

تـركـب
منـدى تو عـرب التـعلـيمـي
www.arabia2.com/vb

موقع تو عـرب التـعلـيمـي

www.arabia2.com/vb

المُساند

في تعليم القراءة والكتابة لطلاب الصف الأول الابتدائي

إعداد :

يحيى بن عبد الرحمن التويجري
مشرف الصحف الأولية

١٤٣٨هـ



المُساند

في تعليم القراءة والكتابة لطلاب الصف الأول الابتدائي

إعداد :

يجي بن عبدالرحمن التويجري

شرف الصفوف الأولية

١٤٣٨هـ



المقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم والصلوة والسلام على معلم الناس الخير القائل في الحديث (... إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى النَّمَلَةَ فِي جَرَاهَا وَحَتَّى الْحَوْتَ لَيَصْلُوْنَ عَلَى مَعْلُومِ النَّاسِ الْخَيْرِ ..)^(١) أما بعد:

أضع بين أنظاركم هذا العمل الذي قدم لطلاب الصف الأول وما وجد له من أثر بالغ ونتائج طيبة من حسن في الكتابة القراءة والإملاء وأثر إيجابي. وقد اقتصرت على حروف الهجاء وسيق بطريقة الوحدات التي في الكتاب. فأحببت أن تعمم الفكرة كي يستفيد منها فلذات الأكباد وقرة العيون.

الذين هم أمانة في أعناقنا جميعا . كونهم في منحلة تأسيسية مهمة .

أسأل الله التوفيق والسداد

لإقتراحات:

yahaya1438@gmail.com

(١) رواه الترمذى (٢٦٠٩) وصححه الألبانى فى صحيح الجامع (١٨٣٨).

الأهداف

- ١ - تدريب الطالب على مسك القلم المسكة الصحيحة الصحيحة.
- ٢ - نقل الطالب من الكتابة العشوائية إلى الكتابة المقننة.
- ٣ - إبراز دور الطالب داخل الصف وفي المنزل.
- ٤ - تنمية مهارة القراءة والكتابة لدى الطالب.
- ٥ - انتقال الطالب من الصف الأول بمهارات القراءة والكتابة بشكل صحيح.

الأسباب

- ١ - اقتصار كتاب الطالب على كتابة الحروف فقط.
- ٢ - حرص الطالب على لكتابة العشوائية أياً كانت.
- ٣ - ضعف الكتابة لدى طلاب المراحل العليا.
- ٤ - لجوء المعلم إلى نماذج خارجية قد لا تكون مناسبة للطالب لكثرتها وعدم دقتها.
- ٥ - اقتصار بعض من المعلمين على كتاب الطالب وهذا لا يكفي.

شكر وتقدير

فمن قول النبي ﷺ (من لا يشكر الناس لا يشكر الله) أشكر الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم على مؤازرتهم هذا العمل. وأشكر إدارة الإشراف التربوي، وقسم الصنوف الأولية الذين لم يألوا جهداً في سبيل إخراج هذا العمل. كما أتقدم بالشكر الجزيل لكل من آزرني وشجعني وقدم لي ملاحظة أو فكرة. وإلى كل من اطلع على هذا العمل وحيا هذا الجهد فيه فلهم مني وافر الدعاء ، ،

إهداه

أهدى هذا العمل إلى وزارة المواريثة ووزارة التعليم. وإلى إدارة الإشراف التربوي بالوزارة التي لم تألو جهداً في رفع مستوى التحصيل الدراسي لدى الطالب وخاصة في المرحلة التأسيسية. أهدى هذا العمل للإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم التي هي الداعم والمساند للمبادرات التربوية والتعليمية. إهداه إلى كل مشرف يهمه شأن معلمه. إهداه إلى كل معلم حريص على شأن طلابه. إهداه إلى كل أب حريص على مستوى ابنه. إهداه إلى كل طالب يتطلع مستقبل واعد. وفق الله الجميع .. وسدّ الخطا .. وبارك بالجهود .

الوحدة

۱

حروف (م)

كتابه داخل الفصل

۹ - ۲

٦ - ٥

أَحْلَامٌ

أَسْمَاءٌ

٢٩ - ٥

.....

