

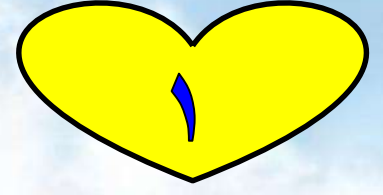
تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

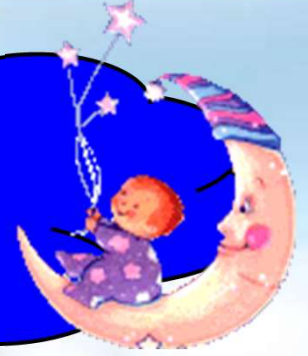
www.arabia2.com/vb



جَمْعُ الْعَشْرَاتِ

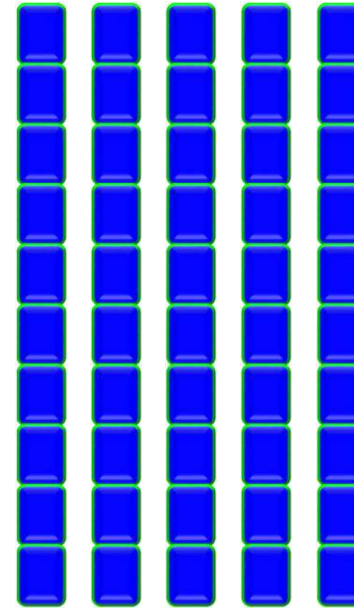
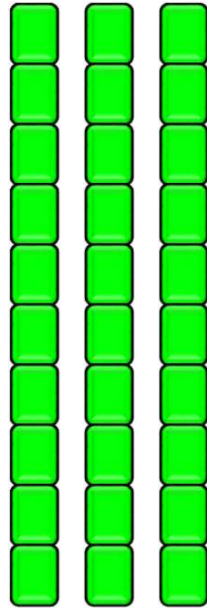


فِكْرَةُ الدَّرْسِ:



أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ
لِاجْتِمَاعِ الْعَشْرَاتِ.

حَقَائِقُ الْجَمْعِ تُسَاعِدُنِي عَلَى جَمْعِ الْعَشْرَاتِ.
أَجِدُ نَاتِجَ ٥٠ + ٣٠



٣ عَشْرَاتٍ = ٨ عَشْرَاتٍ

٥ عَشْرَاتٍ +

٣٠ = ٨٠

٥٠ +

افكار

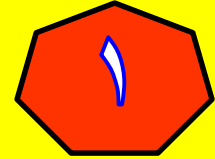
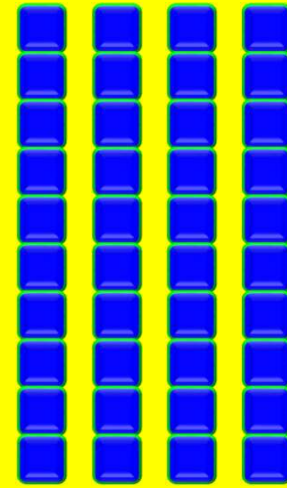
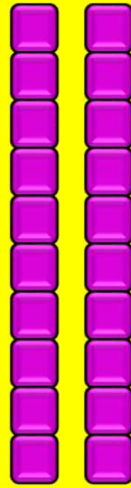
$$٨ = ٣ + ٥$$



$$= ٣ + ٥$$

أجد ناتج الجمع مُستعملاً

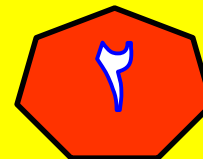
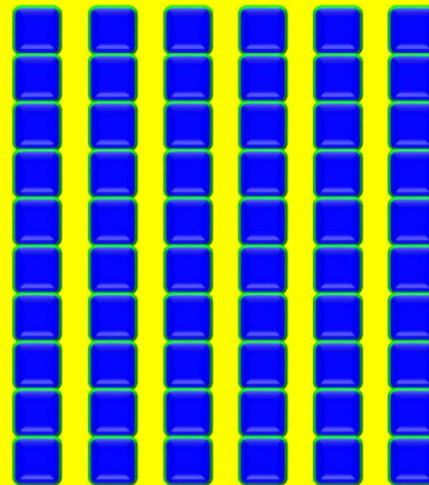
أَتَأَكَّدُ



٤ عَشْرَاتٍ + ٢ عَشْرَاتٍ = ٦ عَشْرَاتٍ

٤٠ + ٢٠ = ٦٠

أَجِدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمَلًا



٦ عَشْرَاتٍ + ١ عَشْرَاتٍ = ٧ عَشْرَاتٍ

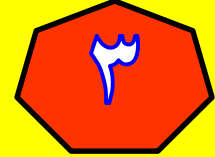
٦٠ + ١٠ = ٧٠

أَجِدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمَلًا



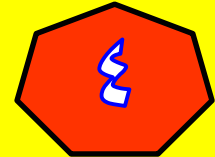
تَأَكَّدُ

$$٣ \text{ عَشْرَاتٍ} + ٤ \text{ عَشْرَاتٍ} = ٧ \text{ عَشْرَاتٍ}$$



$$٣٠ + ٤٠ = ٧٠$$

$$٢ \text{ عَشْرَاتٍ} + ٣ \text{ عَشْرَاتٍ} = ٥ \text{ عَشْرَاتٍ}$$




$$٢٠ + ٣٠ = ٥٠$$

أجد ناتج الجمع مستعملاً



تأكد

$$\begin{array}{r} 80 \\ \hline \end{array} = 50 + 30$$


$$\begin{array}{r} 40 \\ \hline \end{array} = 20 + 20$$


أُحَدِّثُ

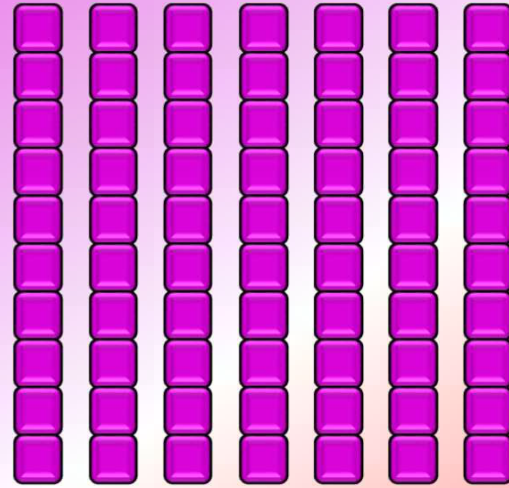


كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةٍ
الْجَمْعُ ٤ + ٥
لِأَعْرِفَ نَتِيجَ ٤٠ + ٥٠ ؟

أَسْتَفِيدُ أَنْ ٤٠ + ٥٠ = ٤ عشرات + ٥ عشرات **وحيث أن ٤ + ٥ = ٩** فإن ٤ عشرات + ٥ عشرات = ٩ عشرات. ولذلك فإن
 $٩٠ = ٤٠ + ٥٠$

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمَلًا

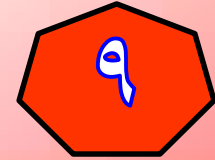
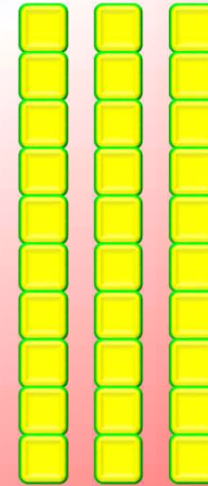


١ عَشْرَاتٍ + ٧ عَشْرَاتٍ = ٨ عَشْرَاتٍ

١٠ + ٧٠ = ٨٠

أَتَدْرِبُ:

أَجِدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمَلًا



٣ عَشْرَاتٍ + ١ عَشْرَاتٍ = ٤ عَشْرَاتٍ

٣٠ + ١٠ = ٤٠

أَتَدْرِبُ:

أَجِدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمَلًا



$$٢ \text{ عَشْرَاتٍ} + ٥ \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots ٧ \text{ عَشْرَاتٍ}$$


$$\dots ٢٠ + ٥٠ = \dots ٧٠$$

$$٦ \text{ عَشْرَاتٍ} + ٣ \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots ٩ \text{ عَشْرَاتٍ}$$


$$\dots ٦٠ + ٣٠ = \dots ٩٠$$

أَتَدْرِبُ:

أَجِدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمَلًا



$$\dots\dots\dots = ١٠ + ٥٠ \quad \text{١٢}$$

$$\dots\dots\dots = ٤٠ + ٢٠ \quad \text{١٣}$$

أَتَدْرِبُ:

أَجِدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمَلًا



$$\begin{array}{r} ٤٠ \\ ٣٠ + \\ \hline ٧٠ \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٤٠ \\ ٤٠ + \\ \hline ٨٠ \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ ٢٠ + \\ \hline ٥٠ \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ ٤٠ + \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

١٦

أَتَدْرِبُ:

أَجِدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمَلًا



$$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline 90 \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline 70 \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline 60 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline 90 \end{array}$$

٢٠

مسائل

مهارات التفكير العليا



الحس العددي:

جمعت أمانة ٤٠ جزرة يوم الجمعة، ثم
جمعت ١٠ جزرات أخرى يوم السبت.
كم جزرة جمعت أمانة في اليومين؟

٢٢

$$٤٠ + ١٠ = ٥٠ \text{ جزرة.}$$

نشاط منزلي

كون مجموعتين إحداهما من ١٠
أزرار، والأخرى مكونة من ٢٠ زراً، ثم
ادمجها معاً، واطلب إلى طفلك أن يكتب
جملة الجمع المناسبة.

اسْتِقْصَاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

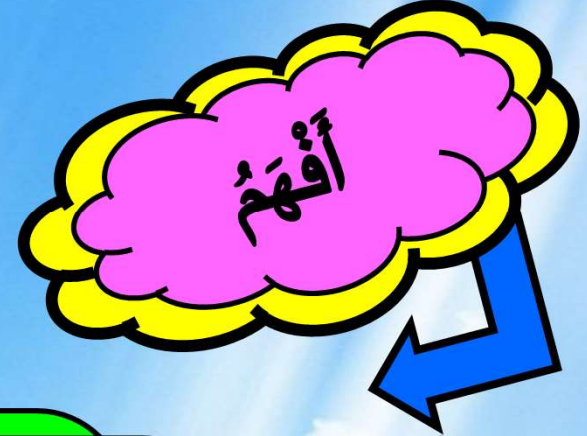
فِئْرَةُ الدَّرْسِ

أَخْتَارُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً
لِأَحْلِ الْمَسَآلَةِ.



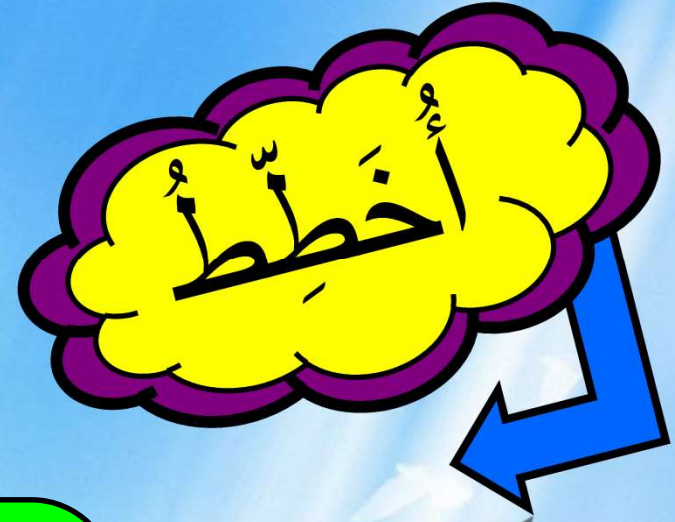
أَفَكِّرُ فِي عَدَدَيْنِ
مَجْمُوعُهُمَا ١٦، وَالْفَرْقُ
بَيْنَهُمَا ٤. مَا هَذَانِ
الْعَدَدَانِ؟

المَطْلُوبُ:
أَجِدُ الْعَدَدَيْنِ.



مَا مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا
تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ.

كَيْفَ سَأَلَ الْمَسْأَلَةَ؟



أَحْلُ

يُمْكِنُ أَنْ أَحْلَّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ
وَالْتَحْقِيقِ. اَلْعُدَدَانِ هُمَا ١١ وَ ٥



أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ
إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

أَخَمَّنُ وَأَتَحَقَّقُ.

أَمْتَلُّهَا.

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.

أَحُلُّ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةٍ

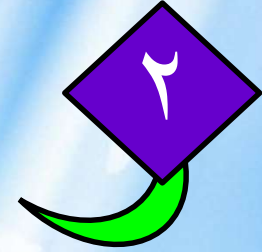
أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً،
وَرَسَمَ زِيَادٌ أَكْثَرَ مِمَّا رَسَمَ
بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ. كَمْ صُورَةً
رَسَمَ زِيَادٌ؟



١٩ صُورَةً.

جَمَعْتُ رَبَابُ وَصَدِيقْتُهَا سُمِيَّةُ هـ
بِطَاقَةٍ مُلَوَّنَةٍ. وَجَمَعْتُ سَمِيرَةَ
وَصَدِيقْتُهَا هَيَامُ الْعَدَدِ نَفْسَهُ مِنْ
الْبِطَاقَاتِ. مَا مَجْمُوعُ الْبِطَاقَاتِ
الَّتِي جَمَعْتُهَا الْفَتَيَاتُ الْأَرْبَعُ؟



..... بِطَاقَةٍ ٩٠

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يُرَتِّبَ
مُكْعَبَاتِهِ وَيَضَعَهَا فِي حَقِيبَتِهِ. فَإِذَا كَانَ
عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكْعَبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠
مُكْعَبًا أَزْرَقَ، وَ ٣٠ مُكْعَبًا أَصْفَرَ، فَمَا
عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الَّتِي عِنْدَ سَعِيدٍ؟

٣



..... مُكْعَبٍ

فِي مَدْرَسَتِنَا ٣٠ كُرَّةً قَدِيمًا، وَ ٣٠ كُرَّةً
طَائِرَةً. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَّاتِ فِي
مَدْرَسَتِنَا؟

٤

كُرَّةً

.....



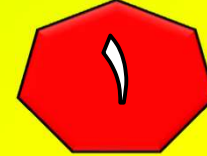
نشاط منزلي

استفد من النشاطات اليومية
الروتينية، مثل ركوب السيارة،
وترتيب المنزل، والتحضر للمدرسة،
وغير ذلك من النشاطات، واستعملها
مع طفلك بوصفها فرصًا عملية لحل
المسائل.

