

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

موقع تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

# نحاضير إبداع القلم



لتطوير تعليمنا  
تبنى شخصيات أبنائنا

## علوم الصف الثاني ابتدائي

نحضير وحدات بالاستراتيجيات

نحضير دروس بالاستراتيجيات

مميزات التحضير

● مطبوع جاهز بالألوان

● خطة توزيع المقرر

● مسرد لتحضير الدروس

● الأهداف العامة للمقرر

● أهداف سياسة التعليم

● الأهداف الوجدانية

● تحضير دروس بالاستراتيجيات

● تحضير وحدات بالاستراتيجيات

● أوراق عمل متنوعة

● اختبارات قصيرة

## علوم

### الصف الثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الأول والثاني

مجانا سي دي مرفق مع التحضير يدنوي على :

عروض بوربوينت

أوراق عمل

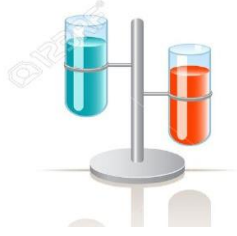
استراتيجيات النعلج النشط

الكتاب الإلكتروني للطالب والمعلم

0500014042

0534949870

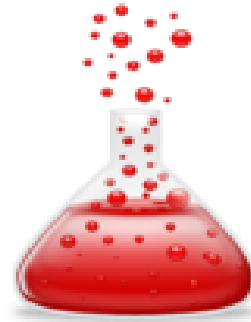
اطلب نسختك الان



# نحضير دروس العلوم

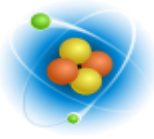
الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

رؤية  
VISION  
2030  
وزارة التعليم

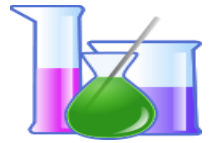


معلمة المادة

.....

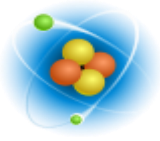


# الأهداف العامة لتدريس علوم المرحلة الابتدائية



يتوقع من الطالبة بعد دراستها لمقرر علوم المرحلة الابتدائية أن تحقق الأهداف التالية :

- ١ تقدّر عظمة الله ودقته صنعته وتدبيره لخلقه ، من خلال دراستها للمخلوقات الحية وتركيبها ، وخواصها ، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها ، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى .
- ٢ تكتسب قدرا مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات العلمية من خلال دراستها لكل من :
  - ⊙ الخلايا
  - ⊙ الخلية والوراثة
  - ⊙ عمليات الحياة في النباتات والحيوانات
  - ⊙ الأنظمة البيئية
  - ⊙ موارد الأرض والحفاظ عليها
  - ⊙ المملكة الحيوانية والنباتية
  - ⊙ النباتات والحيوانات من حولنا
  - ⊙ دورات الحياة للنبات والحيوان
  - ⊙ معالم اليابسة .
- ٣ تنمّي مهارات التفكير المتعلقة بمقرر العلوم مثل الملاحظة والدقة والاستنتاج والتوقع وعمل التقارير .
- ٤ تنمّي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب العلمية المتنوعة داخل مختبر العلوم .
- ٥ تطبق قواعد السلامة في المختبر مع الحذر والدقة في العمل أثناء تنفيذ التجارب العلمية أو حضور الدروس العملية
- ٦ تدرك طبيعة مقرر العلوم المعتمدة على الملاحظة والتجريب ، والأدلة الواقعية ، وأنه قابل للقياس و التطوير ، من خلال استعراض جهود العلماء ودراساتهم .
- ٧ تكتسب اتجاهها علمياً يتميز بسعة الأفق ، والموضوعية والعقلانية ، واحترام آراء الآخرين ، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة ، وحب الاستطلاع الموجه ، والتواضع ، والأمانة العلمية ، وتنمية ذلك من خلال دراستها لمحتوى مقرر العلوم .
- ٨ تمارس أسلوب التفكير الناقد والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر بها خلال دراستها لمقرر العلوم ، أو مواقف الحياة اليومية.
- ٩ تقدّر جهود العلماء عامة وعلماء العرب المسلمين خاصة ، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية.
- ١٠ تتعرف على طرق البحث العلمي وممارسته والقيام بالتجارب العملية التي تساعد في الرقي بمستوى تفكيرنا وزيادة قدرتنا على التقصي والاكتشاف
- ١١ تستخدم تطبيقات العلوم في حياتها اليومية من خلال ما تعلمته من معلومات ومعارف وتطبيقات علمية
- ١٢ تتعرف على الحقائق والمفاهيم والنظريات العلمية التي تساعد على فهم حياتها بشكل أكبر
- ١٣ تصمّم بعض النماذج والأعمال العلمية التي تساعد على تطوير ذاتها ومجتمعها ووطنها وزيادة ثقتها بنفسها
- ١٤ تسأل وتناقش وتبحث عن الأشياء غير الواضحة أثناء تعلمها فالتسؤال مفتاح التعلم