.....

.....

.....

.....

حروف (م)

كتاب في المنزل

۲۹ - ۲

٥٩

حَلَامٌ

أَسْمَاءُ

٢٩ - ٥

يقرأ الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النطافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

1

أُسْرَتِي

حروف (ب)

كتابه داخل الفصل

٦٩

بلادي

٢٩

مكتبة

٦٣

.....

.....

.....

٦٩

بلادي

۲۹

مكتبة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يقرأ الطالب المدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لسلسلة الكلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك.

الوحدة

1

أُسْرَتِي

كتابه داخل الفصل

الأخ

٥٩

الوَالدُّ

جَلْسَةٌ

A large, light blue hexagon with a thin black outline. A horizontal dotted line is positioned in the center of the hexagon.

A large, light blue hexagon is centered on the page. Inside the hexagon, there is a horizontal dotted line that spans most of its width. The hexagon has a thin black outline and a slightly darker blue gradient fill.

A large, light blue hexagon centered on the page, representing the main body of the book. It has a thin black outline and a slightly darker blue gradient fill.

A large, light blue hexagon is centered on the page. Inside the hexagon, there is a horizontal dotted line consisting of approximately ten small dots. The hexagon has a thin black outline and a slightly darker blue interior.

حروف (ل)

كتابة في المنزل

الْأَكْل

يَغْسِلُ

الْوَالِدُ

جَلْسَةٌ

A light blue shaded hexagon with a dotted horizontal line inside it.

A large, light blue hexagon is centered on a white background. Inside the hexagon, there is a horizontal dotted line that spans most of its width. The hexagon has a thin black outline.

A large, light blue hexagon is centered on the page. Inside the hexagon, there is a shorter, dashed horizontal line segment positioned near the bottom.

يقرأ الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

١

حروف (د)

كتابه داخل الفصل

دَرَجَةٌ

۹ - ۲۹

۲۹۰ -

جريدة

A large, light blue hexagon with a dotted horizontal line inside it.

A light blue hexagonal frame with a dotted horizontal line inside.

حرف (د)

كتابة في المنزل

دَرَجَةٌ

۹ - ۲۸

۲۹۰ -

جريدة

A diagram of a regular hexagon divided into six triangles by dashed lines from its center to each of its vertices.

A diagram consisting of a light blue hexagon with a darker blue interior. A horizontal dashed line segment is positioned inside the hexagon, extending from approximately one-third of the way from the left edge to two-thirds of the way from the right edge.

A large, light blue hexagon is centered on the page. Inside the hexagon, there is a horizontal dotted line. The hexagon has a slightly darker blue border.

يقرأ الطالب الدرس جيداً، ثم يكتب مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

١

أسرتي

حـرف (ن)

كتابة داخل الفصل

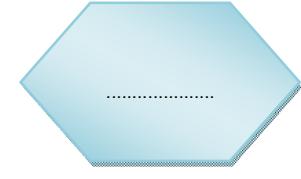
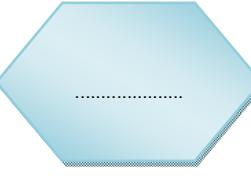
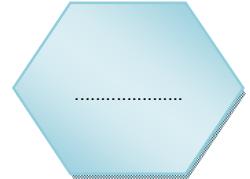
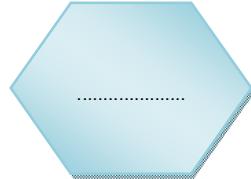
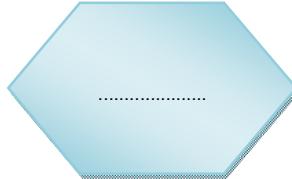
نـافـدة

