



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

لُغَتِي الْجَمِيلَةُ

للفص الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

المدارس العالمية

يُوزَع مجاناً للإبّاع

طبعة ١٤٤٢. ٢٠٢٠



ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

السعودية - وزارة التعليم

لغتي الجميلة : للصف الرابع الابتدائي : الفصل الدراسي الأول :

كتاب الطالب / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٠ هـ

١٩٥ ص ، ٢١ × ٢٥ سم

ردمك ٠-٤٠٢-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

١- اللغة العربية - كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي -

السعودية - كتب دراسية أ- العنوان

١٤٢٨/٤٩٨٧

ديوي ٦ ، ٣٧٢

رقم الإيداع : ١٤٢٨/٤٩٨٧

ردمك ٠-٤٠٢-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

حول الغلاف

من المعالم الثقافية في بلادنا:

مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي في مدينة الظهران.



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعَوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقاً لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠. ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزاماً بتلك الرؤية الطموح في " إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية، بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

وتُعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهري في تأكيد الهوية الثقافية الإسلامية العربية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي يجسد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءاً أساسياً في حياة الطالب، وعنصراً مهماً من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وطريقاً نحو اكتشاف ذاته وتقدير تراثه والاعتزاز به، ومُنطلقاً لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلاً، محققاً طموحاته ومسهماً في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي في جزأين، يمثل هذا الكتاب الجزء الخاص بالفصل الدراسي الأول ويتضمن وحدتين: الأولى بعنوان "صحتي وبيئتي"، والثانية بعنوان "مناسبات ورحلات".

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلين في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلم مُثقفٍ مُتمكِّنٍ تمكناً عالياً من مادته، وحريصٍ على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، كما يتطلع إلى مُتعلِّمٍ يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في تكوينه العلمي والمعرفي وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية.

والله نسأل أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.

أيُّها الطالب العزيز/ أيُّها الطالبة العزيزة:

هذا كتابكما "لغتي الجميلة" للصف الرابع. الفصل الدراسي الأول، ويحتوي على وحدتين: الأولى بعنوان "صحتي وبيئتي"، والثانية بعنوان "مناسبات ورحلات"، وتشمل كل وحدة نشاطات متنوعة، تنمي لديكما القدرة على التّواصل اللغوي، الشفهي والكتابي، وتُذكّي في نفسكما روح البحث والجد والمناظرة، والتّمثّل لقيم الإسلام وآدابه؛ لتكونا فردين صالحين، تبنيان شخصيتكما، وتخدمان وطنكما. ولكي تستفيدا من كتابكما، في إثراء لغتكما والارتقاء بمستوى أدائكما فيها، يلزمكما إنجاز النشاطات الواردة فيه، معتمدين على نفسيكما، ومسترشدين بتوجيهات المعلم/ المعلمة. وفقكما الله ورعاكما.

أيُّها المعلم العزيز/ أيُّها المعلمة العزيزة:

إنكما تقومان بأعظم مهنة، بل تحملان أسمى رسالة، وإن تحقيق الكتاب لأهدافه وغاياته التعليمية والتربوية مرهونٌ بوعيكما بمقاصده، وطرائق تنظيمه وبنائه، وتطبيقكما استراتيجيات التدريس، التي تتمحور حول المتعلم، وتجعل منه متعلماً نشطاً، ومفكراً مبدعاً، وباحثاً مطلعاً. ولضمان جودة المخرجات، وتحقق التطلعات المأمولة نرجو منكما الالتزام بالأُمور الآتية:

- الحرص على مراجعة المكتسبات السابقة مع الطلاب وتطبيق الاختبار التشخيصي في الأسبوع الأول من بداية العام، وتصحيح الإجابات، واستخلاص النتائج؛ لمعرفة مستويات الطلاب منذ البداية والتعامل وفق ما تقتضيه الفروق الفردية.
- الاهتمام بتنفيذ المشاريع وفق الطريقة المقترحة في "مشروع الوحدة"؛ فالمشاريع تسهم في زيادة وعي الطلاب بأهمية مضمون الوحدة، وتحيل ما يتعلمونه إلى واقع عملي يمارسونه في حياتهم العامة.
- التركيز على تنمية مهارات اللغة الأربع (الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة)، وخير وسيلة لاكتسابها أن يروا فيكما مثلاً يحتذى ونموذجاً يقتدى في حب اللغة العربية وتمثل مهاراتها في كل الأحوال.
- الاستفادة من نموذج اختبار الوحدة في:
 - بناء أسئلة اختبار نهاية كل وحدة؛ لقياس أثر التّعلم.
 - تدريب الطلاب على قراءة الأسئلة وحلها بالاعتماد على أنفسهم.

وفقكما الله ورعاكما.

دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم

نأمل أن يكون هذا العام مثمراً ومفيداً لكم ولأبنائكم الأعزاء

نود في بداية هذا العام الدراسي أن نذكركم بالهدف من تعليم مقرر (لغتي الجميلة)، وهو اكتساب الأبناء رصيذاً وافرأ

من الألفاظ والأساليب اللغوية الفصيحة التي تمكنهم من الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم ونصوص الحديث

الشريف والتراث الإسلامي، واكتسابهم القدرة اللغوية التي تعينهم على الفهم والإنتاج اللغوي السليم؛ لذا

نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف

وستجدون في كل وحدة دراسية أيقونة تحوي رسالة تخصكم، ونشاطاً تشاركون أبناءكم في تنفيذه....

فهرس أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في كتاب لغتي الجميلة

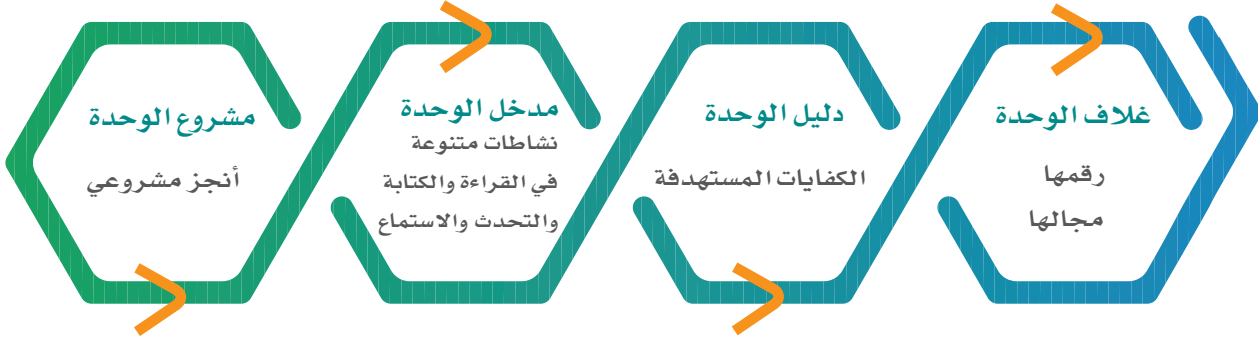
الوحدة	موضع النشاط	رقم الصفحة
الأولى (صحتي وبيئتي)	غلاف الوحدة	٢٢
	مشروع الوحدة	٣٠
	نص الفهم القرائي	٥٠
الثانية (مناسبات ورحلات)	غلاف الوحدة	١٠٨
	مشروع الوحدة	١٢٦
	التواصل اللغوي	١٨٤

المكونات الرئيسية والحقول التابعة لها:

التهيئة:

١-مراجعة مكتسباتي السابقة

٢-الاختبار التشخيصي



- الظاهرة الإملائية

- أقرأ
- ألاحظ
- أحلل وأفهم
- أستنتج
- أستفيد
- أطبق

- نص الفهم القرائي

- أقرأ
- أنمي لغتي
- أفهم وأجيب
- أحلل
- أحاكي الأسلوب اللغوي
- أكتب
- أغني ملف تعليمي

- نص الاستماع

- أستمع ثم أجيب

- النص الشعري

- أقرأ
- أنمي لغتي
- أفهم وأحلل
- أتذوق
- أنشد
- أردد وأحفظ

- الرسم الكتابي

- أقرأ
- ألاحظ
- أعيد وأرسم

- الوظيفة النحوية

- أقرأ
- ألاحظ
- أحلل
- أستنتج
- أستفيد
- أطبق
- أحاكي الأسلوب اللغوي
- أعرب
- أتعلم وأتسلى

تقويم الوحدة

التواصل اللغوي

- التواصل الشفهي - التواصل الكتابي

الفهرس

محتويات الكتاب والخطة الزمنية للدروس*

الصفحة	المحتوى						
٥	المقدمة						
٦	رسائل (إلى الطالب/ إلى المعلم)						
٧	دليل الأسرة						
٨	المكونات الرئيسية والحقول التابعة لها						
٩	فهرس المحتويات						
١٠	نصوص الاستظهار						
الصفحة	الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات)	الأسبوع	الصفحة	الوحدة الأولى (صحتي وبيئتي)	عدد الحصص	المكون	الأسبوع
—	—	—	١٢	مراجعة مكتسباتي السابقة	٨	التهيئة	الأول
			١٩	الاختبار التشخيصي			
١١٠	أنشطة تمهيدية	التاسع	٢٤	أنشطة تمهيدية	٦	مدخل الوحدة	الثاني
١٢٦	التعريف بالمشروع		٣٠	التعريف بالمشروع	٢	مشروع الوحدة	
١٢٧	عيد الأضحى	العاشر	٣٢	ناقل الأمراض	٢	نص الاستماع	الثالث
١٣٠	مدينتي		٣٦	التصحر وأثره في البيئة	٦	نص الفهم	
					٢	القرائي	
١٤٠	دخول (ال) على الكلمات	الحادي عشر	٥١	كلمات حذفت الألف من وسطها	٦	الظاهرة الإملائية	الرابع
١٤٤	الميدوة بالألم التاء المربوطة والتاء المفتوحة		٥٤	همزنا القطع والوصل			
١٥٠	أنواع الفعل	الثاني عشر	٥٨	أنواع الكلمة والجمله	٤	الوظيفة النحوية	الخامس
١٦٢	الفاعل		٦٨	المبتدأ والخبر	٤		
١٧١	الحروف المرتكزة على السطر (٢) [أ.ك.هـ.] والحروف التي ينزل جزء منها عن السطر (١) [م.ل.]	الثالث عشر	٧٥	الحروف المرتكزة على السطر (١) [ب.د.ط.ف.]	٤	الرسم الكتابي	السادس
١٧٧	زيارة ضاحية		٨٥	لم تألت الفراشة؟	٤	النص الشعري	
١٨١	التعبير عما تَقْتَضِيهِ مواقف مختلفة	الرابع عشر	٩١	إبداء الرأي	٤	التواصل الشفهي	السابع
١٨٣	صياغة أسئلة.		٩٣	وصف مشاهدات			
١٨٥	إكمال محادثة هاتفياً		٩٥	كتابة قصة من مشاهد معروضة				٤	التواصل الكتابي
١٨٧	كتابة بطاقة لأغراض متنوعة	٩٧	بناء فقرتين				
١٩١	كتابة رسائل لأغراض متنوعة						
١٩٣	اختبار الوحدة الثانية	الخامس عشر	١٠١	اختبار الوحدة الأولى	٨	اختبار الوحدة	الثامن

* في مدارس تحفيظ القرآن الكريم يتناول المعلم من الأنشطة ما يتناسب مع الخطة الدراسية مع مراعاة عدم إغفال أي من مهارات الكتاب

نصوص الاستظهار

رقم الوحدة	عنوان الوحدة	نصوص الاستظهار	مواضعها	رقم الصفحة	مقدار الاستظهار
الأولى	صحتي وبيئتي	الآية التاسعة والتسعون من سورة الأنعام	مدخل الوحدة	٢٥	الآية كاملة
		لِمَ تَأْلَمْتِ الْفَرَّاشَةَ؟	النص الشعري	٨٥	الأبيات كاملة
الثانية	مناسبات ورحلات	الحديثُ الشريفُ " مثل المؤمنين في توادهم ..	مدخل الوحدة	١٢١	الحديث كاملاً
		زيارة ضاحية	النص الشعري	١٧٧	الأبيات كاملة



الفرق بين

(ال) الشمسية

(ال) القمرية

(ال) القمرية

الحروف التي تأتي بعدها:

أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق،
ك، م، هـ، و، ي



تُكْتَبُ 
وتُنطَقُ 

اللام القمرية ساكنة
والحرف الذي يليها يكون
متحركاً.

(ال) الشمسية

الحروف التي تأتي بعدها:

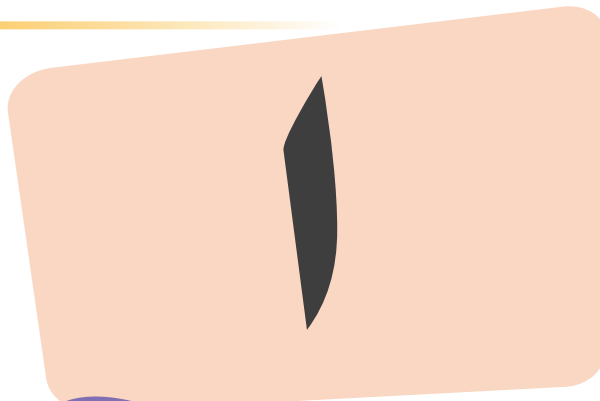
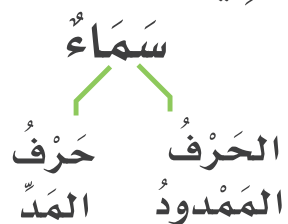
ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص،
ض، ط، ظ، ن، ل

تُكْتَبُ 
ولا تُنطَقُ 

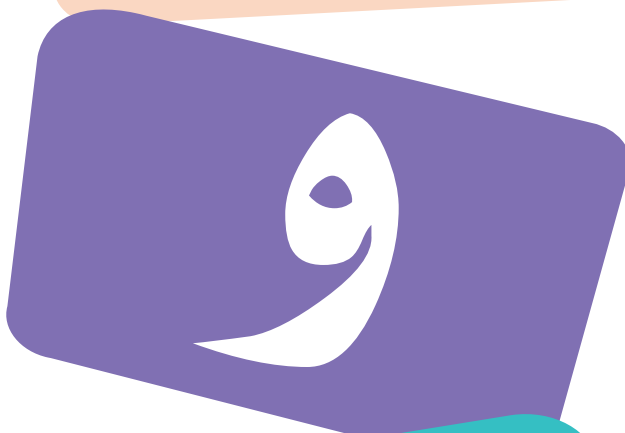
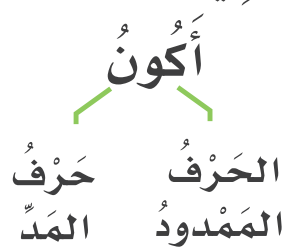
الحرف الذي يلي اللام
الشمسية يكون مُشدداً.

حُرُوفُ الْمَدِّ
(الْحَرَكَاتُ الطَّوِيلَةُ)

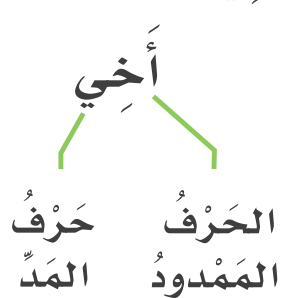
يَأْتِي قَبْلَهُ (فَتْحَةٌ)



يَأْتِي قَبْلَهُ (ضَمَّةٌ)



يَأْتِي قَبْلَهُ (كُسْرَةٌ)



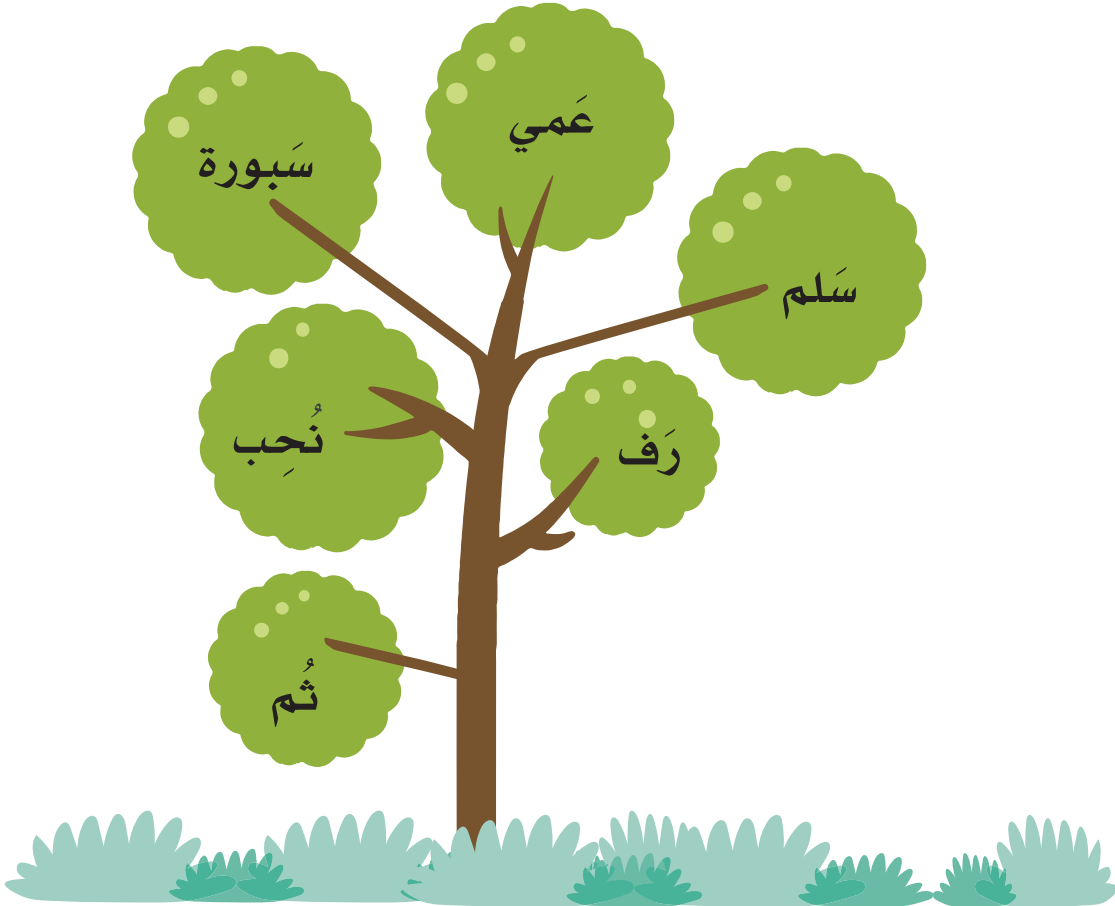
(حُرُوفُ الْمَدِّ لَا حَرَكَةَ عَلَيْهَا)

الشَّدَّةُ

الْحَرْفُ الْمَشَدَّدُ: حَرْفَانِ أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ
وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ، فَأُدْغِمَ الْحَرْفَانِ
فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.



أُسَاعِدُ الْعُضْفُورَ فِي كِتَابَةِ الشَّدَّةِ
عَلَى الْحَرْفِ الصَّحِيحِ.



التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ وَالْمَرْبُوطَةُ

(كَيْفَ أُفْرَقُ بَيْنَهُمَا؟)

عِنْدَمَا تُرِيدُ كِتَابَةَ أَيِّ كَلِمَةٍ فِي نَهَائِهَا تَاءً لَا تَعْلَمُ هَلْ هِيَ
مَفْتُوحَةٌ أَوْ مَرْبُوطَةٌ، حَوِّلْ هَذِهِ التَّاءَ إِلَى هَاءٍ (نُطْقًا):

إِذَا لَمْ يَتَغَيَّرْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ

فَاعْلَمْ أَنَّهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ).

إِذَا تَغَيَّرَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ

فَاعْلَمْ أَنَّهَا (تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ).

مثال

كَلِمَةُ (تَفَاحَةٌ) نَحْوِلُ التَّاءَ إِلَى هَاءٍ فِي النُّطْقِ، نَلَاخِظُ أَنَّ الْمَعْنَى لَا يَتَغَيَّرُ، إِذْنُ فِيهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ.
كَلِمَةُ (بَيْتٌ) نَحْوِلُ التَّاءَ إِلَى هَاءٍ فِي النُّطْقِ، نَلَاخِظُ أَنَّ الْمَعْنَى يَتَغَيَّرُ، إِذْنُ فِيهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ.

إِذَا وَقَفْتَ عَلَى (التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ) بِالسُّكُونِ تَنْطِقُهَا (هَاءً)

علامات الترقيم

هي رموز توضع بين الجمل؛ لتسهل في إفهام القارئ معنى الكلام، وتبدو الكتابة أكثر تنظيماً وجمالاً، ويمكن أن تسبب كثيراً من الإرباك في الفهم لو أهملت أو استعملت في غير مكانها.

أحب أن أنهي الكلام؛ لذا تجدني في نهاية الجملة.

أحب أن أفصل بين الجمل الطويلة؛ حتى لا تتعب في قراءتها؛ لذا تجدني بين الجمل المتتابة.

أشبه أختي الفاصلة، لكنني لا أعمل كثيراً مثلها، تجدني بين الجمل التي تذكر السبب في حصول ما قبلها.

أحب طرح الأسئلة؛ لذلك تجدني في نهاية الجملة الاستفهامية.

أعبر عن المشاعر والعواطف؛ لذلك تجدني في نهاية الجملة التي تحمل أثراً سواء كانت تعجباً أو فرحاً أو حزناً.

نقف فوق بعضنا، ونأتي بعد القول ومشتقاته، وبين الشيء وأقسامه.

يبدأ بي في الحوار، وتجدني كذلك في بداية الجمل المعترضة، وفي نهايتها.

النقطة

الفاصلة

الفاصلة المنقوطة

الاستفهام

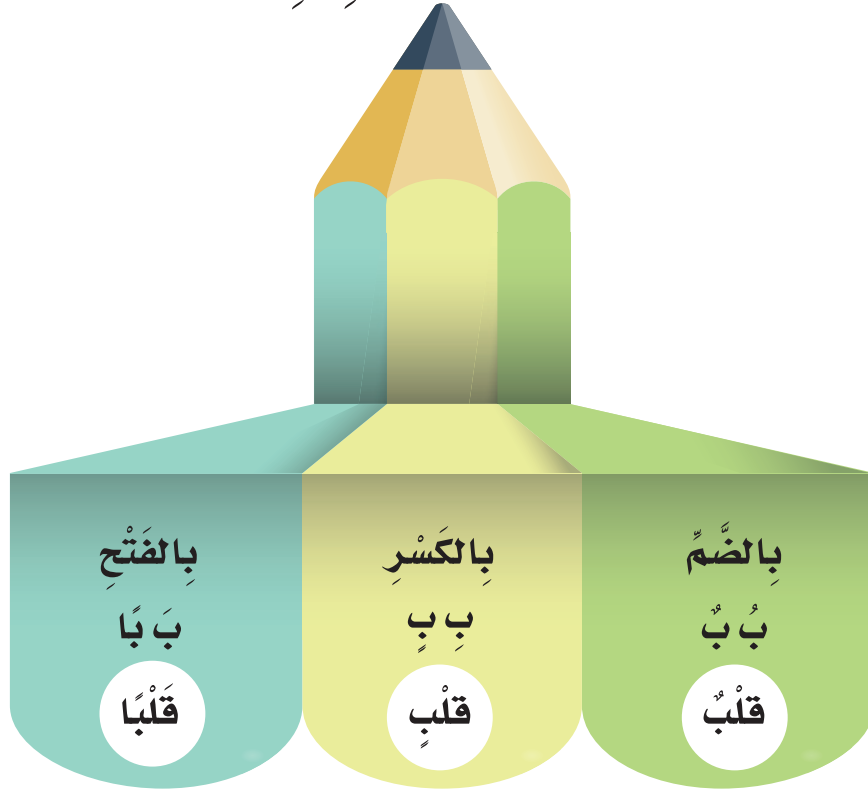
التعجب

النقطتان
الرأسيان

الشرطة

التَّنْوِينُ: نُونٌ سَاكِنَةٌ تَلْحَقُ آخِرَ الْأِسْمِ نُطْقًا لَا خَطًّا
وَوَضْعًا لَا وَقْفًا.

أَشْكَالُ التَّنْوِينِ



عِنْدَ التَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ نَزِيدُ أَلْفًا عَلَى جَمِيعِ الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ مَاعِدًا: (ة.أ.اء)
الأمثلة:

مَدْرَسَةٌ - مَلْجَأٌ - مَسَاءٌ

مَلْحُوظَةٌ: الْأِسْمُ الْمَبْدُوءُ بِ"ال" لَا يَقْبَلُ التَّنْوِينَ. قَلْبُ "الْقَلْبِ"

بطاقة تقويم مهارات القراءة الجهرية لدى المتعلم

ملاحظات	درجة توفر المهارة			المهارات	م
	ضعيفة	متوسطة	عالية		
				نطق الكلمات نطقاً سليماً.	١
				التمييز بين الحروف المتقاربة في النطق.	٢
				ضبط أحرف الكلمة ضبطاً صحيحاً.	٣
				التفريق في النطق بين همزتي الوصل والقطع.	٤
				الانطلاق في القراءة دون تردد.	٥
				التنوع في نبرات الصوت وفقاً لمعاني النص المقروء كالدهاء والتعجب.....	٦
				مراعاة علامات الترقيم المناسبة للوصل والوقف.	٧

بطاقة تقويم مهارات الإملاء لدى المتعلم *

ملاحظات	درجة توفر المهارة			المهارات	م
	ضعيفة	متوسطة	عالية		
				كتابة اللام الشمسية والقمرية كتابة صحيحة.	١
				كتابة الشدة على الحرف المشدد.	٢
				كتابة التنوين بأشكاله الثلاثة كتابة صحيحة.	٣
				تمييز التاء المفتوحة من التاء المربوطة عند الكتابة.	٤
				التفريق بين الحركة القصيرة والطويلة للحرف.	٥
				كتابة علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.	٦

* بالإضافة إلى المهارات التي تضمنتها البطاقة توجد مهارات أخرى ستدرس في هذا الصف.

صندوق جدتي

في نهاية كل أسبوع، أذهب مع أسرتي إلى بيت جدتي. بيت جدتي كبير وجميل،
وتحيط به حديقة واسعة. كم أتمنى أن أعيش في بيت جدتي!



في آخر مرة زرنا جدتي، دعنتني
للذهاب معها، وقالت تعالي معي يا
أمونة، سأطلعك على سر لم أطلع عليه
أحدًا قبلك. ففرحت أنها خصتني بهذا
السّر من بين الجميع

أمسكت جدتي بيدي وأدخلتني غرفتها حتى انتهينا إلى صندوق أسود كبير.
ما أجمل هذا الصندوق مزخرف بألوان عدّة: بالأحمر والأزرق والأخضر
والأصفر، وما أجمل هذه الدوائر الذهبية البارزة التي تحيط بأطرافه!
فتحت جدتي الصندوق ففاحت رائحة عطرية مميزة، ثم قالت: هذا الصندوق
من السوق الشعبي في الدرعية أعطاني إياه والدي قبل زواجي. لقد جمعت فيه كل
الأمور التي أحبها، والتي تحمل ذكريات عزيزة، ولن أريك إياه دفعة واحدة، ففي كل
مرة تأتيين لزيارتنا أريك شيئًا واحدًا، وأحكي لك قصته.
أنا متشوقة للذهاب إلى بيت جدتي كي أرى شيئًا جديدًا في صندوق جدتي.

أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ قِرَاءَةً صَامِتَةً مُتَأَنِّيًا؛ لِأَجِبَ عَنِ الْآتِي:

أَوَّلًا: أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

١. أَكْثَرُ الْكَلِمَاتِ تَكَرَّرًا فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ:

□ أَبِي □ أُمِّي □ أُخْتِي □ جُدَّتِي

٢. اللَّوْنُ الَّذِي لَمْ يُذْكَرْ فِي النَّصِّ هُوَ اللَّوْنُ:

□ الْأَبْيَضُ □ الْأَزْرَقُ □ الْأَحْمَرُ □ الْأَضْفَرُ

٣. أَحْضَرَ وَالِدَ الْجَدَّةِ الصُّنْدُوقِ مَنْ:

□ الدَّرْعِيَّةُ □ العَيْنِيَّةُ □ حُرَيْمَلَاءُ □ شَقْرَاءُ

٤. تَذَهَبُ أَمْوَنَةُ لِبَيْتِ جَدَّتِهَا كُلَّ:

□ سَبْعَةِ أَيَّامٍ □ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ □ ثَمَانِيَةِ أَيَّامٍ □ تِسْعَةِ أَيَّامٍ

ثَانِيًا: أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينَ ضَمٍّ:
- كَلِمَةٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:
- كَلِمَةٌ فِيهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:
- كَلِمَةٌ مَبْدُوعَةٌ بِ(ال) الشَّمْسِيَّةِ:
- كَلِمَةٌ مَبْدُوعَةٌ بِ(ال) الْقَمَرِيَّةِ:
- كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:
- كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ:

ثالثًا
أُحَدِّدُ مِنَ النَّصِّ مُوَاصِفَاتِ الصُّنْدُوقِ كَمَا ذَكَرْتُهَا أَمُونَةً، وَأَكْتُبُهَا
فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ:

.....

.....

.....

.....

رابعًا
أَضَعُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ النَّصِّ دَاخِلَ الْمُرَبَّعَاتِ.

خامسًا
أُجِيبُ شَفَهِيًّا:

مَهَارَاتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ:

- وَضُوحُ الصَّوْتِ.
- الطَّلَاقَةُ.
- تَمَثِيلُ الْمَعْنَى.
- سَلَامَةُ النُّطْقِ.
- صِحَّةُ الضُّبُطِ.

- لِمَاذَا تَمَنَّتْ أَمُونَةٌ أَنْ تَعِيشَ فِي بَيْتِ جَدَّتِهَا؟
- مَا السَّرُّ الَّذِي أَطْلَعَتِ الْجَدَّةُ أَمُونَةَ عَلَيْهِ؟
- لِمَ لَمْ تَرِ الْجَدَّةُ أَمُونَةَ كُلِّ مَا فِي الصُّنْدُوقِ دُفْعَةً وَاحِدَةً؟

سادسًا
أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُرَاعِيًا مَهَارَاتِهَا.

سابعًا
أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

الوَحْدَةُ الْأُولَى

صَحَّتِي وَبَيْئَتِي

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ

أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ». [أخرجه البخاري برقم (٢٣٢٠) ومسلم برقم (١٥٥٣)]

أسرتي العزيزة



خَالَ دِرَاسَتِي لَوْحِدَةِ (صَحَّتِي وَبَيْئَتِي) سَأَكْتَسِبُ مَعَ زَمَلَائِي -بِإِذْنِ اللَّهِ- ثُمَّ بِمُسَاعَدَةِ الْمُعَلِّمِ/ةِ الْمَفَاهِيمَ وَالْمَهَارَاتِ الْوَارِدَةَ فِي دَلِيلِ الْوَحْدَةِ، وَأَحْتَاجُ مُسَاعَدَتَكُمْ فِي تَنْفِيذِ بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ. مَعَ خَالِصِ حُبِّي وَتَقْدِيرِي. ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ

النَّشَاطُ.

شَارِكِ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ فِي كِتَابَةِ لَانِحَةِ (أَعْتَنِي بِصَحَّتِي) تَتَضَمَّنُ قَوَاعِدَ الْعِنَايَةِ بِالصَّحَّةِ، ثُمَّ شَجِّعُهُ عَلَى تَطْبِيقِهَا بِانْتِظَامٍ.



الكفايات المُستهدفة

يُكونُ المُتعلِّمُ في نهايةِ الوحدَةِ قادراً - بمشيئةِ اللهِ - على :

- اِكْتِسَابِ اتِّجَاهَاتٍ وَقِيَمٍ تَتَعَلَّقُ بِالْمَجَالِ الصَّحِّيِّ وَالْبِيئِيِّ.
- فَهْمِ النُّصِّ الْمَسْمُوعِ وَمُرَاعَاةِ آدَابِ الاسْتِمَاعِ .
- تَجَاوُزِ الصُّعُوبَاتِ الْقِرَائِيَّةِ ، وَاِكْتِسَابِ مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ السَّلِيمَةِ .
- اِكْتِسَابِ رَصِيدٍ مَعْرِفِيٍّ وَلُغَوِيٍّ مُتَّصِلٍ بِالْمَجَالِ الصَّحِّيِّ وَالْبِيئِيِّ .
- كِتَابَةِ نُصُوصٍ تَحْوِي هَمْزَتِي الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ وَكَلِمَاتٍ حُذِفَتِ الْأَلْفُ مِنْ وَسْطِهَا .
- تَعْرِفِ أَنْوَاعَ الْكَلِمَةِ وَالْجُمْلَةِ وَتَمَيِّزُهَا وَاسْتِعْمَالِهَا .
- تَعْرِفِ الْأَسْمَ الْمُفْرَدِ وَالْمُثَنَّى وَالْجَمْعَ وَتَمَيِّزُهُ وَاسْتِعْمَالَهُ .
- تَعْرِفِ الْجُمْلَةَ الْمُثَبَّتَةَ وَالْمَنْفِيَّةَ وَتَمَيِّزُهُمَا وَاسْتِعْمَالَهُمَا .
- تَعْرِفِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ، وَتَمَيِّزُهُمَا وَاسْتِعْمَالَهُمَا .
- كِتَابَةَ الْحُرُوفِ (ب، د، ط، ف) بِخَطِّ النَّسْخِ كِتَابَةً سَلِيمَةً .
- فَهْمِ النُّصُوصِ وَتَذَوُّقِ مَا فِيهَا مِنْ صُورٍ جَمَالِيَّةٍ وَأَسَالِيْبٍ بِلَاغِيَّةٍ .
- إِغْنَاءِ الرَّصِيدِ اللَّغَوِيِّ، وَاسْتِعْمَالِهِ فِي التَّوَاصُلِ الشَّفْهِِيِّ وَالْكِتَابِيِّ .
- تَأْلِيْفِ قِصَّةٍ عَنِ أَرْبَعَةِ مَشَاهِدٍ مَعْرُوضَةٍ .
- اِكْتِسَابِ آدَابٍ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَهَدْيِهِ .
- اِكْتِسَابِ قِيَمٍ تَتَعَلَّقُ بِالْعَدَالَةِ وَالْمَسْئُولِيَّةِ .



مَدْخُلُ الْوَحْدَةِ



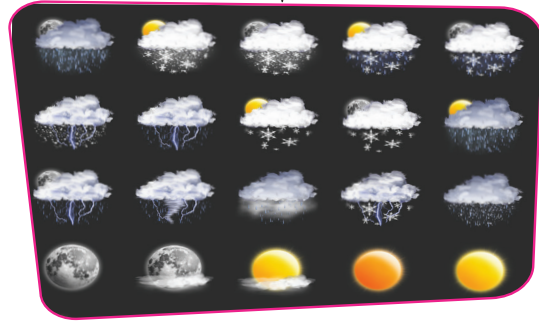
٢



١



٤



٣

١. أَتأملُ الصُّورَ فِي الأَعلى، ثُمَّ أَكْتُبُ رَقْمَ الصُّورَةِ أَمَامَ الكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا:



غِذاءٌ صِحِّيٌّ مُتَوَازِنٌ



بِئِنَّةٌ نَظِيفَةٌ



عَادَاتٌ صِحِّيَّةٌ



رُمُوزُ أَحْوالِ الطَّقْسِ

٢. أَختارُ مَعَ مَجْمُوعَتِي إِحدى الصُّورِ السَّابِقَةِ؛ لِنَصِفَ ما نُشَاهِدُهُ ثُمَّ نُبْدِي رَأْيَنا فِيها شَفهياً.

٣. اَسْتَمِعُ وَاتَدَبِّرُ:

مدخل الوحدة

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا مَخْرُجًا مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٩٩﴾ [الأنعام: ٩٩].

خَضِرًا: زَرْعًا وَشَجَرًا أَخْضَرَ.
مُتَرَاكِبًا: بَعْضُهُ فَوْقَ بَعْضٍ كَسَنَابِلِ الْقَمْحِ وَالشَّعِيرِ.
مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ: يَتَشَابَهُ فِي وَرْقِهِ وَيَخْتَلِفُ فِي ثَمَرِهِ.
يَنْعِهِ: نَضْجِهِ.
آيَاتٍ: دَلَالَاتٌ عَلَى كَمَالِ قُدْرَةِ اللَّهِ.
قِنْوَانٌ: جَمْعُ (قِنْوٍ) وَهُوَ عَذْقُ النَّخْلَةِ الْمُحْتَوِي عَلَى الثَّمَرِ.



أ. وَرَدَ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ذِكْرُ أَسْمَاءِ أَطْعَمَةٍ مَعْرُوفَةٍ، هِيَ:

ب. وَرَدَتْ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ نِعْمَةٌ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ، بِدُونِهَا لَا تَحْيَا الْكَائِنَاتُ، قِيلَ عَنْهَا: (أَعْلَى مَفْقُودٍ وَأَرْخَصُ مَوْجُودٍ) فَمَا هَذِهِ النِّعْمَةُ؟

ج. تُمَثِّلُ هَذِهِ الصُّورَةَ شِعَارًا لِلْبَرْنَامِجِ الْوَطَنِيِّ الَّذِي أُطْلِقَتْهُ (شَرِكَةُ الْمِيَاهِ الْوَطَنِيَّةِ) لِحَفْضِ اسْتِهْلَاكِ الْفَرْدِ لِلْمَاءِ. أَقْرَأْ عَنْ هَذَا الْبَرْنَامِجِ الْوَطَنِيِّ وَأُلْقِي أَمَامَ صَفِيٍّ مُلَخَّصًا عَنْهُ.



د. خَلَقْنَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، وَهِيَآ لَنَا الْأَرْضُ؛ لِنَعِيشَ عَلَيْهَا بِأَمَانٍ، وَنُعَمَّرَهَا بِسَلَامٍ وَغَمْرَنَا بِالنِّعَمِ، فَمَا وَاجِبُنَا نَحْوَهَا؟ (شَفْهِي)

٤. أَقْرَأِ الْحِوَارَ الْآتِي مَعَ مَجْمُوعَتِي، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أَيْمَنُ: أَشْعُرُ بِالْجُوعِ يَا مَاجِدُ، مَا رَأَيْكَ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى مَطْعَمٍ قَرِيبٍ؛ لِنَتَنَاوَلَ وَجْبَةً خَفِيفَةً؟
مَاجِدُ: أَفْضَلُ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ فِي بَيْتِنَا، وَلَكِنْ لَا بَأْسَ فِي أَنْ نَأْكُلَ الْيَوْمَ فِي الْمَطْعَمِ. هَيَّا بِنَا.

(داخل المطعم)

أَيْمَنُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

النَّادِلُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

مَا الطَّعَامُ الَّذِي تُرِيدَانَهُ؟

أَيْمَنُ: أُرِيدُ فَطِيرَةً بِاللَّحْمِ، وَعَصِيرَ بَرْتَقَالٍ طَازِجًا، وَسَلْطَةَ مَلْفُوفٍ.

مَاجِدُ: وَأَنَا أُرِيدُ فَطِيرَةً بِالِدَّجَاجِ وَعُلبَةَ مَاءٍ، وَسَلْطَةَ فَوَاكِهِ.

(بعد الانتهاء من تناول الوجبة)

أَيْمَنُ: هَيَّا بِنَا يَا مَاجِدُ، فَقَدْ ذَكَرْتُ مَوْعِدًا لِي بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ.

مَاجِدُ: أَنْتَظِرُ قَلِيلًا، لَا يَلِيْقُ أَنْ نَتْرِكَ الْمَكَانَ هَكَذَا.

أَيْمَنُ: تَنْظِيفُ الْمَكَانِ دَوْرٌ عَامِلِ النَّظَافَةِ، وَلَيْسَ مَسْئُولِيَّتِنَا.

مَاجِدُ: كُلُّنَا مَسْئُولٌ يَا أَيْمَنُ. وَقَدْ رَبَّانِي أَبِي -حَفِظَهُ اللَّهُ- عَلَى ذَلِكَ، فَفِي كُلِّ مَرَّةٍ

نَنْتَهِي فِيهَا مِنْ تَنَاوُلِ الْوَجْبَةِ، نَأْخُذُ الطَّعَامَ النَّظِيفَ؛ لِنَتَّصِدَّقَ بِهِ عَلَى مَنْ يَحْتَاجُهُ،

وَنَضَعُ بَقَايَا الطَّعَامِ فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ؛ لِنَأْكُلَهُ الْبَهَائِمُ، وَبِهَذَا نَكُونُ قَدْ شَكَرْنَا اللَّهَ عَلَى

نِعْمِهِ، وَحَافِظُنَا عَلَى نِظَافَةِ بَيْتِنَا.

• أُعِينُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

• النَّادِلُ هُوَ:

صَاحِبُ المَطْعَمِ □ عَامِلُ النِّظَافَةِ □ مُقَدِّمُ الطَّعَامِ □ المَحَاسِبُ □

• الوَجِبَةُ الَّتِي تَنَاولُهَا أَيَّمَنُ وَمَاجِدٌ فِي المَطْعَمِ هِيَ:

الْفُطُورُ □ الغَدَاءُ □ العِشَاءُ □ السَّحُورُ □

• تَعَلَّمَ مَاجِدٌ حِفْظَ النِّعْمَةِ مِنْ:

أَبِيهِ □ أُخْتِهِ □ مُعَلِّمِهِ □ صَدِيقِهِ □

تفكير إبداعي

• ذَكَرَ مَاجِدٌ أَنَّ تَصَرُّفَهُ يُعَدُّ شُكْرًا لِلنِّعْمِ، وَحِفَاطًا عَلَى البَيْئَةِ.
أَعِدُّ جَوَابَ أُخْرَى إِجَابِيَّةً لِهَذَا التَّصَرُّفِ غَيْرَ مَا ذَكَرَ.

.....

.....

.....

ه. أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ وَأَذْكَرُ السَّبَبَ:

تُفَاحَةٌ □ كُمَّثْرَى □ خُبْزٌ □ تِينٌ □

السَّبَبُ:

المُبِيدَاتُ □ عَوَادِمُ السِّيَارَاتِ □ النَّبَاتَاتُ □ النُّفَايَاتُ □

السَّبَبُ:

مَشْرُوبَاتُ غَازِيَّةٌ □ عَصِيرٌ طَازِجٌ □ خَضِرَاوَاتٌ □ سَمَكٌ □

السَّبَبُ:

٦. أكْمِلُ الْجَدُولَ الْآتِيَّ وَمَا بَعْدَهُ مُسْتَعِينًا بِالْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

١ (وَاحِدٌ)	٢ (اِثْنَانِ)	٣/٤/٥.... (ثَلَاثَةٌ فَأَكْثَرُ)
قَلَمٌ	قَلَمَانِ	أَقْلَامٌ
	بَابَانِ	
زَهْرَةٌ		
		أَمْرَاضٌ

- الاسمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ يُسَمَّى
- الاسمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَمَّى
- الاسمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرَ يُسَمَّى

٧. أَسْرُدُ:

أ. (السُّلْحَفَاءُ وَالْأَرْزَبُ) حِكَايَةٌ شَهِيرَةٌ لِلْأَطْفَالِ، أَسْرُدُ هَذِهِ الْحِكَايَةَ شَفْهِيًا أَمَامَ صَفِّي.

ب. أَسْرُدُ شَفْهِيًا قِصَّةً أُخْرَى، سَمِعْتُهَا أَوْ قَرَأْتُهَا.

٨. أرتب الجمل الآتية؛ لأحصل على فقرة مترابطة، وأكتبها في المكان المخصص، مع مراعاة الالتزام بعلامات الترقيم:

- فسألت أبي عنها
- لمشاهدة بستان عمي.
- فرأيت شجرة كبيرة.
- ليس لها أوراق.
- فقال: إنها شجرة التين.
- ذهبت مع أبي في فصل الخريف

.....

.....

.....

٩. أكتب ما يملأ علي:

.....

.....

.....



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ ❖ مُعَاهِدَةُ الْحِفَاظِ عَلَى الْبَيْئَةِ

أُنْجَزُ مَشْرُوعِي

سَاعِدِ ابْنَكَ / ابْنَتَكَ عَلَى مَعْرِفَةِ الطَّرِيقَةِ السَّلِيمَةِ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْبَيْئَةِ؛ لِيَكُونَ صَدِيقًا لَهَا، وَيُشَارِكَ أَقْرَانَهُ فِي تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ الْمَطْلُوبِ عَلَى الْوَجْهِ الْأَكْمَلِ.

• أَكُونُ مَعَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ أَرْبَعِ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةِ الْعَدَدِ وَتَخْتَارُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ إِحْدَى اللَّوْحَاتِ الْآتِيَةِ:

١- اللَّوْحَةُ الْأُولَى: نَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْأَفْكَارِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى بَيْئَةِ صَفِّي.

٢- اللَّوْحَةُ الثَّانِيَّةُ: نَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْأَفْكَارِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى بَيْئَةِ مَدْرَسَتِي.

٣- اللَّوْحَةُ الثَّلَاثَةُ: نَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْأَفْكَارِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى بَيْئَةِ مَنْزِلِي.

٤- اللَّوْحَةُ الرَّابِعَةُ: نَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْأَفْكَارِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى بَيْئَةِ وَطَنِي.

• يَقُومُ كُلُّ عَضْوٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ بِكِتَابَةِ أَفْكَارٍ حَوْلَ مَوْضُوعِ اللَّوْحَةِ الَّتِي أُخْتِيرَتْ، ثُمَّ يَجْمَعُ قَائِدُ الْمَجْمُوعَةِ الْأَفْكَارَ؛ لِيَقُومَ مَعَ أَعْضَاءِ مَجْمُوعَتِهِ بِفَرْزِهَا، وَاسْتِبْعَادِ الْمُكْرَرِ مِنْهَا، وَتَرْتِيبِ الْمُتَبَقِّيِّ بِحَسَبِ أَهْمِيَّتِهِ وَإِمْكَانِيَّةِ تَنْفِيزِهِ.

• نَتَعَاهَدُ جَمِيعًا عَلَى تَطْبِيقِهَا فِي حَيَاتِنَا الْوَاقِعِيَّةِ وَيُوقَعُ كُلُّ مَنْ عَلَى الْمُعَاهَدَةِ.

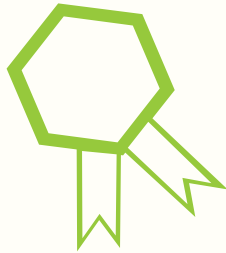
مُعَاهِدَةُ الحِفَاظِ عَلَى البِيئَةِ

أُقْرُ، أَنَا الطَّالِبُ / الطَّالِبَةُ
فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ أَنْ أَكُونَ صَدِيقًا وَفِيًّا لِلْبِيئَةِ،
دَاخِلَ المَدْرَسَةِ وَخَارِجَهَا، أَقْدِرُ ثَرَوَاتَهَا، وَأَعْتَنِي بِمُمْتَلَكَاتِهَا .

وَسَتَظَلُّ هَذِهِ المُعَاهِدَةُ وَعَدًّا أَلتَزِمُ بِهِ مُدَّةَ حَيَاتِي .
وَسَتَكُونُ أُسْرَتِي خَيْرَ مُعِينٍ لِي فِي مُتَابَعَتِي وَإِرْشَادِي .

توقيع الطالب:

التاريخ:/...../١٤٤٤هـ





نص الاستماع

ناقل الأمراض

أَسْتَمِعُ ثُمَّ أُجِيبُ*:



أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

أولاً

١. المَقْصُودُ بِنَاقِلِ الأَمْرَاضِ فِي النِّصِّ:

- أ. البَعُوضُ
ب. الجَرَادُ
ج. الذُّبَابُ
د. النَّمْلُ

٢. مَرَضٌ يَسَبِّبُهُ نَاقِلُ الأَمْرَاضِ وَلَمْ يُذَكَّرْ فِي النِّصِّ:

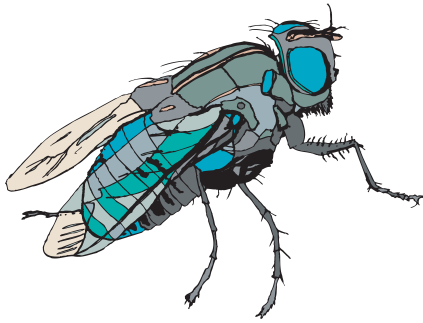
- أ. السُّلُّ
ب. الكُولِيرَا
ج. التَّيْفُؤِيدُ
د. النَّزْلَةُ المِعْوِيَّةُ

٣. عِنْدَمَا يُرِيدُ الذُّبَابُ أَنْ يُبْعِدَ مَا التَّصَقَّ بِجِسْمِهِ فَإِنَّهُ:

- أ. يَطِيرُ سَرِيعًا
ب. يَقَعُ عَلَى الأَرْضِ
ج. يَحْكُ جِسْمَهُ
د. يُحَرِّكُ جَنَاحَهُ

٤. يَكُونُ تَكَاثُرُ الذُّبَابِ فِي فَصْلِ:

- أ. الصَّيْفِ
ب. الخَرِيفِ
ج. الشِّتَاءِ
د. الرَّبِيعِ



آدابُ الاستماع

- الإِصْغَاءُ الجَيِّدُ.
- تَجَنُّبُ كَثْرَةِ الحَرَكَةِ.
- النَّظَرُ إِلَى المُتَحَدِّثِ.
- إِظْهَارُ مَلامِحِ الفَهِمِ.
- تَجَنُّبُ المُقَاطَعَةِ.

* يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد لتنمية مهارة الاستماع.

ثانياً

أُكْمَلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ اسْتَمَعْتُ إِلَيْهَا مِنَ النَّصِّ:

١. إِذَا حَاوَلْتَ مَعْرِفَةَ كَيْفِيَّةِ حَمْلِ الذُّبَابِ لِلجَّرَائِمِ، فَمَا عَلَيْكَ إِلَّا اسْتِخْدَامُ
٢. أَيْسَرُ طَرِيقَةٍ لِلتَّخْلِصِ مِنَ الذُّبَابِ تَكُونُ بِ.....
٣. يَحْمِلُ الذُّبَابُ الْأَمْرَاضَ وَالْأَوْبِيئَةَ مِنْ وَ.....
٤. يَكْرَهُ النَّاسُ الذُّبَابَ بِسَبَبِ وَ.....

أَقْوَمُ اسْتِمَاعِي

- إِنْ أَجَبْتُ عَنْ جَمِيعِ الْفِقْرَاتِ السَّابِقَةِ إِجَابَةً صَحِيحَةً، فَمُسْتَوَى اسْتِمَاعِي جَيِّدٌ.
- إِنْ أَجَبْتُ عَنْ خَمْسِ فِقْرَاتٍ فَأَكْثَرُ إِجَابَةً صَحِيحَةً، فَمُسْتَوَى اسْتِمَاعِي مُتَوَسِّطٌ.
- إِنْ أَجَبْتُ عَنْ أَرْبَعِ فِقْرَاتٍ فَأَقَلُّ إِجَابَةً صَحِيحَةً، فَأَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى زِيَادَةِ تَرْكِيْزِ.

أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْمَعْنَى الَّذِي يُنَاسِبُهَا:

ثَالِثًا

يَنْضُرُ وَيَكْرَهُ

الْعَدَوَى

انْتَقَالَ الدَّاءَ مِنَ الْمَرِيضِ إِلَى السَّلِيمِ

دَنَا

اقْتَرَبَ

يَشْمَتُّ

يَدُلُّكَ وَيُحَرِّكَ

الْقِمَامَةَ

مَا يُجْمَعُ فِي الْبُيُوتِ وَالطَّرِيقَاتِ مِنْ أَوْسَاحٍ وَمُخَلَّفَاتٍ

يَحْكُ



تفكير إبداعي

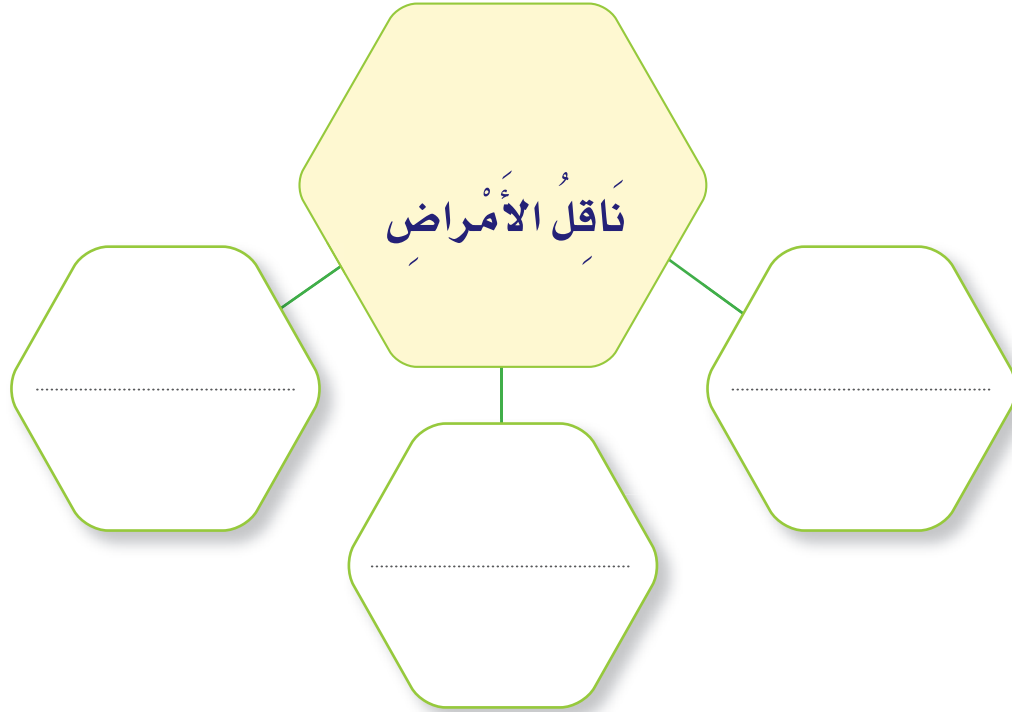
بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أَقْتَرِحُ مَا يَأْتِي:

رَابِعًا

١. عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

٢. وَسَائِلَ عَمَلِيَّةٍ لِلتَّخْلُصِ مِنَ الذُّبَابِ.

خامسًا أكمل الخريطة المعرفية الآتية بكتابة أهم الأفكار التي دار حولها النص:



سادسًا أبحث في سورة الحج عن الآية التي ورد فيها ذكر الذباب، وأقرأها بترتيل أمام صفّي.



نص الفهم القرآني

التصحر وأثره في البيئة

انطلق الجد مشعل صباحاً، مع حفيديه فواز ونورة، إلى إحدى الضواحي المجاورة؛ لقضاء يوم جميل، بعيداً عن أجواء المدين.

كان السفر بالسيارة تجربة جديدة لفواز ونورة؛ لذلك حرص الجد على أن تكون مريحة ومبهجة لهما، وأن تترك أثراً طيباً في ذاكرتهما.

وبعد مسيرة ساعة متواصلة، شعر الجد بحاجة حفيديه إلى الراحة، فقرر أن يوقف السيارة قليلاً على جانب الطريق.

وأمام الحقول الممتدة على جانبي الطريق، وقف الجد مع حفيديه؛ ليملأ كل منهم صدره بالهواء النقي.



وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ أُرْسِلَتْ نُورَةٌ بَصَرَهَا فِي أَنْحَاءِ الطَّرِيقِ قَائِلَةٌ: مَا أَجْمَلَ مَنْظَرَ هَذِهِ الْحُقُولِ!
فَالْتَفَتَتْ إِلَيْهَا فَوَازٌ مُؤَيِّدًا وَقَالَ: حَقًّا الْخُضْرَةُ مُبْهَجَةٌ لِلنَّفْسِ، مُرِيحَةٌ لِلْعَيْنِ، وَلَكِنَّا
لَا نَرَى ذَلِكَ عَادَةً فِي الْمَدِينَةِ.

رَدَّ الْجَدُّ بِإِيْمَاءَةٍ يَمْلُؤُهَا الرِّضَا: مَنْظَرُ الْحُقُولِ مُدْهِشٌ حَقًّا، وَلَكِنَّ دَهْشَتَكُمْ سَتَكُونُ
أَكْبَرَ عِنْدَمَا تَكْتَشِفُونَ عَظَمَةَ خَلْقِ اللَّهِ لِلنَّبَاتِ، وَآثَرَهُ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ أَيْضًا.
حِينَهَا ظَهَرَتْ عَلَى مَلَامِحِ الطِّفْلِينِ رَغْبَةٌ شَدِيدَةٌ فِي الْإِسْتِزَادَةِ، فَقَالَ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ:
حَدَّثْنَا عَنْ ذَلِكَ يَا جَدِّي، حَدَّثْنَا عَنْ ذَلِكَ يَا جَدِّي.

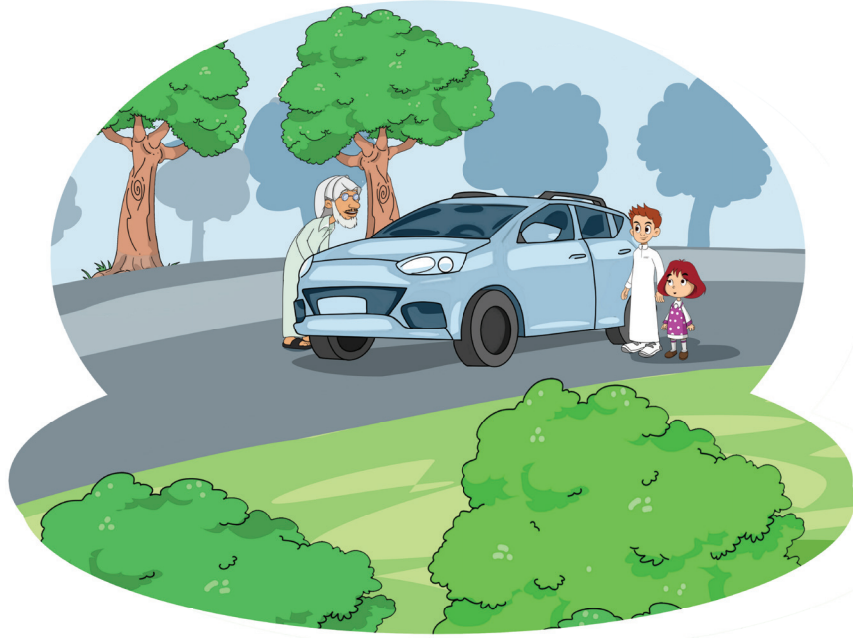
تَبَسَّمَ الْجَدُّ مُقْتَرِبًا مِنْ حَفِيدَيْهِ، وَضَمَّهُمَا إِلَيْهِ قَائِلًا: حَسَنًا، وَلَكِن عَلَيْنَا مُوَاصَلَةَ
الْمَسِيرِ.

وَأَثْنَاءَ قِيَادَتِهِ السَّيَّارَةَ قَالَ: إِنَّ لِلنَّبَاتَاتِ فَوَائِدَ عَدِيدَةً، فَالنباتات غذاء للإنسان
والحيوان؛ لاحتوائها على الفيتامينات والأملاح والدهون والألياف، كما يحتوي بعضها
على البروتين، وهي تشكل مصدر رزق للزراع الذين يمتنون الزراعة.

فَوَازٌ: صَحِيحٌ، وَلَقَدْ قَرَأَتْ أَيْضًا أَنَّ النَّبَاتَاتِ مَصْدَرٌ رَئِيسٌ لِلأدوية وَالعُطُورِ وَالزُّبُوتِ
وَالأنسجة، وَهِيَ المَصْدَرُ المَتَجَدِّدُ لِلأكسجينِ عَلَى كوكبِ الأَرْضِ؛ بِفَضْلِ مَا مَنَحَهَا اللهُ
سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى مِنْ قُدْرَةٍ عَلَى تَحْوِيلِ غَازِ ثَانِي أكسيدِ الكَرْبُونِ إِلَى غَازِ الأكسجينِ الَّذِي
يَتَنَفَّسُهُ الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ.

الجَدُّ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَّازُ، وَلَا تَنْسَ أَنَّ النَّبَاتَاتِ بِأَشْجَارِهَا وَغِطَائِهَا الْأَخْضَرَ تَحْمِي الْأَرْضَ
مِنَ التَّصْحُرِ، وَمِنْ انْجِرَافِ التُّرْبَةِ.

نُورَةُ: مَاذَا تَعْنِي بِالتَّصْحُرِ يَا جَدِّي؟ وَهَلْ لَهُ عِلَاقَةٌ بِالتَّسْحُرِ، فِي شَهْرِ رَمَضَانَ؟
ضَحِكَ الْجَدُّ وَقَالَ: قَرِيبًا سَنَصِلُ إِلَى مَكَانٍ مُنَاسِبٍ، وَسَنَتَحَدَّثُ عَنْ ذَلِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ.



وَعِنْدَ وُصُولِهِمْ إِلَى الْمَكَانِ الْمُحَدَّدِ، جَهَّزَتْ نُورَةُ بَعْضَ الْفَوَاكِهِ وَالْخَضِرَاوَاتِ الَّتِي
كَانَتْ أُمُّهَا قَدْ أَعَدَّتْهَا لَهُمْ؛ لِيَتَنَاوَلُوهَا فِي رِحْلَتِهِمْ، وَفِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ تَذَكَّرَتْ مَا وَعَدَهُمْ بِهِ
الْجَدُّ فَقَالَتْ: حَدَّثْنَا عَنِ التَّصْحُرِ كَمَا وَعَدْتِ يَا جَدِّي.

الجَدُّ: حَسَنًا. التَّصْحُرُ - يَا أَبْنَائِي - مُشْكَلَةٌ عَالَمِيَّةٌ تُعْرِضُ كَوْكَبَ الْأَرْضِ لِتَدَهُّورِ
نِظَامِهِ الْبَيْئِيِّ؛ بِسَبَبِ نَقْصِ الْغِطَاءِ النَّبَاتِيِّ، إِذْ تَتَحَوَّلُ الْأَرْضُ إِلَى مَا يُشْبِهُ الصَّحْرَاءَ.
وَمِنَ الْعَوَامِلِ الَّتِي أَسْهَمَتْ فِي ظَاهِرَةِ التَّصْحُرِ ارْتِفَاعُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ وَقَلَّةُ الْأَمْطَارِ

وَتَرَاكُمُ الْأَمْلاَحَ فِي التُّرْبَةِ الزَّرَاعِيَّةِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى زَحْفِ الكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ بِفِعْلِ الرِّيَّاحِ، وَارْتِفَاعِ مَنْسُوبِ المِيَاهِ الجَوْفِيَّةِ. وَكَذَلِكَ تَجْرِيْفُ التُّرْبَةِ مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ المَسَاكِنِ. كُلُّ ذَلِكَ يُؤَدِّي إِلَى تَنَاقُصِ المِسَاحَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ وَتَصَحُّرِ الأَرَاضِي.

وَالتَّصَحُّرُ يُوَثِّرُ تَأْثِيرًا خَطِيرًا عَلَى الحَالَةِ الإِقْتِصَادِيَّةِ لِلدُّوَلِ؛ بِسَبَبِ تَمَدُّدِ الصَّحَارِي عَلَى أَرَاضِيهَا وَذَلِكَ يُؤَدِّي إِلَى قِلَّةِ المَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ، وَتَزَايُدِ أَسْعَارِهَا.



كَمَا يَفْقَدُ الْعَالَمُ سَنَوِيًّا سَبْعِمِائَةَ كِيلُو مِترٍ مُرَبِّعٍ مِنَ الْأَرْضِ الزَّرَاعِيَّةِ، لِيَبْقَى حَوَالِي ثُلُثِ الْأَرْضِ عَلَى الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ مُعْرَضًا لِلتَّصْحُرِ.

نُورَةٌ: وَلَكِنْ يَا جَدِّي كَيْفَ يُمَكِّنُنَا التَّصَدِّي لِهَذِهِ الْمَشْكِلةِ بَعْدَ أَنْ عَرَفْنَا أَسْبَابَهَا؟

الجَدُّ: يُمَكِّنُ التَّصَدِّي لِهَذِهِ الْمَشْكِلةِ، بِالتَّوَسُّعِ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَحْزِمَةِ الْخَضْرَاءِ حَوْلَ الْمُدُنِ وَالْقُرَى وَالطَّرِيقِ الْخَارِجِيَّةِ؛ لَصَدِّ الرِّيحِ عَنْهَا، وَالْعِنَايَةَ بِتَشْجِيرِ الْمَسَاحَاتِ الْخَالِيَةِ دَاخِلَ الْمَنَاطِقِ السَّكْنِيَّةِ.

وَكذَلِكَ إِنْشَاءُ الْمَخَازِنِ الْمَائِيَّةِ فِي الْمَنَاطِقِ الصَّحْرَاوِيَّةِ، وَحَفْرُ الْأَبَارِ؛ لِاسْتِخْرَاجِ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ، وَالْإِسْتِفَادَةَ مِنْهَا فِي زِيَادَةِ الْغِطَاءِ النَّبَاتِيِّ فِي الصَّحْرَاءِ، وَاسْتِخْدَامِ الْوَسَائِلِ الْحَدِيثَةِ



فِي تَثْبِيتِ الْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ، وَالْحِرْصِ عَلَى اسْتِثْمَارِ الْأَرْضِ الزَّرَاعِيَّةِ بِالْوَسَائِلِ السَّلِيمَةِ
دُونَ اسْتِنزَافِهَا، كُلُّ ذَلِكَ يُعَدُّ مِنَ الْأَسَالِبِ النَّاجِعَةِ فِي الْحَدِّ مِنْ تَأْثِيرِ مُشْكِلةِ التَّصْحُرِ
عَلَى الْبَيْئَةِ.

فَوَازٌ: لَقَدْ جُعْنَا يَا جَدِّي، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ أَنْ هَذِهِ الْقَرْيَةُ لَمْ يُصِبْهَا التَّصْحُرُ وَإِلَّا
مَا وَجَدْنَا مَا نَأْكُلُهُ.

الجدُّ: حَقًّا، الْحَمْدُ لِلَّهِ حَمْدًا كَثِيرًا عَلَى نِعْمِهِ الَّتِي لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى.





أَقْرَأُ

أَقْرَأُ (من انطلق.....إلى المدينة) قِرَاءَةً صَامِتَةً مُدَّةَ خَمْسِ دَقَائِقَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْآتِي *:

١. أضع علامة ✓ أو ✗ أمام العبارات الآتية:

آداب القراءة الصامتة:

- النظر بالعينين دون تحريك الشفتين.
- الالتزام بالوقت المحدد.
- الإمساك بالقلم للإجابة عن المطلوب

أ. انطلق الجد مع حفيديه إلى الضاحية مساءً. ()

ب. لم يعتد فواز ونورة السفر بالسيارة. ()

ج. دهش فواز ونورة لمنظر الحقول الممتدة. ()

٢. لم توقف الجد بالسيارة على جانب الطريق؟

إجابتي عن الفقرات السابقة تدل على مستوى قراءتي ومدى فهمي للنص المقروء.

مفاهيم لا بد من معرفتها:

- الفقرة: مجموعة من الجمل تشكل جزءاً من النص، تحوي فكرة واحدة.
- النص: مجموع الفقرات التي تكون موضوعاً واحداً.

❖ يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد لتنمية مهارة القراءة الصامتة



مَهَارَاتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ:

- وَضُوحُ الصَّوْتِ.
- الطَّلَاقَةُ.
- تَمَثِيلُ الْمَعْنَى.
- سَلَامَةُ النُّطْقِ.
- صِحَّةُ الضَّبْطِ.

أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مَعَ مِرَاعَةِ مَهَارَاتِهَا.



أُنْمِي لُغَتِي

١. أَتَنَّبُهُ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ ثُمَّ أَخْتَارُ مِنَ الْمَعَانِي الْمُقَابِلَةِ لَهَا مَا يُرَادِفُهَا:

- اسْتِثْمَارُ الْأَرَاضِي الزَّرَاعِيَّةِ دُونَ اسْتِنزَافِهَا.
- رَدُّ الْجَدِّ بِإِيْمَاءٍ يَمَلُؤُهَا الرِّضَا.
- حِينَهَا ظَهَرَتْ عَلَى مَلَامِحِ الطِّفْلِينِ.
- كَيْفَ يُمَكِّنُنَا التَّصَدِّي لِهَذِهِ الْمَشْكِلةِ.
- الْمُوَاجَهَةُ
- حَرَكَةُ وَإِشَارَةُ
- عِلَامَاتِ الْوَجْهِ
- اسْتِهْلَاكِهَا

٢. آتِي بِمُضْرَدِ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ:

الْأَرَاضِي - الْحُقُولُ - الْأَشْجَارُ - الْأَدْوِيَّةُ - الْعُطُورُ - الزَّرَاعُ - النَّبَاتَاتُ - الْآبَارُ

٣. آتِي مِنَ النَّصِّ بِأَضْدَادِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مُعَارِضٌ - مَضَارٌّ - انْخِفَاضٌ

٤. أكمل الجدول الآتي مُحاكياً الحقل الأول:

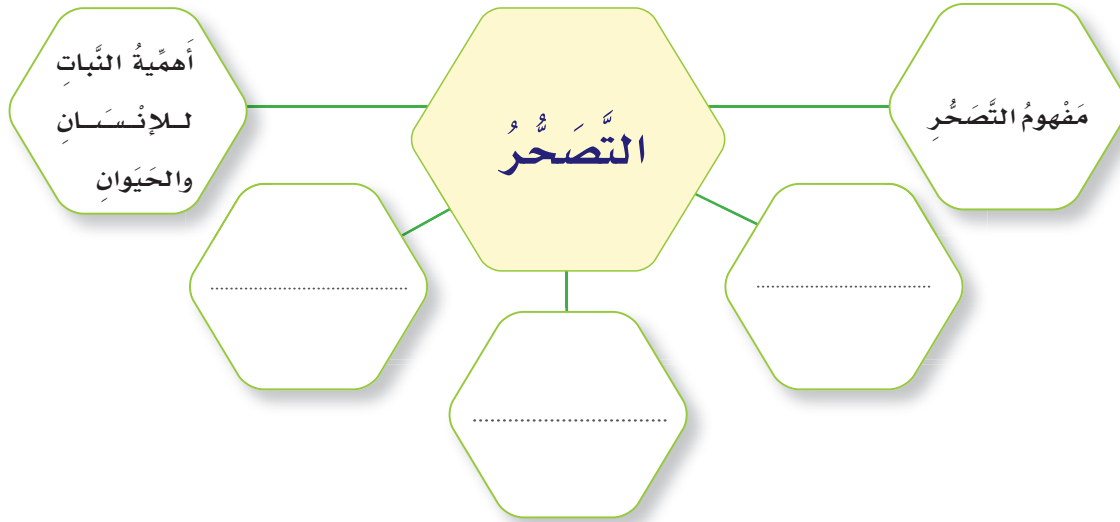
المُفْرَدُ	المُثَنَّى
الطُّفْلُ	الطِّفْلَانِ
غِلَافٌ	حَفِيدَانِ
حَدِيقَةٌ	شَجَرَتَانِ

٥. اكتب المصطلح المناسب تحت الصورة الدالة عليه فيما يأتي:

المياه الجوفية - الكتبان الرملية - الأحزمة الخضراء - تجريف التربة - التصحر



١. أكمل الخريطة المعرفية الآتية بكتابة أهم الأفكار التي دار حولها النص:



٢. أُمِيزْ بَيْنَ السَّبَبِ وَالْعِلَاجِ لِمُشْكِلةِ التَّصْحَرِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ ✓

سَبَبٌ لِمُشْكِلةِ التَّصْحَرِ عِلَاجٌ لِمُشْكِلةِ التَّصْحَرِ

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

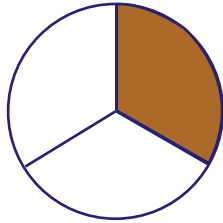
العِبَارَةُ

- ارْتِفَاعُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ.
- حَضْرُ الْآبَارِ لِاسْتِخْرَاجِ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ.
- تَرَاكُمُ الْأَمْلَاحِ فِي التُّرْبَةِ الزَّرَاعِيَّةِ.
- قِلَّةُ الْأَمْطَارِ.
- اسْتِخْدَامُ الْأَحْزَمَةِ الْخَضِرَاءِ حَوْلَ الْمُدُنِ وَالْقُرَى.

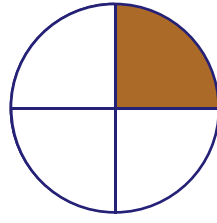
سَبَبُ لِمُشْكَلةِ التَّصْحَرِ عِلاجُ لِمُشْكَلةِ التَّصْحَرِ

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | • زَحْفُ الكُثبانِ الرَّمليَّةِ بِفِعْلِ الرِّياحِ. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | • الحِرْصُ عَلى اسْتِثْمارِ الأَراضي الزَّراعيَّةِ. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | • إنْشاءُ المَخازِنِ المائيَّةِ في المَناطِقِ الصَّحْراويَّةِ. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | • تَجْريْفُ التُّرْبَةِ مِنْ أَجْلِ بَناءِ المَساكِنِ. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | • تَشْجِيرُ المَساحاتِ الخالِيةِ داخِلِ المَناطِقِ السَّكْنيَّةِ. |

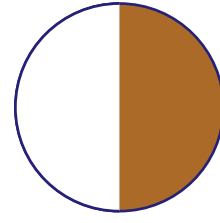
٣. كما يفقد العالم سنويًا سبعمائة كيلو متر مربع من الأراضي الزراعية،
 ليبقى حوالي ثلث الأراضي على الكرة الأرضية معرضًا للتصحُّر.
 أحدُّ الشُّكْلِ الذي يُمثِّلُ التُّلُثَ مِنْ بَينِ الأشْكالِ الآتِيةِ، ثُمَّ اكَتُبْ الكَسْرَ الَّذِي
 يُمَثِّلُهُ كُلُّ شَكْلِ مِنْهَا:



.....



.....



.....

٤. أصل اسم العنصر الغذائي بالصورة التي تمثل أغنى الأطعمة به:

ألياف

دهون



بروتينات

فيتامينات



أحلل شفهيًا:

١. أبدي رأيي في الموقفين الآتين:

- أ. تبسّم الجدّ واقترابه من حفيديه، وضمّهما إليه.
- ب. تناول الفواكه والعصائر الطازجة.

٢. مَاذَا أُسْتَفِيدُ

قَالَ فَوَازٌ: صَحِيحٌ وَلَقَدْ قَرَأْتُ أَيضًا أَنَّ النَّبَاتَاتِ مَصْدَرٌ رَئِيسٌ لِلأَدْوِيَةِ وَالْعُطُورِ وَالزُّيُوتِ.
لَوْ أَنَّ فَوَازًا لَمْ يَكُنْ قَدْ قَرَأَ عَنِ فَوَائِدِ النَّبَاتَاتِ، فَهَلْ سَيَكُونُ بِإِمْكَانِهِ المِشَارَكَةَ فِي الحَدِيثِ؟

٣. أَسْتَمِعُ وَأَتَدَبَّرُ:

قَالَ تَعَالَى:

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ (٢٤) أَنَا صَبَبْنَا المَاءَ صَبًّا (٢٥) ثُمَّ شَقَقْنَا
الْأَرْضَ شَقًّا (٢٦) فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا (٢٧) وَعَبْنَا وَقَضَبًا (٢٨) وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا
(٢٩) وَحَدَائِقَ غُلْبًا (٣٠) وَفِكَهَةً وَأَبًّا (٣١) مَنَّاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَمِكُمْ (٣٢) [عبس: ٢٤-٣٢].

قَضَبًا: عِلْفًا رَطْبًا. غُلْبًا: مُتَكَثِفَةً الأشْجَارِ. أَبًّا: عُشْبًا.



تفكير ناقد

لَوْ أَرَدْتُ الِاسْتِشْهَادَ بِهَذِهِ الآيَاتِ القُرْآنِيَّةِ فِي نَصِّ التَّصْحُرِ، فَأَيْنَ المَوْضِعِ المُنَاسِبِ لَهَا
مِنَ النُّصِّ؟



أحَاكي الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيَّ:

أَتَأَمَّلُ الْجُمْلَةَ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي ثُمَّ آتِي بِجُمْلَةٍ عَلَى غِرَارِهَا

الجُمْلَةُ الْمُنْفِيَّةُ	الجُمْلَةُ الْمُثْبِتَةُ
هَذِهِ الْقَرْيَةُ لَمْ يُصِبْهَا التَّصْحَرُ.	التَّصْحَرُ مُشْكَلَةٌ عَالَمِيَّةٌ.
نَعَمْ لِلَّهِ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى.	الْحَمْدُ لِلَّهِ حَمْدًا كَثِيرًا عَلَى نِعَمِهِ.



أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي:

أ. (كَانَ السَّفَرُ بِالسَّيَّارَةِ تَجْرِبَةً جَدِيدَةً لِفَوَازٍ وَنُورَةَ).

عَادَةً مَا يَكُونُ لِلتَّجْرِبَةِ الْأُولَى وَقَعٌ فِي النَّفْسِ وَرُسُوخٌ فِي الذَّاكِرَةِ.

أُسْطَرُّ بِقَلَمِي تَجْرِبَتِي الْأُولَى فِي دُخُولِ الْمَدْرَسَةِ أَوْ رُكُوبِ الطَّائِرَةِ أَوْ أَمْرٍ آخَرَ فِي ثَلَاثَةِ أُسْطُرٍ.

ب. أَحَدُذُ الْفِقْرَةَ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنِ التَّصَدِّي لظَاهِرَةِ التَّصْحَرِ وَأَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي

مُرَاعِيًا وَضُوحَ الْخَطِّ وَالتَّشْكِيلِ.

نشاط أسري



تعدُّ النَّبَاتَاتُ مِنْ أَهَمِّ عَنَاصِرِ البِيئَةِ، بِالإِضَافَةِ لِكَوْنِهَا مَصْدَرًا رَئِيسًا لِلأَدْوِيَةِ وَالعُطُورِ
وَالزُّيُوتِ وَالأنْسِجَةِ.

ابحث مع ابنك / ابنتك في أساليب الاستفادة من النباتات في صناعة الأدوية والعطور.

أغني ملف تعلمي

أتصور أرضاً بلا ماءٍ وأرسمُ مشهداً لها.

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

من أهداف رؤية ٢٠٣٠

- يعدّ حفاظنا على بيئتنا ومقدراتنا الطبيعية من واجبنا دينياً وخلقياً وإنسانياً؛ لذلك، سنعمل على الحدّ من التلوّث برفع كفاءة إدارة المخلفات والحدّ من التلوّث بمختلف أنواعه، كما سنقاوم ظاهرة التصحّر، وسنعمل على الاستثمار الأمثل لثروتنا المائية عبر الترشيد واستخدام المياه المعالجة والمتجددة.





الظاهرة الإملائية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: كَلِمَاتٌ حُذِفَتِ الْأَلِفُ مِنْ وَسَطِهَا

الهدف: ١- كتابة الكلمات التي حذفت الألف من وسطها كتابةً صحيحةً



٢- تحديد موضع الألف المحذوفة.

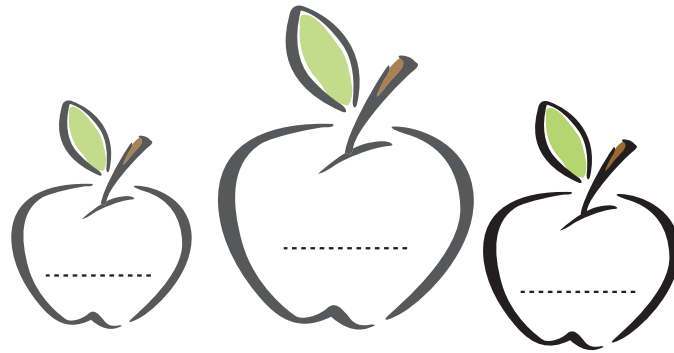


١. أقرأ الجمل الآتية:

- وَلَكِنَّ دَهَشْتَكُمْ سَتُكُونُ أَكْبَرَ عِنْدَمَا تَكْتَشِفُونَ عَظْمَةَ خَلْقِ اللَّهِ لِلنَّبَاتِ.
- مَا أَجْمَلَ مَنْظَرَ هَذِهِ الْحُقُولِ!

أقرأ الكلمات الملونة بصوتٍ مسموع، ثم أكتبها في المكان المخصص.

٢. ماذا ألاحظ؟





الاحظ

- أَنَّنِي فِي كَلِمَةٍ (لَكِنَّ) نَطَقْتُ أَلْفًا بَعْدَ (اللَّامِ) ، وَلَكِنِّي لَمْ أَكْتُبْهَا .
- أَنَّنِي فِي اسْمِ الْجَلَالَةِ (اللَّهِ) نَطَقْتُ بَعْدَ الثَّانِيَةِ ، وَلَكِنِّي لَمْ أَكْتُبْهَا .
- أَنَّنِي فِي اسْمِ الْإِشَارَةِ (هَذِهِ) نَطَقْتُ بَعْدَ ، وَلَكِنِّي لَمْ أَكْتُبْهَا .



أَسْتَنْجِ

فِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ نَطَقُ الْأَلْفَ وَلَا نَكْتُبُهَا ، مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

.....



أَطَبِّقُ

١. أَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا أَلْفٌ تُنطِقُ وَلَا تُكْتُبُ :



٢. أحدد موضع الألف التي تُنطقُ ولا تُكتبُ في الكلمات الآتية:

ذَلك

إِله

أولئك

هؤلاء



٣. أكتبُ الكلمات في الفراغات عند سماعها:

..... رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ، هُوَ..... الرَّحِيمُ، خَلَقَ السَّمَوَاتِ

وَرَفَعَهَا، وَزَيَّنَهَا بِالكَوَاكِبِ الْمُضِيئَةِ، وَخَلَقَ الْأَرْضَ وَمَهَّدهَا.

وَالمُسْلِمُ شَكُورٌ لِربِّهِ، يَتَدَبَّرُ الكَوْنَ، وَيَلْهَجُ لِسانُهُ بِذِكْرِ.....؟ إِنَّ

..... الكونَ مليئٌ بالآياتِ العظيمةِ

ل..... الَّذِينَ يَتَفَكَّرُونَ فِي بَدِيعِ صُنْعِ اللَّهِ تَعَالَى.



الدَّرْسُ الثَّانِي: هَمْزَتَا الْقَطْعِ وَالْوَصْلِ

الهدف: تَمْيِيزُ هَمْزَةِ الْقَطْعِ مِنَ الْوَصْلِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ. 



أَقْرَأْ

ب

أَحْسَنْتَ يَا فَوْازُ، وَلَا تَنْسَ أَنَّ النَّبَاتَاتِ
بِأَشْجَارِهَا وَغِطَائِهَا الْأَخْضَرَ تَحْمِي الْأَرْضَ
مِنَ التَّصْحَرِ.

أَقْرَأِ الْجُمْلَتَيْنِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب)
الْأَحْظُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْأَخْضَرَ

بِأَشْجَارِهَا

أَنَّ

أَحْسَنْتَ

١. أَنْطِقِ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةَ.

ع

انْطَلَقَ الْجَدُّ مَشْعُلٌ صَبَاحًا.
فَالْتَفَتَ إِلَيْهَا فَوْازٌ مُؤَيِّدًا.

أَقْرَأِ الْجُمْلَتَيْنِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ)
الْأَحْظُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

فَالْتَفَتَ

الْجَدُّ

انْطَلَقَ



أَحْلُلْ

١. أَنْطِقِ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةَ.

ب

٢. هل نطقت الهمزة في أثناء القراءة؟
نعم، نطقتها.

٣. هل نطقتها في أول الكلام وفي وسطه؟
نعم، نطقت بها في أول الكلام وفي
وسطه.

٤. كيف رسمت همزة القطع؟
رسمت ألفاً فوقها همزة (أ، أُ).

٥. كيف ترسم إذا كانت مكسورة؟
ترسم ألفاً تحتها همزة (إ).

إذن ما همزة القطع؟ وكيف ترسم؟

أ

٢. هل نطقت الهمزة؟

نطقت الهمزة في الكلمتين الأولى
والثانية، ولم أنطقها في الثالثة.

٣. هل نطقتها في أول الكلام أم عند وصلها
بما قبلها؟

نطقتها في بداية الكلام، ولم أنطقها
عند وصلها بما قبلها.

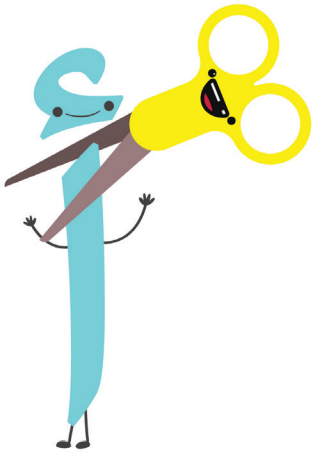
٤. كيف رسمت همزة الوصل؟

رسمت ألفاً بلا همزة (ا).

إذن ما همزة الوصل؟ وكيف ترسم؟

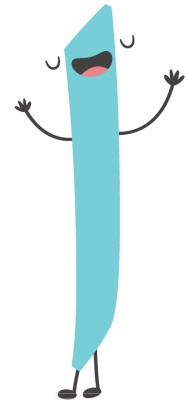
الهمزة في أول الكلمة نوعان:

أستنتج



همزة القطع: هي
التي تكون في أول
الكلمة، تنطق في
أول الكلام وفي
وسطه.
صورتها: ترسم
همزة القطع هكذا
(أ، أُ، إ).

همزة الوصل: هي التي
تكون في أول الكلمة،
تنطق في أول الكلام
ولا تنطق عند وصلها بما
قبلها.
صورتها: ترسم همزة
الوصل ألفاً (ا) بدون
كتابة الهمزة.



أَسْتَفِيدُ



كَيُأَمَيِّزَ هَمْزَةَ الْوَصْلِ مِنْ هَمْزَةِ الْقَطْعِ فِي الْكَلِمَةِ أُدْخِلْ عَلَيْهَا حَرْفَ الْوَاوِ، وَأَنْطِقْهَا مَعَهُ، فَإِذَا ظَهَرَتْ فِي النُّطْقِ كَانَتْ هَمْزَةً قَطْعٍ، وَإِذَا اخْتَفَتْ فِي النُّطْقِ فَهِيَ هَمْزَةٌ وَصْلٍ، مِثْلُ: (و) + إِذَا = إِذَا (هَمْزَةٌ قَطْعٌ). (و) + اَكْتُبُ = اَكْتُبُ (هَمْزَةٌ وَصْلٌ).

تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا

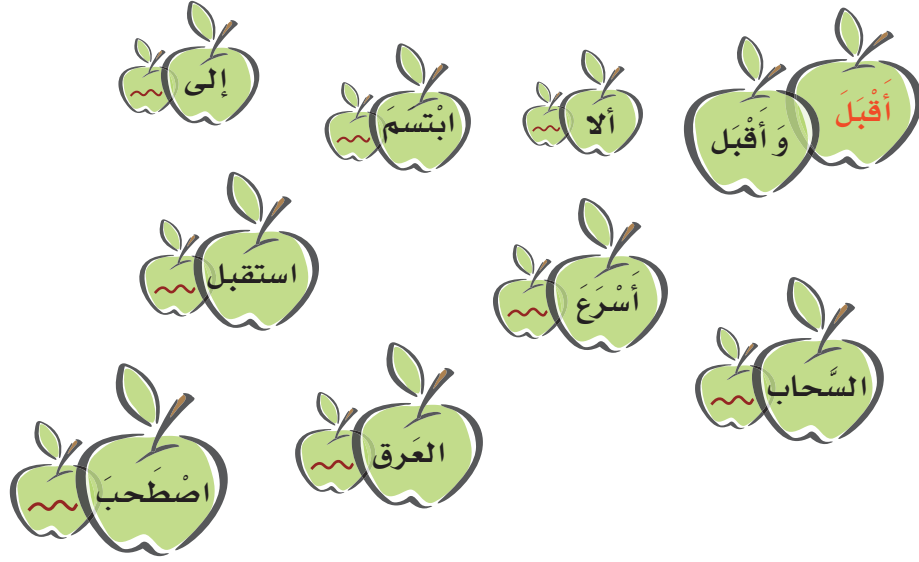
الْهَمْزَةُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ نَوْعَانِ: هَمْزَةٌ وَصْلٍ، وَهَمْزَةٌ قَطْعٍ.
هَمْزَةُ الْوَصْلِ: هِيَ الَّتِي تُنطِقُ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ وَلَا تُنطِقُ عِنْدَ وَصْلِهَا بِمَا قَبْلَهَا. وَتُرْسَمُ أَلْفًا بِلَا هَمْزَةٍ (ا).
وَهَمْزَةُ الْقَطْعِ: هِيَ الَّتِي تُنطِقُ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ وَفِي وَسْطِهِ، وَتُكْتَبُ (أ) إِنْ كَانَتْ مَضْمُومَةً (أُخْتُ)، أَوْ مَفْتُوحَةً (أَنْ)، وَتُكْتَبُ (إِ) إِنْ كَانَتْ مَكْسُورَةً (إِنْسَانٌ).



أُطَبِّقُ

١. أَلَا حِظُّ الْأَلْفِ الْمَلُونَةِ، وَأَكْتُبُ (هَمْزَةً) عِنْدَمَا أَنْطِقُ هَذِهِ الْهَمْزَةَ، وَلَا أَكْتُبُهَا إِذَا لَمْ تَظْهَرْ فِي النُّطْقِ:
وَإِثْنَاءَ ذَلِكَ أَرْسَلْتُ نُورَةَ بَصْرَهَا فِي انْحَاءِ الطَّرِيقِ قَائِلَةً: مَا أَجْمَلَ مَنْظَرَ هَذِهِ الْحُقُولِ!
الْتَفَتَ إِلَيْهَا فَوَازٌ مُؤَيِّدًا وَقَالَ: حَقًّا الْخُضْرَةُ مُبْهَجَةٌ لِلنَّفْسِ، مُرِيحَةٌ لِلْعَيْنِ.

٢. أدخل الواو على كل كلمة وأنطقهما، ثم لاحظ الكلمة التي تسقط همزتها في النطق، والكلمة التي تظهر همزتها في النطق:



٣. اكتب الكلمات في الفراغات عند سماعها:

في..... الغابات البعيدة، كانت شجرة لوز صغيرة تعيش.....
جانب شجرة صنوبر وعندما حل الشتاء نظرت شجرة اللوز إلى شجرة الصنوبر
وقالت لها:حزينة جداً، إلى أوراقى..... كيف يبست
وتحول لونها إلى أصفر..... منها شجرة الصنوبر وقالت: لا تحزني يا
صديقتي، فإن..... تموت لتعود وتحيا من جديد.

تطبيقات الإملاء



• اكتب في دفترى مايملى علي معلمى.

أرجع إلى كتاب الإملاء والخط على بوابة عين



الوظيفة النحوية

الدرس الأول: أنواع الكلمة والجمله

- الهدف: ١- تصنيف الكلمات إلى أنواعاً.
٢- تصنيف الجمل إلى أنواعاً.



أقرأ

الكلمة: مجموعة من الحروف تُفيد معنى.

والكلمة في لغتنا ثلاثة أنواع:

الاسم: وهو ما دل على معنى في نفسه غير مُقترن بزمن، مثل: الناس، الحديقة.....

الفعل: ما دل على معنى في نفسه مُقترناً بزمن، مثل: يقرأ، درس، أكتب.....

الحرف: ما لا يدل على معنى في نفسه، إنما يتضح معناه في غيره، مثل: في، إلى، عن.....

الكلمة ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف.

استنتج



افهم وأحل

أصنف الكلمات الآتية إلى أنواعها بعد قراءة القاعدة السابقة وفهمها:

سفر - حقول - من - انطلق - إلى - ممتدة - أشجار - توقف - انجراف - منظر - في - يملأ

النوع	الكلمة
اسم	
فعل	
حرف	

جمع الإمام ابن مالك - رحمه الله تعالى - هذه الأنواع في بيت جميل، فقال:

كلامنا لفظ مفيد كاستقم .. واسم وفعل ثم حرف الكلم



أَسْتَفِيدُ

كَيُ أُمَيِّزَ الْأَسْمَ مِنْ الْفِعْلِ، أُدْخِلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَةِ، فَإِنْ قَبِلَتْهَا فَهِيَ (اسْمٌ)، وَإِنْ لَمْ تَقْبَلْهَا فَهِيَ (فِعْلٌ)، مِثَالُ: نَامَ / بَيَّتَ

أُدْخِلُ (ال) عَلَى كَلِمَةِ (نَامَ)، سَأَكْتَشِفُ أَنَّهُ لَا يَصِحُّ دُخُولُ (ال) عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ، وَبِذَلِكَ أَسْتَنْتِجُ أَنَّ كَلِمَةَ (نَامَ) فِعْلٌ.

أُدْخِلُ (ال) عَلَى كَلِمَةِ (بَيَّتَ) (الْبَيْتَ)، سَأَكْتَشِفُ أَنَّهُ يَصِحُّ دُخُولُ (ال) عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ، وَبِذَلِكَ أَسْتَنْتِجُ أَنَّ كَلِمَةَ (بَيَّتَ) اسْمٌ.

جَمَعَ الْإِمَامُ ابْنُ مَالِكٍ - رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى - مَعَ هَذِهِ الْعَلَامَةِ عِلَامَاتٍ أُخْرَى تُمَيِّزُ الْأَسْمَ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ، فَقَالَ:

بِالْجَرِّ وَالتَّنْوِينِ وَالنَّدَا وَأَلٍ
وَمُسْنَدٍ لِلْأَسْمِ تَمْيِيزُ حَصَلَ



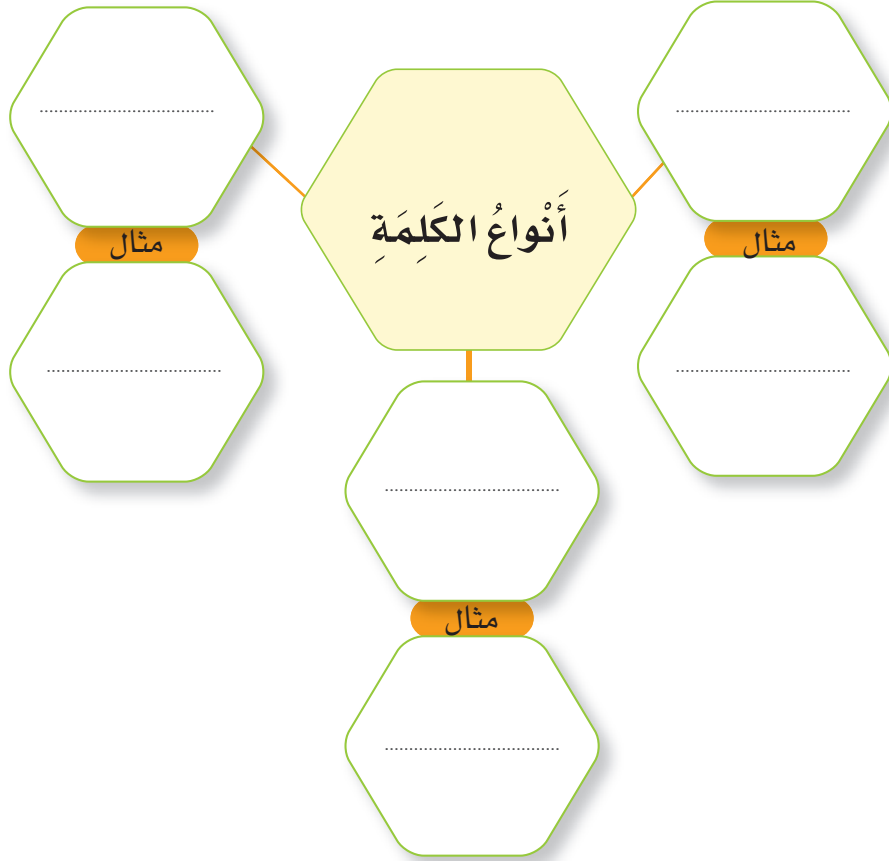
أُطَبِّقُ:

١. أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْمُلوَّنةَ فِي الْجَدْوَلِ:

وَعِنْدَ وُصُولِهِمْ إِلَى الْمَكَانِ الْمُحَدَّدِ، جَهَّزَتْ نُورَةُ بَعْضَ الْفَوَاكِهِ وَالْخَضِرَاوَاتِ الَّتِي كَانَتْ أُمُّهَا قَدْ أَعَدَّتْهَا لَهُمْ؛ لِيَتَنَاوَلُوهَا فِي رِحْلَتِهِمْ.

الاسم	الفعل	الحرف

٢. اُلْخِصْ مَا تَعَلَّمْتَ عَنِ أَنْوَاعِ الْكَلِمَةِ فِي هَذِهِ الْخَرِيطَةِ الْمَعْرِفِيَّةِ.



أَفْهَمُ وَأُحَلِّلُ:

أُرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي كُلِّ سَطْرٍ لِأَكُونَ مَعْنَى مُفِيدًا:

القَمَرُ / نَظَرْتُ / إِلَى

.....

بَيْتِنَا / عَلَى / صِحَّتِنَا / لِنَحْمِيَ / نَحَافِظُ

.....

عَلَى / الْمُتَوَازِنِ / الْغِذَاءِ / أَحْرَصُ

.....

أُسْتَنْتَجُ

عِنْدَمَا تَجْتَمِعُ الْكَلِمَاتُ لِتَكْوِينَ مَعْنَى مُفِيدٍ، فَإِنَّهَا تُسَمَّى (جُمْلَةً).



أُطَبِّقُ

١. الطَّعَامُ بِلَا إِسْرَافٍ يُغْذِي الْجِسْمَ، وَيَحْفَظُ الْقُوَّةَ، وَيَجِدِّدُ النِّشَاطَ. وَالْإِسْرَافُ فِيهِ يُسَبِّبُ عُسْرَ الهَضْمِ، وَخُمُولَ الْجِسْمِ، وَالتَّعَرُّضَ لِلْأَمْرَاضِ.
أ. أَذْكَرُ عَدَدَ الْجُمَلِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

ب. أَحْلِلُ الْجُمْلَةَ الْأُولَى إِلَى كَلِمَاتٍ وَأَذْكَرُ نَوْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ.

٢. أَضَعُ (،) بَيْنَ الْجُمَلِ فِي الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ:

الْبَحْرُ هَادِيٌّ وَرِمَالُ الشَّاطِئِ ذَهَبِيَّةٌ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ يَبْنُونَ الْقُصُورَ بِالرِّمَالِ وَيَحْفِرُونَ الْأَبَارَ
بِأَدْوَاتِهِمْ وَالْعَابِهِمْ.



أَقْرَأُ

١. النَّبَاتَاتُ غِذَاءٌ لِلْإِنْسَانِ.

٢. انْطَلَقَ الْجَدُّ مِشْعَلٌ مَعَ حَفِيدَيْهِ صَبَاحًا.

..... مَا نَوْعُ الْكَلِمَةِ الَّتِي بَدَأَتْ بِهَا الْجُمْلَةُ الْأُولَى؟

إِذْنُ تُسَمَّى جُمْلَةً اسْمِيَّةً.

..... مَا نَوْعُ الْكَلِمَةِ الَّتِي بَدَأَتْ بِهَا الْجُمْلَةُ الثَّانِيَةُ؟

إِذْنُ تُسَمَّى جُمْلَةً

الجملة في لغتنا نوعان: اسمية وفعلية. الاسمية تبدأ باسم والفعلية تبدأ بفعل.



أستنتج



أطبق

١. أُمَيِّزُ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي:

يَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى الرَّيَاضِ الْمُزْهَرَةِ.....
الْوَعْيُ الصَّحِّي مَطْلَبٌ ضَرْوَرِيٌّ.....
تُسَرُّ الْمَخْلُوقَاتُ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ.....
الصَّحِيحُ الْجِسْمُ يَنْعَمُ بِالْحَيَاةِ.....

٢. أُحَوِّلُ الْجُمْلَ الْفِعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلٍ أَسْمِيَّةٍ:

أَقْبَلَ الرَّبِيعَ، فَأَعْتَدَلُ الْجَوْ، وَتَفَتَّحَتِ الْأَزْهَارُ، وَأَخْضَرَتِ الْأَرْضُ.

٣. أُحَوِّلُ الْجُمْلَ الْأَسْمِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ:

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ، وَالشَّمْسُ تُرْسِلُ أَشْعَتَهَا الذَّهَبِيَّةَ، وَالِدَّفَاءُ عَمَّ الْكَوْنَ.

٤. رَحَلَ الشِّتَاءُ بِبَرْدِهِ الْقَارِسِ وَأَمْطَرَهُ الْغَزِيرَةَ.

أَحَاكِي الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ:

رَحَلَ الصَّيْفُ.....

٥. أُلْخِصْ فَهْمِي لِأَنْوَاعِ الْجُمْلَةِ فِي خَرِيْطَةِ مَعْرِفِيَّةٍ:

Blank box for drawing a map of knowledge about sentence types.



أحلام

.لَيْسَتْ الْأَزْهَارُ مُتَفَتِّحَةً..
.لَمْ تَتَفَتَّحِ الْأَزْهَارُ.
.مَا تَفَتَّحَتِ الْأَزْهَارُ.
.لَنْ تَتَفَتَّحَ الْأَزْهَارُ.

نورة

.الْأَزْهَارُ مُتَفَتِّحَةٌ.
.تَفَتَّحَتِ الْأَزْهَارُ.

عَبَّرَتْ نُورَةَ وَأَحْلَامٌ عَنْ حَدَثٍ وَهُوَ (تَفَتُّحُ الْأَزْهَارِ) بَعْدَ مِنْ الْجُمَلِ.
أَتَأْمَلُ مَا قَالَتْهُ كُلُّ مِنْهُمَا، لِأَخْتَارَ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- اسْتُخْدِمَتْ نُورَةُ وَأَحْلَامٌ فِي التَّعْبِيرِ عَنِ الْحَدَثِ (جُمَلًا فَعْلِيَّةً - جُمَلًا اسْمِيَّةً وَفَعْلِيَّةً).
- الْأُسْلُوبُ الَّذِي عَبَّرَتْ بِهِ نُورَةُ يَدُلُّ عَلَى (وُقُوعِ الْحَدَثِ - عَدَمِ وُقُوعِ الْحَدَثِ).
- الْأُسْلُوبُ الَّذِي عَبَّرَتْ بِهِ أَحْلَامٌ يَدُلُّ عَلَى (وُقُوعِ الْحَدَثِ - عَدَمِ وُقُوعِ الْحَدَثِ).

اسْتُخْدِمَتْ نُورَةُ جُمَلًا تَدُلُّ عَلَى وُقُوعِ الْحَدَثِ؛ لِذَا تُسَمَّى جُمَلًا مُثَبَّتَةً.
أَمَّا أَحْلَامٌ فَاسْتُخْدِمَتْ جُمَلًا تَدُلُّ عَلَى عَدَمِ وُقُوعِ الْحَدَثِ؛ لِذَا تُسَمَّى جُمَلًا مَنْفِيَّةً.

١- إِذَا كَانَ الْحَدَثُ فِي الْجُمَلَةِ قَدْ ثَبَتَ وَتَحَقَّقَ سُمِّيَتْ جُمَلَةٌ مُثَبَّتَةٌ وَإِذَا لَمْ
يَتَحَقَّقْ سُمِّيَتْ جُمَلَةٌ مَنْفِيَّةً.

٢- مِنْ أَدْوَاتِ النَّفْيِ: لَيْسَ، لَمْ، مَا، لَنْ.

أَسْتَنْتَجُ



أُطَبِّقُ:

١. أُصَنِّفُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلٍ مُثَبَّتَةٍ وَجُمْلٍ مَنْفِيَّةٍ:

دُودَةُ الْقَرِ تَصْنَعُ الْحَرِيرَ.

لَنْ أَلُوثَ بَيْتِي.

النَّظَافَةُ أَيْسَرُ طَرِيقَةً لِلتَّخْلُصِ مِنَ الْجَرَائِمِ.

٢. أُحَوِّلُ الْجُمْلَ الْمُثَبَّتَةَ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ إِلَى جُمْلٍ مَنْفِيَّةٍ:

غَابَتِ الشَّمْسُ وَنَزَلَ الْمَطْرُ.

٣. أُحَوِّلُ الْجُمْلَ الْمَنْفِيَّةَ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ إِلَى جُمْلٍ مُثَبَّتَةٍ:

لَيْسَتْ الرِّيَّاحُ قَوِيَّةً وَمَا اقْتَلَعَتِ الْأَشْجَارَ.

٤. أَكُونُ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ فِقْرَةً قَصِيرَةً بَعْدَ تَرْتِيبِهَا مُرَاعِيًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.

وَكَانَ الْجَوُّ صَاحُوا / وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً / فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ / وَشَكَرُوا وَالِدَهُمْ عَلَى تِلْكَ النُّزْهِةِ / خَرَجْتُ

لَيْلَى وَهِنْدٌ مَعَ عَائِلَتِهِمَا / قَضَوْا وَقْتًا مُمْتَعًا / وَالشَّمْسُ تُرْسِلُ أَشْعَتَهَا عَلَى الشَّجَرِ / إِلَى مُتَنَزَّهِ

السُّودَةِ فِي عَسِيرٍ.

.....

.....

.....



أَتَعَلَّمُ وَأَتَسَلَّى:

١. أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِجَمْعِ الْأَوْرَاقِ الَّتِي تَحْوِي أَفْعَالًا، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي الصُّنْدُوقِ:



٢. أُبْحَثُ عَنِ اسْمٍ وَاحِدٍ فَقَطُّ مِنْ بَيْنِ مَجْمُوعَةِ الْكَلِمَاتِ خِلَالَ خَمْسِ ثَوَانٍ:



٣. اُخْتَارَ أَنَا وَمَنْ بِيَجَانِبِي حَرْفًا مِنْ حُرُوفِ الْهَجَاءِ، ثُمَّ يَأْتِي كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِاسْمٍ يَبْدَأُ بِالْحَرْفِ
الَّذِي اخْتَرْنَاهُ وَفَقَّ الْجَدْوَلِ الْآتِي. وَالْفَائِزُ هُوَ مَنْ يَنْتَهِي أَوَّلًا وَتَكُونُ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً.

اسم بلد	اسم جماد	اسم نبات	اسم حيوان	اسم إنسان	الحرف



الواجب المنزلي:

أولاً: أحدد الكلمة أو الجملة المختلفة في كل سطر مع ذكر السبب:

١. هواءً □ إلى □ ورْدَةٌ □ غِذاءً □
السبب

٢. الهواءِ عليلٌ □ أشْرقتِ الشمسُ □ لمْ ينزلِ المطرُ □ القمرُ ساطعٌ □
السبب

٣. مُحافَظَةٌ □ أعتني □ يحافظُ □ يحترمُ □
السبب

٤. يعتدلُ الجوُّ □ تتفتحُ الأزهارُ □ الثمارُ ناضجةٌ □ تتساقطُ الأوراقُ □
السبب

٥. من □ إلى □ يزورُ □ في □
السبب

ثانياً: أمثل لما يأتي في جمل من إنشائي:

١. جملة اسمية مثبتة.

٢. جملة اسمية منفية.

٣. جملة فعلية، فعلها مسبوق بأداة النفي (لن) أو (لم).

٤. جملة فعلية مثبتة.



الدَّرْسُ الثَّانِي: الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ.

الهدف: تَمْيِيزُ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ وَاسْتِعْمَالُهُمَا.



- اسْتِنْتَاجُ عَلَامَةِ إِغْرَابِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ



١. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ الطَّيُورُ مُغْرَدَةٌ الْوَطَنُ نِعْمَةٌ

الْأَمْطَارُ غَزِيرَةٌ السَّحَابُ قَاتِمٌ الْمَاءُ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ الْمُتَنَزُّهُ جَمِيلٌ



أَحْلِلْ

- مَا الْكَلِمَاتُ الَّتِي ابْتَدَأَتْ بِهَا الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ؟
(السَّمَاءُ،،،،)
- (.....،،،)
- أَسْمَاءٌ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ أَمْ أَعْمَالٌ أَمْ حُرُوفٌ؟ (.....)
- مَاذَا نَسَمَّى الْجُمْلَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ؟ (.....)
- مَاذَا نَسَمَّى الْاسْمَ الَّذِي يَقَعُ فِي ابْتِدَاءِ الْجُمْلَةِ؟ (نُسَمِّيهِ مُبْتَدَأً).
- هَلْ يَحْتَاجُ الْمُبْتَدَأُ إِلَى كَلِمَةٍ تُتِمُّ مَعْنَاهُ؟ (.....)
- مَا الْكَلِمَةُ الَّتِي أَتَمَّتِ الْمَعْنَى فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى؟ (.....)
- مَا نَوْعُهَا؟ أَفْعَلٌ هِيَ أَمْ اسْمٌ أَمْ حَرْفٌ؟ (.....)

- ماذا تُسمِّي الاسم الذي يُخبر عن المُبتدأ ويُفيد معه معنى تاماً؟ (تُسمِّيهِ: خَبراً).
أعِينُ كُلَّ خَبَرٍ فِي الْجُمَلِ السَّابِقَةِ .

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

- مِمَّ تَتَكُونُ الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ؟

تَتَكُونُ الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَاسَاسِيَّيْنِ، هُمَا: و.....



أَسْتَنْتِجُ

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ: هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ.

تَتَكُونُ الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَاسَاسِيَّيْنِ؛ هُمَا: (الْمُبْتَدَأُ، وَالْخَبَرُ).

الْمُبْتَدَأُ: هُوَ الْاسْمُ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الْجُمْلَةُ.

الْخَبَرُ: هُوَ الْاسْمُ الَّذِي يُخَبِّرُ عَنِ الْمُبْتَدَأِ وَيُفِيدُ مَعَهُ مَعْنَى تَامًا.

أَعُودُ إِلَى الْجُمَلِ السَّابِقَةِ، وَأَلْحِظُ الْحَرَكَةَ عَلَى آخِرِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ.

مَا الْحَرَكَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ؟ (.....)



أَسْتَنْتِجُ

الْحَرَكَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ هِيَ الضَّمَّةُ.



أَسْتَفِيدُ

الْحَرَكَاتُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِ الْأَسْمَاءِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ثَلَاثٌ، وَهِيَ: الضَّمَّةُ

وَالْفَتْحَةُ وَالْكَسْرَةُ.

وَالضَّمَّةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ هُنَا هِيَ عَلَامَةُ الرَّفْعِ.

تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا:

المُبْتَدَأُ: هُوَ الْأَسْمُ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الْجُمْلَةُ.

الخَبَرُ: هُوَ الْأَسْمُ الَّذِي يُخْبِرُ عَنِ الْمُبْتَدَأِ وَيُفِيدُ مَعَهُ مَعْنَى تَامًا.

المُبْتَدَأُ والخَبَرُ - مَرْفُوعَانِ دَائِمًا وَعَلَامَةُ رَفْعِهِمَا - هُنَا - الضَّمَّةُ.



أُطَبِّقُ

١. أَحَدِّدُ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَأَنْطِقُهُمَا مَعَ الضَّبْطِ:

الجُمْلُ	المُبْتَدَأُ	الخَبَرُ
طُرِقَ بِلَادِي نَظِيفَةً		
النَّبَاتَاتُ غِذَاءٌ لِلْإِنْسَانِ.		
الخُضْرَةُ مُبْهَجَةٌ لِلنَّفْسِ.		
التَّصْحَرُ مُشْكَلَةٌ عَالَمِيَّةٌ.		
مَنْظَرُ الْحُقُولِ مُدْهِشٌ حَقًّا.		

٢. أَلْخِصْ مَا تَوَصَّلْتَ إِلَيْهِ فِي خَرِيْطَةِ مَعْرِفِيَّةٍ:



٣. أَخْتَارُ مِنَ الْقَائِمَةِ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا لِكُلِّ خَبَرٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَنْطِقُ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ نَطْقًا سَلِيمًا :

<p>الْمُتَدَنَّةُ الْوُرُودُ الْمَنْظَرُ</p>	بَدِيعُ	<p>الْأَزْهَارُ الرَّبِيعُ الشَّمْسُ</p>	جَمِيلٌ
<p>الْحَدَائِقُ النَّبَاتُ الْفَاكِهِةُ</p>	مُزْهَرَةٌ	<p>الْجَوُّ الرَّمَالُ فَصْلُ</p>	دَافِئَةٌ

٤. أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ جُمْلًا أَسْمِيَّةً، وَأَضْبِطُ رُكْنَيْهَا بِالشَّكْلِ.



تفكيرناقد

٥. طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ الرَّابِعِ كِتَابَةَ سِتِّ جُمَلٍ أَسْمِيَّةٍ، فَكَانَتْ هَذِهِ إِجَابَةٌ أَحَدِ الطُّلَّابِ:

- الطَّعَامُ الصَّحِيُّ. ● الْمَاءُ نَعْمَةٌ. ● النَّبَاتَاتُ ثَرْوَةٌ.
- حَدِيقَةُ الْمَنْزِلِ. ● التَّصَحُّرُ ظَاهِرَةٌ خَطِيرَةٌ ● أَقْبَلَ الرَّبِيعُ.

أُبَدِي رَأْيِي حَوْلَ إِجَابَتِهِ، وَأُوضِحُ السَّبَبَ.

٦. أَجْعَلِ الْمُبْتَدَأَ مُفْرَدًا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَأُغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ:

الأَرْضِي قَاحِلَةٌ	النُّجُومُ لَامِعَةٌ	الأشْجَارُ مُورِقَةٌ

٧. أَجْعَلِ الْمُبْتَدَأَ جَمْعًا فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ وَأُغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ:

الجَبَلُ مُرْتَفِعٌ، وَالسَّهْلُ مُنْبَسِطٌ، وَالنَّهْرُ مُمْتَدٌّ، وَالتَّلُّ مُعْشَبٌ، وَالسَّحَابَةُ مُمَطَّرَةٌ.

.....

.....

٨. اخْتَارْ مِنَ الصِّفَاتِ الْآتِيَةِ مَا أَمْلَأُ بِهِ الْفَرَاغَ فِي الْفِقْرَةِ الْوَالِئَةِ، ثُمَّ أَبْرُرْ عَدَمَ صِحَّةِ كَوْنِهَا خَبْرًا لِلْمُبْتَدَأِ الْمَذْكُورِ:

الغَزِيرَةُ - الكَثِيفَةُ - العَطْشَى - القَوِيَّةُ.

الرِّيَّاحُ عَاصِفَةٌ، وَالسُّحُبُ مُتْرَاكِمَةٌ، وَالْأَمْطَارُ

..... مُتَوَقَّعَةٌ وَالْأَرْضُ مُسْتَعِدَّةٌ لِاسْتِقْبَالِهَا.

٩. أُعْبِرْ عَنِ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ:

- اشْتِدَادُ الْحَرِّ
- صَفَاءُ السَّمَاءِ
- عَذُوبَةُ الْمَاءِ

أُعْرِبُ



(مُصطلحاتُ الإعرابِ)

مُبْتَدَأٌ
(المَوْقِعُ الإِعْرَابِيُّ)
مَرْفُوعٌ
(الحَالَةُ الإِعْرَابِيَّةُ)
الضَّمَّةُ
(العَلَامَةُ الإِعْرَابِيَّةُ)

الوظيفة النحوية

أ. نَمُوذِجُ إِعْرَابٍ:

الْأَمْطَارُ غَزِيرَةٌ.

الْأَمْطَارُ: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رُفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
غَزِيرَةٌ: خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رُفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

ب. أَشَارِكُ فِي الإِعْرَابِ:

العَامِلُ: مُبْتَدَأٌ وَعَلَامَةُ رُفْعِهِ

نَشِيطٌ: مَرْفُوعٌ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

ج. أَعْرِبُ الْجُمْلَةَ الآتِيَةَ إِعْرَابًا تَامًّا: البيئَةُ ثَرْوَةٌ.

صُنْدُوقُ الكَلِمَاتِ.



أَتَعَلَّمُ وَأَتَسَلَّى

يُقَسَّمُ الفَصْلُ مَجْمُوعَتَيْنِ:

● المَجْمُوعَةُ (أ) تَكْتُبُ أَسْمَاءَ مُعْرِفَةٍ ب (ال) أَوْ أَسْمَاءَ أَشْخَاصٍ، فِي بَطَاقَاتٍ صَغِيرَةٍ،

ثُمَّ تَوْضَعُ فِي صُنْدُوقٍ.

● المَجْمُوعَةُ الثَّانِيَةُ (ب) تَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بِدُونِ (ال) وَتَكُونُ أَوْصَافًا مِثْلَ : (نَظِيفٌ) أَوْ

(مُرْتَبَةٌ) فِي بَطَاقَاتٍ صَغِيرَةٍ وَتَوْضَعُ فِي صُنْدُوقٍ آخَرَ.

يَخْرُجُ طَالِبَانِ/ طَالِبَتَانِ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَيَسْحَبُ كُلُّ مِنْهُمَا عَشَوَائِيًّا بِطَاقَةٍ
مِنَ الصُّنْدُوقِ ثُمَّ يَقْرَأُ أَوَّلًا الطَّالِبُ الَّذِي يُمَثِّلُ المَجْمُوعَةَ (أ)، وَ يُكْمِلُ الجُمْلَةَ
الطَّالِبُ الَّذِي يُمَثِّلُ المَجْمُوعَةَ (ب).

● الطَّالِبَانِ الفَائِزَانِ هُمَا مَنْ تَكُونَتْ لهُمَا جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ، وَكَانَ ضَبْطُهُمَا لِلجُمْلَةِ صَحِيحًا.



الواجب المنزلي:

١. أضع خبراً مناسباً مكان النقط، وأضبط آخر المبتدأ والخبر بالشكل، وأنطقها نطقاً سليماً.

الزُهْرَةُ

الفاكِهَةُ

الْتَمْرُ

الأغْصَانُ

٢. أصل كل مبتدأ بالخبر المناسب المتمم له؛ لأكون جملة اسمية، ثم أكتب الجملة

الاسمية كاملة في المكان الخالي وأنطقها نطقاً سليماً:

.....

.....

.....

.....

.....

مُغْرَدَةٌ

زُرْقَاءُ

جَمِيلَةٌ

عَالِيَةٌ

زَكِيَّةٌ

السَّمَاءُ

الْأَمْوَاجُ

الرَّائِحَةُ

العَصَافِيرُ

الْوُرُودُ



الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ

الْحُرُوفُ الْمُرْتَكِزَةُ عَلَى السَّطْرِ [ب. د. ط. ف]

تَمْهِيد:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقِنَاعُ عَيْنٌ كَبِيرَةٌ لَا يَفْنَى

خَيْرَ أَيَّامِكُمْ يَوْمَ الْجُمُعَةِ

أولاً أتأمل اللوحات السابقة وأجيب عن الآتي شفهيًا:

١. ما الذي أراه في اللوحات؟
٢. ما الشعور الذي تبعثه في النفس؟

ثانياً أمامي مجموعة من العبارات التي قيلت في الخط العربي.

١. أقرؤها وأحدد أجملها من وجهة نظري.
 ٢. أحفظ العبارة التي أعجبتني وأجعلها شعاري في تحسين خطي.
- «عليكم بحسن الخط، فإنه من مفاتيح الرزق».
 - «حسن الخط يزيد الحق وضوحًا».
 - «الخط لسان اليد».
 - «الأقلام السنة الأفهام».
 - تعلم قوام الخط يا ذا التأدب فما الخط إلا زينة المتأدب.

أقرأ أسماء أشهر أنواع الخطوط العربية في الجدول الآتي:

نوع الخط	مثاله
الكوفي	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
النسخ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الرقة	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الديواني	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الفارسي	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الثُلُث	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط النسخ. أفكر: لم سمي بهذا الاسم؟

مميزات خط النسخ:

- روعة حروفه وجمال تركيبته.
- حروفه غير مطموسة ماعدا (م.ع.غ) فلها حالات
- تساوي أحجام الحروف.
- سهولة قراءة الكلمات والجمل.
- الاهتمام بوضع الحركات.

أَبْجُ دُرُزِ صِ طِ عِ فِ قِ وَكُ
كُلِمٌ مِرُنٌ وَهَهُهُ لَأَيُّ لَأ

• حروف خط النسخ:

تَنْقَسِمُ حُرُوفُ النَّسْخِ مِنْ حَيْثُ كَتَابَتُهَا عَلَى السَّطْرِ قِسْمَيْنِ هُمَا:

١. الحُرُوفُ الْمُسْتَقَرَّةُ (الْمُرْتَكِزَةُ) عَلَى السَّطْرِ وَهِيَ (أ، ب، د، ط، ف، ك، هـ).
٢. الحُرُوفُ النَّازِلَةُ عَنِ السَّطْرِ وَهِيَ (ن، ص، ل، ي، ش، ر، و، ق، ج، م، ع، هـ) وَهِيَ مَجْمُوعُ حُرُوفِ الْجُمْلَةِ (نُصَلِّي شُرُوقَ جُمُعِهِ).

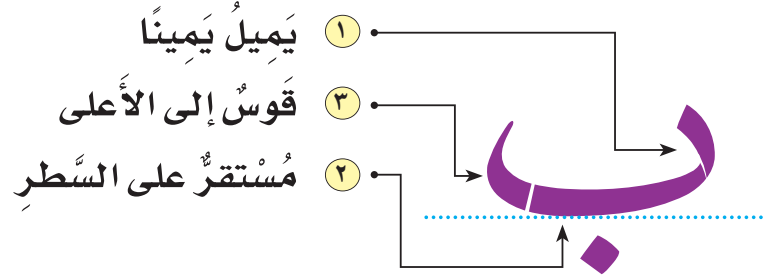
• اتَّبِعِ الْإِرْشَادَاتِ الْآتِيَةَ عِنْدَ الْكِتَابَةِ:





رَسْمُ الحُرُوفِ (ب، ت، ث) بِحِطِّ النِّسْخِ

ب ت ث



يَمِيلُ يَمِينًا

قَوْسٌ إِلَى الْأَعْلَى

مُسْتَقَرٌّ عَلَى السَّطْرِ

١. أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ كِتَابَةَ الحُرُوفِ المَلَوْنَةَ:

فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ تَشْدُو أَسْرَابُ الطُّيُورِ، وَيَنْبُتُ العُشْبُ.

٢. أَلْحِظْ طَرِيقَةَ رَسْمِ الحُرُوفِ تَبَعًا لِاتِّجَاهِ الْأَسْهُمِ: أَلْحِظْ جُزْءَ الحَرْفِ الَّذِي يَرْتَكِزُ عَلَى السَّطْرِ.

ب ب ب ب

٣. أُعِيدُ وَأَرْسُمُ الحُرُوفِ (ب، ت، ث) مُنْفَرِدَةً وَمُتَّصِلَةً:

أَرْسُمُ

أُعِيدُ

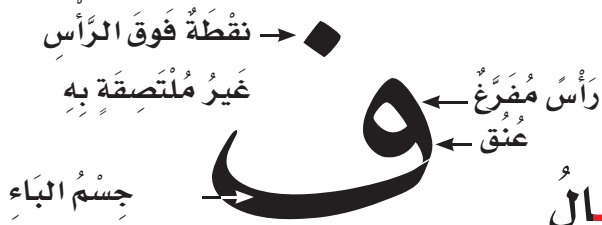
ب	ب	ب	ب	٣
				٢
				١

ب	ب	ب	ب	٣
ت	ت	ت	ت	٢
ث	ث	ث	ث	١



رُسْمُ الْفَاءِ بِخَطِّ النَّسْخِ ف

١. أقرأ الجُمْلَةَ وَالْأَحْظُ كِتَابَةَ الْحُرُوفِ الْمَلَوْنَةَ:

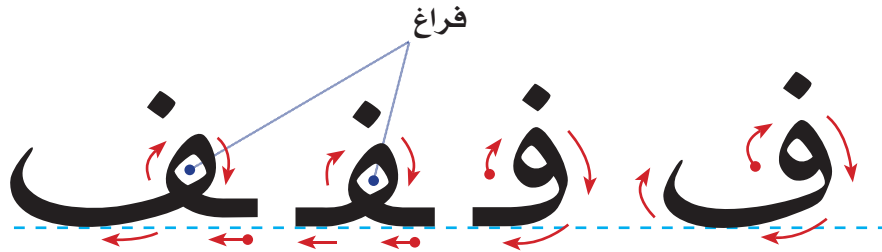


فِي فَصْلِ الصَّيْفِ يُفَضِّلُ الْأَطْفَالَ

الذَّهَابَ إِلَى الْبَحْرِ.

الْفَاءُ مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي تُشْبَهُ الْبَاءَ وَتَرْتَكِزُ عَلَى السَّطْرِ فِي ثَلَاثَةِ الْأَخِيرِ.

٢. الْأَحْظُ طَرِيقَةَ رُسْمِ الْحُرُوفِ تَبَعًا لِاتِّجَاهِ الْأَسْهُمِ:



٣. أُعِيدُ وَأَرْسُمُ الْفَاءَ مُنْفَرَدَةً وَمُتَّصِلَةً:

أَرْسُمُ ف

أُعِيدُ ف

ف	ف	ف	ف	٣
				٢
				١

ف	ف	ف	ف	٣
ف	ف	ف	ف	٢
ف	ف	ف	ف	١



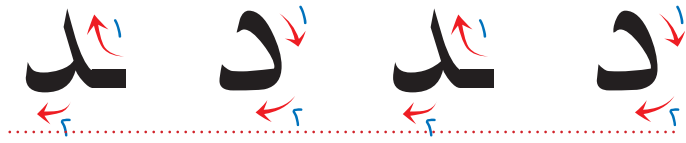
د ذ

رَسْمُ الحَرْفَيْنِ (د، ذ) بِحِطِّ النُّسخِ

١. أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ كِتَابَةَ الحَرْفَيْنِ المُلَوَّنَيْنِ:

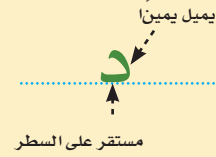
اجْعَلْ خِذَاءَكَ دَوَاءَكَ.

٢. أَلْحِظْ طَرِيقَةَ رَسْمِ الحَرْفَيْنِ تَبَعًا لِاتِّجَاهِ الأَسْهُمِ:



يَمُرُّ رَسْمُ الدَّالِ بِخُطُوتَيْنِ كَمَا يَتَّضِحُ أَذْنَاهُ:

أَلْحِظْ عِنْدَ الكِتَابَةِ أَنَّ حَرْفِي (الدَّالِ وَالدَّالِ)
يَسْتَقِرَّانِ عَلَى السَّطْرِ.



٣. أُعِيدُ وَأَرْسُمُ الحَرْفَيْنِ (د، ذ) مُنْفَرِدَيْنِ وَمُتَّصِلَيْنِ:



أَرْسُمُ



أُعِيدُ

د	ذ	د	ذ	٣
				٢
				١

د	ذ	د	ذ	٣
				٢
				١



رَسْمُ الحَرْفَيْنِ (ط ، ظ) بِحِطِّ النِّسْخِ ط ظ

١. أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ كِتَابَةَ الحَرْفَيْنِ المُلَوَّنَيْنِ:

مِنَ العَوَامِلِ الَّتِي أَسْهَمَتْ فِي ظَاهِرَةِ التَّصْحُرِ قِلَّةُ الأَمْطَارِ.

٢. أَلْحِظْ طَرِيقَةَ رَسْمِ الحُرُوفِ تَبَعًا لِاتِّجَاهِ الأَسْهَمِ:

أَلْحِظْ طَرِيقَةَ رَسْمِ الطَّاءِ:

حَلِيَّةٌ
أَلْفٌ
رَأْسُ صَادٍ
طَرَفٌ صَغِيرٌ
يَرْتَفِعُ قَلِيلًا مِنَ السَّطْرِ

الحرف (ط) لا ينزل عن السطر



٣. أَعِيدُ وَأَرَسِّمُ حَرْفَ الطَّاءِ مُنْفَرِدًا وَمُتَّصِلًا:

أَرَسِّمُ ط

أَعِيدُ ط

ط	ط	ط	ط	٣
				٢
				١

ط	ط	ط	ط	٣
ط	ط	ط	ط	٢
ط	ط	ط	ط	١

٤. أَرَسِّمُ الحُرُوفَ النَّاقِصَةَ (ب / ف / د / ط) فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ بِخَطِّ النَّسْخِ:

.....رَحَ النَّاسُ لِقُ.....وَمِ الصَّيِّ.....

يَذْهَبُ الأ.....فَالُ إِلَى ال.....حِر.

أَعْرِ.....طَرِيقَ الشَّاطِئِ.

٥. تَكُونُتُ مِنْ هَذِهِ الحُرُوفِ (ب، ت، ث، ف، د، ط) مَجْمُوعَةٌ مِنَ الكَلِمَاتِ:

طِبُّ دُبُّ ثَبَّتَ تَبَّثُ دُفُّ تَفَتَّتَ بَطُّ

• أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ الأَسْمَاءِ مِنْهَا وَخَطِّينِ تَحْتَ الأَفْعَالِ.

٦. اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ، وَأَبْدَأْ مِنْ السَّطْرِ الْأَخِيرِ :

طِبُّ - دَبُّ - ثَبَّتَ - تَبَّثَ - دَفَّ - تَفَثَّتْ - بَطَّ

طِبُّ - دَبُّ - ثَبَّتَ - تَبَّثَ - دَفَّ - تَفَثَّتْ - بَطَّ

طِبُّ - دَبُّ - ثَبَّتَ - تَبَّثَ - دَفَّ - تَفَثَّتْ - بَطَّ

طِبُّ - دَبُّ - ثَبَّتَ - تَبَّثَ - دَفَّ - تَفَثَّتْ - بَطَّ

طِبُّ - دَبُّ - ثَبَّتَ - تَبَّثَ - دَفَّ - تَفَثَّتْ - بَطَّ

طِبُّ - دَبُّ - ثَبَّتَ - تَبَّثَ - دَفَّ - تَفَثَّتْ - بَطَّ

طِبُّ - دَبُّ - ثَبَّتَ - تَبَّثَ - دَفَّ - تَفَثَّتْ - بَطَّ



النص الشعري

لِمَ تَأَلَّمْتِ الْفَرَاشَةَ؟



كُنْتُ دَوْمًا أَتَجَوَّلُ
كُنْتُ أَلْهُو فِي رِخَاءِ
كُنْتُ أَمْتَصُّ رَحِيقًا
لَمَ أَكُنْ أَشْعُرُ يَوْمًا
غَيْرَ أَنْ الْآنَ أَهْمَا
فَبَدَا الْمَاءُ النَّقِيَّ
وَكَذَا الزَّهْرُ الشَّدِيَّ
وَرَحِيْقُ الْآسِ أَمْسَى
أَنْقِذُونِي يَا صِغَارُ
وَأَنْشُرُوا الْبُسْتَانَ عَطْرًا
وَاسْلُكُوا دَرَبَ النَّظَافَةِ
حَقِّقُوا رُوحَ التَّأَخِي
فِي هِنَاءٍ مِثْلَ بُنْبُلِ
حَوَّلَ وَرْدٍ أَوْ قَرْنُفُلِ
صَافِيًا عَذْبًا مَعَسَلِ
بِدُوَارٍ قُرْبَ جَدْوَلِ
كُلُّ شَيْءٍ قَدْ تَغَيَّرَ
شَاحِبَ الْاَوْنِ مُعَكَّرِ
لَوْنُهُ السَّحْرِيُّ أَدْبَرَ
طَعْمُهُ لِي مِثْلَ حَنْظَلِ
أَبْعِدُوا عَنِّي الْقَدَارَةَ
وَارْفَعُوا تَاجَ النَّضَارَةِ
فَهِيَ عُنْوَانُ الْحَضَارَةِ
كَيْ يَكُونَ الْعَيْشُ أَفْضَلَ

محمد الفاضل سليمان





أَقْرَأُ

- أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ مَعَ مَجْمُوعَتِي قِرَاءَةً مُعْبِرَةً
- نُرَشِّحُ أَحَدَ أَعْضَاءِ مَجْمُوعَتِنَا لِإِلْقَاءِ الْأَبْيَاتِ أَمَامَ الصَّفِّ.



أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا فِيمَا يَأْتِي:

شَا حِبُّ	- أَتَنَقَّلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.
أَتَجَوَّلُ	- الْحُسْنُ وَالْإِشْرَاقُ.
النُّضَارَةُ	- التَّفَاهُومُ وَالْمَحَبَّةُ.
التَّأَخِي	- مُتَغَيِّرُ اللَّوْنِ، ذَابِلٌ.

٢. اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

- يَتَمَيَّزُ نَبَاتُ الْحَنْظَلِ بِأَنَّهُ:

كَثِيرُ الْحَلَاوَةِ شَدِيدُ الْمَرَارَةِ شَدِيدُ الْمُلُوحَةِ شَدِيدُ الْحُمُوضَةِ

- غَيْرَ أَنَّ الْآنَ آهًا كُلُّ شَيْءٍ قَدْ تَغَيَّرَ.

كَلِمَةٌ (آهًا) فِي الْبَيْتِ تَدُلُّ عَلَى:

التَّأَلُّمُ الرِّضَا التَّعْجِبُ الْغَضَبُ

- الْكَلِمَةُ الْمُخْتَلِفَةُ هِيَ كَلِمَةٌ:

صَافٍ عَذْبٍ نَقِيٍّ مُعَكَّرٍ





تفكيرناقد

٣. أرتب الموارد المائية من الأكبر إلى الأصغر:

□ نهر □ محيط □ جدول □ بحر □

النص الشعري



أفهم وأحل:

- أصف حال الفراشة وهي تتجول بين الأزهار قبل تلوث البيئة التي كانت تعيش فيها.
- ما النصيحة التي ختم بها الشاعر أبياته؟
- أستخرج من النص ما يأتي:

	كلمة بدأت بهمزة قطع
	كلمة بدأت بهمزة وصل
	ضد كلمة (أقبل)
	جمع كلمة (صغير)
	اسم طائر عرف بحسن صوته

- أربط بين الصورة والاسم الدال عليها فيما يأتي:

نبات الحنظل	زهرة القرنفل	زهرة الآس
		

• أُبَيِّنُ أَوْجُهَ الشَّبهِ وَالْإِخْتِلَافِ بَيْنَ الْفَرَّاشَةِ وَالنَّحْلَةِ.

• وَاسْلُكُوا دَرَبَ النُّظَافَةِ فَهِيَ عُنْوَانُ الْحَضَارَةِ.

دِينَنَا الْإِسْلَامِيُّ يَحْتُنَا عَلَى النُّظَافَةِ، وَيَتَجَلَّى ذَلِكَ فِي مَظَاهِرٍ عَدِيدَةٍ مِنْهَا:

• أَنَّ الْوُضُوءَ شَرْطٌ لِحَاثَةِ الصَّلَاةِ.

• النَّهْيُ عَنِ الْإِقَاءِ الْقَادُورَاتِ فِي طَرِيقِ النَّاسِ وَظِلِّهِمْ.

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ مَظَاهِرٍ أُخْرَى تَدُلُّ عَلَى أَنَّ دِينَنَا هُوَ دِينُ النُّظَافَةِ.



تفكيرناقد

• اعْتَمَدَ النَّصُّ عَلَى اسْتِخْدَامِ حَاسَّةِ الْبَصْرِ وَالشَّمِّ وَالتَّذْوُقِ، أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى كُلِّ حَاسَّةٍ:

• حَاسَّةُ الْبَصْرِ

• حَاسَّةُ الشَّمِّ

• حَاسَّةُ التَّذْوُقِ





أُتَدَوَّقُ

• أَيُّ التَّعْبِيرَيْنِ أَجْمَلُ وَلِمَاذَا؟ (شَا حِبُّ اللَّوْنِ) أَوْ (مُتَغَيِّرُ اللَّوْنِ).

• لِمَ خَصَّتِ الْفَرَاشَةَ الصَّغَارَ بِالنِّدَاءِ (أَنْقِدُونِي يَا صَغَارُ)؟



أُنْشِدُ:

بَعْدَ فَهْمِي الْقَصِيدَةَ وَتَدَوَّقِهَا أَقُومُ بِمَا يَأْتِي:

١. أَقْتَرِحُ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِحَنًا جَمِيلًا وَنُنْشِدُ الْأَبْيَاتَ مَعًا.

٢. أُرْشِحُ زَمِيلًا (زَمِيلَةً) لِي فِي الصَّفِّ وَنَخْتَارُ بَيْتَيْنِ مِنَ الْقَصِيدَةِ وَنُنْشِدُهُمَا أَمَامَ صَفِّي.

٣. أُنْشِدُ الْأَبْيَاتَ كَامِلَةً أَمَامَ صَفِّي إِنْشَادًا جَمِيلًا.



أَرَدُّدٌ وَأَحْفَظُ:

بَعْدَ هَذَا الْإِنْشَادِ الْجَمِيلِ الَّذِي اسْتَمَعْنَا إِلَيْهِ وَاسْتَمْتَعْنَا بِهِ، اسْتَطَعْتُ حِفْظَ بَعْضِ الْأَبْيَاتِ.
● أَضَعُ عَلَامَةَ ✓ أَمَامَ مِقْدَارِ الْأَبْيَاتِ الَّتِي اسْتَطَعْتُ حِفْظَهَا:

	بَيْتٌ
	بَيْتَانِ
	ثَلَاثَةُ أَبْيَاتٍ
	أَرْبَعَةُ أَبْيَاتٍ
	خَمْسَةُ أَبْيَاتٍ
	سِتَّةُ أَبْيَاتٍ
	سَبْعَةُ أَبْيَاتٍ
	ثَمَانِيَةُ أَبْيَاتٍ
	تِسْعَةُ أَبْيَاتٍ
	عَشْرَةُ أَبْيَاتٍ
	أَحَدَ عَشَرَ بَيْتًا
	اثْنًا عَشَرَ بَيْتًا



التواصل اللغوي

التواصل الشفهي الدرس الأول: إبداء الرأي

ما معنى إبداء الرأي؟

تعبير الفرد عن رأيه في موقف أو مشكلة أو أمر من الأمور معتمداً على ما لديه من أفكار ومعتقدات.

أمر لا بد من مراعاتها قبل التحدث:

- الالتزام بالوقت المحدد للمتحدث.
- النظر للجُمهور والتفاعل معهم.
- توظيف ما تعلمه في الوحدة من معارف وما اكتسبه من رصيد لغوي.

• الاستعداد للحديث وترتيب الأفكار.

• أن يكون الحديث باللغة الفصحى اليسيرة.

أقرأ المواقف الآتية قراءة صامتة وأجيب عن المطلوب:

أولاً

١. قيام أخي برمي بقايا الطعام على الأرض، أثناء خروجنا مع أسرتي في نزهة بريّة.

٢. قطع غصن من شجرة مزهرة، من قبل أحد الأطفال.

٣. تجمع الطلاب حول الباعة الجوالين غير المرخصين لشراء الأطعمة بعد انتهاء اليوم

الدراسي.

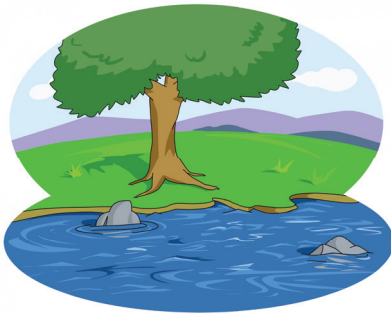
٤. الذَّهَابُ إِلَى السُّوقِ وَشِرَاءِ الْعِنَبِ وَأَكْلِهِ مَبَاشَرَةً.
٥. رَمَى إِحْدَى الطَّالِبَاتِ قِطْعَةً مِنْ شَطِيرَتِهَا فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.
٦. تَقْدِيمُ بَعْضِ الْأَسْرِ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ مَعَ وَجْبَةِ الْإِفْطَارِ.
٧. تَرَكَ صُنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا، أَثْنَاءَ تَفْرِيشِ الْأَسْنَانِ.
٨. الْإِكْتَارُ مِنْ اسْتِحْدَامِ الْمُنْظَفَاتِ الْكِيمَاوِيَّةِ فِي تَنْظِيفِ الْمَنْزَلِ.

• الْمَوْقِفُ الَّذِي أَخْتَارُ الْحَدِيثَ عَنْهُ هُوَ:

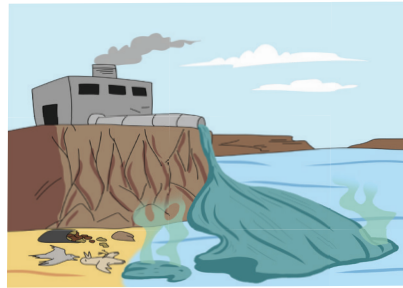
أَرْتَبُ أَفْكَارِي وَأَوْظِفُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ أَسَالِيبَ مُتَنَوِّعَةٍ، وَرَصِيدُ لُغَوِيٍّ، وَمَا وَعْتُهُ ذَاكَرْتِي مِنْ مَعَارِفٍ وَمَعْلُومَاتٍ وَأَسْتَعِدُّ لِلْحَدِيثِ أَمَامَ صَفِيِّ، مُلْتَزِمًا بِالْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ لِي.

أَقَامَتِ إِحْدَى الْمَدَارِسِ مُسَابَقَةَ (أَفْضَلُ لَوْحَةٍ فَنِيَّةٍ تُعَبِّرُ عَنِ الْبَيْئَةِ)، مَعَ كِتَابَةِ شِعَارِ لَهَا، فَكَانَتِ اللَّوْحَتَانِ الْمَوْجُودَتَانِ أَمَامَكَ مِنْ إِنْتَاجِ طُلَّابِ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ.

ثَانِيًا



البيئة ثروة



نحمي بيئتنا

- أَتَأَمَّلُ اللَّوْحَتَيْنِ، مِنْ حَيْثُ دَقَّةُ الرَّسْمِ وَمُنَاسَبَةُ الشَّعَارِ. ثُمَّ أَبْدِي رَأْيِي فِيهِمَا.



الدَّرْسُ الثَّانِي: وَصْفُ مَشَاهِدَاتٍ

مَا مَعْنَى وَصْفِ مَشَاهِدَاتٍ؟

هُوَ رَسْمٌ بِالْكَلِمَةِ الْمُعْبَّرَةِ لِكُلِّ مَا تَلْتَقِطُهُ الْحَوَاسُّ مِنْ صُورٍ وَأَصْوَاتٍ.

• اخْتَارُ أَحَدَ الْمَوْضُوعَيْنِ الْآتِيَيْنِ وَأَرْتَبُ أَفْكَارِي وَأَوْظِفُ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ أَسَالِيبِ مُتَنَوِّعَةٍ وَرَصِيدٍ لُغَوِيٍّ وَمَا وَعْتَهُ ذَاكِرَتِي مِنْ مَعَارِفٍ وَمَعْلُومَاتٍ وَأَسْتَعِدُّ لِلْحَدِيثِ أَمَامَ صَفِّي مُلتزِمًا بِالْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ لِي.

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ:

خَرَجْتُ فِي نَزْهَةٍ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ إِلَى حَدِيقَةٍ قَرِيبَةٍ . أَتَحَدَّثُ عَمَّا رَأَيْتُ، وَعَمَّا سَمِعْتُ وَشَمَمْتُ .
مَعَ إِبْدَاءِ شُعُورِي وَأُمْنِيَاتِي .

• أَسْتَعِينُ بِإِجَابَاتِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

1. مَتَى خَرَجْتُ فِي هَذِهِ النَّزْهَةِ ؟ وَإِلَى أَيْنَ كَانَتْ ؟ وَمَعَ مَنْ خَرَجْتُ ؟ وَلِمَاذَا ؟
2. مَاذَا رَأَيْتُ ؟ أَصِفُ السَّمَاءَ وَالْأَشْجَارَ وَالْأَزْهَارَ وَالْحَشْرَاتِ وَالْأَطْيَارَ ...
3. مَاذَا سَمِعْتُ ؟ خَرِيرَ الْمَاءِ - حَفِيفَ الشَّجَرِ - زَقْزَقَةَ الْعَصَافِيرِ ...
4. مَاذَا شَمَمْتُ ؟ رَوَائِحَ الْأَزْهَارِ الْعَطِرَةِ ...
5. بِمَ أَشْعُرُ؟ وَمَاذَا أَتَمَنَّى ؟ الْفَرْحُ وَالسَّعَادَةُ - تَسْبِيحُ الْخَالِقِ - لَيْتَ الْحَيَاةَ رَبِيعٌ دَائِمٌ ...

المَوْضُوعُ الثَّانِي:

قَضَيْتُ يَوْمًا مِنْ أَيَّامِ الصَّيْفِ فِي نَزْهَةٍ مَعَ أُسْرَتِي عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

• أَسْتَعِينُ بِإِجَابَاتِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي الْحَدِيثِ عَنِ النَّزْهَةِ مُدَّةَ دَقِيقَتَيْنِ :

١. كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟
٢. مَتَى خَرَجْتُ مِنَ الْمَنْزِلِ؟ وَمَنْ كَانَ مَعِي؟
٣. كَيْفَ ذَهَبْتُ إِلَى الشَّاطِئِ؟
٤. مَاذَا أَخَذْتُ مَعِي؟
٥. مَاذَا شَاهَدْتُ فِي الطَّرِيقِ؟ وَمَا النَّشَاطَاتُ الَّتِي قُمْتُ بِهَا؟
٦. أَصِفْ مَنَظَرَ الْبَحْرِ، وَأَوْضِحْ أَثْرَهُ فِي نَفْسِي.
٧. مَتَى عُدْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ؟

• أَسْتَفِيدُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي بِنَاءِ حَدِيثِي:

١. الْأَسْتَعْدَادُ لِلرَّحْلَةِ: مَلَابِسُ السَّبَاحَةِ - الْبَحْرُ - الْمَاءُ - الثَّلْجُ - الطَّعَامُ
٢. الْأَعْمَالُ أُنَاءَ الرَّحْلَةِ: السِّيَارَةُ - الْفِرَاشُ - الْمِظْلَةُ - النَّارُ - الْكُرَّةُ - السَّبَاحَةُ ...
٣. خِتَامُ الرَّحْلَةِ: حَاوِيَةُ النُّفَايَاتِ - الْحَاجِيَّاتُ - الْأَسْتِحْمَامُ ...



التَّوَاصُلُ الْكِتَابِيُّ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: كِتَابَةُ قِصَّةٍ مِنْ مَشَاهِدٍ مَعْرُوضَةٍ.

١- أَتأملُ المَشَاهِدَ وَأقرأُ العِبَارَاتِ وَأجيبُ عَنِ الأَسئَلَةِ .



أحمدُ وأيمنُ يُخرِجانِ مِنَ المَنْزَلِ.

مَنْ فِي الصُّورَةِ؟

مِنْ أَيْنَ يُخرِجانِ؟

مَاذَا يَحْمِلُ أَحْمَدُ؟

مَاذَا يَرْتَدِي أَيْمَنُ؟

مَا المَكَانُ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ أَحْمَدُ وَأَيْمَنُ؟

أَصِفُ المَكَانَ.

مَا الأَشْيَاءُ الَّتِي أَرَاهَا فِيهِ؟

هَلِ الدَّهَابُ إِلَى المَكَانِ مُنَاسِبٌ؟ أَعْلِلْ.



وَصَلَ أَحْمَدُ وَأَيْمَنُ إِلَى حَدِيقَةِ مُزْهَرَةٍ.

مَاذَا يَفْعَلُ أَحْمَدُ وَأَيْمَنُ؟

لِمَاذَا يَفْعَلانِ ذَلِكَ؟

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يُقَالَ لَهُمَا؟



أحمدُ يراقِبُ الفِراشَ، وأيمنُ يَقطفُ الأزهارَ.



تَغَيَّرَ الْجَوُّ فَاسْرَعَ الصُّغِيرَانِ إِلَى مَنْزِلِهِمَا

مَاذَا حَدَثَ لِلْجَوِّ ؟
 مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ وَأَيْمَنُ ؟
 هَلْ تَصَرَّفُفَهُمَا حَسَنٌ ؟
 هَلْ اسْتَمْتَعَا بِالنُّزْهَةِ ؟

٢- أَرْبِطْ بَيْنَ الْإِجَابَاتِ لِأَكُونَ قِصَّةً قَصِيرَةً.

خَرَجَ أَيْمَنُ وَأَحْمَدُ مِنْ مَنْزِلِهِمَا . أَيْمَنُ يَرْتَدِي مَلَابِسَ رِيَاضِيَّةٍ زَاهِيَّةً ،
 وَأَحْمَدُ يَحْمِلُ سَلَّةً مَلِيئَةً بِالْمَأْكُولَاتِ الْخَفِيفَةِ ، وَسَارَا بِاتِّجَاهِ

.....

.....

.....

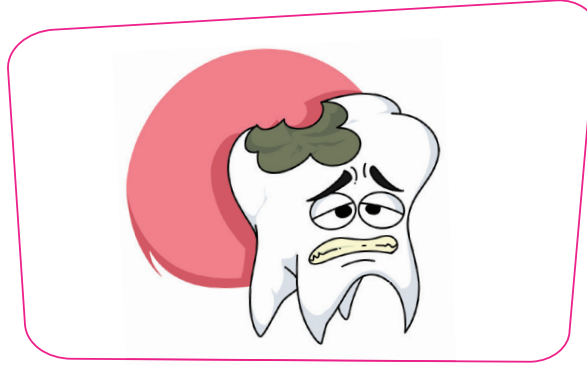
.....



الدَّرْسُ الثَّانِي .. بِنَاءُ فِقْرَتَيْنِ .

المَوْضُوعُ الأوَّلُ:

أَكْتُبُ عَنْ أَلَمٍ فِي أَضْرَاسِي ، اشْتَدَّ عَلَيَّ فِي إِحْدَى اللَّيَالِي ، فَاصْطَحَبَنِي أَبِي إِلَى الطَّبِيبِ الَّذِي عَالَجَنِي ، ثُمَّ بَيَّنَّ لِي أَهْمِيَّةَ الْأَسْنَانِ وَنَصَحَنِي بِالمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا مُبِينًا لِي طَرَائِقَ الوِقَايَةِ .



أ. اتَّقِيدُ بِالتَّعْلِيمَاتِ الْآتِيَةِ:

- أَكْتُبُ فِي فِقْرَتَيْنِ .
- أَتْرُكُ فَرَاغًا فِي بَدَايَةِ الْفِقْرَةِ .
- أَضَعُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي أَمَاكِنِهَا .
- أَسْتَخْدِمُ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ (و، أو، ثُمَّ، ف) .
- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ كِتَابَةً صَحِيحَةً .

ب. اَسْتَعِينُ بِالْآتِي:

الْأَسْئَلَةُ:

- ◀ مَتَى شَعَرْتَ بِالْأَلَمِ؟ هَلِ ارْتَفَعَتْ
- دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ؟ هَلِ تَوَرَّمَ الْخَدُّ؟
- ◀ مَتَى أَخَذَكَ أَبُوكَ إِلَى الطَّبِيبِ؟
- ◀ كَيْفَ وَجَدْتُمَا قَاعَةَ الْإِنْتِظَارِ؟
- ◀ كَيْفَ اسْتَقْبَلَكَ الطَّبِيبُ؟
- ◀ هَلِ أَحْسَسْتَ بِالْأَلَمِ فِي أَثْنَاءِ خَلْعِ
- الْأَسْنَانِ؟ مَاذَا فَعَلْتَ عِنْدَ مُغَادَرَتِكَ
- عِيَادَةَ الطَّبِيبِ؟

التَّوْجِيهَاتِ وَالْمَلْحُوظَاتِ:

- ◀ أَصِفْ شِدَّةَ الْأَلَمِ الَّذِي أَشْعُرُ بِهِ.
- ◀ أُعْبِرْ عَمَّا فَعَلْتَهُ لِلتَّخْفِيفِ مِنَ الْأَلَمِ.
- ◀ أُعْبِرْ عَنِ حَالَةِ أُسْرَتِي وَمَا قَدَّمْتَهُ لِي
- مِنْ مُسَاعَدَةٍ.
- ◀ أَصِفْ عِيَادَةَ الطَّبِيبِ وَاسْتِقْبَالَهِ لِي.
- ◀ أَتَحَدَّثُ عَنْ كَيْفِيَّةِ عِلَاجِي.
- ◀ أَذْكَرُ تَوْجِيهَاتِهِ لِي عَنْ أَهْمِيَّةِ
- الْأَسْنَانِ وَكَيْفِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.
- ◀ أَخْتِمُ الْمَوْضُوعَ بِذِكْرِ مَا فَعَلْتَهُ بَعْدَ
- مُغَادَرَةِ عِيَادَةِ الطَّبِيبِ.

أَقْرَأُ فِي كُتُبٍ أَوْ مَجَلَّاتٍ أَوْ قِصَصٍ لَهَا عِلَاقَةٌ بِالْمَوْضُوعِ.

المَوْضُوعُ الثَّانِي:



مِنَ الْحَشْرَاتِ الضَّارَّةِ الْبَعُوضَةُ،
وَقَدْ وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
فِي الْآيَةِ السَّادِسَةِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ
سُورَةِ (الْبَقْرَةِ).

أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي عَنِ هَذِهِ الْحَشْرَةِ فِي حُدُودِ فِقْرَتَيْنِ مَعَ الْإِسْتِرْشَادِ بِالْعُنَاصِرِ الْآتِيَةِ:

- الاسْتَهْلَالُ بِآيَةٍ قُرْآنِيَّةٍ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ جَمِيعَهَا مِنْ أَصْغَرِهَا حَتَّى أَكْبَرِهَا هِيَ آيَةٌ دَالَّةٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَعَظَمَتِهِ وَإِنْ بَدَتْ صَغِيرَةً، فَقَدْ أُوْدِعَ اللَّهُ فِيهَا مِنْ آيَاتِهِ وَقُدْرَتِهِ مَا تَعَجَّزُ عَنْهُ الْعُقُولُ.
- مُكَوِّنَاتُ جِسْمِ الْبَعُوضَةِ.
- الْأَمْرَاضُ الَّتِي تَنْقُلُهَا الْبَعُوضَةُ.
- وَسَائِلُ مُكَافَحَةِ الْبَعُوضِ.

كَيْفَ أَكْتُبُ الْمَوْضُوعَ؟

- أَجْمَعُ الْمَعْلُومَاتِ الْمُنَاسِبَةَ.
- أَنْظِمُهَا.
- أَسْتَفِيدُ مِنَ الْأَلْفَافِ وَالْجُمَلِ الْوَارِدَةِ فِي نَصِّ «نَاقِلِ الْأَمْرَاضِ».
- أَكْتُبُ فِي فِقْرَتَيْنِ.
- أَتْرُكُ فَرَاغًا فِي بَدَايَةِ الْفِقْرَةِ.
- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- أَسْتَحْدِمُ أَدْوَاتِ الرَّبِطِ الْمُنَاسِبَةَ (وَ، أَوْ، ثُمَّ، فَ).
- أَضَعُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي أَمَاكِنِهَا.

مِنْ أَيْنِ أَحْصِلُ عَلَى هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ؟

- مِنْ مُعَلِّمِ مَادَّةِ الْعُلُومِ.
- مِنْ مَوْسُوعَةٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ الْحَشْرَاتِ.
- مِنْ كُتُبٍ أَوْ مَجَلَّاتٍ أَوْ قِصَصٍ لَهَا عِلَاقَةٌ بِالْمَوْضُوعِ.
- مِنْ الْبَحْثِ فِي الشَّبَكَةِ الْعَالَمِيَّةِ (الْإِنْتَرْنِت).
- مِنْ طَبِيبِ الْحَيِّ أَوْ الْمَدْرَسَةِ.

اختبار الوحدة الأولى

اختبار الوحدة الأولى



يُحْكِي أَنَّ أَسَدًا كَانَ فِي أَرْضٍ كَثِيرَةِ الْأَمْطَارِ وَالْعُشْبِ، وَكَانَتِ الْحَيَوَانَاتُ فِي تِلْكَ الْأَرْضِ تَعِيشُ فِي رَحَاءٍ، حَيْثُ الْمِيَاهُ وَفِيرَةٌ وَالْأَرْضُ مُخْضِرَةٌ، إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَنْفَعُهَا ذَلِكَ؛ لَخَوْفِهَا مِنَ الْأَسَدِ، فَقَالَتْ لَهُ: إِنَّكَ لَتُصِيبُ مِنَّا الدَّابَّةَ بَعْدَ الْجَهْدِ وَالتَّعَبِ، وَقَدْ رَأَيْنَا لَكَ رَأْيًا فِيهِ صِلَاحٌ أَمَرْنَا وَأَمْرَكَ، فَإِنَّ أَنْتَ أَمْنَتْنَا وَلَمْ تُخْفِنَا فَلَكَ عَلَيْنَا فِي كُلِّ يَوْمٍ دَابَّةٌ نُرْسِلُ بِهَا إِلَيْكَ فِي وَقْتِ غَدَائِكَ؛ فَرَضِيَ الْأَسَدُ بِذَلِكَ، وَصَالِحَ الْحَيَوَانَاتِ عَلَيْهِ، وَوَفَيْنَ لَهُ بِهِ. ثُمَّ أَصَابَتِ الْقُرْعَةُ ذَاتَ يَوْمٍ أَرْنَبًا، وَصَارَتْ غَدَاءَ الْأَسَدِ، فَقَالَتْ لِلْحَيَوَانَاتِ: إِنِّي لِأَرْجُو أَنْ أَرِيحُكُمْ مِنَ الْأَسَدِ، فَتَعَجَّبَتِ الْحَيَوَانَاتُ وَقُلْنَ: كَيْفَ السَّبِيلُ إِلَى ذَلِكَ؟ نَخْشَى أَنْ يَعُودَ بِطُشُّهُ، وَنَعُودَ إِلَى فَرْعِنَا! فَطَمَّأَنَتِ الْحَيَوَانَاتُ وَقَالَتْ: اتْرُكْنَ الْأَمْرَ لِي.

انطلقت الأرنب في وقت غداء الأسد متباطئةً، ثم تقدمت إليه وحدها رويداً، وكان قد جاع، فغضب من تأخرها، وقام من مكانه وقال: من أين أقبلت؟ قالت: أنا رسول الحيوانات إليك، ومعني أرنب لك، فتبعني أسد في بعض تلك الطريق، فأخذها مني، وقال: أنا أولى بهذه الأرض. فقلت له: هذا غداء الملك فلا تغضبنه، فسبك وشتمك.

غضب الأسد وقال: انطلقني معي فأريني موضع هذا الأسد، فانطلقت الأرنب إلى جب^(١) فيه ماء عامر صاف، فاطلعت فيه، وقالت: هذا المكان، فاطلع الأسد فرأى ظلّه وظل الأرنب في الماء فلم يشك في قولها؛ ووثب إليه ليقاتله فغرق في الجب، وانقلبت الأرنب بسلام.



أَقْرَأُ الْقِصَّةَ السَّابِقَةَ بِاسْتِمْتَاعٍ وَتَرْكِيزٍ ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْآتِي:

أَوَّلًا

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١. عَدَدُ أَسْمَاءِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:

خَمْسَةٌ

أَرْبَعَةٌ

ثَلَاثَةٌ

اِثْنَانِ

٢. الْفَصْلُ الَّذِي ذُكِرَ فِي الْقِصَّةِ:

الرَّبِيعُ

الشَّتَاءُ

الْحَرِيفُ

الصَّيْفُ

٣. (وَتَبَّ) تَعْنِي:

جَرَى

أَكَلَ

قَفَزَ

مَشَى

٤. الْكَلِمَةُ الْمُخْتَلِفَةُ هِيَ:

مَلِكٌ

يَوْمٌ

أَمْطَارٌ

أَرْنَبٌ

٥. لَيْسَتْ اسْمًا:

الطَّرِيقُ

العُشْبُ

مِنْ

الغَابَةُ

٦. ضِدُّ كَلِمَةِ خَوْفٍ:

كَسَلٌ

جُوعٌ

أَمْنٌ

ثَرَاءٌ

١. لَمْ يَشُكَّ فِي قَوْلِهَا (أُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ الْمَنْفِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ مُثَبَّتَةٍ)

٢. الْمِيَاهُ وَفَيْرَةُ (أُسْمِي رَكْنِي الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ، وَأَضْبَطُهُمَا بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ)

٣. غَضِبَ الْأَسَدُ (أُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ الْمُثَبَّتَةَ إِلَى جُمْلَةٍ مَنْفِيَّةٍ)

٤. الْأَرْزَبُ أَلَيْفٌ وَالْأَسَدُ (أَضَعُ فِي الْفَرَاغِ خَبْرًا مُنَاسِبًا ثُمَّ أَضْبِطُهُ).

٥. (أَضَعُ فِي الْفَرَاغِ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا).

٦. الْأَرْضُ مُحْضَرَةٌ (أُعْرِبُ الْجُمْلَةَ إِعْرَابًا تَامًّا)

ثالثاً أعود إلى النص السابق وأستخرج منه ما يأتي:

اختبار الوحدة الأولى

هَمْزَةٌ وَصَلٍ	هَمْزَةٌ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ حُذِفَتْ الْأَلْفُ مِنْ وَسَطِهَا

رابعاً أصنّف الكلمات الآتية حسب نوعها (اسمٌ وفعلٌ وحرفٌ):

أَرْضٌ - قَالَتْ - غِنَاءٌ - العُشْبِ - فِي - إِلَى - انْطَلَقْتُ - مِنْ - غَضِبَ

اسْمٌ	فِعْلٌ	حَرْفٌ

خامساً أضع علامة ✓ أمام الأفكار الرئيسة التي وردت في النص مما يأتي:

- خوف حيوانات الغابة وانزعاجها من الأسد.
- الاتفاق الذي تم بين الأسد وحيوانات الغابة.
- هطول أمطار غزيرة وهروب الحيوانات.
- الحيلة التي فكرت بها الأرنب للتخلص من أذى الأسد.
- هجوم الذئب على قطع الأغنام.
- نجاة الأرنب ونجاح حيلتها.

سادساً

أتحيل الحوار الذي سيدور بين الأرنب والحيوانات حين تعود إلى الغابة وأكتبه.
وانطلقت الأرنب مسرعة نحو الغابة فقابلتها مجموعة من الحيوانات ودار بينهما

الحوار الآتي:

الحيوانات:

الأرنب:

الحيوانات:

الأرنب:



سابعًا اُكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

اختبار الوحدة الأولى

Handwriting practice area with seven horizontal dotted lines for writing.



مُنَاسِبَاتٌ وَرِحَالَاتٌ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

أسرتي العزيزة



سَأَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ (مُنَاسِبَاتٌ وَرِحَالَاتٌ)؛ لِنَا أَرْجُو مِنْكَ أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةَ مُشَارِكَتِي فِي تَنْفِيْذِ بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ. وَلَكُمْ مِنِّي خَالِصُ الْحُبِّ وَالتَّقْدِيْرِ. النِّشَاطُ: الْعَبُّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُعْبَةً (عِنْدِي مُنَاسِبَةٌ): يَذْكُرُ الطَّرْفُ الْأَوَّلُ الْمُنَاسِبَةَ، ثُمَّ يَقُولُ الطَّرْفُ الْآخَرَ عِبَارَةَ التَّهْنِئَةِ الْمُلَائِمَةَ لِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ، وَيَتَمُّ تَبَادُلُ الْأَدْوَارِ.



الكفايات المُستهدفة

سيكون المتعلم في نهاية الوحدة قادراً - بمشيئة الله - على:

- اكتساب اتجاهات وقيم تتعلق بالمجال الاجتماعي والوطني.
- فهم النصّ المسموع، ومراعاة آداب الاستماع.
- تجاوز الصعوبات القرائية، واكتساب مهارات القراءة السليمة.
- اكتساب رصيد معرفي ولغوي مُتصل بالمجال الاجتماعي والوطني.
- الرسم الصحيح لكلمات مبدوءة باللام دخلت عليها (ال).
- التمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في الكتابة.
- تعرف الفعل (الماضي والمضارع والأمر) وتمييزه واستعماله.
- تعرف المذكر والمؤنث، وأسلوب الأمر والنهي، وتمييزها واستعمالها.
- تعرف الفاعل وتمييزه واستعماله بالعلامة الأصلية.
- كتابة الحروف (أ،ك، م، هـ، ل، لا) بخط النسخ كتابة سليمة.
- فهم النصوص، وتدقيق ما فيها من صور جمالية وأساليب بلاغية.
- إغناء الرصيد اللغوي، واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي.
- كتابة بطاقات وسائل للتعبير عن أغراض تواصلية متنوعة.
- اكتساب آداب من سيرة النبي ﷺ وهدية.
- اكتساب قيم تتعلق بالعدالة والمسؤولية.



مَدْخُلُ الْوَحْدَةِ

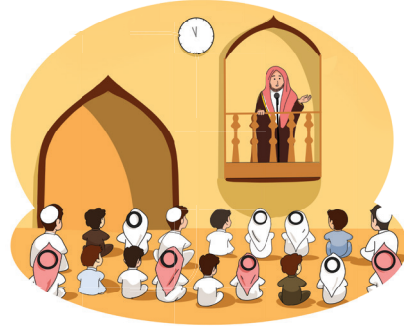


١. أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ، ثُمَّ أَجِيبُ :

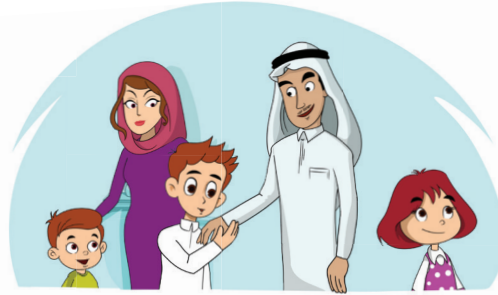
مَاذَا تَرَى فِي الْمَشْهَدِ ؟
مَاذَا اشْتَرَى الرَّجُلُ ؟



مَاذَا يَفْعَلُ النَّاسُ فِي هَذَا
الْمَكَانِ ؟



مَنْ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ فِي الصُّورَةِ ؟
مَاذَا يَفْعَلُ الْوَلَدُ الْمُمْسِكُ بِيَدِ أَبِيهِ ؟
وَمَا رَأْيُكَ فِي هَذَا السُّلُوكِ ؟
لِمَاذَا يَظْهَرُ السُّرُورُ عَلَى الْأَطْفَالِ ؟



مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا الْوَلَدُ؟
 لِمَنْ يُعْطِي الْهَدِيَّةَ؟ وَلِمَاذَا؟
 لِمَاذَا يَبْتَسِمُ؟
 مَا رَأَيْكَ فِي مُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ فِي الْعِيدِ؟
 أَقْدِمُ نَصِيحَةً لِرُؤْمَلَائِي فِي الصَّفِّ فِي
 مِثْلِ هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ السَّعِيدَةِ.



مَاذَا يَفْعَلُ الْأَوْلَادُ فِي الْمَشْهَدِ؟
 مَاذَا يُسَمَّى هَذَا الْمَكَانُ؟
 أَذْكَرُ أَسْمَاءَ ثَلَاثِ أَلْعَابٍ مُخْتَلِفَةٍ
 أَحِبُّهَا.



٢. أَقْرَأُ النَّشِيدَ الْآتِيَّ مَعَ مَجْمُوعَتِي بِلَحْنٍ جَمِيلٍ

أَقْبِلِ الْعِيدَ

أَقْبِلِ الْعِيدُ فَاهْلًا قَدْ نَعْمْنَا بِسُرُورٍ
قَدْ نَعْمْنَا بِسُرُورٍ وَحَبَانَا أَبَوَانَا
وَحَبَانَا أَبَوَانَا وَخَرَجْنَا نَتَحَلَّى
وَخَرَجْنَا نَتَحَلَّى وَتَصَافَحْنَا بِأَيْدِي
وَتَصَافَحْنَا بِأَيْدِي وَمَضَيْنَا بِالتَّهَانِي
وَمَضَيْنَا بِالتَّهَانِي فَآتِ يَا عِيدُ وَأَفْرَحْ
فَآتِ يَا عِيدُ وَأَفْرَحْ وَامْضِ يَا عِيدُ وَعُدْ بَالِ
وَامْضِ يَا عِيدُ وَعُدْ بَالِ يَا بَنِي الْعَرَبِ بِقِيَّتُمْ
يَا بَنِي الْعَرَبِ بِقِيَّتُمْ

عبد العزيز عتيق



٣. أَتأملُ الصُّورَ الآتيةَ، ثُمَّ أُجيبُ:



١



٢



٣



٤



٥



٦



٧



٨

أَكْتُبْ رَقْمَ الصُّورَةِ تَحْتَ الْجُمْلَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا:

بُرْجُ بُرَيْدَةَ فِي مَنطِقَةِ الْقَصِيمِ

دُوَارُ حَاتِمِ الطَّائِي فِي حَائِلَ

وَأَحَةُ الْأَحْسَاءِ فِي الْمَنطِقَةِ الشَّرْقِيَّةِ

مَطَارُ الْمَلِكِ خَالِدٍ فِي الرِّيَاضِ

جَبَلُ أَحَدٍ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ

الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ

مَدِينَةُ الْمَلِكِ سَلْمَانَ لِلطَّاقَةِ فِي الْمَنطِقَةِ الشَّرْقِيَّةِ.

جُزُرُ فَرَسَانَ فِي جَازَانَ

مدخل الوحدة

٤. أَقْرَأِ الْبَطَاقَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبْ مُنَاسِبَةً كُلِّ بَطَاقَةٍ:



٥. أرسم أمام كل هدية بطاقة صغيرة وأكتب فيها عبارة قصيرة تدل على المناسبة المذكورة عليها:



٦. أضع علامة X فوق العبارة التي تمثل السلوك غير الصحيح:

أَنَامُ النَّهَارَ
كُلَّهُ لِأَتَمَكَّنَ مِنْ
السَّهْرِ لَيْلًا.

أَتَصَدَّقُ عَلَى
الْفُقَرَاءِ
وَالْمُحْتَاجِينَ.

الْعَبُّ فِي
التُّرَابٍ حَتَّى تَتَسَخَّ
مَلَابِسِي.

أَذْهَبُ مَعَ أَبِي لِأَدَاءِ
صَلَاةِ الْعِيدِ.

أُقَبِّلُ رَأْسَ
أَبِي وَأُمِّي
وَأَدْعُو لَهُمَا.

أَشْكُرُ كُلَّ مَنْ
قَدَّمَ لِي هَدِيَّةً.

أَسْخَرُ مِنَ الْعَادَاتِ
الَّتِي لَا أَعْرِفُهَا.

أُحَافِظُ عَلَى
نِظَافَةِ كُلِّ مَدِينَةٍ
أَزُورُهَا.

أَكْتُبُ مُذَكَّرَاتٍ
عَنْ زِيَارَتِي لِكُلِّ
مَدِينَةٍ أَوْ قَرْيَةٍ.

أُكْرِمُ مَنْ حَلَّ
ضَيْفًا عَلَى
مَدِينَتِنَا.

أُلِحُّ عَلَى وَالِدِي عِنْدَمَا
أَطْلُبُ شَيْئًا.

٧. أقرأ الأعمال الآتية، وأكتب أرقامها في المجموعة المناسبة:

١. الاغتسال.
٢. ذبح الأضحية.
٣. فحص السيارة والتأكد من جاهزيتها للرحلة.
٤. توزيع الأضحية على الفقراء والمساكين.
٥. الاتفاق على مكان الرحلة وموعدها.
٦. صلاة العيد.
٧. استقبال المهنيين بالعيد.
٨. إعداد ما تحتاجه الأسرة من أدوات ولباس.
٩. توزيع المهام والأدوار بين أفراد الأسرة.
١٠. زيارة الأقرباء والأصدقاء.
١١. توديع الأهل والسلام عليهم.

قبل
الرحلة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يوم
العيد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٨. يَضُمُّ وَطَنِي الْعَدِيدَ مِنَ الْمُدُنِ وَالْقُرَى مِثْلَ: الدَّمَامِ. رُوَيْغِبِ. سَاجِرِ. الزُّلْفِيِّ.
الْحَوْمِيَّاتِ. الْخُبْرِ. النَّبْهَانِيَّةِ. الْفَوَارَةِ. عُنَيْزَةَ. الْمَجْمَعَةَ. نَجْرَانَ. الْهَدَّارِ. عَرَعَرَ.
الْقَصَبِ. أَبْهَا. الْجُحْفَةَ. تَبُوكَ. يَنْبُعَ. الْمِرَاحَ. لُوقَةَ

أ. أُصَنِّفُ الْمُدُنَ وَالْقُرَى السَّابِقَ ذِكْرُهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الْقُرَى		الْمُدُنُ	

ب. أَقَارِنُ بَيْنَ الْمَدِينَةِ وَالْقَرْيَةِ مِنْ حَيْثُ الْعُنَاصِرُ الْمُدَوَّنَةُ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ:

عُنَاصِرُ الْمُقَارَنَةِ	الْمَدِينَةُ	الْقَرْيَةُ
الْمَبَانِي		
الطُّرُقُ		
الهُوَاءُ		
عَدَدُ السُّكَّانِ		
الْأَعْمَالُ		

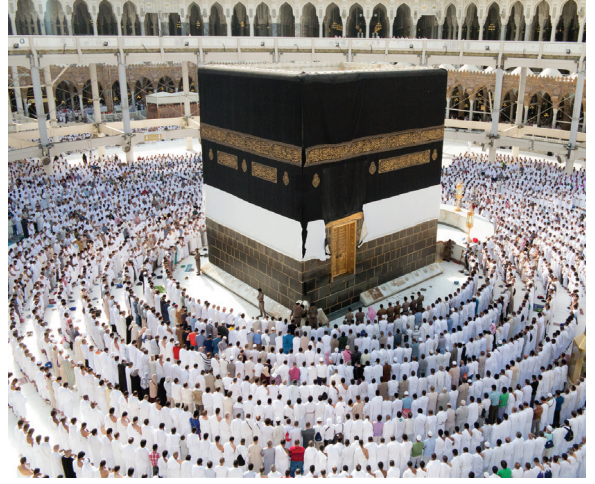


تفكير ناقد

ج. أَيَّمَا أَفْضَلُ أَنْ تَكُونَ زِيَارَتِي فِي الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ إِلَى مَدِينَةٍ مِنْ مُدُنِ وَطَنِي أَمْ إِلَى قَرْيَةٍ مِنْ قُرَاهَا؟ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ. (شَفْهِيًا)

المُسلِمُ والعِيدُ

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ،
عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى. فَبَعْدَ صِيَامِ
رَمَضَانَ يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ؛ لِأَنَّهُمْ
صَامُوا شَهْرَهُمْ وَأَطَاعُوا رَبَّهُمْ. وَبَعْدَ الْحَجِّ
يَفْرَحُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارِكِ.



العِيدُ فِي الْإِسْلَامِ فَرْحٌ بِعِبَادَةِ اللَّهِ **وَطَاعَتِهِ**، وَشُكْرٌ لِلَّهِ عَلَى تَمَامِ **الْعِبَادَةِ**، يَخْرُجُ الْمُسْلِمُونَ فِي صَبِيحَتِهِ إِلَى الصَّلَاةِ بِالثِّيَابِ **الْجَدِيدَةِ**، وَهُمْ يُكَبِّرُونَ: اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، وَلِلَّهِ الْحَمْدُ. ثُمَّ يَعُودُونَ إِلَى بُيُوتِهِمْ؛ لِاسْتِقْبَالِ الْمُهَنِّئِينَ، وَتَبَادُلِ **الزِّيَارَاتِ**، حَيْثُ يَلْقَى الْمُسْلِمُ **أَخَاهُ** فَيَقُولُ لَهُ: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ، أَعَادَهُ اللَّهُ عَلَيْنَا وَعَلَيْكُمْ بِالْخَيْرِ **وَالْبَرَكَاتِ**. وَفِي **الْبُيُوتِ** تُقَدَّمُ **الْحَلْوَى**، وَكَثِيرٌ مِنَ الزَّائِرِينَ يَهْبُونَ النُّقُودَ لِلْأَطْفَالِ؛ لِتَكُونَ فَرَحَةً لِلْأَطْفَالِ بِالْعِيدِ فَرِحَتَيْنِ.

وَالْمُسْلِمُ فِي **صَبِيحَةِ الْعِيدِ** يُسَلِّمُ عَلَى **وَالِدَيْهِ**، وَيَأْنَسُ بِإِخْوَانِهِ وَأَصْدِقَائِهِ وَيَزُورُ أَقْرَابَهُ، وَيَتَفَقَّدُ جِيرَانَهُ، وَيُحْسِنُ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ وَيُعْطِفُ عَلَيْهِمْ، مُسْتَحْضِرًا حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عَضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَّى

». [أخرجه مسلم برقم (٢٥٨٦) والبخاري برقم (٢٣٢٠) واللفظ لمسلم].

٩. أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْآتِي:

ب. اُنسِجْ عَلَى نَمَطِ الْجُمْلَةِ الْأُولَى:

مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ

مَثَلُ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ.

مَثَلُ التَّلْمِيزِ فِي اجْتِهَادِهِ وَسَعْيِهِ فِي

..... طَلَبِ الْعِلْمِ كَمَثَلِ

..... مَثَلُ

..... كَمَثَلِ

أ. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي

تَدُلُّ عَلَى الْمَعَانِي الْآتِيَةِ :

مَنْ تَرَبُّطَكَ بِهِ

.....

عِلَاقَةُ رَحِمٍ

مَنْ يُجَاوِزُكَ

.....

فِي الْمَسْكَنِ

دَعَا بَعْضَهُ

.....

بَعْضًا

ج. اُسْمِي الْعِبَادَةَ الْعَظِيمَةَ الَّتِي تَسْبِقُ عِيدَ الْفِطْرِ وَعِيدَ الْأَضْحَى.

..... الْعِبَادَةُ الْعَظِيمَةُ الَّتِي تَسْبِقُ عِيدَ الْفِطْرِ هِيَ:

..... الْعِبَادَةُ الْعَظِيمَةُ الَّتِي تَسْبِقُ عِيدَ الْأَضْحَى هِيَ:

د. مَا مَوْقِفُ الْمُسْلِمِ مِنْ إِخْوَانِهِ الْمُحْتَاجِينَ؟

.....

ه. أُعِيدُ كِتَابَةَ صِيغَةِ التَّكْبِيرِ بِحَطِّ جَمِيلٍ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ النَّسْخِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا.

.....

و. أَلْتَقِطُ مِنَ السُّطْرِ التَّاسِعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ، ثُمَّ أُبَيِّنُ نَوْعَ الْهَمْزَةِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ.

ز. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ وَثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ وَثَلَاثَةَ حُرُوفٍ، وَأَكْتُبْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الأَسْمَاءُ

الأَفْعَالُ

الحُرُوفُ

ح. (العِيدُ فِي الإِسْلَامِ فَرِحٌ) (يَحْتَفِلُ المُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ).

أُمَيِّزُ الْجُمْلَةَ الأَسْمِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ وَأَذْكَرُ السَّبَبَ:

ط. أَضِعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا يُوضِحُ الدَّلَالَةَ العَدَدِيَّةَ لِكُلِّ حَقْلِ مِمَّا يَأْتِي:

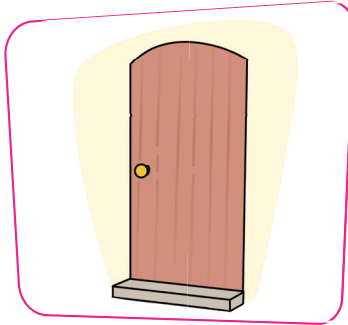
.....
الأَطْفَالُ	فَرِحَتَيْنِ	المُسلِمُ
النَّقُودُ	العِيدَيْنِ	الأَبُ

ي. أصنّف الكلمات الملونة في النص ثلاث مجموعات بحسب آخرها، ثم أسمى كل مجموعة منها:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
كلمات تنتهي بـ	كلمات تنتهي بـ	كلمات تنتهي بـ

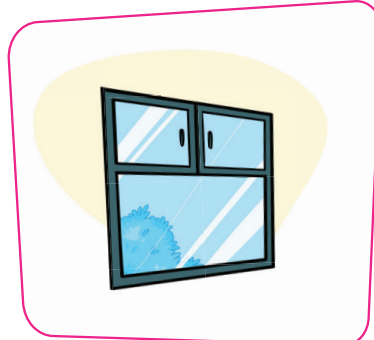
١١. أقرأ النص قراءة جهرية مع مراعاة مهاراتها

١١. أشير إلى كل صورة مما يأتي باسم الإشارة المناسب؛ لأميز المذكر من المؤنث:



.....

.....



.....

.....

١٢. أَقْرَأْ وَأَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

اتَّفَقَ أَحْمَدُ وَآيْمَنُ عَلَى أَنْ يُقَدِّمَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا نَصِيحَةً لِلْآخَرِ.
فَقَالَ آيْمَنُ: قُلِ الصَّدَقَ دَائِمًا، وَأَكْرِمِ جَارَكَ، وَصِلْ أَرْحَامَكَ.
وَقَالَ أَحْمَدُ: لَا تَغْضَبْ، وَلَا تَسْخَرْ مِنْ غَيْرِكَ، وَلَا تَقْصُرْ فِي خِدْمَةِ وَالِدَيْكَ.

• النَّصِيحَةُ الْأُولَى:

يَطْلُبُ آيْمَنُ مِنْ أَحْمَدَ أَنْ (يَقُومَ بِأَدَاءِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ . يَكُفَّ عَنْ هَذِهِ الْأَعْمَالِ) وَهِيَ
قَوْلُ الصَّدَقِ وَإِكْرَامِ الْجَارِ وَصِلَةِ الرَّحِمِ مُسْتَعْدِمًا أُسْلُوبَ (الْأَمْرِ . النَّهْيِ)

• النَّصِيحَةُ الثَّانِيَّةُ:

يَطْلُبُ أَحْمَدُ مِنْ آيْمَنَ أَنْ (يَقُومَ بِأَدَاءِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ . يَكُفَّ عَنْ هَذِهِ الْأَعْمَالِ) وَهِيَ
الْغَضَبُ وَالسُّخْرِيَّةُ وَالتَّقْصِيرُ مَعَ الْوَالِدِينَ وَسَأْسَتْخِمْ أُسْلُوبَ (الْأَمْرِ . النَّهْيِ)



تفكير إبداعي

١٣. يَفْرَحُ كُلُّ مَنْا بِالْعِيدِ وَيَزْدَادُ فَرْحُهُ وَسُرُورُهُ بِوُجُودِهِ بَيْنَ أُسْرَتِهِ وَأَقَارِبِهِ، لَكِنَّ فِتْنَةَ
مِنَ النَّاسِ تَقْضِي الْعِيدَ بَعِيدًا عَنِ أَهْلِهَا وَأَبْنَائِهَا كَالْعَامِلَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ وَالسَّائِقِ وَغَيْرِهِمَا
مِنَ الْعَمَالَةِ الْوَافِدَةِ.

بِرَأْيِكَ كَيْفَ نَعُوضُهُمْ عَنِ غُرْبَتِهِمْ، وَنُدْخِلُ عَلَيْهِمُ السُّرُورَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

١. أَنْجِزْ مَشْرُوعِي: تَصْمِيمُ بَطَّاقَةِ تَهْنِئَةٍ بِالْعِيدِ

أ. الْأَدَوَاتُ وَالْمَوَادُّ اللَّازِمَةُ:

- ◀ وَرَقٌ مَقْوًى مُخْتَلِفِ الْأَلْوَانِ. ◀ صَمْعُ (غِرَاءِ).
- ◀ مَقْصٌ لِلأُورَاقِ. ◀ مِسْطَرَةٌ.
- ◀ شَرِيْطٌ قَمَاشٍ (أَكْثَرُ مِنْ لَوْنٍ).

ب. طَرِيقَةُ التَّنْفِيزِ:

- ◀ أَقْصِ الْوَرَقَ الْمَقْوًى بِشَكْلِ هَنْدَسِيٍّ .
 - ◀ أَقْصِ شَرَائِطَ مِنْ أَوْرَاقٍ مُلَوْنَةٍ غَيْرِ لَوْنِ الْبَطَّاقَةِ.
 - ◀ أَقْصِ بَعْضَ الشَّرَائِطِ عَلَى شَكْلِ مُثَلَّثَاتٍ صَغِيرَةٍ.
 - ◀ اُكْتُبِ الْعِبَارَاتِ الْمَطْلُوبَةَ خَلْفَ الْبَطَّاقَةِ.
 - ◀ اُلْصِقِ الشَّرَائِطَ وَالْإَشْكَالَ الْمُثَلَّثَةَ عَلَى الْبَطَّاقَةِ بِشَكْلِ مُتَنَاسِقٍ وَجَمِيلٍ.
- ج. بَعْدَ إِنْجَازِ الْمَشْرُوعِ أَنْاقِشْ مَا يَأْتِي:

- ◀ أَهْمِيَّةُ التَّهَادِي فِي حَيَاتِنَا. ◀ تَوْجِيهِ الرَّسُولِ ﷺ الْمُسْلِمِينَ فِي هَذَا الشَّأْنِ.
- ◀ الْإِحْسَاسَ بِالْفَخْرِ وَالاعْتِرَازِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ عَمَلٍ مَا.

نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ



نَحْتَمُّ وَحَدَّتَنَا (مُنَاسَبَاتٍ وَرَحَلَاتٍ) بِتَصْمِيمِ بَطَّاقَةِ تَهْنِئَةٍ بِالْعِيدِ. وَسَأَسْتُحَدِّمُ خَامَاتِ الْبَيْئَةِ الْمُتَوَفَّرَةَ فِي مَنْزِلِنَا، لِنَا أِحْتَاَجُ مُسَاعَدَتِكُمْ فِي تَنْفِيزِ هَذَا الْمَشْرُوعِ.



نص الاستماع



عيد الأضحى

أستمع ثم أجيب *

أولاً أضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. دار الحوار بين الأب وأبنائه. ()
٢. الذبح قبل العيد لا يسمى أضحية. ()
٣. الهدى من الشعائر التي يؤديها الحجاج. ()

ثانياً أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. كان الحوار في وقت:
أ. الصبح
ب. الظهر
ج. العصر
د. المغرب
٢. المكان الذي دار فيه الحوار هو:
أ. المسجد
ب. الشارع
ج. المنزل
د. السيارة

* يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد لتنمية مهارة الاستماع

٣. عيد الأضحى يُوافقُ:

أ. الأول من شهر شوال

ج. الثامن من شهر ذي الحجة

٤. عدد الشخصيات في الحوار:

أ. ثلاثة

ج. خمسة

٥. ورد في الحوار استشهد ب:

أ. آيتين كريمتين

ج. آية كريمة ثم حديث شريف

ب. التاسع من شهر رجب

د. العاشر من شهر ذي الحجة

ب. أربعة

د. ستة

ب. حديثين شريفيين

د. حديث شريف ثم آية كريمة

أقوم استماعي

- إن أجبت عن جميع الفقرات السابقة إجابة صحيحة، فمستوى استماعي جيد.
- إن أجبت عن خمس فقرات فأكثر إجابة صحيحة، فمستوى استماعي متوسط.
- إن أجبت عن أربع فقرات فأقل إجابة صحيحة، فأنا بحاجة إلى زيادة تركيز.

ورد في النص هدي رسولنا محمد ﷺ في ذبح الأضحية، بالتعاون مع مجموعتي نذكر ثلاث صور من هديه:

ثالثاً

رابعاً أصل بين الكلمة الملونة ومعناها بكتابة الرقم المناسب :

أسودين يعلو رأسهما
بياض

ندبح

تكفي

العبادة

المساعدة

١. ثم نرجع فننحر.

٢. ليس من النسك في شيء.

٣. شرع الله الأضحية كي يتعلم القادرون من عباده

المؤمنين تقديم العون للمحتاجين.

٤. أن الشاة تجزئ عن الرجل وأهل بيته.

٥. كان الرسول - عليه الصلاة والسلام - يضحى

كل سنة بكبشين أملحين أقرنين.

خامساً أذكر أمام كل سؤال اسم الشخصية التي طرحت السؤال كما سمعته من النص:

هل الذبح من شعائر الحج؟

ما هدي رسولنا عليه الصلاة والسلام في ذبح الأضحية؟

سادساً لم يكن الأب مع أسرته عندما عادت الأسرة إلى البيت. أين ذهب برأيك؟

سابعاً أطبق صلاة العيد عملياً أمام زملائي في الصف.

ثامناً أي التعبيرين أجمل في الخطاب؟ ولماذا؟

• أخبرينا بذلك يا أمي.

• هلاً أخبرتنا بذلك يا أمي.

تاسعاً بين أحد أقاربك ووالدك شخناً، أدت إلى القطيعة عدة أشهرٍ وغداً هو أول أيام العيد،

ما الدور الذي تستطيع القيام به؛ لإصلاح العلاقة بينهما في هذه المناسبة المباركة؟



نص الفهم القرائي

مدينتي

تُسْتَهْوِي الْمَدِينَةُ سَاكِنِيهَا بِأَضْوَانِهَا الْبَاهِرَةِ، وَشَوَارِعِهَا الْمُرْدِحِمَةَ، وَتَعْدَادِ سُكَّانِهَا الْكَبِيرِ، فَتَزِيدُ فَرَحَتَهُمْ بِهَا وَتَكْبُرُ مَحَبَّتَهُمْ لَهَا. وَقَدْ تَحَدَّثَ مُهَنْدٌ وَاصِفًا مَوْقِعَهُ الَّذِي يَقِفُ فِيهِ فَقَالَ:



أَسْمِي مُهَنْدٌ، وَأَنْتُمْ تُشَاهِدُونَ صُورَتِي وَأَنَا وَأَقِفُ
أَمَامَ أَحَدِ الْمَعَالِمِ الْمَشْهُورَةِ فِي مَدِينَتِي، فَمَدِينَتِي
تَقَعُ عِنْدَ مُنْتَصَفِ الشَّاطِئِ الشَّرْقِيِّ لِلْبَحْرِ الْأَحْمَرِ،
وَتُعَدُّ الْبَوَابَةَ الْبَحْرِيَّةَ وَالْجَوِيَّةَ لِلْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ،
وَالشَّرِيانَ التِّجَارِيَّ الرَّئِيسَ فِي الْبِلَادِ، وَهِيَ إِحْدَى أَهَمِّ
الْمُدُنِ السِّيَاحِيَّةِ السَّاحِلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ.

فَمَدِينَتِي تُشَدُّ النَّاطِرِينَ إِلَيْهَا بِجَمَالِهَا وَتَنْظِيمِهَا، فَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَشَوَاطِئُهَا
جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ. زَارَنِي ابْنُ عَمِّي عُمَرُ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ لِهَذَا الْعَامِ، وَاصْطَحَبْتُهُ مَعَ
وَالِدِي فِي جَوْلَةٍ شَامِلَةٍ عَلَى مَدِينَتِي اسْتَعْرَقَتْ عِدَّةَ أَيَّامٍ:



فَفِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ زُرْنَا الْمِنْطَقَةَ التَّارِيخِيَّةَ الْقَدِيمَةَ،
وَشَاهَدْنَا فِيهَا رُوعَةَ الْبِنَاءِ الْقَدِيمِ، وَالْمَسَاكِينَ التَّرَاثِيَّةَ، وَالْبَيْئَةَ
التَّقْلِيدِيَّةَ، وَتَنَاوَلْنَا بَعْضَ الْمَأْكُولَاتِ الشَّعْبِيَّةِ الَّتِي تَشْتَهَرُ بِهَا
مَدِينَتِي، وَقَدْ اسْتَمْتَعْتُ عُمَرُ بِمَا شَاهَدَهُ وَرَأَاهُ.

وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي زُرْنَا مِنْطَقَةَ الْأَعْمَالِ التِّجَارِيَّةِ وَالْمَرْكَزِيَّةِ، وَتَجَوَّلْنَا فِي مَحَلَّاتِهَا الْمُتَعَدِّدَةِ، وَقَدْ شَدَّ انْتِبَاهَ عُمَرَ الْأَعْدَادُ الْكَبِيرَةَ لِمُرْتَادِي هَذِهِ الْمَحَلَّاتِ، وَأَمَاكِنِ الْبَيْعِ بِالْجُمْلَةِ، وَكَثْرَةَ السَّيَّارَاتِ .

وَفِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ زُرْنَا الْمِنْطَقَةَ الْحَدِيثَةَ، الْوَاقِعَةَ فِي شَمَالِ مَدِينَتِي، الْمُتَمَيِّزَةَ بِشَوَارِعِهَا الْوَاسِعَةِ وَأَحْيَائِهَا السَّكْنِيَّةِ الرَّاقِيَّةِ، وَتَجَوَّلْنَا فِي مُجْمَعَاتِهَا التَّسْوِيقِيَّةِ الضَّخْمَةِ، وَقَالَ عُمَرُ: حَقًّا إِنَّ مَدِينَتَكُمْ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ يَا مُهَنْدُ، وَلَقَدْ سُرِرْتُ بِمَا رَأَيْتُ، وَأَدْهَشَنِي عَدَدُ النَّاسِ، وَكَثْرَتُهُمْ فِي الشُّوَارِعِ وَالْمُجْمَعَاتِ التِّجَارِيَّةِ.

وَفِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ قُمْنَا بِزِيَارَةِ طَالَمَا تَشَوْقُنَا إِلَيْهَا جَمِيعًا، حَيْثُ وَقَفْنَا عَلَى سَاحِلِ مَدِينَتِي، فَقُلْتُ يَا عُمَرُ: شَاهِدْ جَمَالَ الْبَحْرِ، وَتَأَمَّلْ زُرْقَةَ أَمْوَاجِهِ، وَاسْتَمْتِعْ بِهَوَاءِ الْبَحْرِ النَّقِيِّ. ثُمَّ جَلَسْنَا وَتَنَاوَلْنَا بَعْضَ الْمُثَلَّجَاتِ وَالْعَصَائِرِ الْبَارِدَةِ، وَقَدْ أَدْهَشَ الْمَنْظَرَ عُمَرَ، خَاصَّةً وَقْتُ غُرُوبِ الشَّمْسِ، حَيْثُ شَاهَدَ الشَّمْسَ وَكَأَنَّهَا تَغْطِسُ فِي الْمَاءِ وَتَخْتَفِي بِدَاخِلِهِ، وَبَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ انْطَلَقَتْ مِيَاهُ النَّافُورَةِ الْمَائِيَّةِ وَزَادَتْ مِنْ اسْتِمْتَاعِنَا بِهَا، وَهِيَ تَرْفَعُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الْمَاءِ مِنْ قَلْبِ الْبَحْرِ.

وَفِي نَهَايَةِ الزِّيَارَةِ الَّتِي نَالَتْ إِعْجَابَ عُمَرَ قَالَ مَسْرُورًا: تَسْتَحِقُّ مَدِينَتَكُمْ فَعَلَّا أَنْ يُطَلَّقَ عَلَيْهَا عَرُوسُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

فَقُلْتُ لَهُ: حَيَّاكَ اللَّهُ يَا عُمَرُ، أَسْعِدْنَا بِزِيَارَةِ أُخْرَى، وَلَا تَنْقَطِعْ عَنَّا.

آداب القراءة الصامتة:

- النظر بالعينين دون تحريك الشفتين.
- الإمساك بالقلم للإجابة عن المطلوب.
- الالتزام بالوقت المحدد.



أقرأ

أقرأ من (تستهوِي المدينة.... إلى بما شاهدَهُ ورأه) قراءة صامتة مدة خمس دقائق، ثم أُجيب عن الآتي*:

١. أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- كانت رحلة عمر لمدينة مَهَنَد في:
 - أ. مُنتصفِ الفصلِ
 - ب. عَطلةِ الصَّيفِ
 - ج. نهايةِ الأسبوعِ
 - د. أيامِ الدَّراسةِ.
- المعلمُ الذي أشارَ إليه مَهَنَدٌ في الصُّورةِ هو:
 - أ. الخَلِيجُ العَرَبِيُّ
 - ب. بَحْرُ العَرَبِ
 - ج. البَحْرُ الأَحْمَرُ
 - د. البَحْرُ المَتَوَسِّطُ.
- علاقةُ عُمَرُ بِمُهَنَدٍ:
 - أ. عَلاقةُ أُخوةٍ
 - ب. عَلاقةُ صَدَاقَةٍ
 - ج. عَلاقةُ قَرَابَةٍ
 - د. عَلاقةُ عَمَلٍ.
- لَيْسَ مِنْ أَحْدَاثِ الزِّيَارَةِ فِي اليَوْمِ الأَوَّلِ:
 - أ. مُشاهدةُ روعةِ البِناءِ القَدِيمِ.
 - ب. زِيَارَةُ المُجمَعَاتِ التَّجَارِيَةِ.
 - ج. تَنَاوُلُ المَأْكُولَاتِ الشَّعْبِيَّةِ.
 - د. مُشاهدةُ المَسَاكِنِ التُّرَاثِيَّةِ.

٢. لَم يَذْكُرْ مَهَنَدٌ اسْمَ مَدِينَتِهِ صَرَاحَةً، إِنَّمَا وَصَفَهَا بَعْدَةً أَوْصَافٍ تَدُلُّ عَلَيْهَا.

- أ. اسْمِي مَدِينَةٍ مَهَنَدٍ مِنْ خِلالِ الوَصْفِ.
- ب. أَذْكَرُ بَعْضَ صِفَاتِ مَدِينَتِهِ كَمَا ذَكَرَهَا.

إجابتي عن الفقرات السابقة تدل على مستوى قراءتي وفهمي للنص المقروء.

* يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد لتنمية مهارة القراءة الصامتة.



أَتَذَكَّرُ

مِنْ مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ:

- صِحَّةُ النُّطْقِ.
- صِحَّةُ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ.
- مُرَاعَاةُ مَوَاضِعِ الْوَقْفِ.
- تَمَثُّلُ الْمَعْنَى (الْأَدَاءُ الْمُعَبَّرُ).
- الاسْتِرْسَالُ (الانْطِلاقُ).

١. أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً، مَعَ مُرَاعَاةِ ضَبْطِ أَحْرَفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

تَعْدَادٌ - مُرْتَادِي - رَوْعَةٌ - مَحَلَّاتُهَا - مُجْمَعَاتُهَا - اصْطِحَبْتُه

٢. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ وَأَنْطِقُ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ عِنْدَ الْوَصْلِ (تَاءٌ) وَعِنْدَ الْوَقْفِ (هَاءٌ):

زُرْنَا الْمَنْطِقَةَ الْحَدِيثَةَ، الْوَاقِعَةُ فِي شِمَالِ مَدِينَتِي، وَالْمُتَمَيِّزَةُ بِشَوَارِعِهَا
الْوَاسِعَةِ وَأَحْيَائِهَا السَّكْنِيَّةِ الرَّاقِيَّةِ، وَتَجَوَّلْنَا فِي مُجْمَعَاتِهَا التَّسْوِيقِيَّةِ الضَّخْمَةِ.

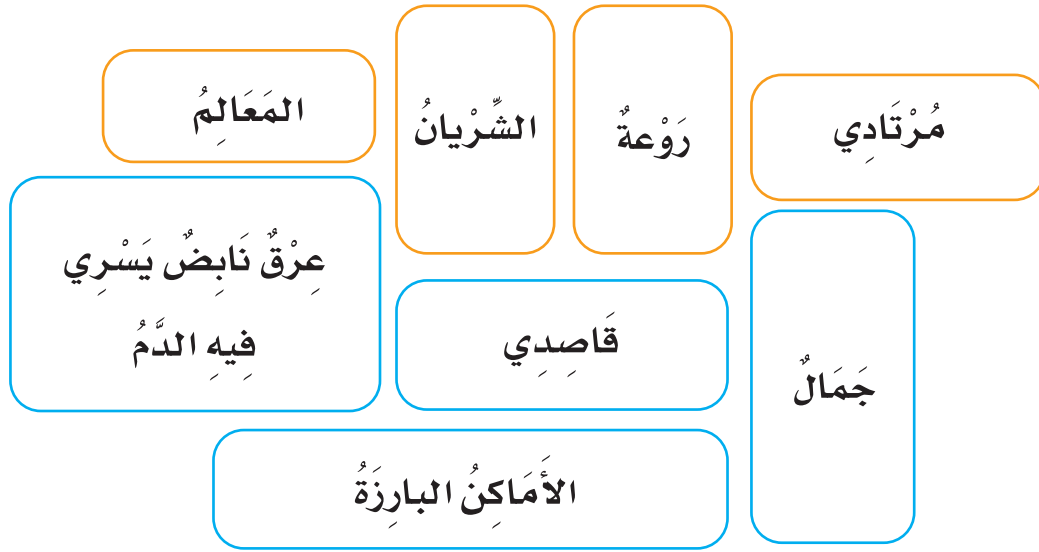
٣. أَقْرَأُ بِسُرْعَةٍ وَانْطِلاقٍ:

وَلَقَدْ أَدْهَشَ الْمَنْظَرُ عُمَرَ، خَاصَّةً وَقْتُ غُرُوبِ الشَّمْسِ، حَيْثُ شَاهَدَ الشَّمْسَ
وَكَأَنَّهَا تَغْطِسُ فِي الْمَاءِ وَتَخْتَفِي بِدَاخِلِهِ.



أَنْمِي لُغَتِي

١. أَلُوْنُ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالْمَعْنَى الدَّالُّ عَلَيْهَا بِلَوْنٍ وَاحِدٍ مُمَيِّزٍ:



٢. أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْمُرَبَّعَاتِ أَفْقِيًّا مَا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:

		م	ظ	ن	م
	ن	د	م	ل	ا
م	ل	ع	م	ل	ا
		ف	ي	ظ	ن
	ة	ص	ق	ا	ن

..... مُفْرَدُ (المُعَالِمِ)

..... جَمْعُ (المَدِينَةِ)

..... مُرَادِفُ (نَقِي)

..... مَعْنَى (مُنْسَقٍ)

..... ضِدُّ (شَامِلَةٍ)

٣. أَوْضِحْ مَعْنَى كَلِمَةِ (شَرِيَان) فِي مَا يَأْتِي:

تَعُدُّ عَرُوسُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ
الشَّرِيَانَ التَّجَارِيَّ الرَّئِيسَ فِي
الْبِلَادِ.

أَصَابَ جَارَنَا ضِيقٌ فِي شَرِيَانِ
الْقَلْبِ بِسَبَبِ التَّدْخِينِ.

٤. اسْتَخِذْ كَلِمَةَ (تَسْتَهْوِي) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ. مَعْنَى (تَسْتَهْوِي): تُعْجِبُ وَتُثِيرُ الشُّعُورَ.

٥. أَضَعْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ بِحَسَبِ دَلَالَتِهَا الْعَدَدِيَّةِ:

أَضْوَاءٌ - الشَّاطِئُ - الْحَرَمِينَ - النَّاطِرِينَ - الشَّرِيفِينَ - الْمَأْكُولَاتُ - الْبَحْرُ - النَّافُورَةُ

المفرد	المثنى	الجمع



أَفْهَمُ وَأَجِيبُ:

١. اسْتَغْرَقَتِ الرَّحْلَةُ الَّتِي قَامَ بِهَا عُمَرُ مَعَ مُهَنْدٍ بِصُحْبَةِ أَبِيهِ عِدَّةَ أَيَّامٍ، أَكْمَلَ تَلْخِيصَ هَذِهِ الرَّحْلَةِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

اليوم	المكان	أحداث الرحلة	موقف عمر
الأول	المناطق التاريخية القديمة	- مشاهدة روعة البناء القديم - تناول المأكولات الشعبية.	استمتع عمر بما شاهده
الثاني	منطقة الأعمال التجارية	التجول في المحلات التجارية.	دهش عمر لكثرة الناس
الثالث			
الرابع			

٢. الفكرة الرئيسية بمثابة عنوان الفقرة، ولكل فكرة رئيسية أفكار فرعية توضحها وتفسرها، كما في هذا النموذج:

الفقرة:

مدينتي تقع عند منتصف الشاطئ الشرقي للبحر الأحمر، وتعد البوابة البحرية والجوية للحرمين الشريفين، والشريان التجاري الرئيس في البلاد، وهي إحدى أهم المدن السياحية الساحلية في المملكة.

الفكرة الرئيسية:

موقع مدينة جدة

الأفكار الفرعية:

- وقوع جدة عند منتصف الشاطئ الشرقي للبحر الأحمر.
- جدة البوابة البحرية والجوية للحرمين الشريفين.
- جدة الشريان التجاري الرئيس في المملكة.
- جدة إحدى أهم المدن في المملكة.

فِصْرَةٌ أُخْرَى:

فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ زُرْنَا الْمِنْطَقَةَ التَّارِيخِيَّةَ الْقَدِيمَةَ، وَشَاهَدْنَا فِيهَا رُوعَةَ
الْبِنَاءِ الْقَدِيمِ وَالْمَسَاكِنِ التَّرَائِيَّةِ وَالْبَيْئَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ، وَتَنَاوَلْنَا بَعْضَ الْمَأْكُولَاتِ
الشَّعْبِيَّةِ الَّتِي تَشْتَهَرُ بِهَا مَدِينَتِي، وَقَدْ اسْتَمْتَعْتُ عُمْرًا بِمَا شَاهَدْتُهُ وَرَأَيْتُهُ.

٣. أَحَدُ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ وَالْأَفْكَارِ الْفُرْعِيَّةِ مِنَ الْفِصْرَةِ السَّابِقَةِ بِالِاسْتِرْشَادِ بِمَا سَبَقَ:

الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:

.....

الْأَفْكَارُ الْفُرْعِيَّةُ:

.....

.....

.....



أَحْلَلْ

أ. تَرَفَعُ النَّافُورَةُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الْمَاءِ مِنْ قَلْبِ الْبَحْرِ.

هَلْ لِلْبَحْرِ قَلْبٌ؟

هَلْ مُهَنْدٌ غَيْرُ صَادِقٍ؟

إِذْنِ مَا تَفْسِيرُ هَذِهِ الْجُمْلَةِ؟

ب. لَوْ زَارَ قَرِيبٌ لَكَ مَدِينَتَكَ أَوْ قَرْيَتَكَ فَمَا الْأَمَاكِنُ الْمَفْضَلَةُ لِاصْطِحَابِهِ لَهَا؟

ج. مَاذَا أَعْجَبَكَ فِي شَخْصِيَّةِ مُهَنْدٍ؟



تفكير إبداعي

د. تَهَيَّأَتِ الْفُرْصَةُ لِعُمَرِ لِيُزُورَ إِحْدَى مَدُنِ الْوَطَنِ الْغَالِي، وَيَتَعَرَّفَهَا.

أَقْتَرِحْ وَسَائِلَ أُخْرَى لِلْإِطْلَاعِ عَلَى مَعَالِمِ الْوَطَنِ وَتَعَرُّفِ مَدْنِهِ وَقُرَاهِ، لِمَنْ لَمْ تَسْمَحْ لَهُمُ الظُّرُوفُ بِالسَّفَرِ.



أَحَاكِي الْأَسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ

خَتَمَ مُهَنْدٌ رِحْلَتَهُ مَعَ ابْنِ عَمِّهِ بِعِبَارَةٍ اشْتَمَلَتْ عَلَى عِدَّةِ جُمَلٍ، أَعُودُ إِلَى النَّصِّ وَأَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي، ثُمَّ أَتَأَمَّلُ الْأَسَالِيبَ الَّتِي حَوَتْهَا كُلُّ جُمْلَةٍ.

الْأَسَالِيبُ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا مُهَنْدٌ فِي عِبَارَتِهِ الْأَخِيرَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ: الدُّعَاءُ ثُمَّ الْأَمْرُ ثُمَّ النَّهْيُ.

أَحَاكِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ؛ لِأَتَدَرَّبَ عَلَى اسْتِخْدَامِ تِلْكَ الْأَسَالِيبِ فِي حَدِيثِي:
أَيَقْظِينِي مُبَكِّرًا يَا أُمِّي بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.
لَا تَتَأَخَّرْ عَلَيَّ يَا أَبِي أَطَالَ اللَّهُ فِي عُمُرِكَ.



اُكْتُبْ:

أَعُودُ إِلَى النَّصِّ وَأَخْتَارُ ثَلَاثَ جُمَلٍ أَعْجَبْتَنِي وَأَكْتُبُهَا هُنَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ.



أَغْنِي مِلْفَ تَعَلُّمِي:

مَشْرُوعُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ مِنَ الْمَشَارِيعِ الَّتِي تَضَمَّنَتْهَا رُؤْيَا ٢٠٣٠م وَأَوْلَتْهَا حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ



اهْتِمَامًا بِالْعِلْمِ. أُنَبِّئُ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ وَأُضَمِّنُهُ مِلْفَ تَعَلُّمِي.



الظاهرة الإملائية

الدرس الأول: دخول (ال) على الكلمات المبدوءة بـ (اللّام):
الهدف: رسم الكلمات المبدوءة بـ (اللّام) بعد دخول (ال) عليها رسماً صحيحاً.



أقرأ

أقرأ النصّ الآتي وأنطق الكلمات الملونة نطقاً صحيحاً:

اشتهر العرب بالجرود والكرم، فالبدوئي يشعل النار في الليل؛ ليقصدّه المسافر في الصحراء. يخلو اللقاء بين البدوي وضيّفه. يتسامران، ثمّ يقدم له الطعام من اللحم والمرق، واللبن والتّمر، ويجهز له الفراش واللحاف؛ لينام سعيداً هانئاً.



أحلّ

١. أكتب الكلمات الملونة داخل الأشكال الآتية:

.....
-------	-------	-------	-------	-------

٢. أ حذف (ال) من الكلمات السابقة، ثمّ أكتبها داخل الأشكال الآتية:

.....	لحم
-------	-------	-----	-------	-------

٣. أَتأملُ الجَدولَ المَعْرُوضَ عليّ:

أ	ب	ج
لَيْلٌ	ال + لَيْلٌ	اللَّيْلُ
لِقَاءٌ	ال + لِقَاءٌ	اللِّقَاءُ
لَحْمٌ	ال + لَحْمٌ	اللَّحْمُ
لَبَنٌ	ال + لَبَنٌ	اللَّبَنُ
لِحَافٌ	ال + لِحَافٌ	اللِّحَافُ

• كِتَابَةُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ بِلامٍ وَاحِدَةٍ
(اللَّحْمُ - اللَّيْلُ - اللَّبَنُ - اللَّقَاءُ - اللَّحَافُ)
خَطَأً إملائيًّا يُحَسَّبُ عَلَيَّ

الظاهرة الإملائية

- مَا الحَرْفُ الَّذِي ابْتَدَأَتْ بِهِ الكَلِمَاتُ فِي القَائِمَةِ (أ)؟ (.....)
- مَا الَّذِي دَخَلَ عَلَيَّ هَذِهِ الكَلِمَاتِ فِي القَائِمَةِ (ب)؟ (.....)
- كَمْ لَمَّا اجْتَمَعَتْ فِي كَلِمَاتِ القَائِمَةِ (ج)؟ (.....)
- كَيْفَ تُنطِقُ اللّامان؟ (تُنطقُ لَمَّا وَاحِدَةً مُشَدَّدةً).
- أَيْنَ وُضِعَتْ الشَّدَّةُ؟ (وُضِعَتْ عَلَيَّ اللّامِ الثَّانِيَةِ).



أَسْتَنْتِجُ

إِذَا دَخَلَتْ (ال) عَلَيَّ كَلِمَةً أَوَّلُهَا (ل) كُتِبَتْ اللّامانِ مَعًا
وَوَظَهَرَتْ الشَّدَّةُ عَلَيَّ اللّامِ الثَّانِيَةِ.

اللّ



أُطَبِّقُ

١. □ لُطْفٌ □ لَيْمُونٌ □ لَيْثٌ □ لُقْمَةٌ □ لَهَبٌ □

- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.
- أَدْخُلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ وَأَقْرُؤُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ.

- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بَعْدَ دُخُولِ (ال) عَلَيْهَا.

٢. أَكْمِلُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بـ (ل) دَخَلْتُ عَلَيْهَا (ال)، وَأَنْطِقُهَا نَطْقًا صَحِيحًا.

- لُغَتُنَا الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَعْنَى.....
- اُطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى.....
- أَحَبُّ..... الْأَخْضَرَ؛ لِأَنَّهُ لَوْنُ عِلْمِ بِلَادِي.
- الثَّوْبُ الْعَرَبِيُّ مِنْ أَفْضَلِ أَنْوَاعِ.....
- الْبَدَنِيَّةُ تَدُلُّ عَلَى الصَّحَّةِ الْجَيِّدَةِ.....



٣. أُضِيفُ (ال) إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعِبَارَتَيْنِ كَامِلَتَيْنِ:

- وَقَفَ (لَقَلْقُ) ذُو (لُونِ) (لَيْمُونِي) يَأْكُلُ (لَوْزَةً) الَّتِي سَقَطَتْ مِنْ شَجَرَةٍ (لَوْزِ).
- دَخَلَ (لِصٌّ) إِلَى دُكَّانِ التَّاجِرِ (لَبِيبِ) وَسَرَقَ (لُؤْلُؤًا) فِي (لَيْلِ).

.....

.....

٤. تَعَرَّفْتُ فِي هَذَا الدَّرْسِ أَكْثَرَ مِنْ عِشْرِينَ كَلِمَةً تَبْدَأُ بِحَرْفِ اللَّامِ وَهِيَ:

.....

.....

٥. أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ أُخْرَى تَبْدَأُ بِحَرْفِ اللَّامِ وَأُدْخِلُ عَلَيْهَا (ال):

.....

.....

.....




أرجع إلى كتاب الإملاء والخط على بوابة عين



الدَّرْسُ الثَّانِي:

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ وَالتَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ:

الْهَدَفُ: التَّمْيِيزُ بَيْنَ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ. 



أَقْرَأْ مَا يَأْتِي

(أ) وَفِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ زُرْنَا الْمِنْطَقَةَ الْحَدِيثَةَ، الْوَاقِعَةَ فِي شَمَالِ مَدِينَتِي، الْمُتَمَيِّزَةَ بِشَوَارِعِهَا الْوَاسِعَةِ.

(ب) قَالَ عُمَرُ: لَقَدْ سُرِرْتُ بِمَا رَأَيْتُ. وَأَدْهَشَنِي عَدَدُ النَّاسِ، وَكَثَرَتْهُمْ فِي الشُّوَارِعِ وَالْمَجْمَعَاتِ التُّجَارِيَّةِ.

الْمَجْمُوعَةُ (ب)



الْأَحْظُ

بِمَ خُتِمَتِ الْكَلِمَاتُ الْمَلُونَةُ؟ (بِالتَّاءِ)
كَيْفَ رُسِمَتْ؟ (ت)
مَاذَا نُسِمِي هَذِهِ الصُّورَةَ لِرِسْمِ التَّاءِ؟
(تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ)

الْمَجْمُوعَةُ (أ)



الْأَحْظُ

بِمَ خُتِمَتِ الْكَلِمَاتُ الْمَلُونَةُ؟ (بِالتَّاءِ)
كَيْفَ رُسِمَتْ؟ عَلَى صُورَتَيْنِ (ة / ة)
مَاذَا نُسِمِي هَذِهِ الصُّورَةَ لِرِسْمِ التَّاءِ؟
(تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)

كَيْفَ تُنْطَقُ إِذَا وَقَفَ عَلَيْهَا بِالسُّكُونِ؟
تُنْطَقُ تَاءً

كَيْفَ تُنْطَقُ إِذَا وُصِلَتْ بِمَا بَعْدَهَا؟
(تُنْطَقُ تَاءً) أَيْضًا.



أَسْتَنْتِجُ

أَنَّ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ تُنْطَقُ (تَاءً) عِنْدَ
الْوَصْلِ وَالْوَقْفِ.



أَسْتَفِيدُ

أَقِفْ بِالسُّكُونِ عَلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي آخِرُهَا تَاءً،
فَإِنَّ نَطْقَهَا تَاءً فَهِيَ تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ.

ت

كَيْفَ تُنْطَقُ إِذَا وَقَفَ عَلَيْهَا بِالسُّكُونِ؟
تُنْطَقُ هَاءً

كَيْفَ تُنْطَقُ إِذَا وُصِلَتْ بِمَا بَعْدَهَا؟
(تُنْطَقُ تَاءً مُتَحَرِّكَةً)



أَسْتَنْتِجُ

أَنَّ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ تُنْطَقُ (تَاءً) عِنْدَ
الْوَصْلِ، وَعِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا تُنْطَقُ (هَاءً)
وَتُكْتَبُ هَكَذَا «ة» أَوْ «ه»

أَتَنَبَّهُ إِلَى وَضْعِ نُقْطَتَيْنِ عَلَى التَّاءِ
الْمَرْبُوطَةِ دَائِمًا.



أَسْتَفِيدُ:

عَلَيَّ أَنْ أَفْرُقَ بَيْنَ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ، وَالْهَاءِ
الَّتِي تُنْطَقُ هَاءً فِي الْوَصْلِ وَالْوَقْفِ وَلَا نَكْتُبُ
عَلَيْهَا نُقْطَتَيْنِ. (مَعَهُ / سَيَّارَتُهُ / كِتَابُهُ).

أُعِيدُ قِرَاءَةَ الْفِئْرَةِ السَّابِقَةِ مَعَ التَّحْقِيقِ مِنْ قَاعِدَةِ نَطْقِ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ.

تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا.

١. تُكْتَبُ التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ فِي نِهَائِهِ الْأَسْمَاءِ إِذَا نُطِقَتْ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ، وَنُضِعَ النُّقْطَتَيْنِ فَوْقَهَا دَائِمًا.
٢. الْفَرْقُ بَيْنَ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالْهَاءِ فِي نِهَائِهِ الْأَسْمَاءِ : أَنَّ الْهَاءَ فِي نِهَائِهِ الْأَسْمَاءِ تُنْطَقُ هَاءً فِي الْوَصْلِ وَفِي الْوَقْفِ ، وَلَا نُضِعُ عَلَيْهَا نُقْطَتَيْنِ.
٣. تُنْطَقُ التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ تَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا وَعِنْدَ الْوَصْلِ بِمَا بَعْدَهَا.



أُطَبِّقُ

١. أَقْرَأُ مِنَ النَّصِّ جُمْلًا تَحْتَوِي عَلَى كَلِمَاتٍ مَخْتِومَةٍ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ، مَعَ تَطْبِيقِ قَاعِدَةِ الْوَصْلِ وَالْوَقْفِ.
٢. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَأَضَعُ نُقْطَتَيْنِ عَلَى الْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ إِذَا كَانَ تَاءً مَرْبُوطَةً، وَلَا أَضَعُ النُّقْطَتَيْنِ إِذَا كَانَ الْحَرْفُ هَاءً.

 - أَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بَعِيدَةٍ عَنِ الْمَدِينَةِ.
 - يُؤْكَلُ لَحْمُ الْخُرُوفِ وَيُؤْخَذُ صُوفُهُ وَجِلْدُهُ؛ لِصِنَاعَةِ الْمَلَابِسِ وَالْأَحْذِيَةِ.
 - جِئْتُ أَزُورَ الْجَامِعَ الْكَبِيرَ فِي الْمَدِينَةِ وَأَشَاهِدُ مَثَنَّتَهُ الْعَالِيَةَ.
 - فِي مَدِينَتِنَا رَوْضَةٌ أَطْفَالٍ، وَعِيَادَةٌ وَسُوقٌ وَحَدِيقَةٌ عَامَّةٌ.

٣. أَمَلُّ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، وَأَلْحِظُ نُطْقَ التَّاءِ وَرَسْمَهَا ثُمَّ أَقْرُؤُهَا:

 - تَسَلَّلَ الْجَيْشُ. تَسَلَّتِ الْجِيُوشُ.
 - تَكَسَّرَ الصَّخْرُ الصُّخُورُ.
 - نَبَحَ الْكَلْبُ الْكِلَابُ.

٤. أُنشِدْ وَأَنْتَبِهْ لِلِهَاءِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ:

تَحِيَّةٌ خَالِصَةٌ يَا عَامِلَ النَّظَافَةِ
فَأَنْتَ خَيْرُ عَامِلٍ يَسْتَوْجِبُ احْتِرَامَهُ
فِي الصُّبْحِ وَالْمَسَاءِ وَالصَّيْفِ وَالشِّتَاءِ
تَطُوفُ فِي الْأَحْيَاءِ فِي تَغْرِكَ ابْتِسَامَةٍ
فِي اللَّيْلِ نَحْنُ نَمْرُحُ وَبَيْتِنَا لَا نَبْرُحُ
وَأَنْتَ فِيهِ تَكْدَحُ يَا عَامِلَ النَّظَافَةِ
حَيِّيتَ يَا رَمَزَ الْوَفَا فَأَنْتَ مِنْ جُنْدِ الْخَفَا
يَكْفِيكَ أَنْ تَنْظِفَا يَا عَامِلَ النَّظَافَةِ
الشُّكْرُ وَالثَّنَاءُ لِعَامِلِ النَّظَافَةِ

أفهم النشيد

يَسْتَوْجِبُ: يَلْزِمُ.

تَغْرِكَ: فَمَكَ.

لَا نَبْرُحُ: لَا نَتْرُكُ.

تَكْدَحُ: تَعْمَلُ.

٥. أُنشِدْ مَعَ التَّنْبِيهِ لِنُطْقِ التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ:

تَبَسُّطٌ لِلْأَفْقِ جَنَاحِيهَا
تُقْلَعُ وَالْحَلْمُ يُرَاوِدُهَا
تَعْلُو فَوْقَ الْأَرْضِ وَتَمْضِي
وَتَجُوبُ الدُّنْيَا مُسْرِعَةً
وَتَحَلِّقُ فَوْقَ الْغَيْمَاتِ
أَنْ تَسْبَحَ بَيْنَ النَّجْمَاتِ
كَشَهَابٍ بَيْنَ الظُّلْمَاتِ
تَخْتَصِرُ الدَّرَبَ بِسَاعَاتِ
وَالْأَقْدَامُ هِيَ الْعَجَلَاتِ
طَيْرٌ يَلْمَعُ فِي الْآفَاقِ

٦. أقرأ الفقرة الآتية مع مراعاة نطق التاء المربّوطة، ثم أصنّف الكلمات المختومة بتاء مرّبوطة

في المكان المخصّص لها ممّا يأتي:

أعيشُ مع أسرتي حياة هانئة في قرية هادئة، نسكنُ منزلاً صغيراً، ونملكُ مزرعةً كبيرةً،
فيها أنواعٌ كثيرةٌ من النخل والأشجار.

ة	ة
.....
.....
.....

٧. أكمل الجمل الآتية بأسماء تنتهي بتاء مفتوحة، ثم أقرؤها:

- اليوم الذي يلي الجمعة هو
- إن نهاية كل حيّ.
- البلبل من أجمل الأصوات.
- الزيتون من أفضل الزيوت للصحة.

• أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ فِي دَفْتَرِي

• أُلْخِصُّ مَا تَعَلَّمْتُ:

تَعَلَّمْتُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ ظَوَاهِرَ إِمْلَائِيَّةٍ، أُلْخِصُّهَا بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي أُفْضِلُهَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

الظاهرة الإملائية



أرجع إلى كتاب الإملاء والخط على بوابة عين



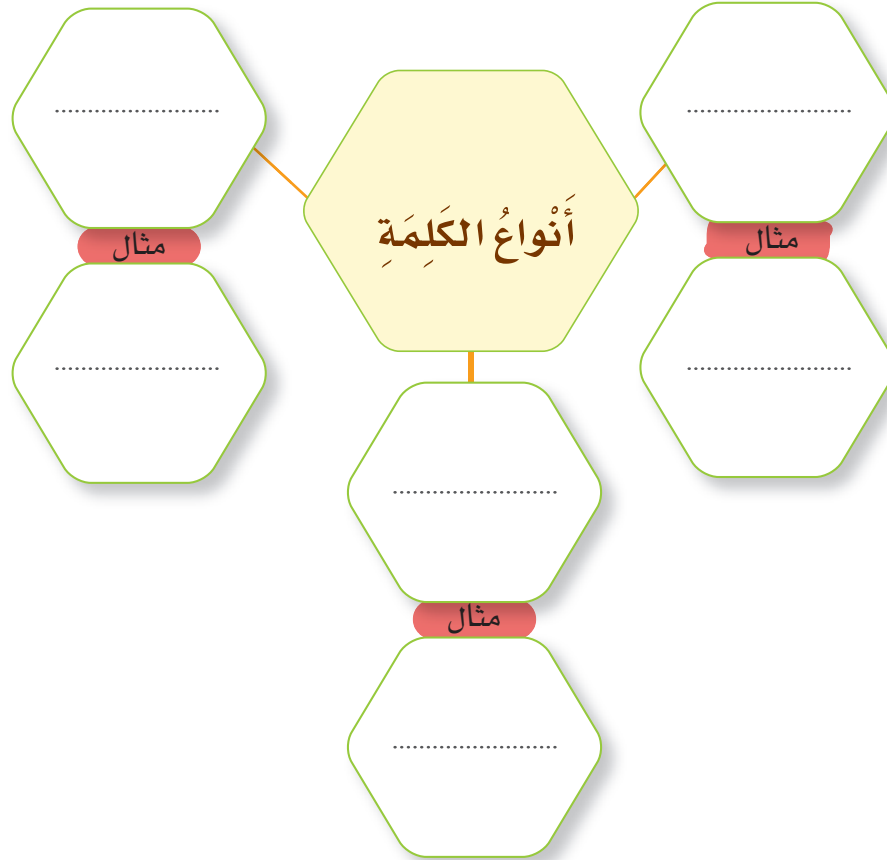
الْوَضِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَنْوَاعُ الضُّعْلِ.


الْهَدَفُ: - تَصْنِيفُ الْأَفْعَالِ أَنْوَاعًا وَاسْتِعْمَالُهَا. 

- اسْتِنْتَاجُ الْعَلَامَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ لِكُلِّ نَوْعٍ.

١. أَكْمَلِ الْخَرِيطَةَ الْآتِيَةَ:



أَتَذَكَّرُ أَنَّ الضُّعْلَ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ مُقْتَرَنٍ بِزَمَنِ.


أقرأ  أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

زارَ عمرُ المناطقَ القديمةَ والجديدةَ.
شاهدَ الشمسَ وكأنها تغطسُ في الماءِ.
ترفعُ النافورةُ كمياتٍ من الماءِ من قلبِ البحرِ.
سنبداً جُولتُنا في أنحاءِ المدينةِ.
تعرفُ منجزاتِ وطنكِ.
أشكرُ ربك على نعمةِ الأمنِ.



أحلل

١. أ. علام تدلُّ هذه الكلمات (زارَ. شاهدَ. ترفعُ. سنبداً....) (تدلُّ على عملٍ)
- ب. ماذا تُسمَّى هذه الكلمات؟ (تُسمَّى فعلاً)
- ج. أين وقعت هذه الكلمات من الجملة؟ (في بدايتها)
- د. ماذا تُسمَّى الجملة التي تبدأ بفعل؟ (تُسمَّى جملةً فعليةً)
- هـ. إذن ماذا أستنتج؟

أستنتج  الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعلٍ.

٢ . أَتَأْمَلُ الْجَدُولَ الْمَعْرُوضَ عَلَيَّ:

حَرَكََةُ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ	نَوْعُهُ	زَمَنُ الْفِعْلِ	نَوْعُ الْكَلِمَةِ	الْكَلِمَةُ
الْفَتْحَةُ	فِعْلٌ مَاضٍ	← ماضٍ	فِعْلٌ	شَاهَدَ
الْفَتْحَةُ	فِعْلٌ مَاضٍ	← ماضٍ	فِعْلٌ	زَارَ
الضَّمَّةُ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	← حَاضِرٌ	فِعْلٌ	تَرَفَّعَ
الضَّمَّةُ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	← مَسْتَقْبَلٌ	فِعْلٌ	سَنَبَدَأُ
السُّكُونُ	فِعْلٌ أَمْرٌ	← مَسْتَقْبَلٌ	فِعْلٌ	تَعَرَّفَ
السُّكُونُ	فِعْلٌ أَمْرٌ	← مَسْتَقْبَلٌ	فِعْلٌ	اشْكُرْ

٣ . بَعْدَ تَأْمُلِ الْجَدُولِ اكْتَشَفْتُ:

- أَنَّ الْكَلِمَاتِ (زَارَ . شَاهَدَ . تَرَفَّعَ . سَنَبَدَأُ . تَعَرَّفَ . اشْكُرْ) أَفْعَالٌ؛ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى أَعْمَالٍ.
- أَنَّ الْفِعْلَيْنِ (زَارَ . شَاهَدَ) يَدُلَّانِ عَلَى عَمَلَيْنِ (الزِّيَارَةِ وَالْمَشَاهِدَةِ) حَصَلَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي، فَهُمَا فِعْلَانِ مَاضِيَانِ، وَأَنَّ حَرَكََةَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ فِيهِمَا هِيَ الْفَتْحَةُ.
- أَنَّ الْفِعْلَ (تَرَفَّعَ) يَدُلُّ عَلَى أَنَّ عَمَلَ (الرَّفْعِ) يَحْصُلُ الْآنَ (فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ) فَهُوَ فِعْلٌ مُضَارِعٌ، وَأَنَّ حَرَكََةَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنْهُ هِيَ الضَّمَّةُ.

- أَنَّ الْفِعْلَ (سَنَبَدًا) يَدُلُّ عَلَى أَنَّ عَمَلَ (الْبَدءِ) سَيَكُونُ بَعْدَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ (فِي الْمُسْتَقْبَلِ) فَهُوَ فِعْلٌ مُضَارِعٌ، وَأَنَّ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنْهُ هِيَ الضَّمَّةُ.
- الْفَعْلَيْنِ (تَعَرَّفَ . أَشْكُرُ) يَدُلُّانِ عَلَى أَنَّ الْمُتَكَلِّمَ يَطْلُبُ مِنَ الْمُخَاطَبِ الْقِيَامَ بِعَمَلَيْنِ (التَّعَرُّفِ وَالشُّكْرِ) بَعْدَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ، فَهُوَ فِعْلٌ أَمْرٌ، وَعَلَامَةُ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنْهُ السُّكُونُ.

– إِذَا كَانَ عُمُرُ قَدْ (زَارَ) فَهَلْ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَمْنَعَهُ مِنَ الزِّيَارَةِ الْآنَ؟ لِمَذَا؟
– مَا الْفَرْقُ بَيْنَ (نَبَدًا) وَ (سَنَبَدًا)؟

تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا:

١. الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ: هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ.
٢. الْفِعْلُ الْمَاضِي: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى حُدُوثِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي قَبْلَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ، وَالْحَرَكَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنْهُ هُنَا الْفَتْحَةُ.
٣. الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى حُدُوثِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ، وَالْحَرَكَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنْهُ هُنَا الضَّمَّةُ.
٤. فِعْلُ الْأَمْرِ: هُوَ كَلِمَةٌ نَطْلُبُ بِهَا مِنَ الْمُخَاطَبِ الْقِيَامَ بِعَمَلٍ مَا، وَالْعَلَامَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِ الْفِعْلِ السُّكُونُ.

حَوَارٌ بَيْنَ الْأَسْمِ وَالْفِعْلِ:

الاسم: أنا الاسم، نوع من أنواع الكلمة.

الفعل: وأنا الفعل، نوع آخر من أنواع الكلمة.

الاسم: تبدأ بي الجملة الاسمية.

الفعل: وأنا تبدأ بي الجملة الفعلية.

الاسم: أتميز عنك وعن الحرف بعلامات كثيرة، من أهمها: أنني أقبل دخول (ال) وكذلك أقبل

التنوين، فمثلاً كلمة (مدينة) اسم، حيث قبلت العلامتين (المدينة) و(مدينة).

الفعل: صحيح أنني لا أقبل علاماتك، ولكن لي علامات أخرى تميزني بل تميز كل نوع من

أنواعي، فالفعل الماضي له علامات كثيرة من أهمها قبول تاء المتكلم مثل: فهم

فهمت، والمضارع كذلك له عدة علامات، من أهمها دخول السين وسوف مثل يسافر

سيسافر وسوف يسافر، والأمر كذلك من أبرز علاماته قبول ياء المخاطبة مثل:

اجمع اجمعي.

الاسم: ما أروعك أيها الفعل! إن وجود علامة لكل نوع من أنواعك ستجعل كل من يتعلم

اللغة العربية يفرق بينها بسهولة.

الفعل: بالتأكيد. أضف إلى ذلك أن الفعل المضارع له علامة لا تفارقه، وهي أنه يبدأ بأحد

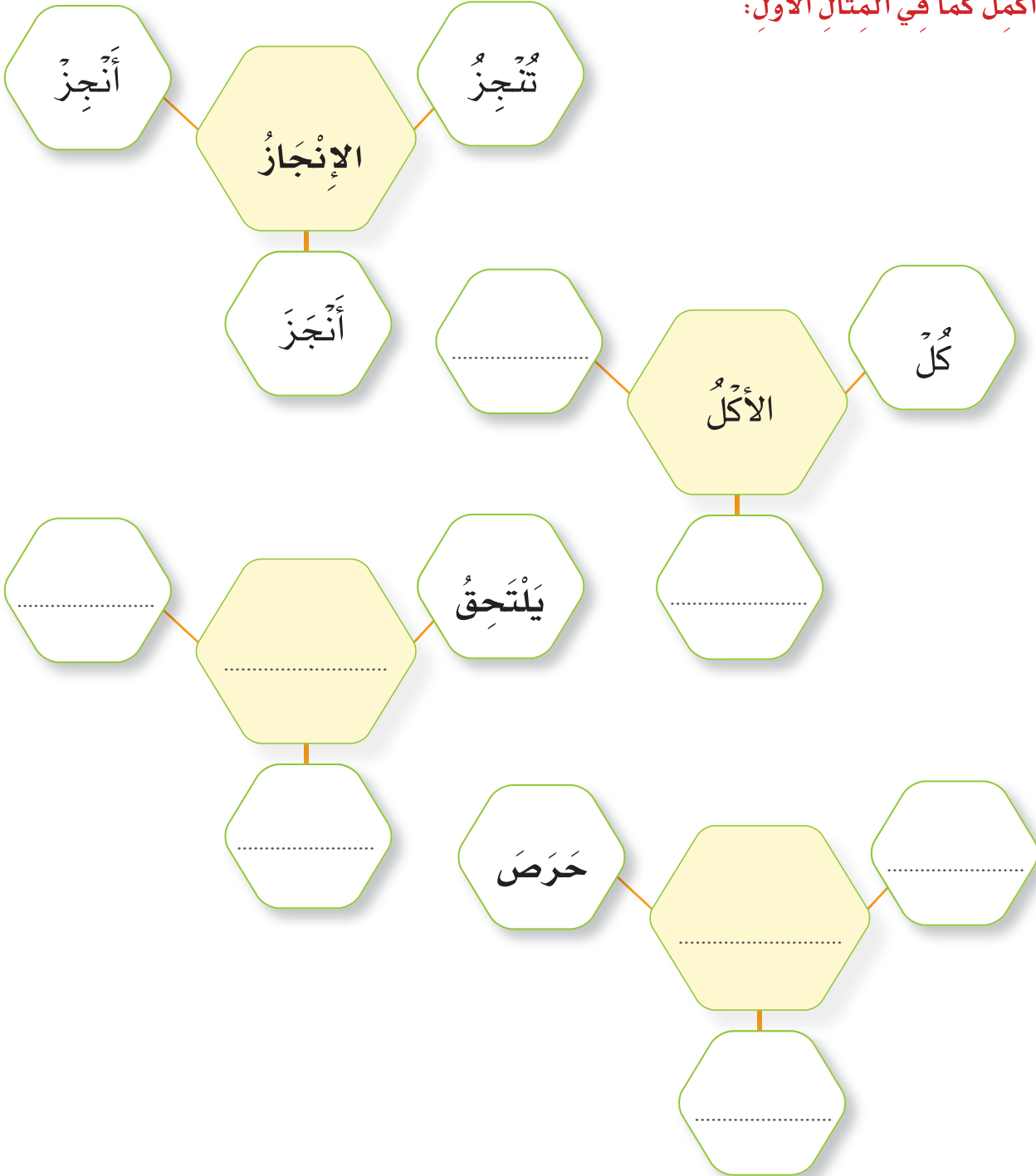
هذه الأحرف (الهمزة. التاء. الياء. النون) مجموعة في كلمة (نأيت).

● تأمل (أدرس. تدرس. يدرس. ندرس).



أُطَبِّقُ

١. أَكْمَلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:



٢. أَمَلِ الْفَرَغَاتِ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ بِالْأَفْعَالِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

نَزُورَ - لَبَسْتُ - سَلَّمْتُ - خَرَجْنَا - نَشَاهَدَ - نَلْعَبُ

عِنْدَ حُلُولِ الْعِيدِ مَلَابِسَ جَدِيدَةً، وَ عَلَى أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَتِي، وَ
مِنَ الْبَيْتِ؛ ل الْجَدَّةِ وَالْأَقْرَابِ وَ بِالْأَلْعَابِ وَ فَرِحَةَ الْعِيدِ.

٣. أَحْوَلِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ إِلَى أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ مَعَ ضَبْطِ آخِرِهَا:

..... قَرَأَ التَّلْمِيذُ قِصَّةً مُفِيدَةً.
..... أَنْجَزَ الْمُهَنْدِسُ الْمَشْرُوعَ.
..... تَبَادَلَ النَّاسُ التَّهْنَائِي فِي الْعِيدِ.

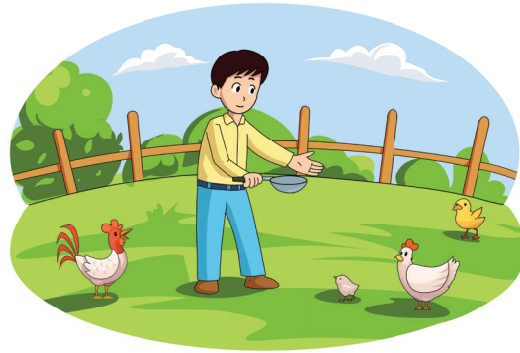
٤. أُعَبِّرُ عَمَّا تَدُلُّ عَلَيْهِ كُلُّ صُورَةٍ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ، وَأَضْبِطُ آخِرَ

الْفِعْلَ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



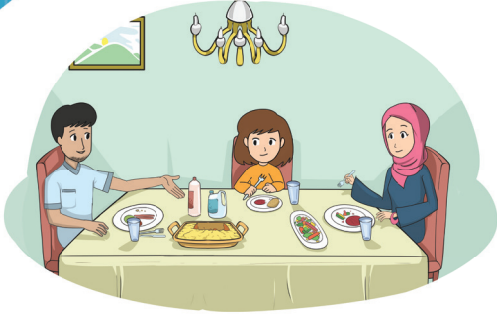
الْجُمْلَةُ:

.....
.....



الْجُمْلَةُ:

.....
.....



الجُمْلَةُ :



الجُمْلَةُ :

٥. اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، وَأُبَيِّنُ السَّبَبَ فِيهَا يَأْتِي:

• الفِعْلُ الَّذِي ضُبِطَ آخِرُهُ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ هُوَ:

دَرَسُ

دَرَسِ

دَرَسْ

دَرَسَ

• الفِعْلُ المُخْتَلَفُ هُوَ:

يَتَسَابَقُ

نَشَكَرُ

نَدِمَ

سَأَفْتَحُ

• الفِعْلُ الَّذِي لَمْ يُضْبَطْ آخِرُهُ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ هُوَ:

تَوَضَّأُ

فَهِمُّ

اجْتَهَدَ

تَعَلَّمَ

• لَدَيْكَ أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ، إِذَا كَانَ فِعْلُ الأَمْرِ بَيْنَ الفِعْلِ المُضَارِعِ وَالمَاضِي، وَالمُضَارِعُ هُوَ الأَوَّلُ، وَالأَسْمُ هُوَ الكَلِمَةُ الأَخِيرَةُ فَإِنَّ التَّرْتِيبَ الصَّحِيحَ لِهَذِهِ الكَلِمَاتِ هُوَ:

١. أَحْفَظُ - نُدَافِعُ - رَايَةَ - فَكَّرَ.

٢. رَايَةَ - نُدَافِعُ - فَكَّرَ - أَحْفَظُ.

٣. نُدَافِعُ - أَحْفَظُ - فَكَّرَ - رَايَةَ.

٤. فَكَّرَ - رَايَةَ - أَحْفَظُ - نُدَافِعُ.



أَعْرَبُ

• نُمُوذَجُ مَعْرَبٌ:

زَارَ عَمْرُ الْمَنَاطِقِ الْقَدِيمَةَ وَالْجَدِيدَةَ.

زَارَ: فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

تَرَفَعُ النَّافُورَةُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الْمَاءِ مِنْ قَلْبِ الْبَحْرِ.

تَرَفَعُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

أَشْكُرُ رَبِّكَ عَلَى نِعْمَةِ الْأَمْنِ.

أَشْكُرُ: فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.

• أَشَارِكُ فِي الْإِعْرَابِ:

شَاهَدَ الشَّمْسُ وَكَأَنَّهَا تَغْطِسُ فِي الْمَاءِ.

شَاهَدَ: فِعْلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى

سَبَدَأُ جَوْلَتْنَا فِي أَنْحَاءِ الْمَدِينَةِ.

نَبَدَأُ: فِعْلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ عَلَى آخِرِهِ.

تَعَرَّفَ مُنْجَزَاتِ وَطَنِكَ.

تَعَرَّفَ: أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى

• أَعْرَبُ الْكَلِمَاتِ الْمُلوَنَةَ:

اقْرَأْ كِتَابًا مُفِيدًا.

أَنْجَزَ الْمُهَنْدِسُ الْمَشْرُوعَ.

يَتَبَادَلُ النَّاسُ التَّهَانِيَّ فِي الْعِيدِ.



أَحَاكِي الْأُسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ:



إِذَا طَلَبْتُ مِنَ الْمُخَاطَبِ الْقِيَامَ بِعَمَلٍ مَا، اسْتُخْدِمَ فِعْلُ الْأَمْرِ وَتَكُونُ الْجُمْلَةُ أُسْلُوبَ أَمْرٍ.
أَمَّا لَوْ طَلَبْتُ مِنَ الْمُخَاطَبِ الْكَفَّ عَنِ الْقِيَامِ بِعَمَلٍ مَا، فَإِنِّي اسْتُخْدِمُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ وَقَبْلَهُ لَا النَّاهِيَّةَ
وَتَكُونُ الْجُمْلَةُ أُسْلُوبَ نَهْيٍ.

أَتَأَمَّلُ الْمِثَالَ الْأَوَّلَ، ثُمَّ أَحَاكِيهِ:

- أَخُوكَ يُسْرِعُ أَثْنَاءَ الْقِيَادَةِ. — أُسْلُوبُ نَهْيٍ — لَا تُسْرِعْ أَثْنَاءَ الْقِيَادَةِ.
صَدِيقُكَ يَسْخَرُ مِنَ الْآخِرِينَ. — أُسْلُوبُ نَهْيٍ — صَدِيقُكَ لَا يَسْخَرُ مِنَ الْآخِرِينَ.
أَحْمَدُ شَخْصٌ يُسْرِفُ فِي الْمَاءِ. — أُسْلُوبُ نَهْيٍ — أَحْمَدُ شَخْصٌ لَا يُسْرِفُ فِي الْمَاءِ.

أَعُودُ إِلَى النَّشَاطِ الثَّانِي عَشَرَ فِي مَدْخَلِ الْوَحْدَةِ وَأَقْرَأُ النَّصِيحَةَ الَّتِي قَدَّمَهَا أَحْمَدُ وَأَيِّمُنُ،
وَأَصِفُ الْأُسْلُوبَ الَّذِي اسْتُخْدِمَهُ كُلُّ مِنْهُمَا.

فَوَازٌ: عِنْدَمَا يَكُونُ الْمُخَاطَبُ أَكْبَرَ مِنِّي سِنًا وَقَدْرًا، وَأَرَدْتُ أَنْ أَطَلِّبَ مِنْهُ الْقِيَامَ بِعَمَلٍ مَا، فَمَاذَا أَقُولُ؟
نُورَةٌ: مِنَ الْأَدَبِ أَنْ تَتَلَطَّفَ فِي الطَّلَبِ (الْأَمْرُ. النَّهْيُ) مَعَ مَنْ هُمْ أَكْبَرُ مِنَّا.
فَوَازٌ: كَيْفَ ذَلِكَ؟

نُورَةٌ: نَسْتُخْدِمُ الْفَاضِلَ التَّلَطُّفِ الْمَعْرُوفَةَ أَوْ نَدْعُو لِلْمُخَاطَبِ أَوْ الْاِثْنَيْنِ مَعًا. وَهَذِهِ أَمْتِلَةٌ عَلَى ذَلِكَ:
عِنْدَمَا أُرِيدُ مِنْ وَالِدَتِي أَنْ تُعْطِيَنِي الدَّوَاءَ، فَإِنِّي أَقُولُ:

مِنْ فَضْلِكَ يَا أُمِّي أَعْطِيَنِي الدَّوَاءَ.

أَوْ أَعْطِيَنِي الدَّوَاءَ يَا أُمِّي، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

عندما أريد من معلّمي ألا يؤجل موعد الاختبار، فإنني أقول:
لو تكرّمت يا معلّمي لا تؤجل موعد الاختبار
أو لا تؤجل موعد الاختبار، جزاك الله خيراً.

فواز: بَارَكَ اللهُ فِيكَ يَا نُورَةَ، فَقَدْ تَعَلَّمْتَ مِنْكَ فَائِدَةً لَطِيفَةً.
أَسْتُخْدِمُ أَسْلُوبَ الْأَمْرِ أَوِ النَّهْيِ مَصْحُوبًا بِالْفَاظِ التَّلَطُّفِ وَالِدُّعَاءِ فِي الْمَوْقِفِينَ الْآتِيِينَ:
تَطْلُبُ مِنْ أَبِيكَ الْمُسَاعَدَةَ فِي الْبَحْثِ عَنْ مَعْلُومَةٍ.

تَطْلُبُ مِنْ أَخِيكَ عَدَمَ تَأْخِيرِ الصَّلَاةِ عَنْ وَقْتِهَا.



أَتَعَلَّمُ وَأَتَسَلَّى:

١. تَكْتُبُ أَفْعَالٌ مُتَنَوِّعَةٌ الزَّمَنِ فِي بَطَاقَاتٍ، وَتُوضَعُ فِي سَلَّةٍ. يَخْرُجُ ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ أَوْ طَالِبَاتٍ الْأَوَّلُ يَجْمَعُ الْفِعْلَ الْمَاضِي، وَالثَّانِي الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ وَالثَّلَاثُ فِعْلَ الْأَمْرِ. وَالْفَائِزُ هُوَ مَنْ يَجْمَعُ أَكْبَرَ قَدْرٍ مِنَ الْبَطَاقَاتِ تَحْوِي الْفِعْلَ الَّذِي حُدِّدَ لَهُ.
٢. أَعْتَرُ عَلَى فِعْلٍ مَاضٍ وَاحِدٍ فَقَطْ مِنْ بَيْنِ مَجْمُوعَةِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ خِلَالَ خَمْسِ ثَوَانٍ:

يَبْتَهِجُ	نَعْمَلُ	يَرْفَعُ	سَيِّنَامُ	يَهَبُ
يَتَأَلَّمُ	اعْلَمُ	انْتَصَرَ	اجْمَعُ	نَصُومُ
دَافِعُ	افْهَمُ	يُحَافِظُ	سَيُودِعُ	تُسَاعِدُ

الواجب المنزلي:



١- ألون الصورة وأتقيد بالتعليمات الآتية:

الطائر باللون الأصفر.

الطريق باللون البني.

الثمار باللون الأحمر.

بقيّة الأشياء اختار اللون المناسب لها.

أكتب ثلاثة أفعال في جمل تامّة أتوقع

أن فوازا قام بها قبل وصوله إلى الحقل:

أكتب ثلاثة أفعال في جمل تامّة يقوم بها فواز عند وصوله إلى الحقل:

أكتب ثلاثة أفعال في جمل تامّة أتوقع من فواز القيام بها بعد خروجه:

٢- أستخدم فعل الأمر لأطلب من أخي القيام بالأمر الآتية:

	السّلام على الصّغير والكبير.
	الإحسان إلى الفقراء.

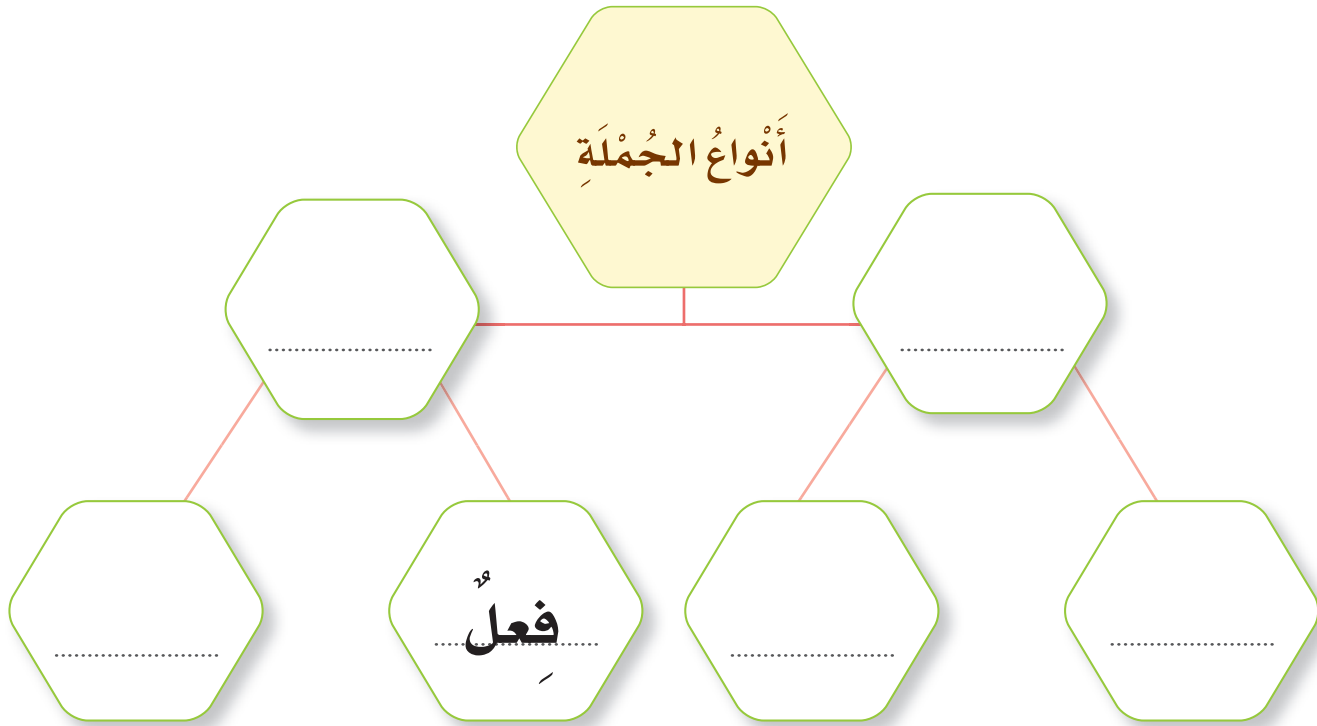


الدَّرْسُ الثَّانِي: الْفَاعِلُ.

الهدف: - تَمْيِيزُ الْفَاعِلِ وَاسْتِعْمَالِهِ. 

- اسْتِنْتَاجُ الْعَلَامَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ لِلْفَاعِلِ.

أَكْمِلُ الْبَيَانَاتِ فِي الْخَرِيْطَةِ الْآتِيَةِ:



- تَعَرَّفْتُ فِي الْوَحْدَةِ الْأُولَى الْجُمْلَةَ الْاسْمِيَّةَ وَلَهَا رُكْنَانِ أَسَاسِيَّانِ، هُمَا.....و.....
- وَتَعَرَّفْتُ فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ الرُّكْنَ الْأَوَّلَ مِنْ أَرْكَانِ الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ وَهُوَ.....
- وَالْيَوْمَ. بِإِذْنِ اللَّهِ. سَأَتَعَرَّفُ الرُّكْنَ الثَّانِيَّ مِنْ أَرْكَانِ الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ.



تفكير ناقد

أَتأملُ الصُّورَ الآتيةَ وأجيبُ عنِ السُّؤالِ؛ لاكتشفَ الرُّكنَ الثانيَ مِنْ أركانِ الجُملةِ الفِعليَّةِ:



نَهَنَّاكُمْ بِحُلُولِ

عِنْدَ الْفِطْرِ السَّعِيدِ

﴿كل عام وأنتم بألف خير﴾

لَوْ قَالَ لَكَ شَخْصٌ:

إِنَّ هَذَا الْكَعْكَ لَمْ يَصْنَعْهُ أَحَدٌ، وَتِلْكَ الْأَوْرَاقُ لَمْ يَمْرُقْهَا أَحَدٌ، وَكَذَلِكَ بِطَاقَةُ التَّهْنِئَةِ الْجَمِيلَةِ لَمْ يَكْتُبْهَا أَحَدٌ، فَمَا رَأَيْكَ بِكَلَامِهِ؟ وَكَيْفَ تَرُدُّ عَلَيْهِ؟



أَقْرَأُ

أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَالْأَحْظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- وَقَفَ **مُهَنَّدٌ** أَمَامَ أَحَدِ مَعَالِمِ مَدِينَتِهِ.
- زَارَ **عُمَرُ** الْمَنَاطِقَ الْقَدِيمَةَ وَالْجَدِيدَةَ.
- يَفْرَحُ **النَّاسُ** بِالْعِيدِ وَيَتَبَادَلُونَ التَّهْنِائِي.
- يُقْبَلُ **الْأَبْنُ** يَدِي وَالِدِيهِ، وَيَأْنَسُ بِإِخْوَانِهِ وَأَقَارِبِهِ.



أَحْلُلُ

- هَلِ الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ أَسْمَاءٌ أَمْ أَفْعَالٌ أَمْ حُرُوفٌ؟
- هَلِ الْكَلِمَاتُ الَّتِي قَبْلَهَا أَسْمَاءٌ أَمْ أَفْعَالٌ أَمْ حُرُوفٌ؟
- مَا عِلَاقَةُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِمَا قَبْلَهَا؟
- مَاذَا نَسَمِّي مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ؟
- هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ فِعْلٌ بِدُونِ فَاعِلٍ؟
- الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَسَاسِيَيْنِ، هُمَا وَ
- بَعْدَ فَهْمِي الْقَاعِدَةَ، أَقُومُ بِإِكْمَالِ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الْفَاعِلُ	الْفِعْلُ	الْجُمْلَةُ
		وَقَفَ مُهَنْدٌ أَمَامَ أَحَدِ مَعَالِمِ مَدِينَتِهِ.
		زَارَ عُمَرُ الْمَنَاطِقَ الْقَدِيمَةَ وَالْجَدِيدَةَ.
		يَضْرَحُ النَّاسُ بِالْعِيدِ وَيَتَبَادَلُونَ التَّهَانِي.
		يُقَبِّلُ الابْنُ يَدَيِ وَالِدَيْهِ، وَيَأْنَسُ بِإِخْوَانِهِ وَأَقْرَابِهِ.

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَساسِيَّيْنِ، هُمَا الفِعْلُ وَالْفَاعِلُ.
الفَاعِلُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ قامَ بِالْفِعْلِ.

أَسْتَنْتِجُ

١. أَرْجِعْ إِلَى الجُمَلِ السَّابِقَةِ وَأَلْحِظْ الفَاعِلَ:

مَا الحَرَكَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِهِ؟ (الضَّمَّةُ)
عَلَامَةٌ تَدُلُّ حَرَكَةَ (الضَّمَّةُ)؟ (تَدُلُّ عَلَى الرَّفْعِ)

الفَاعِلُ مَرْفُوعٌ دَائِمًا، وَالعَلَامَةُ الَّتِي تَظْهَرُ

عَلَى آخِرِهِ - هُنَا - هِيَ:

أَسْتَنْتِجُ

أَنْ الفَاعِلَ يَأْتِي بَعْدَ الفِعْلِ.

أَسْتَفِيدُ

• لِكُلِّ فِعْلٍ فَاعِلٌ.

• فَإِذَا وَجَدْتُ فِعْلًا وَجِبَ عَلَيَّ أَنْ أَبْحَثَ عَنِ فَاعِلِهِ .

تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنسَاهَا.

١. الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَساسِيَّيْنِ (الفِعْلِ، وَالْفَاعِلِ).

٢. الفَاعِلُ: اسْمٌ مَرْفُوعٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ قامَ بِالْفِعْلِ.

٣. عَلَامَةُ رَفْعِ الفَاعِلِ هُنَا: الضَّمَّةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى الحَرْفِ الأَخِيرِ مِنْهُ.



أُطَبِّقُ

١. أضع الأسماء الآتية في جمل تكون فيها فاعلاً، ثم أنطقها نطقاً سليماً:

العِيدُ المَعْلَمَةُ المُسَافِرُ

٢. أضع فاعلاً لكل فعل من الأفعال الآتية ثم أنطق الجملة نطقاً سليماً:

وَصَلَ يَزِدْحِمُ هَبَّتْ

٣. أقرأ الفقرة الآتية، وأحدد الفعل والفاعل، وأنطقهما نطقاً صحيحاً:

الفَاعِلُ	الفِعْلُ	
		أَشْرَقَتْ شَمْسُ الْعِيدِ؛ فَعَمَّتِ السَّعَادَةُ
		الْجَمِيعَ، وَبَدَتْ مَظَاهِرُ الْعِيدِ عَلَى كُلِّ
		الْوُجُوهِ، وَفِي كُلِّ الْبُيُوتِ وَالشُّوَارِعِ،
		تَبْتَسِمُ الْأَفْوَاهُ وَتُرَدِّدُ الْأَلْسِنَةُ عِبَارَاتِ
		التَّهْنِئَةِ، يَرْتَدِي الصَّغِيرُ وَالْكَبِيرُ الْمَلَابِسَ
		الْجَدِيدَةَ، وَيَحْصُلُ الْأَطْفَالُ عَلَى الْعِيدِيَّاتِ
		مِنَ الْأَهْلِ وَالْأَقْرَابِ.

٤. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ فَعْلِيَّةٍ وَأَقْرُؤْهَا مَعَ الضَّبْطِ الصَّحِيحِ:

مَاذَا يَفْعَلُ الْمُعَلِّمُ؟

مَاذَا يَفْعَلُ الْخَبَّازُ؟

مَاذَا يَفْعَلُ الطَّبِيبُ؟

مَاذَا فَعَلَ التِّلْمِيزُ فِي الدَّرْسِ؟

مَاذَا فَعَلَ الزَّارِعُ؟

٥. أَجْعَلُ الْفَاعِلَ مُفْرَدًا فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ وَأَضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ:

تَوْرِقُ الْأَشْجَارُ	تَلْمَعُ النُّجُومُ	فَرِحَ الْأَطْفَالُ

٦. أَجْعَلُ الْفَاعِلَ جَمْعًا فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ وَأَضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ:

طَافَ الْحَاجُّ حَوْلَ الْكَعْبَةِ	انْتَصَرَ الْجُنْدِيُّ عَلَى الْأَعْدَاءِ	يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْكَرَةِ.

٧. اُسْتَفِيدُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِأَثْرِي الْفَاعِلِ بِوَصْفٍ مُنَاسِبٍ:

السَّاطِعَةُ

الْجَمِيلُ

الْمُجْتَهِدُ

غَرَّدَ الطَّائِرُ ابْتَهَاجًا بِالْعِيدِ.

نَالَتِ التَّلْمِيذَةُ جَائِزَةً.

أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ

٨. اَعْبِرْ عَنِ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ فَعْلِيَّةٍ:

تَقْدِيمُ الْهَدَايَا

مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ

زِيَارَةُ الْأَقْرَابِ

.....

٩. أَجِيبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• اسْتَيْقِظَ فَوْازٌ صَبَاحَ الْعِيدِ نَشِيطًا. (أَضَعُ «نُورَةً» بَدَلَ «فَوْازٍ» وَأُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ).

.....

• يَهْتَمُّ الْأَبُ بِتَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِ. (أَضَعُ «الْأُمَّ» بَدَلَ «الْأَبِ» وَأُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ).

.....

- مَا نَوْعُ الْفَاعِلِ مِنْ حَيْثُ (التَّذْكِيرُ وَالتَّنْأِيثُ) فِي الْجُمَلِ الْمَكْتُوبَةِ؟

.....

- مَا نَوْعُ الْفَاعِلِ مِنْ حَيْثُ (التَّذْكِيرُ وَالتَّنْأِيثُ) فِي الْجُمَلِ الَّتِي قُمْتُ بِإِعَادَةِ كِتَابَتِهَا؟

.....

● أكمل الجدول الآتي:

المُذَكَّرُ	الدَّيْكَ	الطَّالِبُ	الجَمَلُ	
المُؤَنَّثُ	الدَّجَاجَةُ		المُعَلِّمَةُ	الشَّاةُ



أَسْتَفِيدُ

- أُبْرِزُ عَلامَةً لِلتَّانِثِ هِيَ التَّاءُ المَرْبُوطَةُ فِي آخِرِ الاسمِ.
- يُشارُ لِلِاسْمِ المُذَكَّرِ بِاسْمِ الإِشارةِ (هَذا)، وَيُشارُ لِلِاسْمِ المُؤَنَّثِ بِاسْمِ الإِشارةِ (هَذه).



أُعَرِّبُ

- نَمُودِجٌ مُعَرَّبٌ:
شَرَعَ اللهُ الأُضحِيَّةَ.
شَرَعَ: فِعْلٌ ماضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ.
اللهُ: اسْمُ الجَلالَةِ، فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
- أَشارِكُ فِي الإِعرابِ:
عَادَتِ الأُسْرَةُ إِلى المَنْزِلِ.
عَادَتِ: مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ.
الأُسْرَةُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ
- أُعَرِّبُ الكَلِماتِ المُلَوَّنةَ فِيمَا يَأْتِي:
يُحافِظُ المُسَلِّمُ عَلَى صَلاتِهِ.



أَتَعَلَّمُ وَأَتَسَلَّى:

- أَقِفْ أَنَا وَمَجْمُوعَةٌ مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ، وَيَبْدَأُ أَحَدُنَا بِذِكْرِ فِعْلٍ، وَالثَّانِي يَأْتِي بِفَاعِلٍ، وَالثَّلَاثُ يَأْتِي بِمُكَمَّلٍ
لِلجُمْلَةِ وَالرَّابِعُ يُعَرِّبُ الْفَاعِلَ، وَالخَامِسُ يَبْدَأُ بِفِعْلٍ جَدِيدٍ وَهَكَذَا
وَمَنْ يُخْطِئُ لِمَرَّةٍ وَاحِدَةٍ يَخْرُجُ مِنَ اللَّعْبَةِ وَيَأْتِي بِدَلَالَةٍ عَنْهُ طَالِبٌ آخَرَ.



الْوَاجِبُ الْمَنْزَلِيُّ:

١. أضعُ فاعلاً مناسباً مكانَ النقطِ وأضبطُ آخرَ الفعلِ والفاعلِ بالشكلِ وأنطقُها نطقاً سليماً:

سَاعَدْتُ أُمَّهَا.

يَعِيشُ فِي الْمَاءِ.

صَنَعْتُ كَعَاكَةَ الْعِيدِ.

٢. أَوِّصُ كُلَّ فِعْلٍ بِالْفَاعِلِ الْمُنَاسِبِ لَهُ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ كَامِلَةً فِي

الْمَكَانِ الْخَالِي وَأَنْطِقُهَا نطقاً سليماً:

.....
.....
.....
.....

الرَّائِحَةُ	غَرَدَتْ
الطُّيُورُ	تَجَمَّدَ
البَلَابِلُ	انْتَشَرَتْ
المَاءُ	تُهَاجَرُ

٣. أَكُونُ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

.....
.....
.....



الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ

الْحُرُوفُ الْمُرْتَكِزَةُ عَلَى السَّطْرِ (٢) [أ.ك.هـ.]

الْحُرُوفُ الَّتِي يَنْزِلُ جُزْءٌ مِنْهَا عَنِ السَّطْرِ (١) [م.ل.]

تَعَرَّفْتُ فِي الْوَحْدَةِ الْأُولَى عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الَّتِي قِيلَتْ فِي الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ.

أَتَذَكَّرُ الْعِبَارَةَ الَّتِي أَعْجَبْتَنِي، وَجَعَلْتُهَا شِعَارِي فِي تَحْسِينِ خَطِّي، وَأُدُونُهَا هُنَا

أُرَاجِعُ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي الْوَحْدَةِ الْأُولَى:

أَقْسَامُ حُرُوفِ النَّسْخِ	مُمَيِّزَاتُ خَطِّ النَّسْخِ
<p>تَنْقَسِمُ حُرُوفُ النَّسْخِ مِنْ حَيْثُ كَتَبْتُهَا عَلَى السَّطْرِ قَسْمَيْنِ هُمَا:</p> <p>١. الْحُرُوفُ الْمُسْتَقَرَّةُ (الْمُرْتَكِزَةُ) عَلَى السَّطْرِ وَهِيَ:</p> <p>(أ.ب.د.ط.ف.ك.هـ.)</p> <p>٢. الْحُرُوفُ النَّازِلَةُ عَنِ السَّطْرِ وَهِيَ:</p> <p>(ن، ص، ل، ي، ش، ر، و، ق، ج، م، ع، هـ) وَهِيَ مَجْمُوعُ حُرُوفِ الْجُمْلَةِ (نصلي شروق جمعه).</p>	<p>رَوْعَةُ حُرُوفِهِ وَجَمَالُ تَرْكِيبَتِهِ.</p> <p>حُرُوفُهُ غَيْرُ مَطْمُوسَةٍ مَاعِدًا (م.ع.غ) فَلَهَا حَالَاتٌ.</p> <p>سُهُولَةُ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ.</p> <p>تَسَاوِي أَحْجَامِ الْحُرُوفِ.</p> <p>الِاهْتِمَامُ بِوَضْعِ الْحَرَكَاتِ.</p>
<p>إِرْشَادَاتٌ لِلْكِتَابَةِ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اخْتَارِ الْقَلَمَ الْمُنَاسِبَ. • أَبْعِدِ الْوَرْقَةَ عَنْ عَيْنِي مَسَافَةً ٣٠ سَمًا، وَأَجْعَلْهَا مَائِلَةً إِلَى الْيَسَارِ قَلِيلًا. • أَضِعْ الْقَلَمَ بَيْنَ السَّبَابَةِ وَالْإِبْهَامِ مُسْتَنْدًا عَلَى الْوَسْطَى. • أَبْدَأِ الْكِتَابَةَ مِنْ أَسْفَلِ الصَّفْحَةِ إِلَى أَعْلَاهَا. • أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ دُونَ تَوْقُفٍ حَتَّى الْإِنْتِهَاءِ مِنْ أُصُولِهَا، ثُمَّ أَضِعْ النُّقْطَ وَالْحَرَكَاتِ. • أَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ الْوَرْقَةِ وَتَرْتِيبِهَا. 	



١

رَسْمُ حَرْفِ الْأَلْفِ بِخَطِّ النَّسْخِ:

١. أقرأ وألاحظ كتابة الحروف الملونة:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

٢. ألاحظ طريقة رسم الحرف تبعاً لاتجاه السهم:



٣. أعيد وأرسم حرف الألف منفرداً ومتصلاً:

أرسم أ

أ	أ	أ	٣
.....	.....	.....	٢
.....	.....	.....	١

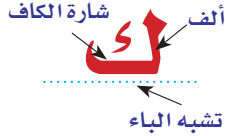
أعيد أ

أ	أ	أ	٣
أ	أ	أ	٢
أ	أ	أ	١



رَسْمُ الْحَرْفَيْنِ (ك، م) بِحِطِّ النَّسْخِ ك م

رسم الحرف (ك) يتكون من خطوتين:

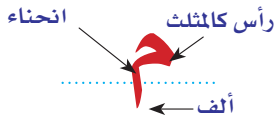


١. أقرأ وألاحظ كتابة الحروف الملوّنة:

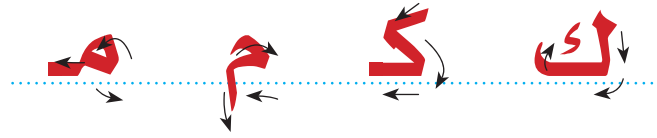
قَالَ تَعَالَى ﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ

فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾ [النساء: ١١٣].

رسم الحرف (م) يتكوّن من ثلاثِ حُطوات:



٢. ألاحظ طريقة رسم الحروف تبعاً لاتجاه الأسهم:



٣. أعيّد وأرسم الحرفين (ك، م) منفردين ومُتصّلين:

أرسم ك - م

ك	م	ك	م	٣
				٢
				١

أعيّد ك - م

ك	م	ك	م	٣
ك	م	ك	م	٢
ك	م	ك	م	١



ه هـ

رَسْمُ حَرْفِ (هـ) بِخَطِّ النَّسْخِ

١. أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ كِتَابَةَ الْحُرُوفِ الْمُلَوَّنَةِ:

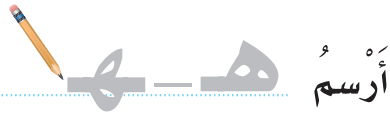
شَاهِدْنَا جَمَالَ الْبَحْرِ وَزُرْقَةَ أَمْوَاغِهِ وَتَدَرُّجَهَا.

٢. أَلْحِظْ طَرِيقَةَ رَسْمِ الْحَرْفِ تَبَعًا لِاتِّجَاهِ الْأَسْهُمِ:

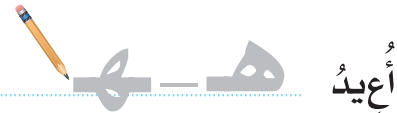
فَاءٌ مُتَوَسِّطَةٌ



٣. أَعِيدُ وَأَرْسُمُ حَرْفَ الْهَاءِ:



هـ	هـ	هـ	هـ	٣
.....	.....	.....	.....	٢
.....	.....	.....	.....	١



هـ	هـ	هـ	هـ	٣
.....	.....	.....	.....	٢
.....	.....	.....	.....	١



رَسْمُ الْحَرْفَيْنِ (ل، لا) بِحِطِّ النَّسْخِ ل لا

١. أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ كِتَابَةَ الْحُرُوفِ الْمَلُونَةِ:

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ
بِعِيدَيْنِ: عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ
الْأَضْحَى.

رَسْمُ الْحَرْفِ (ل) يَتَكُونُ مِنْ خُطْوَتَيْنِ:

ألف
كأس تنزل تحت السطر

٢. أَلْحِظْ طَرِيقَةَ رَسْمِ الْحُرُوفِ تَبَعًا لِاتِّجَاهِ الْأَسْهُمِ:

رسم الحرف (لا) يتكوّن من ثلاثِ خطواتٍ:

لام
ناقصة الكأس
ألف مائلة
وصلة

٣. أَعِيدْ وَارَسِّمْ الْحَرْفَيْنِ (ل، لا) مُنْفَرِدَيْنِ وَمُتَّصِلَيْنِ:

أَرَسِّمْ ل - لا

أَعِيدْ ل - لا

لا	لا	لا	لا	لا	٣
لا	لا	لا	لا	لا	٢
لا	لا	لا	لا	لا	١

لا	لا	لا	لا	لا	٣
لا	لا	لا	لا	لا	٢
لا	لا	لا	لا	لا	١

٤. أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ، وَأَبْدَأُ مِنْ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

مَكَّةَ - هَدَأَ - مَالِكِ - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَلَ

مَكَّةَ - هَدَأَ - مَالِكِ - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَلَ

مَكَّةَ - هَدَأَ - مَالِكِ - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَلَ

مَكَّةَ - هَدَأَ - مَالِكِ - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَلَ

مَكَّةَ - هَدَأَ - مَالِكِ - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَلَ

مَكَّةَ - هَدَأَ - مَالِكِ - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَلَ

مَكَّةَ - هَدَأَ - مَالِكِ - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَلَ



النص الشعري

زيارة ضاحية



إِنَّا قَصَدْنَا مَرَّةً
نَمْشِي عَلَى أَقْدَامِنَا
فَإِذَا الْحُقُولُ نَضِيرَةٌ
خَضْرَاءُ يَزْهُو زَرْعُهَا
وَالنَّاسُ فِي أَنْحَائِهَا
وَالْبَطُّ يَلْعَبُ سَابِحًا
فِيهَا الْحَيَاةُ جَمِيلَةٌ
فِي عَصْرِ يَوْمِ ضَاحِيَةٍ
بَيْنَ الْجِهَاتِ الْخَالِيَةِ
تُرَوَّى بِمَاءِ السَّاقِيَةِ
حَوْلَ الْقُصُورِ الْعَالِيَةِ
تَسْقِي وَتَزْرَعُ رَاضِيَةً
فَوْقَ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ
فِيهَا الْمَعِيشَةُ صَافِيَةٌ

- اُستمعُ إلى النَّصِّ بتركيزٍ وانتباهٍ؛ لأنُّشدهُ إنشادًا جميلًا خاليًا من الخطأ.



أقرأ

- أقرأ الأبيات مع مجموعتي قراءةً مُعبرةً.
- نُرشحُ أحدَ أعضاءِ مجموعتنا لإنشادِ الأبياتِ أمامَ الصفِّ.

أقرأ النَّصَّ، ثمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْهُ الآتي:

- حَرْفَيْنِ :
- اسْمَ طَيْرٍ :
- ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ :
- مِنْ أَسْمَاءِ الْأَوْقَاتِ :
- كَلِمَةً عَلَى وَزْنِ (الْقُصُورِ) :



أُنْمِي لُغْتِي

١. أختارُ المعنى المناسب من الشكل لكل كلمة من الكلمات الآتية:

جَمِيلَةٌ

تُسْقَى

قَصْدُنَا

يَنْمُو وَيَطُولُ

سَعِيدَةٌ

الضَّاحِيَةُ

نَضِيرَةٌ

اتَّجَهْنَا إِلَى

يَزْهُو

طَرِيقَةٌ قَدِيمَةٌ لِسَقْيِ الزَّرْعِ

تُرَوَّى

رَاضِيَةٌ

مِنْطَقَةٌ خَارِجَ الْمَدِينَةِ.

السَّاقِيَةُ

٢. أضع كلمة (أنحاء) في جملة تامة توضح معناها.

.....

.....

٣. أعبّر عن الصورة المصاحبة للنص بجملتين تامتين.

.....

.....



أفهم وأحلل

أجيب عن الأسئلة الآتية :

- متى قصد الشاعر وأصحابه الضاحية ؟
- كيف ذهبوا إلى هناك ؟
- ما الوصف الذي ذكره الشاعر للحقول ؟
- كيف يؤدي الفلاحون أعمالهم ؟
- جاء في النص : أن الحقول تروى بالساقية ، فبم أصبحت تروى الآن ؟
- لماذا اختار الزوار المشي على الأقدام في رأيك ؟



أتذوق

١. فيما يأتي شرح أحد أبيات القصيدة، أقرؤه ثم أذكر البيت المطلوب، وأوضح القيمة التي يدل عليها :

الناس في جوانب الضاحية يسقون ويزرعون فرحين مسرورين.

٢. أحدد من القصيدة الألفاظ التي استخدمها الشاعر؛ للتعبير عن الألوان والحركة.

٣. أختار بيتاً من القصيدة أعجبنى، وأشرحه كما فهمته .



التَّوَاصُلُ اللُّغَوِيُّ

التَّوَاصُلُ الشَّفْهِیُّ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

أَوَّلًا: التَّعْبِيرُ عَمَّا تَقْتَضِيهِ مَوَاقِفُ مُخْتَلِفَةٍ.

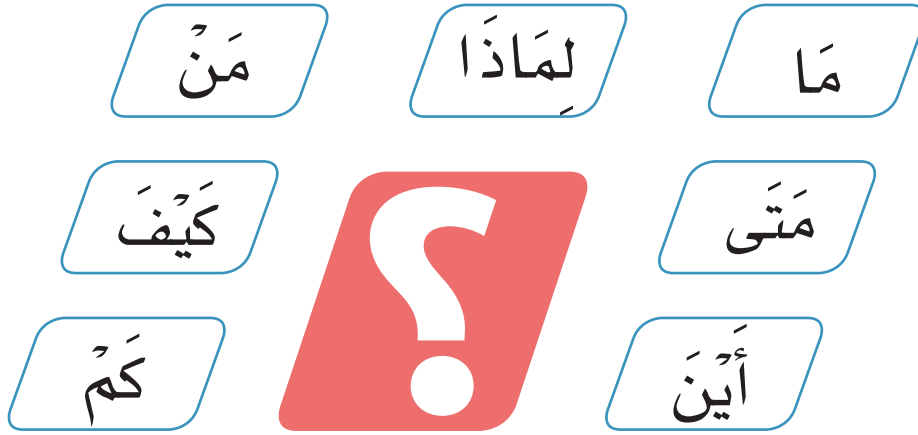
ثَانِيًا: صِيَاغَةُ أَسْئَلَةٍ.

أُمُورٌ لَا بُدَّ مِنْ مُرَاعَاتِهَا قَبْلَ التَّحَدُّثِ:

- الاسْتِعْدَادُ لِلْحَدِيثِ وَتَرْتِيبُ الْأَفْكَارِ.
- أَنْ يَكُونَ الْحَدِيثُ بِاللُّغَةِ الْفَصِيحَةِ الْيَسِيرَةِ.
- الْإِلْتِزَامُ بِالْوَقْتِ الْمَحْدَدِ لِلْمُتَحَدِّثِ.
- النَّظَرُ لِلْجُمْهُورِ وَالتَّفَاعُلُ مَعَهُمْ.
- تَوْظِيفُ مَا تَعَلَّمَهُ فِي الْوَحْدَةِ مِنْ مَعَارِفَ وَمَا اِكْتَسَبَهُ مِنْ رَصِيدٍ لُغَوِيٍّ.

أولاً ماذا أقول في المواقف الآتية:

- مُقَابَلَةُ خَالَتِي يَوْمَ الْعِيدِ؛ لِتَهْنِئَتِهَا بِهَذَا الْيَوْمِ الْمُبَارِكِ.
- شِرَاءِ وَالِدِي ثِيَابًا جَدِيدَةً لِي فِي الْعِيدِ، وَرَغْبَتِي فِي شُكْرِهِ.
- سُؤَالَ صَاحِبِ مَحَلِّ الْأَعَابِ عَنِ ثَمَنِ لُعْبَةٍ.
- تَقْدِيمِ الْمَشُورَةِ لِأَخِي الصَّغِيرِ فِيمَا يَفْعَلُ بِنُقُودِ الْعِيدِ (الْعِيدِيَّةِ).
- اسْتِشَارَةِ أَبِي فِي الشَّخْصِ الْأَوْلَى بِالزِّيَارَةِ صَبِيحَةَ الْعِيدِ.
- إِكْرَامِ عَمِّي لَنَا أَثْنَاءَ زِيَارَتِنَا لَهُ فِي مَدِينَتِهِ وَرَغْبَتِي فِي شُكْرِهِ.
- عَزْمِنَا عَلَى الْعُودَةِ لِبَلَدِنَا وَتَوَدِيعِ مَنْ أَكْرَمُوا ضِيَافَتَنَا.
- إِبْدَاءِ الرَّغْبَةِ لَوَالِدِكَ فِي زِيَارَةِ مَنَاطِقَ مُتَعَدِّدَةٍ مِنْ مَنَاطِقِ وَطَنِنَا الْغَالِي.
- تَذْكَيرِ الْأَهْلِ بِدُعَاءِ السَّفَرِ الَّذِي وَرَدَ عَنِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.



أختار ثلاثة من الأمور المذكورة لاحقاً، وأحدد الصيغة المناسبة لطرح السؤال، ويختار زميلي / زميلتي ثلاثة أمور أخرى، ويحدد الصيغة المناسبة لطرح السؤال، ثم نتبادل الأدوار فتارة أكون سائلاً، وتارة مجيباً.

- الشهر الذي يكون فيه عيد الأضحى.
- عاصمة المملكة العربية السعودية.
- الاستعداد لاستقبال العيد.

- مَلِكِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- عَدَدُ رُكْعَاتِ صَلَاةِ الْعِيدِ.
- عَدَدُ التَّكْبِيرَاتِ فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ فِي صَلَاةِ الْعِيدِ.
- نَتَائِجُ تَوْطِينِ السِّيَاحَةِ فِي مِيزَانِيَّةِ الدَّوْلَةِ.
- وَقْتُ صَلَاةِ الْعِيدِ.
- مَكَانُ صَلَاةِ الْعِيدِ.
- الْأَمَاكِنُ الَّتِي يُفْضَلُ زِيَارَتُهَا فِي مَدِينَتِهِ.
- تَفْضِيلُ بَعْضِ الْأَسْرِ قِضَاءِ الْإِجَازَةِ خَارِجَ أَرْضِ الْوَطَنِ.

نشاط أسري



أَسْتَمِرُّ وَقْتُ اجْتِمَاعِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، وَأُنَاقِشُهُمْ فِي مَوْضُوعِ:
أَثْرُ تَبَادُلِ الْهَدَايَا وَبِطَاقَاتِ التَّهْنِائِي بَيْنَ الْأَقْرَابِ وَالْأَصْدِقَاءِ فِي يَوْمِ الْعِيدِ.



التَّوَأَصِلُ الشَّفْهِيَّ

الدَّرْسُ الثَّانِي: إِكْمَالُ الْمُحَادَثَةِ الْهَاتِفِيَّةِ

• أَتَمُّ النَّاقِصِ فِي الْمُحَادَثَةِ الْهَاتِفِيَّةِ الْآتِيَةِ:

اتَّصَلَ أَيْمَنُ بِأَحْمَدَ مَسَاءَ يَوْمِ الْعِيدِ.

أَيْمَنُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

أَحْمَدُ:

أَيْمَنُ: أَنَا أَيْمَنُ. كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ، يَا أَخِي أَحْمَدُ.

أَحْمَدُ:

أَيْمَنُ: وَأَتَمَّنِي أَنْ يَعُودَ عَلَيَّ وَطَنَنَا بِالْخَيْرِ وَالْمَسْرَاتِ.

أَحْمَدُ:

أَيْمَنُ: مَاذَا فَعَلْتَ صَبِيحَةَ الْيَوْمِ؟

أَحْمَدُ:

أَيْمَنُ: وَهَلْ زُرْتَ الْأَصْدِقَاءَ؟

أَحْمَدُ:

أَيْمَنُ: وَمَنْ زُرْتَ مِنْهُمْ؟

أَحْمَدُ:

أَيْمَنُ: وَهَلْ صَافَحْتَ سَعْدًا؟

أَحْمَدُ:

أَيْمَنُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا، فَأَنْتُمَا صَدِيقَانِ.

أَحْمَدُ:

هَلْ تَلَقَّيْتَ هَدَايَا يَا أَيْمَنُ؟

أَيْمَنُ:



أَحْمَدُ: مَاذَا سَتَفْعَلُ بِهَا؟

أَيْمَنُ: سَعِدْتُ بِمُحَادَثَتِكَ يَا أَحْمَدُ. سَلَامِي لَكَ وَلِأَهْلِكَ.

أَحْمَدُ:

- أَتَأَكَّدُ مِنْ صِحَّةِ الرَّقْمِ الَّذِي أَتَّصِلُ بِهِ.
- أَخْتَارُ الْوَقْتَ الْمُنَاسِبَ لِلاتِّصَالِ.
- أَبْدَأُ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ.
- أَخْبِرُ عَنْ اسْمِي.
- أَتَحَدَّثُ بِصَوْتِ مَسْمُوعٍ.
- لَا أَطِيلُ التَّحَدُّثَ.
- أَتَّصِلُ فِي الْعِيدِ عَلَى أَقْرِبَائِي وَأَصْدِقَائِي لِتَهْنِئَتِهِمْ بِهِ.

- يَخْتَارُ كُلُّ تَلْمِيذٍ زَمِيلًا لَهُ / كُلُّ تَلْمِيذَةٍ زَمِيلَةً لَهَا فِي الصَّفِّ، وَيَتَّفِقَانِ عَلَى الْحَدِيثِ فِي مَوْضُوعٍ مُحَدَّدٍ، وَيُرْتَبَانِ أَفْكَارَهُمَا وَيَسْتَعِدَّانِ لِتَمَثِيلِ الْمُحَادَثَةِ الْهَاتِفِيَّةِ أَمَامَ الصَّفِّ، مَعَ مُرَاعَاةِ تَوْظِيْفِ الْمَعَارِفِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا، وَالرَّصِيدِ الْلُغَوِيِّ الَّذِي اكْتَسَبَهُ، وَالزَّمْنَ الْمُحَدَّدَ لِلْحَدِيثِ.





التواصل الكتابي

الدرس الأول: كتابة بطاقة لأغراض متنوعة.

١. اقرأ البطاقة، ثم أجب:

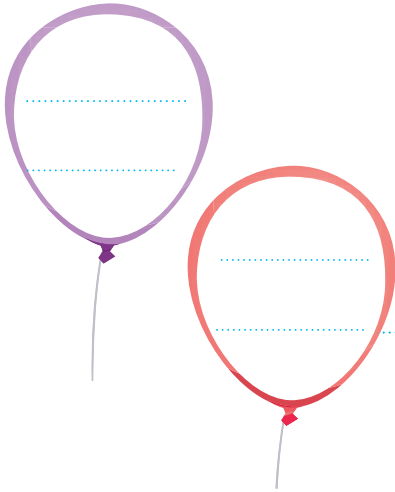


مَنْ مُرْسِلُ الْبِطَاقَةِ؟ وَلِمَنْ أُرْسَلَهَا؟

لِمَاذَا أُرْسَلَهَا؟

مَاذَا يَرْجُو لِنَفْسِهِ وَلِأَخِيهِ؟

وَرَدَّ فِي الْبِطَاقَةِ عِبَارَاتًا تَهْنِئَةً أَكْتُبُهَا هُنَا:



٢. أرتب الجمل الآتية، وأكتبها في مواضعها من البطاقة، مع الاسترشاد بالنموذج السابق :

- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. ✓
أَخْتِي الْغَالِيَةِ هِنْدُ. ✓
وَأَنْتَهَزُ فُرْصَةَ حُلُولِ الْعِيدِ. ✓
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ ✓
وَبَرَكَاتُهُ. ✓
عِيدًا مُبَارَكًا تَنْعَمِينَ فِيهِ بِالْخَيْرِ ✓
وَالسُّرُورِ. ✓
أَهْنُوكَ عَلَى إِتْمَامِكِ صِيَامِهِ. ✓
وَنَحْنُ نُودِّعُ شَهْرًا مُبَارَكًا. ✓
أَخْتُكَ: عَبِيرُ. ✓
لَأَقْدِمَ لَكَ خَالِصَ أُمْنِيَاتِي بَأْنِ ✓
يَجْعَلُهُ اللَّهُ. ✓

البِسْمَلَةُ

المُرْسَلُ إِلَيْهِ

نَصُّ التَّهْنِئَةِ

تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

المُرْسَلُ وَالتَّارِيخُ
وَمَكَانُ الْإِرْسَالِ

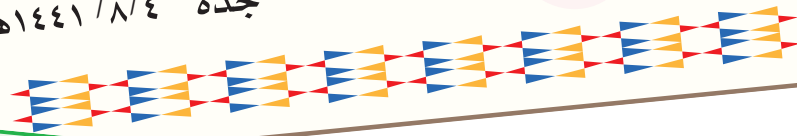
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

صَدِيقِي الْعَزِيزُ / عُمَرُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ.

يَسْرُنِي - وَنَحْنُ نَسْتَمْتَعُ بِإِجَازَةِ نَهَايَةِ الْعَامِ - أَنْ
أَدْعُوكَ لِمُزَارَعَةِ مَدِينَتِي الْجَمِيلَةِ؛ لِشَاهِدَةِ مَعَالِمِهَا
وَمَبَانِيهَا وَشَاطِئِهَا الرَّائِعِ وَبِرَامِجِ الصَّيْفِ الْمُفِيدَةِ.
وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ

ابْنُ عَمِّكَ: مُهَنَّدٌ
جَدَّة ٤/٨/١٤٤١هـ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

صَدِيقِي الْعَزِيزُ / مُهَنَّدٌ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ

شكر

بَعْدَ زِيَارَتِي مَدِينَتِكَ، وَأَطْلَاعِي عَلَى مَعَالِمِهَا وَمَرَافِقِهَا،
وَأَسْتَمْتَعِي بِشَاطِئِهَا الرَّائِعِ؛ أَتَقَدَّمُ لَكَ بِوَافِرِ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ
عَلَى حُسْنِ ضِيَافَتِكَ، وَطِيبِ كَرَمِكَ، وَتَعْرِيفِي بِمَدِينَتِكَ.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ

ابْنُ عَمِّكَ : عُمَرُ
الرياض ١٠/٨/١٤٤١هـ

بَعْدَ قِرَاءَةِ الْبِطَاقَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ: أَمَلْ الْجَدْوَلَ بِالْمَطْلُوبِ:

الْبِطَاقَةُ الثَّانِيَةُ	الْبِطَاقَةُ الْأُولَى	
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الْبِسْمَلَةُ</p> <p>(عِبَارَةُ الْإِفْتِتَاحِ)</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ</p> <p>(عِبَارَةُ التَّقْدِيمِ)</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الْمُرْسَلُ</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مَكَانُ الْإِرْسَالِ</p> <p>وَتَارِيخُهُ</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الْمُنَاسَبَةُ</p>



الدَّرْسُ الثَّانِي: كِتَابَةُ رَسَائِلَ لِأَغْرَاضٍ مُتَنَوِّعَةٍ

١. أَقْرَأِ الرِّسَالَةَ الْآتِيَةَ، وَأُحَدِّدْ عَنَّا صِرْهَا، مَعَ الاسْتِفَادَةِ مِنَ الْمِثَالِ:

الْبِسْمَلَةُ - الْمُرْسَلُ - الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ - عُنْوَانُ الْمُرْسَلِ - تَارِيخُ الْإِرْسَالِ
التَّحِيَّةُ - نَصُّ الرِّسَالَةِ - عِبَارَةُ الْخِتَامِ.

الْبِسْمَلَةُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

وَفَقَّكَ اللّٰهُ

عَزِيزَتِي صَفِيَّةَ

السَّلَامَ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةَ اللّٰهِ وَبَرَكَاتِهِ؛ وَتَعُدُّ:

فَهَذِهِ سَطُورٌ أَكْتُبُهَا مُحَمَّلَةً بِأَشْوَاقِي، وَتَحِيَّاتِ الدِّيِّ
وَإِخْوَتِي، عَسَى أَنْ تَصِلَكَ رِسَالَتِي هَذِهِ وَأَنْتِ وَجَمِيعُ أَفْرَادِ
أُسْرَتِكَ بِخَيْرٍ مِنَ اللّٰهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَأَخْبِرُكَ وَأَنَا فِي غَايَةِ
السَّعَادَةِ بِأَنَّنا سَنَقْضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ لِهَذَا الْعَامِ فِي الطَّائِفِ
إِنْ شَاءَ اللّٰهُ، فَهَلْ سَنَتَمَكَّنُ مِنْ لِقَائِكُمْ؟

أَتَمَنَّى أَلَّا تَتَأَخَّرِي بِالرَّدِّ عَلَيَّ رِسَالَتِي، أَسْتَوْدِعُكَ اللّٰهُ.

ابْنَةُ عَمِّكَ: أَمْنَةُ.

التوقيع: أمْنَةُ

٢. فِي ضَوْءِ إِنْجَازِي مَا سَبَقَ، اِكْتَشَفْتُ أَهَمَّ عَنَاصِرِ الرِّسَالَةِ، وَلاَحَظْتُ أَنَّهَا تَتَّفَقُ مَعَ عَنَاصِرِ البِطَاقَةِ، مَعَ فَاרِقٍ وَاحِدٍ فَقَطْ؛ لِكَي أُمَيِّزَهُ أُجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

مَا أَكْبَرُ عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ الرِّسَالَةِ؟

.....

أَعُودُ إِلَى البِطَاقَةِ وَأَقَارِنُ مَسَاحَتَهَا بِمَسَاحَةِ الرِّسَالَةِ، أَيُّهُمَا أَكْبَرُ؟

.....



أَسْتَنْتِجُ

مَسَاحَةُ البِطَاقَةِ صَغِيرَةٌ، وَتُسْتَخْدَمُ حَيْثُ لَا يَسْمَحُ الوَقْتُ بِكِتَابَةِ الرِّسَائِلِ الطَّوِيلَةِ.

اختبار الوحدة الثانية

مدينتي أبها

سعيد طالب من أبها، كان يدرس في مدرسة ابتدائية في الدمام، وكان يتحدث عن أبها كثيرا فيصورها جنة جميلة.

قال له المشرف على مجلة الفصل: سعيد، حدثتنا عن أبها، فشوقتنا إليها.. نريد أن نكتب لنا عنها، وننشر ما تكتب في مجلة الفصل.

قدم سعيد للمجلة صورة رائعة لأبها، تظهر فيها مناظرها الطبيعية، وكتب تحت

الصورة:

أبها جنة من جنات بلادنا، يسقيها الله بالغيث، وتحيط بها الربا المرتفعة، وتكسوها الخضرة الناضرة، وتظللها الأشجار بظلالها، وتجري فيها الجداول، ويتجمع فيها الماء عند السدود.

وهنا وهناك ترى في الصورة المراعي، وتطالعك المزارع والبساتين، والجوف في أبها لطيف، ليس فيه الحرارة المحرقة ولا البرودة القارسة.

وقد أصبحت المواصلات كثيرة، تربط أبها بأنحاء المملكة، وأنا أذهب إليها فأزور أقاربي، من حين إلى حين. وقد صارت من أجمل المصايف التي يقصدها المصطافون من المملكة ودول الخليج العربي.

أقرأ النَّصَّ السَّابِقَ بِاسْتِمْتَاعٍ وَتَرْكِيزٍ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْآتِي:

أَوَّلًا أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

١. سَعِيدٌ طَالِبٌ فِي الْمَرْحَلَةِ:

● الأبتدائية ● المتوسطة ● الثانوية ● الجامعية

٢. تُعَدُّ أَبْهًا مِنْ مَدَنِ الْمِنْطَقَةِ:

● الشرقية ● الغربية ● الشمالية ● الجنوبية

٣. الغيثُ هو:

● الثمر ● المطر ● العشب ● الرياح

ثَانِيًا أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْأَقْوَامِ:

١. يَتَجَمَّعُ الْمَاءُ فِيهَا (أَحَدُ رُكْنَيْ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ).

٢. تَجْرِي الْجَدَاوِلُ (أَحْوَالُ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ إِلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةِ).

٣. التَّلْمِيذُ جَائِزَةٌ (أَضَعُ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ).

٤. سَافِرٌ (أَضَعُ فِي الْفَرَاغِ فَاعِلًا مُنَاسِبًا مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ).

ثالثاً

أُستخرجُ مِنَ النَّصِّ أَفْعَالاً مَاضِيَةً وَمُضَارِعَةً ثُمَّ أُحوَّلُهَا إِلَى أَفْعَالِ أَمْرٍ مَعَ ضَبْطِهَا بِالشُّكْلِ وَأَضَعُهَا فِي الجَدُولِ الآتِي:

الفِعْلُ المَاضِي	تَحْوِيلُهُ إِلَى الأَمْرِ	الفِعْلُ المُضَارِعِ	تَحْوِيلُهُ إِلَى الأَمْرِ

رابعاً

أُصَنِّفُ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِهَا:

الْحَرَارَةُ - الفِضْلُ - سَعِيدٌ - صُورَةٌ - طَالِبٌ - الطَّبِيعِيَّةُ

مُذَكَّرٌ /

مُؤنَّثٌ /

خامساً

أُستخدِمُ الأُسْلُوبَ المُنَاسِبَ (الأَمْرَ. النَّهْيَ) فِي المَوْقِفِيْنَ الآتِيَيْنِ مَصْحُوبًا بِأُسْلُوبِ الدُّعَاءِ.
أَطْلُبُ مِنْ أَخِي الأَكْبَرِ أَنْ يُسَاعِدَنِي فِي تَصْمِيمِ بَطَاقَةِ تَهْنِئَةٍ.

أَطْلُبُ مِنْ أَخِي الأَصْغَرَ الكَفَّ عَنِ اللُّعْبِ بِالكُرَةِ دَاخِلَ البَيْتِ.

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