اختبار الفصل ٥

أجمع بالعد التصاعدي، ثم أكتب ناتج الجمع:

$$\underline{\quad 30 \quad} = 3 + 27$$



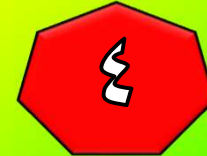
$$\underline{\quad 64 \quad} = 62 + 2$$



$$\underline{\quad 85 \quad} = 3 + 82$$



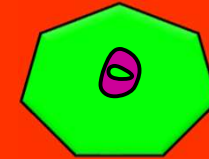
$$\underline{\quad 60 \quad} = 1 + 59$$



أجد ناتج الجمع:

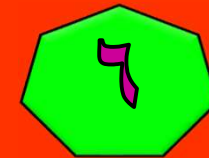
٦ عشرات + ٣ عشرات = ٩ عشرات.

$$\dots\dots\dots ٩٠ \dots\dots\dots = ٣٠ + ٦٠$$



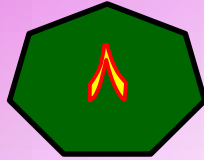
٤ عشرات + ٤ عشرات = ٨ عشرات.

$$\dots\dots\dots ٨٠ \dots\dots\dots = ٤٠ + ٤٠$$

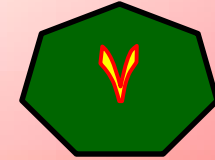


أجد ناتج الجمع:

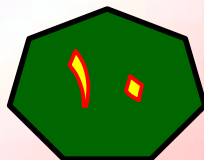
$$\begin{array}{r} ٨٤ \\ + ٢ \\ \hline ٨٦ \end{array}$$



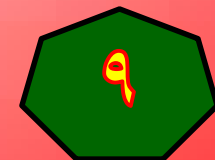
$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ + ٦ \\ \hline ٤٤ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ + ٧ \\ \hline ٦٣ \end{array}$$

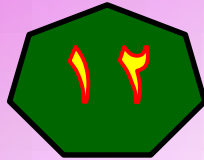


$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ + ٥ \\ \hline ٣٠ \end{array}$$

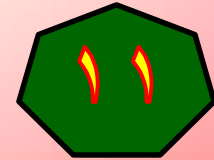


أجد ناتج الجمع:

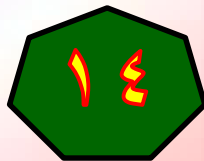
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline 20 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ + 7 \\ \hline 53 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 72 \\ + 8 \\ \hline 80 \end{array}$$

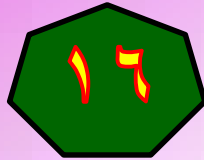


$$\begin{array}{r} 66 \\ + 5 \\ \hline 71 \end{array}$$

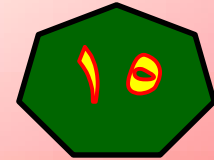


أجد ناتج الجمع:

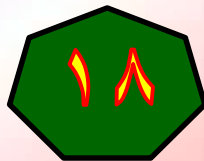
$$\begin{array}{r} 55 \\ 11 + \\ \hline 66 \end{array}$$



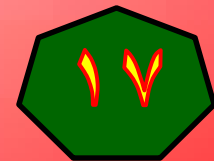
$$\begin{array}{r} 18 \\ 36 + \\ \hline 54 \end{array}$$



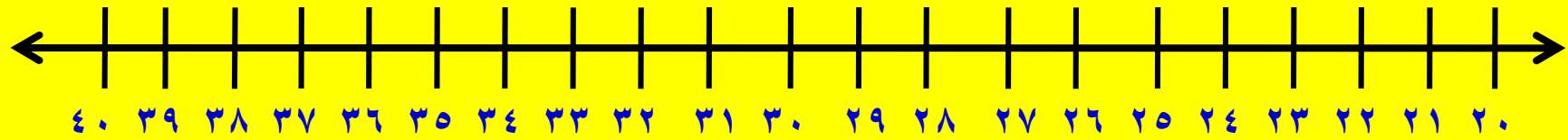
$$\begin{array}{r} 29 \\ 8 + \\ \hline 37 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 23 \\ 49 + \\ \hline 72 \end{array}$$



أقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r}
 30 \\
 + 30 \\
 \hline
 60
 \end{array}$$

← 2 8 ← 3 4

20

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 + 40 \\
 \hline
 60
 \end{array}$$

← 2 2 ← 3 7

19

أبحث في منزلة الآحاد عن رقمين ناتج جمعها عشرة، أو
عن عددين متساويين، وأحوظهما، ثم أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 22 \\ 18 \\ 30 \\ \hline 70 \end{array} +$$

٢٢

$$\begin{array}{r} 42 \\ 15 \\ 12 \\ \hline 69 \end{array} +$$

٢١

أبحث في منزلة الآحاد عن رقمين ناتج جمعها عشرة، أو
عن عددين متساويين، وأحوظهما، ثم أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 16 \\ 43 \\ 24 \\ \hline 83 \end{array}$$

٢٤

$$\begin{array}{r} 11 \\ 55 \\ 31 \\ \hline 87 \end{array}$$

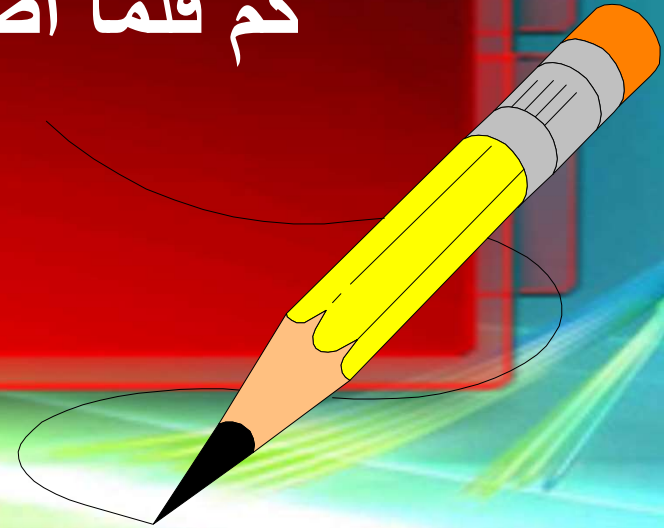
٢٣

أحل المسألة:

مع كريمة ١٤ قلمًا، أحضرت
صديقتها علياء إلى الصف ١٢ قلمًا
آخر، ثم أحضرت المعلمة ٢٠ قلمًا.
كم قلمًا أصبح في الصف؟

٢٥

٤٦ قلمًا.



مع مالك ٥٨ ملصقاً، ومع
ماهر ٣٣ ملصقاً. كم ملصقاً
معهما؟

٩١ ملصقاً.

٢٦

اختبار منتصف الفصل

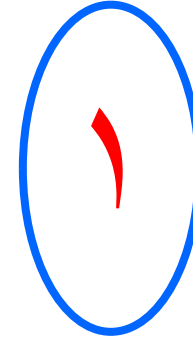




الدروس ١-٥

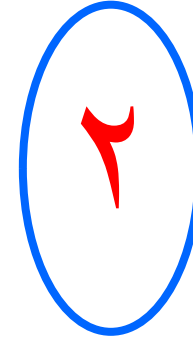


أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٤ عَشْرَاتٍ + ٢ عَشْرَاتٍ = ٦ عَشْرَاتٍ

$$60 = 20 + 40$$



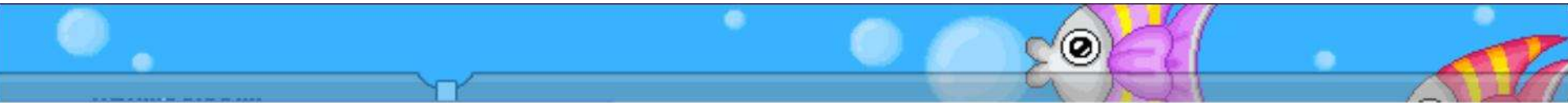
١ عَشْرَاتٍ + ٧ عَشْرَاتٍ = ٨ عَشْرَاتٍ

$$٨٠ = ٧٠ + ١٠$$



أَجْمَعُ بِأَلْعَدِّ النَّصَاعِدِيَّ:





$$\underline{\text{٤٩}} = ٣ + \text{٤٦}$$



$$\underline{\text{٣١}} = ٣ + ١$$





$$\underline{\quad} 18 = 2 + 16$$



$$\underline{\quad} 09 = 0 + 08$$





$$\underline{\text{٤١}} = \text{٣} + \text{١١}$$



$$\underline{\text{٨٥}} = \text{٤} + \text{٤٥}$$



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ

لَأَجِدَ نَاتِجَ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

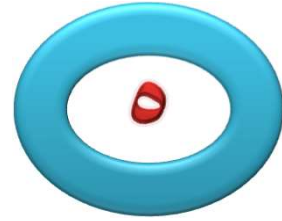
وَالْجَمْعُ:

أكتب ناتج الجمع	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع. (أحوظ الإجابة)	أجمع الآحاد وأجمع العشرات	
٣٨	<input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	٨ آحاد ٣ عشرات	(٩) ٥ + ٣٣
٥٥	<input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	٥ آحاد ٥ عشرات	(١٠) ٦ + ٤٩

أكتب ناتج الجمع	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع. (أحوظ الإجابة)	اجمع الآحاد وأجمع العشرات	
٥٩	<input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	٩ آحاد ٥ عشرات	(١١) $25 + 34$
٨٠	<input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	٠ آحاد ٨ عشرات	(١٢) $8 + 72$

(١٣) قرأت زينب قصة في ٧ أيام، إذا
كانت تقرأ في كل يوم ١٠ صفحات، فكم
صفحة عدد صفحات القصة؟

٧٠ صفحة



الفصل



الاختبار التراكمي



أختار الإجابة الصحيحة:



(١) أنظر إلى التمثيل بالصورة
أدناه، كم صدفة جمعت حلا ومريم
معا؟

جمع الأصداف

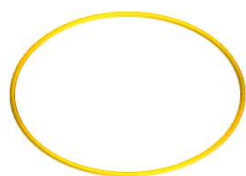


المفتاح: كل = ٢





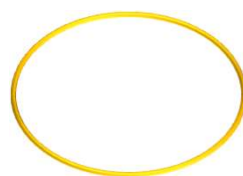
۲ ۴



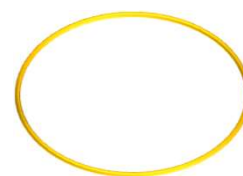
۲ ۲



۲ .



۱ ۸



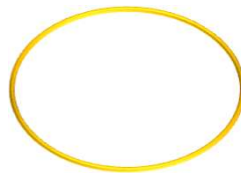
(٢) ما حقيقة الجمع التي تساعد
على إيجاد ناتج $٣٠ + ٥٠$ ؟

$$٣٠ + ٥٠$$

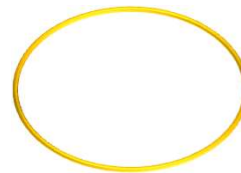
$$٣٠ + ٥٠$$



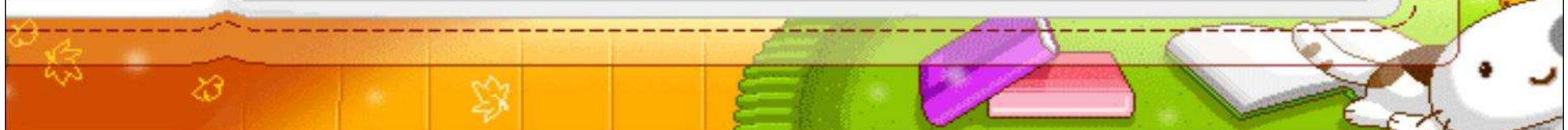
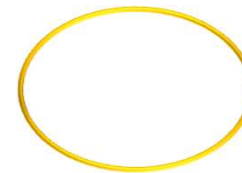
$$٢ + ٧$$



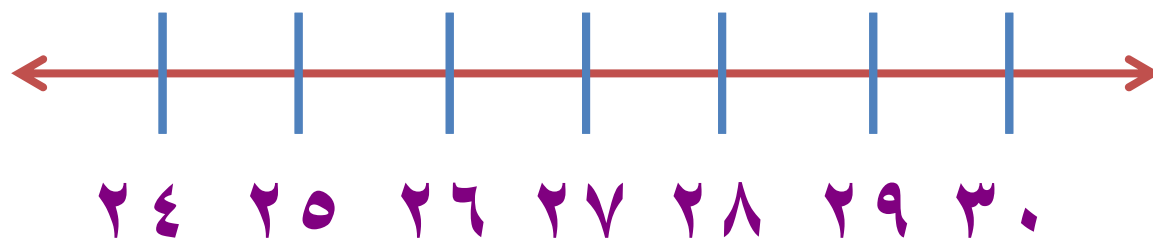
$$٢ + ٩$$

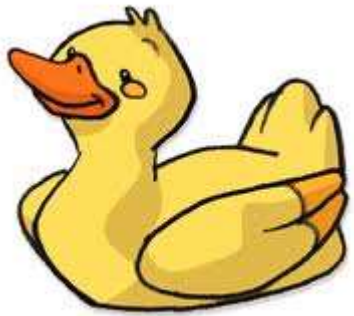


$$٣ + ٥$$



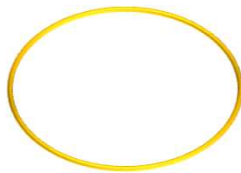
(٣) أجمع بالعد التصاعدي مستعملًا خط الأعداد:





$$\dots = 4 + 20$$

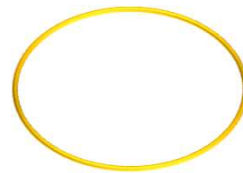
۳۰



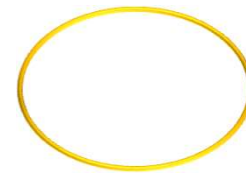
۲۹



۲۸

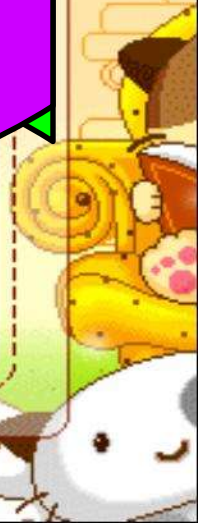


۲۶





(٤) باصان لنقل طلاب المدرسة، إذا كان في
الباص الأول ٣٢ طالبًا، وفي الباص الثاني ٢٩
طالبًا، فكم طالبًا في الباصين؟



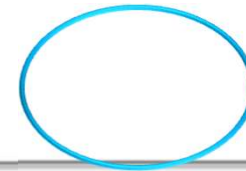
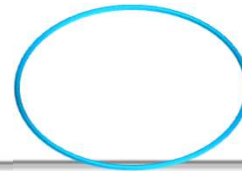
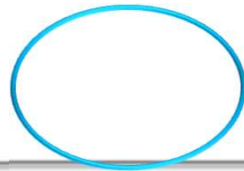


٦٢

٦١

٥٣

٥١

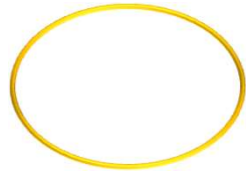


(٥) كيف أجد مجموع عدد العشرات في ٦١ ، ٣٥ ؟

$٣ + ٦$



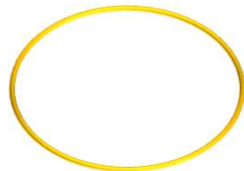
$٥ + ١$



$٣ + ١$

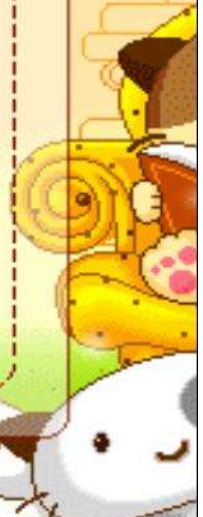


$٥ + ٦$



عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٦	١
٣	٥

+





(٦) ما عدد الآحاد
والعشرات في $12 + 15$ ؟



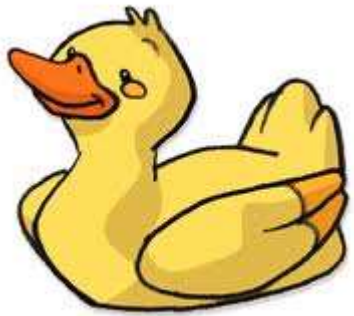
$$= 12 + 15$$

عشرات أحاد

- ٧ أحاد ١ عشرات
- ٥ أحاد ٢ عشرات
- ٧ أحاد ٢ عشرات
- ٨ أحاد ٢ عشرات

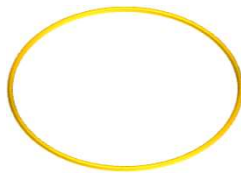
(٧) ما حل المسألة
التالية؟





$$\dots = 2 + 0$$

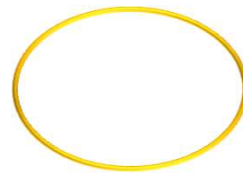
8.



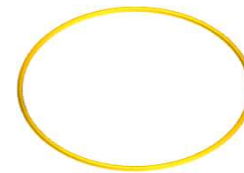
7.



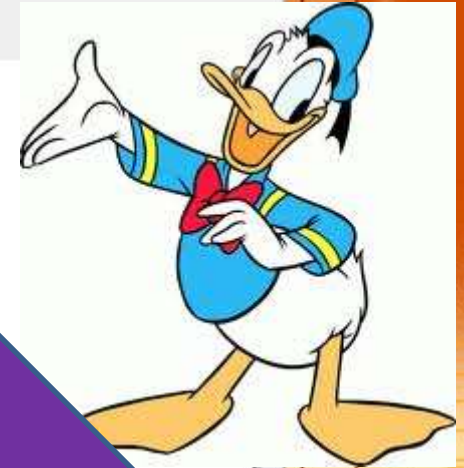
6.



3.



(٨) لدى جعفر ٢٦ ريالاً، حصل
على عدد آخر فأصبح لديه ٣٢
ريالاً. ما الجملة العددية التي
تستعمل لإيجاد عدد الريالات التي
حصل عليها؟



$$۳۲ = \dots - ۲۶$$

$$\dots = ۳۲ + ۲۶$$

$$\dots = ۱۰ - ۳۲$$

$$۳۲ = \dots + ۲۶$$



(٩) أي جمل الجمع الآتية لها النتائج نفسه:

$$٥٩ = ١٩ + ١٤ + ٢٦$$



$$٢٦ + ١٤ + ١٩$$



$$١٩ + ١٤ + ٥٩$$



$$١٢ + ١٩ + ٢٦$$



$$٢٠ + ١٩ + ١٤$$

(١٠) أضع الإشارة المناسبة في :

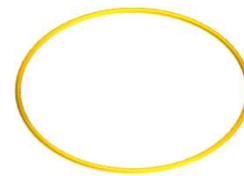
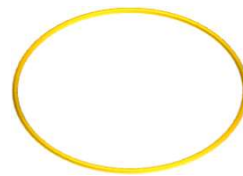
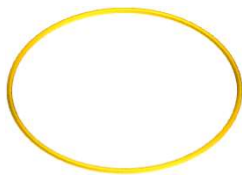
$$٦٩ \dots ٢٨ + ٣٤$$

>

=

+

<

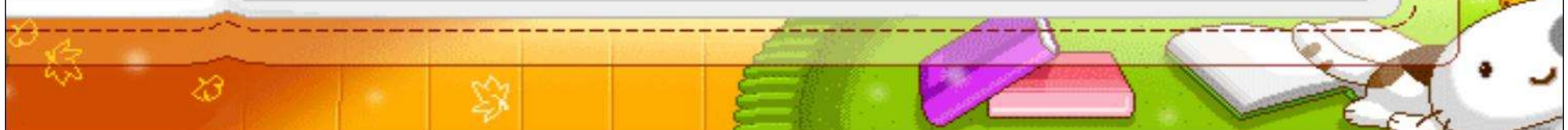


(١١) يبين جدول الإشارات
أدناه مبيعات الكتب في مكتبة
لثلاثة أيام. ما مجموع مبيعاتها
في هذه الأيام؟



اليوم	الإشارات	العدد
الجمعة		٢١
السبت		٢٥
الأحد		٢٣

٦٩ كتاباً

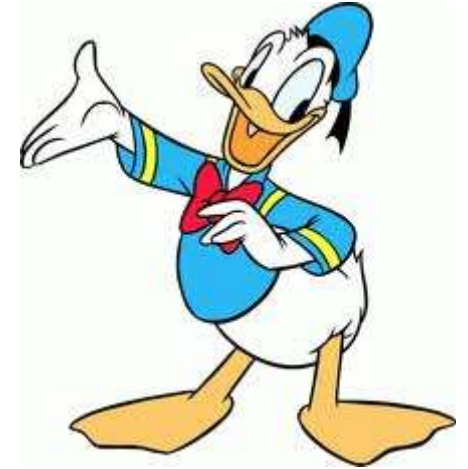


(١٢) يبين جدول الإشارات أدناه عدد الملصقات الملونة التي أشترتها سرين في ثلاثة أيام. كم ملصقا اشترت يوم الجمعة؟

١٣
ملصقا

اليوم	الإشارات
الجمعة	
السبت	
الأحد	

مراجعة تراكمية





الدروس ١-٥



أمثل بالأعمدة البيانات في جدول
الإشارات أدناه ثم أجب عن
السؤالين ١، ٢:



can2arab.com





الإشارات	أفراد أسرة
///	الذكور
//	الإناث



أفراد الأسرة

				الذكور
				الإناث

٤

٣

٢

١

٠

عدد الأفراد

أكتب جملة عددية تمثل مجموع أفراد الأسرة.



$$\underline{\quad 5 \quad} = \underline{\quad 2 \quad} (+) \underline{\quad 3 \quad} \text{ فرداً}$$



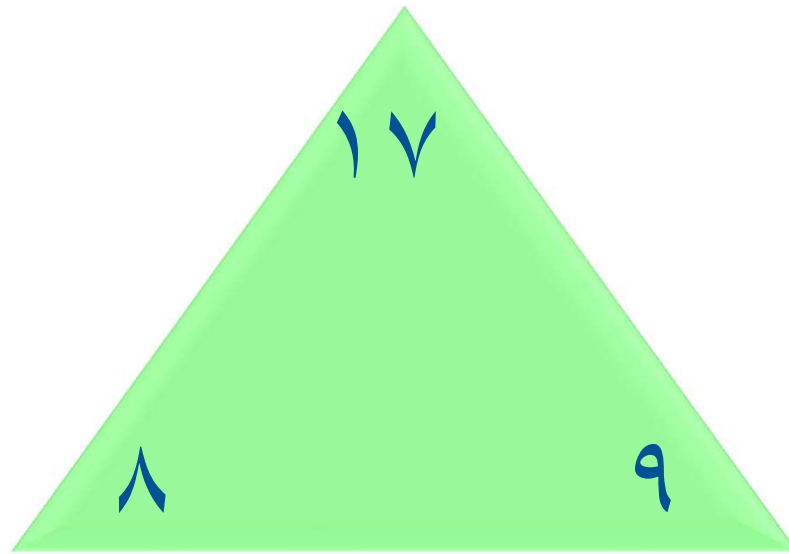
أكتب جملة عددية تمثل كم يزيد عدد الذكور على عدد الإناث.

٢

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - (\underline{\quad})$$

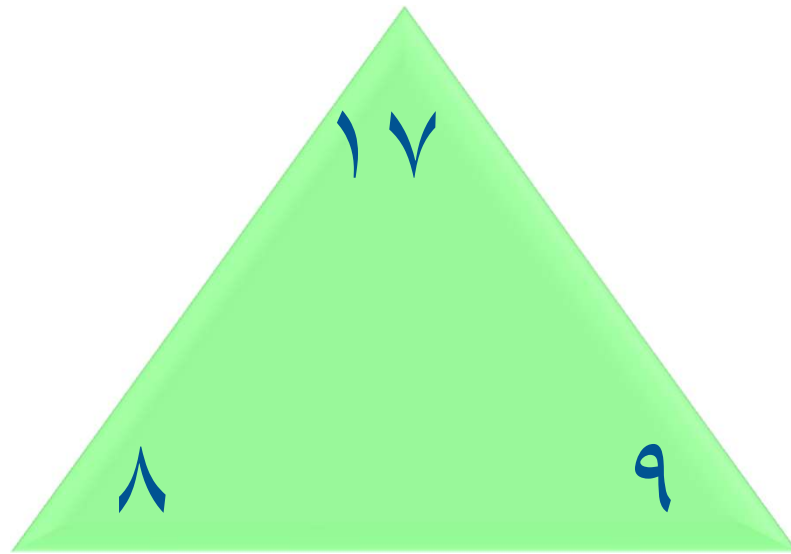


أكمل الحقائق المترابطة الآتية:




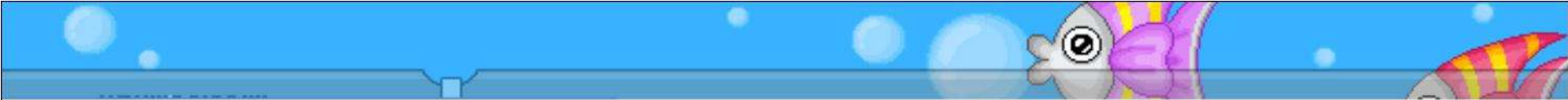
$$\underline{17} = \underline{8} + \underline{9}$$

$$\underline{17} = \underline{9} + \underline{8}$$



$$\underline{9} = \underline{1} - \underline{12}$$

$$\underline{1} = \underline{9} - \underline{12}$$



(٤) يبين الجدول المجاور مقدار ما
يوفره أحمد، إذا استمر بهذا النمط في
التوفير، فكم سيوفر في اليوم الخامس؟
ريالات

٥	٤	٣	٢	١	اليوم
١٠	٨	٦	٤	٢	مقدار التوفير (بالريال)

١٠ ريالاً

الفصل ٥

جَمْعُ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَكْشِفُ



أَسْتَعْمِلُ
الصُّورَةَ؛ لِأَقْدِرَ
عَدَدَ مَا يَأْتِي:

(١) عَدَدَ الْخَيُْولِ = ١٠ تَقْرِيْبًا.

(٢) عَدَدَ الْأَذَانِ = ٢٠ تَقْرِيْبًا.

(٣) عَدَدَ الْأَرْجُلِ = ٤٠ تَقْرِيْبًا.



المفردات
إعادة التجميع
التقريب

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد الأحذية والحقائب
الموجودة في المنزل، ثم يضعها على شكل
مجموعات، كل مجموعة تتكون من ١٠
أشياء. ثم اسأله كم مجموعة قد استطاع أن
يكون؟ وما عدد ما تبقى منها؟

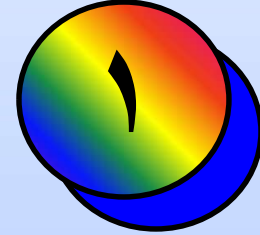
أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الخامس، وسأتعلم
فيه جمع أعداد كل منها مكون من رقمين،
وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم.....

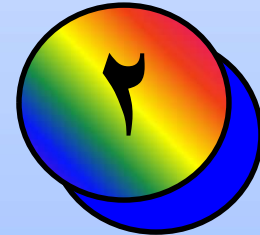
التهيئة

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ:

$$١٨ = \dots\dots\dots ٨ \text{ آحَادٍ} \dots\dots\dots ١ \text{ عَشْرَات}$$



$$٢٦ = \dots\dots\dots ٦ \text{ آحَادٍ} \dots\dots\dots ٢ \text{ عَشْرَات}$$



أَجْمَعُ:



$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

5

أَجْمَعُ:



$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 + \\ \hline 12 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 + \\ \hline 16 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 + \\ \hline 10 \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array}$$

9

أَجْمَعُ:



$$\dots\dots\dots 7 \dots = 1 + 3 + 3$$

١١

$$\dots\dots\dots 9 \dots = 3 + 2 + 4$$

١٢



أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْأَقْرَبَ:

٨٧ أَقْرَبُ إِلَى: ٩٠ أَوْ ٧٠

١٣

٩٠

٣٥ أَقْرَبُ إِلَى: ٤٠ أَوْ ٢٠

١٤

٤٠

مَعَ أَحْمَدَ ٥ كُرَاتٍ حَمْرَاءَ، وَمَعَ سَامِي ٣
كُرَاتٍ زُرْقَاءَ، أَمَّا هَانِي فَمَعَهُ كُرَتَانِ
خَضِرَاوَانِ. كَمْ كُرَةً مَعَ الْجَمِيعِ؟

١٥

كُرَاتٍ $10 = 2 + 3 + 5$



الجمع بالعد التصاعدي

فكرة الدرس

أجمع بالعد
التصاعدي.



أستعد

أجد ناتج $3 + 26$
أعد تصاعدياً بالآحاد.

$$29 = 3 + 26$$

أفكر

أبدأ بالعدد ٢٦، ثم أعد
تصاعدياً ٢٧، ٢٨، ٢٩



أجد ناتج الجمع $٢٦ + ٣٠$
أعد تصاعدياً بالعشرات.

$$٥٦ = ٣٠ + ٢٦$$

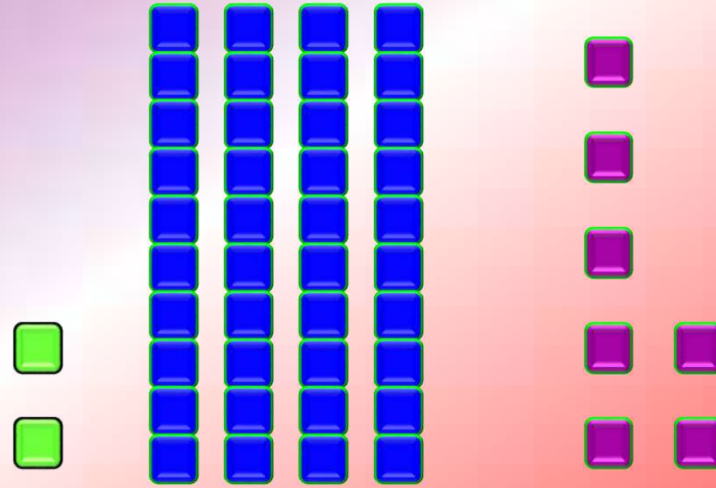
أفكر

أبدأ بالعدد ٢٦، ثم أعدُ
تصاعدياً ٣٦، ٤٦، ٥٦

أتأكد

أجمع بالعد التصاعدي

مستعملاً  و  :

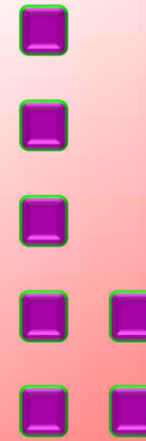
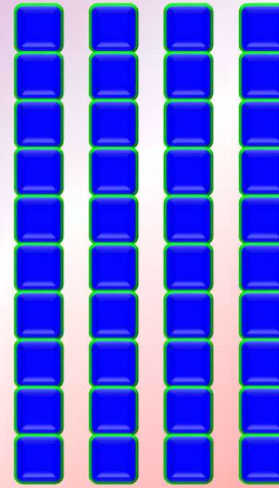


$$\dots 49 \dots = 2 + 47$$

أتأكد

أجمع بالعد التصاعدي

مستعملاً  و  :



$$\dots ٦٧ \dots = ٢٠ + ٤٧$$

أؤكد

أجمع بالعد التصاعدي

مستعملاً  و :

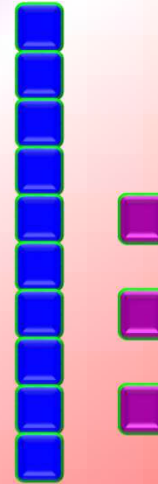
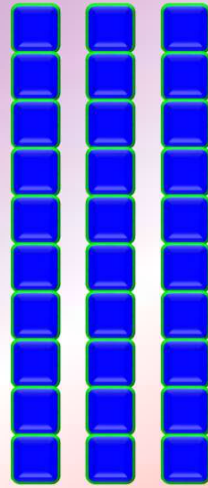


$$\dots 16 \dots = 3 + 13$$

أتأكد

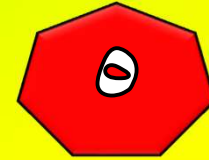
أجمع بالعد التصاعدي

مستعملاً  و :

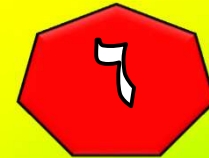


$$43 = 30 + 13$$


$$\underline{\quad ۲۹ \quad} = ۲۴ + ۵$$



$$\underline{\quad ۹۲ \quad} = ۴۲ + ۵۰$$



أُتحدِثُ



كم عشرة أصد تصاعدياً لأجمع $٣٢ + ٤٠$ ؟
أوضح إجابتي.



أصد تصاعدياً ٤ عشرات، لأن ٤٠ يساوي ٤ عشرات.

أتذكر

لكي أعدد تصاعدياً
بالعشرات فإتني أضيف
عشرة في كل مرة.



أُتْرِبْ

أجمع بالعد التصاعدي
مستعملاً  و  :

$$69 \dots = 3 + 66$$

٨

$$82 \dots = 70 + 12$$

٩

$$14 \dots = 2 + 12$$

١٠

أُتْرِبْ

أجمع بالعد التصاعدي
مستعملاً  و  :

$$\underline{\quad\quad\quad} = 10 + 25$$

١١

$$\underline{\quad\quad\quad} = 20 + 53$$

١٢

$$\underline{\quad\quad\quad} = 14 + 3$$

١٣

أُتْرِبْ

أجمع بالعد التصاعدي
مستعملاً  و  :

$$\dots\dots\dots = ٣٠ + ٦٦$$

١٤

$$\dots\dots\dots = ٧٦ + ٢٠$$

١٥

$$\dots\dots\dots = ١ + ٣٢$$

١٦

أُتْرِب

أجمع بالعد التصاعدي
مستعملاً  و  :

$$62 \dots = 32 + 30$$

١٧

$$35 \dots = 32 + 3$$

١٨

$$84 \dots = 44 + 40$$

١٩

أُتَدْرَبُ

أجمع بالعد التصاعدي
مستعملاً  و  :

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٨٨ + \\ \hline ٩٨ \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤٤ + \\ \hline ٤٧ \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ٢٠ + \\ \hline ٥٢ \end{array}$$

٢٣

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٨٨ + \\ \hline ٨٩ \end{array}$$

٢٢

أحل المسألة:

الحس العددي:

٢٤

سجل كل من الفريق الأحمر والفريق الأخضر ٢٥ نقطة لكل منهما في الشوط الأول من مباراة لكرة السلة، وقبل انتهاء الشوط الأول سجل الفريق الأحمر ٣ نقاط أخرى. ما مجموع النقاط التي أحرزها الفريق الأحمر؟

أحرز الفريق الأحمر..... ٢٨ نقطة



وفي الشوط الثاني أحرز الفريق الأخضر ٣٠
نقطة أخرى. ما مجموع النقاط التي أحرزها
الفريق الأخضر؟



أحرز الفريق الأخضر.....٧٥ نقطة



نشاط منزلي:



اختر عدداً بين العددين ١٠ و
٥، واطلب إلى طفلك أن يعد
تصاعدياً: (واحداً واحداً،
اثنين اثنين، ثلاثة ثلاثة،
عشرة عشرة، عشرين
عشرين، ثلاثين ثلاثين).

