

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

نحاضير إبداع القلم



لتطوير تعليمنا
تبنى شخصيات أبنائنا

علوم الصف السادس ابتدائي

نحضير وحدات بالاستراتيجيات

نحضير دروس بالاستراتيجيات

مميزات التحضير

● مطبوع جاهز بالألوان

● خطة توزيع المقرر

● مسرد لتحضير الدروس

● الأهداف العامة للمقرر

● أهداف سياسة التعليم

● الأهداف الوجدانية

● تحضير دروس بالاستراتيجيات

● تحضير وحدات بالاستراتيجيات

● أوراق عمل متنوعة

● اختبارات قصيرة

علوم الصف السادس

الفصل الدراسي الأول والثاني

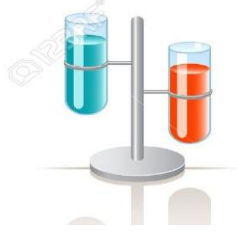
سعي دي مرفق مع التحضير يحنوي على :

□ عروض بوربوينت

□ أوراق عمل

□ استراتيجيات النعلج النشط

□ الكناب الإلكتروني للطالب والمعلم

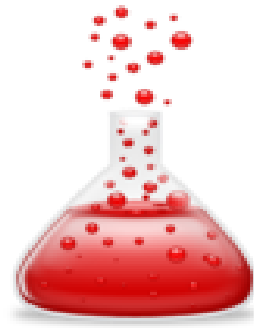


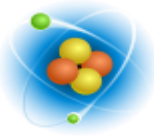
نحضير دروس

العلوم

الصف السادس الابتدائي

معلمة المادة



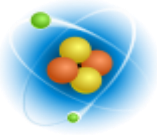


الأهداف العامة لتدريس علوم المرحلة الابتدائية



يتوقع من الطالبة بعد دراستها لمقرر علوم المرحلة الابتدائية أن تحقق الأهداف التالية :

- ١ تقدّر عظمة الله ودقته صنعه وتدبيره لخلقه ، من خلال دراستها للمادة وتركيبها ، وخواصها ، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها ، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى .
- ٢ تكتسب قدرا مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات العلمية من خلال دراستها لكل من :
⊙ الخلايا ⊙ الخلية والوراثة ⊙ عمليات الحياة في النباتات والحيوانات ⊙ الأنظمة البيئية ⊙ موارد الأرض والحفاظ عليها ⊙ المملكة الحيوانية والنباتية ⊙ النباتات والحيوانات من حولنا ⊙ دورات الحياة للنبات والحيوان ⊙ معالم اليابسة .
- ٣ تنمي مهارات التفكير المتعلقة بمقرر العلوم مثل الملاحظة والدقة والاستنتاج والتوقع وعمل التقارير .
- ٤ تنمي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب العلمية المتنوعة داخل مختبر العلوم .
- ٥ تطبق قواعد السلامة في المختبر مع الحذر والدقة في العمل أثناء تنفيذ التجارب العلمية أو حضور الدروس العملية
- ٦ تدرك طبيعة مقرر العلوم المعتمدة على الملاحظة والتجريب ، والأدلة الواقعية ، وأنه قابل للقياس والتطوير ، من خلال استعراض جهود العلماء ودراساتهم .
- ٧ تكتسب اتجاهها علمياً يتميز بسعة الأفق ، والموضوعية والعقلانية ، واحترام آراء الآخرين ، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة ، وحب الاستطلاع الموجه ، والتواضع ، والأمانة العلمية ، وتنمية ذلك من خلال دراستها لمحتوى مقرر العلوم .
- ٨ تمارس أسلوب التفكير الناقد والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر بها خلال دراستها لمقرر العلوم ، أو مواقف الحياة اليومية .
- ٩ تقدّر جهود العلماء عامة وعلماء العرب المسلمين خاصة ، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية .
- ١٠ تتعرف على طرق البحث العلمي وممارسته والقيام بالتجارب العملية التي تساعد في الرقي بمستوى تفكيرنا وزيادة قدرتنا على التقصي والاكتشاف
- ١١ تستخدم تطبيقات العلوم في حياتها اليومية من خلال ما تعلمته من معلومات ومعارف وتطبيقات علمية
- ١٢ تتعرف على الحقائق والمفاهيم والنظريات العلمية التي تساعد على فهم حياتها بشكل أكبر
- ١٣ تصمم بعض النماذج والأعمال العلمية التي تساعد على تطوير ذاتها ومجتمعها ووطنها وزيادة ثقتها بنفسها
- ١٤ تسأل وتناقش وتبحث عن الأشياء غير الواضحة أثناء تعلمها فالسؤال مفتاح التعلم



الأهداف الوجدانية لتدريس علوم المرحلة الابتدائية



يتوقع من الطالبة بعد دراستها لمقرر علوم المرحلة الابتدائية أن تحقق الأهداف الوجدانية التالية :

١ تستشعر أهمية دراسة العلوم في حياتها اليومية من خلال دراستها لمواضيع الكيمياء المتنوعة .

٢ تطبق احتياطات السلامة الواجب إتباعها عند تنفيذ التجارب العلمية في المختبر المدرسي .

٣ تحتترم العلم والعلماء من خلال تعلم بعض القيم والاتجاهات والميول والعادات السليمة .

٤ تكتشف كل ما هو جديد يساعدها في تنمية ذاتها وأسررتها ومجتمعها ودينها ووطنها .

٥ تقدر جهود الدولة في توفير كل الخدمات لتطوير التعليم والمجتمع ونيل الجهل والخرافات .

٦ تلتزم بأداب التعلم سواءً نظرياً أو علمياً وتساعد المعلمة وإدارة المدرسة والمجتمع من حولها لتحقيق كافة الأهداف

٧ تكتسب عادات صحية واجتماعية سليمة وتبتعد عن العادات السيئة مثل التدخين والمخدرات .

٨ تحتترم معلمة العلوم بشكل خاص والمعلمات بشكل عام والمجتمع من حولها وتقبل الآراء والتوجيهات الصادرة من إدارة المدرسة

٩ تنفذ التعليمات التربوية الصادرة من معلمة العلوم بما يساعدها في تحقيق الأهداف العامة للتعليم في وطننا الغالي

١٠ تلتزم بالأنظمة والقوانين الخاصة بمختبر العلوم والمدرسة للمساهمة في الانضباط والاستفادة بشكل أكبر

توقيع المشرفة التربوية



توقيع قائدة المدرسة





الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية



- ◉ متابعة تحقيق الولاء لله وحده، وجعل الأعمال خالصة لوجهه، ومستقيمة- في كافة جوانبها- على شرعه وتمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ◉ دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة، وتزويدها بالمفاهيم الأساسية والثقافية الإسلامية.
- ◉ تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام، وللوطن الخاص (المملكة العربية السعودية)، بما يوافق هذه السن، من تسام في الأفق، وتطلع إلى العلياء، وقوة في الجسر
- ◉ تعهد قدرات الطالبة، واستعداداتها المختلفة التي تظهر في هذه الفترة، وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام.
- ◉ تنمية التفكير العلمي لدى الطالبة، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي، واستخدام المراجع، والتعود على طرق الدراسة السليمة
- ◉ إتاحة الفرصة أمام الطالبات القادرات، واعدادهن لمواصلة الدراسة- بمستوياتها المختلفة- في المعاهد العليا، والكليات الجامعية، في مختلف التخصصات
- ◉ تخريج عدد من المؤهلات مسلكيا وفتيا لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم، والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية (من زراعية وتجارية وصناعية) وغيرها
- ◉ رعاية الطالبات على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهن الفكرية والانفعالية، ومساعدتهن على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهن بنجاح وسلام.
- ◉ إكسابهن فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في الازياد من العلم النافع والعمل الصالح، واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع
- ◉ تكوين الوعي الإيجابي الذي تواجه به الطالبة الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة وتحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة
- ◉ تبصير الطالبات بما للوطن من أمجاد إسلامية، وحضارة عالمية إنسانية عريقة، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.
- ◉ مسابرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة، ومساعدة الفرد على النمو السوي: روحياً، وعقلياً، وعاطفياً، واجتماعياً، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية
- ◉ التعرف على الفروق الفردية بين الطالبات توطئة لحسن توجيههن، ومساعدتهن على النمو وفق قدراتهن

توقيع المشرفة التربوية



توقيع قائدة المدرسة





خطة توزيع مقرر علوم الصف السادس ابتدائي



الوسائل التعليمية المقترحة	الدرس		الأسبوع الأول
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	مقدمة تمهيدية	1	(١ / ١١ إلى ١ / ١٥)
	نظرية الخلية	2	
	تابع نظرية الخلية	3	
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	تابع نظرية الخلية	1	الأسبوع الثاني (١ / ١٨ إلى ١ / ٢٢)
	الخلية النباتية والخلية الحيوانية	2	
	تابع الخلية النباتية والخلية الحيوانية	3	
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	تابع الخلية النباتية والخلية الحيوانية	1	الأسبوع الثالث (١ / ٢٥ إلى ١ / ٢٩)
	مراجعة الفصل الأول	2	
	تقويم الفصل الأول	3	
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	انقسام الخلية	1	الأسبوع الرابع (٢ / ٣ إلى ٢ / ٧)
	تابع انقسام الخلية	2	
	تابع انقسام الخلية	3	
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	الوراثة والصفات	1	الأسبوع الخامس (٢ / ١٠ إلى ٢ / ١٤)
	تابع الوراثة والصفات	2	
	تابع الوراثة والصفات	3	
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	مراجعة الفصل الثاني	1	الأسبوع السادس (٢ / ١٧ إلى ٢ / ٢١)
	تقويم الفصل الثاني	2	
	عمليات الحياة في النباتات	3	
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	تابع عمليات الحياة في النباتات	1	الأسبوع السابع (٢ / ٢٤ إلى ٢ / ٢٨)
	تابع عمليات الحياة في النباتات	2	
	عمليات الحياة في المخلوقات الحيّة الدقيقة	3	
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	عمليات الحياة في المخلوقات الحيّة الدقيقة	1	الأسبوع الثامن (٣ / ١ إلى ٣ / ٥)
	عمليات الحياة في المخلوقات الحيّة الدقيقة	2	
	مراجعة الفصل الثالث	3	



تابع خطة توزيع مقرر علوم الصف السادس ابتدائي



الوسائل التعليمية المقترحة	الدرس		الأسبوع التاسع
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوريونت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى:	تقويم الفصل الثالث	1	(٣ / ٨ إلى ٣ / ١٢)
	الهضم والإخراج والدوران	2	
	تابع الهضم والإخراج والدوران	3	
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوريونت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى:	تابع الهضم والإخراج والدوران	1	الأسبوع العاشر (٣ / ١٥ إلى ٣ / ١٩)
	الحركة والإحساس	2	
	تابع الحركة والإحساس	3	
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوريونت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى:	تابع الحركة والإحساس	1	الأسبوع الحادي عشر (٣ / ٢٢ إلى ٣ / ٢٦)
	مراجعة الفصل الرابع	2	
	تقويم الفصل الرابع	3	
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوريونت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى:	السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة	1	الأسبوع الثاني عشر (٣ / ٢٩ إلى ٤ / ٤)
	السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة	2	
	السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة	3	
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوريونت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى:	مقارنة الأنظمة البيئية	1	الأسبوع الثالث عشر (٤ / ٧ إلى ٤ / ١١)
	تابع مقارنة الأنظمة البيئية	2	
	تابع مقارنة الأنظمة البيئية	3	
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوريونت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى:	مراجعة الفصل الخامس	1	الأسبوع الرابع عشر (٤ / ١٤ إلى ٤ / ١٨)
	تقويم الفصل الخامس	2	
	التربة	3	
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوريونت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى:	تابع التربة	1	الأسبوع الخامس عشر (٤ / ٢١ إلى ٤ / ٢٥)
	تابع التربة	2	
	حماية الموارد	3	
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوريونت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى:	حماية الموارد	1	الأسبوع السادس عشر (٤ / ٢٨ إلى ٥ / ٢)
	مراجعة الفصل السادس	2	
	تقويم الفصل السادس	3	

الأسبوع السابع عشر والثامن عشر (٥ / ٥ إلى ٥ / ١٦) اختبارات نهائية

المشرفة التربوية	قائدة المدرسة	معلمة المادة



خطة توزيع مقرر علوم الصف السادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الأسبوع الثاني

تابع نظرية الخلية	١
الخلية النباتية والخلية الحيوانية	٢
تابع الخلية النباتية والخلية الحيوانية	٣

الأسبوع الرابع

انقسام الخلية	١
تابع انقسام الخلية	٢
تابع انقسام الخلية	٣

الأسبوع السادس

مراجعة الفصل الثاني	١
تقويم الفصل الثاني	٢
عمليات الحياة في النباتات	٣

الأسبوع الثامن

عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة	١
عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة	٢
مراجعة الفصل الثالث	٣

الأسبوع العاشر

تابع الهضم والإخراج والدوران	١
الحركة والإحساس	٢
تابع الحركة والإحساس	٣

الأسبوع الثاني عشر

السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة	١
السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة	٢
السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة	٣

الأسبوع الرابع عشر

مراجعة الفصل الخامس	١
تقويم الفصل الخامس	٢
التربة	٣

الأسبوع السادس عشر

حماية الموارد	١
مراجعة الفصل السادس	٢
تقويم الفصل السادس	٣

مراجعة شاملة

الأسبوع الأول

مقدمة تمهيدية	١
نظرية الخلية	٢
تابع نظرية الخلية	٣

الأسبوع الثالث

تابع الخلية النباتية والخلية الحيوانية	١
مراجعة الفصل الأول	٢
تقويم الفصل الأول	٣

الأسبوع الخامس

الوراثة والصفات	١
تابع الوراثة والصفات	٢
تابع الوراثة والصفات	٣

الأسبوع السابع

تابع عمليات الحياة في النباتات	١
تابع عمليات الحياة في النباتات	٢
عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة	٣

الأسبوع التاسع

تقويم الفصل الثالث	١
الهضم والإخراج والدوران	٢
تابع الهضم والإخراج والدوران	٣

الأسبوع الحادي عشر

تابع الحركة والإحساس	١
مراجعة الفصل الرابع	٢
تقويم الفصل الرابع	٣

الأسبوع الثالث عشر

مقارنة الأنظمة البيئية	١
تابع مقارنة الأنظمة البيئية	٢
تابع مقارنة الأنظمة البيئية	٣

الأسبوع الخامس عشر

تابع التربة	١
تابع التربة	٢
حماية الموارد	٣

المشرفة التربوية

قائدة المدرسة

معلمة المادة

.....

.....

.....

مسرد تحضير دروس علوم الصف السادس

الفصل الأول : الخليا

توقيع المشرفة	توقيع القائدة	التاريخ	اليوم	عدد حصص التنفيذ	الدروس
					<u>الدرس الأول</u> نظرية الخلية
				
					<u>الدرس الثاني</u> الخلية النباتية والخلية الحيوانية
				
					<u>مراجعة الفصل</u> <u>الأول</u>
				
					ملاحظات

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قادة المدرسة
التاريخ						

الفصل 1 الخلايا

الدرس الأول : نظرية الخلية

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

- 1 تظهر أن الخلايا هي وحدات البناء الأساسية التي تتكون منها جميع المخلوقات الحية .
- 2 توضح كيف تؤدي الخلايا والأنسجة والأعضاء والأجهزة وظائف الحياة الأساسية .



دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : فيم تشترك الخلايا ؟ وما حجم الخلية الواحدة ؟	
	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ ما حجم الخلية ؟ ⊙ أي المخلوقات الحية تتكون من خلايا ؟	□ جدول التعلم الزمن : ()
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : كيف تبدو الخلايا ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ ما حجم الخلية الواحدة ؟ ⊙ ما التقنيّة التي ساعدت على اكتشاف الخلايا ؟	□ اقرأ - زواج - ناقش الزمن : ()
3 الشرح والتفسير	توضيح المضردات	أطلب من الطالبات النظر للمضردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	أطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مضرتين أو أكثر في جملة مفيدة . ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	□ الزمن : ()
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	□ الزمن : ()
4 التقويم	المفاهيم الشائعة الخاطئة	قد يظن الطالبات أن الحيوانات فقط تحتوي على خلايا لذا يتم التوضيح أن جميع الكائنات الحية من نباتات وحيوانات وفطريات تحتوي خلايا .	
	تقويم بنائي	مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات النظر لجميع الرسومات والصور في الدرس مع تلخيص المعلومات الواردة في كل صورة مستوى عادي : أطلب من الطالبات عمل اختبار قصير حول الخلايا مستوى متقدم : أطلب من الطالبات البحث عن أنواع مختلفة من الخلايا الحيوانية .	□ الزمن : ()
5 الأثر والتوسع	العلوم والكتابة	<u>الكتابة التفسيرية</u> : لماذا يحتاج جسم الإنسان إلى مركبات منها البروتينات والأحماض النووية والدهون والكربوهيدرات .	
	العلوم والصحة	<u>الأجهزة الحيوية</u> : استخدام المكتبة للتعرف على وظائف أحد الأجهزة في الجسم .	

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 1 الخلايا

الدرس الثاني : الخلية النباتية والخلية الحيوانية

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

١ تمييز الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية .

٢ تناقش عمليتي البناء الضوئي والتنفس في الخلايا .



دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : ما أهمية نواة الخلية ؟	
	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ ما الفرق بين الحيوانات والنباتات ؟	□ جدول التعلم الزمن : ()
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : قيم تختلف الخلايا النباتية عن الخلايا الحيوانية ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ ما أهمية نواة الخلية ؟ ⊙ ما التراكيب الأخرى التي تظهر في الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية ؟	□ اقرأ - زواج - ناقش الزمن : ()
3 الشرح والتفسير	توضيح المفردات	أطلب من الطالبات النظر للمفردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	اطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مفردتين أو أكثر في جملة مفيدة . ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	□ الزمن : ()
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	□ الزمن : ()
	المفاهيم الشائعة الخاطئة	قد يظن الطالبات أن عملية البناء الضوئي تحدث في أوراق النباتات فقط . التوضيح أن عملية البناء الضوئي تحدث في جميع أجزاء النبات التي تحتوي على بلاستيدات خضراء .	
4 التقويم	تقويم بنائي	مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات النظر لجميع الرسومات والصور في الدرس مع تلخيص المعلومات الواردة في كل صورة مستوى عادي : أطلب من الطالبات عمل ملخص لك عنوان رئيس في الدرس مستوى متقدم : أطلب من الطالبات البحث عن كيف تسبب العمليات الخلوية أو أجزاء الخلية مشاكل طبيعية .	□ الزمن : ()
5 الأثر والتوسع	العلوم والكتابة العلوم والفن	<u>الخيال العلمي</u> : اكتبني وصفاً مختصراً في حالة كنتي مديراً لعمليات خلية حيوانية وخلية نباتية . <u>رسم الخلية</u> : أطلب من الطالبات رسم للخلية بثلاثة أبعاد تظهر فيها التراكيب التي تم دراستها .	

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قادة المدرسة
التاريخ						

الفصل 2 الخلية والوراثة

الدرس الأول : انقسام الخلايا

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

١ تلخص دورة حياة الخلية .

٢ تقارن بين طرائق تكاثر المخلوقات الحيية .



دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة العامة	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : كيف تنقسم الخلايا وكيف تنتقل الصفات من الآباء إلى الأبناء ؟ أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ هل تنقسم الخلايا ؟	□ جدول التعلم الزمن : ()
2 الاستكشاف	المعرفة السابقة	نشاط استقصائي بعنوان : كيف تصبح الخلية الواحدة عدة خلايا ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - التصنيف خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	□ إقرأ - زواج - ناقش الزمن : ()
3 الشرح والتفسير	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ في الشكل ص ٤٤ في أي اتجاه يمكن تتبع دورة الخلية ؟ ⊙ ما المراحل التي تشملها دورة الخلية ؟	□ إقرأ - زواج - ناقش الزمن : ()
	توضيح المضردات	أطلب من الطالبات النظر للمضردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	□ إقرأ - زواج - ناقش الزمن : ()
	القراءة والتعلم	أطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مضردتين أو أكثر في جملة مفيدة . ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	□ إقرأ - زواج - ناقش الزمن : ()
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	□ إقرأ - زواج - ناقش الزمن : ()
	المفاهيم الشائعة الخاطئة	قد يعتقد الطالبات أن الخلايا لا تعوض بانتظام لذا أطلب منهم التذكير فيما يحدث عندما يخدش الجلد أو يجرح . توضيح ذلك .	□ إقرأ - زواج - ناقش الزمن : ()
4 التقويم	تقويم بنائي	مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات رسم تسلسل دورة الخلية . مستوى عادي : أطلب من الطالبات رسم دورة الخلية في أثناء الانقسام المنصف والمتساوي بالتسلسل . مستوى متقدم : أطلب من الطالبات عمل رسوم تتضمن تفاصيل عن نشاط الخلايا ودورها في التكاثر .	□ إقرأ - زواج - ناقش الزمن : ()
5 الاشراء والتوسع	العلوم والرياضيات والعلوم والمجتمع	<u>حساب نمو الخلية</u> : ينتج جسم الانسان ٢.٢ مليون خلية دمر حمراء تقريبا كل ثانية . كم عدد الخلايا التي تنتج في دقيقة ؟ <u>البحث في العمر المتوقع</u> : أطلب من الطالبات البحث كيف تغير متوسط العمر في السعودية قديما وحديثا وما سبب هذا التغير ؟	□ إقرأ - زواج - ناقش الزمن : ()

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 2 الخلية والوراثة

الدرس الثاني : الوراثة والصفات

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

١	تصف كيفية انتقال الصفات من جيل إلى آخر .
٢	تعرف الصفات السائدة والصفات المتنحية .
٣	تقارن بين الصفات السائدة والصفات المتنحية .



دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة العامة المعرفة السابقة	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : كيف تنقسم الخلايا وكيف تنتقل الصفات من الأباء إلى الأبناء ؟ أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ لماذا يشبه الأبناء أحد آبائهم أو كليهما ؟ ⊙ ما الصفة الموروثة ؟	جدول التعلم الزمن : ()
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : ما بعض الصفات التي يرثها الإنسان ؟ المهارات : الملاحظة - استخدام المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
3 الشرح والتفسير	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ لماذا يشبه الطفل أبويه عادة ؟ ⊙ اذكر بعض الأمثلة عن الصفات الموروثة ؟	اقرأ - زواج - ناقش الزمن : ()
	توضيح المضردات	أطلب من الطالبات النظر للمضردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
3 الشرح والتفسير	القراءة والتعلم	اطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مضرتين أو أكثر في جملة مفيدة . ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	الزمن : ()
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالات كل صورة	الزمن : ()
4 التقويم	نشاط	نشاط بعنوان : الصفات الموروثة في الذرة . الهدف : التعرف على الصفة السائدة في نبات الذرة المواد والأدوات : كوز من الذرة خطوات العمل : حسب التفاصيل الواردة في الكتاب	الزمن : ()
	تقويم بنائي	مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات كتابة تعريف للمضردات الواردة في الدرس غير المألوف لديهم . مستوى عادي : اطلب من الطالبات عمل مقارنة بين السلوك المتعلم والسلوك الغريزي بافتهمر الخاص . مستوى متقدم : اطلب من الطالبات رسم مخطط سلالات يظهر فيه حدوث تزاوج بين نبات فاصولياء بذور ملساء وأخرى مجعده	الزمن : ()
5 الاشراء والتوسع	العلوم والصحة العلوم والرياضيات	<u>الأمراض الوراثية</u> : ابحثي في بعض الأمراض الوراثية مثل الهيموفيليا . <u>جينات الإنسان</u> : كمر عدد الجينات التي يحملها كل كروموسوم إذا علمت أن المشيخ يحتوي على ٢٠٠٠ جين محموله على ٢٣ كروموسوم .	

الوحدة الأولى : الخلايا

أولاً : نحميد نتائج النتائج المرغوبة

الأهداف الرسمية :

يتوقع من الطلبة بعد نهاية دراسة الوحدة أن تحقق الأهداف الآتية :

١ تفهم أن الخلايا هي وحدات البناء الأساسية التي تتكون منها جميع المخلوقات الحية

٢ توضح كيف تؤدي الخلايا والأنسجة والأعضاء والأجهزة وظائف الحياة الأساسية .

٣ تمييز بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية .

٤ تناقش عمليتي البناء الضوئي والتنفس في الخلايا .



- ٥
- ٦
- ٧

الأسئلة الأساسية

الأنفهام الكبرى (الأنفهام الباقية)

١ س عرّفني الخلية ؟

٥ مفهوم الخلية

٢ س وضح نظرية الخلية .

٥ مفهوم نظرية الخلية

٣ س ما هي مكونات الخلية .

٥ مكونات الخلية

٤ س ما الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية ؟

٥ الخلية النباتية والخلية الحيوانية

٥ س اشرح عملية البناء الضوئي .

٥ البناء الضوئي

المهارات

المعارف

من خلال دراسة الوحدة تكتسب الطلبة مهارات مهمة تشمل ما

يتعرّف الطالبات على معارف مهمة منها ما يلي :

٥ التلخيص

٥ تعريف الخلية

٥ الكتابة التوضيحية

٥ فروض نظرية الخلية

٥ التفكير الناقد

٥ مكونات الخلية

٥ تفسير البيانات

٥ الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية

٥ الملاحظة

٥ معنى البناء الضوئي

ثانياً : البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية

الهدف : تتقن الطالبة تنفيذ جميع المهمات الموجهة لها من خلال دراستها لهذه الوحدة .
الجمهور : طالبات الصف السادس .

المهام المطلوب تنفيذها	الوسائط المستخدمة	استراتيجيات التعلم
<p>⊙ حل تدريبات داخل الصف : تحل الطالبة التدريبات الواردة في الوحدة ذاتياً أو بالتعاون مع أفراد المجموعة .</p> <p>⊙ تصحيح المفاهيم الشائعة غير الصحيحة الواردة في الوحدة باستخدام استراتيجية مناسبة</p> <p>⊙ العلوم والكتابة : اختيار موضوع مناسب ليبحث فيه الطالبات .</p> <p>⊙ دفتر العلوم : تلخص الطالبة المعلومات والمعارف الواردة في الوحدة بطريقتها الخاصة</p> <p>أخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> أوراق عمل</p> <p><input type="checkbox"/> الكتاب</p> <p><input type="checkbox"/> الانترنت</p> <p><input type="checkbox"/> صور توضيحية</p> <p><input type="checkbox"/> بوربوينت</p> <p><input type="checkbox"/> فيديو</p> <p>أخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> تعلم تعاوني</p> <p><input type="checkbox"/> تعلم ذاتي</p> <p><input type="checkbox"/> عصف ذهني</p> <p><input type="checkbox"/> لعب أدوار</p> <p><input type="checkbox"/> قصة</p> <p>أخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



التقويم وأدواته

المحكات الرئيسية



<p>نوع بصري :</p> <p>استعراض جميع الصور والأشكال الواردة في الوحدة</p> <p>التدريبات والواجبات : تنفيذ التدريبات المطلوبة حسب أوراق العمل المرفقة وتحل الواجبات المقررة لكل درس .</p> <p>مخبر العلوم : مراعاة احتياطات السلامة عند تنفيذ أي تجربة مختارة في الوحدة</p> <p>استراتيجيات تدريس متنوعة :</p> <p><input type="checkbox"/> تعلم تعاوني</p> <p><input type="checkbox"/> عصف ذهني</p> <p><input type="checkbox"/> اقرأ - شارك ناقش</p> <p><input type="checkbox"/> تعلم ذاتي</p> <p><input type="checkbox"/> استقصاء</p> <p>أخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>نقويح نشيخي :</p> <p><input type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة</p> <p><input type="checkbox"/> سلام تقدير</p> <p><input type="checkbox"/> أوراق عمل</p> <p>أخرى :</p> <p>.....</p> <p>نقويح بنيخي :</p> <p><input type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة</p> <p><input type="checkbox"/> سلام تقدير</p> <p><input type="checkbox"/> أوراق عمل</p> <p>أخرى :</p> <p>.....</p> <p>نقويح خنامي :</p> <p><input type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة</p> <p><input type="checkbox"/> سلام تقدير</p> <p><input type="checkbox"/> أوراق عمل</p> <p>أخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

ثالثاً : خبرات التعلّم والنمّاع

استراتيجيات التعلّم	دور المتعلّمة	دور المعلمة	الأنشطة التعليمية
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> اقرأ - ثم ضع سؤال </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> الزمن : () </div>	<p>تقرأ الطالبة الفكرة الرئيسة ثم تضع سؤال على هذه الفكرة وتختار طالبة أخرى للإجابة على السؤال</p>	<p>توجيه الطالبات لقراءة الفكرة الرئيسة للدرس قراءة صامتة لمدة دقيقة واحدة</p>	<p style="text-align: center;">مناقشة الفكرة الرئيسة لكل درس</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> الزمن : () </div>	<p>الإجابة عن الأسئلة المطروحة ومناقشتها</p>	<p>كتابة الأسئلة الآتية على السبورة: س ١ / مما تتكون النباتات ؟ س ٢ / مما تتكون الحيوانات ؟</p>	<p style="text-align: center;">مراجعة الخبرات السابقة</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> اقرأ - شارك - ناقش </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> الزمن : () </div>	<p>تقرأ الطالبة المفردات الجديدة الواردة في الدرس وتبحث عن معانيها في الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك</p>	<p>توزيع ورقة العمل على الطالبات مع توجيهه بإكمال هذه الورقة حسب الوقت المحدد</p>	<p style="text-align: center;">ورقة عمل للمفردات الجديدة لكل درس</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> الزمن : () </div>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> التركيز أثناء الشرح <input checked="" type="checkbox"/> السؤال عن الأشياء غير الواضحة <input checked="" type="checkbox"/> تسجيل الملاحظات <input checked="" type="checkbox"/> حل التدريبات والواجبات </p>	<p>الشرح والتفسير لما يلي :</p> <p><input type="checkbox"/> الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية .</p> <p><input type="checkbox"/> فروض نظرية الخلية</p> <p><input type="checkbox"/> عملية البناء الضوئي</p> <p><input type="checkbox"/> مكونات الخلية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">المحتوى التعليمي لكل درس</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> الزمن : () </div>	<p>تنفيذ خرائط المفاهيم مع وصف وشرح الصور مع تنمية مهارة قوة الملاحظة أثناء عروض الفيديو والبوربوينت</p>	<p><u>استخدام الوسائط التعليمية الآتية :</u></p> <p><input type="checkbox"/> الصور التوضيحية</p> <p><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</p> <p><input type="checkbox"/> عروض البوربوينت والفلش</p> <p><input type="checkbox"/> عروض الفيديو</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">الوسائط التعليمية</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> التعلّم التعاوني </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> الزمن : () </div>	<p>تنفذ كل طالبة المهمة الخاصة بها كما ورد في ورقة العمل</p>	<p>توجيه كل مجموعة لتنفيذ ورقة العمل مع تحديد مهمة كل طالبة في المجموعة</p>	<p style="text-align: center;">ورقة عمل تعلّم تعاوني لكل درس</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> التحليل </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> قوة الملاحظة </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> الاستقصاء </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> الزمن : () </div>	<p>تقرأ الطالبة خطوات التجربة كاملة مع مراعاة احتياطات السلامة أثناء القيام بتنفيذ خطوات العمل ثم عمل تقرير خاص بالتجربة</p>	<p>اختيار التجارب المراد تنفيذها سواء من كراس التجارب أو الكتاب مع تحديد التجارب البديلة في حال عدم امكانية تنفيذ تجارب الكتاب</p> <p style="text-align: center;"><u>اسم التجربة</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">تجارب عملية</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> تعلّم نماذجي </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> تعلّم ذاتي </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> الزمن : () </div>	<p>حل أسئلة التقويم حسب المطلوب</p> <p><input type="checkbox"/> داخل الصف</p> <p><input type="checkbox"/> واجب منزلي</p>	<p>توجيه الطالبات لحل أسئلة التقويم الوارد في نهاية كل درس</p> <p><input type="checkbox"/> داخل الصف</p> <p><input type="checkbox"/> واجب منزلي</p>	<p style="text-align: center;">حل أسئلة التقويم لكل درس</p>

أوراق عمل

علوم

الصف السادس الابتدائي



الفصل الأول : الخلايا

الدرس الأول : نظرية الخلية

□ اقرأ - زواجي - ناقشي

الزمن : ()

أكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) فيما يأتي :

القائمة (ب)	القائمة (أ)
⊙ الجهاز الحيوي	⊙ هي الوحدة الأساسية للحياة وأصغر جزء في المخلوق الحي قادر على الحياة بمشيئة الله .
⊙ المركب	⊙ تسمى مجموعة الخلايا المتشابهة التي تقوم معاً بالوظيفة نفسها
⊙ النسيج	⊙ هو مجموعة من الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة محددة .
⊙ العنصر	⊙ هو مجموعة من نسيجين مختلفين أو أكثر تعمل معاً للقيام بوظيفة محددة .
⊙ العضو	⊙ هو مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط منها .
⊙ الخلية	⊙ مادة تتكون باتحاد كيميائي بين عنصرين أو أكثر تسمى

الفصل الأول : الخلايا

الدرس الأول : نظرية الخلية

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

⊙ اختاري الإجابة الصحيحة :

وحدة البناء الأساسية التي تتكون منها جميع
المخلوقات الحية هي :

- الماء
- الخلايا
- الأكسجين
- الأنسجة

⊙ أكمل الجملة الآتية :

تنص نظرية الخلية على ما يلي :

.....
.....
.....

ما الذي يحدث لو لم يوجد الجهاز التنفسي في جسم الانسان ؟

.....
.....
.....
.....

التفكير الناقد



نحاضير إبداع القلم



لتطوير تعليمنا
تبنى شخصيات أبنائنا

علوم الصف السادس ابتدائي

نحضير وحدات بالاستراتيجيات

نحضير دروس بالاستراتيجيات

مميزات التحضير

● مطبوع جاهز بالألوان

● خطة توزيع المقرر

● مسرد لتحضير الدروس

● الأهداف العامة للمقرر

● أهداف سياسة التعليم

● الأهداف الوجدانية

● تحضير دروس بالاستراتيجيات

● تحضير وحدات بالاستراتيجيات

● أوراق عمل متنوعة

● اختبارات قصيرة

علوم الصف السادس

الفصل الدراسي الأول والثاني

مجانا سي دي مرفق مع التحضير يدنوي على :

□ عروض بوربوينت

□ أوراق عمل

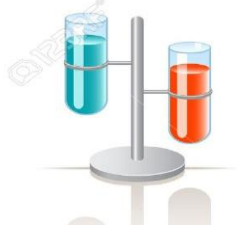
□ استراتيجيات النعلج النشط

□ الكتاب الإلكتروني للطالب والمعلم

0500014042

0534949870

اطلب نسختك الآن من مكتبة ابداع القلم

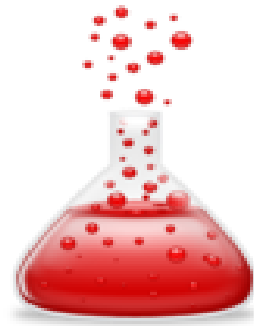


نحضير دروس

الفصل الدراسي الثاني

الصف السادس الابتدائي

معلمة المادة





خطة توزيع مقرر علوم الصف السادس ابتدائي



الوسائل التعليمية المقترحة	الدروس	الأسبوع الأول
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	مقدمة تمهيدية	1
	مقدمة تمهيدية	2
	مقدمة تمهيدية	3
		(٦ / ٤ إلى ٦ / ٨)
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	نظام الأرض والشمس	1
	نظام الأرض والشمس	2
	نظام الأرض والشمس والقمر	3
		الأسبوع الثاني (٦ / ١١ إلى ٦ / ١٥)
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	نظام الأرض والشمس والقمر	1
	تجربة عملية	2
	مراجعة الفصل السابع	3
		الأسبوع الثالث (٦ / ١٨ إلى ٦ / ٢٢)
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	تقويم الفصل السابع	1
	النظام الشمسي	2
	النظام الشمسي	3
		الأسبوع الرابع (٦ / ٢٥ إلى ٦ / ٢٩)
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	النجوم والمجرات	1
	تابع النجوم والمجرات	2
	تجربة عملية	3
		الأسبوع الخامس (٧ / ٢ إلى ٧ / ٦)
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	مراجعة الفصل الثامن	1
	تقويم الفصل الثامن	2
	ثباتية المادة	3
		الأسبوع السادس (٧ / ٩ إلى ٧ / ١٣)
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	المادة	1
	المادة	2
	الماء والماء	3
		الأسبوع السابع (٧ / ١٦ إلى ٧ / ٢٠)
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	تجربة عملية	1
	مراجعة الفصل التاسع	2
	تقويم الفصل التاسع	3
		الأسبوع الثامن (٧ / ٢٣ إلى ٧ / ٢٧)



تابع خطة توزيع مقرر علوم الصف السادس ابتدائي



الوسائل التعليمية المقترحة		الدرس		الأسبوع التاسع (٨ / ١ إلى ٨ / ٥)
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	التغيرات الكيميائية	1		
	التغيرات الكيميائية	2		
	الخصائص الكيميائية	3		
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	الخصائص الكيميائية	1	الأسبوع العاشر (٨ / ٨ إلى ٨ / ١٢)	
	تجربة عملية عن التغيرات والخصائص الكيميائية	2		
	مراجعة الفصل العاشر	3		
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	تقويم الفصل العاشر	1	الأسبوع الحادي عشر (٨ / ١٥ إلى ٨ / ١٩)	
	الحركة	2		
	تابع الحركة	3		
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	القوى والحركة	1	الأسبوع الثاني عشر (٨ / ٢٢ إلى ٨ / ٢٦)	
	القوى والحركة	2		
	تجربة على القوة والحركة	3		
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	مراجعة الفصل الحادي عشر	1	الأسبوع الثالث عشر (٨ / ٢٩ إلى ٩ / ٣)	
	تقويم الفصل الحادي عشر	2		
	الكهرباء	3		
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	تابع الكهرباء	1	الأسبوع الرابع عشر (٩ / ٦ إلى ٩ / ١٠)	
	المغناطيسية	2		
	تابع المغناطيسية	3		
كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/> يوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> أخرى :	تجربة عملية على المغناطيسية	1	الأسبوع الخامس عشر (٩ / ١٣ إلى ٩ / ١٧)	
	مراجعة الفصل الثاني عشر	2		
	تقويم الفصل الثاني عشر	3		
اختبارات نهائية				الأسبوع السادس عشر والسابع عشر (١٠ / ١١ إلى ١٠ / ٢٣)

المشرفة التربوية	قائدة المدرسة	معلمة المادة

مسرد تحضير دروس علوم الصف السادس

الفصل السابع : الشمس والأرض والقمر

توقيع المشرفة	توقيع القائدة	التاريخ	اليوم	عدد حصص التنفيذ	الدروس
					<u>الدرس الأول</u> نظام الأرض والشمس
				
					<u>الدرس الثاني</u> نظام الأرض والشمس والقمر
				
					<u>مراجعة الفصل السابع</u>
				
					ملاحظات

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل السابع : الشمس والأرض والقمر

الدرس الأول : نظام الأرض والشمس

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

- 1 تحاكي بعض الطرائق التي يرصد العلماء بها الكواكب .
- 2 تكتشف العلاقة بين حركة الأرض حول محورها وحول الشمس والظواهر الناتجة عن كل حركة منهما .



دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	إسراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : ما الأدوات التي يستخدمها العلماء للحصول على معلومات من الفضاء ؟	جدول التعلم الزمن : ()
2 الاستكشاف	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ ما الحركتان الرئيسيتان اللتان تتحركهما الأرض في الفضاء ؟ ⊙ لماذا يكون هناك نور في النهار وظلام في الليل ؟	الزمن : ()
	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : كيف تتعرف الكواكب ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
3 الشرح والتفسير	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ قيم يختلف الأرض والقمر عن النجوم ؟ ⊙ كيف تبدو حركة الشمس في السماء خلال النهار ؟	الزمن : ()
	توضيح المضردات	أطلب من الطالبات النظر للمضردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	أطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مضردتين أو أكثر في جملة مفيدة . ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	
4 التقويم	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	الزمن : ()
	مراعاة المستويات المختلفة	دعم إضافي : لماذا يكون نصف الكرة الأرضية الشمالي أدفأ في يونيو منه في يناير ؟	
5 الأشياء والتوسع	تقويم بنائي	⊙ مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات النظر لجميع الرسومات والصور في الدرس مع تلخيص المعلومات الواردة في كل صورة ⊙ مستوى عادي : اطلب من الطالبات اختيار مصطلحين واعطاء تعريف لكل منهما . ⊙ مستوى متقدم : اطلب من الطالبات كتابة ملخص للدرس بلغته الخاصة في دفاترهم .	الزمن : ()
	العلوم والكتابة العلوم والمجتمع	أطلب من الطالبات البحث في طريقة عمل المروالته وعلاقتها بدوران الأرض أطلب من الطالبات رسم مخطط للبحث في حل إحدى المشكلات التي يحتاج الناس إلى حلها لبناء مستعمرة على	

١٤٤٢ هجري

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل السابع : الشمس والأرض والقمر

الدرس الثاني : نظام الأرض والشمس والقمر

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

- 1 تستقصي كيف يسبب دوران الأرض والقمر والشمس إلى ظهور أطوار القمر المختلفة .
- 2 تصف الأحوال التي تؤدي إلى خسوف القمر وكسوف الشمس .



دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : كيف يبدو القمر عن قرب ؟	
	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ متى يمكننا مشاهدة القمر ؟	□ جدول التعلم الزمن : ()
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : ما سبب تغير أوجه القمر ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ هل يوجد هواء على القمر ؟ ⊙ لماذا نستطيع مشاهدة جزء فقط من سطح القمر ؟	□ اقرأ - زواج - ناقش الزمن : ()
3 الشرح والتفسير	توضيح المفردات	أطلب من الطالبات النظر للمفردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	أطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مفردتين أو أكثر في جملة مفيدة . ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	□ الزمن : ()
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	□ الزمن : ()
	المفاهيم الشائعة الخاطئة	قد يعتقد بعض الطالبات أن أطوار القمر تحدث بسبب ظل الأرض الساقط على سطح القمر . توضيح ذلك للطالبات .	□ الزمن : ()
4 التقويم	تقويم بنائي	⊙ مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات النظر لجميع الرسومات والصور في الدرس ثم ناقش الطالبات عن المعلومات الواردة في كل صورة ⊙ مستوى متقدم : أطلب من الطالبات وصف أوجه التشابه والاختلاف بين أطوار القمر ثم تحديد أشكال توضح مراحل القمر في أوقات مختلفة من السنة .	□ الزمن : ()
	العلوم والرياضيات والعلوم والمجتمع	أطلب من الطالبات حل المسائل الواردة في الدرس بالتعاون مع أفراد المجموعة . الأعياد : أطلب من الطالبات البحث عن طريقة تحديد وقتي عيد الفطر والأضحى وعلاقتها بالاشهر القمرية .	

١٤٤٢ هجري

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قادة المدرسة
التاريخ						

الفصل الثامن : الفلك

الدرس الأول : النظام الشمسي

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

- 1 توضح كيفية تمييز الكوكب بمراقبة حركته بالنسبة للنجوم من حوله .
- 2 توضح أن النظام الشمسي يتكون من العديد من الأجرام التي ترتبط معاً بفعل الجاذبية .



دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : ما الفرق بين النجوم والكواكب ؟	
	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ هل للأقمار كواكب تدور حولها ⊙ أي الأجرام السماوية يدور حول الشمس ؟	□ جدول التعلم الزمن : ()
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : كيف نميز بين الكوكب والنجم ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ كيف يختلف تصنيف الأجرام التي تدور حول الشمس عن الأجرام التي لا تدور حول الشمس ؟ ⊙ إذا أردتني تقسيم الكواكب إلى مجموعتين فما هاتان المجموعتان ؟	□ اقرأ - زواج - ناقش الزمن : ()
3 الشرح والتفسير	توضيح المفردات	أطلب من الطالبات النظر للمفردات الجديدة ثم تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	اطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مفردتين أو أكثر في جملة مفيدة . ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	□ الزمن : ()
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالات كل صورة	□ الزمن : ()
	مراعاة المستويات المختلفة	دعم إضافي : اطلب من الطالبات توضيح لماذا تسير الكواكب في مدارات بدلاً من خطوط مستقيمة .	
4 التقويم	تقويم بنائي	⊙ مستوى مبتدئ : اطلب من الطالبات النظر لجميع الرسومات والصور في الدرس مع تلخيص المعلومات الواردة في كل صورة ⊙ مستوى عادي : اطلب من الطالبات تصنيف الأجرام السماوية إلى فئات . ⊙ مستوى متقدم : اطلب من الطالبات توضيح الأدلة التي تبين أن أجرام النظام الشمسي تدور فعلاً حول الشمس وليس حول الأرض .	□ الزمن : ()
	العلوم والكتابت	الكتابت المقننة : اطلب من الطالبات توضيح مزايا إرسال رويو بدلاً من البشر لاستكشاف الفضاء ؟	
5 الأشياء والتوسع	العلوم والفن	عمل نموذج للنظام الشمسي : اطلب من الطالبات تصميم نموذج ثلاثي الأبعاد لكيفية تصور البشر للنظام الشمسي قديماً .	

أوراق عمل

علوم

الصف السادس الابتدائي



الفصل السابع: الشمس والأرض والقمر

الدرس الأول : نظام الأرض والشمس

□ أقرأ وأنعلج

الزمن : ()

اقرأي الدرس كاملاً ثم استنتجي تعاريف المفردات الجديدة

المفردة	التعريف
علم الفلك
الكون
المنظار الفلكي
دورة الأرض اليومية
منطقة التوقيت المعياري
خط التاريخ الدولي
دورة الأرض السنوية

١٤٤٢ هجري

الفصل السابع : الشمس والأرض والقمر

الدرس الأول : نظام الأرض والشمس

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

الزمن : ()

⊙ إلام يحتاج الشخص ليبقى حياً في الفضاء ؟

⊙ كيف يمكن استكشاف الفضاء دون الذهاب إليه ؟

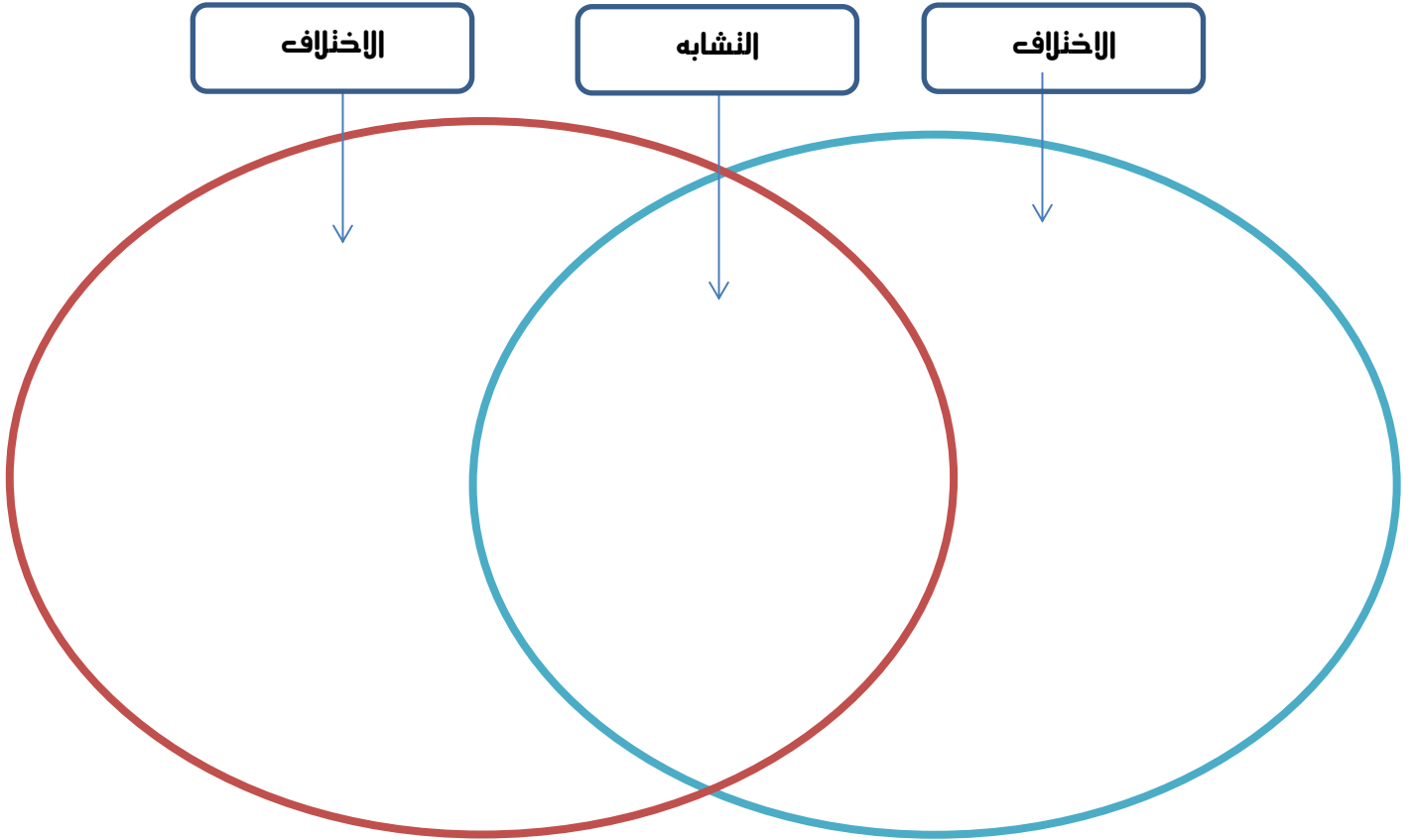
الفصل الثامن : الفلك

الدرس الثاني : النجوم والمجرات

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

قارني بين درجة حرارة الشمس ودرجة حرارة النجم الأحمر العملاق ؟



نحاضير إبداع القلم



لتطوير تعليمنا
تبنى شخصيات أبنائنا

علوم الصف السادس ابتدائي

نحضير وحدات بالاسرنايجيات

نحضير دروس بالاسرنايجيات

مميزات التحضير

● مطبوع جاهز بالألوان

● خطة توزيع المقرر

● مسرد لتحضير الدروس

● الأهداف العامة للمقرر

● أهداف سياسة التعليم

● الأهداف الوجدانية

● تحضير دروس بالاسرنايجيات

● تحضير وحدات بالاسرنايجيات

● أوراق عمل متنوعة

● اختبارات قصيرة

علوم الصف السادس

الفصل الدراسي الأول والثاني

مجانا سي دي مرفق مع التحضير يدنوي على :

□ عروض بوربوينت

□ أوراق عمل

□ اسرنايجيات النعلج النشط

□ الكناب الالكرونوي للطالب والمعل

0500014042

0534949870

اطلب نسختك الان من مكتبة ابداع القلم