## الأهداف الوجدانية لتدريس علوم المرحلة الابتدائية



يتوقع من الطالبة بعد دراستها لمقرر علوم المرحلة الابتدائية أن تحقق الأهداف الوجدانية التالية :

- ١ تستشعر أهمية دراسة العلوم في حياتها اليومية من خلال دراستها لمواضيع الكيمياء المتنوعة .
- ٢ تطبق احتياطات السلامة الواجب إتباعها عند تنفيذ التجارب العلمية في المختبر المدرسي .
- ٣ تحتترم العلم والعلماء من خلال تعلم بعض القيم والاتجاهات والميول والعادات السليمة .
- ٤ تكتشف كل ما هو جديد يساعدها في تنمية ذاتها وأسرتها ومجتمعها ودينها ووطنها .
- ٥ تقدر جهود الدولة في توفير كل الخدمات لتطوير التعليم والمجتمع ونبذ الجهل والخرافات .
- ٦ تلتزم بأداب التعلم سواء نظرياً أو علمياً وتساعد المعلمة وإدارة المدرسة والمجتمع من حولها لتحقيق كافة الأهداف
- ٧ تكتسب عادات صحية واجتماعية سليمة وتبتعد عن العادات السيئة مثل التدخين والمخدرات .
- ٨ تحتترم معلمة العلوم بشكل خاص والمعلمات بشكل عام والمجتمع من حولها وتقبل الآراء والتوجيهات الصادرة من إدارة المدرسة .
- ٩ تنفذ التعليمات التربوية الصادرة من معلمة العلوم بما يساعدها في تحقيق الأهداف العامة للتعليم في وطننا الغالي .
- ١٠ تلتزم بالأنظمة والقوانين الخاصة بمختبر العلوم والمدرسة للمساهمة في الانضباط والاستفادة بشكل أكبر .

توقيع المشرفة التربوية



توقيع قائدة المدرسة





## الأهداف العامة لساسة التعليم في المملكة العربية السعودية



- ⊙ متابعة تحقيق الولاء لله وحده، وجعل الأعمال خالصة لوجهه، ومستقيمة- في كافة جوانبها- على شرعه وتمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ⊙ دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة، وتزويدها بالمفاهيم الأساسية والثقافية الإسلامية.
- ⊙ تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام، وللوطن الخاص (المملكة العربية السعودية)، بما يوافق هذه السن، من تسام في الأفق، وتطلع إلى العلياء، وقوة في الجسر
- ⊙ تعهد قدرات الطالبة، واستعداداتها المختلفة التي تظهر في هذه الفترة، وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام.
- ⊙ تنمية التفكير العلمي لدى الطالبة، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي، واستخدام المراجع، والتعود على طرق الدراسة السليمة
- ⊙ إتاحة الفرصة أمام الطالبات القادرات، وإعدادهن لمواصلة الدراسة- بمستوياتها المختلفة- في المعاهد العليا، والكليات الجامعية، في مختلف التخصصات
- ⊙ تخريج عدد من المؤهلات مسلكيا وفنيا لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم، والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية (من زراعية وتجارية وصناعية) وغيرها
- ⊙ رعاية الطالبات على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهن الفكرية والانفعالية، ومساعدتهن على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهن بنجاح وسلام.
- ⊙ إكسابهن فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع
- ⊙ تكوين الوعي الإيجابي الذي تواجه به الطالبة الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة وتحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة
- ⊙ تبصير الطالبات بما للوطن من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.
- ⊙ مسابرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة، ومساعدة الفرد على النمو السوي: روحياً، وعقلياً، وعاطفياً، واجتماعياً، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية
- ⊙ التعرف على الفروق الفردية بين الطالبات توطئة لحسن توجيههن، ومساعدتهن على النمو وفق قدراتهن

توقيع المشرفة التربوية



توقيع قائدة المدرسة





## خطة توزيع مقرر علوم الصف الثاني ابتدائي

### الفصل الدراسي الأول

#### الأسبوع الثاني

تابع حاجات المخلوقات الحية	١
تابع حاجات المخلوقات الحية	٢

#### الأسبوع الرابع

مجموعات الحيوانات	١
تابع مجموعات الحيوانات	٢

#### الأسبوع السادس

أماكن العيش	١
تابع أماكن العيش	٢

#### الأسبوع الثامن

الصحاري الحارة والباردة	١
تابع الصحاري الحارة والباردة	٢

#### الأسبوع العاشر

اليابسة	١
تابع اليابسة	٢

#### الأسبوع الثاني عشر

الصخور والمعادن	١
تابع الصخور والمعادن	٢

#### الأسبوع الرابع عشر

مراجعة شاملة	١
مراجعة شاملة	٢

#### الأسبوع السادس عشر

مراجعة شاملة	١
مراجعة شاملة	٢

#### الأسبوع الثامن عشر و التاسع عشر

مراجعة شاملة
--------------

#### الأسبوع الأول

مقدمة تمهيدية	١
حاجات المخلوقات الحية	٢

#### الأسبوع الثالث

النباتات تنتج نباتات جديدة	١
تابع النباتات تنتج نباتات جديدة	٢

#### الأسبوع الخامس

الحيوانات تنمو وتتغير	١
تابع الحيوانات تنمو وتتغير	٢

#### الأسبوع السابع

سلاسل الغذاء	١
تابع سلاسل الغذاء	٢

#### الأسبوع التاسع

الغابات	١
تابع الغابات	٢

#### الأسبوع الحادي عشر

الماء على الأرض	١
تابع الماء على الأرض	٢

#### الأسبوع الثالث عشر

التربة	١
تابع التربة	٢

#### الأسبوع الخامس عشر

مراجعة شاملة	١
مراجعة شاملة	٢

#### الأسبوع السابع عشر

مراجعة شاملة
--------------

المشرفة التربوية

قائدة المدرسة

معلمة المادة

.....

.....

.....





خطة توزيع مقرر علوم الصف الثاني ابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ( حصتان في الأسبوع )



الوسائل التعليمية المقترحة	الدرس	الأسبوع الأول
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقاليم الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	1 مقدمة تمهيدية	( ١ / ١١ إلى ١ / ١٥ )
	2 حاجات المخلوقات الحية	
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقاليم الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	1 تابع حاجات المخلوقات الحية	الأسبوع الثاني ( ١ / ١٨ إلى ١ / ٢٢ )
	2 تابع حاجات المخلوقات الحية	
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقاليم الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	1 النباتات تنتج نباتات جديدة	الأسبوع الثالث ( ١ / ٢٥ إلى ١ / ٢٩ )
	2 تابع النباتات تنتج نباتات جديدة	
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقاليم الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	1 مجموعات الحيوانات	الأسبوع الرابع ( ٢ / ٣ إلى ٢ / ٧ )
	2 تابع مجموعات الحيوانات	
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقاليم الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	1 الحيوانات تنمو وتتغير	الأسبوع الخامس ( ٢ / ١٠ إلى ٢ / ١٤ )
	2 تابع الحيوانات تنمو وتتغير	
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقاليم الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	1 أماكن العيش	الأسبوع السادس ( ٢ / ١٧ إلى ٢ / ٢١ )
	2 تابع أماكن العيش	
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقاليم الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	1 سلاسل الغذاء	الأسبوع السابع ( ٢ / ٢٤ إلى ٢ / ٢٨ )
	2 تابع سلاسل الغذاء	
<input checked="" type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقاليم الملونة <input checked="" type="checkbox"/> بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر أخرى : .....	1 الصحاري الحارة والباردة	الأسبوع الثامن ( ٣ / ١ إلى ٣ / ٥ )
	2 تابع الصحاري الحارة والباردة	

تابع ←

تابع خطة توزيع مقرروعلوم الصف الثاني ابتدائي ( حصتان في الأسبوع )

<p>الوسائل التعليمية المقترحة</p> <p>كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أخرى : .....</p>	الغابات	1	<p><b>الأسبوع التاسع</b></p> <p>( ٣ / ٨ إلى ٣ / ١٢ )</p>
	تابع الغابات	2	
<p>كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أخرى : .....</p>	اليابسة	1	<p><b>الأسبوع العاشر</b></p> <p>( ٣ / ١٥ إلى ٣ / ١٩ )</p>
	تابع اليابسة	2	
<p>كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أخرى : .....</p>	الماء على الأرض	1	<p><b>الأسبوع الحادي عشر</b></p> <p>( ٣ / ٢٢ إلى ٣ / ٢٦ )</p>
	تابع الماء على الأرض	2	
<p>كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أخرى : .....</p>	الصخور والمعادن	1	<p><b>الأسبوع الثاني عشر</b></p> <p>( ٣ / ٢٩ إلى ٤ / ٤ )</p>
	تابع الصخور والمعادن	2	
<p>كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أخرى : .....</p>	التربة	1	<p><b>الأسبوع الثالث عشر</b></p> <p>( ٤ / ٧ إلى ٤ / ١١ )</p>
	تابع التربة	2	
<p>كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أخرى : .....</p>	مراجعة شاملة	1	<p><b>الأسبوع الرابع عشر</b></p> <p>( ٤ / ١٤ إلى ٤ / ١٨ )</p>
	مراجعة شاملة	2	
<p>كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أخرى : .....</p>	مراجعة شاملة	1	<p><b>الأسبوع الخامس عشر</b></p> <p>( ٤ / ٢١ إلى ٤ / ٢٥ )</p>
	مراجعة شاملة	2	
<p>كتاب الطالبة <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أخرى : .....</p>	مراجعة شاملة	1	<p><b>الأسبوع السادس عشر</b></p> <p>( ٤ / ٢٨ إلى ٥ / ٢ )</p>
	مراجعة شاملة	2	
<p><b>الأسبوع السابع عشر والثامن عشر ( ٥ / ٥ إلى ٥ / ١٦ )</b></p> <p><b>إخبارات نهائية</b></p>			

توقيع المشرفة

توقيع قائدة المدرسة

# مسرد تحضير دروس علوم الصف الثاني

الفصل الأول : النباتات

توقيع المشرفة	توقيع القائدة	التاريخ	اليوم	عدد حصص التنفيذ	الدروس
					<u>الدرس الأول</u>
				.....	حاجات المخلوقات
					الحيّة
					<u>الدرس الثاني</u>
				.....	النباتات تنتج نباتات
					أخرى
					<u>مراجعة الفصل الأول</u>
				.....	
					<u>تقويم الفصل الأول</u>
				.....	
					<u>ملاحظات</u>

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

## الفصل الأول : النباتات

## الدرس الأول : حاجات المخلوقات الحية

## الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

- ١ تحدد المخلوقات الحية والأشياء غير الحية .
- ٢ تفسر لماذا تعد النباتات مخلوقات حية وتصف أجزائها .



دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة العامة	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : ما المخلوقات الحية الواردة في الصورة ؟	
	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ ما حاجات المخلوقات الحية ؟ ⊙ لماذا تعد النباتات مخلوقات حية ؟	□ جدول التعلم الزمن : ( )
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : ما الذي تحتاج إليه أوراق النباتات ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ كيف يمكن معرفة أن النباتات مخلوقات حية ؟ ⊙ ماذا تحتاج النباتات لكي تعيش ؟	□ اقرأ - زواج - ناقش الزمن : ( )
3 الشرح والتفسير	توضيح المضردات	أطلب من الطالبات النظر للمضردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	أطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مضردتين أو أكثر في جملة مفيدة . ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	□ ..... الزمن : ( )
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	□ ..... الزمن : ( )
4 التقويم	مراعاة المستويات المختلفة	دعم إضافي : تكليف الطالبات برسم نبات ثم رسم الأشياء التي يحتاج إليها النبات .	
	تقويم بنائي	استخدام صورة توضيحية : أطلب من الطالبات رسم نبات ثم تسمية أجزائه مع استخدام الرسم لتوضيح كيف يعمل كل جزء ليعيش النبات .	□ ..... الزمن : ( )
5 الاثراء والتوسع	العلوم والفن	أطلب من الطالبات رسم نبات ثم توضيح أين يتجه جذر النبات أثناء النمو وأين يتجه كل من الساق والورقة أثناء النمو	

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

## الفصل الأول : النباتات

## الدرس الثاني : النباتات تنتج نباتات جديدة

## الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

- ١ تصف البذور وتوضح مصادرها .
- ٢ تتعرف مراحل دورة حياة النبات .



دورة التعلم	النواتج الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة العامة	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الدرس ثم توجيه السؤال الآتي : أين توجد البذور في النباتات ؟	
	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ صفي البذور؟ وكيف تنمو لتصبح نباتاً؟	□ جدول التعلم الزمن : ( )
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : ما أجزاء البذرة ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ كيف تنتقل حبوب اللقاح إلى الأزهار المختلفة؟ ⊙ ما هي أجزاء البذور؟	□ اقرأ - زواج - ناقش الزمن : ( )
3 الشرح والتفسير	توضيح المضردات	أطلب من الطالبات النظر للمضردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	أطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مضردتين أو أكثر في جملة مفيدة. ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	□ ..... الزمن : ( )
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	□ ..... الزمن : ( )
4 التقويم	المفاهيم الشائعة الخاطئة	قد يعتقد الطالبات أن البذور صلبة ولا تتحرك وغير حية . لكن في الحقيقة هي حية وتنمو إذا حصلت الظروف المناسبة ؟	
	تقويم بنائي	الرسم بالتسلسل : أطلب من الطالبات الرسم بالصور وبالترتيب دورة حياة نبات .	□ ..... الزمن : ( )
5 الاثراء والتوسع	العلوم والصحة	أطلب من الطالبات كتابة أسماء بعض ثمار النباتات التي نأكلها في حياتنا اليومية .	

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

## الفصل الثاني : الحيوانات

## الدرس الأول : مجموعات الحيوانات

## الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

١ تصف الحيوانات وتصنفها وتقارن بينها .

٢ توضح كيف تساعد أجزاء الجسم الحيوانات على توفير احتياجاتها .



دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة العامة	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : فيم تختلف الحيوانات ؟ وفيه تتشابه ؟	
	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ ما الأنواع المختلفة من الحيوانات ؟ ⊙ فيم تختلف الحيوانات وفيه تتشابه ؟	⊙ جدول التعلم الزمن : ( )
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : كيف يمكن أن تصنف الحيوانات ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ كيف يصنف العلماء الحيوانات ؟ ⊙ كيف تحصل الحيوانات على احتياجاتها ؟	⊙ اقرأ - زواج - ناقش الزمن : ( )
3 الشرح والتفسير	توضيح المضردات	أطلب من الطالبات النظر للمضردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	أطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مضردتين أو أكثر في جملة مفيدة. ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	⊙ ..... الزمن : ( )
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	⊙ ..... الزمن : ( )
	مراعاة المستويات المختلفة	دعم اضافي : عرض صور لحيوانات من الثدييات والزواحف والطيور ثم اطلب من الطالبات تفسير لماذا وضعت كل مجموعة مع بعض .	
4 التقويم	تقويم بنائي	عمل مطوية : أطلب من الطالبات طي ورقة ٢٠ في ٦٠ الى ثمانية أجزاء متماثلة ثم كتابة عنوان الكتاب في الجزء الأول والأجزاء الأخرى لكتابة أسماء مجموعات حيوانات مختلفة مع رسم حيوان في كل جزء .	⊙ ..... الزمن : ( )
	العلوم والمجتمع	اطلب من الطالبات تجميع صور لحيوانات لا فقاريات أخرى ثم تسميتها وتسمية أماكن عيشها .	

الوحدة الأولى : النباتات

أولاً : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية :

يتوقع من الطالبة بعد نهاية دراسة الوحدة أن تحقق الأهداف الآتية :



١ تحدد المخلوقات الحية والأشياء غير الحية .

٢ تفسر لماذا تعد النباتات مخلوقات حية وتصف أجزائها .

٣ تصف البذور وتوضح مصادرها .

٤ تتعرف مراحل دورة حياة النبات .

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

الأسئلة الأساسية

الأنهام الكبرى (الأنهام الباقية)

- ١ س ما الفرق بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية ؟
- ٢ س لماذا تعد النباتات مخلوقات حية ؟
- ٣ س وضح أجزاء النبات ؟
- ٤ س صف البذور ؟
- ٥ س ما المقصود بدورة الحياة ؟

- ٥ المخلوقات الحية
- ٥ الأشياء غير الحية
- ٥ النباتات
- ٥ البذور
- ٥ دورة الحياة

المهارات

المعارف

- من خلال دراسة الوحدة تكتسب الطالبة مهارات مهمة تشمل ما
- ٥ التلخيص
- ٥ الكتابة التوضيحية
- ٥ التفكير الناقد
- ٥ تفسير البيانات
- ٥ الملاحظة

- يتعرف الطالبات على معارف مهمة منها ما يلي :
- ٥ المخلوقات الحية
- ٥ الأشياء غير الحية
- ٥ النباتات
- ٥ البذور
- ٥ دورة الحياة

## ثانياً : البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهام الأدائية

**الهدف :** تتقن الطالبة تنفيذ جميع المهمات الموجهة لها من خلال دراستها لهذه الوحدة .  
**الجمهور :** طالبات الصف الثاني .

المهام المطلوب تنفيذها	الوسائط المستخدمة	استراتيجيات التعلم
<p>⊙ حل تدريبات داخل الصف : تحل الطالبة التدريبات الواردة في الوحدة ذاتياً أو بالتعاون مع أفراد المجموعة .</p> <p>⊙ تصحيح المفاهيم الشائعة غير الصحيحة الواردة في الوحدة باستخدام استراتيجية مناسبة</p> <p>⊙ العلوم والكتابة : اختيار موضوع مناسب ليبحث فيه الطالبات .</p> <p>⊙ دفتر العلوم : تلخص الطالبة المعلومات والمعارف الواردة في الوحدة بطريقتها الخاصة</p> <p><b>أخرى :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> أوراق عمل</p> <p><input type="checkbox"/> الكتاب</p> <p><input type="checkbox"/> الانترنت</p> <p><input type="checkbox"/> صور توضيحية</p> <p><input type="checkbox"/> بوربوينت</p> <p><input type="checkbox"/> فيديو</p> <p><b>أخرى :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> تعلم تعاوني</p> <p><input type="checkbox"/> تعلم ذاتي</p> <p><input type="checkbox"/> عصف ذهني</p> <p><input type="checkbox"/> لعب أدوار</p> <p><input type="checkbox"/> قصة</p> <p><b>أخرى :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



### التقويم وأدواته

### المحكات الرئيسية



<p><b>نوع بصري :</b></p> <p>استعراض جميع الصور والأشكال الواردة في الوحدة</p> <p><b>التدريبات والواجبات :</b> تنفيذ التدريبات المطلوبة حسب أوراق العمل المرفقة وتحل الواجبات المقررة لكل درس .</p> <p><b>مخبر العلوم :</b> مراعاة احتياطات السلامة عند تنفيذ أي تجربة مختارة في الوحدة</p> <p><b>استراتيجيات تدريس متنوعة :</b></p> <p><input type="checkbox"/> تعلم تعاوني</p> <p><input type="checkbox"/> عصف ذهني</p> <p><input type="checkbox"/> اقرأ - شارك ناقش</p> <p><input type="checkbox"/> تعلم ذاتي</p> <p><input type="checkbox"/> استقصاء</p> <p><b>أخرى :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>نقويح نشيخي :</b></p> <p><input type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة</p> <p><input type="checkbox"/> سلام تقدير</p> <p><input type="checkbox"/> أوراق عمل</p> <p><b>أخرى :</b></p> <p>.....</p> <p><b>نقويح بنيخي :</b></p> <p><input type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة</p> <p><input type="checkbox"/> سلام تقدير</p> <p><input type="checkbox"/> أوراق عمل</p> <p><b>أخرى :</b></p> <p>.....</p> <p><b>نقويح خنامي :</b></p> <p><input type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة</p> <p><input type="checkbox"/> سلام تقدير</p> <p><input type="checkbox"/> أوراق عمل</p> <p><b>أخرى :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---



## ثالثاً : خبرات التعلّم والنّعم

استراتيجيات التعلّم	دور المتعلّمة	دور المعلمة	الأنشطة التعليمية
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> <b>اقرأ - ثم ضع سؤال</b> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <b>الزمن : ( )</b> </div>	<p>تقرأ الطالبة الفكرة الرئيسية ثم تضع سؤال على هذه الفكرة وتختار طالبة أخرى للإجابة على السؤال</p>	<p>توجيه الطالبات لقراءة الفكرة الرئيسية للدرس قراءة صامتة لمدة دقيقة واحدة</p>	<p>⊙ مناقشة الفكرة الرئيسية لكل درس</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> .....         </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <b>الزمن : ( )</b> </div>	<p>الإجابة عن الأسئلة المطروحة ومناقشتها</p>	<p>كتابة الأسئلة الآتية على السبورة: س ١ / ماذا تعرفي عن المخلوقات الحية وغير الحية ؟</p>	<p>⊙ مراجعة الخبرات السابقة</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> <b>اقرأ - شارك - ناقش</b> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <b>الزمن : ( )</b> </div>	<p>تقرأ الطالبة المفردات الجديدة الواردة في الدرس وتبحث عن معانيها في الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك</p>	<p>توزيع ورقة العمل على الطالبات مع التوجيه بإكمال هذه الورقة حسب الوقت المحدد</p>	<p>⊙ ورقة عمل للمفردات الجديدة لكل درس</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> .....         </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <b>الزمن : ( )</b> </div>	<p>⊙ التركيز أثناء الشرح ⊙ السؤال عن الأشياء غير الواضحة ⊙ تسجيل الملاحظات ⊙ حل التدريبات والواجبات</p>	<p>الشرح والتفسير لما يلي :  <input type="checkbox"/> المخلوقات الحية  <input type="checkbox"/> المخلوقات غير الحية  <input type="checkbox"/> النباتات  <input type="checkbox"/> اجزاء النبات            .....  <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>⊙ المحتوى التعليمي لكل درس</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> .....         </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <b>الزمن : ( )</b> </div>	<p>تنفيذ خرائط المفاهيم مع وصف وشرح الصور مع تنمية مهارة قوة الملاحظة أثناء عروض الفيديو والوربوينت</p>	<p><u>استخدام الوسائط التعليمية الآتية :</u>  <input type="checkbox"/> الصور التوضيحية  <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم  <input type="checkbox"/> عروض الوردوينت والفلش  <input type="checkbox"/> عروض الفيديو            .....  <input type="checkbox"/> .....</p>	<p>⊙ الوسائط التعليمية</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> <b>النعلج التعاوني</b> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <b>الزمن : ( )</b> </div>	<p>تنفذ كل طالبة المهمة الخاصة بها كما ورد في ورقة العمل</p>	<p>توجيه كل مجموعة لتنفيذ ورقة العمل مع تحديد مهمة كل طالبة في المجموعة</p>	<p>⊙ ورقة عمل تعلّم تعاوني لكل درس</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> <b>التحليل</b> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> <b>قوة الملاحظة</b> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> <b>الاستقصاء</b> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <b>الزمن : ( )</b> </div>	<p>تقرأ الطالبة خطوات التجربة كاملة مع مراعاة احتياطات السلامة أثناء القيام بتنفيذ خطوات العمل ثم عمل تقرير خاص بالتجربة</p>	<p>اختيار التجارب المراد تنفيذها سواء من كراس التجارب أو الكتاب مع تحديد التجارب البديلة في حال عدم امكانية تنفيذ تجارب الكتاب  <u>اسم التجربة</u>            .....            .....            .....            .....</p>	<p>⊙ تجارب عملية</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> <b>نعلج نماونجي</b> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> <b>نعلج ذائجي</b> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <b>الزمن : ( )</b> </div>	<p>حل أسئلة التقويم حسب المطلوب  <input type="checkbox"/> داخل الصف  <input type="checkbox"/> واجب منزلي</p>	<p>توجيه الطالبات لحل أسئلة التقويم الوارد في نهاية كل درس  <input type="checkbox"/> داخل الصف  <input type="checkbox"/> واجب منزلي</p>	<p>⊙ حل أسئلة التقويم لكل درس</p>

**أوراق عمل**

**علوم**

**الصف الثاني الابتدائي**



# الفصل الأول: النباتات

**الدرس الأول : حاجات المخلوقات الحية**

□ اقرأ - زواجي - ناقشي

الزمن : ( )

**أكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) فيما يأتي :**

القائمة (ب)	القائمة (أ)
الأكسجين ⊙	⊙ ..... هو الغاز الذي يتنفسه الحيوان والنبات
الماء ⊙	⊙ ..... هي أجزاء صلبة غير حية من التربة
المعادن ⊙	

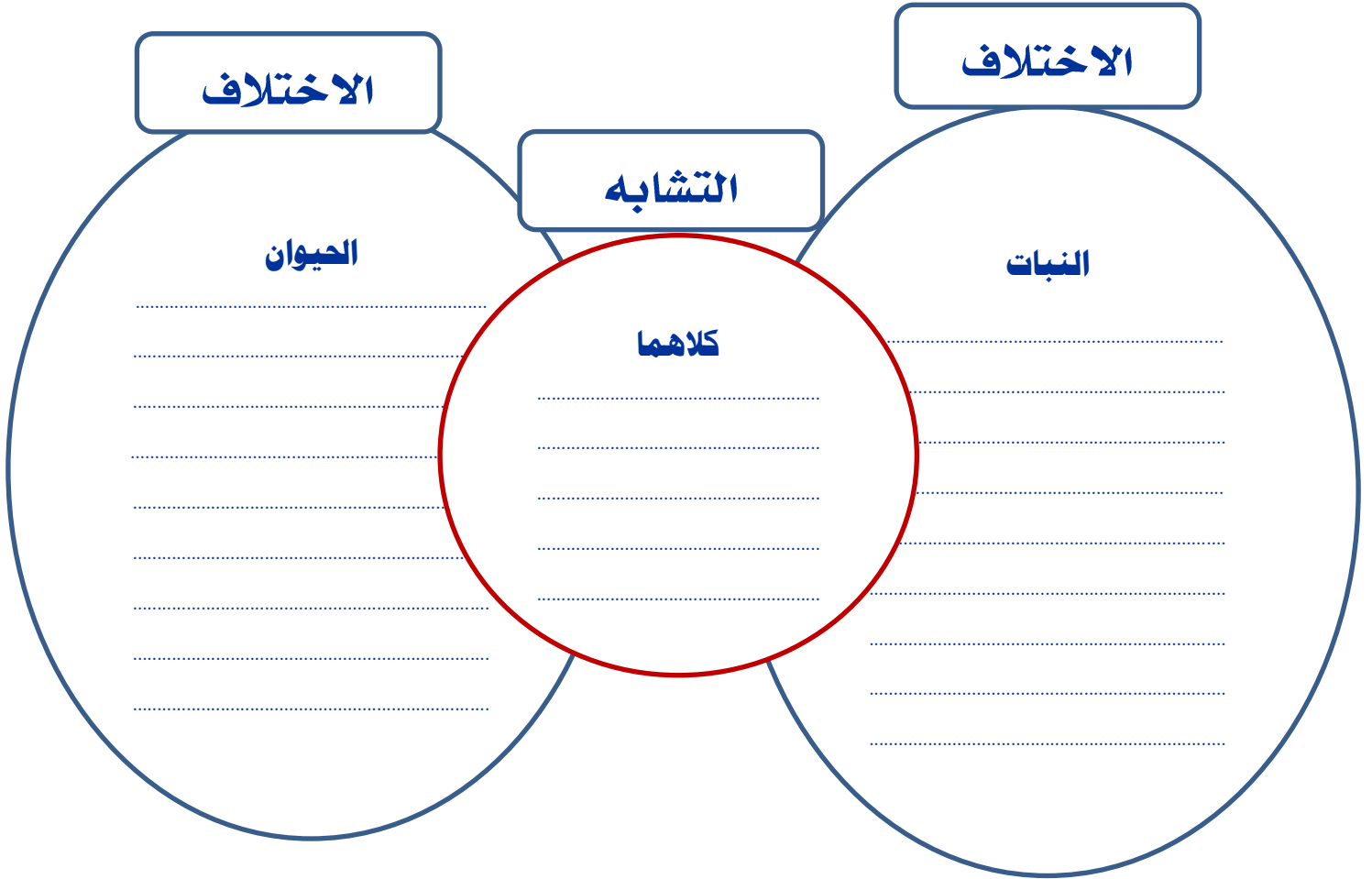
# الفصل الأول : النباتات

الدرس الأول : حاجات المخلوقات الحية

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ( )

أقارن بين النبات والحيوان :



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

## الفصل السابع : الأرض والسماء

## الدرس الأول : الليل والنهار

## الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

- ١ تتوصل أن دوران الأرض حول نفسها يسبب الليل والنهار .
- ٢ توضح كيف يتغير الظل عندما تتحرك الأرض .



دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	إستراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : لماذا تصير السماء مظلمة في الليل .	
	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ فيم يتشابه الليل والنهار ؟	□ جدول التعلم الزمن : ( )
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : لماذا لا نرى الشمس في الليل ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ كيف تعرف أن جانب الأرض الذي تعيش عليه يواجه الشمس في هذا الوقت ؟	□ اقرأ - زواج - ناقش الزمن : ( )
3 الشرح والتفسير	توضيح المصردات	أطلب من الطالبات النظر للمصردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	أطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مصردتين أو أكثر في جملة مفيدة . ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	□ ..... الزمن : ( )
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	□ ..... الزمن : ( )
4 التقويم	المفاهيم الشائعة الخاطئة	قد يعتقد الطالبات أن الليل والنهار يحدثان في وقت واحد في كل مكان على سطح الأرض .	
	تقويم بنائي	رسم كلمات الليل والنهار : أطلب من الطالبات طي قطعة من الورق إلى نصفين وتسمية الجزء الأيمن النهار والجزء الأيسر الليل تحت كل من العناوين . اطلب اليهم كتابت كلمات ورسم أشياء يعرفونها عن كل منهما .	□ ..... الزمن : ( )
5 الإثراء والتوسع	العلوم والكتابة	أفكر وأتحدث وأكتب : ما سبب حدوث الليل والنهار ؟	
	العلوم واللغة	أطلب من الطالبات تصميم أنشطة عن الليل والنهار	

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

## الفصل السابع : الأرض والسماء

## الدرس الثاني : سبب حدوث الفصول

## الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

- ١ تلاحظ القمر وأطواره عند دورانه حول الأرض .
- ٢ يربط أنماطاً فصلية بمدار الأرض حول الشمس .



دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : أي فصول السنة تشير إليه الصورة ؟	
	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ ما الذي يسبب التغيرات من فصل إلى آخر .	□ جدول التعلم الزمن : ( )
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : ماذا يلبس الناس في كل فصل ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ كيف تعرف في أي الفصول نحن الآن ؟ ⊙ كيف تعرف أن الفصل التالي قد حل ؟	□ اقرأ - زواج - ناقش الزمن : ( )
3 الشرح والتفسير	توضيح المفردات	أطلب من الطالبات النظر للمفردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	أطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مفردتين أو أكثر في جملة مفيدة . ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	□ ..... الزمن : ( )
4 التقويم	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	□ ..... الزمن : ( )
	المفاهيم الشائعة الخاطئة	قد يعتقد الطالبات أن نصفي الكرة الأرضية الشمالي والجنوبي لهما الفصول نفسها . توضيح ذلك للطالبات .	□ ..... الزمن : ( )
5 الاشراء والتوسع	تقويم بنائي	الاختلاف بين الفصول : أطلب من الطالبات تسجيل الفروق بين الفصول على أعمدة معنونة على النحو الآتي : الفصول - الملابس - الطقس - مع كتابة ما يعرفونه عن كل فصل .	□ ..... الزمن : ( )
	العلوم والكتابة العلوم والفن	أفكر وأتحدث وأكتب : ما سبب حدوث الصيف والشتاء ؟ استعمال ورق ملون لعمل كراسم مصورة عن الفصول الأربعة	

# نحاضير إبداع القلم



لتطوير تعليمنا  
تبنى شخصيات أبنائنا

## علوم الصف الثاني ابتدائي

نحضير وحدات بالاستراتيجيات

نحضير دروس بالاستراتيجيات

مميزات التحضير

● مطبوع جاهز بالألوان

● خطة توزيع المقرر

● مسرد لتحضير الدروس

● الأهداف العامة للمقرر

● أهداف سياسة التعليم

● الأهداف الوجدانية

● تحضير دروس بالاستراتيجيات

● تحضير وحدات بالاستراتيجيات

● أوراق عمل متنوعة

● اختبارات قصيرة

## علوم

### الصف الثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الأول والثاني

مجانا سبي دي مرفق مع التحضير يدنوي على :

□ عروض بوربوينت

□ أوراق عمل

□ استراتيجيات النعلج النشط

□ الكتاب الإلكتروني للطالب والمعلم

0500014042

0534949870

اطلب نسختك الان