

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

موقع تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

١ أقرأ وأكتب:

مَ بٍ دِ لَ رُ نِ

٢ أكتب أسماء الأسرة:



٣ أقرأ الكلمات وأزسّم دائرة حول الحرف ( م ) :

مريم

أمي

فاطمة

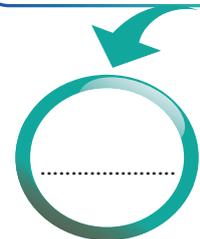
مشعل

٤ أقرأ الكلمات، ثم أجد الحرف:

مشعل

فاطمة

مهند



مِ ..... مَ .....  
مُ

٦ ألاحظ الحرف وأكتبه مع مراعاة بداية الحرف ونهايته:

ح ح ح ح

ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح

٧ أَحَاكِي فَوَازًا بِاسْتِخْدَامِ اسْمِي الْإِشَارَةِ (هَذَا، هَذِهِ)

أُحْتِي نُورَةَ.



أَخِي يَاسِرَ.



٨ أَرَسِّمْ دَائِرَةَ حَوْلِ الْحَرْفِ (م)، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

أَقْلَام

عَلَم

مَسْجِد

جَمَل

٩ أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَهَا:

مَوْز

قَمَر

ثُوم

ثُوم

مَوْز

قَمَر

١٠ أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَأَرَسِّمْ دَائِرَةَ حَوْلِ الْحَرْفِ (م) أَوْ (ب):

بِلَادِي

كُتِبَ

حَاسُوب

مَكْتَبَةٌ

بَيْت

١١ أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَجْرِدُ الْحَرْفَ:

تُرْتَّبُ

مَكْتَبَةٌ

بِلَادِي



١٤ أَحَاكِي يَاسِرًا فِي اسْتِخْدَامِهِ الضَّمِيرَ (أَنَا):

.....مَرِيَمَ.



أَنَا يَاسِرَ.



.....ثُورَةَ.



.....فَوَّازَ.



١٥ أَرَسُمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ (بِ)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

جَبَل

كِتَاب

بَحْر

بَيْض

.....

.....

.....

.....

١٦ أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَأَرَسُمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ (م) أَوْ (ب):

كُتُب

تُرْتَبُ

حَاسُوب

مَكْتَبَةٌ

بَيْتِنَا

بِلَادِي

١٧ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ (بـ / بـ / ب):

كُتُّ.....

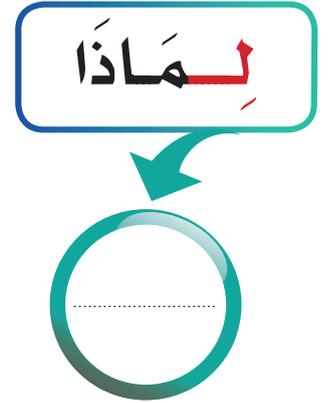
بَاب.....

مَكْتَبَةٌ.....

١٨ أقرأ الكلمات وأزسم دائرة حول الحرف ( ل ) :



١٩ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف :



٢٠ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المدّ) :

.....  
يِي

.....  
ئو

.....  
د

ل ل ل ل

ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل

٢٢ أحاكي باستخدام الضميرين (هو، هي):



تغسلُ يديها.



يغسلُ يديه.



تشربُ الماء.



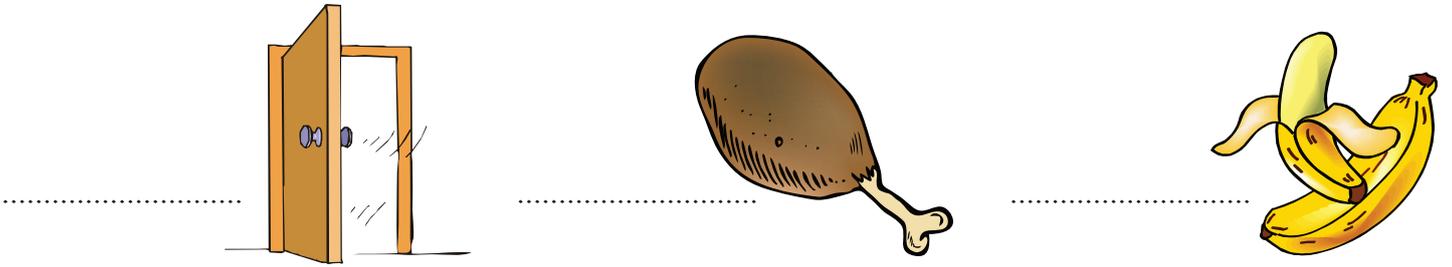
يقرأُ جريدة.



يلعبُ بالكرة.

جِبَال	مِلْح	لَيْمُون	جَمَل
.....	.....	.....	.....

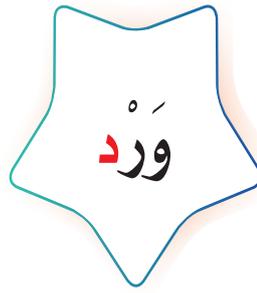
أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، وَأَكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا:



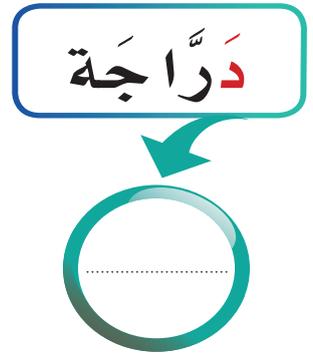
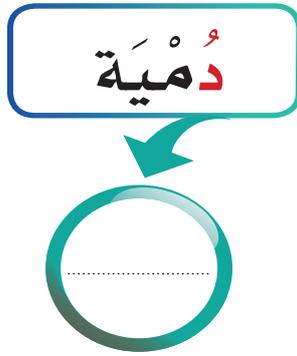
أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَأَرْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلِ الْحَرْفِ (ب) أَوْ (ل):

حَوْل	قَبْل	الْأَكْل	يَغْسِلُ	جَلَسْتُ	لِمَاذَا
-------	-------	----------	----------	----------	----------

٢٦ أقرأ الكلمات وأزسم دائرة حول الحرف ( د ):



٢٧ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف:



٢٨ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد):

.....	د	.....
دي	.....	دا



٣١ أَرَسُّمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ (د)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

نَادِر	مَدِينَةٌ	أَسَدٌ	دُرُجٌ
.....	.....	.....	.....

٣٢ أَحَلِّ اَلْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

.....			بَابٌ
.....			دُبٌّ

٣٣ أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَأَرَسُّمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ (د):

خَالِدٌ	دُمِيَّةٌ	حَدِيقَةٌ	دَرَّاجَةٌ	جَرِيدَةٌ
---------	-----------	-----------	------------	-----------

٣٤ أقرأ الكلمات وأزسم دائرة حول الحرف ( ن ) :

نظافة

تكنس

تعاون

نحن

نورة

٣٥ أقرأ الكلمات، ثم أجد الحرف:

نظام

تكنس

نظافة



٣٦ أُميِّز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد):

.....

نِي

ذُ

.....

ذُ

.....



نَحْلَةٌ

مِيزَانٌ

عِنَبٌ

نَقُودٌ

.....

.....

.....

.....

أقرأ الكلمات وأرسم دائرة حول الحرف (ن):

تَعَاوُنٌ

نَحْنُ

يُنَسِّقُ

نِظَامٌ

نُسَاعِدُ

مَنْزِلٌ

٤١ أقرأ الكلمات وأزسم دائرة حول الحرف ( ر ):



٤٢ أقرأ الكلمات، ثم أجد الحرف:



٤٣ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المد):

رِ

.....

رُ

.....

رَا

.....



٤٦ أَرْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلِ الْحَرْفِ (ر)، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

قِرْد	قِطَار	حَجَر	رِحْلَة
.....	.....	.....	.....

٤٧ أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ وَ أَرْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلِ الْحَرْفِ (ر):

فَرِحَة	تَمْر	تَحَضَّر	رَأْسُهُ	زَارْنَا	زِيَارَة
---------	-------	----------	----------	----------	----------

٤٨ أَرْتَبِ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

م - ن - ر	ل - م - ر	ب - د - د
.....	.....	.....

## كلمات من حروف الوحدة الأولى

أقرأ الكلمات الآتية، ثم أكتبها:

لُبْدٌ	بُدْنٌ	نُدْرٌ	مُدْنٌ
.....	.....	.....	.....
دَمَلٌ	دَمِنٌ	رَدَمٌ	بَدْرٌ
.....	.....	.....	.....
نَمْرٌ	دُبٌ	دُبْرٌ	رَمَلٌ
.....	.....	.....	.....
بَدَلٌ	دَلِمٌ	بَدٌ	دَلِمٌ
.....	.....	.....	.....
رَدَمٌ	مُدْنٌ	نَبَلٌ	بَرْدٌ
.....	.....	.....	.....