|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | مدخل الوحدة(أجسامنا وصحتها) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تتعرف جسم الإنسان ومكوناته
* تسمي أجهزة الجسم المختلفة
* تكتب تعليقاً مناسباً للصور والأحاديث الواردة
* تقرأ الرسوم الموجودة حسب نوعها
* تبين صحة وخطأ بعض الأعمال وتأثيرها على الصحة
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | نص الفهم القرائي(خدش بالرئة اليسرى) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تقرأ النص قراءة جهرية سليمة مراعية صحة الضبط وسلامة الوقف
* تقرأ النص قراءة تصفحية للحصول على معلومة معينة
* تجيب على أسئلة تفصيلية حول النص
* تبحث عن بعض الأمراض التي تصيب الصدر وطرق الوقاية منها
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الأسلوب اللغوي( التفضيل ) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تتعرف أسم التفضيل (أفعل)
* تحول الصفة إلى اسم تفضيل وتحل النشاط
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | الصنف اللغوي(الاسم الممدود) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تتعرف الاسم الممدود
* تستخرج من النص بعض الأسماء الممدودة
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | نص الإستراتيجية القرائية(جسمك والآلة) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تقرأ النص للتحقق من دقة صياغة السؤال
* تعدل السؤال في ضوء قراءتها
* تضع عنواناً لكل فقرة
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | نص الاستماع(لماذا سقطت أزهار ؟) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تستمع إلى النص مراعية آداب الاستماع
* تتعرف غرض المتكلم من خلال السياق (أسلوب التفضيل)
* تصوغ أسئلة تعليلية فيما استمعت إليه\
* تحدد موقفها فيما استمعت إليه من نتائج
* تتصرف فيما استمعت إليه باقتراح مقدمة مغايرة
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | النص الإثرائي(حالة غامضة) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تقرأ النص قراءة صامتة للاستمتاع به
* تجيب عن الأسئلة المطروحة عليها
* تقترح عنواناً آخر للقصة
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | بنية النص ( من أنا ؟ ) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تملأ خريطة مقال علمي
* تتعرف بنية المقال العلمي
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الظاهرة الإملائية(الهمزة المتوسطة على الواو) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* ترسم الهمزة المتوسطة على الواو رسماً صحيحاً
* تستنتج قاعدة الهمزة المتوسطة على الواو
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | ارسم(خط النسخ) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تكتب عبارة بخط النسخ وفق القواعد التي درستها
* تهتم بكتابة العبارة بخط جميل ومرتب
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | النص الشعري(أيها الإنسان) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تتعرف الشاعر قائل القصيدة
* تكتشف معاني الكلمات الجديدة
* تجيب على أسئلة تفصيلية حول النص
* تتعرف بعض الصور الفنية الواردة في النص
* تنشد القصيدة إنشاداً سليماً معبراً
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الوظيفة النحوية( المفعول به ) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تتعرف وتميز نصب المفعول به بالعلامات الفرعية
* تصنف أنواع المفعول به من حيث علامة نصبه
* تستعمل المفعول به المرفوع بالعلامات الفرعية استعمالاً صحيحاً
* تميز المفعول به المنصوب بالعلامات الأصلية والمنصوب بالعلامات الفرعية
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | أبني معجمي | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تتعرف على أبرز الألفاظ والتراكيب التي وردت في النصوص ولها علاقة بمجال الوحدة
* تكون مخزوناً لغوياً يساعدها على الكتابة والتحدث
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | التواصل اللغوي | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تكتب مقالاً علمياً عن أحد أجهزة جسم الإنسان
* تقدم عرضاً شفهياً بأسلوب السؤال والجواب
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | تقويم تجميعي للوحدة |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |