

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# كتاب الطالب والأنشطة

## لمعاهد وبرامج التربية الفكرية

الصف الثالث التأهيلي

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



ح ( ) وزارة التعليم ، ١٤٤١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

كتاب الطالب والأنشطة لمعاهد وبرامج التربية الفكرية للصف  
الثالث التأهيلي. / وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤١ هـ

ص ٢١ : ٢٥,٥ × ٢٧٨ سم

ردمك : ٩ - ٨٤٥ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١. التربية الخاصة - مناهج - السعودية .أ. العنوان

١٤٤١ / ١١٧٥٠

ديبو ٣٧١، ٩٠٩٥٣١

رقم الإيداع : ١٤٤١ / ١١٧٥٠

ردمك : ٩ - ٨٤٥ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مُواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترناتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## المقدمة

يُعدُّ العلمُ ركيزةً أساسيةً للنهضةِ في كافةِ المجالاتِ الطبيةِ والعلميةِ والإنسانية، وعليها يسندُ التقدمُ الاقتصاديُّ والاجتماعيُّ والتربوي. وانطلاقاً من رؤيةِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ ٢٠٣٠، سعىَ وزارةُ التعليمِ إلى تطويرِ خطةِ استراتيجيةٍ متكاملةٍ شاملةٍ لتطويرِ المناهجِ التي منها منهاجٌ لبرامجِ ومعاهدِ التربيةِ الفكريةِ لجميعِ المراحلِ من أجلِ إعدادِ نشءٍ قادرٍ على الاندماجِ في المجتمعِ والإسهامِ في التنمية. إن مرحلةَ التعليمِ التأهيليِّ تُعدُّ مرحلةً مهمةً في حياةِ الطالب.

وبنهايةِ المرحلةِ التأهيليةِ من المتوقعِ أن يحصلَ الطالبُ على مجموعةٍ من المهاراتِ الوجدانيةِ والمعرفيةِ والسلوكيَّةِ مما سوف يُسهمُ في بناءِ خبراتٍ حولَ التعلمِ النشطِ والبحثِ والاستكشافِ والتكيُّفِ مع البيئاتِ المختلفةِ والإنتاجيةِ في الحياةِ اليومية، وسوف يُسهمُ منهاجُ المرحلةِ التأهيليةِ في تهيئَةِ الطلبةِ في برامجِ ومعاهدِ التربيةِ الفكريةِ في تعزيزِ المعارفِ الوجدانيةِ والعلميةِ والمهاراتِ العمليةِ الوظيفيةِ اللازمَةِ لتحقيقِ التكاملِ مع منهاجِ المرحلةِ التأهيليةِ واستكمالِ ما تم دراستهُ في المرحلةِ المتوسطةِ بنجاح.

ومن نافلةِ القولِ أنه ينبغي على المعلمِ والمعلمةِ تفعيلُ مشاركةِ الطلبةِ في العمليةِ التعليميةِ من خلالِ ابتكارِ طُرُقِ تدريسٍ إبداعيَّةٍ تحفزُ على الاستكشافِ وتوظيفها في عمليَّاتِ التعليمِ والتعلمِ حيثُ تحوي مناهجُ التربيةِ الفكريةِ المطورةُ تطبيقاتٍ عمليةً وتدريباتٍ سلوكيةً وظيفيةً في مجالاتٍ عديدة، وهذهِ التدريباتُ والمشروعاتُ تظل محدودةً في عددها وتتوُّعُها.

أسرُّ الطالبِ العزيزةِ بالإضافةِ إلى ما تضمنَهُ الكتابُ منْ تدريباتٍ ومشروعاتٍ، فإنَّ مشاركتكم تُعتبرُ هاماً جداً في تطويرِ مهاراتِ ابنَتكم، وذلك بتحصيصِ وقتٍ لتدريبِهم على بعضِ المهاراتِ الوظيفيةِ المرتبطةِ بالروتينِ اليوميِّ بالمنزلِ والبيئةِ المحليةِ، وأن يتم السعيُّ لتوظيفِ تلكِ المواقفِ في تعزيزِ إتقانِهم لبعضِ المهاراتِ النمائيةِ الوظيفية.



# الفِهْرُسُ

رقم الصفحة	اسم الدرس
٧	<b>الوحدة الأولى: التربية الإسلامية</b>
٨	الدرس الأول: سورة البروج
١٠	الدرس الثاني: آداب الأكل والشرب
١٨	الدرس الثالث: طاعة ولی الأمر
٢٢	الدرس الرابع: آداب الدعاء
٢٨	الدرس الخامس: التعامل مع الآخرين
٣٨	الدرس السادس: آيات الله في الكون
٤١	<b>الوحدة الثانية: لغتي</b>
٤٢	الدرس الأول: نص تعبيري
٥٢	الدرس الثاني: الأضداد
٥٨	الدرس الثالث: الأسئلة الاستفهامية
٦٤	الدرس الرابع: بياناتي الرسمية
٧٠	الدرس الخامس: الضمائر
٨٠	الدرس السادس: التقدُّم للوظيفة
٨٨	الدرس السابع: كتابة جملة
١٠٠	الدرس الثامن: تعبيري
١١١	<b>الوحدة الثالثة: الرياضيات</b>
١١٢	الدرس الأول: تصنيف المنتجات حسب السعر
١١٦	الدرس الثاني: تصنيف المنتجات حسب النوع
١٢٠	الدرس الثالث: تصنيف المنتجات حسب الوزن
١٢٦	الدرس الرابع: تصنيف المنتجات حسب المذاق
١٣٠	الدرس الخامس: أسعار السلع
١٣٤	الدرس السادس: تنظيم المعلومات في جداول توضيحية
١٤٠	الدرس السابع: مفهوم البيع بالمفرق والجملة
١٤٤	الدرس الثامن: الاتجاهات في استخدام الخرائط الإلكترونية



# الفَهْرُسِ

رقم الصفحة	اسم الدرس
١٥١	<b>الوحدة الرابعة : التربية المهنية</b>
١٥٢	الدرس الأول: السيرة الذاتية
١٦٠	الدرس الثاني: تحديد و اختيار المهن
١٦٤	الدرس الثالث: استخدام مهارات إدارة الوقت في بيئة العمل
١٧٠	الدرس الرابع: خطة زمنية لمهام عمله
١٧٦	الدرس الخامس: مهارات السلامة الشخصية في بيئة العمل
١٨٠	الدرس السادس: مفهوم الرواتب
١٨٦	الدرس السابع: التدريب على مهنة أمين صندوق (كاشير)
١٩٠	الدرس الثامن: العمل في الأسواق المركزية
١٩٨	الدرس التاسع: تغليف و ترتيب المنتج
٢٠٢	الدرس العاشر: تصنيف المنتجات
٢٠٦	الدرس الحادي عشر: ترتيب و تنظيم و تصنيف البضاعة
٢١٠	الدرس الثاني عشر: إعداد المأكولات البسيطة
٢١٦	الدرس الثالث عشر: عامل محطة وقود
٢٢٢	الدرس الرابع عشر: مهنة البائع
٢٢٦	الدرس الخامس عشر: مهنة مسجل بيانات
٢٣١	<b>الوحدة الخامسة : الحاسوب الآلي</b>
٢٣٢	الدرس الأول: برنامج معالجة النصوص مايكروسوفت وورد (Microsoft word)
٢٣٨	الدرس الثاني: برنامج الرسام
٢٤٢	الدرس الثالث: البحث عن الصور
٢٤٦	الدرس الرابع: خصائص الطابعة
٢٥٠	الدرس الخامس: مهارات البحث في المواقع الإلكترونية
٢٥٤	الدرس السادس: إنشاء بريد إلكتروني
٢٦٠	الدرس السابع: البريد الإلكتروني
٢٦٤	الدرس الثامن: التقويم الإلكتروني (تنظيم المواعيد والمهام)
٢٦٨	الدرس التاسع: إنشاء حساب عبر موقع التواصل الاجتماعي
٢٧٤	الدرس العاشر: التطبيقات الإلكترونية



الوحدة الأولى  
التربية  
الإسلامية



## الدرس الأول سورة البروج

نشاط ١ / إقرأ سورة البروج من المصحف الشريف:

سورة البروج



نشاط ٢ / ضع إشارة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

سورة البروج:

مدنية

مكية

عدد آيات سورة البروج:

٢٢

١٢

أول آية تبدأ بها السورة:

النار ذات الوقود

والسماء ذات البروج



### نشاط ٣ / صل الآلية بمعناها الصحيح: <sup>(١)</sup>

● معنى قول الله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءُ ذَاتُ الْبُرُوجِ﴾ 

أقسم الله تعالى بالسماء ذات المنازل التي تمر بها الشمس والقمر.

ويوم القيامة الذي وعد الله الخلق أن يجمعهم فيه.

● معنى قول الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ﴾ 

وما أخذهم بمثل هذا العقاب الشديد إلا أن كانوا مؤمنين بالله العزيز الذي لا يغالب ، الحميد في أقواله وأفعاله وأوصافه.

إن الذين صدقوا الله ورسوله وعملوا الأعمال الصالحة، لهم جنات تجري من تحت قصورها وأشجارها الأنها، ذلك الفوز العظيم.

(١) تفسير مجمع الملك فهد

نشاط ١ // ضع إشارة (✓) أو (✗) :

- ( ) • أغسل وجهي .. قبل الأكل والشرب.
- ( ) • أغسل يدي .. قبل الأكل والشرب.

نشاط ٢ // ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

- قبل الأكل والشرب ..  
(أغسل شعري - أغسل يدي)
- أغسل يدي ..  
(قبل الأكل والشرب - وسط الأكل والشرب)

### نشاط ٣ // ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

٠ نسمي باسم الله ..

( قبل الأكل والشرب - بعد الأكل والشرب )

٠ يقول المسلم قبل البدء في الأكل والشرب ..

( لا إله إلا الله - بسم الله )

### نشاط ٤ // اعد نسخ الجملة التالية على السطر:

بسم الله الرحمن الرحيم



### نشاط ٥ // صُل العباره بالاجابة الصحيحة:

اليسرى

• نأكل ونشرب بيدهنا ..

اليمني

الأكل والشرب

• أستخدم يدي اليمني في ..

المشي

### نشاط ٦ // ضع دائرة ○ حول الإجابة الصحيحة:

ما هي اليد التي نصافح بها؟

اليمني

اليسرى

### نشاط ٧ // ضع علامة (✓) أو (✗) :

- ( ✓ ) عندما أجلسُ مع عائلتي آكلُ من جميع الصحنون والجهاز.
- ( ✗ ) من آداب الطعام الأكل مما يليه.

### نشاط ٨ // صِل العبارة بالإجابة الصحيحة:

مما يليك

• من آداب الطعام أن تأكل ..

من أيّ جهةٍ بالصحن

**نشاط ٩ // ضع دائرة ○ حول الأكل الذي يلي زياداً ويأكل منه:**

زياد



**نشاط ١٠ // ضع خطأ أسفل الإجابة الصحيحة:**

- بعد الانتهاء من الأكل والشرب أقول ..

الحمد لله

السلام عليكم



**نشاط ١١** // اعد نسخ الجملة التالية على السطر:

**الحمدُ لله**

**نشاط ١٢** // اجب واتكتب:

**بعد الأكل أقول**

### نشاط ١٣ // ضع خطأ أسفل الإجابة الصحيحة:

متى نقول الدعاء التالي:

الحمد لله الذي أطعمني هذا ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة.

عند الخروج من المنزل

بعد الطعام

### نشاط ١٤ // لون دعاء الطعام:

الذي أطعمني هذا

الحمد لله

من غير حول مني

ورزقني

ولا قوة

**نشاط ١٥ // اكمل الفراغات التالية:**

- الذي ..... هذا ورزقنيه من غير حولٍ مني ولا قوة.
- نقول ..... قبل الأكل.
- نقول ..... بعد الأكل.

نشاط ١

قال تعالى: ﴿ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُنْكَرُ ﴾

ملاحظة للمعلم: يشرح المعلم للطلاب عن وجوب طاعة ولي الأمر حفظه الله من القرآن الكريم مستدلاً بالآية الكريمة.

نشاط ٢ / أكمل العبارة التالية:



ولي الأمر حفظه الله هو:

**نشاط ٣ // أكمل العبارة التالية:**



ولي العهد حفظه الله هو:

**نشاط ٤ // اعد نسخ الجملة التالية على السطر:**

وليُّ أمرنا هو خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز

### نشاط ٥

اكتب على النقاط (طاعة ولی الامر واجبة شرعاً):

.....  
.....  
.....

### نشاط ٦

ضع إشارة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

- ( ) • حرص الإسلام على تأكيد أهمية طاعة ولی الأمر
- ( ) • طاعة ولی الأمر تزيد الترابط والاجتماع بين الناس

**نشاط ٧ انسخ العبارة التالية:**

طاعة ولِي الأمر فيها حفظ للدين والمال والنفس

نشاط ١ // ضع إشارة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- ( ) • الدعاء هو التوسل والتوجّه إلى الله.
- ( ) • الدعاء نوع من أنواع العبادة.
- ( ) • الدعاء إلى الله بما لا ينفعنا ويضرنا.

نشاط ٢ // صل إلى الإجابة الصحيحة:

- توسل وتوجّه المخلوق إلى الله وطلب ما ينفعه في الدنيا والآخرة يسمى:

الدعاء

الصيام

**نشاط ٣** // اكتب تعريف الدعاء على السطر:

.....

**نشاط ٤** // ضع خطأ أسفل الإجابة الصحيحة:

• يصرف الدعاء فقط لـ ...

الأم

الله سبحانه وتعالى

**نشاط ٥ // اكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة:**

..... هو المستحق للدعاء وحده.

**نشاط ٦ // اكمل كتابة الجملة الآتية:**

أنا مسلم وأدعو .....



## نشاط ٧ // ضع خطأً أسفل الإجابة الصحيحة:

• أفضل أوقات الدعاء ..

الثلث الأخير من الليل

أول الليل

• أفضل أوقات الدعاء ..

بعد الأذان

عند الأذان

## نشاط ٨ // ضع إشارة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

( ) • يُفضل الدعاء قبل الأذان والإقامة.

( ) • الدعاء عند نزول المطر من أفضل أوقات الدعاء.

### نشاط ٩ // صِلْ إِلَى الإِجَابَاتِ الصَّحِيحةِ:

في السجود

قبل الأذان

أفضل أوقات  
الدعاء

في السفر

### نشاط ١٠ // ضُعْ خَطًّا أَسْفَلَ الإِجَابَاتِ الصَّحِيحةِ:

• مِن آدَابِ الدُّعَاءِ .. ( إِنْزَالُ الْيَدَيْنَ - رُفْعُ الْيَدَيْنَ )

• مِن آدَابِ الدُّعَاءِ .. ( الْإِلْحَاحُ - مَرَةً وَاحِدَةً فَقَطُّ )

## نشاط ١١ // صل إلى الإجابة الصحيحة:

الثناء على الله سبحانه وتعالى

عكس اتجاه القبلة

آداب الدعاء

عدم الدعاء على أحد بالشر

## نشاط ١٢ // اعد نسخ أداب الدعاء:

الثناء على الله سبحانه وتعالى

رفع اليدين

الاتجاه للقبلة

الإلحاح

عدم الدعاء على أحد بالشر

الصلاه على النبي ﷺ

نشاط ١ // ضُعْ خَطًّا أَسْفَلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- إذا دخلت إلى الصفة أحبي زملائي بقول ..  
(السلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ - معَ السَّلَامَةِ)

نشاط ٢ // صِلْ إِلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أقول دعاء النوم

عند ملاقة الآخرين

أَقْرَى تَحْيَةَ الْإِسْلَامِ  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ  
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

**نشاط ٣** // اعد نسخ الجملة التالية على السطر:

**السلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ**

**نشاط ٤** // ضع خطأ أسفل الإجابة الصحيحة:

**أخي الكبير عبد الله .. وأخي الصغير زياد ..**

• من الأولي أن تتحترمه بسبب كبر سنه؟

(عبد الله - زياد)

### نشاط ٥ / لون الإجابة الصحيحة:

• من آدابِ المسلمِ في التعاملِ مع الآخرين ..

الضرب

الاحترام

### نشاط ٦ / صِلْ إِلَى الإجابةِ الصحيحةِ:

أحاديثهم بصرارخ

من أشكالِ احترامِ الآخرين أن

أحاديثهم بأدب

**نشاط ٧** اكتب العبارة المناسبة قبل أكل الطعام الذي أعدته والدتك:



**نشاط ٨** ضع إشارة (✓) تحت الصورة التي تحتوي التصرف الصحيح:



### نشاط ٩

أ - صِلْ العبارَة بِالإِجابة الصَّحيحة:

- إِذَا أَرَدْتُ خَدْمَةً مِنْ صَدِيقِي، أَقُولُ لَهُ ..

لو سمحَت

شكراً

ب - ماذا تقول لوالدك عندما يحضر لك هدية؟



### نشاط ١٠ // صل إلى الإجابة الصحيحة:

طلب المساعدة

الدخول إلى المدرسة

من آداب المسلم قول  
من فضلك عند ...

### نشاط ١١ // أكمل الجملة بالإجابة الصحيحة:

..... • عندما أريد المساعدة أقول .....

## نشاط ١٢ // ضع خطأ أسلف الإجابة الصحيحة:

• إذا أعطاك صديقك قلماً، تردد عليه ..

(آسف - جزاك الله خيرا )

## نشاط ١٣ // لون الإجابة الصحيحة:

• لأنني مسلم:

أصرخ

عندما تقدم لي معروفاً

أشكرك

عندما تقدم لي معروفاً

#### **نشاط ١٤ // ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة:**

• ماذا تعني مساعدة كبار السن؟

(مساعدة أخي الصغيرة - مساعدة جدّي)

• ماذا يعني شكر الآخرين؟

(احترام الآخرين - إسداء المعرفة)

### نشاط ١٥ // ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- ( ✓ ) أساعدُ جَّي عندما يريُّ أن ينهض من مكانه.
- ( ✗ ) أشكرك عندما تقدم لي معرفةً.
- ( ✗ ) أحدث الآخرين بصراخ.
- ( ✗ ) ألقي تحية الإسلام عند ملقاء الآخرين.

### نشاط ١٦

أ - اكتب التصرف الصحيح أمام الصورة:



ب - كيف تتعامل مع كبار السن؟

### نشاط ١٧ // أمامك صور لأطفال ملتحقين بالروضة، عبر عن ما تعنيه كل

صورة:



## الدرس السادس آيات الله في الكون



### نشاط ١ // ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

- من آيات الله في الكون ..  
(النهار والليل - الكرسي والطاولة)

- من آيات الله في الكون ..  
(الجبال والأنهار - البيوت والسيارات)

### نشاط ٢ // ضع إشارة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- ( ) ( ) • الشمس والقمر والبحر والبر من آيات الله عز وجل في الكون.
- ( ) ( ) • السماء والأرض من آيات الله عز وجل في الكون.
- ( ) ( ) • النجوم والكواكب من آيات الله عز وجل في الكون.
- ( ) ( ) • السيارات والطائرات من آيات الله عز وجل في الكون.

### نشاط ٣ // أكتب بعض من آيات الله عز وجلّ:

.....

.....

.....

.....

.....

### نشاط ٤ // صِلْ العبارَة بِالإِجابة الصَّحيحة:

لا إله إلا الله

• عندما أرى آيات الله أقول ..

لا حول ولا قوَّةٍ إِلَّا بالله

**نشاط ٥ // اكتب صيغة التسبيح لله عزّ وجلّ:**

**سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم**



# الوحدة الثانية

# لغتي



## الدرس الأول

### نصّ تعبيري

رابط الدرس الرقمي  
  
www.ien.edu.sa

#### نشاط ١ // صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالجَمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

نَتَعَلَّمُ الدُّرُوسَ وَنَكْتُسُ  
الْمَعَارِفَ وَالْمِبَادَىءِ  
الْإِسْلَامِيَّةِ.



تَقُوَّةُ الْعَاصِمَةِ وَسَطَّ  
الْمُلْكَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
الْسُّعُودِيَّةِ فِي هَضْبَةِ  
نَجْدٍ.



تُسَهِّلُ حِرَكَةُ النَّاسِ  
بَيْنَ الْمَنَاطِقِ الْجُغرَافِيَّةِ  
الْبَعِيْدَةِ.



**نشاط ٢** استخدم الكلمات المناسبة للتعبير عن الصورة في عدة جمل:

الصيف - السباحة - حار - أحب - الجو



.....

.....

.....

### نشاط ٣ // املأ الفراغات بالكلمات المناسبة للتعبير عن الصورة:



سارة - الرياض - أبي - لها - الرياض  
حضراء - قديماً - سميت - صحراء

● زارت ..... مع أسرتها مدينة ..... ، وفي الطريق .....  
سألتُ أباها: لم ..... يـا ..... بهذا الاسم .....  
؟ قال ..... لأنها ..... سمـيـت ..... بهذا الاسم .....  
- كانت ..... رياضـا ..... ، كثيرة البساتين والحدائقـ .....  
وسط ..... كبيرة.



**نشاط ٤** اكتب أسفل كل صورة جملة بسيطة مترابطة تكون جملة

تعبيرية:

استنتاج الأخلاق الكريمة من الصور التالية:



.....

.....



**نشاط ٥** اكتب نصاً تعبيرياً مستخدماً مفتاح الكلمات المساعدة:



رجل المرور - أمن - مساعدة - تنظيم - ٩٩٣ - احترام - رجال الأمن - التزام

## نشاط ٦ // اختر الصورة المفضلة لديك واكتب نصاً تعبيرياً مستخدماً

الكلمات المساعدة:



كرة السلة

كرة القدم

كرة سلة - رياضة - لعبة - نشاط  
- سلة - لاعبين - نتيجة - أهداف

كرة قدم - رياضة - تشجيع -  
فريق - لاعب - حكم - أهداف



نشاط ٧ شاهد الصورة واكتب نصًا تعبيرياً:

## بيئتي نظيفة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**نشاط ٨**

**أَلْصِقْ صورَةً مِنْ اخْتِيَارِكَ وَاكْتُبْ نَصًّا تَعْبِيرِيًّا عَنْهَا:**



**العنوان: ( ..... )**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

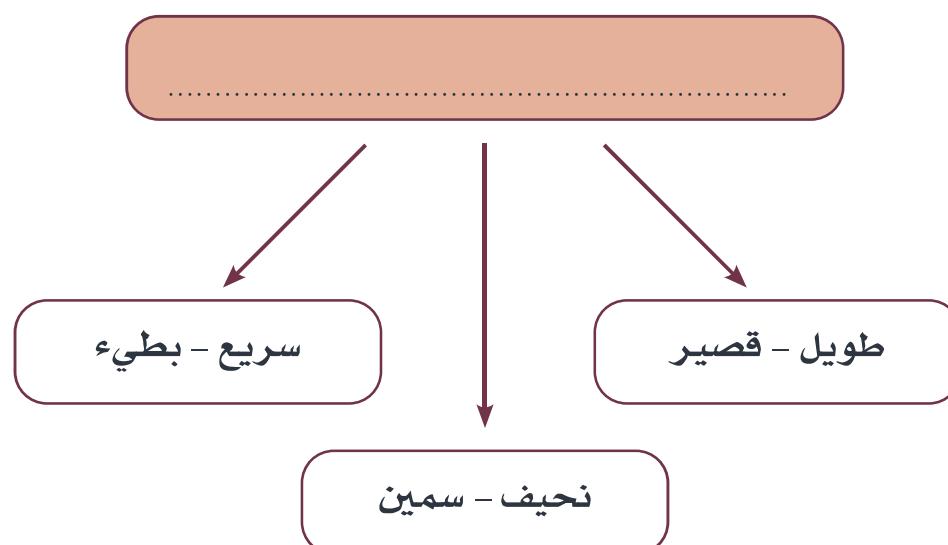


**نشاط ٩** / اكتب يا صديقي نصًا تعبيرياً مدعماً بصورة من اختيار المعلم:



نشاط ١ // لاحظ العلاقة بين الكلمات التالية، واتكتب مع المعلم التصنيف

المناسب:



نشاط ٢ // اكتب الكلمات التالية وأضدادها:

سعيد - حزين

مرتفع - منخفض

غني - فقير

### نشاط ٣ // ضُعْ خَطًّا تحت أضداد الكلمات:

اتسع - رحب

الآثم - المذنب

قديم - حديث

سامح - عاقب

### نشاط ٤ // صِل الكلمات بِأضدادها:

الأول

اتسع

ضاق

الآخر

نفع

آذى

## نشاط ٥ // ضع خطأ تحت المستطيلات المحتوية على كلمتين متضادتين

وعلامة (X) على غير الاضداد:

الكفر - الإيمان

البغض - الحب

وطن - بلد

طريق - شارع

## نشاط ٦ // اقرأ الكلمات واذكر أضدادها مع زميلك



الصواب

المسن

اتسع

## نشاط ٧ // اقرأ الجمل واستخرج أضداد الكلمات باللون الأحمر وضعها في

جملة مفيدة.

أراعي سلامة المكتوب من الأخطاء، مثل للتمرين:

مثال		
جملة مفيدة	ضدھا	الكلمة
بدأ الطالب دراسته	بدأ	انتهى العامل من عمله

ضعها في جملة مفيدة	ضدھا	الكلمة
		عمت الضوضاء
		سارت السيارة بسرعة
		يحيى المؤمن في سعادة
		تظهر الحشرات من جحورها
		الأمانة من محاسن الأخلاق

**نشاط ٨ // اختر الأضداد المناسبة لكل كلمة وضعها بين القوسين:**

العذب ( ..... )

المر

الحلو

عصير ( ..... )

قوي

هين

النصر ( ..... )

النجاح

الهزيمة

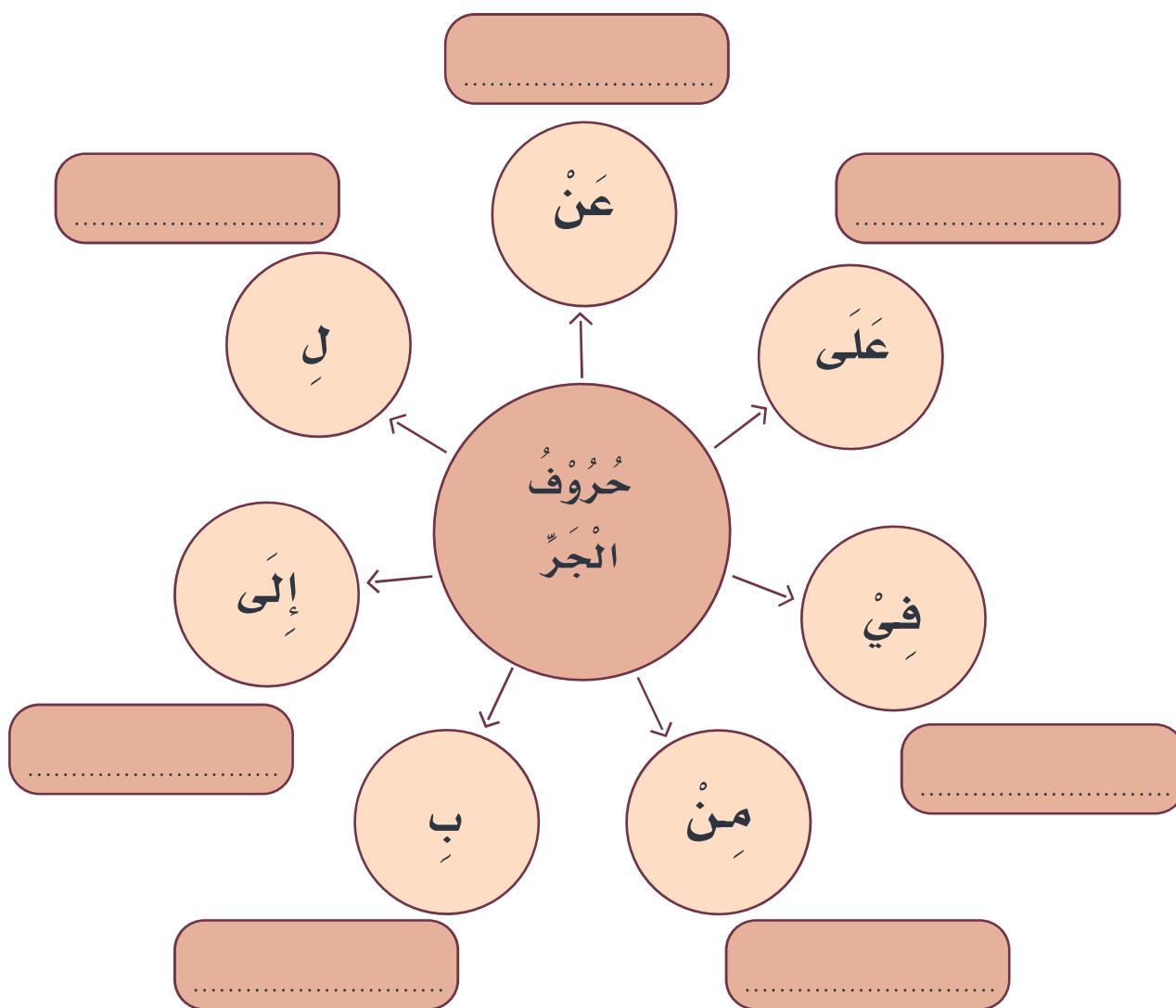


**نشاط ٩ // اكتب أضداد الكلمات في الفراغ:**

الكلمة	ضدّها
العاافية	.....
قديم	.....
صغير	.....



نشاط ١ // اقرأ حروف الجر ثم اكتبها:



## نشاط ٢ // اقرأ حروف الجر في الجمل التالية وضع خطًا تحتها في الجملة:



مشيٌّتُ مِنِ المدرسةِ حَتَّىَ المَنْزَل

عَنْ مَاذَا يَتَحَدَّثُ خَالِدٌ؟

انتَظَرْتَكَ إِلَىِ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ

بِأَيِّ سِيَارَةِ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ؟

## نشاط ٣ // ضع خطًا تحت الدوائر التي بها حروف الجر:

عَلَىٰ

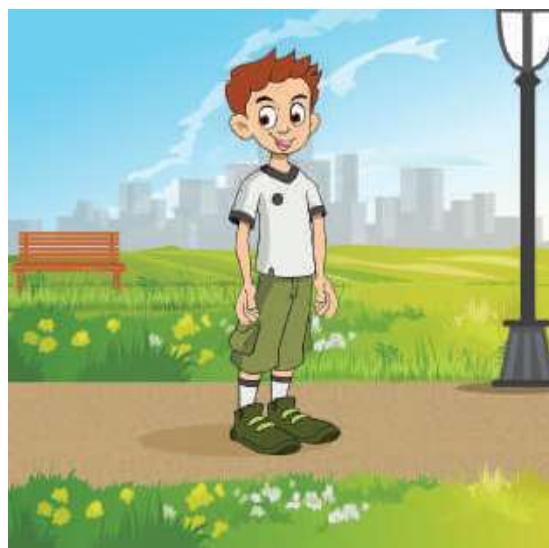
حِينٍ

مِنْ

مَاذَا

إِلَىٰ

#### نشاط ٤ // استخرج حروف الجر في الأسئلة والجمل التالية:



- إلى أين ذهب فواز؟
- هذه الملابس مصنوعة من القطن.
- في أي مرحلة تدرس؟
- على الطاولة كتاب.

#### نشاط ٥ // ضع علامة (✓) أمام الأسئلة الاستفهامية في الجمل الآتية:

ماذا يحتاج سعيد؟

يلعب الأطفال بالألعاب.

في أي مدينة تسكن؟

تناول الولد وجبته.

من يذهب إلى المدرسة؟

## نشاط ٦ // اكتب أدوات الاستفهام المناسبة من الشكل:

ماذا - ما - هل

اسمك؟ ..... ●

كم - هل - أين

كرّاسةً لديك؟ ..... ●

متى - أين - هل

يعيش الفيل؟ ..... ●

ماذا - متى - ما

تصحو من النوم؟ ..... ●

## نشاط ٧ // ضع حرف الجر المناسب في الفراغ:

ب - على - عن - في - إلى

١- دخل البلاستيك ..... الصناعات الحديثة.

٢- التلميذ لا يستغني ..... المعلم.

٣- تشتهر السعودية ..... وجود الخيال فيها.

٤- يذهب الطلاب ..... المدرسة.

## نَشَاطٌ ٨ // ضُعْ أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ لصِياغَةِ أَسْئَلَةٍ تَتَنَاسَبُ مَعَ

الإجابات أدناه:



- ..... كانت هند؟
- ..... كانت هند في الفصل
- ..... قال حسام؟
- ..... قال حسام: لن يسافر أبي غداً
- ..... استقرت الطائرة؟
- ..... استقرت الطائرة في الجو.

## نَشَاطٌ ٩ // اكْتُبِ الْجَمْلَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

- ..... (للله - الحمد)
- ..... (أي - تس肯 - حي - في - ؟ - يا سالم)
- ..... (زرت - بائسأء - صديقي)
- ..... (وصلت - إلى - أين - القراءة - في - ؟)
- ..... (كالشمس - الفتاة)



## نشاط ١٠ // صُغْ أَسْئَلَةً اسْتِفْهَامِيَّةً وفقَ مَا تَعْلَمْتَهُ سَابِقًا مُسْتَخدِمًا حِرْوَفَ

الجر:

مِنْ - لِ - بِ - عَلَى - عَنْ - فِي - إِلَى

## نشاط ١١ // حَوْلَ كُلَّاً مِنَ الْجَمْلِ التَّالِيَّةِ إِلَى سُؤَالِ اسْتِفْهَامِيِّ مُسْتَخدِمًا

حِرْوَفَ الْجَرِ:

مِنْ - لِ - بِ - عَلَى - عَنْ - فِي - إِلَى

..... نَأْخُذُ العَسْلَ مِنَ النَّحْلِ.

..... عَادَ التَّلَمِيذُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

..... ذَهَبَتِ إِلَى عَمِيِّ.

..... يَجْلِسُ مَاجِدُ عَلَى الْأَرْضِ.

..... شَرِبَتِ الْمَاءُ بِالْكَاسِ الْأَخْضَرِ.

..... اسْتِيقَظَ مُحَمَّدُ مِنْ نُومِهِ صَبَاحًا.



نشاط ١ / انظر للنموذج الآتي واكتب بياناتك الشخصية:

بياناتي الشخصية
الاسم
العمر
تاريخ الميلاد



نشاط ٢ / ضع خطأ حول البنود المترابطة في الدوائر التالية واستنتج

عنوانا لها:

الجنسية

اسم المعلم

العمر

تاريخ  
اليوم

الاسم

( ..... )



### نشاط ٣ // تعرّف على خالد في الشكل الآتي:

السلام عليكم أصدقائي  
سوف أُعرّفكم نفسي:



اسمي: خالد.  
واسم أبي: محمد.  
عمرى: ١٥ سنة.  
تاريخ ميلادى: ١٤٢٧/٦/٨ هـ.  
وأنا سعودي.  
وأسكن في أحد أحياء مدينة الرياض.

ماذا عنك يا صديقي؟

### نشاط ٤ // أجب عن الأسئلة التالية عن بياناتك الشخصية.

أناقش مع المعلم:

- ما أهمية البيانات الشخصية لي؟
- من ذكر بيانتي الشخصية؟
- متى أبوج بيانتي الشخصية؟
- كيف أحافظ على خصوصية البيانات الشخصية الخاصة بي؟

## نشاط ٥ // ردُّ مع المعلم ببياناتِك الشخصية الصحيحة من خلال الآتي:

### البيانات الرسمية

- اسمي الكامل الثلاثي.
- عمرى.

## نشاط ٦ // احفظ بياناتِك الشخصية المطلوبة في النموذج التالي (نموذج ١):

### نموذج ١

.....	الاسم الأول
.....	اسم الأب
.....	اسم الجد
.....	اسم العائلة
.....	العمر
.....	تاريخ الميلاد
.....	مكان الميلاد

**نشاط ٧ // احفظ بياناتك الشخصية المطلوبة في النموذج التالي (نموذج ٢):**

نموذج ٢	
.....	الجنسية
.....	المدينة
.....	الحي
.....	اسم ولي الأمر
.....	رقم الجوال
.....	اسم قريب
.....	رقم التواصل

**نشاط ٨ // اذكر بياناتك الشخصية شفهياً:**

١- البيانات الدراسية			
الجنسية	الفصل	الصف الدراسي	المرحلة الدراسية
٢- الاسم رباعيًا			
اسم العائلة	اسم الجد	اسم الأب	الاسم الأول
٣- بياناتُ العمر والسكن			
الحي	المدينة	تاريخ الميلاد	العمر

**نشاط ٩** اكتب بياناتك الشخصية على النماذج التالية:

الصورة  
الشخصية

**الاسم رباعياً**

اسم العائلة	اسم الجد	اسم الأب	الاسم الأول

**البيانات الدراسية**

الجنسية	الفصل	الصف الدراسي	المرحلة الدراسية

**بيانات العمر والسكن**

الحي	المدينة	تاريخ الميلاد	العمر

**نشاط ١٠** اكتب بياناتك الشخصية التي تحفظها بإنشائك استماره بيانات خاصه بك، بشكل مرتب وجميل:

## الدرس الخامس الضمائر

رابط الدرس الرقمي  
  
[www.ien.edu.sa](http://www.ien.edu.sa)

### نشاط ١ / ردد واكتب الضمائر (المخاطب):

أنتما

أنتِ

أنتَ

أنتم

أنتن

### نشاط ٢ / ردد واكتب الضمائر (الغائب):

هما

هي

هو

هم

هنَّ

### نشاط ٣ / صِلُّ الضمائر (للمخاطِبِ-لِلْغَائِبِ):



- أنت
- هي
- أنتم
- هو
- أنتما
- هم



### نشاط ٤ / ضع دائرة ○ حول الضمير المُخاطِب وخطا تحت الضمير الغائب:

هم	هؤلاء	أنت
هن	هذا	هو
	هاتان	

## نشاط ٥ // صل كلاً من ضمائر المخاطب بما يناسبها من ضمائر الغائب:

هما

أنتَ

هو

أنتِ

هي

أنتما

هم

أنتن

هن

أنتم

## نشاط ٦ استخرج جمل الضمائر (المخاطب - الغائب) من الجمل ثم

ضعها في الجدول:

١- قالت سمية لأخيها: أنت حقاً شجاع يا أحمد.

قال أحمد: وأنت كذلك يا سمية، لقد قمت بمساعدتي في إنقاذ القطعة الصغيرة من السقوط.

قالت والدتهم: أنتما بطلاً يا أحمد وسارة جزاكم الله خيراً.

فشكراً لهم على مساعدتهم للقطعة.

٢- نورة فتاة نشيطة، هي تستيقظ باكراً كل صباح وتتناول وجبة إفطارها لتمدها بالطاقة والنشاط.

٣- يذهب خالد ومحمد إلى المسجد كل يوم، هما لا يتأخران عن أداء فروضهما ويدهبان للصلوة مع الجماعة.

الغائب	المخاطب

## نشاط ٧ // اقرأ الضمائر الملوّنة ثم اقرأ الجملة كاملة:

هـما طالـبـان مجـتـهدـان.

هي فـتـاة مـهـذـبة.

هم يـتـمـنـون الـذـهـاب فيـرـحـلـة مـدـرـسـيـة.

أـنتـ موـهـوبـ يا حـسـنـ.

أـنتـمـ سـرـيـعـانـ فيـ السـبـاقـ.

## نشاط ٨ // صـلـ بـيـنـ الضـمـيـرـ وـالـجـمـلـةـ الـمـنـاسـبـ ثـمـ اـقـرـأـهـاـ:

تسـاعـدـ زـمـيلـاتـها

هو

جنـودـ الوـطـنـ

هي

يسـاعـدـ الآـخـرـينـ

هما

يـذاـكـرـانـ الـدـرـسـ

هم

**نشاط ٩ / اختر لكل ضمير في العمود (أ) ما يناسبه ويُكمل الجملة في**

**العمود (ب):**

**(ب)**

طبيب يعالج المرضى

**(أ)**

هي

أطباء يعالجون المرضى

هما

طبيبان تعالجان المرضى

هن

طبيبان يعالجان المرضى

هو

طبيبة تعالج المرضى

هم

طبيبات يعالجن المرضى

## نشاط ١٠ / أكتب الضمائر الآتية بخط جميل ومُرتب:



أنتن / هن



أنتما / هما



أنت / هو



أنتم / هم



أنت / هي

## نشاط ١١ // ضعُ الضمير المناسب في تركيب الجملة (أعدْ ترتيب الكلمات):

(هُنَّ - هُو) ( خالد - اسمه )

( هُم - أَنْتِ ) ( تقفين - الخط - على )

(هُمَا - هُنَّ ) ( تنظيم - يعملان - القاعة - في )

(أَنْتَنَ - هُمَا ) ( الصُّفَّ - في - المتفوقتان )

## نشاط ١٢ // استخدم ضمير الغائب (هو - هم) في الجمل الآتية:

هم	هو
هم تلاميذ	هو تلميذ
.....	هو طبيب
هم مستيقظون	.....
.....	هو مهندس
هم ذاهبون	.....
هم خبازون	.....
.....	هو جائع
هم خياطون	.....
.....	هو مسافر

## نشاط ١٣ // اكتب في الفراغ الضمير المناسب:

- ممتاز. ....
- صغيرة. ....
- متعاونون في الصف.
- يلعبان في الحديقة.
- ذاهبات إلى المدرسة.



#### نشاط ١٤ اكتب في الفراغ الضمير المناسب:

هو/أنت:

معلمان

معلم

معلمون

هي/أنت:

طالبة

طلاب

طالب

هم/أنتم:

مجتهد

مجتهدون

مجتهدان

هن/أنتن:

بنات

بنتان

بنت

هما/أنتما:

متصدقان

متصدقون

متصدق

## الدرس السادس التقدُّم للوظيفة

رابط الدرس الرقمي  
  
www.ien.edu.sa

نشاط ١ / أكتب ما تعلَّمْتُه مُسبقاً عن بياناتك الشخصية:

اسمي الكامل

عمري

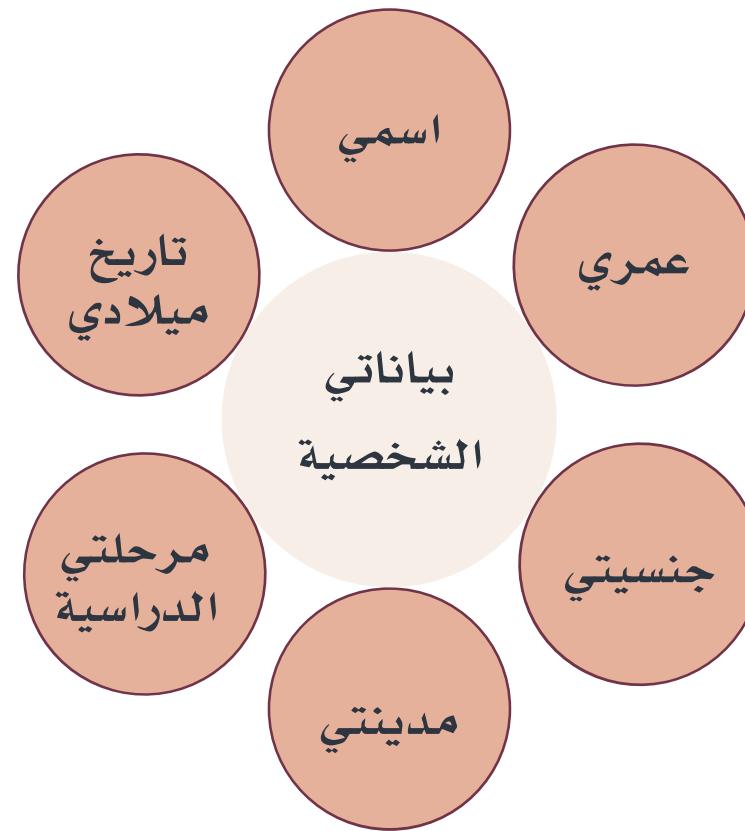
تاريخ ميلادي

هويتي

ميدينتي



## نشاط ٢ / أذكُر بياناتك الشخصية شفهياً:



### **نشاط ٣ // أذكر أهمية بياناتك وعدم الإفصاح عنها (بما تعلمت سابقاً):**

- .....
- .....
- .....



**نشاط ٤ / أكتب مؤهلاتك العلمية ومهاراتك الشخصية:**

**المؤهلات العلمية:**

.....

.....

.....

.....

**المهارات الشخصية:**

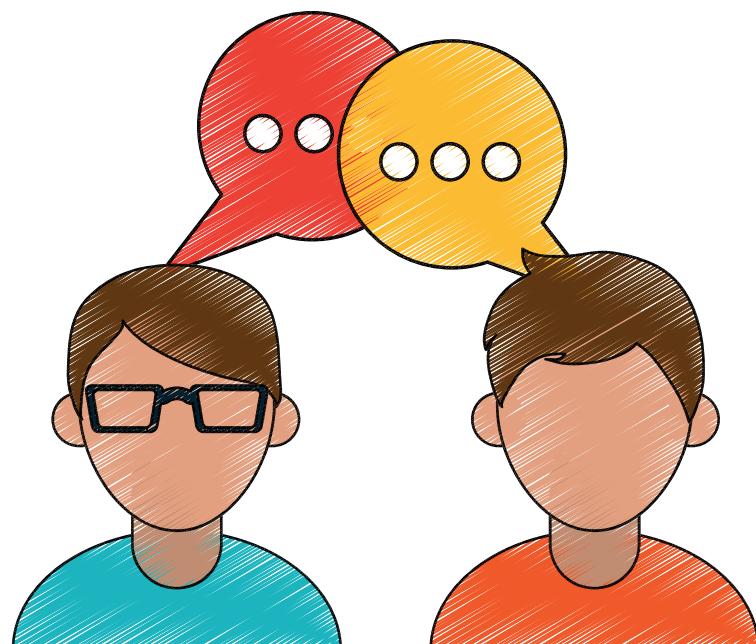
.....

.....

.....

.....

## نشاط ٥ // تحدّث عن مؤهّلاتك ومهاراتك الشخصية:



أناقشُ وأتحدّثُ مع الآخرينَ عن مؤهّلاتي ومهاراتي الشخصية

**نـاشـط ٦** اذكـر وـناـقـش ما يـجـب الـقـيـام بـه قـبـل الـتـقدـم لـلـوـظـيفـة.

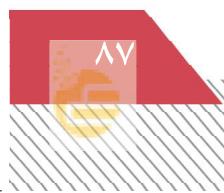
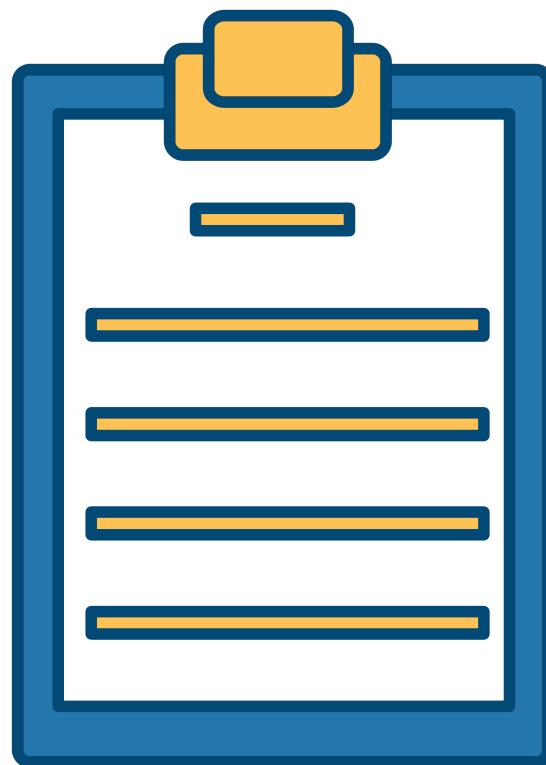
## أناقش مع المعلم وأدون

**نشاط ٧ // أكتب بياناتك التي تعلمتها مسبقاً في النموذج الآتي للسيرة الذاتية.**

نموذج السيرة الذاتية	
<b>المعلومات الشخصية:</b>	
.....	الاسم
.....	تاريخ الميلاد
.....	مكان الميلاد
.....	الحالة الاجتماعية
.....	الجنسية
.....	رقم بطاقة الأحوال
<b>المؤهلات التعليمية:</b>	
.....	●
.....	●
<b>الخبرات العملية:</b>	
.....	●
.....	●
<b>معلومات الاتصال:</b>	
.....	رقم الجوال
.....	البريد الإلكتروني
.....	عنوان السكن



**نشاط ٨** / أنشئ سيرة ذاتية خاصة بك وأرفقها هنا.



## نشاط ١ // اقرأ النص التالي وناقشه أحداهـ.

**عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة<sup>(١)</sup>**

خرج الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ذات ليلة ومعه خادمه، فرأى ناراً من بعيد. قال عمر رضي الله عنه: أرى ناساً يقاشو البرد، فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم. اقترب عمر رضي الله عنه وخادمه من المكان، فوجدا امرأة ومعها أولادها الصغار يمكرون. قال أحد الأولاد: أنا جائع، أريد الطعام. قالت الأم: انتظر أنت وأخوتك قليلاً حتى ينضج الطعام. وقف عمر رضي الله عنه قريباً من الأسرة، وقال: السلام عليكم. قالت الأم: وعليك السلام. قال عمر رضي الله عنه: ما عندكم؟ قالت الأم: حل علينا الليل وهاجمنا البرد، ولا طعام عندنا نسد به جوع صغارنا. نظر عمر رضي الله عنه فوجد الأطفال حول القدر الكبيرة، والنار تحتها، فسأل: وأي شيء في هذه القدر؟ فقالت: ماء حتى يسكتوا ويناموا.

(١) منهج لغتي، للتعليم العام، للصف الثالث ابتدائي، الفصل الدراسي الثاني.

تألم الخليفة عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من كلام المرأة ومنتظر الأولاد، وأسرع هو وخادمه نحو مخزن بيت المال، وأخرج كيساً كبيراً من الدقيق، وقال لخادمه: احمله على وضع الخادم كيس الدقيق على ظهر الخليفة، وحمل بعض الزيت، ثم أسرعا إلى مكان المرأة. أنزل الخليفة عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كيس الدقيق على الأرض، ثم وضع الدقيق والزيت في القدر، وانتظر حتى نضج الطعام، ثم وضعه في طبق، وقال للمرأة: نادي أولادك.

اجتمع الأولاد حول الطبق، يأكلون.

وقف عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بعيداً ينظر إلى الأولاد حتى أكلوا وشبعوا، وانتظر حتى ناموا، ثم قال لخادمه: الحمد لله، حان موعد الانصراف، لقد شبع الأولاد وناموا، هيا بنا.

## نشاط ٢ // أجب شفهياً عن الأسئلة من خلال النص:

- ماذا رأى الخليفة من بعيد؟
- كيف تصرف عمر رضي الله عنه لمساعدة المرأة وأولادها؟
- متى انصرف عمر وخدمه؟
- ما رأيك في موقف عمر من الأسرة الفقيرة؟
- ماذا حدث لو أن عمر رضي الله عنه نام تلك الليلة؟
- ماذا نستفيد من هذه القصة؟
- اقترح مع زميلك عناوين أخرى للنص.

### نشاط ٣ / صلُّ بين العمودين لتكوين جمل مفيدة ثم أكتبها على السطر:

من الرحمن

الطعام

أبيض

البردُ

ناضج

الدقِيق

شديد

الرحمة

#### نشاط ٤ // ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

سبب بكاء الأولاد: ●

شدة الحر

المرض

الجوع

النهاية في القصة: ●

مفاجئة

سارة

حزينة

نوع النص الذي قرأته: ●

رسالة

شعر

قصة

## نشاط ٥ // ناقش مع معلمك:

قال تعالى:

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَمِيلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةُ  
فُلُوْبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرِيمَيْنَ وَفِي سَيِّلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّيِّلِ  
فَرِيضَةٌ مِّنْ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ ﴾

## ١) ماهو شعوري تجاه الفقراء والمساكين؟

## ٢) كيف يمكن مساعدة الفقراء والمساكين؟

٣) لماذا ندعوا للفقراء والمساكين؟

**نشاط ٦ / أكتب أضداد الكلمات الآتية:**

البرد

الليل

بعيد

الجوع

**نشاط ٧ / أكتب أضداد الكلمات الآتية:**

كلمة مفرد़ها (الولد):

كلمة مُثنّاها (خادمان):

كلمة مُؤنثَها (جائعة):

كلمة جمعُها (خلفاء):

#### نشاط ٨ // استخرج من النص التالي:

• **ثلاث كلمات تبدأ بـ(ال) القمرية:**

.....  
• **ثلاث كلمات تبدأ بـ(ال) الشمسية:**

.....  
• **ثلاث كلمات تنتهي بتاء مربوطة:**

#### نشاط ٩ // اكمل الجمل الآتية بكلمات من النص:

أ- قال أحد الأولاد: أنا ..... ، أريد الطعام.

ب- وانتظر عمر رضي الله عنه حتى نضج الطعام، ثم ..... في طبق.

ت- قال عمر رضي الله عنه : نادي أولادك.

## نشاط ١٠ // ضع في الجمل الآتية مفرداتٍ مناسبة:

مثال:

- اجتمع الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ، يَأْكُلُونَ.
- اجتمع الْأَوْلَادُ الصِّغارُ حَوْلَ الطَّبَقِ الشَّهِيِّ يَأْكُلُونَ فَرِحِينَ.

١. أَرَى نَاسًا ..... يُقاوِسُونَ الْبَرْدَ .....، فَهِيَا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.

٢. أَنَا جَائِعٌ .....، أُرِيدُ الطَّعَامَ .....

٣. حَلَّ عَلَيْنَا الْلَّيلُ ..... وَهَا جَمَنَا الْبَرْدُ .....، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا.

٤. وَجَدَ الْخَلِيفَةُ ..... الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ .....، وَالنَّارُ ..... تَحْتَهَا.

## نشاط ١١ // اقرأ الحديث الشريف، ثم اكتبه مضبوطاً بالشكل.

إِنَّمَا بَعَثْتُ لَا تَمِمُ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

إِنَّمَا بَعَثْتُ لَا تَمِمُ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

## نشاط ١٢ // أكتب القطعة الآتية مضبوطةً بالشكل:

خرج الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ذات ليلة ومعه خادمه، فرأى ناراً من بعيد.  
قال عمر رضي الله عنه: أرى ناساً يُقاصلون البرد، فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم.  
اقترب عمر رضي الله عنه وخادمه من المكان، فوجدا امرأة ومعها أولادها الصغار يُكُون.

### نشاط ١٣ // أكتب الجمل الآتية مضبوطةً بالشكل مرتين:

نظر عمر رضي الله عنه فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة، والنار تحتها، فسأل: وأي شيء في هذه القدر؟ فقالت: ماء حتى يسكتوا ويناموا.

تألم الخليفة عمر رضي الله عنه من كلام المرأة ومنظر الأولاد، وأسرع هو وخادمه نحو مخزن بيته المآل.

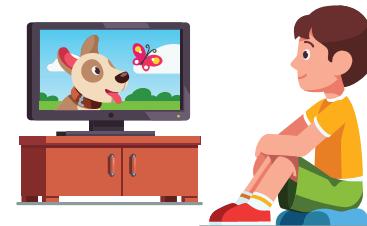
**نشاط ١٤** أكتب جملةً مع ضبطها بالشكل من اختيار المعلم:

نشاط ١ / اقرأ الكلمات ثم أضف إليها كلمة (أنا)، ولا حظ الجملة:



أحب مدرستي الجميلة.

أشاهد التلفاز.



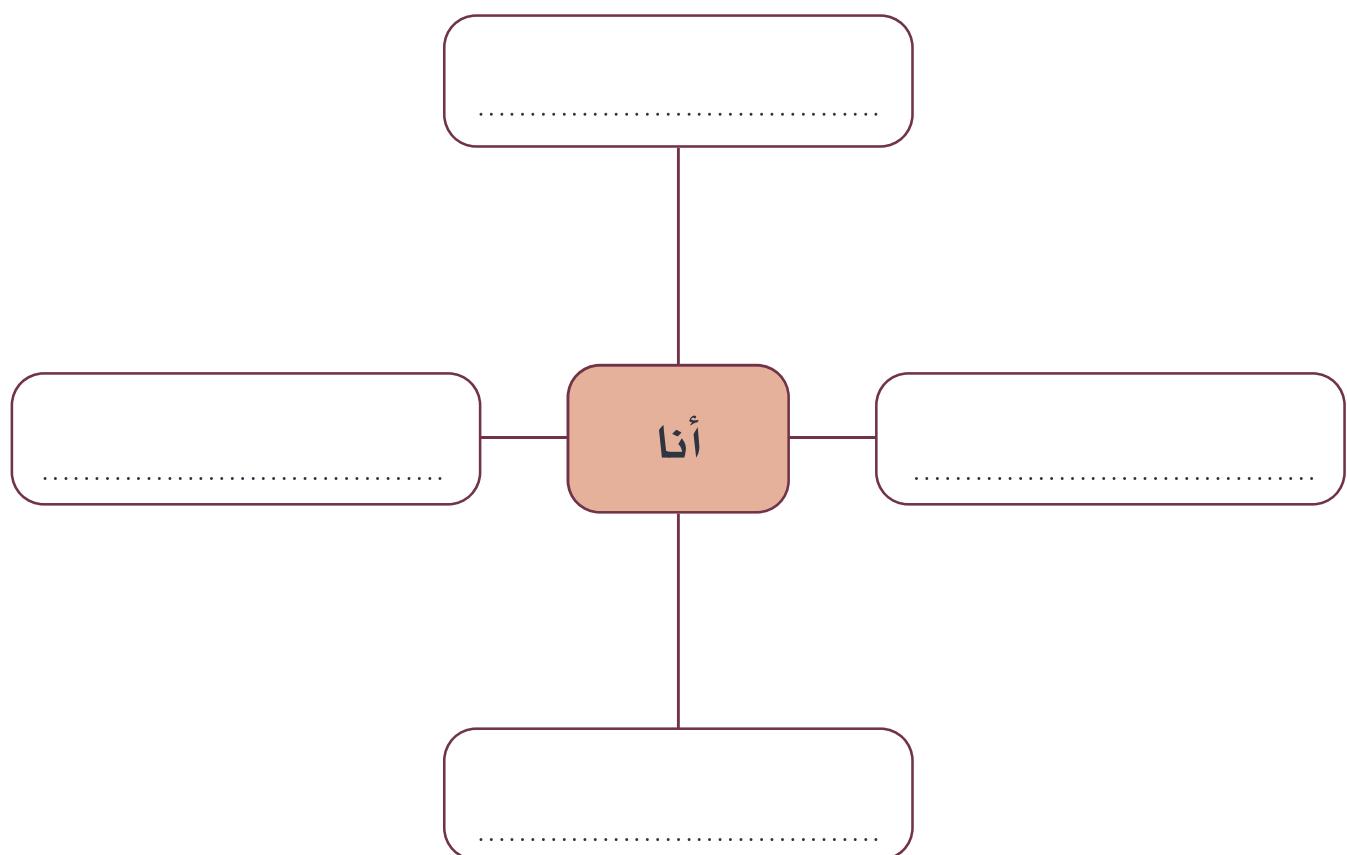
أقرأ كتابي المفضل.



أفرش أسناني كل يوم.



## نشاط ٢ / أكتب في الفراغ كلمات تناسب الضمير:



### نشاط ٣ // رُتِّبِ الكلمات التالية لتكون جملةً مناسبةً مع الابتداء بالكلمة

الملونة:

دروساً - أمي - من - أتعلّم - وأبي - مفيدة

.....

أقاربٍ - أشاركهم - أحوالهم - أحزانهم - أتفقد - و

.....

صلةً - دخولي - أسباب - من - الرحم - الجنة

.....



#### نشاط ٤ كون جملة بإضافة ضمير يعود إليك من خلال الكلمات الآتية:



مثال:

- أنا أذهب إلى المدرسة كل يوم.
- أذهب أنا وأخي إلى المدرسة باكراً.

- الحديقة
- البرامج
- الرياضة
- الفروض

## نشاط ٥ / أكتب جملة تصف فيها ما تفعله في كل موقف مع الاستعانة

بالصور:



إذا طلب أبي كأس ماء.

.....  
.....

إذا نهضني أمي عن اللعب بالهاتف.

.....  
.....



**نشاط ٦ // عَبِّرْ شفهياً عن الصورة التي أمامك:**



**نشاط ٧ // عَبِّرْ شفهياً مِنْ خلالِ الآتي:**

أ) تَمَنَّ اُمْنِيَّةً جَمِيلَةً لَكَ.



ب) عَبِّرْ عن هُوَايَاتِكَ المُفْضَلَةِ ثُمَّ دَوْنُهَا.



**نشاط ٨** اقرأ الجملة الآتية، ثم اكتبها بخط جميل:

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَهْرَصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحْمِ

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُ بِهِ

**نشاط ٩** اكتب خمس صفات عنك تجعلك محبوباً في أسرتك وأقاربك:

## نشاط ١٠ أَجِبْ عن الأسئلة الآتية:

لماذا تحب الوطن؟

كيف تخدم الوطن؟

لون علم المملكة العربية السعودية واتكتب عبارتك عن الوطن.



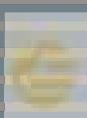
**نشاط ١١** // (كيف ستقضى إجازتك الصيفية) تحت هذا العنوان أجب  
وعبر في الأسطر التالية:

نشاط ١٢ **عبر عن نفسك تعبيراً حرّاً**



# الوحدة الثالثة

# الرياضيات



نشاط ١ / ضُعْ دائرةً ○ حول المنتج الأقل سعراً:



نشاط ٢ / ضُعْ دائرةً ○ حول المنتج الأعلى سعراً:



**نشاط ٣** صل المنتج مع السعر المناسب:



(١)

٢٠ ريال

١٠٠ ريال

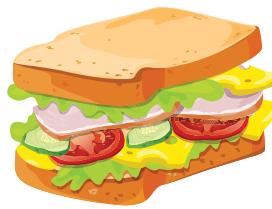


(٢)

٥ ريال

٥ ريالات

**نشاط ٤ / اكتب سعر كلّ منتج حسب النقود التي أمامك:**



.....

.....

.....



**نشاط ٥** رتب المنتجات من الأكثـر سـعـراً إـلـى الأـقـل سـعـراً:



٣٠٠  
ريال



١٥٠  
ريال



٤٦٠  
ريال

.....

.....

.....

**نشاط ٦** رتب المنتجات من الأـقـل سـعـراً إـلـى الأـكـثـر سـعـراً:



٥٠  
ريال



٩٠  
ريال



١٥  
ريال

.....

.....

.....

نشاط ١ // ضع علامة (✓) تحت منتجات اللحوم:



(        )



(        )



(        )



(        )

نشاط ٢ // ضع علامة (✓) تحت منتجات الألبان:



(        )



(        )



**نشاط ٣ / صل ما بين ثلاجة الأجبان والمنتجات المناسبة لها:**



**نشاط ٤** / أكتب اسم الرف المناسب لهذه المنتجات:

(أجبان - حليب - عصيرات)



**نشاط ٥** رتب هذه المنتجات بكتابية رقم الثلاجة المناسبة لكل منتج:

ثلاجة رقم ٢



ثلاجة رقم ١



.....

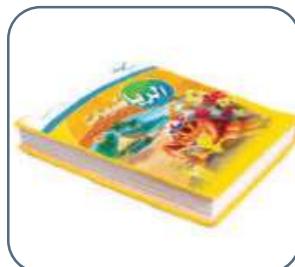
.....



.....

.....

نشاط ١ / ضع دائرة ○ حول المنتج الأقل وزناً:



٥٠٠ جرام



٢٠ جراماً



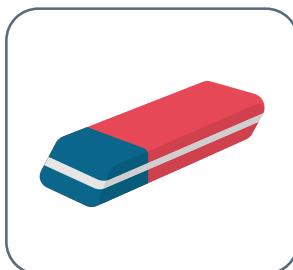
٤٠ جراماً



١ كيلو جرام



٢٠ جراماً



١٠ جرامات



٩٠ جراماً

**نشاط ٢**

ضع دائرة ○ حول المنتج الأثقل وزناً:



٥٠٠ جرام



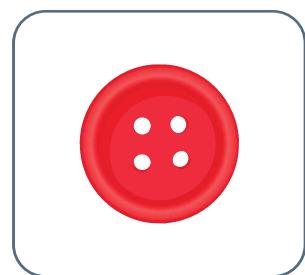
٣٠ جراماً



٢ كيلو جرام



٣ كيلو جرامات



٥ جرامات



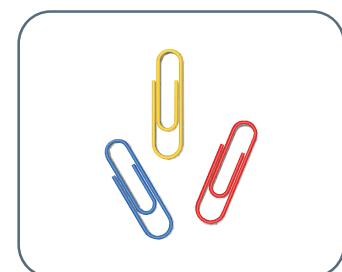
٢٠٠ جرام

### نشاط ٣ // قدر الوزن المناسب للسلع التي أمامك:



كيلو جرام واحد تقربياً

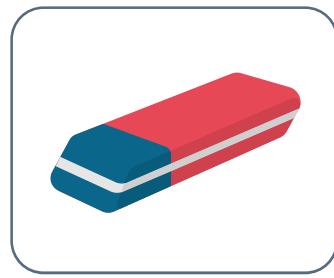
جرامات تقربياً ١٠



كيلو جرام واحد تقربياً

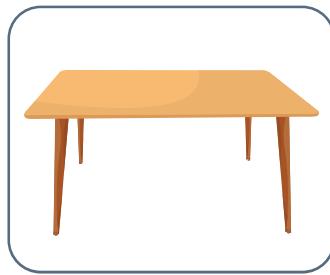
جرام واحد تقربياً





١٠ جرامات تقربياً

٣ جرامات تقربياً

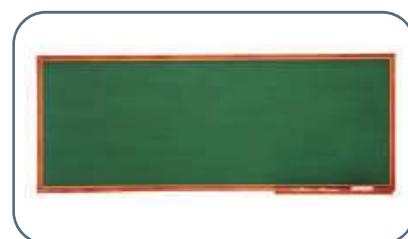


١٠ كيلو جرامات تقربياً

كيلو جرام واحد تقربياً

**نشاط ٤** / أُرْتِبِ الأَشْيَاءَ مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخْفَ، وَأَكْتُبْ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مُبْتَدِئًا

بِالْأَثْقَلِ:



.....



.....



.....



## نشاط ٥ / أرتُب الأشياء من الأخف إلى الأثقل، وأكتب ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً

بالأخف:



.....



.....



.....

نشاط ١ // صِلْ ما بين المنتجات في العمود الأيمن بما يطابقها في المذاق  
من العمود الأيسر:

موالح



حوامض



حلويات



**نشاط ٢** ○ ضع دائرة حول جميع المنتجات ذات المذاق الحامض:



**نشاط ٣** ○ ضع دائرة حول جميع المنتجات ذات المذاق المالح:



**نشاط ٤ / ضع خطأ تحت المنتجات ذات المذاق الحلو:**



**نشاط ٥** / أكتب إحدى الكلمات التالية (حامض ، مالح ، حلو) تحت كل صورة مما يلي حسب مذاقها:



.....



.....



.....



.....

نشاط ١ // ضُعْ دَائِرَةً ○ حَوْلَ سُعْرِ السُّلْعَةِ:



## نشاط ٢ // ضع خطأ تحت المنتج الأعلى سعراً:



## نشاط ٣ // ضع إشارة (✓) تحت المنتج الأقل سعراً:



( )

( )

#### نشاط ٤ / أكتب أسعار هذه المنتجات:

.....



.....



.....



**نشاط ٥ رتب الأسعار من الأعلى إلى الأقل:**



.....

.....

.....

## الدرس السادس      تنظيم المعلومات في جداول توضيحية



**نشاط ١** يعمل محمد في محل فاكهة، في نهاية اليوم باع ٧ كيلوجرامات من التفاح و ٩ كيلوجرامات من البرتقال، أكمل الجدول التالي لإيجاد مجموع ما باعه محمد:

الكمية	نوع الفاكهة
	تفاح
	برتقال
	المجموع



**نشاط ٢** / أَحْمَدُ موظِّفٌ في مَحَلٍّ جَوَالَاتٍ، وَبَاعَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ مَجْمُوعَةً  
مِنَ الْجَوَالَاتِ ٥ (آيْفُون XS)، وَ ٨ (هَوَافِي P20 PRO)، وَ ٩ (آيْفُون ٧ بَلَسْ).

رَتِّبْ مَا تَمَّ بِيعَهُ مِنْ قِبَلِ أَحْمَدَ فِي الْجَدُولِ التَّالِيِّ:

العدد	نوع الجوال
	
	
	
	<b>المجموع</b>

**نشاط ٣ // باع عمر الألعاب التالية: (٥ كرات) (٧ دمى) (٢٠ مسبح أطفال)  
(٩ دراجات أطفال) (٤ قطع بزل).**

**أرسم جدولًا توضيحيًا لما باعه عمر:**



**نشاط ٤** يعمل خالد و محمد في قرطاسية، إذا باع خالد (٦ مساطر، ٩ علب ألوان، ٤ كُراسات رسم، ٣ برايات، ٢٠ دفترًا) بينما باع محمد (٥ كُراسات رسم، ٨ أقلام سبورة ، ١٠ علب دبابيس ، ١٥ دفترا ، ١٤ حقيبة، ٩ مساطر، ٤ أقلام رصاص).

رتّب ما باعه كل من خالد و محمد في الجدول التالي:

اسم البائع		السلع
خالد	محمد	
		مساطر
		علب ألوان
		كراسات رسم
		برايات
		دفاتر
		أقلام سبورة
		علبة دبابيس
		أقلام رصاص
		حقائب
مجموع ما باعه كل شخص		

#### نشاط ٥ // يعمل راشد وحمد وعلي في شركة خدمة تنظيف للسيارات في

مجمع تجاري، نظف راشد مجموعة من السيارات وهي (٨ مرسيدس، ٢ كرولا، ٤ كامري، ٣ هايلكس) ونظف حمد (٣ مرسيدس، ٩ لاندكروزر، ٤ أفالون، ١ رنجروفر) ونظف علي (٣ هايلكس، ٢ تاهو).

اكتب الجدول التالي الذي يوضح عدد ونوع السيارات التي نظفها كل شخص:

مجموع السيارات	نوع السيارة							اسم الشخص
	رنجرورفر	أفالون	لاند كروزر	هايلكس	كامري	كرولا	مرسيدس	
								راشد
								حمد
								علي
								المجموع

**نشاط ٦** راشد وحمد وعلي يعملون في شركة خدمة صف السيارات في مجمع تجاري، صف راشد مجموعة من السيارات وهي (٨ مرسيدس، ٢ كرولا، ٤ كامري ، ٣ هايلكس) وصف حمد (٣ مرسيدس، ٩ لاند كروزر، ٤ أفالون ، ارنجروف) وصف علي (٣ هايلكس، ٣ تاهو).

أكمل الجدول التالي الذي يوضح عدد ونوع السيارات التي صفتها كل شخص:

مجموع السيارات	نوع السيارة							اسم الشخص
	رنجروف	أفالون	لاند كروزر	هايلكس	كامري	كرولا	مرسيدس	
								راشد
								حمد
								علي
								المجموع

نشاط ١ // صِل المنتجات بال محل المناسب لها:

جملة



ملفّق



**نشاط ٢** ضع علامة (✓) على المنتجات المفرقة وعلامة (✗) على منتجات الجملة:



( )



( )



( )



( )

**نشاط ٣** أحاط منتجات المفرقة بمجموعة ومنتجات الجملة بمجموعة:



**نشاط ٤** ذهب كل من سارة و محمد لشراء مواد غذائية، بالنظر إلى الصورتين، اختر الجملة الصحيحة أدناه:



١- اشتريت سارة بالجملة و محمد بالفرق.

٢- اشتريت سارة بالفرق و محمد بالجملة.



**نشاط ٥** / أُنْظِرْ إِلَى كُلِّ مِنَ الْمَحَلَّيْنِ، أَيِّهِمَا يَبْيَعُ بِالْمُفْرَقِ وَأَيِّهِمَا يَبْيَعُ  
بِالْجَمْلَةِ؟ أُكْتِبِ الْإِجَابَةَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:



.....

.....

## الدرس الثامن الاتجاهات في استخدام الخرائط الإلكترونية

رابط الدرس الرقمي  
  
[www.ien.edu.sa](http://www.ien.edu.sa)

### نشاط ١ ○ ضع دائرة حول تطبيق الخرائط (Maps) في الجوال:

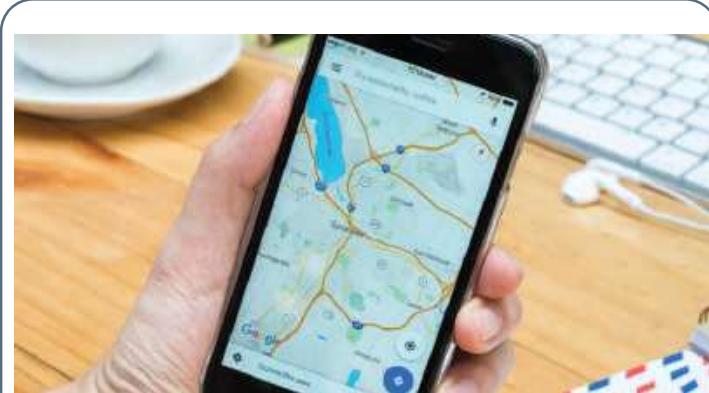


**نشاط ٢**  وضع دائرة حول ما يلي:

١- مكان كتابة الموقع في تطبيق الخرائط.



٢- أيقونة الاتجاهات في تطبيق الخرائط.



**نشاط ٣ // ضُع علامة (✓) أمام أيقونة الاتجاهات وعلامة (✗) أمام**

**أيقونة البحث عن موقع:**



(        )



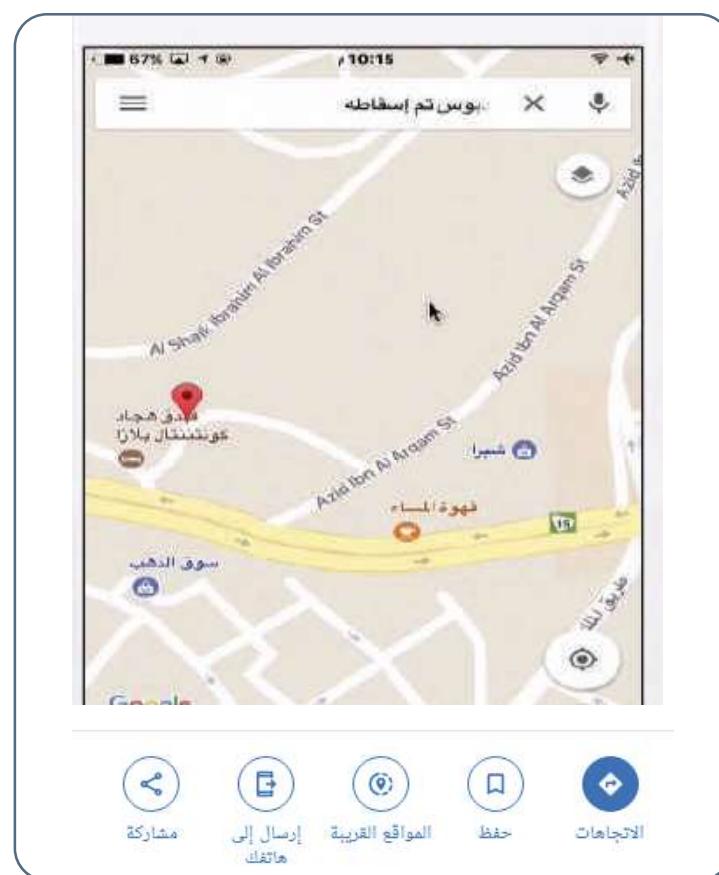
(        )



**نشاط ٤** ○ ضع دائرة حول أيقونة المشي للتمكن من الذهاب للمنزل:



## نشاط ٥ // ضُعْ علامة (✓) أمامَ أيقونة مشاركة الموقع:



## نشاط ٦ / صِلْ كُلَّ أَيْقُونَةِ بِمَا يَنْسَبُهَا:



النقل العام



القيادة  
بِالسيارة



المشي

## نشاط ٧ // صل كلًّ شكل بما يطابقه:



# الوحدة الرابعة

# التربية المهنية



## الدرس الأول

### السيرة الذاتية



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

#### نشاط ١ / صلُّ بين العبارات في اليمين وما يناسبها في اليسار:

الحصول على فرصة عملٍ جيدة.

مفهوم السيرة الذاتية

لجهات التوظيف وأصحاب العمل.

الهدف من كتابة السيرة الذاتية

بطاقةٌ تعريف يُظهر فيها المتقدم قدراته وخبراته وبياناته ويقوم بإرسالها لجهات التوظيف.

تقديم السيرة الذاتية



## نشاط ٢ لُون ما يبحث عنه مدورو جهات التوظيف في سيرتك الذاتية:



### نشاط ٣ رُتب عناصر السيرة الذاتية مستعيناً بالوصف في الأسفل:

الخبرات - المعرفون - المؤهلات - المعلومات الشخصية -  
الدورات - المهارات

.....  
- يكتب فيها الوظائف السابقة وتشمل الاسم الوظيفي وال فترة التي تم العمل بها والمكان.

.....  
- التخصصات ويتم ترتيبها من الأحدث للأقدم.

.....  
- الاسم  
- الحالة الاجتماعية  
- تاريخ الميلاد  
- البريد الإلكتروني  
- الهاتف  
- العنوان

.....  
- هم الأشخاص الذين يتم الاتصال بهم للسؤال عن صاحب السيرة الذاتية.

.....  
- قائمة بالمهارات التي يتمتع بها صاحب السيرة الذاتية، كالحاسب الآلي، والعمل ضمن فريق وغيرها.

.....  
- الدورات التي تم الحصول عليها وتشمل: (اسمها ومكانها وفترة الزمنية وعدد الساعات).



**نشاط ٤ كتابة سيرة ذاتية سليمة كفيلة بتعزيز فرص نجاح قبولك الوظيفي، صل كلًا من العبارتين بما يناسبها:**

أمور يجب تجنبها عند كتابة السيرة الذاتية

أمور يجب مراعاتها عند كتابة السيرة الذاتية

كتابة المؤهلات

كتابة السجل المدني

معلومات اتصال  
صحيحة

كتابة الاسم الثلاثي

## نشاط ٥ صِلْ كَلَا مِنَ الْعَبَارَتَيْنِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

تتم عن طريق الدخول للموقع الإلكتروني للشركات وتعبئه نموذج السيرة الذاتية المعد من قبلها.

يتم طباعتها عن طريق الحاسب الآلي وترسل إلى الجهة المطلوبة في صورة أوراق.

استخدام ورق نظيف ومرتب.

التأكد من إرفاق ملف السيرة الذاتية عند إرسال البريد الإلكتروني.

سيرة ذاتية ورقية



سيرة ذاتية إلكترونية



## نشاط ٦ / اختار الإجابة الصحيحة:

١. يجب أن يكون اسم التعريف الخاص بك في البريد الإلكتروني عند إرسال السيرة الذاتية:

اسمك الحقيقي

اسماً مستعاراً ومضحكاً

٢. طباعة السيرة الذاتية بخط واضح على ورق نظيف تسمى:

سيرة ذاتية إلكترونية

سيرة ذاتية ورقية

٣. تعبئة نموذج السيرة الذاتية في موقع طاقات:

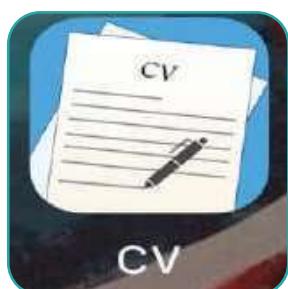
سيرة ذاتية إلكترونية

سيرة ذاتية ورقية

## نشاط ٧ اصنع سيرتك الذاتية بنفسك:

● املأ النموذج الآتي:

المعلومات الشخصية	
	الاسم
	تاريخ الميلاد
	العنوان
	الهاتف
	البريد الإلكتروني
	الحالة الاجتماعية
	المؤهل التعليمي
الخبرات	
الدورات التدريبية	
المهارات	
المعارفون	



● استعن بتطبيق CV على الهاتف المحمول وأنشئ سيرتك الذاتية:



## نشاط ٨

١- أدخل على موقع طاقات وعيء نموذج السيرة الذاتية.



<https://www.taqat.sa>

٢- أدخل على موقع سعي وعيء نموذج (باحث عن عمل).



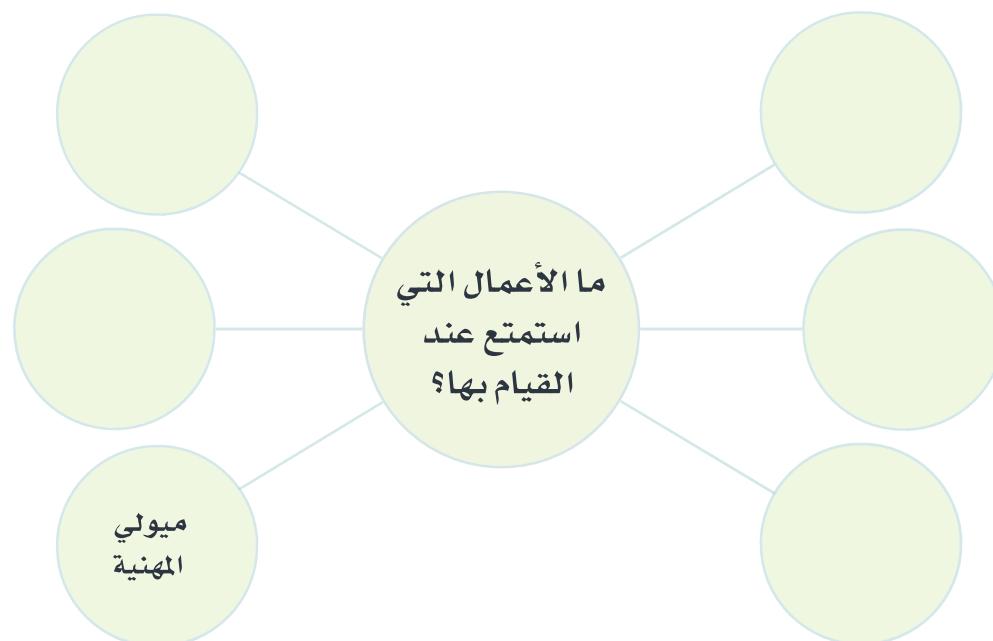
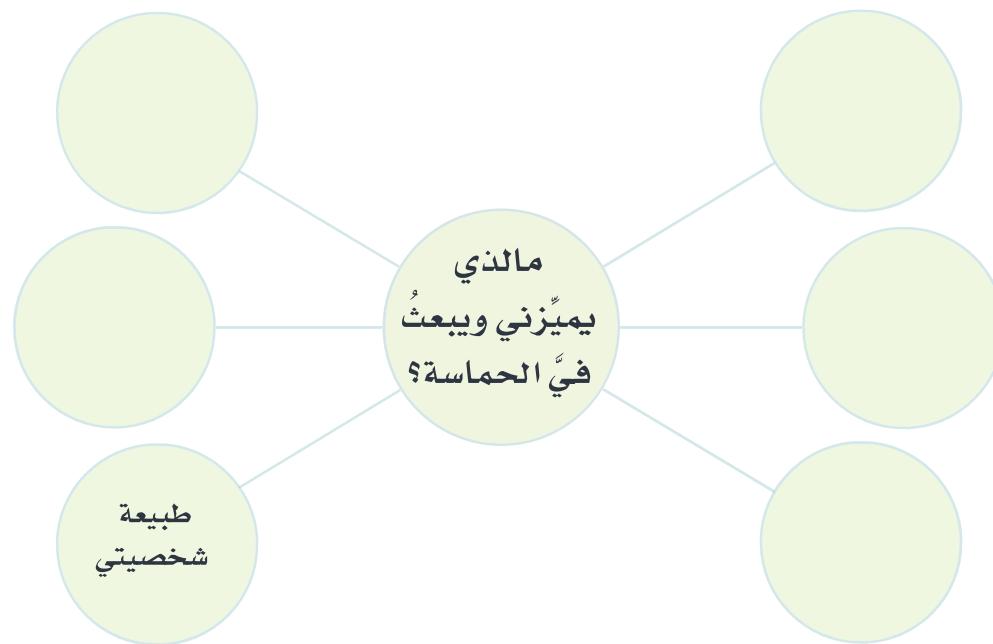
<http://sa3ee.com>

٣- أدخل على موقع لينك إن وأنشئ سيرتك الذاتية.



<https://www.linkedin.com/home>

نشاط ١ / أَكْمَلِ الْمُطْلُوبَ مِنْكَ:



## نشاط ٢

### سؤال للتفكير:

كيف يمكن أن أستخدم مواهبي ومهاراتي في اختيار مهنةٍ تتناسبني؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

### كيف ستؤثر قيم المهنية على اختياري المهني؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

### نشاط ٣ / أكمل ما يلي:



أمثلة على شركات  
تعمل في نفس المجال



أمثلة على شخصيات  
تعمل في نفس المجال



مهنتي



#### نشاط ٤ ما المهارات التي يجب أن تتقنها وتطورها في مهنتك؟

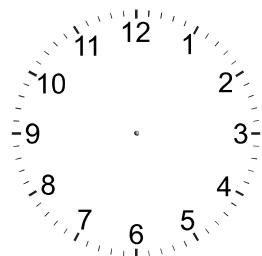
أعمال ومهام مهنتي

## الدرس الثالث

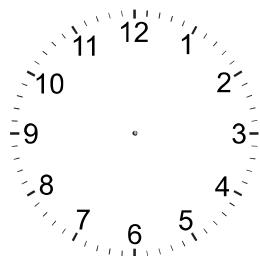
### استخدام مهارات إدارة الوقت في بيئة العمل

رابط الدرس الرقمي  
  
[www.ien.edu.sa](http://www.ien.edu.sa)

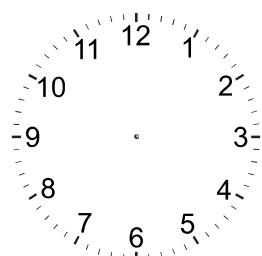
#### نشاط ١ أرسم عقارب الساعة حسب الوقت المحدد في المستطيلات:



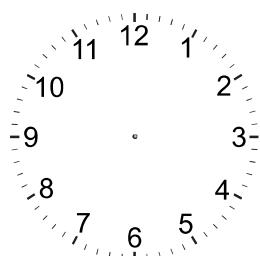
٨:٠٠



٧:٣٠



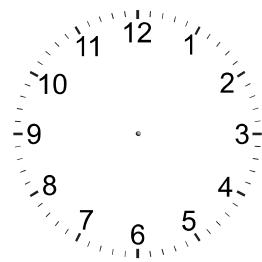
٤:٠٠



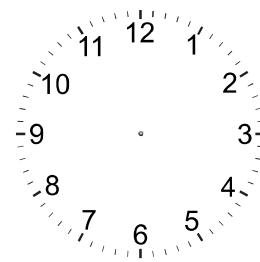
٢:٠٠



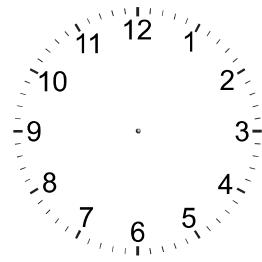
## نشاط ٢ لُون ساعات الدوام اليومية المحتملة:



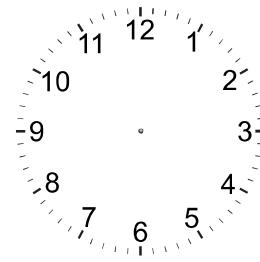
٨:٠٠ صباحاً إلى ٤:٠٠ عصراً



٧:٣٠ صباحاً إلى ٧:٣٠ مساءً



٥:٠٠ عصراً إلى ١٢:٠٠ ليلاً



١٠:٠٠ عصراً إلى ٥:٠٠ مساءً

### نشاط ٣ / رتب أولويات يومك في مربعات تنظيم الوقت:

مهم وغير عاجل

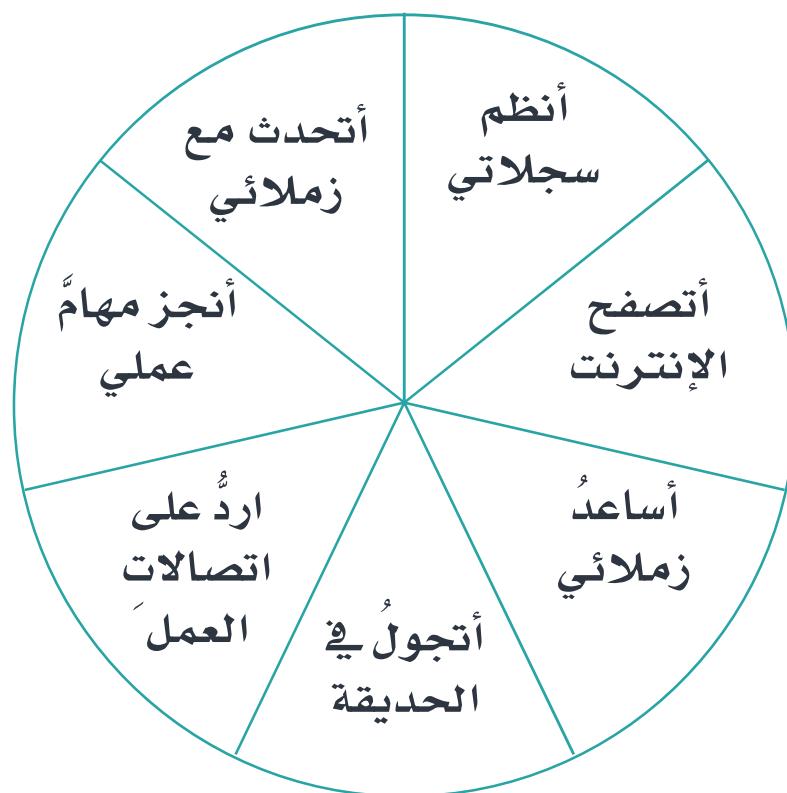
عاجل ومهم

غير مهم غير عاجل

عاجل وغير مهم



#### نشاط ٤ لون أولويات عملك باللون الأحمر و غير الأولويات باللون الأخضر:



## نشاط ٥ // اكتب الانجازات الوظيفية التي تعلمتها:

-١

-٢

-٣

-٤

-٥



## نشاط ٦ صِلْ بَيْنَ كُلِّ إِجَازَةٍ وَمَا يِنَاسِبُهَا وَلَوْنُهَا بِنَفْسِ اللَّوْنِ:

يتوفى أحد الأقارب

إجازة مرضية

يكون الموظف مريضاً

عطلة نهاية الأسبوع

الجمعة والسبت

إجازة وفاة

تضع الموظفة مولوداً

إجازة أمومة

## الدرس الرابع

### خطة زمنية لها معملاً



**نشاط ١** لون العبارات المناسبة التي يؤدي لها التخطيط الجيد في العمل:

يحثني على الإهمال

يحافظ على وقتِي

أطوار نفسي

أعرف إنجازاتي

يسهم في إخفافي

ينظم أعمالِي

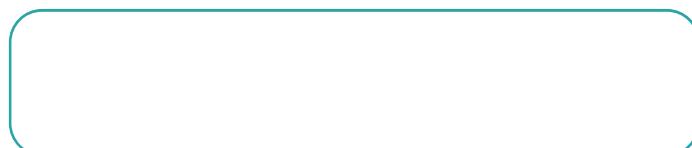


## نشاط ٢ ضع أدوات التخطيط للعمل في المكان المناسب:

- الدفاتر اليومية.

- التقويم.

- تطبيقات التخطيط الذكية.

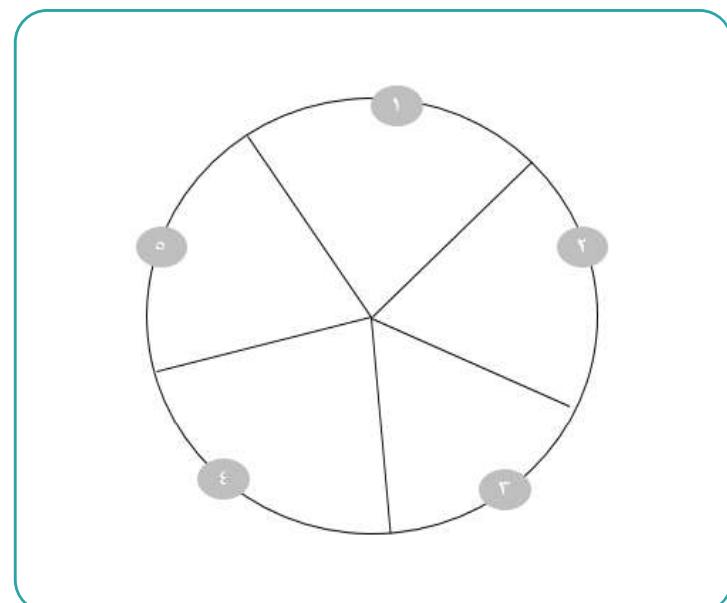


**نشاط ٣**

اكتب الخطوات الرئيسية لإعداد الخطة الزمنية بالترتيب:



**نشاط ٤** رتب ما تقوم به في يومك ولوّن كل جزء في الدائرة بلون المربع  
التابع لكل صورة:

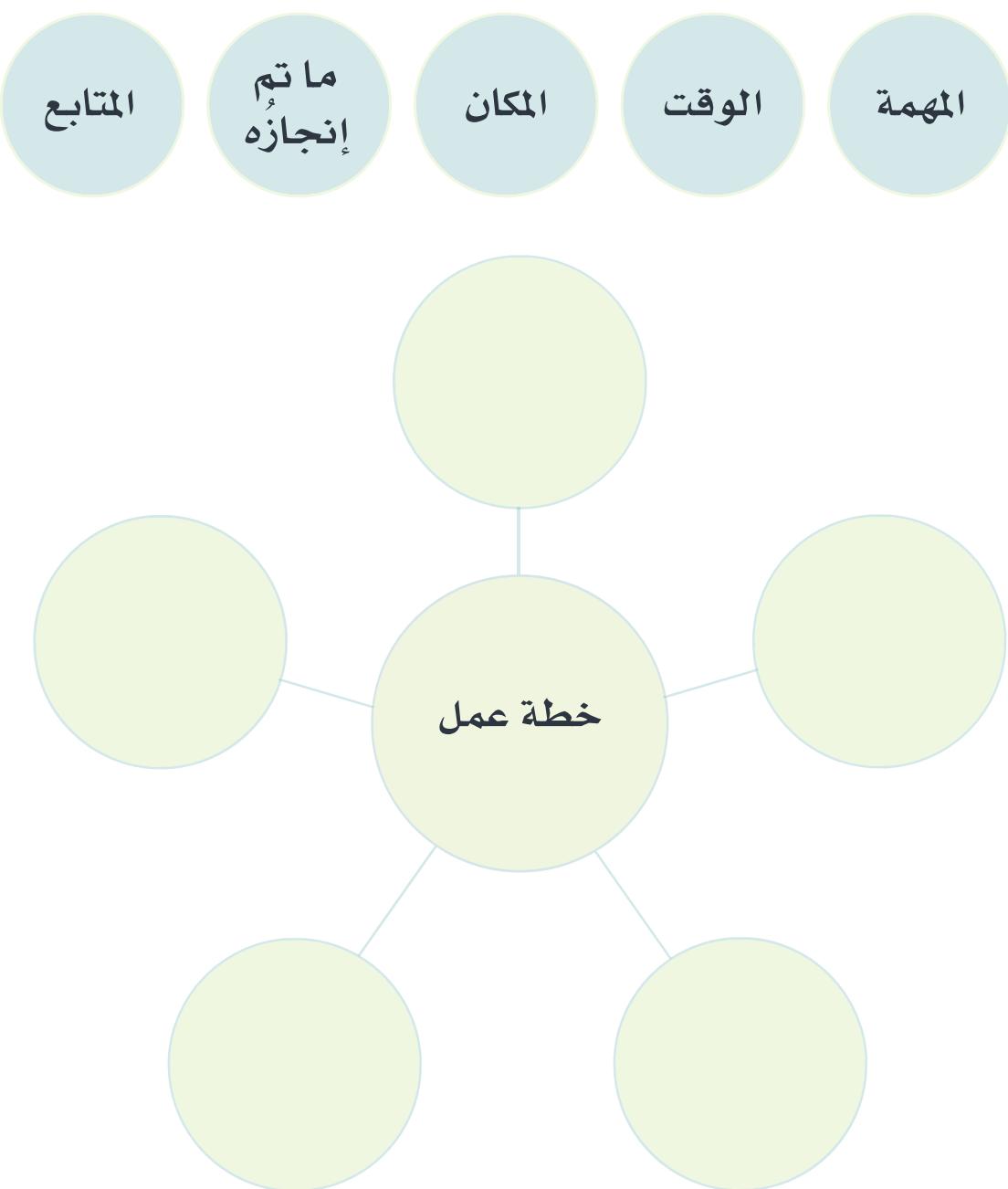


## نشاط ٥ حدد شروط وضع الأهداف بوضع علامة (✓) في المربع:

غير مهم	
محدد	
عام	
محدد بوقت زمني	
واقعي	

ذكي	
غير واضح	
قابل للتحقيق	
قابل للقياس	
مفید	

**نشاط ٦** اكتب في النموذج الآتي خطة عملك ثم صلّها بعناصر الخطة الزمنية:



نشاط ١ // اكتب الاسم الصحيح للملابس الواجب ارتداؤها في أثناء العمل:

لباس العمل (الإفرو) - القفازات - النظارات الواقية -  
الكمام - حذاء السلامة - الخوذة



## نشاط ٢

ضع (✓) بجانب أدوات السلامة التي يجب توفيرها في بيئة العمل:

	مطرقة	
	إسعافات أولية	
	طفاية حريق	
	إضاءة	
	مقص	
	إرشادات السلامة	

### نشاط ٣ / صنف ما يلي:

أتعرف على مخارج الطوارئ.

اتبع تعليمات الأمان والسلامة في المؤسسة التي أعمل بها.

أنفذ المهام المكلفت بها بحذر.

عند حدوث أي خطر لا أبلغ صاحب العمل.

سلوك خاطئ	سلوك صحيح

#### نشاط ٤ تطبيق عملي:

نَفْذُ إِرْشَادَاتِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ فِي بَيْئَةِ الْعَمَلِ الْأَفْتَاضِيَّةِ.

قِيمُ نَفْسَكَ:

لم ينفذ	نفذ	إرشادات السلامة
		ارتداء الملابس الخاصة بالعمل
		وضع الأدوات في مكانها الصحيح
		إرشادات أخرى
		المجموع

## الدرس السادس

### مفهوم الرواتب

رابط الدرس الرقمي  
  
www.ien.edu.sa

#### نشاط ١ / صنف الكلمات أدناه في المكان المناسب:

يومي أو  
بالساعة

شهري

مؤقت

ثابت

الأجر	الراتب

## نشاط ٢ ضع الكلمات في المكان المناسب:

بدل

راتب ونسبة  
عمولة

أجر

راتب

خالد يتتقاضى مبلغاً مالياً نهاية كل شهر ميلادي يعمل به في الشركة.

سارة تتتقاضى مبلغاً مالياً نهاية كل يوم تعمل به في تغليف المنتجات.

أحمد تقاضى مبلغ ٣٠٠ ريال عوضاً عن تكاليف ملابس العمل.

سلمى تتتقاضى مبلغاً مالياً نهاية كل شهر ميلادي بالإضافة إلى ١٠٪ من الربح الإجمالي للمبيعات.

### نشاط ٣ // لوّن العوامل التي تؤثّر في تحديد الرواتب:

العمر

عدد ساعات العمل

مهام العمل

المؤهل العلمي

نشاط ٤ // أَحْمَدُ يَعْمَلُ أَمِينًا صَنْدوقًّا فِي سُوقٍ مَركَزِيٍّ، زاد راتُبُه بِمَقْدَارِ ٥٠٠ رِيَالٍ نَتِيجةً لِتَغْيِيرِ سَاعَاتِ عَمَلِه مِنْ ٦ سَاعَاتٍ إِلَى ٩ سَاعَاتٍ.  
صِلْ أَحْمَدَ بِالْعَوْمَلِ الَّذِي أَثَّرَ فِي زِيادةِ راتِبِه:



ساعات  
العمل



المؤهل  
العلمي



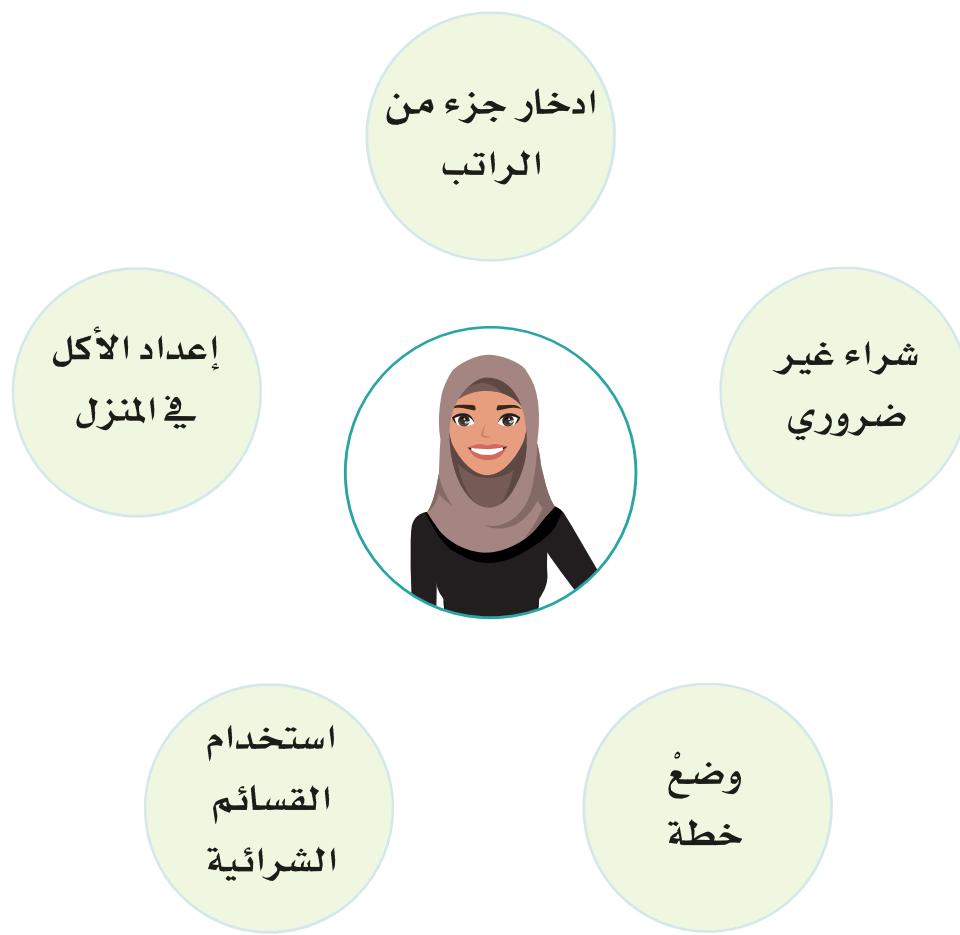
## نشاط ٥ // كيف استفادَ أَحْمَدُ من راتبِه الشهري؟ أَجِبْ مستعيناً بالصورِ

أدناه:



## نشاط ٦ // اكتب أَمْنِيَاتِكَ الَّتِي سَتَحْقِقُها -بِإِذْنِ اللَّهِ- عَنْ تَسْلِيمِ أَوْلِ راتبِكَ

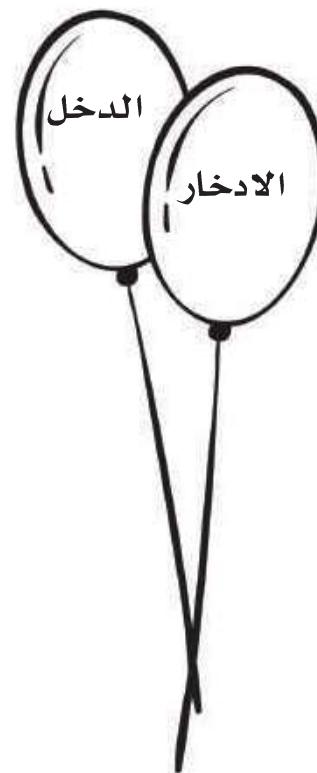
## نشاط ٧ / صِلْ سارة بالطرق التي تساعدها على ادخار المال:



## نشاط ٨ لون البالون الدال على المعنى الحقيقي لما يلي:



احتفاظ بجزء من  
المال للمستقبل



## الدرس السابع

### التدريب على مهنة أمين صندوق (كاشير)

رابط الدرس الرقمي  
  
www.ien.edu.sa

#### نشاط ١ لون الصفات التي يجب أن يتحلى بها أمين الصندوق:

الصبر

الكذب

الصدق

الإهمال

سرعة الإنجاز

الدقة العالية

الهدوء

البشاشة

الغش

الأمانة

بذاعة اللسان

حسن المظهر

## نشاط ٢ لون التصرفات المناسبة للتعامل مع الزبائن:

أبتسِمْ وأكونْ  
لطيفاً

أصرخ عليه

أتحدث مع  
الزملاء في أثناء  
خدمته

أتمنى له يوماً  
سعيداً



## نشاط ٣ رتب مهام أمين الصندوق من ١ لـ ٨:

أضع المبلغ في المكان المخصص.

أتأكُدُ من تسلُّم المبلغ وإرجاع الباقي للزبون.

أبقي في المكان المخصص لخدمة الزبائن بشكل سريع.

أتمنى للزبون يوماً سعيداً.

أضع البضائع في أكياس مناسبة للحجم.

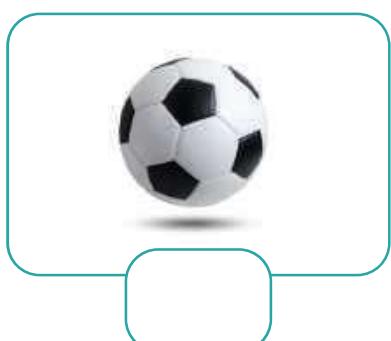
أسلِّم الأكياس والفاتورة للزبون.

أغلِّ المنتجات الزجاجية قبل وضعها بالأكياس.

أكشف على البضائع من خلال جهاز خاص لقراءة السعر.

#### نشاط ٤ / ضع علامة (✓) أسفل الأدوات التي يحتاجها أمين الصندوق في

أثناء عمله:



**نشاط ٥** اختر الأماكن التي يستطيع أن يعمل بها أمين الصندوق:



المسجد



سوبر ماركت



المكتبات



الأسواق

**نشاط ٦** بمساعدة معلمك طبّقْ مهامَ أمينِ الصندوقِ بشكلٍ مصغّرٍ في المكتب المدرسيِّ ثم اكتبْ تجربتك:

نشاط ١ لون الصفات التي يجب أن يتحلى بها العامل في الأسواق المركزية:

حل المشكلات

التركيز

الدقة العالية

الكذب

الملاحة

الغش والتدليس

العمل الجماعي

الأمانة

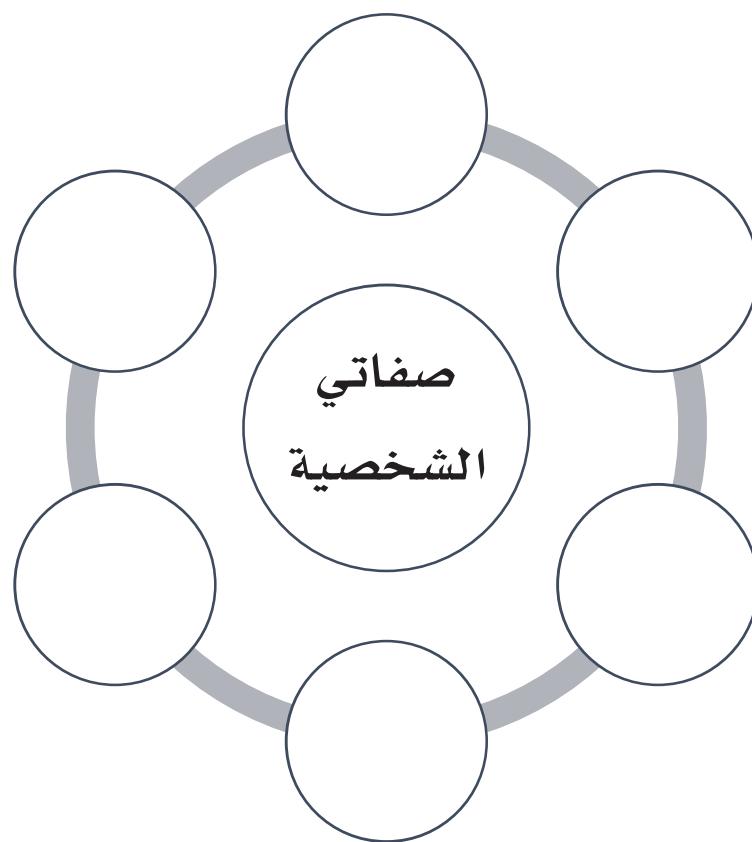
الإهمال

النظافة

الصبر



**نشاط ٢** اكتب صفاتك الشخصية التي تؤهلك للعمل في الأسواق المركزية:



### نشاط ٣ // ضع علامة (✓) على مهام العامل في الأسواق المركزية:

- يرتب البضائع في الأماكن المناسبة حسب ما يراه مدير المحل.
- إزالة التسعير عن المنتجات.
- تسعير البضائع باستخدام آلة مخصصة للتسعير.
- تسعير البضائع حسب تسعيرات إدارة المحل الذي يعمل به.
- تعبئة المنتجات في الأكياس.
- ترتيب الرفوف بشكل جذاب للمستهلك.
- عرض البضائع مع مراعاة تصنيف المنتجات.
- تكديس البضائع على الرفوف.



#### **نشاط ٤ ناقش مع معلمك كيف تصرف في المواقف التالية:**



**في أثناء ترتيب الرفوف لاحظت انتهاء صلاحية بعض المنتجات.**



**في أثناء ترتيب الرفوف جرحت يدك.**



**في أثناء تسعير المنتجات توقفت آلة التسعير عن العمل.**

## نشاط ٥ / صِلْ بَيْنَ السُّوقِ الْمَرْكُزِيِّ وَأَقْسَامِهِ:

قسم الإدارة

قسم الخبز والحلويات

قسم الأجبان

ساحة ألعاب

قسم علاقات المستهلكين

قسم الخضروات  
والفواكه



المصلّى

قسم اللحوم

قسم الأسماك

المستودع

عرض المواد الغذائية  
والاستهلاكية

قسم المحاسبة



## نشاط ٦ اكتب أقسام الأسواق المركزية مستعيناً بصندوق الكلمات:

- ١- قسم الإِدارَة.
- ٢- قسم علَاقاتِ المستهلكين.
- ٣- قسم المحاسبة.
- ٤- قسم عرضِ الموادِ الغذائيةِ والاسْتِهلاكية.
- ٥- قسم الخضراواتِ والفواكه.
- ٦- قسم اللحوم.
- ٧- قسم الأسماك.
- ٨- قسم الخبزِ والحلويات.
- ٩- قسم الأجبان.
- ١٠- قسم المستودع.

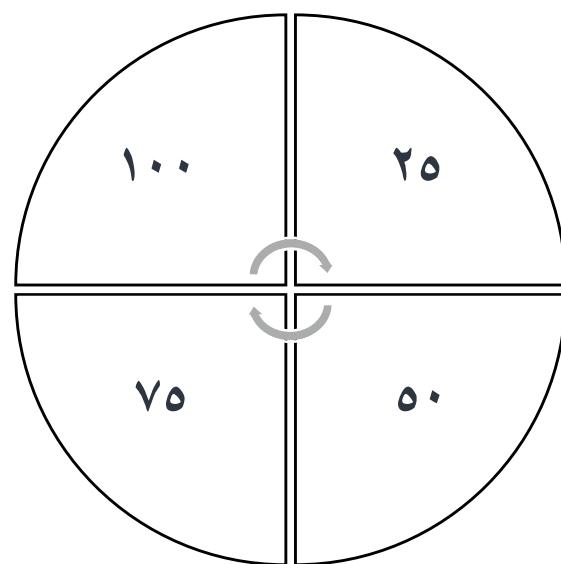
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**نشاط ٧ طبق مهارات العمل في المصحف المدرسي ثم دون تجربتك هنا:**



**نشاط ٨ قيم تجربتك في العمل في مصرف المدرسة بتلوين نسبة إتقانك**

من : ١٠٠



نشاط ١ / رتب خطوات تغليف المنتجات:

بيع المنتج.

تحديد الكمية قبل التغليف.

تحديد الخامات المستخدمة في التغليف.

استهلاك المنتج.

تسمية المنتج.

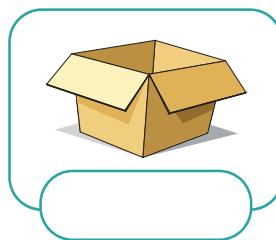
تجهيز الخامات المستخدمة.

تغليف المنتج المحدد.

نشاط ٢ / ناقش مع معلمك أيهما تفضل من الصورتين التاليتين:



**نشاط ٣ ضع (✓) تحت الأدوات التي تحتاجها لتفليط المنتجات عند شحنها:**



#### نشاط ٤ / صِلْ بَيْنَ موَادَ تغْليْفِ السِّلْعِ واسْتَخْدَامَاتِهَا فِي حِمَايَةِ السِّلْعِ:

يُسْتَخْدِمُ لِلسلعِ الْهَشَّةِ لِحِمَايَتِهَا مِنِ الْأَهْتِزَازِ.



رُولُ بلاستيكِ منِ فَقَاعَاتِ الهَوَاءِ

تُسْتَخْدِمُ لِحِمَايَةِ السِّلْعِ الْهَشَّةِ ذَاتِ الْأَبْعَادِ الْمُخْتَلِفَةِ وَمُلْءِ الفَرَاغَاتِ.



رُولُ بلاستيكِ نَاعِمٍ

يُسْتَخْدِمُ مَعَ السِّلْعِ الْضَّخْمَةِ الْمَغْلَفَةِ.



حُشوَّةُ فَلَّينِ

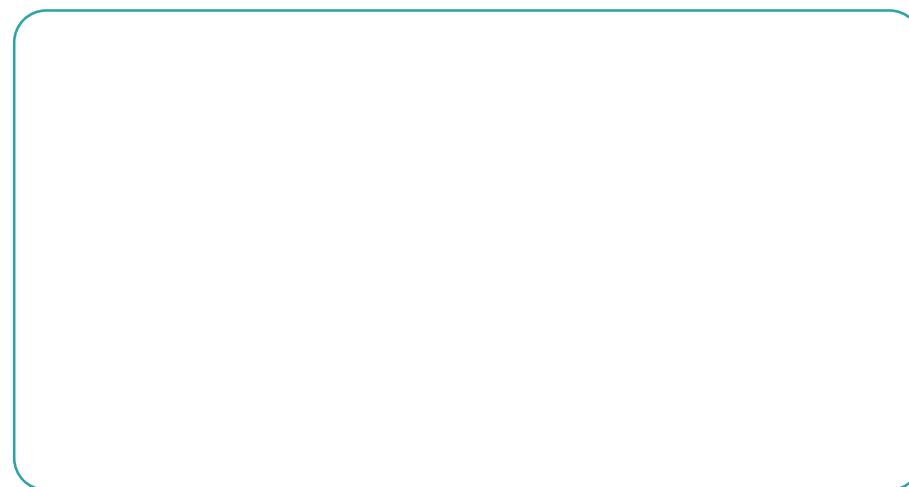
#### نشاط ٥ / صِلْ بَيْنَ الْمَنْتَجَاتِ وَأَدْوَاتِ التَّغْلِيفِ الْمُنَاسِبَةِ لِشَحْنِهَا:



## نشاط ٦ طبق الخطوات الآتية لتغليف الشوكولاتة:

المواد	شوكولاتة مغلفة على شكل مربعات - ورق طباعة لاصق - طابعة - مقص
الطريقة	خذ قياسات قطع الشوكولاتة - اطبع الصور والعبارة التي تفضلها على الورق - قص الورق حسب الحجم - غلّف قطع الشوكولاتة
المنتج	حبات شوكولاتة مزينة بشكل مميز للمناسبات

ضع صورة المنتج بعد التغليف.



**نشاط ١** أكمل الفراغات الآتية مستعيناً بصندوق الكلمات:

النوع - المقاس - مدير - العدد - السعر - المستهلك



**٢ نشاط** أكتب نوع التصنيف تحت المنتجات:



**نشاط ٣** من منشورات الأسواق، اختر المنتجات المتماثلة في النوع أو السعر أو العدد أو المقاس ثم اكتبها في الجدول الآتي:

النوع	السعر	العدد	المقاس

ملاحظة: يمكنك إلصاق الصور بدلاً عن الكتابة.

#### نشاط ٤ / صِلْ بَيْنَ الْمُنْتَجَاتِ وَمَكَانَهَا الْمُنْسَبِ حَسْبَ التَّصْنِيفِ:

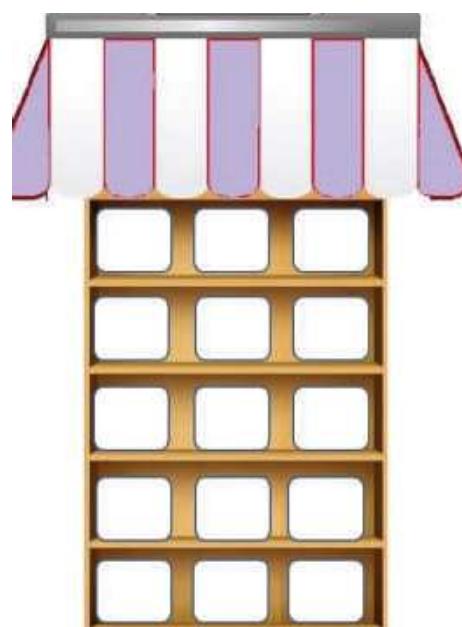


## نشاط ٥ نشاط عملي: صنف المنتجات في المصف المدرسي حسب الآتي:

- السعر
- المقاس
- النوع
- العدد

## نشاط ٦ نشاط عملي: طبق مهارات تصنيف المنتجات في مصف

مدرستك وقيم تجربتك بتلوين المربعات التي تعبر عن درجتك من (١٥).



نشاط ١ / ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة و (✗) للعبارة الخاطئة:

- ( ✓ ) - تُرتَّبُ البضائعُ بِشَكْلِ عَشْوَائِيٍّ.
- ( ✗ ) - تُرتَّبُ البضائعُ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُنَاسِبَةِ حَسْبَ مَا يَرَاهُ مَدِيرُ الْمَحَلِّ.
- ( ✗ ) - اسْتِخْدَامُ الْمَنْتَجَاتِ بِشَكْلِ شَخْصِيٍّ قَبْلَ عَرْضِهَا لِلْعُمَلَاءِ.



## نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام طرق ترتيب البضائع في المستودعات:

ترتّب البضائع حسب تصنيفها بالمستودعات.

تسليم وترتيب البضائع بالشكل السليم لتجنب التلف.

ترتّب البضائع من الأكبر حتى الأصغر.

رمي البضائع بشكل عشوائي.

الالتزام بتعليمات الحفظ المكتوبة على البضائع.

زيادة ارتفاع رصّ البضائع عن الحد المقرر.

**نشاط ٣** لون دائرة التصرف الصحيح باللون الأخضر والتصرف الخطأ باللون الأحمر وناقش السبب مع معلمك:

سحب الكرتون  
الأسفل من  
البضاعة المصفوفة.

المشي على كراتين  
البضاعة.

تسليم البضائع  
بعناية.

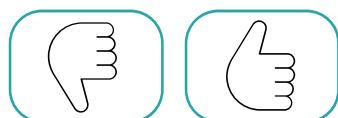
وضع الكراتين على  
قواعد خشبية.

وضع المنتجات  
الغذائية مع مواد  
التنظيف.

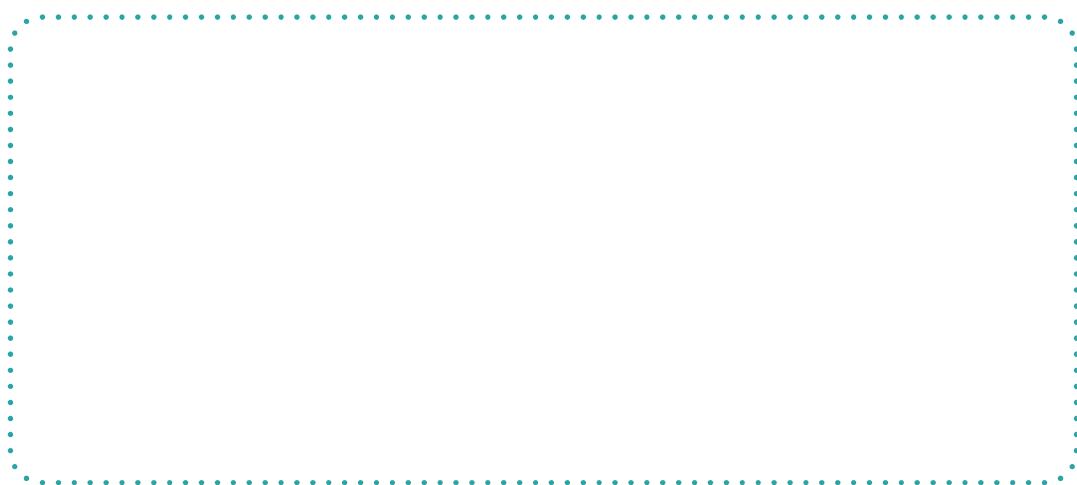
رمي البضائع على  
الأرض بقوة.



**نشاط ٤** رتب دولاب ملابسك بالألوان من الغامق إلى الفاتح ثم قيم تجربتك بتلوين الرمز المعبر عن أدائك:



**نشاط ٥** عبّر عن تجربتك العملية في ترتيب وتنظيم وتصنيف البضائع:





نشاط ١ / أكتب الأجهزة التي تساعد على إعداد الطعام في المطبخ:

لا أعرف استعمالها:

- ..... -١
- ..... -٢
- ..... -٣

أعرف استعمالها

- ..... -١
- ..... -٢
- ..... -٣

نشاط ٢ / أكتب الأطعمة التي تتقن إعدادها:

- ..... -١
- ..... -٢
- ..... -٣
- ..... -٤



### نشاط ٣ / إملاء الفراغات الآتية لإعداد الشطائر:

أنواع الخبز

أنواع الحشو

مثل:



**نشاط ٤** طلب منك إعداد مجموعة من الشطائر في نزهة أسرية، ما الذي ينبغي عليك مراعاته عند إعدادها:

● لرفع قيمتها الغذائية:

.....

● للمحافظة على طراوتها:

.....

**نشاط ٥** أكتب مقادير اعداد السلطة وطريقة حفظها الصحيحة:

طريقة الحفظ:

..... -١  
..... -٢  
..... -٣

المقادير:

..... -١  
..... -٢  
..... -٣



## نشاط ٦ صل عصير الفواكه المشكّلة بمقادير إعداده:

ملح

حبتا مانجو

كوبا حليب أو ماء

موزة

عصير برتقالتين

تفاحة

كوب طحين

نص كوب فراولة



## نشاط ٧ اكمل الفراغات التالية:

- ..... يستمر حفظ العصير الطازج في ..... ولدة
- يجب ..... الفواكه جيداً قبل استخدامها.

## نشاط ٨ // ضع علامة (✓) تحت الحقيقة أو الرأي في الجمل الآتية:

يقبل الناس على الشاي  
الأخضر أكثر من الأحمر

تضاف الخضراوات إلى  
شطائر اللحم لزيادة القيمة  
الغذائية

رأي	حقيقة

رأي	حقيقة

يقبل الناس على الشطائر  
الحلوة أكثر من المالحة

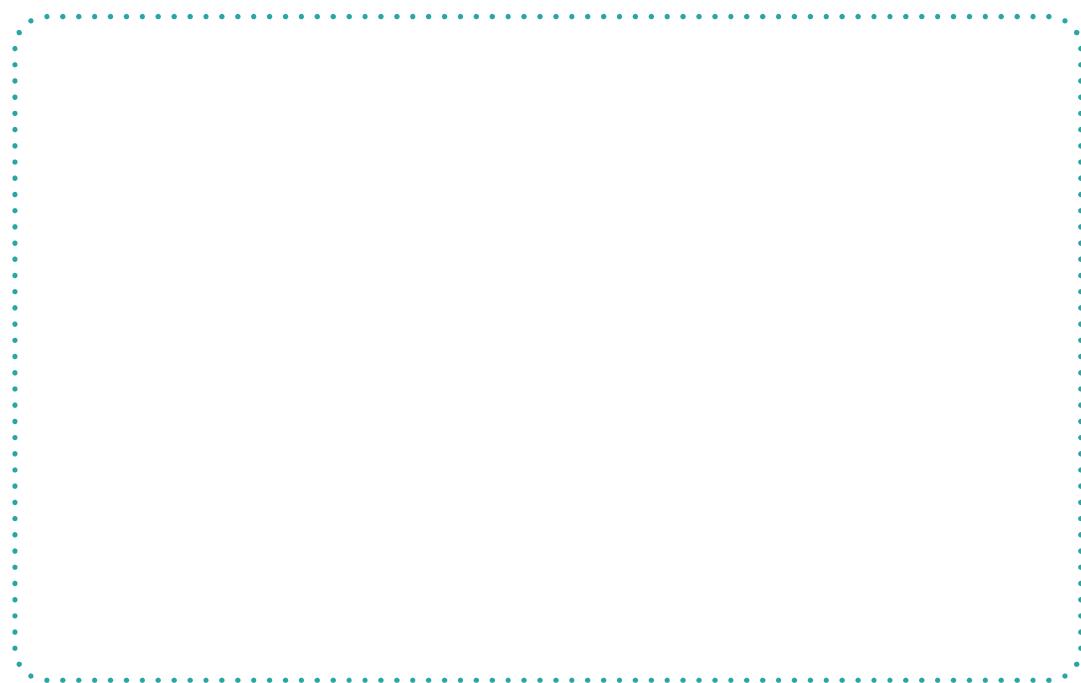
يجب غسل الفواكه قبل  
استخدامها في الأكل

رأي	حقيقة

رأي	حقيقة

**نشاط ٩** بمساعدة أسرتك قم بإعداد وجبة للاِفطار ثم التقط صورة

وضعها هنا:





### نشاط ١ / رُتّب خطوات عمل عامل محطة الوقود بكتابه الأرقام من ١ إلى ٦ :

يُدخل فوهة التفريغ جيداً داخل خزان السيارة.

يسأل قائداً السيارة عن نوع البنزين الخاص بسيارته.

يسأل عن المبلغ المراد به تعبئة الوقود.

يتأكد من إغلاق غطاء فتحة خزان السيارة بعد الإنتهاء من التعبئة.

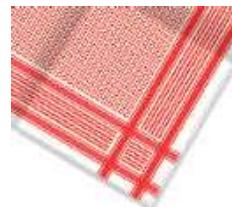
يحدد المبلغ المراد به ملء الوقود في المضخة.

يعيد باقي المبلغ أو البطاقة لقائد السيارة.



## نشاط ٢ / وضع دائرة ○ حول الزي المناسب لحماية العامل في

محطة الوقود:



### نشاط ٣ // ضع علامة (✓) في دائرة التصرف الصحيح و (✗) في

دائرة التصرف الخطأ ثم ناقش السبب مع معلمك:

تعبة البنزين في  
أوعية قابلة للحمل.

خلع الملابس الملوثة  
بالوقود.

ثني خرطوم التصريف  
وشدّه في أثناء تعبيئة  
خزان السيارة.



**في حال حدوث حريق**  
يتم اخراج جميع  
السيارات من المحطة.

يسمح بارتداء ملابس  
فضفاضة وممزقة  
لأي عامل في أثناء  
عمله في المحطة.

**إدخال فوهة التفريغ**  
جيداً داخل خزان  
السيارة.

**نشاط ٤** / أكتب ما هي الصعوبات التي تواجه عامل محطة الوقود  
واقتراح حلولاً لها:

الصعوبات



الحلول



## مهنة البائع

الدرس الرابع  
عشر



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

### نشاط ١ / أكتب صفاتك ومهاراتك التي تؤهلك للعمل بائعاً:

صفاتك:

مهاراتك:


## نشاط ٢ ضع خطأً تحت مهارات البائع المحترف ثم أكتبها في المربع الآتية:

يغضب بسرعة - يهتم ويسأل عن كل التفاصيل - حاسم فيأخذ القرارات - لا يستمع للعميل - السيطرة على الانفعالات - الإصغاء الجيد للعميل - القدرة على الإقناع - يتحلى بالصبر.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

### نشاط ٣ / اختر مهام البائع بوضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

- استقبال العملاء وتوجيههم داخل أقسام المتجر.
- تعريف العملاء بأحدث العروض والتخفيضات.
- تحميل البضاعة من الموزع.
- الإجابة على أسئلة العملاء.
- تنظيف المتجر.
- الإشراف على تناقض عمليات التخزين مع الكميات المعروضة على الرفوف.
- تقديم معلومات عن ميزات كل منتج.

### نشاط ٤ / ناقش مع معلمك كيفية التصرف في المواقف الآتية:

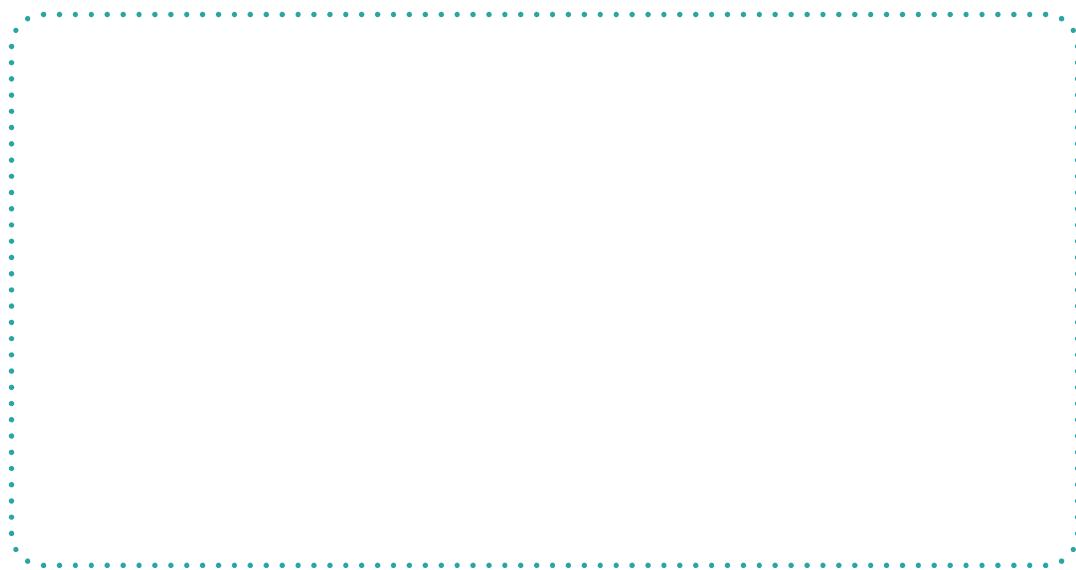
نسي أحد العملاء محفظته في المتجر.

عبرَ أحدُ العملاء عن غضبه من تأخر تسلّم المنتجات.

وجود منتجات تالفة في البضاعة المعروضة.



**نشاط ٥** بالاتفاق مع معلمك وزملائك نفذ مشروع التاجر في المدرسة  
ومارس مهارات البيع ثم التقاط صورة لمشروعك وألصقها هنا:



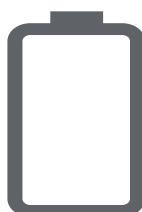
**نشاط ٦** قيّم مدى تطور مهاراتك بعد تجربة البيع بتلوين بطارية الشحن:

تحمل المسؤولية

الصبر

الثقة بالنفس

الإقناع



نشاط ١ / لُون المهارات التي يجب أن تتوفر في مُسْجِل البيانات:

مهارة الحاسب الآلي

مهارة الإلقاء

مهارة صنع القهوة

مهارة العمليات  
الحسابية

مهارة الإقناع

مهارة القراءة والكتابة

مهارة تحمل ضغوط  
العمل

مهارة الإدارة  
والتنظيم



## نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام السلوكيات التي يجب أن تتوفر في مُسْجِل البيانات:

المحافظة على سرية البيانات.

المصداقية في إدخال البيانات.

نشر البيانات.

تحمّل المسؤولية.

الالتزام بالوقت.

العمل بروح الجماعة.

إدخال بيانات خاطئة.

### نشاط ٣ // أكتب مهام مُسْجَل البيانات:

.....

.....

.....

.....

.....

### نشاط ٤ // نشاط عملي:

اتبع التعليمات التالية:

- افتح جهاز الحاسب الآلي.
- افتح برنامج الإكسل.
- أدخل جدولك الدراسي.



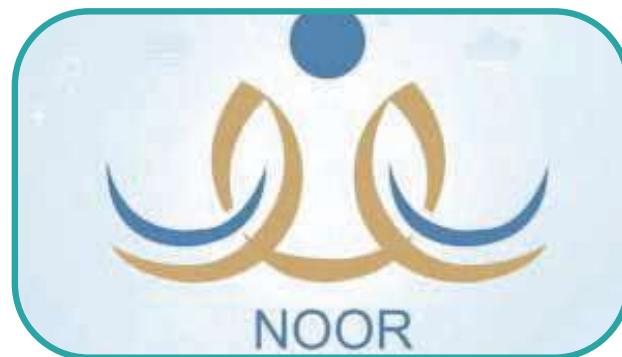
### **نشاط ٥ نشاط عملی:**

**سجل محتويات الفصل الدراسي في الجدول الآتي:**

	<b>عدد الكراسي</b>
	<b>عدد الطاولات</b>
	<b>عدد السبورات</b>
	<b>عدد المكيفات</b>
	<b>عدد الملفات</b>
	<b>عدد النوافذ</b>
	<b>عدد أجهزة الحاسب</b>

## نشاط ٦ نشاط عملي:

بالتعاون مع معلمك طبق تجربة التدريب العملي لهنة مُسجّل بيانات في المدرسة  
لمدة أسبوع، بإدخال غياب الطلاب في نظام نور.



# الوحدة الخامسة

# الحاسب الآلي

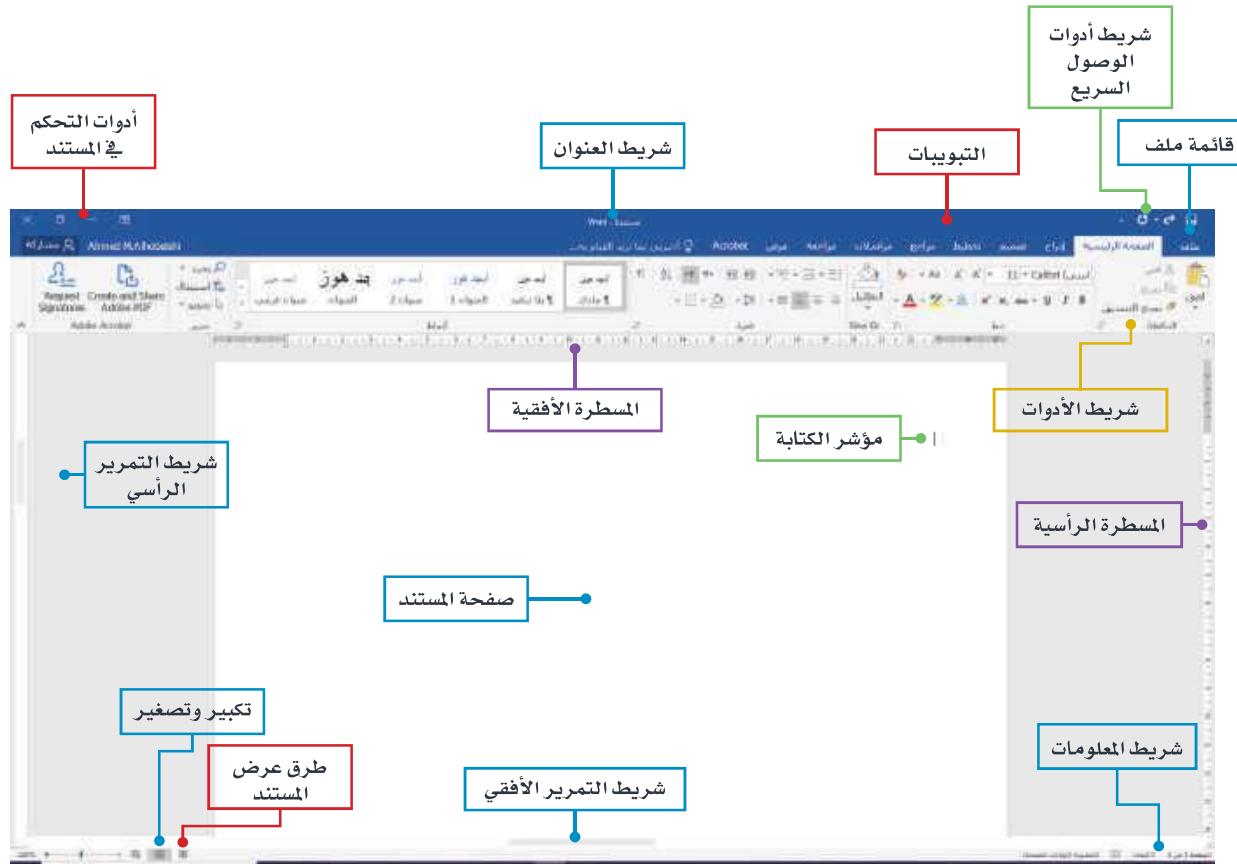


# الدرس الأول

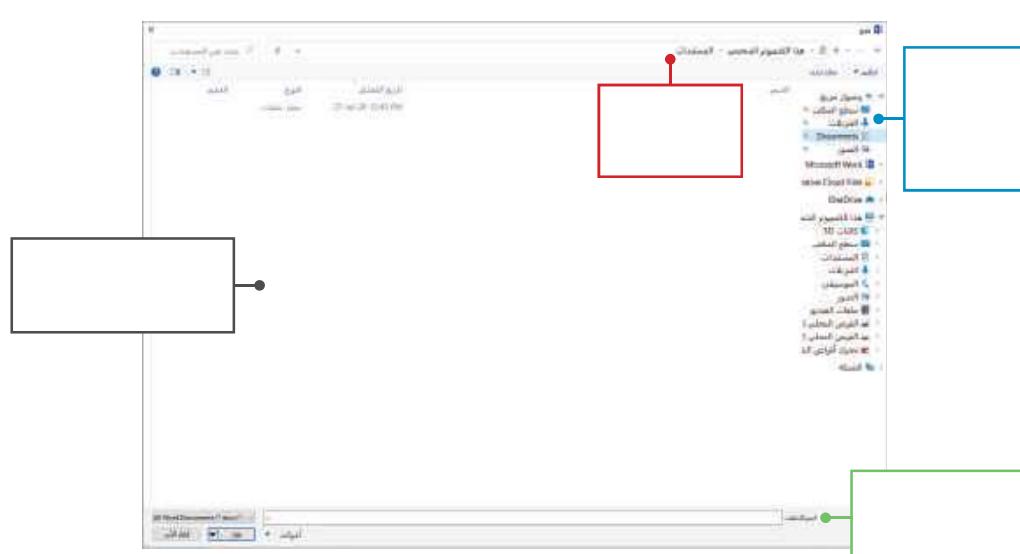
## برنامج معالجة النصوص (Microsoft word)

رابط الدرس الرقمي  
  
www.ien.edu.sa

### نشاط ١ / لوّن مربعات أسماء نوافذ البرنامج المعروض أمامك:



## نشاط ٢ // اختر العبارة المناسبة واتبها في المربع المطابق للصورة:



شريط العناوين

اسم الملف المراد فتحه

محتويات المجلد الحالي

جزء التنقل

### نشاط ٣ // صل ما بين العبارة والصورة المطابقة لها عند فتح برنامج

معالجة النصوص:

أنقر فوق  
زر أبدأ



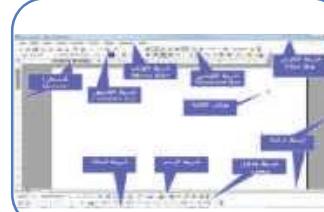
أبحث عن برنامج  
(word)



صفحة الدخول  
لبرنامج (word)

Word

نافذة البرنامج  
الرئيسية



**نشاط ٤** / وضع دائرة ○ حول صورة البرامج التطبيقية التي تدرّبت عليها:



## نشاط ٥ / افتح جهاز الحاسب الآلي ثم ابحث عن برنامج الوورد وقم بفتحه:

أنقر فوق  
زر أبدأ



أبحث عن برنامج  
(word)



صفحة الدخول  
لبرنامج (word)

Word



## نشاط ٦ // سَمِّيْ مَلَفَ الْوُورْد بِإِسْمِكْ ثُمَّ أَعْدَّ تَسْمِيَتَه لَا حَقًا:



## الدرس الثاني برنامج الرسام



### نشاط ١ / رتّب خطوات تشغيل برنامج الرسام باستخدام الأعداد من (٤-١):

الرسام

قائمة البرامج

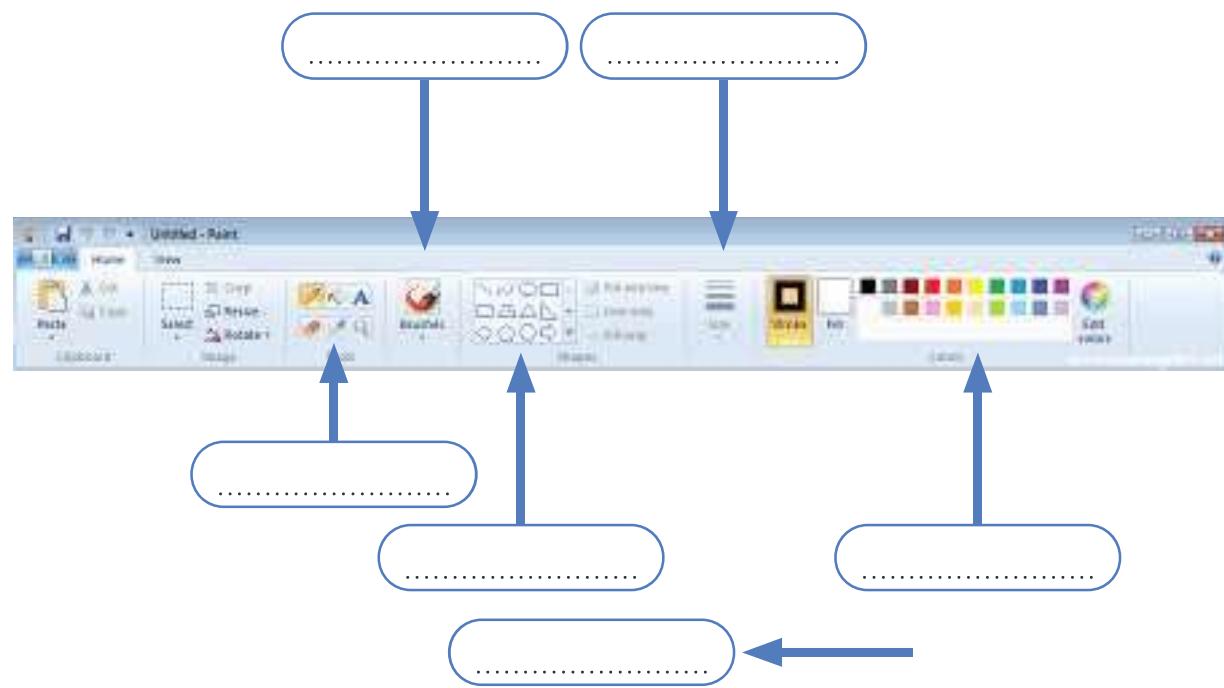
البرامج الملحقة

قائمة ابدأ

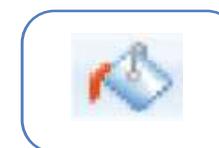
### نشاط ٢ / ضع دائرة ○ حول خطوات فتح برنامج الرسام:



**نشاط ٣** اكتب أدوات الرسم المناسبة حسب اتجاه السهم ( حجم الخط - الألوان - الأدوات - الإشكال - مساحة الرسم - فرش الرسم ) :



**نشاط ٤** اختار الأداء المناسب لتعبئة الصور:

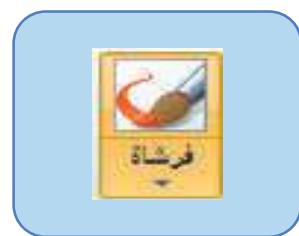


## نشاط ٥ // ضع علامة (✓) تحت صورة أدوات الرسم والتلوين الأساسية

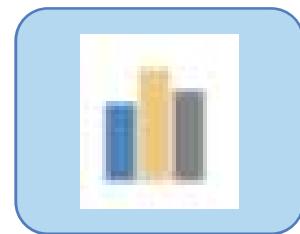
في برنامج الرسام:



(        )



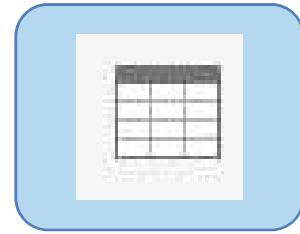
(        )



(        )



(        )



(        )



(        )



## نشاط ٦ // صل بين الكلمة واستخداماتها حسب شريط أدوات الرسام:



يساعد على ملء منطقة محددة  
بالكامل بلون واحد

لوحة الألوان

يساعد في اختيار الشكل الذي  
ترغب فيه

علبة رذاذ

يساعد على حرية الرسم اليدوي  
كما تحب

أداة قلم رصاص

يستخدم لرش الألوان

لوحة الاشكال

يساعد في مسح أي شيء  
قمت برسمه

دلو الطلاء

يستعرض مجموعة الألوان المتاحة  
للاستخدام

ممحاة

نشاط ١ / ضع دائرة ○ حول محركات البحث:



YAHOO!



نشاط ٢ / ابحث عن صور أخرى لكل من (أرنب - تفاحة - وردة) باستخدام

إحدى محركات البحث:



وردة



تفاحة



أرنب



## نشاط ٣ // ابحث عن صورة قطة Google باستخدام محرك البحث

باختيار التالي من الأدوات:



حجم الصورة كبير



اللون رمادي



نوعه قصاصة فنية

#### نشاط ٤ / ابحث عن صورة شجرة Ping باستخدام محرك البحث



باختيار التالي من الأدوات:

الكل

صغير

متوسط

كبير

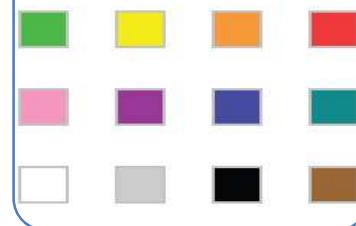
كبيرة جداً

حجم الصورة متوسط

الكل

اللون فقط

أسود وأبيض



اللون أخضر

صوره فوتوغرافية

الكل

صوره فوتوغرافية

قصاصه قديمه

رسم الخطوط

صوره GIF المتحركة

شقافات

نوعه صورة فوتوغرافية



## نشاط ٥ // ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام

العبارة الخاطئة:

١- لا أكثر من استخدام الإنترنـت لأنـه مضر بالصـحة

( ) والعـلاقات الاجـتماعـية والـأسرـية.

٢- لا داعـي لـتسجيل الخـروـج من الإنـترـنـت عند كلـ مرـة أنتـهي

( ) فيها من استـخدـام الإنـترـنـت.

( ) ٣- أنتـقي الأـشـيـاء الـهـادـفـة وـالـمـفـيدـة.

## نشاط ٦ // اكتب التصرف السليم عند رؤية هذه الصورة في أثناء تصفـح

الإنـترـنـت:



لا ادخل على هذه الصفحة، وابحث عن موقع معروف وموثوق

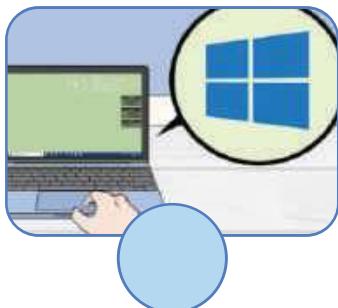
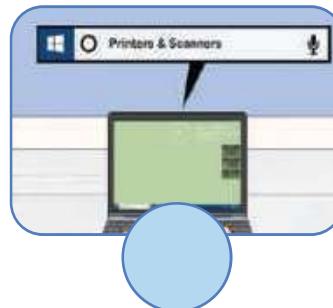
ادخل على هذه الصفحة، ولا ابحث عن موقع آخر

## الدرس الرابع خصائص الطابعة

رابط الدرس الرقمي  
  
www.ien.edu.sa

### نشاط ١

١- رُتّب الصور التالية للحصول على خطوات متسللة لإضافة طابعة سلكية على جهاز الحاسب الآلي:



٢- رتب الصور التالية للحصول على خطوات متسلسلة لإضافة طابعة لاسلكية على جهاز الحاسب الآلي:



٣- بالتعاون مع معلمك قم بإضافة طابعة جديدة على جهاز الحاسب الآلي.

## نشاط ٢

١- صل بين الصورة ورقمها الصحيح للحصول على خطوات إلغاء أمر الطباعة بشكل صحيح:

١



٢



٣



٤



٢- بالتعاون مع معلمك قم بتجربة إلغاء أمر طباعة:

### نشاط ٣

١- رتب خطوات حذف طابعة مثبتة على الجهاز بشكل صحيح:



٢- بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك قم بحذف إحدى الطابعات المثبتة على جهاز الحاسوب الآلي:

## الدرس الخامس      مهارات البحث في الواقع الإنكترونية

رابط الدروس الرقمي  
  
[www.ien.edu.sa](http://www.ien.edu.sa)

### نشاط ١ / صِلْ بين الصور وما يناسبها:



البحث بالصوت



البحث بالصور



بحث متقدم



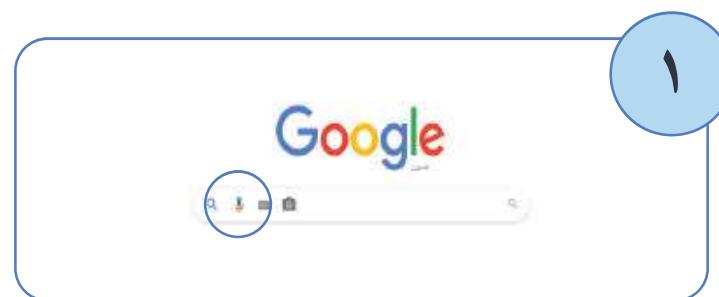
وضع الموقع  
في المفضلة

## نشاط ٢ // نشاط عملٍ: الأدوات: جهاز حاسب أو هاتف محمول متصل بالإنترنت

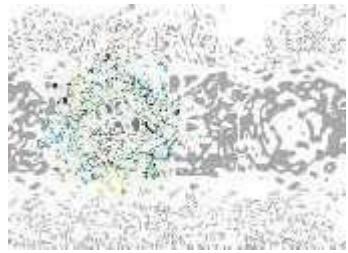
النشاط المطلوب:

افتح محرك البحث Google وقم بالتالي مستعيناً بالصور:

- ١- ابحث عن موقع نظام نور بالصوت.
- ٢- ضع الموقع في المفضلة.
- ٣- ابحث عن صورة ذات صلة بصورة موجودة على جهازك.
- ٤- ابحث عن وزارة التعليم باستخدام خاصية البحث المتقدم.



**نشاط ٣ // لاحظ الصور أدناه ثم اختر الصورة ذات الجودة العالية:**



**نشاط ٤ // نشاط عملي:**

**الأدوات:** جهاز حاسب متصل بالإنترنت.

**النشاط المطلوب:**

- ١- افتح محرك البحث Google
- ٢- ابحث عن صورة علم المملكة العربية السعودية بجودة عالية.
- ٣- احفظ الصورة في جهازك.
- ٤- اطبع الصورة ملونة.



#### نشاط ٥ نشاط عملي:

بالتعاون مع أسرتك ابحث عن الآتي:

- ١- برنامج تواافق "الخاص بدعم وتمكين القوى العاملة من ذوي الإعاقة للعمل في القطاع الخاص" في موقع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف).
- ٢- موقع النفاذ الوطني الموحد وتعرف على خدماته.
- ٣- منصة رواق (منصة تعليمية).



نفاذ



رواق



تواافق  
Tawafiq

#### نشاط ٦ نشاط عملي:

باستخدام اليوتيوب ابحث عن الآتي:



- ١- أهمية العمل.
- ٢- مشروع نيوم.
- ٣- موضوع من اختيارك

## الدرس السادس إنشاء بريد إلكتروني

رابط الدرس الرقمي  
  
www.ien.edu.sa

نشاط ١ / ضع دائرة ○ حول الصورة التي تدل على رمز البريد الإلكتروني:



نشاط ٢ / ضع علامة (✓) بجانب كل بريد إلكتروني فيما يلي:

.....@gmail.com

www.bing.com

.....@hotmail.com

www.moh.gov.s

### نشاط ٣

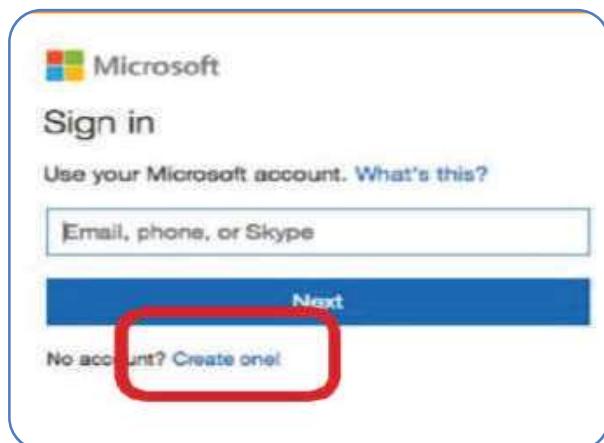
١- أكتب عنوان البريد الإلكتروني التالي:

.....@gmail.com

٢- اكتب مكونات العنوان البريد الإلكتروني في الجدول أدناه كما في المثال الأول:

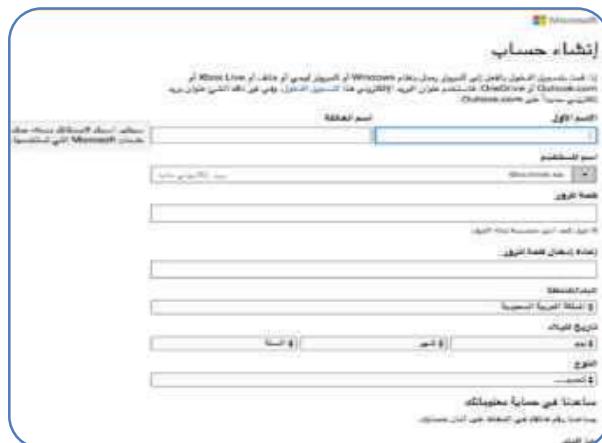
اسم الجهة التي تقدم الخدمة	الرابط	اسم صاحب العنوان	عنوان البريد الإلكتروني
gmail.com	@	*****	*****@gmail.com
.....	.....	.....	*****@hotmail.com
.....	.....	.....	*****@outlook.com

#### نشاط ٤ // ١- اتبع الخطوات التالية لإنشاء بريد إلكتروني الخاص بك:



افتح متصفح الانترنت  
وأكتب عنوان  
الموقع outlook

<https://outlook.live.com>  
في شريط العنوان ثم  
اضغط Enter



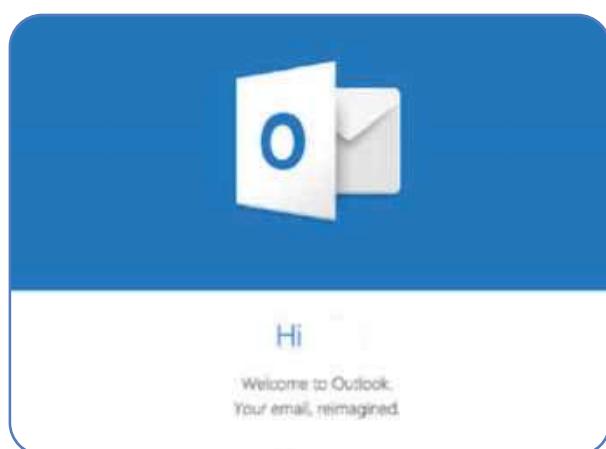
ستظهر صفحة إنشاء  
الحساب، قم بتعبئة  
معلوماتك كما هو موضح  
لكل معلومة.



٣  
ثم انقر على  
(إنشاء حساب)



٤  
تم إنشاء حسابك الخاص  
على outlook



٥  
للدخول على حسابك المرات  
القادمة اذهب إلى نفس  
الصفحة وانقر على تسجيل  
الدخول ثم ادخل عنوان  
البريد الإلكتروني.



٢- في الجدول أدناه اكتب أسماء زملائك بالصف مع عناوين البريد الإلكتروني

الخاصة بهم:

الاسم	عنوان البريد الإلكتروني



## نشاط ٥ // ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (✗) للعبارة

الخاطئة:

- ١ - أعطي الرقم السري للبريد الإلكتروني لأي أحد حتى يستفيد منه.
- ٢ - لا يحتاج البريد الإلكتروني برنامج مكافح الفيروسات.
- ٣ - اختر كلمة سر قوية، وصعبة التخمين.
- ٤ - احذر في التعامل مع البريد الإلكتروني وخاصة من أشخاص مجهولي المصدر.

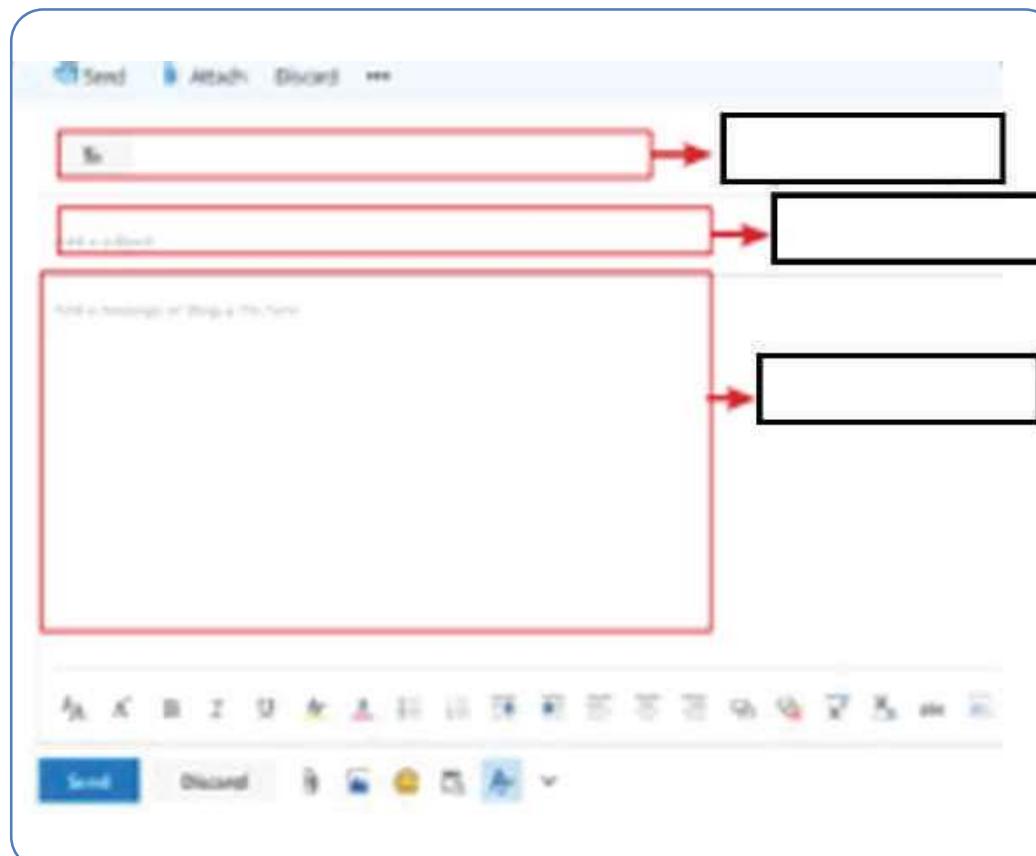
## نشاط ٦ // أكتب العبارة التالية بخط جميل ثم أقرأها بصوت عالٍ وواضح:

أنا لا أنشر أي معلومات شخصية أو خاصة عبر البريد الإلكتروني الخاص بي.

أنا لا أنشر أي معلومات شخصية أو خاصة عبر البريد الإلكتروني الخاص بي.

نشاط ١ // حدد مكونات رسالة البريد الإلكتروني:

عنوان الرسالة - عنوان المرسل إليه - محتوى الرسالة



## نشاط ٢ // نشاط عملي: رتب خطوات ارسال رسالة عبر البريد الكتروني:



**نشاط ٣** // نشاط عملی: قم بإرسال رسالة على البريد الإلكتروني الخاص بمعلمك، تحتوي على معلوماتك الأساسية.

**نشاط ٤** // حدد خطوات إرفاق ملف معالج النصوص مايكروسوفت وورد في رسالة بريد إلكتروني:



**نشاط ٥** نشاط عملي: بالتعاون مع معلمك قم بإرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني تحتوي على صورة علم المملكة العربية السعودية.

## الدرس الثامن      التقويم الإلكتروني (تنظيم المواعيد والمهام)

رابط الدرس الرقمي  
  
www.ien.edu.sa

### نشاط ١ / لُون خصائص التقويم الإلكتروني:

تضيع مني وقد لا أجدها

سهل الحصول عليها

تساعد على التخطيط

سهلة الاستخدام

تنظيم المواعيد والمهام

تحتاج إلى أوراق

يمكن لأي شخص الاطلاع عليها

تحتاج إلى كتابة

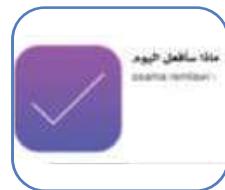
### نشاط ٢ / اكتب أهداف استخدامك للتقويم الإلكتروني:

.....-١  
.....-٢  
.....-٣  
.....-٤  
.....-٥

٢٦٤



### نشاط ٣ // وضع دائرة ○ حول المذكرات الإلكترونية:



### نشاط ٤ // اكتب بعض أسماء التقاويم الإلكترونية والأجهزة التي تستخدم

عليها:

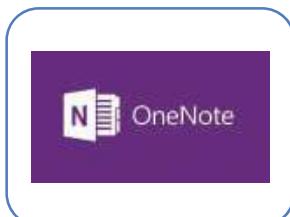
- ..... ويستخدم في جهاز ..... -١
- ..... ويستخدم في جهاز ..... -٢
- ..... ويستخدم في جهاز ..... -٣
- ..... ويستخدم في جهاز ..... -٤

## نشاط ٥ / صلُ ما بين خطوات العمل على إنشاء مذكرة الكترونية لبرنامج

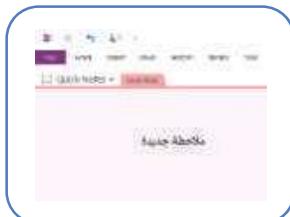
:Microsoft OneNote



نختار برنامج Microsoft OneNote  
من قائمة أبدأ على سطح المكتب



انقر على ملف جديد لعرض خيارات  
دفتر ملاحظات جديد.



أميز ملاحظاتي بأيقونات مختلفة  
للتمييز بينها



انقر في المكان حيث تريدين إنشاء دفتر  
الملاحظات الجديد



## نشاط ٦ رتب خطوات استخدام المذكرة الإلكترونية حسب ترتيب خطوات الصور أدناه عبر استخدام برنامج التقويم بنظام iOS:



نختار برنامج Microsoft OneNote من قائمة أبدأ على سطح المكتب.

ستظهر الأحداث المختلفة في ذلك اليوم مميزة بألوان مختلفة.

إدخال تفاصيل الحدث، كالعنوان، الموقع، والأهم من ذلك تحديد وقته وتاريخه.

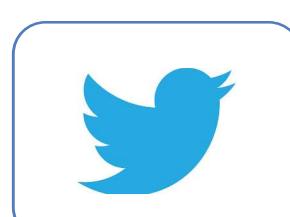
إذا طرأ أي تغيير على الحدث، كتغير وقته مثلاً، انقر عليه من طريقة العرض اليومي ثم انقر على تحرير Edit:

## الدرس التاسع

# إنشاء حساب عبر مواقع التواصل الاجتماعي

رابط الدروس الرقمي  
  
www.ien.edu.sa

### نشاط ١ // ضُعْ دائرة ○ حول موقع التواصل الاجتماعي:



## نشاط ٢ // بمساعدة معلمك أكتب أمام كل موقع تواصل اجتماعي كيف

يمكنك الاستفادة منه؟

.....	Pinterest 
.....	skype 
.....	Linked in 
.....	Instagram 
.....	WhatsApp 
.....	Facebook 
.....	YouTube 
.....	Twitter 

**نشاط ٣** / اكتب موقع التواصل الاجتماعي المناسب لتنفيذ منها سارة في  
مشروعها التجاري "الطباعة على الأكواب" مستعيناً بالصور:



.....

عرض المنتجات



.....

التواصل مع العملاء



.....

اختيار تصاميم لطباعتها  
على الأكواب



**نشاط ٤ / صل بين العبارات التالية وموقع التواصل الاجتماعي المناسبة:**



محمد يبحث عن وظيفة



خالد يبحث عن تطبيق اتصال مرئي  
لإجراء مقابلة وظيفية في مدينة أخرى



هند تبحث عن طريقة جديدة لتنسيق  
الزهور

## نشاط ٥ // ضُعْ علامه (✓) أَمَامُ أَخْلَاقِيَّاتِ التَّعَامِلِ مَعِ مَوَاقِعِ التَّوَاصِلِ

الاجتماعي:

- أختار أصدقاءي بعناية.
- أنشر معلومات عائلتي.
- أختار كلمة سر قوية.
- أشارك في الهدف المفيد.
- أشارك الجميع كلمة سر تطبيقاتي.
- لا أعطي تصريح الدخول إلى معلوماتي الخاصة لأي تطبيق قبل أن أتعرف عليه جيداً.
- لا أنشر معلوماتي التفصيلية.
- أتحدث بكلام مناسب ولطيف.



## نشاط ٦ // اكتب الجمل التالية بخط جميل:

لا أنشر معلوماتي الشخصية التفصيلية.

لا أنشر معلوماتي الشخصية التفصيلية

أختار أصدقائي بعناية.

أختار أصدقائي بعناية

أحرص على انتقاء الكلام المناسب.

أحرص على انتقاء الكلام المناسب

## نشاط ٧ // رتب خطوات إنشاء حساب في موقع التواصل الاجتماعي من

إلى ٥:

اختيار صورة  
مناسبة

تحميل  
التطبيق

كتابة اسم  
مستخدم

إكمال بقية  
البيانات المطلوبة

تفعيل التطبيق  
عبر البريد  
الإلكتروني

## الدرس العاشر التطبيقات الإلكترونية

رابط الدرس الرقمي  
  
www.ien.edu.sa

نشاط ١ / اكتب نوع التطبيقات أمام رموز التطبيقات المناسبة لها:



تطبيقات التواصل الاجتماعي - تطبيقات التسوق الإلكتروني (المتاجر الإلكترونية)  
التطبيقات الإخبارية - التطبيقات الخدمية - تطبيقات الألعاب



## نشاط ٢ / صل كلًا من النظامين بما يناسبه من التطبيقات:



iOS



### نشاط ٣ // رُتّب خطوات تحميل تطبيقات نظام الاندرويد:



### نشاط ٤ // رُتّب خطوات تحميل تطبيقات نظام iOS:



**نشاط ٥ من خلال تجربتك في تحميل التطبيقات الإلكترونية لون النجوم حسب تفضيلك لأنواع التطبيقات واتكتب السبب:**



تطبيقات التواصل الاجتماعي

السبب:.....



تطبيقات التسوق الإلكتروني

السبب:.....



التطبيقات الإخبارية

السبب:.....



التطبيقات الخدمية

السبب:.....



تطبيقات الألعاب

السبب:.....

## نشاط ٦ // قدم ٣ نصائح لأصدقائك عند استخدام التطبيقات الإلكترونية:

.....  
.....  
.....

