

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb



دليل مصور

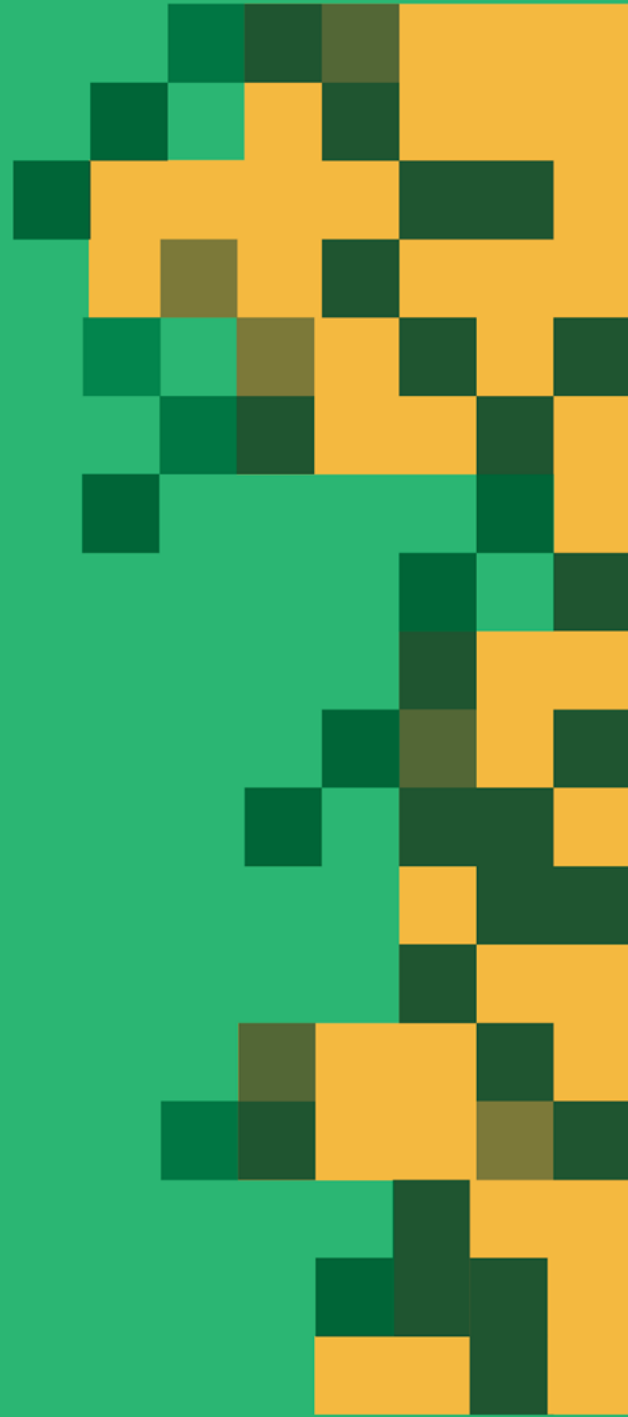
استخدام منظومة التعليم الموحدة

المعلم

الإصدار الثاني

18/04/2020

سَمَاءُ
الْحَمْدِ
لِلَّهِ
الْحَمْدُ





الصفحة	الموضوع	م
4	المقدمة	1
5	كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة	2
12 18 21 23	المجتمع التفاعلي للمدرسة - المجتمع المدرسي - الإعلانات المدرسية - البلاغات المدرسية - الاستبانات	3
29	التقويم والأحداث المدرسية	4
32	كيف أتواصل مع منسوبي المدرسة	5
38 39 41 44 46 54 60 64 65 67	الأنشطة التعليمية - مقررات المعلم - خطة توزيع المقرر - إعداد خطط دروس المقرر - بنك الأسئلة - الواجبات المدرسية - الاختبارات المدرسية - الإثراءات التعليمية - إدارة درجات مقرراتي - الأنشطة التعليمية الدراسية - أدوات التعلم الممتع	6
68	المسارات التعليمية ومحتوياتها	7
81	الأشراف على المعلمين	8
87	اللقاءات التفاعلية	9
94	الحصص الدراسية ودروس التقوية	10
106	التقارير والاحصائيات	11
109	الأدوار المساندة	12

المقدمة



إن الدور الذي يضطلع به المعلم في التعليم بشكل عام دور هام للغاية لكونه أحد أركان العملية التعليمية، وهو مفتاح المعرفة والعلوم بالنسبة للطالب، وبقدر ما يملك من الخبرات العلمية والتربوية، وأساليب التدريس الفعالة، يستطيع أن يخرج طلاباً متفوقين ومبدعين.

وفي التعليم الإلكتروني تزداد أهمية المعلم ويعظم دوره، حيث يصبح المعلم موجه ومشرف على تعلم الطلاب من خلال خلق مواقف تعليمية وأساليب تعلم حديثة تجعل الطالب منتج للمعرفة قادر على مواكبة المستجدات، ولديه القدرة دعم تعلمه لتتراكم خبراته مدى الحياة.

ولكي يقوم المعلم بهذا الدور الجوهري وفر نظام منظومة التعليم الموحدة لإدارة التعلم ليسانده في إنجاز مهامه، ومن خلال هذا الدليل المصور سنقدم الارشادات الكاملة لكيفية إدارة وإنشاء الأنشطة والمهام والتحكم بأدوات التعلم المتاحة للمعلم على منظومة التعليم الموحدة لإدارة التعلم.

كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة



المدخل لمنظومة التعليم الموحدة

1. الشاشة الرئيسية

منظومة التعليم الموحدة
وزارة التعليم

مدرسة العفيف (الشرقية) بلين الابتدائية

اسم المعلم: استعراضي المدرسة بوز
الصف: المرحلة الابتدائية - الصف الخامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الرياضيات

الواجبات
عدد الواجبات: 0
نسبة الاجتهاد: 0%

الاختبارات
عدد الاختبارات: 0
نسبة الاجتهاد: 0%

الدروس
عدد الدروس: 0
نسبة الاجتهاد: 0%

المسارات
عدد المسارات: 0
عدد الحصص: 0

التقويم
رجب 1441 - مارس 2020

الوقت	العدد	الوقت	العدد	الوقت	العدد	الوقت	العدد
7 1	6	8 2	2	9 3	3	10 4	4
11 5	5	12 6	6	13 7	7	14 8	8
15 9	9	16 10	10	17 11	11	18 12	12
19 13	13	20 14	14	21 15	15	22 16	16
23 17	17	24 18	18	25 19	19	26 20	20
27 21	21	28 22	22	29 23	23	30 24	24
1 25	25	2 26	26	3 27	27	4 28	28
5 29	29	6 30	30	7 31	31	8 1	1
9 2	2	10 3	3	11 4	4	12 5	5
13 6	6	14 7	7	15 8	8	16 9	9
17 10	10	18 11	11	19 12	12	20 13	13

لوحة الشرف
لتحليل المتفهمين والمفهمين في تفكير...

أحدث دروسي
لا يوجد دروس حالياً

أحدث اختبراتي
لا يوجد اختبارات حالياً

أحدث واجباتي
لا يوجد واجبات حالياً

أحدث اختبراتي
لا يوجد اختبارات حالياً

أحدث رسائلي
لا يوجد رسائل حالياً

أحدث تلميذاتي
لا يوجد تلميذات حالياً

مفرداتي
مفرداتي التعليمية

مساراتي التعليمية
مساراتي التعليمية

طلبي
طلبي

استفسارات الطلاب
استفسارات الطلاب

التطوير الذاتي
التطوير الذاتي

اسهامات علماء المسلمين
اسهامات علماء المسلمين

اكتب اللغة الانجليزية
اكتب اللغة الانجليزية

فيما الغاية
فيما الغاية

نادي القراءة
نادي القراءة

عزف الالعاب
عزف الالعاب

كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة

تتكون الشاشة الرئيسية للنظام من عدة أجزاء وهي كالتالي:

الجزء الأول: أيقونات القائمة الرئيسية للتنقل في النظام.

لإخفاء الأيقونات والاكتفاء بالصور الرسومية المعبرة عنها.

أيقونات القائمة الرئيسية والتي تتيح للمعلم التنقل بين شاشات النظام لإدارة الأنشطة التعليمية والاطلاع على تقدم الإنجاز وتعلم الطالب.

أيقونات التنقل السريع في أعلى الشاشة

مغادرة النظام

دليل الاستخدام

صندوق الوارد

التنبيهات

الانتقال للصفحة الرئيسية

خروج

دليل الاستخدام

رسائلي

تنبيهاتي

الرئيسية

أيقونة مساعدة في زاوية نوافذ النظام عبارة عن شرح مبسط لفهم وظيفة صفحات النظام



كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة

الجزء الثاني: الإعلانات والصفحات الاجتماعية والتقويم والإحصاءات

شاشة عرض الإعلانات المطروحة على مستوى المدرسة.



شاشة عرض الإحصاءات العامة لإنجاز المعلم ويمكن الاطلاع على تفاصيل أكثر من خلال ايقونة التقارير (سيتم تناولها بالتفصيل لاحقاً)



شاشة المشاركات في الصفحات الاجتماعية (التعليق على منشور أو تعديل منشورك أو تعليقك الخاص... إلخ)



كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة

التقويم						
يوم	أسبوع	شهر	ذو الحجة ١٤٣٨ – أغسطس ٢٠١٧			
أحد	إثنين	الثلاثاء	أربعاء	خميس	جمعة	سبت
7	8 30	9 31	10 1	11 2	12 3	13 4
14	15 6	16 7	17 8	18 9	19 10	20 11
يوم جديد وطلقة ذو القعدة ..						
21	22 13	23 14	24 15	25 16	26 17	27 18
أغسطس 1	أغسطس 1	أغسطس 1	أغسطس 2	أغسطس 1	أغسطس 1	أغسطس 1
28	29 20	30 21	1 22	2 23	3 24	4 25
يوم جديد وطلقة ذو القعدة ..						
5	6 27	7 28	8 29	9 30	10 31	11 1
يوم جديد وطلقة ذو القعدة ..						
12	13 3	14 4	15 5	16 6	17 7	18 8
يوم جديد وطلقة ذو القعدة ..						

التقويم: تسجيل وعرض الاحداث والإعلانات واللقاءات على التقويم مع إمكانية عرضها باليوم والاسبوع والشهر.

الجزء الثالث: صناديق التنبيهات والرسائل، واستعراض آخر مستجدات الأنشطة التعليمية المضافة على النظام.

أحدث إلهاماتي	أحدث دروسي
<p>اسم الإلهام</p> <p>اسم صاحب الإلهام</p> <p>رابط جوجل</p> <p>أي اسم</p> <p>شرح منسبط التوازي و ا-</p> <p>شرح منسبط-التفرير و ا-</p>	<p>اسم المدرس</p> <p>التاريخ</p> <p>الرياضيات</p> <p>05/ربيع الأول/1439</p>
أحدث واجباتي	أحدث اختبراتي
<p>اسم الواجب</p> <p>التاريخ</p> <p>التفرير و الزهراء-ال-</p> <p>02/ربيع الأول/1439</p>	<p>اسم الاختبار</p> <p>التاريخ</p> <p>الزهراء</p> <p>المنطق</p> <p>اختبار الدرس الثاني</p> <p>اختبار الدرس الأول</p> <p>02/ربيع الأول/1439</p> <p>02/ربيع الأول/1439</p> <p>26/صفر/1439</p> <p>26/صفر/1439</p>
أحدث تنبهاتي	أحدث رسائلي
<p>الرسالة</p> <p>التاريخ</p> <p>علامة إعراب الحال</p> <p>قمت بإنشاء لقاء باس-</p> <p>لقد فاهم علي عبدالله-</p> <p>لقد فاهم علي آل الحاح-</p> <p>2 ساعة</p> <p>2 يوم</p> <p>2 يوم</p> <p>2 يوم</p>	<p>الرسالة</p> <p>التاريخ</p> <p>ارسال رسالة</p> <p>10/صفر/1439</p>

لوحة شرف الطلاب المتميزين في المقرر الذي يقوم المعلم باستعراضه في الصفحة الرئيسية.

لوحة الشرف

الطلاب المتفوقين والمتميزين في المقرر ...

عبدالله ثامر
الثاني %89.50

نايف بن صالح
الأول %90.00

أيقونات التواصل السريع ل:

- الخدمات التعليمية الخاصة بالمعلم.
- الاطلاع على مؤهلات الطلاب
- التجاوب مع أسئلة الطلاب
- أدوات التعلم المانع.
 - التطوير الذاتي
 - اسهامات علماء المسلمين.
 - قيمنا الغالية.
 - نادي القراءة.
 - غرفة الألعاب.

مقرراتي

مساراتي التعليمية

طلابي

استفسارات الطلاب

التطوير الذاتي

اسهامات علماء المسلمين

اختبر اللغة الانجليزية

قيمنا الغالية

نادي القراءة

غرفة الألعاب

كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة


2. البيانات الشخصية:



بالنقر على معلم يمكنك الوصول للتالي:

1. طلابك.
2. محفظتك الإلكترونية.
3. صندوق الرسائل الواردة.
4. صفحة تعديل بياناتك الشخصية.
5. تغيير الصورة الشخصية.
6. الانتقال إلى بوابة عين.
7. تسجيل الخروج من النظام.

بياناتي

رقم الهوية/ الإقامة	1023456789
الاسم الاول*	بريك
اسم الأب*	محمد
اسم الجد*	نامي
اسم العائلة*	بالحارث
البريد الإلكتروني*	ien@t4edu.com
تأكيد البريد الإلكتروني*	ahmed@Hotmail.com
الجوال*	966512345678
نوع الجنس*	ذكر
الصورة الشخصية*	 No file chosen <input type="button" value="Choose File"/>

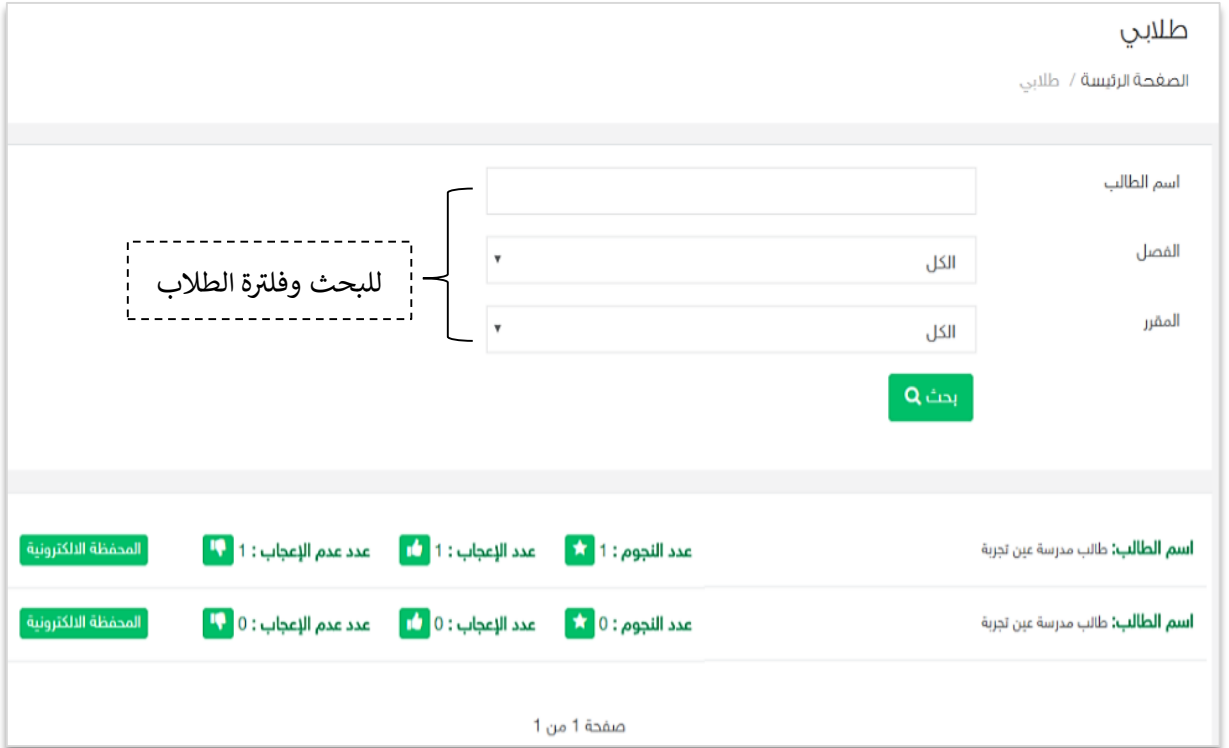
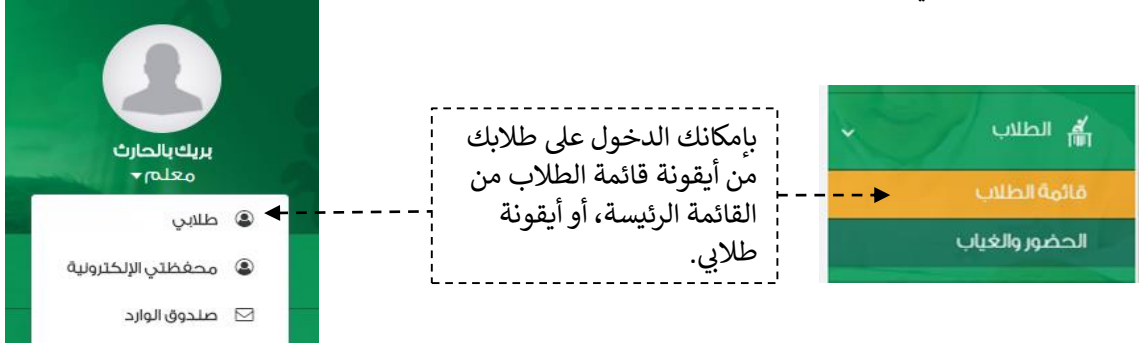
بالدخول على شاشة بياناتي بإمكانك تعديل بياناتك الشخصية، وهذه البيانات هي سجل التواصل الخاص بك على منظومة التعليم الموحدة.

ملاحظة:

احرص على تدوين البيانات الصحيحة؛ لضمان التواصل الفعال بينك ومنسوبي مدرستك وللحصول على مستجدات النظام.

كيف أصل لمدرستي على منظومة التعليم الموحدة

3. طلابي: من خلال هذه الايقونة يتمكن المعلم من الدخول على شاشة أسماء الطلاب وإضافة نجوم للطلاب لمكافئتهم على إنجازاتهم والدخول على محافظتهم الالكترونية والاطلاع عليها وتدوين تزيكات لهم بإدخال نص يصف ويقيم وضع الطالب في مقرر المعلم.



المعلم يدون الملاحظة والتزكية في المحفظة الإلكترونية للطلاب لتظهر لديه كما هو موضح في الشكل الجانبي.



المجتمع التفاعلي للمدرسة



التفاعل بين منسوبي المدرسة أحد الأدوات التي يوفرها نظام إدارة التعليم حيث يتيح للمعلم عرض إعلانات عامة على مستوى الفصول وكذلك نشر منشورات تثقيفية أو تعليمية على مستوى الصفحة الشخصية أو صفحات الفصول الخاصة به، وكذلك يسمح للتفاعل من خلالها، كما يمكنه إضافة أحداث على التقويم المدرسي. يتناول هذا الدليل الإجراءات التوضيحية التي تساعد المعلم على تنفيذ ذلك.

1. المجتمع المدرسي.

قم بالدخول على شاشة **المجتمع المدرسي** من القائمة الرئيسية كما هو موضح في الشكل التالي:

الصفحة الاجتماعية للمعلم: عند الضغط على أيقونة المجتمع المدرسي ينقلك النظام افتراضياً إلى الصفحة الرئيسية للمجتمع المدرسي وفيها يظهر لك جميع منشورات المدرسة وقصورك ومنشورات أصدقائك الذين قمت بإضافتهم.

2

الصفحة الاجتماعية لمدرسة: مدرسة

الصفحة الاجتماعية للمدرسة: عند الضغط على صفحة المدرسة ينقلك النظام إلى صفحة المدرسة وتستعرض كافة الفصول والمنسويين بإمكانك إضافة منشورات عليها والتفاعل مع منشورات مدرجة مسبقا.

تغيير الصورة

إكتب نص المنشور

نشر

مدرسة (معلم مدرسة تجرية)
1439/06/09 11:21 م

هنيئ حنيئ للمدرسة من معلمين وطلاب بالعودة للمدرسة، وسأل الله أن تكون بداية موفقة للجميع وعام حافل بالجد والعطاء للجميع، وأذكركم أن أكبر أسرار التفوق.. هو البداية الصحيحة والقوية، فبقوة البدايات تكون روعة النهايات. وليكن شعارنا.. انطلاقة جديدة نحو التفوق.

الصّفحات الاجتماعيّة لمنسوي المدرسة.

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - البلاغات 0

إكتب تعليقك

إضافة التعليق

المستخدمين

طالب مدرسة

طالب مدرسة

طالب مدرسة

طالب مدرسة

طالب مدرسة

طالب مدرسة

قائد مدرسة

3

الصفحة الاجتماعية للفصل: اول متوسط أ

الصفحة الاجتماعية للفصل: عند الضغط على اسم الفصل سينقلك النظام صفحة الفصل لتستعرض كافة منسوي المدرسة المعنيين بالفصل من طلاب وقائد الفصل المعين عليه وقائد المدرسة، بإمكانك إضافة منشورات عليها والتفاعل مع منشورات مدرجة مسبقا.

تغيير الصورة

إكتب نص المنشور

نشر

لا يوجد منشورات

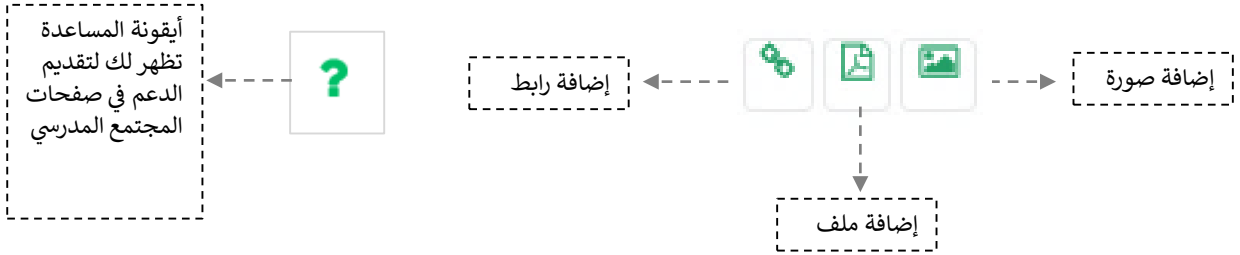
الصفحات الاجتماعيّة للفصل لمنسوي الفصل.

المستخدمين

طالب مدرسة

طالب مدرسة

المجتمع المدرسي: إضافة المنشورات والتفاعل معها



خطوات النشر

1. أضف النص في المكان المخصص للمنشور.
2. أضف المرفقات (صورة أو ملف zip أو pdf أو رابط).
3. تحقق من صحة المنشور ومرفقاته قبل النشر.
4. اضغط على أيقونة النشر ليصبح المنشور متاح للاطلاع جميع منسوبي المدرسة.

إرفاق صورة

العودة للمدراس

لم يتم اختيار أي ملف

الملف المرفق: imagesSOLSNT4Y.jpg

يرجى اختيار ملفات من الأنواع التالية jpg, png و zip و أقصى حجم 5 ميجابايت

إلغاء حفظ

الصفحة الإجتماعية لمدرسة: مدرسة



تغيير الصورة

السلام عليكم والرحمة
تهنئ جميع منسوبي المدرسة من معلمين وطلاب بالعودة للمدرسة، ونسأل الله أن تكون بداية موفقة للجميع وعام حافل بالجد والعطاء للجميع،
وأنذكركم أن أكبر أسرار التفوق.. هو البداية الصحيحة والقوية؛ فيقوة البدايات تكون روعة النهايات. وليكن شعارنا.. انطلاقاً جديدة نحو التفوق.

الصور المرفقة



نشر

النتيجة

ولتعديل المنشور أو التعليق قم بالضغط على أيقونة السهم ومن القائمة المنسدلة قم باختيار التعديل المرغوب

The screenshot shows a social media post by 'معلم مدرسة تجرية' (Teacher of Tajiya School) with a profile picture of a school building. The post text is in Arabic, discussing the importance of a good start in education. Below the text is a green chalkboard image with the text 'Back To School عائدون ويأذن الله مجتهدون' and a green apple. The post has 0 likes, 0 shares, and 0 comments. A menu is open on the left side of the post, listing options: 'تعديل نص المنشور' (Edit post text), 'إضافة صورة' (Add image), 'إضافة رابط' (Add link), 'إضافة ملف' (Add file), 'حذف صورة' (Delete image), 'حذف رابط' (Delete link), 'حذف ملف' (Delete file), and 'حذف المنشور' (Delete post). A dashed box highlights the 'تعديل المنشور' option and the post text.

للتفاعل مع المنشور بإمكان منسوبي المدرسة عمل التالي:

1. الإعجاب بمنشور أو تعليق
2. عدم الإعجاب به
3. مشاركة رابط المنشور عبر الصفحات الاجتماعية.
4. الإبلاغ عن منشور سيء.
5. إضافة تعليق ومرفقات (صورة، ملف zip أو pdf ، رابط).

احصائيات التفاعل مع المنشور

يمكنك اتباع نفس الخطوات لإضافة منشور على الصفحة الشخصية، أو الفصل وكذلك بإمكانك التفاعل مع المنشورات المضافة من منسوبي المدارس على صفحات الفصول أو صفحاتهم الشخصية.

تذكر : أنك قدوة في التفاعل ومحفز له.

0
عدد الأصدقاء

الصفحة الشخصية
عبدالله ثامر محمد مجرشي
طالب في عمورية



إرسال طلب الصداقة

لا يوجد منشورات

الفصول المدرسية

ثالث أ

إرسال طلبات الصداقة يتم عبر الدخول على الصفحة الشخصية للمستخدم الذي تريد طلب صداقته، ثم الضغط على **إرسال طلب صداقة**.

ستصلك رسالة تنبيهية في حال قبول الصداقة من المستخدم المرسل له طلب الصداقة. أو في حال تم طلب صداقتك.

أحدث تنبيهاتي
المريد

التاريخ	الرسالة
أقل من دقيقة	لقد قام طالب مدرسة ت...
منذ 23 ساعة	تم حل واجب باسم الطي...
منذ 4 يوم	لقد قام طالب المدرسة...

بالضغط على أيقونة **تفاصيل** أو الدخول على **طلبات الصداقة** في المجتمع المدرسي، بإمكانك قبول الطلب أو رفضه أو حضره

ملاحظة: عند حضر الطلب لن يكون بإمكان المستخدم طلب الصداقة منك مرة أخرى الا بعد إزالة الحضر.


إدارة طلبات الصداقة

مدرسة

حضر
رفض
قبول

طالب مدرسة

طالب



عدد الأصدقاء
طلبات صداقة
المستخدمين المحضرين

معلمة مدرسة
إدارة بيانات الطلاب، معلم في مدرسة

صفحة المدرسة

الوصول المدرسية

الاصداق

طالب مدرسة
طالب

قائد مدرسة
قائد مدرسة

المزيد...

إكتب نص المنشور

مدرسة (معلم مدرسة تجربة)
12:45 1430/06/10

السلام عليكم والرحمة لعن جميع منسوبي المدرسة من معلمي وطلاب بالعودة للمدرسة، ونسأل الله أن تكون بداية موفقة للجميع وعام كامل بالحد والعطاء للجميع وأدركهم أن أخبار أسرار التفوق... هو البداية الصحيحة والقوية، مبقوه البدايات تكون روعة النهايات، وليكن شعارنا، انطلاقاً جديدة نحو التفوق.

Back To School
عائدون
وبإذن الله
مجتهدون

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - البلاغات 0

بعد الموافقة أصبح الطالب أحد الأصدقاء.

بإمكانك أن تحذف صديق بعد إضافته الضغط على قائمة الأصدقاء وستظهر لك معلوماته وأيقونة الحذف.

أصدقاى
مدرسة عين التجربة 2

الاسم

بحث

حذف صديق

طالب مدرسة
طالب

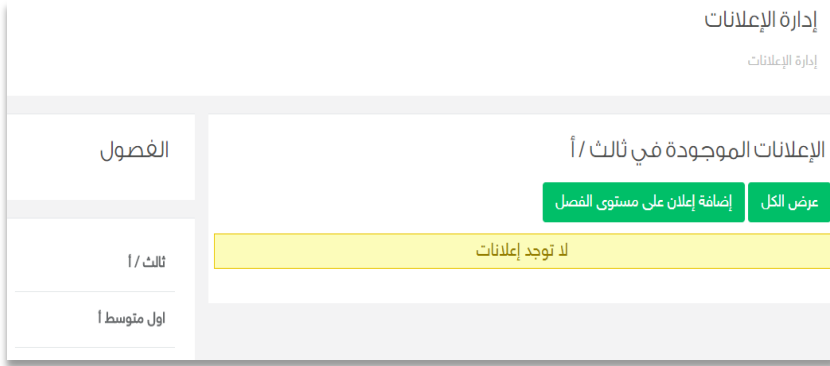
حذف صديق

قائد مدرسة
قائد مدرسة

2- إضافة إعلان.

يمكن للمعلم إضافة إعلانات لفصله وعرضها على الطلاب.




للدخول على شاشة الإعلانات وإضافة الإعلانات على مستوى الفصول وضبط إعداداتها اضغط على أيقونة **الإعلانات** من أيقونات الوصول السريعة، أو القائمة الرئيسية.



إعلان جديد

الصفحة الرئيسية / إدارة الإعلانات / إعلان جديد

بعد الضغط على أيقونة إضافة إعلان على مستوى الفصل، أدخل بيانات الإعلان واعداداته من توقيت زمني ومرفقاته ثم اضغط على **حفظ**.

موقع الإذاعة الصباحية للفصل	عنوان الإعلان*
طلابي الأعزاء .. تقرر عقد الإذاعة الصباحية للفصل يوم الخميس الموافق 15 محرم 1439، وسيكون موضعها عن الاعجاز العلمي في القرآن.	وصف الإعلان
1438/12/27	تاريخ بداية النشر*
11:45 AM	وقت بداية النشر*
1439/01/15	تاريخ نهاية النشر*
7:00 AM	وقت نهاية النشر*
	المرفقات
	  
إلغاء	حفظ

إدارة الإعلانات

إدارة الإعلانات

الإعلانات الموجودة في ثاني أ

إضافة إعلان على مستوى الفصل

عرض الكل

رموعد الإذاعة الصباحية للفصل

إطلابى الأعرزاء .. تقرر عقد الإذاعة الصباحية للفصل يوم الخميس الموافق 15 محرم 1439 هـ وسيكون موضعها ع ...

نوع الإعلان : على مستوى الفصل

إفصل : ثاني أ

أُنشئ الإعلان: أحمد عبد الله سعيد الغامدى

تاريخ بداية النشر: 01/ذو الحجة/1438 - 23/أغسطس/2017 11:45 ص

تعديل

حذف

تم إضافة الإعلان على مستوى الفصل وإمكانك تعديله أو حذفه

زر عرض الكل سينقلك إلى صفحة جميع الإعلانات الحالية المطروحة في مدرستك وإمكانك مشاهدة تفاصيلها.

الإعلانات

الصفحة الرئيسية / الإعلانات

عنوان الإعلان

بحث

التفاصيل



نهنتكم بالعام الدراسي الجديد ...

وعوداً مليئاً بالعلم والتعلم ...

نوع الإعلان : على مستوى الفصل

فصل : 3/1

تاريخ بداية النشر: 16 ربيع الأول 1439 - 04 ديسمبر 2017 01:20 م

- التفاعل مع إعلانات المدرسة

يمكن للمعلم الإعجاب ومشاركة رابط الإعلان عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

التفاصيل

الصفحة الرئيسية / التفاصيل

نهنتكم بالعام الدراسي الجديد
وعوداً مليئاً بالعلم والتعلم...
مدرسة
ثالث / أ



عنوان الإعلان
وصف الإعلان
المدرسة
الفصل الدراسي
الصور

المعجبين 0 غير المعجبين شارك

المعجبين 0 - غير المعجبين 0

3- إدارة البلاغات.

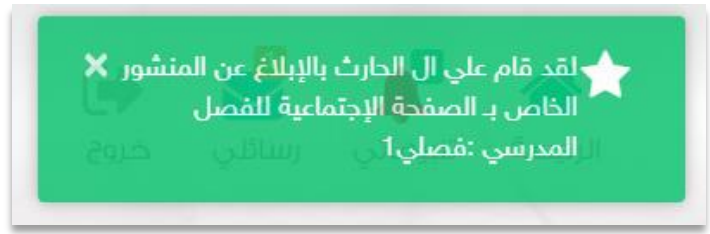
مراقبة المحتوى مسؤولية كبيرة على قيادات المدرسة وقائدي الفصول وعليه تم إنشاء خدمة البلاغات على المحتوى لتسهم في تيسير هذه العملية عليهم، عن طريق إدارة البلاغات والاطلاع عليها، ومن خلال هذا الدليل سيتعرف قائد الفصل على كيفية إدارة البلاغات على مستوى الفصول الدراسية وما ورد عليها من بلاغات سواءً على المحتوى أو المنشورات والتعليقات.

لإدارة البلاغات على المحتوى المتوفر في النظام ادخل على إدارة بلاغات الفصول من القائمة الرئيسية.

ملاحظة مهمة: إدارة البلاغات ستظهر لك في حال تم تعيينك كقائد فصل لأحد الفصول التي تقوم بتدريسها.



في حين الإبلاغ عن المنشور يصل لقائد الفصل بوجود بلاغ على المحتوى المنشور على فصله.



من خلال صفحة إدارة البلاغات يمكن الدخول واختيار نوع البلاغ وفترة التصنيف من خلاله.



تصنيف البلاغات،
اختر التصنيف وابحث عن
البلاغات واطلع عليها.

بلاغات الفصول المدرسية

الصفحة الرئيسية / بلاغات الفصول المدرسية

تصنيف البلاغ

بلاغ على منشور في فصل مدرسي

بحث

نحو عام يتجدد بتفوقكم وتحقيق طموحاتكم نبدأ يومنا الاول باستقبالكم.
عدد البلاغات: 6

حذف

بإمكانك حذف جميع البلاغات على هذا المنشور بالضغط على **حذف**.

نص المنشور المبلغ عنه وعدد المبلغين عليه، قم بالضغط عليه للانتقال إلى المنشور وإدارة بلاغاته

مدير مدرسة التجريبية (1/3) م 01:48 1439/03/16

نحو عام يتجدد بتفوقكم وتحقيق طموحاتكم نبدأ يومنا الأول باستقبالكم

إعجاب 0 - عدم إعجاب

إعجاب شارك إبلاغ

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق +

- حذف صورة ✕
- حذف رابط ✕
- حذف ملف ✕
- إدارة البلاغات
- حذف المنشور

إدارة البلاغات

أخطاء لغوية وإملائية
يوجد بالنص بعض الأخطاء اللغوية

بلاغ باسم:
مدير مدرسة

حذف

عرض عدد (1) سجل من إجمالي عدد (1) سجلات

إغلاق



4. الاستبيانات

كقائد فصل ومعلم أنت بحاجة إلى معرفة آراء وتطلعات الطلبة وأولياء أمورهم في مدرستك، فهنا اختصرنا لك الوقت والجهد.



الفئات

فئات الاستبيان

الاستبيانات / فئات الاستبيان

استبيان لقياس فعالية حصة النشاط

عنوان الاستبيان:

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

وصف الاستبيان:

إضافة فئة

لا يوجد فئات

في صفحة الفئات
يمكنك إضافة نوعان من
الأسئلة إما اختيارات أو
نصي

فئة جديد

الاستبيانات / فئات الاستبيان / فئة جديد

العنوان*

نوع الأسئلة*

اختيارات

اختيارات

نصي

بعد الإضافة بإمكانك عمل
التالي على الفئة: التعديل أو
الحذف أو إضافة الأسئلة
والاجوبة أو تعطيل الفئة
(عند تعطيلها لن تظهر
للمستخدمين في الاستبيان)

فئات الاستبيان

الاستبيانات / فئات الاستبيان

استبيان لقياس فعالية حصة النشاط

عنوان الاستبيان:

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

وصف الاستبيان:

إضافة فئة

1 تقييم النشاط الغير الصفي:
اختيارات↑ أخرى:
2 نصي

تعطيل

تعطيل

تعطيل

تعطيل

تعطيل

تعطيل

بجانب الفئة من نوع
"اختيارات" سيظهر لك زراً
لإضافة الأسئلة والأجوبة

تعطيل

تعطيل

تعطيل

تعطيل

تعطيل

بجانب الفئة من نوع "نصي" سيظهر
لك زر لإضافة الأسئلة فقط

بمكانك استخدام رأس السهم لإعادة ترتيب
الفئات بنقلها لأعلى أو لأسفل بالضغط عليه.

الأسئلة

الأسئلة

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة

عنوان الفئة: تقييم النشاط الغير الصفّي :

إضافة سؤال

لا يوجد أسئلة للفئة

بعد إضافة الفئة يتم إضافة السؤال، قم بالضغط على **إضافة سؤال**، قم بكتابة السؤال ومن ثم الضغط على **حفظ**

سؤال جديد

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة / سؤال جديد

السؤال*

النشاط الغير صفّي يساعد على زيادة خبرات الطالبات السابقة

حفظ إلغاء

الأسئلة

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة

النتائج

تقييم النشاط الغير الصفّي:

إضافة سؤال

1 السؤال: وقت حصص النشاط الغير صفّي مناسب لليوم الدراسي

2 السؤال: النشاط الغير صفّي يساعد على زيادة خبرات الطالبات السابقة

3 السؤال: حصّة النشاط غير الصفّي متنفس للطالبة

قم باستخدام الأسمه لتغيير ترتيب الأسئلة

4 السؤال: يسهم النشاط في حل المشكلات التي تواجه التعلم التقليدي بالتجديد والابتكار في تفعيل النشاط الغير الصفّي

5 السؤال: النشاط الغير صفّي يمنح الطالبة مهارات هامة وضرورية للحياة يعجز عن تحقيقها المنهج المدرسي

بإمكانك إجراء العمليات على الأسئلة المضافة فعند تعطيلها لن تظهر للمستخدمين في الاستبيان.

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

الإجابات

الإجابات

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات

تقييم النشاط الغير الصفي:

عنوان الفئة:

إضافة جواب

لا يوجد إجابات للفئة

بعد إضافة أسئلة الفئة يتم إضافة الإجابات، قم بالضغط على **إضافة جواب**، ومن ثم كتابة الجواب والضغط على **حفظ**

جواب جديد

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات / جواب جديد

الجواب*

نعم

إلغاء حفظ

الإجابات

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات

تقييم النشاط الغير الصفي:

عنوان الفئة:

إضافة جواب

1 الجواب: نعم

2 الجواب: لا

3 الجواب: أحياناً

بإمكانك إجراء العمليات على الأجوبة المضافة فعند تعطيلها لن تظهر للمستخدمين في الاستبيان.

قم باستخدام الأسهم لتغيير ترتيب الأسئلة (الترتيب الأخير سيظهر للمستخدمين).

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

ستلاحظ بعد إضافة الأسئلة والأجوبة سيظهر لك زر **نشر**؛ عند الضغط عليه ستظهر لك رسالة تأكيد قم بالضغط على **نعم** سيقوم النظام بإرسال الاستبيان إلى المستخدمين أو المجموعات المحددين من قبل.

إضافة استبيان

نشر
الفئات
حذف
تعديل

استبيان لقياس فعالية حصة النشاط
 استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي
 مدرسة / معلم تجربة

بعد النشر سيقوم منسوبي مدرستك بتعبئة الاستبيان بعدها سيظهر لك زر **إحصائيات الإجابات** و زر **تعطيل** في حال أردت إخفاء الاستبيان عن المستخدمين.

إضافة استبيان

تعطيل
إحصائيات الإجابات
الفئات
حذف
تعديل

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي
 استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي
 مدرسة / قائد للتجربة

النتيجة

استعراض التقييم

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات / استعراض التقييم

عند الضغط على زر **إحصائيات الإجابات** سيظهر لك الأسئلة والأجوبة وعدد يعبر عن اختيارات المستخدمين

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

الوصف:

أحياناً	لا	نعم	تقييم النشاط الغير الصفي:
0	0	1	وقت حصص النشاط الغير صفي مناسب لليوم الدراسي *
1	0	0	النشاط الغير صفي يسعد على زيادة خبرات الطالبات السابقة *
0	0	1	حصة النشاط غير الصفي متنفس للطلبة *
1	0	0	يسهم النشاط في حل المشكلات التي تواجه التعلم التقليدي بالتجديد والابتكار في تفعيل النشاط الغير الصفي *
0	1	0	النشاط الغير صفي يمنح الطلبة مهارات هامة وضرورية للحياة يعجز عن تحقيقها المنهج المدرسي *

الاستبيانات الخاصة بالمعلم ترسل عن طريق قائد المدرسة، فالتغذية الراجعة من المعلم تعتبر مهمة لتحسين مجمل جودة وأداء المدرسة.

عند الدخول ستظهر لك الاستبيانات المرسلة من قائد مدرستك، قم بالضغط على **عرض الاستبيان**

الاستبيانات

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات

1

عرض الاستبيان

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات
استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة لهم من المدرسة.

التقييم

الصفحة الرئيسية / التقييم

قم باختيار ما تراه صحيح، ومن ثم الضغط على **حفظ**، الإجابات سترسل إلى قائد مدرستك.

2

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة لهم من المدرسة.

اوافق	صحيح لحد ما	لا اوافق	استبيان لقياس مدى رضا الطلبة عن الخدمات والتجهيزات
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تتوفر مرافق تقديم طعام كافية العدد ومناسبة لاحتياجات الطلاب والمعلمين*
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	تتلاءم المرافق مع احتياجات الطلاب والموظفين ذوي الإعاقات الجسدية والاحتياجات الخاصة*
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الأطعمة المقدمة في مقصف المدرسة جيدة وبسعر مناسب*
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تتوافر المرافق المناسبة لأداء الأنشطة الرياضية والثقافية وغيرها للطلاب والمعلمين*
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تتوافر المرافق الملائمة لممارسة الشعائر الدينية*

عودة

حفظ

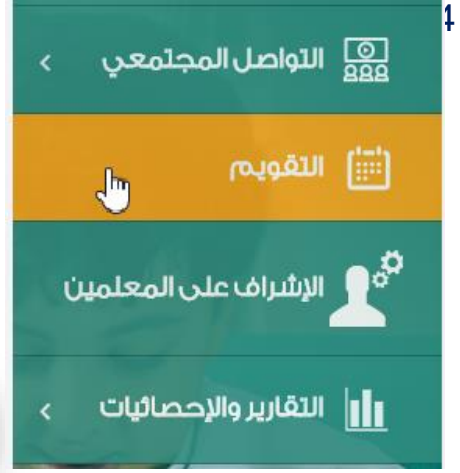
التقويم والأحداث المدرسية



التقويم

ذو القعدة ١٤٣٨ - أغسطس ٢٠١٧

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
7 8 30	9 31	10 1	11 2	12 3	13 4	5
14	15 6	16 7	17 8	18 9	19 10	20 11
21	22 13	23 14	24 15	25 16	26 17	27 18
28	29 20	30 21	1 22	2 23	3 24	4 25
5	6 27	7 28	8 29	9 30	10 31	11 1
12	13 3	14 4	15 5	16 6	17 7	18 8



1

يمكن للمعلم إضافة أحداث شخصية أو عامة لفصوله على التقويم أيضاً استعراض اللقاءات والإعلانات المدرسية الجديدة من خلال الضغط على ايقونة **التقويم** من القائمة الرئيسية.

التقويم

الصفحة الرئيسية / التقويم

من خلال هذه الأيقونة يمكنك إضافة حدث خاص بك أو لأحد فصولك الدراسية

إضافة حدث

حدث شخصي
 حدث فصل
 حدث مدرسة
 حدث نظام

رجب ١٤٣٩ - أبريل ٢٠١٨

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
15 16 1	17 2	18 3	19 4	20 5	21 6	7
22	23 8	24 9	25 10	26 11	27 12	28 13
29	30 15	1 16	2 17	3 18	4 19	5 20

بإمكانك فلترة الأحداث بتحديد النوع

إضافة حدث

التقويم / إضافة حدث

اسم الحدث*

الوصف

نوع الحدث حدث شخصي حدث فصل

تاريخ البداية*

وقت البداية*

تاريخ النهاية*

وقت النهاية*

المرفقات

2

قم بإدخال تفاصيل الحدث ومن ثم اضغط على أيقونة **حفظ** ستلاحظ إضافة الحدث على تقويمك الخاص.

3

النتيجة

التقويم

الصفحة الرئيسية / التقويم

حدث شخصي حدث فصل حدث مدرسة حدث نظام

رجب ١٤٣٩ - أبريل ٢٠١٨

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
15	16 1	17 2	18 3	19 4
تمنى لكم التوفيق في الإختبارات				
22	23 8	24 9	25 10	26 11
تمنى لكم التوفيق في الإختبارات				
29	30 15	1 16	2 17	3 18

لقاء بأولياء أمور الطلبة

الأحداث المدرسية: إضافة حدث على التقويم

التقويم

رجب ١٤٣٩ - أبريل ٢٠١٨

شهر

الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

15 16 17 18 19 20 21

تمنى لكم التوفيق في الإختبارات

22 23 24 25 26 27 28

تمنى لكم التوفيق في الإختبارات

29 30 1 2 3 4 5

تمنى لكم التوفيق في الإختبارات

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

تظهر الأحداث على التقويم في الصفحة الرئيسية. ولتعديل أو حذف الحدث قم بالضغط عليه.

تنبيهاتي

الرسالة التاريخ

تم إضافة حدث يستهدف... منذ 36 دقيقة التفاصيل

لقد قام محمد آل فرج... منذ 6 يوم التفاصيل

لقد قام محمد آل فرج... منذ 6 يوم التفاصيل

لقد قام محمد آل فرج... منذ 9 يوم التفاصيل

+

عند قيامك بإضافة حدث عام لفصل تظهر أحداث الفصول كتنبهات في حسابات منسوبي المدرسة

كيف أتواصل مع منسوبي المدرسة



التواصل أهم أداة للحفاظ على العلاقات داخل المجتمع المدرسي، ومن خلال إرسال الرسائل واستلامها وتلقي التنبيهات في النظام سيبقى المستخدم على تواصل بشكل مستمر. ويساعد هذا الدليل المعلم على معرفة آلية التواصل بالوسائل المتاحة في النظام.

1. صندوق الرسائل



- طلابي
- محفظتي الإلكترونية
- صندوق الوارد
- تعديل بياناتي
- تغيير الصورة

صندوق الرسائل الواردة

يوجد عدد (13) رسائل واردة غير مقروءة - كل المدارس
الصفحة الرئيسية / صندوق الرسائل الواردة

رسالة جديدة | الرسائل الصادرة | الرسائل الواردة

رد: الرسالة الأولى **جيد**

اسم المرسل : قائد مدرسة للتجربة
التاريخ : الأحد 09/جمادى الثانية/1439 25/فبراير/2018 01:25 م
اسم المدرسة : مدرسة

مشاهدة الرسالة

نظام إدارة المعلومات **جيد**

اسم المرسل : طالب مدرسة تجربة
التاريخ : الأربعاء 05/جمادى الثانية/1439 21/فبراير/2018 03:16 م
اسم المدرسة : مدرسة

مشاهدة الرسالة

إنشاء رسالة جديدة واختيار المرسل لهم

رسالة جديدة

1

منصة التواصل

طريقة الإرسال*
المستخدمين*
عنوان الرسالة*
محتوى الرسالة*

البريد الداخلي للنظام* البريد الإلكتروني الشخصي*

× ولي أمر الطالب

بحث

ملف تحرير إدراج عرض تنسيق جدول أدوات

B *I* التنسيقات

المرفقات

الكلمات: 0

إرسال الرسالة

قم بتعبئة بيانات الرسالة والبحث بأسماء منسوبي المدرسة الذين ترغب في التواصل معهم.

2

منصة التواصل

طريقة الإرسال* البريد الإلكتروني الشخصي* البريد الداخلي للنظام*

المستخدمين*

عنوان الرسالة*

محتوى الرسالة*

ملف

السلام عليكم والرحمة
...
..
وشكراً

الكلمات: 4

المرفقات

النتيجة

3

تنبيه نظام

عنوان الرسالة: درس الحال

الأربعاء، 12 جمادى الثانية/1439 - 28 فبراير/2018- 3:30 م

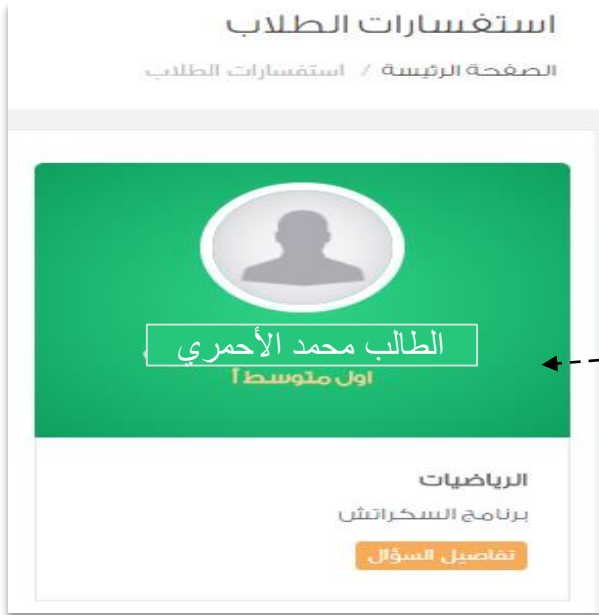
عدد المرسل إليهم : 2

مشاهدة الرسالة

2. استفسارات الطلاب الواردة من غرف المعلمين.



اضغط على أيقونة استفسارات الطلاب من الشاشة الرئيسية أو من القائمة الجانبية



سيعرض النظام كافة الاستفسارات الواردة للمعلم من الطلاب.

تفاصيل السؤال

الصفحة الرئيسية / استفسارات الطلاب / تفاصيل السؤال

طالب مدرسة عين تجربة

أستاذي هل يوجد شروحات إضافية على برنامج السكراتش؟

معلم مدرسة عين تجربة

نعم ستجد في مسار "تميز وتفوق" المزيد من الشروحات الإضافية والمبسطة. بالتوفيق..

دون اجابتك على استفسار الطلاب وأرسلها لهم.



المرفقات

إرسال

تفاصيل السؤال

الصفحة الرئيسية / استفسارات الطلاب / تفاصيل السؤال

طالب مدرسة عين تجربة

أستاذي هل يوجد شروحات إضافية على برنامج السكراتش؟

معلم مدرسة عين تجربة

نعم ستجد في مسار "تميز وتفوق" المزيد من الشروحات الإضافية والمبسطة. بالتوفيق..

ستظهر اجابتك للطالب كما هي موضحة بصورة الشاشة أعلاه.

3. صندوق التنبيهات

تصلك تنبيهات وإشعارات النظام في حال قام أحد منسوبي بالتفاعل مع إضافتك مثل: بعد أن يقوم الطالب بحل الواجب أو الإعجاب بأحد إضافتك، أو لإشعارك بالإضافات أو التعديلات الجديدة على مدرستك.

The screenshot shows a notification app interface. At the top, there is a navigation bar with a bell icon and a 'المزيد' (More) button. Below the navigation bar, there is a list of notifications with columns for 'الرسالة' (Message), 'التاريخ' (Date), and 'التفاصيل' (Details). The notifications are as follows:

الرسالة	التاريخ	التفاصيل
لقد قام حمد الكربي ...	منذ 2 ساعه	التفاصيل
تم حل واجب باسم واجب...	منذ 4 ساعه	التفاصيل
لقد قام علي ال الحارث...	منذ 5 ساعه	التفاصيل
لقد قام علي ال الحارث...	منذ 5 ساعه	التفاصيل

Below the list, there is a '+ ' icon. To the left of the notification list, there is a navigation menu with icons for 'رسائلي' (My Messages), 'تنبيهاتي' (My Notifications), and 'الرئيسية' (Home). A dashed box highlights the 'تنبيهاتي' icon with the text: 'لفتح العنصر من تنبيهات النظام قم بالضغط على تفاصيل أو الأشعار الظاهر' (To open the element from system notifications, press on details or the visible notification). Below the navigation menu, there is a blue bar with a white star and the text 'برنامج السكراتش' (Scratch Program).

The screenshot shows a notification card with a bell icon and a '2' badge. The card contains two notifications:

- لقد قام علي ال الحارث بالتعلي... أقل من دقيقة
- لقد قام علي ال الحارث بالإعجا... أقل من دقيقة

Below the notifications, there is a button that says 'عرض كافة التنبيهات' (View all notifications). To the left of the notification card, there is a dashed box with the text: 'استعرض التنبيهات' (View notifications).

The screenshot shows a list of notifications on a page titled 'التنبيهات' (Notifications) and 'الصفحة الرئيسية / التنبيهات' (Home Page / Notifications). The list contains two notifications:

- التعليق على منشور** (Comment on post): أقل من دقيقة. لقد قام علي ال الحارث بالتعليق على المنشور الخاص بك على الصفحة الإجتماعية للفصل المدرسي: فصلي1 علي عبدالله ال الحارث
- الإعجاب بمنشور** (Like on post): أقل من دقيقة. لقد قام علي ال الحارث بالإعجاب بالمنشور الخاص بك على الصفحة الإجتماعية للفصل المدرسي: فصلي1 علي عبدالله ال الحارث

Each notification has a 'مشاهدة' (View) button next to it.

الأنشطة التعليمية



. مقررات المعلم.

عن طريق أيقونة مقرراتي يمكنك استعراض مقرراتك المسندة لك من قائد المدرسة وإدارة خصائصها من بنك الأسئلة والاختبارات والواجبات والإثراءات إلخ، كما يمكنك الاطلاع على التقييم الذاتي الخاص بتطوير الطلاب لكل مقرر كما هو موضح بالشكل التالي:

. التقييم الذاتي.

من أيقونة التقييم الذاتي بإمكانك الاطلاع وحل الأسئلة التي يقوم الطلبة بحلها لتطوير أنفسهم في مقرراتك.

- توزيع دروس المقرر على أسابيع العام الدراسي



المرحلة المتوسطة – الصف الثالث المتوسط – الفصل الدراسي الأول – الحاسب الآلي

بنك الأسئلة	الإثراءات
عناصر سجل الدرجات	التقييم الذاتي
خطط توزيع المقرر	خطط دروس المقرر
توزيع سجل الدرجات	كتب المقرر
أدلة المعلم	

بالنقر على ايقونة **خطط توزيع المقرر** سينقلك النظام تلقائياً على خطة التوزيع النموذجية المعدة من قبل خبراء تطوير وإضافة الدروس إليها والتعديل عليها بال حذف والاضافة لتحفظ في ملفك الالكتروني.

المقررات الدراسية | التعليم العام – المرحلة المتوسطة – الصف الثالث المتوسط – الفصل الدراسي الثاني – الفقه

تاريخ البداية: 04/05/1439 تاريخ النهاية: 02/09/1439

لعرض الدروس التي لم يتم ادراجها [اضغط هنا](#)

طباعة

ملاحظات التحكيم

الأسبوع الثالث

الفجري: من 18/05/1439 إلى 22/05/1439



1- التعامل مع الحيوان



2- الأيمان تعريفها وانواعها

إضافة +

الأسبوع الثاني

الفجري: من 11/05/1439 إلى 15/05/1439

إضافة +

الأسبوع الأول

الفجري: من 04/05/1439 إلى 08/05/1439



1- ما يحرم من اللباس والزينة - ٧



2- الصيد بالالات الحديثة + من احكام الصيد

إضافة +

الأسبوع السادس

الأسبوع الخامس

الأسبوع الرابع

إضافة الدروس لخطة العام الدراسي

✕
إضافة درس

▼
درس

▼
إختيار أو بحث

-- اختر --

الصيد والتعامل مع الحيوانات - الصيد (تعريفه، حكمه، الحكمة من ابحاثه (شروط ابحاث الصيد (اولا :شروط الصائد)شروط ابحاث الصيد (ثانيا:شروط ما يصاد به)

الصيد والتعامل مع الحيوانات - الصيد با الالات الحديثة +من احكام الصيد

الصيد والتعامل مع الحيوانات - التعامل مع الحيوان

اللباس والزينة وسنن الفطرة - احكام اللباس والزينة (تعريف العورة وحدها حكم كشف العورة)

النوع *

اختر *

عند الضغط على أيقونة **الإضافة** ستنبثق لك شاشة تستعرض أسماء الدروس المتاحة للإضافة ضمن الخطة وستكون الدروس التي سبق واضيفت مظلمة بالأصفر.

ملاحظة: يمكنك إضافة الدرس اكثر من مرة في حال تكراره على أكثر من أسبوع.

ملاحظات تحكيم خطة توزيع المقرر

الملاحظات السابقة

الاسم	الاحقر	التاريخ	الأخطاء المرصودة	الالتحاق
قائد مدرسة عين للتجربة	قائد مدرسة	٢٦-١١-٢٠١٧	- لا تتضمن حصص للاختبارات والمراجعة.	--

الخطة بعد التحكيم: يمكنك الاطلاع على ملاحظات التحكيم من القائد والمشرف من خلال ايقونة ملاحظات التحكيم في أعلى الخطة، كما يمكنك طباعتها وحفظها على الجهاز.

طباعة

ملاحظات التحكيم

- إعداد خطة الدرس.



المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

بنك الأسئلة	الإجراءات
التقييم الذاتي	عناصر سجل الدرجات
خطط دروس المقرر	خطط توزيع المقرر
كتب المقرر	توزيع سجل الدرجات
أدلة المعلم	

للدخول على مكتبة خطط الدروس المعدة من قبل خبراء تطوير وزملائك المعلمين وإعداد خطط جديدة وإضافة الدروس إليها وأيضاً مشاركة خطتك، قم بالنقر على ايقونة **خطط دروس المقرر** وسينقلك النظام تلقائياً على مكتبة الخطط.

إضافة خطة

معد الخطبة
صالحة الشهراني
رمزها N00135957

التقييم
13

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

إجراءات

معد الخطبة
شركة تطوير للخدمات التعليمية
رمزها M002072

اخر تعديل للخطبة
معلم
رمزها C0014792

التقييم
3

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

إجراءات

معد الخطبة
شركة تطوير للخدمات التعليمية
رمزها M002072

التقييم
59

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

تطبيقه

إجراءات

نشر خطة الدرس

الوسائل التعليمية	الاستراتيجيات	التمهيد والأهداف
التكاليف المنزلية	التقويم	الإجراءات
المصادر	الإرشادات والملاحظات	المواد المرتبطة

عند الضغط على أيقونة إضافة خطة ستظهر لك شاشة أيقونات عناصر الخطة، بإمكانك تتبع المعالج واستكمال العناصر لإتمام الخطة. ومن ثم نشرها لمكتبة الدروس الشخصية او العامة.
وبعد اطلاع القائد والمشرف على الخطة وتحكيمها ستجد الخطة ضمن المكتبة محكمة وقد تحول لونها من اللون البرتقالي إلى اللون الأزرق مع ختم التحكيم.

ملاحظة: لمزيد من التفاصيل بإمكانك الاطلاع على دليل خدمة خطط درسك.

المقررات الدراسية | التعليم العام - المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحديث | حرص النبي صلى الله عليه وسلم على هداية أمته - خطط الدرس

إضافة خطة

<p>معد الخطة فاطمة بنت الفحطاني رمزها N0098388</p> <p>التقييم ☆☆☆☆☆ 15</p> <p>إجراءات</p>	<p>معد الخطة معلم تجربة رمزها N00125920</p> <p>التقييم ☆☆☆☆☆ 0</p> <p>إجراءات</p>	<p>معد الخطة شركة تطوير للخدمات التعليمية رمزها M0012969</p> <p>التقييم ☆☆☆☆☆ 119</p> <p>إجراءات</p>
---	---	--

- الإطلاع على ملاحظات المشرف بعد تحكيم خطتك النموذجية

المقررات الدراسية | التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحديث | حرص النبي صلى الله عليه وسلم على هداية أمته - خطط الدرس

إضافة خطة

معد الخطة
فاطمة بنت القحطاني
رمزها N0098388

التقييم
☆☆☆☆☆

15

إجراءات

معد الخطة
معلم تجربة

توسيع

استعراض

طباعة

التحكيم

إبلاغ

إجراءات

معد الخطة
شركة تطوير للخدمات التعليمية
رمزها M0012969

التقييم
☆☆☆☆☆

119

إجراءات

للإطلاع على ملاحظات التحكيم المدرجة من قبل القائد والمشرف بإمكانك الضغط على أيقونة **إجراءات** ومن ثم التحكيم، وستظهر لك نتيجة وملاحظات التحكيم كما هي موضحة في الشاشة التالية.

تحكيم خطة الدرس

التقييم الكلي

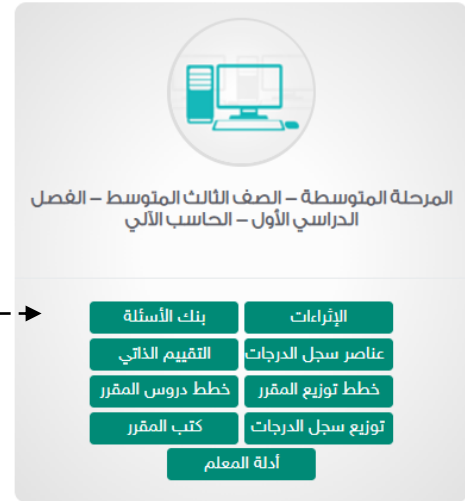
☆☆☆☆☆

الملاحظات السابقة

التقييم	التعليق	الأخطاء المرصودة	التاريخ	الدور	الاسم
☆☆☆☆☆	---	- عدم وجود إرشادات للدرس. - عدم ذكر مراجع علمية للدرس.	٢٠١٧-١١-٢٦	قائد مدرسة	قائد مدرسة عين للتجربة

- انشاء سؤال إلكتروني في بنك الأسئلة.

بنك الأسئلة يتيح لك إضافة واستخدام أسئلة معدة من قبل المعلمين في الاختبارات والواجبات والمسارات التعليمية.



للدخول إلى بنك الأسئلة واستعراض ما يحتويه من أسئلة في درس محدد أو إضافة أسئلة إلى دروس محددة يمكن الدخول له بالضغط على ايقونة **بنك الأسئلة** في القائمة الرئيسية.

إدارة بنك الأسئلة

الصفحة الرئيسية / إدارة بنك الأسئلة

التسلسل التعليمي*

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

(الحياة في العالم الذكي) مجتمع المعرفة والعالم الذكي

الحياة في العالم الذكي

إدارة الأسئلة

1

اختر التسلسل التعليمي للدرس المراد إضافة سؤال فيه. ثم اضغط على إدارة الأسئلة.

2

بالضغط على **سؤال جديد** يمكنك إضافة أسئلة في بنك الأسئلة.

عودة

+ سؤال جديد التحكيم: الكل

نص السؤال	التحكيم	نوع السؤال	الإجراءات
اذكر الخدمات التي تقدمها المنازل الذكية ؟	محكم - مناسب بدون تعديل	مقالي	🔊
من العوامل التي تقوم عليها المدن الذكية :	محكم - مناسب بدون تعديل	اختبارات من متعدد	🔊👁️
المحافظة على البيئة والتنظيف التلقائي للأعطال والقدرة على استعادة...	محكم - مناسب بدون تعديل	اختيار من متعدد	🔊👁️
سؤال مطابقة	محكم - مناسب بدون تعديل	المطابقة (السحب والإفلات)	🔊👁️
من الآثار الاقتصادية للمعرفة :	محكم - مناسب بدون تعديل	اختيار من متعدد	🔊👁️

إضافة سؤال

البيانات الأساسية

المعلم	مصدر السؤال	الكل	الفئة المستخدمة
--مستوى الصعوبة--	مستوى الصعوبة	--الهدف / ناتج التعلم--	الهدف / ناتج التعلم
كلمات مفتاحية	كلمات مفتاحية		المستوى
		زمن الهدف بالدقائق	زمن الهدف بالدقائق
صورة السؤال jpg, jpeg, png, gif	صورة السؤال	مدة الإجابة بالدقيقة	مدة الإجابة (دقيقة)
		ملف صوتي mp3	ملف صوتي

السؤال

رمز السؤال	رمز السؤال	--اختر نوع السؤال--	نوع السؤال
<p>أدوات</p> <p>ملف</p> <p>تحرير</p> <p>إبراج</p> <p>عرض</p> <p>تنسيق</p> <p>جدول</p> <p>أدوات</p>			السؤال

ستظهر لك شاشة إضافة السؤال، قم بتعبئة كافة الحقول الإلزامية بالخيارات المتاحة لك أو المعلومات الموضحة لها، ثم اضغط على أيقونة **حفظ** لحفظ السؤال في بنك الأسئلة وفي حافظة أسئلتك الشخصية.

ملاحظة هامة

سيدرج السؤال في
بنك الأسئلة وحالته
غير محكم حتى يتم
تحكيمة من خبراء
التخصص.



- إضافة واجب إلكتروني لحافظة الواجبات

الاختبارات

عدد الاختبارات: 0
نسبة الدرجات: %0

الواجبات

عدد الواجبات: 0
نسبة الدرجات: %0

للدخول على حافظة الواجبات وإضافة واجب اضغط على أيقونة **الواجبات** من أيقونات الاحصائيات السريعة، أو القائمة الرئيسية.

إضافة واجب

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / إضافة واجب

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

ماوراء الأرض

الغلاف الجوي المتحرك

الغلاف الجوي والطقس

واجب:1: الغلاف الجوي والطقس

كتاب الطالب
 نشاط خارجي أو من ملف
 بنك الأسئلة
 كتاب النشاط

واجب:1: الغلاف الجوي والطقس

رقم الصفحة

رقم السؤال في الكتاب

حل الأسئلة آلياً

خاص بي فقط
 متاح لجميع معلمي المدرسة

التسلسل التعليمي*

اسم الواجب*

مصدر الواجب*

الوصف

رقم الصفحة

رقم السؤال في الكتاب

طريقة تسليم الواجب*

نطاق الواجب*

التالي
إلغاء

1

في التسلسل التعليمي يمكنك إضافة الواجب على مستوى المادة أو الوحدة/الفصل أو الدرس، حيث ستظهر لك الأسئلة متوافقة مع اختياراتك

إدارة الأسئلة

عنوان السؤال	<input type="text"/>
نوع السؤال	اختر
درجة الصعوبة	اختر
<input type="button" value="بحث"/>	

من أول من أثبت أن للهواء كتلة ؟ نوع السؤال: اختيار من متعدد درجة الصعوبة: دون المتوسط	<input type="button" value="إضافة +"/> <input type="button" value="استعراض"/>
الهواء ليس له كتلة لذلك يُولد ضغطًا نوع السؤال: صواب وخطأ درجة الصعوبة: دون المتوسط	<input type="button" value="إضافة +"/> <input type="button" value="استعراض"/>
سبب وجود ضغط للهواء هو أن له نوع السؤال: إكمال الفراغ درجة الصعوبة: متوسط	<input type="button" value="إضافة +"/> <input type="button" value="استعراض"/>
أي طبقات الغلاف الجوي تحوي طبقة الأوزون الذي يحمي المخلوقات الحية من الاشعاعات فوق البنفسجية ؟ نوع السؤال: اختيار من متعدد درجة الصعوبة: فوق متوسط	<input type="button" value="إضافة +"/> <input type="button" value="استعراض"/>
رتب طبقات الغلاف الجوي الآتيه بدءا من الأرض الى الفضاء الخارجي نوع السؤال: الترتيب درجة الصعوبة: متوسط	<input type="button" value="إضافة +"/> <input type="button" value="استعراض"/>
تتضمن الطبقات السفلى من الغلاف الجوي : نوع السؤال: اختيار من متعدد درجة الصعوبة: دون المتوسط	<input type="button" value="إضافة +"/> <input type="button" value="استعراض"/>
يسمى تحول بخار الماء إلى سائل في دورة الماء : نوع السؤال: اختيار من متعدد درجة الصعوبة: متوسط	<input type="button" value="إضافة +"/> <input type="button" value="استعراض"/>

لبناء الواجب وبعد تحديد كافة بياناته كما هو موضح في الشاشة الأولى، يتم الانتقال لاستعراض الأسئلة من بنك الأسئلة واختيار الأسئلة المكونة للواجب منها، وبإمكانك تحديد مربع **الأسئلة التي قم بإنشائها** لتظهر لك الأسئلة التي قمت بإضافتها في بنك الأسئلة وتم تحكييمها.

- **استعرض السؤال:** لمشاهدة جذر السؤال وخيارات الإجابة.
- **إضافة السؤال:** ليتم إضافة السؤال المختار للواجب الإلكتروني.

3

حدد درجة السؤال في
الواجب ثم اضغط على
ايقونة **حفظ**.

×

درجة السؤال في الواجب

درجة السؤال

1

إلغاء حفظ

4

إدارة الأسئلة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

إضافة السؤال

استعراض حذف

سبب وجود ضغط للهواء هو أن له
نوع السؤال: إكمال الفراغ
درجة الصعوبة: متوسط
درجة السؤال في الواجب: 1

استعراض حذف

من أول من أثبت أن للهواء كتلة ؟
نوع السؤال: اختيار من متعدد
درجة الصعوبة: دون المتوسط
درجة السؤال في الواجب: 2

صفحة 1 من 1

« « 1 » »

السابق حفظ

الأسئلة المضافة في الواجب، قم بتكرار العملية عبر الضغط على **إضافة السؤال** وعند الانتهاء قم بالضغط على **حفظ** لحفظ أسئلة الواجب.

واجب 1: الغلاف الجوي والطقس

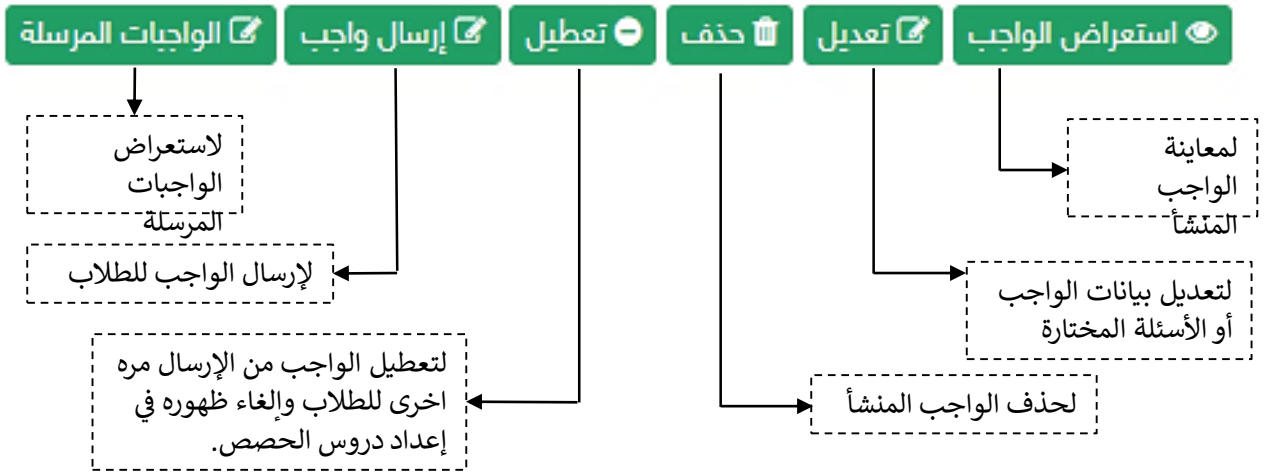
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- موارد الأرض- الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس

مصدر الواجب: بنك الأسئلة

نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة

عدد الأسئلة: 2

استعراض الواجب | تعديل | حذف | تعطيل | إرسال واجب | الواجبات المرسله



ملاحظة هامة: بعد إرسال الواجب للطلاب لن تتمكن من التعديل على الواجب أو حذفه.

بالضغط على **استعراض الواجب** سيظهر لك الواجب بملخص معلوماته

استعراض الواجب

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / استعراض الواجب

اسم الواجب:	واجب التبرير الاستقرائي والتخمين
الوصف:	واجب التبرير الاستقرائي والتخمين
مصدر الواجب:	بنك الأسئلة
نطاق الواجب:	خاص بي فقط
طريقة تسليم الواجب:	حل الأسئلة آتياً

35.00

الدرجة الكلية

2

إجمالي عدد الأسئلة

الدرجة : 33.00

اختر الإجابة الصحيحة ?

ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد:

- (أ) زوجي
 (ب) فردي
 (ج) أولي
 (د) يقبل القسمة على 4

الدرجة : 2.00

اختر الإجابة الصحيحة ?

إذا كانت $LN = 14$, $MN = 6$, $LM = 20$ فإنه يمكن كتابة تخمين للعلاقة الهندسية بين النقاط L, N, M على الصورة:

- (أ) النقاط L, N, M تقع على استقامة واحدة
 (ب) النقاط L, N, M لا تقع على استقامة واحدة
 (ج) النقاط L, N, M تمثل رؤوس مثلث مختلف الأضلاع
 (د) النقاط L, N, M تمثل رؤوس مثلث قائم الزاوية

بإمكانك إرسال الواجب المضاف في الحافظة للطلاب مرات عدة وبالتوقيت المناسب لك وللطلاب.

إرسال واجب

1439/06/19 الموافق بالميلادي 2018/03/07	تاريخ بداية الواجب*
12:00 PM	وقت بداية الواجب*
1439/06/21 الموافق بالميلادي 2018/03/09	تاريخ نهاية الواجب*
12:00 PM	وقت نهاية الواجب*
<input type="radio"/> جميع طلاب المقرر المحدد <input type="radio"/> طلاب محددين <input type="radio"/> طلاب فصول مدرسية محددة	الطلاب المستهدفين*
<input type="text" value="أول متوسط أ"/>	الفصول المدرسية*
<input checked="" type="checkbox"/> إضافة درجة للواجب في سجل الدرجات	
من إجمالي : 25 <input type="text" value="2"/>	الدرجة في سجل الدرجات*
<input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="حفظ"/>	

بعد انشاء الواجب قم بالضغط على **إرسال واجب** باستطاعتك التحكم في التوقيت الزمني لظهور الواجب على شاشات الطلاب وكذلك بإمكانك تحديد كافة طلاب المقرر في المدرسة أو طلاب محددين لاستقبال الواجب وحله.

إضافة درجة للواجب في سجل الدرجات
 من إجمالي : 25 **الدرجة في سجل الدرجات***

احتساب درجة الواجب في سجل الدرجات الفعلية للمقرر، سيتم ذكر سجل الدرجات في الصفحات القادمة.

عند إرسال الواجب ستلاحظ اختفاء زرا التعديل والحذف من أمام الواجب

واجب 1: الغلاف الجوي والطقس
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس
مصدر الواجب: بنك الأسئلة
نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة
عدد الأسئلة: 2

استعراض الواجب تعطيل إرسال واجب الواجبات المرسلّة

قم بالضغط على **الواجبات المرسلّة** للاطلاع على الواجبات المرسلّة.

الواجبات المرسلّة

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / الواجبات المرسلّة

واجب 1: الغلاف الجوي والطقس

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس

تاريخ بداية الواجب: 19/جمادى الثانية/1439 - 07/مارس/2018 12:15 م

تاريخ نهاية الواجب: 21/جمادى الثانية/1439 - 09/مارس/2018 12:15 م

الطلاب المستهدفين: طلاب فصول مدرسية محددة

الدرجة: 3.00

مضاف في سجل الدرجات , الدرجة في سجل الدرجات: 2.00

تعديل حذف إجابات الطلاب

واجب 1: الغلاف الجوي والطقس

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس

تاريخ بداية الواجب: 19/جمادى الثانية/1439 - 07/مارس/2018 12:06 م

تاريخ نهاية الواجب: 21/جمادى الثانية/1439 - 09/مارس/2018 12:00 م

الطلاب المستهدفين: طلاب فصول مدرسية محددة

الدرجة: 3.00

مضاف في سجل الدرجات , الدرجة في سجل الدرجات: 2.00

تعديل إجابات الطلاب

تظهر الواجبات المرسلّة ببياناتها للمعلم مع إتاحة إمكانية التعديل عليها وحذفها واستعراض إجابات الطلاب عليها ورصد الدرجة في حالة لم يكن الواجب آلي التصحيح.

ملاحظة: عند بداية وقت الواجب لن تتمكن من حذف الواجب المرسل وستلاحظ اختفاء أيقونة الحذف.

استعراض إجابات الطلاب لحل الواجب 

1. الدخول على الواجبات المرسله ----> ستظهر لك ايقونة **إجابات الطلاب** ---> بالنقر عليها يمكنك استعراض حالة الواجبات لدى كافة طلاب المقرر.
2. الواجبات المرسل حلها من الطلاب يُمكنك النظام من إضافة ملاحظات على الحل كتغذية راجعة تعود للطلاب.


إدارة الواجبات

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

اسم الواجب:	واجب1: الغلاف الجوي والطقس
الوصف:	واجب1: الغلاف الجوي والطقس
مصدر الواجب:	بنك الأسئلة
نطاق الواجب:	متمم لجميع معلمي المدرسة
طريقة تسليم الواجب:	حل الأسئلة آتيا
درجة الواجب:	3.00

الدرجة: 3.00

ملاحظات الواجب: بارك الله فيك وأفاد بعلمك.

طالب مدرسة عين تجرية
رقم الهوية: 500000004
الإجابة: 


لتحميل ملف إجابات الطالب

لا يمكن تحديد الدرجة والملاحظة للطلاب لعدم حل الواجب

دون التغذية الراجعة المناسبة ثم اضغط على ايقونة حفظ لتعود للطلاب

طالب مدرسة عين تجرية
رقم الهوية: 5000000041
الإجابة: لم يتم حل الواجب

لتحميل ملف إجابات الطالب



- إضافة اختبار إلكتروني لحافظة الاختبارات



إضافة اختبار

الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / إضافة اختبار

التسلسل التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

مقرر الاختيار على مستوى المقرر

ماوراء الأرض

أو مستوى الوحدة

الغلاف الجوي المتحرك

أو مستوى الفصل

اختر

أو مستوى الدرس

اختبار1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

عنوان الاختبار*

منشأ من المعلم إنشاء آلي

نوع الاختبار*

اختبار1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

الوصف

خاص بي فقط متاح لجميع معلمي المدرسة

نطاق الاختبار*

يتبع تأليف الدرس*

إلغاء التالي

أدخل بيانات الاختبار والتسلسل التعليمي المراد انشاء الاختبار عليه. وبإمكانك تحديد الأسئلة المراد إضافتها في الاختبار بتحديد منشأ من المعلم أو الإنشاء الآلي حيث يقوم النظام باختيار الأسئلة بطريقة عشوائية من بنك الأسئلة.

ضبط إعدادات أسئلة الاختبار الإلكتروني المنشأة آلياً بشكل عشوائي من النظام

نوع الاختبار* منشأ من المعلم إنشاء آلي

إعدادات أسئلة الاختبار

الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / إعدادات أسئلة الاختبار

أشوع الأسئلة	دون المتوسط	متوسط	فوق المتوسط
اختبار من متعدد	1 <input type="text"/>	9 <input type="text" value="4"/>	1 <input type="text" value="1"/>
اختبارات من متعدد	لا يوجد	1 <input type="text" value="1"/>	لا يوجد
صواب وخطأ	3 <input type="text" value="1"/>	لا يوجد	لا يوجد
المطابقة (السحب والإفلات)	لا يوجد	2 <input type="text" value="1"/>	لا يوجد
إكمال الفراغ	1 <input type="text" value="1"/>	لا يوجد	لا يوجد
الترتيب	لا يوجد	3 <input type="text" value="1"/>	لا يوجد

السابق حفظ

تظهر شاشة ضبط إعدادات الأسئلة للمعلم بحيث توضح له التالي:

- عدد الأسئلة المتاحة لك من كل نوع وفي كل مستوى من الأسئلة.
- يتم اختيار الأعداد بناء على رؤية المعلم لتوزيع الدرجات وطبيعة الأسئلة التي يرغب في ادراجها للاختبار.
- بعد تحديد الأعداد يقوم المعلم بالضغط على ايقونة **حفظ** للانتقال للإجراء التالي.

2 إدارة أسئلة الاختبار الإلكتروني المنشأة باختيار المعلم للأسئلة أو إضافة أسئلته

نوع الاختبار* منشأ من المعلم إنشاء آلي

إدارة الأسئلة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم - اختبار1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

الأسئلة التي قمت بإنشائها

▼
اختر

▼
اختر

عنوان السؤال

نوع السؤال

درجة الصعوبة

+ إضافة
 👁 استعراض

+ إضافة
 👁 استعراض

+ إضافة
 👁 استعراض

+ إضافة
 👁 استعراض

من أول من أثبت أن للهواء كتلة ؟
نوع السؤال: اختيار من متعدد
درجة الصعوبة: دون المتوسط

الهواء ليس له كتلة لذلك يولد ضغطاً
نوع السؤال: صواب وخطأ
درجة الصعوبة: دون المتوسط

سبب وجود ضغط للهواء هو أن له##
نوع السؤال: إكمال الفراغ
درجة الصعوبة: متوسط

أي طبقات الغلاف الجوي تحوي طبقة الأوزون الذي يحمي المخلوقات الحية من الاشعاعات فوق البنفسجية ؟
نوع السؤال: اختيار من متعدد
درجة الصعوبة: فوق متوسط

تظهر شاشة البحث في الأعلى للسماح للمعلم بالبحث عن أسئلة من نوعية محددة أو البحث عن أسئلته التي تم انشائها في بنك الأسئلة، ومن ثم يمكن للمعلم استعراض كل سؤال وإضافته للاختبار.

تم إنشاء الاختبار بنجاح

إضافة اختبار

اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

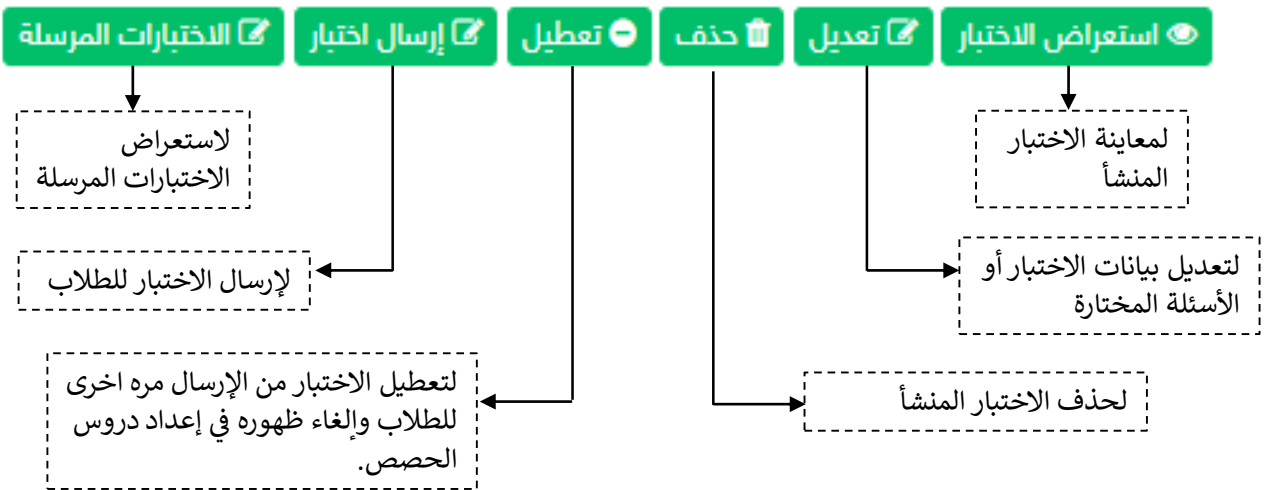
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف

الجوي المتحرك

نوع الاختبار: إنشاء آلي

نطاق الاختبار: خاص بي فقط

استعراض الاختبار تعديل حذف تعطيل إرسال اختبار الاختبارات المرسله



إرسال الاختبار للطلاب

بإمكانك إرسال الاختبار المضاف في الحافظة للطلاب مرات عدة وبالتوقيت المناسب لك وللطلاب.
قم بالضغط على إرسال الاختبار 

إرسال اختبار

اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك (المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف الجوي المتحرك)

1439/06/19	تاريخ بداية الاختبار*
الموافق بالميلادي 2018/03/07	
2:45 PM	وقت بداية الاختبار*
1439/06/21	تاريخ نهاية الاختبار*
الموافق بالميلادي 2018/03/09	
2:45 PM	وقت نهاية الاختبار*
30	مدة الاختبار بالدقائق*
<input type="radio"/> جميع طلاب المقرر <input type="radio"/> طلاب محددين <input checked="" type="radio"/> طلاب فصول مدرسية محددة	المجموعة المستهدفة*
<input type="text" value="أول متوسط أ"/>	الفصول المدرسية*

الدرجة في سجل الدرجات* إضافة درجة للاختبار في سجل الدرجات

10 من إجمالي : 15

لاحتساب درجة الاختبار في سجل درجات المقرر للطلاب

عند بداية وقت الاختبار لن تتمكن من حذف الاختبار المرسل وستلاحظ اختفاء أيقونة الحذف.

تم إرسال الاختبار بنجاح

الاختبارات المرسلّة

الصفحة الرئيسية / الاختبارات المرسلّة

إرسال اختبار

المجموعة المستهدفة: طلاب فصول مدرسية محددة
وقت بداية الاختبار: 19/جمادى الثانية/1439-07/مارس/2018 02:35 م
وقت نهاية الاختبار: 21/جمادى الثانية/1439-09/مارس/2018 02:45 م
مدة الاختبار بالدقائق: 30
مضاف في سجل الدرجات , الدرجة في سجل الدرجات: 10.00

حل الطلاب للاختبارات واستعراض النتائج

1. الدخول على الاختبارات المرسله ----> ستظهر لك ايقونة **إجابات الطلاب** ---> بالنقر عليها يمكنك استعراض حالة الاختبار لدى كافة طلاب المقرر.

الاختبارات المرسله

الصفحة الرئيسية / الاختبارات المرسله

إرسال اختبار

المجموعة المستهدفة: جميع طلاب المقرر

وقت بداية الاختبار: 23/ذو القعدة/1438-15/أغسطس/2017 01:00 ص

وقت نهاية الاختبار: 26/ذو القعدة/1438-18/أغسطس/2017 01:00 ص

مدة الاختبار بالدقائق: 30

[إجابات الطلاب](#) [تعديل](#)

1. يمكنك تحميل ملف الإجابات لكل طالب للاطلاع على الإجابات التفصيلية.

إدارة الاختبارات

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي-الاختبار التراكمي الثاني

عايض علي بن محمد ال جيهان القحطاني

رقم الهوية: 1117

الإجابة: لم يحل الاختبار بعد

الدرجة: لم يحل الاختبار بعد

يحي بن ابراهيم بن محمد ال الحارث اليامي

رقم الهوية: 11177

الإجابة: تحميل

الدرجة: 9.00 من 10.00

تحميل ملف إجابات الطالب

- إضافة إثراء تعليمي



1

للدخول على بنك الإثراءات وإضافة إثراء جديد أو تعديل/ حذف إثراء موجود، واستعراض ما هو متوفر منها، اضغط على أيقونة بنك الإثراءات من القائمة الرئيسية.

2

الإثراءات

الإثراءات

اسم الإثراء

إثراء مرتبط بدرس

الكل

بحث

عرض الكل

إضافة إثراء

لا توجد إثراءات منشأة في النظام بعد

عودة

بنك إثراءات المقررات التعليمية

بنك إثراءات المقررات التعليمية

اسم الإثراء

كلمات استدلالية

بنك الإثراءات بدرس *

الكل

بحث

إثراءات هادفة

الثانوية الفصلي- المستوى الأول- الرياضيات

إثراء الرياضيات المستوى ...

الثانوية الفصلي- المستوى الثاني- الرياضيات

فيزياء- الدرس الأول

الثانوية مقررات- علوم طبيعية- فيزياء3

عند الضغط على عرض الكل سينقلك النظام إلى إثراءات المقررات المضافة من قبلك و منسوي مدرستك.

إضافة إثراء

الإثراءات / إضافة إثراء

نعم

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الترتيب

- مجال الرسم-البيوت التراثية
- مجال الرسم-دورق الماء
- مجال الرسم-الفن والحياة الاجتماعية
- مجال الخزف-الأفاريز الخزفية
- مجال الخزف-الألوان في الخزف الإسلامية
- مجال الخزف-الإطارات الخزفية
- مجال الخزف-الزوايا الخزفية
- مجال النسيج-النسيج الشعبي أصالة وجمال
- مجال النسيج-القيم الفنية والجمالية للمنسوجات
- مجال أشغال المعادن-التشكيل المباشر بالأسلاك المعدنية
- مجال أشغال المعادن-مجسمات جمالية

ملف

الملفات التي يمكن رفعها JPG, JPEG, PNG, PDF وبحجم لايتجاوز 10 ميجابايت

No file selected.

ربط الإثراء بدرس

المقررات

أهداف الدروس

نوع الإثراء

اسم الإثراء

وصف الإثراء

كلمات استدلالية

الملف

↑

بعد إدخال كافة بيانات الإثراء، اضغط على ايقونة **حفظ**. وسيتم إرسال الأثراء للمشرف التابع لك لتحكيمة. بعد موافقة المشرف بالنشر فسيتم إضافة الإثراء لبنك الإثراءات الخاص بالمدرسة.

النتيجة

الإثراءات

الصفحة الرئيسية / الإثراءات

اسم الإثراء	<input type="text"/>	
إثراء مرتبط بدرس الكل	<input type="text"/>	
	<input type="button" value="بحث"/>	
<input type="button" value="إضافة إثراء"/>	<input type="button" value="عرض الكل"/>	
<input type="button" value="استعراض"/>		
الكتل والجبهات الهوائية		
مسار المقرر: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم		
نوع الإثراء: رابط		
منشئ الإثراء: معلم مدرسة عين تجربة		
تعليق المشرف: الأثراء أكثر من رائع		
الغلاف الجوي والطقس		
مسار المقرر: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم		
نوع الإثراء: رابط		
منشئ الإثراء: معلم مدرسة عين تجربة		
تعليق المشرف: لا يمكن نشره حيث أن الأثراء غير مرتبط بالأهداف المحددة		
<input type="button" value="استعراض"/>	<input type="button" value="تعديل"/>	<input type="button" value="حذف"/>

بإمكانك التعديل على الإثراء المضاف، أو حذفه. لكن عند تحكيم الإثراء من قبل مشرفك بالنشر فلن تتمكن من تعديله أو حذفه.

بنك إثراءات المقررات التعليمية

الصفحة الرئيسية / بنك إثراءات المقررات التعليمية

اسم الإثراء	<input type="text"/>
كلمات استدلالية	<input type="text"/>
ربط الإثراء بدرس *	<input type="checkbox"/>
المقرر	المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم
	<input type="button" value="بحث"/>

عرض الاثراء في بنك إثراءات المدرسة بعد موافقة المشرف بالنشر.



الكتل والجبهات الهوائية
المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- ...

عند تحكيم إثراءاتك من قبل مشرفك سيصلك تنبيه بالرفض أو القبول بنشر الإثراء

لقد قام حمد الكريبي بنشر إثراء علم الفضاء

استعراض الإثراء المضاف في البنك للمقرر.

الحال

اسم الإثراء:	الحال
التسلسل التعليمي:	المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لغتي الخالدة- حقوق وواجبات - الوظيفة التحوية (الحال)
الوصف:	
كلمات استدلالية:	
نوع الإثراء:	رابط
اسم منشع الإثراء:	صالح محمد مفرح الشهري



إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - شارك - إبلاغ

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - البلاغات 0

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق +



الأنشطة التعليمية: إدارة درجات مقرراتي

قم بالدخول على صفحة **مقرراتي** من القائمة الرئيسية والضغط على أيقونة **عناصر سجل الدرجات** للمقرر كما هو موضح بالصورة.

في إدارة عناصر سجل الدرجات للمقرر ستجد الدرجة الكلية والمحددة من قبل قائد المدرسة لكل من العناصر المضافة سابقاً، بإمكانك تعديل الدرجة المدخلة سابقاً حيث أنها ستعكس على تحصيل الطالب الدراسي. بعد تعديل الدرجة قم بالضغط على **حفظ**.

الدرجة	تاريخ البداية	تاريخ النهاية	الموضوع
25	10:45 2018/01/09	10:45 2018/01/11	1 الفوى والاسس - واجب1
25	15:45 2018/01/15	15:45 2018/01/17	1 ترتيب العمليات
25	11:45 2018/01/10	12:30 2018/01/10	1 الفوى و الاسس



1. إعداد نشاط مدرسي

يقوم المعلم بإرسال الأنشطة المدرسية الصفية للطلبة عبر الدخول مكون الأنشطة المدرسية والضغط على "إضافة نشاط".



إدارة الأنشطة المدرسية

الصفحة الرئيسية / إدارة الأنشطة المدرسية

الكل

اسم النشاط

المقرر

[إضافة نشاط](#)

البرمجة والتحكم بالحاسب-تحكم بحاسوبي
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحاسب الآلي- أعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته) - أعرف على حاسوبي
مصدر النشاط: كتاب الطالب
نطاق النشاط: خاص بي فقط

البرمجة والتحكم بالحاسب-تحكم بحاسوبي
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحاسب الآلي- (تحكم بحاسوبي) البرمجة والتحكم بالحاسب - التدريب الأول: متاحة بلوكلي
مصدر النشاط: كتاب الطالب
نطاق النشاط: خاص بي فقط

[استعراض النشاط](#) [تعديل](#) [حذف](#) [تحميل](#) [إرسال نشاط](#) [الأنشطة المرسلة](#)

[استعراض النشاط](#) [تعديل](#) [حذف](#) [تحميل](#) [إرسال نشاط](#) [الأنشطة المرسلة](#)

- قم بتعبئة البيانات الأساسية للنشاط، وحفظ البيانات بالضغط على حفظ.

إضافة نشاط
 الصفحة الرئيسية / إدارة الأنشطة المدرسية / إضافة نشاط

العلامة (*) تعني أن الحقول مطلوبة

<input type="text" value="المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب التلي"/>	*المقرر
<input type="text" value="أتعرف على حاسوبى (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)"/>	
<input type="text" value="التدريب الأول - توصيل وتشغيل جهاز الحاسب"/>	
<input type="text" value="البرمجة والتحكم بالحاسب-تحكم بحاسوبى"/>	*اسم النشاط
<input type="text" value="الأنشطة المدرسية والمشاريع 1"/>	*تصنيف النشاط
<input type="radio" value="كتاب الطالب"/> كتاب الطالب <input type="radio" value="نشاط خارجي"/> نشاط خارجي أو <input type="radio" value="كتاب النشاط"/> كتاب النشاط	*مصدر النشاط
<input type="text" value=""/>	الوصف
<input type="text" value="45"/>	رقم الصفحة
<input type="text" value="3"/>	رقم السؤال في الكتاب
<input type="radio" value="ملف"/> ملف <input type="radio" value="كتابة"/> كتابة <input type="radio" value="خارج النظام"/> خارج النظام	*طريقة تسليم النشاط
<input type="radio" value="خاص بي فقط"/> خاص بي فقط <input type="radio" value="متاح لجميع معلمي المدرسة"/> متاح لجميع معلمي المدرسة	*نطاق النشاط
<input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="حفظ"/>	

في التسلسل التعليمي للمقرر يمكنك إضافة النشاط على مستوى المادة أو الوحدة/الفصل أو الدرس.

النتيجة

البرمجة والتحكم بالحاسب-تحكم بحاسوبى

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحاسب التلي- (تحكم بحاسوبى البرمجة والتحكم بالحاسب - التدريب الأول: متاحة

بلوكي

مصدر النشاط: كتاب الطالب

نطاق النشاط: خاص بي فقط

استعراض النشاط تعديل حذف تعطيل إرسال نشاط الأنشطة المرسله

استعراض النشاط -----> للاطلاع على تفاصيل النشاط الأساسية.

تعديل -----> لتعديل البيانات الأساسية للنشاط.

حذف -----> لحذف النشاط.

تعطيل -----> عند تعطيل النشاط لا يسمح النظام بإرسال النشاط للطلبة من قبل المعلم أو من قبل معلمين المدرسة في حال كونه متاح للجميع.

إرسال النشاط -----> لإرسال النشاط لطلبة الفصول المستهدفين.

الأنشطة المرسله -----> للاطلاع على أنشطة الطلاب ورصد الدرجات لها.

- أدوات التعلم الممتع.

لكي يكون التعلم أكثر متعة تمت إضافة مجموعة من العناصر المتنوعة والشيقة؛ لتسهم في تنمية مهارات الطالب خارج اطار المنهج وبأساليب جاذبة وهي:



المسارات التعليمية ومحتوياتها



1. إضافة المسارات التعليمية

المسارات التعليمية : هو تخصيص مسار بعنوان محدد لمجموعة من الطلاب يتضمن هذا المسار مجموعة من الدروس والأنشطة التعليمية التي تدعم تقدم تعلم الطالب وزيادة تحصيله وتفوقه ومرتبطة بالأهداف التفصيلية للمقرر.



لإضافة المسارات التعليمية الداعمة لتنوع التعلم للطلاب وتوجيه دروس محددة لطلاب محددين، أدخل على ايقونة المسارات من قائمة الاحصائيات، او من ايقونة مساراتي التعليمية من أيقونات الوصول السريع أو من القائمة الجانبية.



المسارات التعليمية

المسارات التعليمية للمواد التعليمية الخاصة بي
الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية

المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

إضافة مسار

المسار التجريبي الثالث
التجريب الثالث

التاريخ المنشأ: 24/جمادى الثانية/1441 - 18/فبراير/2020 12:09 م
الحالة: جديد

المسار الافتراضي ✓

التاريخ المنشأ: 06/جمادى الأولى/1440 - 12/يناير/2019 12:35 م
الحالة: جديد

الثاني ثانوي النظام الفصلي-الفصل الدراسي الثاني
مادة التوحيد

مشاركة المسار تعديل
حذف استعراض

مشاركة المسار تعديل
حذف استعراض

لإضافة مسار قم بالضغط على إضافة مسار.

إدارة بيانات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي - الحاسب للمثقفين

الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي

المحتويات التعليمية	البيانات الأساسية
الحاسب للمثقفين	اسم المسار*
يستهدف المسار الطلاب المطلعين على برامج الحاسب	وصف المسار*
<input type="checkbox"/>	المسار إفتراضي ؟
<p>المسار الافتراضي هو مسار يستهدف جميع طلاب المقرر وهو المسار الوحيد الذي يدخل ضمن احتساب تقييم الطالب في المقرر</p> <p>تحديد الطلاب الذين سوف يتم تخصيص هذا المسار لهم</p>	
<p>أولى متوسط - 1</p> <p>الكل <input type="checkbox"/></p> <p>طالب 2 مدرسة تجربة 2 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>طالب 3 مدرسة تجربة 3 <input type="checkbox"/></p>	
<p><input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="حفظ"/></p>	

قم بإدخال البيانات الأساسية للمسار ووصف الغاية من المسار وتحديد الفئة المستهدفة له.

إدارة بيانات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي - الحاسب للمثقفين

الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي

المحتويات التعليمية	البيانات الأساسية
<p><input type="button" value="إضافة محتوى تعليمي"/></p>	
<p>لا يوجد محتوى تعليمي منشأة لهذا المقرر في النظام بعد</p>	

بعد حفظ البيانات الأساسية للمسار التعليمي قم بالضغط على تبويب المحتويات التعليمية لإضافة محتوى تعليمي جديد.

2. إضافة محتويات دروس للمسار

في تأليف الدروس بإمكانك إعداد محتوى لدروس المقرر، فبعد إضافة محتوى درس للمسار سيكون بإمكانك عرضه للطلبة المعينين في المسار. قم بالضغط على أيقونة **المحتويات التعليمية** لمسار معين. ومن ثم **إضافة محتوى تعليمي**

1

إدارة بيانات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب التلي - الحاسب للمثقفين
الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي

البيانات الأساسية

المحتويات التعليمية

إضافة محتوى تعليمي

لا يوجد محتوى تعليمي منشأة لهذا المقرر في النظام بعد

إضافة بيانات المحتوى التعليمي

الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي / إضافة بيانات المحتوى التعليمي

6 نشر للطلاب

5 ربط مسارات أخرى

4 استعراض المحتوى

3 ربط الأهداف

2 إدارة عناصر المحتوى

1

الاسم المختصر*

الوصف*

المحتوى التعليمي

أهم حاسوبي(الاساسيات التقنية الرقمية)- أهم حاسوبي

أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-أتعرف على حاسوبي

أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-التدريب الأول - توصيل وتشغيل جهاز الحاسب

أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-التدريب الثاني - توصيل جهاز الحاسب بأجهزة أخرى

أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-أشغل حاسوبي

أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الأول - جولة في سطح المكتب

أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الثاني - قائمة أبدأ

أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الثالث - التعامل مع الملفات

أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الرابع - التعامل مع المجلدات

أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الخامس - أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية 1

أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب السادس - أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية 2

المحتويات المرتبطة*

حفظ

إلغاء

ستظهر لك مراحل إنشاء الدرس ومحتوياته

70

إضافة بيانات المحتوى التعليمي

الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي / إضافة بيانات المحتوى التعليمي

- 1 البيانات الأساسية للمحتوى
- 2 إدارة عناصر المحتوى
- 3 ربط الأهداف

الاسم المختصر*	البرمجة والتحكم بالحاسب-أتحكم بحاسوبي
الوصف*	البرمجة والتحكم بالحاسب-أتحكم بحاسوبي
المحتويات المرتبطة*	المحتوى التعليمي
	<input type="checkbox"/> أفهم حاسوبي(أساسيات التقنية الرقمية)- أفهم حاسوبي <input checked="" type="checkbox"/> أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-أتعرف على حاسوبي <input checked="" type="checkbox"/> أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-التدريب الأول - توصيل وتشغيل جهاز الحاسب <input checked="" type="checkbox"/> أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-التدريب الثاني - توصيل جهاز الحاسب بأجهزة أخرى <input type="checkbox"/> أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-أشغل حاسوبي <input type="checkbox"/> أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الأول - جولة في سطح المكتب <input type="checkbox"/> أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الثاني - قائمة ابدأ <input type="checkbox"/> أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الثالث - التعامل مع الملفات <input type="checkbox"/> أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الرابع - التعامل مع المجلدات <input type="checkbox"/> أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الخامس - أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية 1 <input type="checkbox"/> أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب السادس - أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية 2
	<input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="حفظ"/>

في الخطوة الأولى يجب عليك اختيار الدروس المراد نشر محتوياتها للطلاب، ومن ثم قم بالضغط على **حفظ** سيقوم النظام بإضافة البيانات الأولية للمحتوى للمسار.

بعد إضافة بيانات الدرس سيتم نقلك إلى الخطوة الثانية إضافة عناصر المحتوى؛ ويتيح النظام إضافة محتوى للدرس يتمثل في عناصر متنوعة مثل أسئلة أو إثراءات أو محتوى نصي.

2

إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

1 البيانات الأساسية للمحتوى

2 إدارة عناصر المحتوى

3 ربط الأهداف

4 استعراض المحاضر

المحتويات المشابهة

المحتويات المنشأة

الاسم المختصر	الوصف	اختر نوع العنصر*
البرمجة والتحكم بالحاسب-اتحكم بحاسوبي	البرمجة والتحكم بالحاسب-اتحكم بحاسوبي	اختر

إضافة عنصر جديد

عناصر المحتوى التعليمي

لا يوجد عناصر مضافة لهذا المحتوى التعليمي

7 ساعة 7 صباحاً إلى الساعة 4 عصرًا ما عدا يومي الجمعة والسبت

قم باختيار نوع المحتوى المراد إضافته والضغط على إضافة عنصر جديد

اختر نوع العنصر*

اختر

اختر

إثراء من بنك إثراءات منظومة التعليم الموحدة

إثراء من بوابة عين

سؤال من بنك الأسئلة


اختبار

محتوى نصي

عناصر المحتوى التعليمي


إضافة إثراء من بنك إثراءات بوابة عين

الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مسارتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة / إضافة إثراء من بنك إثراءات بوابة عين




خواص الفلزات واستخداماتها

مشاهدة




الخاصية الفيزيائية

مشاهدة



حالات المادة

مشاهدة



حل أسئلة الكتاب (المادة ...

مشاهدة

إضافة عودة

بإمكانك مشاهدة ثم تحديد المحتوى والضغط على إضافة

النتيجة

4

استعراض المحتوى

3

ربط الأهداف

2

إدارة عناصر المحتوى

1

البيانات الأساسية للمحتوى

المحتويات المشابهة

المحتويات المنشأة

الاسم المختصر	الخواص والتغيرات الفيزيائية
الوصف	الخواص والتغيرات الفيزيائية
اختر نوع العنصر*	<input type="text" value="اختر"/>
<p style="background-color: #28a745; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">إضافة عنصر جديد</p>	

عناصر المحتوى التعليمي

الخاصية الفيزيائية

نوع العنصر: إثراء من بوابة عين

الوصف: -

يمكن عكس التغيرات ## أو الرجوع عنها

حذف

مشاهدة

نوع العنصر: سؤال من بنك الأسئلة

الوصف: -

إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

1 البيانات الأساسية للمحتوى

2 إدارة عناصر المحتوى

3 ربط الأهداف

4 استعراض المحتوى

المحتويات المنشأة

المحتويات المشابهة

الخواص والتغيرات الفيزيائية
الخواص والتغيرات الفيزيائية
المدرسة: مدرسة عين التجربة 2
المعلم: معلم تجربة

استعراض استعراض

بالذهاب إلى تبويب المحتويات المشابهة بإمكانك نسخ محتويات أحد معلمي المادة التي تم تحكيمها من قبل المشرف الخاص به. قم بالضغط على **نسخ**، ومن ثم تحديد العناصر والضغط على **نسخ**

عناصر المحتوى التعليمي

نوع العنصر	العنصر	استعراض	اختيار
إثراء من بوابة عين	خواص الفلزات واستخداماتها	استعراض ▶	<input checked="" type="checkbox"/>
إثراء من بوابة عين	حل أسئلة الكتاب (المادة وتغيراتها)	استعراض ▶	<input checked="" type="checkbox"/>
نسخ إلى	درس الخواص والتغيرات الفيزيائية		<input type="checkbox"/>

نسخ

إغلاق

إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم
الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

- 4 استعراض المحتوى 3 ربط الأهداف 2 إدارة عناصر المحتوى 1 البيانات الأساسية للمحتوى

المحتويات المشابهة

المحتويات المنشأة

درس الخواص والتغيرات الفيزيائية

الاسم المختصر

درس الخواص والتغيرات الفيزيائية

الوصف

اختر نوع العنصر*

التالي

إضافة عنصر جديد

عناصر المحتوى التعليمي

الخاصية الفيزيائية

نوع العنصر: إثراء من بوابة عين
الوصف: -

يمكن عكس التغيرات ##أو الرجوع عنها

نوع العنصر: سؤال من بنك الأسئلة
الوصف: -

خواص الفلزات واستخداماتها

نوع العنصر: إثراء من بوابة عين
الوصف: -

حل أسئلة الكتاب (المادة وتغيراتها)

نوع العنصر: إثراء من بوابة عين
الوصف: -

بعد إضافة عناصر الدرس يجب عليك ربطها بنسبة تحقيق الأهداف، بحيث تجعل الطالب يحصل على نسبة 100 في حال أنه أتم أداء الأنشطة المناطة بهذه العناصر. بعد إدخال المجموع الضغط على **حفظ**

3

ربط الأهداف

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / ربط الأهداف

4

استعراض المحتوى

3

ربط الأهداف

2

إدارة عناصر المحتوى

1

البيانات الأساسية للمحتوى

الأهداف

يصنف المواد بناء على خواصها الفيزيائية

عناصر المحتوى التعليمي

خواص الفلزات واستخداماتها

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 20

حل أسئلة الكتاب (المادة وتغيراتها)

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 20

يمكن عكس التغيرات ##أو الرجوع عنها

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 30

الخاصية الفيزيائية

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 30

حفظ

4

استعراض المحتوى

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / استعراض المحتوى

1 البيانات الأساسية للمحتوى

2 إدارة عناصر المحتوى

3 ربط الأهداف

4 استعراض المحتوى

5 ربط مسارات أخرى

6 نشر للطلاب

درس الخواص والتغيرات الفيزيائية
درس الخواص والتغيرات الفيزيائية

الخاصية الفيزيائية

يمكن عكس التغيرات # أو الرجوع عنها

خواص الفلزات واستخداماتها


حل أسئلة الكتاب (المادة وتغيراتها)

الدرجة : 1.00

أكمل الفراغ التالي بما يناسبه ?

يمكن عكس التغيرات أو الرجوع عنها

إظهار النتيجة

في الخطوة الرابعة بإمكانك استعراض وترتيب عناصر المحتوى عبر أيقونة  بالسحب لأعلى أو لأسفل.

5

ربط المسارات

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / ربط المسارات

1 البيانات الأساسية للمحتوى

2 إدارة عناصر المحتوى

3 ربط الأهداف

4 استعراض المحتوى

5 ربط مسارات أخرى

6 نشر للطلاب

لا يوجد مسارات

في الخطوة الخامسة يتم هنا استعراض جميع المسارات الخاصة بك المتاحة للمادة والتي يمكن ربط محتوى الدرس بها.

6

سيتم عرض المحتوى للطلبة... هل تود المتابعة؟

لا

نعم

عند الذهاب إلى الخطوة السادسة ستظهر لك نافذة تأكيد في حال أردت عرض المحتوى للطلبة وإرساله للمشرف التربوي التابع لك لتحكيمه **بالقبول** ليتمكن الأساتذة الآخرون الاستفادة منه أو **الرفض** وفي هذه الحالة يتم عرضه فقط للطلبة. **ملاحظة:** لن تتمكن من التعديل أو الحذف بعد إرسال المحتوى.

النتيجة النهائية

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

إضافة مسار

مشاركة المسار
تعديلحذف
استعراضتاريخ الإنشاء
09/09/1440 - 01:53 2019 م
الحالة
جديدالحاسب للمثقفين
يستهدف المسار الطلاب المطلعين على برامج الحاسب

استعراض محتويات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي
الحاسب للمثقفين
الصفحة الرئيسة / المسارات التعليمية / استعراض محتويات المسار التعليميمشاركة من : معلم 4 مدرسة عين تجربة4
المدرسة: مدرسة عين التجربة
الإدارة: الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض

البرمجة والتحكم بالحاسب-التحكم بالحاسوبي

إعجاب
عدم إعجاب
مشارك
هلأجل

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - البلاغات 0

إضافة التعليق

بعد إرسال الدرس للتحكيم قم بالضغط على أيقونة **استعراض** ومن ثم الضغط على اسم المحتوى لمشاهدة محتويات الدرس.

النتيجة النهائية

استعراض محتويات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي
الحاسب للمثقفين
الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / استعراض محتويات المسار التعليمي

مشاركة من : معلم 4 مدرسة عين تجربة4
المدرسة: مدرسة عين التجربة
الإدارة: الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض

البرمجة والتحكم بالحاسب-التحكم بالحاسوبي

إعجاب - عدم إعجاب - مشاركة - إلغاء

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق

يمكنك المشاركة في التعليقات على مستوى المسار واستعراض محتويات المسار وترتيبها للعرض.

استعراض محتويات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي
الحاسب للمثقفين
الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / استعراض محتويات المسار التعليمي

مشاركة من : معلم 4 مدرسة عين تجربة4
المدرسة: مدرسة عين التجربة
الإدارة: الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض

البرمجة والتحكم بالحاسب-التحكم بالحاسوبي

البرمجة والتحكم بالحاسب-التحكم بالحاسوبي

تركيب جهاز الحاسب و تشغيله

تركيب جهاز الحاسب و تشغيله

توصيل الحاسب بالنتان

أولا : التعرف على صندوق الحاسب الشخصي

مكونات الصندوق من الخلف

مروحة التبريد
منفذ اساسي
منفذ تركيب الشاشة
منفذ الفيديو
منفذ تركيب كروت اضافة
منفذ التبريد
منفذ PCI
منفذ للقرص و لوحة المفاتيح
منفذ USB
منفذ لإخراج الصوت
جهدا حثية

04:21

إعجاب - عدم إعجاب - مشاركة - إلغاء

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق

يظهر مكون مسارات الزملاء المعلمين بمسارات تحتوي على محتويات محكمة من قبل المشرفين ويمكن الاستفادة منها بنسخها ونشرها للطلاب المستهدفين.



مسارات الزملاء المعلمين

الصفحة الرئيسية / مسارات الزملاء المعلمين

المقرر*

اختر

بحث

قم بالضغط على "استعراض" ومن ثم "نسخ"، سيقوم النظام بفتح لك نافذة إدارة بيانات المسار الأساسية ويمكنك توجيه المسار لفئة مستهدفة من الطلاب

الحاسب للمتعقبن

مشاركة من : معلم 4 مدرسة تجريبية
المدرسة: مدرسة عين التجريبية
الإدارة: الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض

استعراض

استعراض محتويات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي
الحاسب للمتعقبن
الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / استعراض محتويات المسار التعليمي

مشاركة من : معلم 4 مدرسة عين تجريبية
المدرسة: مدرسة عين التجريبية
الإدارة: الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض

نسخ المسار

البرمجة والتحكم بالحاسب-أتحكم بحاسوبي

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - مشاركة 0 - إبلاغ 0

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - البلاغات 0

اكتب تعليقات ...

الأشراف على المعلمين




يقوم دور المعلم الأول بدور المشرف ويمكنه ذلك من تحكيم مخرجات معلمي مدرسته.

المعلمين

الصفحة الرئيسية / المعلمين

مدرسة عين التجربة
اسم المعلم: معلم 4 مدرسة عين تجربة4

المحفظة الإلكترونية | تحكيم الإثرائات | تحكيم المحتويات التعليمية | تحكيم المسارات



محفظتي الإلكترونية

الصفحة الرئيسية / محفظتي الإلكترونية

المهارات

التحليل الاستراتيجي، القدرة على التواصل، التفكير النقدي، التحليل

الدورات التعليمية

عنوان الدورة: الخطبة الذهبية
اسم المحرك: إبراهيم السيد
التاريخ: الدورة: 6/1/1441
مدة الدورة: 5

عنوان الدورة: لتراخيص المعلم التربوي
اسم المحرك: إبراهيم السيد
التاريخ: الدورة: 2/15/1441
مدة الدورة: 2

الأنشطة الرياضية والهوايات

كرة القدم

المفكرات المميزة لهذا العام الدراسي

لا توجد مفكرات مميزة لحققت نسبة التميز.

أفضل المسارات التعليمية

لا توجد مسارات مميزة لحققت نسبة التميز.

آراء المشرفين

المشرف: محمد السويدي
تقديم المشرف: 2021-11-10

المحفظة الإلكترونية، يقوم المعلم الأول بالاطلاع على بيانات المعلم وتقدمه المنهجي ويمكن الإشادة به أمام المشرفين الآخرين.

بالضغط على الأيقونة يمكنك إضافة تعليق للمعلم.

التقييم

إفء | حفظ

إغلاق

لتحكيم إثرآات المعلمين قم بالضغط على "تحكيم الإثرآات"

- عند الدخول على "تحكيم الإثرآات" تظهر قائمة بإثرآات المعلمين، يقوم المعلم الأول باستعراضها ومن ثم البت في تحكيمها بالضغط على "نشر على مستوى المدرسة" إما أن تكون مقبولة حيث سيتمكن منسوبي مدرسة المعلم من الاطلاع عليها و الاستفادة منها أو مرفوضة بسبب يذكر وتعود للمعلم لتحسينها.

الإثرآات

الإثرآات

اسم الإثرآة

الكل

إثرآة مرتبطة بدرس

علم الفضاء

مسار الدرس:

نوع الإثرآة: ملف

منتشئ الإثرآة: بريك محمد تامي بالحارث

يمكنك الاطلاع على محتويات الإثرآة بالضغط على استعراض

يمكنك الملاحظة بأن بعض الإثرآات تتبع مقرر محدد وبعضها عامة.

مسار الدرس: التانوية الفصل- المستوى الأول- الرياضيات

نوع الإثرآة: رابط

منتشئ الإثرآة: بريك محمد تامي بالحارث

ولتحكيم الإثرآة قم بالضغط على نشر على مستوى المدرسة، ومن ثم اختيار حالة النشر

عند اختيار حالة مرفوض سيكون إلزامياً عليك تعبأة التعليق، وعند الضغط على ارسال سيقوم النظام بإخطار المعلم بالحالة وتعليق المشرف.

حالة النشر *

التعليق

النتيجة

شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع

مسار المقرر: الثانوية الفصلي- المستوى الأول- الرياضيات

نوع الإثراء: رابط

منشئ الإثراء: بريك محمد نامي بالحارث

تعليق المشرف: الرابط لا يعمل

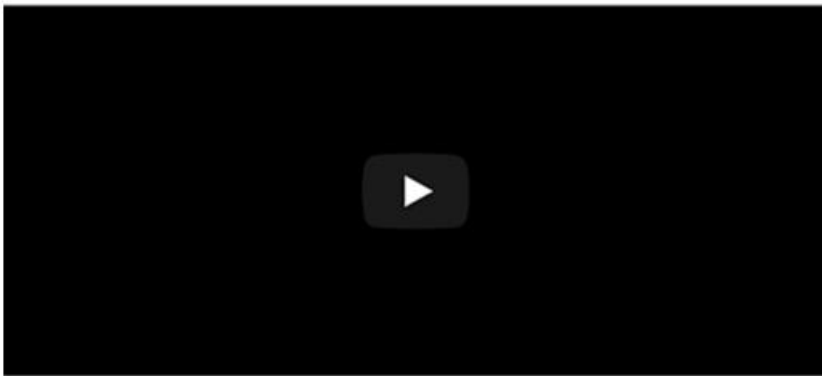
استعراض

عند الضغط على **استعراض** بإمكانك الاطلاع على محتويات الإثراء والتفاعل بكتابة تعليق أو النشر أو الإبلاغ.

شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع

شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع
الثانوية الفصلي- المستوى الأول- الرياضيات
هذا الفيديو يقدم طريقتان للحل بطريقة مبسطة
التوازي، التعامد، المستقيمان
رابط
بريك محمد نامي بالحارث

اسم الإثراء:
مسار الدرس:
الوصف:
كلمات استدلالية:
نوع الإثراء:
اسم منشئ الإثراء:



إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - مشاركة 0 - إبلاغ 0

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - التعليقات 0 - البلاغات 0

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق +

- لتحكيم محتويات المسارات التعليمية كخطوة سابقة لتحكيم المسار كاملاً قم بالضغط على "تحكيم المحتويات التعليمية"

عند الدخول افتراضياً ستظهر لك جميع الدروس المنشأة من المعلم والتي لم تحكم بعد، بإمكانك اختيار المقرر وتغيير الحالة ومن ثم الضغط على **بحث**

تحكيم المحتويات التعليمية

المعلمين / تحكيم المحتويات التعليمية

مقررات التحكيم

حالة المحتوى التعليمي

الكل

قيد المراجعة

بحث

الفصل الثاني

محتوى مساعد للفصل الثاني التوازي والتعامد من المقرر

الحالة: قيد المراجعة

تحكيم

استعراض الأهداف

استعراض

بالضغط على استعراض يمكنك مشاهدة محتويات الدروس من إثراءات وأسئلة واختبارات مساعدة

الفصل الثاني
محتوى مساعد للفصل الثاني التوازي والتعامد من المقرر

الدرجة : 1.00

اختر الإجابة الصحيحة ?

في الرسم أدناه قيمة x هي:

(أ) 38°

(ب) 46°

(ج) 64°

(د) 92°

إظهار النتيجة

اختر من المجموعة ب ما بين...

الزوايا والمستقيمات المتوازية (1)

في الرسم أدناه قيمة

بالضغط على استعراض الاهداف يمكنك مشاهدة توزيع نسب الأهداف لكل عنصر في الدرس.

استعراض الأهداف

المعلمين / تحكيم المحتويات التعليمية / استعراض الأهداف

استكشاف: استعمال الحاسبة البيانية TI-nspire لاستكشاف الزوايا الناتجة عن مستقيمين

الأهداف

عناصر المحتوى التعليمي

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 40

في الرسم أدناه قيمة x هي:

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 40

اختر من المجموعة ب ما يناسبها من المجموعة أ، وذلك لترتيب خطوات استعمال الحاسبة البيانية TI-nspire

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 20

الزوايا والمستقيمات المتوازية (1)

وبالضغط على تحكيم تظهر لك نافذة "تحكيم المحتويات التعليمية"، قم باختيار حالة المحتوى التعليمي: إما أن يكون مقبول داخل المدرسة أي بإمكان فقط معلمي مدرسة المعلم الاستفادة من المحتوى والاطلاع عليه. أو مقبول داخل وخارج المدرسة أي بإمكان جميع معلمي المدارس الاستفادة منه. وفي حالة الرفض يجب عليك إدخال ملاحظاتك للمعلم. بعدها قم بالضغط على حفظ عندها سيقوم النظام بإخطار المعلم بنتيجة التحكيم.

تحكيم المحتويات التعليمية

العنوان: الفصل الثاني

حالة المحتوى التعليمي*

رفض

ملاحظات*

توزيع الأهداف يجب أن يكون أكثر دقة.

حفظ

السجل التاريخي

الملاحظات	التاريخ	الحالة	المستخدم
	PM 12:50:23 12/24/2017	جديد	بريك بالحارث
	PM 12:55:07 12/24/2017	قيد المراجعة	بريك بالحارث

إغلاق

بعد مرحلة تحكيم محتويات المسارات تأتي مرحلة تحكيم المسار كاملاً، وعند الدخول على "تحكيم المسارات التعليمية" تظهر قائمة بمسارات المعلمين، حيث يقوم المعلم الأول باستعراضها ومن ثم البت في تحكيمها بالضغط على "تحكيم المسار".

تحكيم المسارات التعليمية

الصفحة الرئيسية / تحكيم المسارات التعليمية

مقررات التحكيم

حالة المحتوى التعليمي

[بحث](#)

الحاسب للمثقفين


المقرر الدراسي : المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الاتي

الوصف : يستهدف المسار الطلاب المطلعين على برامج الحاسب

حالة المحتوى التعليمي: قيد المراجعة

[استعراض](#) [ترتيب المحتويات](#) [تحكيم المسار](#)

وبالضغط على تحكيم المسار تظهر لك نافذة التحكيم، قم باختيار حالة المسار التعليمي: إما أن يكون مقبول داخل المدرسة أي بإمكان فقط معلمي مدرسة المعلم الاستفادة من المسار والاطلاع عليه. أو مقبول داخل وخارج المدرسة أي بإمكان جميع معلمي المدارس الاستفادة منه. وفي حالة الرفض يجب عليك إدخال ملاحظتك للمعلم. بعدها قم بالضغط على **حفظ** عندها سيقوم النظام بإخطار المعلم بنتيجة التحكيم.



اسم المسار: الحاسب للمثقفين

حالة المحتوى التعليمي*

[حفظ](#)

سجل الإجراءات

اسم المستخدم	حالة المحتوى التعليمي	التاريخ	ملاحظات
معلم 4 تجربة4	جديد	PM 1:53:32 4/14/2019	
معلم 4 تجربة4	قيد المراجعة	AM 7:21:43 3/8/2020	

[إغلاق](#)

اللقاءات التفاعلية



إنشاء اللقاءات التفاعلية وحضورها والتفاعل فيها.

التحسين والتطوير مطلب لأي مؤسسة تعليمية؛ وكي يتحقق ذلك لابد لمعلم المدرسة أن يلتقي بمنسوبي مدرسته في لقاءات متعددة سواءً كانت فردية أو جماعية لمناقشة وضع قائم أو إجراء أو تطوير مقترح أو إدارة أنشطة تعليمية وتربوية بالمدرسة والصف الدراسي... إلخ.

ويساعد منظومة التعليم الموحدة المعلم في تحقيق ذلك من خلال تيسير إقامة هذه اللقاءات افتراضياً بما يرفع مستوى ضمان تحقيق الهدف منها وكذلك عدم تخلف الكثير عن حضورها.

أدخل على شاشة اللقاءات العامة للمعلم كما هو موضح في الشكل التالي:



أيقونة اللقاءات المتاحة للتسجيل بها تعرض اللقاءات المنشأة من قبل الغير وهي تستهدف فئة المعلمين أو تستهدف المعلم بذاته بدعوة شخصية.

اللقاءات المتاحة للتسجيل
التسجيل في اللقاءات التي تستهدفك لحضورها



اللقاءات المتاحة للتسجيل

الصفحة الرئيسية / اللقاءات العامة / اللقاءات المتاحة للتسجيل

اسم اللقاء	اسم المقدم	الحالة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	الكل
<input type="button" value="بحث"/>		

1 لقاء مع معلمي الصف الثالث متوسط
المقدم: محمد عبدالله محمد آل فرحان
تاريخ البداية: 24/ذو القعدة/1438 - 16/أغسطس/2017 10:30 م

لقاء منشأ من قبل قائد المدرسة ويمكن للمعلم التسجيل فيه لحضوره. وبعد الضغط على أيقونة **تسجيل**، تلقائي يقوم النظام بنقل اللقاء إلى اللقاءات المسجل بها وتغيير الأيقونة إلى **حضور**.

اللقاءات المسجلة بها

الصفحة الرئيسية / اللقاءات العامة / اللقاءات المسجلة بها

<input type="text"/>	اسم اللقاء
<input type="text"/>	اسم المقدم
<input type="text" value="الكل"/>	الدور
<input type="text" value="الكل"/>	الحالة
<input type="button" value="بحث"/>	

<input type="button" value="تقديم"/>	لقاء مع المعلم أحمد الفامدي المقدم: أحمد عبد الله سعيد الفامدي تاريخ البداية: 29/ ذو القعدة/1438 - 21/ أغسطس/2017 10:30 ص
<input type="button" value="حضور"/>	لقاء مع معلمي الصف الثالث متوسط المقدم: محمد عبدالله محمد آل فرحان تاريخ البداية: 24/ ذو القعدة/1438 - 16/ أغسطس/2017 10:30 م

2

سينقلك النظام لصفحة تسجيل الدخول لتتمكن من الدخول لقااعات اللقاءات الافتراضية.

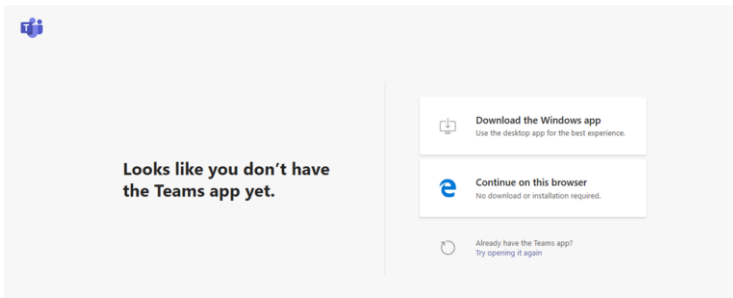
1. اذا كنت من الحضور ولست مقدم , قم بإختيار الاكمال عبر الدخول له مباشرة عن طريق المتصفح ثم قم بإدخال اسمك وانتظر حتى تأتيك الموافقة من مقدم اللقاء.
2. اذا كنت المقدم, قم بنسخ الرابط وكلمة المرور الموجودة في صفحة تعديل بياناتي ولصقها في خانة تسجيل الدخول عند اللقاء ثم قم بالنقر على بدء اللقاء

VSchool605@vschool01.com

9156

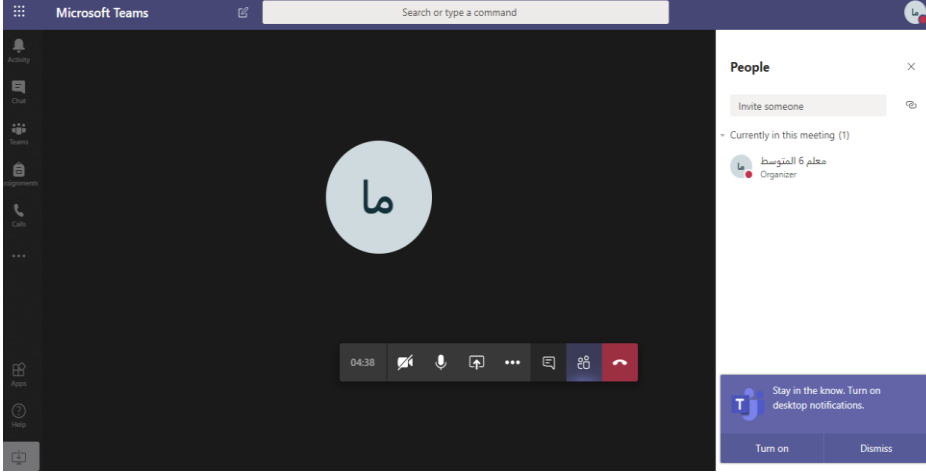
اسم المستخدم

كلمة المرور



التسجيل وحضور اللقاءات التفاعلية

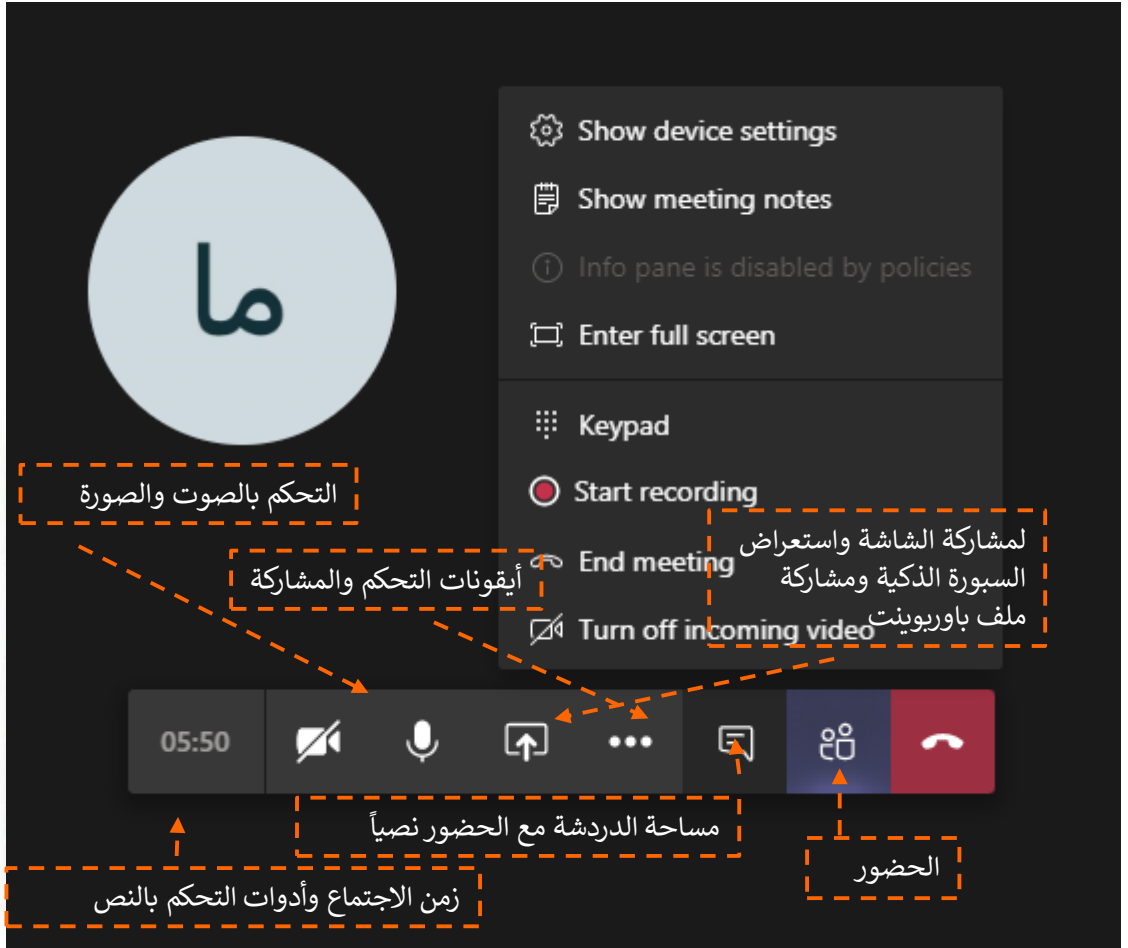
سيتم عرض القاعة الافتراضية على شاشاتك في ثواني، وذلك يعتمد على سرعة الانترنت لديك



ملاحظة هامة

في حال كونك تدير لقاء فأنت تحتاج إلى التدريب على استخدام أدوات القاعة والفصول الافتراضية، عليه لا تتردد في طلب المساعدة من المختص بمدرستك.

هنا خصائص الفصل الافتراضي التي تتيح لك تقديم اللقاء بشكل متكامل



إنشاء اللقاءات التفاعلية

لقاءاتي
لقاءاتي

1

لقاء جديد

اسم اللقاء اسم المقدم

بحث

لا توجد لقاءات

عودة

2

إضافة لقاء جديد
اللقاءات العامة / لقاءاتي / إضافة لقاء جديد

أدخل تفاصيل اللقاء وفق البنود المحددة في الشاشة ثم اضغط على أيقونة **حفظ**.

لقاء لإجابة استفسارات الطلاب

الوصف
الإجابة عن استفسارات الطلاب حيال الفصل الأول والثاني من المقرر ومناقشتها.

تاريخ البداية* 1439/07/03

وقت البداية* 12:45 PM

مدة اللقاء بالدقائق* 45

فئة المقدم* أنا

نوع اللقاء* عام خاص

الفئة المستهدفة* **الطلاب**

المدعوين الإضافيين **x ولي أمر الطالب للتجربة - ولي أمر**

إلغاء **حفظ**

3

لقاءاتي

الصفحة الرئيسية / اللقاءات العامة / لقاءاتي

لقاء جديد

بحث

اسم المقدم

اسم اللقاء

حذف

تعديل

لقاء اجابة استفسارات طلاب الصف

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 06/محرم/1439 - 26/سبتمبر/2017 07:00 م

إخفاء

تعديل

لقاء مناقشة اجراءات التقديم على جائزة التميز

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 25/ذو القعدة/1438 - 17/أغسطس/2017 11:30 م

لاحظ أن النظام يتيح لك حذف اللقاء مادام أنه لم يحن موعد عقده، ولكن إذا كان اللقاء قام فلا يمكنك حذفه وتلقائي يقوم النظام بتعديل الايقونة إلى إخفاء اللقاء بحيث لا يمكن لاحد رؤيته والدخول عليه من المدعوين.

حذف

تعديل

لقاء اجابة استفسارات طلاب الصف

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 06/محرم/1439 - 26/سبتمبر/2017 07:00 م

إظهار

تعديل

لقاء مناقشة اجراءات التقديم على جائزة التميز

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 25/ذو القعدة/1438 - 17/أغسطس/2017 11:30 م

الحصص الدراسية ودروس التقوية



- الجدول الدراسي

جدول حصص المعلم يحتوي على مقرراته والفصول الدراسية موزعة على الأيام والحصص، ويستعرض الجدول الدراسي الترتيب الزمني لشرح هذه المقررات ولأي فصول. وهو ينشأ عن طريق المدير في النظام.

لاستعراض الجدول الدراسي وإعداد دروس الحصص اضغط على
أيقونة الجدول الدراسي.



الجدول المدرسي للمعلم

الصفحة الرئيسية / الجدول المدرسي للمعلم

الفترة

١٤٣٩/٠٧/١٢ – ١٤٣٩/٠٧/٠٨

الفترة	الحصص الأولى	الحصص الثانية	الحصص الثالثة	الحصص الرابعة	الحصص الخامسة	الحصص السادسة	الحصص السابعة
الأحد			الرياضيات فصل اول			الرياضيات مستوى ثاني / 1	الأحياء اختبار 3 الرياضيات مستوى ثاني / 2
الاثنين			الرياضيات فصل اول			الرياضيات مستوى ثاني / 1	الرياضيات مستوى ثاني / 2
الثلاثاء	الفيزياء مستوى ثاني / 1					الرياضيات مستوى ثاني / 1	الرياضيات مستوى ثاني / 2
الأربعاء						الرياضيات مستوى ثاني / 1	الرياضيات مستوى ثاني / 2
الخميس						الرياضيات مستوى ثاني / 1	الرياضيات مستوى ثاني / 2

ملاحظة هامة: خاصية جدولي لا تظهر لجميع المدارس تظهر حسب الاتفاق مع مدير النظام مسبقاً.

قم بالضغط على المقرر لإدارة مقررات الحصة المسندة لك، ستظهر لك المقررات
كتبويب قم بالضغط على **قم بإعداد الدرس الآن** للبدء.

إدارة الحصص

الصفحة الرئيسية / إدارة الحصص

الجدول الأسبوعي

اليوم

الإثنين ١٤٣٩/٧/٠٩ - ٢٠١٨/٣/٢٦

الحصة السابعة



الرياضيات

قم بإعداد الدرس الآن

الرياضيات - مستوى ثاني / 2 @ 02:00 م - 02:45 م

ربط الدرس بالمحتوى - في هذه الشاشة يتم اختيار عنوان الدرس أو المقرر الذي سيقدم للطلاب من ضمن المقررات المسندة للمعلم

مسار الدرس*	الثانوية الفصلي - المستوى الثاني - الرياضيات
التشابه	
المثلثات المتشابهة	

وقت الحصة الإثنين 09 رجب 1439 02:00 م - 02:45 م

نوع الدرس*	<input type="radio"/> درس غير افتراضي <input checked="" type="radio"/> درس افتراضي بحضور الطلاب - سيتم إشعار الطلاب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي <input type="radio"/> درس افتراضي بدون حضور الطلاب
------------	--

 إضافة درجة للدرس في سجل الدرجات

تسجيل درجة للدرس في سجل الدرجات

من إجمالي : 25

1

الدرجة في سجل الدرجات*

1

التالي

قم بإدخال تفاصيل الدرس ومن ثم الضغط على **التالي** لاستكمال إنشاء الدرس.

هذا هو الإخراج النهائي للدرس والذي سيراه الطالب من بوابة الطلاب حيث يحوي كافة الإثراءات والواجبات (إن وجدت)

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

أنا من الصورتين التاليتين وأخرج مع مجموعتي أكثر عدد ممكن من الأسئلة حولهما.

أنا من الصورتين التاليتين وأخرج مع مجموعتي أكثر عدد ممكن من الأسئلة حولهما.

مفتاح السؤال	الجملة الاستفهامية	المتطلب
كم	عاش رسول الله ﷺ ثلاثة وستين عامًا.	السؤال
؟	كم عاش رسول الله ﷺ ؟	من العدد
؟	بدأ ﷺ دعوته بعد سنّ الأربعين.	السؤال
؟	كان يجاهد بلسانه وسيفه.	السؤال
؟	أوتي جوامع الكلم.	السؤال

الاستفهام

السؤال

المتطلب

الجملة الاستفهامية

مفتاح السؤال

الدرس

الوحدة الثانية، الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

الاستفهام

الاستفهام

واجبات

اختيار واجب من بنك الواجبات

اختبارات

إضافة اختبار من بنك الاختبارات

إثراءات

إضافة إثراء

لإضافة واجب واختبار أو إثراء واحد أو أكثر للحصة، قم بالضغط على زر الإضافة.

تعليمات المعلم: هنا يمكن المعلم كتابة تعليمات أو ملاحظات تظهر للطلاب بعد أقصى 500 حرف

اكتب التعليمات أو الملاحظات التي تريد توجيهها للطلاب

السابق حفظ و إنهاء

- إضافة واجب للدرس

3

إعداد الدرس

 فقط الواجبات التي قمت بإنشائها في بنك الواجبات

بحث

اختر

نطاق الواجب

 اختيار الواجب

 استعراض الواجب

التسلسل التعليمي:

المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لفتي
الخالدة- الأعلام - الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

واجب على الأسلوب اللغوي

نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة

 اختيار الواجب

 استعراض الواجب

التسلسل التعليمي:

المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لفتي
الخالدة- الأعلام - نص الإنطلاق (محمد صلى الله عليه وسلم خاتم المرسلين)

الأعلام - نص الإنطلاق

نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة

قم بالضغط على
اختيار الواجب، ومن
ثم تعبئة التفاصيل.
وبإمكانك إضافة
درجة للواجب في
سجل الواجبات
لتحسب للطالب




معلومات الواجب

قم بتحديد النطاق الزمني لتسليم الواجب من قبل الطلاب

تاريخ بداية الواجب	1439/04/30
تاريخ نهاية الواجب	1439/05/01

إضافة درجة للواجب في سجل الدرجات

الدرجة في سجل الدرجات* من إجمالي : 1

إلغاء
حفظ

النتيجة

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

الصفحة الرئيسية / الجدول الدراسي / الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

هذا هو الإخراج النهائي للدرس والذي سيراه الطالب من بوابة الطلاب حيث يحوي كافة الإثراءات والوجبات (إن وجدت)

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

الوجبات

اختيار واجب من بنك الواجبات

واجب على الأسلوب اللغوي
البدائية: ٤٣٩٧/٥٠٢٠ ص ١٢٠٠
النهائية: ٤٣٩٧/٥٠٤٠ ص ١١٥٩

حذف الواجب

الاعلام - نص الإنطلاق
البدائية: ٤٣٩٧/٥٠١٠ ص ٦٤٦
النهائية: ٤٣٩٧/٥٠٢٠ ص ١١٥٩

حذف الواجب

اختيارات

إضافة اختيار من بنك الاختيارات

اختيار الاعلام
البدائية: ٤٣٩٧/٥٠١٠ ص ٦٤٦
النهائية: ٤٣٩٧/٥٠٢٠ ص ١١٥٩

حذف الاختيار

إثراءات

إضافة إثراء

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

حذف الإثراء

تعليمات المعلم: هنا يمكن المعلم كتابة تعليمات او ملاحظات تظهر للطلاب بعد أقصى 500 حرف

اكتب التعليمات أو الملاحظات التي تريد توجيهها للطلاب

السابق حفظ و إنهاء

الجدول الأسبوعي



اليوم

الخميس ١٤٤١/١١/٢٣ - ٢٠٢٠/٠٤/١٦

الحصة الأولى

العلوم

تعديل محتويات الدرس | تسجيل الدخول Microsoft Teams | تقديم الدرس الافتراضي

موجات الصوت فصل للتجربة © 12:00 ص - 12:15 ص

بعد حفظ الدرس سيظهر لك في تبويب الحصة كدرس تم إعداده وسيقوم النظام بإخطار الطلبة بالدرس الجديد، بإمكانك تعديل الدرس و البدء في تقديم الدرس للطلبة.

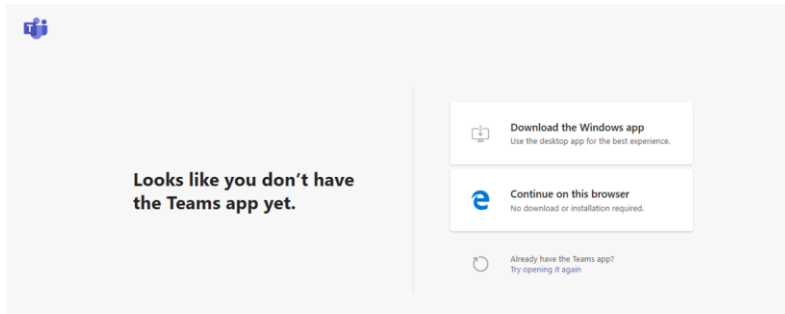
سينفلك النظام لصفحة تسجيل الدخول لتتمكن من تقديم الدرس، قم بنسخ الرابط وكلمة المرور الموجودة في صفحة تعديل بياناتي ولصقها في خانة تسجيل الدخول عند اللقاء ثم قم بالنقر على بدء اللقاء. ستظهر لك شاشة اختيار استخدام البرنامج قم بالنقر على استخدام البرنامج عبر المتصفح بعدها تستطيع بدء الدرس.

VSchool695@vschool01.com

اسم المستخدم

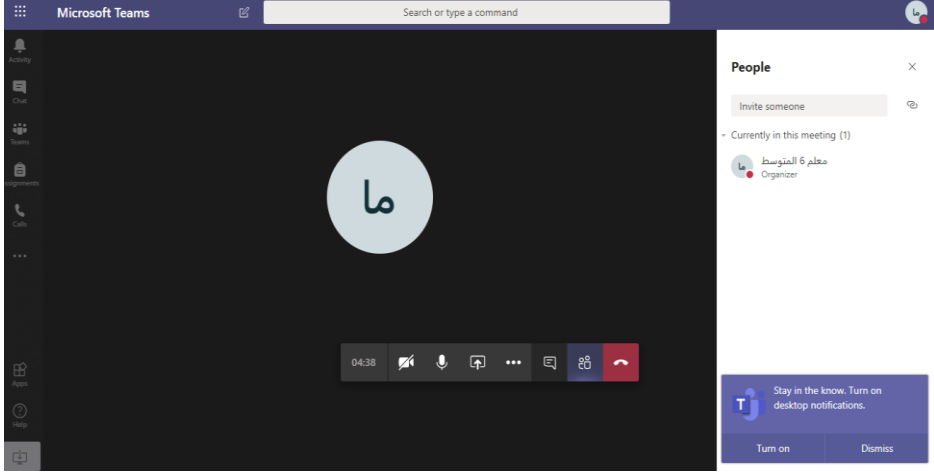
9156

كلمة المرور

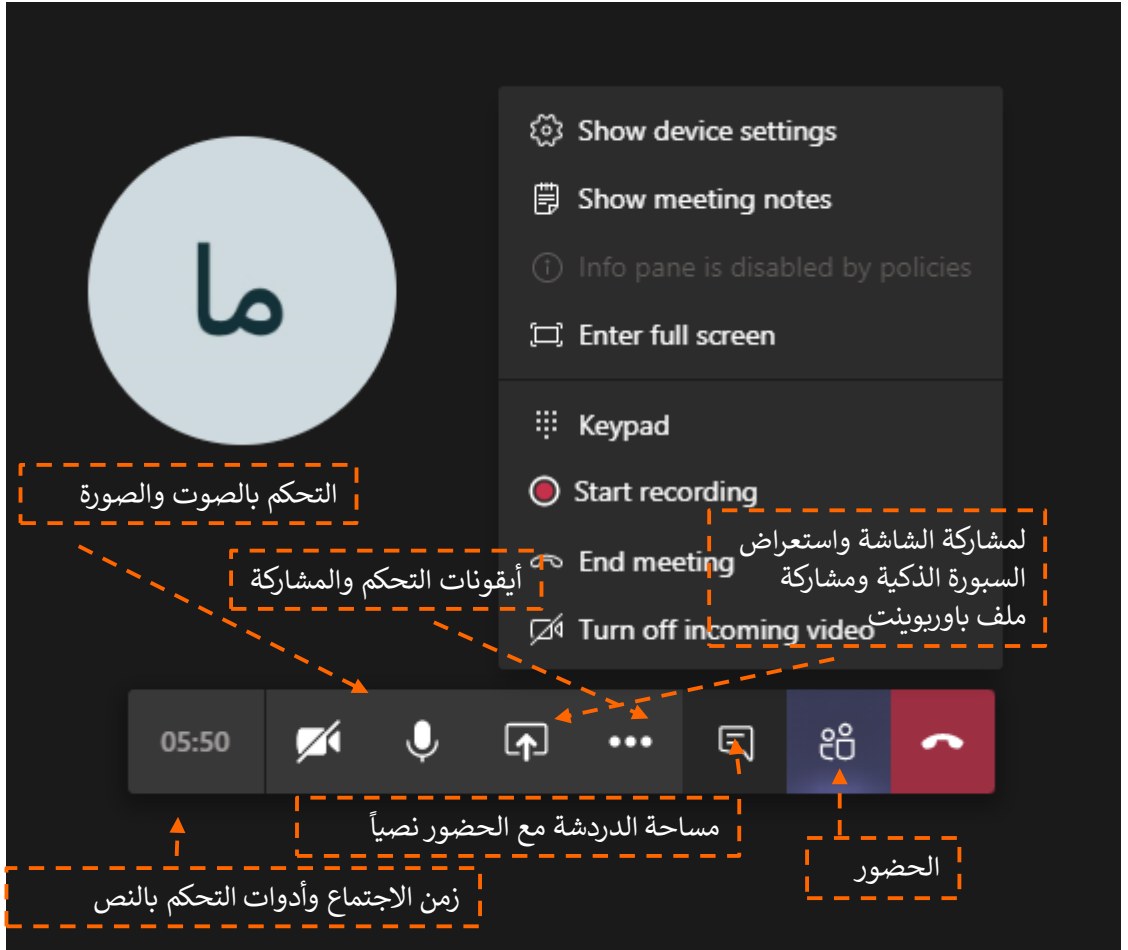


تقديم الدرس

سيتم عرض القاعة الافتراضية على شاشاتك في ثواني، وذلك يعتمد على سرعة الانترنت لديك.

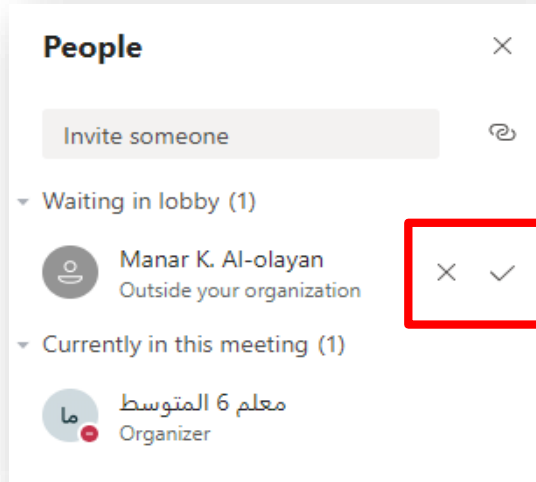


ومن هنا تستطيع التعرف على جميع خصائص الفصل الافتراضي والإستعداد له قبل بدء الدرس

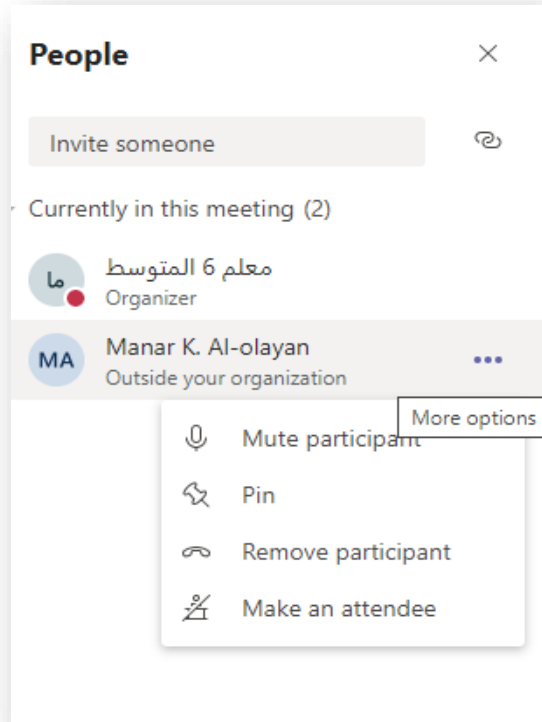


تقديم الدرس

- ستصلك طلبات دخول اللقاء قم بالموافقة لكل مستخدم حتى يتمكن من الدخول .



- يمكنك التحكم بكل مستخدم اي بإغلاق الالاقط الصوتي او اخراج المستخدم من اللقاء وغيرها من الخيارات عن طريق النقر على الثلاثة نقاط المتواجدة بجانب كل مستخدم



- رصد غياب الطلبة

عند بدء وقت الحصة ستتمكن من رصد غياب الطلبة وتأخرهم عن الحصة الدراسية، قم بالضغط على **رصد الغياب** من الجدول الدراسي.

اليوم
الأحد ١٦/٦/١٤٣٩ - ٢٠١٨/٣/٠٤

الحصة السابعة

الجدول الأسبوعي

⊕

الحاسب الآلي

رصد الغياب | مشاهدة تفاصيل الدرس | مشاهدة الدرس المسجل

تطبيق تحويل درجة الحرارة - فصلي 1/1 @ 11:20 ص - 12:05 م

اسم الطالب	غياب / حضور / تأخر	ملحوظات
علي صالح علي ال شيبه	غياب بعذر	

حفظ

غياب / حضور

▼
حاضر

حاضر

غياب بعذر

غياب بدون عذر

تأخر

تأخر بعذر

قم بالاختيار وكتابة ملحوظاتك إن وجدت، ومن ثم قم بالضغط على **حفظ**. سيتمكن قائد المدرسة والطالب وولي أمره من الاطلاع على ما تم رصده. ويمكنك النظام من التعديل أيضاً بعد الرصد.

- إنشاء درس

يوفر النظام حلول عدة لتمكن المعلم من أداء مهامه في كافة الظروف، ومنها خاصية الدروس الافتراضية التي تتيح له جمع أكثر من فصل في وقت واحد وتقديم الدروس لهم، شرح الحصة الدراسية عن بعد في حال لم يتسنى له الحضور للمدرسة لأي ظرف... إلخ. ويوضح هذا الدليل كيفية استخدام هذه الخاصية.



للدخول على شاشة الدروس وانشاء الجديد منها واستعراض المنشأ، اضغط على أيقونة **دروس** من القائمة الرئيسية.

دروس

1

إنشاء درس جديد

إضافة درس

رجب ١٤٣٩ ١٨ مارس ٢٠١٨ الي ١٦ أبريل ٢٠١٨

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

طباعة

إعداد الدرس

ربط الدرس بالمحتوى - في هذه الشاشة يتم اختيار عنوان الدرس أو المقرر العلمية التي ستقدم للطلاب من ضمن المقررات المسندة للمعلم

مسار الدرس*	المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الرياض
	الهندسة: المضلعات
	الزوايا المتتامه و المتكاملة
تاريخ بداية الدرس*	1439/07/03
وقت بداية الدرس*	2:30 PM
مدة الدرس بالدقائق*	45
الفصول المدرسية*	المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - اول متوسط المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - 1/أ
نوع الدرس*	<input type="radio"/> درس غير افتراضي <input checked="" type="radio"/> درس افتراضي بحضور الطلاب - سيتم إشعار الطلاب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي <input type="radio"/> درس افتراضي بدون حضور الطلاب

2

أدخل بيانات الدرس مع انشائه على الطلاب وحدد ما اذا كان الدرس سيتم القائه مباشرة بشكل متزامن مع حضور الطالب ويتطلب حضوره، او سيتم تسجيله ولا يتطلب حضوره ليثبت عليهم في وقت تحدده أنت. ثم اضغط على أيقونة التالي لإضافة الواجبات أو الإثراءات أو الاختبارات ومن ثم **حفظ** لإضافة الدرس على التقويم.

دروس

إضافة درس

رجب ١٤٣٩ ١٨ مارس ٢٠١٨ الي ١٦ أبريل ٢٠١٨

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
24 07	23 06	22 05	21 04	20 03	19 02	18 01
				الزوايا المتتامه و المتكامله رابط مقدم الدرس تعديل حذف		
31 14	30 13	29 12	28 11	27 10	26 09	25 08

3

ستلاحظ ظهور الدرس في التقويم، قم بالضغط على **رابط مقدم الدرس** الذي من خلاله تتمكن الدخول على الدرس الافتراضي والبدء ببثه أو تسجيله للطلاب. وحين بدء موعد الدرس المحدد لن تتمكن من حذف الدرس أو تعديله.

التقارير والاحصائيات



التقارير أحد الأدوات الرئيسية التي تعكس تقدم الإنجاز في الأنشطة التعليمية نحو تحقيق الأهداف المنشودة والأداء المتوقع، وخدمة التقارير والاحصائيات تساند المعلم في توفير هذه المعلومات له لاتخاذ القرارات أو دعم التحسين والتطوير.

للتطلاع على التقارير والاحصائيات التفصيلية للإنجاز أضغط على أيقونة التقارير والاحصائيات في الشاشة الرئيسية.

التقارير والاحصائيات

تقارير المعلم

تقارير الطلاب

ستظهر التقارير المتاحة عرضها للمعلم، أضغط على أيقونة التقرير سينقلك النظام بعدها لعرض الاحصائيات التفصيلية عن العنصر المختار. تشمل تقارير المعلم إحصائيات عن الإثراءات والدروس والطلاب والمسارات والتقييم الذاتي وبالضغط على كل أيقونة ستظهر الإحصاءات التفصيلية لها.

تقارير المعلم

الصفحة الرئيسية / تقارير المعلم

إحصائياتي



بياناتي



تقارير الطلاب

الصفحة الرئيسية / تقارير الطلاب

الطلاب الغير مشاركين في الأنشطة المختلفة



تقارير الحضور والغياب



المقرارات والمصادر



تقرير ترتيب الطلاب



شارة الطلاب



بيانات الطلاب



للاطلاع على احصائيات انجاز المعلم اضغط على أيقونة إحصائياتي

إحصائياتي



إحصائياتي

الصفحة الرئيسية / تقارير المعلم / إحصائياتي

الفترة الدراسية

الفصل الدراسي الثاني - 1440هـ-1441هـ

بحث

طباعة التقرير

معلم ٤ مدرسة عين تجربة٤

إحصائية المشاركات

عدد المشاركات

0

إحصائية اللقاءات

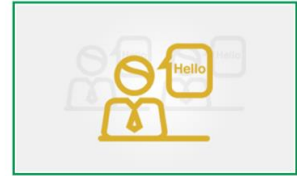
عدد اللقاءات

0

إحصائية المقررات التعليمية

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - Full Blast

عدد المسارات	0	عدد الواجبات	0	عدد الاختبارات المنشورة	0	عدد الأنشطة	0
عدد الدروس المنشأة	0	عدد الواجبات المنشورة	0	عدد الدروس الافتراضية	0	عدد الأنشطة المنشورة	0
عدد الدروس المعتمدة	0	عدد الواجبات المصححة	0	عدد الدروس الافتراضية المقدمة	0	عدد الفصول	1
عدد الطلاب	2	عدد الاختبارات	0	عدد الإجراءات	0	عدد الأسئلة	0



المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - اجتماعات

عدد المسارات	0	عدد الواجبات	0	عدد الاختبارات المنشورة	0	عدد الأنشطة	0
عدد الدروس المنشأة	0	عدد الواجبات المنشورة	0	عدد الدروس الافتراضية	0	عدد الأنشطة المنشورة	0
عدد الدروس المعتمدة	0	عدد الواجبات المصححة	0	عدد الدروس الافتراضية المقدمة	0	عدد الفصول	1
عدد الطلاب	2	عدد الاختبارات	0	عدد الإجراءات	0	عدد الأسئلة	0



مثال لأحد التقارير المتوفرة للمعلم، تقرير المسارات التعليمية.

إحصائيات المسارات



إحصائيات المسارات

الصفحة الرئيسية / تقارير المعلم / إحصائيات المسارات

المقررات* المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول - لغا

المقررات*

تميز وتفوق

المسارات*

ثالث أ

الفصول المدرسية

نايف

اسم الطالب

عرض الطلاب

نسبة التقدم في أهداف المسار	
<p>نايف بن صالح بن احمد النسبي</p> <p>نسبة التقدم في أهداف المسار: 75.00%</p> <p></p> <p>التفاصيل</p>	<p>نايف بن صالح بن احمد النسبي</p>

الأدوار المساندة



قد يحتاج قائد المدرسة إلى العون في إدارة المدرسة وقد يوكل بعض المهمات لمن يراهم أهل في العطاء والمسؤولية، وكدور مساند سيتمكن المعلم من الاطلاع أو إدارة بعض من مكونات المدرسة.

استعراض المدرسة بدور

المقررات

الواجبات

عدد الواجبات: 0

نسبة الدرجات: 0%

معلم

معلم

ادارة الأدوار المساندة

إدارة اللقاءات

الإطلاع على تقييم المدرسة

المجتمع المدرسي

بنك الاتراءات

التقارير و الإحصائيات

مشاهدة الدروس المتزامنة

ادارة البلاغات

استعراض اختبارات المدرسة

استعراض واجبات المدرسة

إدارة الطلاب

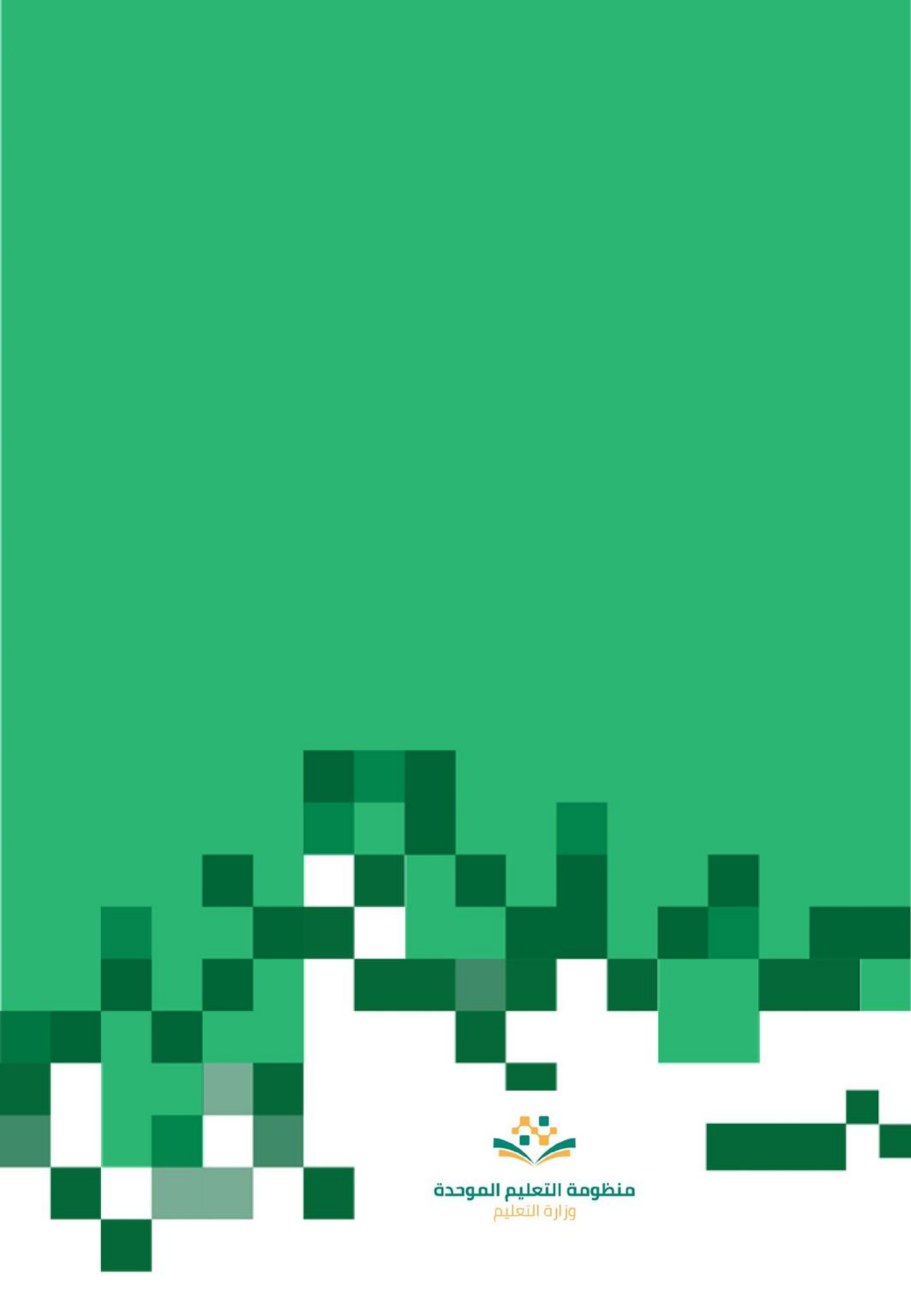
إدارة بيانات المعلمين

ادارة الفصول الدراسية

إدارة الإعلانات

إدارة الأحداث

من الشاشة الرئيسية ستجد قائمة "استعراض المدرسة بدور" تظهر لك الأدوار المساندة لك من قائد المدرسة، وعند اختيار الدور سينتقل دورك من معلم إلى الدور المختار وستلاحظ تغير الشاشة الرئيسية عندها ستجد دليل لإدارة المكونات المساندة لك.



منظومة التعليم الموحدة
وزارة التعليم