

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

الفصل
الرابع

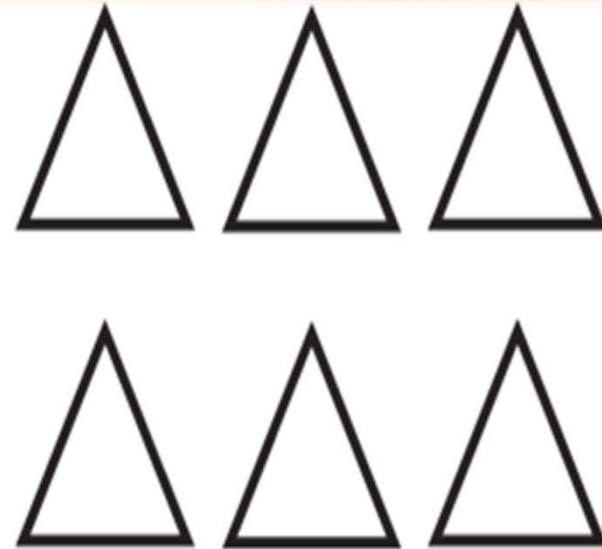


الشبكات و عملية
الضرب

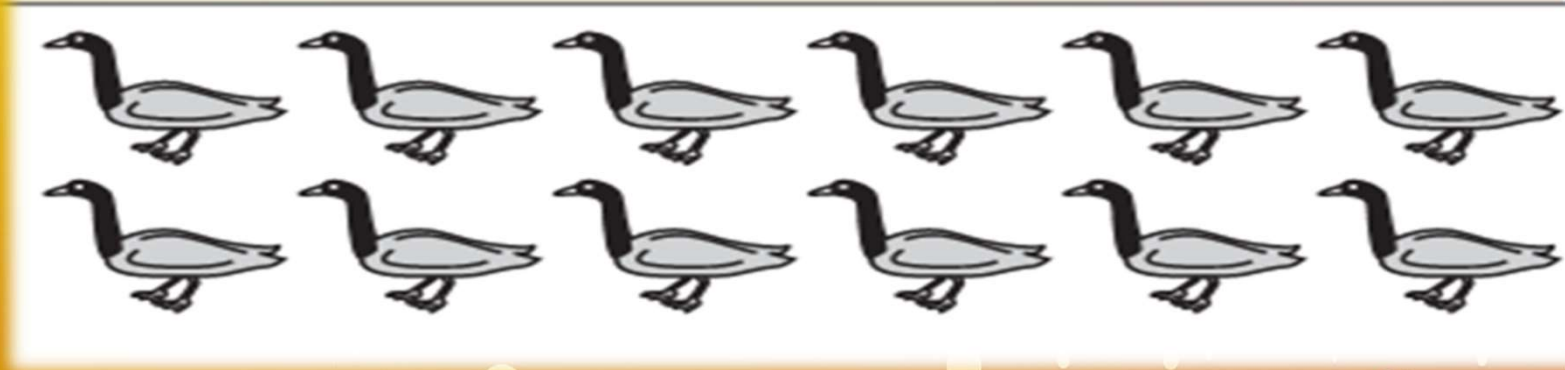


أكتب جملة الضرب المناسبة:

$$٦ = ٣ \times ٢$$

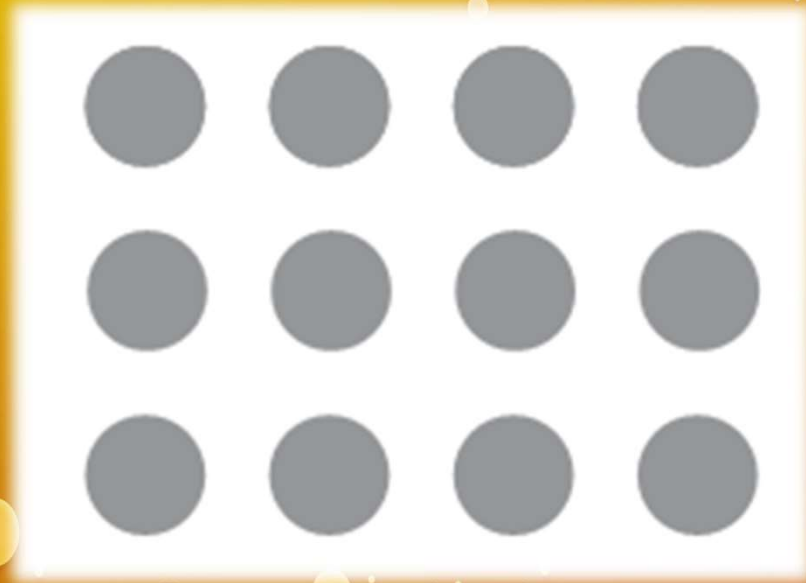


أكتب جملة الضرب المناسبة:



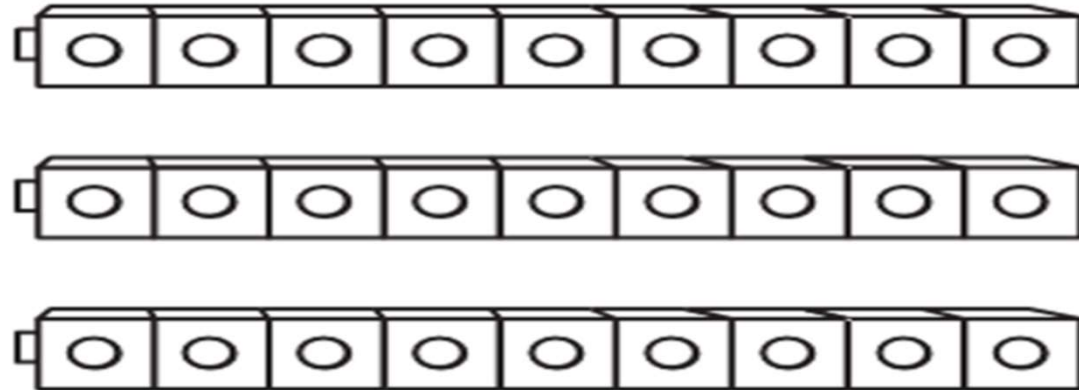
$$12 = 6 \times 2$$

أكتب جملة الضرب المناسبة:



$$١ \ ٢ = ٤ \times ٣$$

أكتب جملة الضرب المناسبة:



$$27 = 9 \times 3$$

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في □:

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

$$١٨ = ٣ \times \square$$



أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في □:

$$٢ \times ٨ = ٤ \times ٧$$

$$٢ \times ٨ = \square \times ٤$$

٦



أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في □:

$$٤ \wedge = ٦ \times \wedge$$

$$\square \wedge = \wedge \times ٦$$

٧



أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في □:

$$١٠ \div \square = ٢ \times ٥$$

$$١٠ \div \square = ٥ \times ٢$$



مراجعة الدرس السابق

أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو
الطرح) لحل كل من المسألتين الآتيتين
ثم أحلها:

شاهد منصور ١٤ قرداً في حديقة الحيوان،
وشاهد عدداً من الطيور يزيد على عدد القروذ بـ
١٣ . كم طائراً شاهد منصور؟

العملية المناسبة: هي الجمع
عدد الطيور التي شاهدها منصور:

$$= 14 + 13 = 27 \text{ طائراً.}$$

٩

أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو
الطرح) لحل كل من المسألتين الآتيتين
ثم أحلها:

يوجد في الصف ٢٠ طالباً. إذا كان ٦ منهم
يلبسون نظارات، فما عدد الطلاب الذين لا
يلبسون النظارات؟

العملية المناسبة: هي الطرح

عدد الطلاب الذين لا يلبسون النظارات:

$$20 - 6 = 14 \text{ طالباً.}$$

الفصل
الرابع



الضرب في ٢

الضرب
(١)

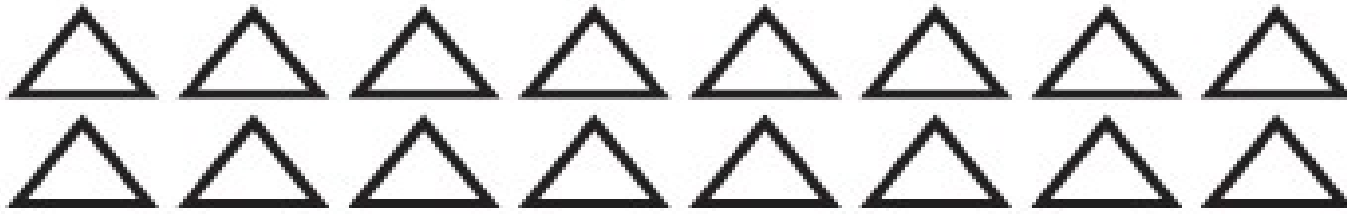
أكتب جملة الضرب المناسبة:

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

○	○
○	○
○	○
○	○
○	○



أكتب جملة الضرب المناسبة:



$$١٦ = ٨ \times ٢$$

أجد ناتج الضرب مستعملاً الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر:



أوجد ناتج الضرب مستعملاً الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر:



أوجد ناتج الضرب مستعملاً الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر:



أوجد ناتج الضرب مستعملاً الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر:



أوجد ناتج الضرب مستعملاً الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$١٦ = ٨ \times ٢$$



أوجد ناتج الضرب مستعملاً الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$4 = 2 \times 2$$



أوجد ناتج الضرب مستعملاً الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$12$$

=

$$2 \times 6$$

٩



أهل المسألتين الآتيتين، وأستعمل النماذج
إذا لزم الأمر:



كم ذراعاً وأذناً ٤ أولاد؟

عدد الأذرع والأذن للولد الواحد

$$= \text{ذراعين} + \text{أذنين} = 4$$

عدد الأذرع والأذن لأربعة أولاد

$$4 \times 4 = 16 \text{ ذراعاً وأذنًا}$$

أحل المسألتين الآتيتين، وأستعمل النماذج
إذا لزم الأمر:

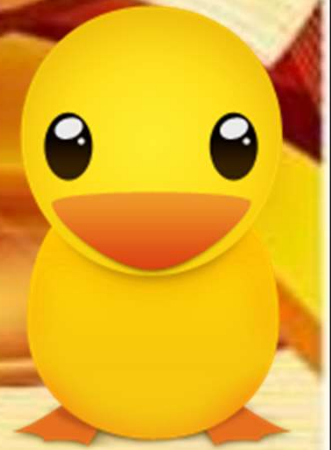
١١

تقفز سعاد بالحبل مستعملة العد
القفزي بالأثنيات. فإذا عدت حتى العدد
١٢، فكم قفزة قفزت؟

$$١٢ = ٦ \times ٢$$

إذن عدد القفزات : ٦ قفزات

مراجعة الدرس السابق



أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد

المناسب في □:



١٢

$$٢٨ = ٧ \times ٤$$

$$٢٨ = \boxed{٤} \times ٧$$



أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد

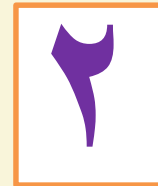
المناسب في □:



١٣

$$١٢ = ٢ \times ٦$$

$$١٢ = ٦ \times \square$$



أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد

المناسب في □:



$$١٥ = ٣ \times ٥$$

$$١٥ = ٥ \times \square$$

١ ٤

٣



الفصل
الرابع



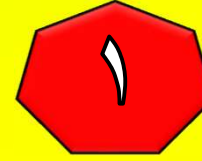
أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\boxed{24}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\boxed{8}$$



أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\boxed{28}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

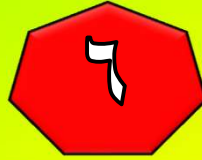


$$\boxed{12}$$



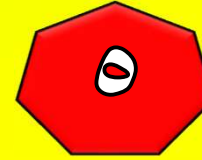
أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$



$$36$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$



$$20$$



أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ \hline \end{array}$$

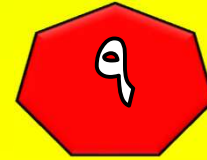
$$\begin{array}{r} 28 \\ \hline \end{array}$$



أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$8$$

$$= 4 \times 2$$



$$16$$

$$= 4 \times 4$$



أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

٢٤

$$= ٤ \times ٦$$



١٢

$$= ٣ \times ٤$$



أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$40$$

$$= 10 \times 4$$

$$13$$

$$4$$

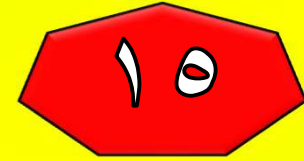
$$= 1 \times 4$$

$$14$$



أكتب جملة الضرب مستعملاً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

كم عجلة لـ ٥ سيارات؟



عدد العجلات =

$$٤ \times ٥ = ٢٠ \text{ عجلة}$$



أكتب جملة الضرب مستعملاً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

كم عيناً لـ ٤ ثعابين؟



عدد أعين الثعابين =

$$2 \times 4 = 8 \text{ أعين}$$



أكتب جملة الضرب مستعملاً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

إذا كان كل صندوق يحوي ٦

ألعاب، فما عدد الألعاب في ٤



صناديق؟

عدد الألعاب في الصناديق :

$$6 \times 4 = 24 \text{ لعبة}$$



مراجعة الدرس السابق



أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو
الرسم إذا لزم الأمر:

$$18 = 2 \times 9$$

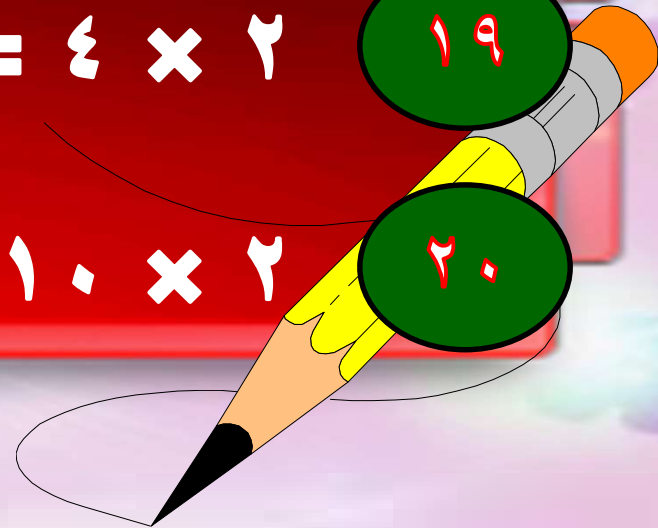
18

$$8 = 4 \times 2$$

19

$$20 = 10 \times 2$$

20



أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو
الرسم إذا لزم الأمر:

$$16 = 8 \times 2$$

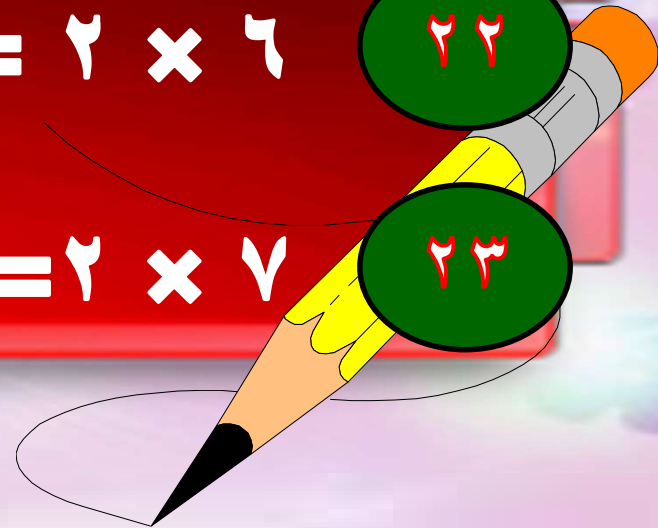
٢١

$$12 = 2 \times 6$$

٢٢

$$14 = 2 \times 7$$

٢٣



الفصل
الرابع



الضرب
(١)



٤ - ٤

مهارة حل المسألة:
تحديد المعطيات الزائدة أو
الناقصة

أحل كلا من المسائل الآتية، أكتب المعلومات
الناقصة إن وجدت، وأضع خطأً تحت المعلومات
الزائدة إن وجدت:

١- تريد سعاد صنع ١٠ كعكات. إذا كانت كل كعكة
تحتاج إلى موزتين، وسعر كل كعكة ١٥ ريالاً، فكم حبة
موز تحتاج لتعمل ١٠ كعكات؟

المعلومات الزائدة:
سعر كل كعكة ١٥ ريالاً

عدد حبات الموز:

$$٢ \times ١٠ = ٢٠ \text{ حبة موز}$$

أحل كلا من المسائل الآتية، أكتب المعلومات
الناقصة إن وجدت، وأضع خطأ تحت المعلومات
الزائدة إن وجدت:

٢- أراد معلم أن يشتري قلماً واحداً لكل طالب في الصف
البالغ عدده ٢٩ طالباً. فإذا كانت الأقلام تباع في علب،
وكل علبة تحوي ١٢ قلماً وسعرها ٣٢ ريالاً. فكم ريالاً
سيعيد البائع إلى المعلم إذا أعطاه ١٠٠ ريالاً؟

إذا كانت الأقلام تباع في علب، وكل علبة تحوي
١٢ قلماً، فإن المعلم سيحتاج إلى ٣ علب

$$١٢ \times ٣ = ٣٦ \text{ قلماً}$$

بما أن سعر العلبة ٣٢ ريالاً فإن سعر الثلاث
علب:

$$٣٢ \times ٣ = ٩٦$$

إذا أعطى المعلم البائع ١٠٠ ريال فإن الباقي =

$$١٠٠ - ٩٦ = ٤ \text{ ريال}$$

أحل كلا من المسائل الآتية، أكتب المعلومات
الناقصة إن وجدت، وأضع خطأً تحت المعلومات
الزائدة إن وجدت:

٣- اشترى صالح ٤ دفاتر ب ٤ ريالاً. واشترى خالد ٤
دفاتر من النوع نفسه ب ٨ ريالاً، في حين اشترى
سعيد ٦ من الدفاتر نفسها ب ١٢ ريالاً. فأيهم حصل
على أفضل سعر؟ وكم دفع ثمناً للدفتري الواحد؟

صالح حصل على أفضل سعر لأنه اشترى
الدفتري الواحد بريال واحد.

أحل كلا من المسائل الآتية، أكتب المعلومات
الناقصة إن وجدت، وأضع خطأً تحت المعلومات
الزائدة إن وجدت:

٤- لدى عليّ ١٢ قلماً. أعطى ٦ أقلام منها لسعيد، و٣
أقلام لعمر، ولا يوجد مع سمير أقلام. فكم قلماً بقي مع
عليّ؟

المعلومات زائدة: لا يوجد مع سمير أقلام

أحل كلا من المسائل الآتية، أكتب المعلومات
الناقصة إن وجدت، وأضع خطأً تحت المعلومات
الزائدة إن وجدت:

٤- لدى عليّ ١٢ قلمًا. أعطى ٦ أقلام منها لسعيد، و٣
أقلام لعمر، ولا يوجد مع سمير أقلام. فكم قلمًا بقي مع
عليّ؟

الأقلام التي أعطاها لأصحابه:

$$= 6 + 3 = 9 \text{ أقلام}$$

أحل كلا من المسائل الآتية، أكتب المعلومات
الناقصة إن وجدت، وأضع خطأً تحت المعلومات
الزائدة إن وجدت:

٤- لدى عليّ ١٢ قلمًا. أعطى ٦ أقلام منها لسعيد، و٣
أقلام لعمر، ولا يوجد مع سمير أقلام. فكم قلمًا بقي مع
عليّ؟

ما تبقى مع عليّ:

$$= 12 - 9 = 3 \text{ أقلام}$$

أحل كلا من المسائل الآتية، أكتب المعلومات
الناقصة إن وجدت، وأضع خطأً تحت المعلومات
الزائدة إن وجدت:

٥- اشترى أحمد إطارين لدراجة ثمنها ١٢٠ ريالاً. فكم
دفع ثمناً للإطارين؟

المعلومات الناقصة: ثمن الإطار الواحد

مراجعة الدرس السابق



أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$8 = 4 \times 2$$

٦



مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

٧



مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$٣٦ = ٤ \times ٩$$

٨



مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$٣٢ = ٤ \times ٨$$

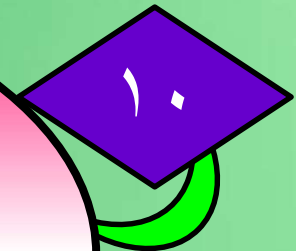
٩



مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

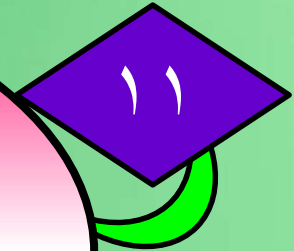
$$٤ \times ٥ = ٢٠$$



مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$٢٨ = ٧ \times ٤$$



الفصل
الرابع

٤ - ٥

الضرب في ٥

الضرب
(١)

أجد ناتج الضرب، مستعملاً قطع العد لعمل نموذج، أو أرسم
صورة إذا لزم الأمر:

٥

٩ ×

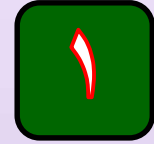
٤٥



٥

٢ ×

١٠



أجد ناتج الضرب، مستعملاً قطع العد لعمل نموذج، أو أرسم
صورة إذا لزم الأمر:

٥

٧ ×

٣٥

٤

٥

٤ ×

٢٠

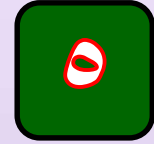
٣

أجد ناتج الضرب، مستعملاً قطع العد لعمل نموذج، أو أرسم
صورة إذا لزم الأمر:

٥

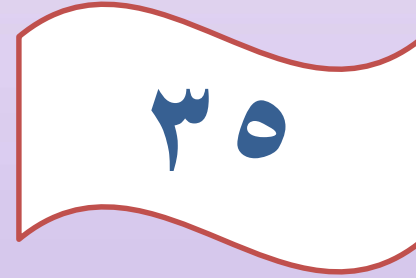
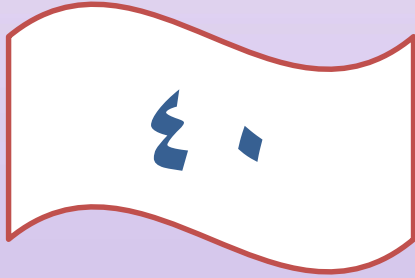


٧



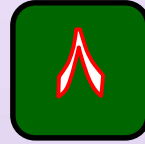
٨ ×

٥ ×



أجد ناتج الضرب، مستعملاً قطع العد لعمل نموذج، أو أرسم
صورة إذا لزم الأمر:

٥

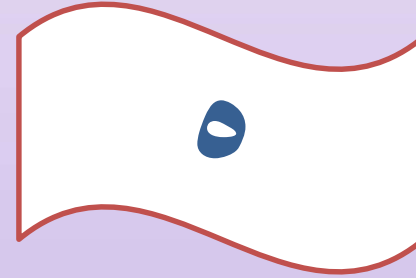
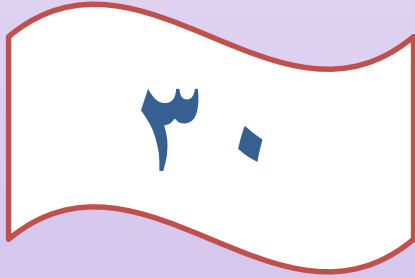


٥

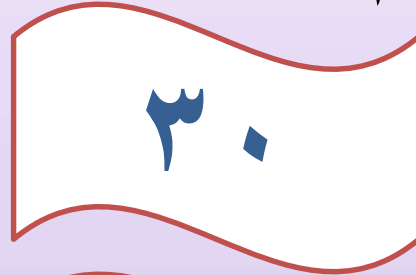


٦ ×

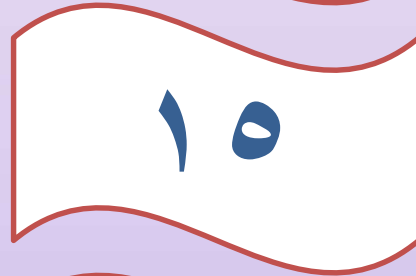
١ ×



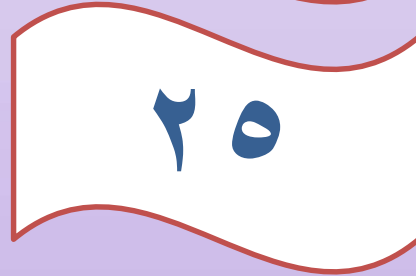
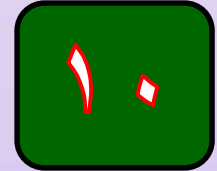
أجد ناتج الضرب، مستعملاً قطع العد لعمل نموذج، أو أرسم
صورة إذا لزم الأمر:



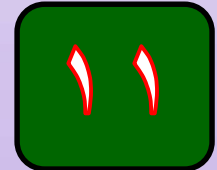
$$= 5 \times 6$$



$$= 5 \times 3$$



$$= 5 \times 5$$





أجد ناتج الضرب، مستعملاً قطع العد لعمل نموذج، أو أرسم
صورة إذا لزم الأمر:

اشترى سامي لعبة، ودفَعَ للبائع ٩
ورقات نقدية من فئة ٥ ريالات،
فأعاد إليه البائع ٤ ريالات، فكم
ريالاً ثمن اللعبة؟

١٢



أجد ناتج الضرب، مستعملاً قطع العد لعمل نموذج، أو أرسم
صورة إذا لزم الأمر:

ثمن اللعبة =

$$(9 \times 5) - 4 = 41 \text{ ريالاً}$$

الجبر: أكتب العدد المناسب في :

$$٤٠ = \text{[5]} \times ٨$$

١٣

$$٢٥ = \text{[5]} \times ٥$$

١٤

الجبر: أكتب العدد المناسب في :

$$٣٥ = \text{[٥]} \times ٧$$

١٥

$$٤٥ = \text{[٩]} \times ٥$$

١٦

مراجعة الدرس السابق



أحل كلا من المسائل الآتية، أكتب المعلومات الناقصة إن وجدت، وأضع خطأ تحت المعلومات الزائدة إن وجدت:

تريد مجموعة من الأشخاص الذهاب إلى مدينة الألعاب، حيث سعر تذكرة الدخول ٥ ريالاً لكل شخص. فإذا كان عدد الأولاد ٦، وعدد الكبار ٢، وفي كل سيارة ٤ مقاعد، فكم سيارة يحتاجون إليها لنقلهم؟

١٧





المعلومات الزائدة: سعر تذكرة
الدخول ٥ ريال

عدد الأشخاص = ٦ + ٢ = ٨ أشخاص

عدد السيارات التي يحتاجون إليها
لنقلهم = ٨ ÷ ٤ = ٢ سيارتين



أحل كلا من المسائل الآتية، أكتب المعلومات الناقصة إن وجدت، وأضع خطأ تحت المعلومات الزائدة إن وجدت:

يريد سامي شراء حقايب مدرسية، وأحضر معه أوراقاً نقدية من فئة ١٠ ريالات. فكم حقيقية يستطيع أن يشتري؟

١٨

المعلومات الناقصة: ثمن الحقيقية، وعدد الأوراق النقدية مع سامي.



الفصل
الرابع

٤ - ٦

الضرب
في

الضرب
(١)

أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 1. \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$9.$$



$$\begin{array}{r} 1. \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$2.$$



أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline 80 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline 40 \end{array}$$



أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

١.٠
٣ ×

٣.٠



١.٠
٥ ×

٥.٠



أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 1. \\ \times 1 \\ \hline 1. \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7. \\ \times 1. \\ \hline 7. \end{array}$$



أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 1. \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

١.٠

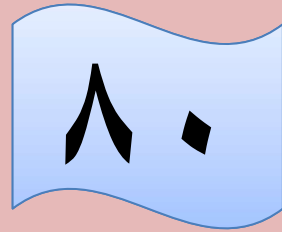
١.٠

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1. \\ \hline \end{array}$$

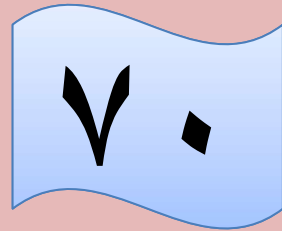
٤.٠

٩

أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:



$$= 1.0 \times 8$$



$$= 7 \times 1.0$$



أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

$$9. =$$

$$= 10 \times 9$$

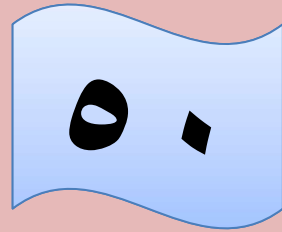
١٣

$$1. =$$

$$= 10 \times 10$$

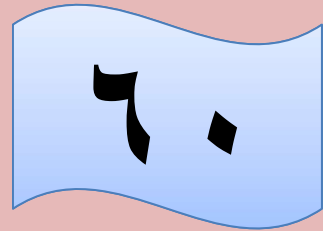
١٤

أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:



$$= 10 \times 5$$

١٥



$$= 10 \times 6$$

١٦

أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

١٧

كم رجلاً لـ ١٠ جمال و ٥
خراف؟

أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

مجموع الجمال والخراف:

١٧

$10 + 5 = 15$ جملاً

وخروف

أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

عدد أرجل الجمال:

١٧

$$= 4 \times 10 = 40 \text{ رجلاً}$$

أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

عدد أرجل الخراف:

١٧

$$= 5 \times 4 = 20 \text{ رجلاً}$$

أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

١٧

مجموع أرجل الخراف والجمال:

$$= 40 + 20 = 60 \text{ رجلاً}$$

أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

١٨

مم عينا وأذنًا لـ ١٠ بقرات؟

أجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

للبقرة الواحدة: ٢ أذن ٢ + ٢ عين = ٤

٤ × ١٠ = ٤٠ عينا

وأذن

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:



$$٢٠ = ٤ \times ٥$$

١٩

$$٣٥ = ٥ \times ٧$$

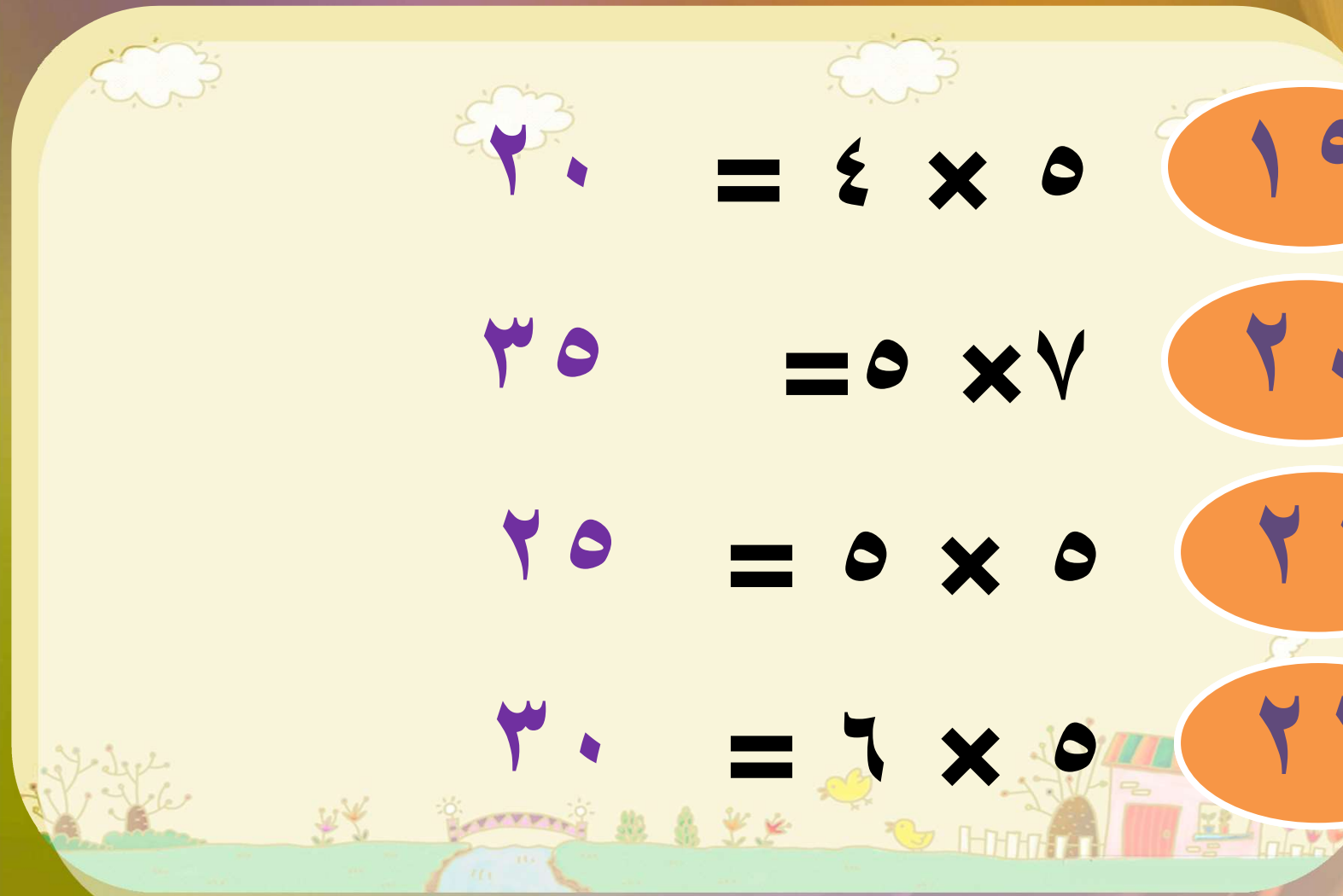
٢٠

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

٢١

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

٢٢



أجد ناتج الضرب:



$$5 = 1 \times 5$$

٢٣

$$10 = 2 \times 5$$

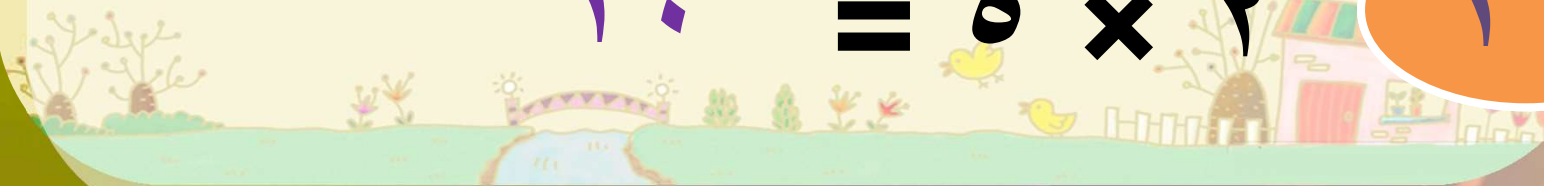
٢٤

$$45 = 5 \times 9$$

٢٥

$$10 = 5 \times 2$$

٢٦



أجد ناتج الضرب:



$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

٢٧



الفصل
الرابع

الضرب
(١)



استقصاء حل المسألة:
أختار خطة مناسبة

أخطط لحل المسألة:

- أمثلها.

- أرسم صورة.

- أبحث عن نمط.