أَحَلُّ الْمَسْأَلَةِ
أَحَلُّ عَكْسِيًّا



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةِ عَكْسِيًّا.

مَعَ إِبْرَاهِيمَ مَجْمُوعَةً مِّنَ الْكُتُبِ
الْعِلْمِيَّةِ إِذَا أُعْطِيَ ٣ مِنْهَا لِأَخْتِهِ
هَنَاءَ، ثُمَّ أُعْطِيَ كِتَابَيْنِ مِنْهَا لِأَخِيهِ
بَنْدَرٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٤ ٤ كِتَابًا، فَكَمْ كِتَابًا
كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ فِي الْبَدَايَةِ؟

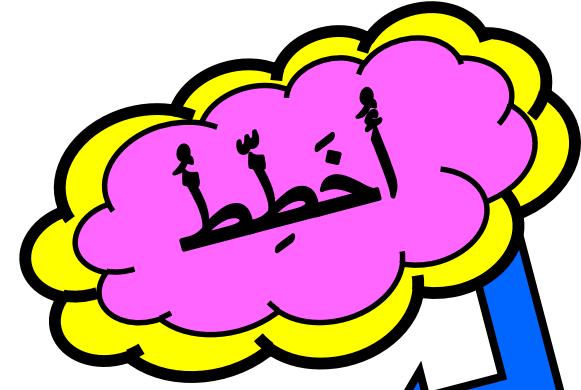




مَا مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا
تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟
أَحْوِطُهُ.

كَيْفَ سَأَلُ الْمَسْأَلَةَ؟





أَحْلُ بِاتِّجَاهِ عُنْسِيٍّ.

أَبْدَأُ بِعَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَ
إِبْرَاهِيمَ، ثُمَّ أَجْمَعُ إِلَيْهَا عَدَدَ
الْكُتُبِ الَّتِي وَرَعَهَا.

كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ ٤٩ كِتَابًا.



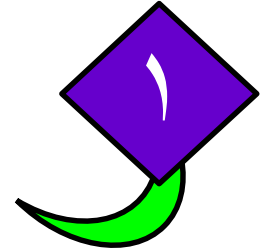
أَعْرُودُ وَأَتَحَقَّقُ.
هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا.

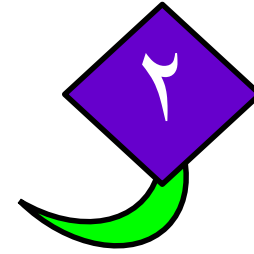
وَزَعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً
لِلسِّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ
نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

..... ٣٣ نَظَّارَةً



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا.

أَعْطَتْ خُلُودُ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرَدَاتٍ، ثُمَّ
أَعْطَتْ ٣ وَرَدَاتٍ لِأَخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥
وَرَدَاتٍ فَقَطْ. كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودٍ فِي
الْبَدَايَةِ؟



..... ١٣ وردة

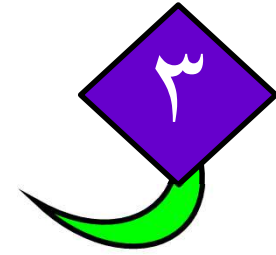


أَتَدْرَبُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا.

بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطْنِيِّ عَلَّقَ الطَّلَابُ فِي
غُرْفَةِ الْفَصْلِ ٢٠ بِأَلْوَانًا أَخْضَرَ، وَ ٢٢
بِأَلْوَانًا أَبْيَضَ، وَبَقِيَ عَلَى الْأَرْضِ ٤
بِأَلْوَانًا أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ الْأَلْوَانِ الَّتِي
أَخْضَرَهَا الطَّلَابُ إِلَى غُرْفَةِ الصَّفِّ؟

.....٤٦ بِأَلْوَانًا



٤

وَزَّعَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ ١٥ عُبَّةَ
صَمَّغٍ عَلَى طَالِبَاتِهَا، وَبَقِيَ مَعَهَا ٤
عُلبٍ أُخْرَى. كَمْ عُبَّةً كَانَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ
قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

..... ١٩ عُبَّةً



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح
الطريقة التي استعملها في
حل السؤال الرابع.



٤

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ
رَفْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ
رَفْمٍ وَاحِدٍ أَوْ رَفْمَيْنِ

أَسْتَعِدُّ

فِخْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَفْعَيْنِ مَع
عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَفْعٍ وَاحِدٍ، أَوْ
رَفْعَيْنِ.

أَسْعَدُ

أَجِدُ نَتِجَ الْجَمْعِ

$$٢٤ + ١٥$$

أَسْبَعُ

الْخُطْوَةُ ١

أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤

+

أَسْبَعُ

الْخُطْوَةُ ٢

أَجْمَعُ الْأَحَادَ

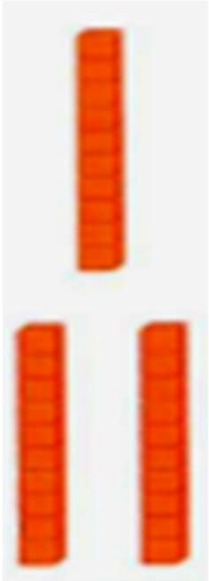

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٥
٢	٤ +
	٩

أَسْبَعُ

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤ +
٣	

عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
	
٣	٩

أَسْبَعُ^{١٥}

$$= ٢٤ + ١٥$$

$$٣٩$$



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ
وَ لِأَجْدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
١	٣
	٤
١	٧



عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
١	١
٣	٦
٤	٧



عَشْرَاتٌ ^{٢٩}	آحَادٌ ^{٢٩}
٣	٦
١	٣
٤	٩



٤

أَتَلَطَّ

كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا
مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أجمع آحاد العدد الأول مع آحاد العدد الثاني وإذا بقي
من آحاد الناتج أضيفه إلى عشرات العدد الأول ثم
أجمع عشرات العدد الأول وعشرات العدد الثاني.



أتذكر
أبدأ دائماً من
اليمين

أَتَدْرِبُ



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ
وَ ، لِأَجْدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	أَحَادٌ ^{٢٤}
٢	٢
	٣
٢	٥

+

٥

عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
٤	٢
	٢
٤	٤

+

٦

عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
	٤
٤	٤
٤	٨



عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
٥	٢
	٦
٥	٨

+

٨

عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
٦	٢
١	٤
٧	٦

+

٩

عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
١	٨
٦	١
٧	٩



عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
١	٤
٢	٣
٣	٧



عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
٣	٥
١	٤
٤	٩

+

١٢

عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
٨	٢
	٤
٨	٦

+

١٣

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُلْيَا:



أَكْتَشَفُ الْخَطَأَ وَأُصِحِّحُهُ:

١٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٣
٦	
٨	٣

جَمَعْتُ رُقِيَّةً ٢٣ + ٦ كَمَا هُوَ
فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. أَجِدُ
خَطَأَ رُقِيَّةً، ثُمَّ أُصِحِّحُهُ:

الخطأ الذي وقعت فيه رقبة أنها كتبت العدد (٦) في خانة العشرات وهو عدد مفرد في الآحاد فكانت النتيجة أن جمعت عشرات العدد (٢٣) إلى آحاد العدد (٦) فكان الناتج خاطئاً.

الصواب

عشرات	آحاد
٢	٣
	٦
٢	٩

+

١٤

نشاط منزلي:

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج الجمع $٥+٤٢$ وناتج الجمع $١٤+٨١$

عشرات	آحاد
٤	٢
	٥
٤	٧

+

عشرات	آحاد
٨	١
١	٤
٩	٥

+

الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَسْتَعِدُّ



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

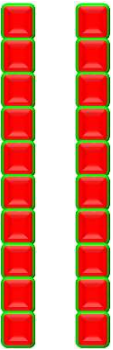
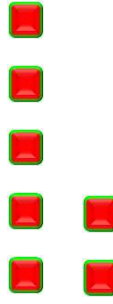


المَفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ.

أَجِدْ نَائِجَ الْجَمْعِ ٢٧ + ٥

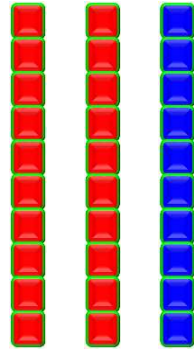
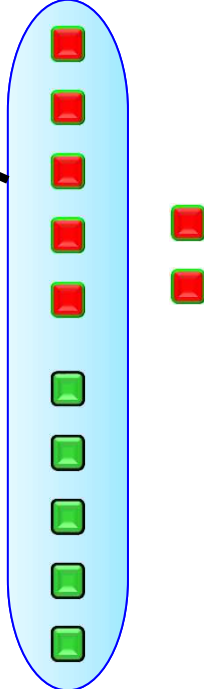
أَسْتَغْمِلُ  وَ 
لَأَمْتِلَ الْعَدَدَ ٢٧ وَالْعَدَدَ ٥

الْخُطْوَةُ (١)

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	 
	

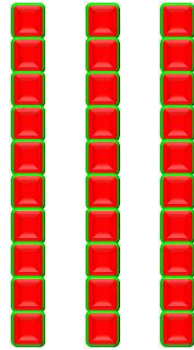

الخطوة (٢)

إذا كان عدد الآحاد عشرة أو أكثر،
أعيد جميع عشرة آحاد إلى عشرة
واحدة.

عشرات	آحاد
	

الخطوة (٣)

اكتب عدد العشرات والآحاد.

عشرات	آحاد
	

..... ٣ عشرات

..... ٢ آحاد

$$..... ٣ \dots ٢ = ٥ + ٢٧$$

أَتَأْكُلُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ
وَ ■ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرْوَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوِطُ بِالْإِجَابَةِ)	أَجْمَعُ الْآحَادَ وَأَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ	
٢٣	لا نَعَم	١٥ آحَادٍ ٨ عَشْرَاتِ	٨ + ١٥ <input type="checkbox"/>
٢٩	لا نَعَم	٢٣ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتِ	٦ + ٢٣ <input type="checkbox"/>

أَتَحَدَّثُ

٤

مَتَى أحتاجُ إِلَى إِعَادَةِ
التَّجْمِيعِ؟

عند وجود ١٠ أحاد أو أكثر

أَتَذَكَّرُ

١٠ أَحَادٍ تُسَاوِي
عَشْرَةَ وَاحِدَةٍ

اكتب ناتج الجمع	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحوظ الإجابة)	أجمع الآحاد وأجمع العشرات	
٦٤	لا <input checked="" type="radio"/> نعم	١٤ آحادٍ ٥ عشراتٍ	٥ + ٥٩ <input type="text" value="٦"/>
٢٢	لا <input checked="" type="radio"/> نعم	١٢ آحادٍ ١ عشراتٍ	٩ + ١٣ <input type="text" value="٧"/>
٣٩	لا <input checked="" type="radio"/> نعم	٩ آحادٍ ٣ عشراتٍ	٨ + ٣١ <input type="text" value="٨"/>
٣١	لا <input checked="" type="radio"/> نعم	١١ آحادٍ ٢ عشراتٍ	٦ + ٢٥ <input type="text" value="٩"/>

أَكْتُبُ

١٠

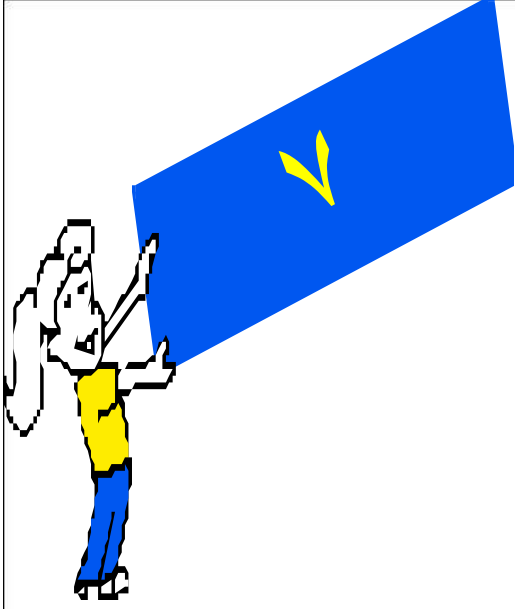
إِذَا أَضَفْتُ ٨ إِلَى ٣٨، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الْجَمْعِ
أَصْغَرَ مِنْ ٤٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

سيكون ناتج الجمع أكبر من ٤٠ عندما أضيف ٨ أحاد
فسوف أعيد تجميع ١٠ أحاد إلى عشرة واحدة ومن ثم
يكون ٤ عشرات إضافة إلى بعض الأحاد.



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يريك كيف
يجمع ٢٥ + ٥ مستعملاً الحصى
أو حبات الفاصولياء، ثم اسأله
عن عدد العشرات في ناتج الجمع.



جمع عددين مكونين من
رقمين بإعادة التجميع



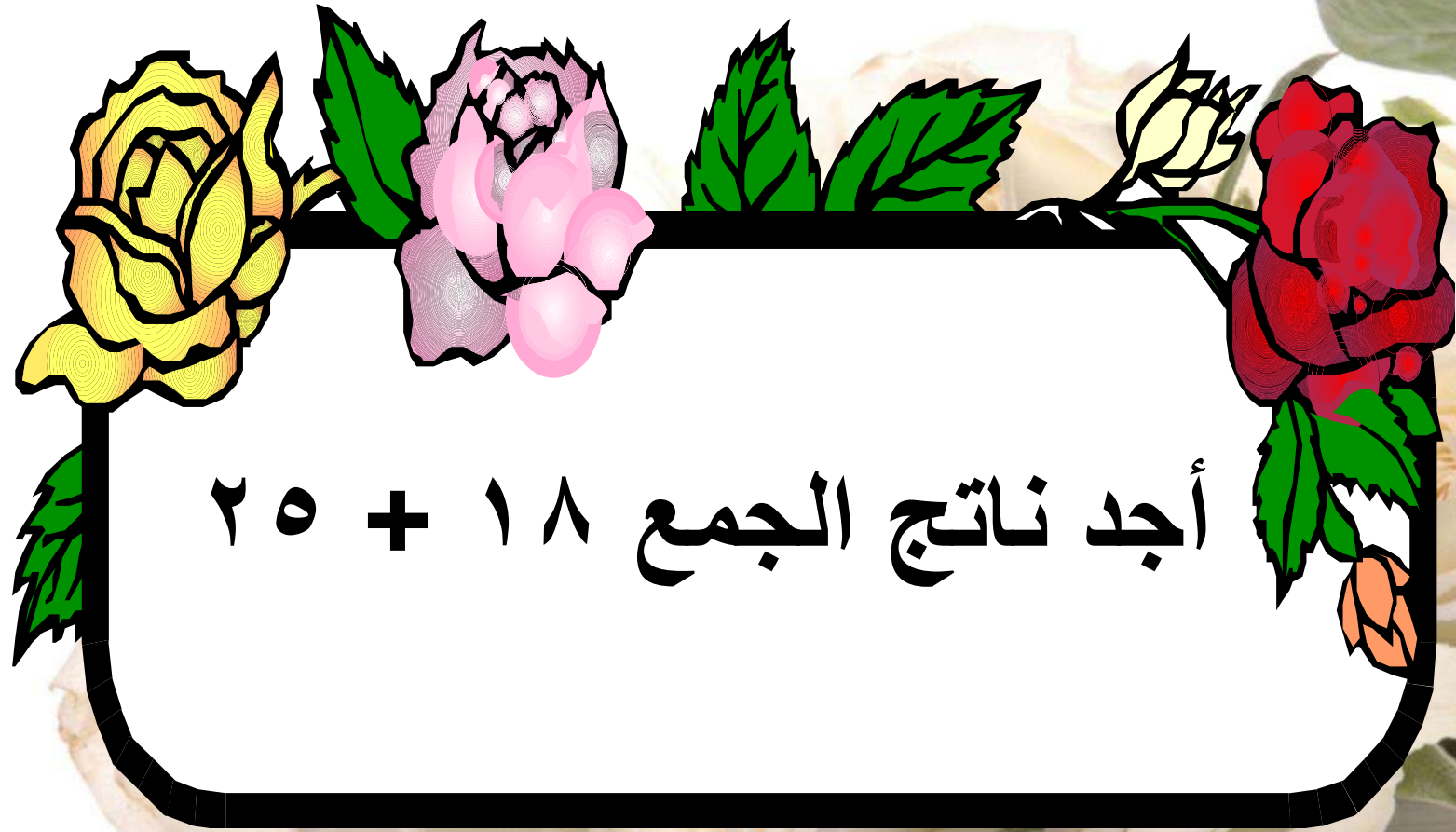


أستعد



فكرة الدرس

أجمع عددين يتكون كل منهما من رقمين
مع إعادة التجميع.