يـنـسـقـ

تـكـنـسـ

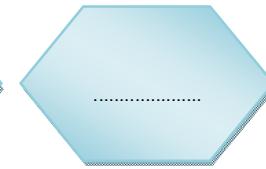
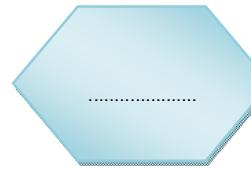
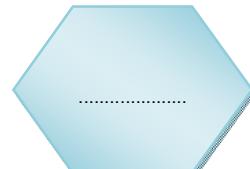
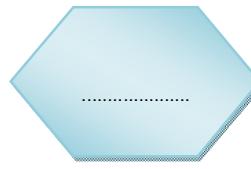
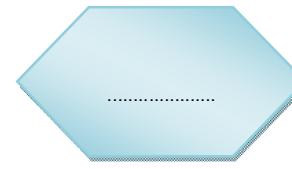
نـسـاعـدـ

مـنـزـلـ



كتابة في المنزل

حـرف (ن)



يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

حروف (د)

كتابه داخل الفصل

فِرَحَةٌ

١٥

٦٣ - تُحضر

رَجْبٌ

زيارة

حروف (د)

كتابة في المنزل

فَرْحَةٌ

١٥

٦٩

رَجْبٌ

زيارة

يقرّ الطالب المدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليدين داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة الأولى: أسرتي

يقرأ الطالب الحرف بالحركات ثم يكتبه:

م	م	م	م	م
.....	.....	.....	.....	م
.....	.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	.....	ل
.....	.....	.....	.....	د
.....	.....	.....	.....	ن
.....	.....	.....	.....	ر

يضاف إلى الحرف الساكن حرف قبيله كي تظهر الفائدة (لَ مْ - دَ مْ - نَ مْ)

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة : ٢

حروف (ص)

كتابه داخل الفصل

٦٥٠

المقصف

عصر

صلیقی

صالح

أَحْرَصُ

المقصف

عصائر

صَدِيقٌ

صالح

يقرأ الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لسلك القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث واللوroc الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة : ٢
مدرسلي

حروف (ف)

كتابه داخل الفصل

مصنفوفة

٦٥
الفصول

الرَّفِيفُ

النافذة

٢٥

.....

.....

.....

.....

.....

10

٢٨ - ٣٥ -

۹۶۰

۱۰

النَّافِعُ

٢٩٥

10 of 10

10 of 10

10 of 10

10 of 10

1

يقرأ الطالب المدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليدين داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النطافة والتقويم، مع استخدام القلم المثلث واللورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة : ٢

حروف (س)

كتابة داخل
الفصل

٦٥٩

فَسِيْحَةٌ

٦٩

٢٨

مدرسٰ تی

.....

1

.....

.....

.....

كتاب في المنزل

حروف (س)

٦٥٩

٢٩

٦٩

٢٩

مَدْرَسَتِي

1

1

يقر الطالب المدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لسلسة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة : ٢

كتابة داخل

العقل

قراء

القراءة

القصص

القرآن

.....

.....

.....

.....

.....

حرف (ق)

كتاب في المنزل

٥٩٦

قرآن

القراءة

القصص

القرآن

يقرأ الطالب المدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة : ٢
مدرسية

حرف (ت)

كتابة داخل
الفصل

ترتّب

تفاح

ترمي

ترتّب

تفاح

ترمي

.....

.....

.....

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتب مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

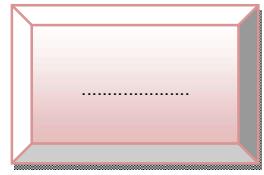
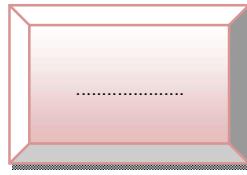
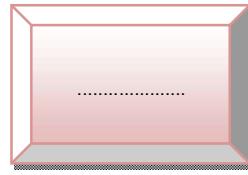
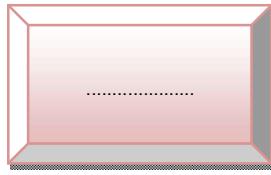
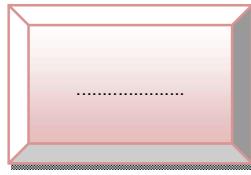
فَرَحٌ