أختار الخطة المناسبة لأهل المسألة:

١- ذهب ٤ أطفال ورجل إلى المتحف الساعة الرابعة مساءً. إذا كان سعر تذكرة الدخول للكبار ١٠ ريالات، وللأطفال ٥ ريالات، وسعرها قبل الساعة السادسة مساءً نصف سعرها العادي، فكم ريالاً دفعوا ثمناً للتذاكر؟

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

$$\text{سعر تذكرة الأطفال} = 5 \div 2 = 2,5$$

$$\text{إذن سعر التذاكر لأربعة أطفال} = 2,5 \times 4 = 10 \text{ ريالاً}$$

$$\text{سعر تذكرة الدخول للكبار} = 10 \div 2 = 5 \text{ ريالاً}$$

$$\text{ثمن التذاكر} = 10 + 5 = 15 \text{ ريالاً}$$

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

٢- في سلة الغسيل ١٤ بنظالاً، و ١٠ أثواب، و ١٢ قميصاً. فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟

عدد قطع الملابس = ١٤ + ١٠ + ١٢ = ٣٦ قطعة ملابس

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

٣- في محل ٨ أراب و ٤ كتاكيت و ٩ حمامات. فإذا كان المحل يبيع أرنبين وكتكوتاً كل يوم، فكم أرنباً وكم كتكوتاً سيبقى في المحل بعد ٤ أيام؟

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

في اليوم الأول: عدد الأرانب ٦ ، عدد الكتاكيت ٣

في اليوم الثاني: عدد الأرانب ٤ ، عدد الكتاكيت ٢

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

في اليوم الثالث: عدد الأرانب ٢ ، عدد الكتاكيت ٢

في اليوم الرابع: عدد الأرانب صفر ، عدد
الكتاكيت صفر

أختار الخطة المناسبة لأهل المسألة:

إذن بعد أربعة أيام لن يتبقى أي أرانب أو كتاكيت

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

٤- دفع أحمد ٥٠ ريالاً ثمناً لشراء لعبة. كم يكون ثمن ٣ ألعاب من النوع نفسه؟

$$\text{ثمن ثلاثة ألعاب} = ٥٠ \times ٣ = ١٥٠ \text{ ريالاً}$$



مراجعة الدرس
السابق

أجد ناتج الضرب:

$$٤. = ٤ \times ١.$$

٥

أجد ناتج الضرب:

$$٨٠ = ١٠ \times ٨$$

٦

أجد ناتج الضرب:

$$٧٠٠ = ٧ \times ١٠٠$$



أجد ناتج الضرب:

$$90 = 10 \times 9$$



أجد ناتج الضرب:

$$٦. = ٦ \times ١.$$

٩

أجد ناتج الضرب:

$$5 \cdot 1 = 5 \times 1$$

الفصل
الرابع

الضرب
(١)

٤ - ٨

الضرب في الـصفر وفي
الواحد

أجد ناتج الضرب:

٥

١

×



١٠

١

×



أجد ناتج الضرب:

٤

١

×

٤

٤

١

٣

×

٣

٣

أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

4

6

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

6

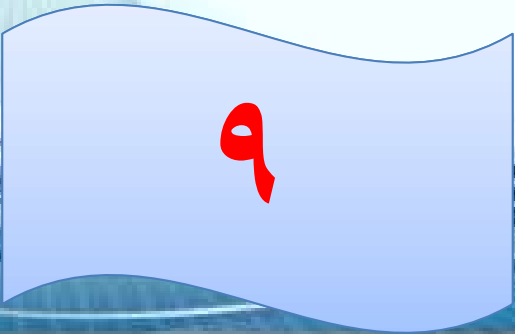
5

أجد ناتج الضرب:

٩

١

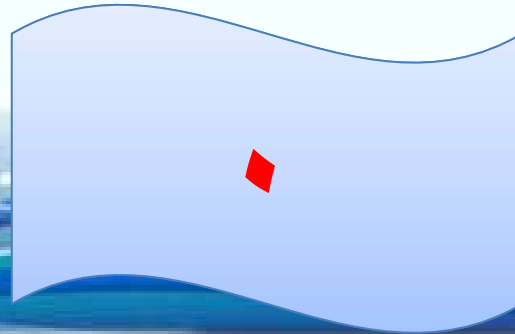
×



٨

١

×



أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

٨١

١٠

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

٢٥

٩

أحل كلا من المسائل الآتية:

١١

لدى عمر ٥ صناديق يحوي
كل صندوق كرة واحدة. فكم
كرة في جميع الصناديق؟

عدد الكرات = $1 \times 5 = 5$ كرات

أحل كلا من المسائل الآتية:

١٢

لدى حامد ٩ سمكات للزينة.
ما عدد أرجل هذه السمكات؟

ليس للسمكة أرجل.

إذن عدد أرجل السمكات = ٩×٠ = صفر أرجل

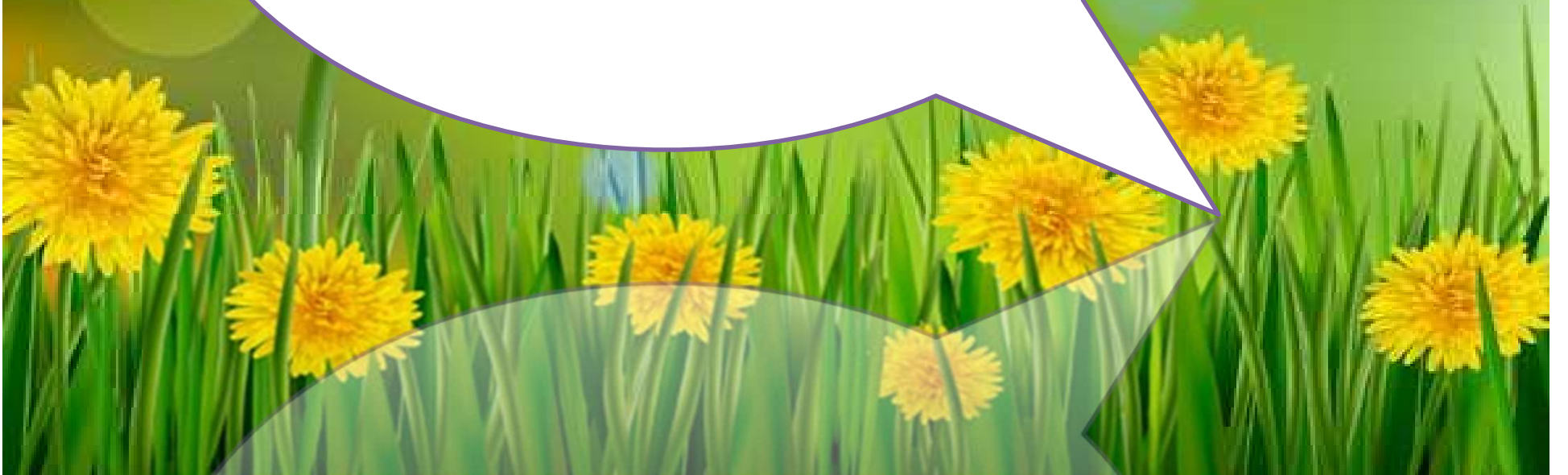
أحل كلا من المسائل الآتية:

١٣

يحتوي كل قميص على جيب
واحد. فكم جيباً لـ ١١ قميصاً؟

عدد الجيوب = $1 \times 11 = 11$ جيباً

مراجعة الدرس السابق



أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:



يجمع خالد كل يوم ٤ صدفات مدة ١٠ أيام.
كم صدفة جمع في الأيام العشرة؟

١٤

مجموع ما جمعه خالد = ٤ × ١٠

= ٤٠ صدفة

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

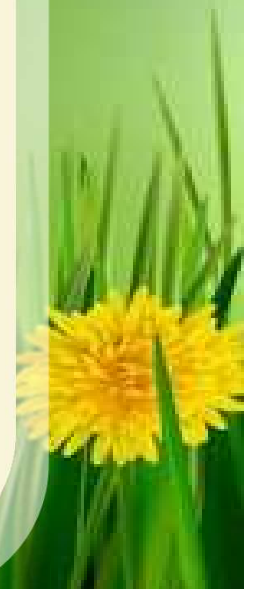


اشترى حسين ١٤ حبة برتقال وضعف هذا
العدد من حبات الليمون. كم ليمونة اشترى؟

عدد حبات الليمون = ١٤ × ٢

= ٢٨ حبة ليمون

١٥



الفصل الخامس



٥-١

الضرب في ٣

أجد ناتج الضرب، مستعملاً النماذج
أو أرسم صورة إذا لزم الأمر:



$$\boxed{9} = 3 \times 3$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً النماذج
أو أرسم صورة إذا لزم الأمر:



$$١٥ = ٥ \times ٣$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً النماذج
أو أرسم صورة إذا لزم الأمر:

٣

$$15 = 3 \times 5$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً النماذج
أو أرسم صورة إذا لزم الأمر:

٤

$$27 = 3 \times 9$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً النماذج
أو أرسم صورة إذا لزم الأمر:



$$12 = 3 \times 4$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً النماذج
أو أرسم صورة إذا لزم الأمر:

٦

$$3. = 3 \times 1.$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً النماذج
أو أرسم صورة إذا لزم الأمر:



$$\boxed{24} = 3 \times 8$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً النماذج
أو أرسم صورة إذا لزم الأمر:



$$\boxed{٢١} = ٧ \times ٣$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً النماذج
أو أرسم صورة إذا لزم الأمر:

٩

$$18 = 3 \times 6$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً النماذج
أو أرسم صورة إذا لزم الأمر:



$$\boxed{3} = 3 \times 1$$

أحل المسألتين الآتيتين:

في موقف للسيارات ٣ صفوف.
يقف في كل منها ٦ سيارات.
ما عدد السيارات في الموقف؟

عدد السيارات في الموقف:

$$= 6 \times 3 = 18 \text{ سيارة}$$

أحل المسألتين الآتيتين:

١٢

مع فاطمة ٣ أوراق نقدية
من فئة ١٠ ريالات. فإذا
صرفت هذه النقود إلى أوراق
نقدية من فئة الريال الواحد،
فكم ريالاً سيكون معها؟

أحل المسألتين الآتيتين:

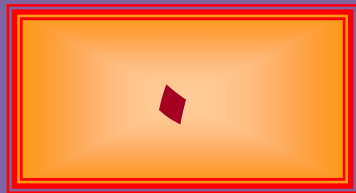
١٢

عدد الريالات مع فاطمة:

$$= 10 \times 3 = 30 \text{ ريالاً من فئة الريال الواحد}$$

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:



=

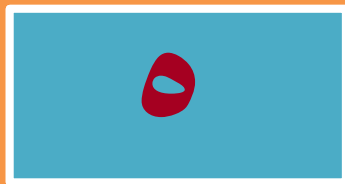
٣

×

١

١٣٣

أجد ناتج الضرب:



=

5

x

14

أجد ناتج الضرب:

٦

=

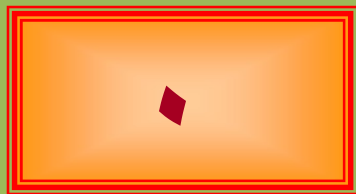
٦

×

١

١٥

أجد ناتج الضرب:



=

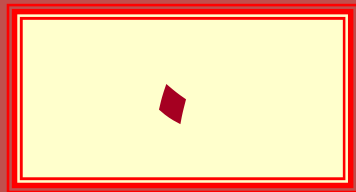
٩

×

١



أجد ناتج الضرب:



=

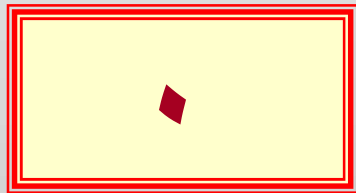
١

×

١



أجد ناتج الضرب:



=

١

×

٢



أجد ناتج الضرب:

$$8$$

=

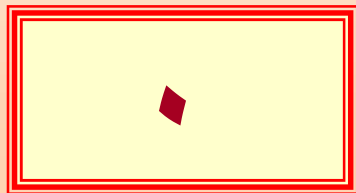
1

×

8

١٩

أجد ناتج الضرب:



=

,

x

,



أجد ناتج الضرب:

$$4$$

=

4

×

1

٢١

أجد ناتج الضرب:

$$2$$

=

1

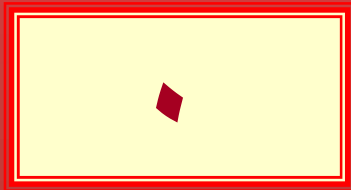
×

2

22

أجد ناتج الضرب:

٢٣



=

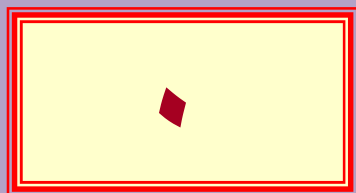
١

×

٥

أجد ناتج الضرب:

٢٤



=

)

x

.



الفصل
الخامس



الضرب
(٢)

٥ - ٢

الضرب في ٦

أجد ناتج الضرب، مستعملاً
النماذج، أو أرسم صورة إذا لزم
الأمر:



$$24 = 4 \times 6$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً
النماذج، أو أرسم صورة إذا لزم
الأمر:

٢

$$18 = 6 \times 3$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً
النماذج، أو أرسم صورة إذا لزم
الأمر:

٣

$$\boxed{٤٨} = ٨ \times ٦$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً
النماذج، أو أرسم صورة إذا لزم
الأمر:

٤

$$24 = 6 \times 4$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً
النماذج، أو أرسم صورة إذا لزم
الأمر:



$$\boxed{\cdot} = \cdot \times ٦$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً
النماذج، أو أرسم صورة إذا لزم
الأمر:

٦

$$\boxed{6} = 1 \times 6$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً
النماذج، أو أرسم صورة إذا لزم
الأمر:



$$54 = 9 \times 6$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً
النماذج، أو أرسم صورة إذا لزم
الأمر:



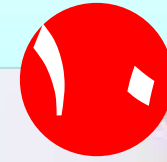
$$54 = 6 \times 9$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً
النماذج، أو أرسم صورة إذا لزم
الأمر:

٩

$$30 = 6 \times 5$$

أجد ناتج الضرب، مستعملاً
النماذج، أو أرسم صورة إذا لزم
الأمر:



$$42 = 6 \times 7$$



أهل المسألتين الآتيتين:

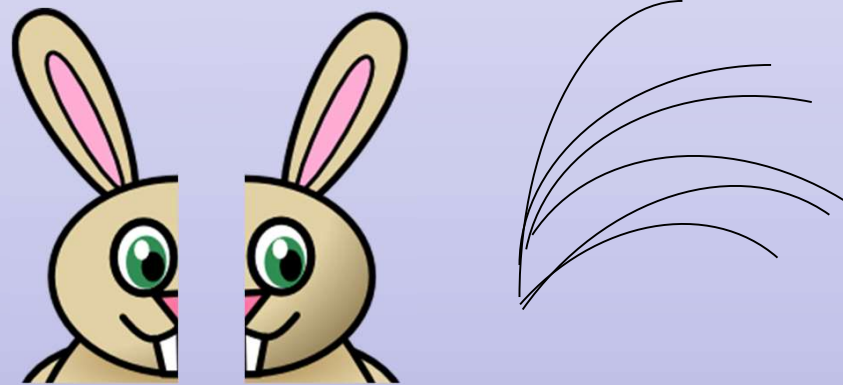
أحل المسألتين الآتيتين:

يوجد على كل من جانبي وجه
الأرنب ٦ شعرات.

فكم شعرة على وجه الأرنب؟



عدد الشعرات على وجه الأرنب:



$$= 6 \times 2 = 12 \text{ شعرة}$$

أحل المسألتين الآتيتين:

١٢

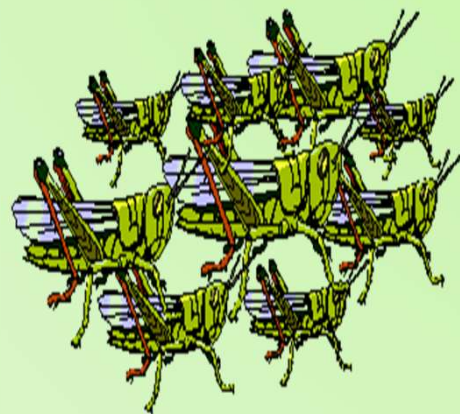
جمع منصور ٦ جرادات. فإذا

كان لكل جرادة ٦ أرجل،


فكم رجلاً للجرادات التي جمعها؟



عدد أرجل الجرادات التي جمعها منصور:



$$= 6 \times 6 = 36 \text{ رجلاً}$$

A decorative border of pink flowers with long stamens, arranged in a slightly wavy line across the top and bottom of the page. The flowers are set against a light blue background.

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

٢٧

=

٩

×

٣

٣٦

أجد ناتج الضرب:

٢١

=

٧

×

٣

١٤

أجد ناتج الضرب:

١٨

=

٣

×

٦

١٨

أجد ناتج الضرب:

١٥

=

٣

×

٥

١٥

أجد ناتج الضرب:

١٢

=

٣

×

٤

١٢

أجد ناتج الضرب:

٢٤

=

٣

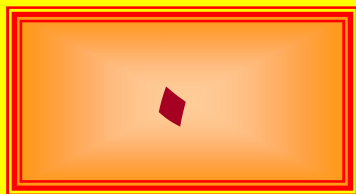
×

٨

١٨

أجد ناتج الضرب:

١٩



=

٣

×

٤

أجد ناتج الضرب:

٢١

=

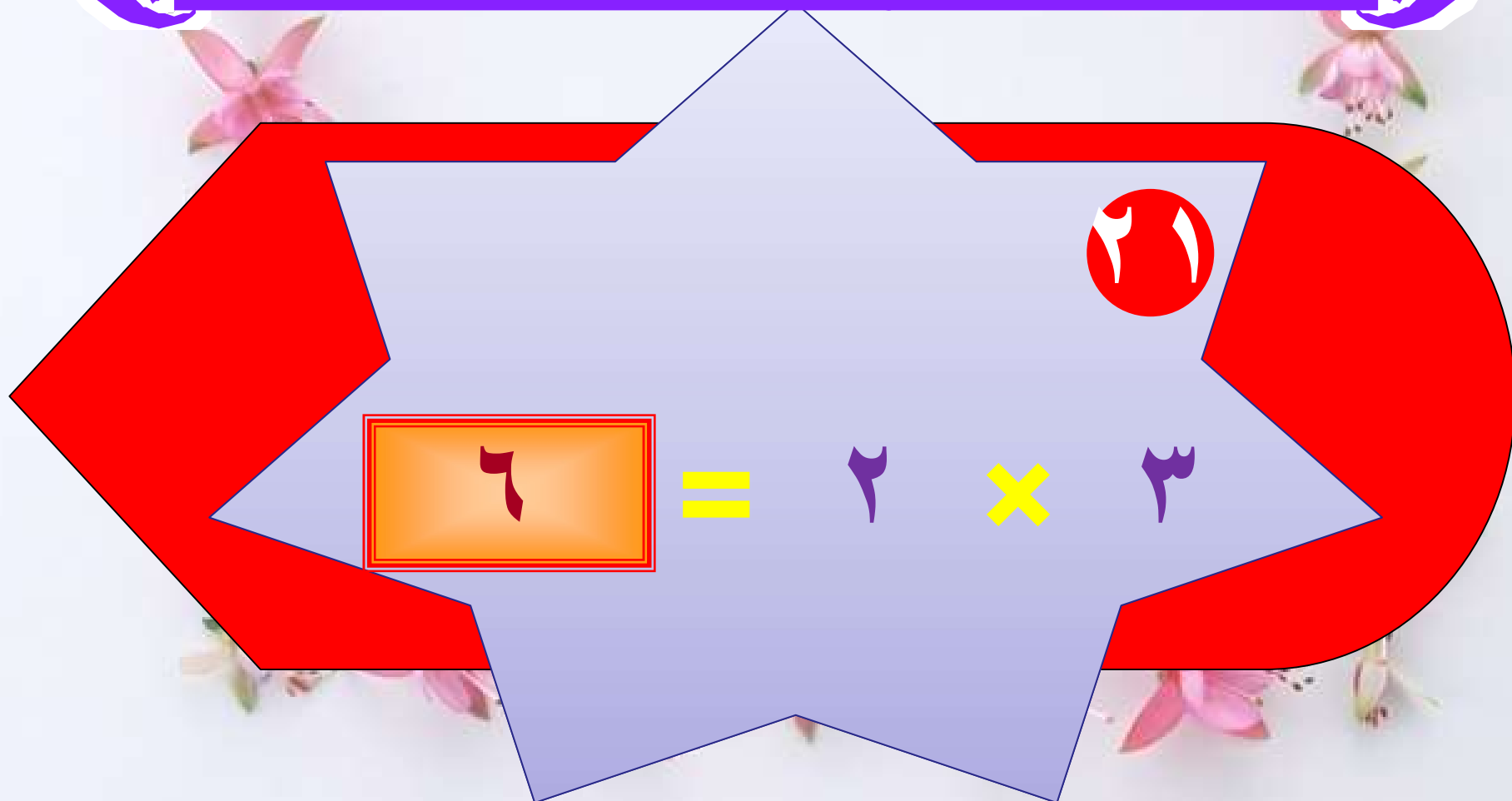
٣

×

٧



أجد ناتج الضرب:



أجد ناتج الضرب:

٣٢

١٢

=

٤

×

٣

أجد ناتج الضرب:

٢٤

=

٨

×

٣

٣٣

أجد ناتج الضرب:

٢٤

٢٧

=

٣

×

٩

الفصل الخامس

الضرب (٢)





خطة حل المسألة

البحث عن نمط

أحل كلاً من المسائل
الآتية، مستعملاً خطة
البحث عن نمط:





في الصندوق الأول قلم ومسطرة،

وفي الصندوق الثاني قلم ودفتران،

وفي الصندوق الثالث قلم و ٣ طوابع

وفي الصندوق الرابع قلم و ٤ كتب،

❖ فإذا استمر النمط نفسه وحوى

الصندوق الخامس قلماً و علب ألوان،

❖ فما عدد علب الألوان؟



الحل

يحتوي الصندوق الخامس قلماً، و ٥ علب ألوان



وفرت سعاد ٢٠ ريالاً في الأسبوع
الأول، و ٤٠ ريالاً في الأسبوع
الثاني، و ٦٠ ريالاً في الأسبوع
الثالث، و ٨٠ ريالاً في الأسبوع
الرابع.

بحسب هذا النمط كم ريالاً توفر
في الأسبوع السابع؟



الحل

في الأسبوع السابع وفرت سعاد
١٤٠ ريالاً

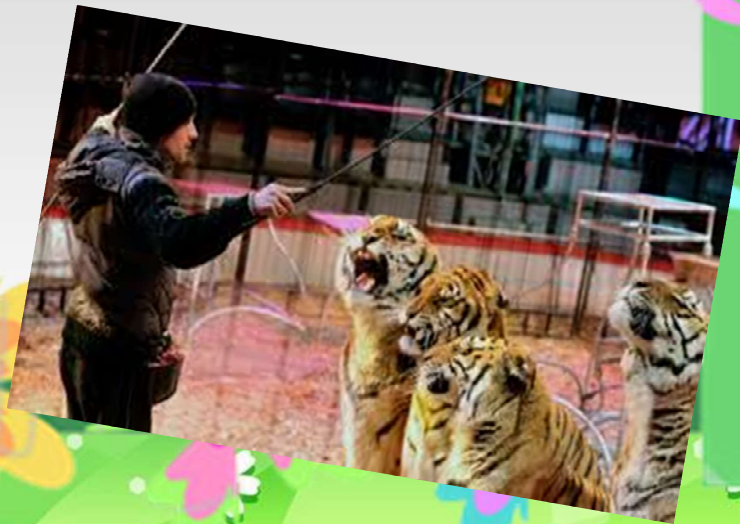


يقدم أحد المهرجانات عرضاً للحيوانات المدربة مع مدربيها. فظهر في الصف الأول مدرب مع حيوان واحد، وفي الصف الثاني مدريان مع كل منهما حيوان واحد، وفي الصف الثالث ظهر مدرب واحد ومعه حيوانان، وفي الصف الرابع ظهر مدريان مع كل منهما حيوانان، وفي الصف الخامس ظهر مدرب واحد ومعه ثلاثة حيوانات.

فإذا استمر ظهور المدربين والحيوانات بحسب هذا النمط، فماذا سيظهر في الصف السادس؟

الحل

في الصف السادس سيظهر
مدربان مع كل منهما ٣ حيوانات



مراجعة الدرس السابق



أجد ناتج الضرب:

١٨

=

٦

×

٣

٤

أجد ناتج الضرب:

٢٤

=

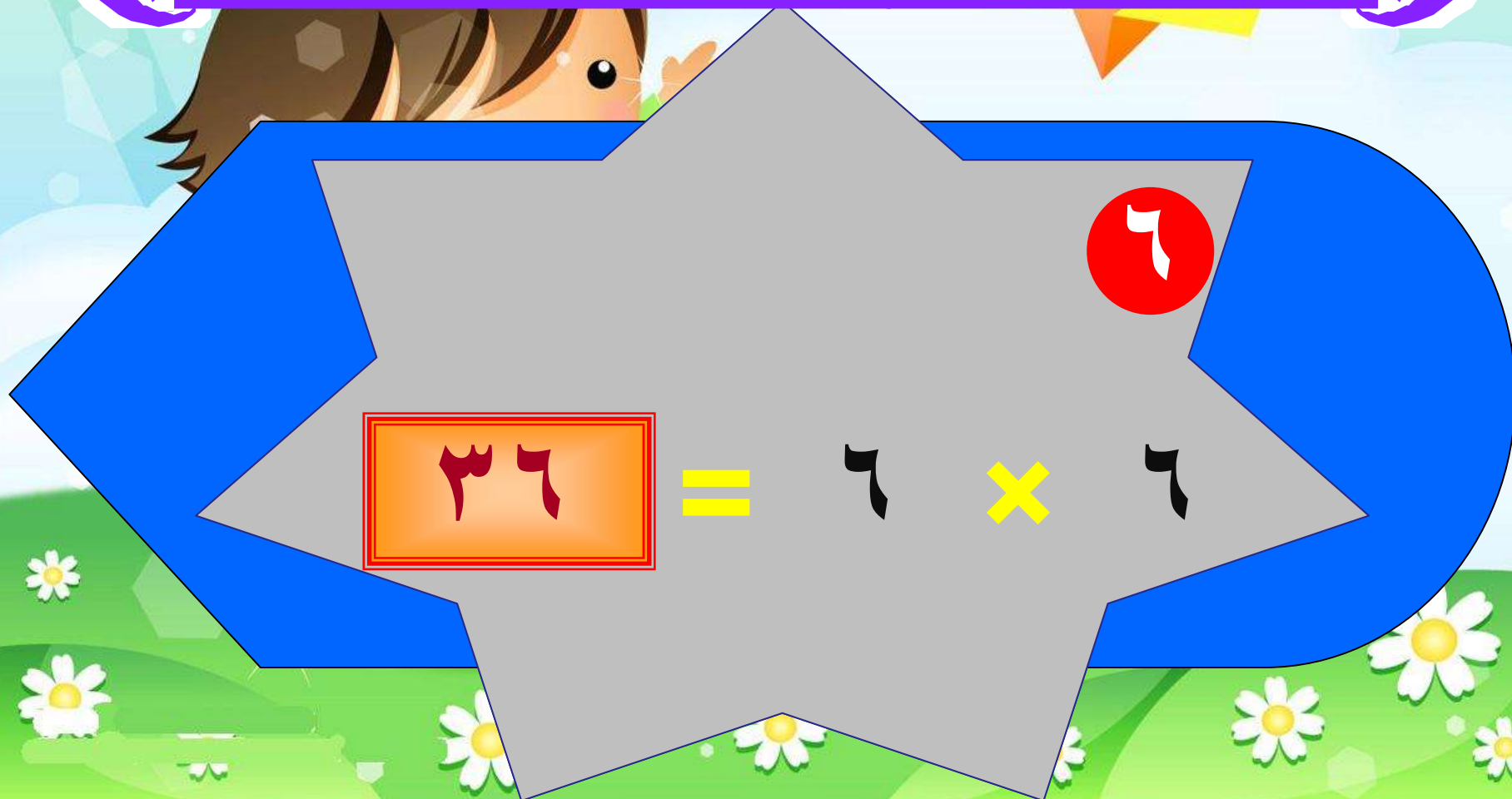
٦

×

٤

٥

أجد ناتج الضرب:



أجد ناتج الضرب:

$$٤٢ = ٦ \times ٧$$



أجد ناتج الضرب:

$$48$$

=

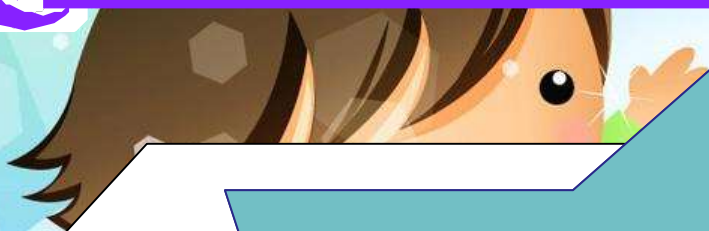
8

×

6



أجد ناتج الضرب:



٩

٣

=

٥

×

٦



الفصل
الخامس

الضرب
(٢)





الضرب في ٧



أجد ناتج الضرب مستعملا النماذج
أو رسم صورة إذا لزم الأمر:

$$\boxed{21}$$

=

3

×

7



أجد ناتج الضرب مستعملا النماذج
أو رسم صورة إذا لزم الأمر:

٣٥

=

٧

×

٥

٢

أجد ناتج الضرب مستعملا النماذج
أو رسم صورة إذا لزم الأمر:

$$42$$

=

7

x

6

3



أجد ناتج الضرب مستعملا النماذج
أو رسم صورة إذا لزم الأمر:

$$49 = 7 \times 7$$

٤

أجد ناتج الضرب مستعملا النماذج
أو رسم صورة إذا لزم الأمر:

$$\boxed{28} = 7 \times 4$$



أجد ناتج الضرب مستعملا النماذج
أو رسم صورة إذا لزم الأمر:

$$63 = 7 \times 9$$

٦

أجد ناتج الضرب مستعملا النماذج
أو رسم صورة إذا لزم الأمر:



$$70$$

$$= 10 \times 7$$



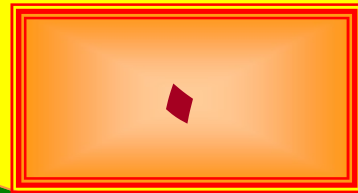
أجد ناتج الضرب مستعملا النماذج
أو رسم صورة إذا لزم الأمر:

٨

$$٤ \times ٢ = ٦ \times ٧$$

أجد ناتج الضرب مستعملا النماذج
أو رسم صورة إذا لزم الأمر:

٩



=

٤

×

٧

أجد ناتج الضرب مستعملا النماذج
أو رسم صورة إذا لزم الأمر:

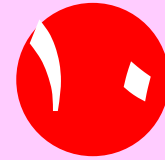
٧

=

١

×

٧



أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٥٦

$$= ٧ \times ٨$$



أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$٣٥ = \boxed{٥} \times ٧$$



أكتب العدد المناسب في الفراغ:

١٣

$$١٤ = ٧ \times$$

٢

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٤١

$$٤٩ = ٧ \times \boxed{٧}$$

مراجعة الدرس السابق

أستعمل خطة
«البحث عن نمط» لحل
كل مسألة مما يأتي:



يحصل محمد كل أسبوع على
١٠ ريالات فيصرف منها ريالين
ويحتفظ بالباقي.

كم ريالاً سيصبح معه عند
نهاية الأسبوع الرابع؟



ما يحتفظ به	ما يصرفه محمد	الأسبوع
٨ ريالات	ريالان	الأول
٨ ريالات	ريالان	الثاني
٨ ريالات	ريالان	الثالث
٨ ريالات	ريالان	الرابع

الحل

مجموع ما يحتفظ به محمد:

٣٢ ريالاً



١٦ جمع زياد ٥ كرات في سلة،
ثم أضاف إليها ١٠ كرات، ثم زاد
عليها ١٥ كرة.

فإذا استمر هذا النمط،

فكم كرة تصبح في السلة
بعد المرة الخامسة؟



الحل

✿ أراجع المسألة، ثم أكمل الجدول
باستعمال النمط.

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الكرات	٥	١٥	٣٠	٥٠	٧٥

٢٥ + ٢٠ + ١٥ + ١٠ +
كرة ٧٥ ✿

الفصل الخامس

الضرب
(٢)



٥ - ٥

الضرب في ٨



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



=

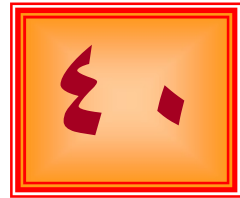
3

×

8



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



=



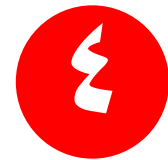
أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



$$\boxed{48} = 8 \times 6$$



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



$$= 8 \times 7$$



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



$$64$$

=

8

×

8



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



$$72$$

$$= 8 \times 9$$



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



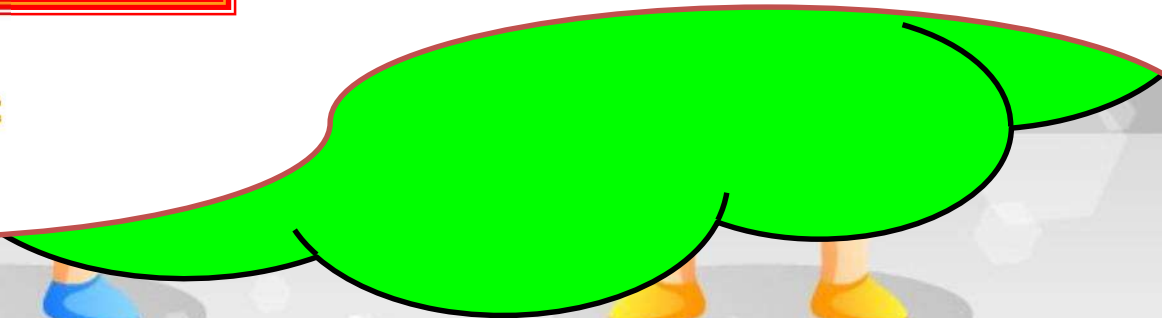
$$= 8 \times 4$$



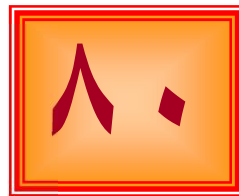
أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



$$= ٦ \times ٨$$



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:

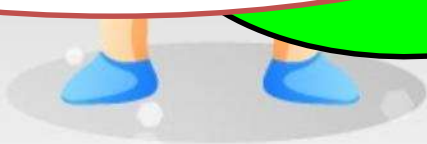


=

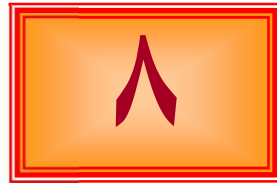
١

×

٨



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:

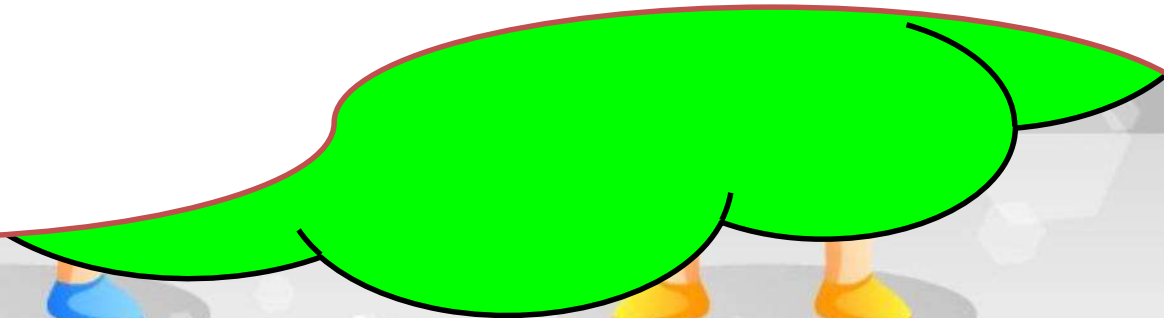


=

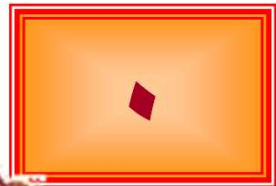
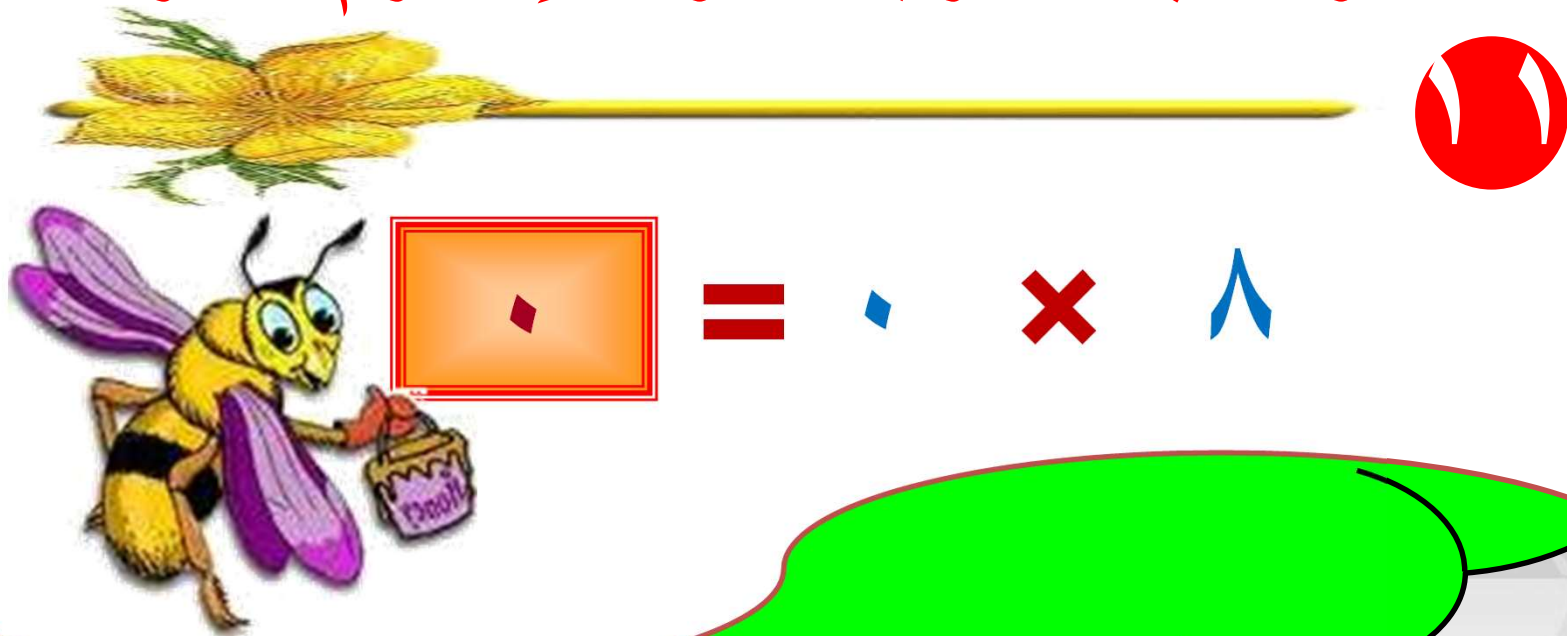
1

×

8



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



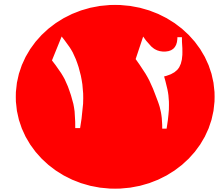
=



×



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:

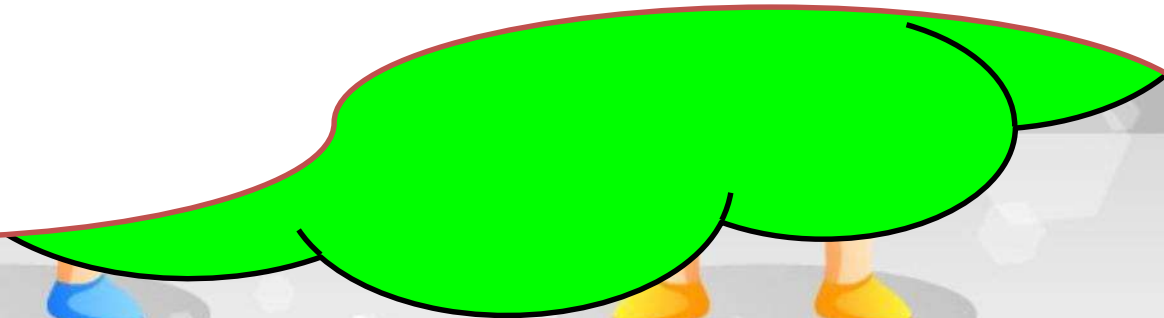


=

٥

×

٨



أكتب العدد المناسب في □ :



١٣

$$٦٤ = \boxed{٨} \times ٨$$

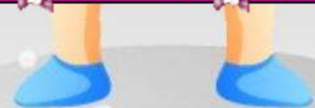


أكتب العدد المناسب في □ :



١٤

$$٥٦ = \boxed{٨} \times ٧$$



أكتب العدد المناسب في □ :



$$٢٤ = ٨ \times \boxed{٣}$$



أكتب العدد المناسب في □ :



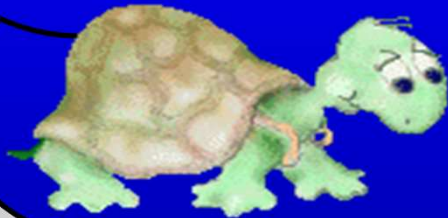
١٦

$$٦٤ = ٨ \times \square$$



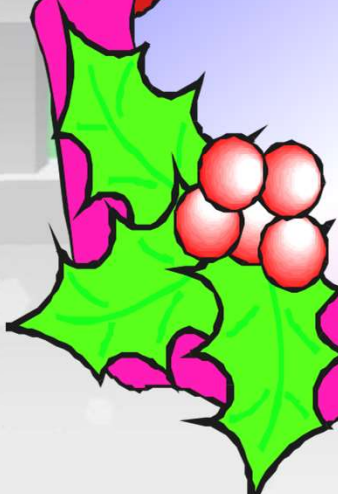
مراجعة الدرس

السابق



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:

$$35 = 5 \times 7$$



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



$$\boxed{٢٨}$$

$$= ٧ \times ٤$$

أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



١٩

$$70$$

=

7

×

10

أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



$$49$$

=

7

×

7



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



$$56 = 8 \times 7$$

$$= 8 \times 7$$



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



$$63$$

$$= 7 \times 9$$

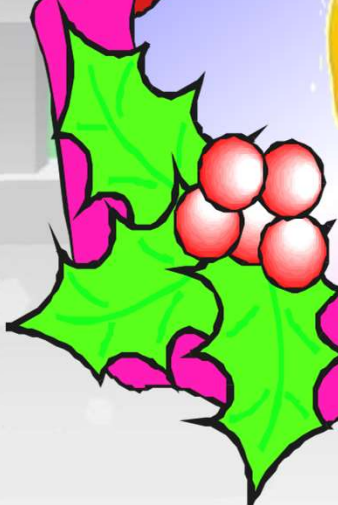


أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



$$14 = 7 \times 2$$

$$= 7 \times 2$$



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



$$42 = 6 \times 7$$



$$6 \times 7$$

أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



$$70$$

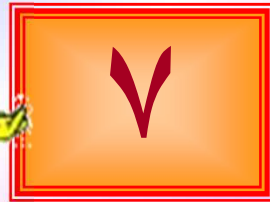
$$= 10 \times 7$$



أجد ناتج الضرب، وأستعمل النماذج،
أو حقيقة ضرب معلومة إذا لزم الأمر:



٢٦



=

١

×

٧



أحل المسألة الآتية:



٢٧

رتب محمد ٨٠ كرة في صفوف بحيث وضع
الكرات الحمراء في صفين، في كل منهما ١٥ كرة،
ووضع أمامهما الكرات الصفراء في ٣ صفوف، في
كل منهما ١٠ كرات، ووضع أمامهما الكرات
الخضراء في ٤ صفوف.

فكم كرة خضراء وضع محمد في كل
من الصفوف الأربعة؟



الحل:



عدد الكرات الحمراء = $15 \times 2 = 30$ كرة

عدد الكرات الصفراء = $10 \times 3 = 30$ كرة

مجموع الكرات الخضراء في أربعة صفوف

$$20 = (30 + 30) - 80 =$$

عدد الكرات الخضراء في الصف الواحد = 20

$$\div 4 = 5 \text{ كرات}$$



الفصل
الخامس

الضرب
(٢)



٥ - ٦

الضرب في ٩

أجد ناتج الضرب، وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



$$27$$

=

3

×

9

أجد ناتج الضرب، وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



٢



$$٤٥ = ٩ \times ٥$$

أجد ناتج الضرب، وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



٣

$$54 = 9 \times 6$$



أجد ناتج الضرب، وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



٤



$$63 = 9 \times 7$$

أجد ناتج الضرب، وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



$$72$$

$$= 8 \times 9$$



أجد ناتج الضرب، وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



٦

٨١

$$= 9 \times 9$$



أجد ناتج الضرب، وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



$$36$$

$$= 9 \times 4$$



أجد ناتج الضرب، وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



$$54$$

$$= 6 \times 9$$



أجد ناتج الضرب، وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



٩

٩٠

$$= ١٠ \times ٩$$

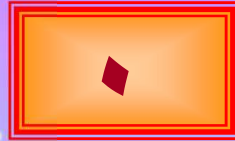


أجد ناتج الضرب، وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



$$9 = 1 \times 9$$

أجد ناتج الضرب، وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



=



×

٩



أجد ناتج الضرب، وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



٤٥

=

٥

×

٩

١٢

أكتب العدد المناسب في :



١٣



٧٢

$$= ٨ \times ٩$$

أكتب العدد المناسب في □ :



١٤

$$٣٦ = \boxed{٤} \times ٩$$

أكتب العدد المناسب في :



١٥



$$٤٥ = ٩ \times$$

٥

أكتب العدد المناسب في :



١٦

$$٥٤ = ٩ \times \boxed{٦}$$

الجبر: أكمل الجدول الآتي:

١٧

٩	٩	٩	٤	العامل الأول
٩	٧	٥	٩	العامل الثاني
٨١	٦٣	٤٥	٣٦	نتج الضرب

مراجعة الدرس

السابق



أجد ناتج الضرب وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



$$٤ \cdot ٥ = ٨ \times ٥$$

أجد ناتج الضرب وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



١٩



$$56 = 7 \times 8$$

أجد ناتج الضرب وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



$$80 = 8 \times 10$$



أجد ناتج الضرب وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



$$\boxed{56} = 8 \times 7$$

أجد ناتج الضرب وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



$$= 4 \times 8$$

أجد ناتج الضرب وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



$$= ٨ \times ٩$$



أجد ناتج الضرب وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



٢٤



$$16 = 8 \times 2$$

أجد ناتج الضرب وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



٢٥

$$\boxed{٤٨} = ٦ \times ٨$$



أجد ناتج الضرب وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



٢٦

٨٠

$$= ١٠ \times ٨$$

أجد ناتج الضرب وأستعمل
النماذج أو الأنماط إذا لزم الأمر:



$$\boxed{8} = 1 \times 8$$

الفصل
الخامس

الضرب
(٢)



٧ - ٥

الجبر:

الخاصية التجميعية

أجد ناتج الضرب:



=

٣

×

٢

×

١



٣

×

(

٢

×

١

)



=


٣

×




٢



أجد ناتج الضرب:


$$= 4 \times 2 \times 5$$


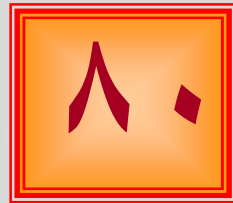



$$= 4 \times (2 \times 5)$$


أجد ناتج الضرب:



$$= 2 \times 5 \times 8 \times 3$$



$$= (2 \times 5) \times 8 \times 3$$

Diagram illustrating the order of operations: a blue line connects the parentheses to the first multiplication, and another blue line connects the result to the second multiplication. Green arrows point from the final result back to the intermediate steps.

