

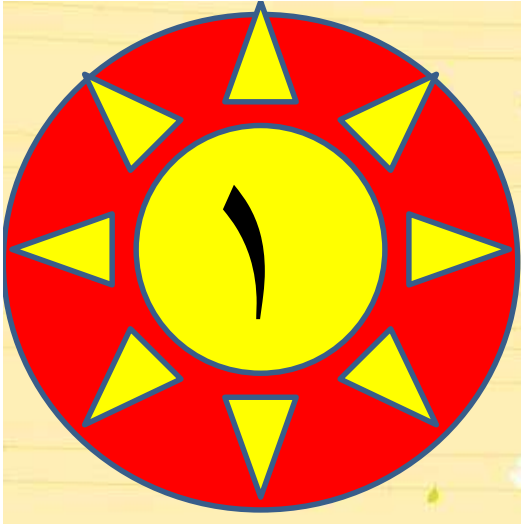
تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

موقع تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)



الطرح بالعد التنازلي





فكرة الدرس

أطرح بالعد التنازلي  
على خط الأعداد.



المفردات



العد التنازلي

الطرح

(الفرق)

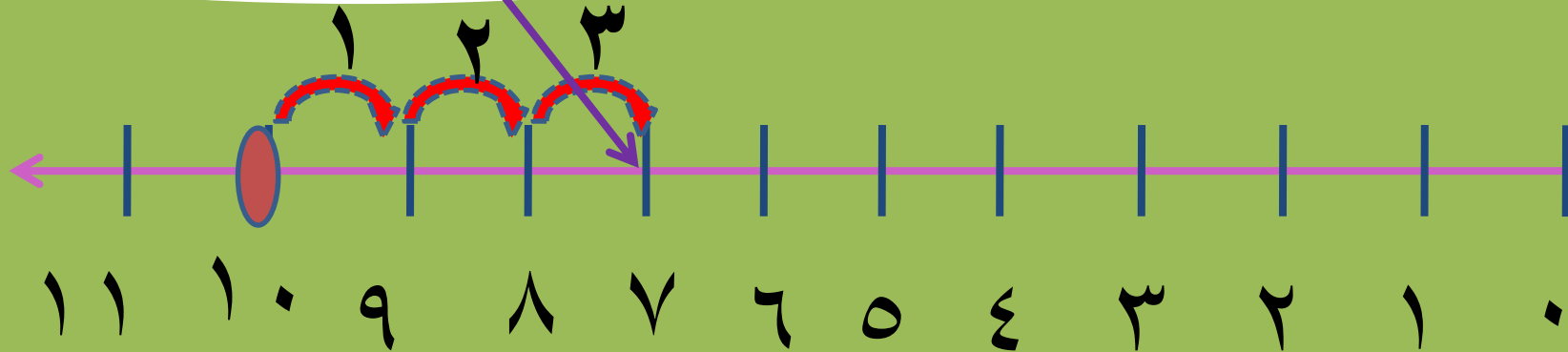
ناتج الطرح



أستعمل خط الأعداد، وأعد تنازلياً لأطرح.

أبدأ بالعدد ١٠  
ثم أعد تنازلياً بمقدار ٣  
 $٧ = ٣ - ١٠$

أجد ناتج  
الطرح (الفرق)  
 $٣ - ١٠$





# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

٧

٣

-

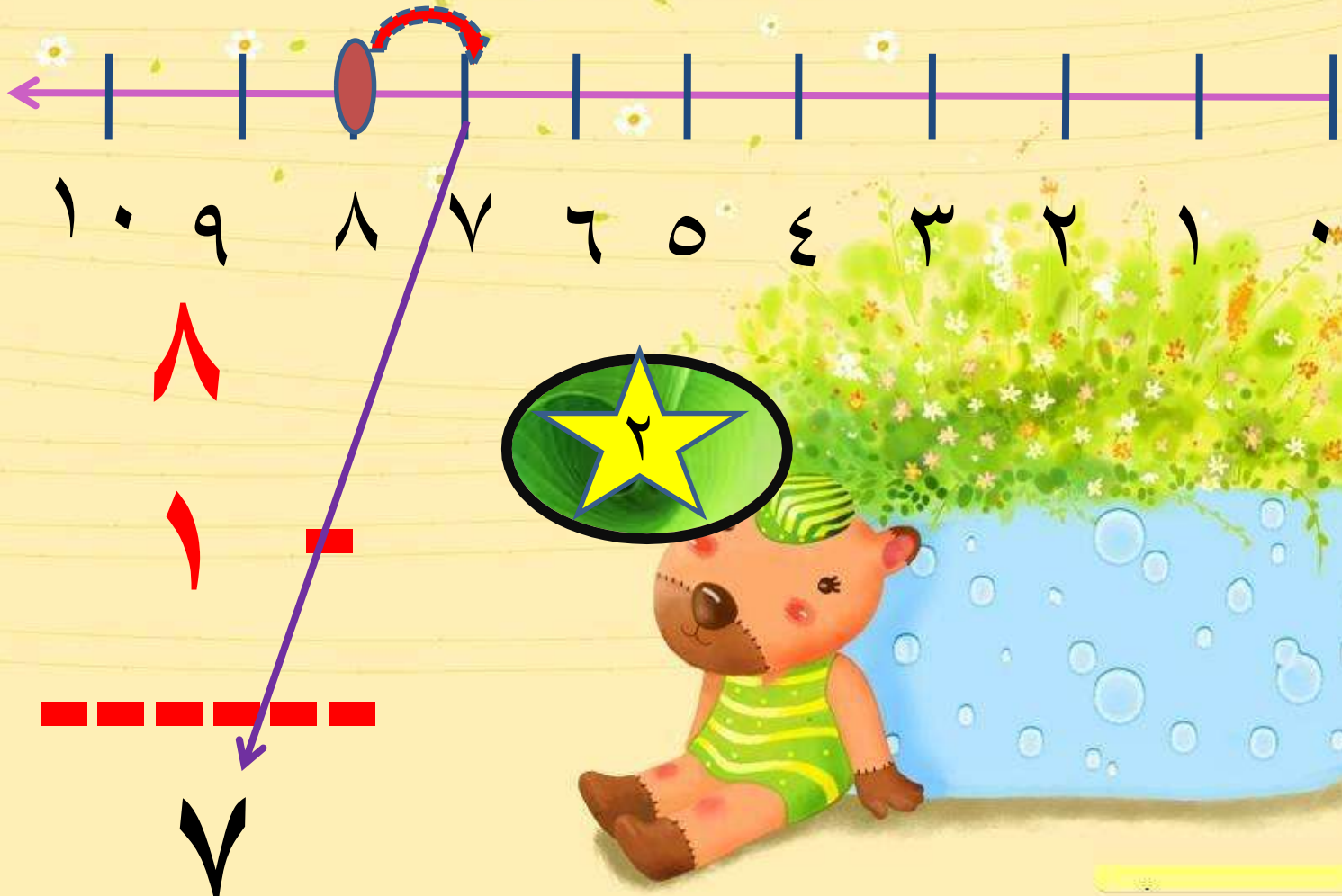
—————

٤





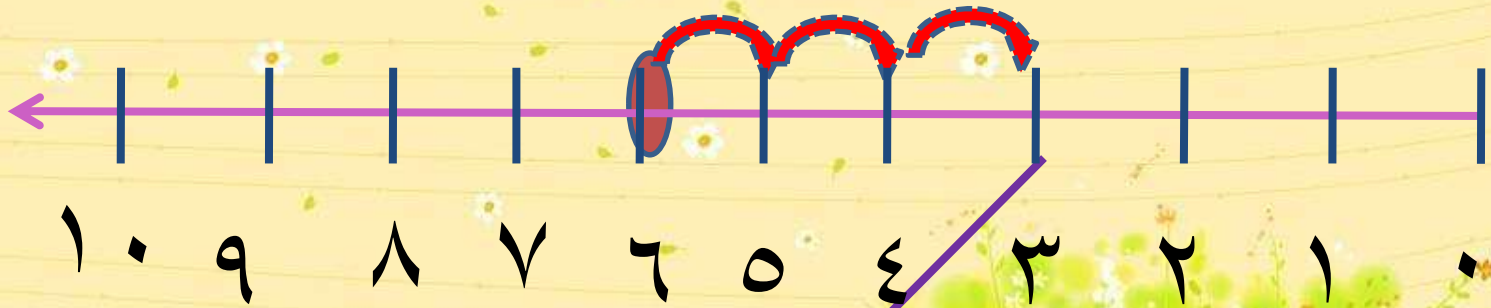
# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



6

3

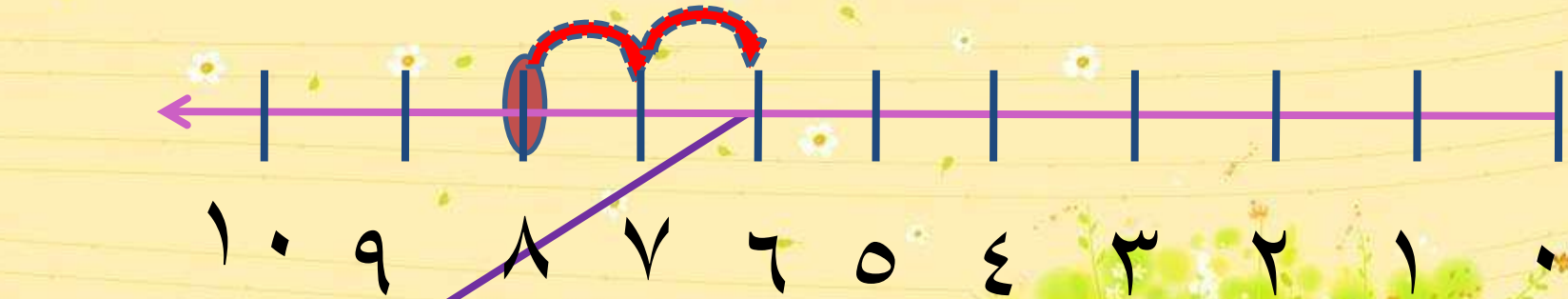
-

=====

3



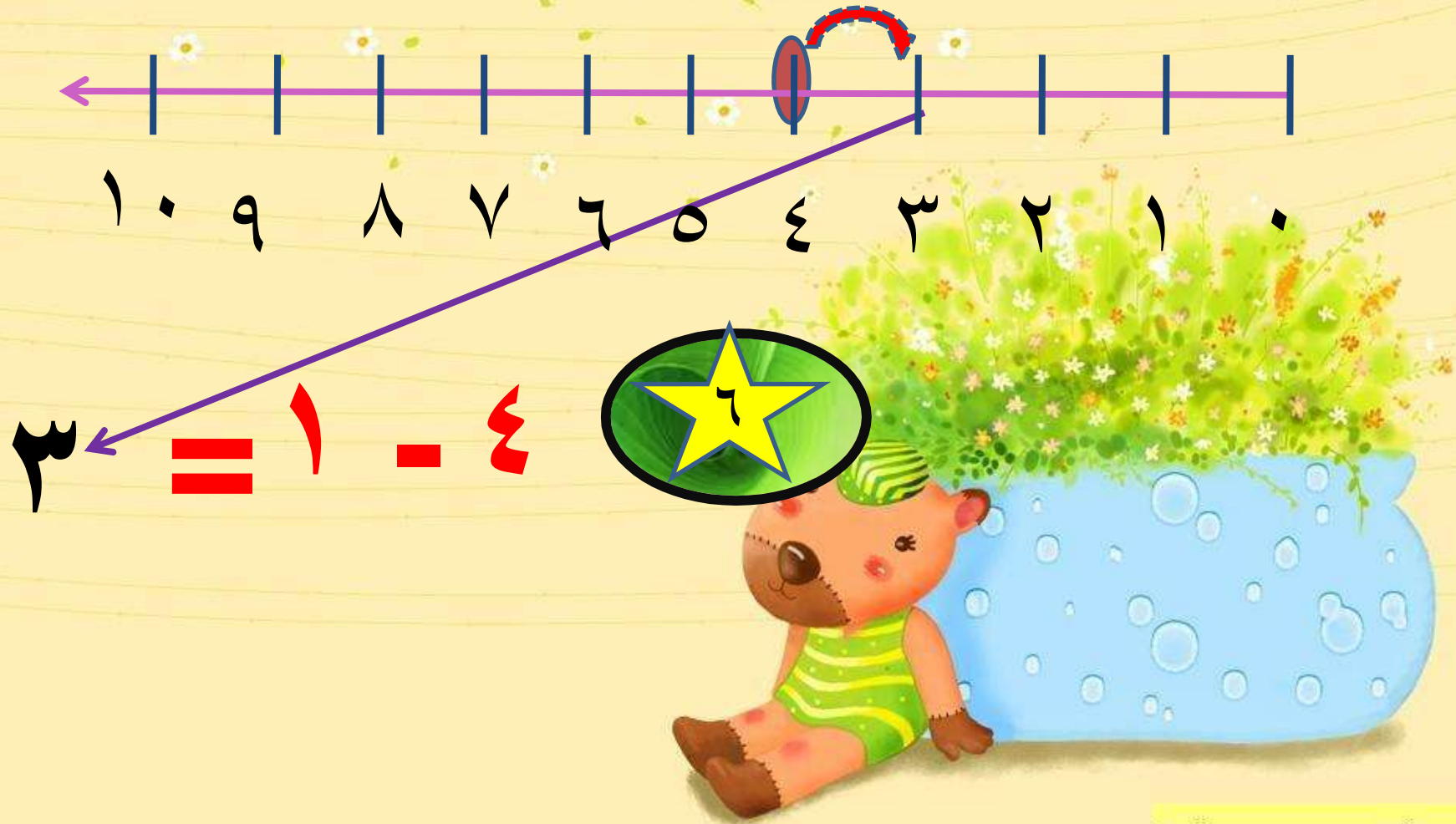
# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$8 - 2 = 6$$



# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



٨- أتحدث

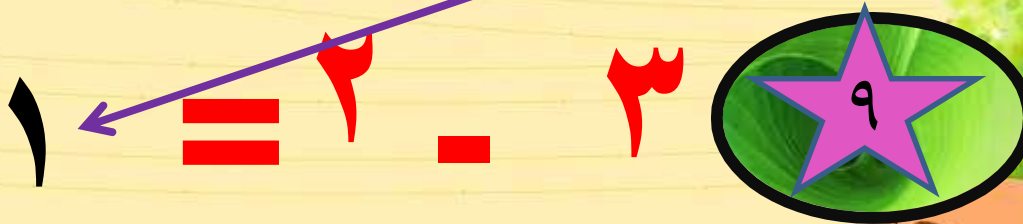
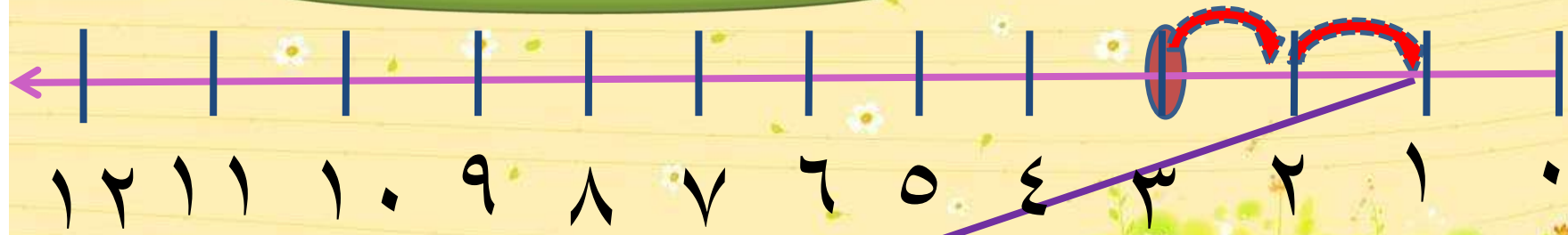
كيف أجد ناتج الطرح باستعمال العد  
التنازلي على خط الأعداد؟

أبدأ بالعدد الأكبر ثم أعد تنازلياً مرة أو مرتين حسب العدد  
المطروح. العدد الذي أصل إليه هو ناتج الطرح .





# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$9 = 3 - 1 - 2$$



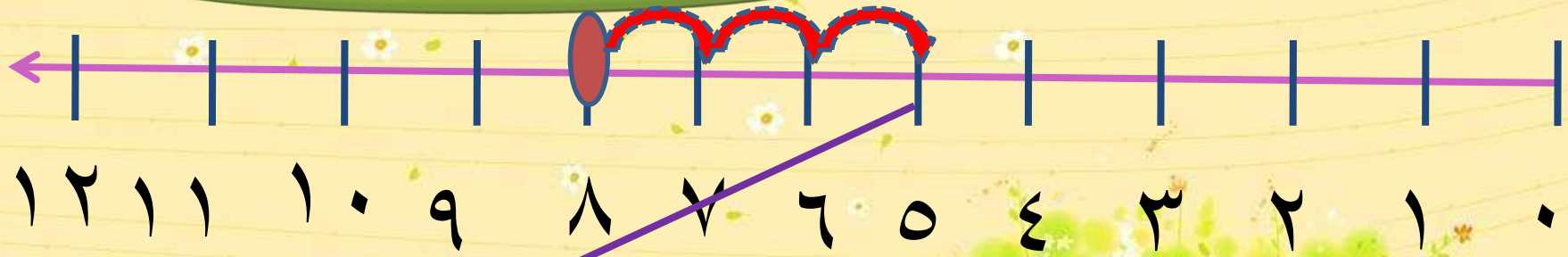
# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$5 - 2 = 3$$



# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$8 - 3 = 5$$



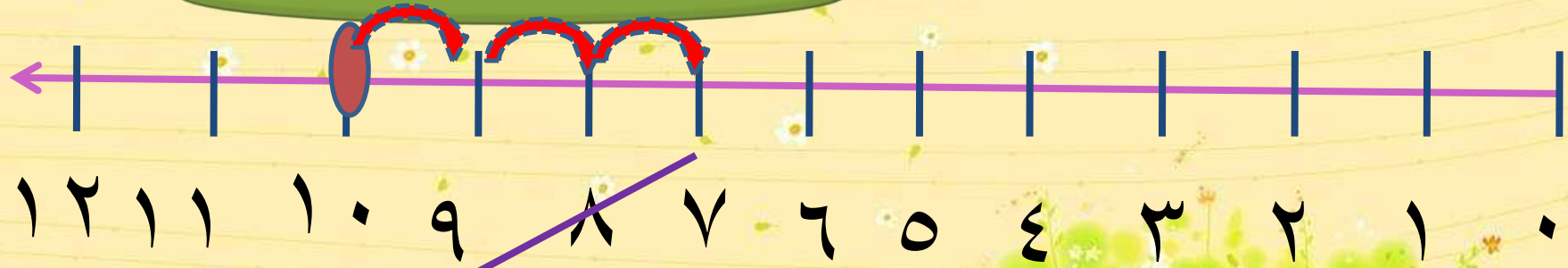
# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$8 = 3 - 1$$



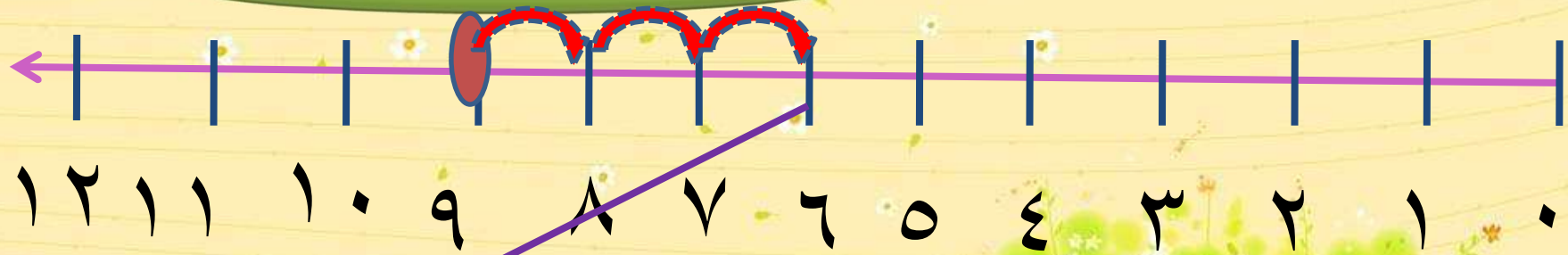
# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$7 = 3 - 4$$



أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$9 - 3 = 6$$



# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$9 = 2 - 7$$





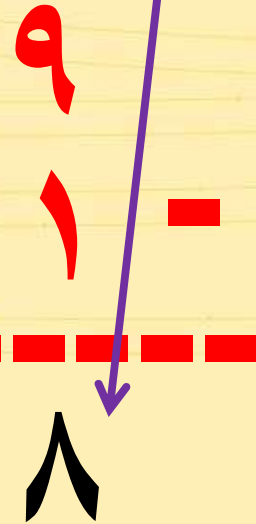
# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



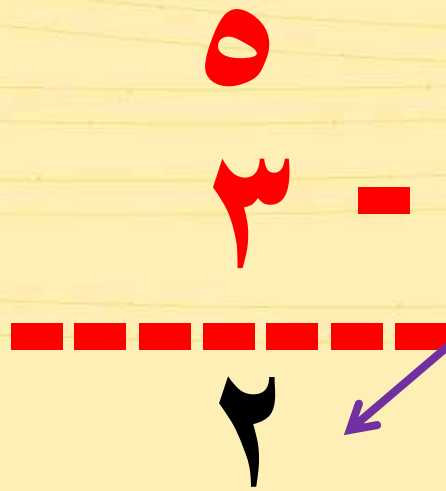
$$3 - 1 = 2$$



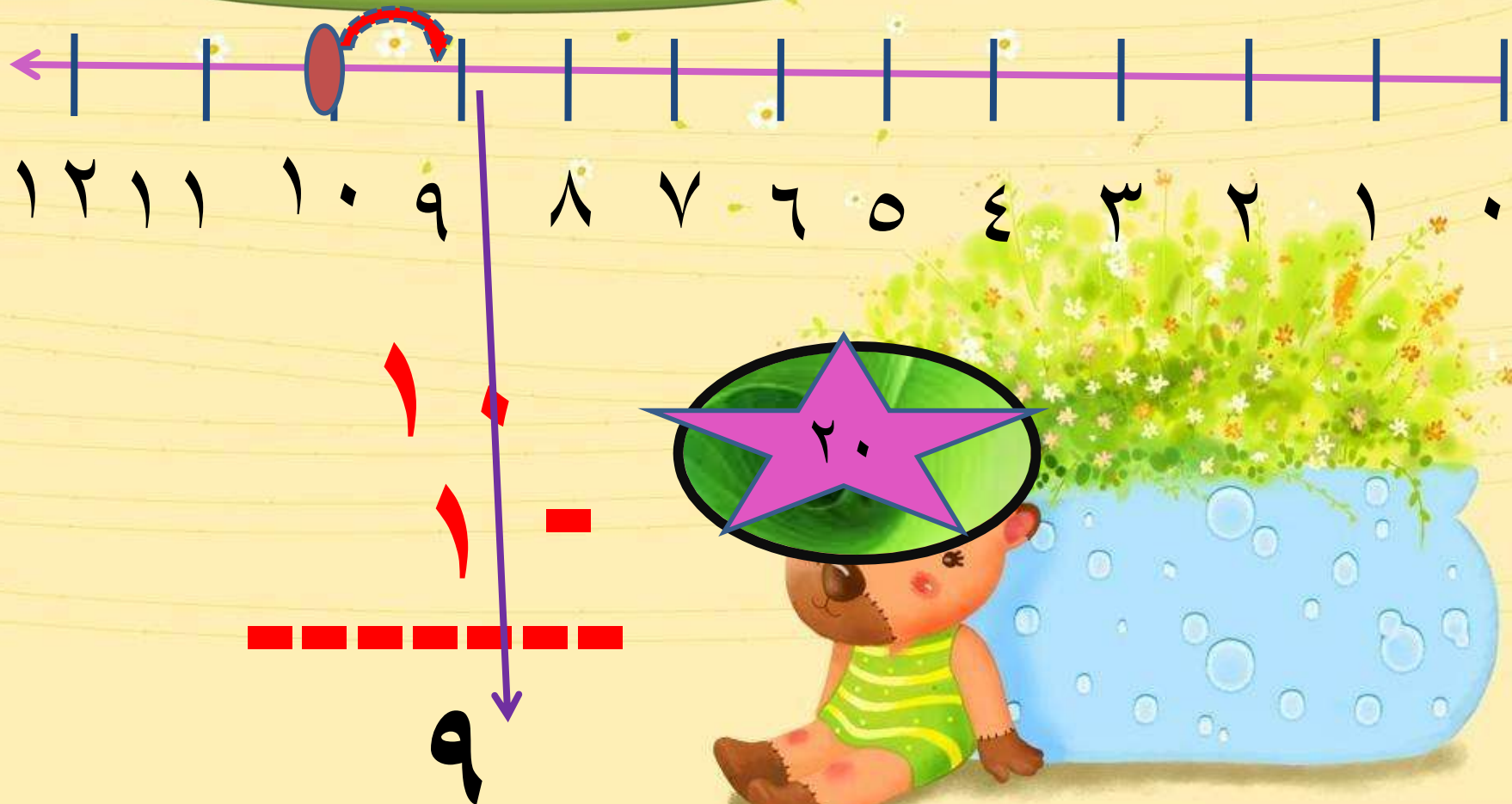
# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



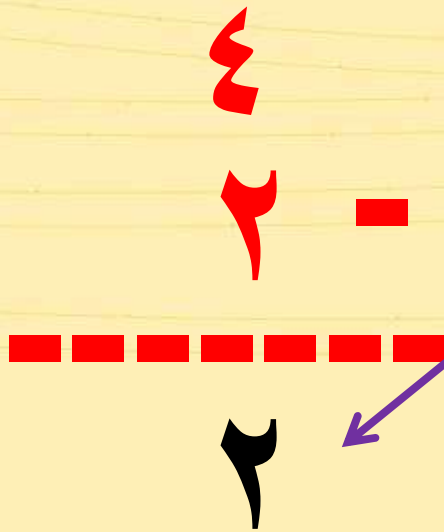
# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



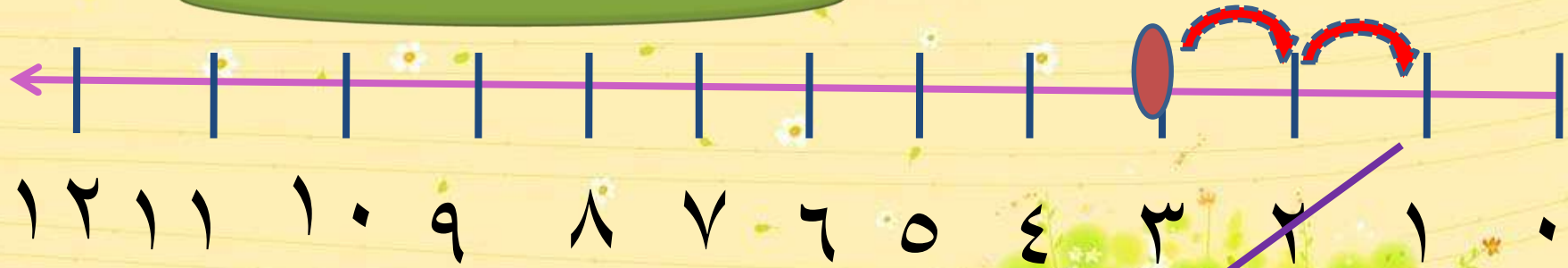
# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



3

2

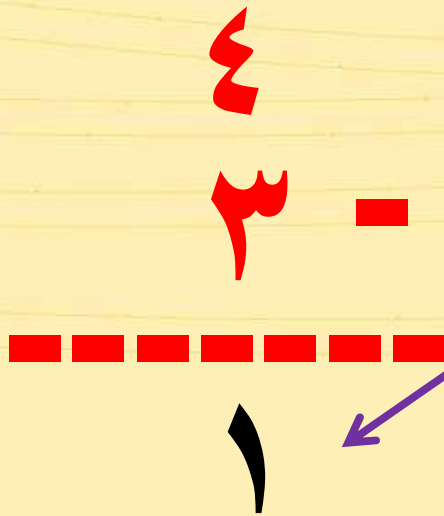
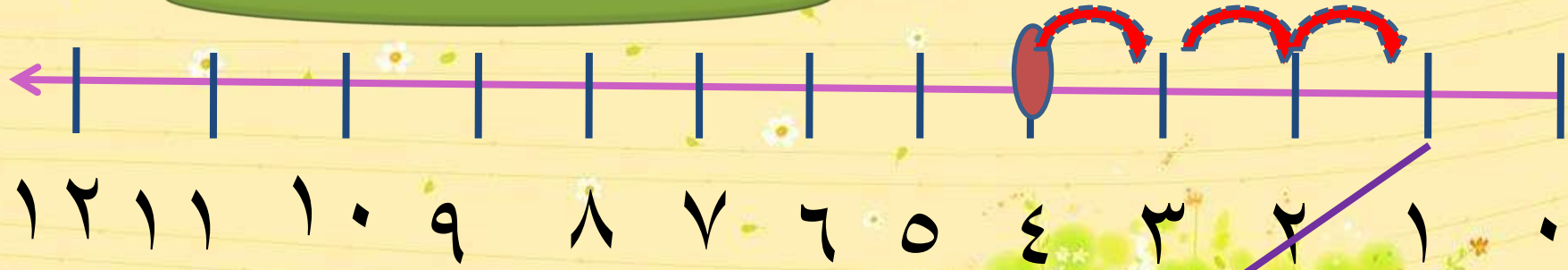
-



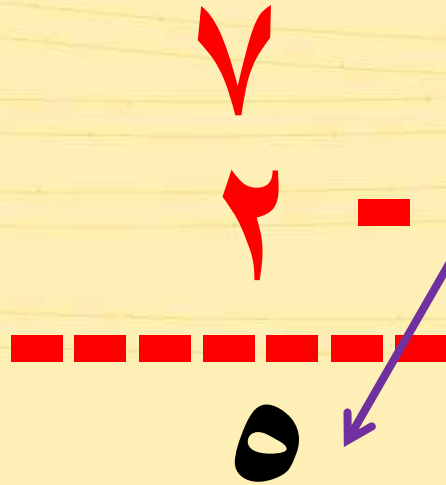
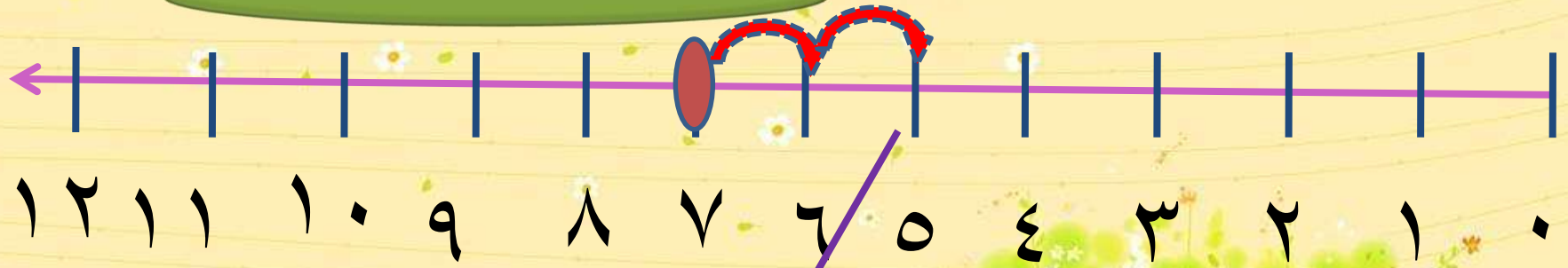
2



# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:

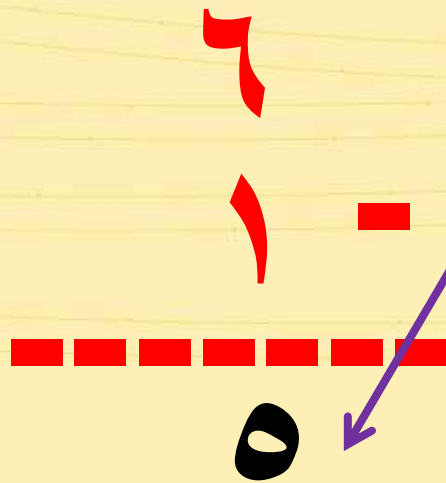
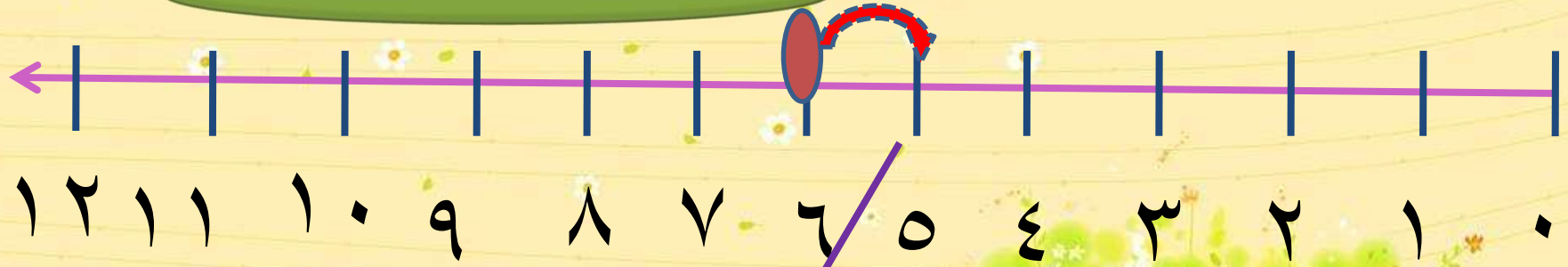


# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:





# أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



٢٦ - اكتب

ما العدد الذي أحصل عليه،  
عندما أعد تنازلياً على خط  
الأعداد؟

أحصل على ناتج الطرح

## نشاط منزلي

اذكر عدداً بين ٣ و ١٢ ، ثم اطلب إلى  
طفلك أن يطرح منه ١ أو ٢ أو ٣ ليجد  
ناتج الطرح بالعد التنازلي.



# الاختبار التراكمي

# الفصول ١ - ٣



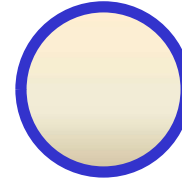
أختار الإجابة الصحيحة:

مع فيصل ١٢ ريالاً، إذا اشترى دفترًا بـ ٩ ريالات،  
وبقى معه ٣ ريالات، فما الحقيقة التي تمثل هذه  
المسألة؟

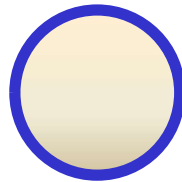
$$3 = 9 - 12$$



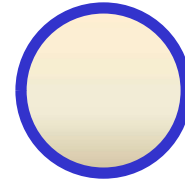
$$12 = 9 + 3$$



$$9 = 3 - 12$$

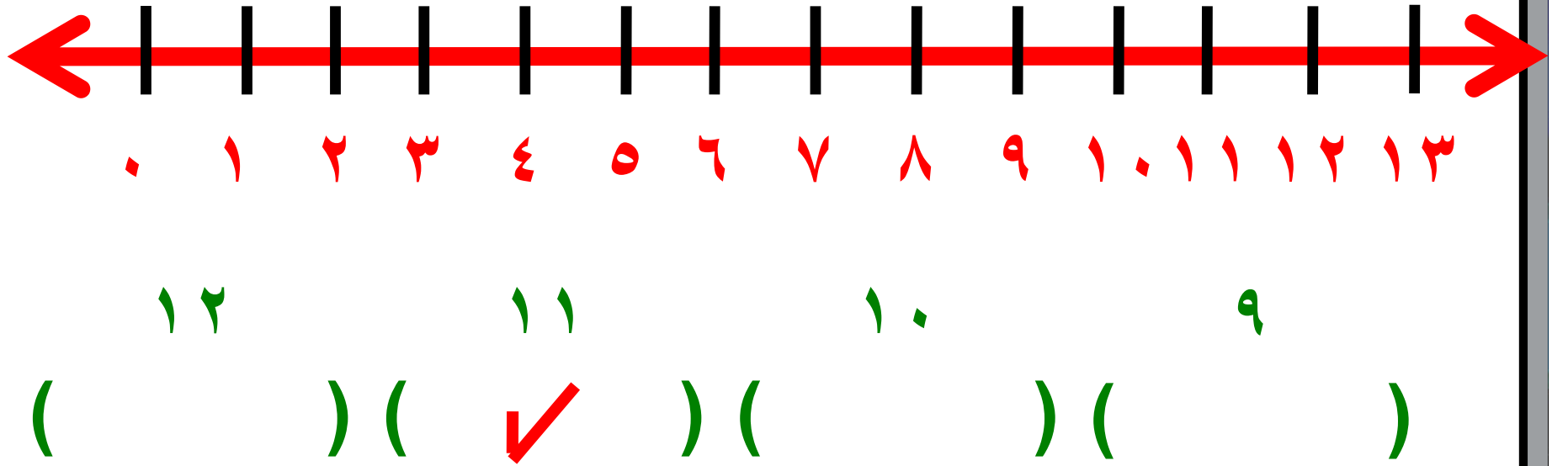


$$12 = 2 + 9$$



أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح مستعملاً  
خط الأعداد:

$$13 - 2 = \dots$$

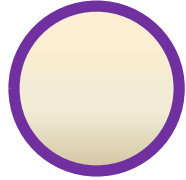




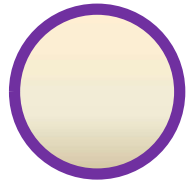
أي الحقائق التالية أستعملها لأجد العدد المفقود؟

$$١٣ = \dots + ٨$$

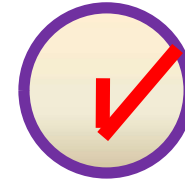
$$٢١ = ٨ + ١٣$$



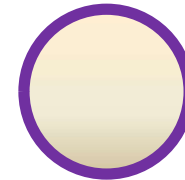
$$٣ = ٥ - ٨$$



$$٥ = ٨ - ١٣$$



$$٧ = ٦ - ١٣$$



ما حقيقة جمع العدد ونفسه التي لها ناتج  
الجمع نفسه؟

$$(\dots\dots = 7 + 9)$$

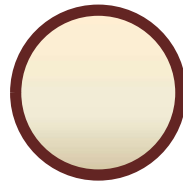
$$8 + 8$$



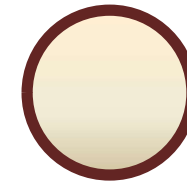
$$9 + 9$$



$$6 + 6$$



$$7 + 7$$



ما حل المسألة التالية؟

$$..... = 9 - 1$$

٨

( ✓ )

١٠

( )

٧

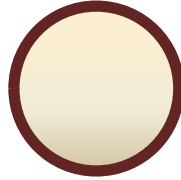
( )

٩

( )

أي الجمل الآتية تستعمل للتحقق من  
صحة ناتج: ١٢ - ٥؟

$$٥ = ٧ - ١٢$$



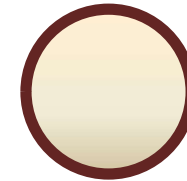
$$١٧ = ٥ + ١٢$$



$$١٢ = ٧ + ٥$$



$$١٠ = ٥ + ٥$$



٦

٧

مع سارة ٧ وردات، وأعطتها منى ٧ وردات  
أخرى. كم وردة أصبحت مع سارة؟

١٤

( ✓ )

١٣

( )

٢٠

( )

١٥

( )

أنظر إلى الطائرات الورقية أدناه. ما عددها تقريباً؟

١. تقريباً

( ✓ )

٣. تقريباً

( )

٢. تقريباً

( )

٤. تقريباً

( )

٩

ما العدد الواقع بين العددين ٦٧ ، ٧٤؟



٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤



٦٧

( )

٧٧

( )

٦١

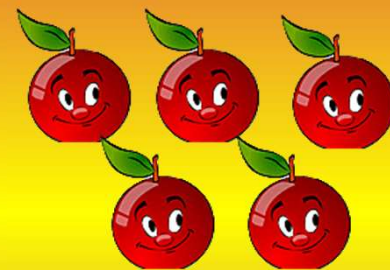
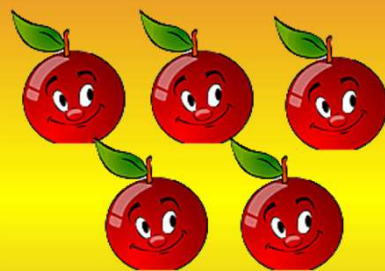
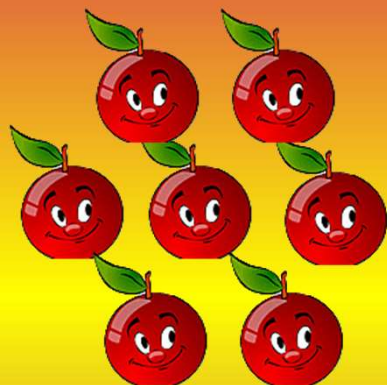
( )

٧٠

( ✓ )



مع سعاد ونورة ٥ حبات من الكرز، ومع سمر ٧  
حبات. كم حبة مع الفتيات الثلاث؟



$$١٧ = ٧ + ٥ + ٥$$

حبة كرز

يبين الجدول الآتي كرات التنس في مدرسة.



## مجموع كرات التنس

اللون	العدد
أبيض	١٢
أخضر	٥
أصفر	٧

ما الحقيقة التي تبين عدد الكرات البيضاء التي تزيد على  
عدد الكرات الخضراء؟

$$5 - 12$$

(  )

$$7 - 12$$

(  )

$$5 - 7$$

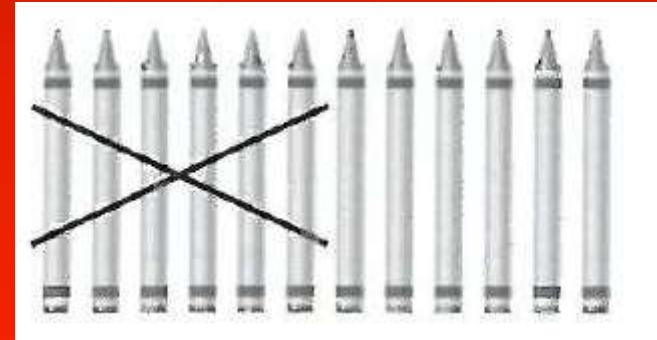
(  )

$$5 + 7$$

(  )

١٢

لدى تركي ١٢ قلم تلوين، أعطى صديقه ٦ منها. كم  
قلم تلوين بقي لدي تركي؟



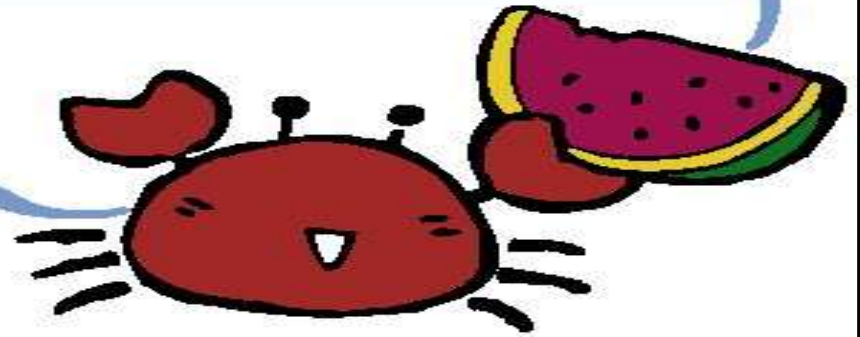
$$12 - 6 = 6$$

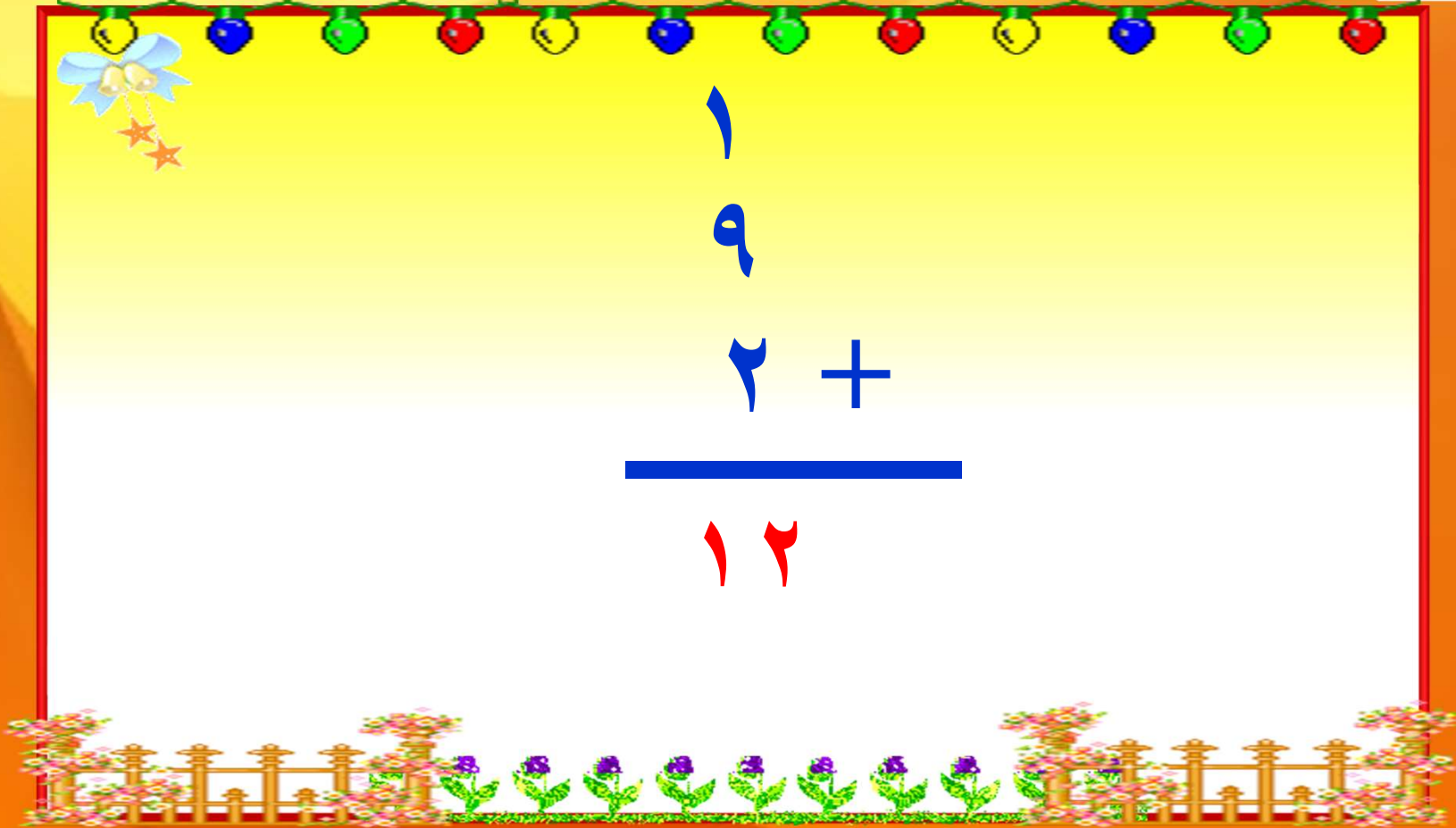
أقلام تلوين

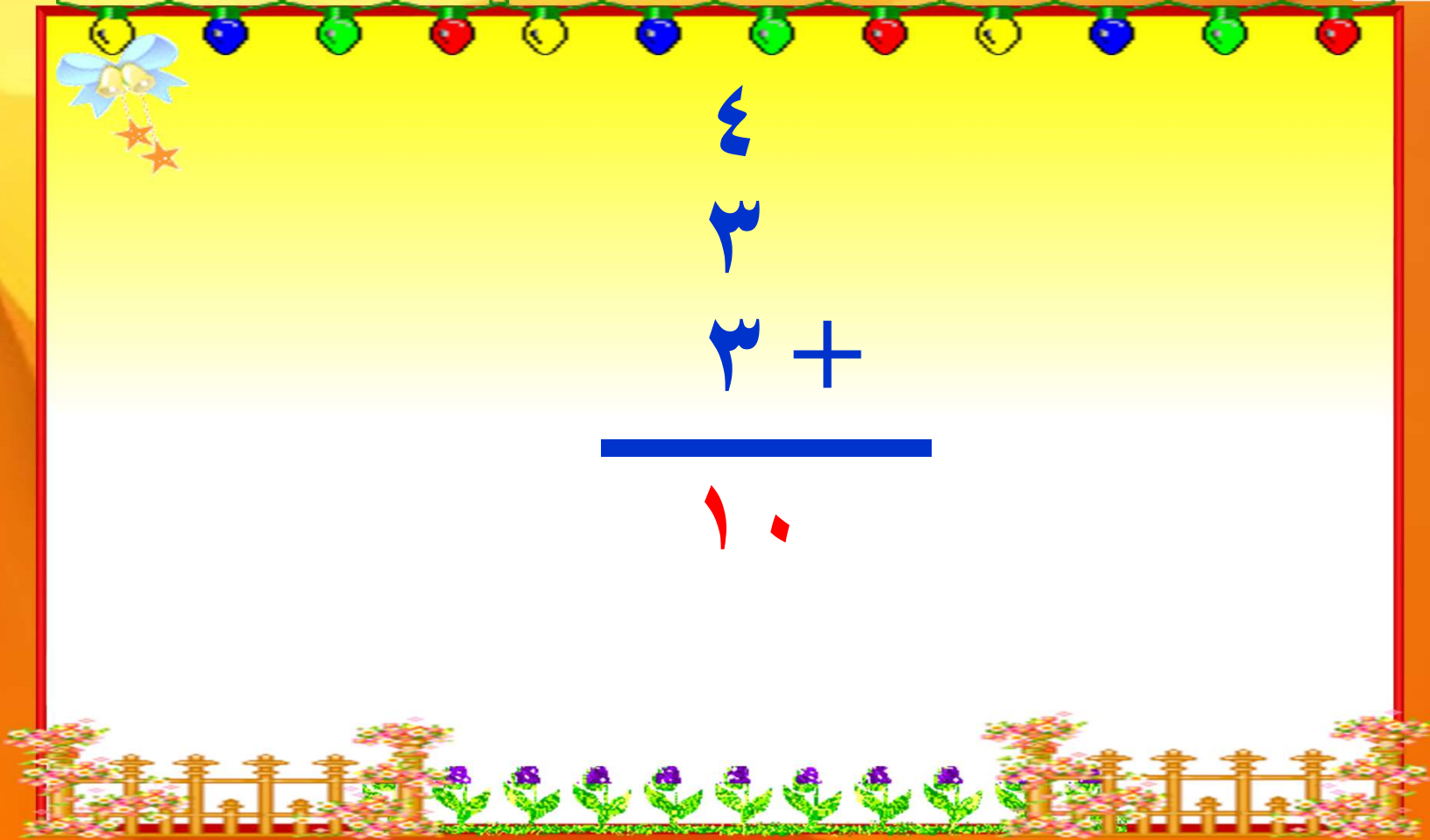
# مراجعة تراكمية

٣-١

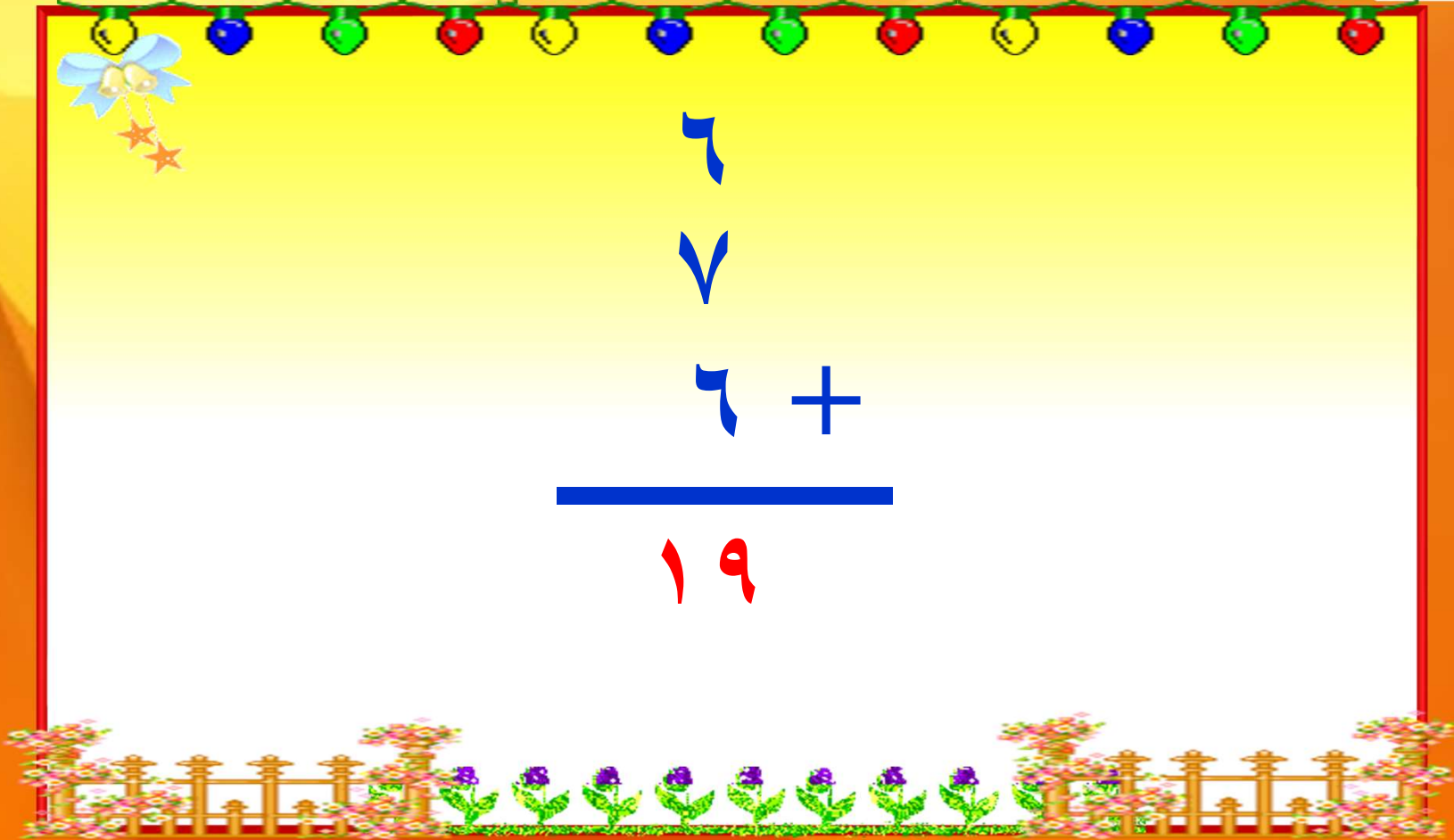
أجد نتائج الجمع:



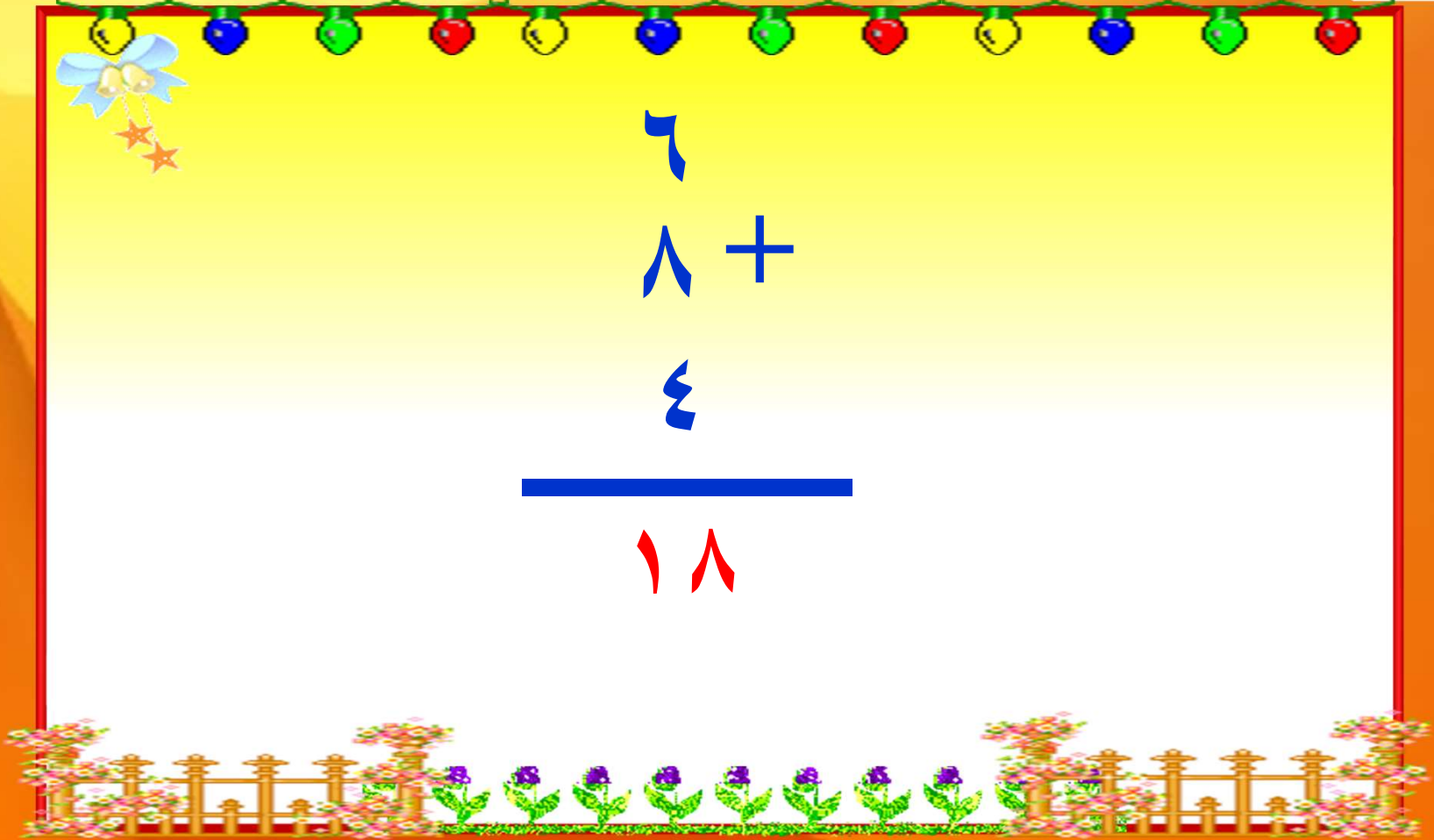






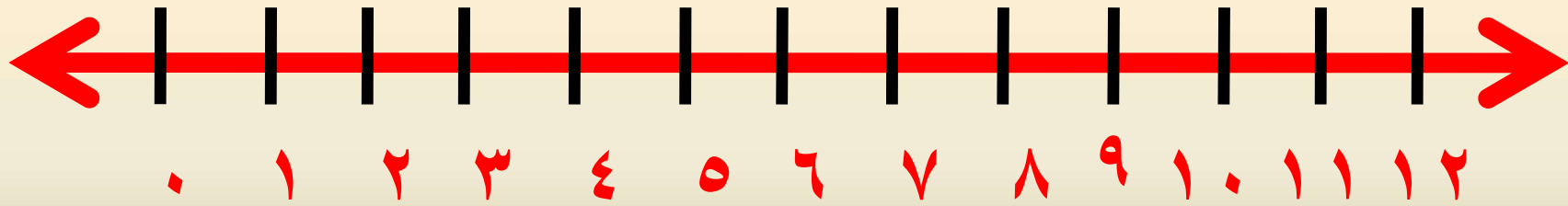


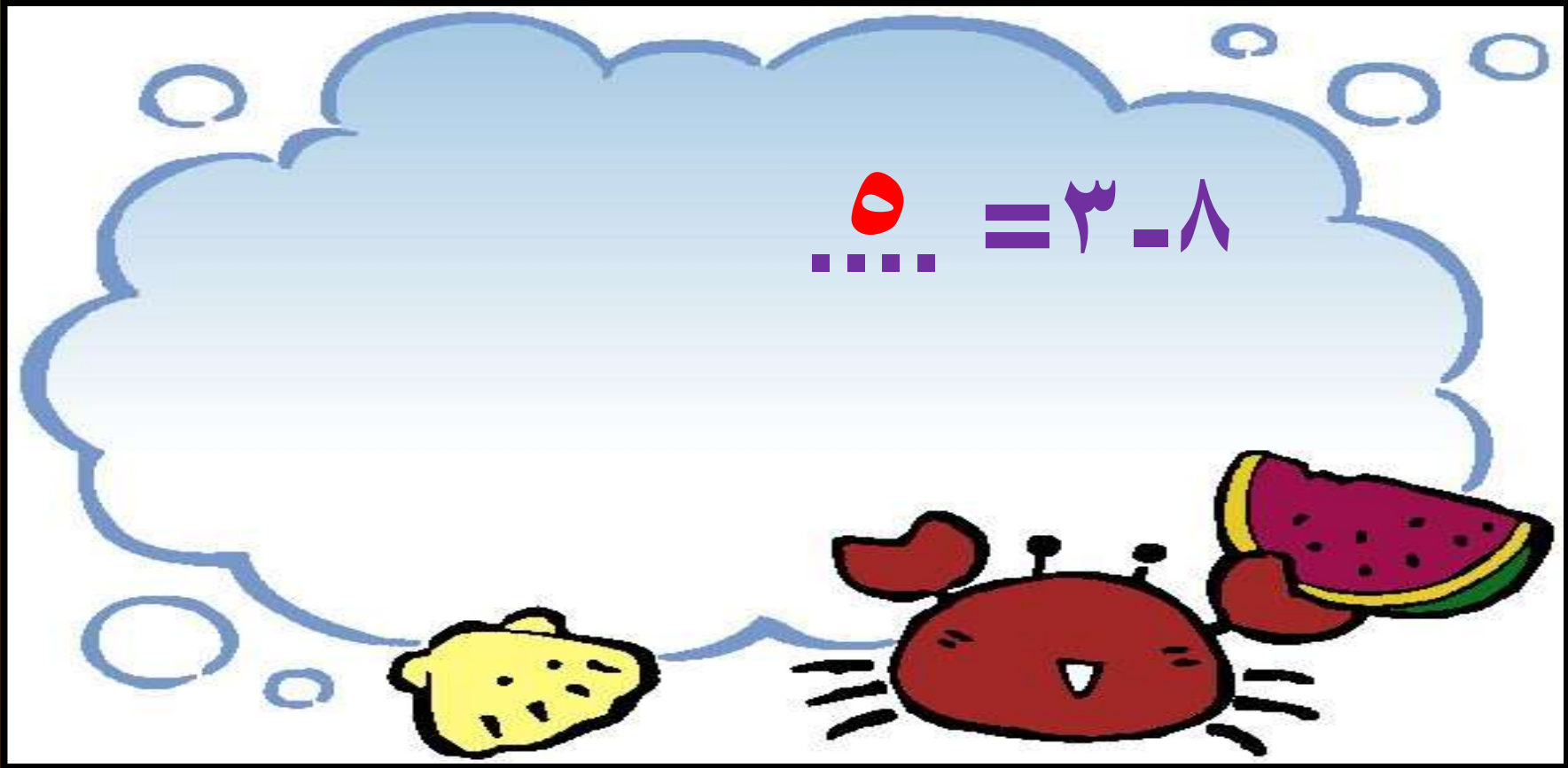
۶  
۷  
۶ +  
—————  
۱۹

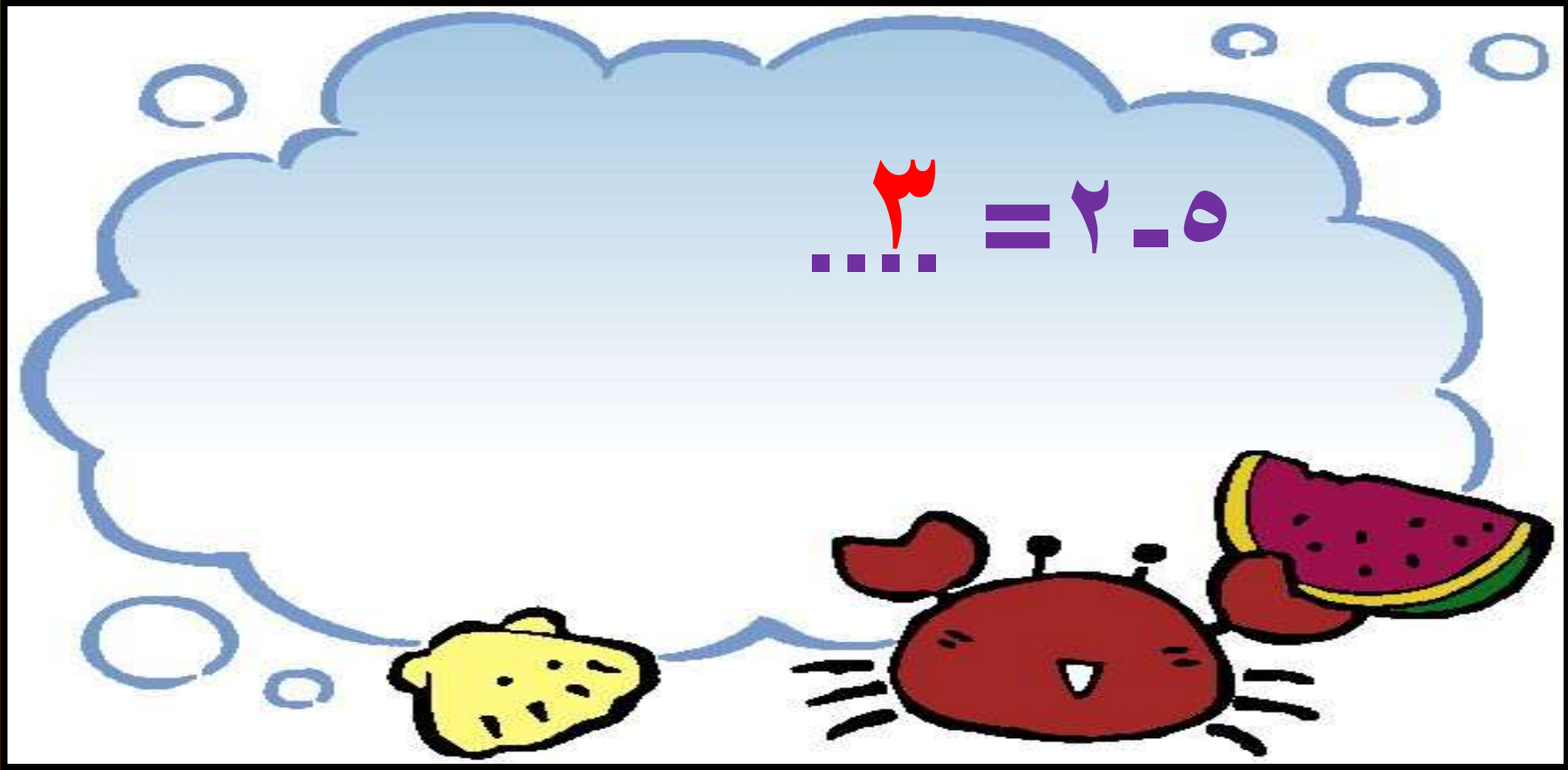


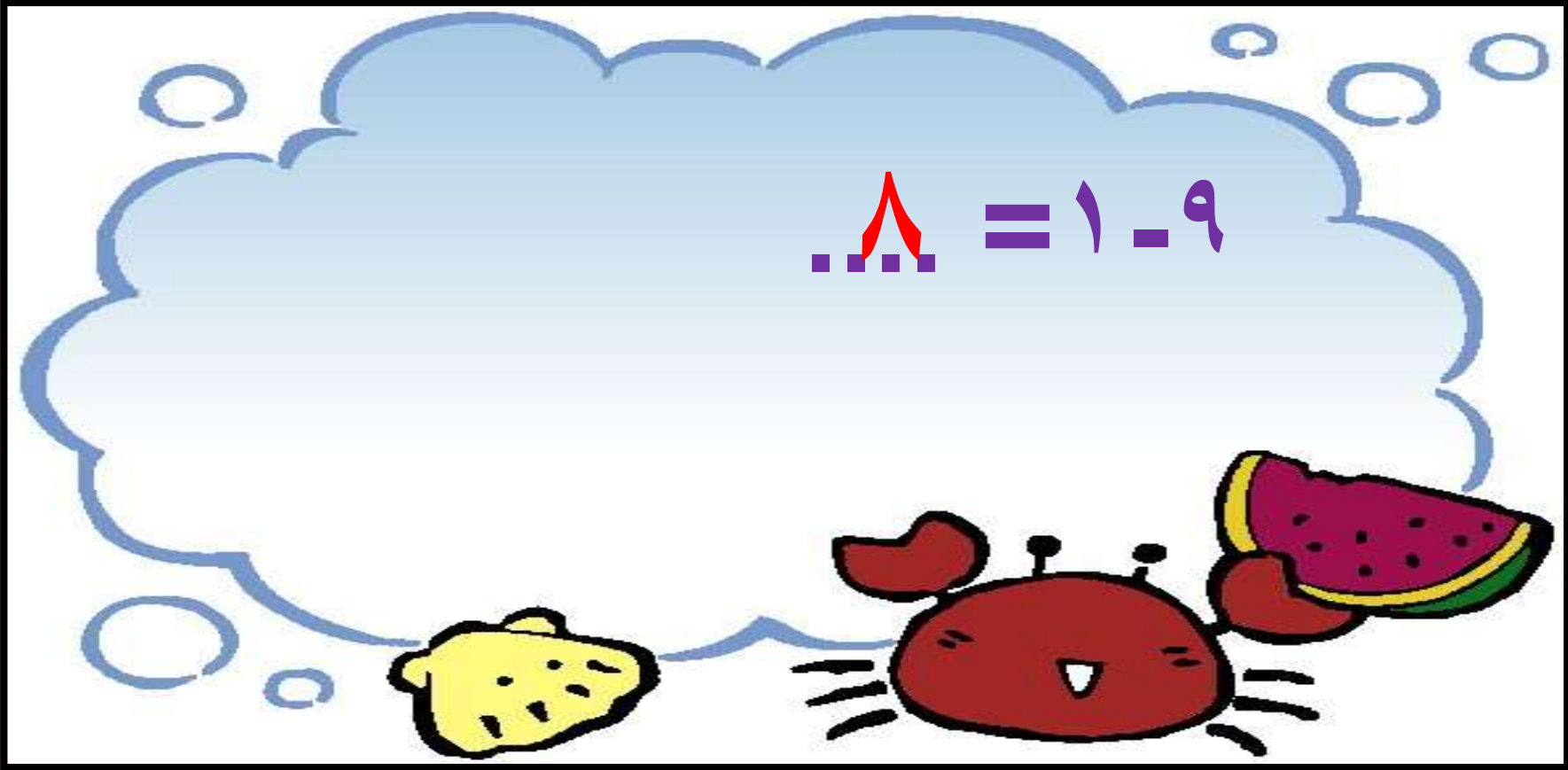


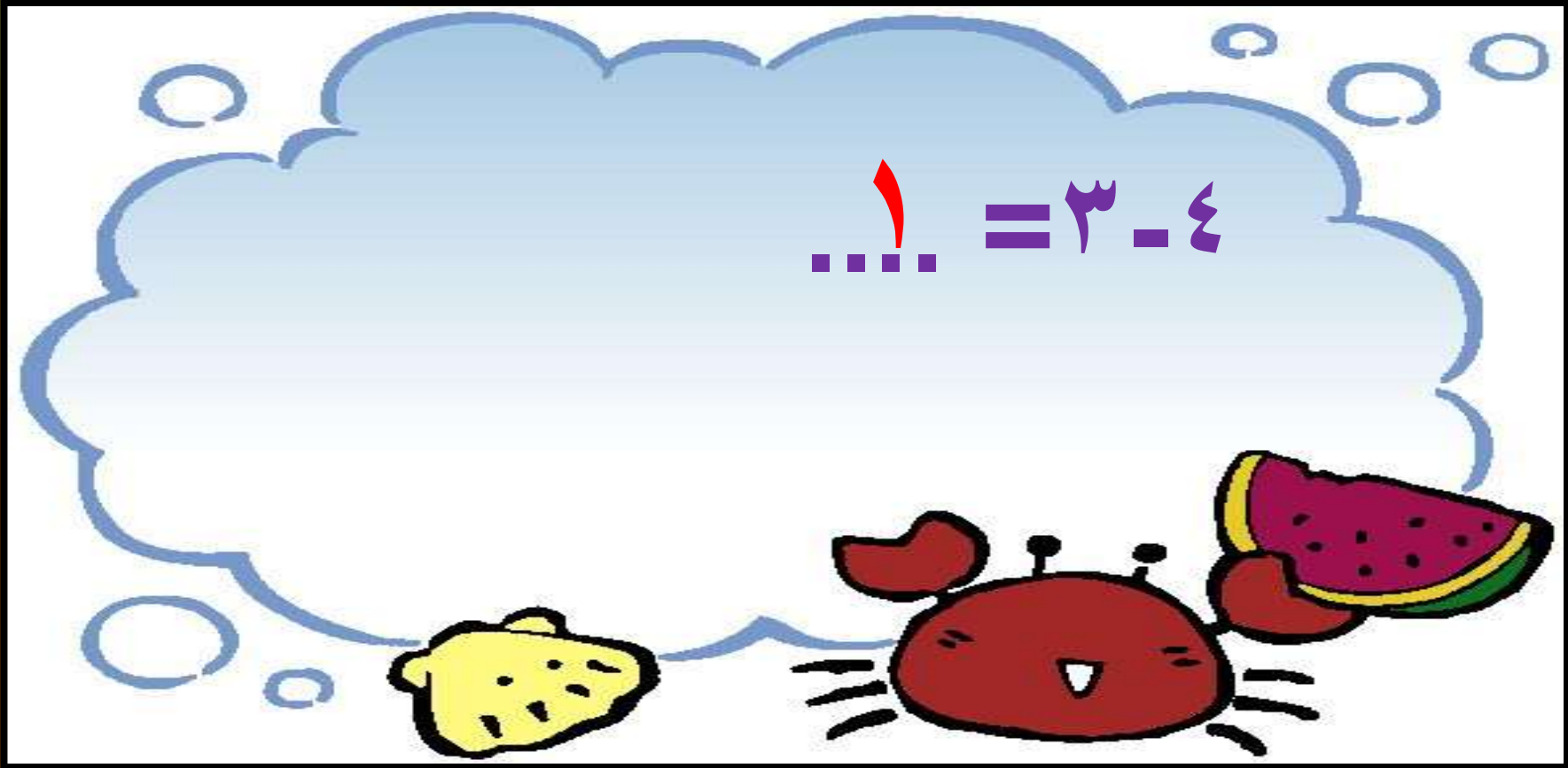
• أشرح بالعد التنازلي مستعملا  
خط الأعداد:











أجد ناتج الجمع



9

$$\sqrt{\dots} 9 = 9 + \sqrt{\dots}$$



$$3.4 = 4 + 3$$



ما القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد سبع وعشرين؟ ثم أحوط الإجابة الصحيحة.

٧٠

٧

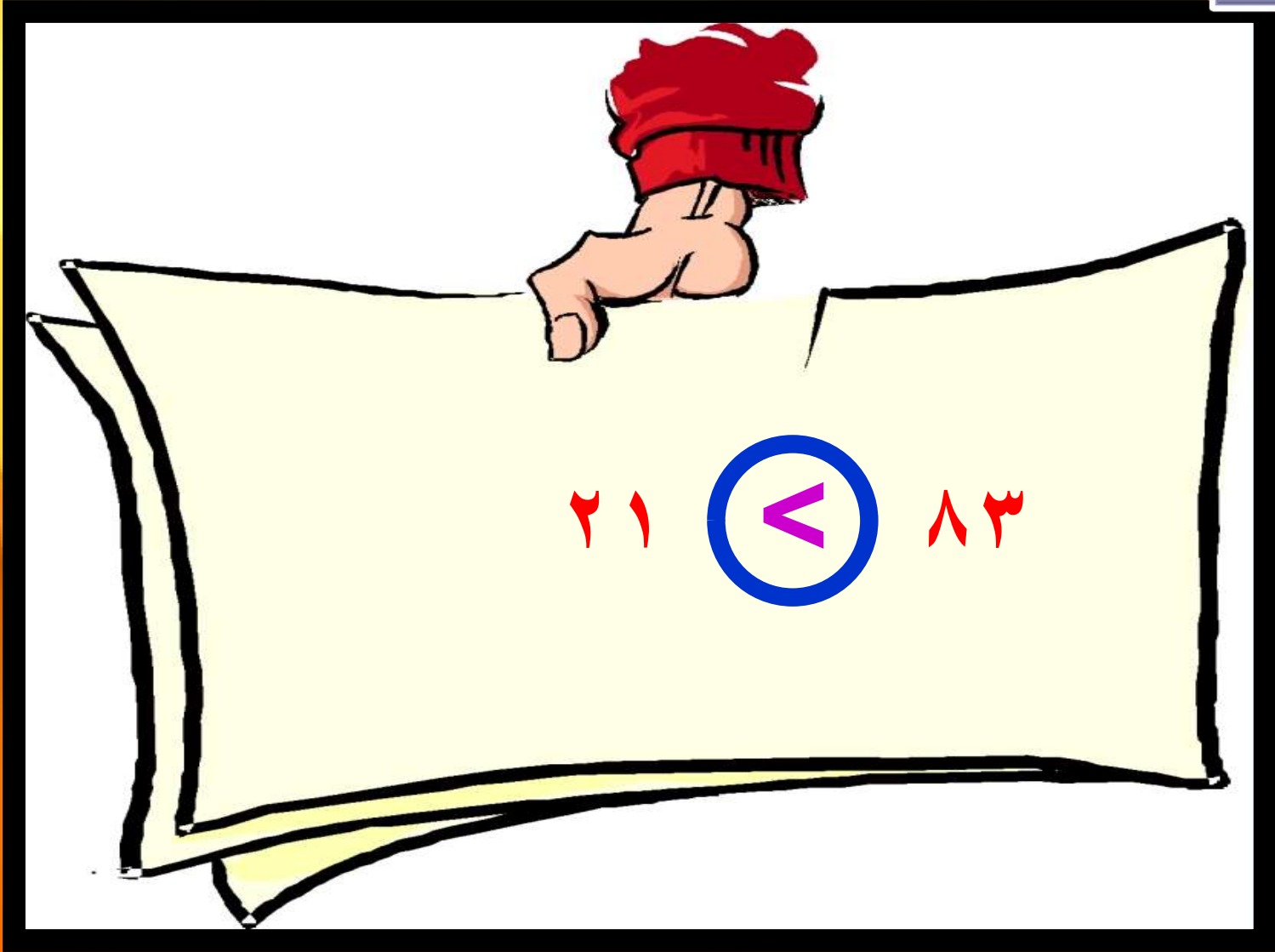
٢٠

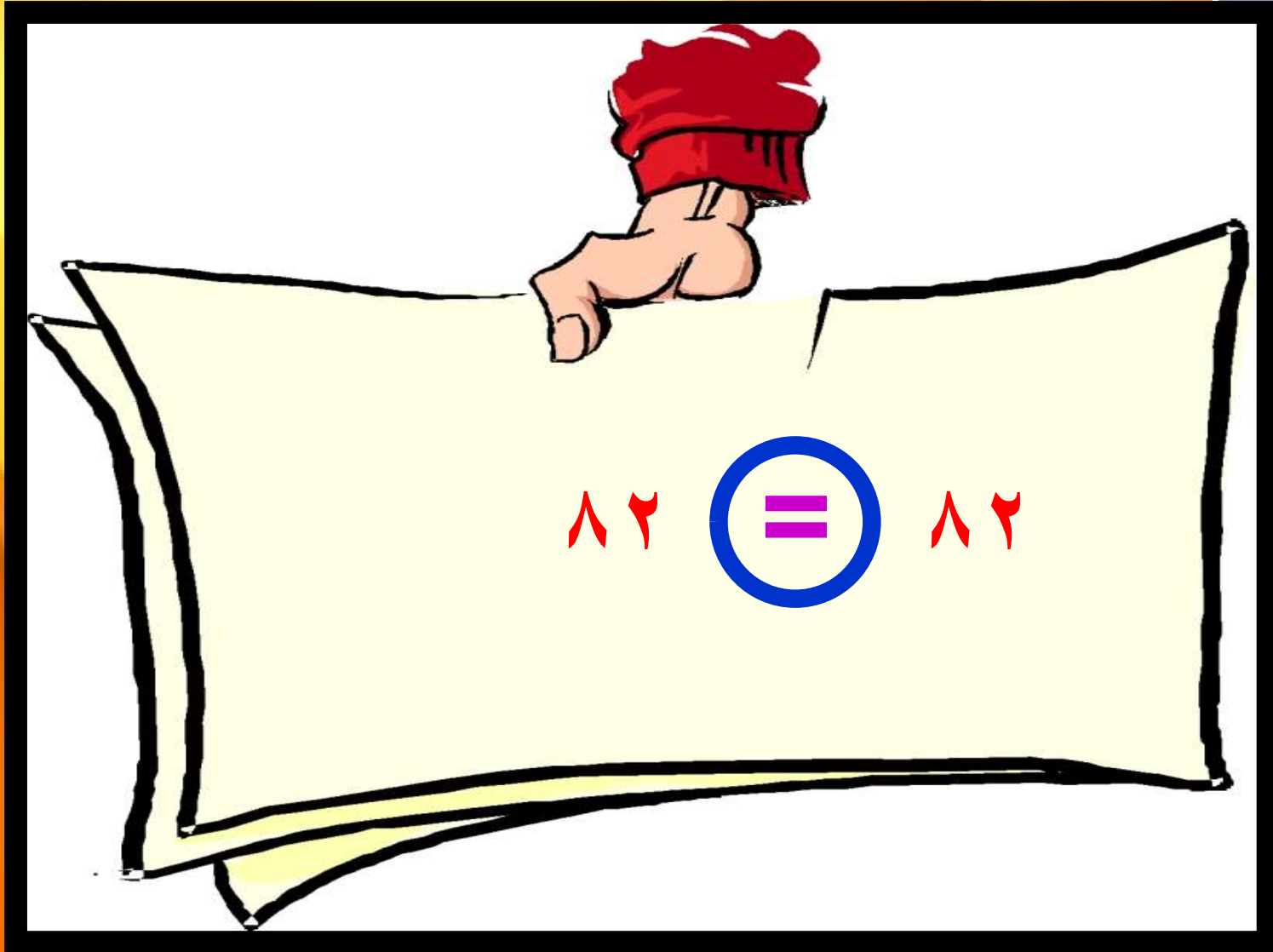
٢

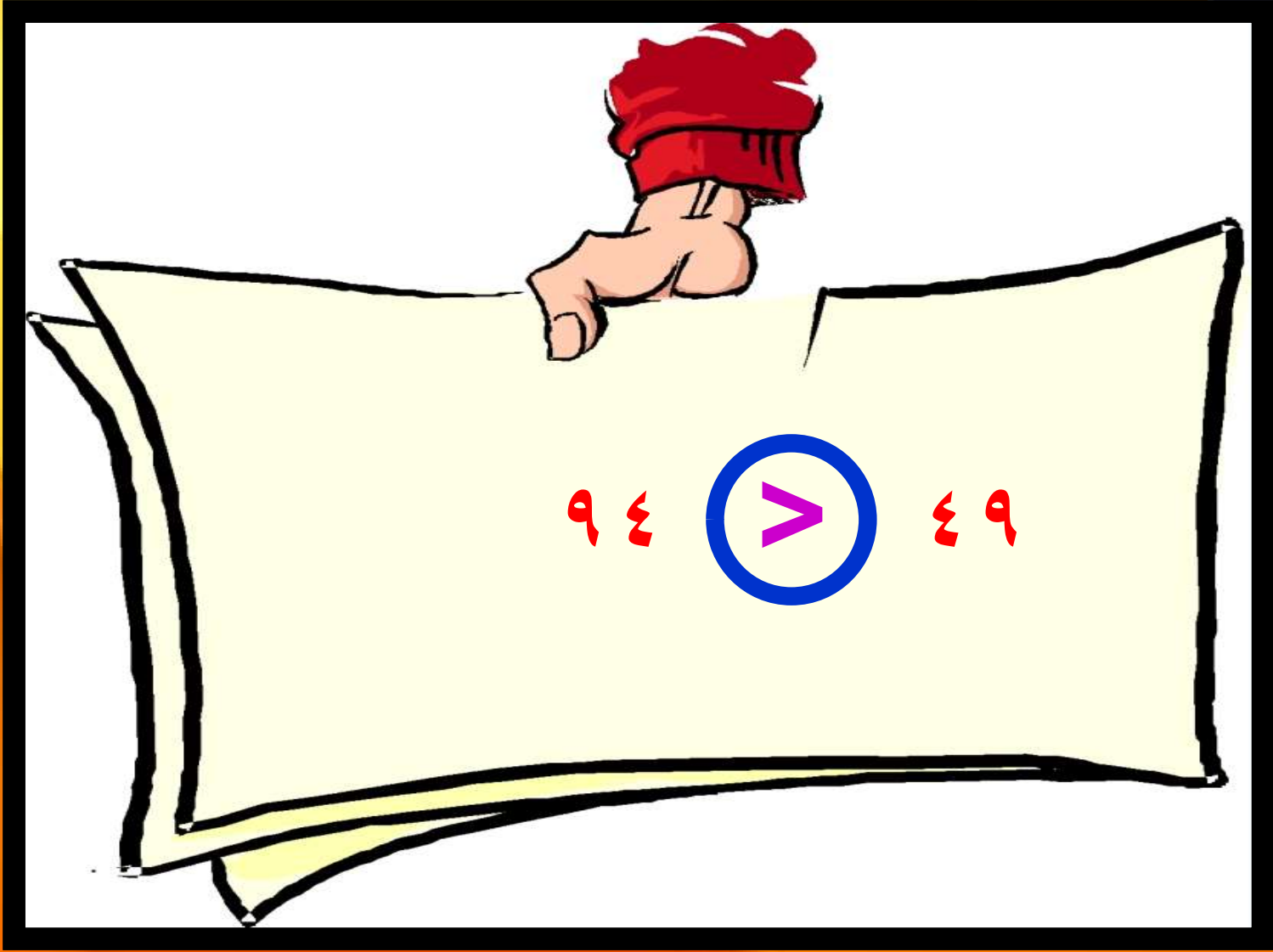
٢٠

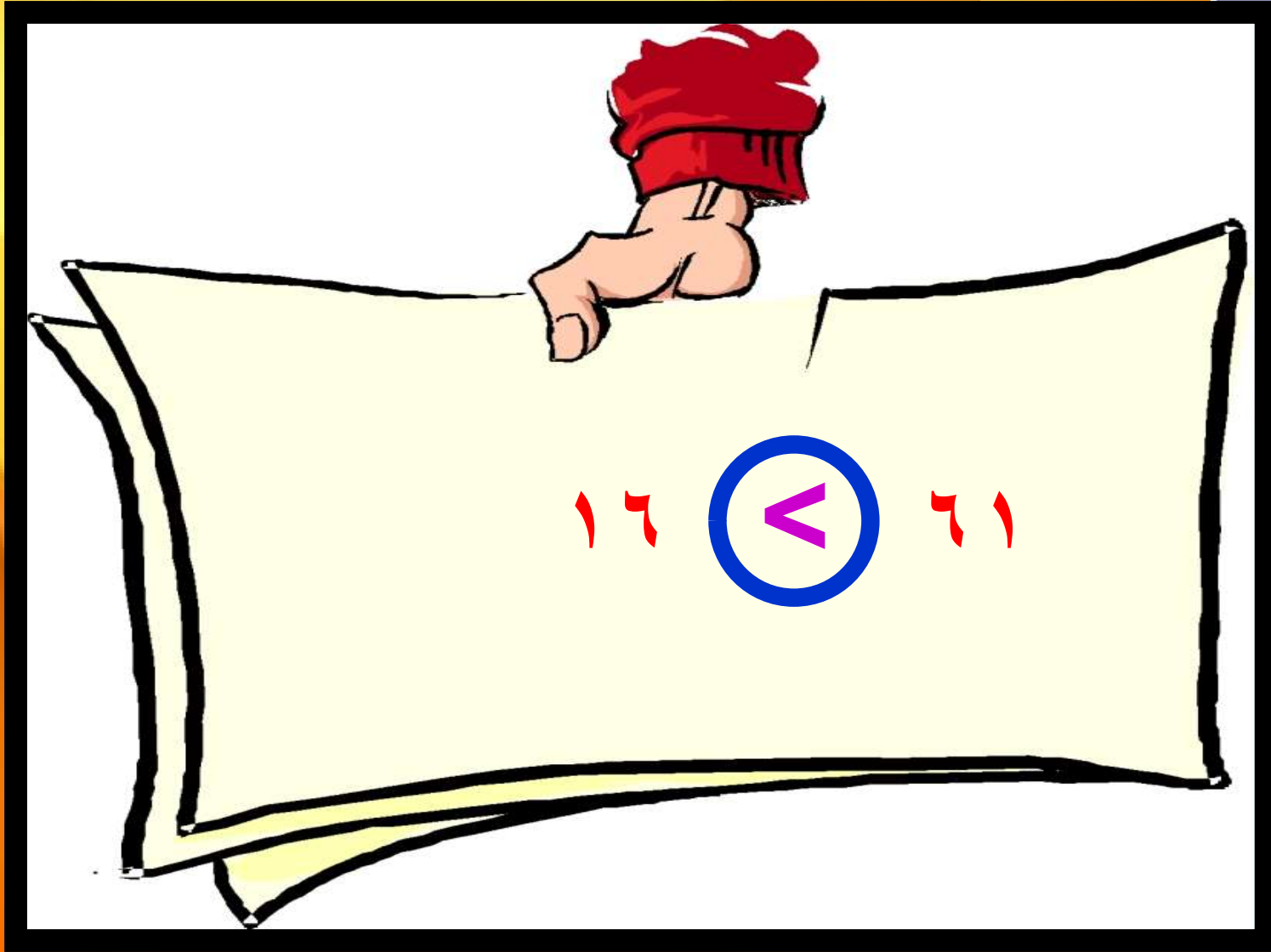
أقارن بين كل عددين، وأكتب

( = ، > ، < ) في  :











كتب فهد ٣٠ ، ..... ، ٣٨ ، ٤٢ ، ما العدد  
المفقود الذي يجعل هذه الأعداد تشكل نمطا؟

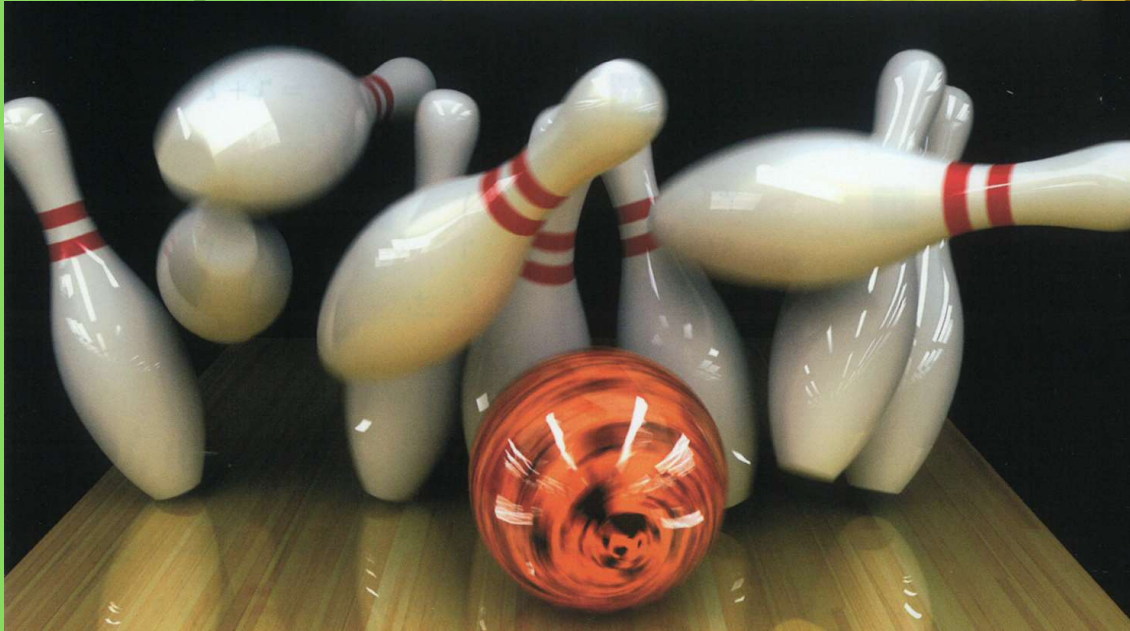
العدد المفقود هو ٣٤ .....

الفصل ٣  
طرائق الطرح



**أستكشف:**

في الصورة ١٠ قوارير للعبة البولينج.  
إذا رميت بكرة البولينج، فكم قارورة  
بقيت واقفة؟  
..... قارورة



المفردات  
العد التنازلي  
الفرق (ناتج  
الطرح)  
العدد المفقود  
الحقائق  
المتربطة

## نشاط

ضع ٧ أزرار على الطاولة، ثم اطلب إلى طفلك أن  
يعدّها. خذ واحداً منها ثم اسأله: كم بقي الآن؟  
ثم خذ اثنين منها واسأله: كم بقي؟





$7 - 1 = 6$  أضرار

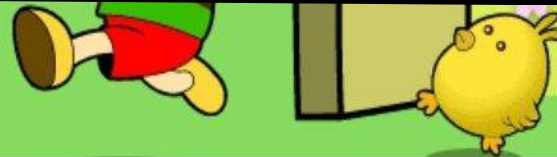
$7 - 2 = 5$  أضرار



أسرتي العزيزة:

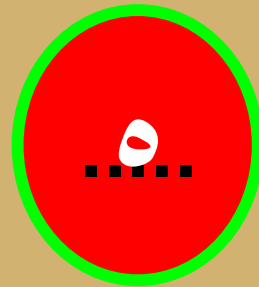
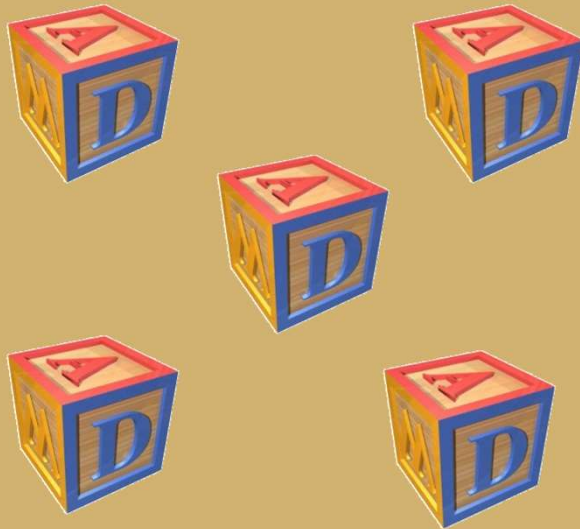
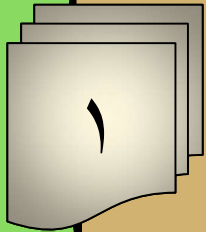
أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث،  
وسأتعلم فيه طرائق مختلفة  
للطرح، وهذا نشاط يمكن أن تنفذه  
معاً.

مع وافر الحب ابنتكم/ابنتكم .....





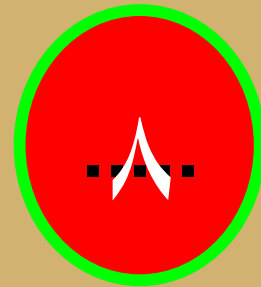
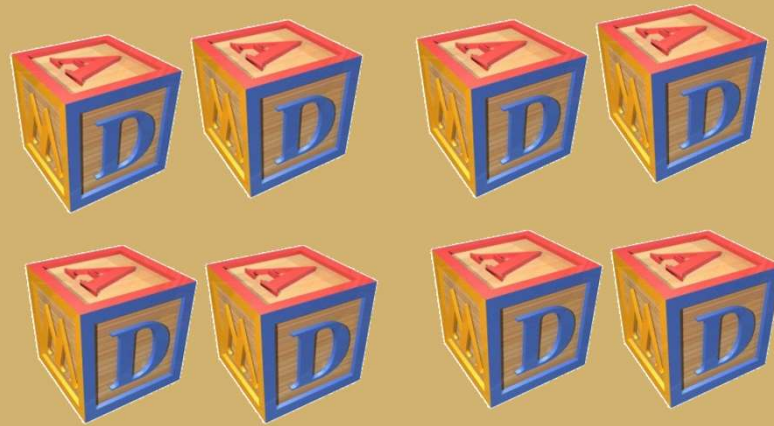
أعدّ ثم اكتب العدد:





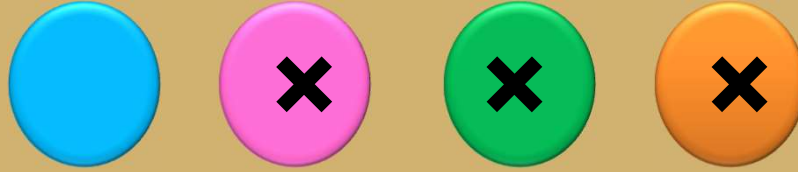
أعدّ ثم أكتب العدد:

٢



أجد ناتج الطرح:

٣



$$4 - 3 = \dots$$

أجد ناتج الطرح:

٤



$$\dots = 6 - 2$$

أجد ناتج الطرح:

٥



$$\dots = 2 - 3$$

أجد ناتج الطرح:

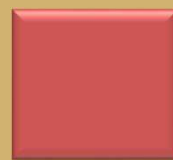
٦



$$٢\dots = ٧ - ٩$$

أضع علامة × لأجد ناتج الطرح:

٧



$$5 - 1 = \dots$$

أضع علامة × لأجد ناتج الطرح:

٨



$$٨ - ٤ = \dots$$

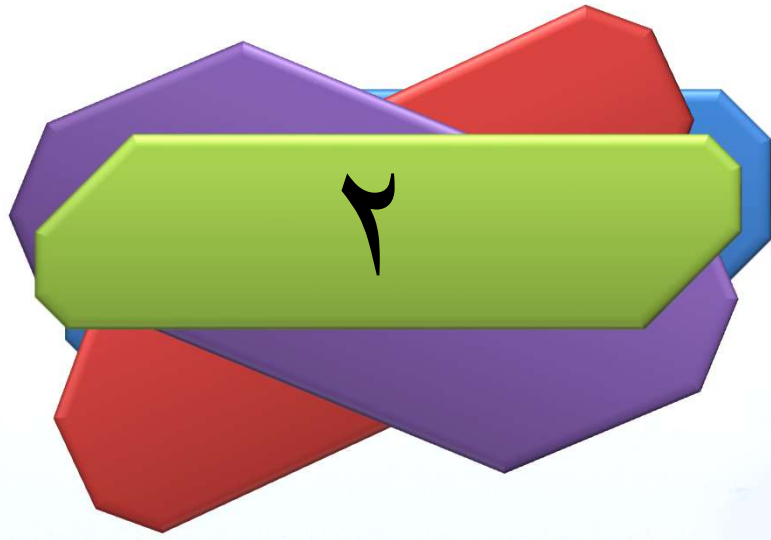
# أحلّ

وضعت آلاء ٦ كرات زجاجية صغيرة في إناء.  
إذا أخذت اثنتين منها، فكم كرة زجاجية بقيت؟

..... كرات زجاجية







طرح الصفرة وطرح الكل



أستعد

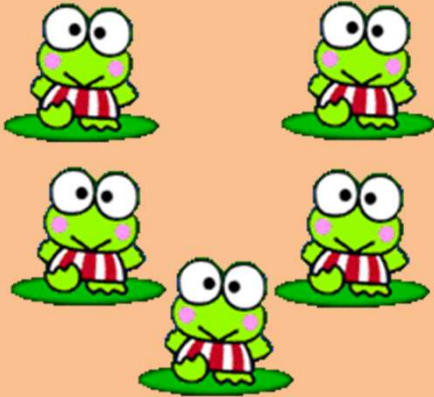
فكرة الدرس:

أطرح الصفر من عدد، وأطرح عدداً من نفسه.



يمكن أن أجد الفرق بين عددين بالطرح.  
أجد عدد الضفادع التي بقيت:

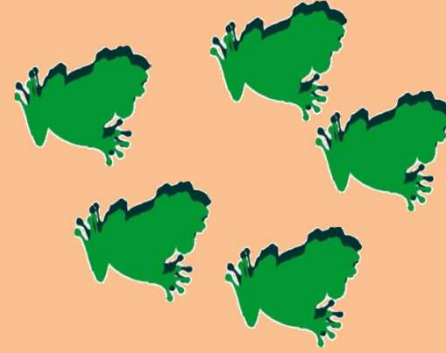
أطرح صفراً



$$5 - 0 = 5$$

بقيت خمسة  
ضفادع

أطرح الكل



$$5 - 5 = 0$$

. ضفدع

لم يبق أي ضفدع

أجد ناتج الطرح:



أتأكد

$$\boxed{1} = 3 - 3$$

$$\boxed{3} = 3 - 0$$

أجد ناتج الطرح:

٢

أتأكد

٥ = ٦ - ١

٥ = ٥ - ٠

أجد ناتج الطرح:

٣

أتأكد

$$\boxed{3} = 6 - 6$$

$$\boxed{6} = 6 - 0$$

أجد ناتج الطرح:

٤

أتأكد

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$$

٩

أجد ناتج الطرح:

٥

أتأكد

٤ - ٤ = ٠

٤ - ٤ = ٠



أجد ناتج الطرح:

٦

أتأكد

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

6

أُتحدِثُ

٧

كيف أعرّف أن  $٨ - ٨ = ٠$  وأن  $٠ = ٨$  -  $٨ = ٠$ .

عند طرح العدد من نفسه يكون الباقي صفر، وعند طرح الصفر من العدد يتبقى العدد كله.

**أتذكر:**

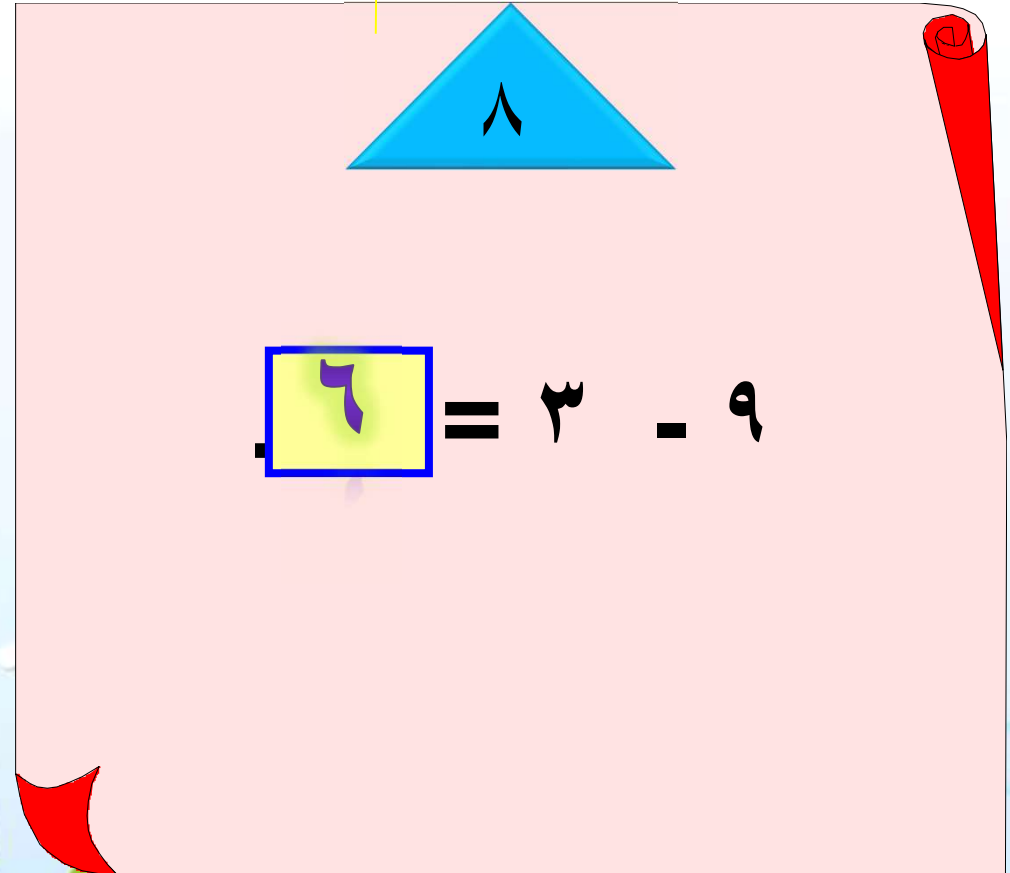
عندما أ طرح الصفر من أي عدد فإن  
ناتج الطرح هو العدد نفسه.

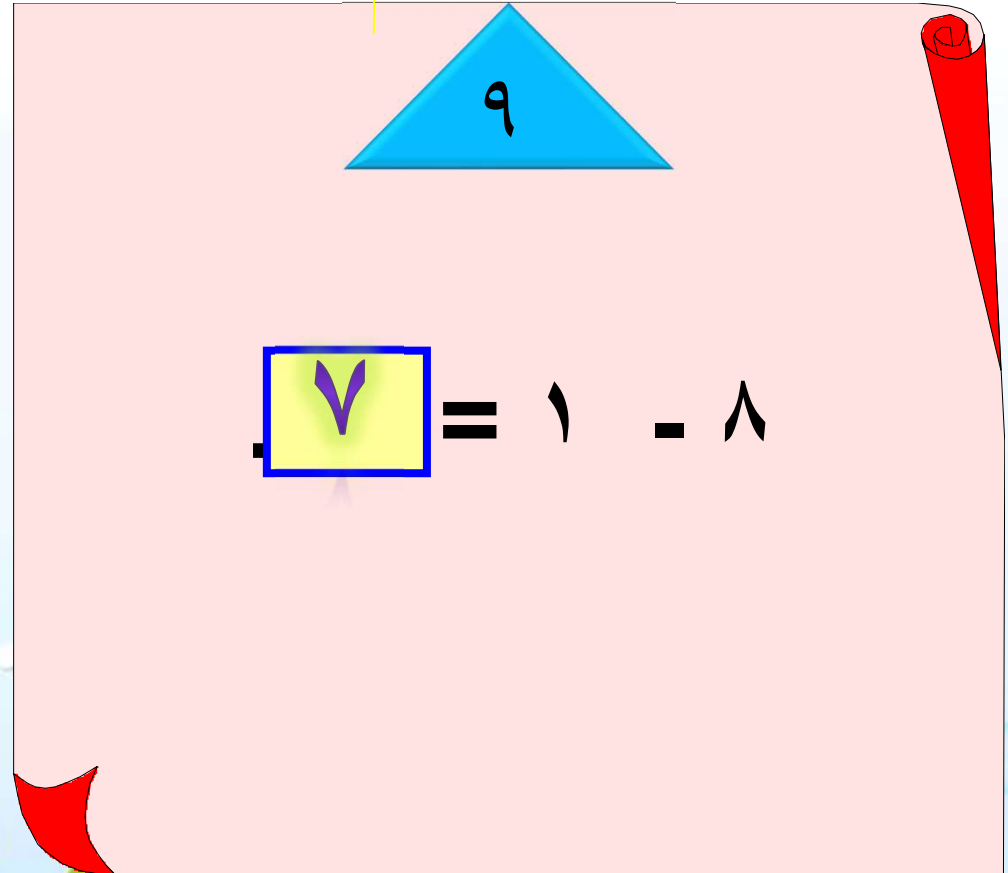


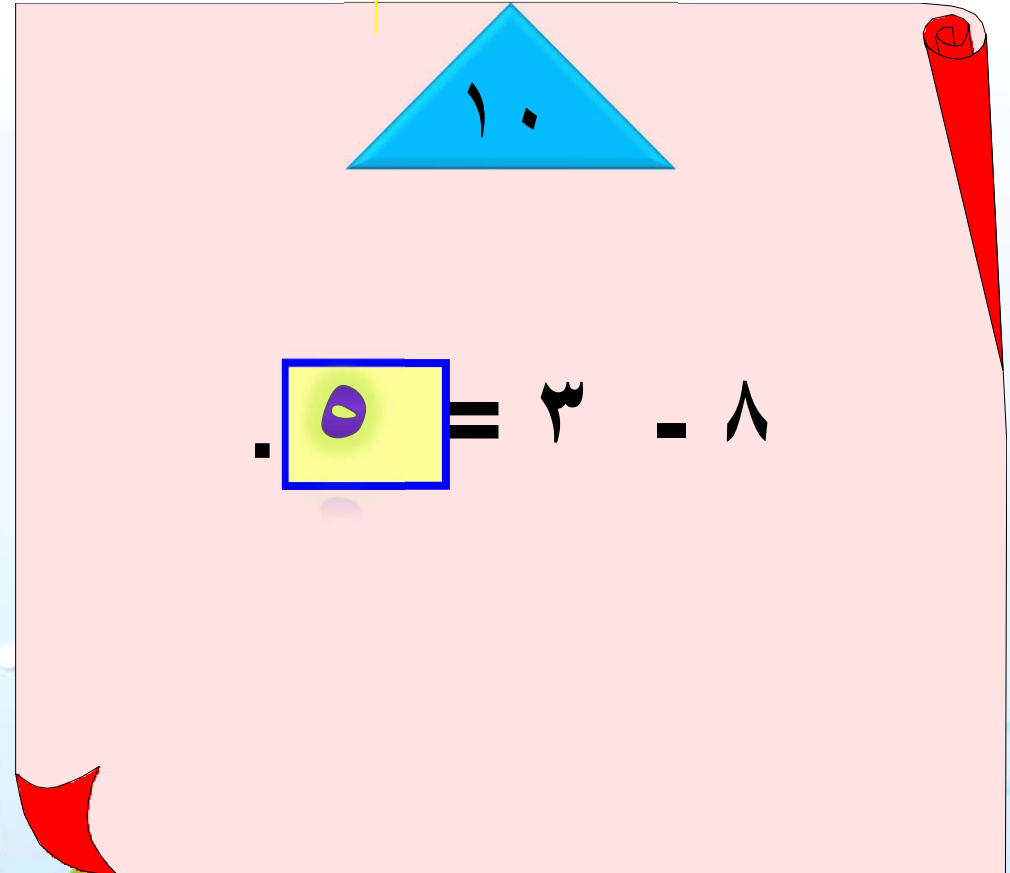


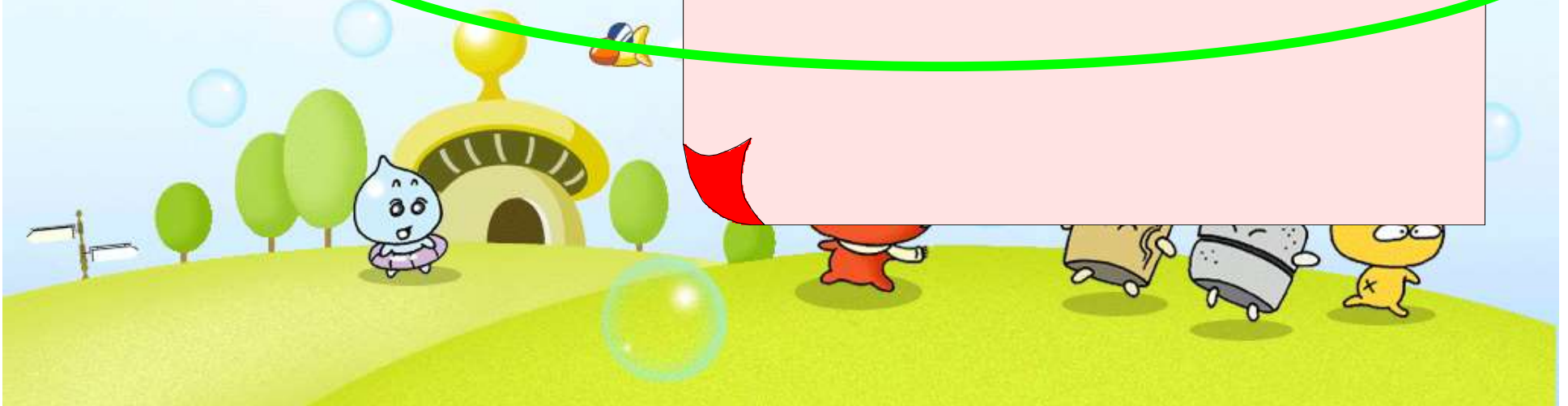
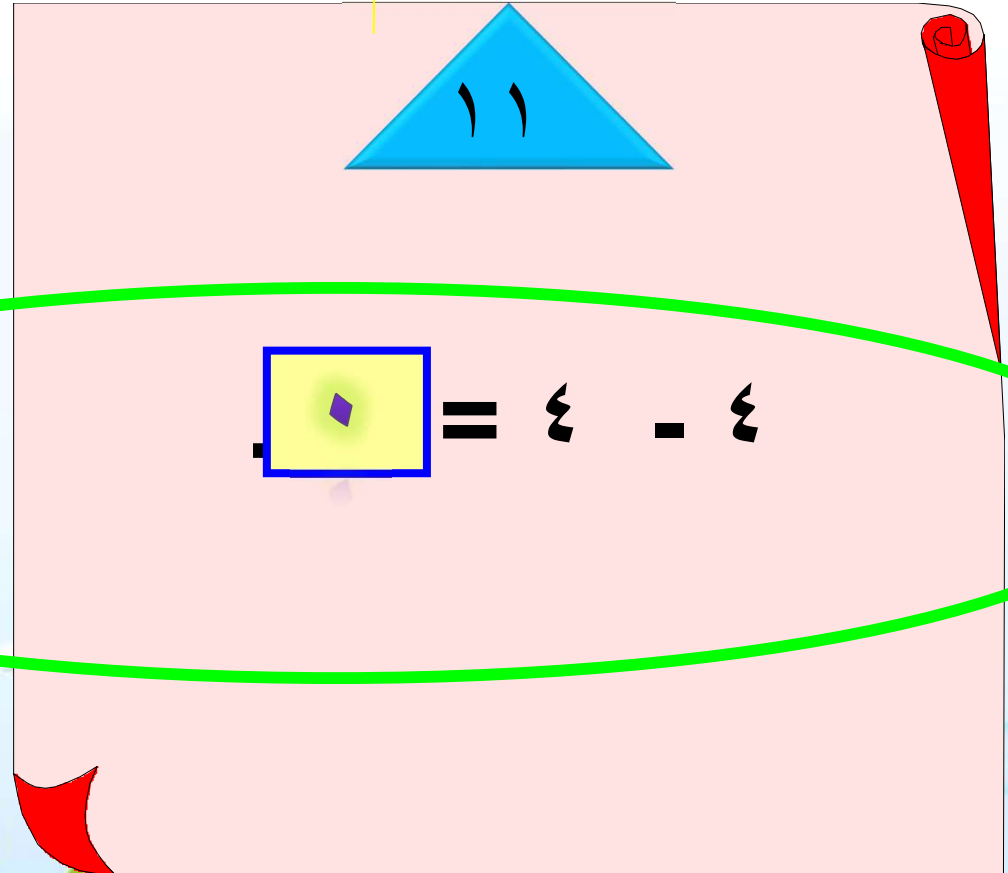
أجد ناتج الطرح، ثم أحوط  
المسألة التي ناتج الطرح  
فيها يساوي صفراً:



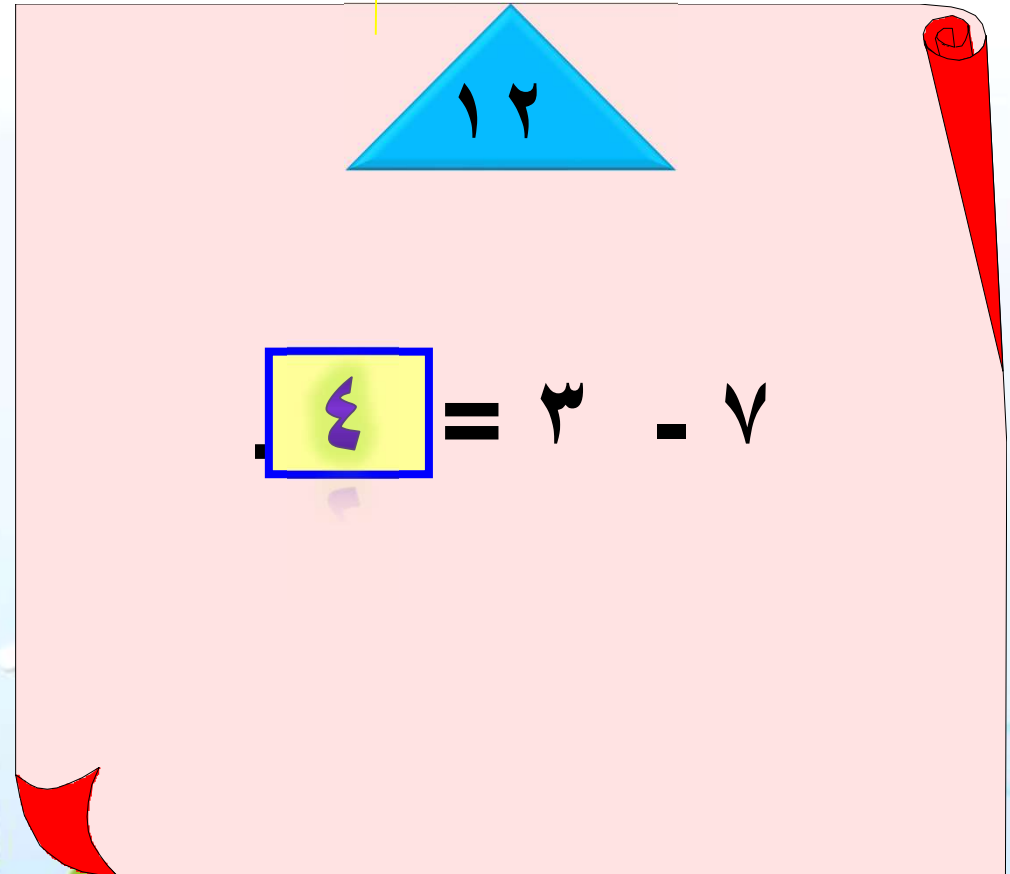


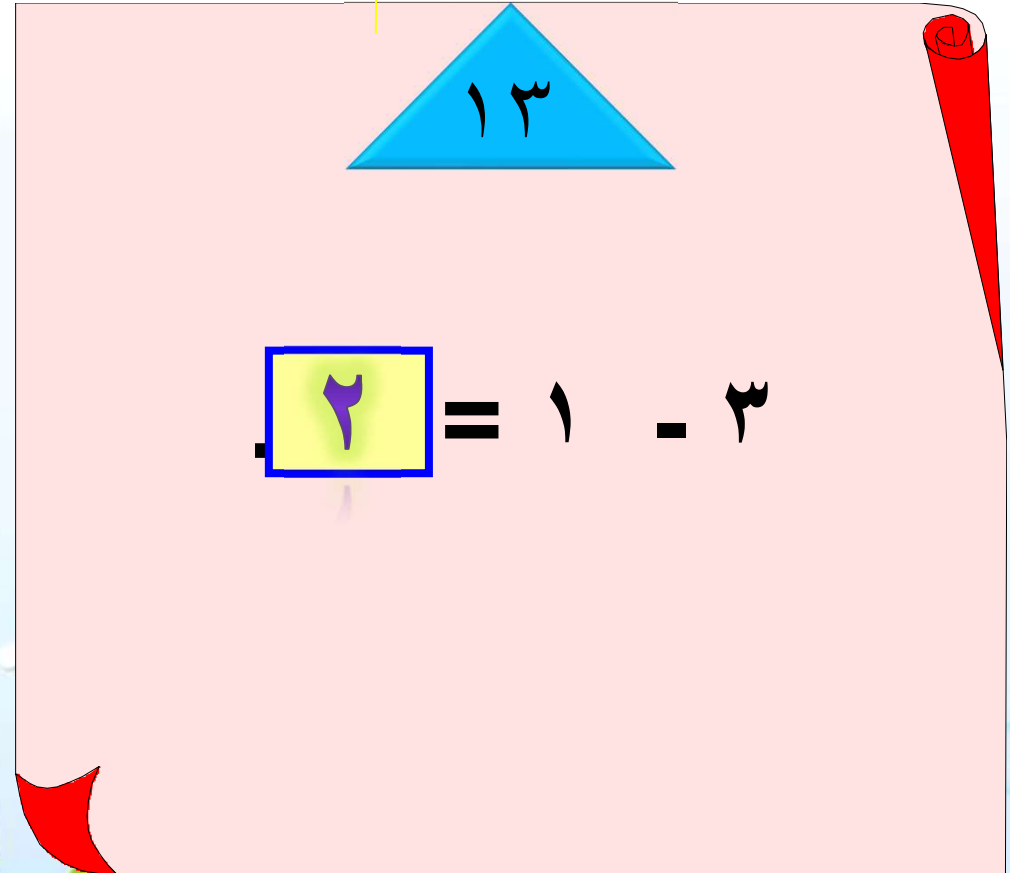


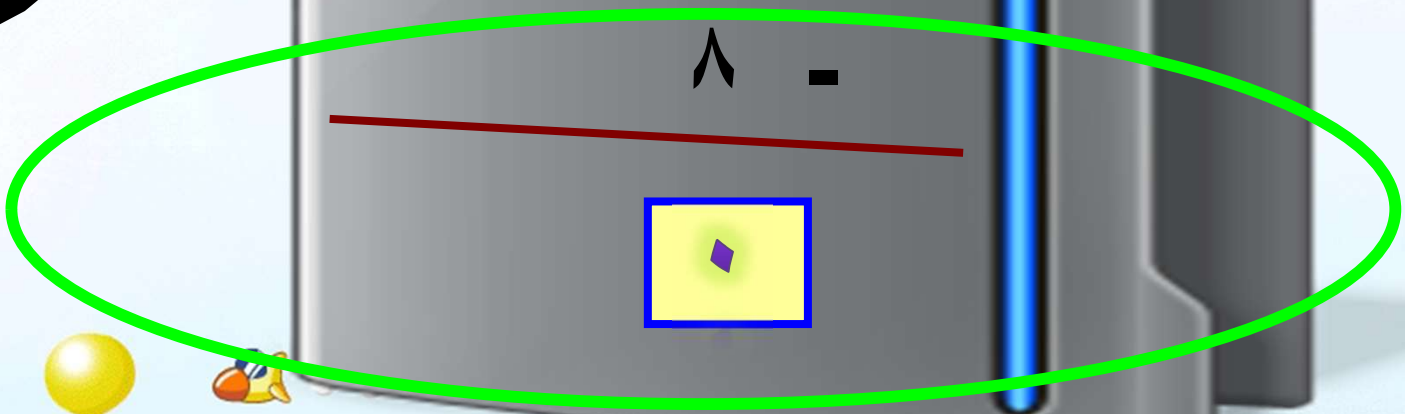
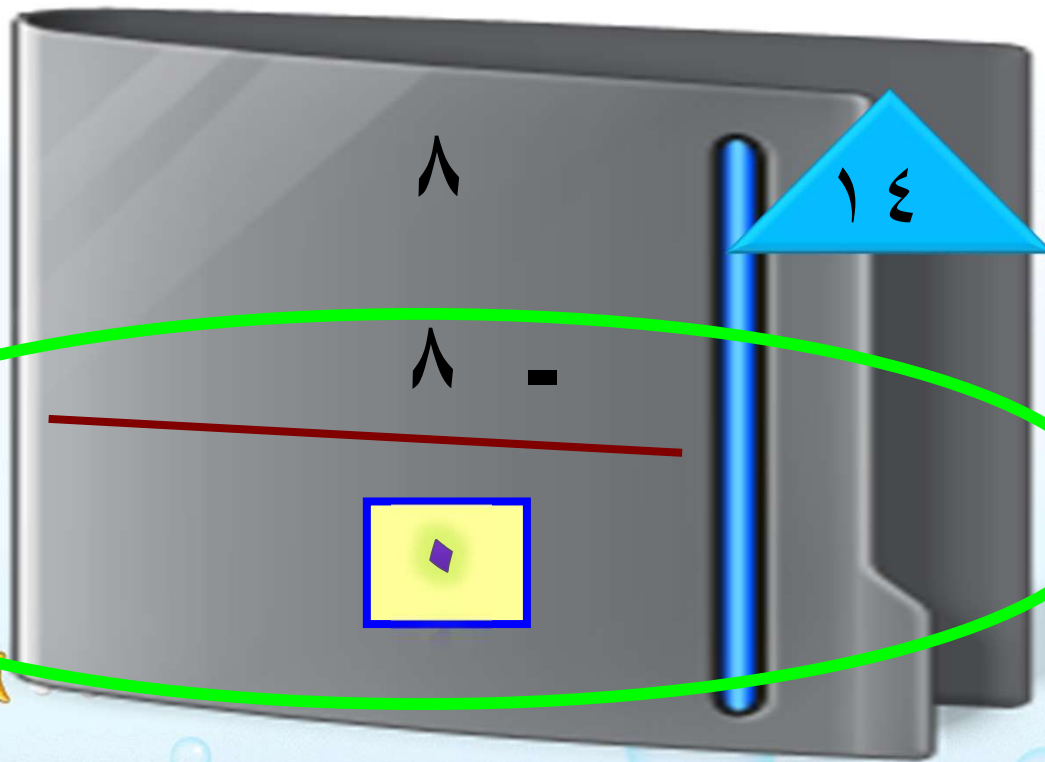


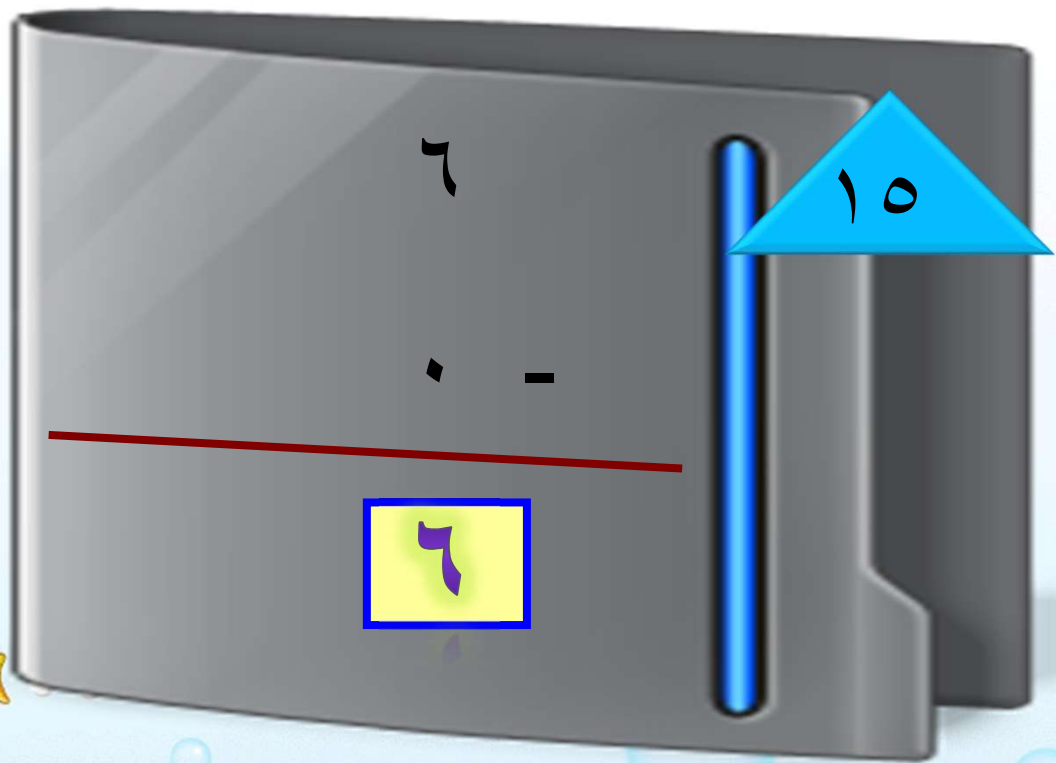


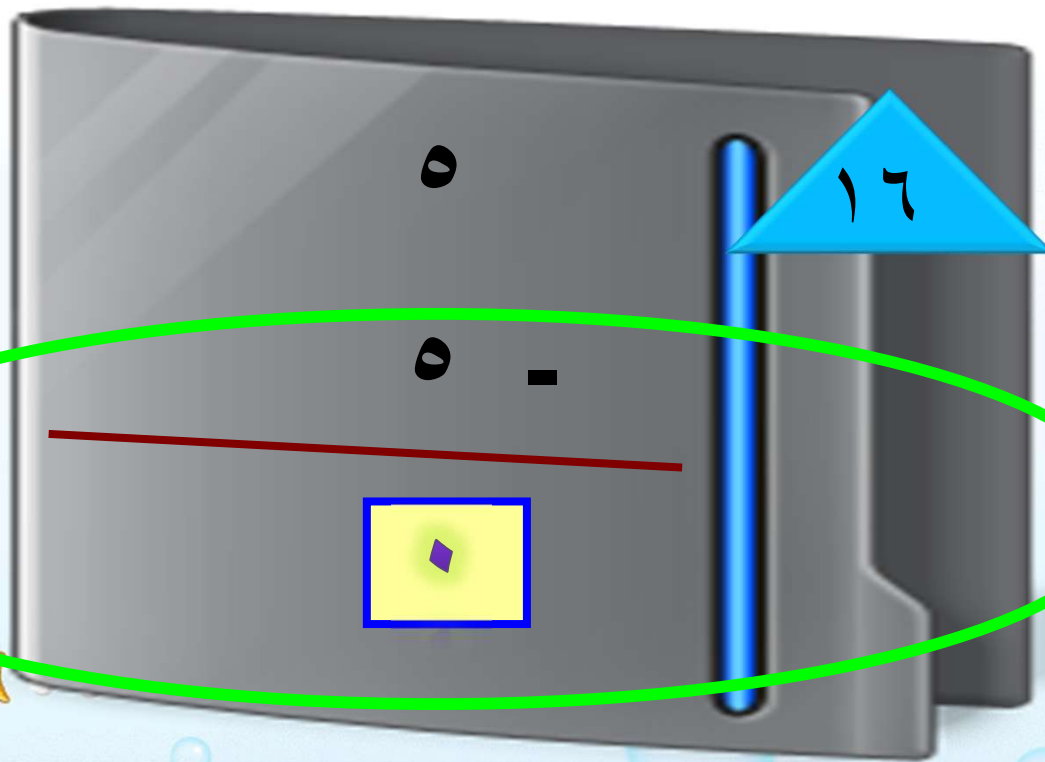


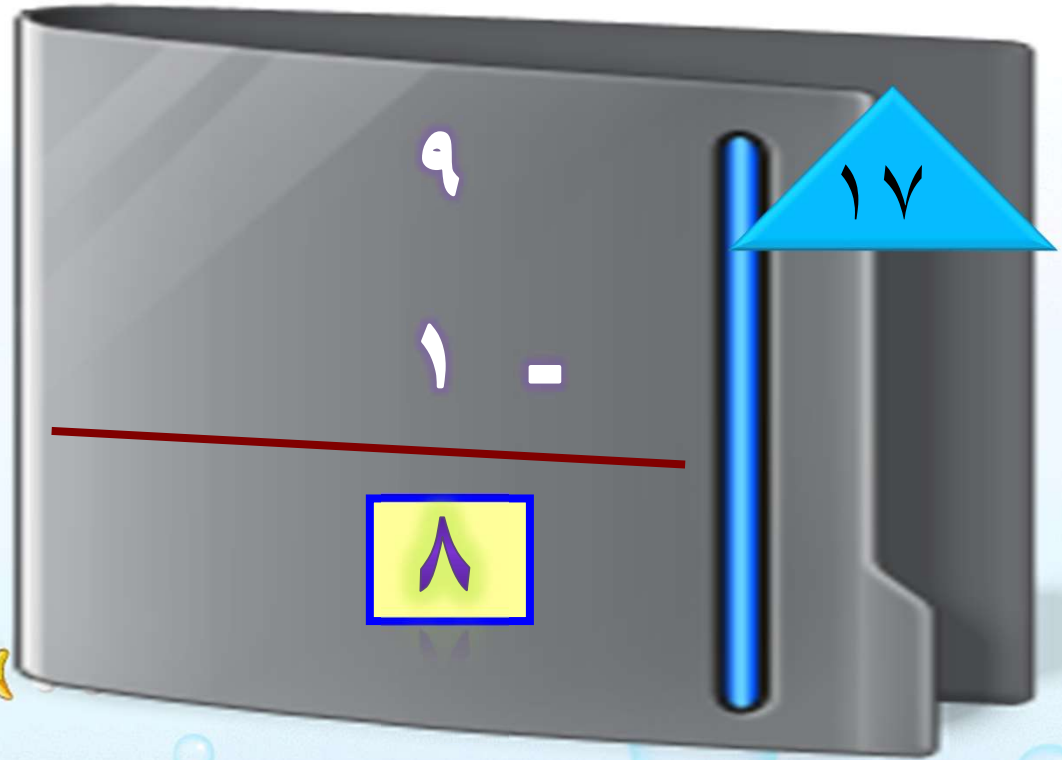


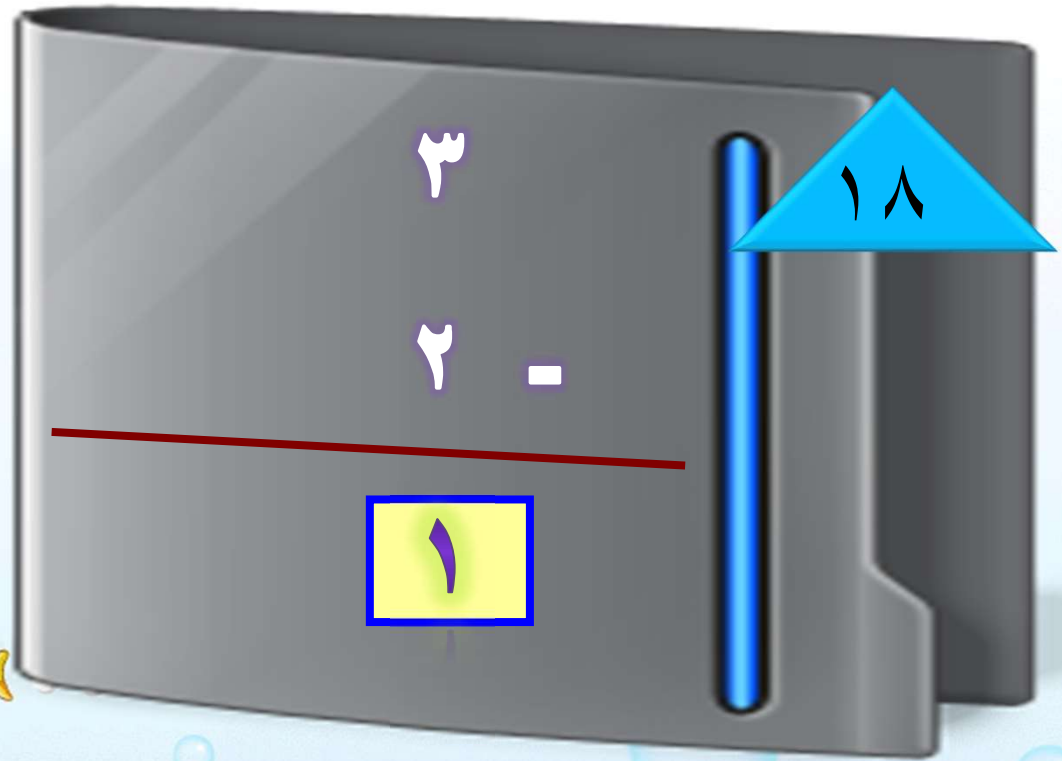


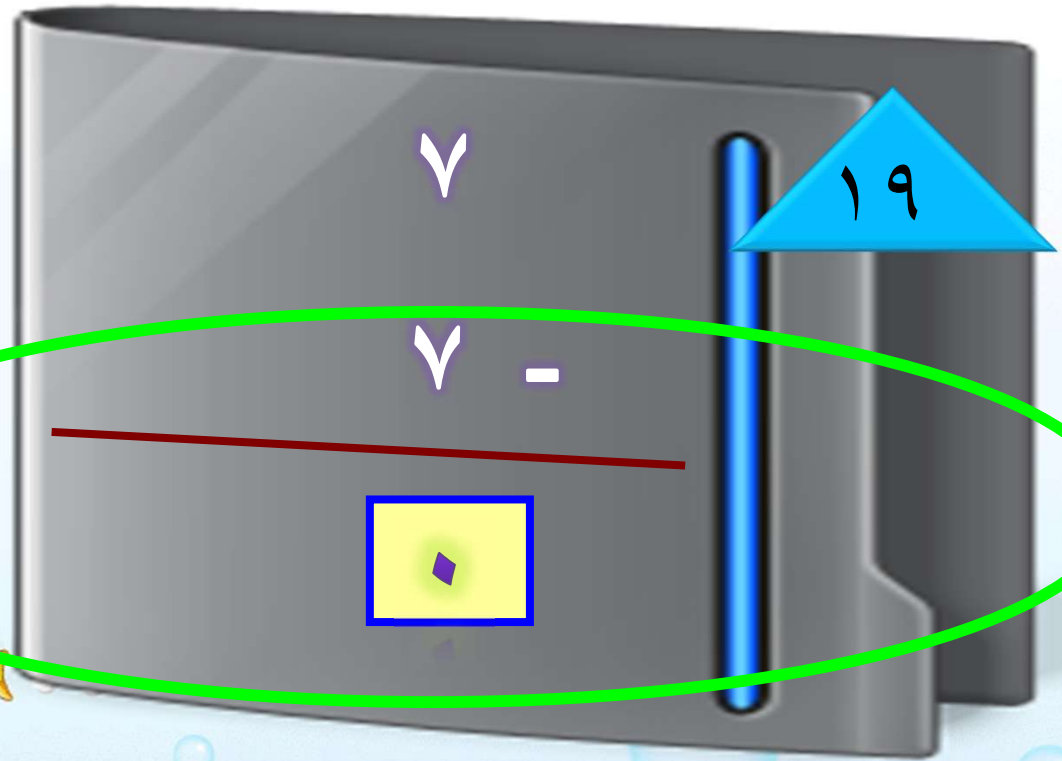




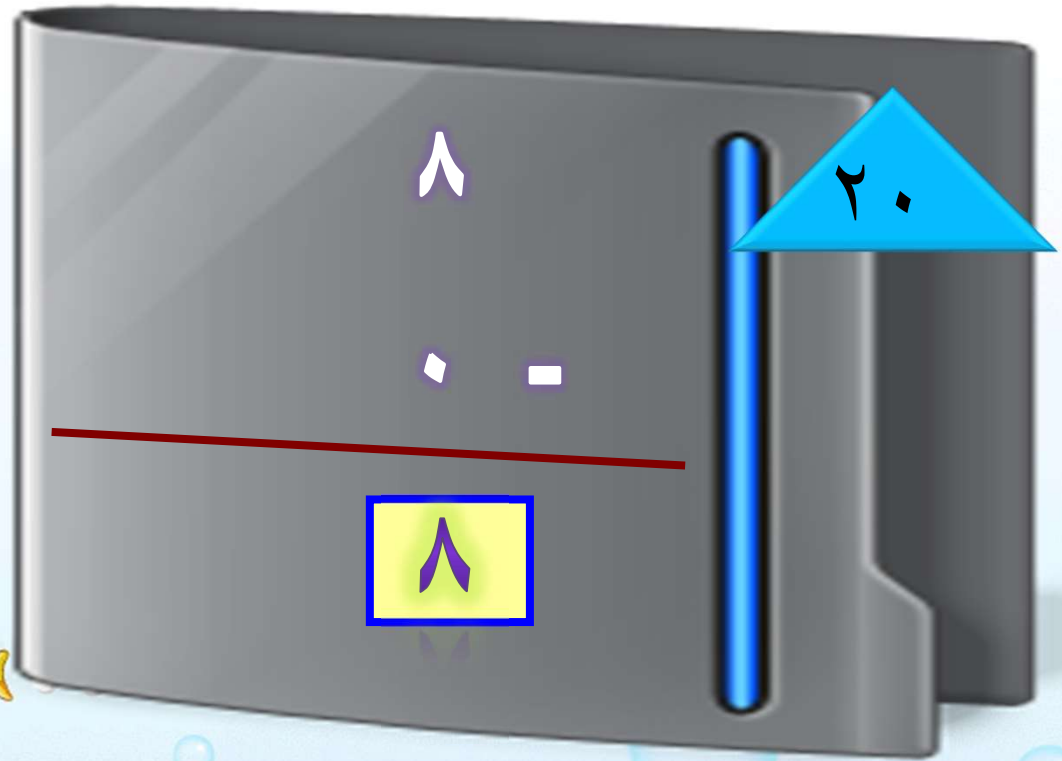


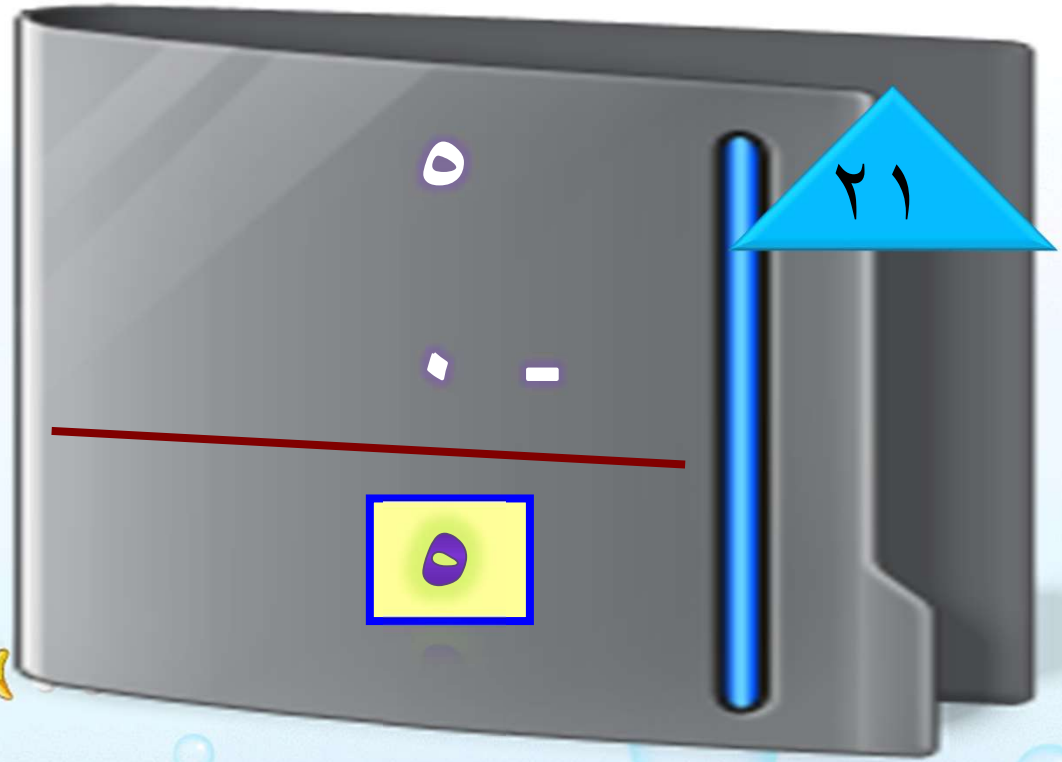


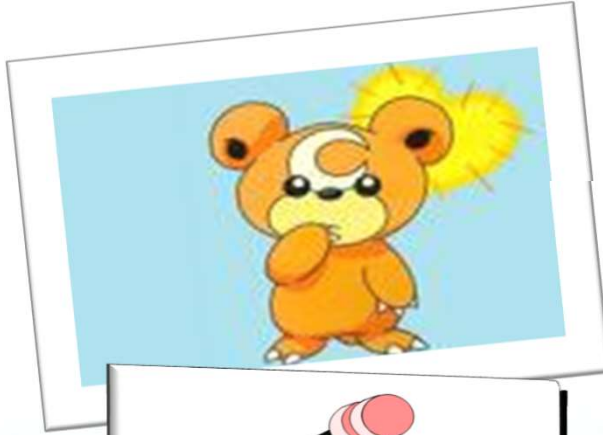












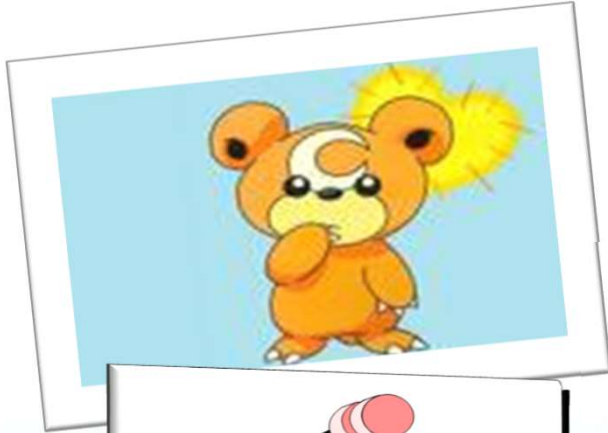
مسائل مهارات  
التفكير العليا

الجبر:

مع سعيد ١٢ خرزة. أضاع بعضاً منها وبقي معه ٧ خرزات. أحوطة جملة الطرح التي تبين عدد الخرزات التي أضاعها سعيد.

$$١٢ - \boxed{٥} = ٧ \quad \text{أم} \quad \boxed{٥} = ١٢ - \dots$$





مسائل مهارات  
التفكير العليا

الجبر:

كم خرزة أضاع سعيد؟

.......... خرزات.



## نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يمثل ٥-٥ و ٥-٥ .  
باستعمال أشياء صغيرة.



٣

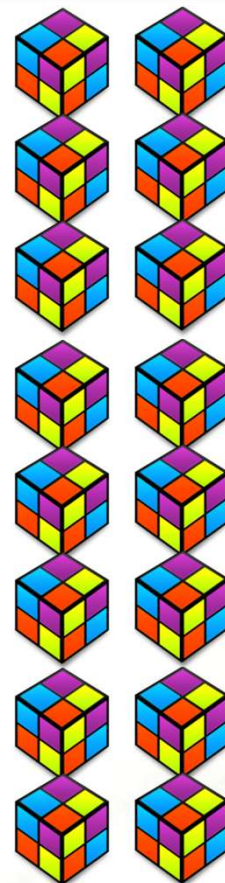
الطرح باستعمال حقائق جمع  
العدد ونفسه

أستعد

فكرة الدرس:

أطرح باستعمال حقائق جمع العدد إلى نفسه.

أستعمل حقائق جمع العدد  
ونفسه لأجد ناتج الطرح.  
أجد الناتج ١٦ - ٨



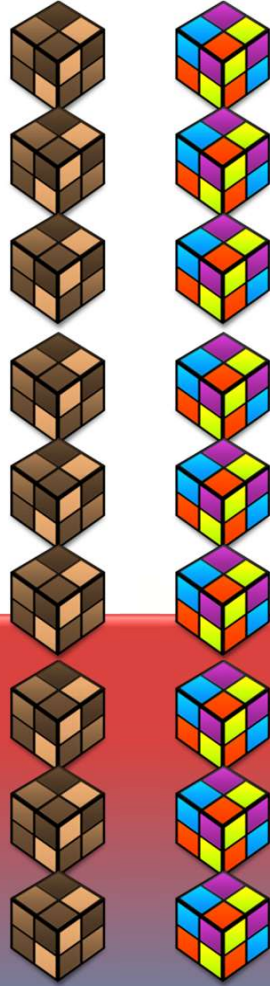
أستعد

أعرف أن  
 $16 = 8 + 8$   
إذن:  
 $8 = 16 - 8$





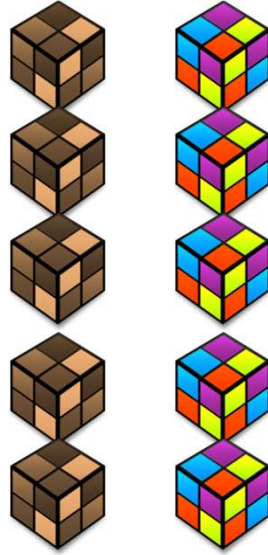
أجد ناتج  
الطرح،  
مُسْتَعِيناً  
بحقائق جمع  
العدد  
ونفسه،  
ومستعملاً  
المكعبات:



$$١٨ = \boxed{٩} + ٩$$

$$\boxed{٩} = ٩ - ١٨$$

أجد ناتج  
الطرح،  
مُسْتَعِيناً  
بحقائق جمع  
العدد  
ونفسه،  
ومستعملاً  
المكعبات:



$$١٠ = ٥ + ٥$$

$$٥ = ١٠ - ٥$$

أجد ناتج  
الطرح،  
مُسْتَعِيناً  
بحقائق جمع  
العدد  
ونفسه،  
ومستعملاً  
المكعبات:



$$\boxed{١٢} = \boxed{٦} + ٦$$

$$\boxed{٦} = ٦ - ١٢$$

أجد ناتج  
الطرح،  
مُسْتَعِيناً  
بحقائق جمع  
العدد  
ونفسه،  
ومستعملاً  
المكعبات:



$$\dots \wedge \dots = \dots \boxed{٤} \dots + ٤$$

$$\boxed{٤} \dots = ٤ - \wedge \dots$$

أجد ناتج  
الطرح،  
مُسْتَعِيناً  
بحقائق جمع  
العدد  
ونفسه،  
ومستعملاً  
المكعبات:

أتأكد

٥

$$٧ = ٧ - ١٤$$

أتأكد

٦

أجد ناتج  
الطرح،  
مُسْتَعِيناً  
بحقائق جمع  
العدد  
ونفسه،  
ومستعملاً  
المكعبات:

$$٨ = ٨ - ١٦$$

أُتحدّث

٧

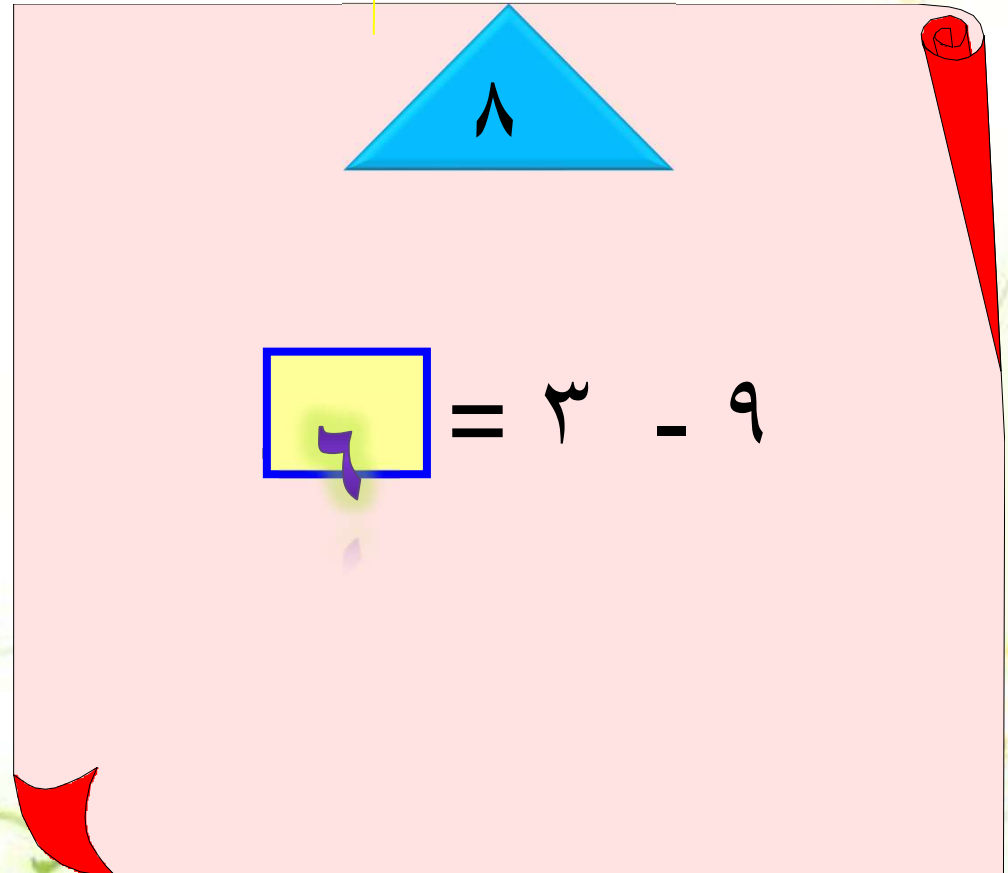
كيف أستفيد من حقائق جمع العدد ونفسه في  
عملية الطرح.

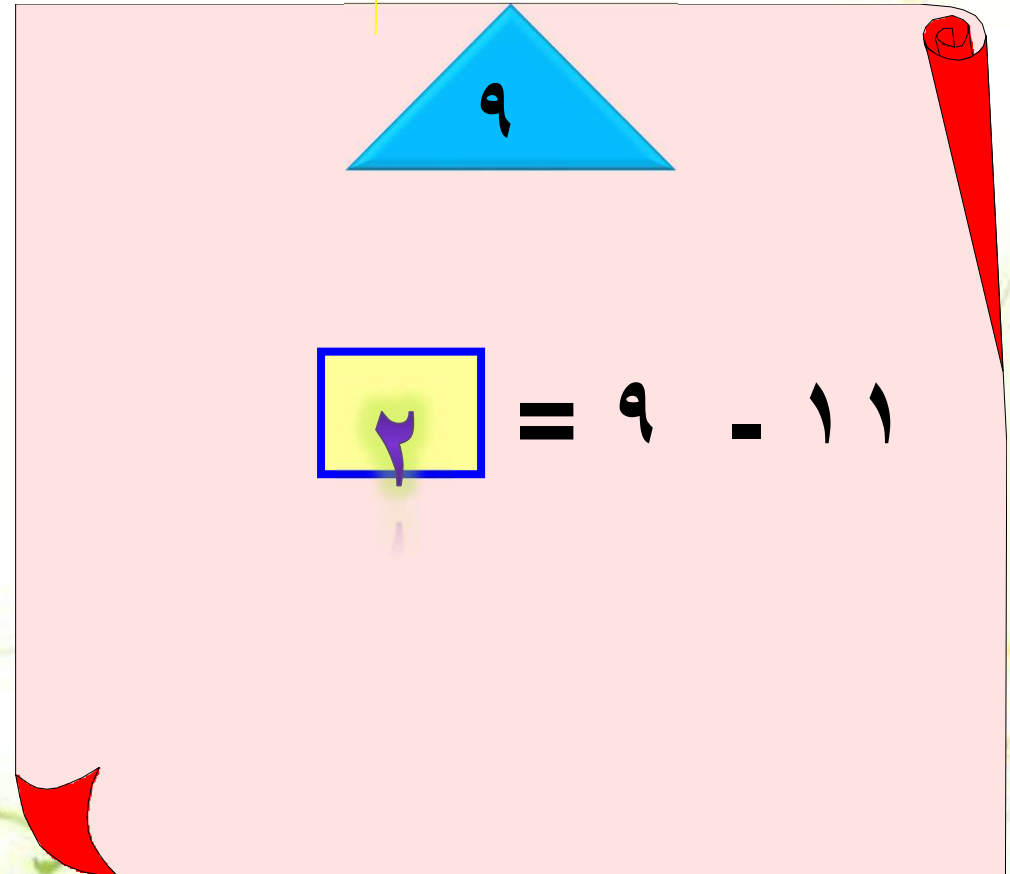
عندما أعرف حقائق جمع العدد إلى نفسه فإن ذلك  
يساعدني على إيجاد الناتج في عملية الطرح بسهولة.

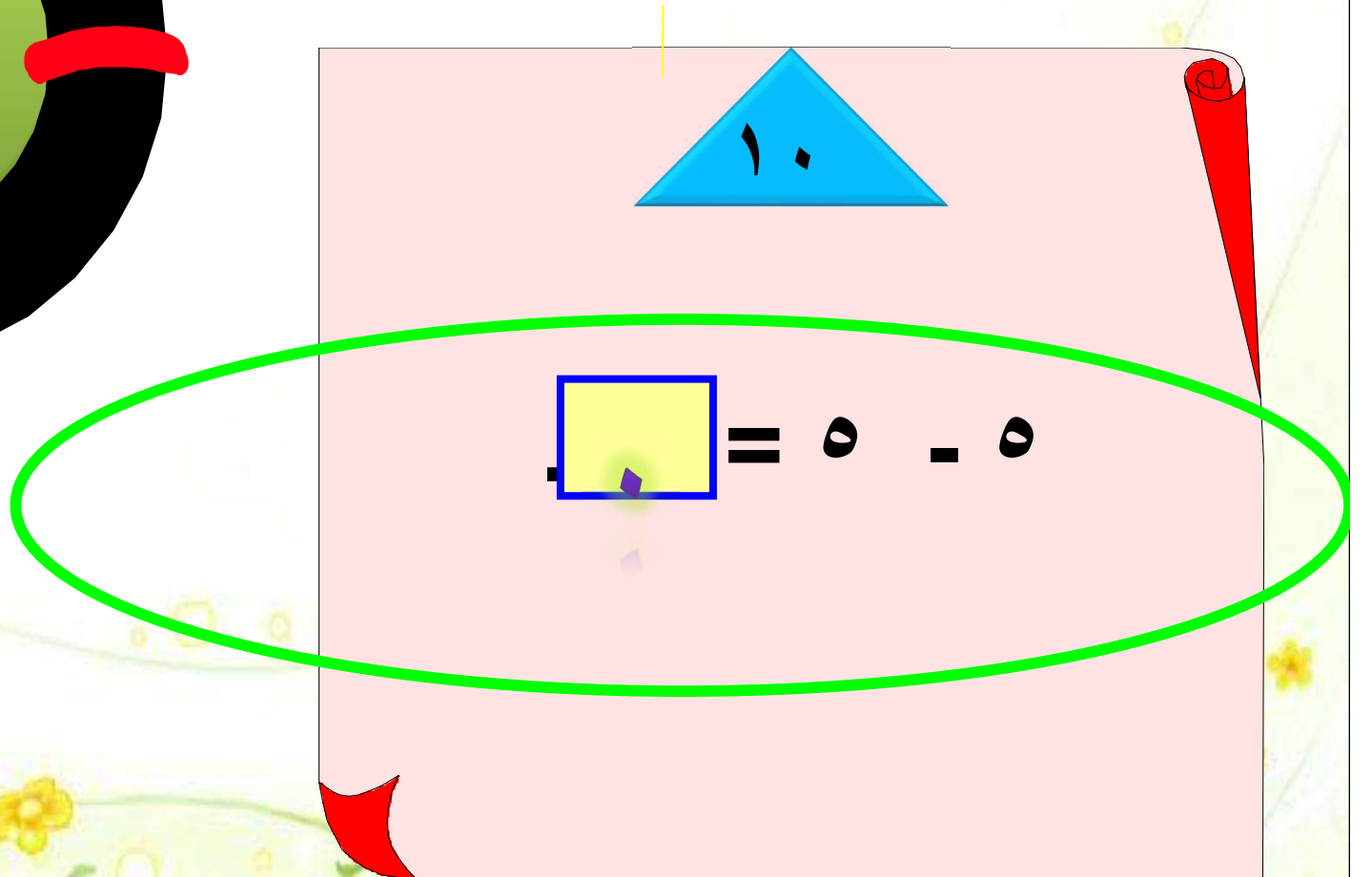
أُتَدْرَبُ

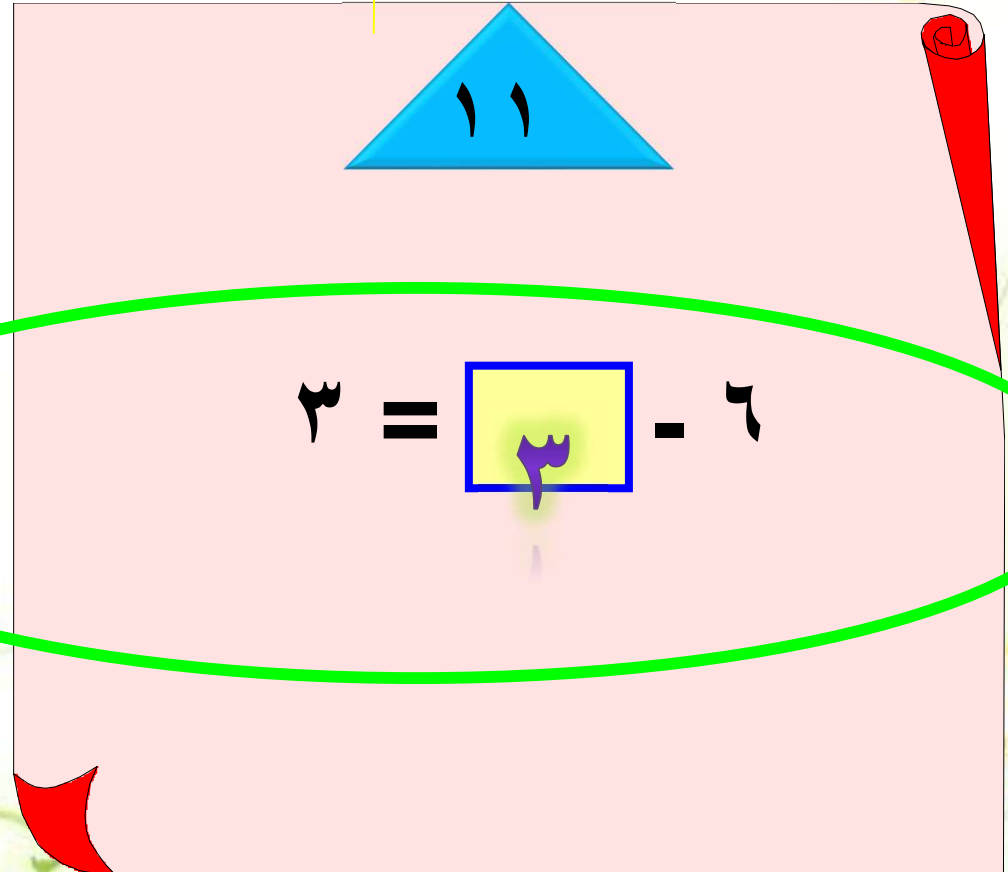
أجد الناتج مستعملاً المكعبات، ثم أحوظ  
المسألة التي أستعمل فيها حقائق جمع العدد  
ونفسه:

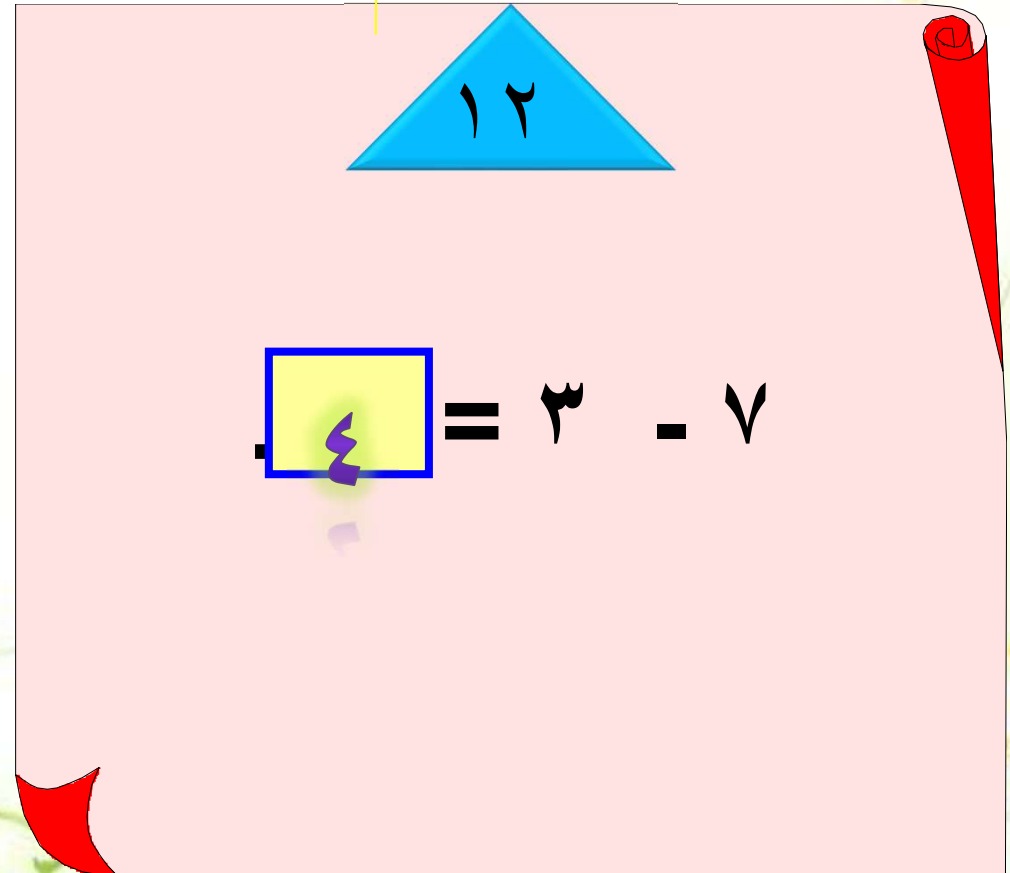


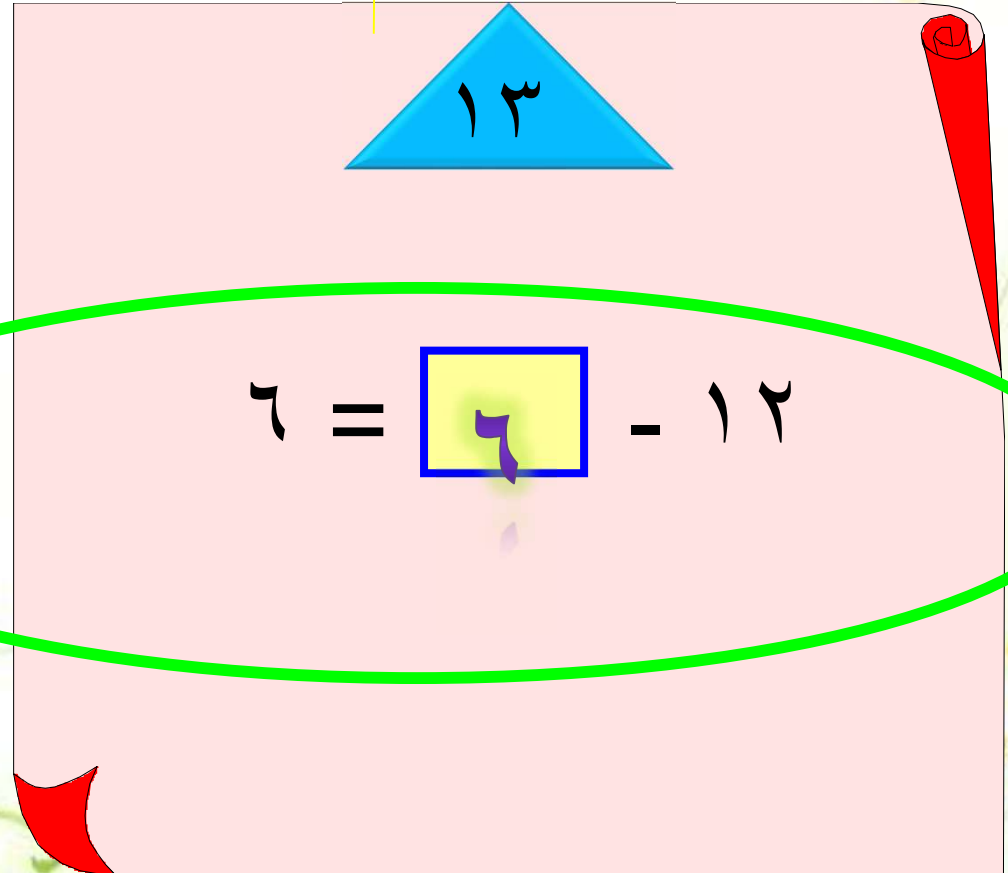


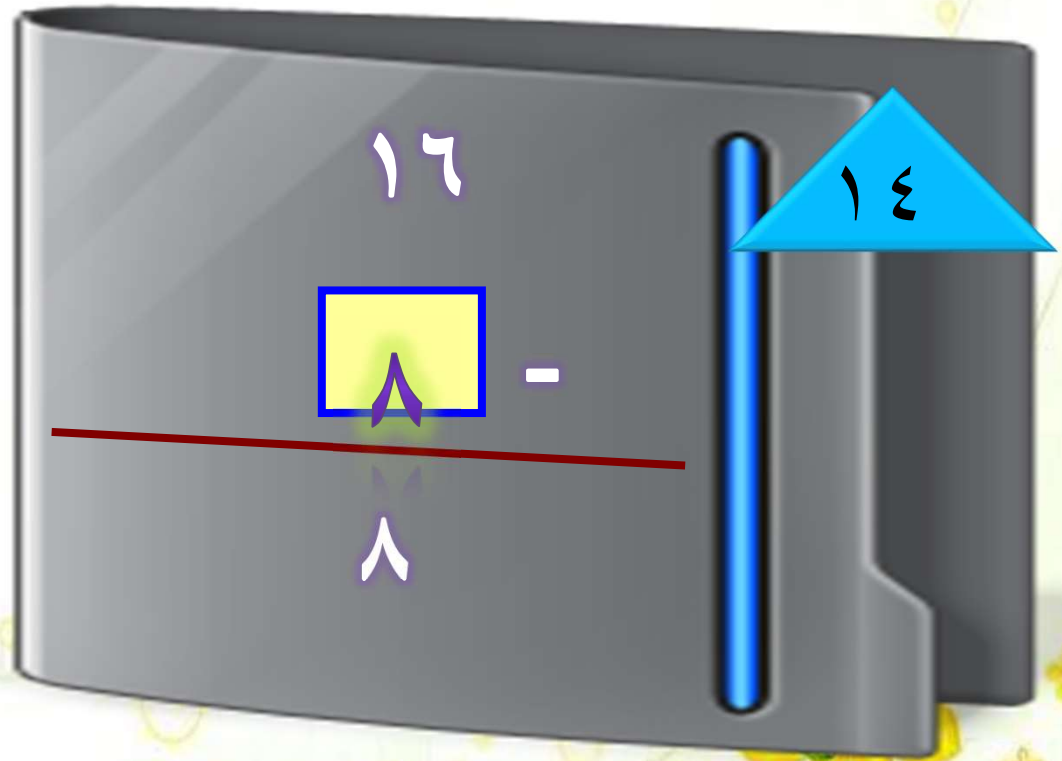


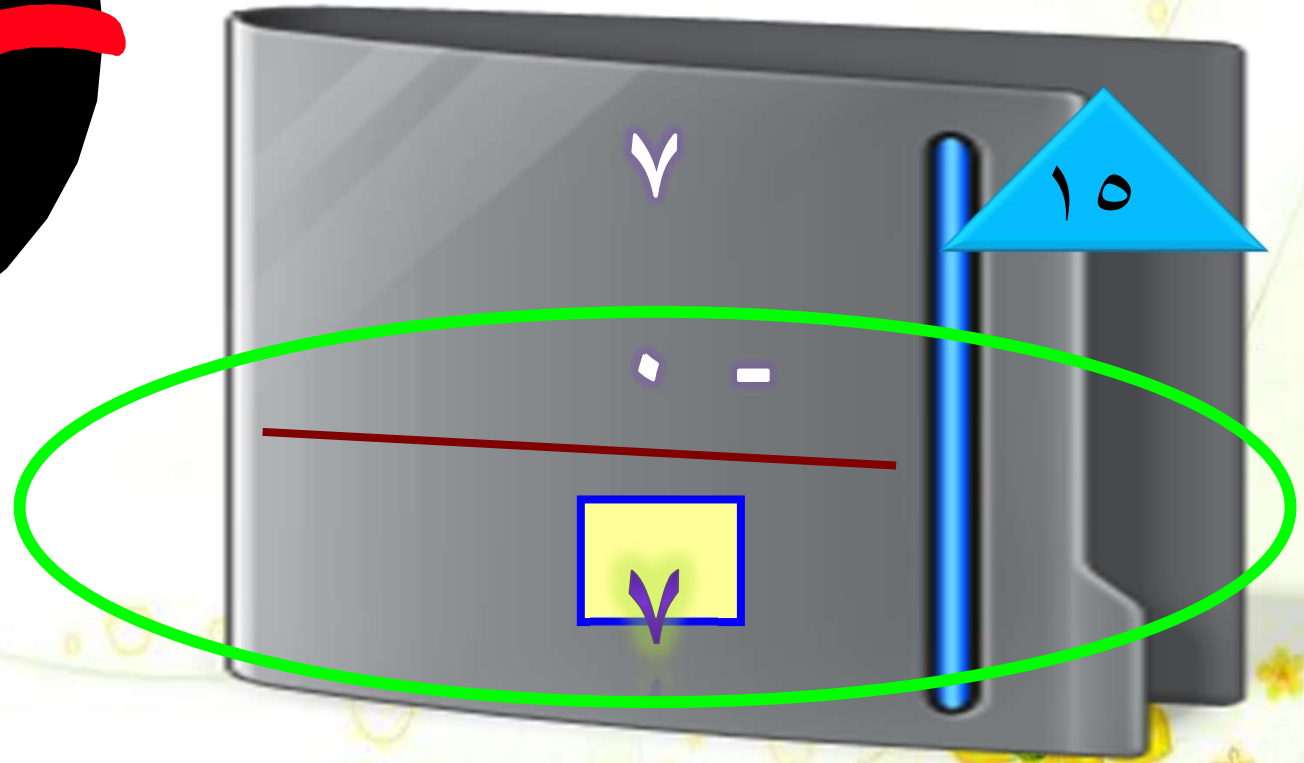




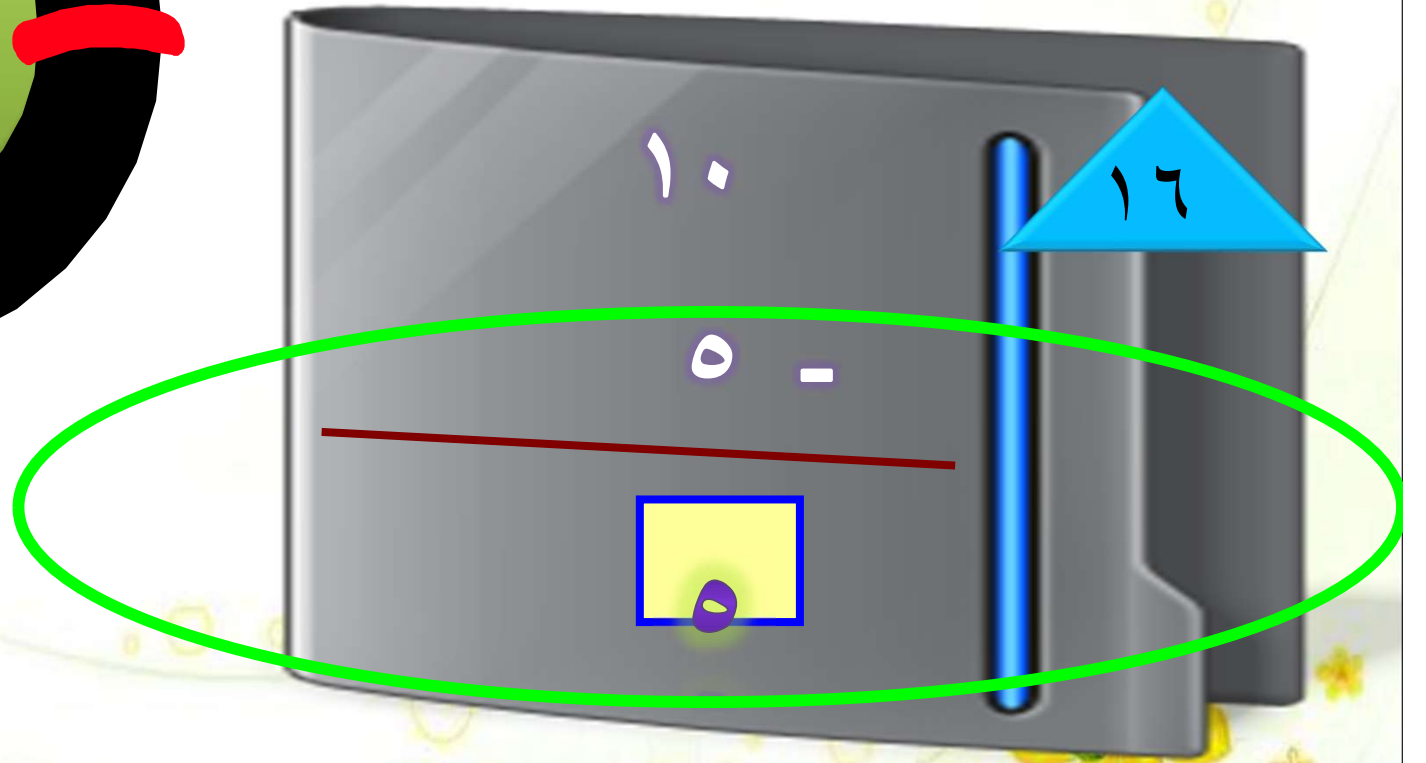


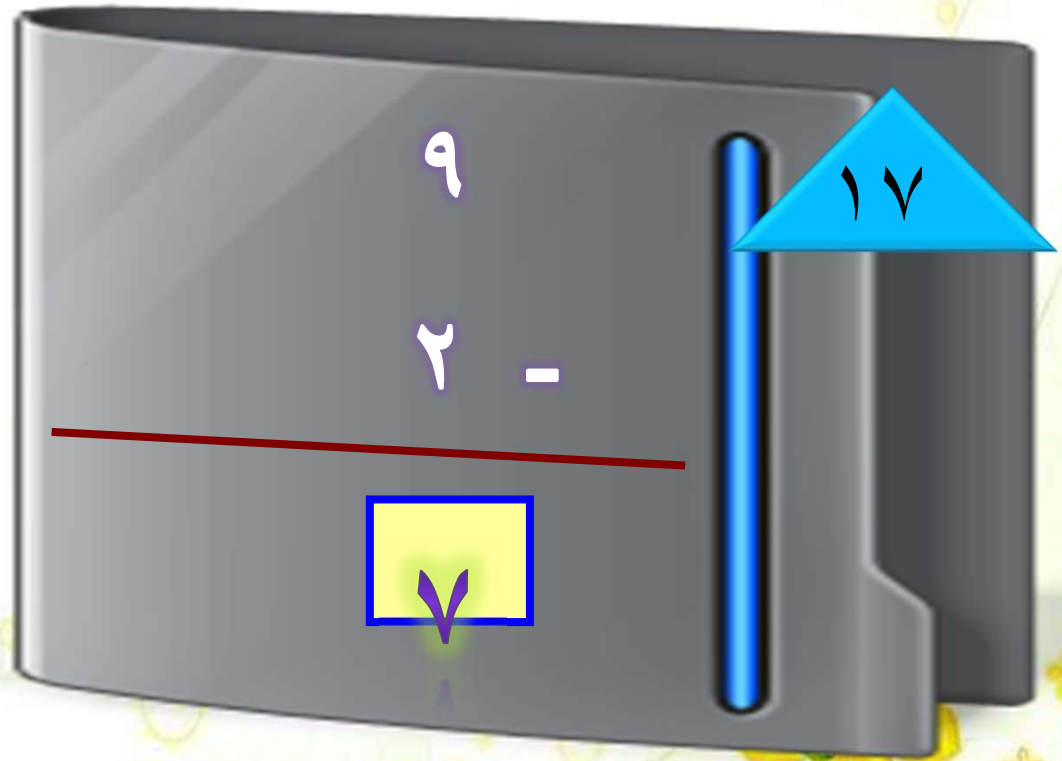


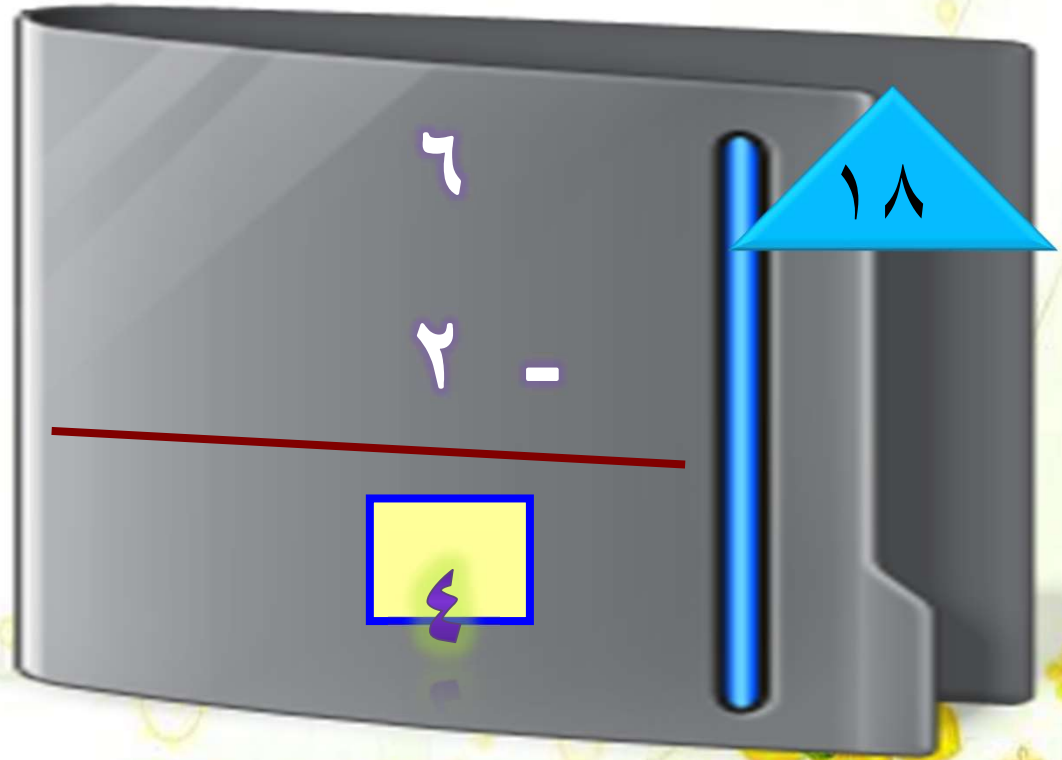


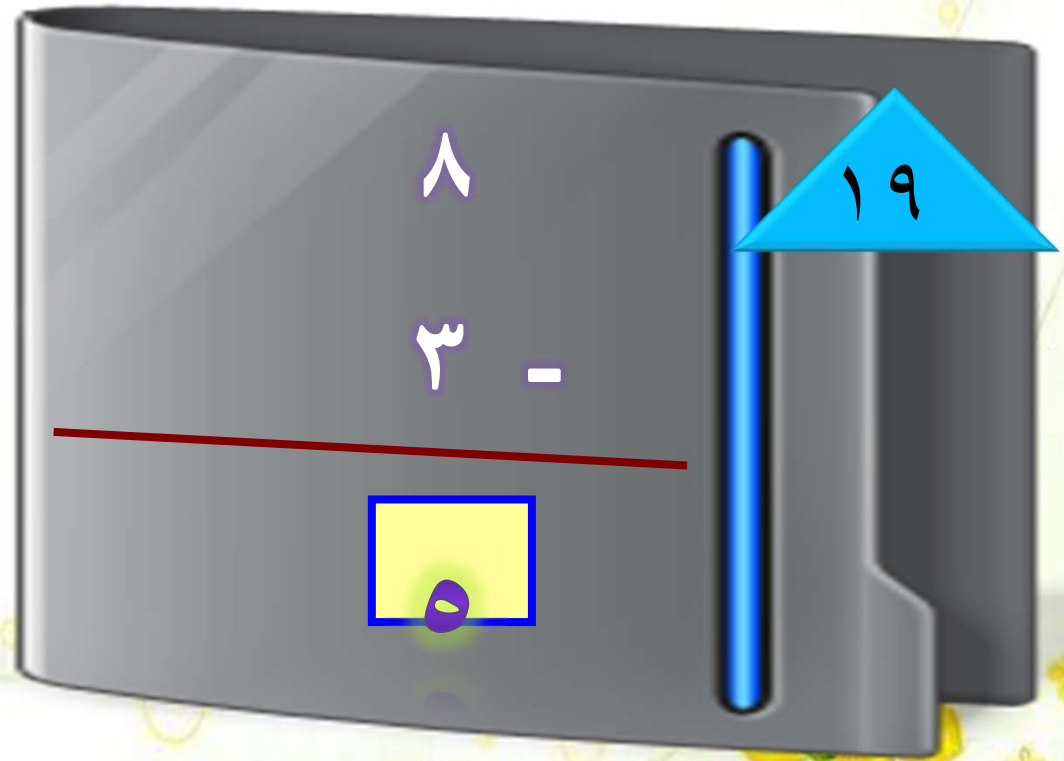


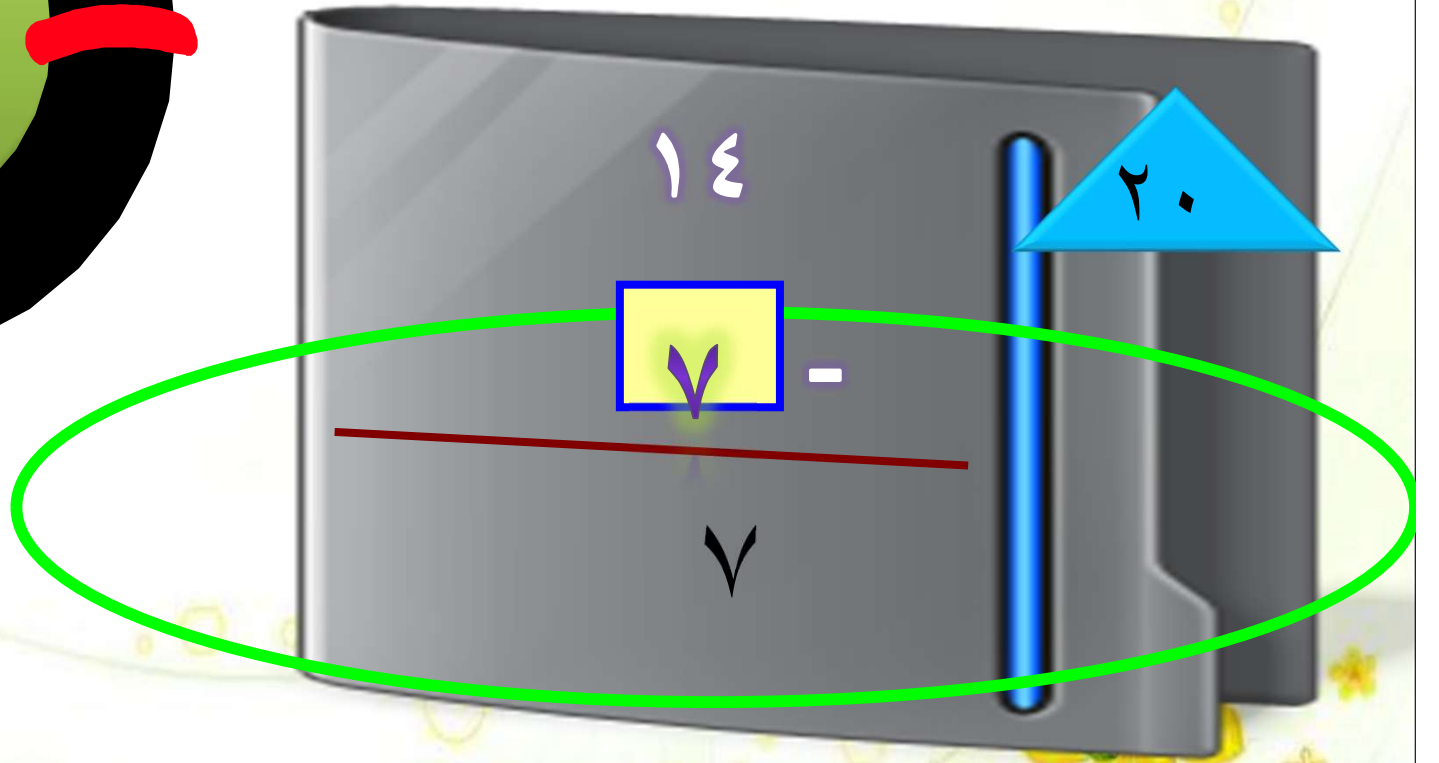


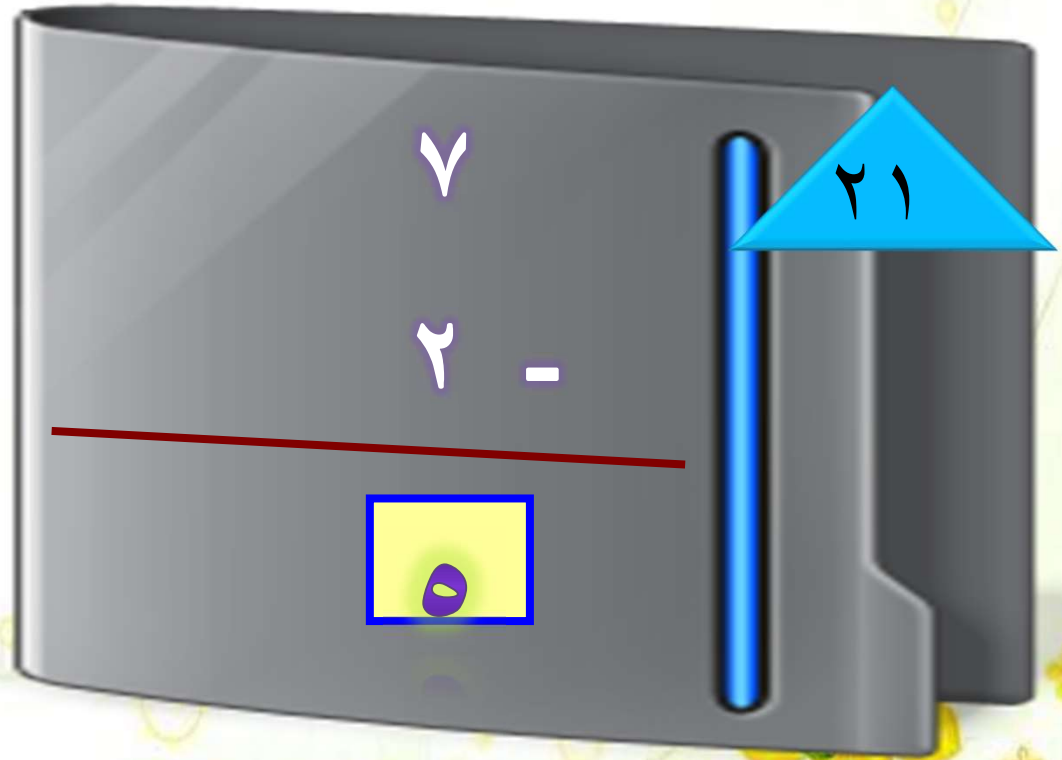












يُعد المتحف الوطني بمدينة الرياض  
معلماً بارزاً تتنوع فيه المعارضات من  
قطع أثرية، ووثائق تعكس تاريخ  
الجزيرة العربية.



ملف البيانات



اصطف ١٨ شخصاً للدخول إلى المتحف.  
إذا دخل ٩ أشخاص منهم، فما عدد  
الأشخاص الذين ما زالوا ينتظرون؟ أكتب  
جملة عددية لأحل المسألة.

$$\text{أشخاص} \quad \boxed{9} = \boxed{9} - \boxed{18}$$

٢٢

ملف البيانات





## نشاط منزلي:



اذكر لطفك حقيقة من حقائق جمع العدد  
ونفسه، ثم اطلب إليه أن يذكر مسألة  
طرح يستعمل فيها تلك الحقيقة.



فكرة الدرس:

أحلّ المسألة بالتخمين  
والتحقق.



في حديقة الحيوانات ٩ قطط برية، بعضها  
بني اللون، وبعضها الآخر أسود .  
إذا كان عدد القطط السوداء أكثر من عدد  
القطط البنية بثلاث قطط، فما عدد القطط  
من كل لون؟.....



أفهم

ما المطلوب من المسألة؟ أحوظه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟



أحلّ

سأحل المسألة بالتخمين والتحقق.  
هناك ٣... قطط بنية و ٦... قطط سوداء.

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي  
معقولة؟





أَتَذَكَّرُ  
أَفْهَمُ  
أَخْطُطُ  
أَحَلُّ  
أَتَحَقَّقُ

أحاول  
أحل المسألة بالتخمين والتحقق

١



أعطى سالم ١٣ بالوناً ملوناً لأخيه وأخته. إذا أعطى  
أخاه ٣ بالونات أكثر مما أعطى أخته،  
فكم بالوناً أعطى أخاه، وكم بالوناً أعطى أخته؟

..... بالونات لأخيه، و ..... بالونات لأخته.

أحاول

أحل المسألة بالتخمين والتحقق

٢



محل يبيع البرتقال في أكياس مختلفة الأحجام؛ فبعضها يحوي ٤ برتقالات، وبعضها ٨، وبعضها الآخر ١٠. فإذا اشترى سعد كيسين مجموع ما بهما ١٢ برتقالة، فما الكيسان اللذان اشتراهما؟

كيس يحتوي على ٤ برتقالات، وكيس يحتوي على ٨ برتقالات.

## أحل المسألة بالتخمين والتحقق

أُتدرب

٣

تُعرض زهور تباع الشمس للبيع في باقات مختلفة الأحجام، يحوي الواحدة منها: ٧ أو ٩ أو ١١ زهرة. فإذا أراد محمود أن يهدي لأمه ١٦ زهرة، فأي الباقتين يجب أن يشتري؟

باقة تحتوي على ٧... زهور باقة تحتوي على ٩... زهور،



أهل المسألة بالتخمين والتحقق

٤



عند منال ١٨ لعبة و ٣ صناديق.

إذا وزعت اللعب بالتساوي في الصناديق الثلاثة،  
فكم لعبة وضعت في الصندوق الواحد؟



٦..... لُعب



## نشاط منزلي

استعمل كرات لتمثل جملة طرح لطفلك،  
ثم اطلب إليه أن يمثل بالكرات جملة  
الجمع المترابطة.



العلاقة بين الجمع  
والطرح



أستعد

فكرة الدرس:

أطرح مستعملاً حقائق الجمع.

المفردات:

الحقائق المترابطة

العكس





أستعمل حقائق الجمع لأجد ناتج الطرح.  
تتشارك الحقائق المترابطة في الأعداد نفسها.



$9 = 4 + 5$

$5 = 4 - 9$

$4 = 5 - 9$

أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

أتأكد



$$\dots \boxed{\begin{array}{c} 3 \\ 1 \end{array}} = 7 + 6$$

$$\dots \boxed{7} = 6 - 1$$

$$\dots \boxed{6} = 7 - 1$$



أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

أتأكد

٢



$$\dots \boxed{\begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array}} = 7 + 5$$

$$\dots \boxed{5} = 7 - 12$$

$$\dots \boxed{7} = 5 - 12$$



أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

أتأكد

٣



$$\boxed{15} = 6 + 9$$

$$\boxed{9} = 6 - 15$$

$$\boxed{6} = 9 - 15$$



أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

أتأكد

٤



$$\dots \boxed{\begin{array}{c} \text{ } \\ \downarrow \downarrow \end{array}} = 4 + 7$$

$$\dots \boxed{\begin{array}{c} \text{ } \\ \downarrow \end{array}} = 4 - 1 \quad 1$$

$$\dots \boxed{\begin{array}{c} \text{ } \\ \downarrow \end{array}} = 7 - 1 \quad 1$$



أُحَدِّثُ

ما العلاقة بين عمليتي الجمع والترح.

عمليتان متعاكستان تلغي كل منهما الأخرى.

**أتذكر:**

**أستعمل الأعداد نفسها في الحقائق  
المترابطة.**



أُتَدْرِبُ

أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

٦

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

١٧



أُتَدْرِب

أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

٧

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

15

أُتَدْرِبُ

أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

٨

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

14

أُتَدْرَبُ

أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

٩

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

١٣

أُتَدْرِب

أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

12

أُتَدْرَبُ

أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

١١

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

١٥

أُتَدْرِب

أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

١٦

$$\boxed{16} = 9 + 7$$

$$\boxed{7} = 9 - 16$$

$$\boxed{9} = 7 - 16$$

أُتَدْرَبُ

أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

١٣

$$\boxed{11} = 6 + 5$$
$$\boxed{5} = 6 - 11$$
$$\boxed{6} = 5 - 11$$



أُتَدْرِب

أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

١٤

$$\boxed{14} = 8 + 6$$

$$\boxed{6} = 8 - 14$$

$$\boxed{8} = 6 - 14$$



أُتَدْرِب

أجد ناتج الطرح مستعملاً  
حقائق الجمع:

١٥

$$\boxed{13} = 4 + 9$$

$$\boxed{9} = 4 - 13$$

$$\boxed{4} = 9 - 13$$



١٦

## أحلُّ المسألة

$$١٣ = ٤ + ٩$$

$$١٢ = ١ - ١٣$$

$$٩ = ٤ - ١٣$$

$$٦ = ٤ - ١٠$$

الحسن العددي:

أحوظ جملة الطرح  
التي أستعملها  
للتحقق من عملية  
الجمع:



١٧

## أحلُّ المسألة

$$١٢ = ٥ + ٧$$

$$٨ = ٤ - ١٢$$

$$١١ = ١ - ١٢$$

$$٧ = ٥ - ١٢$$

الحسن العددي:

أحوظ جملة  
الطرح التي  
أستعملها للتحقق  
من عملية  
الجمع:



## نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يكون جملة جمع  
مستعملاً الملاحق، ثم اطلب إليه أن  
يكتب حقائق الطرح المترابطة بها.

٦

# الأعداد المفقودة

أستعد

فكرة الدرس:

أجد عدداً مفقوداً في جملة جمع مستعملاً حقائق الطرح المترابطة بها.

المفردات:

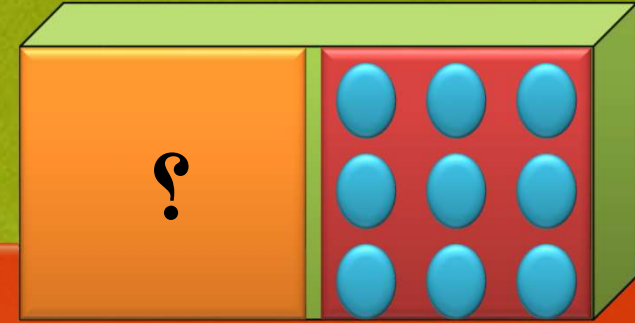
العدد المفقود



أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعملاً حقيقة الطرح المرتبطة بها.

العدد ٩

هو أحد العددين المضافين في جملة الجمع، لكن العدد الآخر مفقود.



$$10 = \boxed{6} + 9$$

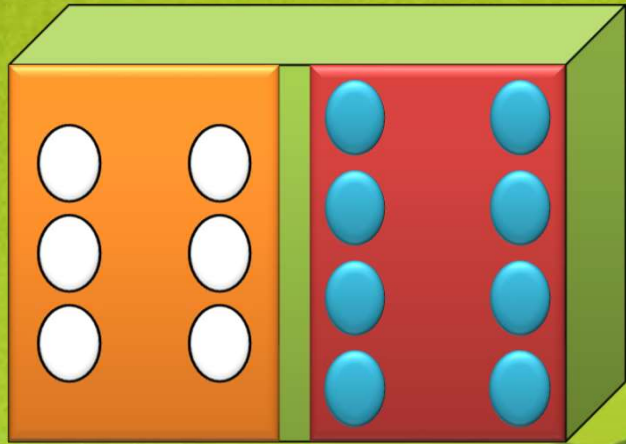
$$\text{أفكر: } 10 - 9 = 6$$

$$\text{إذن: } 10 = \boxed{6} + 9$$

٦ هو العدد المفقود في جملة الجمع.



أجد العدد المفقود في جملة الجمع  
مُستعيناً برسم النقاط:

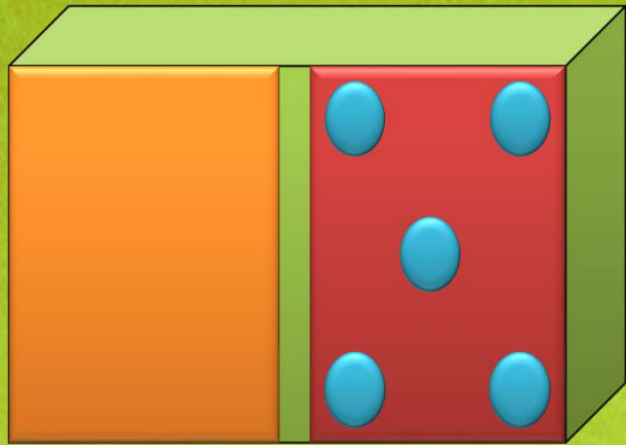


$$١٤ = \dots \boxed{٦} + ٨$$

$$\boxed{٦} = ٨ - ١٤$$



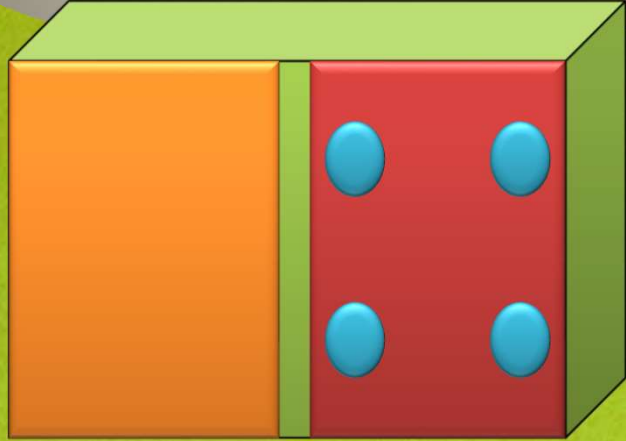
أجد العدد المفقود في جملة الجمع  
مُستعيناً برسم النقاط:



$$١١ = \boxed{٢} + ٥$$

$$\boxed{٢} = ٥ - ١١$$

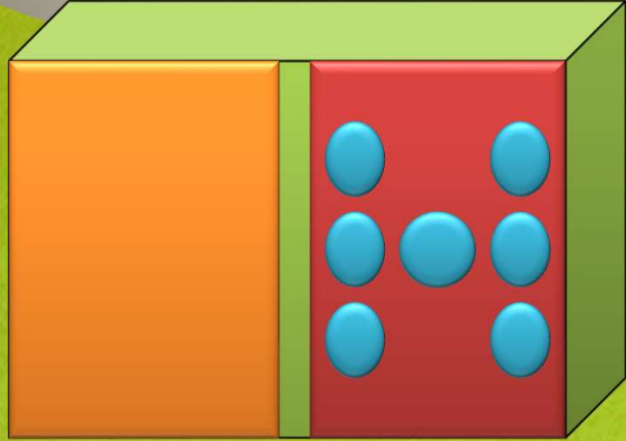
أجد العدد المفقود في جملة الجمع  
مُستعيناً برسم النقاط:



$$٨ = \dots \boxed{٤} + ٤$$

$$\boxed{٤} = ٤ - ٨$$

أجد العدد المفقود في جملة الجمع  
مُستعيناً برسم النقاط:



$$١٥ = \dots \boxed{\phantom{00}} + ٧$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٧ - ١٥$$

أُتحدّث

٥

كيف أجد العدد المفقود في جملة الجمع

$$١٣ = \boxed{٨} + ٥$$

بما أن  $١٣ - ٥ = ٨$  فإن  $١٣ = ٨ + ٥$  ويكون العدد المفقود هو ٨

أُتذكر:

$$١٤ = ٥ + ٩ \quad \text{وَ} \quad ٥ = ٩ - ١٤$$

حقيقتان مترابطتان .



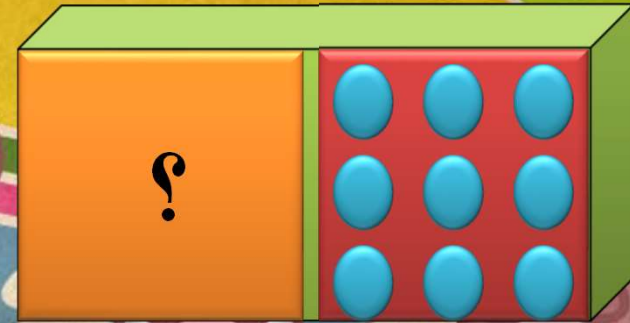
أُتَدْرِب

أجد العدد المفقود في جملة  
الجمع:

٦

$$\square = 9 - 14$$

$$14 = \square + 9$$



أُتَدْرِبُ

أجد العدد المفقود في جملة  
الجمع:

٧

$$\boxed{7} = 6 - 1$$

$$12 = 6 + \boxed{6}$$



أُتَدْرِبُ

أجد العدد المفقود في جملة  
الجمع:

٨

$$\boxed{\phantom{8}} = 7 - 8$$

$$8 = \boxed{\phantom{8}} + 7$$





أُتَدْرِبُ

أجد العدد المفقود في جملة  
الجمع:

٩

$$\boxed{3} = 9 - 12$$

$$12 = \boxed{3} + 9$$



أُتَدْرِب

أجد العدد المفقود في جملة  
الجمع:

$$10$$

$$\square = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \square$$



أُتَدْرِب

أجد العدد المفقود في جملة  
الجمع:



$$7 = \boxed{\phantom{00}} - 10$$

$$10 = \boxed{\phantom{00}} + 7$$



أُتَدْرِب

أجد العدد المفقود في جملة  
الجمع:

١٢

$$١٤ = \boxed{٧} + ٧$$

$$٧ = ٧ - \boxed{١٤}$$



أُتَدْرِب

أجد العدد المفقود في جملة  
الجمع:

١٣

$$\begin{array}{r} 18 \\ \boxed{9} - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \boxed{9} + \\ \hline 18 \end{array}$$

أُتَدْرِبُ

أجد العدد المفقود في جملة  
الجمع:

١٤

$$\begin{array}{r} 13 \\ \boxed{7} - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \boxed{7} + \\ \hline 13 \end{array}$$



مسائل مهارات  
التفكير العليا

الجبر:

في الحديقة ١١ طفلاً. إذا كان ٥ منهم يرتدون قمصاناً زرقاء، و ٤ منهم يرتدون قمصاناً بيضاء، والباقي يرتدون قمصاناً خضراء، فكم طفلاً يرتدي قميصاً أخضر؟

$$١١ \text{ طفلاً} = ٢ + ٤ + ٥$$

## نشاط منزلي

اسأل طفلك عن حقيقة الطرح التي  
تساعده على إيجاد العدد المفقود في  
جملة الجمع:  $7 + \square = 15$ .



$$١٥ = \dots\dots\dots + ٧$$

$$٨ = ٧ - ١٥$$

$$١٥ = \dots\dots\dots^{\wedge} + ٧$$

إذن



أستعد

فكرة الدرس:

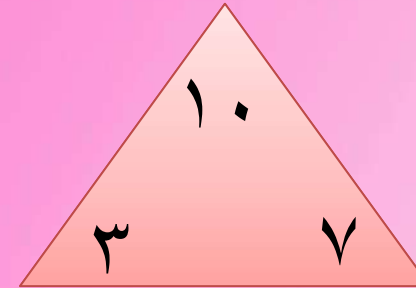
أَكُونُ مجموعة الحقائق المترابطة.

المفردات:

مجموعة الحقائق المترابطة



أستفيد من حقائق الجمع والطرح  
لأكون الحقائق المترابطة.



مجموعة الحقائق المترابطة: هي مجموعة الحقائق  
التي تربط بين ثلاثة أعداد.

١٠

$$= 3 + 7$$

١٠

$$= 7 + 3$$

٧

$$= 10 - 3$$

٣

$$= 10 - 7$$



أتأكد

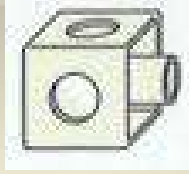
١

١٦

٧

٩

وأكمل الحقائق ،



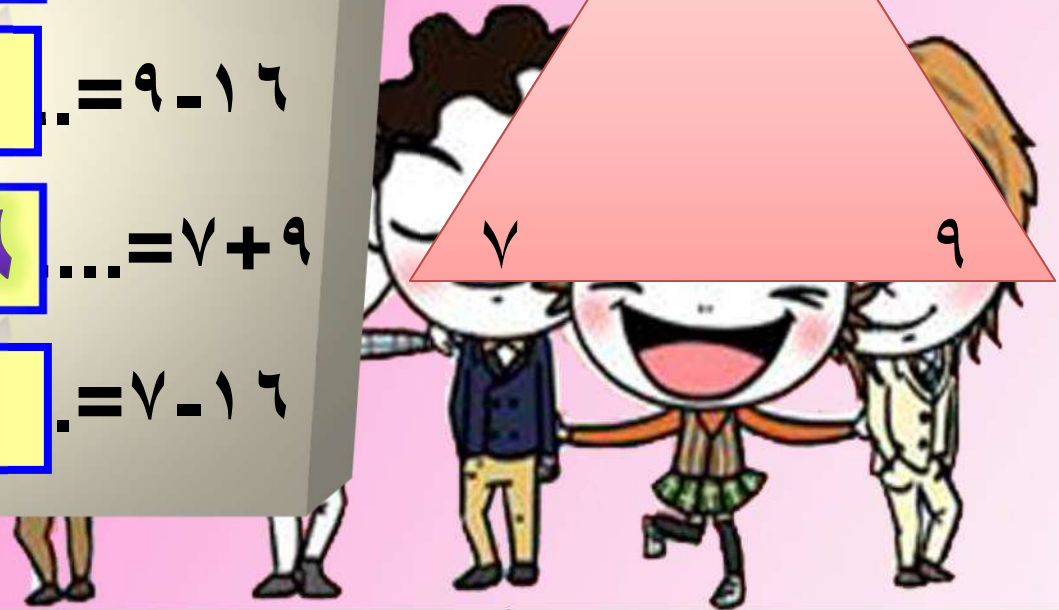
أستعمل  
المترابطة:

$$\dots \boxed{16} \dots = 9 + 7$$

$$\dots \boxed{7} \dots = 9 - 16$$

$$\dots \boxed{16} \dots = 7 + 9$$

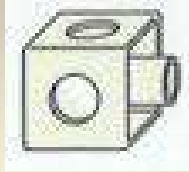
$$\dots \boxed{9} \dots = 7 - 16$$



أتأكد

٢

وأكمل الحقائق ،

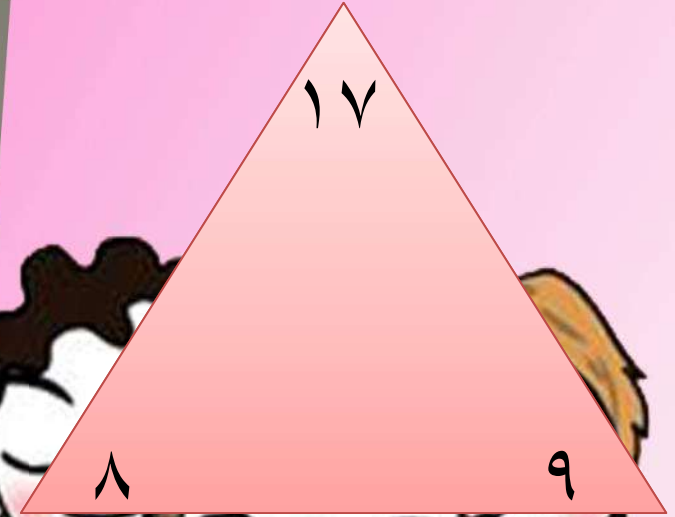


أستعمل  
المترابطة :

$$\dots \boxed{17} \dots = 8 + 9$$

$$\dots \boxed{8} \dots = 9 - 17$$

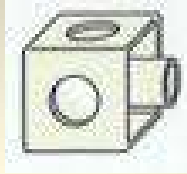
$$\boxed{9} = \boxed{8} - \boxed{17} \quad \boxed{17} = \boxed{9} + \boxed{8}$$



أؤكد

٣

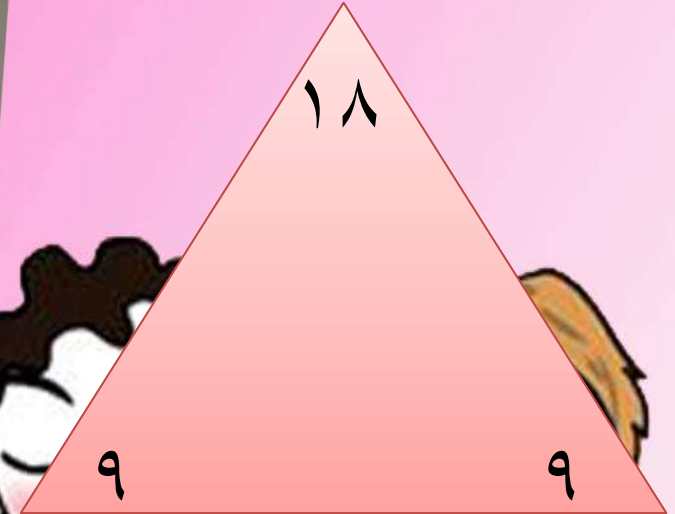
وأكمل الحقائق ،



أستعمل  
المترابطة :

$$\dots \boxed{18} = 9 + 9$$

$$\dots \boxed{7} = 9 - 18$$



أُتحدّث

٤

لماذا اقتصررت الإجابة في السؤال ٣ على  
حقيقتين فقط.

بما أن العددين المضافين هما العدد نفسه فإن حقيقتي الجمع حقيقة واحدة.



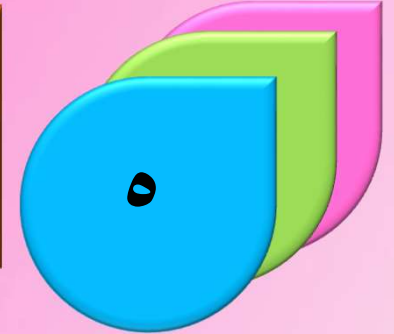
**أُتذَكِرُ:**

تُشترك الحقائق المترابطة بالأعداد  
الثلاثة نفسها.





أستعمل الحقائق المترابطة: ، وأكمل

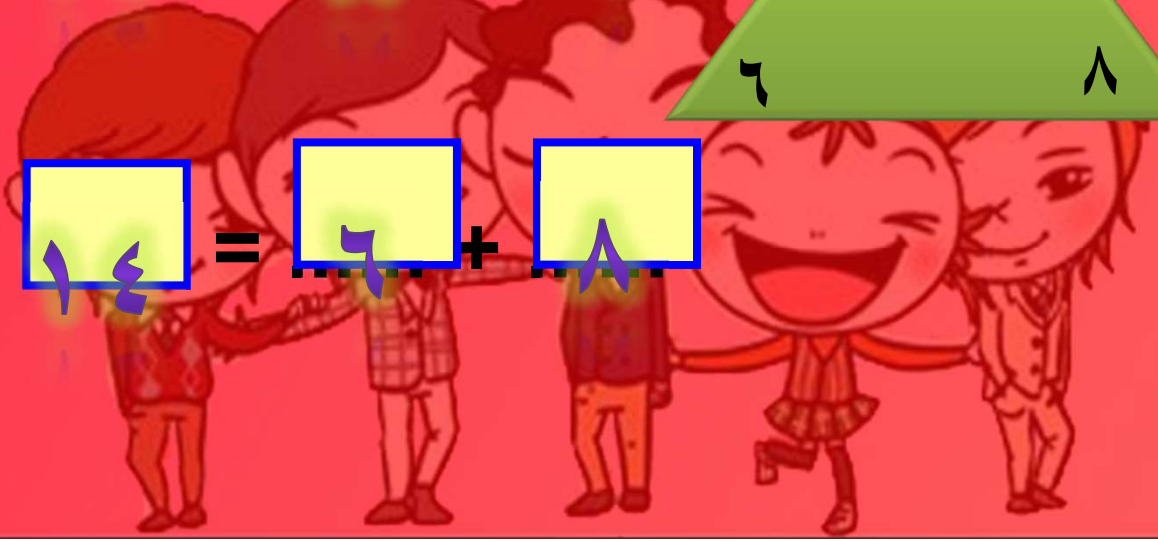
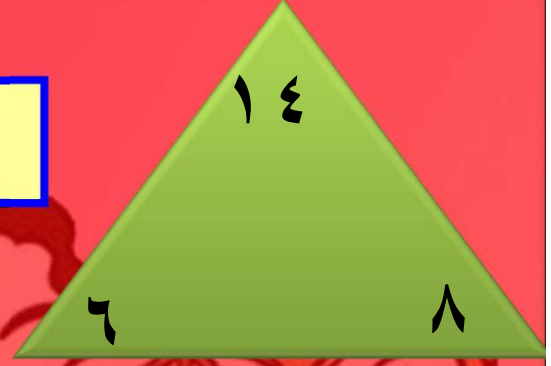


$$\boxed{8} = \boxed{6} - \boxed{14}$$

$$\boxed{14} = \boxed{8} + \boxed{6}$$

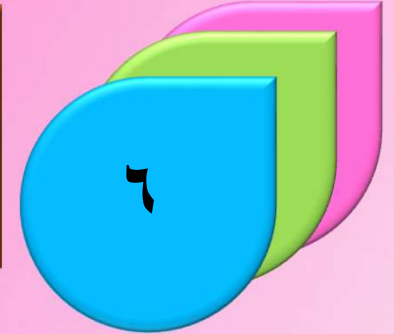
$$\boxed{6} = \boxed{8} - \boxed{14}$$

$$\boxed{14} = \boxed{6} + \boxed{8}$$





أستعمل  ، وأكمل  
الحقائق المترابطة:

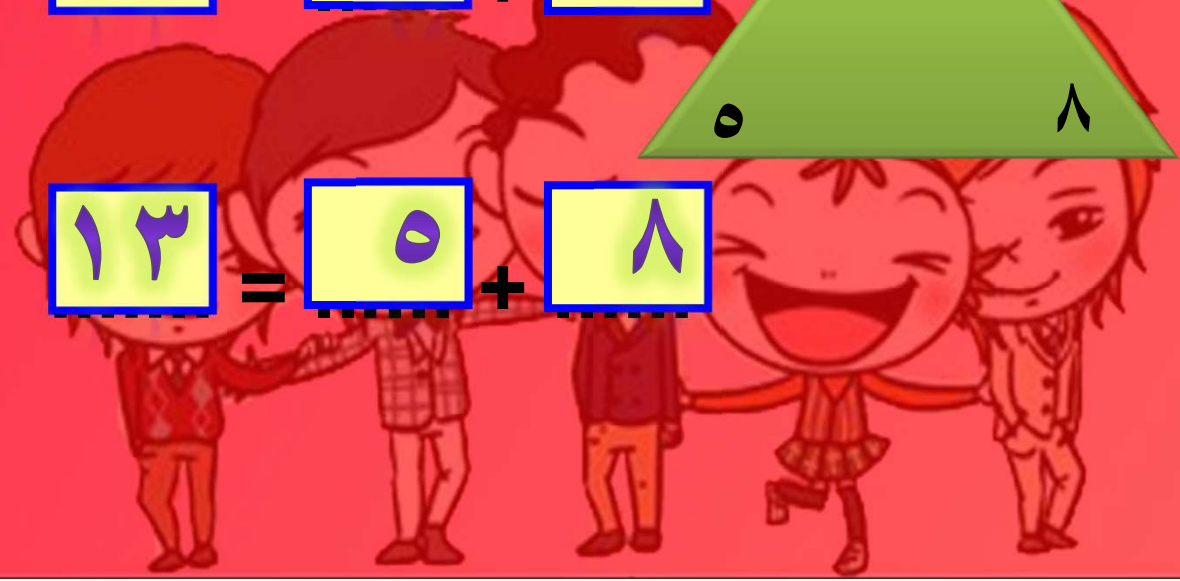
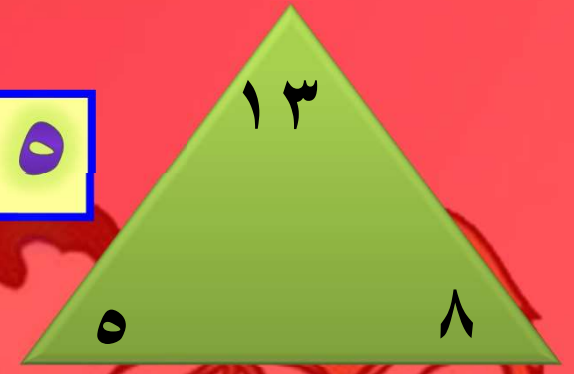


$$5 = 8 - 13$$

$$13 = 8 + 5$$

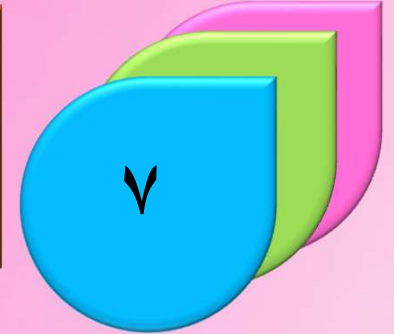
$$8 = 5 - 13$$

$$13 = 5 + 8$$





أستعمل ، وأكمل  
الحقائق المترابطة:

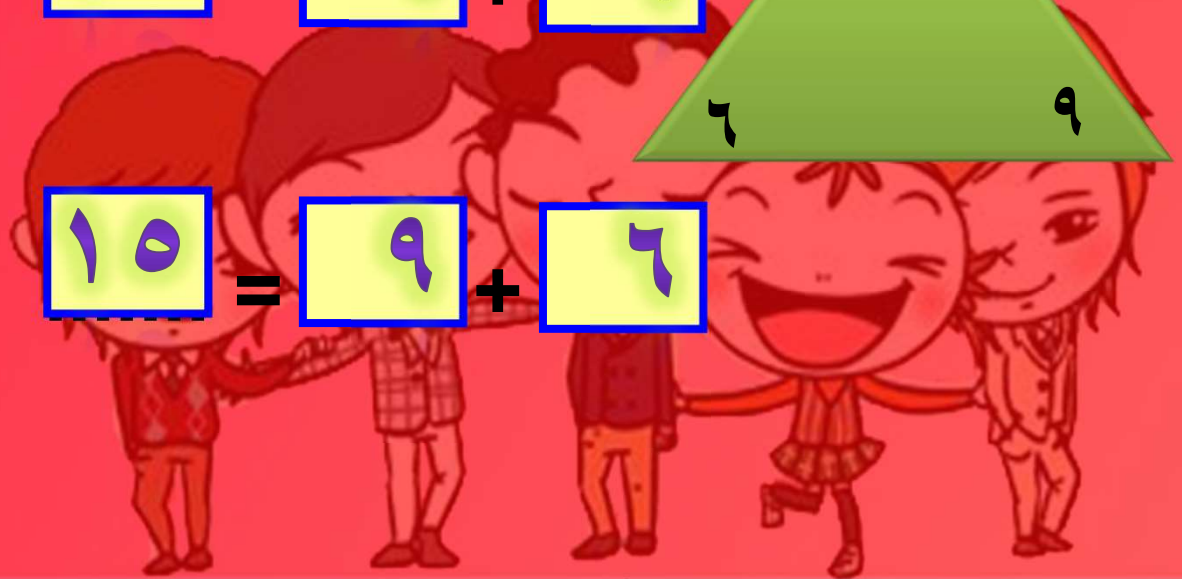
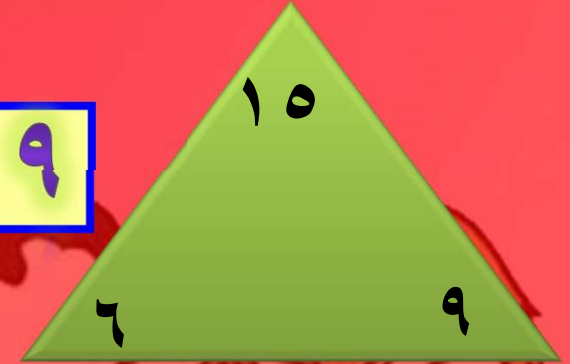


$$6 = 9 - 10$$

$$10 = 6 + 9$$

$$9 = 6 - 10$$

$$10 = 9 + 6$$



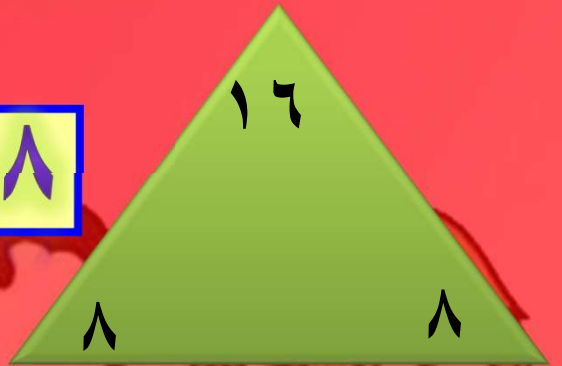


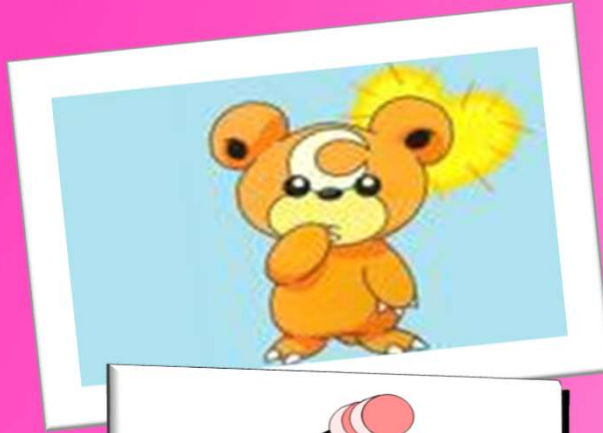
أستعمل ، وأكمل  
الحقائق المترابطة:



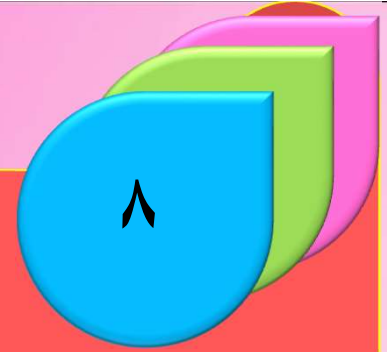
$$\boxed{8} = \boxed{8} - \boxed{16}$$

$$\boxed{16} = \boxed{8} + \boxed{8}$$





مسائل مهارات  
التفكير العليا



الجبر: أكتب الأعداد المفقودة في  :

$$12 = \boxed{10} + 2$$

$$10 = 2 - \boxed{13}$$

$$12 = \boxed{3} + 10$$

$$2 = \boxed{10} - 12$$



نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يكتب بقية الحقائق  
المترابطة بجملته الجمع  $6 + 7 = 13$ .



$$13 = 7 + 6$$

$$13 = 6 + 7$$

$$7 = 6 - 13$$

$$6 = 7 - 13$$

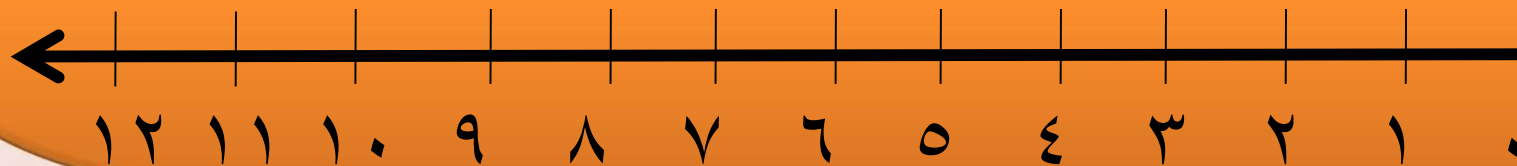






اِخْتِيارُ  
الفَصْلِ ٣

# أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِئِيِّ، مُسْتَعْمَلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:

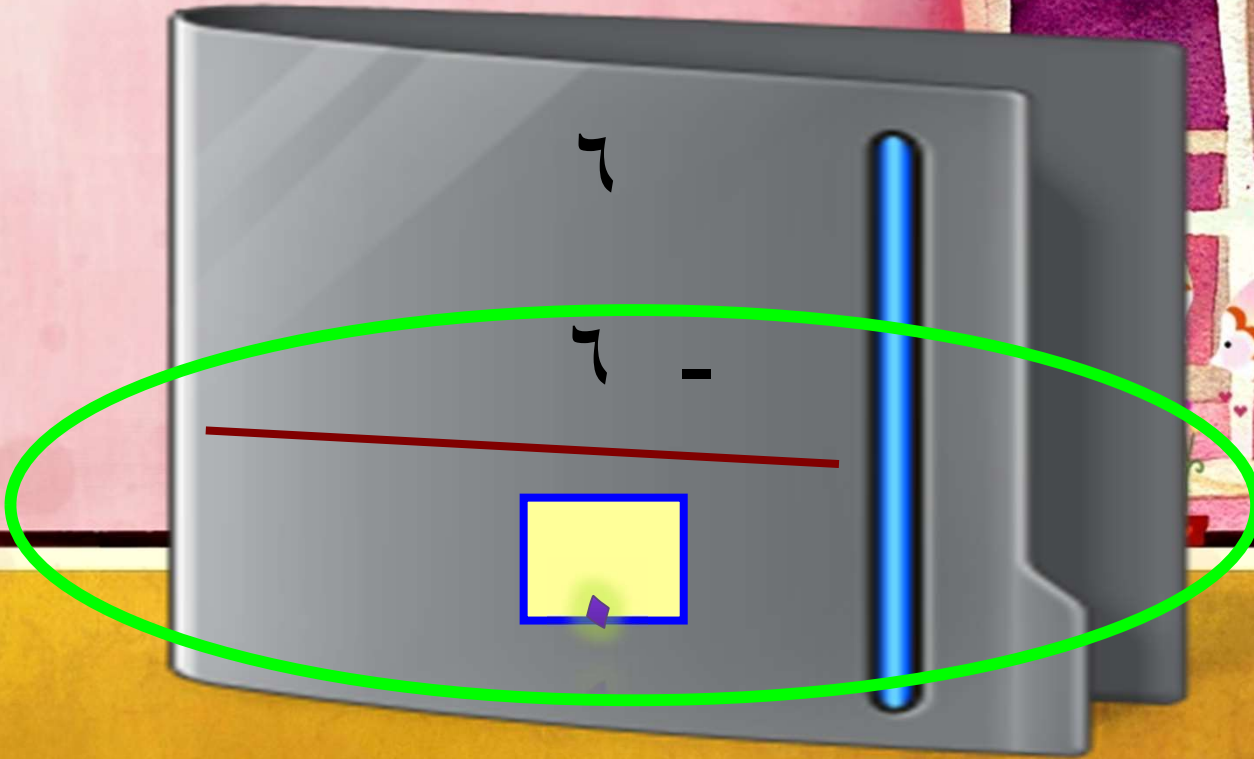


$$\boxed{8} - 1 = 7$$

$$\boxed{6} - 2 = 4$$

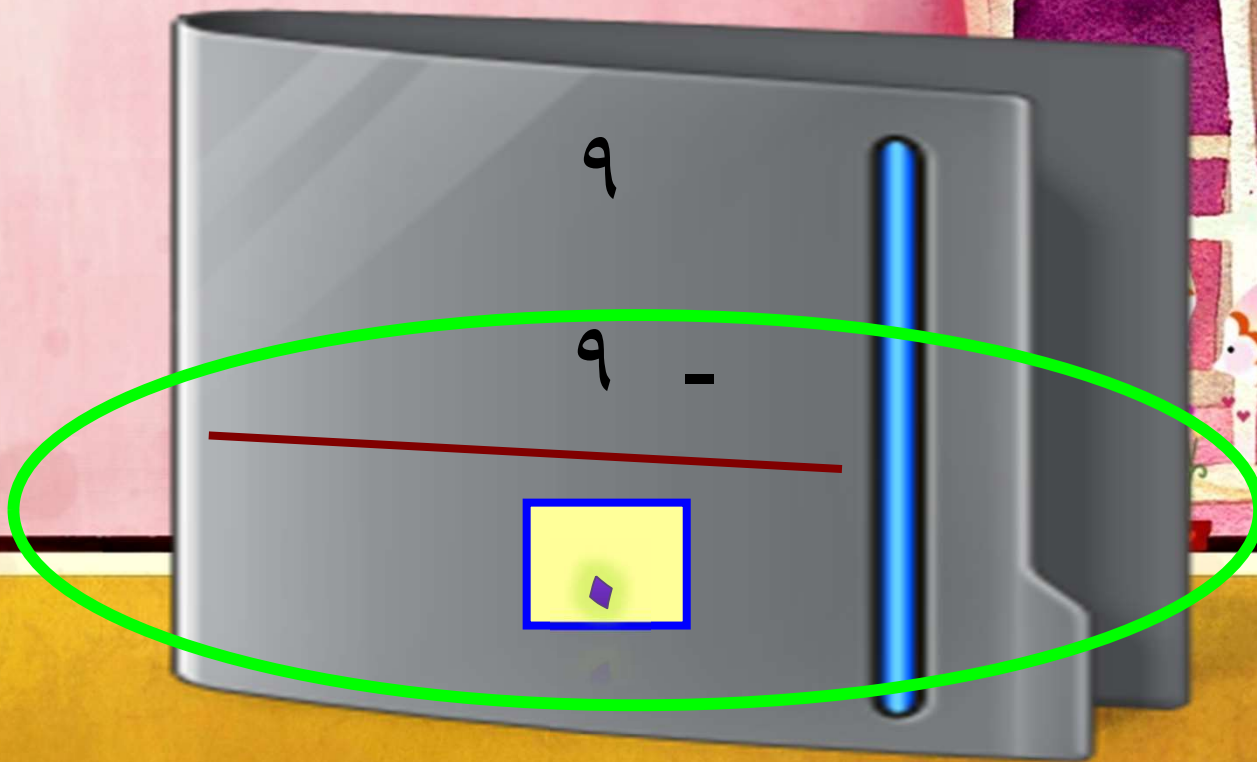


أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يَكُونُ نَاتِجُ  
الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا.



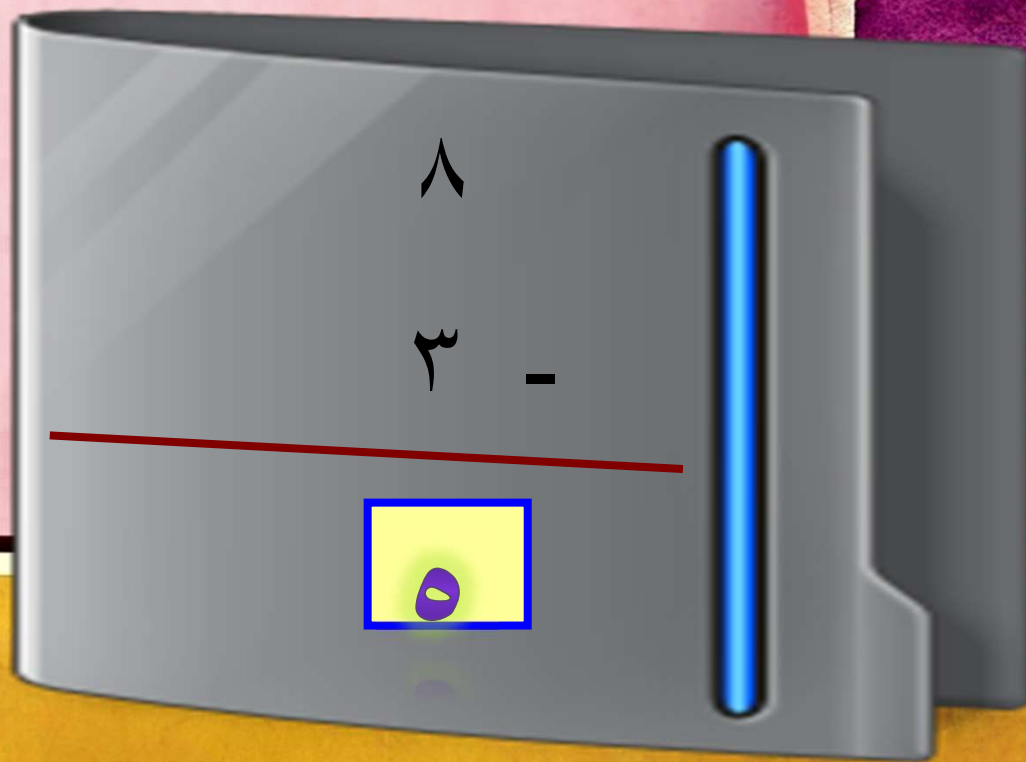
أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يَكُونُ نَاتِجُ  
الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا.

٤



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يَكُونُ نَاتِجُ  
الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا.

٥



أَجْدُ نَاتِجِ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يَكُونُ نَاتِجُ  
الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا.

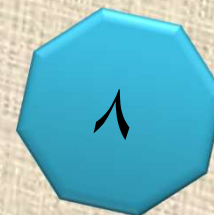
٦



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحْوَطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ اسْتَعِينُ فِيهَا  
بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\boxed{4} = 8 - \dots$$

$$\boxed{4} = 8 - 12$$



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحْوَطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ اسْتَعِينُ فِيهَا  
بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$5 = 10 - 5$$

$$4 = 5 - 1$$





أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

١٤

٦ -

٨

٨

٦ +

١٤

١١

أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

١٦

٩ -

٧

٩

٧ +

١٦

١٢

أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

١٤

٥ -

٩

٩

٥ +

١٤

١٣

١٤

أَحْوَطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ  
الْمُتْرَابِطَةَ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ  
 $١٣ = ٥ + ٨$

$$٨ = ٥ - ١٣$$

$$٣ = ١٥ - ١٨$$

$$٧ = ٥ - ١٢$$

$$٨ = ٨ - ١٦$$



# أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

١٥

$$١٤ = \dots \boxed{٧} \dots + ٧$$

$$\boxed{٧} \dots = ٧ - ١٤$$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ :

١٦

$$١١ = \dots \boxed{٦} \dots + ٥$$

$$\boxed{٦} \dots = ٥ - ١١$$

# أَكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

١٧

$$٨ = ٥ - ١٣$$

$$١٣ = ٥ + ٨$$



$$٥ = ٨ - ١٣$$

$$١٣ = ٨ + ٥$$

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةِ

رَسَمْتُ إِهَامُ ١٤ وَرَدَّةً إِذَا لَوْنَتْ ٩ مِنْهَا  
بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَلَوْنَتْ الْبَاقِيَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ،  
فَكَمْ وَرَدَّةً لَوْنَتْ إِهَامُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ؟

..... ٥ وَرَدَاتٍ



## أَحْلُ الْمَسْأَلَةِ

غَرَسَ مُحَمَّدٌ بَعْضَ الْبُؤْرِ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ،  
 فَنَبَتَتْ مِنْهَا ٣، وَلَمْ تَنْبُتْ ٦. مَا عَدَدُ الْبُؤْرِ الَّتِي  
 غَرَسَهَا مُحَمَّدٌ؟

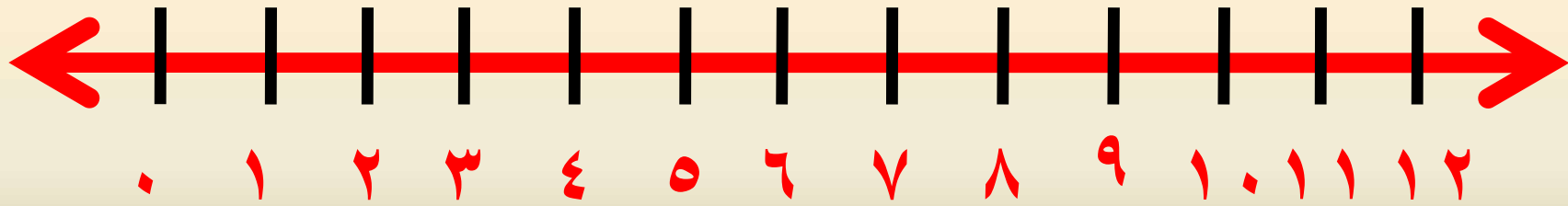
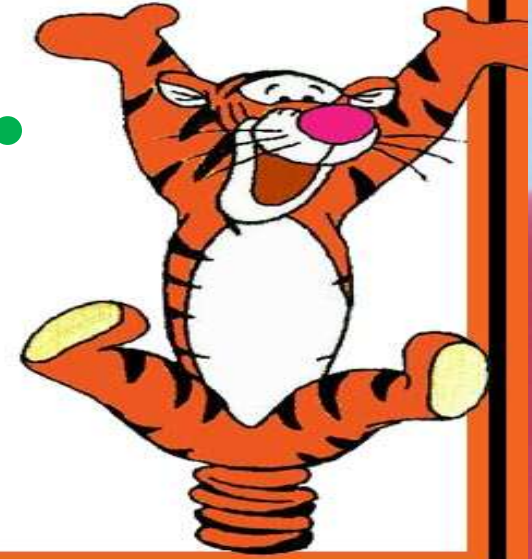
..... ٩ بُؤُرٍ.



# اِخْتِيَارُ مُنْتَصَفِ الْفَصْلِ

الدروس من ١ - ٤

• أشرح بالعد التنازلي مستعملا  
خط الاعداد:





$$\dots \text{£} \dots = 3 - 7$$



$$\dots 9 = 3 - 1 2$$



... 9 = 2 - 1 1

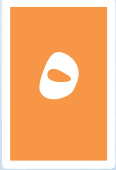


$$\dots \epsilon = \dots \epsilon$$

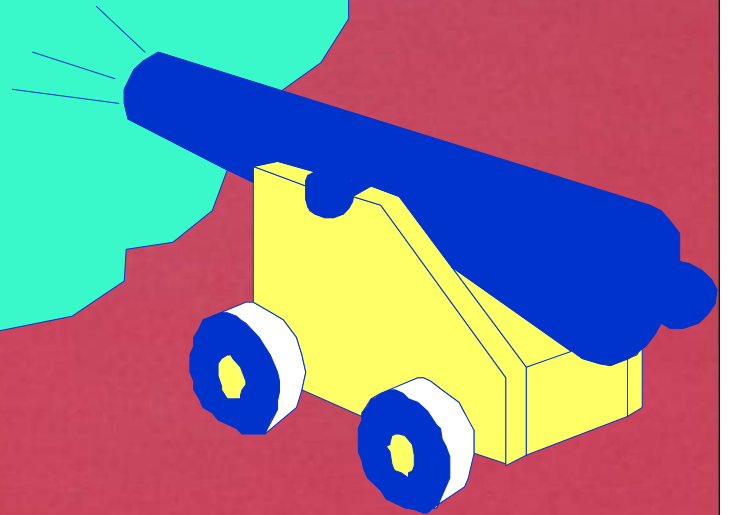


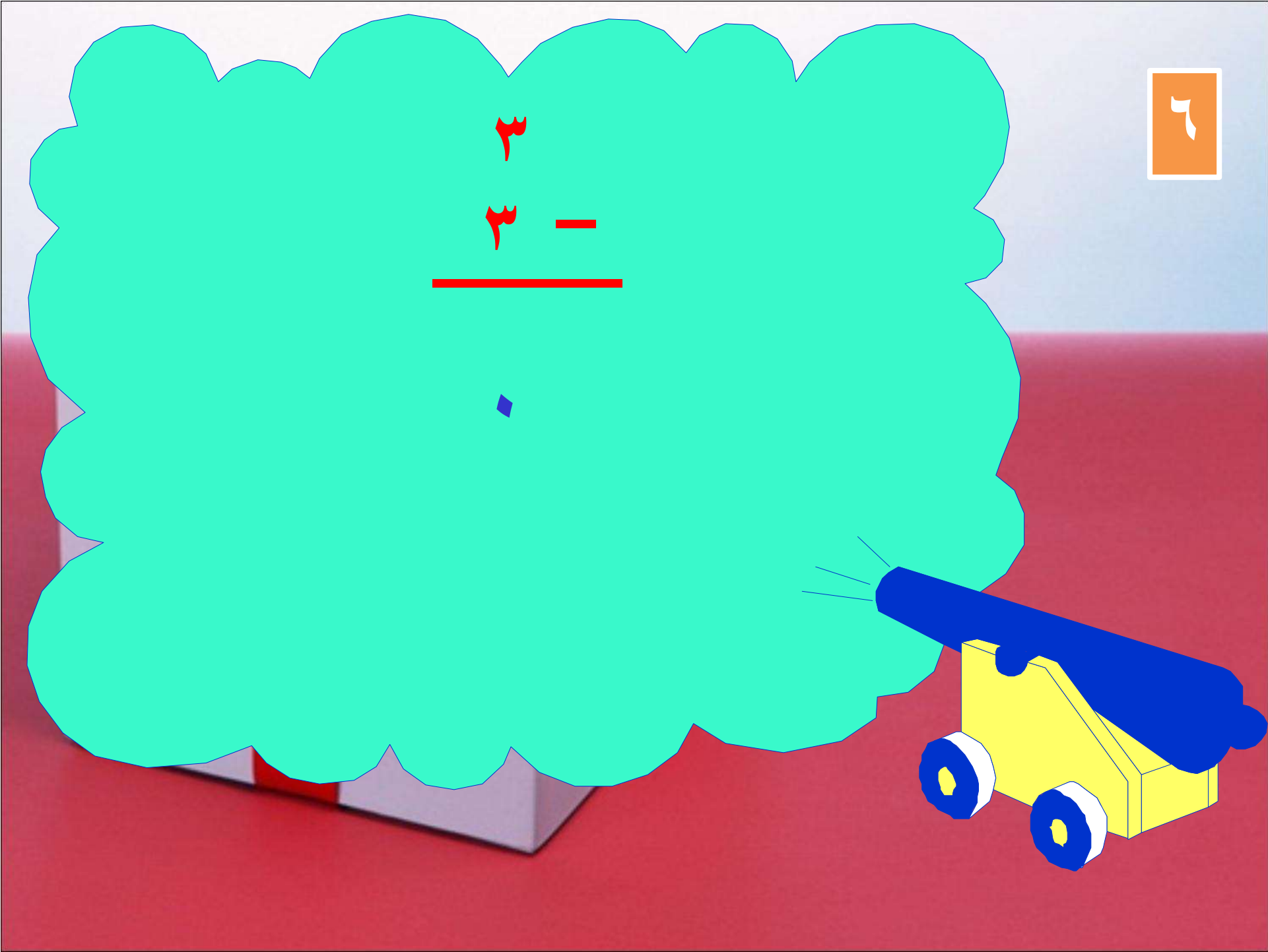
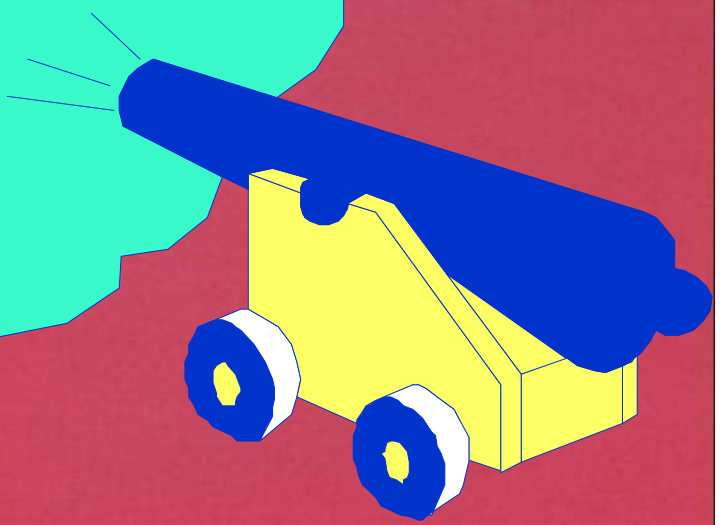
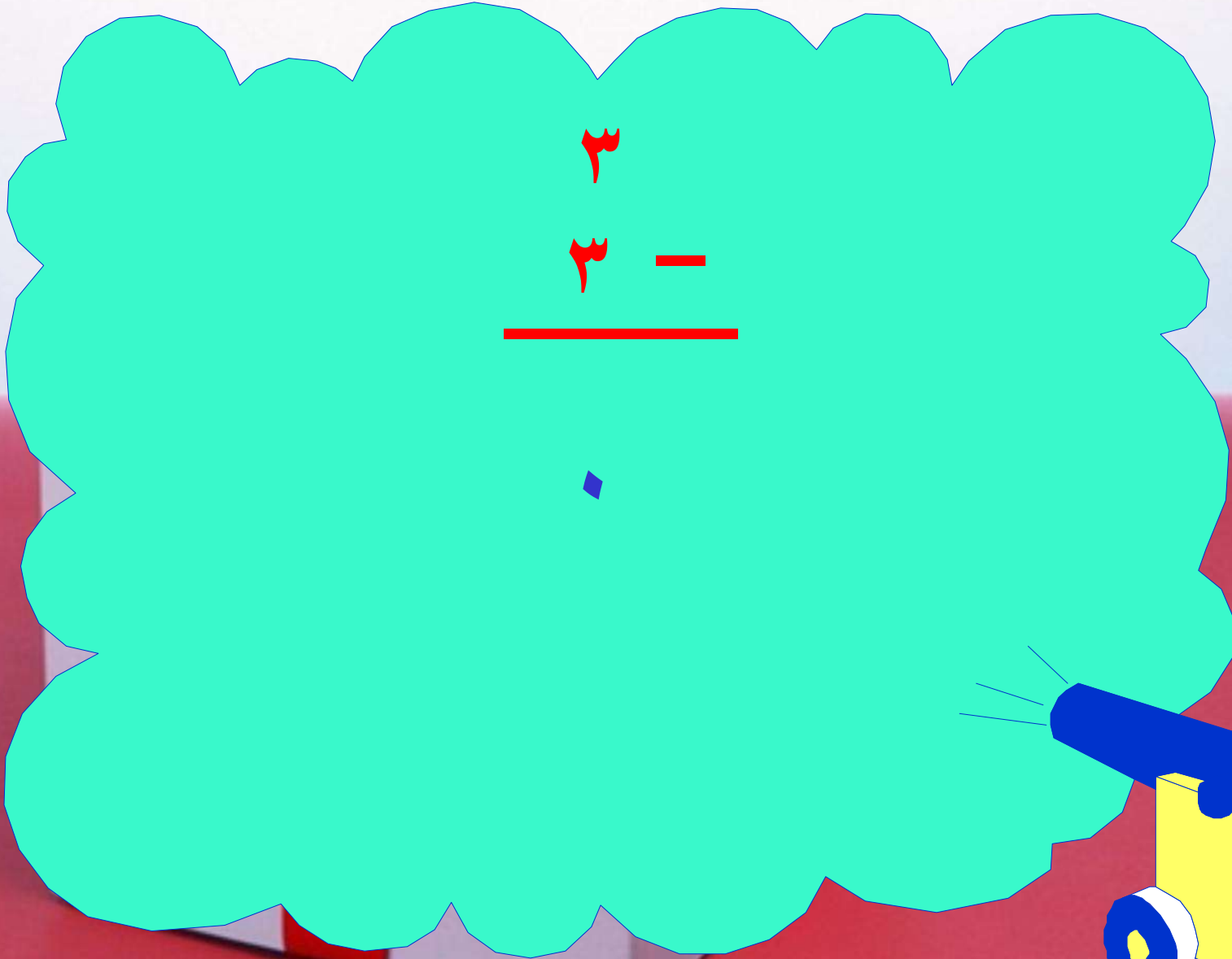


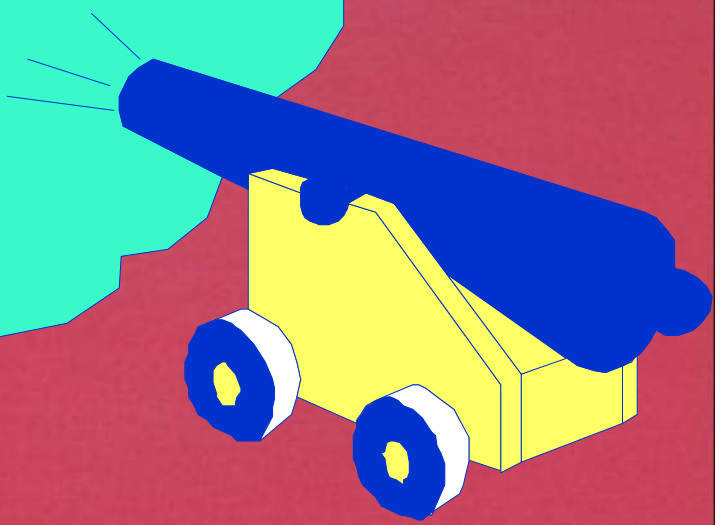
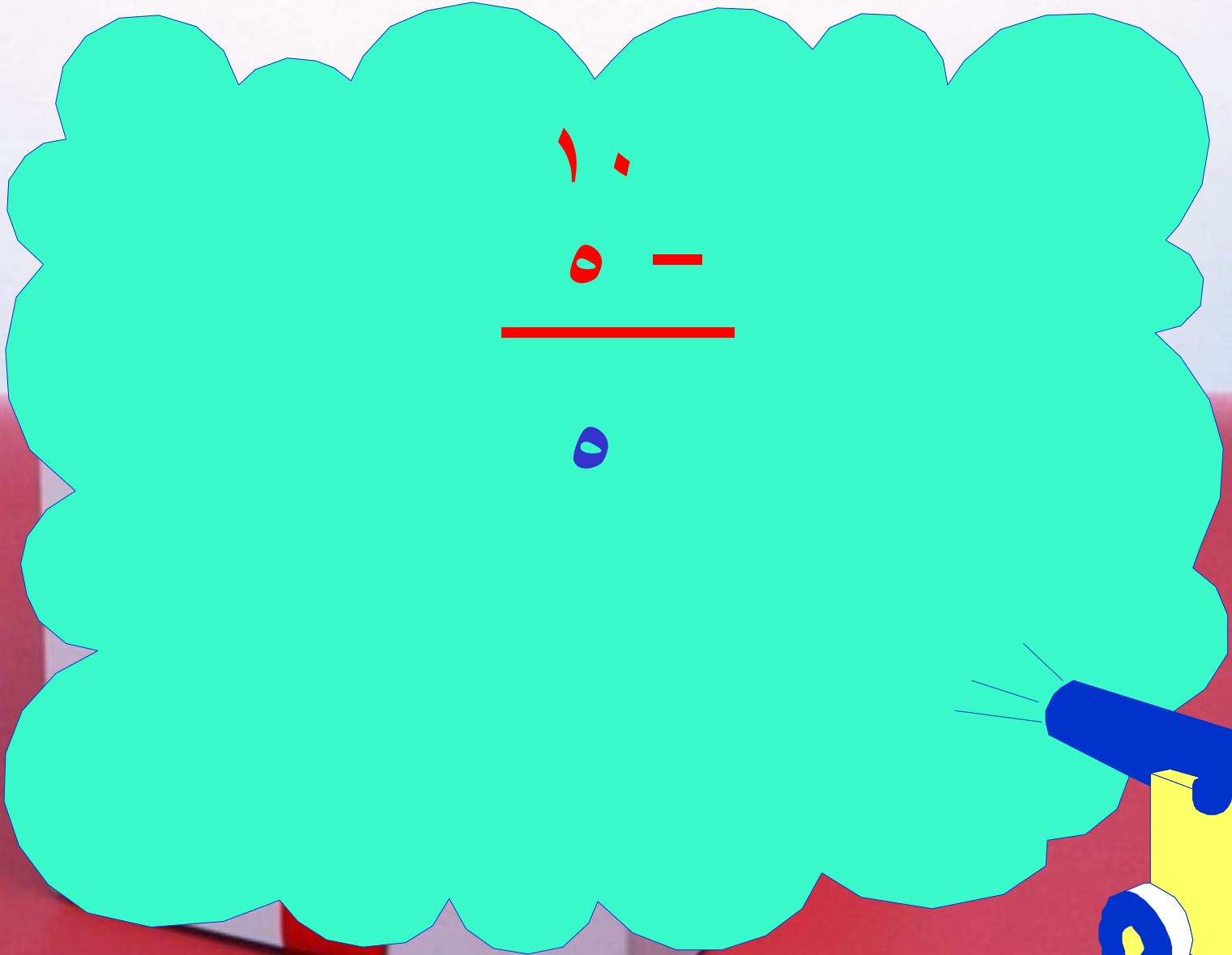
أجد ناتج الطرح، ثم أحوظ المسألة التي ناتج  
الطرح فيها يساوي صفراً:

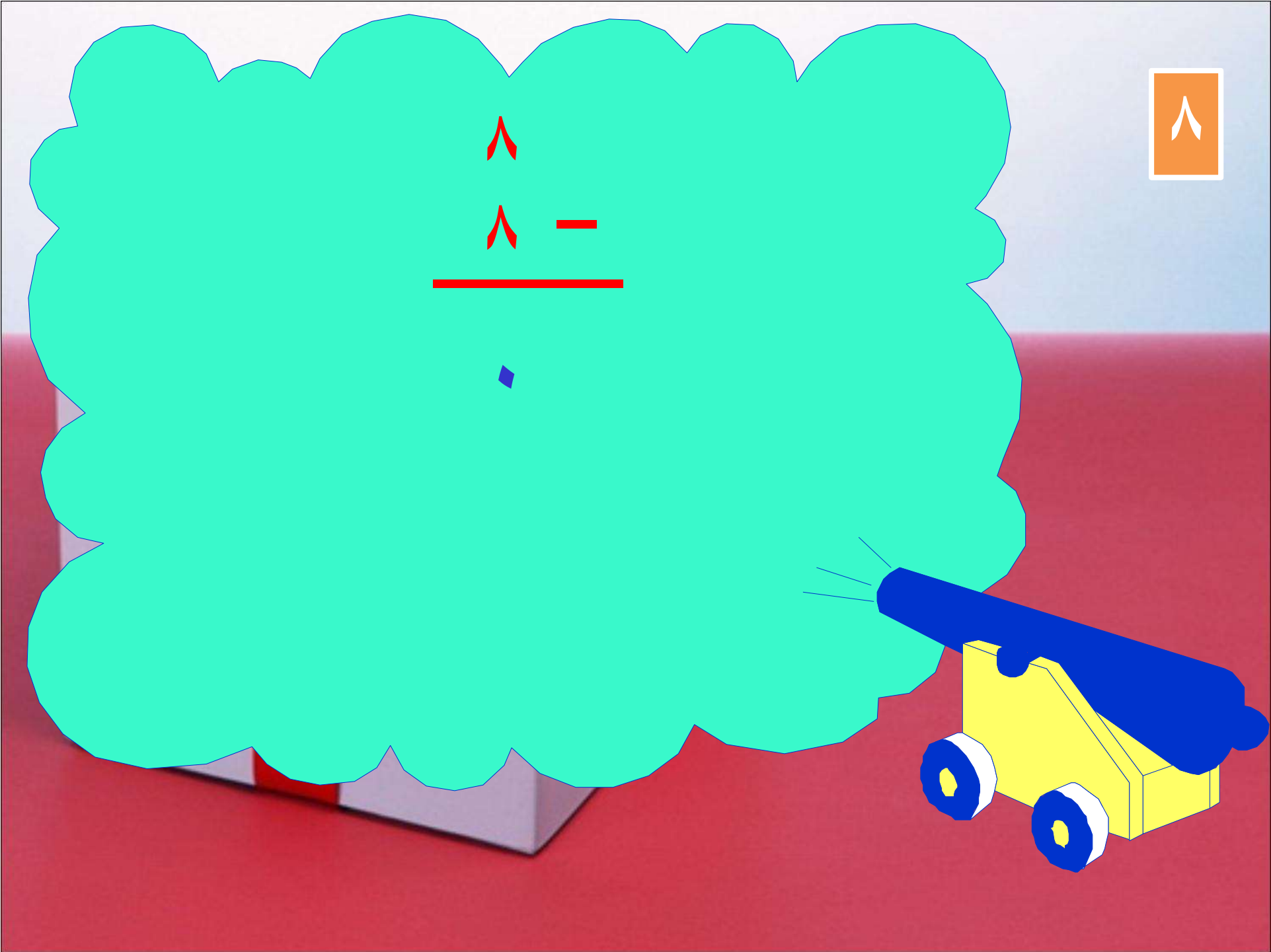
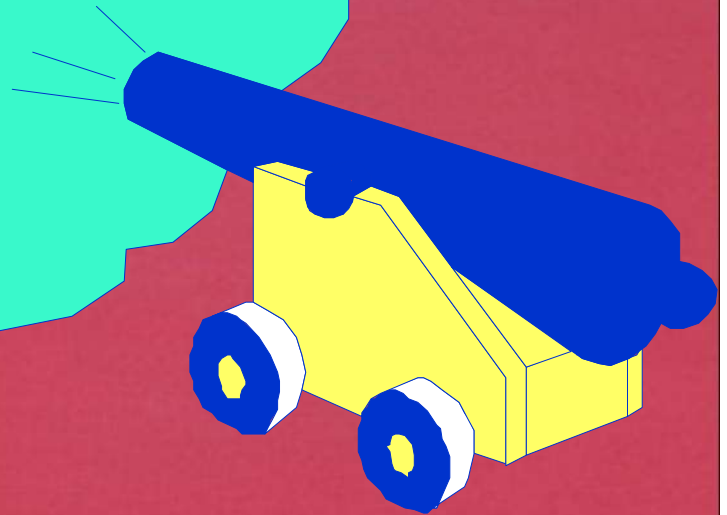
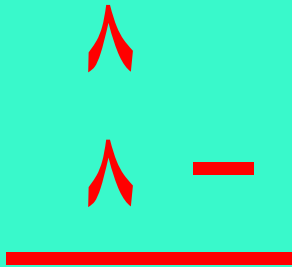


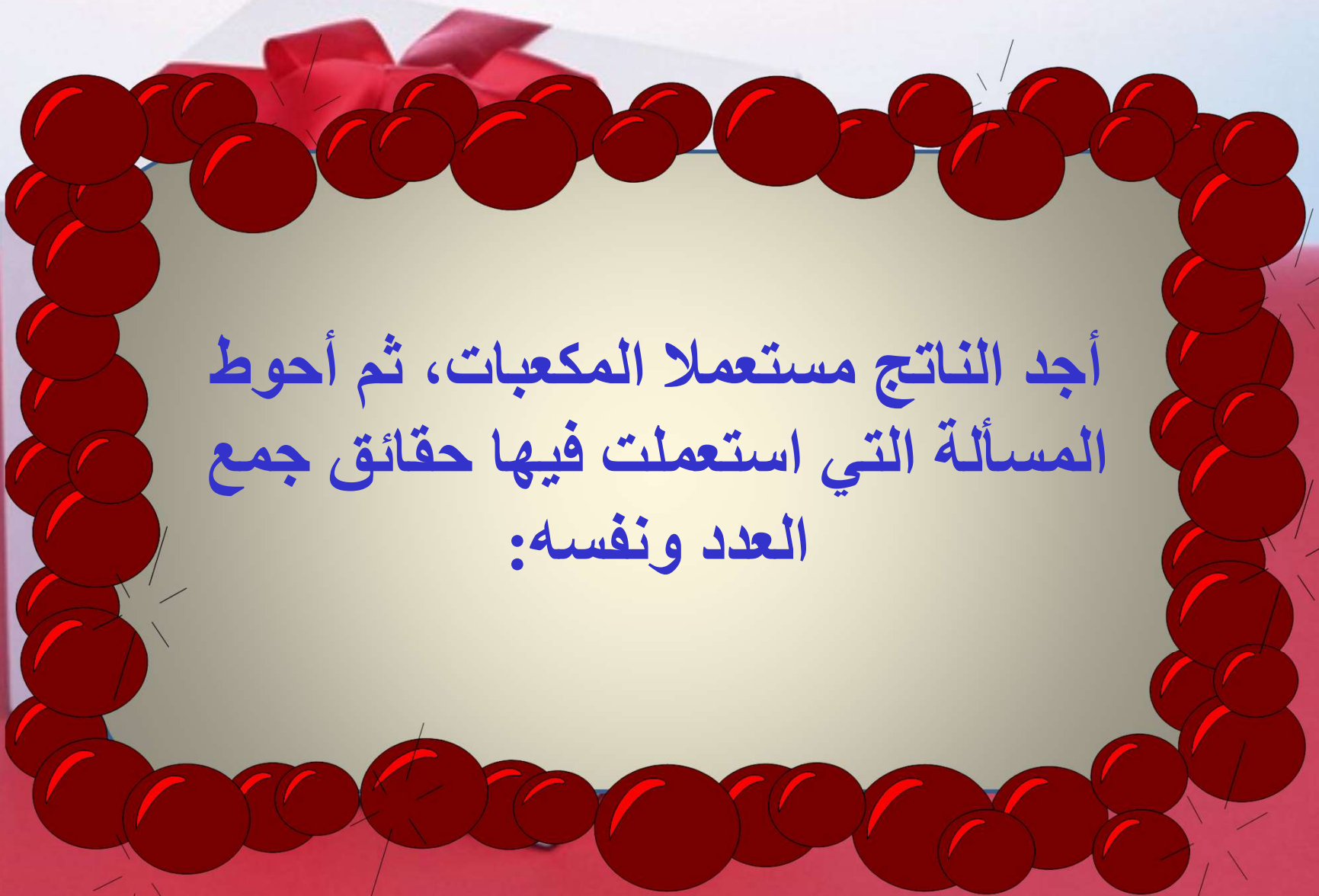
$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 - \\ \hline 4 \end{array}$$





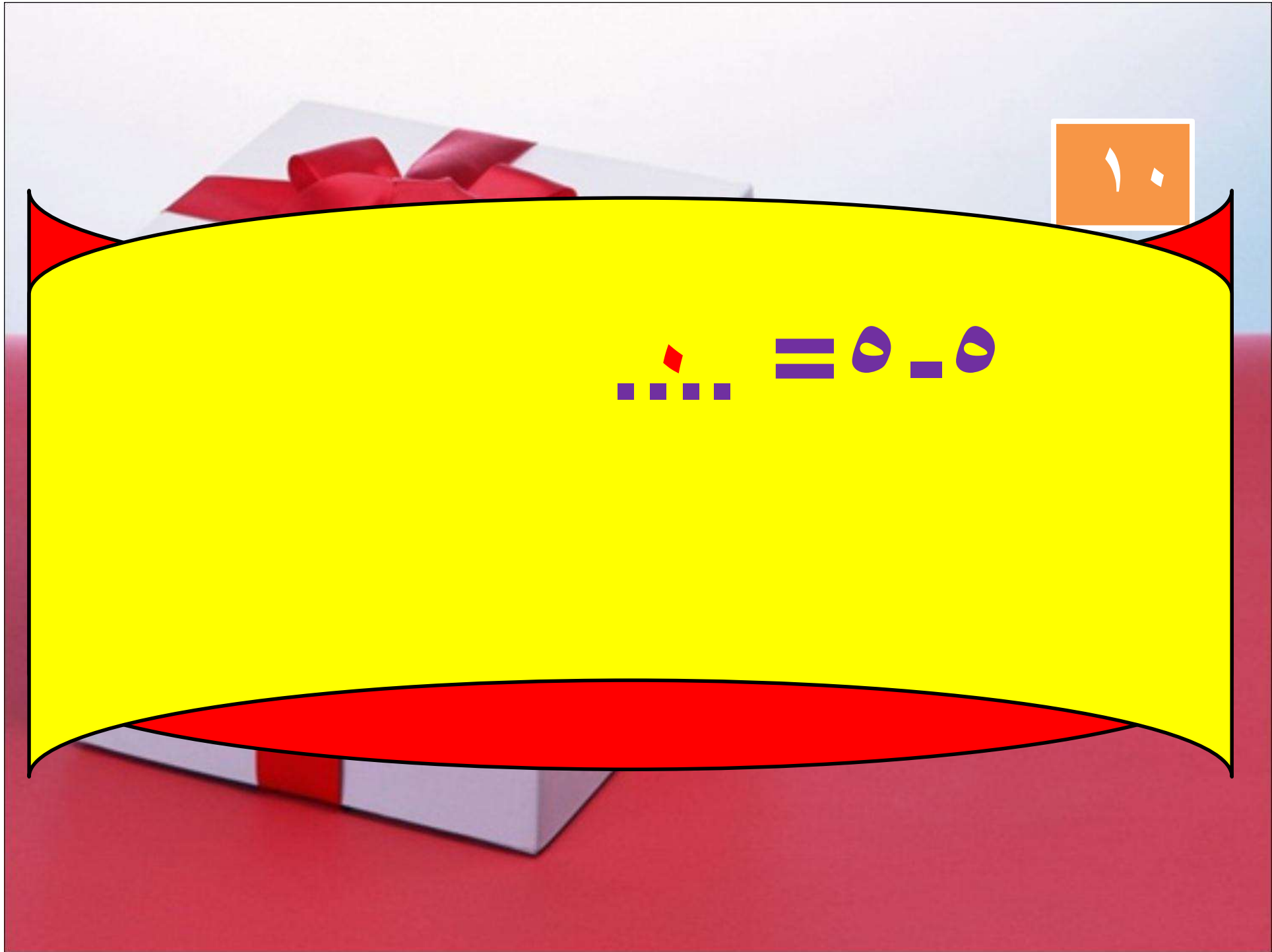




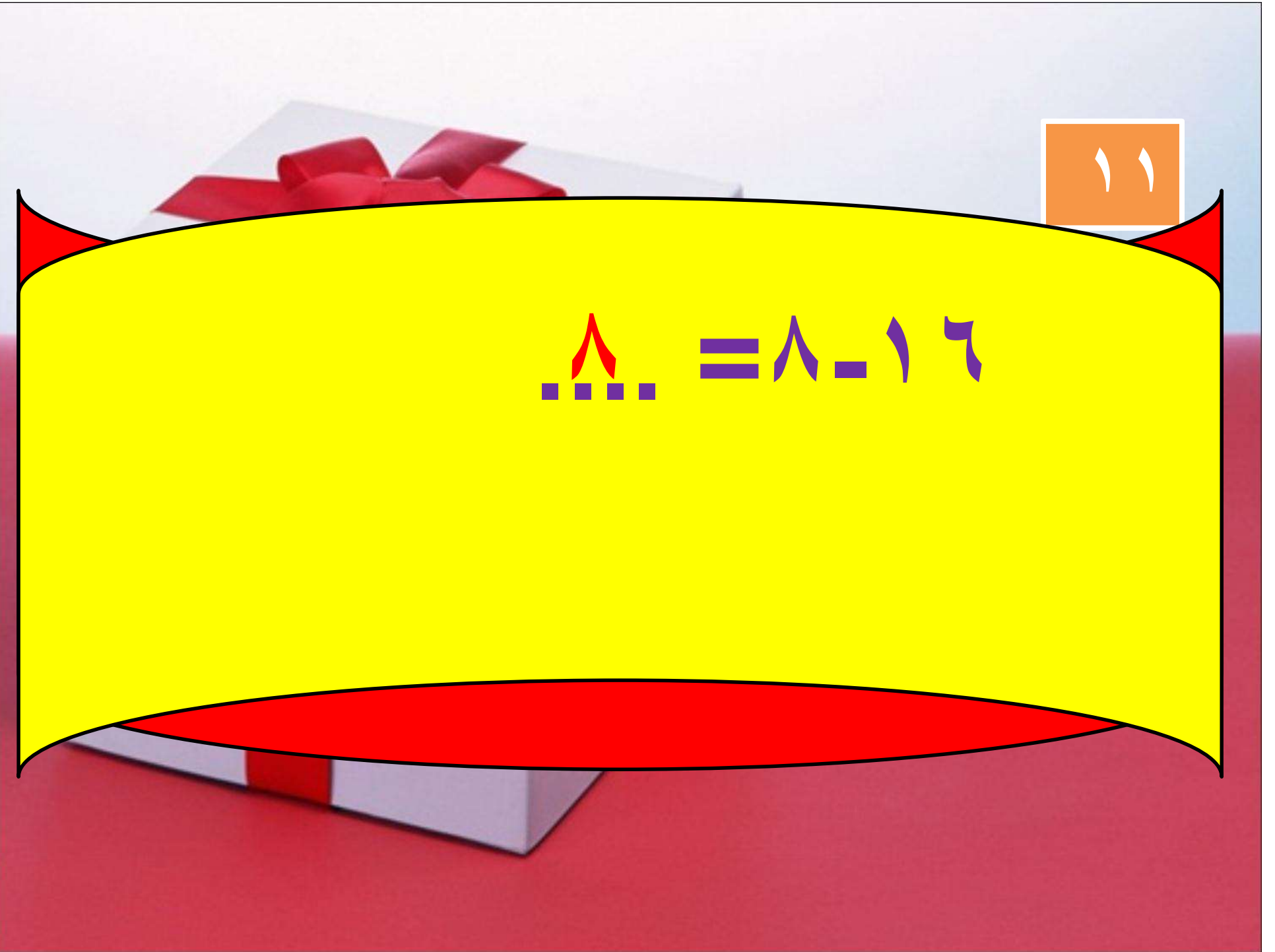


أجد الناتج مستعملا المكعبات، ثم أحوط  
المسألة التي استعملت فيها حقائق جمع  
العدد ونفسه:

$$\begin{array}{c} 3 \\ \hline \end{array} = 3 - 6$$

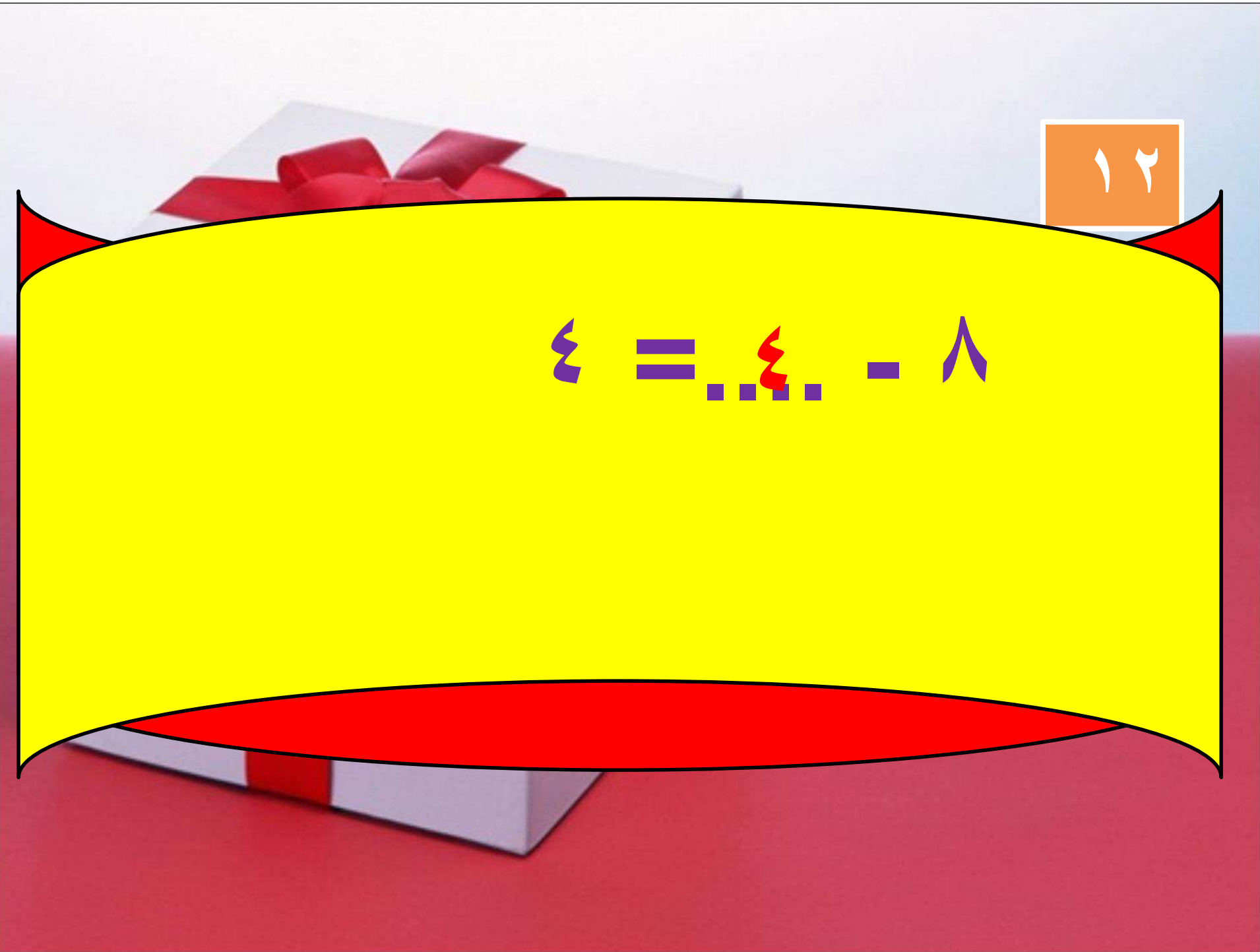






🔥 = △ - 1 6





$$\xi = \dots \xi \dots - \wedge$$

مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالات، فكم  
ريالاً بقي مع منال؟ أكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$12 - \dots = \dots$$

$$\dots = \dots \text{ ريالاً}$$