لَحْقٌ

حَمَلٌ

حُسَامٌ

حَكْمٌ



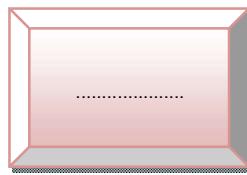
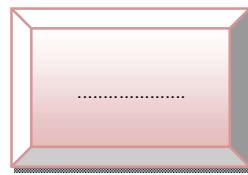
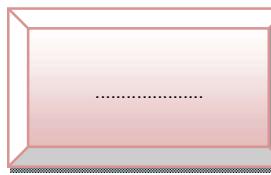
فَرَحٌ

لَحْقٌ

حَمَلٌ

حُسَامٌ

حَكْمٌ



يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتب مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة الثانية : مدرستي

يقرأ الطالب الحرف بالحركات ثم يكتبه :

ص	ص	ص	ص	ص
.....	.....	.....	.....	ص
.....	.....	.....	.....	ف
.....	.....	.....	.....	س
.....	.....	.....	.....	ق
.....	.....	.....	.....	ت
.....	.....	.....	.....	ح

يضاف إلى الحرف الساكن حرف قبله كي تظهر الفائدة (فَ صْ - حَ فْ صْ - حَ قْ)

يقرأ الطالب المدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

**الوحدة
٣
مدينتي**

حرف (أ)

**كتابة داخل
الفصل**

أُحِبُّ

أَنَا

أَمْوَاجٌ

إِبْرَاهِيمٌ

.....

.....

.....

.....

حرف (أ)

كتابة في المنزل

أُحِبُّ

أَنَا

أَمْوَاجٌ

إِبْرَاهِيمٌ

.....

.....

.....

.....

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتب مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

حروف (ط)

كتابة داخل
الفصل

٦٩

عَطْرَةٌ

مطر

لطف

طَارِقٌ

طیور

عَطْرَةٌ

مطر

طيف

كتابه
المنزل
طارق

حـ رـفـ (ـطـ)

٩٦

عَطْرَةٌ

مطر

طيف

طَارق

A decorative green rectangular frame with a scalloped border and a dotted horizontal line in the center.

A decorative green rectangular frame with a scalloped border and a dotted center line.

يقرن الطالب المدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لسلسة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم الخلط والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

كتابة داخل

زہرہ

زیاد

زہیر

.....

.....

حرف (ز)

كتاب في المنزل

رَمَضَانُ

زیاد

زہیر

يقرأ الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسك القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

حروف (و)

كتابة داخل

ڙهُور

خَضْرَوَات

وْجْدَان

واسعة

وَلِيدٌ

زهور

خَضْرَوَات

وْجْدَان

وَاسْعَةٌ

وَلِيدٌ

حرف (و)

كتابة في المنزل

يقرأ الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسك القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تخسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن الحاجة إلى ذلك

الوحدة

كتابة داخل

جميله

مساجد

أَبْرَاج

٦٩

٦٩

جميله

مساجد

أبراج

ج ۹

٦٩

يقر الطالب المدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لسلسة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

٣

مدينتي

حرف (ش)

كتابة داخل
الفصل

شِرَاعِيَّة

شَمْس

شُرُوق

أُشَاهِدُ

شِيمَاء

كتابة في المنزل

حرف (ش)

شِرَاعِيَّة

شَمْس

شُرُوق

أُشَاهِدُ

شِيمَاء

يقرأ الطالب المدرس جيدا، ثم يكتب مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

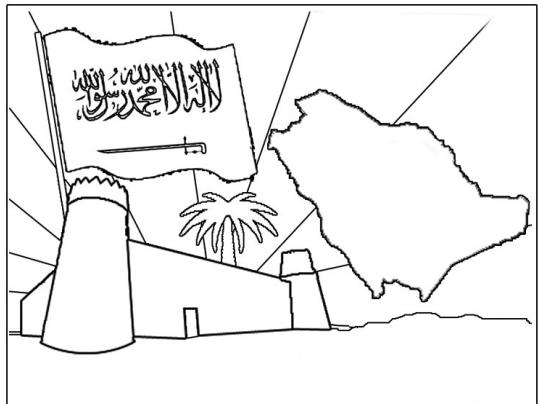
الوحدة الثالثة : مدینتی

يقرأ الطالب الحرف بالحركات ثم يكتبه :