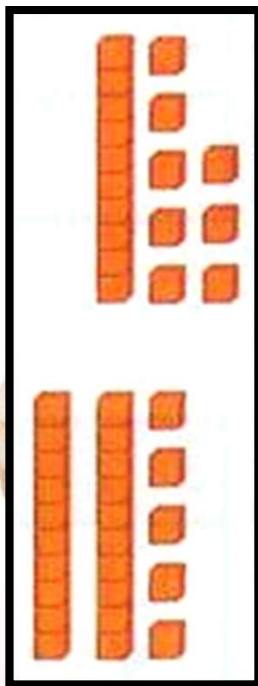


أجد ناتج الجمع ١٨ + ٢٥

الخطوة ١



أجمع الآحاد ٨ + ٥ = ١٣



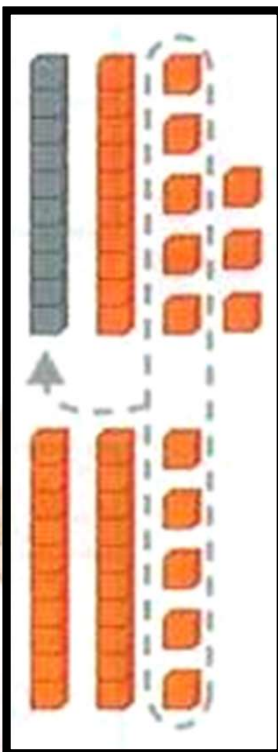
عشرات	آحاد
<input type="text"/> ١	٨
٢	٥
	٣

+

الخطوة ٢



أعيد التجميع عند الضرورة، ثم أكتب ناتج الجمع.



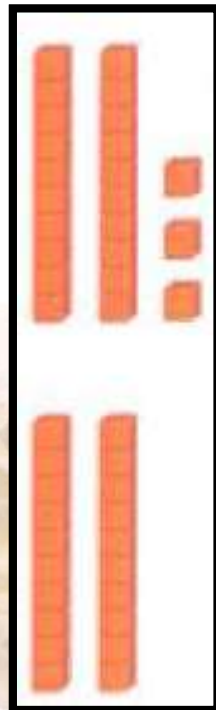
عشرات	آحاد
١	٨
٢	٥
	٣

+

الخطوة ٣



أجمع العشرات ١ + ١ + ٢ = ٤



عشرات	آحاد
١	٨
٢	٥
٤	٣

+

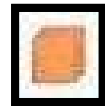


أْتَاكَ





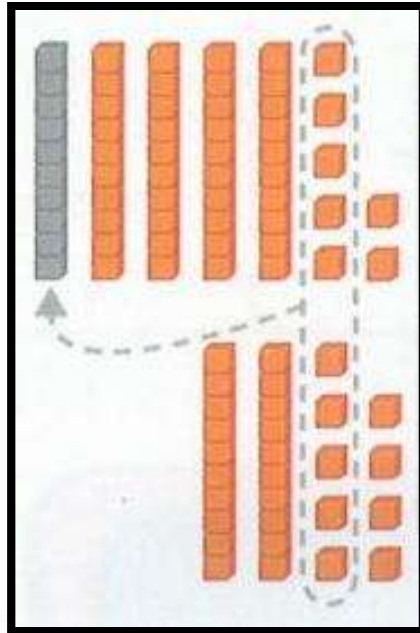
أستعمل ورقة العمل (٦) و



و

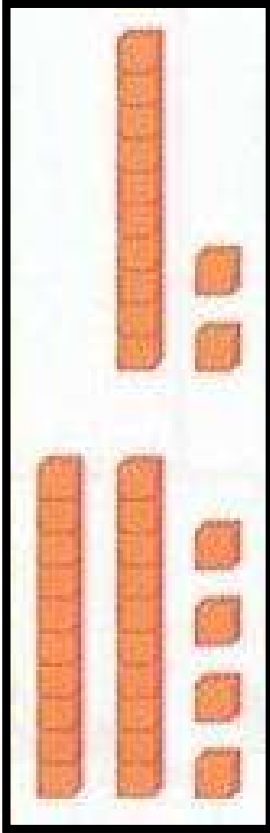


لأجد ناتج الجمع:



عشرات	آحاد
١ ٤ ٢	٧ ٩
٧	٦

+



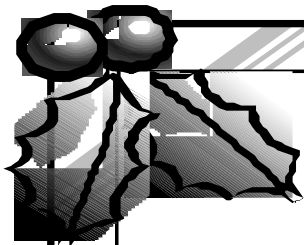
عشرات	آحاد
١	٢
٢	٤
٣	٦

+



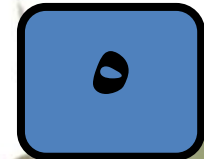
عشرات	آحاد
١	٥
١	٢
٣	١

+

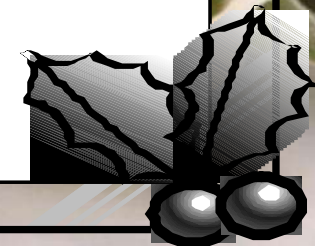


$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \\ 1 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ 2 \\ 3 \\ \hline 6 \end{array} \quad +$$





$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 1 \\ 1 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 9 \\ \hline 4 \end{array} +$$



The diagram consists of a horizontal solid line and a vertical dashed line intersecting at the center. Above the horizontal line, there are two black symbols resembling the letter 'r' or '2', one on each side of the vertical dashed line. To the right of the vertical dashed line, there is a black plus sign (+). Below the horizontal line, there is a red circle on the left side and a red diamond on the right side. In the top-left corner of the diagram area, there is a small square box containing a red curved arrow pointing downwards and to the right.

أتحدث

ما أول خطوة أقوم بها لأحل
السؤال الثاني؟

جمعت الأحاد أولاً.



أتذكر

أكتب العشرة الناتجة

عن جمع الآحاد في

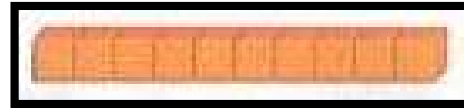
منزلة العشرات.



أستعمل ورقة العمل (٦) و



و



لأجد ناتج الجمع:



عشرات	آحاد
١ ٢	٤ ٥
٥	٩

+

٩

عشرات	آحاد
١	
٢	٢
٣	٨
٧	٠

+

١٠

عشرات	آحاد
١	٩
١	٦
٤	
٦	٥

+



<input type="checkbox"/>			
^		^	
^		^	+
<hr/>			
9		7	





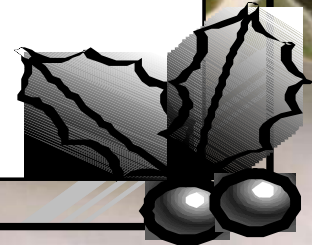
$$\begin{array}{r} \boxed{۲} \\ ۲ \\ ۳ \\ \hline ۵ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ ۵ \\ + \\ \hline ۷ \end{array}$$





$$\begin{array}{r} ٧٤ \\ ١٦ \\ \hline \end{array} +$$

٩٠



۱۵



$$\begin{array}{r} ۳۵ \\ ۴۴ \\ \hline \end{array} +$$

۷۹



۱۶



$$\begin{array}{r} 04 \\ 16 \\ \hline \end{array} +$$

۷۰



A bouquet of white roses is shown against a white background. The roses are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. A central text box with a pink-to-white gradient background contains the Arabic text "أهل المسألة".

أهل المسألة

الحس العددي:

أكتب جملة عددية لكي أجد
مجموع طلاب الصف الثاني
في مدرستي:

عدد طلاب الصف الثاني الابتدائي في مدرستي

٢٧

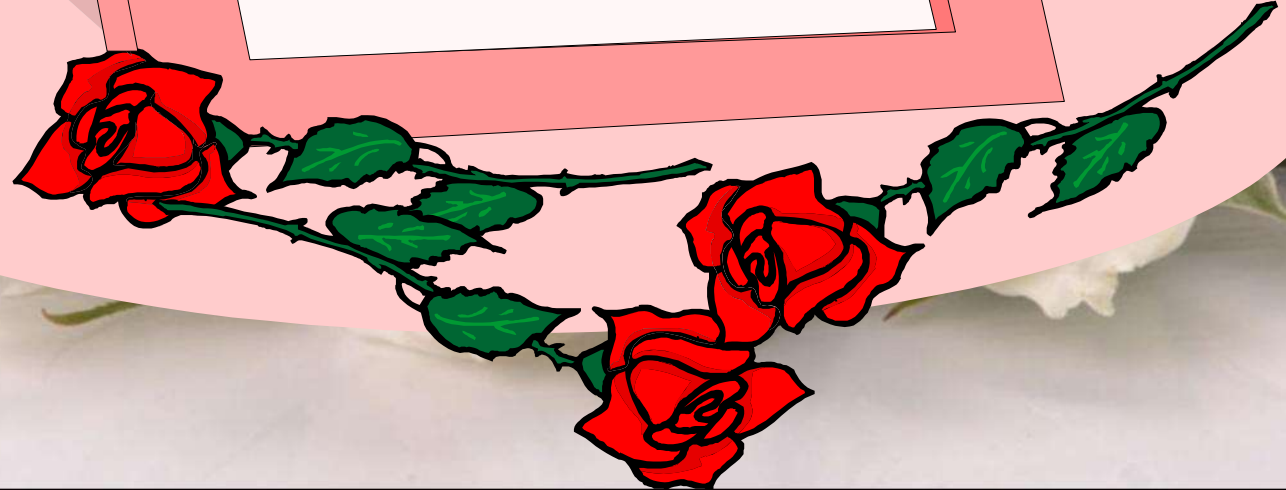
الصف الثاني (أ)


٢٦

الصف الثاني (ب)

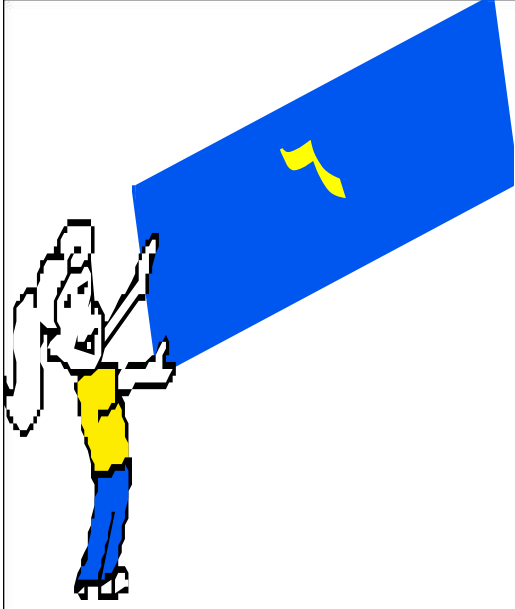
$$\underline{\quad ٥٣ \quad} = \underline{\quad ٢٦ \quad} + \underline{\quad ٢٧ \quad}$$

نشاط منزلي





اختر عددين يتكون كل
منهما من رقمين، ثم
اطلب إلى طفلك أن يجد
ناتج جمعهما.



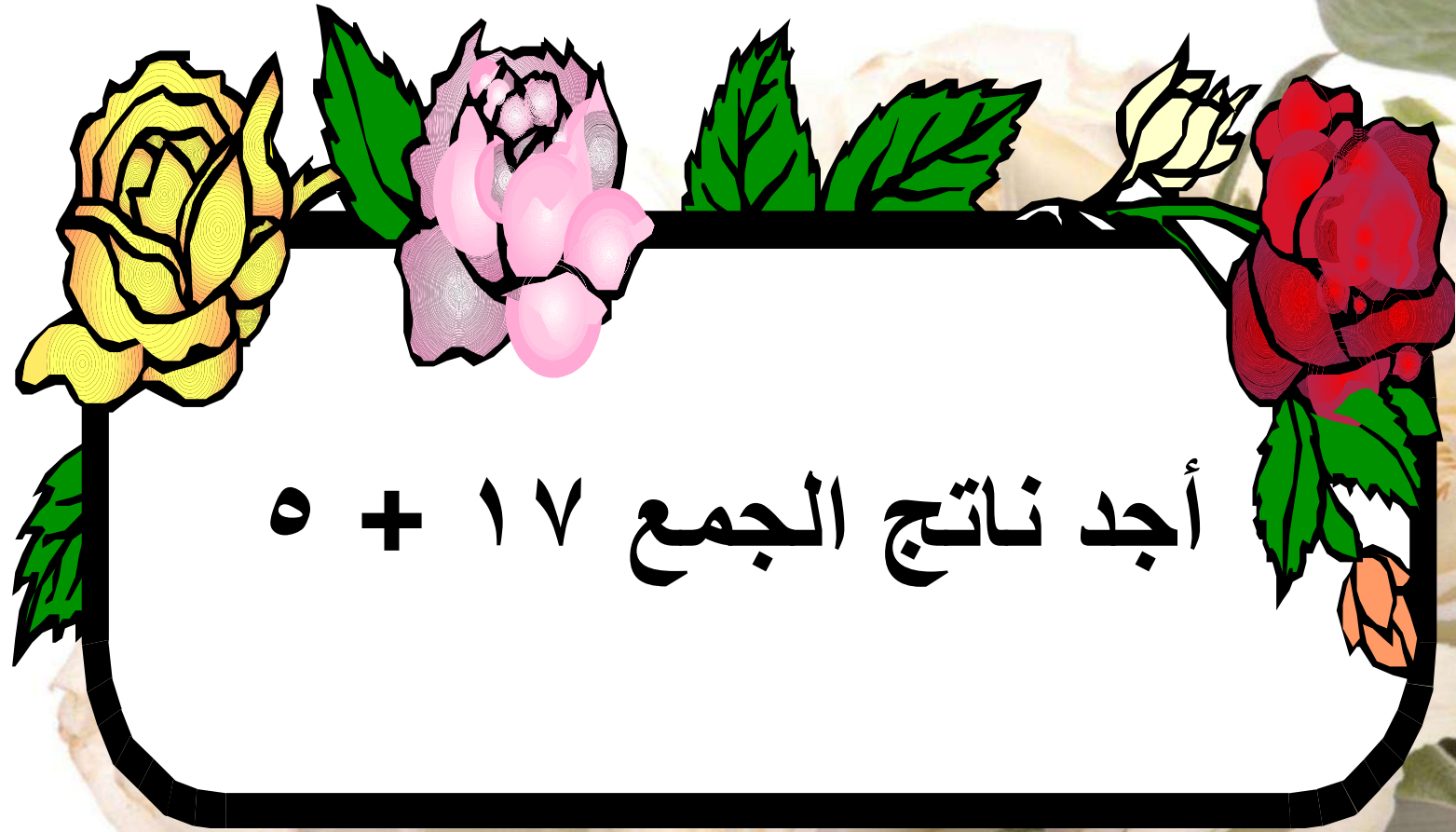
جمع عدد من رقمين إلى
عدد من رقم واحد بإعادة
التجميع





فكرة الدرس

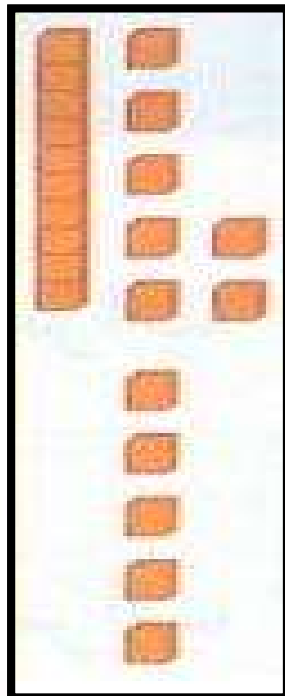
أجمع عدداً مكوناً من رقم واحد إلى عدد
مكون من رقمين مع إعادة التجميع.



أجد ناتج الجمع ١٧ + ٥

الخطوة ١

أجمع الآحاد $٧ + ٥ = ١٢$



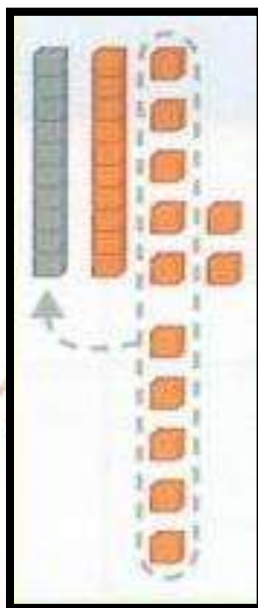
عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/> ١	٧ ٥
	٢

+

الخطوة ٢



أعيد التجميع عند الضرورة، ثم أكتب المجموع.



