

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

المُساند

في تعليم القراءة والكتابة لطلاب الصف الأول الابتدائي

إعداد :

يحيى بن عبدالرحمن التويجري
مشرف الصفوف الأولية

١٤٣٨هـ



المُساند

في تعليم القراءة والكتابة لطلاب الصف الأول الابتدائي

إعداد :

يحيى بن عبدالرحمن التويجري

مشرف الصفوف الأولية

١٤٣٨هـ



المقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على معلم الناس الخير القائل في الحديث (... إن الله وملائكته وأهل السموات والأرض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت ليصلون على معلم الناس الخير..)^(١) أما بعد:

أضع بين أنظاركم هذا العمل الذي قدم لطلاب الصف الأول وما وجد له من أثر بالغ ونتائج طيبة من حسن في الكتابة والقراءة والإملاء وأثر إيجابي. وقد اقتصر على حروف الهجاء وسيق بطريقة الوحدات التي في الكتاب.

فأحبت أن تعمم الفكرة كي يستفيد منها فلذات الأكباد وقرة العيون.

الذين هم أمانتي في أعناقنا جميعا . كونهم في من حلت تأسيسية مهمة .

أسأل الله التوفيق والسداد

للإقتراحات:

yahaya1438@gmail.com

(١) رواه الترمذي (٢٦٠٩) وصححه الألباني في صحيح الجامع (١٨٣٨).

الأهداف

- ١- تدريب الطالب على مسك القلم المسكة الصحيحة الصحيحة.
- ٢- نقل الطالب من الكتابة العشوائية إلى الكتابة المقننة.
- ٣- إبراز دور الطالب داخل الصف وفي المنزل.
- ٤- تنمية مهارة القراءة والكتابة لدى الطالب.
- ٥- انتقال الطالب من الصف الأول بمهارات القراءة والكتابة بشكل صحيح.

الأسباب

- ١- اقتصار كتاب الطالب على كتابة الحروف فقط.
- ٢- حرص الطالب على لكتابة العشوائية أياً كانت.
- ٣- ضعف الكتابة لدى طلاب المراحل العليا.
- ٤- لجوء المعلم إلى نماذج خارجية قد لا تكون مناسبة للطالب لكثرتها وعدم دقتها.
- ٥- اقتصار بعض من المعلمين على كتاب الطالب وهذا لا يكفي.

شكر وتقدير

فمن قول النبي ﷺ (من لا يشكر الناس لا يشكر الله)
أشكر الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم على مؤازرتهم هذا العمل.
وأشكر إدارة الإشراف التربوي، وقسم الصفوف الأولية الذين لم يألوا
جهداً في سبيل إخراج هذا العمل.
كما أتقدم بالشكر الجزيل لكل من آزرني وشجعني وقدم لي ملاحظة
أو فكرة.
وإلى كل من اطلع على هذا العمل وحيأ هذا الجهد فيه فلهم مني وافر
الدعاء ،،،

إهداء

أهدي هذا العمل إلى وزارتي الموقرة وزارة التعليم.
وإلى إدارة الإشراف التربوي بالوزارة التي لم تآلو جهداً في رفع مستوى
التحصيل الدراسي لدى الطالب وخاصة في المرحلة التأسيسية.
أهدي هذا العمل للإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم التي هي الداعم
والمساند للمبادرات التربوية والتعليمية.
إهداء إلى كل مشرف يهمله شأن معلمه.
إهداء إلى كل معلم حريص على شأن طلابه.
إهداء إلى كل أب حريص على مستوى ابنه.
إهداء إلى كل طالب يتطلع لمستقبل واعد.
وفق الله الجميع .. وسدد الخطأ .. وبارك بالجهود.

الوحدة

١

أسرتي

حرف (م)

كتابة داخل الفصل

مِهْنَد

عَمْر

أَحْلَام

أَسْمَاء

مِشْعَل

.....

.....

.....

.....

.....

حرف (م)

كتابة في المنزل

مِهْنَد

عَمْر

أَحْلَام

أَسْمَاء

مِشْعَل

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

١

أسرتي

كتابة داخل الفصل

حرف (ب)

حَاسُوبٌ

بِلَادِي

كُتُبٌ

مَكْتَبَةٌ

بَيْتَنَا

.....

.....

.....

.....

.....

كتابة في المنزل

حرف (ب)

حَاسُوبٌ

بِلَادِي

كُتُبٌ

مَكْتَبَةٌ

بَيْتَنَا

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

١

أسرتي

حرف (ل)

كتابة داخل الفصل

الأكل

يغسل

الوالد

جلست

.....

.....

.....

.....

حرف (ل)

كتابة في المنزل

الأكل

يغسل

الوالد

جلست

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

١

أسرتي

حرف (د)

كتابة داخل الفصل

دَرَجَة

مِهْنَة

وَرْد

جَرِيدَة

.....

.....

.....

.....

حرف (د)

كتابة في المنزل

دَرَجَة

مِهْنَة

وَرْد

جَرِيدَة

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

١

أسرتي

حرف (ن)

كتابة داخل الفصل

نَافِذَةٌ

يَنْسِقُ

تَكْنَسُ

نُسَاعِدُ

مَنْزِلٌ

.....

.....

.....

.....

.....

حرف (ن)

كتابة في المنزل

نَافِذَةٌ

يَنْسِقُ

تَكْنَسُ

نُسَاعِدُ

مَنْزِلٌ

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

١

أسرتي

حرف (ر)

كتابة داخل الفصل

فَرِحَ

التَّمَر

تُحَضِّر

رَحَبَ

زِيَارَة

.....

.....

.....

.....

.....

حرف (ر)

كتابة في المنزل

فَرِحَ

التَّمَر

تُحَضِّر

رَحَبَ

زِيَارَة

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة الأولى : أسرتي

يقرأ الطالب الحرف بالحركات ثم يكتبه :

م	مَ	مِ	مُ	مِ
				م
				ب
				ن
				د
				ن
				ر

يضاف إلى الحرف الساكن حرف قبله كي تظهر الفائدة (لَمْ - دَمَ - نَمَ)

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة : ٢
مدرستي

حرف (ص)

كتابة داخل الفصل

أَحْرَصُ

المَقْصِف

عَصِير

صَدِيقِي

صَالِح

.....

.....

.....

.....

.....

حرف (ص)

كتابة في المنزل

أَحْرَصُ

المَقْصِف

عَصِير

صَدِيقِي

صَالِح

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة : ٢
مدرستي

حرف (ف)

كتابة داخل الفصل

مَصْفُوفَةٌ

الفصولِ

الرَّفِّ

النَّافِذَةِ

فَصْلٍ

.....

.....

.....

.....

.....

حرف (ف)

كتابة في المنزل

مَصْفُوفَةٌ

الفصولِ

الرَّفِّ

النَّافِذَةِ

فَصْلٍ

.....

.....

.....

.....

.....

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة : ٢
مدرستي

حرف (س)

كتابة داخل
الفصل

أَدْرَسُ

فَسِيحَةٌ

رَسُومٌ

سَاحَةٌ

مَدْرَسَتِي

.....

.....

.....

.....

.....

حرف (س)

كتابة في المنزل

أَدْرَسُ

فَسِيحَةٌ

رَسُومٌ

سَاحَةٌ

مَدْرَسَتِي

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

كتابة داخل
الفصل

حرف (ق)

الوحدة : ٢
مدرستي

الْقُرْآن

الْقِصص

الْقِرَاءَة

قَرَأَ

العُقُول

.....

.....

.....

.....

.....

كتابة في المنزل

حرف (ق)

الْقُرْآن

الْقِصص

الْقِرَاءَة

قَرَأَ

العُقُول

.....