أ	أ	أ	أ	أ
				أ
				ط
				ذ
				و
				ج
				ش

يضاف إلى الحرف الساكن حرف قبّله كي تظهر الفائدة (أ طْ - شَ طْ)

يقرأ الطالب المدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

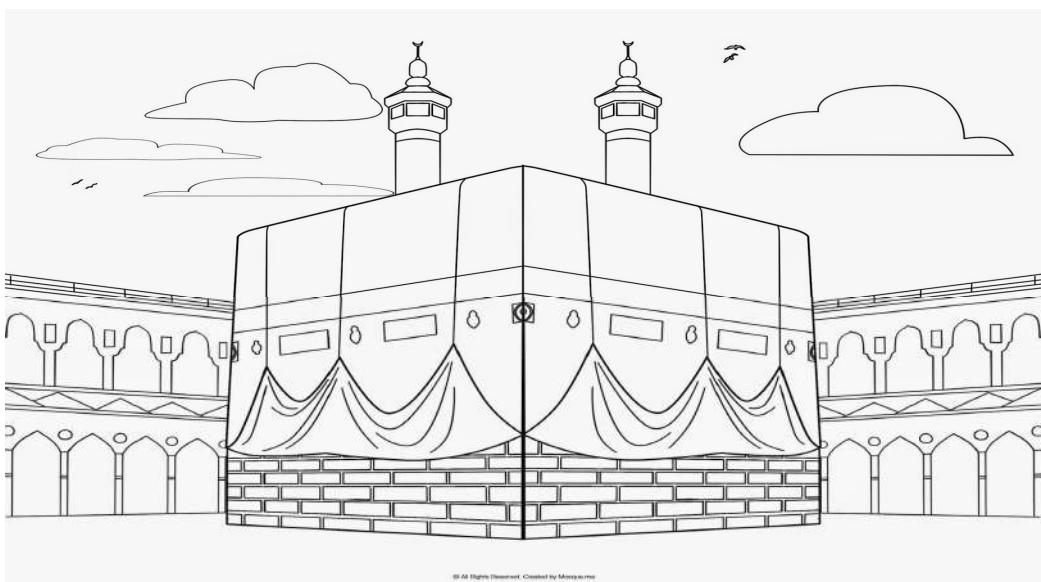


أَنَا أُحِبُّ وَطَنِي

رَبِّي أَحْمَدْتُ بِلَادِي



مِنْ بِلَادِي مَكَةُ الْكَرْمَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ



الأهداف: تعزيز الاتتماء الوطني لدى الطالب – تنمية مهارات التفكير من خلال اختيار الألوان – استخراج الحروف التي سبق له دراستها

الوحدة ٤
صحتي
وسلامتي

حرف (ض)

كتابة داخل

ضرسی

٦٩

حضر

٢٧٣

٣٦

كتاب في المنزل

۹۰

مَرِيضٌ

بیضه

بغوضه

ضفدع

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (319) 356-4000 or email at mhwang@uiowa.edu.

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (310) 206-6500 or via email at mhwang@ucla.edu.

يقرأ الطالب المدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

٤

صحي وسلامتي

حرف (ع)

كتابة داخل

الفصل

أُسْبَوْعٌ

سَعِيدًاً

عَادَ

أَعْبَرَ

عَمْرٌ

أَعْبَرَ

تَعْلَمْتُ

عِنْدَ

قَوَاعِدٍ

عَبْرٌ

يقرأ الطالب المدرس جيدا، ثم يكتب مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة
٤

صحتي وسلامتي

كتابة داخل

۱۰

٢٩

رَكْل

كسر

٦٩

.....

.....

.....

.....

كُسْرَة

۲۰

٦١

أَكُون

۹۰

يقرأ الطالب المدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النطافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

**كتابة داخل
الفصل**

حرف (خ)

الوحدة

٤

صحي وسلامتي

خِيَمَةُ

خِيَار

خُضَار

بِطِيخٌ

خَوْخ

كتابة في المنزل

حرف (خ)

خِيَمَةُ

خِيَار

خُضَار

بِطِيخٌ

خَوْخ

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتب مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

حروف (ی)

كتابة داخل
الفصل

تُمَوِّي

۹۰

النادي

٩٦

الرِّيَاضَةُ

٦٠

۹۷

١٥٩

۱۰۸

١٥٠

يقرأ الطالب المدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة للكتابة، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة
٤

صحتي وسلامتي

حرف (ذ)

كتابة داخل

تلميذة

ذبَاب

حذرين

ذَكِيَّةٌ

إِذَاعَةٌ

٦٣

٥
تلميذ

٦٩

١٣

ذَكِيَّةٌ

يقرأ الطالب المدرس، جيداً، ثم يكتب مع مراعاة الطريقة الصحيحة لسلك القلم، ووضعه اليد داخل الورقة، والحرص في تحضير الخط، وكذا على الطاقة والترب، مع استخدام القلم المثلث والمروي الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة الرابعة : صحي وسلامتي

يقرأ الطالب الحرف بالحركات ثم يكتبه :

ضٌ	ضُ	ضِ	ضَ	ض
				ض
				ع
				ك
				خ
				ي
				ذ

يضاف إلى الحرف الساكن حرف قلبه كي تظهر الفائدة (خُ د - عَ ض - كَ خْ)

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورقة الشفاف إن احتاج إلى ذلك

كتابة داخل

حروف (ھ)

الوحدة
٥
ألعابي وهوائي

هُنَّاكُ

هَوَاءٌ

٦٥

زَاهِيَةٌ

هـ

.....

.....

.....

.....

كتابه في المنزل

حروف (هـ)

هُنَّاكُ

وَجْهٌ

رَاهِيَةٌ

میاہ

هواء

يقرأ الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لسلك القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

كتابة داخل

حروف (ث)

الوحدة
٥

ألعاب و هوائيات

٣٦

شیاب

٣٦

تَحْدِيثٌ

کثیر

كتابة في المنزل

حروف (ث)

مِحْرَاث

شہاب

شـلـاث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کثیر

يقرأ الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسك القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة

0

ألعابى وھوایاٽى

حرف (غ)

كتابة داخل

صَفَرٌ

۹۶

غزال

غراء

فَرَاغ

.....

.....

.....

.....

.....

كتابة في المنزل

حرف (غ)

فَرَاغ

صَفَر

غروب

خ

غزال

يقرّ الطالب الدرس جيداً، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لسلك القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

كتابة داخل
الفصل

الوحدة

٥

ألعابي وهواياتي

حرف (ظ)

نظيف

نظافتها

منظرها

مذلة

يحافظ

.....

.....

.....

.....

.....

كتابة في المنزل

حرف (ظ)

نظيف

نظافتها

منظرها

مذلة

يحافظ

.....

.....

.....

.....

.....

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الوحدة الخامسة: ألعابي وهوائياتي

يقرأ الطالب الحرف بالحركات ثم يكتبه:

ه	ه	ه	ه	ه
				ه
				ث
				غ
				ظ

يضاف إلى الحرف الساكن حرف قبله كي تظهر الفائدة (ع ظ - ع ث)

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

نَهَضَ عُمْرٌ مِّنْ فِرَاشِهِ

صَرَخَ مُتَأَلِّمًا : ضِرْسِي يُؤْلِمُنِي .

حَضَرَ الْأَبُ، وَأَخَذَهُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ

نَظَفَ الطَّبِيبُ الضِّرسَ، وَعَالَجَهُ، ثُمَّ قَالَ : يَا عُمَرُ،
الْإِكْثَارُ مِنْ الْحَلَوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ .

يقرأ الطالب الدرس جيداً، ثم يكتب مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الدرس الثاني (ع)

عاد عمر من المدرسة سعيداً

قال عمر : اليوم بدأ أسبوع المرور

تعلمت قواعد السلامة عند العبور

أوقف عند خط المشاة .

أنتظر الضوء الأخضر ، ثم اعبر بسلام

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتب مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الدرس الثالث (ك)

مُهَنْدٌ يَلْعَبُ الْكُرَةَ فِي غُرْفَةِ الْجُلوسِ

رَكَلَ الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ، فَكَسَرَ آنِيَّةَ الرُّهُورِ.

