

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

كتاب الطالب والأنشطة

لمعاهد وبرامج التربية الفكرية

للفص الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



ح) وزارة التعليم، ١٤٤١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
كتاب الطالب والأنشطة لمعاهد وبرامج التربية الفكرية للصف الثاني المتوسط:
الفصل الدراسي الأول / وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤١هـ
١٣٢ ص، ٢٥.٥٠ × ٢١ سم
ردمك: ٨ - ٨٣٩ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨
١ - التربية الخاصة - مناهج السعودية ٢ - التعليم المتوسط - السعودية
أ - العنوان
ديوي ٣٧١.٩٠٩٥٣١ / ١١٧٤٤ / ١٤٤١

رقم الإيداع: ١١٧٤٤ / ١٤٤١
ردمك: ٨ - ٨٣٩ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إلكترونية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

يُعَدُّ العلمُ ركيزةً أساسيةً للنهضة في كافة المجالات الطبية والعلمية والإنسانية، وعليها يستندُ التقدمُ الاقتصادي والاجتماعي والتربوي، وانطلاقاً من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، سَعَتِ وزارةُ التعليم إلى تطوير خطة استراتيجية متكاملة شاملة لتطوير المناهج التي منها منهجُ لبرامج ومعاهد التربية الفكرية لجميع المراحل من أجل إعداد نشءٍ قادرٍ على الاندماج في المجتمع والإسهام في التنمية.

إن مرحلة التعليم المتوسطة تُعدُّ مرحلة مهمة لتهيئة الطالب للمرحلة التأهيلية.

وبنهاية المرحلة المتوسطة من المتوقع أن يحصل الطالب على مجموعة من المهارات الوجدانية والمعرفية والسلوكية مما سوف يسهم في بناء خبرات حول التعلم النشط والبحث والاستكشاف والتكيف مع البيئات المختلفة والإنتاجية في الحياة اليومية، وسوف يسهم منهج المرحلة المتوسطة في تهيئة الطلبة في برامج ومعاهد التربية الفكرية في تعزيز المعارف الوجدانية والعلمية والمهارات العملية الوظيفية اللازمة لتحقيق التكامل مع منهج المرحلة التأهيلية واستكمال دراسته في المرحلة التأهيلية بنجاح.

ومن نافلة القول أنه ينبغي على المعلم والمعلمة تفعيل مشاركة الطلبة في العملية التعليمية من خلال ابتكار طرق تدريس إبداعية تحفز على الاستكشاف وتوظيفها في عمليتي التعليم والتعلم حيث تحوي مناهج التربية الفكرية المطورة تطبيقات عملية وتدريبات سلوكية وظيفية في مجالات عديدة، وهذه التدريبات والمشروعات تظل محدودة في عددها وتنوعها.

أسرة الطالب العزيزة بالإضافة إلى ما تضمنه الكتاب من تدريبات ومشروعات، فإن مشاركتكم تُعتبرُ هامةً جداً في تطوير مهارات ابنكم/ابنتكم، وذلك بتخصيص وقت لتدريبهم على بعض المهارات الوظيفية المرتبطة بالروتين اليومي بالمنزل والبيئة المحلية، وأن يتم السعي لتوظيف تلك المواقف في تعزيز إتقانهم لبعض المهارات النمائية الوظيفية.



الفهرس

رقم الصفحة	اسم الوحدة
٧	الوحدة الأولى: التربية الإسلامية
٨	الدرس الأول: سورة الشمس
١٠	الدرس الثاني: صلاة العيدين
١٦	الدرس الثالث: الكسوف والخسوف
٢٢	الدرس الرابع: الإستسقاء
٢٦	الدرس الخامس: الدخول إلى الخلاء
٢٨	الدرس السادس: الخروج من الخلاء
٣١	الوحدة الثانية: لغتي
٣٢	الدرس الأول: عالم الأسماك
٣٨	الدرس الثاني: أسماء الإشارة
٤٢	الدرس الثالث: نزهة إلى الشاطئ
٤٦	الدرس الرابع: قراءة كلمات وظيفية
٥٢	الدرس الخامس: حروف الجر
٥٧	الوحدة الثالثة: الرياضيات
٥٨	الدرس الأول: الأعداد من ٧١ إلى ٨٠
٦٤	الدرس الثاني: وحدة السعة (المليلتر)
٦٨	الدرس الثالث: وحدة السعة (اللتر)
٧٢	الدرس الرابع: مسائل الطرح اللفظية
٧٦	الدرس الخامس: الفئة النقدية (٥٠ ريال)
٨٢	الدرس السادس: الأعداد الإنجليزية من 31 إلى 40



الفهرس

رقم الصفحة	اسم الوحدة
٨٧	الوحدة الرابعة : العلوم
٨٨	الدرس الأول: الكهرباء
٩٢	الدرس الثاني: الكهرباء الساكنة
٩٨	الدرس الثالث: ترشيد الاستهلاك
١٠٤	الدرس الرابع: تدوير البيئة
١٠٨	الدرس الخامس: تنقية المياه
١١٣	الوحدة الخامسة : التربية الأسرية
١١٤	الدرس الأول: حقوق العاملين في المنزل
١١٨	الدرس الثاني: حق الآخرين في المنزل
١٢٢	الدرس الثالث: حقوق الأقارب
١٢٦	الدرس الرابع: حقوق الفقراء والمساكين
١٣٠	الدرس الخامس: خصوصية الأسرة



الوحدة الأولى

التربية الإسلامية





www.iqn.edu.sa

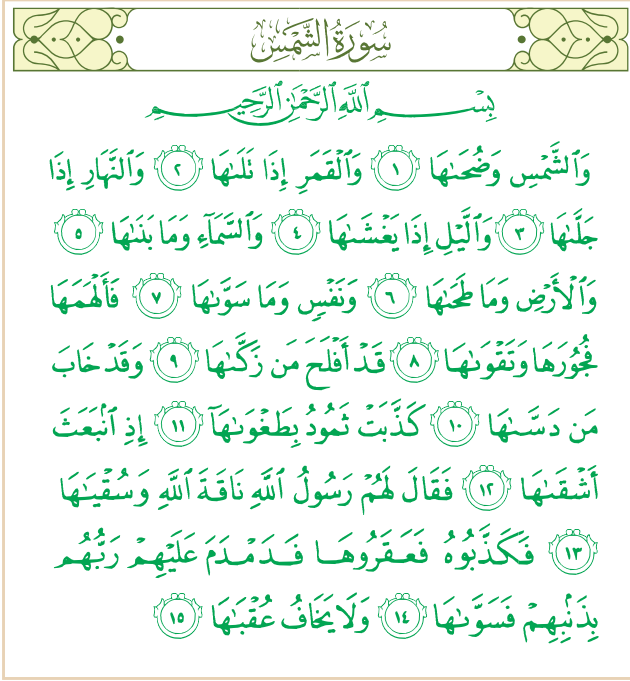
الدرس الأول

سورة الشمس

نشاط ١ صل الإجابة الصحيحة:

مكية

مدنية



نشاط ٢ ارسم دائرة ○ على عدد آيات سورة الشمس الصحيح واكتبه في

الفراغ التالي :

١٥ - ١٠ - ٨

عدد آيات سورة الشمس آية.



● نشاط ٣ ضع خطأً تحت التفسير الصحيح لمعنى الآية الكريمة:

١- ﴿ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَّاها ﴾

(بين لها طريق الحق والباطل - بسطها ووطأها وجعلها صالحة للإقامة عليها)

٢- ﴿ فَدمدمَ عَلَيْهِم رَبُّهُم ﴾

(اطبق العذاب عليهم - قد خسر من أخفاها في الخطايا)

تفسير مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف

● نشاط ٤ اقرأ سورة الشمس من المصحف الشريف مع الإشارة إلى آياتها:

● نشاط ٥ صل الكلمات بمعانيها الصحيحة:

طهرها

١ - (والشمس وضحاها)

نورها

٢ - (والقمر إذا تلاها)

تبعها

٣ - (قد أفلح من زكاهها)

تفسير مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف



الدرس الثاني

صلاة العيدين

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة التي تتضمن معنى صلاة العيدين:

صلاة عيد الفطر

صلاة عيد الأضحى

صلاة الجمعة

نشاط ٢ صل العبارة بالجواب الصحيح:

يؤدّي المسلمون في عيد الفطر وعيد الأضحى صلاةً تسمّى

صلاة الاستسقاء

صلاة العيد



نشاط ٣ ارسم دائرة حول حكم أداء صلاة العيدين:



واجب فرض كفاية

نشاط ٤ صل صورة صلاة العيدين بالوقت المناسب لها:



نشاط ٥ لَوْن الجواب الصحيح:

يسن للنساء حضور صلاة العيدين

لا

نعم

نشاط ٦ اكتب عدد ركعات صلاة العيدين:

عدد ركعات صلاة العيدين هي:



نشاط ٧ ضع البطاقة (قبل) أو (بعد) في المكان المناسب:

خطبة صلاة العيدين تكون الصلاة

نشاط ٨ صل ما بين عبارة (صلاة العيدين) وصفاتها:

بلا تكبير

بلا أذان

صلاة
العيدين

يجهر بالقراءة

بلا إقامة

نشاط ٩ ارسم دائرة ○ حول الرقم المناسب لعدد تكبيرات صلاة العيدين:

٢

٧

الركعة الأولى

٥

٦

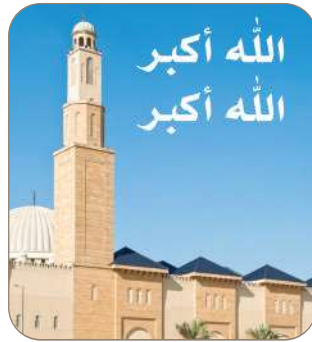
الركعة الثانية

نشاط ١٠ ضع علامة (✓) تحت سنن صلاة العيد:

النوم

التكبير من
ليلة العيد

لبس أجمل
الثياب والتطيب



نشاط ١١ صل ما بين الصور والجمل المناسبة لها:



أكل تمرات وتراً قبل
الخروج لصلاة العيد



التكبير من ليلة العيد
الى انتهاء صلاة العيد



إظهار الفرح والسرور
بالعيد

نشاط ١٢ ضع علامة (✓) او علامة (x) أمام العبارات التالية:

- () • عدم اصطحاب الاهل والأطفال لصلاة العيدين.
- () • الذهاب إلى مصلى العيد من طريق، والعودة من طريق آخر.
- () • يسن التكبير عند الذهاب لمصلى العيد.



الدرس الثالث

الكسوف والخسوف

نشاط ١ صل العبارة بما يناسبها:



كسوف الشمس

نشاط ٢ أرسم دائرة حول صورة خسوف القمر:



نشاط ٣ صل الصور التالية بما يناسبها:



خسوف القمر



كسوف الشمس

نشاط ٤ صل ما بين صورة كسوف الشمس والعبارة المناسبة لها:

يكون نهار

لا يسبب ضرر للعين

لا يتعدى ٧ دقائق وعدة ثواني



نشاط ٥ ارسم دائرة حول الأعمال المستحبة عند حدوث الكسوف والخسوف:



نشاط ٦ صل ما بين صورة خسوف القمر والعبارة المناسبة لها:

يكون ليل

لا يسبب ضرر للعين

قد يمتد لأكثر من ساعتين



نشاط ٧ الصق الصور التالية في المكان المناسب:



يكون ليلا

لا يسبب ضرر للعين

قد يمتد لأكثر من ساعتين

لا يتطلب احتياطات أو تحذيرات

يكون نهار

يسبب ضرر للعين

لا يتعدى ٧ دقائق وعدة ثواني

يتطلب احتياطات أو تحذيرات

نشاط ٨ أصل أحمد إلى الطريق المستحب عند حدوث الكسوف والخسوف:



نشاط ٩ ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات التالية:

- () الخسوف ذهاب نور القمر في الليل
- () الكسوف ذهاب ضوء الشمس في النهار





الدرس الرابع

الإستسقاء

نشاط ١ ارسم دائرة حول الجواب الصحيح في الجملة التالية:

الإستسقاء: طلب السقيا من الله تعالى بنزول

الثلج



المطر



نشاط ٢ ضع علامة (✓) على الصورة التي تدل على حاجة الأرض للمطر:



نشاط ٣ صل ما بين صلاة الاستسقاء وحكمها:

واجب



سنة

نشاط ٤ صل ما بين عبارة (صلاة الاستسقاء) و صفاتها:

٤ ركعات

صلاة الاستسقاء

ركعتين

أذان
وإقامة

الركعة الأولى ٧
تكبيرات

بلا أذان
وبلا إقامة



نشاط ٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

لها خطبتان

لها خطبة واحدة

لا خطبة لها

نشاط ٦ ضع علامة (✓) على الجملة الصحيحة لسنن صلاة الاستسقاء.

قلب الرداء في الاستسقاء ()

رفع اليدين عند الاستسقاء ()

حكم صلاة الاستسقاء واجبة ()



الدرس الخامس

الدخول إلى الخلاء

نشاط ١ ● ضع ★ بجانب دعاء الدخول إلى الخلاء:

اللهم إني أعوذ بك من الخبث
والخبائث

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ
وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

نشاط ٢ ● ارسم دائرة ○ حول الجواب الصحيح في الجملة التالية:



أقدم الرجل (اليسرى - اليمنى)
عند دخول الخلاء

نشاط ٣ صل آداب الدخول للخلاء:



لبس حذاء
عند الدخول
إلى الحمام



أغلق
الباب

نشاط ٤ رتب بالأرقام دعاء الدخول للخلاء:



اعوذ بك



اللهم إني



من الخبث



والخبائث



الدرس السادس

الخروج من الخلاء

صل ما بين صورة الخروج من الخلاء والدعاء المناسب له: **نشاط ١**



غفرانك

اللهم إني أعوذ بك
من الخبث والخبائث



نشاط ٣ ارسم دائرة ○ حول الجواب الصحيح في الجملة التالية:



اقدم الرجل
(اليسرى - اليمنى)
عند الخروج من الخلاء

نشاط ٤ أكمل الأحرف الناقصة في دعاء الخروج من الخلاء:

غ... ران...

نشاط ٢ ضع علامة (✓) بجانب آداب الخروج من الخلاء:



غسل اليدين



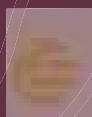
اغلاق الباب



رمي المناديل على الأرض

الوحدة الثانية

لغتي





www.iien.edu.sa

الدرس الأول

عالم الأسماك



تعيش الأسماك في المياه المالحة والحلوة. وتختلف في الشكل واللون والحجم، أكبرها الحوت الذي يزيد طوله عن اثني عشر متراً. وللأسماك زعانف تساعد على السباحة، وخياشيم تمكنها من التنفس تحت الماء. تختلف الأسماك التي تعيش قريباً من سطح الماء عن التي تقطن في القاع، فالتى تعيش قريباً من السطح لها عيون صغيرة، والتي تعيش في القاع عيونها تصبح كبيرة الحجم. لا تمتلك الأسماك آذاناً، كما أنها غير قادرة على إصدار الأصوات.

ويعتبر السمك من الأغذية المهمة للإنسان لما له من فوائد عظيمة، ولاحتوائه على عناصر غذائية متنوعة، أهمها البروتينات.

نشاط ١ أجب عن الأسئلة التالية:

١) أين تعيش الأسماك؟

.....

٢) هل تختلف الأسماك التي تعيش بقرب سطح الماء عن الأسماك التي تعيش في القاع؟

.....

٣) هل تعتبر الأسماك من الأغذية المفيدة للإنسان؟

.....

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام

العبارة الخاطئة:

١) الحوت هو أصغر الأسماك () .

٢) لا تعيش الأسماك في المياه الحلوة () .

٣) تختلف الأسماك في الأحجام والأشكال والألوان () .

٤) تحتوي الأسماك على عناصر غذائية مفيدة لجسم الإنسان () .

● نشاط ٣ ضع دائرة ○ حول المعنى الصحيح للكلمة:

- كلمة "فوائد" تعني: (منفعة - مختلفة - مصلحة).
- كلمة "تفاوت" تعني: (متشابهة - مختلفة - متطابقة)

● نشاط ٤ صل الكلمة الأولى في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

الأعماق	تقطن
تسكن	القاع



نشاط ه رتب الكلمات لتكون جملة ثم اقرأها:

١) المياه - الأسماك - في - تعيش - المالحة.

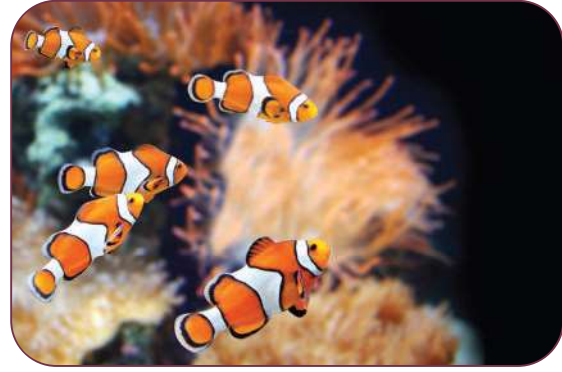
٢) الأشكال - تختلف - والألوان - الأسماك - في.

٣) الأغذية - للإنسان - السمك - من - المهمة.

٤) تستطيع - أن - الأسماك - لا - تتكلم.

٥) ١٢م - يزيد - الحوت - عن - طول.

نشاط ٦ عبّر عن الصور التالية:



نشاط ٧ اقرأ الجمل التالية:

- ١) سمك القرش أحد الأسماك المفترسة.
- ٢) اشترت من سوق الحيوانات سمكاً.
- ٣) بعض الأسماك لها عدة ألوان.
- ٤) للأسماك زعانف تساعد على السباحة.
- ٥) للأسماك فوائد عظيمة لجسم الإنسان.



www.iem.edu.sa

الدرس الثاني

أسماء الإشارة

نشاط ١ حدّد أسماء الإشارة التي تناسب الصور:

..... قلم.



..... لعبة.



..... أصدقائي.



..... صديقان.



نشاط ٢ صل ما بين العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب).

(ب)
أختي سارة
طالبان متفوقان
أخي خالد
زملائي في الصف

(أ)
هذا
هؤلاء
هذان
هذه



● نشاط ٣ لَوْنُ أسماء الإشارة من بين الخيارات التي أمامك:

هؤلاء

في

هنا

لم

هذه

● نشاط ٤ ضع خطاً تحت حروف الإشارة في الجمل التي أمامك:

(١) هذا عصفور صغير.

(٢) استمعت إلى هذه القصيدة.

(٣) هذان الولدان يلعبان معاً.

(٤) هؤلاء المزارعون يزرعون التفاح.

نشاط ه انسخ أسماء الإشارة:

هذا

.....

هذه

.....

هذان

.....

هؤلاء

.....



نشاط ٦ املأ الفراغ باسم الإشارة المناسب:

صديقان منذ الطفولة.....

طبيب ناجح.....

الساحة كبيرة.....

الطلاب متغيبون.....



www.iem.edu.sa

الدرس الثالث

نزهة إلى الشاطئ



في بداية الإجازة الصيفية، قررت عائلة خالد القيام بنزهة إلى الشاطئ، أسرع ليترتب حقيبته، قامت والدته بتجهيز المأكولات والمشروبات، واشترى والده بعض الأغراض. وفي الصباح الباكر، بدأت الرحلة وانطلقوا بالسيارة مع والدهم، وفي الطريق شاهدوا الناس المارة على رصيف الشارع والمباني الشاهقة، تابعوا سيرهم بجانب الحدائق الجميلة والحقول الخضراء والهواء العليل يداعب وجوههم حاملاً معه روائح الأزهار الزكية.

عند وصولهم إلى الشاطئ، رأوا السماء الزرقاء والبحر الرائع الذي انعكست فيه أشعة الشمس، والأطفال يلعبون ويمرحون ويضحكون هنا وهناك، التقط خالد العديد من الصور الجميلة للنزهة.

لعب خالد وإخوته على الشاطئ مع بعض الأطفال الذين كانوا يلعبون بالرمال الذهبية حتى وقت غروب الشمس، لون الشمس أصبح برتقالياً وانعكس بريقها على البحر، والسماء بدأت تُظلم، وبعد أن تناولوا وجبة العشاء اللذيذة عادوا إلى المنزل، كانت رحلتهم ممتعة ومليئة بالذكريات السعيدة التي لا تُنسى.



● نشاط ١ أجب عن الأسئلة التالية:

١) أين كانت رحلة خالد مع عائلته؟

.....

٢) ماذا عمل خالد في الرحلة؟

.....

٣) ماذا شاهدوا على الطريق؟

.....

● نشاط ٢ ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

١) عندما بدأت الشمس في الغروب أصبح لونها: (برتقالياً - أزرقاً - بنفسجياً)

٢) بدأت رحلة خالد وأسرته في: (الصباح الباكر - وقت العصر - بعد العشاء)

٣) كانت الرحلة: (مملة - ممتعة - مخيفة)

● نشاط ٣ صل الكلمة من العمود (أ) بمعناها المناسب من العمود (ب):

(ب)	(أ)
يجهز	نزهة
لمعان	يرتب
رحلة	بريق

● نشاط ٤ املأ الفراغات بالكلمة المناسبة لإتمام الجملة من خلال النص

الذي قرأته:

انعكس الشمس على البحر.

ذهبنا في إلى الشاطئ.

بدأ خالد حقيبتة.

نشاط ٥ اكتب جملاً قصيرة عن كل صورة من الصور التي أمامك:



.....



.....



.....

نشاط ٦ عبر عن الصور التالية:





الدرس الرابع

قراءة كلمات وظيفية

نشاط ١ تهجى الكلمات التالية:



قف



قابل للاشتعال



مخرج طوارئ



انتبه



إدفع



خطر



إسحب



سام



نشاط ٢ ● صل الكلمة بالصورة المناسبة لها.



إسحب



خطر



قف



مخرج طوارئ

● **نشاط ٣** ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة:

- ١) عند وقوع حريق أخرج من مخرج الطوارئ () .
- ٢) أقف عند علامة إسحب () .
- ٣) رسمة النار في المثلث الأصفر يعني أنه قابل للاشتعال () .
- ٤) أسحب الباب بقدمي () .

● **نشاط ٤** ضع الكلمات التالية في جمل:

(سام)

.....

(حريق)

.....

(أقف)

.....



نشاط ه عبر عن الصور التالية:



نشاط ٧ على ماذا تدل الصور التالية:



نشاط ٧ اقرأ الجمل التالية:

- ١) لا أشرب المواد السامة.
- ٢) لا ألعب بعود الثقاب.
- ٣) أدفع الباب عند الدخول للصف.
- ٤) أقف عندما أرى علامة قف.



الدرس الخامس

حروف الجر

نشاط ١ ردد حروف الجر:

١ - من.

٢ - إلى.

٣ - عن.

نشاط ٢ حدد حروف الجر الموجودة في الجمل بوضع خط تحت كل حرف:



سألتُ عن صديقي



اشتريتُ من السوق



سأذهبُ إلى السيارة



نشاط ٣ استخرج حروف الجر واقرأها:

كتاب	هذا	من	ورد
سيارة	إلى	هاتف	هو
عن	باب	هذه	طبيب

نشاط ٤ ضع علامة (✓) أمام الجملة المحتوية على حرف من حروف الجر:

- ١- () ذهبت إلى صديقي.
- ٢- () أكل خالد التفاحة.
- ٣- () قرأت من الكتاب.
- ٤- () سألت عن سعر القلم.
- ٥- () شاهدت التلفاز.

نشاط ٥ اقرأ الحروف الملونة باللون الأحمر:

محمد من هذا طاولة
إلى ملابس سلة عن

نشاط ٦ اقرأ الجمل التالية:

السيارة أسرع من الدراجة.



ذهبت اليوم إلى طبيب الأسنان.



سأل المعلم عن واجب لغتي.



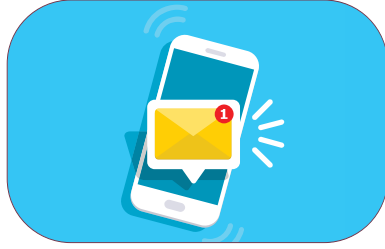
نشاط ٧ املأ الفراغات التي أمامك بحروف الجر المناسبة لها:



اشتريت قلمين.....المكتبة



سندهب..... مدينة الألعاب



أرسلت الرسالة.....صديقي



قرأت كتاباً.....الحيوانات



حصلت على هدية.....معلمي



توقف هاتفي.....العمل

نشاط ٨ استخدام كل حرف من حروف الجر التي أمامك لتكوين جملة مفيدة:

من	إلى	عن

الوحدة الثالثة

الرياضيات





الدرس الأول

الأعداد من ٧١ إلى ٨٠

نشاط ١ صل الأعداد بما يماثلها:

٧٨

٧١

٧٥

٧٣

٧١

٧٥

٧٣

٧٨

٧٩

٨٠

٨٠

٧٩

نشاط ٢ لَوِّن كل عددين متطابقين بلون واحد

٧٦

٧٢

٧٨

٧٢

٧٧

٧٥

٧٥

٧٨



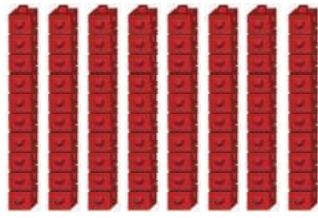
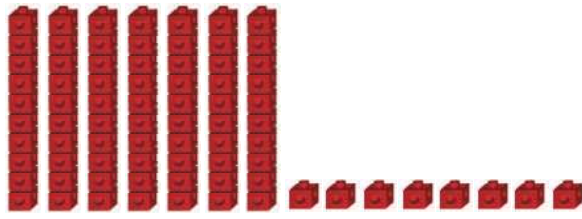
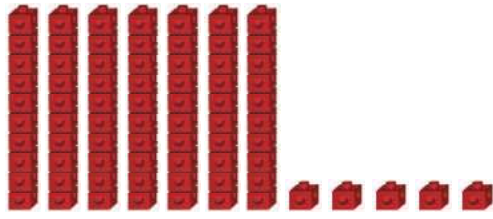
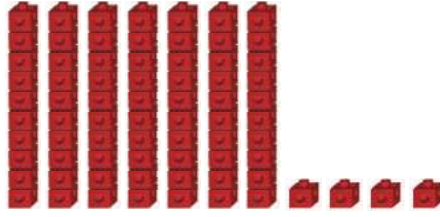
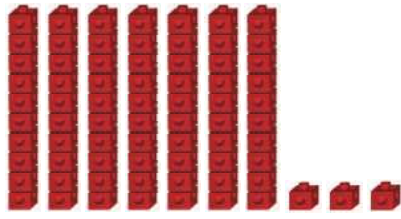
نشاط ٣ ارسم دائرة حول البالون الذي يحمل الاعداد التالية (٧١-٧٨-٧٧)

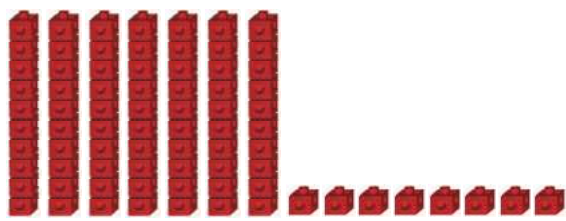
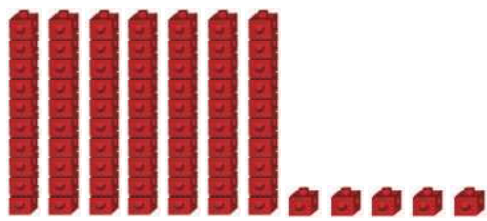
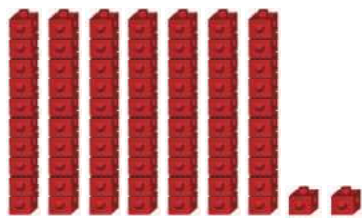
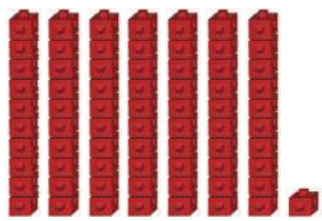
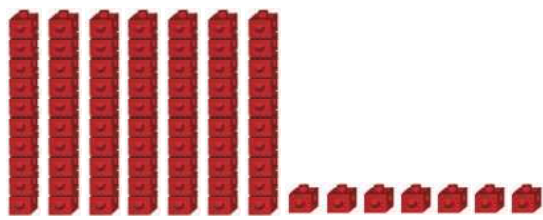


نشاط ٤ اذكر الأعداد التالية واكتبها :

٧١	٧١	٧١	٧١	٧١	٧١
٧٢	٧٢	٧٢	٧٢	٧٢	٧٢
٧٣	٧٣	٧٣	٧٣	٧٣	٧٣
٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤
٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥
٧٦	٧٦	٧٦	٧٦	٧٦	٧٦
٧٧	٧٧	٧٧	٧٧	٧٧	٧٧
٧٨	٧٨	٧٨	٧٨	٧٨	٧٨
٧٩	٧٩	٧٩	٧٩	٧٩	٧٩
٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠

نشاط ه اكتب العدد الذي يمثل القطع المجاورة:





نشاط ٦ اكمل سلسلة الأعداد التالية:

				٧٦					٧١
--	--	--	--	----	--	--	--	--	----

نشاط ٧ رتب الأعداد التالية بالتسلسل الصحيح في الجدول

٧٩-٨٠- ٧١- ٧٨- ٧٢- ٧٤- ٧٩- ٧٦- ٧٥- ٧٣									
			٧٧					٧٢	





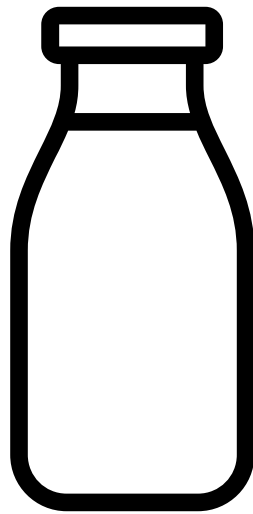
الدرس الثاني

وحدة السعة (المليلتر)

نشاط ١ ارسم دائرة حول الأدوات المستخدمة لقياس سعة السوائل القليلة:



نشاط ٢ لَوّن ثم صل كل صورة امامك بالوحدة المناسبة لها



مل

سم

متر



نشاط ٣ ضع إشارة (✓) تحت السوائل التي تقاس بوحدة الملليتر
وعلاصة (✗) تحت السوائل التي لا تقاس بالمليلتر



()



()



()



()

نشاط ٤ ضع المنتجات التي تقاس بـ (مليتر) في مجموعة واحدة:



نشاط ٥ اكتب وحدة القياس المناسبة لقياس السوائل التالية:





الدرس الثالث

وحدة السعة (اللتر)

نشاط ١ ضع علامة (✓) تحت الأدوات المستخدمة لقياس سعة السوائل الكثيرة:



()



()



()



()

نشاط ٢ ضع علامة (✓) تحت السوائل التي تقاس بالتر:



()



()



()



()



()



نشاط ٣ ضع علامة (✓) تحت ما يقاس بالتر، وعلامة (✗) تحت

ما يقاس بالمليتر:



()



()



()



()



()

نشاط ٤ اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:



لتر

مل



لتر

مل



لتر

مل



لتر

مل



لتر

مل



لتر

مل



لتر

مل



لتر

مل

نشاط ٥ هل هذه المعلومات صحيحة أم لا؟

ذكر قاسم أنه شرب ٣ لترات من الماء بعد مباراة كرة القدم.

لا نعم

قالت فاطمة أنها تناولت ٥ مللترات من دواء الزكام.

لا نعم

نشاط ٦ ضع اشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و اشارة (✗) أمام

العبارة الخاطئة:

١ لتر = ١٠٠٠ ملليتر

١ لتر = ٥٠٠٠ ملليتر



نشاط ٧ ارسم دائرة حول السعة الأكبر (لتر) أم (مل):



لتر



مليتر

نشاط ٨ ارسم دائرة حول السعة الأصغر (لتر) أم (مل):





رابط الدرس الرقمي

www.iien.edu.sa

الدرس الرابع

مسائل الطرح اللفظية

حل المسائل التالية: بكتابة الرقم المطلوب داخل المربع الناقص: **نشاط ١**

(زرعت هند ستة زهرات في حديقتها الصغيرة، وضعت منهم ثلاث زهرات في غرفتها فكم تبقى في الحديقة من زهرة)؟

$$\boxed{\dots} = \boxed{3} - \boxed{6}$$

(زرع الفلاح شجرة التفاح في فناء منزله، خرج ليقطف منها التفاح فوجد ١٢ تفاحة على الشجرة، قطف منها ٤ تفاحات فكم بقي من تفاحة على الشجرة)؟

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{12}$$



ذهب محمد إلى متجر الحيوانات لشراء الأرانب، عرض عليه البائع ١٠
أرانب فأخذ محمد ٢ فقط كم تبقى من أرنب في المتجر؟

$$\boxed{\dots} = \boxed{2} - \boxed{\dots}$$

ذهب ١٥ طالب إلى رحلة في صباح أحد الأيام، ركب الحافلة ١٠ طلاب
فقط فكم طالب ذهب بالسيارة؟

$$\boxed{\dots} = \boxed{10} - \boxed{\dots}$$

صنعت والدة عبد الله الكعك اللذيذ، وضعت في صحن التحضير ١١
كعكة. أكل عبد الله والأم ٦ كعكات فكم بقي لوالد عبد الله من كعكة؟

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

نشاط ٢ (خطوات حل مسائل الطرح اللفظية باستخدام الآلة الحاسبة):

اشترى فهد طبق بيض يحتوي على ٢٠ بيضة انكسرت منه في الطريق ١٠ بيضات، كم تبقى من بيضه؟

$$\dots = 10 - 20$$



١- أدخل العدد الأول في الآلة الحاسبة (٢٠)



٢- أدخل علامة الطرح في الآلة الحاسبة (-)



٣- أدخل العدد الثاني في الآلة الحاسبة (١٠)



٤- أدخل علامة يساوي في الآلة الحاسبة (=)



٥- اقرأ واكتب ناتج المسألة من الآلة الحاسبة



الدرس الخامس

الفئة النقدية (٥٠ ريال)

نشاط ١ اشترى محمد وجبة بقيمة ٥٠ ريال كما هو موضح بالصورة، ابحث عن ما يشابهها ضمن العملات النقدية أدناه وأعطها البائع:



نشاط ٢ ضع السعر المناسب لقطع الملابس التي أمامك.



نشاط ٣ ارسم دائرة حول العملة النقدية (٥٠ ريال):



نشاط ٤ اختر العملة اللازمة لشراء اللعبة ثم اذكر العملة النقدية:



نشاط ٥ اكتب قيمة كل ورقة نقدية واذكر المجموع:



ريالاً = + + + + +

نشاط ٦ ارسم دائرة حول المبلغ الذي تحتاجه لشراء لعبة سعرها ٥٠ ريال:



نشاط ٧ يريد أحمد شراء هدية لوالدته قيمتها ٥٠ ريال ضع علامة أمام النقود الكافية لشراء الهدية:

()



()



نشاط ٨ هل العملات النقدية كافية لشراء باقة الورد؟



لا

نعم

نشاط ٩ انظر للسلعة ثم عد النقود هل تكفي للشراء؟

لا

نعم



لا

نعم



نشاط ١٠ احسب قيمة المبلغ الذي جمعته في كل يوم من أيام الأسبوع

.....ريالات		الأحد
.....ريالات		الاثنين
.....ريالاً		الثلاثاء
.....ريالاً		الاربعاء
.....ريالاً		الخميس





رابط الدرس الرقمي

www.iem.edu.sa

الدرس السادس

الأعداد الإنجليزية من 31 إلى 40

نشاط ١ صل الأعداد بما يماثلها

35

31

36

35

31

36

32

40

39

38

40

32

38

39

37

33

33

34

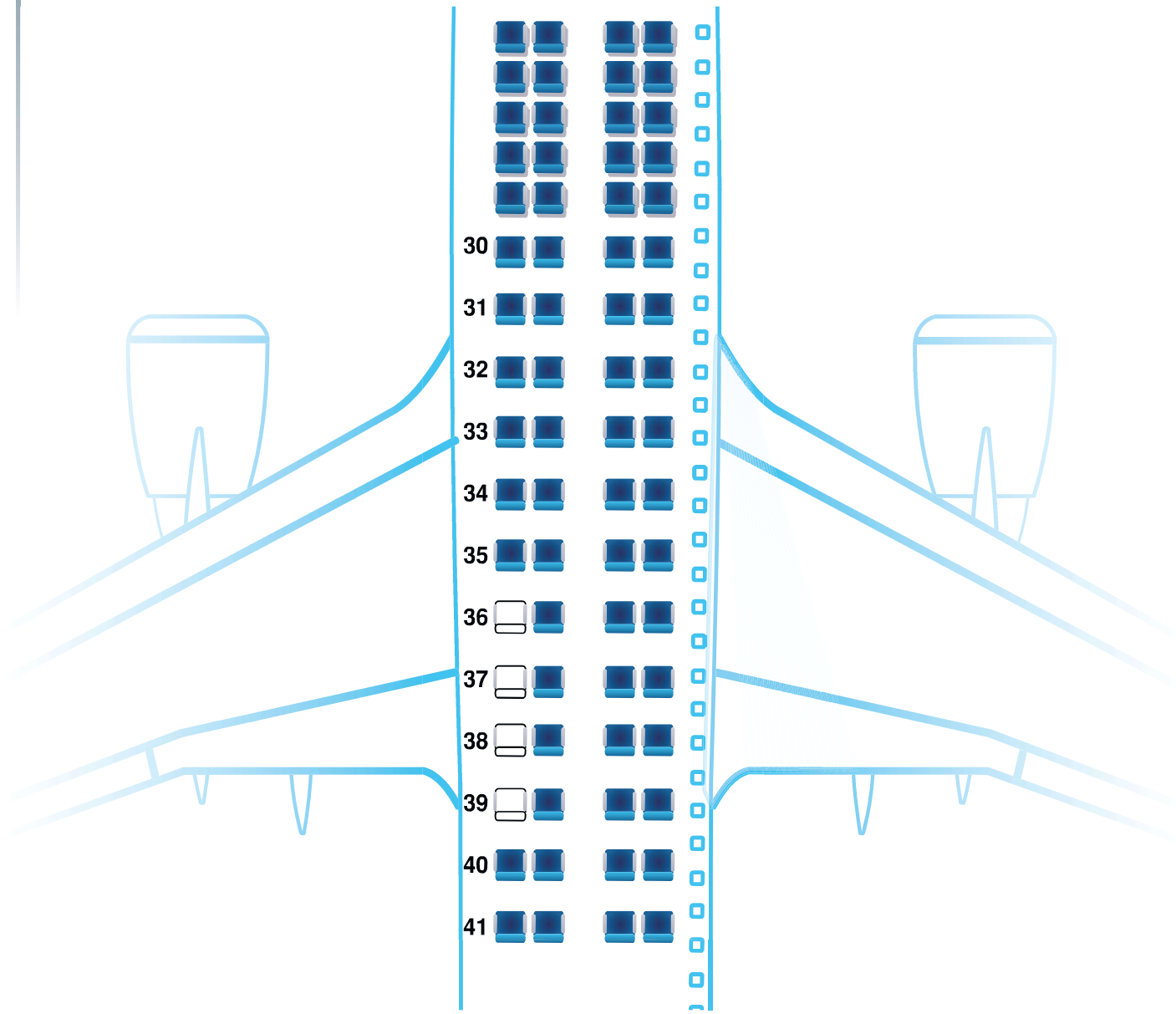
34

37

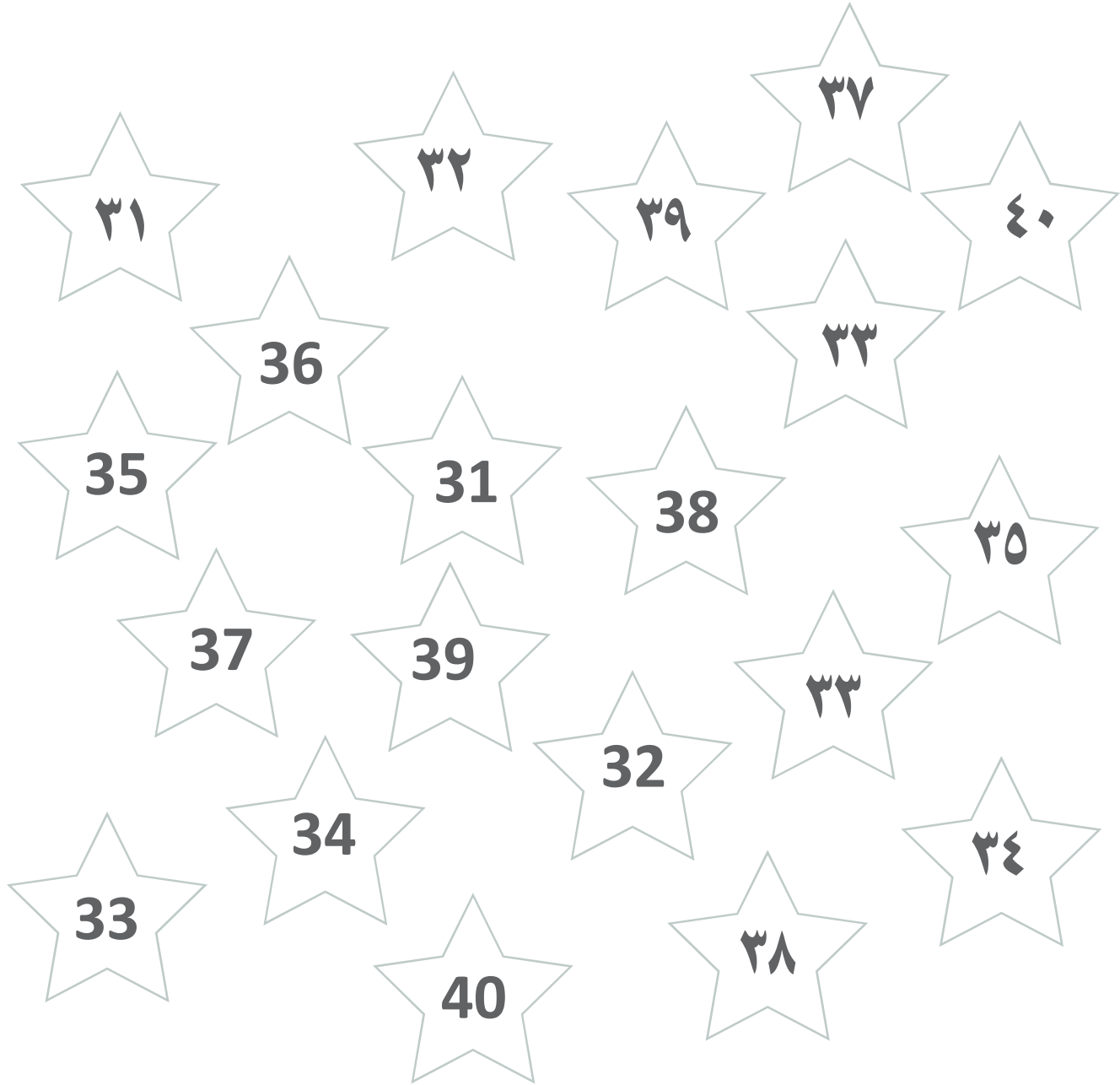


نشاط ٢

قامت مدرسة بحجز رحلة لطلابها المتفوقين بالطائرة إلى الرياض،
لَوّن المقاعد التي حجزت للطلاب والتي تحمل الأعداد 36، 37، 38،
39 في المخطط التالي:



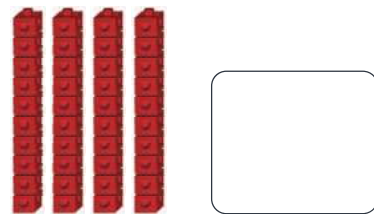
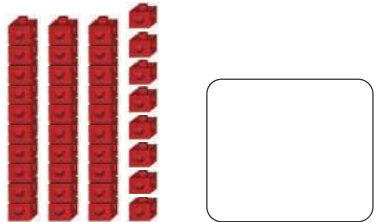
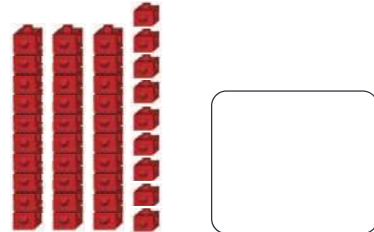
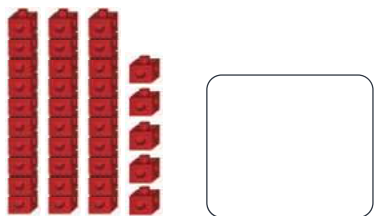
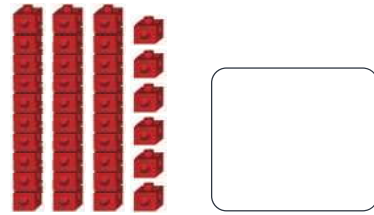
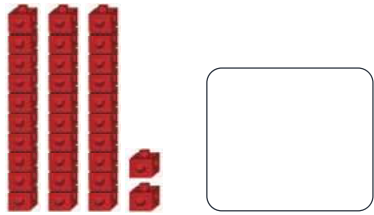
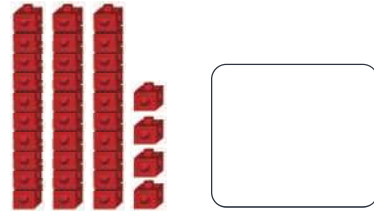
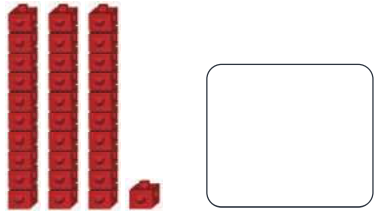
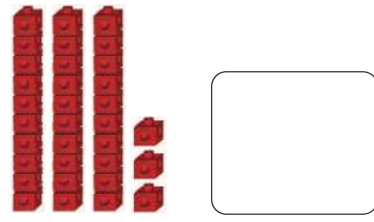
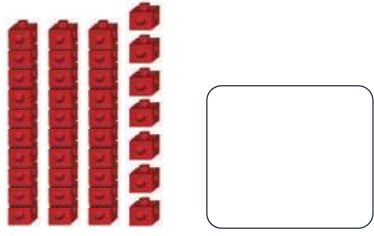
نشاط ٣ لَوْن كل عددين متطابقين باللغة الإنجليزية والعربية بلون واحد:



نشاط ٤ اكتب الأعداد:

				31	31
				32	32
				33	33
				34	34
				35	35
				36	36
				37	37
				38	38
				39	39
				40	40

نشاط ه أكتب الأعداد الإنجليزية التي تمثل القطع المجاورة:



الوحدة الرابعة

العلوم





الدرس الأول

الكهرباء

نشاط 1 اكتب وظائف الكهرباء من خلال الصور:



.....



.....



.....



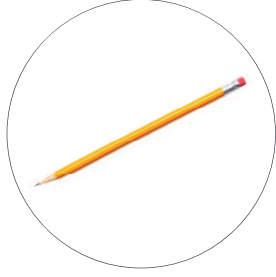
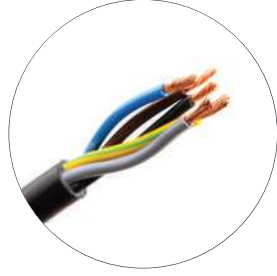
.....



.....



- **نشاط ٢** لَوْن الدائرة التي تحوي الأشياء الموصلة للكهرباء باللون الأحمر ●
والدائرة التي تحوي الأشياء العازلة للكهرباء باللون الأخضر ●:



- **نشاط ٣** ابحث في منزلك عن أشياء موصلة للكهرباء وكذلك أشياء عازلة
ثم أكتبها في الجدول أدناه:

الأشياء الموصلة للكهرباء	الأشياء العازلة للكهرباء

نشاط ٤ ما هي أخطاء التعامل مع الكهرباء في الصور التالية:



نشاط ه لاحظ، ثم اذكر أخطاء التعامل مع الكهرباء من خلال الصور:





الدرس الثاني

الكهرباء الساكنة

نشاط ١ جرب ثم أكتب أشياء جديدة:

(بمساعدة معلمك جرب واكتب أشياء جديدة)



أقطع الورقة إلى قطع صغيرة



أحتاج إلى



قرب المسطرة من قطع الورقة



أدلك المسطرة بالصوف



نشاط ٢ ● والآن جرب تجربة البالون:

(بمساعدة معلمك جرب واكتب أشياء جديدة)



ماذا تلاحظ؟

في العيد زين جدران غرفتك بالبالونات، انفخ البالونات ودلكها بخفة بقطعة من الفرو، ضعها على الجدار تظل عالقة على الجدار.



نشاط ٣ أكتب عن ثلاثة مواقف شعرت فيها بالكهرباء الساكنة:

١-

٢-

٣-

نشاط ٤ أكمل الفراغ بالعبرة المناسبة:

يتم توليد الكهرباء الساكنة عن طريقأو.....



نشاط ه أكمل الفراغ التالي بالجملة المناسبة:

لأنني أهتم بمظهري وحتى لا تلتصق ملابسى بجسمي بسبب الكهرباء الساكنة أقوم بالتالي:



ثانياً: استعمل بعد الاستحمام



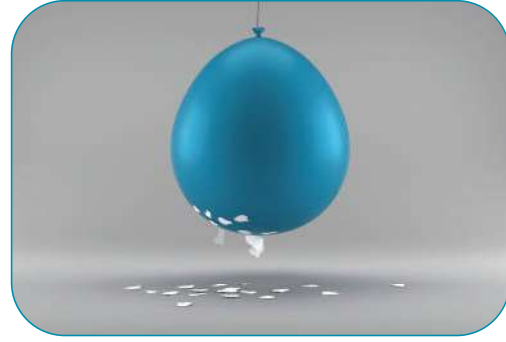
أولاً: استعمل عند غسل الملابس



ثالثاً: إذا التصقت ملابسى وأنا في الخارج أقوم بلمس أي قطعة معدنية مثل و.....

نشاط ٦ صل ما بين الصور والطرق التي تم من خلالها توليد الكهرباء الساكنة:

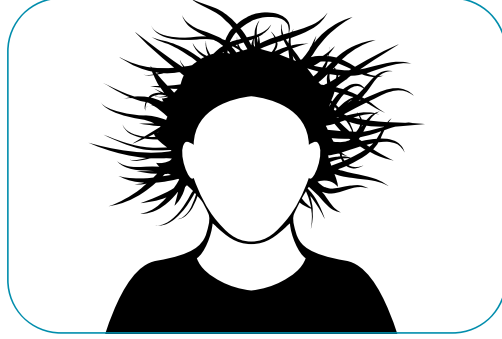
اللمس



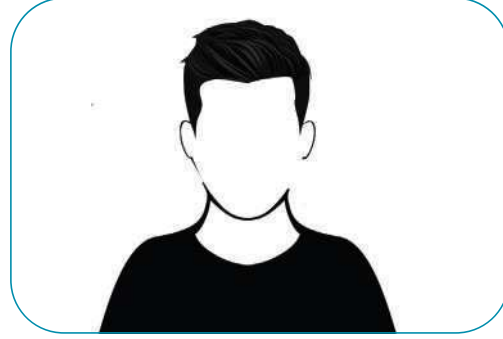
الدلك



نشاط ٧ لاحظ الصور ثم أكمل الفراغ بما يناسبه:



ولكي لا يتطاير شعري بفعل
الكهرباء الساكنة



أنا أحب أن يكون شعري
مرتب دائماً



أولاً: اضع عند تصفيف شعري



ثانياً: لا استعمل مشط مصنوع من



ثالثاً: إذا تطاير شعري وأنا في الخارج أبلل يدي
بال..... وأمررها على شعري، لأعادل
الشحنات الكهربائية.



الدرس الثالث

ترشيد الاستهلاك

نشاط ١ ارسم حول الإجابة الصحيحة:

١- الصورة الدالة على ترشيد الاستهلاك.



٢- الكلمات التي تدل على عكس كلمة (ترشيد):

إسراف

توفير

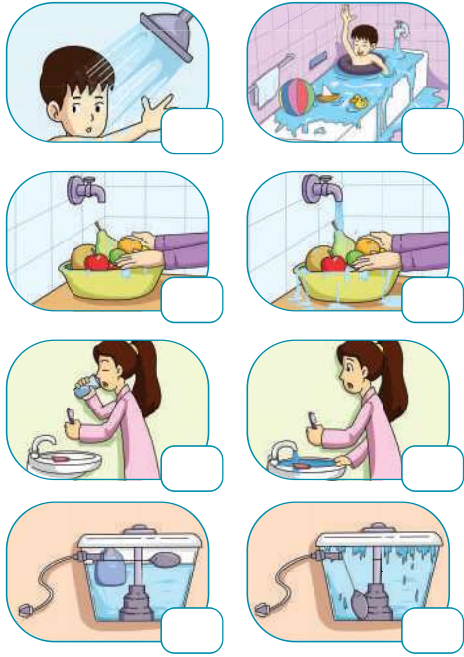
هدر

نشاط ٢ تعرّف على البرنامج الوطني لترشيد استهلاك المياه (قطرة)

من خلال الدخول على الرابط التالي:



نشاط ٣ ضع علامة (✓) أسفل الصورة التي تدل على ترشيد استهلاك الماء:



الإستحمام

تنظيف الفواكه والخضروات

تنظيف الاسنان

صندوق الطرد

نشاط ٤ صل ما بين الأداة ومكان تركيبها في الجدول التالي:

مكان تركيبها

الأداة



نشاط ه اقرأ، ثم اجب عن الأسئلة:



- في رأيك ما السبب الذي أدى الى انقطاع التيار الكهربائي؟

.....

- ما الواجب علينا عمله حتى لا نتعرض لمثل هذا الموقف؟

.....



نشاط ٦ في رأيك ما هو تأثير انقطاع الماء:



..... -١



..... -٢



..... -٣

نشاط ٧ كَوِّنْ جملة مفيدة من الكلمات المبعثرة في كل صف، ثم دون كل

جملة تحت الصورة المناسبة لها:

أحمد	بالإضاءة	النهار	يقرأ	الطبيعة	في
عند عدم	والتكييف	الإضاءة	قفل	الحاجة إليها	
الالكترونية	قفل	بعد	عدم	الالعب	الإنهاء منها
في	حالة	السخان	فصل	عن	الكهرباء
		استخدامه	عدم		



نشاط ٨ صل ما بين العبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود

الثاني:

لمنع ارتفاع درجة
حرارة الغرفة

ترك باب الثلاجة
مفتوحاً يجعلها

يزيد من استهلاك الكهرباء

اغلق الباب والنوافذ
واسدل الستائر

تتعطل سريعاً ويزيد من
استهلاك الكهرباء

ترك المكيف مفتوحاً
دون حاجة



الدرس الرابع

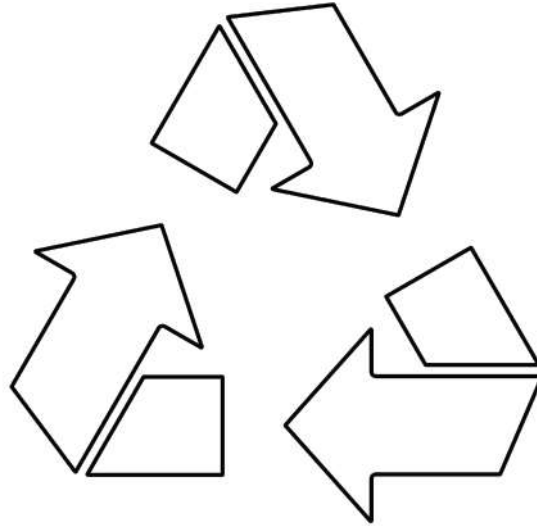
تدوير البيئة

نشاط ١ ● علام تدل هذه العلامة؟ وأين نجدها؟



تدل على

نشاط ٢ ● لَوْن شعار تدوير البيئة:



نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- تدوير البيئة يحمي من انتشار الجراثيم. ()
- ٢- تدوير البيئة يحمي من الإصابات والجروح نتيجة لوجود الزجاج المكسر والأدوات الحادة. ()
- ٣- تدوير البيئة يلوث المياه والتربة والهواء. ()

نشاط ٤ صل بين العبارة في العمود الأول وما يناسبها من الصور في العمود الثاني:



من أخطار النفايات الروائح الكريهة



النفايات تؤثر سلبا على جمال المدن



تدوير البيئة يحمي من الإصابة بالأمراض

نشاط ٥ من خلال الصورة سجل بعض المواد القابلة للتدوير:



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

يمكن الاستفادة منها في:



.....

نشاط ٦ صل ما بين النفايات بالعمود الأول والحاويات المخصصة لها في

العمود الثاني:



نشاط ٧ نشاط عملي:

بالتعاون مع زملائك بالفصل قم بتطبيق عملي لعمل حاويات لتدوير الورق، الزجاج، البلاستيك، لتطبيق مشروع إعادة التدوير داخل المدرسة بإشراف معلمك.





الدرس الخامس

تنقية المياه

نشاط ١ ارسم حول الماء النقي:



نشاط ٢ صل ما بين الكلمة والصورة المناسبة:



ماء نقي



نشاط ٣ ● لاحظ الصور أدناه ثم اجب عن السؤال التالي:

ماذا يحدث لو لم يكن هناك ماء نقي؟



للنبات



للحيوان



للإنسان

نشاط ٤ ● ماذا يحدث لو شربنا الماء كما في هذه الصورة:



نشاط ٥ صل ما بين كل من مصادر الماء والصورة التي تمثلها:



ماء مالح

ماء عذب

مياه جوفية

نشاط ٦ ارسم دائرة على مصادر الماء النقي:



نشاط ٧ صل ما بين العمود الأول مع ما يناسبه من العمود الثاني:

من طرق تنقية المياه

الترشيح



الغلي

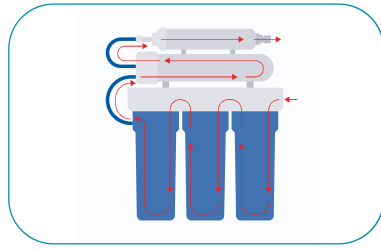


التركييد



نشاط ٨ املء الفراغات بالجمال المناسبة التي تدل على طريقة تحلية

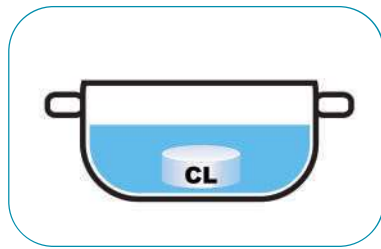
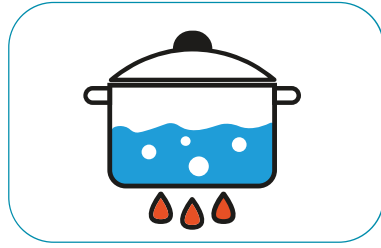
المياه التي تمثلها الصورة مستعيناً بصندوق الجمل:



معالجة متعددة المراحل (الفلترية)

بالمواد الكيميائية

بالغلي



الوحدة السادسة

التربية الأسرية





رابطه الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

حقوق العاملين في المنزل

نشاط ١ اكتب أسماء العاملين في منزلك:

.....

.....

.....

.....



نشاط ٢ ارسم دائرة ○ حول الإجابة الصحيحة:

ما هو دور السائق في المنزل؟

- توصيل الأبناء للمدارس.
- تنظيف غرف النوم.

ما هو دور العاملة المنزلية؟

- المساعدة في الأعمال المنزلية.
- العناية بالمرضى.

نشاط ٣ ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (×) أمام العبارة الخاطئة:

- توفير مكان نوم مناسب للعاملة المنزلية.
- تسليم الرواتب الشهرية للعاملين في المنزل في الوقت المحدد.
- تقديم طعام للعاملة المنزلية.

● نشاط ٤ املأ الفراغ بالكلمة المناسبة بالاستعانة بمربع الكلمات:

أساعد	عدم	هادئ
-------	-----	------

- العاملة المنزلية في أعمال المنزل.
- أتحدث مع السائق بصوت
- تحميل العاملين في المنزل فوق طاقتهم.



نشاط ٥ اكتب بعض السلوكيات الصحيحة للتعامل مع العاملين:

- ●
- ●
- ●
- ●
- ●



www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

حق الآخرين في المنزل

نشاط ١ صل ما بين الصور بالاسماء الذين لهم حق علينا في المنزل:



أخت

أم

أب

اخ

نشاط ٢ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة بالاستعانة بمربع الكلمات:

العطف

اللين

احترام

الجنة

الرفق

يجب علينا معاملة الوالدين ب..... و.....

بر الوالدين سبب لدخول.....

يجب علينا..... الأخ الكبير.

يجب علينا..... على الأخ الصغير.



● **نشاط ٣** ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

جزاء من يبر بوالديه دخول الجنة.

لا أتحدث مع أخي الكبير باحترام.

أعطف على أخي الصغير.

لا أساعد أمي في أعمال المنزل.

لا أرفع صوتي على والدي.

● **نشاط ٤** لاحظ الصور ثم أكمل الآتية الآتية:



قال الله تعالى:

(وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ.....)

● نشاط ٥ لاحظ الصور، ثم اكتب السلوك الواجب في معاملة الوالدين في الفراغات:



٢ عدم رفع الصوت عندهما
أو مقاطعة حديثهما.



١ طاعتها وتقبل نصحتها .



٤



٣ السلام عليهما صباحا ومساء.



٦ الدعاء لهما بالمغفرة والرحمة.



٥

نشاط ٦ اذكر التصرف المناسب في الحالات الآتية ، كما في المثال المعطى:

والدي يعمل
لتوفير احتياجاتنا

لا أحمل

والدي فوق

.....

إذا مرض أخي

أساعده في

.....

تهتم والدي
بنظافة المنزل

أساعدها في

التنظيف





www.iem.edu.sa

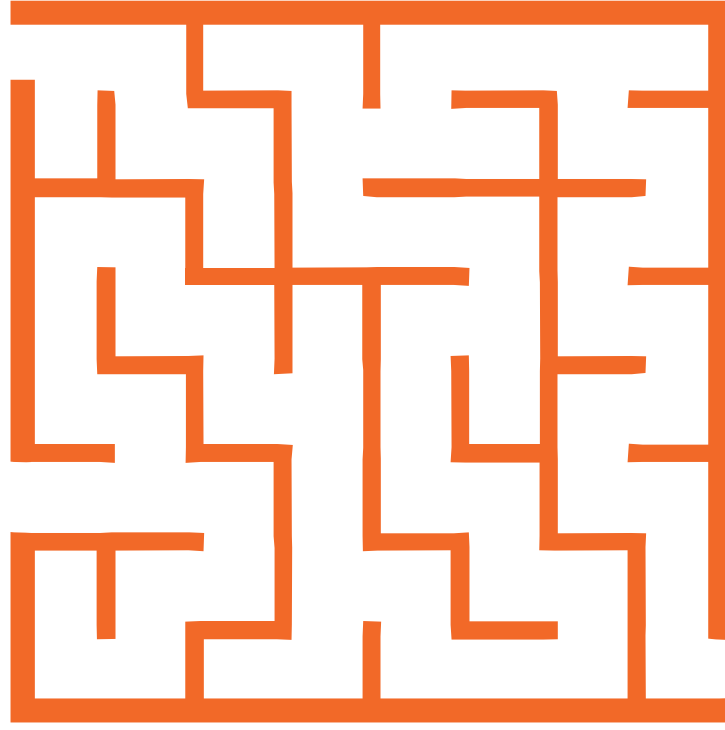
الدرس الثالث

حقوق الأقارب

ساعد سعد في زيارة عمه محمد:

نشاط ١

الخال ياسر



العم محمد

سعد

اكتب الإجابة الصحيحة:

نشاط ٢

• ماذا يطلق على أخ الأب؟

• ماذا يطلق على أخت الأم؟

• ماذا يطلق على أم الأب؟



نشاط ٣ ضع (✓) أمام الحقوق الواجبة تجاه الأقارب:

- الاحترام والتقدير لهم.
- زيارتهم والسؤال عنهم.
- عدم مساعدتهم.
- الاستماع لنصائحهم وإرشادهم.

نشاط ٤ ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

- أزور خالتي إذا مرضت.
- من غير الضروري معايدة أقاربي.
- يجب على طاعة جدي وجدتي.
- لا أرفع صوتي على خالي.
- جدي وجدتي هما والديّ أمي.



نشاط ٥ عرّف صلة الرحم من خلال تلوين المعنى الصحيح:

زيارة أقاربي وتفقد أحوالهم

عدم زيارة أقاربي في حال المرض

مساعدة أقاربي عند الحاجة

نشاط ٦ ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

ما هو فضل صلة الرحم في ديننا الإسلامي؟

سبب للذنوب كسب رضا الله تعالى

هل يأمرنا ديننا الإسلامي بصلة الرحم؟

نعم لا



نشاط ٧ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة بالاستعانة بمربع الكلمات:

العيدين	الرزق
البركة	صلاة الرحم
لأمي	لأبي

- زيارة جدي وجدتي من
- من فوائد صلاة الأرحام زيادة في و في العمر.
- من تعاليم ديننا الإسلامي زيارة أقاربي في
- العم/العمة هو أخ
- والخال/ الخالة هو أخ



www.iem.edu.sa

الدرس الرابع

حقوق الفقراء والمساكين

نشاط ١ صل بين كلمة (فقراء) و الاشياء التي يمكن لنا أن نقدمها لهم :



فقراء



نشاط ٢ أكمل العبارات الآتية من خلال الاستعانة بمربع الكلمات:

البركة

عطف

اللين

المال

الطعام

الجنة

من حق الفقراء والمساكين علينا مساعدتهم ب..... والتعامل معهم ب.....

وتقديم..... لهم والتحدث معهم بالقول.....

من أهمية مساعدة الفقراء والمساكين في ديننا الإسلامي أنها سبب لدخول.....

وزيادة..... في المال.



● نشاط ٣ ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

أتصدق بالمال للفقراء والمساكين.

اقابل الفقراء والمساكين بوجه عابس.

أقدم المساعدات للفقراء والمساكين.

● نشاط ٤ عبّر بكلمة واحدة عما يلي كما في المثال المعطى:

• التحدث بأدب مع الفقراء والمساكين.

• ايداء الفقراء والمساكين.

• التبرع بالمال لمساعدة الفقراء.



نشاط ه أكمل الآية الآتية من خلال الإستعانة بالكلمات من بين الأقواس:

للفقراء

المساكين

قال الله تعالى:

(إِنَّمَا الصَّدَقَتُ و.....)



www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

خصوصية الأسرة

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس ثم اكتبها بجانب

الجملة:

(نعم - لا)

أحافظ على خصوصية
أسرتي

أتحدث عن خصوصية
أسرتي لزملائي

نشاط ٢ إملأ الفراغات بالكلمات المناسبة بالاستعانة بمربع الكلمات:

أسرتي - أسرار المنزل - أحافظ

- عدم إفشاء
- على خصوصية أخوتي
- لا أتحدث عن أمام الغريب



● **نشاط ٣** ارسم دائرة ○ حول الإجابة الصحيحة:

ما أهمية المحافظة على خصوصية الأسرة؟

(أفقد ثقة أسرتي - أكسب ثقة أسرتي)

بماذا تتحدث مع أصدقائك؟

(خصوصية أسرتي - مجالات عامة)

● **نشاط ٤** ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

● أحافظ على خصوصية أسرتي

● أتحدث مع صديقي عن دراستي

● أفشي أسرار أسرتي للجميع



نشاط ٥ املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

أكسب

أحافظ

أسرار

- على خصوصية أسرتي.
- يجب ألا أفشي أسرتي لأحد.
- عند المحافظة على خصوصية أسرتي ثقتهم.

نشاط ٦ تتبع المتاهة للوصول إلى الجملة التي تدل على المحافظة على

خصوصية الأسرة:

لا أتحدث عن خصوصية
أسرتي لأحد

أفشي أسرار أسرتي

