|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان الدرس:** |  |
| **لأهداف الأجرائية** | **1- أن يستنبط الطالب مكان الوقوف بعرفة**  **2- أن يستنتج الطالب ما يشرع للحاج في هذا الي**  **3- أن يتعرف الطالب على فضل يوم عرفة**  **4- أن يوضح الطالب وقت الانصراف إلى مزدلفة**  **5- أن يبين الطالب حكم المبيت بمزدلفة** |

**المملكة العربية السعودية**

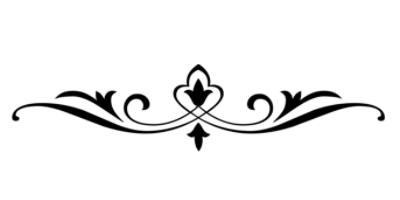
**وزارة التربية والتعليم**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم بالرياض**

**المدرسة المتوسطة الثامنة**

التخطيط اليومي للدروس

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الصف** | **الحصة** |
|  | **/ / 1437هـ** | **ثاني/** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **سير الدرس** | **الوسائل** | **استراتيجية التدريس المستخدمة** |
| **التقديم (التركيز):** | **ماخكم الحج والعمرة مع الدليل** |  |  |
| **التدريس:** | **رابعا : مكان الوقوف بعرفة :عرفة كلها موقف فقد وقف النبي – صلى الله عليه وسلم – عند الجبل قريبا من الصخرات مستقبلا القبلة وعرفة لها حدود معلومة عليها علامات موضوعه قديما**  **خامسا : ما يشرع أثناء الوقوف 1-يستحب للحاج أن يصلي الظهر والعصر في هذا اليوم جمعًا وقصرًا.**  **2-يستحب للحاج أن يستقبل القبلة، ويكثر من الدعاء رافعا يديه ويجتهد فيه، ويظهر الخضوع**  **3-يستحب أن يهلل ويكبر، ويلبي؛ ((لأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يزل يلبي حتى رمى جمرة العقبة))**  **4-يبقى الحاج في ذكر ودعاء حتى تغرب الشمس، وينبغي له أن يحرص على الأدعية المأثورة الجامعة.**  **سادسا : فضل يوم عرفة :عن عائشة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: »ما من يومٍ أكثر من أن يُعتق الله فيه عبدًا من النار من يوم عرفة، وإنه ليَدَنْوُ ثم يباهي بهم الملائكة فيقول: ما أراد هؤلاء؟ ))**  **أعمال ليلة العاشر ( ليلة مزدلفة) :إذا غربت الشمس يومَ عَرَفَةَ انصرف الحاج إلى مُزدلفة، ولا يجوز الانصراف من عرفة قبل غروب الشمس، فمن فعل لزمه الرجوع ليقف بعرفة جزءًا من الليل ولو يسيراً......ص45 كتاب الطالب** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية** | **استراتيجية التعلم النشط**  **التعلم التبادلي**  **التعلم الذاتي** |
| **التدريب:** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** **-** * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة** * **يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية :**   **يتناول المعلم مع الطلاب عناصر الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية :**  **تحقق أهداف الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية:**  **س1: ما هو مكان الوقوف بعرفة؟**  **س2: ما هو الذي يشرع للحج فعله في يوم عرفة؟**  **س3: ما هو وقت الانصراف من عرفة؟**  **س4: ما هو الانصراف غالى مزدلفة؟**  **س5: ما هو حكم المبيت بمزدلفة ؟**  **6- من خلال الكتاب يشرح الطلاب ما يجب للحج فعله في مزدلفة**   * **يتناول المعلم مع الطلاب أنشطة وأسئلة الدرس**   **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في أنشطة الدرس** |  | **الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلي مجموعات** |
| **التقويم:** | **س1: استنبط مكان الوقوف بعرفة**  **س2: استنتج‏ ما يشرع للحاج في هذا اليوم**  **س3: حدد وقت الانصراف من عرفة**  **س4: وضح وقت الانصراف إلى مزدلفة** |  |  |
| **الواجب:** | **كتاب النشاط** |  |  |