كِسَرَةُ زُجَاجٍ أَصَابَتْ كَفَهُ، فَجَرَحْتَهُ.

مُهَنْدٌ يَبْكِي وَالَّذِي يُضَمِّدُ الْجَرْوَحَ.

مُهَنْدٌ يَقُولُ: أَنَا آسَفٌ يَا أَبِي أَعْذُكَ
أَنْ أَكُونَ وَلَدًا مُهَذِّبًا.

يقرأ الطالب الدرس جيداً، ثم يكتب مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الدرس الرابع (خ)

ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى سُوقِ الْخَضْرَوَاتِ.

اشْتَرَى أَبِي خِيَارًا وَجَزَّارًا وَخُوَّا وَبَطْيَخًا.

غَسَّلتُ أُمّي الْخَضْرَوَاتِ وَالفَوَاكِهَ ، وَقَدَّمْتُهَا لَنَا

قَاتَتْ أَحْلَامْ : الْخَوْخُ حُلُو وَلَذِيدٌ.

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتب مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الدرس الخامس (ي)

١- اقرأ ثم اكتب :

الرِّياضَةُ تُقوِّيُ الْجِسْمَ ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ .

عُمَرُ يُحِبُّ الرِّياضَةَ .

يَذْهَبُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى النَّادِيِّ .

يَتَدَرَّبُ مَعَ رِفَاقيِهِ بِحَمَاسَةٍ ، يَرْكُضُ وَيَقْفِزُ بِنَشَاطٍ

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتب مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

الدرس السادس (ذ)

فِي إِذَاعَةِ الصَّبَاحِ قَرَأْتُ أَحْلَامُ : الْحَلِيبَ
غِذَاءُ مُفِيدٌ، وَطَعْمُهُ لَذِيدٌ.

لَنَكُنْ حَذِيرَنَّ مِنْ الدَّبَابِ وَالْبَعُوضِ .

شَكَرَتِ الْمُدِيرَةُ أَحْلَامُ وَقَاتَتْ : أَنْتِ تَلْمِيذَةُ
ذَكِيَّةٍ وَمُهَذَّبَةٍ .

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتب مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

حروف المد



ي

و

ا

ي	و	ا		ي	و	ا	
صي	صُو	صَا	ص	مي	مُو	مَا	م
في	فُو	فَا	ف	بي	بُو	بَا	ب
سي	سُو	سَا	س	ني	لُو	لَا	ل
قي	قُو	قَا	ق	دي	دُو	دَا	د
تو	ثُو	تَا	ت	ني	نُو	نَا	ن
حي	حُو	حَا	ح	ري	رُو	رَا	ر

ي	و	ا	
إِي	أُو	آ	أ
طِي	طُو	طَا	ط
زِي	زُو	ذَا	ذ
وِي	وُو	وا	و
جِي	جُو	جا	ج
شِي	شُو	شا	ش

يقرأ الطالب الحرب بحركات القصيرة والطويلة

إِمْلَاء



ينظر الطالب إلى الصورة ثم يكتبها إملائياً

إِمْلَاء



ينظر الطالب إلى الصورة ثم يكتبه إملائياً

اللام الشمسية

ز	ر	ذ	د
.....
.....
ث	ت	س	ش
.....
.....
ظ	ض	ص	ن
.....
.....
	أ	ط	
.....
.....

يكتب الطالب كلمات تبدأ بـ "ال" الشمسية

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

اللام القمرية

ب	خ	ج	ح
.....
.....
ك	ل	ق	ف
.....
.....
ع	و	م	ي
.....
.....
ه		غ	
.....
.....

يكتب الطالب كلمات تبدأ بـ "ال" القمرية

يقرأ الطالب الدرس جيدا، ثم يكتبه مع مراعاة الطريقة الصحيحة لمسكة القلم، ووضع اليد داخل الورقة، والحرص في تحسين الخط، وكذا على النظافة والترتيب، مع استخدام القلم المثلث والورق الشفاف إن احتاج إلى ذلك

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الاسم:

المدرسة: