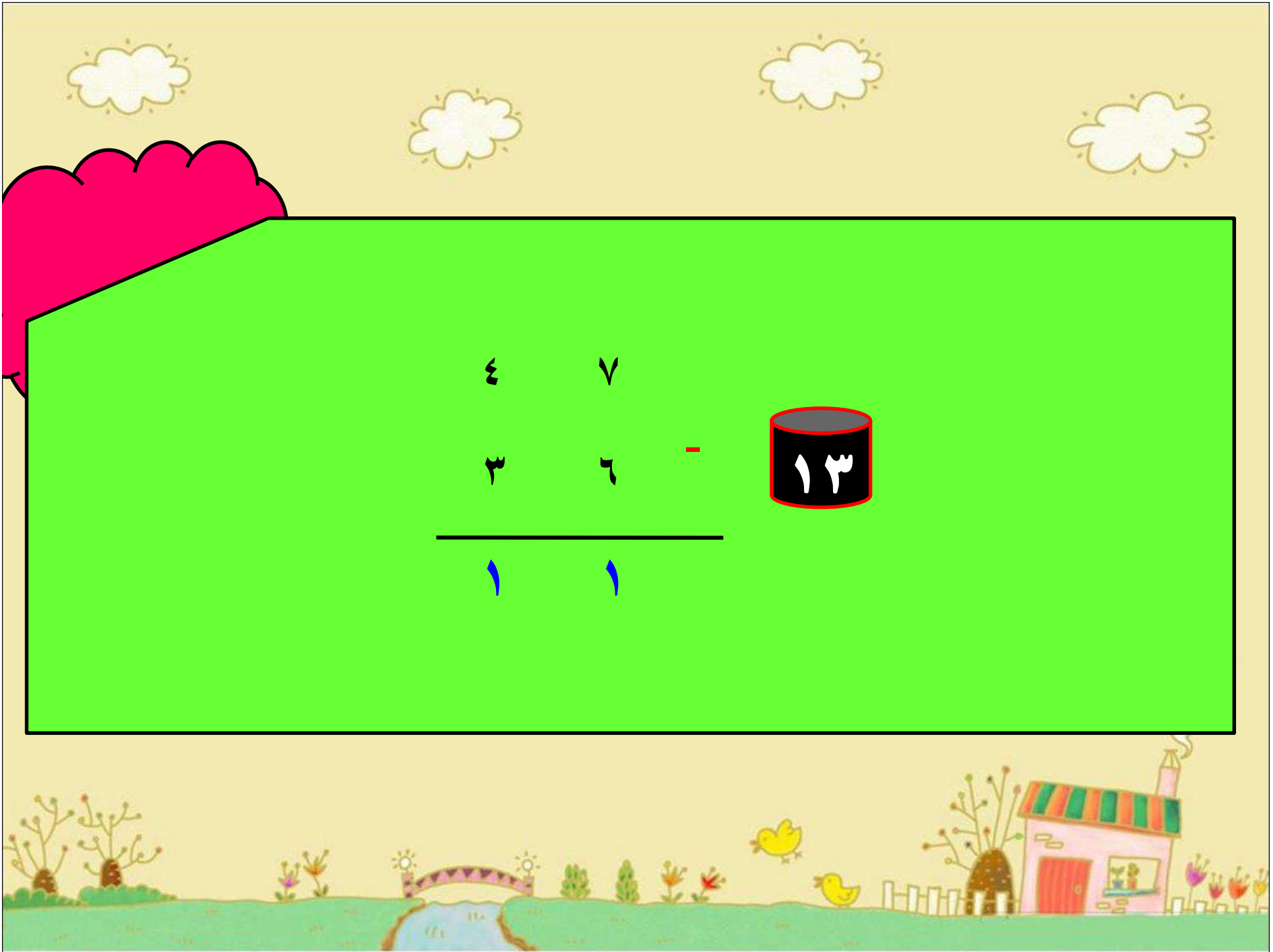
1 1

2

8

1

0



أَحَلُّ الْمَسْأَلَةِ





أَسْتَعْمَلُ الْبَيِّنَاتِ:

أَضَعُ سُؤَالَ عَلَى الْإِجَابَةِ الْمُعْطَاةِ مُسْتَعْمِلًا
الْتَّمَثِيلَ الْآتِي:



عَدَدُ الْأَصْدَاقِ الَّتِي جُمِعَتْ

إِيمَانٌ									
لَبْنِي									
كَرِيمَةٌ									

٠ ٢ ٤ ٦ ٨ ١٠ ١٢ ١٤ ١٦



إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ "إِيمَانًا"، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

أي الطالبات جمعت ١٤ صدفة؟

وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

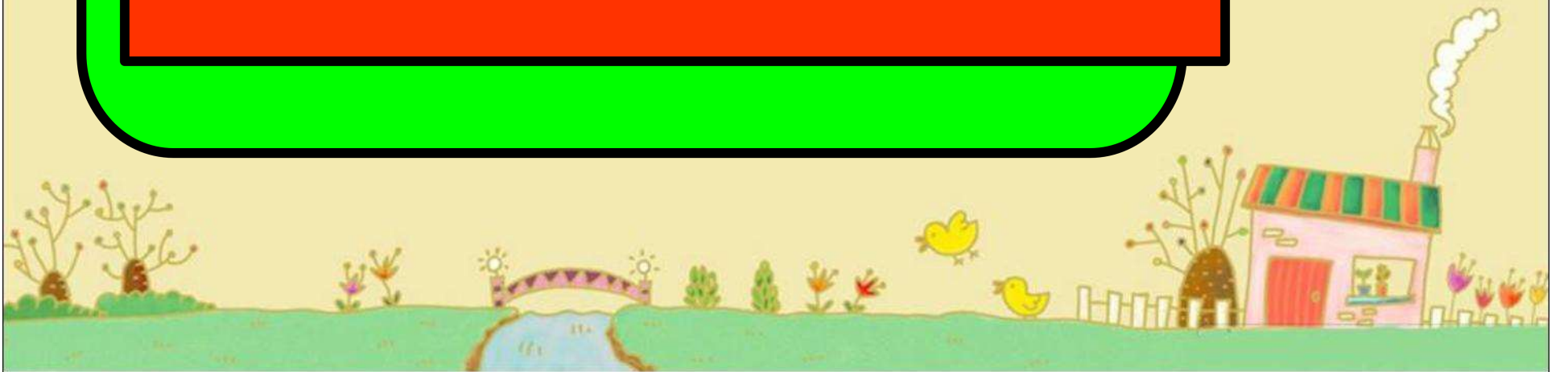
ما مجموع الصدقات التي جمعتها لبنى وكريمة.



نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يشرح
لك كيف يطرح ٢٤ من
٤١.





عَشْرَات	أَحَادٌ
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">٣</div> ٤ ٢	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">١١</div> ٢ ٤
١	٧

-

