|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
|  **/ / 143 هـ** | **الخامس** | **السادسة** | **الدرس الثاني - التدريب الثاني** | **طريقة تعامل البرنامج مع البيانات - البداية ببرنامج الحسابات و المساحات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** |  **هناك طريقة جميلة لبداية الدرس تم توضيحها في كتاب المعلم صفحة : 72 ( تم إدراجها كصورة مع الملفات المرفقة ) .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **طريقة التدريس(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)**  |
| **ورقة عمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن يتعرف الطالب على الثوابت و أنواعها وطريقة تعريفها .**
2. **أن يتعرف الطالب على المتغيرات و أنواعها وطريقة تعريفها .**

.............................................................................1. **أن يفهم الطالب أدوات و خصائص النموذج الأول .**
2. **أن يخطط الطالب للنموذج الثاني ( برنامج حسابات ) .**
3. **أن يبدء الطالب في تصميم النموذج الثاني ( برنامج حسابات ) .**
 | **المناقشة و الحوار****...........................****التطبيق** | **حل الأسئلة****2-3-4-5****الصفحة : 80****.......................****تطبيق التدريب الثاني****من صفحة : 95****حتى صفحة : 102** | 1. **مالمقصود بالثوابت و ما أنواعها و ما طريقة تعريفها ؟**
2. **مالمقصود بالمتغيرات و ما أنواعها و ما طريقة تعريفها ؟**

**.........................................**1. **ما أدوات وخصائص النموذج الأول ؟**
2. **صمم نموذج (برنامج وحسابات )**
 |
| **تنمية التفكير** | **التقويم النهائي** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة ( المقارنة ) : ما الفرق بين الأداة ( CheckBox ) و الأداة ( RadioButton ) .****مهارة ( التحليل ): ما الخطوات اللازمة لتجميع مربعات الاختيار أو أزرار الخيار داخل إطار التجميع ؟** | **قدرة الطالب على حل ورقة العمل ( الأسئلة ) و تطبيق التدريب الثاني** | **الثوابت و المتغيرات في الإسلام****تم إدراج رابط باليوتيوب** | **لا يوجد** | **غرس مبدأ : في حياتنا ثوابت يجب أن لا يمسها أحد ، و هناك متغيرات تتغير بالإقناع و الدليل و البحث .** |