منتدى تو عرب التعليمي
www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

تحاضير إبــداع القلم

رؤيــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

لتطويـر تعليمـنا
نبني شخصيات أبنائنا

علوم الصف الثالث ابتدائي

تحضير دروس بالاستراتيجيات | تحضير وحدات بالاستراتيجيات

مميزات التحضير

- مـطبوع جـاهـز بالألـوان
- خـطـة تـوزيـع الـمـقـرر
- مـسـرد لتـحضـير الـدروس
- الأهـداف العـامـة للـمقرر
- أهـداف سـياسـة التـعليم
- الأهـداف الـوجـدانـية
- تحـضير دروس بالاستراتيجيات
- تحضير وحدات بالاستراتيجيات
- أوراق عـمـل مـتـنوعـة
- اخـتبارات قـصـيـرة

علوم

الصف الثالث ابتدائي

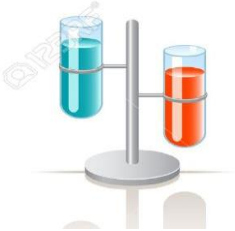
الفصل الدراسي الأول و الثاني

مجاناً سي دي مرفق مع التحضير يحتوي على :

- عروض بوربوينت
- أوراق عـمـل
- استراتيجيات التعلم النشط
- الكتاب الالكتروني للطالب والمعلم

اطلب نسختك الان

0500014042
0534949870



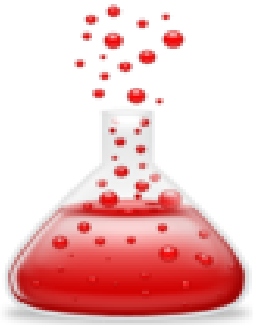
تحضـــير دروس

الــعلـــوم

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة

.....



الأهداف العامة لتدريس علوم المرحلة الابتدائية

يتوقع من الطالبة بعد دراستها لمقرر علوم المرحلة الابتدائية أن تحقق الأهداف التالية :

١	تقدّر عظمة الله ودقة صنعه وتدبيره لخلقه ، من خلال دراستها للمخلوقات الحية وتركيبها ، وخواصها ، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها ، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى .
٢	تكتسب قدرا مناسبا من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات العلمية من خلال دراستها لكل من : ⊙ الخلايا ⊙ الخلية والوراثة ⊙ عمليات الحياة في النباتات والحيوانات ⊙ الأنظمة البيئية ⊙ موارد الأرض والحفاظ عليها ⊙ المملكة الحيوانية والنباتية ⊙ النباتات والحيوانات من حولنا ⊙ دورات الحياة للنبات والحيوان ⊙ معالم الطبيعة
٣	تنمّي مهارات التفكير المتعلقة بمقرر العلوم مثل الملاحظة والدقة والاستنتاج والتوقع وعمل التقارير .
٤	تنمّي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب العلمية المتنوعة داخل مختبر العلوم .
٥	تطبّق قواعد السلامة في المختبر مع الحذر والدقة في العمل أثناء تنفيذ التجارب العلمية أو حضور الدروس العملية
٦	تدرك طبيعة مقرر العلوم المعتمدة على الملاحظة والتجريب ، والأدلة الواقعية ، وأنه قابل للقياس و التطوير ،من خلال استعراض جهود العلماء ودراساتهم.
٧	تكتسب اتجاها علمياً يتميز بسعة الأفق ، والموضوعية والعقلانية ، واحترام أراء الآخرين ، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة ، وحب الاستطلاع الموجه ، والتواضع ، والأمانة العلمية ، وتنمية ذلك من خلال دراستها لمحتوى مقرر العلوم .
٨	تمارس أسلوب التفكير الناقد والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر بها خلال دراستها لمقرر العلوم ، أو مواقف الحياة اليومية.
٩	تقدّر جهود العلماء عامة وعلماء العرب المسلمين خاصة ، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية.
١٠	تتعرّف على طرق البحث العلمي وممارسته والقيام بالتجارب العملية التي تساعد في الرقي بمستوى تفكيرنا وزيادة قدرتنا على التقصي والاكتشاف
١١	تستخدم تطبيقات العلوم في حياتها اليومية من خلال ما تعلمته من معلومات ومعارف وتطبيقات علمية
١٢	تتعرّف على الحقائق والمفاهيم والنظريات العلمية التي تساعدها على فهم حياتها بشكل أكبر
١٣	تصمّم بعض النماذج والأعمال العلمية التي تساعدها على تطوير ذاتها ومجتمعها ووطنها وزيادة ثقتها بنفسها
١٤	تسأل وتناقش وتبحث عن الأشياء غير الواضحة أثناء تعلمها فالسؤال مفتاح التعلم

توقيع قائدة المدرسة ..... توقيع المشرفة التربوية .....

الأهداف الوجدانية لتدريس علوم المرحلة الابتدائية

يتوقع من الطالبة بعد دراستها لمقرر علوم المرحلة الابتدائية أن تحقق الأهداف الوجدانية التالية :

١	تستشعر أهمية دراسة العلوم في حياتها اليومية من خلال دراستها لمواضيع الكيمياء المتنوعة .
٢	تطبّق احتياطات السلامة الواجب إتباعها عند تنفيذ التجارب العلمية في المختبر المدرسي .
٣	تحترم العلم والعلماء من خلال تعلم بعض القيم والاتجاهات والميول والعادات السليمة .
٤	تكتشف كل ما هو جديد يساعدها في تنمية ذاتها وأسرتها ومجتمعها ودينها ووطنها .
٥	تقدّر جهود الدولة في توفير كل الخدمات لتطوير التعليم والمجتمع ونبذ الجهل والخرافات .
٦	تلتزم بآداب التعلم سواءً نظرياً أو علمياً وتساعد المعلمة وإدارة المدرسة والمجتمع من حولها لتحقيق كافة الأهداف
٧	تكتسب عادات صحية واجتماعية سليمة وتبتعد عن العادات السيئة مثل التدخين والمخدرات .
٨	تحترم معلمة العلوم بشكل خاص والمعلمات بشكل عام والمجتمع من حولها وتقبّل الآراء والتوجيهات الصادرة من إدارة المدرسة .
٩	تنفذ التعليمات التربوية الصادرة من معلمة العلوم بما يساعدها في تحقيق الأهداف العامة للتعليم في وطننا الغالي .
١٠	تلتزم بالأنظمة والقوانين الخاصة بمختبر العلوم والمدرسة للمساهمة في الانضباط والاستفادة بشكل أكبر .

توقيع قائدة المدرسة .....

توقيع المشرفة التربوية .....

الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

⊙متابعة تحقيق الولاء لله وحده، وجعل الأعمال خالصة لوجهه، ومستقيمة- في كافة جوانبها- على شرعه وتمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.

⊙ دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة، وتزويدها بالمفاهيم الأساسية والثقافية الإسلامية.

⊙تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام، وللوطن الخاص (المملكة العربية السعودية)، بما يوافق هذه السن، من تسام في الأفق، وتطلع إلى العلياء، وقوة في الجسم

⊙تعهد قدرات الطالبة، واستعداداتها المختلفة التي تظهر في هذه الفترة، وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام.

⊙ تنمية التفكير العلمي لدى الطالبة، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي، واستخدام المراجع، والتعوُّد على طرق الدراسة السليمة

⊙ إتاحة الفرصة أمام الطالبات القادرات، وإعدادهن لمواصلة الدراسة- بمستوياتها المختلفة- في المعاهد العليا، والكليات الجامعية، في مختلف التخصصات

⊙ تخريج عدد من المؤهلات مسلكيا وفنيا لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم، والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية (من زراعية وتجارية وصناعية) وغيرها

⊙رعاية الطالبات على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهن الفكرية والانفعالية، ومساعدتهن على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهم بنجاح وسلام.

⊙إكسابهن فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع

⊙ تكوين الوعي الإيجابي الذي تواجه به الطالبة الأفكارَ الهدامة والاتجاهاتِ المضللة و تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة

⊙ تبصير الطالبات بما للوطن من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.

⊙مسايرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة، ومساعدة الفرد على النمو السوي: روحيًا، وعقليا، وعاطفيًا، واجتماعيًا، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية

⊙التعرف على الفروق الفردية بين الطالبات توطئة لحسن توجيههن، ومسا عدتهن على النمو وفق قدراتهن

توقيع قائدة المدرسة ..... توقيع المشرفة التربوية .....

جدول الحصص الأسبوعي

☑ الإشراف اليومي

.....

اليوم	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

☑ الريادة

.....

اليوم	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

☑ النشاط

.....

خطة توزيع مقرر علوم الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع الأول	
١	مقدمة تمهيدية
٢	نصائح وإرشادات
الأسبوع الثاني	
١	المخلوقات الحية وحاجاتها
٢	تابع المخلوقات الحية وحاجاتها
الأسبوع الثالث	
١	النباتات وأجزاؤها
٢	تابع النباتات وأجزاؤها
الأسبوع الرابع	
١	مراجعة الفصل الأول
٢	تقويم الفصل الأول
الأسبوع الخامس	
١	دورات حياة النباتات
٢	تابع دورات حياة النباتات
الأسبوع السادس	
١	دورات حياة الحيوانات
٢	تابع دورات حياة الحيوانات
الأسبوع السابع	
١	مراجعة الفصل الثاني
٢	تقويم الفصل الثاني
الأسبوع الثامن	
١	السلاسل والشبكات الغذائية
٢	تابع السلاسل والشبكات الغذائية
الأسبوع التاسع	
١	التكيف
٢	تابع التكيف
الأسبوع العاشر	
١	مراجعة الفصل الثالث
٢	تقويم الفصل الثالث
الأسبوع الحادي عشر	
١	المخلوقات الحية تغير بيئاتها
٢	تابع المخلوقات الحية تغير بيئاتها
الأسبوع الثاني عشر	
١	تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية
٢	تابع تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية
الأسبوع الثالث عشر	
١	مراجعة الفصل الرابع
٢	تقويم الفصل الرابع
الأسبوع الرابع عشر	
١	تغيرات الأرض الفجائية
٢	التجوية والتعرية
الأسبوع الخامس عشر	
١	مراجعة الفصل الخامس
٢	تقويم الفصل الخامس
الأسبوع السادس عشر	
١	التربة
٢	الأحافير والوقود الأحفوري

معلمة المادة	قائدة المدرسة	المشرفة التربوية
.....	.....	.....

خطة توزيع مقرر علوم الصف الثالث ابتدائي

الفصل الدراسي الأول (حصتان في الأسبوع)

		الدرس	الوسائل التعليمية المقترحة
الأسبوع الأول (١١ / ١ إلى ١٥ / ١)	١	مقدمة تمهيدية	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	٢	نصائح وإرشادات	
الأسبوع الثاني (١٨ / ١ إلى ٢٢ / ١)	١	المخلوقات الحية وحاجاتها	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	٢	تابع المخلوقات الحية وحاجاتها	
الأسبوع الثالث (٢٥ / ١ إلى ٢٩ / ١)	١	النباتات وأجزاؤها	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	٢	تابع النباتات وأجزاؤها	
الأسبوع الرابع (٣ / ٢ إلى ٧ / ٢)	١	مراجعة الفصل الأول	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	٢	تقويم الفصل الأول	
الأسبوع الخامس (١٠ / ٢ إلى ١٤ / ٢)	١	دورات حياة النباتات	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	٢	تابع دورات حياة النباتات	
الأسبوع السادس (١٧ / ٢ إلى ٢١ / ٢)	١	دورات حياة الحيوانات	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	٢	تابع دورات حياة الحيوانات	
الأسبوع السابع (٢٤ / ٢ إلى ٢٨ / ٢)	١	مراجعة الفصل الثاني	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	٢	تقويم الفصل الثاني	
الأسبوع الثامن (١ / ٣ إلى ٥ / ٣)	١	السلاسل والشبكات الغذائية	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	٢	تابع السلاسل والشبكات الغذائية	

تابع ←

تابع خطة توزيع مقررعلوم الصف الثالث ابتدائي

		الدرس	الوسائل التعليمية المقترحة
الأسبوع التاسع (٨ / ٣ إلى ١٢ / ٣)	١	التكيف	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	٢	تابع التكيف	
الأسبوع العاشر (١٥ / ٣ إلى ١٩ / ٣)	١	مراجعة الفصل الثالث	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	٢	تقويم الفصل الثالث	
الأسبوع الحادي عشر (٢٢ / ٣ إلى ٢٦/ ٣)	١	المخلوقات الحية تغير بيئاتها	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	٢	تابع المخلوقات الحية تغير بيئاتها	
الأسبوع الثاني عشر (٢٩ / ٣ إلى ٤/ ٤)	١	تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	٢	تابع تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية	
الأسبوع الثالث عشر (٧ / ٤ إلى ١١/ ٤)	١	مراجعة الفصل الرابع	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر
	٢	تقويم الفصل الرابع	
الأسبوع الرابع عشر (١٤ / ٤ إلى ١٨/ ٤)	١	تغيرات الأرض الفجائية	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر
	٢	التجوية والتعرية	
الأسبوع الخامس عشر (٢١ / ٤ إلى ٢٥/ ٤)	١	مراجعة الفصل الخامس	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر
	٢	تقويم الفصل الخامس	
الأسبوع السادس عشر (٢٨ / ٤ إلى ٢/ ٥)	١	التربة	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	٢	الأحافير والوقود الأحفوري	
		مراجعة شاملة	
الأسبوع السابع عشر و الثامن عشر (٥ / ٥ إلى ١٦/ ٥)			
اختبارات نهائية			

توقيع قائدة المدرسة	توقيع المشرفة .....

مسرد تحضير دروس علوم الصف الثالث

الفصل الأول : تعرّف المخلوقات الحية

الدروس	عدد حصص التنفيذ	اليوم	التاريخ	توقيع القائدة	توقيع المشرفة
الدرس الأول المخلوقات الحية وحاجاتها	.....				
الدرس الثاني النباتات وأجزاؤها	.....				
مراجعة الفصل الأول	.....				
تقويم الفصل الأول	.....				
ملاحظات					

علوم الصف الثالث						الفصل الدراسي الأول
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						.....

الفصل الأول : تعرف المخلوقات الحية

الـــدرس الأول : المخلوقات الحية وحاجاتها

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

١ تقارن بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية .

٢ تصف ما تحتاج إليه المخلوقات الحية للبقاء .

دورة التعلم	العناوين الرئيسة		أنشطة التعليم والتعلّم	استراتيجيات التعلّم
1 التهيئة	الفكرة العامة		أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : كيف تحصل المخلوقات الحية على حاجاتها لتعيش وتنمو ؟	
	المعرفة السابقة		اسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ إلام تحتاج المخلوقات الحية لتبقى حية ؟ ⊙ كيف تحصل النباتات على ما تحتاج إليه لتنمو ؟	❐ جدول التعلم الزمن : ( )
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي		نشاط استقصائي بعنوان : ما أوجه الاختلاف بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية ؟ نوع الاستقصاء : مبني – موجه – مفتوح المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
3 الشرح والتفسير	مناقشة الفكرة الرئيسة		أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسة ثم اسأل : ⊙ ما خصائص المخلوقات الحية ؟ ⊙ لماذا تحتاج المخلوقات للغذاء ؟	❐ إقرأ – زاوج – ناقش الزمن : ( )
	توضيح المفردات		أطلب من الطالبات النظر للمفردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم		اطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مفردتين أو أكثر في جملة مفيدة. ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	❐ ..... الزمن : ( )
	استخدام الصور والأشكال		عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	❐ ..... الزمن : ( )
	مراعاة المستويات المختلفة		دعم إضافي : اطلب من الطالبات رسم غرفة ثم تحديد المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي توجد في بيئة الغرفة .	
4 التقويم	تقويم بنائي		مستوى مبتدئ : اطلب من الطالبات كتابة فقرة عن الأشياء التي تحتاج إليها المخلوقات الحية لتتمكن من البقاء . مستوى عادي : اطلب من الطالبات كتابة فقرة للمقارنة بين خصائص المخلوقات الحية والأشياء غير الحية . مستوى متقدم : اطلب من الطالبات البحث عن خصائص المخلوقات الحية مثل النمو والتكاثر والاتزان الداخلي .	❐ ..... الزمن : ( )
5 الاثراء والتوسع	العلوم والكتابة العلوم والصحة		كتابة قصة : اطلب من كل طالبة تتخيل نفسها طائراً ثم كتابة قصة عما تحتاج إليه لكي تعيش الهرم الغذائي : اطلب من الطالبات كتابة ما تحتاج إليه من غذاء بالرجوع للهرم الغذائي .	

مصادر التعلم : ❐ الكتاب ❐ ورقة عمل ❐ الانترنت أخرى : .....

علوم الصف الثالث						الفصل الدراسي الأول
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						.....

الفصل الأول : تعرف المخلوقات الحية

الـــدرس الثاني : النباتات وأجزاؤها

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

١ تربط بين أجزاء النباتات .

٢ تحدد وظائف كل جزء من أجزاء النباتات .

دورة التعلم	العناوين الرئيسة	أنشطة التعليم والتعلّم	استراتيجيات التعلّم
1 التهيئة	الفكرة العامة	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : كيف تحصل المخلوقات الحية على حاجاتها لتعيش وتنمو ؟	
	المعرفة السابقة	اسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ ما هي أسماء النباتات التي تعرفونها ؟ ⊙كيف تعرفي أن هذه الأشياء نباتات وماهي أجزاؤها ؟	❐ جدول التعلم الزمن : ( )
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : فيم تتشابه النباتات ؟ نوع الاستقصاء : مبني – موجه – مفتوح المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
3 الشرح والتفسير	مناقشة الفكرة الرئيسة	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسة ثم اسأل : ⊙ ما خصائص النباتات ؟ ⊙ ما الأجزاء التي تشترك فيها معظم النباتات ؟	❐ إقرأ – زاوج – ناقش الزمن : ( )
	توضيح المفردات	أطلب من الطالبات النظر للمفردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	اطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙الربط بين مفردتين أو أكثر في جملة مفيدة. ⊙تكوين سؤال والإجابة عليه .	❐ ..... الزمن : ( )
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	❐ ..... الزمن : ( )
	المفاهيم الشائعة الخاطئة	قد يعتقد الطالبات أن النبات لا يحتاج إلى أكسجين وحقيقة الأمر أن النبات يستخدم الأكسجين في عملية التنفس .	
4 التقويم	تقويم بنائي	مستوى مبتدئ : اطلب من الطالبات رسم نبات وتحديد الأجزاء عليه وبيان وظيفة كل جزء . مستوى عادي : احضار مجموعة من الصور للنباتات ثم أطلب من الطالبات وضعها في مجموعات اعتمادا على خصائص كل نبات . مستوى متقدم : اطلب من الطالبات كتابة قصة تدور أحداثها حول شعورهم فيما لو كان باستطاعتهم صناعة غذاءهم بواسطة البناء الضوئي .	❐ ..... الزمن : ( )
5 الاثراء والتوسع	العلوم والكتابة العلوم والرياضيات	كتابة توضيحية : اطلب من الطالبات افتراض أن لديهن نبته ثم توضيح كيف تكون متأكدة أن هذه النبتة قد أخذت حاجاتها . مجموعات النبات : جمع ١٠ أوراق نباتات مختلفة ثم تصنيفها إلى مجموعات مرة حسب حجمها ومرة بطريقة أخرى .ثم حساب عدد أوراق كل مجموعة في كل مرة	

مصادر التعلم : ❐ الكتاب ❐ ورقة عمل ❐الانترنت أخرى : .....

الوحدة الأولى : تعرف المخلوقات الحية

أولاً : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهـــــــــداف الرسمية :

يتوقع من الطالبة بعد نهاية دراسة الوحدة أن تحقق الأهداف الآتية :

١ تقارن بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية .

٢ تصف ما تحتاج إليه المخلوقات الحية للبقاء .

٣ تربط بين أجزاء النباتات .

٤ تحدد وظائف كل جزء من أجزاء النباتات .

٥ .....

٦ .....

٧ .....

الأفهام الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية
⊙ المخلوقات الحية	س١ ما الفرق بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية ؟
⊙ الأشياء غير الحية	س٢ صفي ما تحتاج إليه المخلوقات الحية للبقاء ؟
⊙ النباتات	س٣ ما هي أجزاء النبات ؟
⊙ أجزاء النبات	س٤ ما هي وظيفة كل جزء من أجزاء النبات ؟
⊙ وظائف أجزاء النبات	

المعارف	المهارات
يتعرّف الطالبات على معارف مهمة منها ما يلي :	من خلال دراسة الوحدة تكتسب الطالبة مهارات مهمة تشمل ما
⊙ الفرق بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية	⊙ التلخيص
⊙ ما تحتاج إليه المخلوقات الحية للبقاء	⊙ الكتابة التوضيحية
⊙ أجزاء النبات	⊙ التفكير الناقد
⊙ وظائف أجزاء النبات	⊙ تفسير البيانات
	⊙ الملاحظة

ثانياً : البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمات الأدائية

الهدف : تتقن الطالبة تنفيذ جميع المهمات الموجهة لها من خلال دراستها لهذه الوحدة .

الجمهور : طالبات الصف الثالث .

المهمات المطلوب تنفيذها	الوسائط المستخدمة	استراتيجيات التعلّم
⊙حل تدريبات داخل الصف : تحل الطالبة التدريبات الواردة في الوحدة ذاتياً أو بالتعاون مع أفراد المجموعة . ⊙تصحيح المفاهيم الشائعة غير الصحيحة الواردة في الوحدة باستخدام استراتيجية مناسبة ⊙العلوم والكتابة : اختيار موضوع مناسب ليبحث فيه الطالبات . ⊙دفتر العلوم . : تلخص الطالبة المعلومات والمعارف الواردة في الوحدة بطريقتها الخاصة أخرى :	❒أوراق عمل ❒الكتاب ❒الانترنت ❒صور توضيحية ❒بوربوينت ❒فيديو أخرى :	❒ تعلّم تعاوني ❒تعلّم ذاتي ❒عصف ذهني ❒لعب أدوار ❒قصة أخرى : ....

المحكات الرئيسة

☑ **تعلّم بصري :** استعراض جميع الصور والأشكال الواردة في الوحدة

☑ **التدريبات والواجبات :** تنفيذ التدريبات المطلوبة حسب أوراق العمل المرفقة وتحل الواجبات المقررة لكل درس .

☑ **مختبر العلوم :** مراعاة احتياطات السلامة عند تنفيذ أي تجربة مختارة في الوحدة

☑ **استراتيجيات تدريس متنوعة :**

❒تعلّم تعاوني ❒عصف ذهني ❒ اقرأ – شارك ناقش

❒تعلم ذاتي ❒استقصاء

أخرى : .....

.....

التقويم وأدواته

تقويم تشخيصي :

❒ملاحظة مباشرة ❒سلالم تقدير ❒ أوراق عمل

أخرى : .....

تقويم بنائي :

❒ملاحظة مباشرة ❒سلالم تقدير ❒ أوراق عمل

أخرى : .....

تقويم ختامي :

❒ملاحظة مباشرة ❒سلالم تقدير ❒ أوراق عمل

أخرى : .....

.....

ثالثاً : خبرات التعليم والتعلّم

الأنشطة التعليمية	دور المعلمة	دور المتعلمة	استراتيجيات التعلم
⊙ مناقشة الفكرة الرئيسة لكل درس	توجيه الطالبات لقراءة الفكرة الرئيسة للدرس قراءة صامتة لمدة دقيقة واحدة	تقرأ الطالبة الفكرة الرئيسة ثم تضع سؤال على هذه الفكرة وتختار طالبة أخرى للإجابة على السؤال	❐ إقرأ – ثم ضع سؤال الزمن : ( )
⊙ مراجعة الخبرات السابقة	كتابة الأسئلة الآتية على السبورة: س١ / ماذا تعرفي عن المخلوقات الحية ؟	الإجابة عن الأسئلة المطروحة ومناقشتها	❐ ..... الزمن : ( )
⊙ ورقة عمل للمفردات الجديدة لكل درس	توزيع ورقة العمل على الطالبات مع التوجيه بإكمال هذه الورقة حسب الوقت المحدد	تقرأ الطالبة المفردات الجديدة الواردة في الدرس وتبحث عن معانيها في الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك	❐ إقرأ – شارك – ناقش الزمن : ( )
⊙ المحتوى التعليمي لكل درس	الشرح والتفسير لما يلي : ❐ المخلوقات الحية ❐ اجزاء النبات ❐ وظائف أجزاء النبات ❐ ❐..... ❐.....	⊙التركيز أثناء الشرح ⊙السؤال عن الأشياء غير الواضحة ⊙تسجيل الملاحظات ⊙حل التدريبات والوجبات	❐ ..... الزمن : ( )
⊙ الوسائط التعليمية	استخدام الوسائط التعليمية الآتية : ❐الصور التوضيحية ❐خرائط المفاهيم ❐عروض البوربوينت والفلاش ❐عروض الفيديو ❐..... ❐.....	تنفيذ خرائط المفاهيم مع وصف وشرح الصور مع تنمية مهارة قوة الملاحظة أثناء عروض الفيديو والبوربوينت	❐ ..... الزمن : ( )
⊙ ورقة عمل تعلّم تعاوني لكل درس	توجيه كل مجموعة لتنفيذ ورقة العمل مع تحديد مهمة كل طالبة في المجموعة	تنفذ كل طالبة المهمة الخاصة بها كما ورد في ورقة العمل	❐ التعلم التعاوني الزمن : ( )
⊙ تجارب عملية	اختيار التجارب المراد تنفيذها سواء من كراس التجارب أو الكتاب مع تحديد التجارب البديلة في حال عدم امكانية تنفيذ تجارب الكتاب اسم التجربة ⊙..... ⊙.....	تقرأ الطالبة خطوات التجربة كاملة مع مراعاة احتياطات السلامة أثناء القيام بتنفيذ خطوات العمل ثم عمل تقرر خاص بالتجربة	❐ التحليل ❐ قوة الملاحظة ❐ الإستقصاء الزمن : ( )
⊙ حل أسئلة التقويم لكل درس	توجيه الطالبات لحل أسئلة التقويم الوارد في نهاية كل درس ❐داخل الصف ❐واجب منزلي	حل أسئلة التقويم حسب المطلوب ❐ داخل الصف ❐ واجب منزلي	❐ تعلم تعاوني ❐ تعلم ذاتي الزمن : ( )

أوراق عمل

علوم

الصف الثالث الابتدائي

الـــفـــصـــل الأول :تعرّف المخلوقات الحية

الدرس الأول : المخلوقات الحية وحاجاتها

❐ إقرأي – زاوجي – ناقشي
الزمن : ( )

أكـمـلـي الـفـراغـات في الـقـائـمـة (أ) بـمـا يـنـاسـبـهـا فـي الـقـائـمـة (ب) فـيـمـا يـأتـي :

القائمة (أ)	القائمة (ب)
⊙ ..... يعني أن ينتج المخلوق الحي أفراداً من نوعه	⊙ الاستجابة
⊙ يسمى المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي	⊙ التكاثر
⊙ تسمى قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به	⊙ البيئة
⊙ ..... هي الوحدات البنائية التي تكون أجسام المخلوقات الحية	⊙ الخلية

الـــفـــصـــل الأول : تعرّف المخلوقات الحية

الدرس الأول : المخلوقات الحية وحاجاتها

❐ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

الزمن : ( )

⊙ **ضعي علامة ☑ أو ☒ فيما يلي :**

⊙ تحتاج كل المخلوقات الحية إلى الماء ( )

المخلوقات الحية تنمو لكنها لا تتكاثر ( )

⊙ **اختاري الإجابة الصحيحة :**

وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية هي :

- ❐ الهواء
- ❐ الغذاء
- ❐ الماء
- ❐ الخلايا

اذكري بعض خصائص المخلوقات الحية ؟

.....

.....

.....

.....

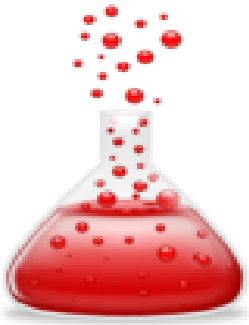
تحضـــير دروس

الــعلـــوم

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة

.....



خطة توزيع مقرر علوم الصف الثالث ابتدائي

		الدرس	الوسائل التعليمية المقترحة
الأسبوع الأول (٤/ ٦ إلى ٨/ ٦)	1	مقدمة تمهيدية	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	عناصر الطقس	
الأسبوع الثاني (١١/ ٦ إلى ١٥/ ٦)	1	تابع عناصر الطقس	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تقلبات الطقس	
الأسبوع الثالث (١٨/ ٦ إلى ٢٢/ ٦)	1	تابع تقلبات الطقس	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	مراجعة الفصل + تقويمه	
الأسبوع الرابع (٢٥/ ٦ إلى ٢٩/ ٦)	1	دورة الماء	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تابع دورة الماء	
الأسبوع الخامس (٢/ ٧ إلى ٦/ ٧)	1	المناخ وفصول السنة	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تابع المناخ وفصول السنة	
الأسبوع السادس (٩/ ٧ إلى ١٣/ ٧)	1	مراجعة الفصل الثامن + تقويمه	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	المادة وقياسها	
الأسبوع السابع (١٦/ ٧ إلى ٢٠/ ٧)	1	تابع المادة وقياسها	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	حالات المادة	
الأسبوع الثامن (٢٣/ ٧ إلى ٢٧/ ٧)	1	تابع حالات المادة	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	مراجعة الفصل التاسع + تقويمه	

تابع ←

تابع خطة توزيع مقرر علوم الصف الثالث ابتدائي

		الدرس	الوسائل التعليمية المقترحة
الأسبوع التاسع (١/ ٨ إلى ٥/ ٨)	1	التغيرات الفيزيائية	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تابع التغيرات الفيزيائية	
الأسبوع العاشر (٨/ ٨ إلى ١٢/ ٨)	1	التغيرات الكيميائية	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تابع التغيرات الكيميائية	
الأسبوع الحادى عشر (١٥/ ٨ إلى ١٩/ ٨)	1	مراجعة الفصل العاشر + تقويمه	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	الموقع والحركة	
الأسبوع الثاني عشر (٢٢/ ٨ إلى ٢٦/ ٨)	1	تابع الموقع والحركة	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	القوى	
الأسبوع الثالث عشر (٢٩/ ٨ إلى ٣/ ٩)	1	تابع القوى	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	مراجعة الفصل الحادي عشر + تقويمه	
الأسبوع الرابع عشر (٦/ ٩ إلى ١٠/ ٩)	1	الصوت	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تابع الصوت	
الأسبوع الخامس عشر (١٣/ ٩ إلى ١٧/ ٩)	1	الضوء	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تابع الضوء	
الأسبوع السادس عشر (١١/ ١٠ إلى ٢٢/ ١٠)	1	اختبارات نهائية	
	2	اختبارات نهائية	

معلمة المادة	قائدة المدرسة	المشرفة التربوية

علوم الصف الثالث						الفصل الدراسي الثاني
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						.....

الفصل السابع : الطقس وتقلباته

الـــدرس الأول : عناصر الطقس

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

١ تعرّف الطقس .

٢ تصف خصائص الطقس المختلفة .

دورة التعلم	العناوين الرئيسة	أنشطة التعليم والتعلّم	استراتيجيات التعلّم
1 التهيئة	الفكرة الرئيسة	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : ما الشيء الذي لا يمكنني أن أراه أو أشمه أو أتذوقه ؟	
	المعرفة السابقة	اسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ ما الفائدة من معرفتنا لحالة الطقس ؟ ⊙ كيف نعرف حالة طقس اليوم التالي ؟	❐ جدول التعلم الزمن : ( )
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : كيف أثبت أن الهواء موجود حولي ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
3 الشرح والتفسير	مناقشة الفكرة الرئيسة	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسة ثم اسأل : ⊙ ما هي أنواع الطقس ؟ ⊙ ما الطرق التي يمكن من خلالها وصف الطقس ؟	❐ إقرأ - زاوج - ناقش الزمن : ( )
	توضيح المفردات	أطلب من الطالبات النظر للمفردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	اطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مفردتين أو أكثر في جملة مفيدة. ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	❐ ..... الزمن : ( )
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	❐ ..... الزمن : ( )
	مراعاة المستويات المختلفة	دعم إضافي : ما هو الطقس ؟ وكيف نعرف أن الجو يحيط بنا ؟	
4 التقويم	تقويم بنائي	⊙ مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات النظر لجميع الرسومات والصور في الدرس مع تلخيص المعلومات الواردة في كل صورة ⊙ مستوى عادي : اطلب من الطالبات تعريف أربعة أدوات للطقس وتوضيح كيف تستخدم . مستوى متقدم : اطلب من الطالبات البحث عن حالات الطقس المختلفة في منطقتهم .	❐ ..... الزمن : ( )
5 الاثراء والتوسع	العلوم والرياضيات	مقارنة الأرقام : اطلب من الطالبات حل المسألة الواردة في الدرس	
	العلوم والفن	اطلب من الطالبات ملاحظة حالة الطقس في الصباح والمساء ثم رسم ما تم ملاحظته .	

مصادر التعلم : ❐ الكتاب ❐ ورقة عمل ❐ الانترنت أخرى : .....

علوم الصف الثالث						الفصل الدراسي الثاني
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						.....

الفصل السابع : الطقس وتقلباته

الـــدرس الثاني : تقلبات الطقس

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

١ تتوقع الطقس من خلال ملاحظة الغيوم .

٢ تصف الأنواع المختلفة من الغيوم والعواصف .

دورة التعلم	العناوين الرئيسة		أنشطة التعليم والتعلّم	استراتيجيات التعلّم
1 التهيئة	الفكرة الرئيسة		أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : كيف تساعد الغيوم على توقع الطقس ؟	
	المعرفة السابقة		اسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ ما أنواع الغيوم التي شاهدتها ؟	❐ جدول التعلم الزمن : ( )
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي		نشاط استقصائي بعنوان : كيف تساعد الغيوم على توقع حالة الطقس ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
3 الشرح والتفسير	مناقشة الفكرة الرئيسة		أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسة ثم اسأل : ⊙ ما دور الغيوم في الطقس ؟ ⊙ ما أنواع الطقس القاسية التي نشاهدها في منطقتنا؟	❐ إقرأ - زاوج - ناقش الزمن : ( )
	توضيح المفردات		أطلب من الطالبات النظر للمفردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم		اطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙الربط بين مفردتين أو أكثر في جملة مفيدة. ⊙تكوين سؤال والإجابة عليه .	❐ ..... الزمن : ( )
	استخدام الصور والأشكال		عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	❐ ..... الزمن : ( )
	المفاهيم الشائعة الخاطئة		قد يعتقد الطالبات أن قطرات المطر تشبه شكل الدموع توضيح ذلك للطالبات .	
4 التقويم	تقويم بنائي		⊙ مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات النظر لجميع الرسومات والصور في الدرس مع تلخيص المعلومات الواردة في كل صورة ⊙مستوى عادي : أطلب من الطالبات عمل ملخص لك عنوان رئيس في الدرس مستوى متقدم : اطلب من الطالبات عمل ملصقات عن أنواع الطقس .	❐ ..... الزمن : ( )
5 الاثراء والتوسع	العلوم والصحة		اطلب من الطالبات الكتابة عن المحافظة على السلامة عن طريق وضع اعلان كيف يحافظون على سلامتهم في أحد الظروف الجوية القاسية .	
	العلوم والكتابة		اطلب من الطالبات كتابة تقرير عن المناطق التي تحدث فيها الأعاصير	

مصادر التعلم : ❐ الكتاب ❐ ورقة عمل ❐الانترنت أخرى : .....

جدول التعلم الخطوة الأولى لتحقيق أهدافي	عنوان الدرس	 5 دقائق

عزيزتي الطالبة : أكملي الجدول التالي حسب ما هو مطلوب

⊙ قبل بداية الدرس

ماذا أعرف ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ماذا تريدي أن تعرفي ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

⊙ بعد نهاية الدرس

ماذا تعلمتي ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الـــفـــصـــل السابع : الطقس وتقلباته

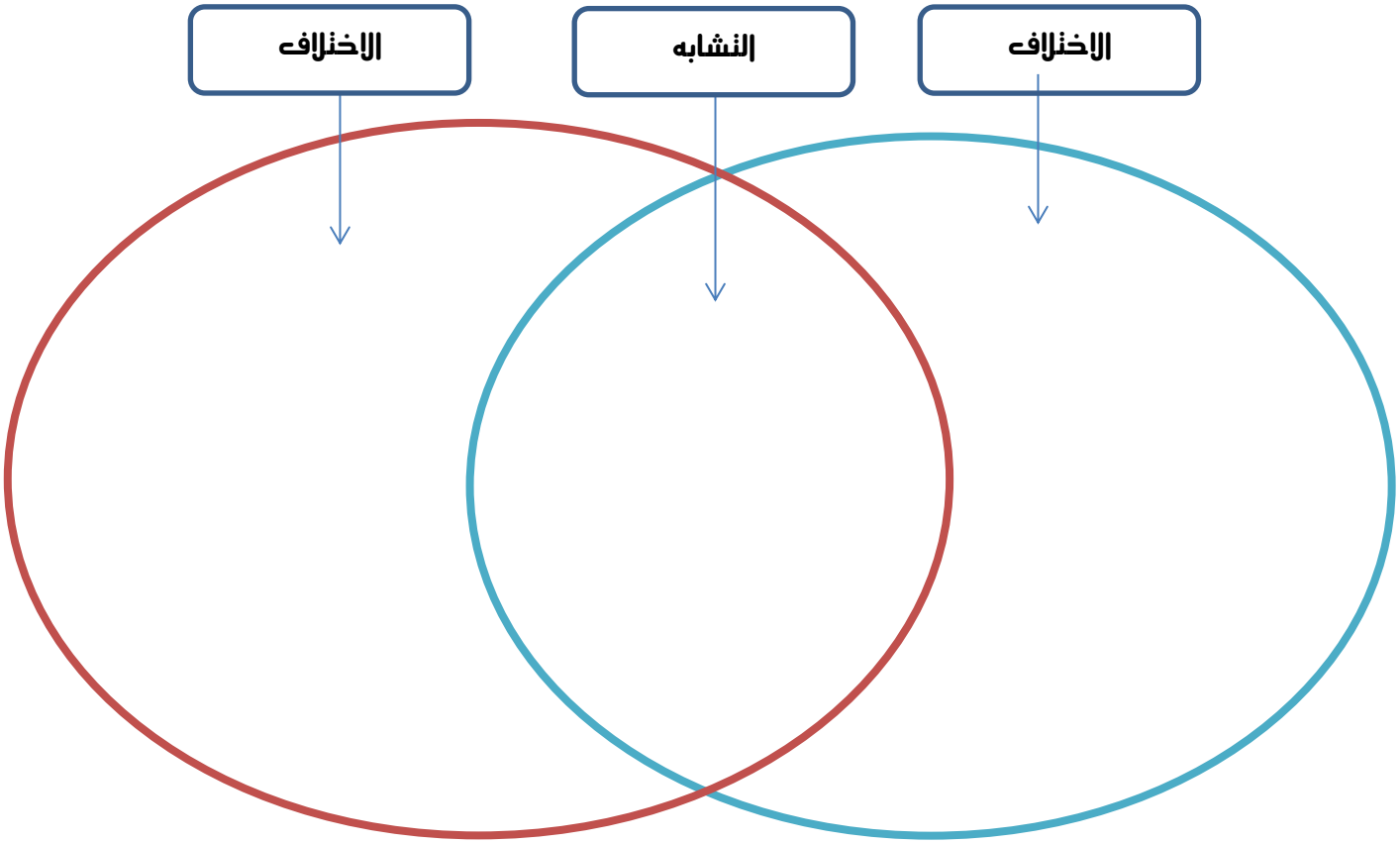
الدرس الثاني : تقلبات الطقس

❐ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

الزمن : ( )

المقارنة

فيما تتشابه العاصفة الرملية والعاصفة الثلجية و فيم تختلفان ؟



تحاضير إبــداع القلم

رؤيــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

لتطويـر تعليمـنا
نبني شخصيات أبنائنا

علوم الصف الثالث ابتدائي

تحضير دروس بالاستراتيجيات | تحضير وحدات بالاستراتيجيات

مميزات التحضير

- مـطبوع جـاهـز بالألـوان
- خـطـة تـوزيـع الـمـقـرر
- مـسـرد لتـحضـير الـدروس
- الأهـداف العـامـة للـمقرر
- أهـداف سـياسـة التـعليم
- الأهـداف الـوجـدانـية
- تحـضير دروس بالاستراتيجيات
- تحضير وحدات بالاستراتيجيات
- أوراق عـمـل مـتـنوعـة
- اخـتبارات قـصـيـرة

علوم

الصف الثالث ابتدائي

الفصل الدراسي الأول و الثاني

مجاناً سي دي مرفق مع التحضير يحتوي على :

- عروض بوربوينت
- أوراق عـمـل
- استراتيجيات التعلم النشط
- الكتاب الالكتروني للطالب والمعلم

اطلب نسختك الان

0500014042
0534949870