.....

.....

.....

.....

يقرأ الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة : ٢
مدرستي

حرف (ت)

كتابة داخل
الفصل

تُرْتَبُ

تُفَاحُ

تُرْمِي



حرف (ت)

كتابة في المنزل

تُرْتَبُ

تُفَاحُ

تُرْمِي



يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة : ٢
مدرستي

حرف (ح)

كتابة داخل
الفصل

فَرِحَ

لَحِقَ

حَمَلَ

حُسَامُ

حَكَمَ

.....

.....

.....

.....

.....

حرف (ح)

كتابة في المنزل

فَرِحَ

لَحِقَ

حَمَلَ

حُسَامُ

حَكَمَ

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة الثانية : مدرستي

يقرأ الطالب الحرف بالحركات ثم يكتبه :

ص	ص	ص	ص	ص
.....	ص
.....	ف
.....	ع
.....	ق
.....	ت
.....	ح

يضاف إلى الحرف الساكن حرف قبله كي تظهر الفائدة (فَ صُ - حَ فُ صُ - حَ قُ)

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة
٣
مدينتي

حرف (أ)

كتابة داخل
الفصل

أحبُّ

أنا

أمواج

إبراهيم

.....

.....

.....

.....

حرف (أ)

كتابة في المنزل

أحبُّ

أنا

أمواج

إبراهيم

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم الثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

٣

مدينتي

حرف (ط)

كتابة داخل
الفصل

طُيُور

عَطْرَة

مَطَر

لَطِيف

طَارِق

.....

.....

.....

.....

.....

حرف (ط)

كتابة في
المنزل

طُيُور

عَطْرَة

مَطَر

لَطِيف

طَارِق

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

٣

مدينتي

حرف (ز)

كتابة داخل
الفصل

زَمَزَمَ

زِيَاد

زُهَيْر

.....

.....

.....

حرف (ز)

كتابة في المنزل

زَمَزَمَ

زِيَاد

زُهَيْر

.....

.....

.....

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

كتابة داخل
الفصل

حرف (و)

الوحدة
٣
مدينتي

وَلِيد

وَأَسْعَة

وَجْدَان

خَضْرَوَات

زُهْر

.....

.....

.....

.....

.....

كتابة في
المنزل

حرف (و)

وَلِيد

وَأَسْعَة

وَجْدَان

خَضْرَوَات

زُهْر

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة
٣
مدينتي

حرف (ج)

كتابة داخل
الفصل

جَمِيلَة

مَسَاجِد

أَبْرَاج

جُسُور

نُجُود

.....

.....

.....

.....

.....

كتابة في المنزل

حرف (ج)

جَمِيلَة

مَسَاجِد

أَبْرَاج

جُسُور

نُجُود

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

٣

مدينتي

حرف (ش)

كتابة داخل
الفصل

شِمْاء

شَمْس

شُرُوق

أَشْهَدُ

.....

.....

.....

.....

.....

حرف (ش)

كتابة في المنزل

شِمْاء

شَمْس

شُرُوق

أَشْهَدُ

شِمْاء

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة الثالثة : مدينتي

يقرأ الطالب الحرف بالحركات ثم يكتبه :

أَ	أَ	أَ	أَ	أَ
				أَ
				ط
				ز
				و
				ج
				ش

يضاف إلى الحرف الساكن حرف قبله كي تظهر الفائدة (أَ طَ – شَ طَ)

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

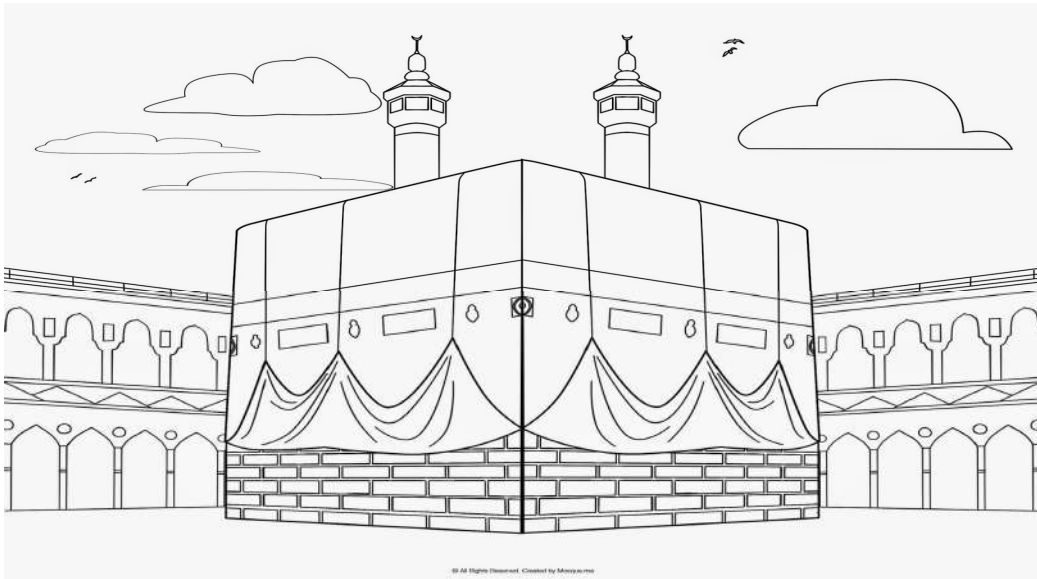


أنا أحب وطني

ربي احفظ بلادتي



من بلادتي مكة المكرمة قبلة المسلمين



الأهداف: تعزيز الإلتزام الوطني لدى الطالب - تنمية مهارات التفكير من خلال اختيار الألوان - استخراج الحروف التي سبق له دراستها

الوحدة ٤
صحتي
وسلامتي

حرف (ض)

كتابة داخل
الفصل

ضِرْسِي

يَضُرُّ

حَضَرَ

نَهَضَ

ضِرْسُ

.....

.....

.....

.....

.....

كتابة في المنزل

حرف (ض)

ضُرُوس

مَرِيض

بَيِّضَه

بَغُوضَه

ضِفْدَاع

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

٤

صحتي وسلامتي

حرف (ع)

كتابة داخل
الفصل

أُسْبُوعٌ

سَعِيداً

عَادَ

أَعْبَرُ

عَمْرٌ

.....

.....

.....

.....

.....

حرف (ع)

كتابة في المنزل

أَعْبَرُ

تَعَلَّمْتُ

عِنْدَ

قَوَاعِدِ

عَبُورِ

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

٤

صحتي وسلامتي

حرف (ك)

كتابة داخل

الفصل

يَبْكِي

كِسْرَةٌ

رَكَلَ

كَسَرَ

كُرَةٌ

.....

.....

.....

.....

.....

كتابة في المنزل

حرف (ك)

كِسْرَةٌ

كَفَّهُ

أَعْدَكَ

أَكُونُ

كُوبٌ

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

٤

صحتي وسلامتي

حرف (خ)

كتابة داخل

الفصل

خَيْمَةٌ

خِيَارٌ

خُضَارٌ

بَطِّيخٌ

خَوْخٌ

.....

.....

.....

.....

.....

كتابة في المنزل

حرف (خ)

خَيْمَةٌ

خِيَارٌ

خُضَارٌ

بَطِّيخٌ

خَوْخٌ

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

٤

صحتي وسلامتي

حرف (ي)

كتابة داخل
الفصل

تُقَوِّي

يُرَكِّضُ

النَّادِي

يُحِبُّ

الرِّيَاضَةُ

.....

.....

.....

.....

.....

حرف (ي)

كتابة في المنزل

يَتَدَرَّبُ

يُحْيِي

يَقْفِزُ

أَبِيهِ

يَذْهَبُ

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

كتابة داخل
الفصل

حرف (ذ)

الوحدة

٤

صحتي وسلامتي

إِدَاعَةٌ

ذَكِيَّةٌ

حَذِيرِينَ

ذُبَابٌ

تَلْمِيذَةٌ

.....

.....

.....

.....

.....

كتابة في المنزل

حرف (ذ)

ذَكِيَّةٌ

لَذِيذٌ

مُهَذَّبَةٌ

تَلْمِيذٌ

غِذَاءٌ

.....

.....

.....

.....

.....

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

يقرأ الطالب الحرف بالحركات ثم يكتبه :

ض	ضَ	ضِ	ضٍ	ضْ
.....	ض
.....	ع
.....	ك
.....	خ
.....	ي
.....	ذ

يضاف إلى الحرف الساكن حرف قبله كي تظهر الفائدة (حُ ذُ - عَ ضُ - كَ خُ) يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام العلم الثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

كتابة داخل
الفصل

حرف (هـ)

الوحدة

هـ

ألعابي وهواياتي

هنا

زاهية

ألهو

هواء

هناك

كتابة في المنزل

حرف (هـ)

هواء

مياه

زاهية

وجه

هناك

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

هـ

ألعابي وهواياتي

حرف (ث)

كتابة داخل
الفصل

تُعَبِّ

ثِيَاب

ثَلَاثُ

يَتَحَدَّثُ

كَثِيرٌ

.....

.....

.....

.....

.....

كتابة في المنزل

حرف (ث)

مِحْرَاثُ

ثِيَاب

ثَلَاثُ

يَتَحَدَّثُ

كَثِيرٌ

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

هـ

ألعابي وهواياتي

حرف (غ)

كتابة داخل

الفصل

صَغِير

غُرُوب

غَزَال

غِرَاء

فِرَاع

.....

.....

.....

.....

.....

كتابة في المنزل

حرف (غ)

فِرَاع

صَغِير

غُرُوب

غِرَاء

غَزَال

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

هـ

ألعابي وهواياتي

حرف (ظ)

كتابة داخل
الفصل

نَظِيفٌ

نَظَافَتَهَا

مَنْظَرُهَا

مِظَلَّةٌ

يُحَافِظُ

.....

.....

.....

.....

.....

حرف (ظ)

كتابة في المنزل

نَظِيفٌ

نَظَافَتَهَا

مَنْظَرُهَا

مِظَلَّةٌ

يُحَافِظُ

.....

.....

.....

.....

.....

يقراً الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة الخامسة : العابي وهواياتي

يقرأ الطالب الحرف بالحركات ثم يكتبه :

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
				هـ
				ث
				غ
				ظ

يضاف إلى الحرف الساكن حرف قبله كي تظهر الفائدة (غ ظ - غ ث)

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم الثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

نَهَضَ عُمَرُ مِنْ فِرَاشِهِ

صَرَخَ مُتَأَلِّمًا : ضَرَسِي يُؤَلِّمُنِي .

حَضَرَ الْآبُ، وَأَخَذَهُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ

نَظَّفَ الطَّبِيبُ الضَّرْسَ، وَعَالَجَهُ، ثُمَّ قَالَ : يَا عُمَرُ،
الْإِكْتَارُ مِنَ الْحَلْوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ .

الدرس الثاني (ع)

عَادَ عُمَرُ مِنْ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا

قَالَ عُمَرُ: الْيَوْمَ بَدَأَ أُسْبُوعُ الْمُرُورِ

تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ عِنْدَ الْعُبُورِ

أَقِفْ عِنْدَ حَطِّ الْمَشَاةِ .

أَنْتَظِرُ الضَّوَّ الْأَخْضَرَ ، ثُمَّ أَعْبُرُ بِسَلَامٍ

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم الثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

مُهَنَّدٌ يَلْعَبُ الْكُرَّةَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

رَكَلَ الْكُرَّةَ بِقُوَّةٍ، فَكَسَرَ آيَةَ الزُّهُورِ.

كِسْرَةُ زُجَاجٍ أَصَابَتْ كَفَّهُ، فَجَرَحَتْهُ.

مُهَنَّدٌ يَبْكِي وَالْأَبُ يُضْمَدُ الْجُرُوحَ.

مُهَنَّدٌ يَقُولُ: أَنَا أَسَفُ يَا أَبِي أَعِدْكَ
أَنْ أَكُونَ وَلَدًا مُهَذَّبًا.

ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى سُوقِ الْخَضِرَوَاتِ .

اشْتَرَيْتُ أَبِي خِيَارًا وَجَزْرًا وَخُوحًا وَبَطِيخًا .

غَسَلْتُ أُمِّي الْخَضِرَوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ ، وَقَدَّمْتُهَا لَنَا .

قَالَتْ أَحْلَامُ : الْخَوْخُ حَلْوٌ وَلَذِيذٌ .

الدرس الخامس (ي)

١- اقرأ ثم اكتب :

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الجِسْمَ ، وَتُنَشِّطُ العَقْلَ .

عَمْرٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ .

يَذْهَبُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى النَّادِي .

يَتَدَرَّبُ مَعَ رِفَاقِهِ بِحَمَاسَةٍ ، يَرْكُضُ وَيَقْفِزُ بِنَشَاطٍ

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

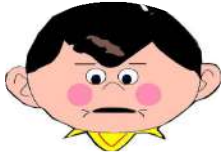
الدرس السادس (ذ)

فِي إِذَاعَةِ الصَّبَاحِ قَرَأْتُ أَحْلَامُ : الْحَلِيبَ
غَدَاءً مُضِيدًا، وَطَعْمَهُ لَذِيذًا.

لِنَكُنْ حَذِرِينَ مِنْ الذُّبَابِ وَالْبَعُوضِ .

شَكَرَتِ الْمُدِيرَةُ أَحْلَامُ وَقَالَتْ : أَنْتِ تَلْمِيزَةٌ
ذَكِيَّةٌ وَمُهَذَّبَةٌ .

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم الثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك



حروف المد

ي

و

ا

ي	و	ا		ي	و	ا	
صِي	صُو	صَا	ص	مِي	مُو	مَا	م
فِي	فُو	فَا	ف	بِي	بُو	بَا	ب
سِي	سُو	سَا	س	لِي	لُو	لَا	ل
قِي	قُو	قَا	ق	دِي	دُو	دَا	د
تِي	تُو	تَا	ت	نِي	نُو	نَا	ن
حِي	حُو	حَا	ح	رِي	رُو	رَا	ر

ي	و	ا	
إِي	أُو	آ	أ
طِي	طُو	طَا	ط
زِي	زُو	زَا	ز
وِي	وُو	وَا	و
جِي	جُو	جَا	ج
شِي	شُو	شَا	ش

يقرأ الطالب الحرف بحركته القصيرة والطويلة

إملاء

.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



ينظر الطالب إلى الصورة ثم يكتبها إملائيا

إملاء



ينظر الطالب إلى الصورة ثم يكتبها إملائياً

اللام الشمسية

د	ذ	ر	ز
.....
.....
ش	س	ت	ث
.....
.....
ن	ص	ض	ظ
.....
.....
ط	أ		
.....
.....

يكتب الطالب كلمات تبدأ بـ "ال" الشمسية

يقرأ الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والرتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

اللام القمرية

ب	خ	ج	ح
.....
.....
ك	ل	ق	ف
.....
.....
ع	و	م	ي
.....
.....
		هـ	غ
.....
.....

يكتب الطالب كلمات تبدأ بـ "ال" القمرية

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..... المدرسة : الاسم :