أجد ناتج الضرب:



=

١

×

٥

×

٣

٤

(١

×

٥)

×

٣



٥

×

٣



=

١

٥


٥

×

٣

أجد ناتج الضرب:


$$= ١ \times ٢ \times ٧ \text{ (5)}$$


$$\begin{array}{c} ٢ \\ \times \\ ٧ \\ \hline ١٤ \end{array} = \begin{array}{c} ٢ \\ \times \\ (١ \times ٧) \\ \hline ١٤ \end{array}$$

←

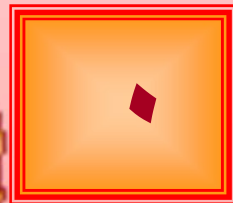
←

أجد ناتج الضرب:



=

$$8 \times 8 = 64$$



=

$$8 \times (8 \times 8) = 512$$



أجد ناتج الضرب:



=

٧

×

٣

×

٣



=

٧

×

٦



أجد ناتج الضرب:



$$= 2 \times 3 \times 4$$



$$=$$

$$(2 \times 3) \times 4$$



6

$$\times$$

4



أكتب العدد المناسب في □ :

$$4 = 2 \times \square \times 2$$

٩



أكتب العدد المناسب في □ :

$$١٢ = ١ \times \square \times ٣$$



أكتب العدد المناسب في □ :

$$56 = 2 \times 4 \times \square$$



أكتب العدد المناسب في □ :

$$3 \cdot = 3 \times 2 \times \square$$

١٢



أكتب العدد المناسب في □ :

□ = ٦ × ٥ × ٤

١٢



أكتب العدد المناسب في □ :

$$8 \div 4 = 7 \times 2 \times \square$$

١٤



أكتب العدد المناسب في □ :

$$25 = \square \times 5 \times 5$$

١٥



أكتب العدد المناسب في □ :

$$27 = 3 \times \square \times 3$$

١٦

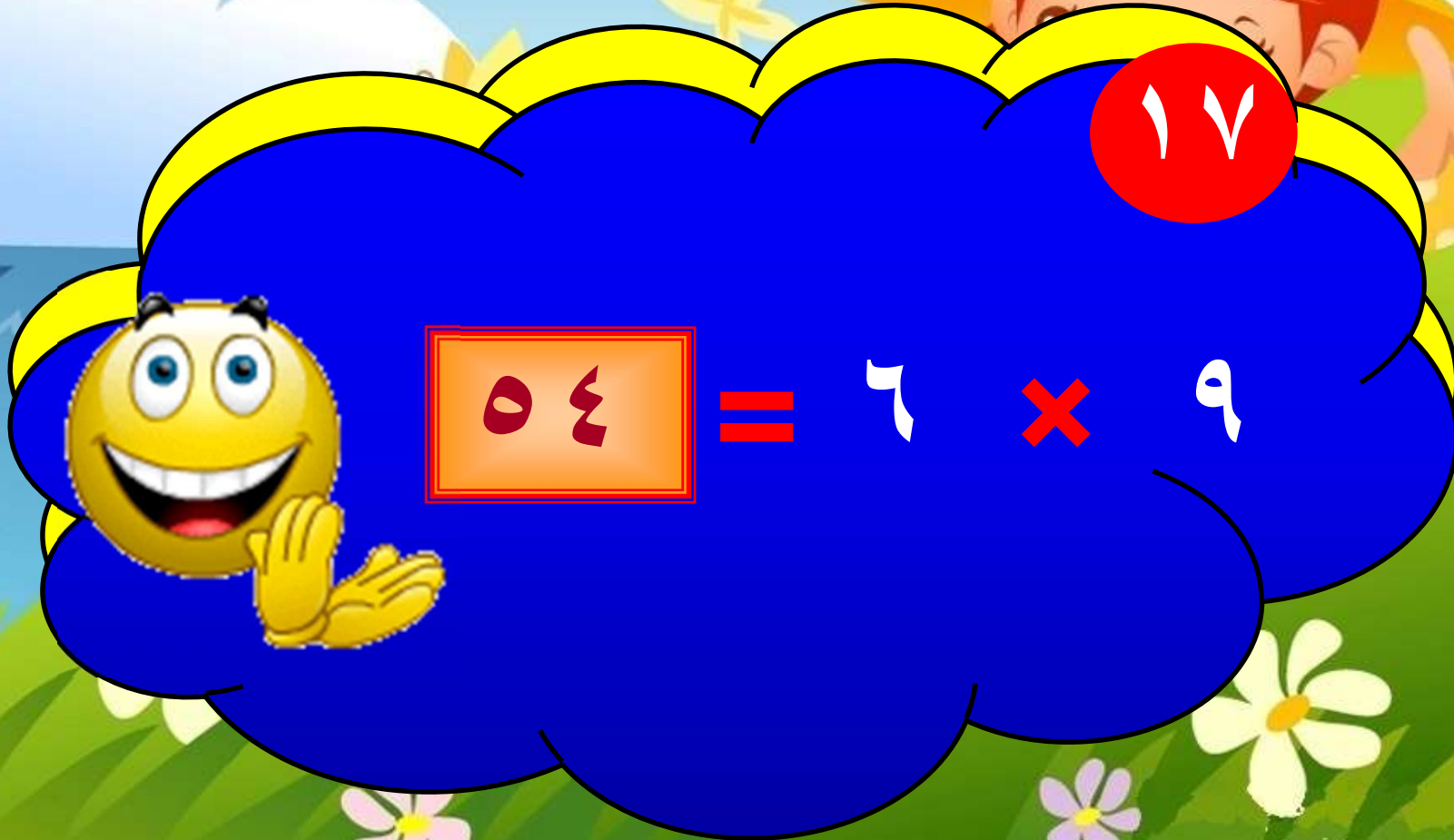


مراجعة الدرس

السابق



أجد ناتج الضرب :



أجد ناتج الضرب :

١٨



٩٠

=

١

٨

×

٩

أجد ناتج الضرب :

١٩



٩

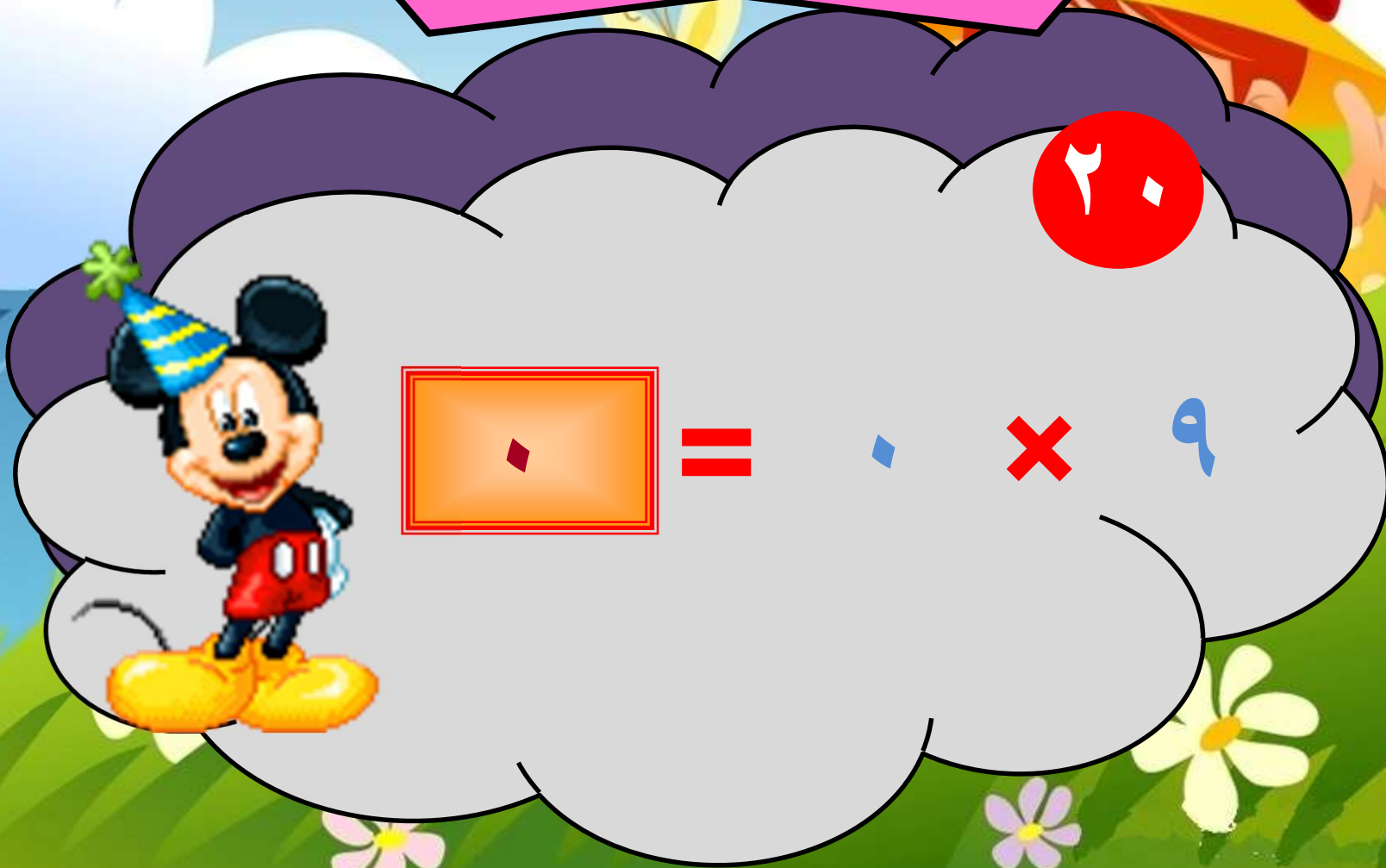
=

٩

×

٩

أجد ناتج الضرب :



أجد ناتج الضرب :

٢١

٦٣

=

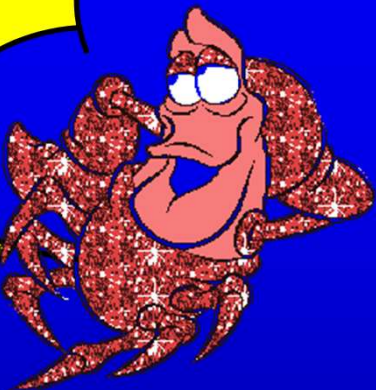
٧

×

٩



أجد ناتج الضرب :



٢٢

٣٦ = ٤ × ٩

The image shows a large blue thought bubble with a yellow outline. Inside the bubble, on the left, is a cartoon crab with a thoughtful expression. In the center of the bubble is a math problem: a red-bordered box containing the number 36, followed by an equals sign, the number 4, a red multiplication sign (x), and the number 9. Above the bubble, on the right side, is a red circle containing the number 22. The background of the slide is a colorful illustration of a grassy field with white and pink flowers, a blue sky with white clouds, and a sailboat on the water in the distance. A child's face and hands are visible behind the bubble, looking curious.

أجد ناتج الضرب :

٢٣

٧٢

=

٩

×

٨



أجد ناتج الضرب :

٢٤



٨١

=

٩

×

٩

أجد ناتج الضرب :

٢٥

١٨

=

٢

×

٩



أجد ناتج الضرب :

٢٦

٧٢

=

٨

×

٩

