

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

العلوم الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

للفيف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

المدارس العالمية

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإبلاغ

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
العلوم الإسلامية (التوحيد - الفقه والسلوك) للصف الثاني الابتدائي:
الفصل الدراسي الأول - كتاب الطالب / فريق من المتخصصين. -
الرياض ، ١٤٣٤ هـ.

١٠٤ ص ؛ ٢١,٥ X ٢٥ سم

ردمك : ٣-٢٢٩-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

١ - التوحيد - كتب دراسية ٢ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية
٣ - التعليم الابتدائي - السعودية أ - العنوان
ديوي ٨٢١، ٣٧٢ / ٦٧٥٧ / ١٤٣٤

رقم الإيداع : ١٤٣٤ / ٦٧٥٧

ردمك : ٣-٢٢٩-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين:

فها هو ذا كتاب العلوم الإسلامية المتضمن كتابي الطالب لمادة التوحيد ومادة الفقه والسلوك للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الأول.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات هذا المقرر بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطا داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه داخل الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد راعينا في هذا المؤلف ما يأتي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على التلميذ فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانياً: تقريب المعلومة من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه - بإذن الله - على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: الحرص على مشاركة التلميذ في الدرس، تعلماً وتطبيقاً وكتابة، وبحثاً عن المعلومة، واستنباطاً لها، من خلال أنشطة تعليمية وفراغات داخل المحتوى تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، مع توجيه معلمه وإرشاده ومتابعته وعنايته به.

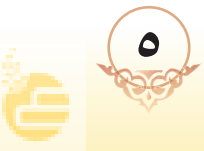
رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى التلميذ في هذه المرحلة، من خلال مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، مع توجيه معلمه وإرشاده ومتابعته وعنايته به.

أخي الكريم ولي أمر الطالب

إنه بقدر متابعتك للابن الكريم، وحرصك عليه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابننا أكثر انتفاعاً بهذا المقرر، وأكثر تفاعلاً، وأدق فهماً، وأصح تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُهُ أن يكون ما يتعلمه عوناً له ومرشداً ليصل - بإذن الله تعالى - إلى السعادة في الدنيا والآخرة.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



الفهارس



التوحيد

١٢	المسائل الثلاثُ التي يَجِبُ عَلَى الْعَبْدِ مَعْرِفَتُهَا.	الدرس الأول	الوحدة الأولى	المسائل الثلاث التي يجب على العبد معرفتها
١٦	دليل المسائل الثلاث.	الدرس الثاني		
٢٠	المسألة الأولى: معرفة العبد ربه .	الدرس الثالث	الوحدة الثانية	دلائل توحيد الربوبية
٢٢	أَعْرِفُ رَبِّي بِآيَاتِهِ وَمَخْلُوقَاتِهِ.	الدرس الرابع		
٢٦	لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ؟	الدرس الخامس		
٢٨	الْعِبَادَةُ.	الدرس السادس	الوحدة الثالثة	العبادة وما يضاعدها من الشرك
٣٢	عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ.	الدرس السابع		
٣٤	عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ شُرْكَ.	الدرس الثامن		

(الفقه والسلوك)

٤٠	الآداب ١.	الدرس الأول	الوحدة الأولى	التعامل مع الناس
٤٤	الآداب ٢.	الدرس الثاني		
٥٠	الآداب ٣.	الدرس الثالث		
٥٤	أدعية دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها.	الدرس الأول	الوحدة الثانية	الأذكار والأدعية
٥٨	أذكار العطاس والنوم.	الدرس الثاني		
٦٤	نظافة البدن.	الدرس الأول	الوحدة الثالثة	آداب النظافة
٧٠	نظافة الملابس والمكان.	الدرس الثاني		
٧٨	آداب الأكل والشرب (١).	الدرس الأول	الوحدة الرابعة	آداب الأكل والشرب
٨٢	آداب الأكل والشرب (٢).	الدرس الثاني		
٨٨	المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين.	الدرس الأول	الوحدة الخامسة	المحافظة على الممتلكات
٩٣	المحافظة على البيئة.	الدرس الثاني		
٩٩	المحافظة على الممتلكات العامة، والاقتصاد في استعمال الماء والكهرباء.	الدرس الثالث		



أولاً

التّوحيد



الوحدة الأولى
المسائل الثلاث
التي يجب على العبد معرفتها

موضوعات الوحدة:

- المسائل الثلاث التي يجب على العبد معرفتها.
- دليل المسائل الثلاث.

المَسَائِلُ الثَّلَاثُ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْعَبْدِ مَعْرِفَتُهَا

تَمْهِيدٌ

مُحَمَّدٌ: سَمِعْتُ أَحَدَ زُمَلَائِي يَقُولُ هَذَا الذِّكْرَ:

«رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالإِسْلَامِ دِينًا
وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا»^(١)؛ فَمَتَى نَقُولُهُ؟

المُعَلِّمُ: هَذَا مِنَ الأَذْكَارِ الَّتِي يَقُولُهَا المُسْلِمُ ثَلَاثَ

مَرَّاتٍ فِي الصَّبَاحِ، وَثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي المَسَاءِ.
وَاعْلَمُوا أَنَّ المَسَائِلَ الثَّلَاثَ الَّتِي يَجِبُ عَلَى
العَبْدِ مَعْرِفَتُهَا مَوْجُودَةٌ فِي هَذَا الذِّكْرِ.

مُحَمَّدٌ: المَسَائِلُ الثَّلَاثُ! مَا المَسَائِلُ الثَّلَاثُ الَّتِي يَجِبُ

عَلَى الْعَبْدِ مَعْرِفَتُهَا؟

المُعَلِّمُ: هَذَا مَا سَنَأْخُذُهُ فِي دَرْسِنَا إِنْ شَاءَ اللهُ.

رَبِّي اللهُ

دِينِي

الإِسْلَامُ

نَبِيِّ

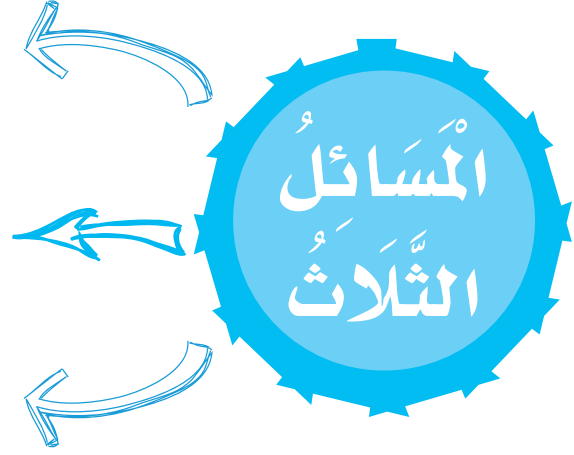
مُحَمَّدٍ
صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ رَبِّهِ.

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ دِينَهُ.

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ نَبِيِّهِ ﷺ.



رَتَّبِ الْمَسَائِلَ الثَّلَاثَ كَمَا دَرَسْتَهَا بِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ تَحْتَهَا:





الأسئلة

٥

أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ الْآتِيَةَ:

١

المسألة الأولى من المسائل الثلاث:

معرفة العبد

المسألة الثانية من المسائل الثلاث:

معرفة العبد

المسألة الثالثة من المسائل الثلاث:

معرفة العبد

ارْبِطْ بَيْنَ الْجُمَلِ فِي الْحَقْلِ (أ) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا فِي الْحَقْلِ (ب):



(ب)	(أ)
مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ رَبِّهِ	مَعْرِفَةُ صِفَةِ الصَّلَاةِ
مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ دِينِهِ	مَعْرِفَةُ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى
مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ نَبِيِّهِ ﷺ	مَعْرِفَةُ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

دَلِيلُ الْمَسَائِلِ الثَّلَاثِ



تَمْهِيدٌ

المُعَلِّمُ: تَعَلَّمْنَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ الْمَسَائِلَ الثَّلَاثَ
وَهِيَ:

..... مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ ١

..... مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ ٢

..... مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ ٣

المُعَلِّمُ: مَا الدَّلِيلُ عَلَى الْمَسَائِلِ الثَّلَاثِ؟



الدَّلِيلُ عَلَى الْمَسَائِلِ الثَّلَاثِ قَوْلُهُ ﷺ:

«ذَاقَ طَعْمَ الْإِيمَانِ مَنْ رَضِيَ بِاللَّهِ رَبًّا،
وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا» (١)

(١) أخرجه مسلم برقم (٣٤)، والترمذي واللفظ له.



نشاط

صِلْ بَيْنَ الدَّوَائِرِ وَالْمُرَبَّعَاتِ:

ذَاقِ طَعْمَ الْإِيْمَانِ مِنْ رِضِي ..

دِينًا

بِاللَّهِ

نَبِيًّا

وَبِالْإِسْلَامِ

رَبًّا

وَبِمُحَمَّدٍ
صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ

الْأَسْئَلَةُ

٥

مَا الدَّلِيلُ عَلَى الْمَسَائِلِ الثَّلَاثِ؟

١



الوحدة الثانية

دلائل توحيد الربوبية

موضوعات الوحدة:

- المسألة الأولى: معرفة العبد ربه.
- أعرف ربي بآياته ومخلوقاته.

المسألة الأولى: معرفة العبد ربه

تمهيد



المُعَلِّمُ: مَنْ خَلَقْنَا؟

الطُّلَّابُ:

المُعَلِّمُ: مَنْ رَزَقْنَا؟

الطُّلَّابُ:

المُعَلِّمُ: مَنْ رَبُّكَ؟

رَبِّي اللهُ.

اللهُ الْخَالِقُ الَّذِي خَلَقَنِي.

اللهُ الَّذِي رَزَقَنِي أَنْوَاعَ النَّعْمِ.

اللهُ الْمَالِكُ لِلْكَوْنِ كُلِّهِ.

أَنَا أَعْبُدُ اللهُ رَبِّي وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

والدليل قول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ﴾ [آل عمران: ٥١]



نشاط

لَوْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

المسألة الأولى هي:



الأسئلة

١ مَنْ رَبُّكَ؟

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ؟

أَعْرِفُ رَبِّي بِآيَاتِهِ وَمَخْلُوقَاتِهِ



أَعْرِفُ رَبِّي بِآيَاتِهِ وَمَخْلُوقَاتِهِ؛ كَاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ
وَالجِبَالِ وَالشَّجَرِ وَالْبَحَارِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ
وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ [فصلت: ٣٧]



فِي الصُّورَةِ عَدَدٌ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ؛ اسْتَخْرِجْ ثَلَاثَةً مِنْهَا:



١

.....

٢

.....

٣

.....

الأسئلة

٥

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

١

أَعْرِفُ رَبِّي بِآيَاتِهِ وَمَخْلُوقَاتِهِ كَاللَّيْلِ وَ..... وَ.....

وَالْقَمَرِ وَ..... وَالْأَشْجَارِ وَ.....

الدَّلِيلُ؛ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ﴾

[فصلت: ٣٧]



الوحدة الثالثة العبادة وما يضادها من الشرك

موضوعات الوحدة :

- لماذا خلقنا الله؟
- العبادة.
- عبادة الله وحده.
- عبادة غير الله شرك.

لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ؟



تَمْهِيدٌ

ذَهَبَ خَالِدٌ فِي رِحْلَةٍ بَرِّيَّةٍ، وَفِي الطَّرِيقِ رَأَى الْجِبَالَ
وَالْأَشْجَارَ وَالشَّمْسَ وَغَيْرَهَا.
فَسَأَلَ أَبَاهُ: لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ الْأَشْجَارَ؟
الْأَبُ: لِنَسْتَفِيدَ مِنْ ظِلِّهَا وَثَمَرِهَا وَخَشْبِهَا.
خَالِدٌ: لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ؟
الْأَبُ: لِأُمُورٍ عَظِيمَةٍ، مِنْهَا أَنْ تَكُونَ ضِيَاءً لِلنَّاسِ.
خَالِدٌ: لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ الْجِبَالَ؟
الْأَبُ: لِحِكْمٍ عَظِيمَةٍ مِنْهَا تَثْبِيتُ الْأَرْضِ.
خَالِدٌ: لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ؟
الْأَبُ: لِأَمْرِ عَظِيمٍ وَهُوَ عِبَادَتُهُ سُبْحَانَهُ.

خَلَقَنَا اللَّهُ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

الدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦]



نشاط

اكتب الحروف مرتبة في الفراغ تحتها، ثم اقرأ الجملة:

د ح و هـ

الله

ب ع أ د



نشاط

في سورة الفاتحة دليل على أن العبادة لله وحده؛ فما هو؟
قال الله تعالى:



الأسئلة

٥

ضع دائرة علي رقم الإجابة الصحيحة:
الدليل على أن الله خلقنا لعبادته هو:

١ قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الفاتحة: ٢]

٢ قال الله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦]

٣ قال الله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ [الإخلاص: ١]

العبادة

تمهيد



عَادَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَرَأَى رَجُلًا كَبِيرًا يَحْمِلُ
مَتَاعًا، فَسَاعَدَهُ عَلَى حَمْلِهِ، فَشَكَرَهُ وَدَعَا لَهُ بِالتَّوْفِيقِ،
فَوَصَلَ إِلَى بَيْتِهِ مَسْرُورًا، فَسَأَلَهُ وَالِدُهُ عَنْ ذَلِكَ؟ فَأَخْبَرَهُ
بِالْقِصَّةِ.

فَقَالَ وَالِدُهُ: إِنَّ الْمُسْلِمَ إِذَا قَامَ بِعِبَادَةِ اللَّهِ وَجَدَ فِي نَفْسِهِ
رَاحَةً وَسُرُورًا.

فَقَالَ مُحَمَّدٌ: مَا مَعْنَى الْعِبَادَةِ يَا أَبِي؟

العبادة هي:

كُلُّ مَا يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيَرْضَاهُ مِنَ الْأَقْوَالِ وَالْأَعْمَالِ.

أَمْثَلَةٌ عَلَى الْعِبَادَةِ:

الصَّلَاةُ

تَرَكَ السَّبَّ
وَالشَّتْمَ

قِرَاءَةُ
الْقُرْآنِ

مَحَبَّةُ اللَّهِ

الْوَضُوءُ

مُسَاعَدَةُ
الْجِيرَانِ

تَرَكَ
الْكَذِبَ



ضَعْ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ الأَعْمَالِ والأَقْوالِ الَّتِي يُحِبُّها اللهُ،
وَعَلامَةَ (X) تَحْتَ الأَعْمَالِ والأَقْوالِ الَّتِي لا يُحِبُّها اللهُ.

بِرُّ الوالِدَيْنِ

الصدق

الكذب

إيذاء

الحيوانات

السَّرِقَةُ

الأسئلة

٥

أكمل الفراغات الآتية:

أ) العبادة هي: كلُّ ما ويرضاهُ من و.....

ب) من أمثلة العبادة: و..... و.....

التوحيد
غايته

عبادة الله وحده

تمهيد

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَتَقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾

[الأعراف: ٥٩]

وَقَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَتَقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾

[الأعراف: ٦٥]

وَقَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَتَقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾

[الأعراف: ٧٣]

مَا الْأَمْرُ الَّذِي اتَّفَقَ عَلَيْهِ الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ؟

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللهُ بِهِ التَّوْحِيدُ، وَمَعْنَاهُ: عِبَادَةُ اللهِ وَحْدَهُ
وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللهِ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا

أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴿٣٦﴾ [النحل: ٣٦]



رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، ثُمَّ اقْرَأْهَا:

الْجَنَّةُ - يَقُودُ إِلَى - التَّوْحِيدُ

؟ الأَسْئَلَةُ

١ أَكْمِلِ الْفَرَاغَ الْآتِي:

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

٢ مَا مَعْنَى التَّوْحِيدِ؟

عِبَادَةٌ غَيْرَ اللَّهِ شُرَكَاءُ



تَمْهِيدٌ

إِذَا عَلَّمْنَا أَنَّ التَّوْحِيدَ أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ،
فَمَا أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ؟

أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ الشِّرْكَاءُ وَهُوَ: أَنْ تَعْبُدَ مَعَ اللَّهِ غَيْرَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾

[النساء: ٣٦]

أَمْثَلَةٌ عَلَى الشَّرْكِ:

دُعَاءُ
الْأَمْوَاتِ

السُّجُودُ
لِغَيْرِ اللَّهِ

ضَعْ عَلامَةً (X) عَلَى الْأَعْمَالِ الشَّرْكِيةِ:

الْحَسَدُ

السُّجُودُ
لِلْأَصْنَامِ

دُعَاءُ أَصْحَابِ
الْقُبُورِ

الْكَذِبُ

الْأَسْئَلَةُ

١ مَا أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ؟

٢ مَا الشَّرْكَ؟



ثانيا

الْفِضَّةُ وَالسُّلُوكُ





الوحدة الأولى

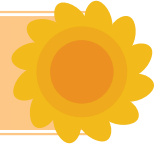
التَّعَامُلُ مَعَ النَّاسِ



الآداب (١)



ارسُم دائرة حوْل الوِجْهِ المَحْبُوبِ عِنْد النّاسِ.



قال رسول الله ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ»^(١)

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



وَأُحْيِيهِ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ



وَأَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ



أُصَافِحُ أَخِي عِنْدَ مُلَاقَاتِهِ

أَبْدُوهُ بِالسَّلَامِ عَلَيْهِ حِينَ أَلْقَاهُ.

لَا أَرْفَعُ صَوْتِي أَثْنَاءَ التَّحَدُّثِ مَعَهُ.

لَا أَتَقَدَّمُ عَلَى مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي.



لَا أَقْطَعُ الْآخِرِينَ
أَثْنَاءَ حَدِيثِهِمْ



التَّقْوِيمُ



ضَعْ عَلامَةَ (✓) لِلتَّصْرُفِ الْجَيِّدِ وَعَلامَةَ (✗) لِلتَّصْرُفِ الْخَطَأِ: 



ضَعُ خَطَا تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



عِنْدَمَا يُقَابِلُنِي أَخِي عَابِسًا:

بُ أُسَلِّمُ عَلَيْهِ مُبْتَسِمًا.



أُ لَا أُسَلِّمُ عَلَيْهِ.



إِذَا أَسَأْتُ إِلَى أَخِي:

بُ أُسَلِّمُ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذِرُ لَهُ.



أُ أَمْتَنِعُ عَنِ التَّحَدُّثِ مَعَهُ



دَخَلَ إِلَى الْمَجْلِسِ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي سِنًّا:

أُ أَبْقَى فِي مَكَانِي.



بُ أَقُومُ وَأَرْحِّبُ بِهِ، وَأَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.



الآداب (٢)

ضَعْ عَلامَةً (✓) تَحْتَ صُورَةِ التَّصْرِيفِ الصَّحِيحِ، وَعَلامَةً (✗) تَحْتَ صُورَةِ

التَّصْرِيفِ الخَطَأ:



التقيد بالنظام من أخلاق المسلم

صِلِ الْعِبَارَةَ بِالصُّورِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



لَا أَنْصَحُ بِصُحْبَتِهِمْ

أَنْصَحُ بِصُحْبَتِهِمْ

دِينِي يَأْمُرُنِي بِمُصَاحَبَةِ الْأَخْيَارِ، وَالْبُعْدِ عَنِ الْأَشْرَارِ



حَدِّدِ الصَّوَابَ وَالْخَطَأَ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ :



عَلَّمَنَا الْإِسْلَامُ أَنْ نُحْسِنَ التَّعَامُلَ مَعَ الْخَدَمِ وَالْعُمَّالِ



أَحِبُّ أَنْ أُشَارِكَ أَهْلِي وَأَقَارِبِي فَرِحَتِهِمْ
فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ وَأُهْنَيْتُهُمْ بِهَا.

التَّقْوِيمُ



ضَعُ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ التَّصْرِفِ الْجَيِّدِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ التَّصْرِفِ الْخَطَأِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:



- () أهنئ أختي بمناسبة تفوقها في دروسها.
- () أراحم عند دخول المدرسة أو الخروج منها.
- () أصاحب من يؤذي الآخرين بلسانه ويده.
- () وأركب حافلة المدرسة بانتظام.
- () أنظم دروسي وأدواتي وملابسي قبل النوم.

بَيْنِ التَّصْرِفِ الصَّحِيحِ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:



إِذَا شَتَمَنِي أَحَدٌ فَإِنِّي

أردُّ عليه وأشتمه.

أصفح عنه ولا أرد عليه.





● إذا رأيت الزحام أثناء الخروج من المدرسة:

أ. أزاحم حتى أخرج من المدرسة.

ب. أنتظر حتى ينتهي الزحام ثم أخرج من المدرسة.

● إذا علمت أن خالتي رزقت مولوداً:

أ. أزورها في منزلها أنا وأمِّي وأهنئها.

ب. أطلب من والدتي أن تهنئها بدلاً مني.

الآداب (٣)



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ

مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ

أَخِيهِ»^(١).

عَلَّمَنِي الْإِسْلَامُ أَنْ أَسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعْفَاءَ

حدد الصواب والخطأ في الصور الآتية:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ»^(١).



المُسلِمُ يَعُودُ المَرِيضَ
ويدعو له.



التَّقْوِيمُ



ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْفِقْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ:
أَنَا أَعُودُ الْمَرِيضَ مِنْ أَجْلِ:



إِدْخَالَ السُّرُورِ عَلَيْهِ وَالِدُعَاءِ لَهُ. **أ**
إِضَاعَةَ الْوَقْتِ وَالتَّسْلِيَةِ. **ب**

صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعُمُودِ (ب):



لَا يُحِبُّهُ اللَّهُ

عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِينَ

الاطِّلَاعُ عَلَى أَسْرَارِ الْجِيرَانِ

مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ

أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ

أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

الإِحْسَانُ إِلَى الْجَارِ

وَجَدتُّ أَخَاكَ يَحْمِلُ أَشْيَاءَ ثَقِيلَةً لِيُدْخِلَهَا إِلَى الْبَيْتِ، مَا مَوْقُفُكَ؟



الوحدة الثانية

الأذكار والأذعية

أَدْعِيَةُ دُخُولِ الْمَسْجِدِ وَالْمَنْزِلِ وَالْخَلَاءِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا



أَتَعَلَّمُ أَذْكَارًا يَحْفَظُنِي
اللَّهُ بِهَا وَتَقْرُبُنِي مِنَ اللَّهِ، وَتَجْعَلُنِي
مُطْمَئِنًّا، وَتَطْرُدُ الشَّيْطَانَ عَنِّي.

دُعَاءُ دُخُولِ الْمَسْجِدِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ.



اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي
أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ
مِنْ فَضْلِكَ.



دُعَاءُ دُخُولِ الْمَنْزِلِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ.



اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ
خَيْرَ الْمَوْلَجِ وَخَيْرَ الْمَخْرَجِ، بِسْمِ اللَّهِ
وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا، وَعَلَى اللَّهِ
رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا.

بِسْمِ اللَّهِ، تَوَكَّلْتُ
عَلَى اللَّهِ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا
بِاللَّهِ.



دُعَاءُ دُخُولِ الْخَلَاءِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ.



بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ
إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ.

عُضْرَانِكَ



أَنَا أَحْفَظُ هَذِهِ
الْأَذْكَارَ وَأَحْرِصُ عَلَيْهَا لِأَنَّ نَبِيَّ
مُحَمَّدًا ﷺ أَمَرَنِي بِهَا.



التَّقْوِيمُ



انْقُلْ كُلَّ ذِكْرٍ إِلَى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:



(اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ).



(اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ خَيْرَ الْمَوْلِجِ وَخَيْرَ الْمَخْرَجِ ، بِسْمِ اللَّهِ وَلِجْنَا ، وَبِسْمِ



اللَّهِ خَرَجْنَا ، وَعَلَى اللَّهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا).

(بِسْمِ اللَّهِ ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ)



١



٢



٣

لَوْنِ الدُّعَاءِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ.

٢



اللهم انى
أسألك من فضلك



غفرانك



بسم الله توكلت
على الله ولا حول ولا قوة إلا
بالله

ضَعُ عِلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) تَحْتَ الصُّورَةِ غَيْرِ

٣

الصَّحِيحَةِ:



أذكار العطاس والنوم

٣



٢



١



أي التلاميذ في الصور كان فعله هو الأفضل؟

صورة رقم

● انقل العبارة الآتية تحت الصورة المناسبة:

أنا أحافظ على آداب العطاس.



الرَّحْمَدُ لِلَّهِ

«يَرْحَمُكَ اللَّهُ»



يَهْدِيكُمْ اللَّهُ
وَيُصَلِّحُ بِأَلْسِنَتِكُمْ



بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ
أَمُوتُ وَأَحْيَا



الرَّحْمَدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ



عَلَّمَنَا نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الْأَذْكَارَ، وَأَنَا أَحَافِظُ عَلَيْهَا



التَّقْوِيمُ



انْقُلْ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:



الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَهْدِيكُمْ اللَّهُ وَيُصَلِّحْ بِأَكْم

يَرْحَمَكَ اللَّهُ

أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ



يَقُولُ مَنْ يَسْمَعُنِي



أَجِيبُهُ



صِلِ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا
أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ [الرعد: ٢٨]



الذِّكْرُ حِفْظٌ لِلْمُسْلِمِ: ●

يُقَرِّبُهُ مِنَ اللَّهِ. ◆ ١

..... ◆ ٢

..... ◆ ٣

..... ◆ ٤



الوحدة الثالثة

آداب النظافة

نظافةُ البدنِ

أنا أحبُّ النظافةَ؛ لذا أتعلَّم كيف أنظفُ بدني
ارسُم خطًّا بين صورةِ الطفلِ وصُورِ الأدواتِ التي يحتاجُها للنظافةِ



أعتني بنظافةِ فمي

أغسلُ يديَّ قبلَ الأكلِ وبعدهُ



أَسْتَحْدِمُ لِنِظَافَةِ
فَمِي.....

إِذَا أَكَلْتُ وَيَدِي مُتَسَخَّةٌ
فَإِنَّ بَطْنِي.....



أَنْظِفُ أَنْفِي بِالْمَاءِ وَبِالْمَنْدِيلِ



مَا رَأَيْكَ فِي مَنْ يَعْبَثُ
بِأَنْفِهِ أَمَامَ الْآخَرِينَ؟

أَقْصُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ



مَا الَّذِي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ
أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟





أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ بِحَاجَتِي
لِذَلِكَ



أَحْرِصُ عَلَى الْاِغْتِسَالِ كُلِّ يَوْمٍ
جُمُعَةَ



مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى
تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟



التَّقْوِيمُ



ضَعْ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ، وَإِشارةً (X) أَمَامَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الصَّحِيحِ:



ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



الْمِنْدِيلَ - الْيَدَيْنِ - أَظْفَارِي - بِالسَّوَاكِ

أ قَالَ ﷺ: «لَوْلَا أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي لِأَمْرَتِهِمْ..... عِنْدَ كُلِّ صَلَاةٍ»^(١).

ب أَسْتَحْدِمُ..... لِنِظَافَةِ أَنْفِي.

ج غَسَلُ..... قَبْلَ الْأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللَّهِ.

د أَحْرَصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةِ.....

ضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:



إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَإِنِّي:

أ اغتسل وأتنظف وأغير ملابسي. ب أغير ملابسي فقط.

إِذَا اتَّسَخَ شَعْرِي فَإِنِّي:

أ اغسله بالماء. ب أمشطه بالمشط.

نِظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ

أَسْتُخِدِمُ مَنَشَفَتِي الْخَاصَّةَ عِنْدَمَا أَحْتَاجُهَا أَظْهَرُ دَائِمًا بِمَلَابِسٍ نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ



مَاذَا يَفْعَلُ مَنْ
اتَّسَخَّتْ مَلَابِسُهُ؟



مَا رَأَيْكَ فِي مَنْ يَسْتُخِدِمُ
مَنَاشِفَ الْآخَرِينَ؟

أَحَافِظُ عَلَى دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ



كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى
نِظَافَةِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ؟

مَاذَا يَحْصُلُ إِذَا لَمْ تُوَضَّعِ النُّفَايَاتُ
فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ



أَضَعُ النُّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا
الْمُخَصَّصِ



اَكْتُبُ فِي الْمَآكِنِ الْمُخَصَّصَةِ لِلْكِتَابَةِ



مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ
الْكِتَابَةَ عَلَيْهَا؟

التَّقْوِيمُ



ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:



إِذَا وَجَدْتُ مِشْفَةً أَخِي فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ فَإِنِّي:

أَسْتَحْدُمُهَا. أ ب لا أَسْتَحْدُمُهَا.

إِذَا انْسَكَبَ الْعَصِيرُ عَلَيَّ مَلَابِسِي فَإِنِّي:

أُنظِّفُهَا. أ ب أَبْقِيهَا عَلَيَّ.

ضَعْ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ صُورَةِ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ الْفِعْلِ غَيرِ
الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:





لَوْنُ كُلِّ مَسْتَطِيلٍ يَحْوِي عِبَارَةً تَدُلُّ عَلَى فِعْلٍ صَحِيحٍ:



أَتْرُكُ النُّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ
أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ

أَصْبُ الْمَاءِ فِي الْمَرْحَاضِ
قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ

أُلْقِي الْعُلبَ الْفَارِغَةَ
فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ

أَكْتُبُ عَلَى
جِدَارِ الْفَصْلِ

أَعْبَثُ بِالْمَاءِ وَأَنَا
فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ

أَرْسُمُ فِي كُرَاسَتِي
الْخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ



اكتب كلمة (جيد) تحت الصورة الصحيحة ، وكلمة (سيئ) تحت الصورة غير
الصحيحة:

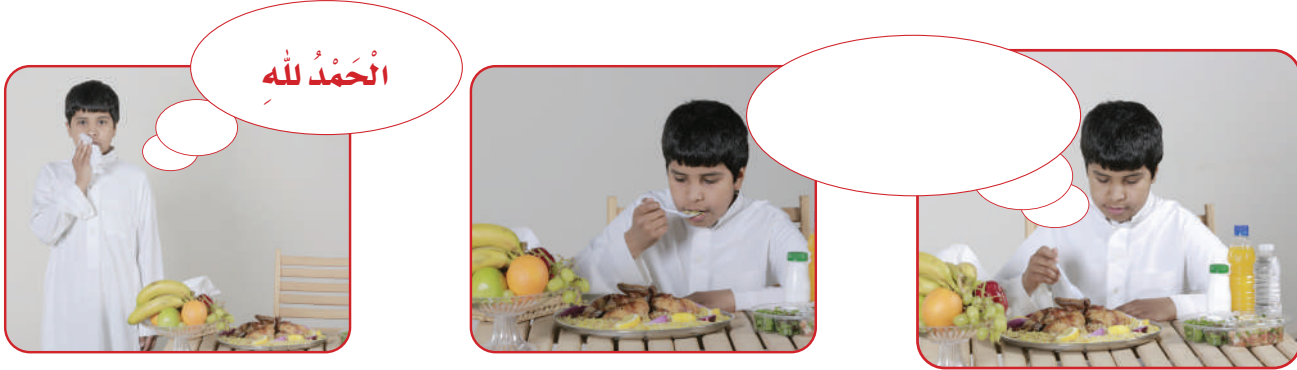




الوحدة الرابعة

آدابُ الأكلِ والشربِ

آداب الأكل والشرب (١)



مَا الْأَدَبُ الَّذِي فَعَلَهُ كُلُّ طَالِبٍ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ
«يَا غُلَامُ؛ سَمِّ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»^(١)

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

● بَيْنَ التَّصْرُفِ الصَّحِيحِ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (✓) ، وَالتَّصْرُفِ غَيْرِ الصَّحِيحِ بِوَضْعِ
عَلامَةٍ (✗):



التَّقْوِيمُ



اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:



عند البدء في الأكل:

أحمد الله () ب أسمي الله () ج لا أقول شيئاً ()

عند الانتهاء من الأكل:

أ أسمي الله () ب لا أقول شيئاً () ج أحمد الله ()



بَيْنَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:



● أَكَلَ أَخِي الصَّغِيرُ وَجَبَّتْهُ وَلَمْ يُسَمِّ اللَّهَ.

● أَكَلَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ مِنْ وَسْطِ الْإِنَاءِ.

آداب الأكل والشرب (٢)

اربط بين الصورة ونوع التصرف فيما يأتي:



تصرف خطأ

تصرف جيد



أنا أحافظ على آداب الأكل والشرب

لَوْنُ الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَغَيْرِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ؛



أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِصِحَّتِي



التَّقْوِيمُ



ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصْرِفِ الجَيِّدِ، وَعَلامَةَ (X) تَحْتَ التَّصْرِفِ غَيرِ الجَيِّدِ فِيمَا يَأْتِي:



ارْبُطْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَذْكَارِ



بِسْمِ اللَّهِ

تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ



الوحدة الخامسة

المُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ

المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين

٢



١



أي الصورتين أفضل؟
صورة رقم

انقل العبارة الآتية تحت الصورة المناسبة:



أنا أحافظ على ملابسي وأدواتي المدرسية

● لِلْجَارِ حُقُوقٌ عَظِيمَةٌ، ضَعِ إِشَارَةً (✓) تَحْتَ صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْحُقُوقِ؟



● ضَعِ عَلامَةَ (✓) عَلَى التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



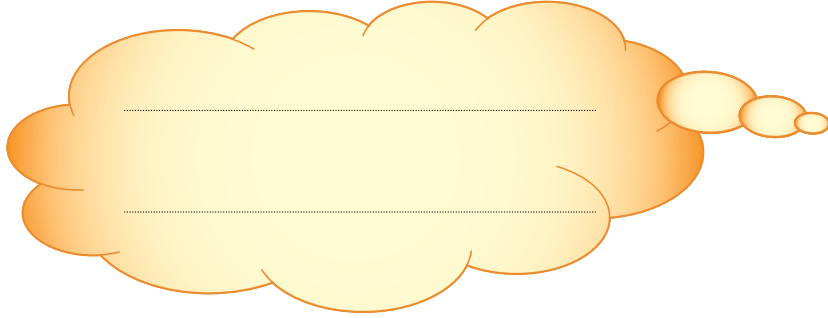
وَجَدْتُ مَحْفَظَةً مُلْقَاةً
عَلَى الْأَرْضِ:





اكتب العبارة الآتية في المكان المناسب: ●

أنا أحب أن أكون أميناً اقتداءً بالنبي ﷺ



التَّقْوِيمُ



رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:



لَا أُقِي - الْمُهْمَلَاتِ - جَارِي - مَنْزِلٍ - أَمَامَ

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصْرُفِ الْجَيِّدِ، وَعَلَامَةَ (X) تَحْتَ التَّصْرُفِ غَيْرِ
الْجَيِّدِ فِيمَا يَأْتِي:



ارْبُطْ بَيْنَ الصُّورَةِ فِي الْعَمُودِ (أ)، وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِي الْعَمُودِ (ب):



ب.



أ.



المُحَافَظَةُ عَلَى البِيئَةِ

مَاذَا يَحْصُلُ لِهَذِهِ النَّخْلَةِ إِذَا سَقَيْنَاهَا وَحَافَظْنَا عَلَيْهَا؟



ضَعْ عَلامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:





أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدِينَتِي. ◀



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ
الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ. ◀



أَحَافِظُ عَلَى الْمُتَنَزَّهَاتِ
الْبَرِّيَّةِ. ◀



أَحَافِظُ عَلَى الشَّوْاطِئِ
الْبَحْرِيَّةِ. ◀



أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ بِعَدَمِ
قَطْعِهَا وَرَمِي النُّفَايَاتِ حَوْلَهَا. ◀

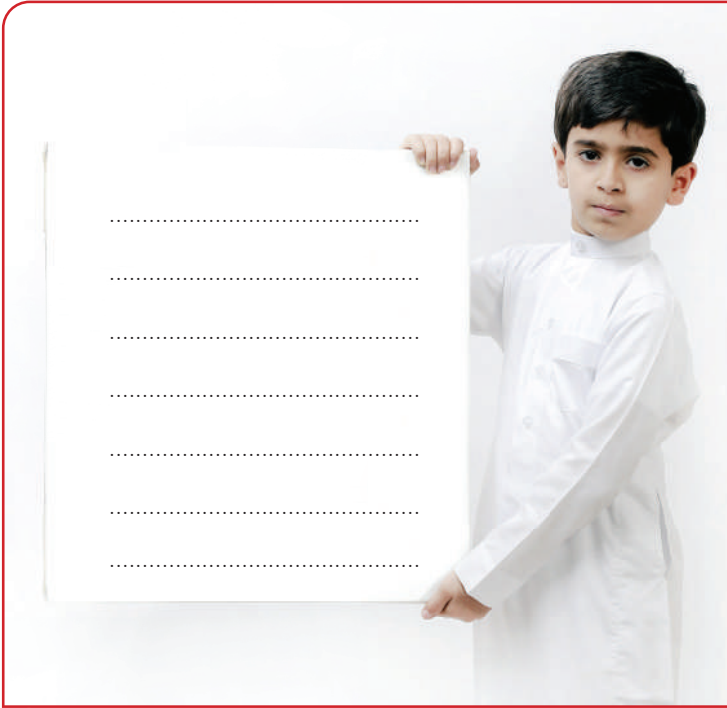


● بَعْدَ انْتِهَاءِ الْحِصَصِ الدِّرَاسِيَّةِ:
- انْتَظِرْ أَبِي تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.



● أَحَدُ مَا نَأْكُلُهُ مِنْ ثَمَرِ الْأَشْجَارِ فِي طَعَامِنَا:

..... و و



● اكَتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

- أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ
فَهِيَ ظِلٌّ وَغِذَاءٌ.

ضَعْ عَلامَةً (✓) تَحْتَ صُورِ الحَيَواناتِ وَالطُّيورِ الَّتِي تَكثُرُ فِي مَحيطِنَا:



أَيُّ الصُّورِ الأَتيةِ يَتَّضِحُ فِيها الرِّفْقُ بِالْحَيَوانِ كَمَا أَمَرَ بِهِ دِينُنَا:



التَّقْوِيمُ



اخْتَرِ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓):



رَأَيْتُ أَخِي الصَّغِيرَ يُقَطِّعُ الزُّهُورَ فِي الْحَدِيقَةِ:



() أَتْرَكَهُ وَشَانَهُ. () أَقُومُ بِتَقْطِيعِ الزُّهُورِ مَعَهُ.

() أَنَّهُأُ وَأَبِينُ لَهُ أَنَّ فِعْلَهُ خَطَأٌ.



رَأَيْتُ أَخِي الصَّغِيرَ يَلْحَقُ هِرَّةً بِالْعَصَا لِيَضْرِبَهَا:



() أَتْرَكَهُ وَشَانَهُ. () أَسَاعِدُهُ فِي ضَرْبِ الْهَرَّةِ.

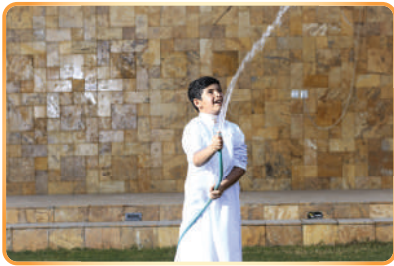
() أَنَّهُأُ وَأَبِينُ لَهُ أَنَّ إِيْذَاءَ الْحَيَوَانَ مُحَرَّمٌ.



ارْبُطْ نَوْعَ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ.

تَصَرُّفٌ خَاطِئٌ

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ



ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفُرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

إِيذَاءٌ - نَسْقِي - عَلَيْنَا

..... أَنْ نُحَافِظَ عَلَى بَيْتِنَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.



..... الْحَيَوَانَ مُحَرَّمٌ.



..... الْأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.



المحافظة على الممتلكات العامة

1 نشاط

أضع علامة (✓) تحت صور الممتلكات العامة.





نشاط ٢

أَضَعُ كَلِمَةً (عَامَّةً) أَوْ كَلِمَةً (خَاصَّةً) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

الأشياء التي أملكها وُحْدِي تُسَمَّى مُمْتَلَكَاتٍ

الأشياء التي أَسْتَفِيدُ مِنْهَا أَنَا وَسَائِرُ النَّاسِ تُسَمَّى مُمْتَلَكَاتٍ

٣ نشاط

حَدِّدْ بَعِبَارَاتٍ مُخْتَصِرَةً وَاجِبَاتِكَ تُجَاهِ الْمُمْتَلِكَاتِ الْعَامَّةِ.

.....

.....

.....





قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (١).

الماءُ نعمةٌ عظيمةٌ فلنحافظ عليه.

نشاط أسري

شارك ابنك أو ابنتك في تحديد الأشياء التي تعمل بالكهرباء،
وناقشه في كيفية المحافظة عليها.



٤ نشاط

◀ اُكْتُبْ (فِعْلٌ جَيِّدٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعْبِرُ عَنِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وَأُكْتُبْ (فِعْلٌ سَيِّئٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعْبِرُ عَنِ عَدَمِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:



التَّقْوِيمُ



١ أضعُ كَلِمَةَ (أنا) أَوْ كَلِمَةَ (أنا لا) فِي المَكَانِ المُناسِبِ:

..... أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ المَسْجِدِ.



..... أَعْبَثُ بِسَبُّورَةِ المَدْرَسَةِ.



..... أَطْفِئُ المِصْبَاحَ عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ غُرْفَتِي.



..... أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ أَثْنَاءَ الوُضُوءِ.



٢ ارْتَبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

◀ لا - مَاءٍ - أَنْ نَعِيشَ - يُمَكِّنُ - دُونَ

٣ أَرْبُطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:



يُعْجِبُنِي

لَا يُعْجِبُنِي



