|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | مدخل الوحدة  (أجسامنا وصحتها) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تتعرف جسم الإنسان ومكوناته * تسمي أجهزة الجسم المختلفة * تكتب تعليقاً مناسباً للصور والأحاديث الواردة * تقرأ الرسوم الموجودة حسب نوعها * تبين صحة وخطأ بعض الأعمال وتأثيرها على الصحة | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | نص الفهم القرائي  (خدش بالرئة اليسرى) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تقرأ النص قراءة جهرية سليمة مراعية صحة الضبط وسلامة الوقف * تقرأ النص قراءة تصفحية للحصول على معلومة معينة * تجيب على أسئلة تفصيلية حول النص * تبحث عن بعض الأمراض التي تصيب الصدر وطرق الوقاية منها | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الأسلوب اللغوي  ( التفضيل ) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تتعرف أسم التفضيل (أفعل) * تحول الصفة إلى اسم تفضيل وتحل النشاط | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | الصنف اللغوي  (الاسم الممدود) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تتعرف الاسم الممدود * تستخرج من النص بعض الأسماء الممدودة | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | نص الإستراتيجية القرائية  (جسمك والآلة) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تقرأ النص للتحقق من دقة صياغة السؤال * تعدل السؤال في ضوء قراءتها * تضع عنواناً لكل فقرة | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | نص الاستماع  (لماذا سقطت أزهار ؟) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تستمع إلى النص مراعية آداب الاستماع * تتعرف غرض المتكلم من خلال السياق (أسلوب التفضيل) * تصوغ أسئلة تعليلية فيما استمعت إليه\ * تحدد موقفها فيما استمعت إليه من نتائج * تتصرف فيما استمعت إليه باقتراح مقدمة مغايرة | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | النص الإثرائي  (حالة غامضة) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تقرأ النص قراءة صامتة للاستمتاع به * تجيب عن الأسئلة المطروحة عليها * تقترح عنواناً آخر للقصة | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | بنية النص  ( من أنا ؟ ) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تملأ خريطة مقال علمي * تتعرف بنية المقال العلمي | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الظاهرة الإملائية  (الهمزة المتوسطة على الواو) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * ترسم الهمزة المتوسطة على الواو رسماً صحيحاً * تستنتج قاعدة الهمزة المتوسطة على الواو | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | ارسم  (خط النسخ) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تكتب عبارة بخط النسخ وفق القواعد التي درستها * تهتم بكتابة العبارة بخط جميل ومرتب | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | النص الشعري  (أيها الإنسان) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تتعرف الشاعر قائل القصيدة * تكتشف معاني الكلمات الجديدة * تجيب على أسئلة تفصيلية حول النص * تتعرف بعض الصور الفنية الواردة في النص * تنشد القصيدة إنشاداً سليماً معبراً | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الوظيفة النحوية  ( المفعول به ) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تتعرف وتميز نصب المفعول به بالعلامات الفرعية * تصنف أنواع المفعول به من حيث علامة نصبه * تستعمل المفعول به المرفوع بالعلامات الفرعية استعمالاً صحيحاً * تميز المفعول به المنصوب بالعلامات الأصلية والمنصوب بالعلامات الفرعية | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | أبني معجمي | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تتعرف على أبرز الألفاظ والتراكيب التي وردت في النصوص ولها علاقة بمجال الوحدة * تكون مخزوناً لغوياً يساعدها على الكتابة والتحدث | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | التواصل اللغوي | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تكتب مقالاً علمياً عن أحد أجهزة جسم الإنسان * تقدم عرضاً شفهياً بأسلوب السؤال والجواب | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | تقويم تجميعي للوحدة |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |