منتدى تو عرب التعليمي
www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

تحاضير إبــداع القلم

رؤيــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

لتطويـر تعليمـنا
نبني شخصيات أبنائنا

علوم الصف الرابع ابتدائي

تحضير دروس بالاستراتيجيات | تحضير وحدات بالاستراتيجيات

مميزات التحضير

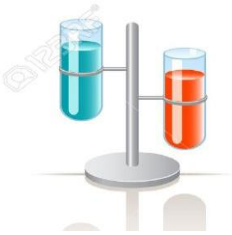
- مـطبوع جـاهـز بالألـوان
- خـطـة تـوزيـع الـمـقـرر
- مـسـرد لتـحضـير الـدروس
- الأهـداف العـامـة للـمقرر
- أهـداف سـياسـة التـعليم
- الأهـداف الـوجـدانـية
- تحـضير دروس بالاستراتيجيات
- تحضير وحدات بالاستراتيجيات
- أوراق عـمـل مـتـنوعـة
- اخـتبارات قـصـيـرة

علوم
الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول و الثاني

مجاناً سي دي مرفق مع التحضير يحتوي على :

- عروض بوربوينت
- أوراق عـمـل
- استراتيجيات التعلم النشط
- الكتاب الالكتروني للطالب والمعلم



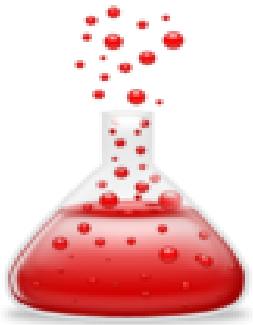
تحضير دروس

العلوم

الصف الرابع الابتدائي

معلمة المادة

.....



الأهداف العامة لتدريس علوم المرحلة الابتدائية

يتوقع من الطالبة بعد دراستها لمقرر علوم المرحلة الابتدائية أن تحقق الأهداف التالية :

١	تقدّر عظمة الله ودقة صنعه وتدبيره لخلقه ، من خلال دراستها للمخلوقات الحية وتركيبها ، وخواصها ، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها ، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى .
٢	تكتسب قدرا مناسبا من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات العلمية من خلال دراستها لكل من : ⊙ الخلايا ⊙ الخلية والوراثة ⊙ عمليات الحياة في النباتات والحيوانات ⊙ الأنظمة البيئية ⊙ موارد الأرض والحفاظ عليها ⊙ المملكة الحيوانية والنباتية ⊙ النباتات والحيوانات من حولنا ⊙ دورات الحياة للنبات والحيوان ⊙ معالم الطاسة
٣	تنمّي مهارات التفكير المتعلقة بمقرر العلوم مثل الملاحظة والدقة والاستنتاج والتوقع وعمل التقارير .
٤	تنمّي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب العلمية المتنوعة داخل مختبر العلوم .
٥	تطبّق قواعد السلامة في المختبر مع الحذر والدقة في العمل أثناء تنفيذ التجارب العلمية أو حضور الدروس العملية
٦	تدرك طبيعة مقرر العلوم المعتمدة على الملاحظة والتجريب ، والأدلة الواقعية ، وأنه قابل للقياس و التطوير ،من خلال استعراض جهود العلماء ودراساتهم.
٧	تكتسب اتجاها علمياً يتميز بسعة الأفق ، والموضوعية والعقلانية ، واحترام أراء الآخرين ، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة ، وحب الاستطلاع الموجه ، والتواضع ، والأمانة العلمية ، وتنمية ذلك من خلال دراستها لمحتوى مقرر العلوم .
٨	تمارس أسلوب التفكير الناقد والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر بها خلال دراستها لمقرر العلوم ، أو مواقف الحياة اليومية.
٩	تقدّر جهود العلماء عامة وعلماء العرب المسلمين خاصة ، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية.
١٠	تتعرّف على طرق البحث العلمي وممارسته والقيام بالتجارب العملية التي تساعد في الرقي بمستوى تفكيرنا وزيادة قدرتنا على التقصي والاكتشاف
١١	تستخدم تطبيقات العلوم في حياتها اليومية من خلال ما تعلمته من معلومات ومعارف وتطبيقات علمية
١٢	تتعرّف على الحقائق والمفاهيم والنظريات العلمية التي تساعدها على فهم حياتها بشكل أكبر
١٣	تصمّم بعض النماذج والأعمال العلمية التي تساعدها على تطوير ذاتها ومجتمعها ووطنها وزيادة ثقتها بنفسها
١٤	تسأل وتناقش وتبحث عن الأشياء غير الواضحة أثناء تعلمها فالسؤال مفتاح التعلم

توقيع قائدة المدرسة ..... توقيع المشرفة التربوية .....

الأهداف الوجدانية لتدريس علوم المرحلة الابتدائية

يتوقع من الطالبة بعد دراستها لمقرر علوم المرحلة الابتدائية أن تحقق الأهداف الوجدانية التالية :

١	تستشعر أهمية دراسة العلوم في حياتها اليومية من خلال دراستها لمواضيع الكيمياء المتنوعة .
٢	تطبّق احتياطات السلامة الواجب إتباعها عند تنفيذ التجارب العلمية في المختبر المدرسي .
٣	تحترم العلم والعلماء من خلال تعلم بعض القيم والاتجاهات والميول والعادات السليمة .
٤	تكتشف كل ما هو جديد يساعدها في تنمية ذاتها وأسرتها ومجتمعها ودينها ووطنها .
٥	تقدّر جهود الدولة في توفير كل الخدمات لتطوير التعليم والمجتمع ونبذ الجهل والخرافات .
٦	تلتزم بآداب التعلم سواءً نظرياً أو علمياً وتساعد المعلمة وإدارة المدرسة والمجتمع من حولها لتحقيق كافة الأهداف
٧	تكتسب عادات صحية واجتماعية سليمة وتبتعد عن العادات السيئة مثل التدخين والمخدرات .
٨	تحترم معلمة العلوم بشكل خاص والمعلمات بشكل عام والمجتمع من حولها وتقبّل الآراء والتوجيهات الصادرة من إدارة المدرسة .
٩	تنفذ التعليمات التربوية الصادرة من معلمة العلوم بما يساعدها في تحقيق الأهداف العامة للتعليم في وطننا الغالي .
١٠	تلتزم بالأنظمة والقوانين الخاصة بمختبر العلوم والمدرسة للمساهمة في الانضباط والاستفادة بشكل أكبر .

توقيع قائدة المدرسة .....

توقيع المشرفة التربوية .....

الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

⊙متابعة تحقيق الولاء لله وحده، وجعل الأعمال خالصة لوجهه، ومستقيمة- في كافة جوانبها- على شرعه وتمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.

⊙ دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة، وتزويدها بالمفاهيم الأساسية والثقافية الإسلامية.

⊙تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام، وللوطن الخاص (المملكة العربية السعودية)، بما يوافق هذه السن، من تسام في الأفق، وتطلع إلى العلياء، وقوة في الجسم

⊙تعهد قدرات الطالبة، واستعداداتها المختلفة التي تظهر في هذه الفترة، وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام.

⊙ تنمية التفكير العلمي لدى الطالبة، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي، واستخدام المراجع، والتعوُّد على طرق الدراسة السليمة

⊙ إتاحة الفرصة أمام الطالبات القادرات، وإعدادهن لمواصلة الدراسة- بمستوياتها المختلفة- في المعاهد العليا، والكليات الجامعية، في مختلف التخصصات

⊙ تخريج عدد من المؤهلات مسلكيا وفنيا لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم، والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية (من زراعية وتجارية وصناعية) وغيرها

⊙رعاية الطالبات على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهن الفكرية والانفعالية، ومساعدتهن على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهم بنجاح وسلام.

⊙إكسابهن فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع

⊙ تكوين الوعي الإيجابي الذي تواجه به الطالبة الأفكارَ الهدامة والاتجاهاتِ المضللة و تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة

⊙ تبصير الطالبات بما للوطن من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.

⊙مسايرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة، ومساعدة الفرد على النمو السوي: روحيًا، وعقليا، وعاطفيًا، واجتماعيًا، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية

⊙التعرف على الفروق الفردية بين الطالبات توطئة لحسن توجيههن، ومسا عدتهن على النمو وفق قدراتهن

توقيع قائدة المدرسة ..... توقيع المشرفة التربوية .....

جدول الحصص الأسبوعي

☑ الإشراف اليومي

.....

اليوم	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

☑ الريادة

.....

اليوم	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

☑ النشاط

.....

خطة توزيع مقرر علوم الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع الأول

١	مقدمة تمهيدية
٢	الخلايا

الأسبوع الثاني

١	تابع الخلايا
٢	تابع الخلايا

الأسبوع الثالث

١	تصنيف المخلوقات الحية
٢	تابع تصنيف المخلوقات الحية

الأسبوع الرابع

١	مراجعة الفصل الأول
٢	تقويم الفصل الأول

الأسبوع الخامس

١	اللافقاريات
٢	تابع اللافقاريات

الأسبوع السادس

١	الفقاريات
٢	تابع الفقاريات

الأسبوع السابع

١	أجهزة أجسام الحيوانات
٢	تابع أجهزة أجسام الحيوانات

الأسبوع الثامن

١	مراجعة الفصل الثاني
٢	تقويم الفصل الثاني

الأسبوع التاسع

١	مقدمة في الأنظمة في البيئية
٢	تابع مقدمة في الأنظمة في البيئية

الأسبوع العاشر

١	العلاقات في الأنظمة البيئية
٢	تابع العلاقات في الأنظمة البيئية

الأسبوع الحادي عشر

١	التغيرات في الأنظمة البيئية
٢	تابع التغيرات في الأنظمة البيئية

الأسبوع الثاني عشر

١	مراجعة الفصل الثالث
٢	تقويم الفصل الثالث

الأسبوع الثالث عشر

١	المعادن والصخور
٢	تابع المعادن والصخور

الأسبوع الرابع عشر

١	الماء
٢	تابع الماء

الأسبوع الخامس عشر

١	مراجعة الفصل الرابع
٢	تقويم الفصل الرابع

الأسبوع السادس عشر

١	مراجعة شاملة
٢	مراجعة شاملة

الأسبوع السابع عشر

مراجعة شاملة

الأسبوع الثامن عشر والتاسع عشر

مراجعة شاملة

معلمة المادة	قائدة المدرسة	المشرفة التربوية
.....	.....	.....

خطة توزيع مقرر علوم الصف الرابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول (حصتان في الأسبوع)

		الدرس	الوسائل التعليمية المقترحة
الأسبوع الأول (١١ / ١ إلى ١٥ / ١)	1	مقدمة تمهيدية	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	الخلايا	
الأسبوع الثاني (١٨ / ١ إلى ٢٢ / ١)	1	تابع الخلايا	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تابع الخلايا	
الأسبوع الثالث (٢٥ / ١ إلى ٢٩ / ١)	1	تصنيف المخلوقات الحية	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تابع تصنيف المخلوقات الحية	
الأسبوع الرابع (٣ / ٢ إلى ٧ / ٢)	1	مراجعة الفصل الأول	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تقويم الفصل الأول	
الأسبوع الخامس (١٠ / ٢ إلى ١٤ / ٢)	1	اللافقاريات	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تابع اللافقاريات	
الأسبوع السادس (١٧ / ٢ إلى ٢١ / ٢)	1	الفقاريات	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تابع الفقاريات	
الأسبوع السابع (٢٤ / ٢ إلى ٢٨ / ٢)	1	أجهزة أجسام الحيوانات	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تابع أجهزة أجسام الحيوانات	
الأسبوع الثامن (١ / ٣ إلى ٥ / ٣)	1	مراجعة الفصل الثاني	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تقويم الفصل الثاني	

تابع ←

تابع خطة توزيع مقررعلوم الصف الرابع ابتدائي (حصتان في الأسبوع)

		الدرس	الوسائل التعليمية المقترحة
الأسبوع التاسع (٨ / ٣ إلى ١٢ / ٣)	1	مقدمة في الأنظمة في البيئية	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تابع مقدمة في الأنظمة في البيئية	
الأسبوع العاشر (١٥ / ٣ إلى ١٩ / ٣)	1	العلاقات في الأنظمة البيئية	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تابع العلاقات في الأنظمة البيئية	
الأسبوع الحادي عشر (٢٢ / ٣ إلى ٢٦/ ٣)	1	التغيرات في الأنظمة البيئية	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تابع التغيرات في الأنظمة البيئية	
الأسبوع الثاني عشر (٢٩ / ٣ إلى ٤/ ٤)	1	مراجعة الفصل الثالث	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	تقويم الفصل الثالث	
الأسبوع الثالث عشر (٧ / ٤ إلى ١١/ ٤)	1	المعادن والصخور	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر
	2	تابع المعادن والصخور	
الأسبوع الرابع عشر (١٤ / ٤ إلى ١٨/ ٤)	1	الماء	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر
	2	تابع الماء	
الأسبوع الخامس عشر (٢١ / ٤ إلى ٢٥/ ٤)	1	مراجعة الفصل الرابع	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر
	2	تقويم الفصل الرابع	
الأسبوع السادس عشر (٢٨ / ٤ إلى ٢/ ٥)	1	مراجعة شاملة	☑ كتاب الطالبة ☑ السبورة ☑ الأقلام الملونة ☑بوربوينت ☑ أوراق عمل ☑ المختبر أخرى : .....
	2	مراجعة شاملة	
		مراجعة شاملة	
الأسبوع السابع عشر و الثامن عشر (٥ / ٥ إلى ١٦/ ٥)			
إختبارات نهائية			

توقيع قائدة المدرسة	توقيع المشرفة .....

مسرد تحضير دروس علوم الصف الرابع

الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية

الدروس	عدد حصص التنفيذ	اليوم	التاريخ	توقيع القائدة	توقيع المشرفة
الدرس الأول الخلايا	.....				
الدرس الثاني تصنيف المخلوقات الحية	.....				
مراجعة الفصل الأول	.....				
ملاحظات					

علوم الصف الرابع						الفصل الدراسي الأول
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						.....

الفصل 1 ممالك المخلوقات الحية

الـــدرس الأول : الخلايا

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

١ تلخص الوظائف الحيوية الخمس .

٢ تقارن بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية .

دورة التعلم	العناوين الرئيسة		أنشطة التعليم والتعلّم	استراتيجيات التعلّم
1 التهيئة	الفكرة العامة		أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : ما المخلوقات الحية ؟ وكيف تصنف ؟	
	المعرفة السابقة		اسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ ما الحاجات الأساسية للمخلوقات الحية ؟ ⊙ما خصائص المخلوقات الحية ؟	❐ جدول التعلم الزمن : ( )
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي		نشاط استقصائي بعنوان : مما تتكون المخلوقات الحية ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
3 الشرح والتفسير	مناقشة الفكرة الرئيسة		أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسة ثم اسأل : ⊙ ما وظائف الحياة الخمس لدى المخلوقات الحية ؟ ⊙ ما الحاجات الأربع الرئيسة للمخلوقات الحية ؟	❐ إقرأ - زاوج - ناقش الزمن : ( )
	توضيح المفردات		أطلب من الطالبات النظر للمفردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم		اطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙الربط بين مفردتين أو أكثر في جملة مفيدة. ⊙تكوين سؤال والإجابة عليه .	❐ ..... الزمن : ( )
	استخدام الصور والأشكال		عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	❐ ..... الزمن : ( )
	مراعاة المستويات المختلفة		دعم اضافي : ما هو المخلوق الحي ؟ اثراء : ما أهمية معرفة أن الشيء مخلوق حي أم لا ؟	
4 التقويم	تقويم بنائي		مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات رسم صورة لخلية نباتية . مستوى عادي : أطلب من الطالبات رسم صورة لخلية نباتية وتحديد الأجزاء عليها . مستوى متقدم : أطلب من الطالبات تحديد وظيفة كل جزء في الخلية .	❐ ..... الزمن : ( )
5 الاثراء والتوسع	العلوم والكتابة العلوم والرياضيات		كتابة قصة : أطلب من الطالبات كتابة قصة عن مخلوق حي تم مشاهدته عن بعد . التقدير : قام أحد العلماء بمشاهدة ٣٨ خلية باستعمال المجهر وعند استعماله قوة تكبير أقوى شاهد خمسة أضعاف ما شاهده في المرة الأولى. فكم خلية شاهد في المرة الثانية تقريباً ؟	

مصادر التعلم : ❐ الكتاب ❐ ورقة عمل ❐الانترنت أخرى : .....

علوم الصف الرابع						الفصل الدراسي الأول
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						.....

الفصل 1 ممالك المخلوقات الحية

الـــدرس الثاني : تصنيف المخلوقات الحية

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

١ تتعرف ممالك المخلوقات الحية وتقارن بينها .

٢ تصف الأنواع المختلفة للمخلوقات الحية .

دورة التعلم	العناوين الرئيسة	أنشطة التعليم والتعلّم	استراتيجيات التعلّم
1 التهيئة	الفكرة العامة	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : ما المخلوقات الحية ؟ وكيف تصنف ؟	
	المعرفة السابقة	اسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ أي المخلوقات الحية متشابهة ؟ كيف تختلف النباتات عن بعضها البعض ؟	❐ جدول التعلم الزمن : ( )
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : كيف تصنف المخلوقات الحية ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
3 الشرح والتفسير	مناقشة الفكرة الرئيسة	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسة ثم اسأل : ⊙ كيف يمكن تصنيف المخلوقات الحية ؟ ⊙ لماذا لا يصنف فطر المشروم من النباتات ؟	❐ إقرأ - زاوج - ناقش الزمن : ( )
	توضيح المفردات	أطلب من الطالبات النظر للمفردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	اطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مفردتين أو أكثر في جملة مفيدة. ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	❐ ..... الزمن : ( )
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	❐ ..... الزمن : ( )
	المفاهيم الشائعة الخاطئة	قد يعتقد بعض الطالبات أن كل أنواع البكتيريا ضارة . التوضيح للطالبات أن هناك بكتيريا مفيدة .	
4 التقويم	تقويم بنائي	مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات ذكر ممالك المخلوقات الحية بالترتيب . مستوى عادي : أطلب من كل طالبة اختيار مخلوق حي ثم كتابة اسمه العلمي والمملكة التي ينتمي عليها . مستوى متقدم : أطلب من الطالبات البحث في شبكة الانترنت عن تصنيف مجموعة حيوانات .	❐ ..... الزمن : ( )
5 الاثراء والتوسع	العلوم والكتابة العلوم والرياضيات	الصفات الأساسية : اطلب من كل طالبة كتابة مقالة توضح فيها أوجه التشابه بين القطة والجمل . حل مسألة : فصيلة نباتات تتكون من أربعة أجناس مختلفة لكل جنس ثلاثة أنواع ما عدد نباتات هذه الفصيلة .	

مصادر التعلم : ❐ الكتاب ❐ ورقة عمل ❐ الانترنت أخرى : .....

الوحدة الأولى : المخلوقات الحية

أولاً : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهـــــــــداف الرسمية :

يتوقع من الطالبة بعد نهاية دراسة الوحدة أن تحقق الأهداف الآتية :

١ تلخص الوظائف الحيوية الخمس .

٢ تقارن بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية .

٣ تتعرف ممالك المخلوقات الحية وتقارن بينها .

٤ تصف الأنواع المختلفة للمخلوقات الحية .

٥ .....

٦ .....

٧ .....

الأفهام الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية
⊙ مفهوم المخلوقات الحية ؟	س١ عرفي المخلوقات الحية ؟
⊙ مفهوم الخلايا النباتية والحيوانية	س٢ ما هي الوظائف الحيوية الخمس .
⊙ مفهوم ممالك المخلوقات الحية	س٣ قارني بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية ؟
⊙ مفهوم تصنيف المخلوقات الحية	س٤ ما المقصود بممالك المخلوقات الحية
⊙ مفهوم البكتيريا والفطريات والطلائعيات	س٥ صفي الأنواع المختلفة للمخلوقات الحية .

المعارف	المهارات
يتعرّف الطالبات على معارف مهمة منها ما يلي :	من خلال دراسة الوحدة تكتسب الطالبة مهارات مهمة تشمل ما
⊙ الوظائف الحيوية الخمس للمخلوقات الحية .	⊙ التلخيص
⊙ الفرق بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية.	⊙ الكتابة التوضيحية
⊙ تصنيف المخلوقات الحية .	⊙ التفكير الناقد
⊙ البكتيريا والفطريات والطلائعيات .	⊙ تفسير البيانات
⊙ ممالك المخلوقات الحية .	⊙ الملاحظة

ثانياً : البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمات الأدائية

الهدف : تتقن الطالبة تنفيذ جميع المهمات الموجهة لها من خلال دراستها لهذه الوحدة .

الجمهور : طالبات الصف الرابع .

المهمات المطلوب تنفيذها	الوسائط المستخدمة	استراتيجيات التعلّم
⊙حل تدريبات داخل الصف : تحل الطالبة التدريبات الواردة في الوحدة ذاتياً أو بالتعاون مع أفراد المجموعة . ⊙تصحيح المفاهيم الشائعة غير الصحيحة الواردة في الوحدة باستخدام استراتيجية مناسبة ⊙العلوم والكتابة : اختيار موضوع مناسب ليبحث فيه الطالبات . ⊙دفتر العلوم . : تلخص الطالبة المعلومات والمعارف الواردة في الوحدة بطريقتها الخاصة أخرى :	❒أوراق عمل ❒الكتاب ❒الانترنت ❒صور توضيحية ❒بوربوينت ❒فيديو أخرى :	❒ تعلّم تعاوني ❒تعلّم ذاتي ❒عصف ذهني ❒لعب أدوار ❒قصة أخرى : ....

المحكات الرئيسة

☑ **تعلّم بصري :** استعراض جميع الصور والأشكال الواردة في الوحدة

☑ **التدريبات والواجبات :** تنفيذ التدريبات المطلوبة حسب أوراق العمل المرفقة وتحل الواجبات المقررة لكل درس .

☑ **مختبر العلوم :** مراعاة احتياطات السلامة عند تنفيذ أي تجربة مختارة في الوحدة

☑ **استراتيجيات تدريس متنوعة :**

❒تعلّم تعاوني ❒عصف ذهني ❒ اقرأ – شارك ناقش

❒تعلم ذاتي ❒استقصاء

أخرى : .....

.....

التقويم وأدواته

تقويم تشخيصي :

❒ملاحظة مباشرة ❒سلالم تقدير ❒ أوراق عمل

أخرى : .....

تقويم بنائي :

❒ملاحظة مباشرة ❒سلالم تقدير ❒ أوراق عمل

أخرى : .....

تقويم ختامي :

❒ملاحظة مباشرة ❒سلالم تقدير ❒ أوراق عمل

أخرى : .....

.....

ثالثاً : خبرات التعليم والتعلّم

الأنشطة التعليمية	دور المعلمة	دور المتعلمة	استراتيجيات التعلم
⊙ مناقشة الفكرة الرئيسة لكل درس	توجيه الطالبات لقراءة الفكرة الرئيسة للدرس قراءة صامتة لمدة دقيقة واحدة	تقرأ الطالبة الفكرة الرئيسة ثم تضع سؤال على هذه الفكرة وتختار طالبة أخرى للإجابة على السؤال	❐ إقرأ – ثم ضع سؤال الزمن : ( )
⊙ مراجعة الخبرات السابقة	كتابة الأسئلة الآتية على السبورة: س١ / أعطي أمثلة على المخلوقات الحية ؟ س٢ / ما الفرق بين النباتات والحيوانات	الإجابة عن الأسئلة المطروحة ومناقشتها	❐ ..... الزمن : ( )
⊙ ورقة عمل للمفردات الجديدة لكل درس	توزيع ورقة العمل على الطالبات مع التوجيه بإكمال هذه الورقة حسب الوقت المحدد	تقرأ الطالبة المفردات الجديدة الواردة في الدرس وتبحث عن معانيها في الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك	❐ إقرأ – شارك – ناقش الزمن : ( )
⊙ المحتوى التعليمي لكل درس	الشرح والتفسير لما يلي : ❐ ممالك المخلوقات الحية ❐ تصنيف المخلوقات الحية ❐ البكتيريا ❐ الفطريات ❐ ..... ❐	⊙التركيز أثناء الشرح ⊙السؤال عن الأشياء غير الواضحة ⊙تسجيل الملاحظات ⊙حل التدريبات والوجبات	❐ ..... الزمن : ( )
⊙ الوسائط التعليمية	استخدام الوسائط التعليمية الآتية : ❐الصور التوضيحية ❐خرائط المفاهيم ❐عروض البوربوينت والفلاش ❐عروض الفيديو ❐ ..... ❐	تنفيذ خرائط المفاهيم مع وصف وشرح الصور مع تنمية مهارة قوة الملاحظة أثناء عروض الفيديو والبوربوينت	❐ ..... الزمن : ( )
⊙ ورقة عمل تعلّم تعاوني لكل درس	توجيه كل مجموعة لتنفيذ ورقة العمل مع تحديد مهمة كل طالبة في المجموعة	تنفذ كل طالبة المهمة الخاصة بها كما ورد في ورقة العمل	❐ التعلم التعاوني الزمن : ( )
⊙ تجارب عملية	اختيار التجارب المراد تنفيذها سواء من كراس التجارب أو الكتاب مع تحديد التجارب البديلة في حال عدم امكانية تنفيذ تجارب الكتاب اسم التجربة ⊙ ..... ⊙	تقرأ الطالبة خطوات التجربة كاملة مع مراعاة احتياطات السلامة أثناء القيام بتنفيذ خطوات العمل ثم عمل تقرير خاص بالتجربة	❐ التحليل ❐ قوة الملاحظة ❐ الإستقصاء الزمن : ( )
⊙ حل أسئلة التقويم لكل درس	توجيه الطالبات لحل أسئلة التقويم الوارد في نهاية كل درس ❐داخل الصف ❐واجب منزلي	حل أسئلة التقويم حسب المطلوب ❐ داخل الصف ❐ واجب منزلي	❐ تعلم تعاوني ❐ تعلم ذاتي الزمن : ( )

أوراق عمل

علوم

الصف الرابع الابتدائي

الـــفـــصـــل الأول : ممالك المخلوقات الحية

الدرس الأول : الخلايا

❐ إقرأي – زاوجي – ناقشي

الزمن : ( )

أكـمـلـي الـفـراغـات في الـقـائـمـة (أ) بـمـا يـنـاسـبـهـا فـي الـقـائـمـة (ب) فـيـمـا يـأتـي :

القائمة (أ)	القائمة (ب)
⊙ ..... مجموعة من الأعضاء تعمل معاً لتكوين جهاز يقوم بوظائف محددة .	⊙الخلية ⊙الأكسجين ⊙النسيج ⊙العضو ⊙الجهاز الحيوي
⊙ تسمّى أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية	
⊙ ..... هو مجموعة من الأنسجة تجتمع معاً لتقوم بوظيفة محددة .	
⊙ ..... هو مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع معاً لتؤدي وظيفة محددة .	
⊙ .....هو غاز موجود في الهواء وفي الماء .	

الـــفـــصـــل الأول : ممالك المخلوقات الحية

الدرس الأول : الخلايا

❐ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

الزمن : ( )

⊙ **أكملي الجملة الآتية** :

أجزاء الخلية هي :

.....

.....

.....

⊙ **اختاري الإجابة الصحيحة** :

جميع الخلايا النباتية :

- ❐ تشبه الصناديق
- ❐ تؤدي الوظيفة نفسها
- ❐ بيضية الشكل
- ❐ لا تحتوي على كلوروفيل

المقارنة

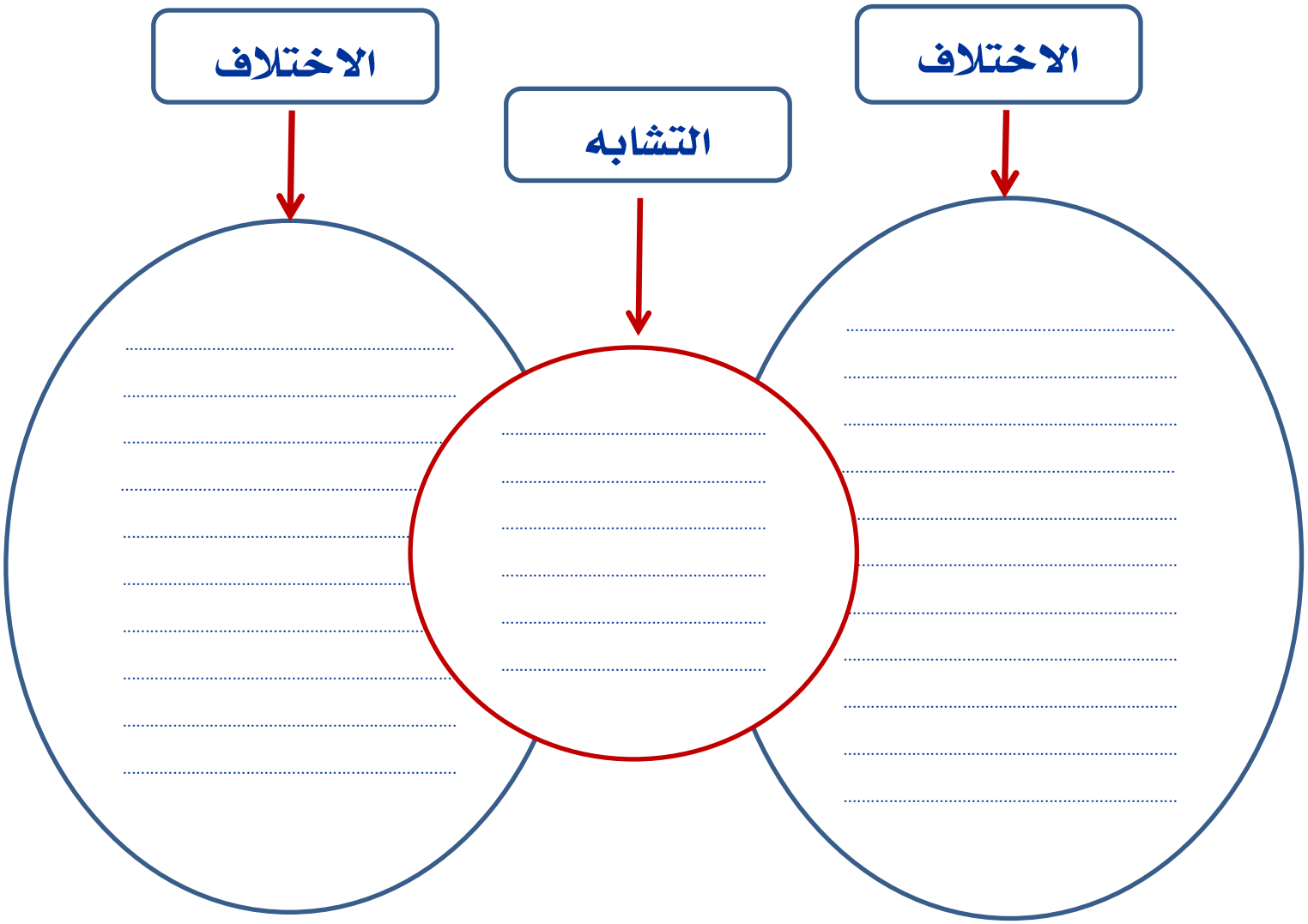
فيم تتشابه الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية . وفيم تختلفان ؟

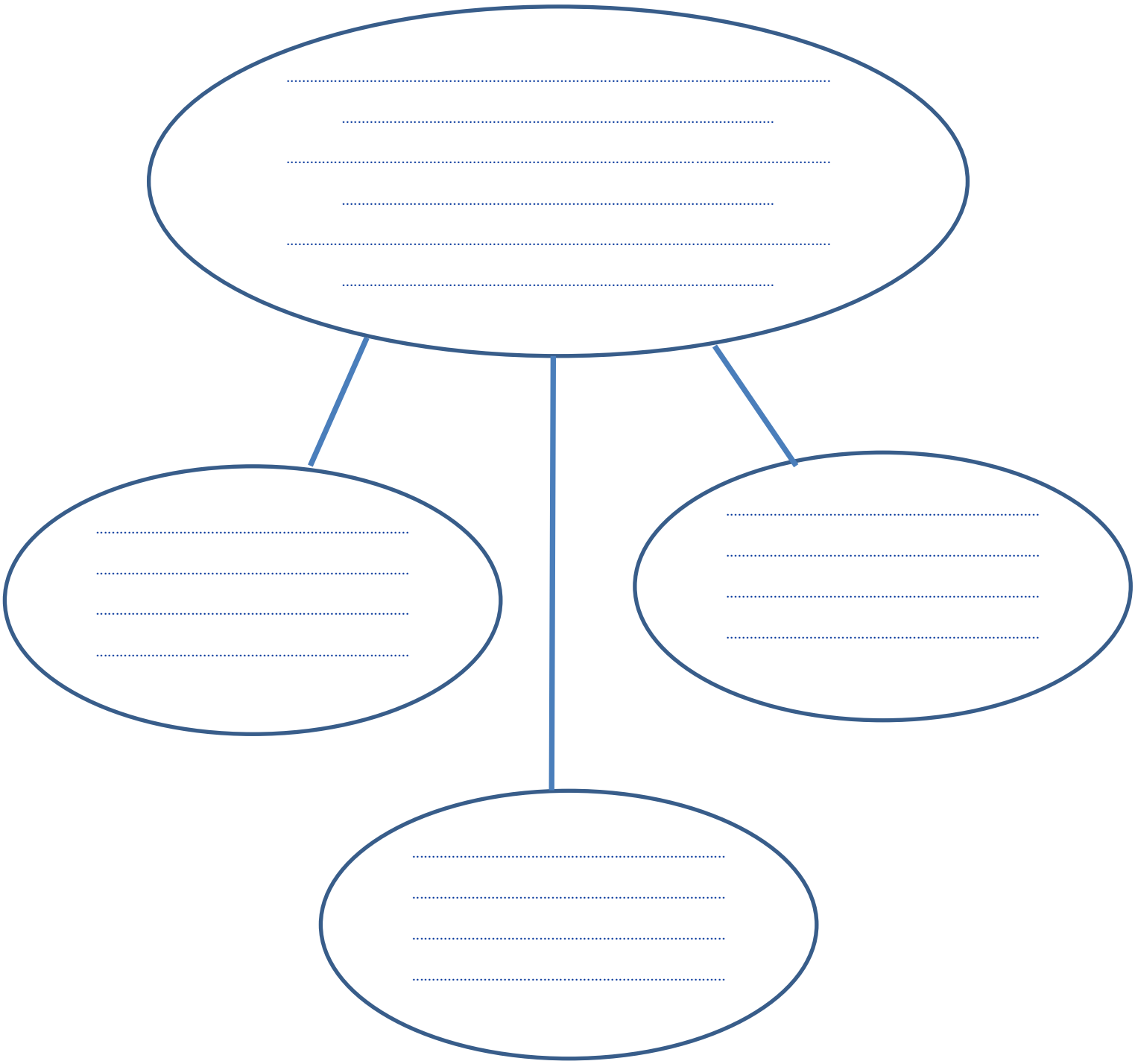
.....

.....

.....

.....


الاختلاف
التشابه
الاختلاف



تحاضير إبــداع القلم

رؤيــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

لتطويـر تعليمـنا
نبني شخصيات أبنائنا

علوم الصف الرابع ابتدائي

تحضير دروس بالاستراتيجيات | تحضير وحدات بالاستراتيجيات

مميزات التحضير

- مـطبوع جـاهـز بالألـوان
- خـطـة تـوزيـع الـمـقـرر
- مـسـرد لتـحضـير الـدروس
- الأهـداف العـامـة للـمقرر
- أهـداف سـياسـة التـعليم
- الأهـداف الـوجـدانـية
- تحـضير دروس بالاستراتيجيات
- تحضير وحدات بالاستراتيجيات
- أوراق عـمـل مـتـنوعـة
- اخـتبارات قـصـيـرة

علوم
الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول و الثاني

مجاناً سي دي مرفق مع التحضير يحتوي على :

- عروض بوربوينت
- أوراق عـمـل
- استراتيجيات التعلم النشط
- الكتاب الالكتروني للطالب والمعلم

اطلب نسختك الان

0500014042
0534949870

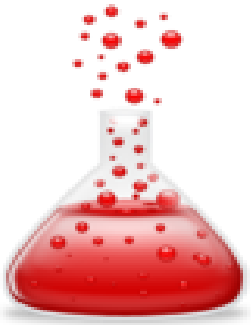
تحضـــير دروس

الــعلـــوم

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة

.....



علوم الصف الرابع						الفصل الدراسي الثاني
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						.....

الفصل الخامس : النظام الشمسي والفضاء

الـــدرس الأول : الأرض والشمس والقمر

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

١ تفسر كيف يسبب دوران الأرض حول محورها تعاقب الليل والنهار.

٢ تفسر اختلاف الحركة الظاهرية للشمس من فصل إلى آخر .

٣ تحدد أسباب أطوار القمر وظاهرتي الكسوف والخسوف

دورة التعلم	العناوين الرئيسة	أنشطة التعليم والتعلّم	استراتيجيات التعلّم
1 التهيئة	الفكرة الرئيسة	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : هل تتحرك الشمس أم تتحرك الأرض ؟	
	المعرفة السابقة	اسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ ما الذي يسبب حدوث الليل والنهار على الأرض ؟ ⊙ كيف تتحرك الأرض في الفضاء بالنسبة إلى الشمس ؟	❐ جدول التعلم الزمن : ( )
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : ما سبب تعاقب الليل والنهار؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
3 الشرح والتفسير	مناقشة الفكرة الرئيسة	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسة ثم اسأل : ⊙ لماذا تبدو الشمس وكأنها تتحرك عبر السماء ؟ ⊙ كيف تدور الأرض حول الشمس ؟	❐ إقرأ - زاوج - ناقش الزمن : ( )
	توضيح المفردات	أطلب من الطالبات النظر للمفردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	اطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙الربط بين مفردتين أو أكثر في جملة مفيدة. ⊙تكوين سؤال والإجابة عليه .	❐ ..... الزمن : ( )
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	❐ ..... الزمن : ( )
	المفاهيم الشائعة الخاطئة	قد يعتقد الطالبات أن القمر مضيء بنفسه . التوضيح للطالبات أن القمر لا يضيء بنفسه ولكنه يعكس ضوء الشمس .	
4 التقويم	تقويم بنائي	⊙ مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات النظر لجميع الرسومات والصور في الدرس مع تلخيص المعلومات الواردة في كل صورة ⊙ مستوى عادي : أطلب من الطالبات رسم شكل يوضح دوران الأرض حول الشمس . مستوى متقدم : أطلب من الطالبات كتابة مقال قصير يوضح كيف يحدث الليل والنهار.	❐ ..... الزمن : ( )
5 الاثراء والتوسع	العلوم والرياضيات	أطلب من الطالبات حل المسألة الواردة في الدرس	
	العلوم والمجتمع	اطلب من الطالبات كتابة مقالة عن الفصول الأربعة في نصف الكرة الجنوبي مقارنة بنصف الكرة الشمالي .	

مصادر التعلم : ❐ الكتاب ❐ ورقة عمل ❐الانترنت أخرى : .....

علوم الصف الرابع						الفصل الدراسي الثاني
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						.....

الفصل الخامس : النظام الشمسي والفضاء

الـــدرس الثاني : النظام الشمسي

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

١ تعرف النظام الشمسي وتصفه .

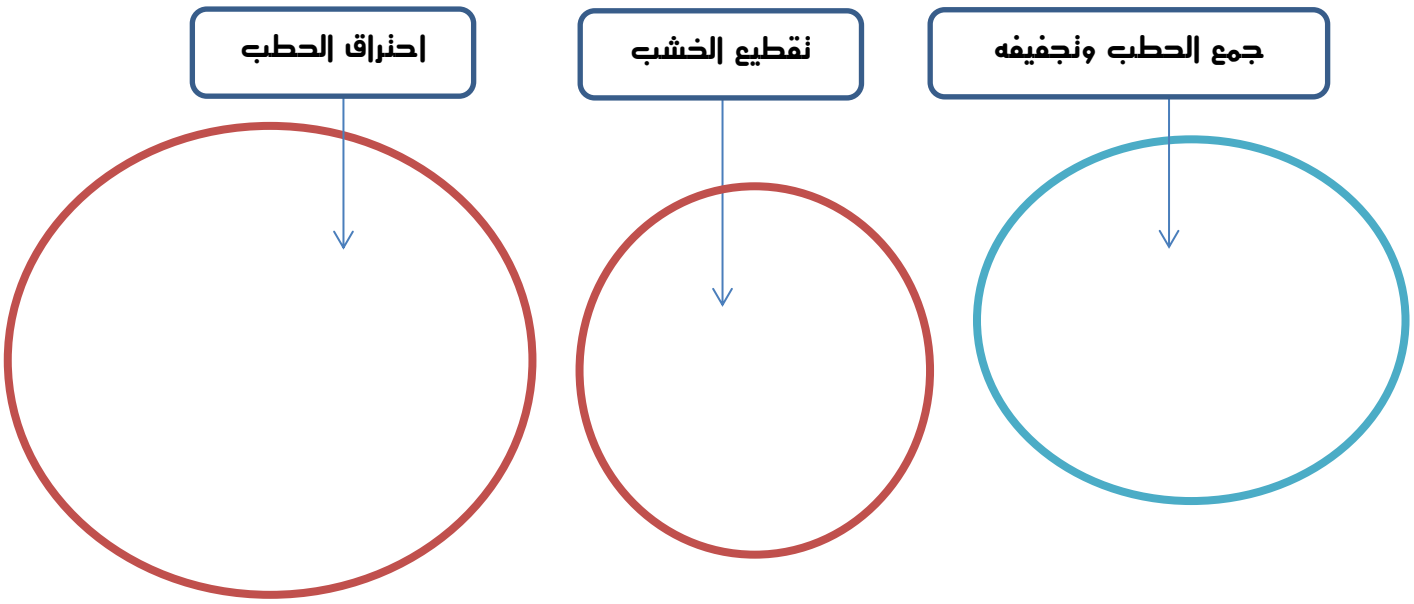
٢ توضح خصائص الكواكب الصخرية والغازية .

٣ تتعرف بعض خصائص الشمس وأهميتها للحياة على سطح الأرض .

دورة التعلم	العناوين الرئيسة	أنشطة التعليم والتعلّم	استراتيجيات التعلّم
1 التهيئة	الفكرة الرئيسة	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : هل الأجرام السماوية متقاربة في الفضاء .	
	المعرفة السابقة	اسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ ما الأجرام المكونة للنظام الشمسي ؟ وما هو مركز النظام الشمسي ؟	❐ جدول التعلم الزمن : ( )
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : كيف أقارن بين أحجام الأجرام في النظام الشمسي ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
3 الشرح والتفسير	مناقشة الفكرة الرئيسة	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسة ثم اسأل : ⊙ مما يتكون النظام الشمسي ؟ ⊙ كم كوكبا يدور حول الشمس ؟	❐ إقرأ - زاوج - ناقش الزمن : ( )
	توضيح المفردات	أطلب من الطالبات النظر للمفردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	اطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙الربط بين مفردتين أو أكثر في جملة مفيدة. ⊙تكوين سؤال والإجابة عليه .	❐ ..... الزمن : ( )
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	❐ ..... الزمن : ( )
	المفاهيم الشائعة الخاطئة	عندما يقترب المذنب من الشمس تبخر حرارة الشمس بعض الجليد والغازات من الهالة التي حول رأس المذنب وتحررها . التوضيح للطالبات أن المذنبات يكون لها ذيل عندما تقترب من الشمس	
4 التقويم	تقويم بنائي	⊙ مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات النظر لجميع الرسومات والصور في الدرس مع تلخيص المعلومات الواردة في كل صورة ⊙مستوى عادي : أطلب من الطالبات عمل ملخص لك عنوان رئيس في الدرس مستوى متقدم : أطلب من الطالبات رسم مذنب مع توضيح كيف يتغير ذيل المذنب كلما اقترب المذنب من الشمس .	❐ ..... الزمن : ( )
5 الاثراء والتوسع	العلوم والكتابة العلوم والمجتمع	أطلب من الطالبات البحث عن لماذا سميت الكواكب بأسمائها الحالية . اطلب من الطالبات كتابة تقرير عن مشاركة الرواد العرب في رحلة الفضاء .	

مصادر التعلم : ❐ الكتاب ❐ ورقة عمل ❐الانترنت أخرى : .....

صنفي التغيرات الآتية إلى تغيرات فيزيائية وكيميائية ؟



تحاضير إبــداع القلم

رؤيــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

لتطويـر تعليمـنا
نبني شخصيات أبنائنا

علوم الصف الرابع ابتدائي

تحضير دروس بالاستراتيجيات | تحضير وحدات بالاستراتيجيات

مميزات التحضير

- مـطبوع جـاهـز بالألـوان
- خـطـة تـوزيـع الـمـقـرر
- مـسـرد لتـحضـير الـدروس
- الأهـداف العـامـة للـمقرر
- أهـداف سـياسـة التـعليم
- الأهـداف الـوجـدانـية
- تحـضير دروس بالاستراتيجيات
- تحضير وحدات بالاستراتيجيات
- أوراق عـمـل مـتـنوعـة
- اخـتبارات قـصـيـرة

علوم
الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول و الثاني

مجاناً سي دي مرفق مع التحضير يحتوي على :

- عروض بوربوينت
- أوراق عـمـل
- استراتيجيات التعلم النشط
- الكتاب الالكتروني للطالب والمعلم

اطلب نسختك الان

0500014042
0534949870