

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

كتاب الطالب والأنشطة

لمعاهد وبرامج التربية الفكرية

الصف الأول التأهيلي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُبَاع

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



ح وزارة التعليم ، ١٤٤١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

كتاب الطالب والأنشطة لمعاهد وبرامج التربية الفكرية للصف

الأول التأهيلي. / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤١ هـ

١٨٨ ص : ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك : ٥ - ٨٤٣ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - التربية الخاصة - مناهج - السعودية .أ.العنوان

١٤٤١ / ١١٧٤٨

ديوي ٣٧١,٩٠٩٥٣١

رقم الإيداع : ١٤٤١ / ١١٧٤٨

ردمك : ٥ - ٨٤٣ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إلكترونية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

يُعَدُّ العلمُ ركيزةً أساسيةً للنهضة في كافة المجالاتِ الطبية والعلمية والإنسانية، وعليها يستندُ التقدمُ الاقتصادي والاجتماعي والتربوي. وانطلاقاً من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، سَعَتِ وزارةُ التعليمِ إلى تطويرِ خطةٍ استراتيجية متكاملةٍ شاملةٍ لتطويرِ المناهج التي منها منهُجٌ لبرامجِ ومعاهدِ التربية الفكرية لجميعِ المراحل من أجلِ إعدادِ نشءٍ قادرٍ على الاندماجِ في المجتمعِ والإسهامِ في التنمية.

إن المرحلة التأسيسية تُعدُّ مرحلةً مهمةً لتهيئةِ الطالبِ للمرحلة التأسيسية.

وبنهايةِ المرحلة التأسيسية من المتوقع أن يحصلَ الطالبُ على مجموعةٍ من المهاراتِ الوجدانية والمعرفية والسلوكية مما سوف يُسهمُ في بناءِ خبراتٍ حولِ التعلُّمِ النشطِ والبحثِ والاستكشافِ والتكيفِ مع البيئاتِ المختلفةِ والإنتاجية في الحياة اليومية، وسوف يسهمُ منهُجُ المرحلة التأسيسية في تهيئةِ الطلبة في برامجِ ومعاهدِ التربية الفكرية في تعزيزِ المعارفِ الوجدانية والعلمية والمهاراتِ العملية الوظيفية اللازمة لتحقيقِ التكاملِ والاستقلالية في المرحلة المهنية والوظيفية المستقبلية.

ومن نافذة القول أنه ينبغي على المعلمِ والمعلمة تفعيلُ مشاركةِ الطلبة في العملية التعليمية من خلالِ ابتكارِ طرقِ تدريسٍ إبداعيةٍ تحفِّزُ على الاستكشافِ وتوظيفِها في عمليتي التعليمِ والتعلُّمِ حيث تحوي مناهجُ التربية الفكرية المطورة تطبيقاتٍ عمليةً وتدريباً سلوكيةً وظيفيةً في مجالاتٍ عديدة، وهذه التدريباتُ والمشروعاتُ تظل محدودةً في عددها وتنوعها.

أسرةُ الطالبِ العزيزة بالإضافة إلى ما تَضَمَّنَهُ الكتابُ مِنْ تَدْرِيبَاتٍ ومشروعاتٍ، فإن مشاركتكم تُعتبرُ هامةً جداً في تطويرِ مهاراتِ ابنكم/ابنتكم، وذلك بتخصيصِ وقتٍ لتدريبهم على بعضِ المهاراتِ الوظيفية المرتبطة بالروتين اليومي بالمنزل والبيئة المحلية، وأن يتم السعي لتوظيف تلك المواقف في تعزيزِ إتقانهم لبعضِ المهاراتِ النمائية الوظيفية.



الفهرس

رقم الصفحة	اسم الوحدة/ الدرس
٧	الوحدة الأولى: التربية الإسلامية
٨	الدرس الأول: سورة الفجر
١٠	الدرس الثاني: أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها
١٨	الدرس الثالث: التيمم
٢٤	الدرس الرابع: الرخص الشرعية
٢٨	الدرس الخامس: حفظ النعمة
٣٢	الدرس السادس: الكذب
٣٥	الوحدة الثانية: لغتي
٣٦	الدرس الأول: تكوين جملة
٤٠	الدرس الثاني: أنواع الأفعال
٤٦	الدرس الثالث: المفرد والجمع
٥٠	الدرس الرابع: زمن المستقبل
٥٤	الدرس الخامس: الأضداد
٥٨	الدرس السادس: مدينة الرياض
٦٢	الدرس السابع: الأحياء البحرية
٦٦	الدرس الثامن: كتابة نص
٦٩	الوحدة الثالثة: الرياضيات
٧٠	الدرس الأول: استخدام الساعة الرقمية
٧٤	الدرس الثاني: التقويم الهجري
٧٦	الدرس الثالث: جمع الأعداد العشرية
٨٠	الدرس الرابع: استخدام القطع والأوراق النقدية في البيع والشراء
٨٤	الدرس الخامس: توظيف العمليات الحسابية (الجمع والطرح) في البيع والشراء داخل المدرسة
٨٦	الدرس السادس: قراءة فواتير المشتريات



الفهرس

٩٠	الدرس السابع: استخدام بطاقة الصراف الآلي
٩٦	الدرس الثامن: رقم الهاتف الشخصي
١٠٠	الدرس التاسع: توظيف العمليات الحسابية (الضرب والقسمة) في البيع والشراء داخل المدرسة
١٠٣	الوحدة الرابعة : التربية المهنية
١٠٤	الدرس الأول: أهمية العمل
١٠٦	الدرس الثاني: واجبات والتزامات العمل
١١٠	الدرس الثالث: معرفة أخلاقيات الوظيفة
١١٤	الدرس الرابع: آداب التعامل مع الزملاء
١١٨	الدرس الخامس: آداب التعامل مع العملاء
١٢٤	الدرس السادس: مهنة فني تحضير القهوة
١٣٠	الدرس السابع: مهنة توصيل البريد - مراسل
١٣٤	الدرس الثامن: مهنة الاستقبال
١٣٨	الدرس التاسع: مهنة خدمة العملاء
١٤٤	الدرس العاشر: مهنة تنسيق الزهور
١٥٠	الدرس الحادي عشر: تحديد جهات العمل المحتملة
١٥٤	الدرس الثاني عشر: مهنة فني تجميل
١٥٨	الدرس الثالث عشر: الميول المهنية
١٦١	الوحدة الخامسة : الحاسب الآلي
١٦٢	الدرس الأول: مكونات الحاسب الآلي
١٦٦	الدرس الثاني: نظام التشغيل
١٧٠	الدرس الثالث: الفأرة
١٧٤	الدرس الرابع: برنامج محرر النصوص
١٧٨	الدرس الخامس: أجهزة العرض - بروجكتر
١٨٢	الدرس السادس: الطباعة وآلة التصوير
١٨٦	الدرس السابع: الأجهزة الذكية



الوحدة الأولى
التربية
الإسلامية





نشاط ١ / اقرأ سورة الفجر من المصحف الشريف.



نشاط ٢ / ضع حول اسم السورة.

الفجر

العصر

نشاط ٣ / ضع ○ حول الإجابة الصحيحة.

سورة الفجر؟

مكيّة مدنيّة

نشاط ٤ / ضع خطأ تحت المعاني الصحيحة للآيات الآتية: (١)

أ ﴿ وَالْفَجْرِ ﴾

تعني قسم الله تعالى بوقت (الفجر - العشاء).

ب ﴿ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ﴾

ذات العماد تعني: ذات الأبنية (الرفيعة - المنخفضة) المُحَكَمَة بالعمَد.

ج ﴿ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴾

سوط عذاب تعني: عذاباً (خفيفاً - شديداً مُؤَلِّمًا دائماً).

(١) تفسير مجمع الملك فهد



الدرس الثاني

أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها

نشاط ١ صل بين العمود الأول والعمود الثاني بما يناسبهما:

خديجة بنت خويلد الأَسَدِيَّة

أم المؤمنين السيِّدة خديجة
رضي الله عنها هي:

خديجة بنت خالد

نشاط ٢ اكتب اسم أم المؤمنين السيِّدة خديجة رضي الله عنها من خلال التنقيط وأخرى بدون.

خديجة بنت خويلد الأَسَدِيَّة

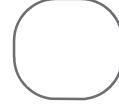
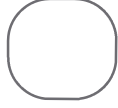
نشاط ٣ / ضع علامة (✓) تحت صورة المدينة التي وُلِدَتْ بها أمُّ المؤمنينَ
السيدةُ خديجةُ رضي اللهُ عنها:



مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ



المدينةُ المُنَوَّرَةُ



نشاط ٤ / من هي افضل نساء أهل الجنة:

نشاط ٥ / ضع ○ حول الإجابة الصحيحة:

• السيدة خديجة رضي الله عنها عرضت على النبي محمد ﷺ العمل معها في:

الزراعة

التجارة

• عندما عرضت السيدة خديجة رضي الله عنها على النبي محمد ﷺ أن يعمل معها في التجارة:

لأن النبي محمد ﷺ من بني قريش

لأنها سمعت بصدق النبي ﷺ وأمانته وكرم أخلاقه

نشاط ٦ / اكتب الصفات التي رأتها السيدة خديجة رضي الله عنها بتجارة

النبي ﷺ وضعها في جمل مفيدة.



نشاط ٧ / اختر الإجابة الصحيحة:

• تزوّجت السيدة خديجة رضي الله عنها النبي محمد ﷺ لأنها أُعجبت:

بتعامل النبي محمد ﷺ وأخلاقه

باسم النبي محمد ﷺ وحسبه ونسبه

• تزوجت السيدة خديجة رضي الله عنها من النبي محمد ﷺ وعمرها:

٣٠ سنة

٤٠ سنة

• السيّدة خديجة رضي الله عنها هي:

ثاني امرأة يتزوجها النبي محمد ﷺ

أول امرأة يتزوجها النبي محمد ﷺ

• تُلقب السيدة خديجة رضي الله عنها بأُمّ المؤمنين لأنها:

زوجة النبي محمد ﷺ

من بني قريش

• تزوّج النبي محمد ﷺ السيدة خديجة رضي الله عنها قبل البعثة بـ:

٧ أعوام

١٥ عامًا

نشاط ٨ / ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:

١. تزوجت السيدة خديجة من النبي ﷺ وعمرها ٣٥ سنة ()
٢. تزوج النبي محمد ﷺ من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمره ٢٥ سنة ()
٣. أنجبت السيدة خديجة رضي الله عنها ٤ أبناء من النبي محمد ﷺ ()
٤. أبناء السيدة خديجة رضي الله عنها البنين هم: القاسم - عبدالله ()
٥. أبناء السيدة خديجة رضي الله عنها البنات هن: زينب - رقية - أم كلثوم - فاطمة ()

نشاط ٩ / اكتب أسماء أبناء النبي محمد ﷺ من السيدة خديجة رضي الله عنها:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

نشاط ١٠ / اختر الإجابة الصحيحة:

• عندما نَزَلَ الوَحْيُ على النبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ ذَهَبَ إلى:

زَوْجَتِهِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا

وَرَقَّةَ بْنِ نَوْفَلٍ

• أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِدَعْوَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ:

أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا

• السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا هِيَ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِبُيُوتَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ مِنْ:

النِّسَاءِ وَالرِّجَالِ

النِّسَاءِ

نشاط ١١ / اكتب صفات أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها ثم عبر عنها

بجملة مفيدة:



نشاط ١٢ / اختر الإجابة الصحيحة:

• لُقِّبَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ بـ:

الطاهرة

الزَّهْرَاءُ

• اشتهرت أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بـ:

الشَّعْرُ

الخُلُقِ الْحَسَنِ

نشاط ١٣ / ضع علامة (✓) تحت صورة المدينة التي تُوْفِيَتْ بِهَا أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ

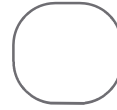
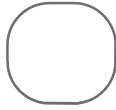
السيدة خديجة رضي الله عنها:



مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ



المدينة المَسُورَة



نشاط ١٤ / اختر الإجابة الصحيحة:

• تُوفيت السيدة خديجة رضي الله عنها في السنة:

العاشرة من البعثة

الثالثة من البعثة

• عند وفاة السيدة خديجة رضي الله عنها حزن النبي محمد ﷺ ذلك العام حزناً شديداً حتى سمي:

عام الفيل

عام الحزن



نشاط ١ صل كلمة التيمم بمعناها الصحيح:

نوع من الطهارة بديل عن
الوضوء باستخدام التراب

التيمم هو:

نوع من الطهارة بديل عن
الوضوء باستخدام الشجر

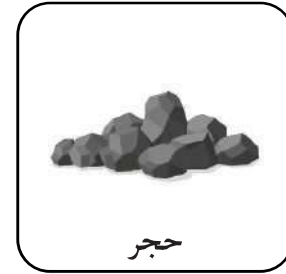
نشاط ٢ ما الذي نحتاجه للتيمم:



تراب



منديل



حجر

نشاط ٣ / ضع ○ حول الإجابة الصحيحة:

• استخدام التراب عند تعذّر استخدام الماء من مرضٍ أو عدم وجوده هو:

الوضوء

التيمّم

• حكم التيمّم هو:

واجب عند فقد الماء

لا يجوز

• إذا حضر الماء بطل:

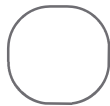
الوضوء

التيمّم

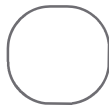
نشاط ٤ / ضع علامة (✓) تحت صور أسباب التيمّم:



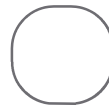
الحر الشديد



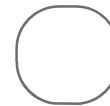
فقد الماء



المرض



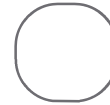
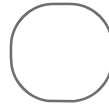
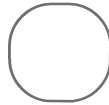
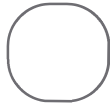
البرد الشديد



نشاط ٥ / لَوْنُ بِالْأَلْوَانِ مَا هُوَ آتٍ:

تدريب عملي: يقوم المعلم بتنفيذ النشاط مع الطلاب

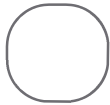
- الضربُ بِباطِنِ اليدينِ على التُّرابِ مرَّةً واحدةً.
- مسحُ الوجهِ مرَّةً واحدةً.
- مسحُ ظهْرِ اليَدِ اليُمْنَى مرَّةً واحدةً
- مسحُ ظهْرِ اليَدِ اليُسْرَى مرَّةً واحدةً.



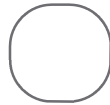
نشاط ٦ / رَتَّبْ خُطُواتِ صِفَةِ التَّيَمُّمِ من خلالِ التَّرْقِيمِ.



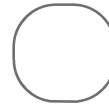
صَرَبُ الأَرْضِ



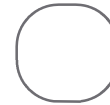
مَسْحُ الوَجْهِ



مَسْحُ الكَفِّ اليُسْرَى



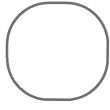
مَسْحُ الكَفِّ اليُمْنَى



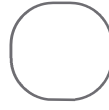
نشاط ٧ / قم بترتيب الصور التالية من خلال الترقيم:



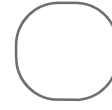
ضربُ التُّرابِ باليدين



يمسح ظهرَ كَفِّهِ اليمنى ثُمَّ ظَهَرَ كَفِّهِ اليسرى



يمسحُ الوجه



نشاط ٨ / اكتب شروط التيمم:

١

٢

٣

نشاط ٩ / ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:

١. أول شرطٍ من شروطِ التَّيَمُّمِ هو النِّيَّةُ. ()
٢. ثاني شرطٍ من شروطِ التَّيَمُّمِ هو وجودُ الماءِ. ()
٣. ثالثُ شرطٍ من شروطِ التَّيَمُّمِ هو طهارةُ التُّرابِ. ()

نشاط ١٠ / صلِّ بين العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:



مسح الكفين



مسح الوجه

نشاط ١١ / صل ما بين عبارة "مبطلات التيمم" والصور المناسبة لها.



مبطلات
التيمم





نشاط ١ / صَلُّ مَا بَيْنَ الْكَلِمَةِ عَلَى الْيَمِينِ وَمَا يَنَاسِبُهَا عَلَى الْيَسَارِ:

العُسْرُ وَالصُّعُوبَةُ

الْيُسْرُ وَالسُّهُولَةُ

الرُّخْصَةُ هِيَ:

نشاط ٢ / صَلُّ الْمُسْتَطِيلَاتِ فِي الْعَمُودِ الْأَيْمَنِ بِمَا يَنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الْأَيْسَرِ:

الرُّخْصَةُ

الإفطار بسبب مرض

المسح على الجوربين

الإفطار بسبب السفر

قصر الصلاة الرباعية

التَّيْمُّ

جمع صلاة المغرب مع العشاء

المسح على الجبيرة

جمع صلاة الظهر مع العصر

الفريضة

الوضوء



الصلاة



الصيام



نشاط ٣ / أجب عن الأسئلة التالية:

١. جدي مريض مرض شديد في شهر رمضان هل يصوم أو يفطر؟
٢. خالد سافر من الرياض إلى أبها هل يجمع ويقصر الصلاة أم لا؟
- (المسافة من الرياض إلى أبها 960 كيلو)
٣. سارة سافرت في نهار رمضان هل تفطر أو تصوم؟
٤. محمد ذهب إلى البر ولا يوجد لديه ماء وحن وقت صلاة الظهر هل يقوم بالتيمم؟

نشاط ٤ / ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:

١. تعريف الرخصة لغة هي اليسر والسهولة ()
٢. العزيمة كلمة مرادفة للرخصة ()

نشاط ٥ / اختر الإجابة الصحيحة:

• حكم الرخصة الشرعية هو:

واجب عند الحاجة لها

لا يجوز



نشاط ٦ // ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:

١. يجوزُ المسحُ على الخُفَّينِ أو الجُورَبينِ يَوْمًا في الحَضْرِ وثلاثة أيام في السَفَرِ. ()
٢. المَقْصِدُ بقِصْرِ الصَّلَاةِ الرَّبَاعِيَّةِ - الظُّهْرِ والعَصْرِ والعِشَاءِ - فَيُصَلِّيُهَا ٣ رَكَعَاتٍ. ()
٣. يَجِبُ على المُسافرِ قضاءَ الأيامِ التي أَفْطَرَهَا في سَفَرِهِ. ()
٤. يَصِحُّ التَّيْمُمُ في حالِ وجودِ الماءِ. ()
٥. الجَمْعُ هو: أن يجمعَ الظُّهْرَ معَ العَصْرِ والمَغْرِبَ معَ العِشَاءِ. ()

نشاط ٧ // صلُ بين أسباب الرُخص بما يناسبهما:

المرض

الكسل

النسيان

السفر

أسباب الرُخص هي:

نشاط ٨ / اختر الإجابة الصحيحة:

أ) يجوز للمسافر الإفطار من الصيام وذلك بسبب:

السَّفَر

الكَسَل

ب) يجوز للمريض التَّيْمُّمُ إذا كان لا يستطيع استخدام الماء وذلك بسبب:

المَرَض

السفر

ج) يجوز قَصْرُ الصَّلَاةِ الرَّبَاعِيَّةِ في حالة:

الكسل

السفر

د) صحةُ صَوْمٍ مَنْ أَكَلَ أَوْ شَرِبَ في أثناءِ النهارِ بِسَبَبِ:

النسيان

الجوع



نشاط ١ صل بين الجملة على اليمين وما يناسبها على اليسار:

شُكِرُ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى النِّعَمِ الَّتِي
أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِهَا وَعَدَمُ الْإِسْرَافِ فِيهَا.

حِفْظُ النِّعْمَةِ هُوَ:

الْإِسْرَافُ وَالتَّبْذِيرُ لِلنِّعَمِ مِنْ
حَوْلِنَا.

نشاط ٢ صل ما بين صورة طاولة الطعام وصورة النعم الموجودة بها واذكرها.



نشاط ٣ // ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:

١. حفظ النعمة: هو شكرُ الله عزَّ وجلَّ على النعمِ التي أنعمَ علينا بها وعدمُ الإسرافِ فيها ()
٢. حفظ النعمة حُكمُه واجب ()
٣. حُكمُ الإسرافِ والتبذيرِ جائز ()

نشاط ٤ // اختر الإجابة الصحيحة:

أ) حُكمُ حفظِ النعمة هو:

لا يجوز

واجب

ب) الإسرافُ والتبذيرُ يعني:

صرفَ الشيءِ فيما لا ينبغي

الإعتدال

نشاط ٥ / تحدث عن كيفية حفظ النعمة؟

نشاط ٦ / ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:

١. عَدَمُ الإسرافِ في وَضْعِ الطعامِ على المائدة ()
٢. توزيعُ الفائضِ من الطعامِ في المُناسباتِ على المُحتاجين ()
٣. توزيعُ بقايا الطعامِ على الحيوانات ()
٤. الاقتصادُ في الماءِ عندَ الاستِحمامِ ()
٥. الإسرافُ في الماءِ عندَ تَفْرِيشِ الأَسنانِ ()
٦. رَمْيُ الفائضِ من الطعامِ في صُندوقِ القمامةِ ()
٧. الاقتصادُ في الماءِ عندَ غَسْلِ السيارةِ أو الفِناءِ ()

نشاط ٧ / ضع علامة (✓) تحت الصور التي تمثل مفهوم حفظ النعمة.





نشاط ١ / صل الكلمة على اليمين بما يناسبها على اليسار:

مُطابَقَةُ الخَبَرِ للوِاقِعِ.

الكذبُ هو:

قَصْدُ الإِخْبَارِ عَنِ الشَّيْءِ بِخِلَافِ
مَا هُوَ عَلَيْهِ.

نشاط ٢ / انسِخِ الآثارَ السلبيةَ للكذبِ من خلالِ التنقيطِ أدناه:

الكذبُ سببٌ للقلقِ والاضطرابِ، لأنه مخالفٌ للحقِ ومجانِبٌ للصوابِ.

الكذبُ سببٌ انعدامِ الثقةِ بَيْنَ الناسِ.

الكذبُ سببٌ لاستحقاقِ العقابِ في الآخرةِ.

الكذبُ حَصْلَةٌ من خِصالِ النِّفاقِ.

نشاط ٣ // ضع ○ حول الإجابة الصحيحة:

أ) الكَذِبُ هو:

نَقِيضُ الصِّدْقِ

مُرَادِفُ الصِّدْقِ

ب) حُكْمُ الكَذِبِ:

جائز

مُحَرَّم

ج) مِنْ أَعْظَمِ أَنْوَاعِ الكَذِبِ الكَذِبُ عَلَى:

اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ ﷺ

النَّاسِ

د) الكَذِبُ عَلَى اللَّهِ هُوَ التَّكْلُمُ:

فِي الدِّينِ بَعْلَم

فِي الدِّينِ بَغَيْرِ عِلْمٍ

هـ) ذِكْرُ أَحَادِيثَ مَوْضُوعَةٍ (مَكْذُوبَةٍ) عَنِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ:

لَا يَجُوزُ لِأَنَّهُ كَذِبٌ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ

جائز

نشاط ٤ / ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:

١. الكذب يهدي إلى الهدى والصِّلاح ()
٢. الكَذَابُ لَا تَسْكُنُ الْقُلُوبُ إِلَيْهِ بَلْ تَنْفِرُ مِنْهُ ()
٣. الكذب يَمْنَحُ الثِّقَةَ بِالنَّفْسِ ()
٤. الكَذَابُ يُفْلِحُ دَائِمًا ()
٥. الكذبُ خِصْلَةٌ مِنْ خِصَالِ النِّفَاقِ ()

نشاط ٥ / اكمل العبارات التالية بما يناسبها:

أ) الكَذَابُ تَوَعَّدَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِ:

النار

الجنة

ب) الكَذِبُ يَهْدِي إِلَى

الصِّلاح

الفُجُور

ج) الكَذِبُ مِنْ صِفَاتِ

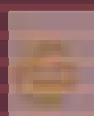
المُنَافِقِينَ

المُؤْمِنِينَ



الوحدة الثانية

لغتي





نشاط ١ / كون جمل مفيدة من الكلمات التالية:

طبيب

.....

الشجرة

.....

الزهرة

.....

الصيد

.....

نشاط ٢ / رتب الكلمات لتكون جمل مفيدة:

من حسن

الخلق

بر

الوالدين

المسلم

الكرم

من

صفات

من اخلاق

المسلمين

احترام

الكبير

نشاط ٣ // اكمل العبارات بالكلمة الصحيحة:

الصدق حميد

خالق

خلف

خلق

أنا لغتنا العربية

أحب

أتب

أكب

نشاط ٤ // أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة:

مفيد - مجتهد - المعلومات
الصور - كتاب - مجلة - القصص



القراءة عملٌ، لأنها تقوي اللغة وتعطي الطالب الكثير من
خالد طالبٌ، يشتري كل أسبوع و
يقرأ فيها الجميلة، كما يشاهد فيها الملونة.

نشاط ٥ / رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة بالترقيم:



عالج

المستشفى

الطبيب

في

المريض



أخذ

التلاميذ

الحديقة

المعلم

إلى

نشاط ٦ // اكتب الجملة كاملةً بعد ترتيبها:



الحليب - عمر - يشرب - الصباح - في

.....



التفاحة - فهد - أخذ - السلة - من

.....



نشاط ١ // اختر الفعل المناسب لكل حدثٍ تراه في الصورة، ثم اكتب جملةً تصفُ الحدث:



شرب

يشرب



خذ

يأخذ



نام

ينام

نشاط ٢ // ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب:

كل

ذهب

اجلس

يدرس

سأل

خذ

أخذ

يأخذ



نشاط ٣ // اقرأ الفعل ثم اكتبه حسب تصريفه (ماض - مضارع - أمر):

فعلُ الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
قل	.....	.....
.....	يذهب	.....
.....	.....	ركض
ادرس	.....	.....
.....	يلعب	.....
.....	.....	كتَبَ



نشاط ٤ // أكمل الفراغ بكتابة الفعل الصحيح:

يلعبون - انظر - وقف
اسمع - يتأمل - قال - خرج

..... خالدٌ مع أسرته إلى البحر في نزهة بحرية.

..... خالدٌ جمالَ منظر البحر.

..... خالدٌ: يا أبا صوت أمواج البحر المتلاطمة،

و إلى الأطفال وهم بالرمل.



نشاط ٥ // عبر عن الأحداث التالية بجملي تشملُ فعلاً ماضياً ومضارعاً
وفعلَ أمر:

الحدث	الفعلُ الماضي	الفعلُ المضارع	فعلُ الأمر
ذهابُ الولدِ إلى المدرسةِ
تنظيفُ البنتِ أسنانها
ركوبُ محمدِ الحصانَ

نشاط ٦ // ضع أمام كل اسم من الأسماء التالية فعلاً مناسباً في جملة مفيدة حسب المطلوب:

الزجاج

..... (فعلٌ ماضٍ)

القلم

..... (فعلٌ أمرٌ)

التفاح

..... (فعلٌ مضارعٌ)



نشاط ١ صل ما بين الكلمة وما يماثلها:

معلمون	طبيبة
مديرات	معلم
فائزون	فائز
طبيبات	مديرة

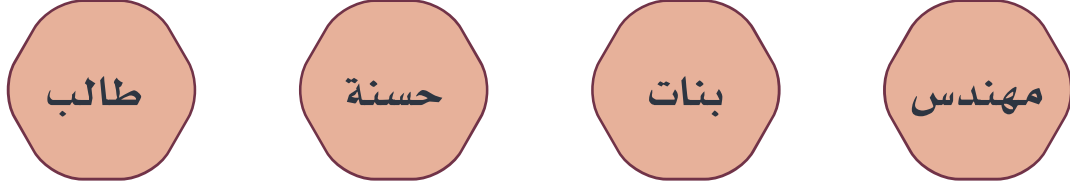
نشاط ٢ ضع دائرة حول الكلمة المشابهة للكلمة المطلوبة:

معلمون	معلم	معلم
الآباء	الأب	الآباء
مسلمات	مسلمة	مسلمة

نشاط ٣ / ضع دائرة ○ حول الكلمة المختلفة واذكر السبب:



السبب /



السبب /

نشاط ٤ / أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة:



● هذا مجتهد.



● يحبون عملهم.



● تربي أبناءها.



● شاهدتُ يعملون في المصنع.

نشاط ٥ // أكمل حسب المثال:

الجمع	المفرد	الكلمة
صيادون	صياد	صياد 
.....	عصفور 
.....	سيارة 
.....	مدرسة 
.....	لاعب 

نشاط ٦ // ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

- طاولة (مفرد - جمع)
- ملاعب (مفرد - جمع)
- أقلام (مفرد - جمع)
- كتب (مفرد - جمع)
- حذاء (مفرد - جمع)

نشاط ٧ // إملأ الفراغات بما هو مناسب:



المفرد :
الجمع : أسود



المفرد : بيت
الجمع :



المفرد :
الجمع : رجال



المفرد : قلم
الجمع :

نشاط ٨ // حوّل الكلمات التالية من الجمع إلى المفرد:

المفرد	الجمع
.....	بسّاتين
.....	أسماك
.....	حقول



نشاط ١ استخدام الكلمات لتكوين جملة في زمن المستقبل:

.....	سأدرس
.....	سأنام
.....	سأكتب
.....	سألعب

نشاط ٢ ضع الكلمة المناسبة في الفراغ:

..... واجب لغتي.	سأشاهد
..... أمي في تنظيف المنزل.	سأحل
..... برنامجي المفضل.	سأشارك

نشاط ٣ // ضع خطأ تحت الفعل الذي يدلُّ على صيغة زمن المستقبل ثم اكتبه:

.....

قال أحمدُ: سأكتبُ دروسي بعدَ قليل

.....

قالتُ هندُ: سأنظفُ غرفتي اليوم

.....

قال الأبُ: سأصلي العشاءَ في المسجد



نشاط ٤ // أكمل الفراغ بالفعل المناسب باستخدام صيغة زمن المستقبل
بشكل صحيح:

سأنام - سأنظف - سأكتب
سألبس - سأغسل - سأحفظ - سأرتب



- استيقظ محمدٌ صباحًا وقال: وجهي
- و أسناني و ملابس المدرسة كي لا أتأخر.
- بعد عودته من المدرسة قال لأُمّه: أمي بعد الغداء
- واجباتي و سورة من القرآن الكريم و
- حقيبتني و مبكرًا كي أكون متفوقًا.

نشاط ٥ / أجب عن الأسئلة بصيغة زمن المستقبل:

١- متى ستتنظف غرفتك؟

.....

٢- متى ستزور زميلك المريض؟

.....

٣- ماذا ستقول لجارك عندما تقابله في المسجد؟

.....

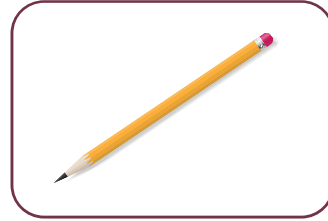
نشاط ٦ / اكتب الجملة في (صيغة زمن المستقبل) بخط جميل.

سَأَحْمَدُ اللّٰهَ عَلى نَعْمِهِ الكَثِيرَةِ

.....



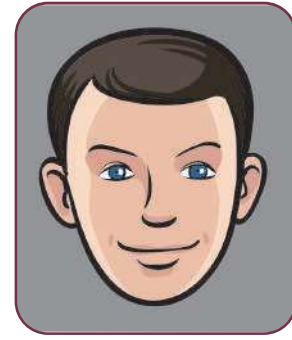
نشاط ١ صل ما بين الصورة وضدّها:



نشاط ٢ // ضع إشارة (✓) تحت الصورة التي تدلُّ على الضدِّ الصحيح:



إنه نائم!

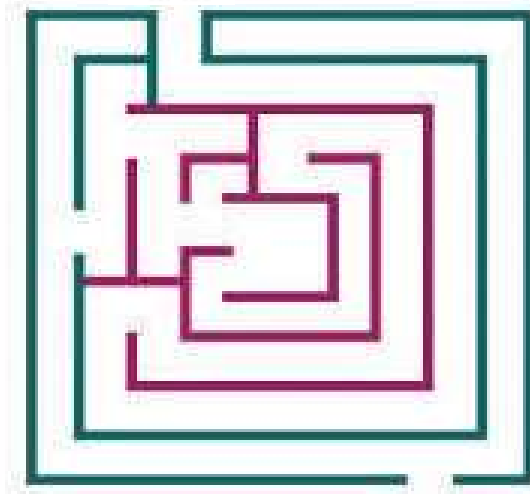


لون الشعر غامق



نشاط ٣ // صل الطفل عبر المتاهة كي يصل إلى ضدّ الكلمة:

الكرم



الجود

البخل

نشاط ٤ // صل ما بين الكلمة وضدّها:

خفيف

قريب

تحت

فوق

بعيد

ثقيل



نشاط ٥ / أكتب مضاد للكلمة التي تحتها خط:

- يشعر خالدٌ بالسعادة.
- شاهدتُ الأشجارَ الطويلةَ.
- تعيشُ الصقورُ في الجبالِ المرتفعةِ.
- رسمتُ في اللوحةِ بيوتاً قرييةً.

نشاط ٦ / اكتب ضدَّ كلِّ كلمةٍ بشكلٍ صحيحٍ:

واسع

ضعيف

قديم

.....

.....

.....



مدينة الرياض

زَارَتْ أَحْلَامُ مَعَ أُسْرَتِهَا مَدِينَةَ الرَّيَّاضِ، وَفِي الطَّرِيقِ
سَأَلَتْ أَبَاهَا: لِمَ سُمِّيَتْ مَدِينَةُ الرَّيَّاضِ بِهَذَا الْاسْمِ يَا أَبِي؟
قَالَ الْوَالِدُ: سُمِّيَتْ الرَّيَّاضُ بِهَذَا الْاسْمِ، لِأَنَّهَا كَانَتْ - فِيمَا مَضَى - رِيَّاضاً خَضِرَاءَ، كَثِيرَةَ
الْبَسَاتِينِ وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ، وَسَطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ. وَالرِّيَّاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السَّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدْنِهَا: فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتِ، وَالسَّفَارَاتِ، فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ.
أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ.



نشاط ١ // أجب عن الأسئلة التالية:

١- لم سُميت الرياض بهذا الاسم؟

.....

٢- كيف كانت مدينة الرياض في الماضي؟

.....

٣- ما عاصمة المملكة العربية السعودية؟

.....

نشاط ٢ // ضع دائرة ○ حول العبارة المطلوبة:



فيها بنايات شاهقة

كثيرة البساتين والحدائق الغناء



كثيرة البساتين والحدائق الغناء

وفيه شبكة من الجسور والأنفاق

نشاط ٣ // ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

• الرياضُ مدينةٌ من:

أكبر مدن المملكة

أصغر مدن المملكة

• الرياضُ عاصمةُ المملكة لأنَّ فيها:

مقرَّ الحكمِ والسِّفارات

البساتينَ والحدائقَ الغناء

نشاط ٤ // صل ما بين الكلمة ومعناها:

التي لا ماء فيها

الغناء

كثيرةُ الشجرِ والطيور

شاهقة

عظيمةُ الارتفاع

القاحلة



نشاط ٥ اقرأ الجمل التالية بالحركات:

تقع الرياض وَسَطَ الصَّحْرَاءِ القَاهِلَةِ.
الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
تَنْتَشِرُ فِي أَرْجَائِهَا الحَدَائِقُ الغَنَاءِ.

نشاط ٦ عبّر عن الصورة بأسلوبك:



.....

.....

.....





الأحياء البحرية



تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة. من أهمها:

الأسماك: وهي متعددة الأنواع و الأحجام، فمنها الصغير كالسردين، و الكبير كالثامور و البياض، و الضخم كالحوت و القرش و الدلفين الذي يوصف بأنه صديق للإنسان.

السلحفاة: وهي من أطول الكائنات البحرية عمراً، فقد تعيش أكثر من مئة سنة
نجم البحر: و هو حيوان يشبه النجم في شكله، و هو مختلف في أحجامه و ألوانه، وله خمسة أذرع متشابهة الشكل و الطول و الحجم.

المرجان: و هو حيوان على شكل شجرة ذات ساق سميكة، يكثر في البحر الأحمر؛ منه الأصفر و الأحمر و الأزرق.

اللؤلؤ: وهو أعجب ما في البحر، فهو يهبط إلى الأعماق داخل صدفة تقيه من الأخطار، وهو موجود في كثير من بحار العالم، و لسكان الخليج العربي تاريخ في صيد اللؤلؤ و المتاجرة به.

سرطان البحر: وهو حيوان عجيب، يتحرك سريعاً في كل الاتجاهات دون أن يغير اتجاه جسمه و يُعرف ب (أبي مقص).

الأخطبوط: وهو حيوان مميز، له ثلاثة قلوب و ثمانية أذرع قوية، كما أنه يستطيع تغيير لونه ليناسب البيئة التي يختبئ فيها، فسبحان الذي خلق فسوى و الذي قدر فهدى!







قنديل البحر: و هو حيوان شفاف، ليس له رأس، يشكل الماء نسبة عالية من وزنه. وهناك كثير من المخلوقات الغريبة العجيبة التي تعيش في البحار و المحيطات فما أعظم قدرة الله! وما أبدع صنعه في خلقه!

نشاط ١ / أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- لم سمي نجم البحر بهذا الاسم؟
.....
- ٢- ما الحيوان الذي نراه على شكل شجرة، و يأتي على ألوان مختلفة؟
.....
- ٣- اشتهر سكان الخليج بصيد حيوان بحري عجيب، فما هو؟
.....
- ٤- ما الحيوان الذي يعرف ب (أبي مقص)؟
.....

نشاط ٢ / ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام

العبارة الخاطئة:

- ١- الأخطبوط حيوان ليس له رأس. () 
- ٢- الدلفين صديق الإنسان. () 
- ٣- الحوت من الحيوانات البحرية الضخمة. () 
- ٤- السلاحف أقصر الحيوانات البحرية عمراً. () 
- ٥- قنديل البحر حيوان شفاف. () 
- ٦- المرجان له لون واحد فقط. () 

نشاط ٣ // ضع دائرة ○ حول المعنى الصحيح للكلمة:

١- الصدفةُ هي:

غطاءٌ خفيف

غطاءٌ صلب

٢- يهبط:

ينزل

يصعد

٣- متعددة:

نادرة

متنوعة

نشاط ٤ // صل ما بين الكلمة ومعناها:

تحميه

كائنات

مخلوقات

تقيه

فأكمل

فسوى



نشاط ٥ // عبّر عن الصورة بأسلوبك:



.....

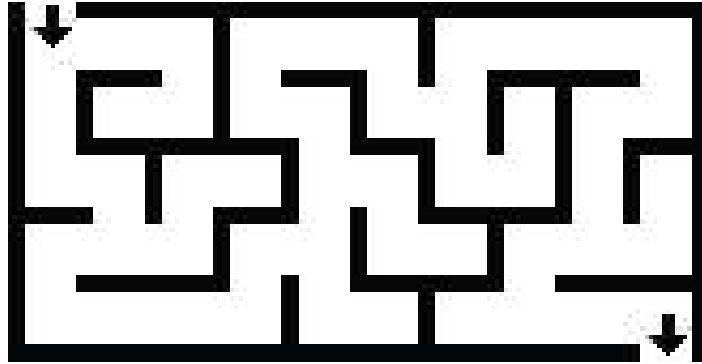
.....

.....

نشاط ٦ // صل ما بين الصياد والمعنى الصحيح من خلال المتاهة:



اشتهر سكان الخليج العربي بصيد



الألماس

اللؤلؤ



نشاط ١ // تتبّع كتابة الجملة المظللة مضبوطةً بالشكل و بخط واضح:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

نشاط ٢ // أكمل الجمل بكلمات مابين القوسين:

(جدّ - زرع) (العلم - والجهل) (أعظم قدرة)

١- مَنْ وجدّ و مَنْ حصد.

٢- نورٌ ظلام.

٣- ما الله!

نشاط ٣ / اكتب أمثلة عن قضاء الوقت النافع:

.....

.....

نشاط ٤ / تتبع النقاط لكتابة الكلمات في الجملة:

أنا لا أؤذي الآخرين بقولٍ أو فعلٍ

أداومُ على قراءة القرآن الكريم

نشاط ٥ / انسخ الجملة التالية بخط جميل وواضح:

أَنَامُ مُبَكَّرًا وَأَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا

.....

.....

.....

نشاط ٦ / انسخ النص بخط واضح وجميل:

ذَهَبَ خَالِدٌ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى الْبَحْرِ وَوَقَفَ
يَتَأَمَّلُ مَنَظَرَ غُرُوبِ الشَّمْسِ

.....

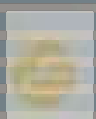
.....

.....



الوحدة الثالثة

الرياضيات



استخدام الساعة الرقمية

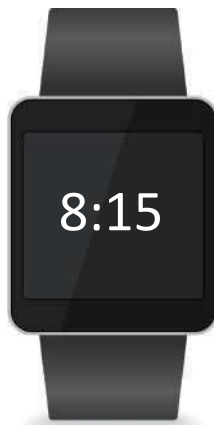
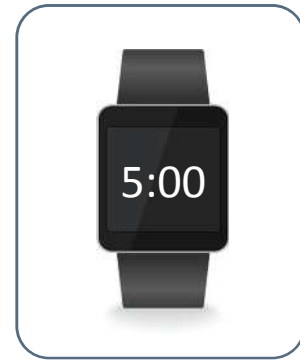
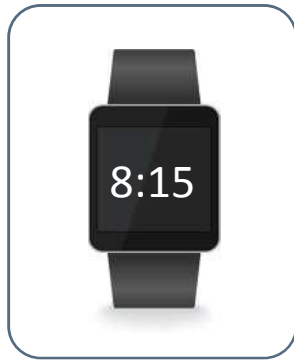
الدرس الأول

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

نشاط ١ صل قراءة الساعة المطابقة لساعة محمد:



نشاط ٢ / ضع دائرة ○ حول قراءة الساعة الرقمية المطابقة للوقت المعطى:

الساعة الرابعة وخمسون دقيقة	
2:02	4:50

الساعة الثانية ودقيقتين	
2:02	4:50

نشاط ٣ / اطبع تحت الإجابة الصحيحة: أي من القراءات التالية ضبطت

بشكل صحيح:

الساعة الآن الواحدة تماماً



الساعة الثالثة والنصف



نشاط ٤ / ضع خطأً تحت التوقيت الصحيح للوقت المعطى:

الساعة الآن العاشرة والثلاثون دقيقة

10:30

10:00

نشاط ٥ / ابصم تحت القراءة الصحيحة للساعة الرقمية:

سارة تريد الاستيقاظ من النوم الساعة الخامسة وعشرين دقيقة



5:20



1:00

محمد يريد الذهاب إلى الرحلة الساعة السابعة تمامًا

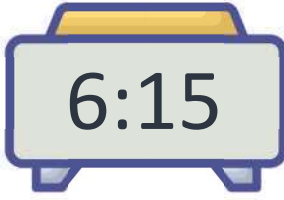


11:00



7:00

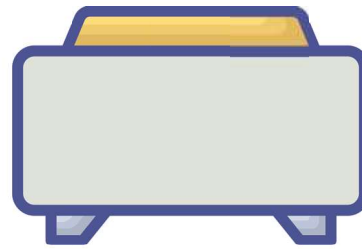
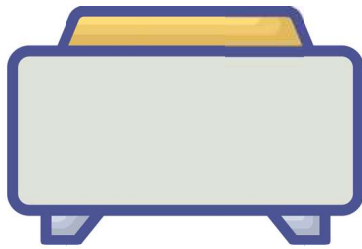
نشاط ٦ / اقرأ قراءات الساعة الرقمية التي أمامك:



نشاط ٧

مثل على الساعة الوقت الذي تعود فيه
من للمدرسة

مثل على الساعة الوقت الذي تستيقظ
فيه الصباح للمدرسة





الدرس الثاني التقويم الهجري

نشاط ١ ارسم دائرة حول الأشكال المختلفة للتقويم.



نشاط ٢ ارسم دائرة تحت اليوم ومربعاً تحت الشهر و مثلثاً تحت السنة في

صور التقويم التالية:



نشاط ٣ / اكتب التاريخَ الكاملَ لكلِّ مما يلي:

يوم ميلادك: / /

اليوم الوطني: / /

يوم عيد الفطر: / /

يوم عيد الأضحى: / /

نشاط ٤ / نشاطٌ عملي:

يطلب المعلم من الطلبة استخدام التقويم الهجري لاستخراج أوقات معينة
مثل: (بداية الإجازة الصيفية، بداية السنة الدراسية، مواعيد مستشفى، مواعيد
مناسبات خاصة للطالب/ة)





نشاط ١ أوجد الناتج متبعاً الخطوات التالية:

$$= ,50 + ,25$$

١- ادخل العدد الأول في الآلة الحاسبة.



٢- أدخل رمز العملية المناسبة (+) في الآلة الحاسبة.



٣- أدخل العدد الثاني في الآلة الحاسبة.



٤- ادخل رمز المساوي (=) في الآلة الحاسبة.



نشاط ٢ / حل المسائل التالية:

- اشترى محمد أقلاماً بمبلغ 19,20 ريالاً ودفاتر بمبلغ 18,75 ريالاً ودفع مبلغ 37,95 ريالاً. ضع الإشارة الحسابية المناسبة؟

$$19,20 + 18,75 = 37,95 \text{ ريالاً}$$

- مع منى لفة من القماش تبلغ 3,25 أمتار ومع أختها سارة لفة من القماش تبلغ 2,44 مترين. كم كمية القماش لديهما؟

$$\text{.....} = \text{.....} + \text{.....}$$

- يريد عبدالله شراء دراجة فجمع في الشهر الأول 80,50 ريالاً وفي الشهر التالي جمع 90,25 ريالاً. فكم المبلغ الذي وفره؟

$$\text{.....} = 90,25 + 80,50$$



نشاط ٣ / ضع دائرة على الإجابة الصحيحة مستخدماً الآلة الحاسبة:

● ناتج جمع $= 1,2 + 1,5$

أ- 2,7

ب- 2,5

ج- 3,7

د- 4,7

● ناتج جمع $= 1,2 + 2,3$

أ- 2,5

ب- 1,5

ج- 4,5

د- 3,5

● ناتج جمع $= ,25 + ,50$

أ- 0,90

ب- 0,70

ج- 0,75

د- 0,80



نشاط ١ باستخدام المبالغ المتوفرة معك، حدد ماذا يمكنك أن تشتري؟

المبلغ المتوفر	٣ ريالات	٦ ريالات	١٥ ريالاً	١١ ريالاً
١٧ ريالاً		✓		✓
١٨ ريالاً				
١٤ ريالاً				
٢٦ ريالاً				

نشاط ٢ / ادّخر كلُّ طفلٍ مبلغاً من المال، اكتب ما ادخره كلُّ طفلٍ في الفراغ.

..... ريالا		 محمد
..... ريالا		 حصّة
..... ريالا		 جوهرة
..... ريالا		 فهد

نشاط ٣ / أجب عن المسائل التالية:

- ذهب محمدٌ ليشترى حوضَ سمكٍ بسعر ٣٠٠ ريالٍ وفي محفظته ١٠٠ ريالٍ، كم يحتاج محمدٌ ليشترى حوضَ السمك؟

- يريد خالدٌ بيعَ دراجته بـ ٢٥٠ ريالاً فأعطاه المشتري ٥٠٠ فكم يُعيدُ خالدٌ للمشتري من ريال؟



● ذهب أنورٌ لشراء قطعة من القماش لتفصيلها ثوباً للعيدٍ ومعه ٦٠٠ ريال،
واتضح أن القماشَ بسعرٍ ٣٠٠ ريال فكم تبقى في جيب أنور بعد أن اشترى قطعة
القماش؟

● اتفق عمرٌ، وأنورٌ، وعبدالرحمن، ومحمدٌ، وخالدٌ على الذهاب لرحلة إلى
مدينة الرياض للتنزه وعمل جولةٍ سياحيةٍ واتضح أن الرحلة تكلفُ ٤٠٠٠ ريال
فكم يدفع كل شخصٍ للذهاب للرحلة؟

مبلغ عبدالرحمن
(.....)

مبلغ عمر
(.....)

مبلغ أنور
(.....)

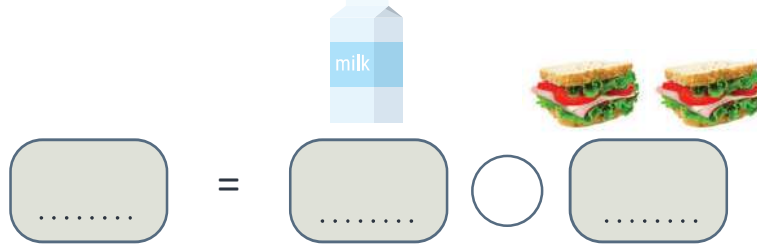
مبلغ خالد
(.....)

مبلغ محمد
(.....)

نشاط ١ / حل المسائل التالية حسب المعطيات.

يتم استخدام الآلة الحاسبة في حل المسائل.

- ذهب محمد إلى مقصف المدرسة، واشترى شطيرتين وحليباً فكم عدد مشتريات محمد؟



- أقامت المدرسة نشاطاً مفتوحاً لبيع عدد من الحيوانات الأليفة فاشترى فارس حوضي سمك و ٤ كتاكيت فكم عدد مشترياته؟



- في ملعب المدرسة ٢٠ كرة أخذ خالد ١٢ كرة فكم كرة بقيت في الملعب؟



- أحضرَ فارسٌ صندوقَ برتقالٍ يحتوي على ٣٠ برتقالةً للمشاركة في نشاط بيع الفواكه في المدرسة، اشترى أحمد ٧ برتقالات، كم برتقالة بقيت مع فارس؟

$$\boxed{\dots\dots} = \boxed{\dots\dots} \bigcirc \boxed{\dots\dots}$$

- أقامت المدرسةُ نشاطَ التاجرِ الصغيرِ، شاركَ باسمٌ فيه وأحضرَ عشرينَ علبةً عصيرٍ باع منها ثمانِي، كم تبقى مع باسمٍ من علبِ العصيرِ؟

$$\boxed{\dots\dots} = \boxed{\dots\dots} \bigcirc \boxed{\dots\dots}$$

- مع محمدٍ ٥٠ ريالاً ومع خالدٍ ٥٠ ريالاً فكم مجموعُ ما معهما؟

$$\boxed{\dots\dots} = \boxed{\dots\dots} \bigcirc \boxed{\dots\dots}$$



الدرس السادس

قراءة فواتير المشتريات

رابط الدرس الرقمي



www.iien.edu.sa

نشاط ١ // بمراجعة الفاتورة التي أمامك أخط ما يلي:

وصف المشتريات

السعر	الوصف	الكمية
26	اصابع الدجاج	1
5	شيبس	1
10	مشروب	4
8	عصير برتقال	2
9	شوربة	1
15	كيس بطاطس	1
12	جبين	1
35	جمبري	1
12	لبنة	3
22	لازانيا	2
8	كيلو موز	1
17	شاي	1
10	عصير تفاح	5
4	قشطة	1
11	لبن	1

المجموع 204

يشمل ضريبة القيمة المضافة 15%

كمية المشتريات

السعر	الوصف	الكمية
26	اصابع الدجاج	1
5	شيبس	1
10	مشروب	4
8	عصير برتقال	2
9	شوربة	1
15	كيس بطاطس	1
12	جبين	1
35	جمبري	1
12	لبنة	3
22	لازانيا	2
8	كيلو موز	1
17	شاي	1
10	عصير تفاح	5
4	قشطة	1
11	لبن	1

المجموع 204

يشمل ضريبة القيمة المضافة 15%



مجموع المشتريات

السعر	الوصف	الكمية
26	اصابع الدجاج	1
5	شيبس	1
10	مشروب	4
8	عصير برتقال	2
9	شورية	1
15	كيس بطاطس	1
12	جبين	1
35	جمبري	1
12	لبنة	3
22	لازانيا	2
8	كيلو موز	1
17	شاي	1
10	عصير تفاح	5
4	قشطة	1
11	لبن	1

المجموع 204

يشمل ضريبة القيمة المضافة 15%

تكلفة المشتريات

السعر	الوصف	الكمية
26	اصابع الدجاج	1
5	شيبس	1
10	مشروب	4
8	عصير برتقال	2
9	شورية	1
15	كيس بطاطس	1
12	جبين	1
35	جمبري	1
12	لبنة	3
22	لازانيا	2
8	كيلو موز	1
17	شاي	1
10	عصير تفاح	5
4	قشطة	1
11	لبن	1

المجموع 204

يشمل ضريبة القيمة المضافة 15%

تاريخُ الشراء

التاريخ 2020-7-24 الوقت 4:52

السعر	الوصف	الكمية
26	اصابع الدجاج	1
5	شيبس	1
10	مشروب	4
8	عصير برتقال	2
9	شورية	1
15	كيس بطاطس	1
12	جبنة	1
35	جمبري	1
12	لبنة	3
22	لازانيا	2
8	كيلو موز	1
17	شاي	1
10	عصير تفاح	5
4	قشطة	1
11	لبن	1

المجموع 204

يشمل ضريبة القيمة المضافة 15%



نشاط ٢ // رتب الفواتير التالية من التكلفة الأقل إلى التكلفة الأعلى.

١

٥٠	بن	١
٣٥	عصير	١
١٥	خبز	١
١٠	شاي	١
٥	قهوة	١
٥	سكر	١
٥	لبن	١
٥	زيت	١
٥	فواكه	١
٥	مشروبات	١
٥	مخبزات	١
٥	مجموع	١
٥	شحن	١
٥	إجمالي	١

السعر الاجمالي 506
شامل ضريبة القيمة المضافة 15%

٢

٥٠	بن	١
٣٥	عصير	١
١٥	خبز	١
١٠	شاي	١
٥	قهوة	١
٥	سكر	١
٥	لبن	١
٥	زيت	١
٥	فواكه	١
٥	مشروبات	١
٥	مخبزات	١
٥	مجموع	١
٥	شحن	١
٥	إجمالي	١

الاجمالي ٢٧٧
يشمل ضريبة القيمة المضافة 10%

٣

٥٠	بن	١
٣٥	عصير	١
١٥	خبز	١
١٠	شاي	١
٥	قهوة	١
٥	سكر	١
٥	لبن	١
٥	زيت	١
٥	فواكه	١
٥	مشروبات	١
٥	مخبزات	١
٥	مجموع	١
٥	شحن	١
٥	إجمالي	١

المجموع 204
يشمل ضريبة القيمة المضافة 15%

٤

٥٠	بن	١
٣٥	عصير	١
١٥	خبز	١
١٠	شاي	١
٥	قهوة	١
٥	سكر	١
٥	لبن	١
٥	زيت	١
٥	فواكه	١
٥	مشروبات	١
٥	مخبزات	١
٥	مجموع	١
٥	شحن	١
٥	إجمالي	١

الاجمالي ٣٠٢
يشمل ضريبة القيمة المضافة 10%

٥

٥٠	بن	١
٣٥	عصير	١
١٥	خبز	١
١٠	شاي	١
٥	قهوة	١
٥	سكر	١
٥	لبن	١
٥	زيت	١
٥	فواكه	١
٥	مشروبات	١
٥	مخبزات	١
٥	مجموع	١
٥	شحن	١
٥	إجمالي	١

الاجمالي ١٠٧
مع ضريبة القيمة المضافة 10%

ترتيب الفواتير من السعر المنخفض إلى السعر الأعلى

.....

.....

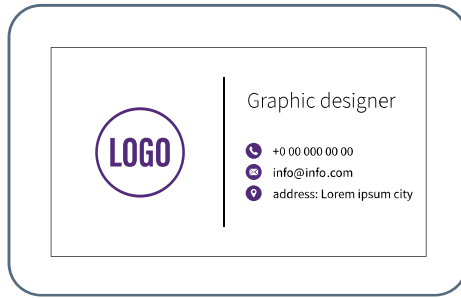
.....

.....

.....



نشاط ١ / ضع علامة (x) تحت بطاقة الصراف الآلي:



نشاط ٢ / صل بطاقة الصراف الآلي بمحتواها الصحيح:



نشاط ٣ / أُلصقُ ملصقًا تحتَ مكانِ الاحتفاظِ ببطاقةِ الصرافِ الآلي:



نشاط ٤ / صلُ بطاقةَ الصرافِ بجهازِ الصرافِ الآلي:



نشاط ٥ / ضع علامة (✓) إذا كان بالإمكان استخدام بطاقة الصراف الآلي من خلال الشبكة:



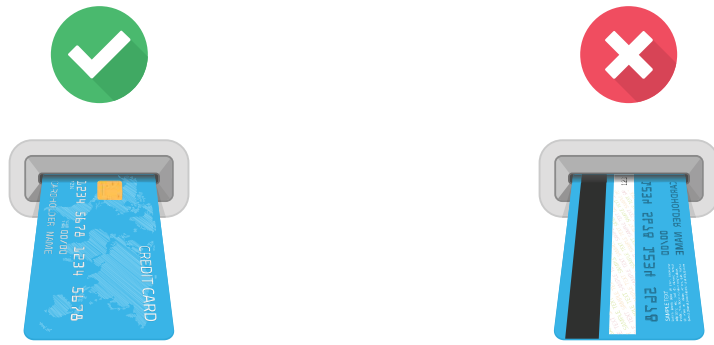
نشاط ٦ / ابصم تحت مكان استخراج بطاقة الصراف الآلي:

المحلات التجارية

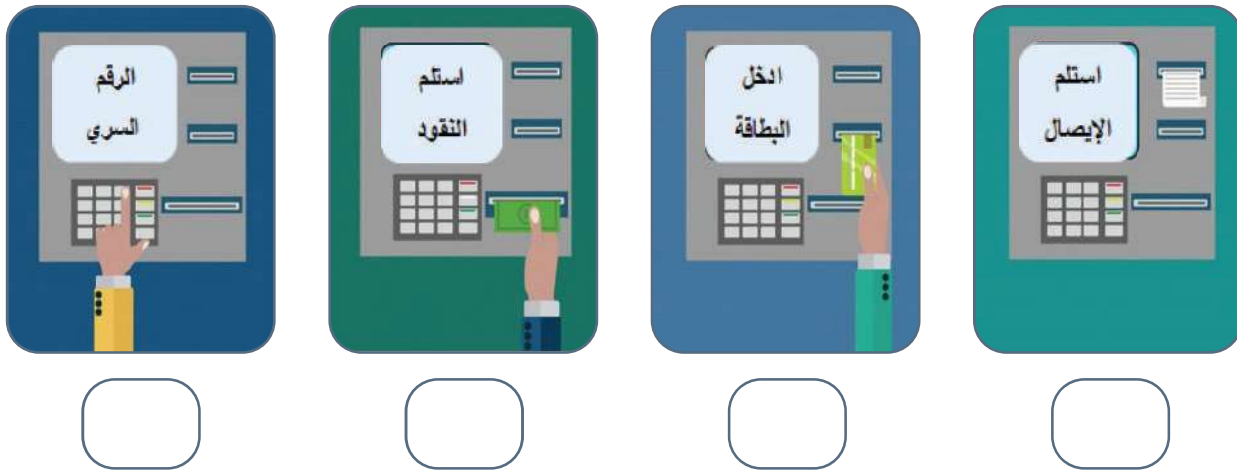
البنوك



نشاط ٧ / ضع دائرة ○ حول الطريقة الصحيحة لإدخال بطاقة الصراف الآلي:



نشاط ٨ / رتب خطوات استخدام بطاقة الصراف الآلي مع الصرافة الآلية:

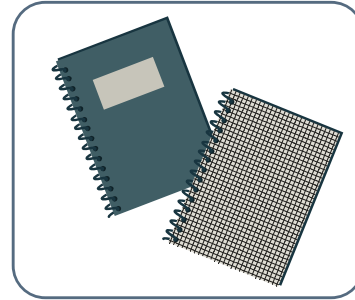


نشاط ٩ / رتّب خطوات استخدام بطاقة الصراف الآلي مع جهاز الشبكة:



نشاط ١٠ / أجب بنعم أو لا، هل تستطيع شراء الأشياء التي أمامك ببطاقة
الصراف الآلي:

.....



نشاط ١١ / ضع دائرة ○ حول المبلغ المتبقي في الحساب البنكي بناءً على
الإيصال الذي أمامك.

CASH RECEIPT	

Date:	10/12/2018
Store manadger:	Enim Blandit
Cashier:	Etiam Posuere

Lorem ipsum	5.00
Dolor sit amet	4.50
Consectetur	7.80
Cras luctus	25.00

Total	42.30

Bank Card	
*****2512	
Date\Time	10/12/2018

Thank you for shopping!	



الدرس الثامن رقم الهاتف الشخصي

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

نشاط ١ اقرأ الأرقام باللغة الإنجليزية وأعد كتابتها في الجوال الآخر.



نشاط ٢ ضع دائرة ○ باللون الأخضر على زر الاتصال وباللون الأحمر على زر الإجابة.



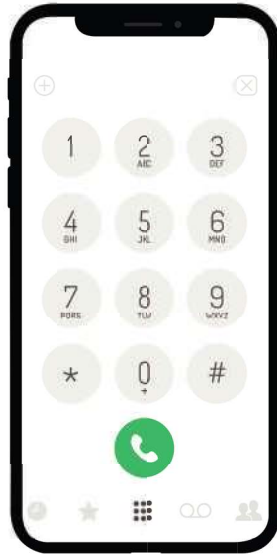
نشاط ٣ / ضع علامة (✓) على بطاقة رقم هاتفك الشخصي.

ملاحظة للمعلم: يكتب المعلم رقم هاتف الطالب في المربع الاول بالإضافة الى أحد المربعات الأخرى، ثم يكتب رقمين عشوائيين آخرين في المربعات المتبقية.

<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

نشاط ٤ / ضع دائرة ○ حول الهاتف الذي يحتوي على رقم هاتفك الشخصي.

ملاحظة للمعلم: يكتب المعلم رقم هاتف الطالب على شاشة احد الهواتف ورقم اخر عشوائي على شاشة الهاتف الاخر

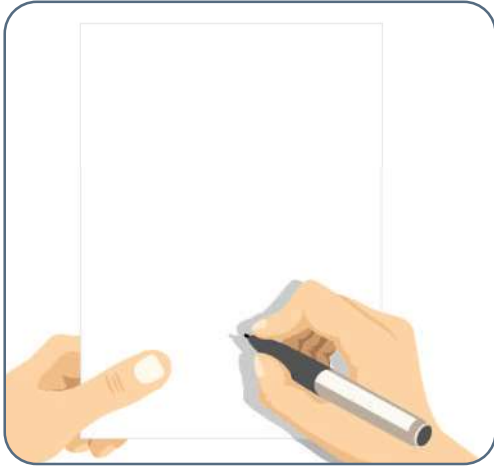


نشاط ٥ / أي هذه الأرقام الشخصية هو رقمك الشخصي.

ملاحظة للمعلم: يكتب في أحد الفراغات رقم الطالب وبقية الفراغات يكتب فيها أرقاماً أخرى، منها أرقام جوال وبعضها أرقام خط ثابت.

نشاط ٦ / قم بترتيب رقم هاتفك على الدفتر.

يكتب المعلم أرقام هاتف الطالب في المربعات بشكل غير مرتب

نشاط ٧ / أكمل رقمك الشخصي.

٠	٥								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

نشاط ٨ / اتصل برقم هاتفك متبعاً الخطوات التالية:

ملاحظة للمعلم: يتم استخدام الهاتف الجوال خطوة بخطوة في النشاط التالي



● اضغط على أيقونة الاتصال لظهور الأرقام.

● مبتدئاً من اليسار الى اليمين أدخل الأرقام

الخمسة الأولى من جوالك:



● مبتدئاً من اليسار الى اليمين كتابة الأرقام

الخمسة المتبقية:

اكتب الأرقام الخمسة المتبقية في الجوال

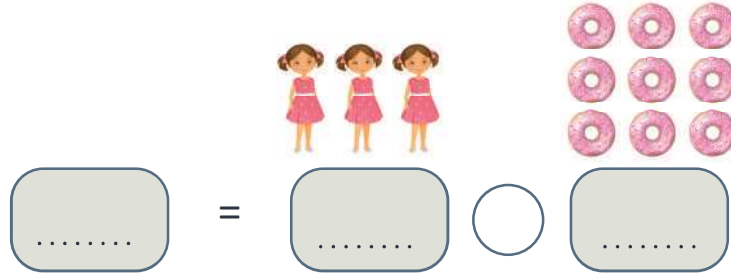


● اضغط على علامة الاتصال:

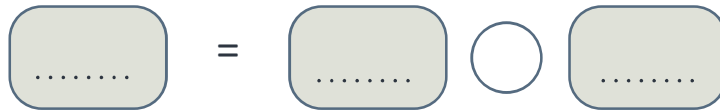


نشاط حل المسائل التالية حسب المعطيات:

- اشترت هند من مقصف المدرسة ٩ دونات وزعتها على ثلاث من صديقاتها، كم نصيب كل واحدة؟



- أقامت المدرسة نشاطاً مفتوحاً، فأحضرت فيه سعاد ١٢ علبة فشار وزعتها على ثلاثة أرفف فكم علبة وضعت على كل رف؟



- اشترت سارة من مقصف المدرسة آيس كريم بسعر ٣ ريالات وتريد أن تعرف كم سعر ٩ آيس كريمات؟

$$\text{.....} = \text{.....} \bigcirc \text{.....}$$

- تبيع أسماء ملصقات فراشات في اليوم المفتوح، سعر الواحدة ٥ ريالات، كم تدفع هدى إذا أرادت شراء ١٢ ملصق؟

$$\text{.....} = \text{.....} \bigcirc \text{.....}$$

- أقامت المدرسةُ نشاطَ التاجر الصغير، شارك محمدٌ فيه وأحضرَ عشرينَ علبةَ عصيرٍ يريد توزيعها على طاولتين، كم يضع من علبةِ عصيرٍ على كلِّ طاولة؟

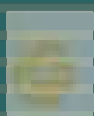
$$\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{\dots\dots\dots} \bigcirc \boxed{\dots\dots\dots}$$

- ذهب إبراهيمٌ لمقصفِ المدرسةِ يريد شراءً ١٠ قطع حلوى، سعر الوحدة منهن ٧ ريالاً، كم يحتاج من ريال؟

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{\dots\dots\dots} \bigcirc \boxed{\dots\dots\dots}$$

الوحدة الرابعة

التربية المهنية





نشاط ١ / ضع العبارات المناسبة في المربعات التي تمثل أهمية العمل في حياتنا.

مصدر للرزق
يساعد على نمو جسمي
يزيدني خبرة ومعرفة
يعطيني الثقة بالنفس
يطور علاقاتي الإجتماعية
يسد حاجتي من الغذاء

Four empty rounded rectangular boxes for student input.

نشاط ٢ / صل ما بين الصورة وأهميتها في حياتنا:



Four rounded rectangular boxes for matching the images to their importance:

- يُعلِّم الطلاب (Teaches students)
- يُقدِّم الطعام (Serves food)
- يعالج المريض (Treats the patient)
- يجعل مدينتي نظيفة (Keeps my city clean)

نشاط ٣ / أكمل الفراغات التالية:

محاورة رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠

وطن



اقتصاد

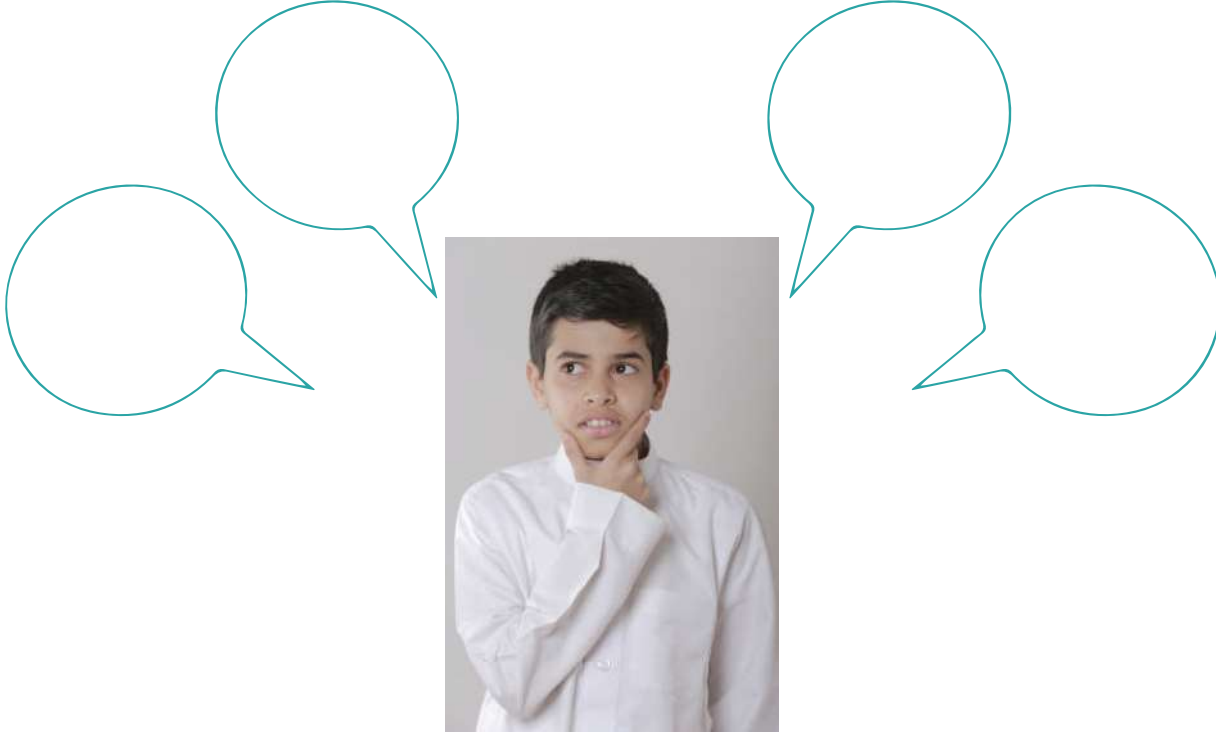


مجتمع



مزدهر - طموح - حيوي

نشاط ٤ / اكتب أهداف شخصية للإلتحاق بالوظيفة:





نشاط ١ / اختر الإجابة الصحيحة التي تناسب العبارات:

- تسمى الوثيقة التي يتم توقيعها بين منشأة العمل والموظف:
(شهادة - عقد عمل - تأمين)
- يُسمى صاحب العمل والموظف باسم:
(موظف - الطرف الأول والطرف الثاني - مؤسسة)
- حق الموظف:
(التوقيع على العقد وقراءة العقد والتوقيع - قراءة العقد والتوقيع والحصول على نسخة منه)
- الخدمات الصحية التي تقدمها منشأة العمل للموظف تسمى:
(تأمين طبي - خدمات اجتماعية - مكافأة مالية)

نشاط ٢ // رتّب حقوقك وواجباتك الوظيفية في الجدول.

واجباتي الوظيفية	حقوق الوظيفية

أُتسَلَّمُ الراتبَ في الموعد المحدد
يعاملني الرئيسُ والموظفون باحترام
احترام مع الجميع

أعملُ في جوٍّ صحيٍّ وآمن
ألتزم ببنودِ عقدِ عملي

تدريبي على مهامّ عملي
ألتزم بمواعيدِ عملي
أنجز مهامّ عملي بدقة



نشاط ٣ / عبّر تحت كل صورة عن واجباتك الوظيفية:



نشاط ٤ / أعد كتابة واجباتك الوظيفية الواردة في المادة ٦٥ من نظام العمل:

أنجز العمل المكلف به من صاحب العمل إذا لم يخالف العقد والآداب العامة

.....

أعد إلى صاحب العمل المواد غير المستخدمة

.....

أقدم المساعدة دون أن أطلب أجراً إضافياً في حالة الكوارث والأخطار

.....

أحافظ على أسرار عملي الفنية والتجارية والمهنية في مجال العمل

.....

أخضع للفحوصات الطبية التي تطلب مني

.....

أعتني بالآلات والعهد التي لدي

.....

ألتزم بالسلوك الحسن والأخلاق في أثناء العمل

.....



نشاط ١ أكمل الجزء المتبقي من أخلاقيات المهنة:

النصيحة والنقد

أميناً

مع زملائي

أتقبّل

في دوامي

التعاون

في مجال عملي

منضبطاً

نشاط ٢ / ساعدُ صديقك في اختيار أخلاقيات المهنة وضعها في زهرة
الأخلاق ثم لونها.

متعاون

صديق

كاذب

منضبط

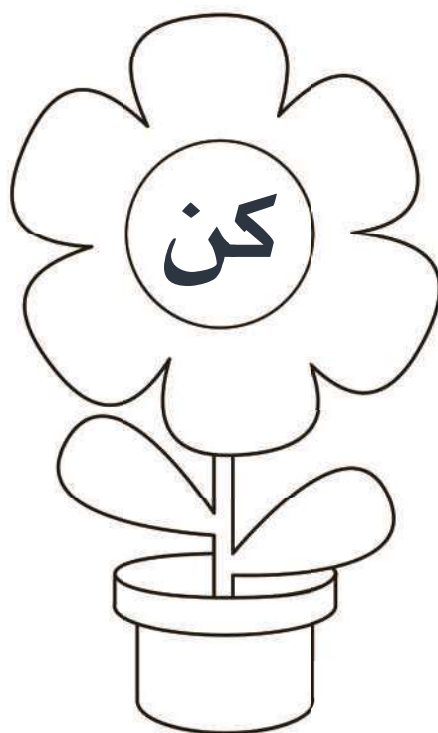
غير نظيف

أمين

في دوامي

نظيف

ثرثار



نشاط ٣
اختر من بين الصفات التالية ثلاث صفات لا بد أن يتميز بها
أصحاب الوظائف التالية:

مُحَضِّرُ الْقَهْوَةِ:



مُسَاعِدَةُ مَعْلَمَةِ رِيَاضِ الْأَطْفَالِ:



نَادِلُ الْمَطْعَمِ:



الدقة - الحرص - الابتسامة - تقبُّل التوجيهات - الصبر
الأمانة - التحكم في الغضب - التوازن - الهدوء - الالتزام

نشاط ٤ / قيّم نفسك من خلال امتلاكك لأخلاقيات المهنة التالية:

			الصفة
			الصبر
			الالتزام
			المجاملة
			التحكّم في الغضب
			المظهر العام
			المجموع



نشاط ١ صل ما بين كل كلمة وما يناسبها من عبارات لطيفة للتعامل مع رئيسك في العمل:

أنا آسف - أعتذر منك

الاعتذار

هل تريد مني خدمة أخرى؟

الاستئذان

شكراً لك تعلمت منك

التعاون

هل وقتك يسمح لـ.....

المجاملة

من فضلك / هل تسمح لي

احترام وقت الآخرين



نشاط ٢ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) للعبارة الخاطئة:

١. هل تسمح لي بقليل من وقتك لمناقشة موضوع ما؟ ()
٢. لا أستطيع أن أقوم بهذا العمل، كلّف أحداً غيري ()
٣. أنا مُجهّد لا أرغبُ بالقيام بهذا العمل ()
٤. هل يمكنني أخذ فترة راحة، أشعر بالتعب؟ ()
٥. لديّ وقت كافٍ، هل أستطيع مساعدة أحد زملائي ()

نشاط ٣ / أعد كتابة خطوات كل من التصرفات التالية في التعامل مع

الزملاء في العمل:

معاملة الزملاء

١. أقول: يعجبني مظهرك اليوم.

١-

٢. أذكر الصفة، قميصك جميل.

٢-

٣. أذكر السبب، هذا اللون يناسبك.

٣-

التحكم بالغضب

١. قل لنفسك (كن هادئاً ، ما الذي أشعر به؟)

١-

٢. خذ ثلاثة أنفاس عميقة ببطء.

٢-

٣. عد ببطء حتى ١٠ - تحدث إلى شخص ما - انصرف مؤقتاً

٣-

الاعتذار

١. فكر: هل أنا بحاجة للاعتذار؟

١-

٢. أخبر الطرف الثاني بأنك تشعر بالأسف

٢-

٣. اعتذر للطرف الثاني

٣-



نشاط ٤ / اكتب خمسة سلوكيات ترغب أن تكتسبها في مجال عملك.

أنا

أنا

أنا

أنا

أنا



نشاط ١ وصل العامود الأول بما يناسبه من العامود الثاني:

لا أهمية للوقت لديه

الغاضب

يتقبل نصيحة مقدم الخدمة

العجول

يحتاج أن تفكر له

الصديق

يريد خدمته سريعاً

الثرثار

متوتر الأعصاب

المتردد

نشاط ٢ / اكتب أنواع العملاء الذين يمكن أن تقابلهم في بيئة العمل.

نشاط ٣ / صل ما بين كل كلمة وما يناسبها للتعامل مع العملاء في العمل:

تقديم المساعدة

أن تعاملهم بابتسامة واحترام

التمييز

أن يشعروا بالرضا بعد تعاملهم

احترام الوقت

أن يتلقوا المساعدة عند الحاجة إليها

السرعة في الإنجاز

أن تعاملهم كأشخاص متميزين

الدقة في المعلومات

أن تحترم وقتهم

الاحترام

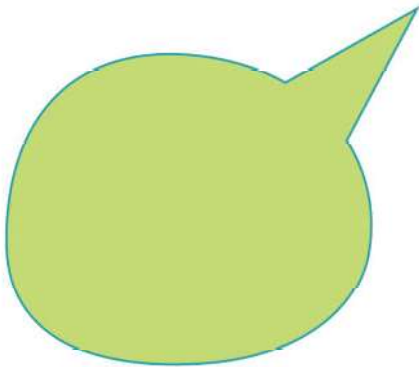
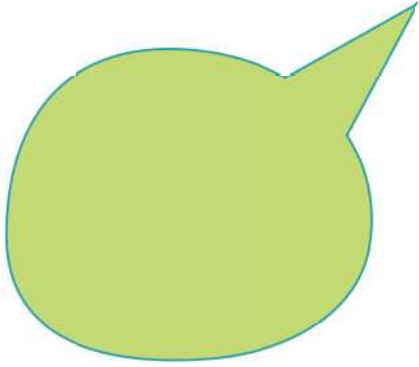
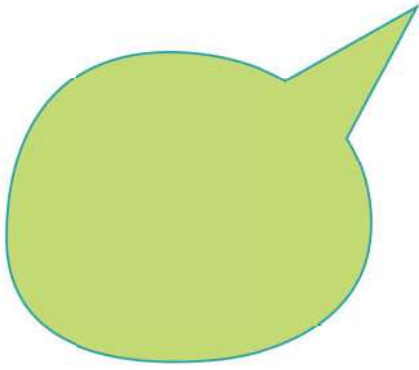
أن يشعروا بمساعدتك لهم

رضا العميل

أن تقدم لهم معلومات واضحة



نشاط ٤ / اكتب ستَّ صفاتٍ لا بدُّ أن تمتلكها للتعامل مع العملاء.



نشاط ٥ / اكتب مستوى رضا العميل الموضح بمشير الرضا حسب الخيارات الثلاثة (راض جداً - راض - غير راض):



نشاط ٦ / ضع علامة (✓) على المواقف الصحيحة في خدمة العملاء وعلامة (X) أمام المواقف الخاطئة وصحِّحْهُ في المربع أسفل الصورة.

أحتاج إلى
بيانات عن
حسابي

بالتأكيد بكل
سرور

أنت عميل
غير محترم

أنتم مؤسسة
فاشلة.....

سأشرح لك
بطريقة
أخرى عزيزتي

لم أفهم ما
قلته ماذا أفعل



نشاط ١ / لُونْ مهام فني تحضير القهوة.

يتسلّم طلبات القهوة من العملاء

يساعد المعلم في الدرس

صيانة المقهى

يزود العميل بالسكر وأعواد التليب

تحضير القهوة حسب الطلب للعميل

يهتم بنظافة أجهزة القهوة

يقوم بتعبئة عبوات البن والقهوة

ينظف طاولات المقهى

نشاط ٢ / اكتب صفات فني تحضير القهوة أمام كل مهمة من مهمات العمل:

- تسلم طلبات العملاء تحتاج إلى و و
- تحضير القهوة حسب طلب العميل تحتاج إلى و
- تعبئة عبوات البن والقهوة تحتاج إلى و
- استقبال اعتراض العميل على القهوة تحتاج إلى و

الالتزام - الدقة - معرفة أنواع القهوة

المتابعة - المسؤولية

الصبر - حل المشكلات

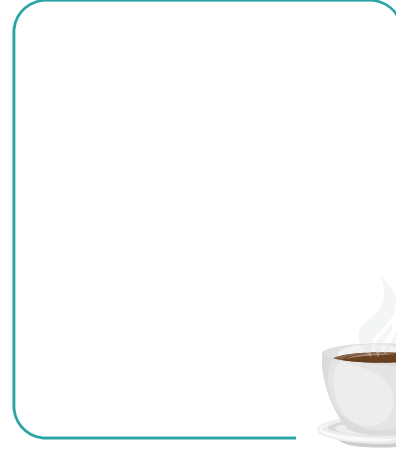
معرفة آلات القهوة - الدقة

نشاط ٣ / اكتب أنواع القهوة ورتبها في المكان الصحيح مستعيناً بصندوق

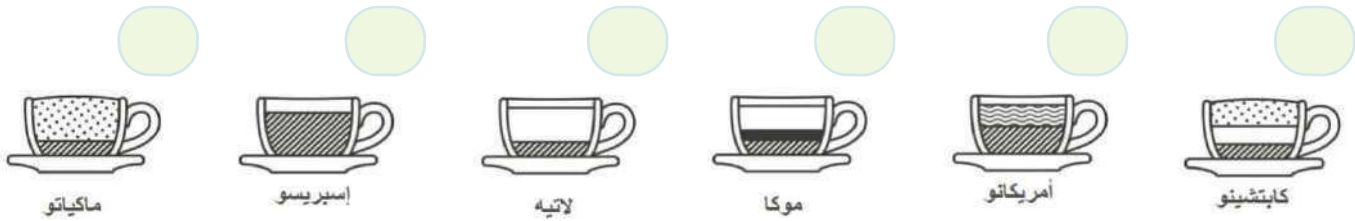
الكلمات أعلى النشاط:

اسبريسو - فرابتشينو - كابتشينو - قهوة تركية - قهوة عربية

أمريكانو - ايس لاتييه - ميكاتو - لاتييه - موكا - ايس موكا - ايس ميكاتو



نشاط ٤ / رتب أنواع القهوة بالأرقام من الأكثر تركيزاً إلى الأقل تركيزاً للبن.



ماكياتو

إسبريسو

لاتيه

موكا

أمريكانو

كابتشينو



إسبريسو

حليب

زغوة حليب

شراب شوكولا

ماء



نشاط ٥ صل ما بين أنواع القهوة وأجهزة إعدادها المناسبة.



نشاط ٦ / اكتب مكونات جهاز إعداد القهوة:



أنبوب البخار - فتحة البخار - موضع البن - فتحة الإسبريسو
موضع الكوب - خزان الماء - الفلتر القابل للتحريك - لوحة التحكم

نشاط ٧ / قُمْ بصنعِ قهوةٍ في المنزلِ وأخبرنا بما يلي:

صورة لقهوتك:

نوع القهوة:

خطوات العمل:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-



نشاط ١

لَوْنُ المهام المناسبة للمراسل:

ينظفُ للموظفين مكاتبهم

نقلُ ما يُطلبُ منه من مستنداتٍ من وإلى شخص

يحملُ الأغراضَ الخاصةَ بالموظفين

ينفذُ ما يطلبه رئيسه المباشر

إحضارُ القرطاسيةِ المطلوبةِ إلى القسم

يحملُ الأغراضَ الخاصةَ بالموظفين

الحفاظُ على المعاملاتِ وتحملُ مسؤوليتها

يحافظُ على سريّةِ العملِ وما يسمعه بالمكاتبِ من محادثات

ينظّمُ الأدواتِ والأجهزةَ في عُرفِ التخزينِ والمكاتب

نشاط ٢ / اكتب مهامك الوظيفية عندما تتسلم وظيفة مُراسل:

أُنقلُ وأوزعُ المعاملاتِ بين المكاتب.

أحافظُ على المعاملاتِ وأتحملُ مسؤوليتها.

أنفذُ طلباتِ الموظفينِ فيما يتعلقُ بالعملِ الرسمي.

أحضِرُ القرطاسيةَ المطلوبةَ إلى القسمِ.

أُدخلُ البياناتِ الرئيسيةَ للمعاملاتِ التي أتسلمُها على الحاسوب.

أنظّمُ الأدواتِ والأجهزةَ في غرفِ التخزينِ والمكاتبِ.

أحترمُ الرؤساءِ والموظفينِ والمراجعينِ.

أحافظُ على سرِّيّةِ العملِ وما أسمعُه بالمكاتبِ من محادثاتِ.

أداءُ أيِّ واجباتٍ أخرى ضمنَ مهامِّ عملِ الوظيفة.



نشاط ٣ / حدد المرافق الأساسية في كل منشأة:

- دورات المياه (نساء - رجال)
- المصلى
- الإدارة
- الاستقبال
- فصل دراسي
- المطعم أو غرفة الاستراحة
- السكرتارية
- خدمة المستخدمين أو العملاء
- غرفة الرياضة
- ملعب خارجي

نشاط ٤ / صل ما بين المرافق والهدف منها في العمل:

بها مكتب مدير المنشأة

غرفة الاستراحة

منطقة راحة الموظفين

الإدارة

استقبال المراجعين والزوار

الاستقبال



نشاط ٥ / قِيمُ تَجْرِبَتِكَ خِلالَ تَدْرِيبِكَ عَلى مِهْنَةِ مَراسِلِ داخِلِ مَدْرَسَتِكَ:

عَبِّرْ عَن تَجْرِبَتِكَ:

.....

.....

.....

نشاط ٦ / اطلُبْ مِنْ مَعْلَمِكَ أَنْ يَقيِمَ أَداءَكَ خِلالَ تَدْرِيبِكَ عَلى مِهْنَةِ مَراسِلِ داخِلِ مَدْرَسَتِكَ:



.....



نشاط ١ / أعد كتابة مهامك كموظف استقبال:

١- توجيه الزائرين أو المراجعين للمكان المطلوب.

٢- الإجابة عن استفسارات الزائرين حول الشركة ومنتجاتها أو خدماتها.

٣- الرد على المكالمات الواردة على الهواتف المتعددة الخطوط.

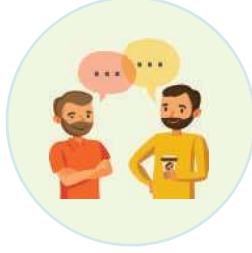
٤- إبقاء منطقة الانتظار مرتبة.

٥- المحافظة على السلوك الهادئ والمهذب في جميع الأوقات، بغض النظر عن سلوك الزائر.

٦- التحقق من هوية الموظف والمراجع.

٧- أداء أي واجبات أخرى ضمن مهام عمل الوظيفة.

نشاط ٢ عبر من خلال الصور عن أهم صفات موظف الاستقبال الناجح.



نشاط ٣ لوّن المرافق الأساسية في كل منشأة:

دورات المياه (نساء - رجال)

الاستقبال

المُصلّى

المطعم أو غرفة الاستراحة

الإدارة

خدمة المستفيدين أو العملاء

السكرتارية

نشاط ٤ / صل ما بين مرافق المنشأة والهدف منها في العمل:

استقبال المراجعين والزوار

الاستقبال

بها مكتب مدير المنشأة

الإدارة

منطقة راحة الموظفين

غرفة الاستراحة

بها موظف إداري يتابع أعمال المدير العام

السكرتارية



نشاط ٥ / قِيمُ تجربتكِ خلالَ تدريبكِ على مهنةِ موظفِ استقبال، وأكتبِ
٤ صعوباتٍ واجهتِكِ:



نشاط ٦ / من خلال تدريبكِ على مهنةِ موظفِ استقبال ضع تقييماً
لنفسكِ خلالَ فترةِ التدريب:

الصفة	😊	😐	😞
الصبر			
الإبتسامة			
المظهر العام			
التمكن من مهارات العمل			
حل المشكلات			



نشاط ١

صل ما بين مهام ومتطلبات العمل و مواصفات موظف خدمة العملاء المناسبة:

سرعة الإنجاز

التعامل باحترام مع العملاء

حل المشكلات

الإجابة عن الاستفسارات المختلفة

الإيجابية والإقناع

استخدام مصادر عديدة في البحث عن المعلومة

معرفة جيدة

بناء علاقات طويلة مع العملاء

معرفة مصادر البحث

التعامل بهدوء مع شكاوى العملاء المختلفة

نشاط ٢ / لَوْنُ الصِّفَاتِ الإِجَابِيَّةِ لِمَوْظِفِ خِدْمَةِ الْعُمَّالِءِ.



مبتسم



صوته مرتفع



هادئ



حساس



عصبي



صبور

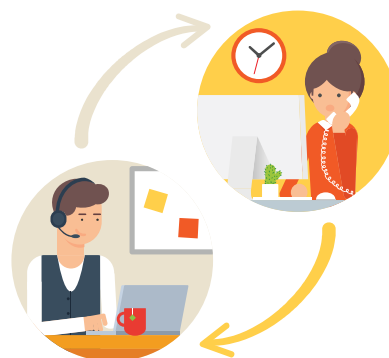
نشاط ٣ / رتب خطوات استقبال العميل:

Blank area for writing the steps of customer reception.

الابتسامة، الترحيب، النظر في وجه العميل والسؤال عن طلبه، الإستماع لطلب العميل بإهتمام، خدمة العميل والإجابة عن أسئلته، توديع العميل



نشاط ٤ // حدّد درجة رضا العميل في كل صورة بمشير رضا العميل.



نشاط ٥ / من خلال تجربتك في التدريب على مهنة موظف خدمة عملاء
اكتب موقفاً إيجابياً وموقفاً سلبياً أثر فيك.



نشاط ٦
بعد تجربتك في التدريب على مهنة موظف خدمة عملاء قيم
عملك بالنجوم من ١ إلى ٥ بوضع مُلصقات النجوم في المكان
المناسب أو تلوينها.





نشاط ١ / أعد كتابة مهام مهنة تنسيق الزهور:

المساعدة في تحميل وتفريغ الزهور من السيارات.

إنشاء وتنسيق زهور جذابة.

تسليم الطلبات للعملاء في الموعد المتفق عليه.

تسجيل جميع طلبات الزهور.

إعداد حاويات الأزهار من أجل تخزينها أو تبريدها.

مراقبة وتحديد أنواع الزهور المخزونة والطلبات التي يحتاجها.

فرز وتنظيف وتنظيم وتقسيم جميع لوازم الأزهار.

رعاية النباتات وتقديم المياه اللازمة لها.

الاحتفاظ بصور أو عينات مختلفة للأعمال التي قام بها لعرضها على العملاء.



نشاط ٢ / ضع علامة (✓) عند الصفات والمهارات التي تمتلكها وعلامة (X) عند الصفات التي لا تمتلكها، حتى تقوم بالعمل على تطويرها وتعلمها.



نشاط ٣ / ضع خصائص كل من الزهور الصناعية والطبيعية في مكانها المخصص.



الزهور الطبيعية:

يحفظ في ثلاجات تبريد
لا يحتاج للحفظ في ثلاجات التبريد
يعيش فترة طويلة
تذبل بسرعة
له رائحة جميلة
ليس له رائحة
يحتاج لعناية يومية
يحتاج لعناية أسبوعية



الزهور الصناعية:

نشاط ٤ صل ما بين الزهور والنبات المستخدم عادة في تنسيق الزهور، واذكر أسمائها.

جوري



توليب



الزهور اليابانية



زهرة الجلاديلوس



الروز



الجيسوفيلا



نشاط ٥ اختر الأدوات التي تحتاجها في تنسيق زهور طبيعية:



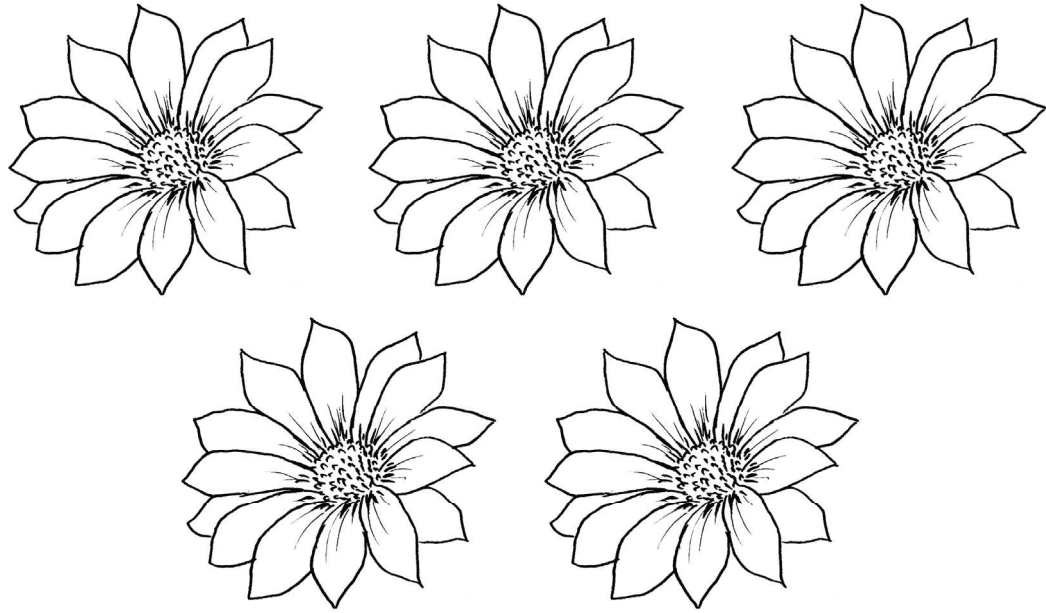
نشاط ٦ رتب أرقام خطوات تنسيق هذه الباقة من الزهور.



نشاط ٧ بعد تجربتك في التدريب على مهنة تنسيق الزهور ضع صورة لأحد إنتاجك الجميل.



نشاط ٨ بعد تجربتك في التدريب على مهنة تنسيق الزهور قيّم عملك بالزهور من ١ إلى ٥ بتلوين الزهور بلونك المفضل.



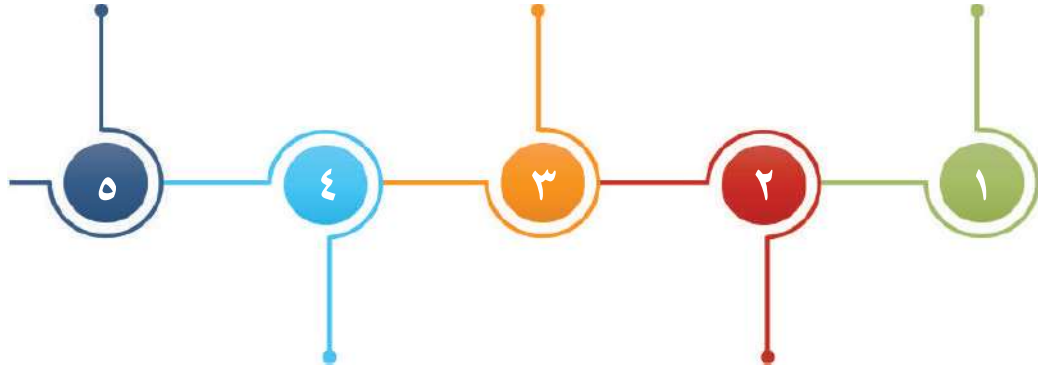


نشاط ١ / رتب خطوات تحديد جهات العمل المحتملة لتوظيفك:

.....

.....

.....



.....

.....

التدريبُ على الحرفةِ والمهنةِ حتى الإتيان

تحديدُ واختيارُ الميولِ المهنية

كتابةُ سيرةٍ ذاتيةٍ مختصرة

البحثُ عن الوظائفِ الشاغرة

تحديدُ جهاتِ العملِ

نشاط ٢ / ضَعُ جهاتِ العملِ المحتملِ توظيفكُ بها حسبَ المهَنِ والحرفِ التي أمامك:

مراسل

موظف استقبال

خدمة عملاء

مُحَضِّرُ قهوة

مهنة تجميل

مِهَنٌ وَحُرُفٌ

نشاط ٣ / حدد مصادر البحث عن وظيفة محددة:

حدد مصادر البحث عن وظيفة محددة

مهاراتك

الجهة التي ترغب بالالتحاق بها

طرق البحث عنها:

١-

٢-

٣-



نشاط ٤ // صل بين كل مهنة والأماكن التي تتوفرُ بها هذه المهنة:

مراسل



مدارس - جامعات - شركات - بنوك

موظف استقبال



بنوك - مدارس - روضات - فنادق

مُحَضِّرُ قهوة



فنادق - بنوك - شركات - مستشفيات

مهنة تجميل



مقاهٍ - مطاعم - مدارس - جامعات

خدمة عملاء



صوالبن التجميل - صوالبن الحلاقة



نشاط ١ / لوني مهامك كأخصائية تجميل في أحد صالونات التجميل.

تنظيف الصالون

الاهتمام بتعقيم أدوات وأجهزة التجميل

متابعة الاحتياج اللازم من أدوات التجميل

مراعاة احتياجات العميل والحرص على راحته في أثناء العمل

حمل الأغراض الخاصة للعملاء والزملاء بالصالون

نشاط ٢
ضعي علامة (✓) عند الصفات والمهارات التي تمتلكينها
وعلامه (x) عند الصفات التي لا تمتلكينها حتى تقومي
بالعمل على تطويرها وتعلمها.



نشاط ٣ **صلي كل فئة من أدوات التجميل مع ما يناسبها من أدوات:**



أدوات تجميل
وتنظيف البشرة



أدوات تنظيف
أظفار الأيدي و
الأرجل (بوديكير)



أدوات تجميل
الوجه
(مكياج)

نشاط ٤ **ابحثي عن صور لأدوات تجميل ثم ألقينيها حسب مجال التجميل:**

أدوات تجميل الوجه
(مكياج)

أدوات تنظيف أظفار الأيدي
و الأرجل (بوديكير)

أدوات تجميل
وتنظيف البشرة

نشاط ٥ بعد تجربتك في التدريب على مهنة التجميل اكتبى أسماء جهات عمل محتملة لتوظيفك بها.

.....


.....


.....

.....

.....

نشاط ٦ بعد تجربتك في التدريب على مهنة التجميل اكتبى موقفاً إيجابياً وموقفاً سلبياً تعرضت له خلال فترة التدريب:







نشاط ١ / بمشاركة أسرتك الجميلة حدد ما يلي:

نشاط أسري

متعتي في	قدراتي	مهاراتي
أعمال المنزل <input type="checkbox"/>	الكتابة <input type="checkbox"/>	التنظيم <input type="checkbox"/>
الرياضة <input type="checkbox"/>	القراءة <input type="checkbox"/>	الرسم <input type="checkbox"/>
التلوين <input type="checkbox"/>	الحاسب <input type="checkbox"/>	التغليف <input type="checkbox"/>
مع الأطفال <input type="checkbox"/>	اجتماعي <input type="checkbox"/>	استخدام الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/>

نشاط ٢ / اختر الإجابة الصحيحة واكتبها في الفراغ.

- التدريبُ على المهنة يحتاجُ إلى.....
(مهارات - قدرات - مهارات وقدرات وميول)
- أستطيعُ العملَ على مهنة ناسخة حاسب آلي إذا كنت.....
(أقرأ وأكتب - لا أعرف الحروف الهجائية - أعرف الأرقام)
- لأعملَ في مهنة مُحضّر قهوة يجبُ أن أتعرّف على.....
(أنواع القهوة - القراءة والكتابة - أنواع أدوات التجميل)
- لأعملَ في مهنة مراسل يجبُ أن.....
(أقرأ وأكتب - أتعرّف على مرافق المنشأة - أستخدم الآلة الحاسبة)

نشاط ٣ تعرفت الآن على ميولك المهنية وقدراتك فأين تجد نفسك؟ رتب مهنة المفضلة من الأكثر رغبة إلى الأقل.

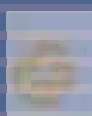


نشاط ٤ حدد مدى رغبتك في مجالات الأعمال التالية واذكر السبب:

?	☹️	😊	المهنة
			موظف استقبال 
			محضر قهوة 
			مراسل 
			خدمة عملاء 

الوحدة الخامسة

الحاسب الآلي





نشاط ١
اكتب أجزاء الحاسب المشار إليها.



نشاط ٢ // صل ما بين صور أجزاء الحاسب والأسماء التي تناسبها.

الفأرة



شاشة العرض



لوحة المفاتيح



وحدة النظام



الطابعة



نشاط ٣

١- لَوْنِ الدائِرةِ بِاللَوْنِ الأَزْرَقِ ● إذا كانت الصوْرةُ تُعْبِرُ عن وحدةِ إدخالٍ، وبِاللَوْنِ الأَحْمَرَ ● إذا كانت تُعْبِرُ عن وحدةِ إخراجٍ.



٢- اكتب مسميات أجزاء الحاسب الآلي بحسب الصور المرفقة.



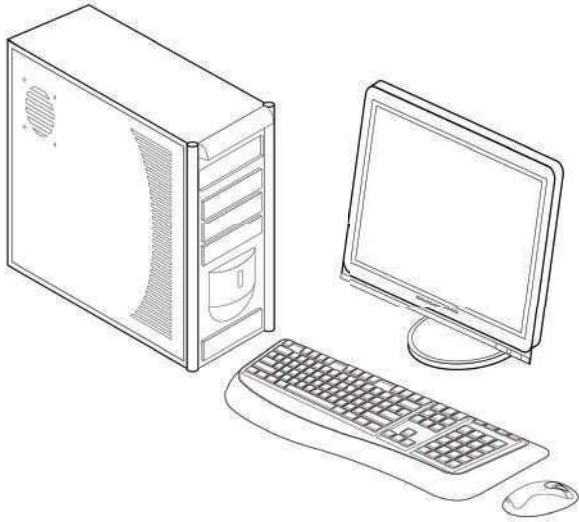
نشاط ٤ / مستعيناً بصندوق الكلمات أكمل الجمل التالية.

شاشة العرض - الفأرة - الطابعة

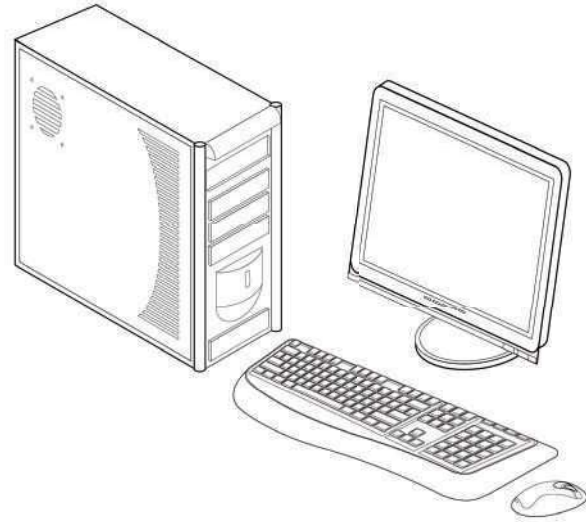
- ١- هي المكون الذي يتم استعماله يدوياً للإشارة والنقر على الشاشة.
- ٢- أداة تشبه التلفاز، تقوم بعرض النصوص والصور والأشكال هي
- ٣- تُستخدم لطباعة الصور المخزنة في الحاسب الآلي.

نشاط ٥ / لون الجزء المطلوب في العبارات التالية.

٢- الجزء المختص بإدخال النصوص والأرقام على شاشة العرض.



١- الجزء الذي يتحكم في جميع محتويات الحاسب الآلي.





نشاط ١ / ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة الخاطئة.

- ١- يُمكنُ لجهاز الحاسب الآلي أن يعمل دون نظام التشغيل. ()
- ٢- نظام التشغيل هو المسؤول عن تشغيل البرامج على الحاسب الآلي. ()

نشاط ٢ / اختر مهام نظام التشغيل الصحيحة وضعها في الشكل التالي.

تثبيت جهاز الطابعة - إيقاف تشغيل جهاز الحاسب الآلي - إيصال الحاسب الآلي بالشاحن - تنفيذ الأوامر - تنبيه المستخدم بوجود الأعطال - التحكم في صوت السماعات

١

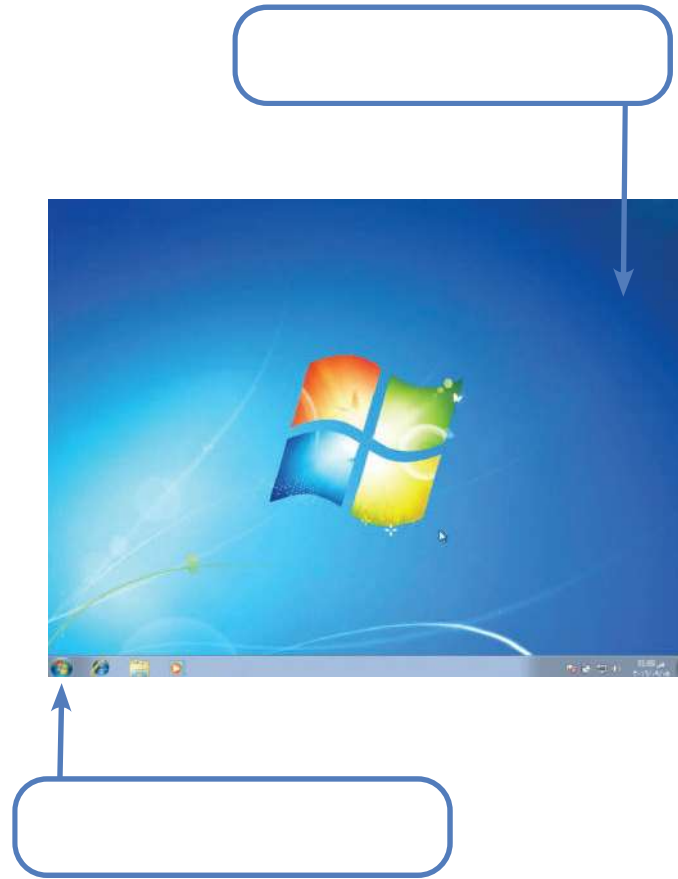
٢

٣

٤

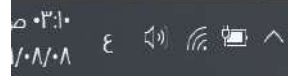
مهام نظام
التشغيل

نشاط ٣
١- تنقسم واجهة نظام التشغيل إلى قسمين أساسيين هما:
سطح المكتب - شريط المهام، قم بتحديدتها على الصورة التالية:



٢- صل ما بين مكونات شريط المهام والصورة المناسبة.





منطقة أبدأ



منطقة
التنبهات



نشاط ٤ (تدريب عملي): قم بزيارة معمل الحاسب ونفذ ما يلي:

- (١) افتح قائمة (إبدأ)  واستعرض مع معلمك البرامج الموجودة بها.
- (٢) تنقل بين البرامج الموجودة على شريط المهام أسفل الشاشة.
- (٣) غير لغة الكتابة عبر شريط اللغة الموجود في شريط المهام.
- (٤) قم بإعادة تشغيل جهاز الحاسب الآلي من خلال قائمة (إبدأ) .
- (٥) قم بوضع جهاز الحاسب الآلي على وضع السكون من خلال قائمة (إبدأ) .
- (٦) قم بإيقاف تشغيل الحاسب الآلي من خلال قائمة (إبدأ) .



نشاط ١ / أكمل الفراغ مستعيناً بالكلمات التالية:

(فأرة ضوئية- فأرة لا سلكية- فأرة سلكية) ثم رَقِّم الصور المعبرة عن كل فقرة.

١- هي الفأرة التي يتم توصيلها بجهاز الحاسب الآلي

عن طريق منفذ محدد.

٢- هي الفأرة المعتمدة على أشعة الليزر في تنفيذ الأوامر.

٣- هي الفأرة التي ترتبط بجهاز الحاسب الآلي عن

طريق تقنية البلوتوث.



نشاط ٢ / صل ما بين الفأرة و المدخل المناسب لها.



نشاط ٣ / أراد أحمدُ حذفَ ملفٍ من سطح المكتبِ لديه، ساعدُ أحمدَ بترتيب الخطوات بشكل متسلسل.



الضغطُ على خيارِ الحذفِ



الضغطُ على زرِّ الفأرةِ الأيمنِ



ظهورُ قائمةِ الخياراتِ



نشاط ٤

- ١- أشبك سلك الفأرة في صندوق الحاسب الآلي.
- ٢- أفتح ملفاً موجوداً على سطح المكتب باستخدام زرّ الفأرة الأيمن.
- ٣- أفتح ملفاً موجوداً على سطح المكتب باستخدام زرّ الفأرة الأيسر.
- ٤- أنسخ ملفاً موجوداً على سطح المكتب باستخدام قائمة خيارات الفأرة.
- ٥- قم بإلصاق الملف على سطح المكتب باستخدام قائمة خيارات الفأرة.
- ٦- احذف محتويات سلة المحذوفات باستخدام قائمة خيارات الفأرة.

نشاط ٥ اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها.

- ١- جميع الصور التالية من أشكال الفأرة الموجودة على جهاز الحاسب المحمول باستثناء واحدة.



- ٢- المخرج المناسب لتوصيل الفأرة السلكية على الحاسب المحمول هو.



نشاط ٦ أفكر وأجيب:

إذا حصل عُطلٌ لمنطقة اللمس الموجودة في الحاسب المحمول التي أستطيع بها أن أنفذَ معظم الأوامر، فما الحلُّ المناسب؟ فكِّر ووضِّع بدائل بتعاونٍ مع معلمك لحلِّ هذه المشكلة.

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٧ ناقش مع معلمك أوجه الشبه والاختلاف بين الفأرة الخاصة بجهاز الحاسب المكتبي والفأرة الخاصة بجهاز الحاسب المحمول.

نشاط ٨ تدريب عملي:

- ١- افتح ملفَّ الرسَّام باستخدام الجهة اليسرى من الفأرة.
- ٢- افتح ملفَّ الرسَّام باستخدام الجهة اليمنى من الفأرة.
- ٣- أدرج ملفَّ محررِ نصوصٍ باستخدام قائمة خيارات الفأرة.
- ٤- احذف ملفاً موجوداً على سطح المكتبٍ يحدده لك معلمك.
- ٥- أعد ترتيب الملفات الموجودة على سطح المكتب.



نشاط ١ / **نشاط عملي:** شغل برنامج معالجة النصوص مايكروسوفت

وورد (Microsoft Word) باستخدام قائمة ابدأ 

نشاط ٢ / **نشاط عملي:** شغل برنامج معالجة النصوص مايكروسوفت

وورد (Microsoft Word) باستخدام قائمة خيارات الفأرة.

نشاط ٣ / **صل ما بين شكل الأيقونة ووظيفتها.**

إغلاق البرنامج



زيادة سمك الخط



قص النص

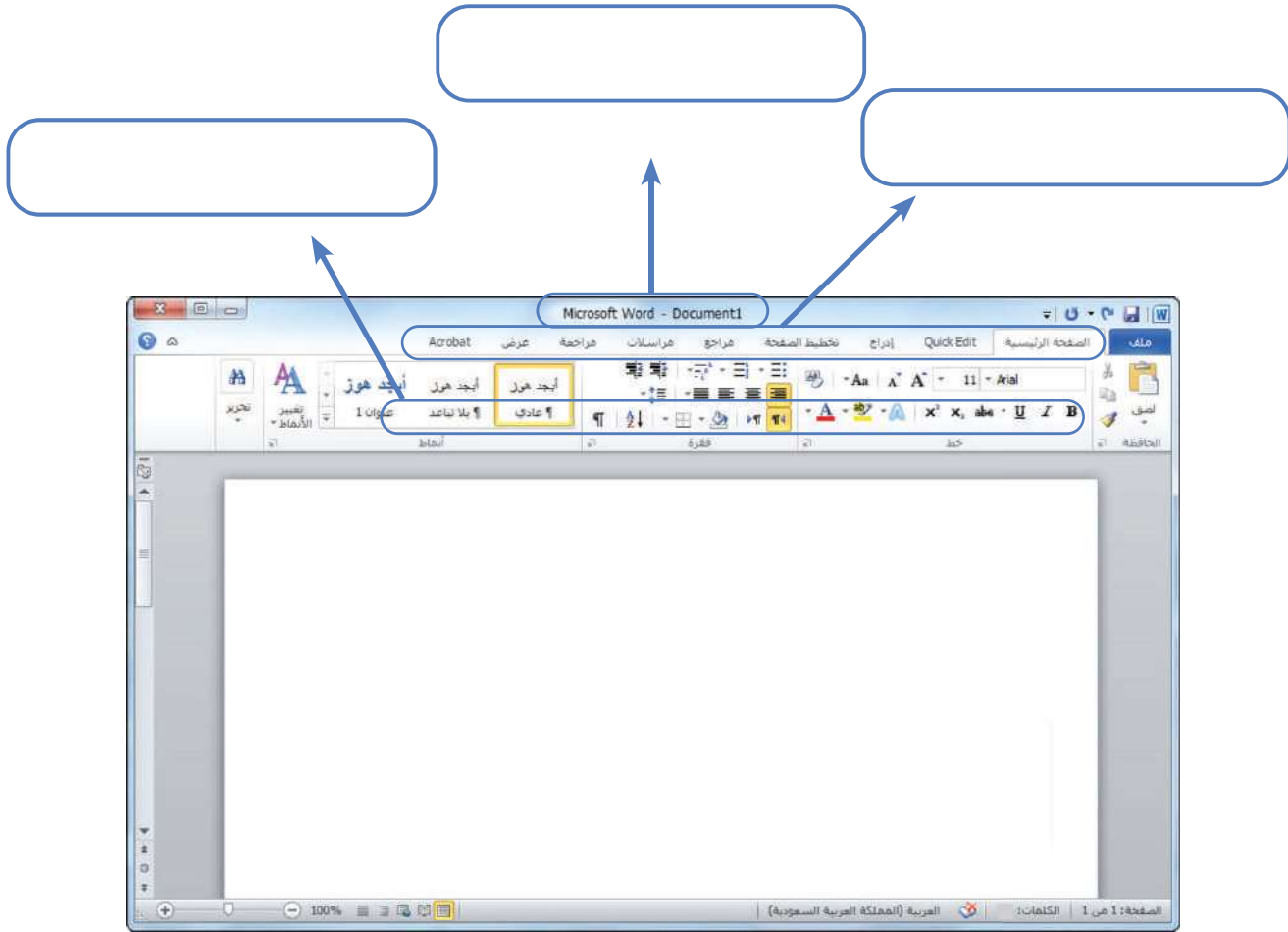


إضافة خط أسفل النص



نشاط ٤ / ضع الكلمات التالية:

(شريط العنوان - شريط القوائم - شريط التنسيق) في مكانها المناسب.



نشاط ٥

١- اكتب النص التالي على برنامج معالجة النصوص مايكروسوفت وورد (Microsoft Word).

الوطن هو الأمُّ الحنونُ والأبُّ الحاني، وهو السندُ والشقيقُ
والصديقُ، والوطنُ هو كلُّ شيءٍ جميلٍ في الحياة، وبدون
الوطنِ لا يمكن أن يكون للإنسان كيانٌ يحتويه.

- ٢- قم بقصِّ العبارة التالية (فدون الوطن لا يمكن أن يكون للإنسان كيانٌ يحتويه).
- ٣- قم بإلصاق العبارة في مكانها السابق.
- ٤- قم بنسخ النصِّ كاملاً وقلِّم بإلصاقه في الصفحة التالية من نفس الملف.
- ٥- قم بالبحث عن كلمة (الوطن) مستعيناً بأيقونة البحث داخل الملف.



نشاط ٦ / نشاط عملي:

- ١- قم بإدراج صورة موجودة على جهاز الحاسب الآلي.
- ٢- قم بإدراج صورة علم المملكة العربية السعودية عن طريق البحث بمساعدة الإنترنت.
- ٣- قم بإدراج ثلاثة أشكال متنوعة من قائمة الأشكال في ملف معالجة النصوص.
- ٤- قم بإدراج الشكل التالي مع كتابة اسمك بداخله.

على سبيل المثال:

أنا اسمي خالد



نشاط ١ / ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة الخاطئة.

- ١- جهاز عرض البيانات (البروجكتر) هو جهاز يُستخدم في عرض المواد التعليمية الحاسوبية من جهاز الحاسب الآلي. ()
- ٢- يقوم جهاز عرض البيانات (البروجكتر) بتكبير مخرجات الحاسب الآلي فقط. ()

نشاط ٢ / يتكون جهاز عرض البيانات (البروجكتر) من عدة ملحقات، انظر إلى الصورة ثم اذكرها.



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

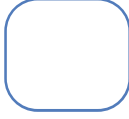
نشاط ٣ / ضع علامة (✓) أسفل الصور التي تُشير إلى جهاز العرض (البروجكتر).



نشاط ٤ / ضع رقم الجملة أسفل الصورة التي تناسبها.

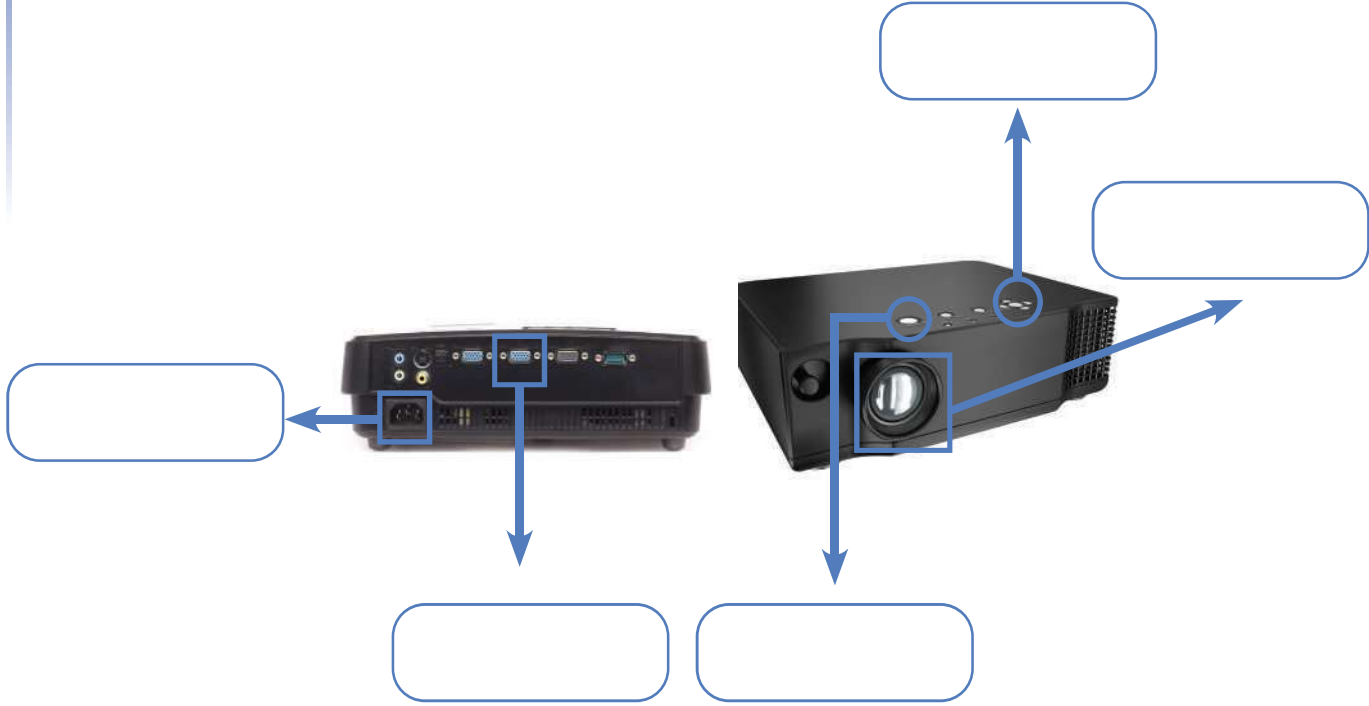
١- يحتاج المعلم لجهاز عرض البيانات (البروجكتر) يكون مثبتاً بشكل دائم في فصله.

٢- يحتاج محمد لجهاز عرض بيانات (بروجكتر) صغير يسهل التنقل به.



نشاط ٥ مستعيناً بالكلمات التالية، قم بكتابة وظيفة كل جزء من أجزاء جهاز عرض البيانات (البروجكتر) المحددة على الصورة.

توصيل التيار الكهربائي - قائمة التحكم في وظائف الجهاز - ضبط وضوح الصورة - توصيل شاشة العرض - تشغيل وإيقاف الجهاز



نشاط ٦ بالتعاون مع معلمك قم بتشغيل مقطع فيديو بعنوان: (لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد) بالاستعانة بجهاز عرض البيانات (البروجكتر).



نشاط ١ صل ما بين الطابعة واسمها الصحيح.



طابعة نفث الحبر

طابعة الليزر

طابعة لاسلكية

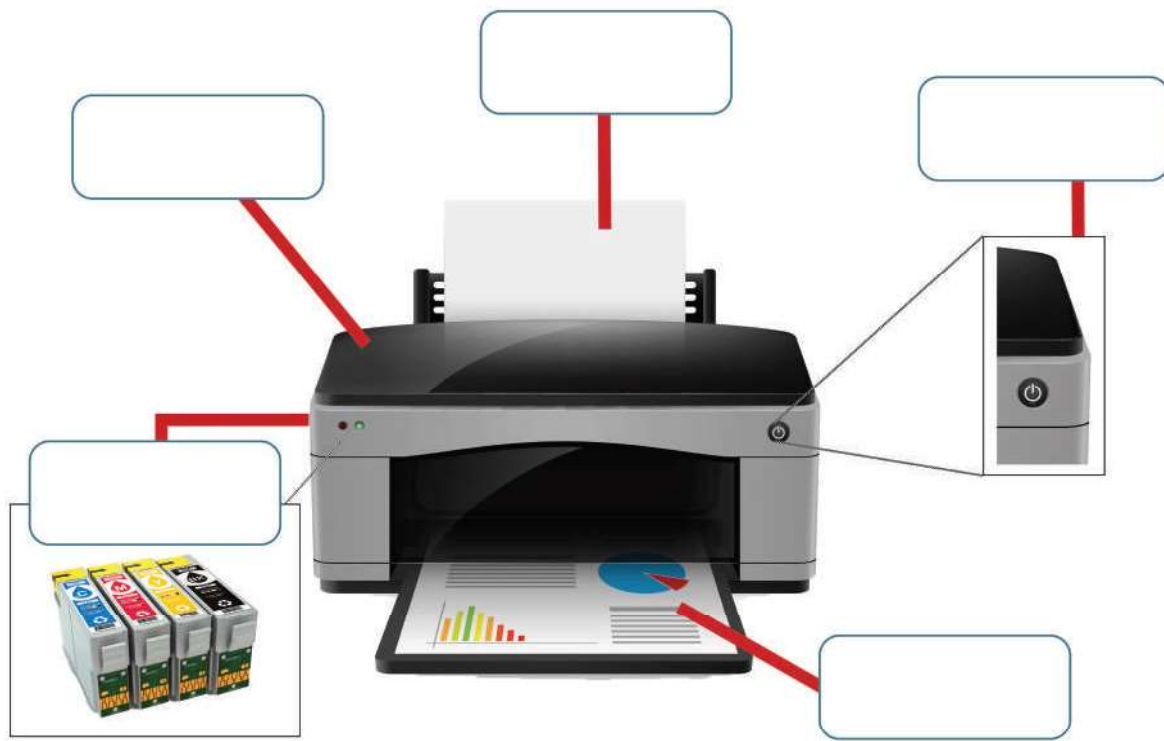
طابعة كبيرة الحجم

نشاط ٢ ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة الخاطئة.

- ١- الطابعة هي عبارة عن جهاز يقوم بطباعة النصوص والصور على وسط مادي مثل الأوراق. ()
- ٢- يمكن طباعة صورة من الجوال عن طريق طابعة نفث الحبر. ()
- ٣- من مميزات الطابعة اللاسلكية أنها تعمل دون الحاجة إلى ربطها سلكياً بجهاز الحاسب الآلي. ()
- ٤- تُستخدم الطابعة الكبيرة الحجم في المنازل والمكاتب الصغيرة. ()

نشاط ٣ / مستعيناً بصندوق الكلمات، حدد الأجزاء التي تتكون منها الطابعة:

زرا التشغيل - الماسح الضوئي - مدخل الورق
درج الحبر - مخرج الورق



نشاط ٤ / ضع علامة (✓) أسفل الصور التي تعبر عن استخدامات الطباعة.



نسخ ملف عن طريق
الماسح الضوئي



عرض البيانات على
شاشة



طباعة ملف من
سطح المكتب



طباعة صورة من
الجوال



نشاط ٥ / بالتعاون مع أسرتك قم بما يلي:

١- اكتب معلوماتك الشخصية على ملف معالج النصوص مايكروسوفت وورد، بالإضافة إلى إدراج صورتك الشخصية، ثم اطبع الملف.

٢- انسخ الملف الذي قمت بطباعته من خلال الماسح الضوئي، ثم احتفظ بنسخة في ملفك وسلم النسخة الأخرى لمعلمك.

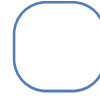


نشاط ٦ / ضع علامة (✓) أسفل الصور التي تعبر عن استخدامات الطابعة.

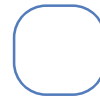


نشاط ٧ / رتب الخطوات التالية للحصول على نسخ الأوراق عن طريق آلة التصوير.

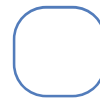
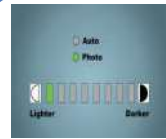
وضع الورقة المراد تصويرها.



الضغط على زر النسخ.



اختيار درجة تغميق وتفتيح الصورة.



تحديد عدد النسخ المراد طباعتها.



نشاط ٨ / بالتعاون مع معلمك قم بمساعدة إدارة المدرسة بتصوير و طباعة

بعض الأوراق.



نشاط ١ ضع علامة (✓) أسفل الصور التي تشير إلى الأجهزة الذكية.



نشاط ٢ ضع دائرة حول الصور التي تشير إلى المطلوب.

١- أجهزة لوحية محمولة الصغيرة الحجم.



البطاقات المصرفية الذكية



السطورة الذكية



الهاتف المحمول الذكي

٢- أجهزة لوحية محمولة المتوسطة الحجم.



الحاسب الشخصي المحمول



البطاقات المصرفية الذكية



الجهاز اللوحي المحمول

٣- الأجهزة اللوحية الكبيرة الحجم.



الهاتف المحمول الذكي



السطورة الذكية

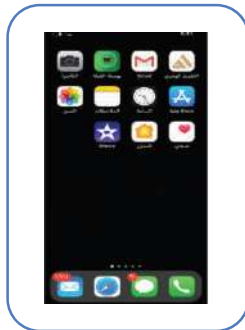


الجهاز اللوحي المحمول

نشاط ٣ / ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (X) للعبارة الخاطئة.

- ١- من مميزات الأجهزة الذكية أنها سهلة الاستخدام. ()
- ٢- من مميزات السبورة الذكية القدرة على نقلها من مكان إلى آخر بسهولة. ()
- ٣- يتميز الهاتف الذكي باشتماله على كاميرا عالية الدقة بالإضافة إلى القدرة على الاتصال بالإنترنت. ()
- ٤- تتيح الأجهزة الذكية القدرة على استعمال العديد من التطبيقات. ()

نشاط ٤ / صل ما بين مميزات الهواتف الذكية والصور التي تعبر عنها.



تحميل التطبيقات
المختلفة

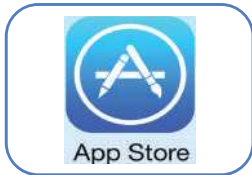
التصفح والبحث

كاميرا عالية
الدقة

استخدام العديد
من التطبيقات

الاتصال
بالإنترنت

نشاط ٥ / اقرأ العبارة ثم صلها بالصورة المناسبة لها.



١- متجر التطبيقات المعتمد في أجهزة أندرويد هو

٢- متجر التطبيقات المعتمد في أجهزة أبل هو

نشاط ٦ / ضع دائرة ○ على متجر التطبيقات الموجود في الصور التالية.



نشاط ٧ / رتّب خطوات فتح حساب على متجر التطبيقات التابعة لشركة أبل.

كتابة المعلومات الشخصية

اختيار إنشاء حساب جديد

اختيار الدولة

فتح المتجر

نشاط ٨ / اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها.

١- لفتح حساب في متجر التطبيقات الخاص بالآندرويد لا بد من توفر إيميل في:

أ- أوتلوك Outlook



ب- جيميل gmail

٢- البريد الإلكتروني الذي يُمكن استخدامه في متجر التطبيقات الخاص بالآندرويد هو:

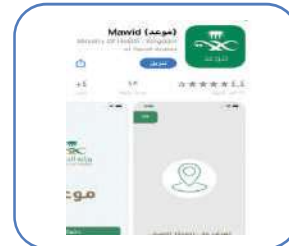
أ- 123@gmail.com

ب- 223@outlook.com

نشاط ٩ بالتعاون مع أسرتك، قم بفتح حساب خاص بك على متجر التطبيقات على الجهاز المتوفر.

نشاط ١٠ مستعيناً بصندوق الكلمات اذكر الفرق بين التطبيقات التالية.

تطبيق مجاني - تطبيق مدفوع



نشاط ١١ بالتعاون مع أسرتك، قم بتنزيل تطبيق حقيبة عين على الجهاز الذكي المتوفر لديك.