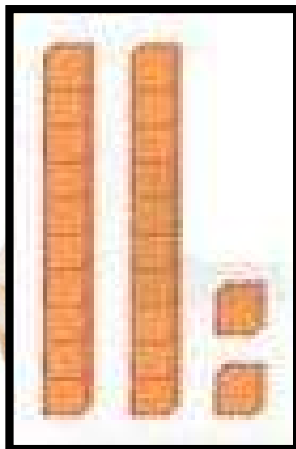
عشرات	آحاد
١	٧
١	٥
	٢

+

الخطوة ٣



أجمع العشرات ١ + ١ = ٢



عشرات	آحاد
١	٧
١	٥
٢	٢

+

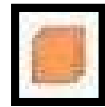


أْتَاكَ





أستعمل ورقة العمل (٦) و

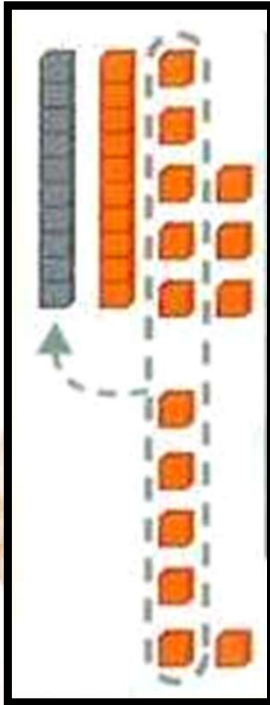


و



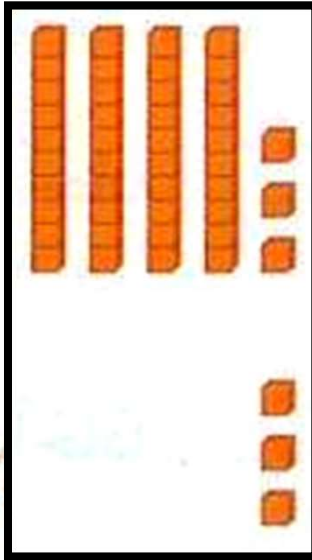
لأجد ناتج الجمع:

١



عشرات	آحاد
١	٨ ٦
٢	٤

+

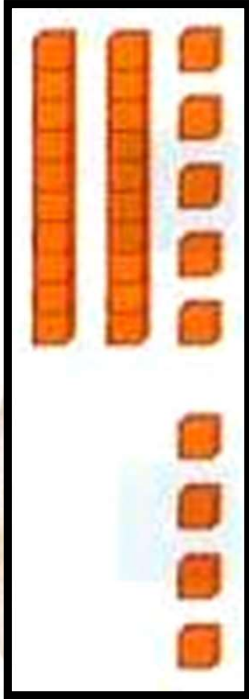


عشرات	آحاد
٤	٢
٤	٢

+

٤

٢



عشرات	آحاد
٢	٥
٢	٤
٢	٩

+

1
, 9
+
—
2 0 5



A large white rectangular area with a black border, containing a diagram. The diagram consists of a horizontal solid line and a vertical dashed line intersecting at the center. To the left of the vertical dashed line, there is a small square box containing a red curved arrow pointing downwards, with a black number '2' below it. To the right of the vertical dashed line, there is a black number '0' with a black number '1' above it, and a black plus sign '+' to its right. Below the horizontal solid line, there is a red curved arrow pointing downwards on the left side and another red curved arrow pointing downwards on the right side.





6	8	+
7	2	



أتحدث

كيف أقوم بإعادة التجميع.

عندما يكون ناتج جمع رقم الآحاد ١٠ أو أكثر
فإنني أعيد تجميع ١٠ آحاد إلى عشرة
واحدة وأضعها فوق عمود العشرات داخل
مربع صغير ثم أضيفها إلى العشرات.

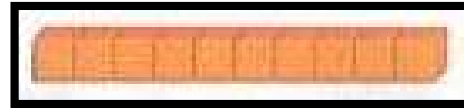




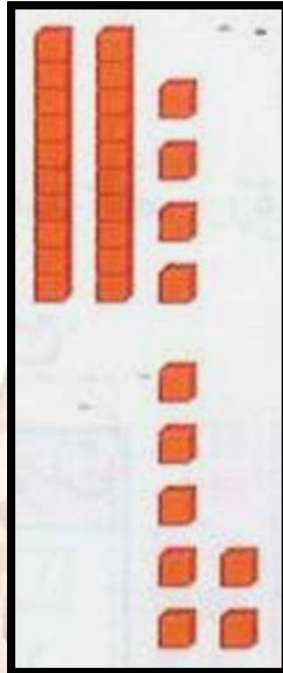
أستعمل ورقة العمل (٦) و



و



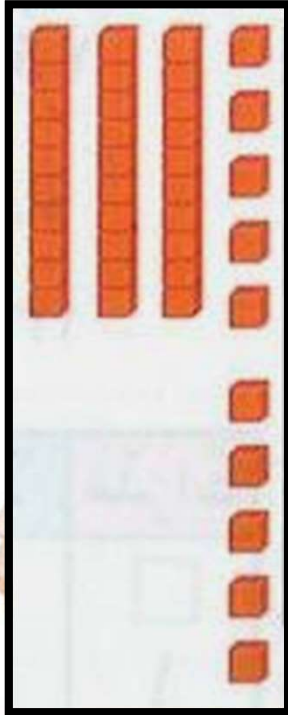
لأجد ناتج الجمع:



عشرات	آحاد
١	
٢	٤
	٧
٣	١

+

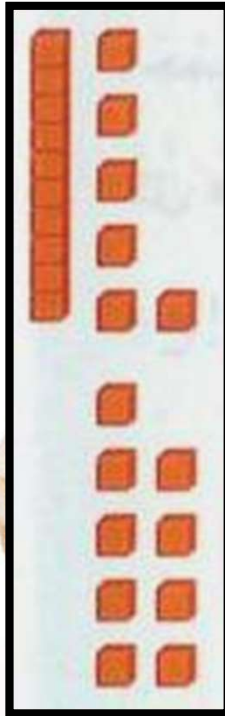
٩



عشرات	آحاد
١	٥
٣	٥
٤	٠

+


١٠



عشرات	آحاد
١	٦
١	٩
٢	٥

+



عشرات	آحاد
 ٥	٦ ١
٥	٧

+

١٢

عشرات	آحاد
١	
٧	٢
	٨
٨	٠

+

١٣

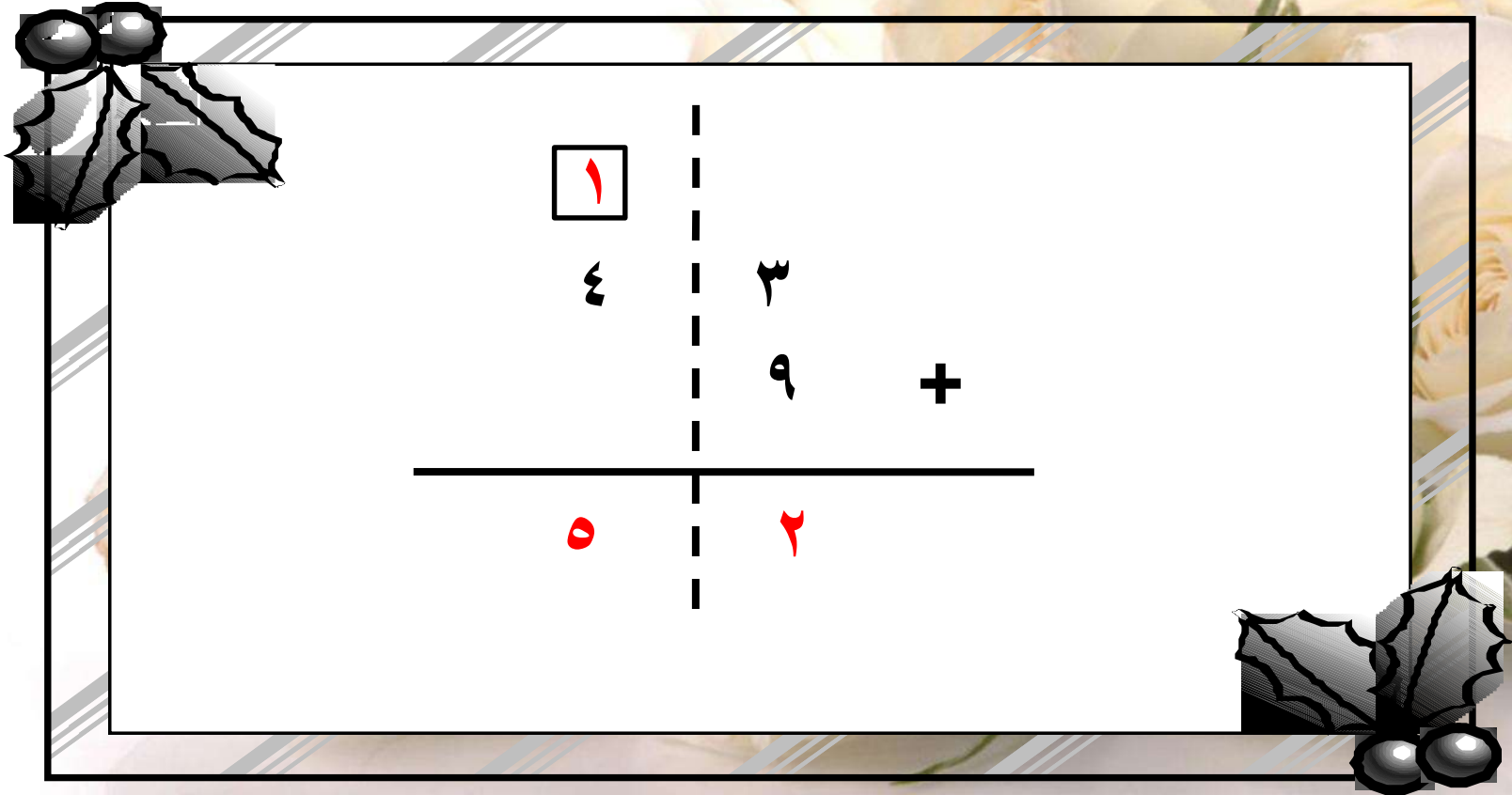
عشرات	آحاد
١ ٣	٨ ٨
٣	٦

+



◻				
٢		٤		
		٤	+	
٢		٨		





٣

١

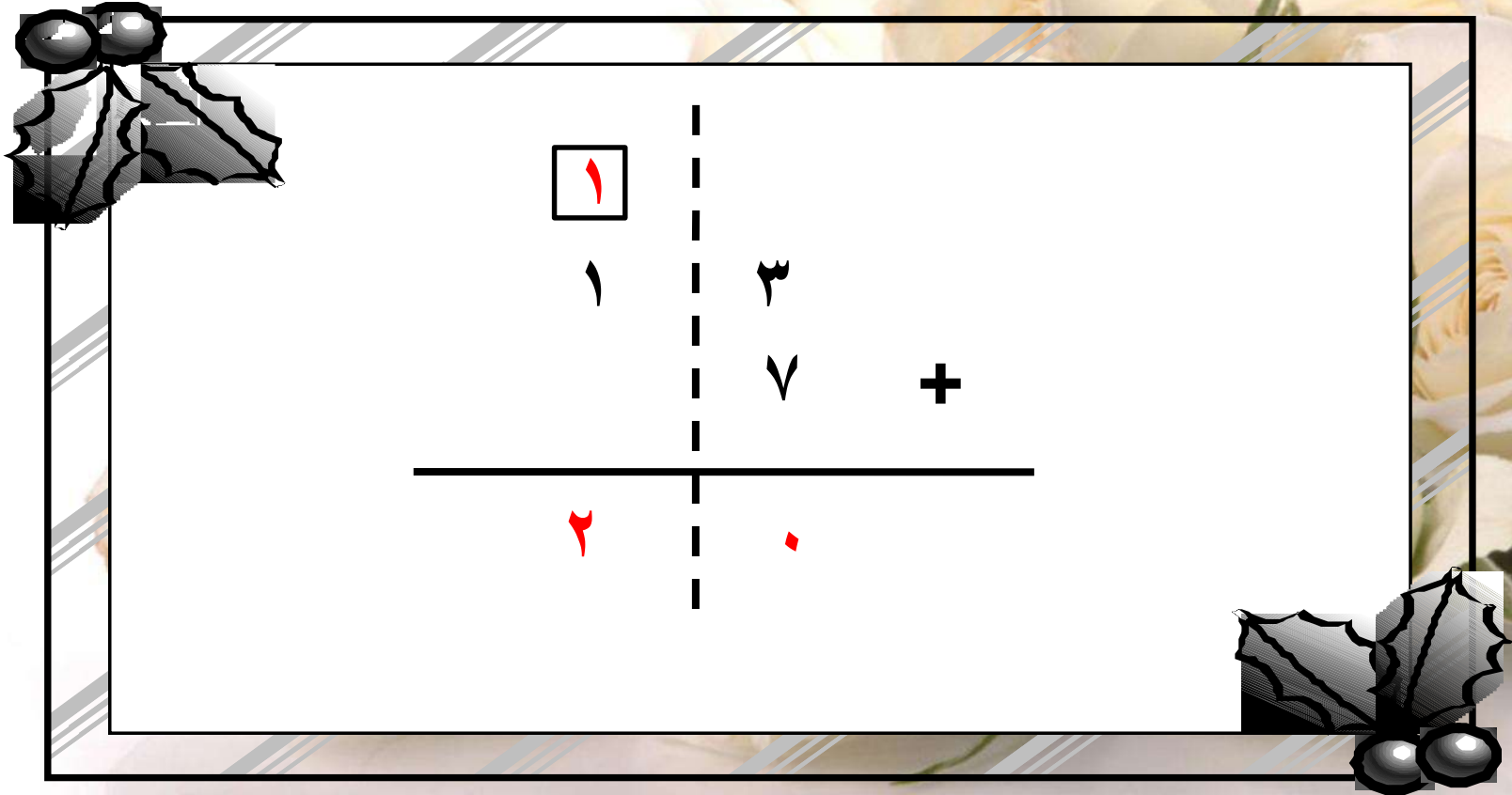
٥

+

٥

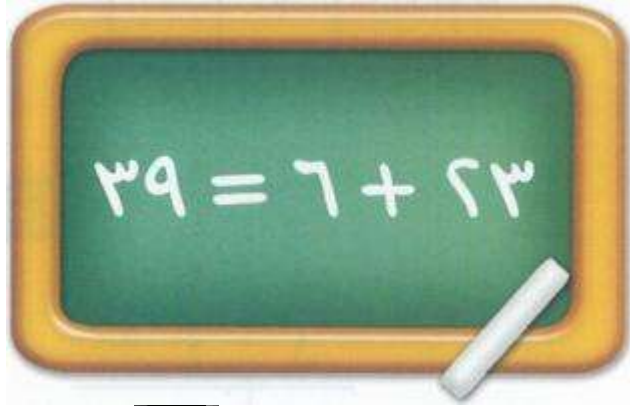
٢

١



A bouquet of white roses is shown against a white background. A purple rectangular box is overlaid on the center of the bouquet, containing white Arabic text. The roses are in various stages of bloom, with some fully open and others still budding. The text is centered within the purple box.

مسائل مهارات
التفكير العليا



١٧

أكتشف الخطأ وأصححه:

تقول إسراء: إن ناتج جمع ٢٣ ، ٦
يساوي ٣٩ .

لماذا أخطأت إسراء؟ أصحح خطأها.

لأنها أعادت التجميع والصحيح أنه لا توجد

آحاد كافية حتى تعيد التجميع

$$٢٩ = ٦ + ٢٣$$

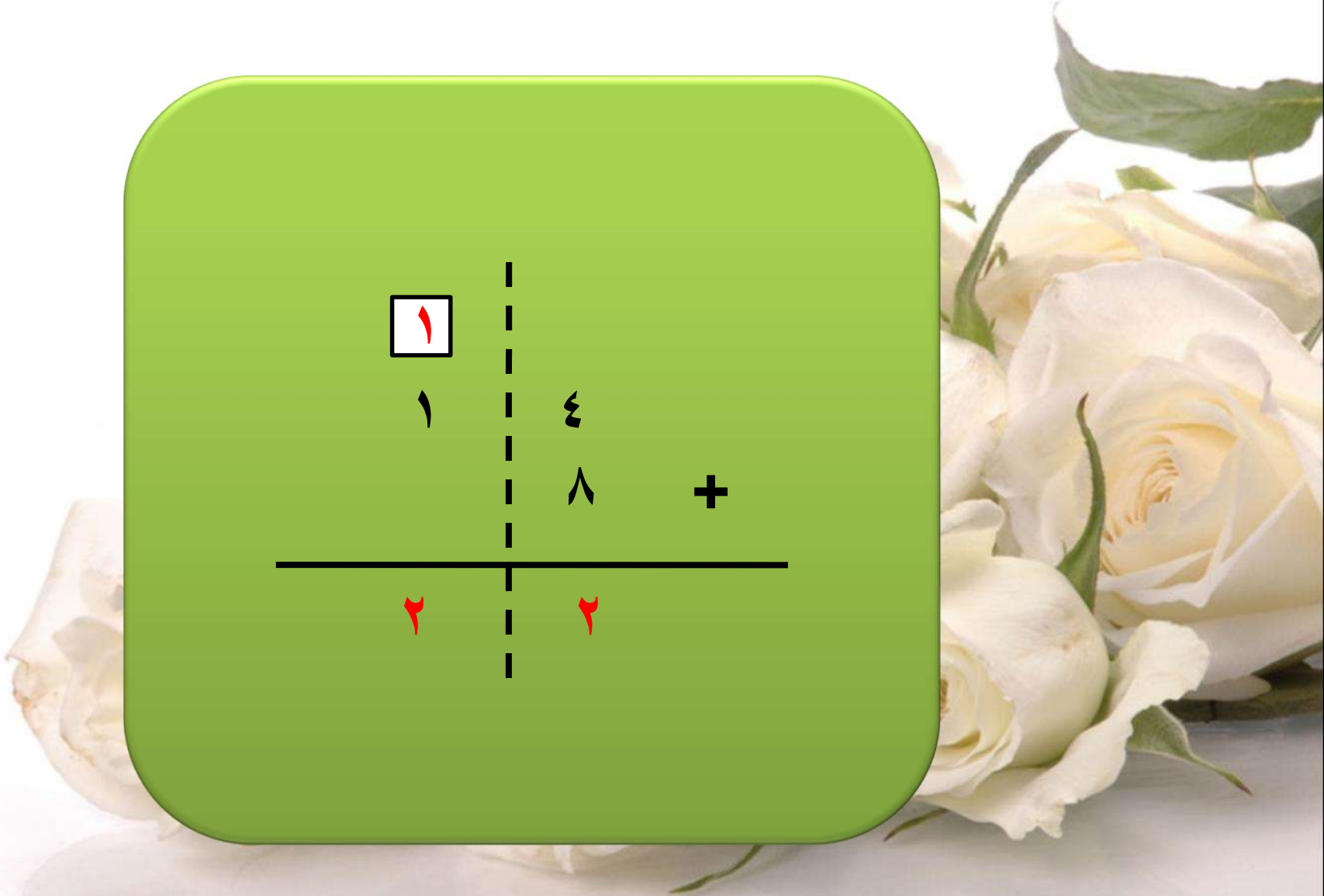
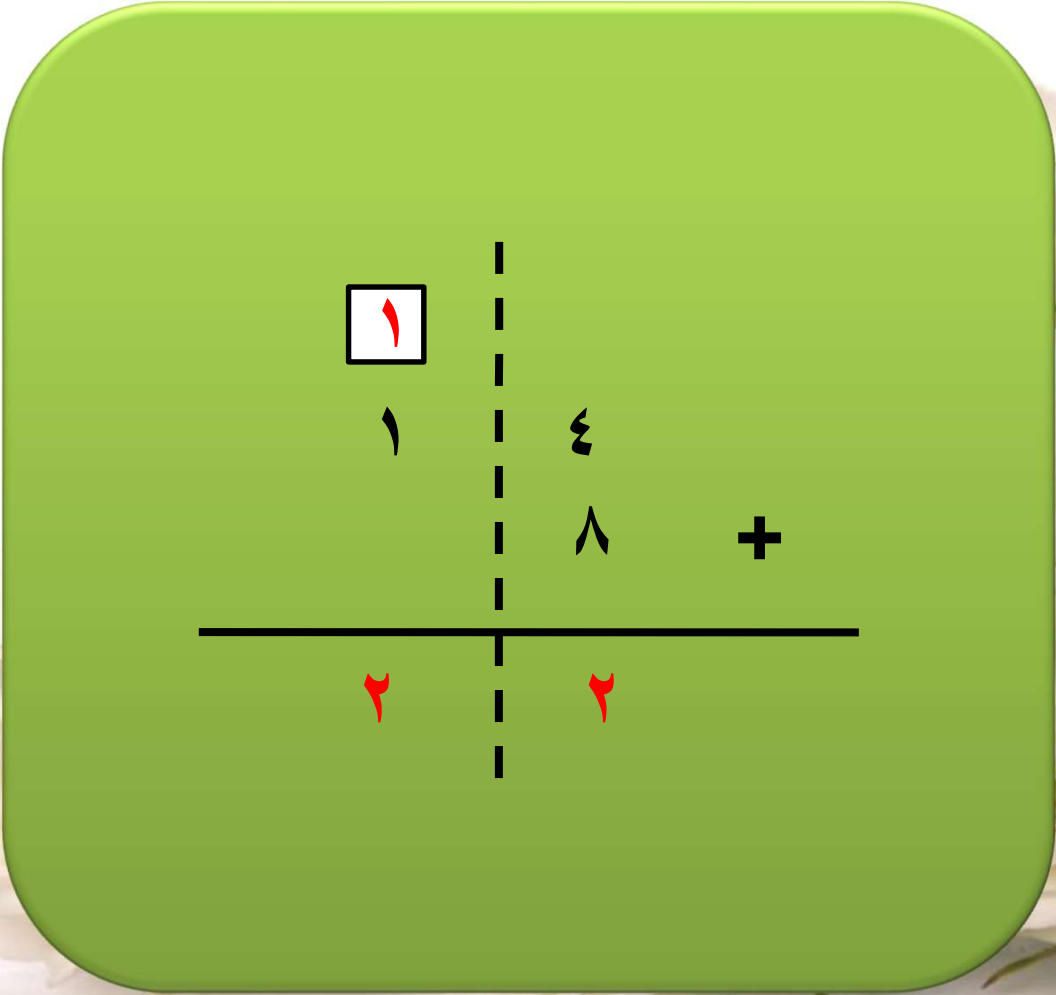
نشاط منزلي

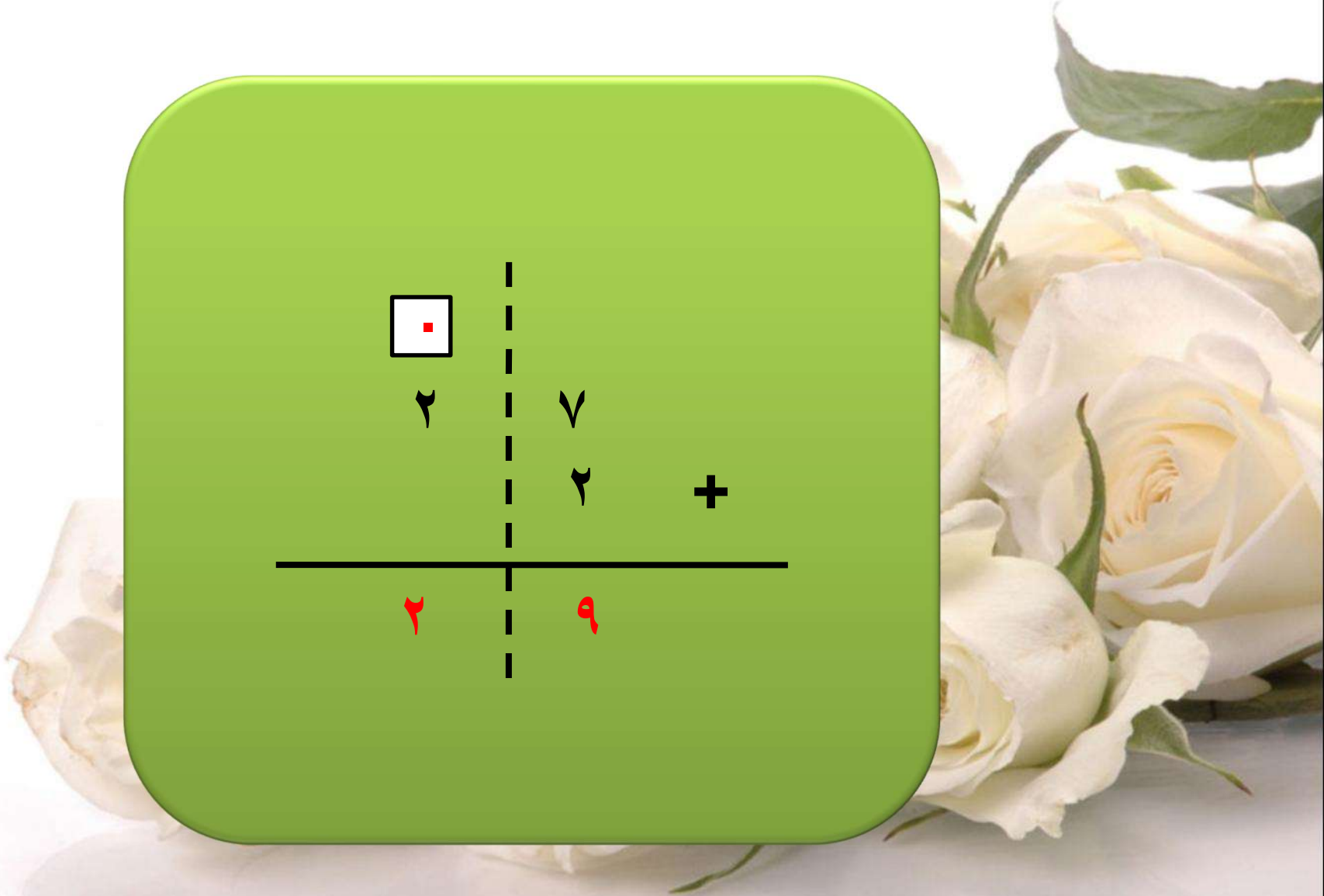
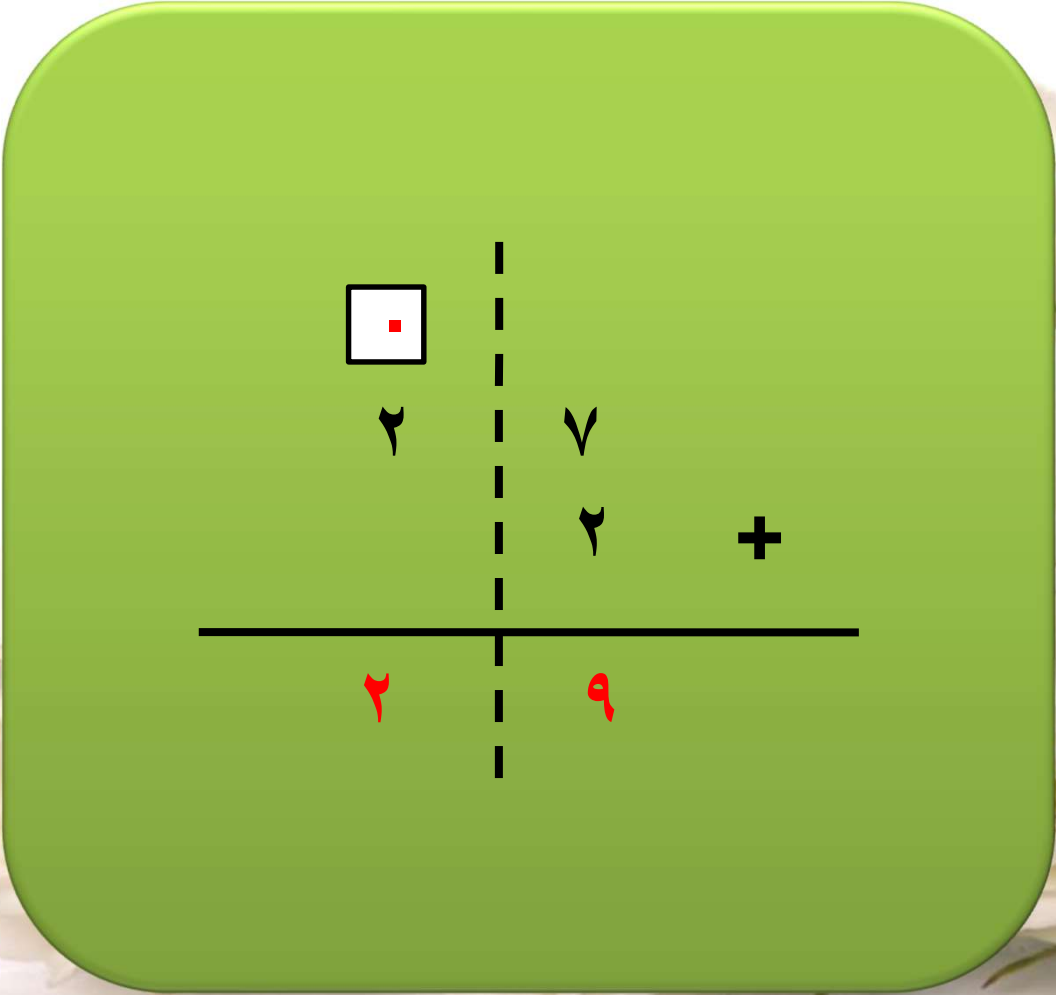


اطلب إلى طفلك أن يوضح كيف يجمع

٨،١٤

وكذلك كيف يجمع ٢،٢٧





تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

المُفْرَدَاتُ:

التَّضَرُّيبُ

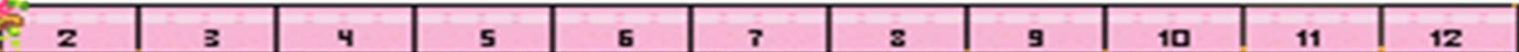
أَعْتَقِدُ أَنَّ عُنْدِي
٣٠ كُرَّةً تَقْرِيبًا

إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ
دَقِيقَةٍ فَإِنِّي أَقْدِرُ الإِجَابَةَ.

أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٤ + ١٩



60

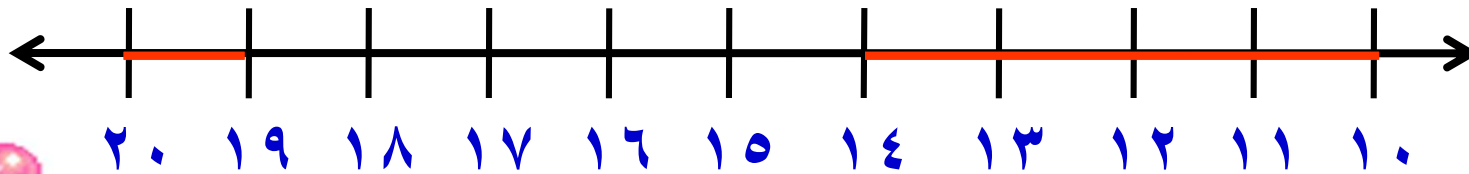


55

الخطوة (١) :

أقرب كل عدد في جملة الجمع إلى أقرب ١٠ .

١٤ أقرب إلى ١٠ ،
لذلك أقربه إلى ١٠ .



الخطوة (٢) :

أجمع العشرات لكي أقدر ناتج الجمع.

١٩ أقرب إلى
٢٠؛ لذلك أقرب به
إلى ٢٠

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 20 \\ \hline 30 \end{array}$$

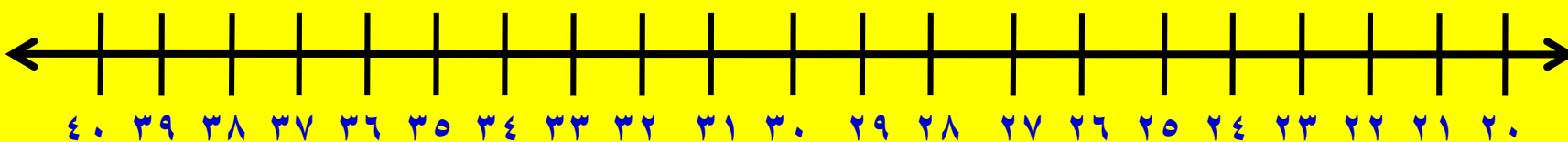
تقرب إلى
تقرب إلى

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

إذن، ١٤ + ١٩ يساوي ٣٠ تقريباً.

أَتَأَكَّدُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 20 \\ 30 \\ \hline 50 \end{array} + \begin{array}{r} 20 \\ 20 \\ \hline 40 \end{array}$$

← ←



60

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

55

أَتَاكَدُّ

$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ ٢٠ \\ \hline ٤٠ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ٢٨ \\ \hline \end{array} +$$



$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ ٤٠ \\ \hline ٦٠ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٣٣ \\ ٣٨ \\ \hline \end{array} +$$



7 8 9 10 11 12

أَتَكَلَّمَ

٤

كَيْفَ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

أقرب كل من العددين المضافين إلى أقرب عشرة
ثم أجمع العشرات لأقدر ناتج الجمع.

60

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

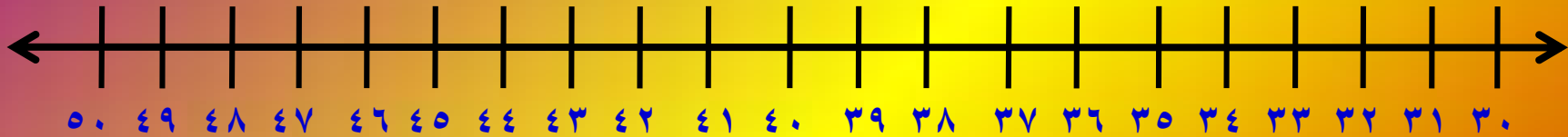
55

أتذكر

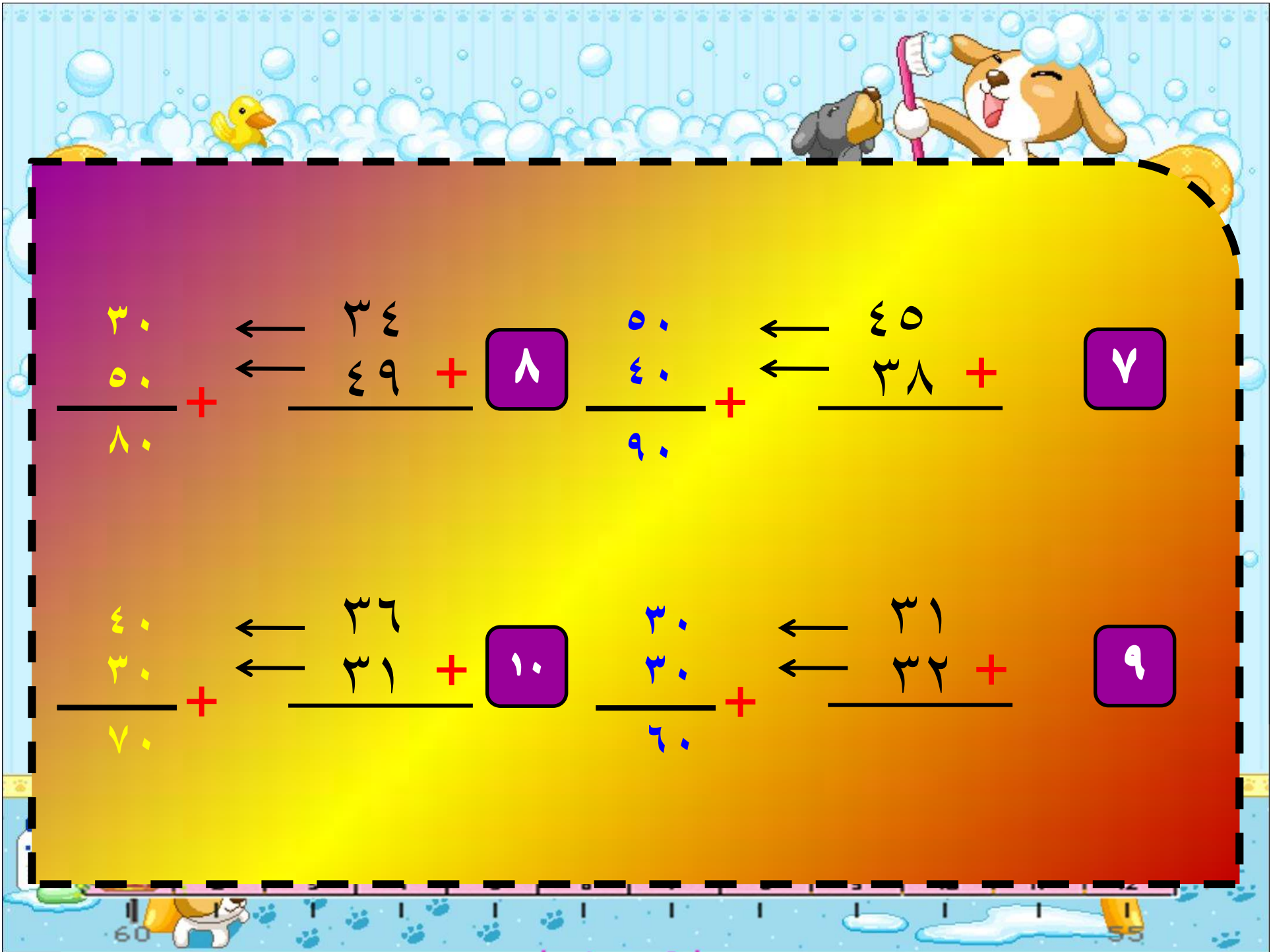
١، ٢، ٣، ٤ تقرب إلى
أدنى لأقرب عشرة ٥،
٦، ٧، ٨، ٩ تقرب
إلى أعلى لأقرب عشرة.

أَتَدْرِبُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 40 \\ 40 \\ \hline 80 \end{array} + \begin{array}{r} 43 \\ 38 \\ \hline \end{array} + \boxed{6}$$
$$\begin{array}{r} 30 \\ 50 \\ \hline 80 \end{array} + \begin{array}{r} 31 \\ 47 \\ \hline \end{array} + \boxed{5}$$

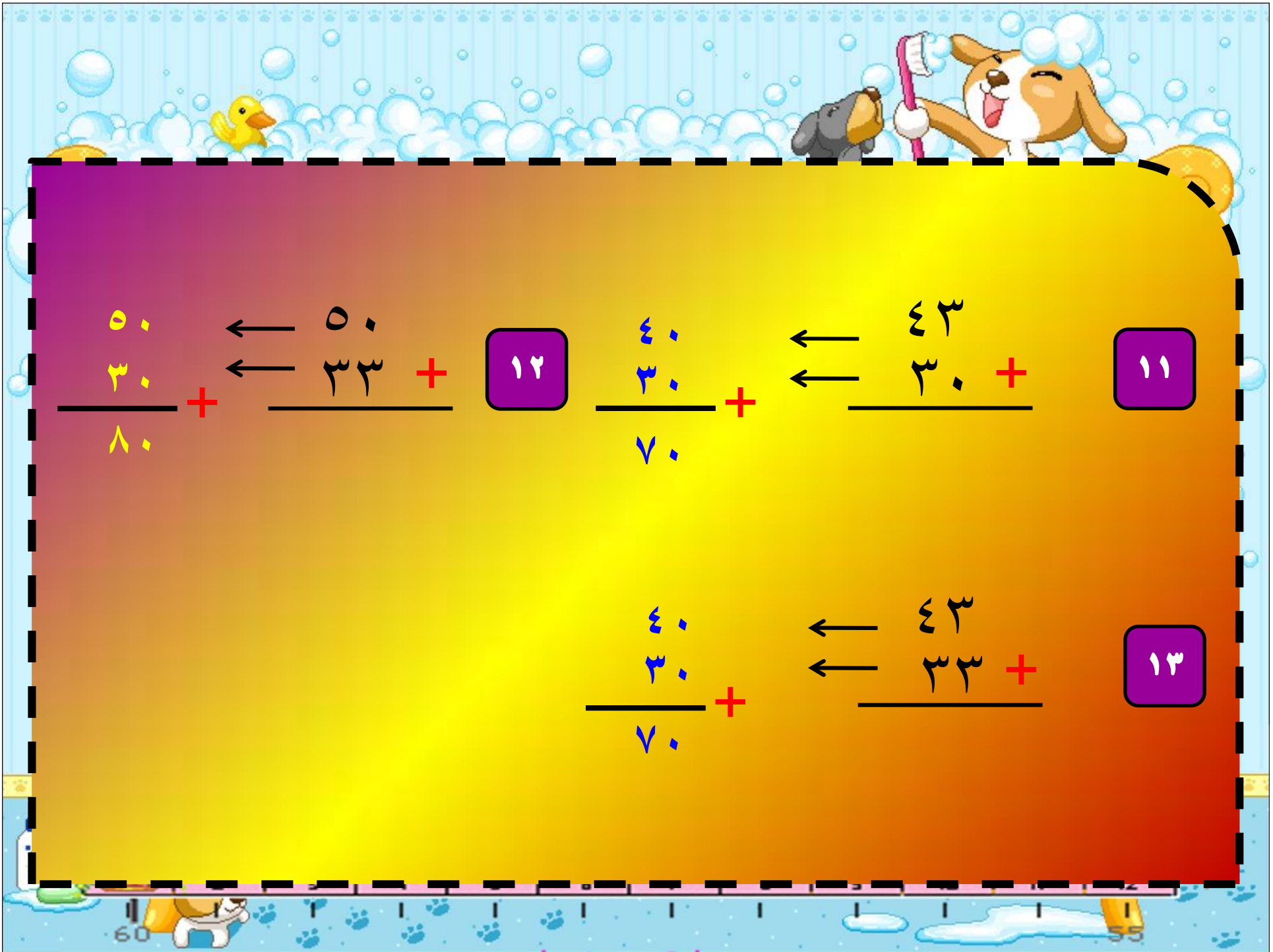


$$\begin{array}{r} 30 \\ 50 \\ \hline 80 \end{array} + \begin{array}{r} 34 \\ 49 \\ \hline \end{array} + \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 \\ \hline 90 \end{array} + \begin{array}{r} 40 \\ 38 \\ \hline \end{array} + \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ \hline 70 \end{array} + \begin{array}{r} 36 \\ 31 \\ \hline \end{array} + \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 \\ \hline 60 \end{array} + \begin{array}{r} 31 \\ 32 \\ \hline \end{array} + \boxed{9}$$



$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \leftarrow \\ 30 \\ \leftarrow \\ + \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \leftarrow \\ 30 \\ \leftarrow \\ + \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \leftarrow \\ 30 \\ \leftarrow \\ + \end{array}$$

13

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

التَّفْكِيرُ الرَّيَاضِيُّ:

أَرَادَ بِلَالٌ وَأَخُوهُ عَلِيٌّ أَنْ يَشْتَرِيَا
لُعْبَةَ الْمُكْعَبَاتِ، وَكَانَ هُنَاكَ
مَجْمُوعَتَانِ مِنْهَا، وَلِمَعْرِفَةِ ثَمَنِ
الْمَجْمُوعَتَيْنِ مَعًا، أَقْدَرُ ثَمَنَهُمَا
مُسْتَعْمِلًا الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ:

١٤

لُعْبَةُ الْمَكْعَبَاتِ

٤٧ رِيَالاً

الْمَجْمُوعَةُ الْكَبِيرَةُ

٢٩ رِيَالاً

الْمَجْمُوعَةُ الصَّغِيرَةُ

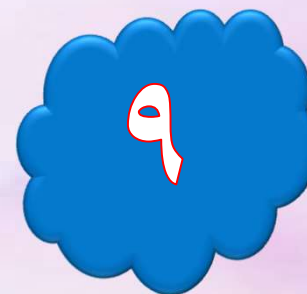
الثَّمَنُ ٨ رِيَالاً تَقْرِيْباً.



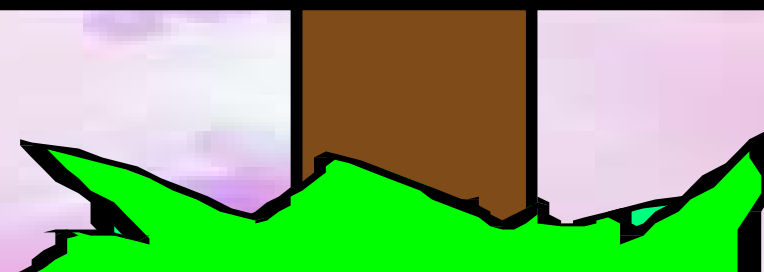
نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يشرح
لك كيف يقدر ناتج جمع
 $٢٧ + ٣٤$.



جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلُّ مِنْهَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ



فكرة الدرس



أَجْمَعُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ
يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ
رَقْمَيْنِ عَلَى الْأَكْثَرِ.



أَسْتَعِدُّ



وَأَنَا مَعِيَ ٢٤
قُرْصاً. هَيَّا نَجْمَعُهَا
مَعاً



وَأَنَا مَعِيَ ١٤
قُرْصاً



مَعِيَ ٣٦
قُرْصاً



أَجِدُ نَاتِجَ ٣٦ + ١٤ + ٢٤

الطَّرِيقَةُ (١):



أَبْحَثْ عَنْ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} 36 \\ 14 \\ 24 \\ \hline 74 \end{array} +$$

١٠ = ٤ + ٦
١٤ = ٤ + ١٠



الطَّرِيقَةُ (٢):



أَبْحَثْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ 14 \\ 24 \\ \hline 74 \end{array} +$$

$$8 = 4 + 4$$

$$14 = 6 + 8$$



أَتَأَكَّدُ:

أَبْحَثْ فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا
عَشْرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ، وَأَحْوِطُهُمَا، ثُمَّ
أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 32 \\ 42 \\ + 16 \\ \hline 90 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 14 \\ 9 \\ 31 \\ + \\ \hline 54 \end{array}$$

١

أَتَأَكَّدُ:

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا
عَشْرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ، وَأَحْوِطُهُمَا، ثُمَّ
أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

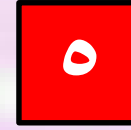
$$\begin{array}{r} 42 \\ 44 \\ \hline 86 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 32 \\ 46 \\ \hline 78 \end{array}$$

٣

أَتَحَدِّثُ



ما وَجْهَ التَّشَابُهِ بَيْنَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ
كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، وَبَيْنَ جَمْعِ ثَلَاثَةِ
أَعْدَادٍ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ رَقْمَيْنِ؟

أجمع في كليهما الآحاد أولاً ثم أجمع

العشرات.

أَتَدْرِبُ



أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ أَوْ
عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ، وَأَحْوِطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 51 \\ 12 \\ 32 + \\ \hline 95 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ 1 \\ 15 + \\ \hline 41 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ 33 \\ 40 \\ \hline 91 \end{array} +$$

9

$$\begin{array}{r} 31 \\ 19 \\ 20 \\ \hline 70 \end{array} +$$

8

$$\begin{array}{r} 21 \\ 20 \\ 42 \\ \hline 79 \end{array} +$$

11

$$\begin{array}{r} 18 \\ 32 \\ 13 \\ \hline 63 \end{array} +$$

10



$$\begin{array}{r} 43 \\ 17 \\ 20 \\ \hline 80 \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 71 \\ 10 \\ 9 \\ \hline 90 \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 34 \\ 32 \\ 18 \\ 26 \\ \hline 78 \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 34 \\ 32 \\ 12 \\ 3 \\ \hline 81 \end{array}$$

14



$$\begin{array}{r} 32 \\ 10 \\ 38 + \\ \hline 80 \end{array}$$

17

$$\begin{array}{r} 10 \\ 49 \\ 10 + \\ \hline 79 \end{array}$$

16



مِثْقُ الأَبْيَانَاتِ



يُعْرِفُ الطَّائِرُ الْمُقَدَّدُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى
تَقْلِيدِ أَصْوَاتِ الطُّيُورِ الأُخْرَى،
وَيَسْتَطِيعُ هَذَا الطَّائِرُ أَنْ يَتَذَكَّرَ مَا
يَصِلُ إِلَى ٣٠ نَوْعاً مِنَ التَّغْرِيدِ.





فِي الْحَدِيقَةِ ٣ شَجَرَاتٍ، وَقَفَ عَلَى كُلِّ
مِنْهَا ١٥ طَائِرًا مِنْ هَذِهِ الطُّيُورِ. اَكْتُبْ
جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ مَجْمُوعَ الطُّيُورِ عَلَى
الْأَشْجَارِ الثَّلَاثِ.

١٨

$$١٥ + ١٥ + ٤ = ٣٤ \text{ طَائِرًا}$$





نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يشرح كيف
يجمع $28 + 12 + 35$.



$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{28} \\ + 12 \\ \hline 40 \end{array}$$

70