

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

- إضافة اختبار إلكتروني لحافظة الاختبارات



1

إضافة اختبار

الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / إضافة اختبار

اختيار على مستوى المقرر	المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم	التسلسل التعليمي
أو مستوى الوحدة	موراء الأرض	
أو مستوى الفصل	الغلاف الجوي المتحرك	
أو مستوى الدرس	اختر	
	اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك	عنوان الاختبار*
	منشأ من المعلم * إنشاء آلي	نوع الاختبار*
	اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك	الوصف
	خمس بن فسط * متاد اجيم معلم المدرسة	نطاق الاختبار*
		بنيم تأليف الدرس*

إلغاء التالي

أدخل بيانات الاختبار والتسلسل التعليمي المراد انشاء الاختبار عليه. وبإمكانك تحديد الأسئلة المراد إضافتها في الاختبار بتحديد منشأ من المعلم أو الإنشاء الآلي حيث يقوم النظام باختيار الأسئلة بطريقة عشوائية من بنك الأسئلة.

نوع الاختبار* منشأ من المعلم إنشاء آلي

إعدادات أسئلة الاختبار

الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / إعدادات أسئلة الاختبار

نوع الأسئلة	دون المتوسط	متوسط	فوق المتوسط
اختيار من متعدد	1 <input type="text"/>	9 <input type="text"/> 4 <input type="text"/>	1 <input type="text"/> 1 <input type="text"/>
اختيارات من متعدد	لا يوجد	1 <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	لا يوجد
صواب وخطأ	3 <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	لا يوجد	لا يوجد
المطابقة (السحب والإفلات)	لا يوجد	2 <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	لا يوجد
إكمال الفراغ	1 <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	لا يوجد	لا يوجد
الترتيب	لا يوجد	3 <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	لا يوجد

حفظ السابق

- تظهر شاشة ضبط إعدادات الأسئلة للمعلم بحيث توضح له التالي:
- عدد الأسئلة المتاحة لك من كل نوع وفي كل مستوى من الأسئلة.
 - يتم اختيار الأعداد بناء على رؤية المعلم لتوزيع الدرجات وطبيعة الأسئلة التي يرغب في ادراجها للاختبار.
 - بعد تحديد الأعداد يقوم المعلم بالضغط على ايقونة **حفظ** للانتقال للإجراء التالي.

نوع الاختبار* • منشأ من المعلم • إنشاء آلي

إدارة الأسئلة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم - اختبار1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

عنوان السؤال

الأسئلة التي تمت بإنشائها

نوع السؤال اختر

درجة الصعوبة اختر

بحث

من أول من أثبت أن للهواء كتلة ؟

نوع السؤال: اختيار من متعدد
درجة الصعوبة: دون المتوسط

استعراض • إضافة +

الهواء ليس له كتلة لذلك يؤخذ ضغطاً

نوع السؤال: صواب وخطأ
درجة الصعوبة: دون المتوسط

استعراض • إضافة +

سبب وجود ضغط للهواء هو أن له##

نوع السؤال: إكمال الفراغ
درجة الصعوبة: متوسط

استعراض • إضافة +

أي طبقات الغلاف الجوي تحوي طبقة الأوزون الذي يحمي المخلوقات الحية من الإشعاعات فوق البنفسجية ؟

نوع السؤال: اختيار من متعدد
درجة الصعوبة: فوق متوسط

استعراض • إضافة +

تظهر شاشة البحث في الأعلى للسماح للمعلم بالبحث عن أسئلة من نوعية محددة أو البحث عن أسئلته التي تم انشائها في بنك الأسئلة، ومن ثم يمكن للمعلم استعراض كل سؤال وإضافته للاختبار.

إضافة اختبار إلكتروني لحافظة الاختبارات

النتيجة

تم إنشاء الاختبار بنجاح

اختبار 1: لفصل الفلاف الجوي المتحرك

السلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسطة - الفصل الدراسي الثاني - العلوم - مازدا الأرض - الفلاف

الجوي المتحرك

نوع الاختبار: إنشاء آلي

نطاق الاختبار: خاص ب فقط

استعراض الاختبار | تعديل | حذف | تعطيل | إرسال للاختبار | الاختبارات المرسله

الاختبارات المرسله

إرسال اختبار

تعطيل

حذف

تعديل

استعراض الاختبار

لاستعراض
الاختبارات المرسله

لإرسال الاختبار للطلاب

لتعطيل الاختبار من الإرسال مره اخرى
للطلاب وإلغاء ظهوره في إعدادات دروس
الخصص.

لمعاينة الاختبار
المنشأ

لتعديل بيانات الاختبار أو
الأسئلة المختارة

لحذف الاختبار المنشأ

إضافة اختبار إلكتروني لحافظة الاختبارات

النتيجة

تم إنشاء الاختبار بنجاح

اختبار 1: لفصل الفلاف الجوي المتحرك

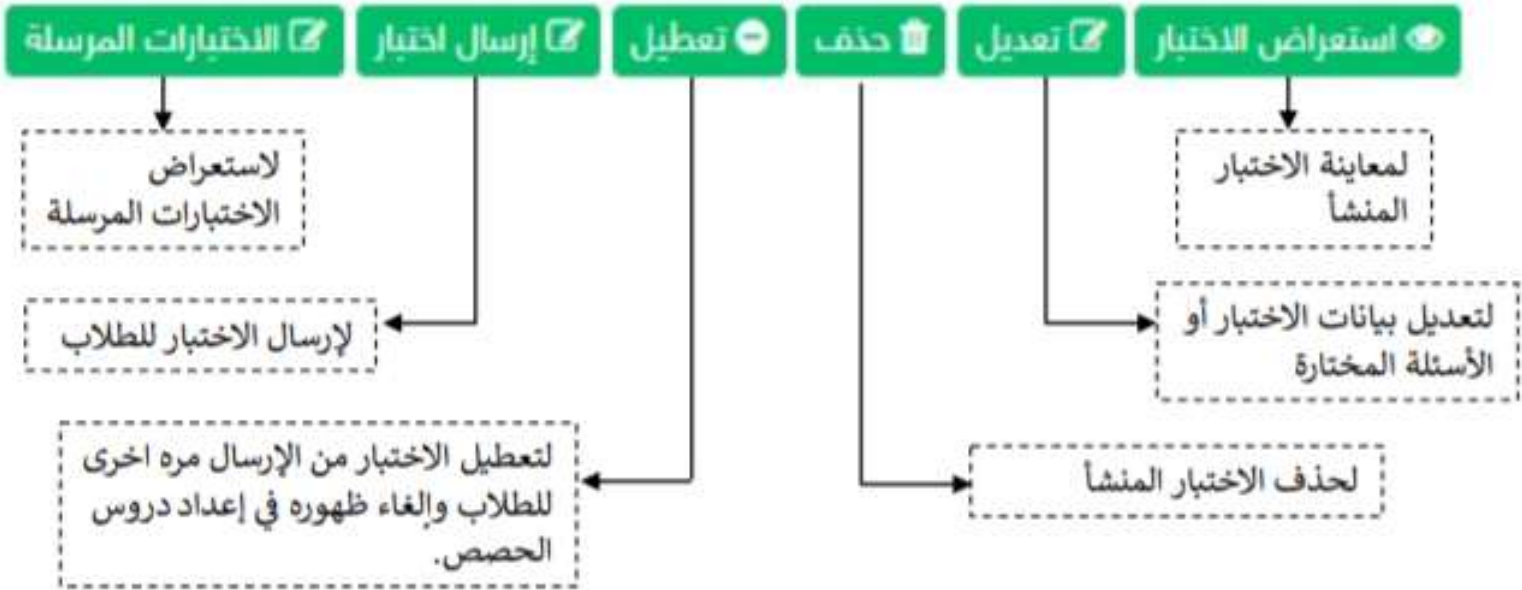
السلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسطة - الفصل الدراسي الثاني - العلوم - مابوز الأرض - الفلاف

الجوي المتحرك

نوع الاختبار: إنشاء آلي

نطاق الاختبار: خاص بى فقط

استعراض الاختبار | تعديل | حذف | تعطيل | إرسال للاختبار | الاختبارات المرسله



بإمكانك إرسال الاختبار المضاف في الحافظة للطلاب مرات عدة وبالتوقيت المناسب لك وللطلاب.
قم بالضغط على إرسال الاختبار [إرسال اختبار](#)

إرسال اختبار

اختبار 1: لفصل الفللاف الجوي المتحرك (المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- حواء الأرض- الفللاف الجوي المتحرك)

تاريخ بداية الاختبار*	1439/06/19 الموافق بالميلادي: 2018/03/07
وقت بداية الاختبار*	2:45 PM
تاريخ نهاية الاختبار*	1439/06/21 الموافق بالميلادي: 2018/03/09
وقت نهاية الاختبار*	2:45 PM
مدة الاختبار بالدقائق*	30
المجموعة المستهدفة*	<input type="radio"/> جميع طلاب المقرر <input type="radio"/> طلاب محددين <input checked="" type="radio"/> طلاب الفصول مدرسية محددة
الفصول المدرسية*	<input type="text" value="أول متوسط"/>
الدرجة في سجل الدرجات*	الدرجة في سجل الدرجات <input type="text" value="10"/> من إجمالي: 15 <input checked="" type="checkbox"/> إضافة درجة للاختبار في سجل الدرجات
	<input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="حفظ"/>

لاحتساب درجة الاختبار في سجل درجات المقرر للطلاب

عند بداية وقت الاختبار لن تتمكن من حذف الاختبار المرسل وستلاحظ اختفاء أيقونة الحذف.

تم إرسال الاختبار بنجاح

الاختبارات المرسلة

الصفحة الرئيسية / الاختبارات المرسلة

إرسال اختبار

المجموعة المستهدفة: طلاب فصول مدرسية محددة
وقت بداية الاختبار: 19/06/2018 الموافق الثانية 1439-07/مارس 2018 02:45 م
وقت نهاية الاختبار: 21/06/2018 الموافق الثانية 1439-09/مارس 2018 02:45 م
مدة الاختبار بالدقائق: 30
مضاف في سجل الدرجات . الدرجة في سجل الدرجات: 10:00

حل الطلاب للاختبارات واستعراض النتائج

1. الدخول على الاختبارات المرسله ---> ستظهر لك ايقونة **إجابات الطلاب** ---> بالنقر عليها يمكنك استعراض حالة الاختبار لدى كافة طلاب المقرر.

الاختبارات المرسله

الصفحة الرئيسية / الاختبارات المرسله

إرسال اختبار

المجموعة المستهدفة: جميع طلاب المقرر

وقت بداية الاختبار: 23/ذو القعدة/1438-15/أغسطس/2017 01:00 ص

وقت نهاية الاختبار: 26/ذو القعدة/1438-18/أغسطس/2017 01:00 ص

مدة الاختبار بالدقائق: 30

إجابات الطلاب

تعديل

1. يمكنك تحميل ملف الإجابات لكل طالب للاطلاع على الإجابات التفصيلية.

إدارة الاختبارات

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب التلي-الاختبار التراكمي الثاني

عايض علي بن محمد ال جبهان القحطاني

رقم الهوية: 1117

الإجابة: لم يحل الاختبار بعد

الدرجة: لم يحل الاختبار بعد

يحي بن ابراهيم بن محمد ال الحارث اليامي

رقم الهوية: 11177

الإجابة: تم تحميل

الدرجة: 9.00 من 10.00

تحميل ملف إجابات الطالب