

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# كتاب الطالب والأنشطة

## لمعاهد وبرامج التربية الفكرية

للفص السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



## ح) وزارة التعليم ، ١٤٤١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم  
كتاب الطالب والأنشطة لمعاهد وبرامج التربية الفكرية للصف السادس الابتدائي:  
الفصل الدراسي الأول / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٤١هـ  
١٠٧ ص ، ٢١ × ٢٥.٥٠ سم  
ردمك : ٧ - ٧ - ٨٣٦ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨  
١ - التربية الخاصة - مناهج السعودية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية  
أ - العنوان  
ديوي ٣٧١.٩٠٩٥٣١  
١٤٤١ / ١١٧٤١

رقم الإيداع : ١٤٤١ / ١١٧٤١

ردمك : ٧ - ٧ - ٨٣٦ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم  
[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

### مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

### تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة

يعدُّ العلمُ ركيزةً أساسيةً للنهضة في كافة المجالاتِ الطبيةِ والعلميةِ والإنسانيةِ، وعليها يستندُ التقدمُ الاقتصاديُّ والاجتماعيُّ والتربويُّ، وانطلاقاً من رؤيةِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ ٢٠٣٠، سعت وزارةُ التعليمِ إلى تطويرِ خطةٍ استراتيجيةٍ متكاملةٍ شاملةٍ لتطويرِ المناهجِ التي منها منهجُ لبرامجِ ومعاهدِ التربيةِ الفكريةِ لجميعِ المراحلِ من أجلِ إعدادِ نشءٍ قادرٍ على الاندماجِ في المجتمعِ والإسهامِ في التنميةِ. إن مرحلةَ التعليمِ الابتدائيِّ تُعدُّ مرحلةَ تأسيسِ تربويٍّ وعلميٍّ مرحليٍّ لتهيئةِ الطالبِ للمرحلةِ المتوسطةِ والمرحلةِ التأهيليةِ.

وبنهايةِ المرحلةِ الابتدائيةِ من المتوقعِ أن يحصلَ الطالبُ على مجموعةٍ من المهاراتِ الوجدانيةِ والمعرفيةِ والسلوكيةِ مما سوف يسهمُ في بناءِ خبراتٍ حولِ التعلُّمِ النشطِ والبحثِ والاستكشافِ والتكيفِ مع البيئاتِ المختلفةِ والإنتاجيةِ في الحياةِ اليوميةِ، وسوف يسهمُ منهجُ المرحلةِ الابتدائيةِ في تهيئةِ الطلبةِ في برامجِ ومعاهدِ التربيةِ الفكريةِ في تعزيزِ المعارفِ الوجدانيةِ والعلميةِ والمهاراتِ العمليةِ الوظيفيةِ اللازمةِ لتحقيقِ التكاملِ مع منهجِ المرحلةِ المتوسطةِ واستكمالِ دراسته في المرحلةِ التأهيليةِ بنجاحِ.

ومن نافلة القول أنه ينبغي على المعلمِ والمعلمةِ تفعيلُ مشاركةِ الطلبةِ في العمليةِ التعليميةِ من خلالِ ابتكارِ طرقِ تدريسٍ إبداعيةٍ تحفِّزُ على الاستكشافِ وتوظيفها في عمليَّتي التعليمِ والتعلُّمِ حيث تحويِ مناهجُ التربيةِ الفكريةِ المطورةُ تطبيقاتَ عمليةً وتدريباتٍ سلوكيةً وظيفيةً في مجالاتٍ عديدةٍ، وهذه التدرّيباتُ والمشروعاتُ تظلُّ محدودةً في عددها وتنوعها.

أسرةُ الطالبِ العزيزةِ بالإضافةِ إلى ما تضمُّه الكتابُ من تدرّيباتٍ ومشروعاتٍ، فإن مشاركتكم تُعتبرُ هامةً جداً في تطويرِ مهاراتِ ابنكم/ابنتكم، وذلك بتخصيصِ وقتٍ لتدريبهم على بعضِ المهاراتِ الوظيفيةِ المرتبطةِ بالروتينِ اليوميِّ بالمنزلِ والبيئةِ المحليَّةِ، وأن يتمَّ السعيُّ لتوظيفِ تلكِ المواقفِ في تعزيزِ إتقانهم لبعضِ المهاراتِ النمائيةِ الوظيفيةِ.



# الفهرس

رقم الصفحة	اسم الوحدة
٧	الوحدة الأولى: التربية الإسلامية
٨	الدرس الأول: سورة البينة
١٠	الدرس الثاني: آداب الذهاب للمسجد
١٨	الدرس الثالث: دعاء دخول المسجد
٢٠	الدرس الرابع: دعاء خروج المسجد
٢٢	الدرس الخامس: حياة الرسول ﷺ
٢٨	الدرس السادس: صحابة النبي ﷺ
٣٢	الدرس السابع: الاقتداء بالنبي ﷺ وصحابته
٣٣	الوحدة الثانية: لغتي
٣٤	الدرس الأول: ربط الجمل بالصور ذات العلاقة
٤٠	الدرس الثاني: معرفة الظرف المكاني (فوق - تحت - أمام - خلف - داخل - خارج)
٤٦	الدرس الثالث: التعبير شفهيًا
٥٢	الدرس الرابع: كتابة البيانات الشخصية / الأسرية من الذاكرة
٥٥	الوحدة الثالثة: الرياضيات
٥٦	الدرس الأول: الأعداد من ٣١ إلى ٤٠
٦٠	الدرس الثاني: الجمع بناتج لا يتجاوز ١٠
٦٤	الدرس الثالث: الأعداد الإنجليزية 11-15
٦٨	الدرس الرابع: الفئة النقدية (الهلة)
٧٢	الدرس الخامس: وحدة القياس (سم)
٧٤	الدرس السادس: استخدام الآلة الحاسبة في الجمع

# الفهرس

رقم الصفحة	اسم الوحدة
٧٧	الوحدة الرابعة : العلوم
٧٨	الدرس الأول: مفهوم التكاثر
٨٠	الدرس الثاني: مفهوم البلوغ
٨٤	الدرس الثالث: الهرم الغذائي ومحتوياته
٨٨	الدرس الرابع: أهمية الهرم الغذائي
٩٠	الدرس الخامس: إعداد وجبة غذائية متوازنة
٩٣	الوحدة الخامسة : مهارات الحياة اليومية
٩٤	الدرس الأول: الصيدلية المنزلية
٩٨	الدرس الثاني: التعامل مع الأجهزة الكهربائية
١٠٢	الدرس الثالث: تحريك المكعبات في اليد
١٠٤	الدرس الرابع: تحضير وجبة خفيفة

الوحدة الأولى

# التربية الإسلامية





## سورة البينة

نشاط ١ قراءة سورة البينة مع الإشارة إلى آياتها.

## سُورَةُ الْبَيِّنَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفِكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴾ ١ رَسُولٌ مِنْ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً ﴿٢﴾ فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ﴿٣﴾ وَمَا نَفَرَكَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ﴿٤﴾ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴿٥﴾ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ﴿٦﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٧﴾ جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ﴿٨﴾

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة:

عدد آيات سورة البينة .....

٨

٥



### نشاط ٣

لَوْنُ دَائِرَةِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:  
سُورَةُ الْبَيِّنَةِ مَكِّيَّةٌ أَوْ مَدْنِيَّةٌ؟

مدنية

مكية

### نشاط ٤

صِلِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ بِالْمَعْنَى الصَّحِيحِ لَهَا:

في تلك الصحف اخبار صادقة  
وأوامر عادلة

رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً

هو رسول الله محمد ﷺ

فِيهَا كُتِبَ قِيَمَةٌ

مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف

### نشاط ٥

صِلِ كَلِمَةَ الْجَنَّةِ بِالْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

مصيرُ المؤمنينَ

مصيرُ المشركينَ

الجنةُ



## آدابُ الذهابِ للمسجدِ

نشاط ١ ضع دائرة ○ حول صورة الهيئة الحسنة التي نذهب بها إلى المسجد.



نشاط ٢ ضع الكلمة المناسبة (قبل أو بعد) في فراغ العبارة التالية:  
يُكرهُ المسلمُ في الذهابِ إلى المسجدِ ..... بدايةً تكبيراً للإحرامِ.

نشاط ٣ صل العبارة بما يناسبها من صور في العمود المقابل:



يُيَكْرُ الْمَسْلَمُ فِي  
الذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ  
قَبْلَ بَدَايَةِ تَكْبِيرَةِ  
الْإِحْرَامِ

نشاط ٤ ضع دائرة ○ حول العبارة التي تدل على آداب الذهاب للمسجد.

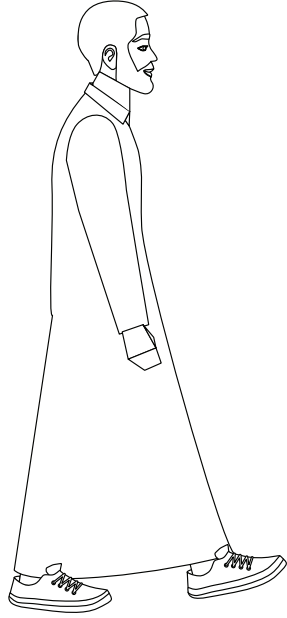


بخطى متقاربة

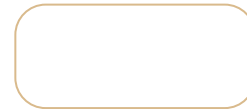
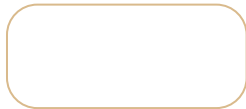


بخطى متباعدة

نشاط ٥ لون الرجل الذي يمشي إلى المسجد بسكينة ووقار.



نشاط ٦ ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تُمثلُ آداب خلع الحذاء قبل الدخول للمسجد ووضعه في المكان المخصص).



## نشاط ٧

ضع علامة (✓) تحت الجواب الصحيح:

- المصلي وقت دخوله من المسجد يقدم رجله:

اليسرى



اليمنى



## نشاط ٨

صل الصورة المناسبة بالعبارة المعطاة:

- يخرج المسلم من المسجد برجله:

اليسرى



اليمنى

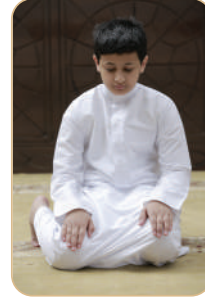


نشاط ٩

ضع دائرة ○ حول الصورة الصحيحة :  
عند الدخول إلى المسجد وقبل الجلوس يُستحب :



الكلام مع صديقي



صلاة تحية المسجد

نشاط ١٠

ضع دائرة ○ حول العبارات التي تدل على بعض آداب  
التواجد بالمسجد:

عدم رفع الصوت

الالتزام بالهدوء حتى  
إقامة الصلاة

مشاهدة برامج وألعاب  
الهاتف الجوال

صِلْ صُورَةَ الْمَسْجِدِ بِصُورَةِ الْآدَابِ الْخَاصَّةِ بِهِ:

نشاط ١١



الدعاء



الركض



الأكل والشرب

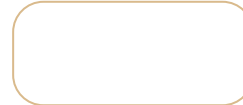
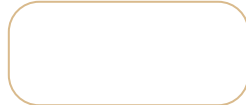


قراءة القرآن

ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تدلُّ على ما يُستحبُّ فعله أثناء

نشاط ١٢

انتظار إقامة الصلاة في المسجد :



نشاط ١٣ صل الصورة بالجواب الصحيح :

أقرأ القرآن الكريم في المسجد - خلال انتظار إقامة الصلاة - بصوت:

عالٍ

منخفضٍ



نشاط ١٤ صل العبارة بالصورة المناسبة:

بعد انقضاء الصلاة وتسليم الإمام يستحب للمأموم أن:

يخرج مسرعاً

يتريث





نشاط ١٥ أذكر التصرفات الخاطئة فيما لو حدثت في المسجد كما

في الصورتين:



Three empty rounded rectangular boxes for writing answers.



## دعاء دخول المسجد

نشاط ١ صلّ دعاء دخول المسجد بالصورة المناسبة له:

اللهم افتح لي أبواب رحمتك



نشاط ٢ ضع علامة نجمة ★ على الدعاء الخاص بدخول المسجد:

اللهم إنني أسألك  
من فضلك

اللهم افتح لي  
أبواب رحمتك

نشاط ٣ كرر مع المعلم دعاء الدخول للمسجد.



اللهم افتح لي أبواب رحمتك.

مُستعيناً بصندوقِ الكلماتِ، اخترُ الإجابةَ الصحيحةَ:

نشاط ٤

افتح

وسع

قدم



اللهم..... لي  
أبواب رحمتك

لَوْنُ دَعَاءِ دُخُولِ الْمَسْجِدِ:

نشاط ٥

اللهم افتح لي  
أبواب رحمتك



## دعاءُ خروجِ المسجدِ

نشاط ١ صلِّ الصورةَ بالدعاءِ المناسبِ لها:

اللهم افتح لي أبواب رحمتك



اللهم إني أسألك من فضلك

نشاط ٢ لَوِّنِ الكلمةَ المناسبةَ للدعاءِ الآتي:  
اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ.

خروج

دخول

نشاط ٣ رددْ معَ المعلمِ دعاءَ الخروجِ من المسجدِ:



اللهم إني أسألك من فضلك

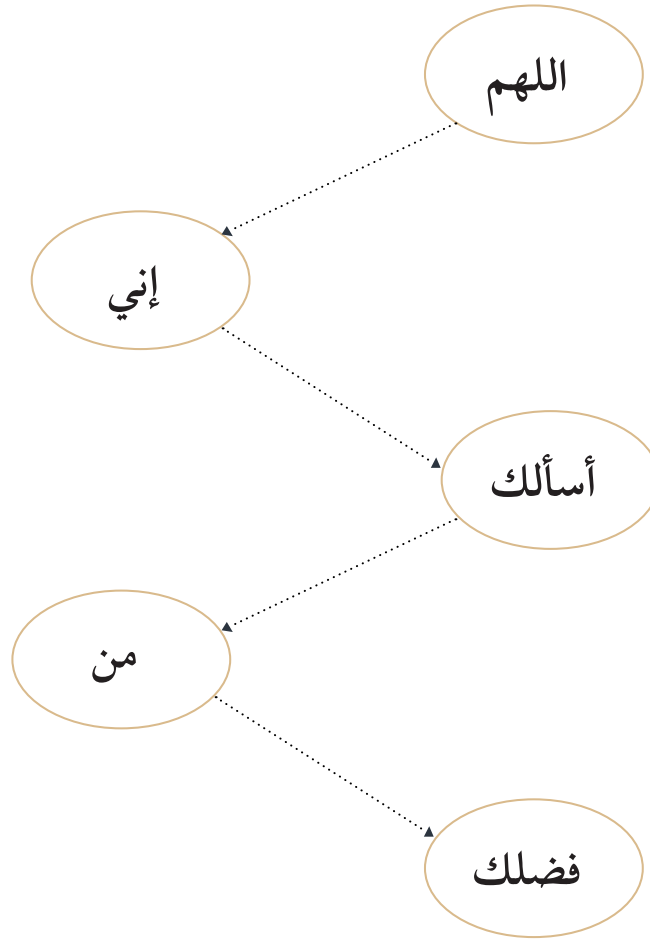
٤ نشاط رتب البطاقات ليكتمل دعاء الخروج من المسجد:

إني أسألك

اللهم

من فضلك

٥ نشاط صل بالترتيب كلمات دعاء الخروج من المسجد من خلال التنقيط:





## حياة الرسول ﷺ



نشاط وصفي:

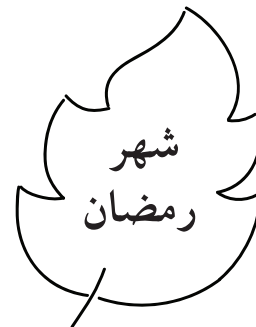
نشاط ١

عرض قصة تعبد النبي  
محمد ﷺ في غار حراء.

نشاط ٢ ضع علامة (✓) على صورة مكان تعبد النبي محمد ﷺ.



نشاط ٣ لَوِّنَ الشَّهْرَ الَّذِي كَانَ يَتَعَبَّدُ فِيهِ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي غَارِ حِرَاءِ:



نشاط ٤

نشاطٌ وصفيٌّ :

عرضُ قصةِ نزولِ الوحيِّ على النبيِّ محمدٍ ﷺ.



نشاط ٥

ضعُ علامةَ (✓) على مكانِ نزولِ الوحيِّ على سيدنا محمدٍ ﷺ.



نشاط ٦  
لَوْنِ اسْمِ السُّورَةِ الَّتِي أَمَرَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الرَّسُولَ  
ﷺ أَنْ يَقْرَأَهَا؟

سورة  
المسد

سورة  
العلق

نشاط ٧  
ضَعْ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ الشَّهْرِ الَّذِي نَزَلَ فِيهِ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى  
الرَّسُولِ ﷺ فِي غَارِ حِرَاءِ:

رمضان - رجب - محرم



نشاط ٨ ضع دائرة حول اسم المَلَكِ الذي نزل بالوحيِّ  
على النبيِّ محمدٍ ﷺ.

إسرافيل  
عليه السلام

جبريل  
عليه السلام

نشاط ٩ لَوْنِ اسمِ السورةِ التي نزلتْ على النبيِّ محمدٍ ﷺ  
حين طلبت منه قريش اتباع دينهم:

سورة الإخلاص

سورة الكافرون

## نشاط ١٠

نشاط وصفي: يعرض عدد من طلاب الفصل قصة هجرة النبي صلى الله عليه وسلم من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة وبعدها يجيب المعلم على أسئلة الطلاب:



## نشاط ١١

صَلِّ العبارة التالية بما يناسبها:

كانت هجرة النبي محمد ﷺ من مكة إلى:



المدينة المنورة



بلاد الشام



مكة المكرمة

## نشاط ١٢

ضع علامة (✓) تحت الجواب الصحيح:

من أسباب هجرة النبي محمد ﷺ من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة:

التجارة

اشتداد أذى قريش على  
المؤمنين





## صحابَةُ النبي ﷺ

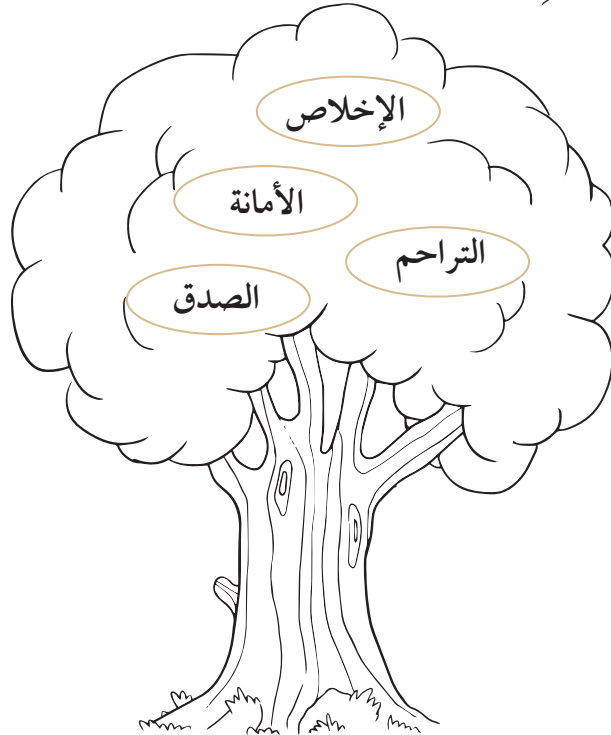
نشاط ١ ضع علامة (✓) أو علامة (x) لما يأتي:

يعرف الصحابي بأنه؟

من لقي النبي محمد ﷺ مؤمناً به ومات على الإسلام ( )

من لقي النبي محمد ﷺ ( )

نشاط ٢ لَوِّن صفات أصحابِ النبي ﷺ.



نشاط ٣ ضع دائرة حول الصورة التي تمثل عدد الصحابة المبشرين بالجنة:



نشاط ٤ صل أسماء الصحابة بعبارة المبشرين بالجنة:

عمر بن الخطاب

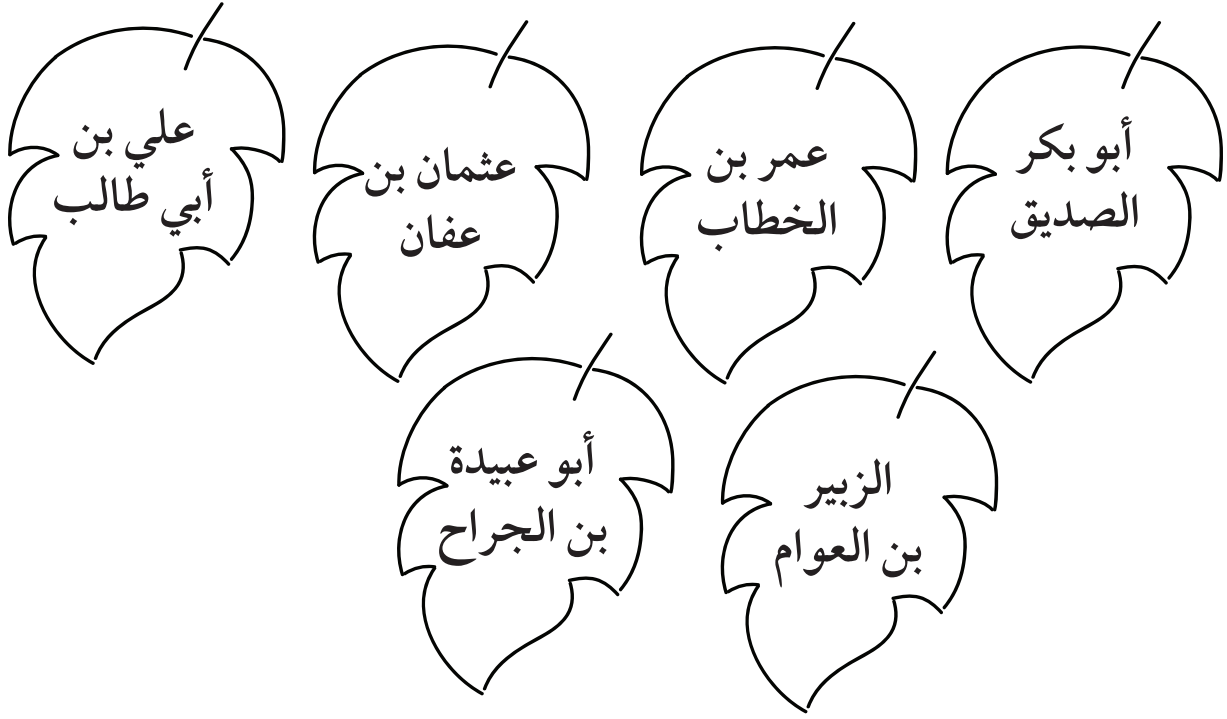
أبو بكر الصديق

الصحابة  
المبشرين  
بالجنة

علي بن أبي طالب

عثمان بن عفان

نشاط ٥ لَوْنُ الأشكال التي كتب فيها أسماء الصحابة رضي الله عنهم :



نشاط ٦ لَوْنُ الدوائر التي تدلُّ على بعض من حقوق الصحابة - رضوانُ الله عليهم - :



نشاط ٧ ضع دائرة ○ على حكم سب أصحاب النبي ﷺ.

حرام

جائز

نشاط ٨ ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية:

- الصحابة هم الذين نقلوا لنا القرآن الكريم وحفظوا لنا أحاديث النبي ﷺ.

- الصحابة جاهدوا في سبيل الله وفتحوا البلاد ونشروا دين الإسلام

نشاط ٩ لَوْنُ عِدَدِ الصَّحَابَةِ الْمُبَشِّرِينَ بِالْجَنَّةِ:

٥٥

١٠



## الاقْتِدَاءُ بِالنَّبِيِّ ﷺ وَصَحَابَتِهِ

نشاط ١ لَوْنِ الكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ لِمَعْنَى الاقْتِدَاءِ:

التكذيب

الاتباع

الطاعة

الامثال

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أو

علامة (x) بكيفية الاقتداء بالنبي محمد ﷺ وصحابته.

محبتهم

تصديقهم

اتباعهم

نشاط ٢ ضع علامة ★ على

الذين يجب الاقتداء بهم:

الرسول ﷺ

الكفار

صحابه الرسول ﷺ



الوحدة الثانية

لغتي





## ربط الجمل بالصور ذات العلاقة

نشاط ١ اقرأ الكلمات التي تحت الصور:



سلة



دكان



خبز



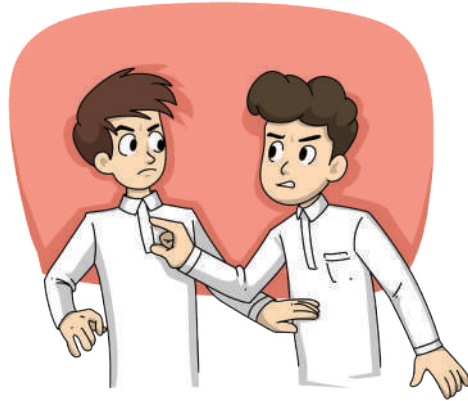
حليب



بيت



نشاط ٢ أُعَبِّرُ شَفَهِيًّا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ:



نشاط ٣ ضع الكلمة المناسبة في الفراغ:

كعكة

١- ساعدت..... أمها.

السك

٢- فتح..... الباب.

فهد

٣- يعيش..... في الماء.

نور

٤- صنعت لها..... العيد.



نشاط ٤ لَوْنُ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

المدينة شوارعها نظيفة

نشاط ٥ اقرأ الجملة، ثم اكتبها في الفراغات التي أمامك:

لون العلم أخضر

.....

نشاط ٦ رتب أحداث القصة:



نشاط ٧ صل بين الجمل والصور التي تناسبها:



مكان يُصلي فيه الناس.



رجلٌ يدافع عن الوطن.



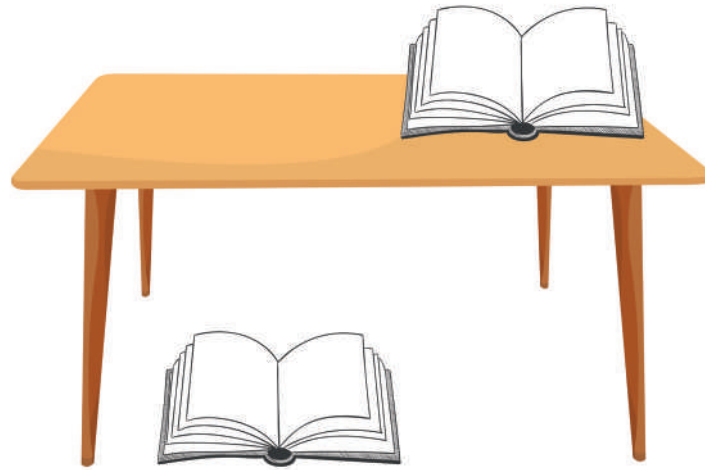
مكان نسكن فيه.



## معرفة الظرف المكاني (فوق - تحت - أمام - خلف - داخل - خارج)

نشاط ١ لَوْنِ الصُّورِ حَسَبِ الْاِتِّجَاهِ الْمَطْلُوبِ:

لَوْنِ فَوْقِ الطَّائِلَةِ:



لَوْنِ فَوْقِ الطَّائِلَةِ:





تمعن في كل صورة مما أمامك ، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

نشاط ٢

١- العصفورُ (أمامَ - خلفَ) الطائرة.

٢ - الشمسُ (أمامَ - خلفَ) الطائرة.



نشاط ٣ اشطب الكلمات التي تمثل ظرف المكان:



نشاط ٤ أجب على الأسئلة التي أمامك باستخدام ظروف المكان التي أمامك:

تحت

فوق



أمام

خلف

أين الضفدع؟ .....

أين البطة؟ .....

أين الديك؟ .....

أين الثعلب؟ .....

نشاط ٥ صنف الصور حسب اتجاهها:

تحت



فوق

خلف



أمام

خارج



داخل







## التعبير شفها

نشاط ١ استخراج من القطعة الآتية:

### الثعلب الماكر

ذات يوم جلس سُعودٌ في حديقةِ الورودِ وهو يُذاكرُ دروسَهُ.  
 رأى غراباً على عُصنِ شجرةٍ، ممسكاً بقطعةٍ من الجبنِ بمنقارهِ.  
 مرَّ به ثعلبٌ جائعٌ فوقفَ تحتَ الشجرةِ وقال: صباحَ الخيرِ أيُّها  
 الغرابُ، ريشك في غايةِ اللِّمعانِ، أنت طائرٌ جميلٌ، هل تستطيعُ أن  
 تُغني بصوتك العذبِ.  
 فرحَ الغرابُ و بدأ بالغناء، فسقطتْ قطعةُ الجبنِ على الأرضِ  
 وأخذها الثعلبُ وجرى بعيداً وهو يضحكُ. حزنَ الغرابُ حزناً  
 شديداً وهو يُرددُ يالكَ من ثعلبٍ ماكرِ.

- كلمتين بمدِّ الألف ..... ..
- كلمتين بمدِّ الواو ..... ..
- كلمتين بمدِّ الياء ..... ..

نشاط ٢ صحح الجمل التالية من خلال اختيارك للكلمة الصحيحة:

● أَخَذَهَا الْأَسَدُ وَجَرَى

الغُرَابُ - الثَّعْلَبُ

● قَرَدٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ

ثَعْلَبٌ - غُرَابٌ

● حَزِنَ الْغُرَابُ فَرِحًا شَدِيدًا

حُزْنًا - بَعِيدًا

نشاط ٣ أجب بنعم أو لا على الأسئلة التالية:

● هل غنى الغراب؟

.....

● هل يذاكر سعود دروسه؟

.....

● هل يقف الثعلب تحت الشجرة؟

.....

● هل سقطت قطعة الجبن على الورود؟

.....





**نشاط ٤** أجب على الأسئلة التي أمامك من خلال قراءتك للنص السابق:

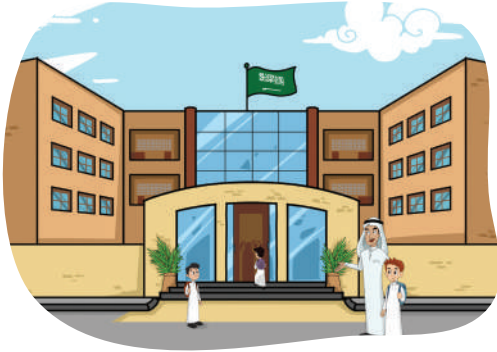
● ماذا رأى سعود؟

● ماذا فعل الشعب عندما غنى الغراب؟

● لماذا خدع الشعب الغراب؟

● ضع عنواناً جديداً للقصة:

## نشاط ٥ عبّر عن الصور بقصة قصيرة:







## كتابة البيانات الشخصية / الأسرية من الذاكرة

**نشاط ١** اكتب اسمك كاملاً ، ثم لونه:

محمد عبد الله فهد

مثال :

سارة محمد خالد

.....

**نشاط ٢** رتب بطاقات بياناتك الشخصية والأسرية:

يقوم المعلم بتجهيز البطاقات التالية لكل طالب ليتمكن من ترتيبها داخل المربع

مثال:

الأب

الجنسية

الاسم

العمر

العائلة

الأم

الحي السكني

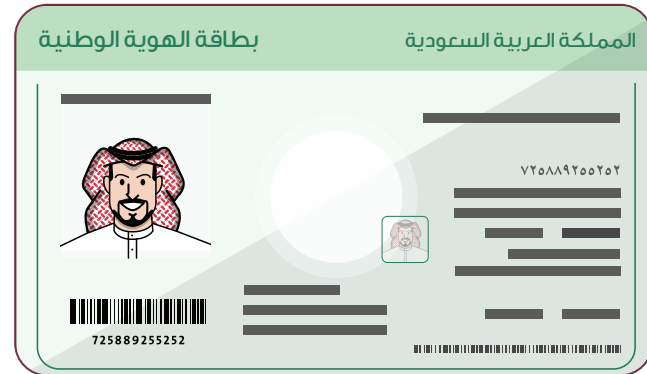
### نشاط ٣ صل بياناتك الشخصية في العمود الأول بما يتناسب معها في

العمود الثاني:

العائلة
الحي السكني
العمر
الجنسية
الأب
الاسم
الأم

الاسم
الأب
الأم
العائلة
العمر
الجنسية
الحي السكني

### نشاط ٤ استخراج بطاقة العائلة الصحيحة:



## نشاط ٥ اكتب بياناتك الشخصية والأسرية من الذاكرة:

الاسم	اسم العائلة		
اسم الأب	اسم الأم		
العمر	الجنسية		
الحي السكني			



الوحدة الثالثة

# الرياضيات





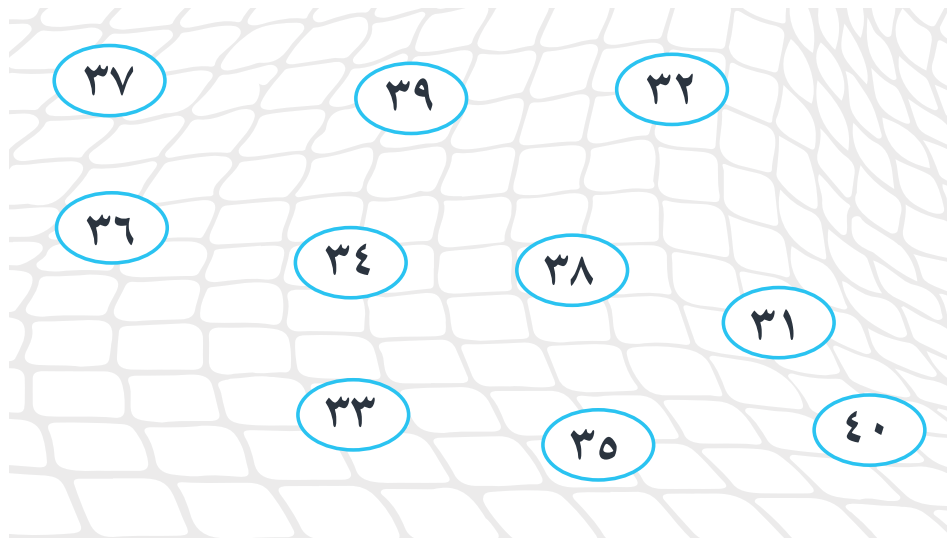
# الدرس الأول

## الأعداد من ٣١ إلى ٤٠

نشاط ١ صل الأعداد في العمود الأيمن بما يُماثلها في العمود الأيسر:

٣٩	٣١
٣٧	٤٠
٣١	٣٧
٣٥	٣٥
٤٠	٣٢
٣٦	٣٦
٣٨	٣٣
٣٤	٣٨
٣٢	٣٤
٣٣	٣٩

نشاط ٢ ارفع الأرقام التي تسمعها:





نشاط ٣ اكتب العدد الذي يُمثلُ القطعَ المجاورة:

نشاط ٤ اقرأ الأعداد التالية، ثم اكتبها:

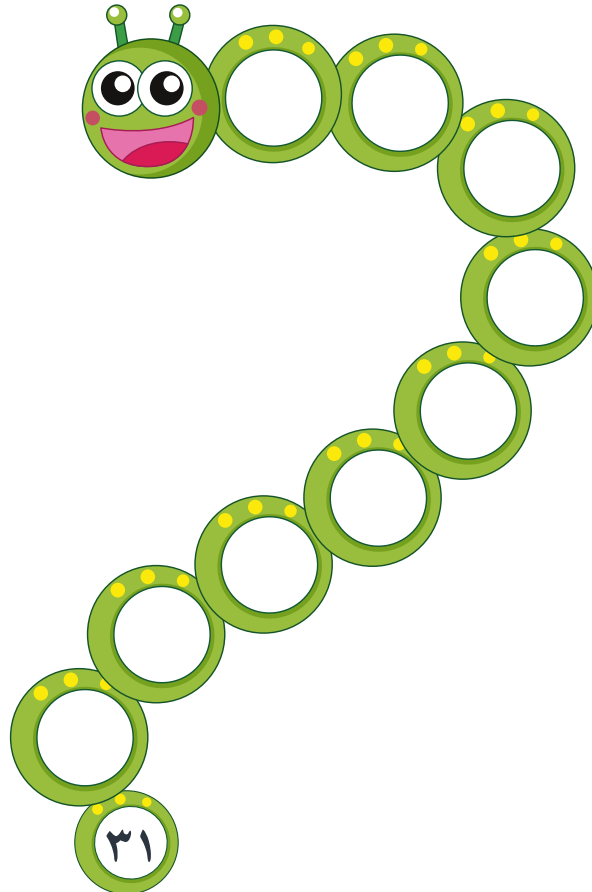
				٣١	٣١
				٣٢	٣٢
				٣٣	٣٣
				٣٤	٣٤
				٣٥	٣٥
				٣٦	٣٦
				٣٧	٣٧
				٣٨	٣٨
				٣٩	٣٩
				٤٠	٤٠

نشاط ٥ رتب الأعداد التالية بالتسلسل الصحيح في الجدول:

٣٤	٤٠	٣١	٣٨	٣٢	٣٧	٣٩	٣٦	٣٥	٣٣

نشاط ٦ رتب الأعداد التالية بالتسلسل الصحيح على الدودة:

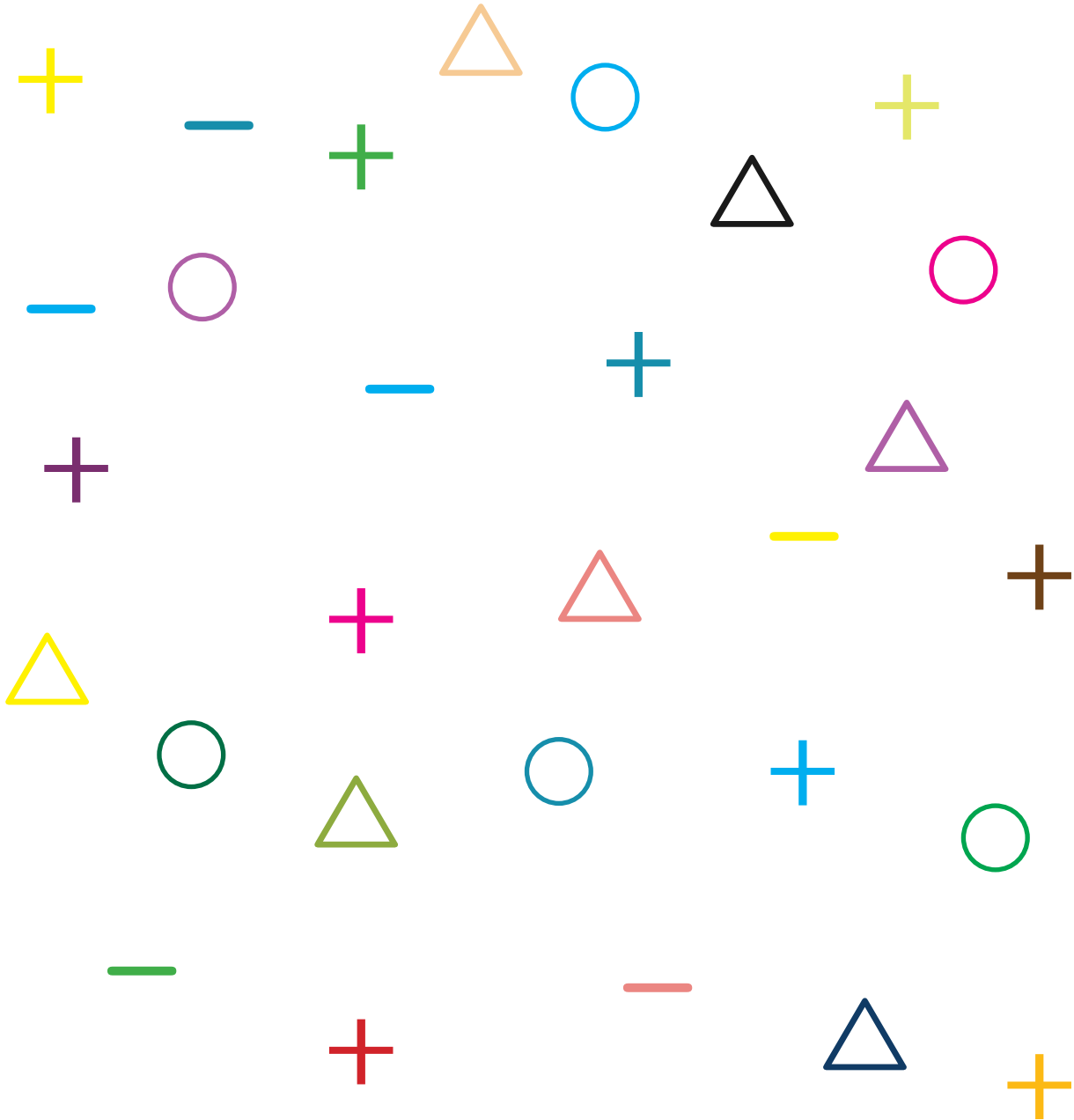
٣٤	٣٩	٤٠	٣١	٣٨	٣٢	٣٧	٣٩	٣٦	٣٥	٣٣
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----





# الجمعُ بناتجٍ لا يتجاوزُ ١٠

نشاط ١ ضعُ مربعاً على إشارة الجمع:



نشاط ٢ قم بحل المسائل التالية:



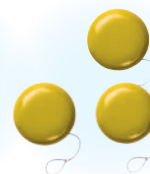
$$\text{---} \bigcirc \text{---} \text{---} \bigoplus \text{---}$$



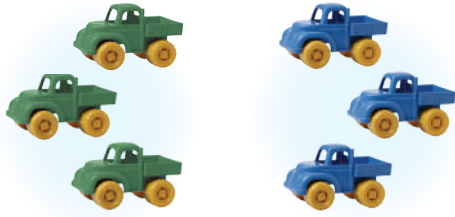
$$\text{---} \bigcirc \text{---} \text{---} \bigoplus \text{---}$$



$$\text{---} \bigcirc \text{---} \text{---} \bigoplus \text{---}$$



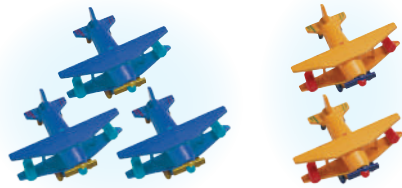
$$\text{---} \bigcirc \text{---} \text{---} \bigoplus \text{---}$$



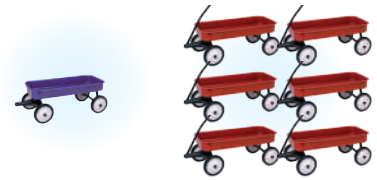
— ( ) — ( ) —



— ( ) — ( ) —



— ( ) — ( ) —



— ( ) — ( ) —



— ( ) — ( ) —



— ( ) — ( ) —



نشاط ٣ أجب عن المسائل التالية:

..... = ١ + ١      ..... = ٣ + ٣      ..... = ٢ + ١

..... = ٣ + ٢      ..... = ٤ + ١      ..... = ٦ + ٣

..... = ٥ + ٤      ..... = ٤ + ٤      ..... = ٤ + ٢

..... = ٢ + ٢      ..... = ٥ + ١      ..... = ٥ + ٤

..... = ٣ + ١      ..... = ٦ + ٢      ..... = ٦ + ١

..... = ٥ + ٢      ..... = ٧ + ٢      ..... = ٧ + ١

..... = ٨ + ١      ..... = ٤ + ٣      ..... = ٥ + ٣



## الأعداد الإنجليزية 11-15

نشاط ١ صل بين العدد المُعطى وشبيهه بالإنجليزي:

12

11

11 12 13 14 15

11 12 13 14 15

14

13

11 12 13 14 15

11 12 13 14 15

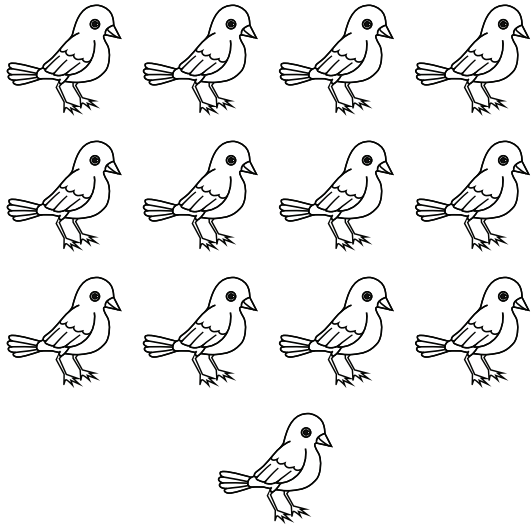
15

11 12 13 14 15

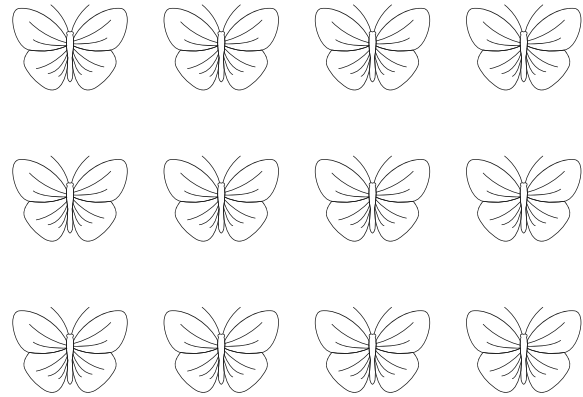


نشاط ٢ لَوْنُ حَسَبِ الْعَدَدِ الْمَعْطَى:

13 • عصفورًا



12 • فراشة



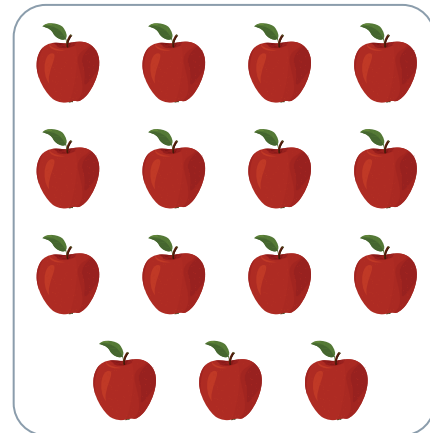
نشاط ٣ ضَعْ عِلَامَةَ (✓) عَلَى الْعَدَدِ الصَّحِيحِ:



15 14 17



13 10 17



15 17 16

نشاط ٤ عدّ الكرات، ثمّ اكتب ما قمتَ بعده بالأرقام الإنجليزية:



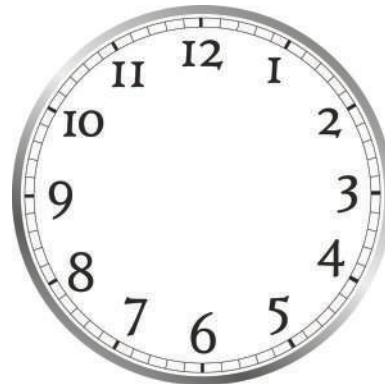
نشاط ٦ ارسم سهمًا على الرقم 12

في الساعة التي أمامك:



نشاط ٥ ارسم سهمًا على الرقم 11

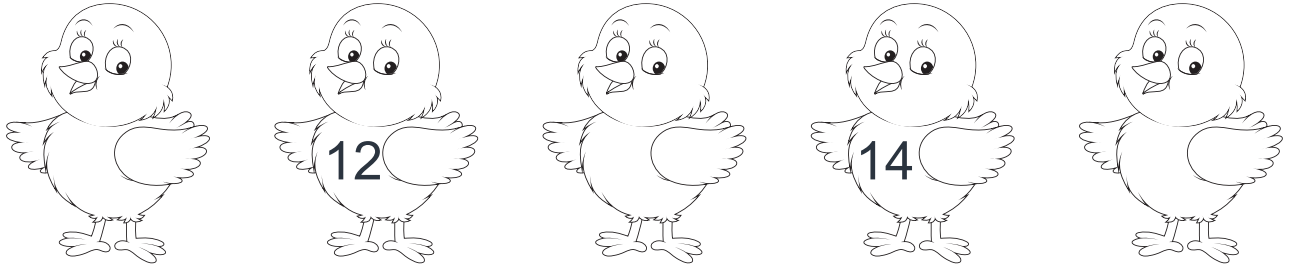
في الساعة التي أمامك:



نشاط ٧ اكتب الأرقام من (١١ إلى ١٥).

<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
15	14	13	12	11

نشاط ٨ أكمل سلسلة الأعداد الإنجليزية من 15-11.





## الدرس الرابع

# الفئة النقدية ( الهللة )

نشاط ١ ضع دائرة ○ على العملة النقدية ( الهللة ).



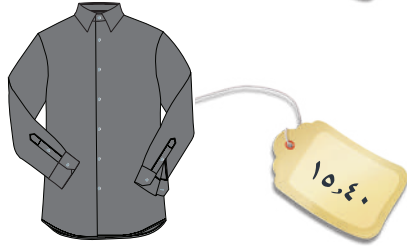
## أحطّ السعر المناسب للملابس:

نشاط ٢



١٠ ريالاً  
و ٥٠ هللةً

٢٠ ريالاً  
و ٣٠ هللةً



٣٠ ريالاً  
و ١٥ هللةً

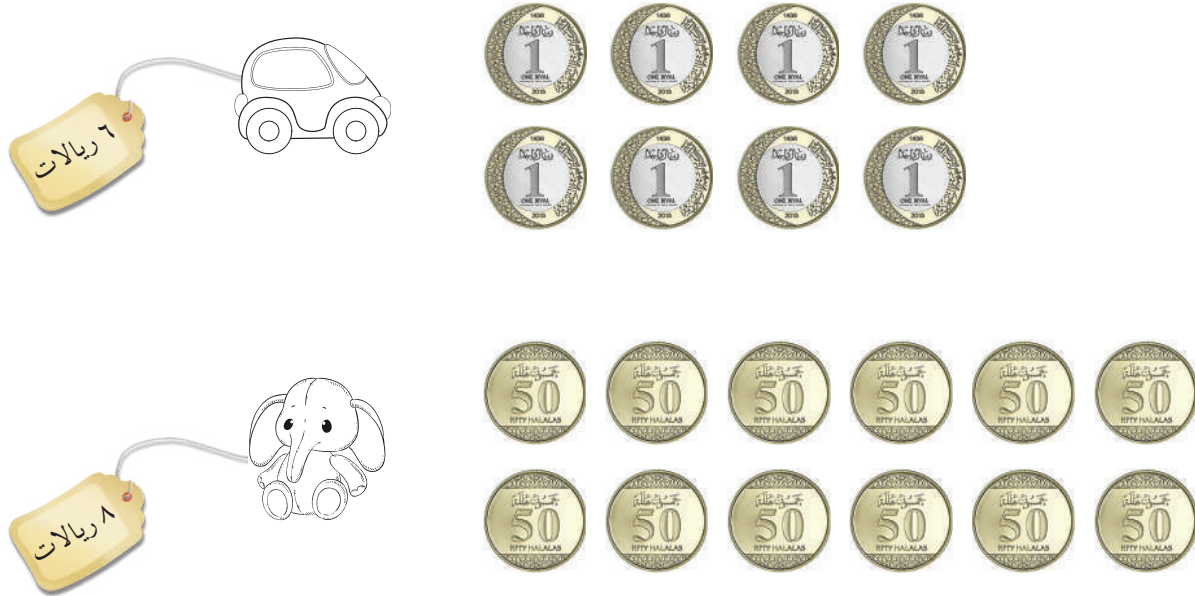
١٥ ريالاً  
و ٤٠ هللةً

## أضع دائرة حول العملات النقدية التي أحتاج إليها لشراء اللعبة:

نشاط ٣



## نشاط ٤ وصل بين السلع وعدد العملات النقدية الكافية لشراءها:



## نشاط ٥ انظر للسلعة، ثم عدّ النقود، هل تكفي العملات لشراء اللعبة؟



نشاط ٦ صل العملات في العمود الأول بما يناسبها من العملات في العمود الثاني بعد جمعها:

نصف ريال



ريالاً



نشاط ٧ اجمع العملات النقدية ، ثم اكتب السعر:





## الدرس الخامس

# وحدة القياس (سم)

نشاط ١ حدد الأدوات المستخدمة لقياس الأطوال القصيرة:



نشاط ٢ سمّ الوحدة المناسبة لقياس هذه الأشياء الصغيرة:




## نشاط ٣ ضع دائرة حول الأشياء التي تُقاس بوحدّة الـ (سم).



## نشاط ٤ لديك مهمة قياس هذه الأشياء، لا تنس اتباع التعليمات :

١ - اختر أداة القياس

٢ - ضع المسطرة في بداية الخط المراد قياسه مطابقه لرقم صفر

٣ - اقرأ الرقم الذي ينتهي به الشكل بالمسطرة

<p>وَحْدَةُ الْقِيَاسِ : .....</p> <p>الْقِيَاسُ : ..... تَقْرِيْبًا</p>	
<p>وَحْدَةُ الْقِيَاسِ : .....</p> <p>الْقِيَاسُ : ..... تَقْرِيْبًا</p>	
<p>وَحْدَةُ الْقِيَاسِ : .....</p> <p>الْقِيَاسُ : ..... تَقْرِيْبًا</p>	
<p>وَحْدَةُ الْقِيَاسِ : .....</p> <p>الْقِيَاسُ : ..... تَقْرِيْبًا</p>	



## الدرس السادس

# استخدام الآلة الحاسبة في الجمع

**نشاط ١** أوجد ناتج المسألة التالية.

$$15 + 10$$



• تمثيل العدد الأول:

اكتب العدد الأول في المساحة البيضاء أدناه وأدخله في الآلة الحاسبة:

اكتب رمز العملية الحسابية (علامة الجمع) في المساحة البيضاء

أدناه وأدخله في الآلة الحاسبة:

• تمثيل العدد الثاني:

اكتب العدد الثاني في المساحة البيضاء أدناه وأدخله في الآلة الحاسبة:

اكتب رمز العملية يساوي (=) في المساحة البيضاء أدناه

وأدخله في الآلة الحاسبة:

انقل ناتج عملية الجمع من الآلة الحاسبة:

اكتب ناتج الجمع:

$$\dots = 15 + 10$$

## نشاط ٢

باستخدام الآلة الحاسبة، أوجد ناتج العمليات التالية:

$$\boxed{\dots\dots} = \boxed{20} + \boxed{10}$$

$$\boxed{\dots\dots} = \boxed{40} + \boxed{30}$$

$$\boxed{\dots\dots} = \boxed{10} + \boxed{20}$$

$$\boxed{\dots\dots} = \boxed{30} + \boxed{30}$$

$$\boxed{\dots\dots} = \boxed{12} + \boxed{10}$$

$$\boxed{\dots\dots} = \boxed{10} + \boxed{20}$$

$$\boxed{\dots\dots} = \boxed{10} + \boxed{12}$$



الوحدة الرابعة

العلوم





# الدرس الأول

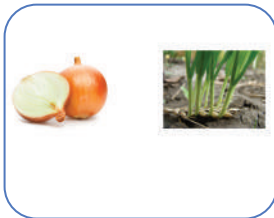
## مفهوم التكاثر

نشاط ١ ضع دائرة حول المخلوقات التي تتكاثر:

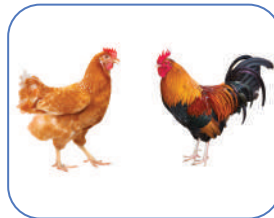


نشاط ٢ اختر الصورة الصحيحة أسفل الصندوق وصلها بالصورة

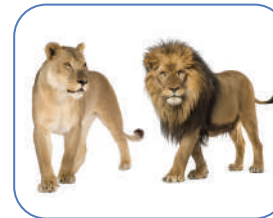
المناسبة التي تمثل التكاثر عند المخلوقات الحية:



تكاثر النبات



تكاثر الطيور



تكاثر الحيوان



تكاثر الإنسان

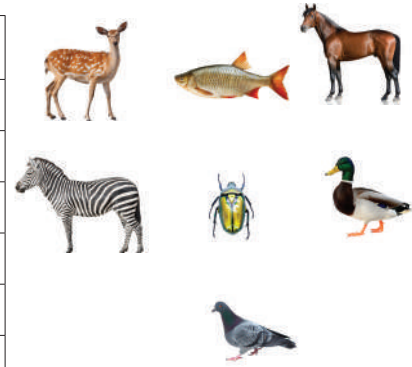


### نشاط ٣

اكتب الحيوانات التي تتكاثر بالبيض، والحيوانات التي تتكاثر بالولادة، مستعيناً بصور لحيوانات الموجودة أمامك:



الحيوانات التي تبيض	الحيوانات التي تلد



### نشاط ٤

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام

العبارة الخاطئة:

١. صغار الحيوانات تشبه أبويها.
٢. بعض الحيوانات الحية تتكاثر بالإباضة كالحقن.
٣. يتكاثر الإنسان بالولادة.
٤. تتكاثر الزواحف والحشرات بالإباضة.
٥. جميع الكائنات الحية تتكاثر.

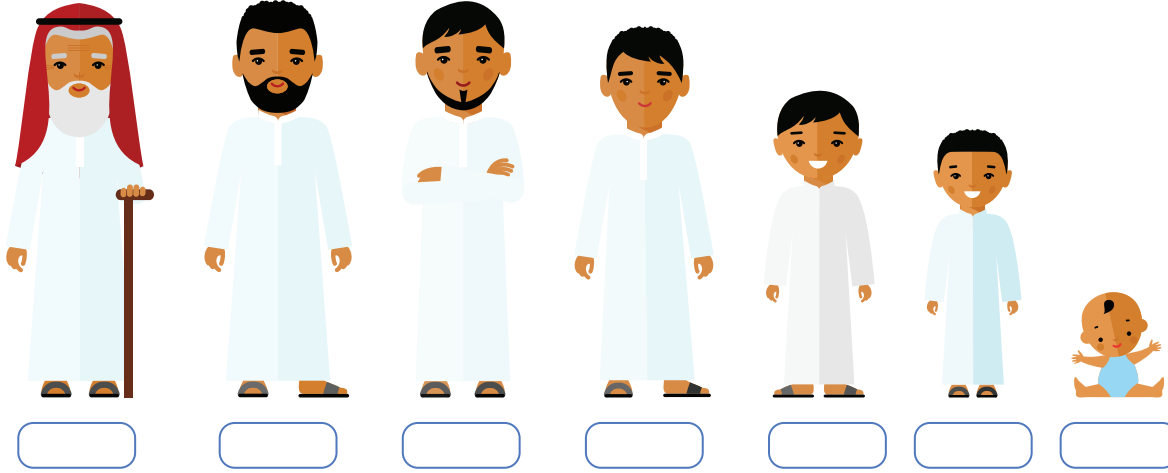


## الدرس الثاني

### مفهوم البلوغ

نشاط ١ اختر المرحلة العمرية المناسبة لكل صورة من الصور التالية،

مستعينا بصندوق الكلمات:



الرضاعة - البلوغ - الشيخوخة - الرشد - الطفولة المبكرة - الطفولة المتأخرة - المراهقة

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة من صندوق الكلمات لإكمال الجملة:

مرحلة الشيخوخة

مرحلة الطفولة

جسم الإنسان

لون الإنسان

الذكور

الطفولة

البلوغ مرحلة من مراحل نمو الإنسان يأتي بعد

عند البلوغ يحدث نضوجاً وتغيرات واضحة في

تكون مرحلة البلوغ عند الإنسان للإناث و



نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام  
عبارة الخاطئة:

- ( ) الطفل الصغير يعتمد على والديه في تغذيته والاهتمام بنظافته
- ( ) يعتني الإنسان البالغ بنظافة جسمه وأدواته الشخصية .
- ( ) يستمر النمو الجسمي عند الإنسان حتى سن ١٨ سنة .
- ( ) يساعد الإنسان البالغ والديه في حياته اليومية .

## نشاط ٤ لَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِّلسُّلُوكِ الصَّحِيحِ حَسَبَ الصُّورَةِ:



أمارس الرياضة  
لتقوية عضلاتي

لا أحب ممارسة  
الرياضة



أهتم بنظافتي  
الشخصية كل يوم

أقوم بالاستحمام مره  
بالأسبوع



أتناول الفطور  
الصحي في الصباح

أتناول الفطور عندما  
أشعر بالجوع



أشرب الماء والسوائل  
الساخنة المفيدة

أشرب المشروبات  
الغازية



اتبع نظام غذائي  
صحي في وجباتي

أتناول الحلويات  
المتنوعة

١- اكتب وجبات طعامك اليومي:

الغداء	الوجبات الخفيفة	الغداء	الغداء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٢- الصق صور أنواع الرياضة التي تمارسها في المدرسة والمنزل.

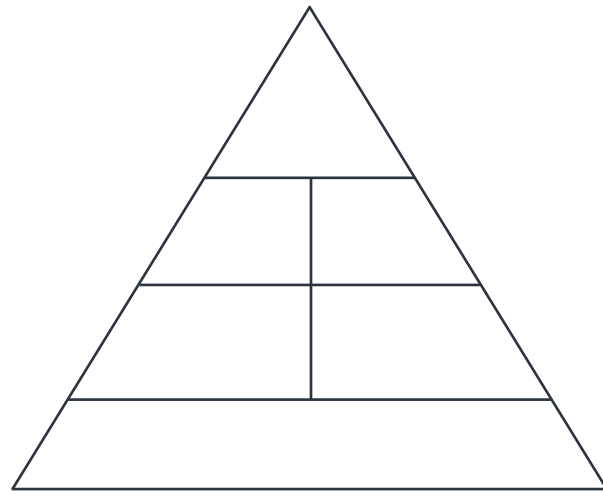
أحب أن أمارس الرياضة

--	--	--

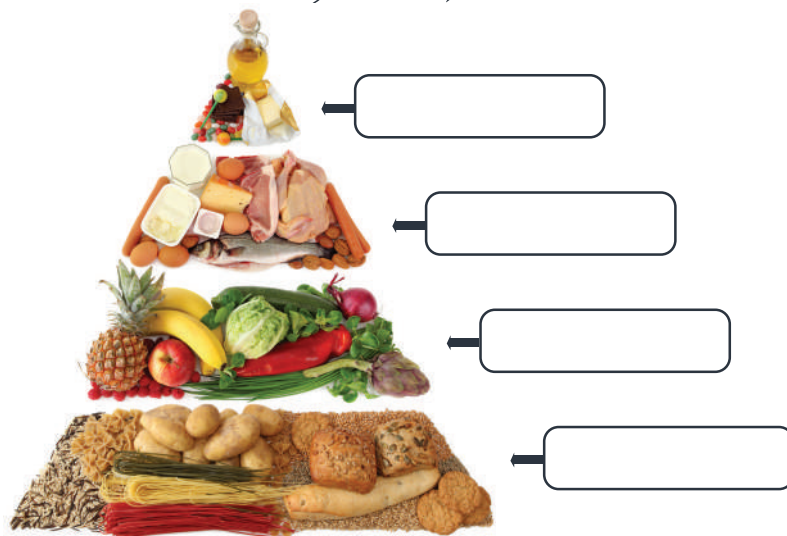


## الهرم الغذائي ومحتوياته

**نشاط ١** يتكون الهرم الغذائي من مجموعات متدرجة من الأغذية، مكونة المجموعات الغذائية الخمس الرئيسية التي يجب على كل شخص الالتزام بها لبناء جسمه والتمتع بصحة جيدة، صنف ثم ارسم مجموعات الهرم الغذائي:



**نشاط ٢** اكتب مجموعات الهرم الغذائي:



### نشاط ٣

في النشاط التالي قم بلمصق صور الطعام التي يزودك بها المعلم،  
ثم ضعها على البطاقة المناسبة لمسمى الصورة.



خضروات

فاكهة

ألبان

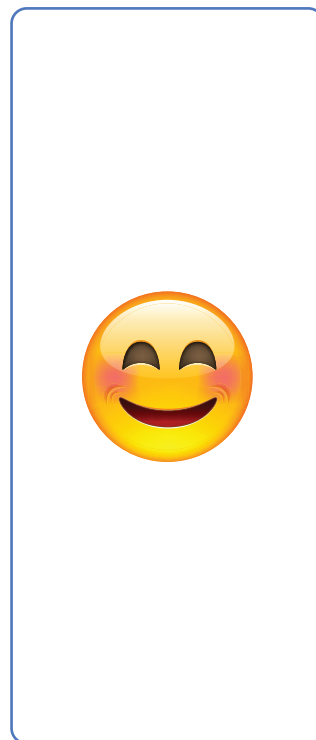
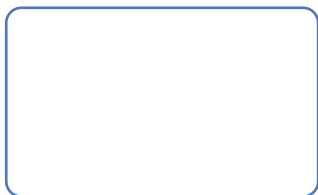
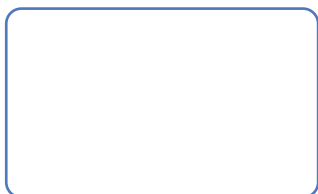
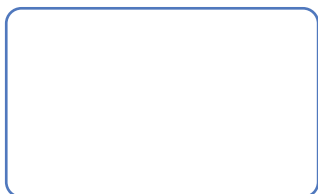
لحوم

حبوب

نشاط ٤ لَوْن عددِ الأكوَابِ المساوي لما ينبغي أن تشربه يوميًا:



نشاط ٥ أرسم وجه ضاحك أمام الطعام الصحي الذي يجب أن نأكله:





## الدرس الرابع

# أهمية الهرم الغذائي

**نشاط ١** صل ما بين أنواع الأغذية وفوائدها التي تمثل قيمة غذائية

في حياتنا:

بالسعرات الحرارية العالية

تزودنا الزيوت والزبدة والحلويات والسكر

بالألياف والكربوهيدرات والمعادن

تزودنا الخضروات والفواكه

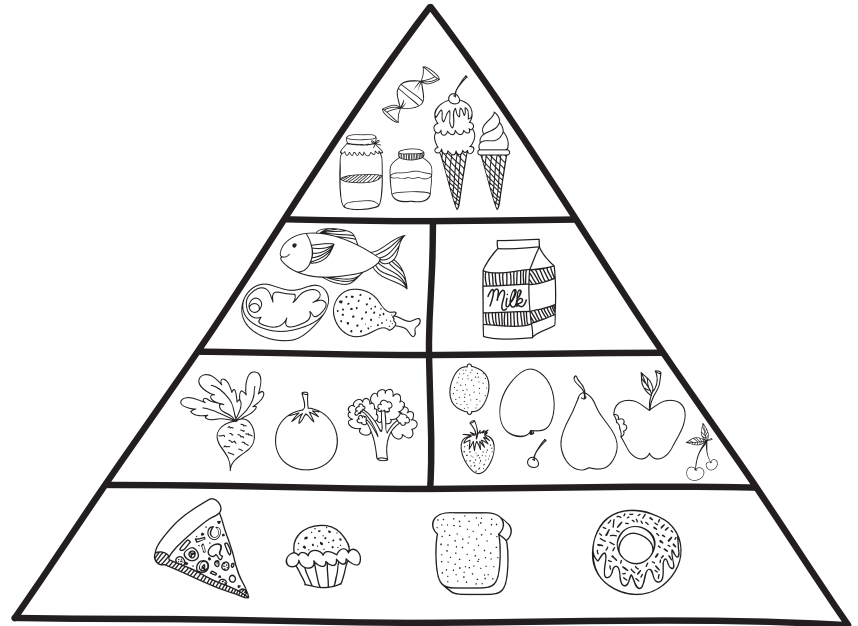
بالكالسيوم والحديد والزنك

تزودنا الألبان واللحوم والسمك والبيض

بالألياف والفيتامينات والمعادن

يزودنا الحبوب والأرز والخبز والمعكرونة

**نشاط ٢** لَوِّنْ الأغذية بداخل الهرم الغذائي بألوانك الجميلة، ثم اكتب بالجدول احتياجك من تلك الأغذية:



### نشاط ٣

حدد احتياجك من عناصر الغذاء اليومي من صندوق الكلمات،  
واكتبها في الجدول:

أتناول كمية قليلة من :	أتناول كمية كبيرة من :

الأسماك - الأرز - السكر - الخضار - الحليب - اللحم - الفواكه - الخبز - الحلويات - البيض  
- الدجاج - البقوليات - الجبن - العصائر

### نشاط ٤

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام

العبارة الخاطئة:

- تناول الأسماك مرتين في الأسبوع يفيء القلب، ويمد الجسم باحتياجاته من الدهون الأساسية. ( )
- يحتوي السكر الأبيض، والدقيق، والملح الأبيض على كميات كبيرة من السعرات الحرارية تمدنا بالفائدة. ( )
- الأغذية الملوثة بالبكتريا الضارة والفيروسات تُعرضنا للأمراض المتعددة في جهازنا التنفسي. ( )
- يحتاج جسم الإنسان إلى تناول عناصر غذائية متنوعة. ( )
- يحتاج الإنسان إلى أغذية تحتوي على سعرات حرارية عالية حسب وزنه، ونوعية نشاطه اليومي. ( )



## إعداد وجبة غذائية متوازنة

نشاط ١ ضع دائرة حول مصادر الغذاء المتوازن:



## نشاط ٢

يُجهز المعلم مجموعةً من الصور التي تُمثلُ مصادرَ غذاءٍ متوازن، ويطلبُ من الطالب إكمالَ الطبقِ التالي بِلصقِ صورٍ لمصادرِ غذاءٍ متوازن، معَ كتابةِ اسمِ كلِّ مصدرٍ:



### نشاط ٣ نشاط عمليّ \_ فكّر واختر:

يعرضُ المعلمُ مجموعةً من الوجباتِ الغذائيةِ المتوازنةِ وغيرِ المتوازنةِ ،  
ويطلبُ من الطالبِ تصنيفها ضمنَ قائمةِ الأطعمةِ المتوازنةِ والأطعمةِ غيرِ  
المتوازنةِ ، مع ذكرِ السببِ:



الوحدة السادسة

# مهارات الحياة اليومية





## الصيدلية المنزلية

نشاط ١ ضع علامة (✓) تحت صورة المكان الصحيح للصيدلية المنزلية:

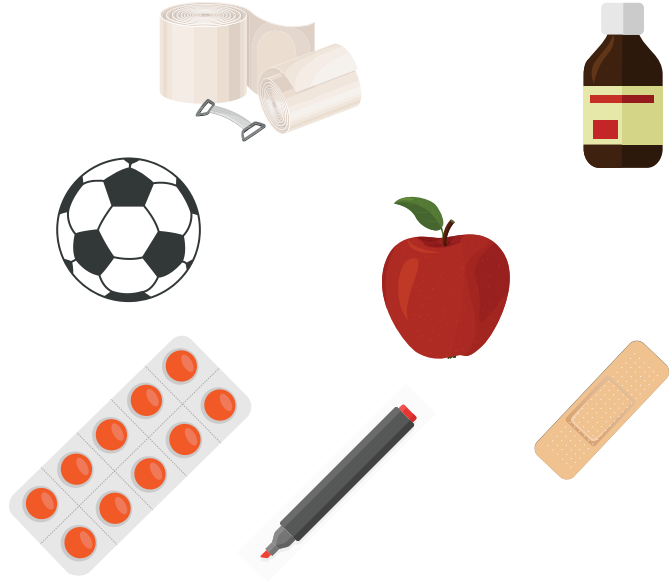
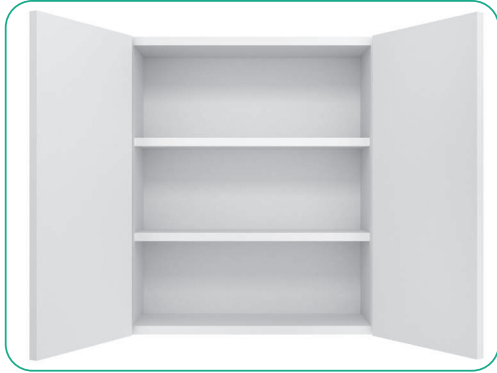


نشاط ٢ اكتب كلمة (صح) أسفل الصورة المتضمنة سلوكاً صحيحاً:



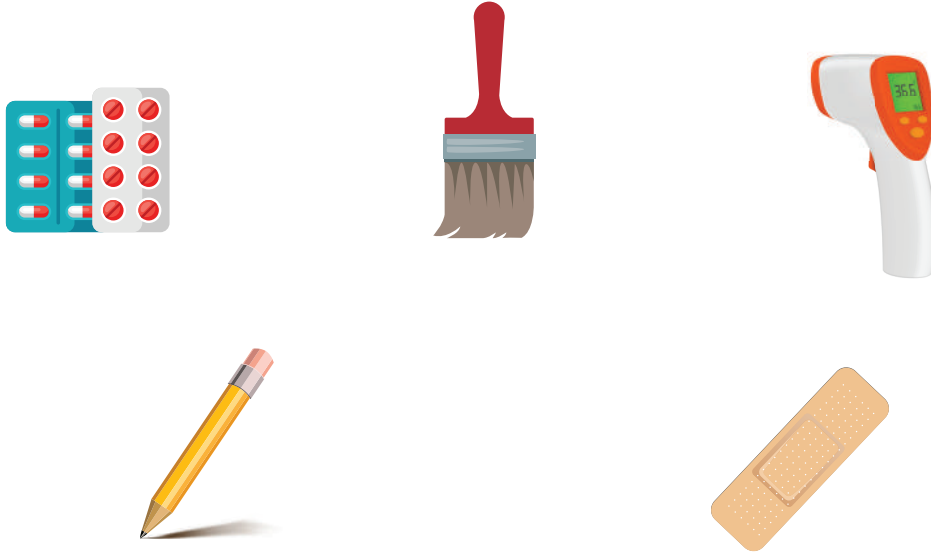
صل ما بين محتويات الصيدلية المنزلية ومكانها بداخل الصيدلية:

نشاط ٣



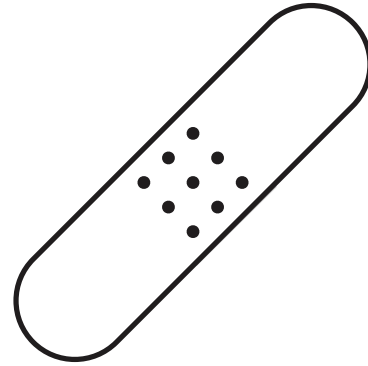
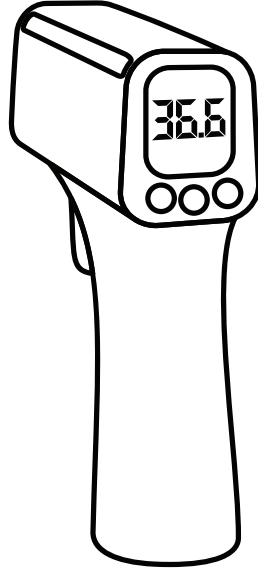
ضع دائرة حول الأدوات الصحيحة الموجودة داخل الصيدلية المنزلية:

نشاط ٤



لَوْنُ الأداةِ الصَّحيحةِ المُستخدمةِ لقياسِ درجةِ الحرارة:

نشاط ٥



صِلْ ما بينَ المفتاحِ والصيدليةِ المفتوحةِ لإغلاقها:

نشاط ٦





## نشاط ٧

لوّن كلمة: (صح) تحت صورة الصيدلية المغلقة باللون الأخضر،  
ولوّن كلمة (خطأ) تحت صورة الصيدلية المفتوحة باللون الأحمر:



خطأ

صح

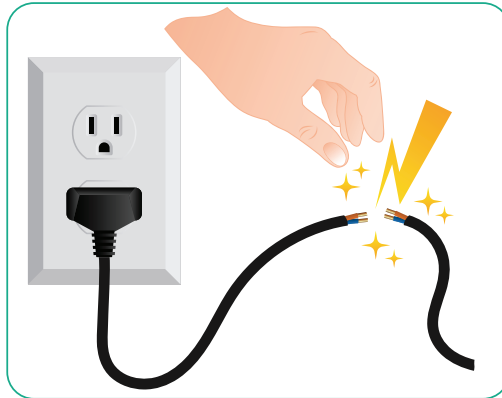
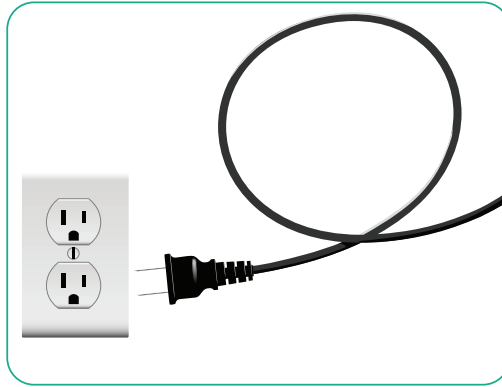


## التعامل مع الأجهزة الكهربائية

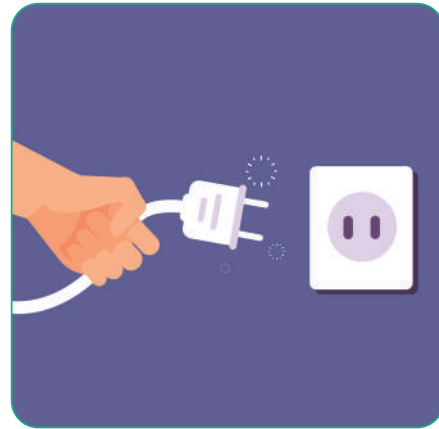
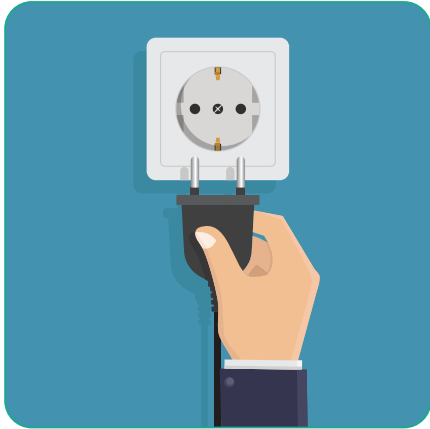
### نشاط ١

ضع علامة ( ✓ ) تحت صورة سلك الكهرباء السليم ، وعلامة

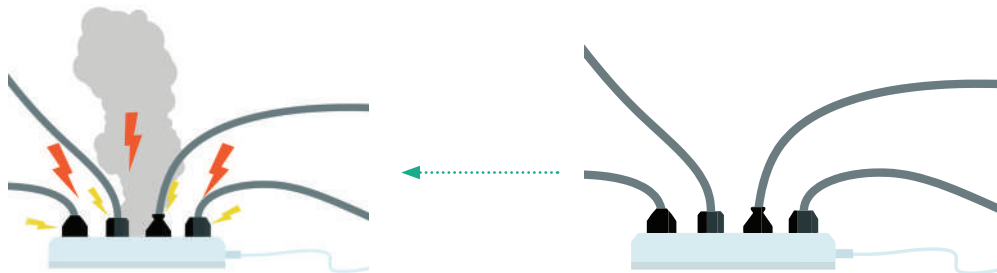
( ✗ ) تحت صورة سلك الكهرباء التالف:



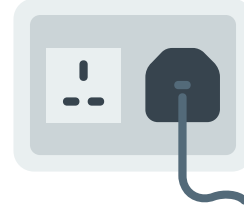
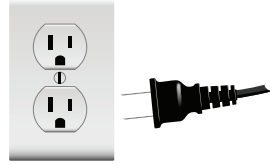
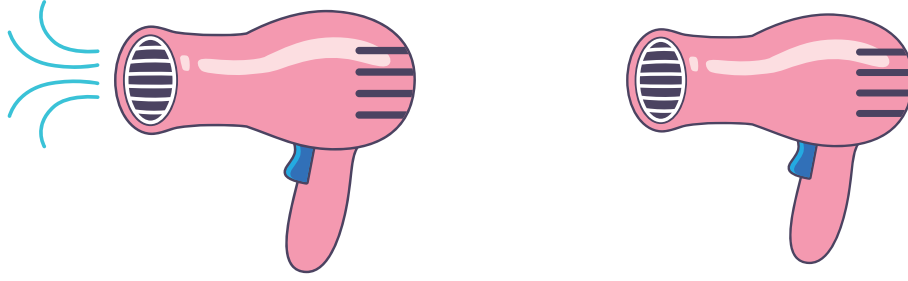
نشاط ٢ ضع دائرة حول مكان اليد الصحيح عند الإمساك بسلك الكهرباء:



نشاط ٣ تتبع النقاط للوصول إلى نتيجة إدخال سلك الكهرباء بالطريقة الخاطئة:



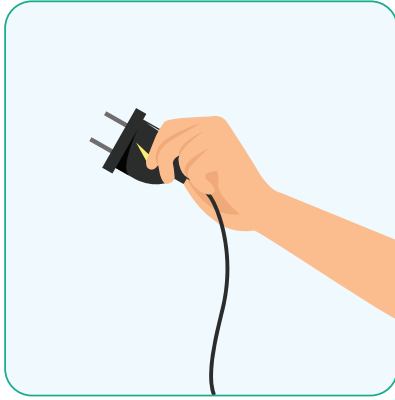
نشاط ٤ صل ما بين مجفف الشعر والفيش المناسب:



نشاط ٥ ضع خطأ تحت الطريقة الصحيحة لفصل الفيش:



**نشاط ٦** ضع علامة ( ✓ ) تحت صورة التصرف الصحيح لفصل سلك الكهرباء:



**نشاط ٧** لوّن زرّ تشغيل وإطفاء التلفاز الموجود على جهاز التحكم عن بعد:

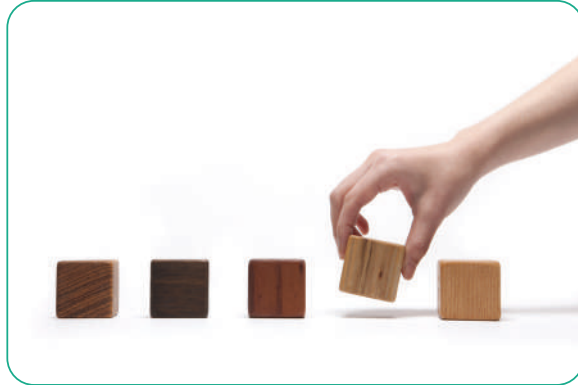




## الدرس الثالث

# تحريك المكعبات في اليد

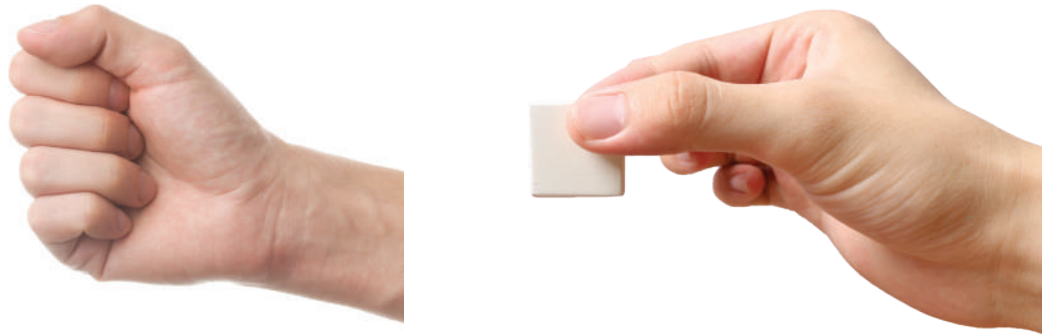
**نشاط ١** ضع خطأ تحت صورة الطريقة الصحيحة لرفع المكعب.



**نشاط ٢** ضع علامة ( ✓ ) تحت صورة الطريقة الصحيحة لرفع المكعب.



نشاط ٣ ضع دائرة ○ حول صورة اليد التي تحتفظ بالمكعب داخل الكف.



نشاط ٤ ضع نجمة ★ تحت صورة اليد التي تُمسكُ بمكعبين بنفس اليد:





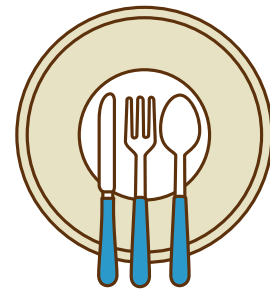
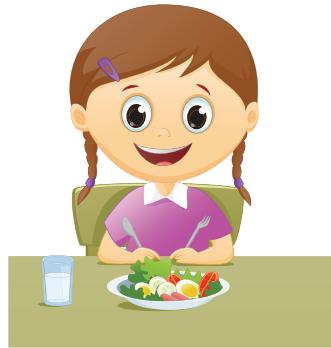
## الدرس الرابع

# تحضير وجبة خفيفة

نشاط ١ ضع دائرة حول الوجبة الخفيفة:



نشاط ٢ رقم خطوات تحضير وجبة خفيفة:

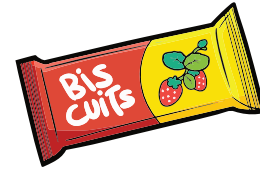




صل ما بين الطعام ومكانه الصحيح بالمطبخ:

٣

نشاط



نشاط ٤ ضَعْ عَلامَةَ ( ✓ ) لِلاتِّجَاهِ الصَّحِيحِ لِفَتْحِ قَارُورَةِ المَاءِ:



نشاط ٥ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الأداةِ الصَّحِيحَةِ لِدَهْنِ الجُبْنِ فَوْقَ الخَبزِ:



نشاط ٦ ضع علامة (✓) تحت صورة السلوك الصحيح بعد تحضير الوجبة الخفيفة:



نشاط ٧ ضع علامة (✓) تحت السلوك الصحيح بعد تحضير الوجبة الخفيفة:

