|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان الدرس:** |  |
| **لأهداف الأجرائية** | **1- أن يستنبط الطالب مكان الوقوف بعرفة** **2- أن يستنتج الطالب ما يشرع للحاج في هذا الي****3- أن يتعرف الطالب على فضل يوم عرفة** **4- أن يوضح الطالب وقت الانصراف إلى مزدلفة** **5- أن يبين الطالب حكم المبيت بمزدلفة** |

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التربية والتعليم**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم بالرياض**

**المدرسة المتوسطة الثامنة**

 التخطيط اليومي للدروس

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الصف** | **الحصة** |
|  |  **/ / 1437هـ**  | **ثاني/**  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **سير الدرس** | **الوسائل** | **استراتيجية التدريس المستخدمة** |
| **التقديم (التركيز):** | **ماخكم الحج والعمرة مع الدليل** |  |  |
| **التدريس:** | **رابعا : مكان الوقوف بعرفة :عرفة كلها موقف فقد وقف النبي – صلى الله عليه وسلم – عند الجبل قريبا من الصخرات مستقبلا القبلة وعرفة لها حدود معلومة عليها علامات موضوعه قديما** **خامسا : ما يشرع أثناء الوقوف 1-يستحب للحاج أن يصلي الظهر والعصر في هذا اليوم جمعًا وقصرًا.****2-يستحب للحاج أن يستقبل القبلة، ويكثر من الدعاء رافعا يديه ويجتهد فيه، ويظهر الخضوع****3-يستحب أن يهلل ويكبر، ويلبي؛ ((لأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يزل يلبي حتى رمى جمرة العقبة))****4-يبقى الحاج في ذكر ودعاء حتى تغرب الشمس، وينبغي له أن يحرص على الأدعية المأثورة الجامعة.****سادسا : فضل يوم عرفة :عن عائشة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: »ما من يومٍ أكثر من أن يُعتق الله فيه عبدًا من النار من يوم عرفة، وإنه ليَدَنْوُ ثم يباهي بهم الملائكة فيقول: ما أراد هؤلاء؟ ))****أعمال ليلة العاشر ( ليلة مزدلفة) :إذا غربت الشمس يومَ عَرَفَةَ انصرف الحاج إلى مُزدلفة، ولا يجوز الانصراف من عرفة قبل غروب الشمس، فمن فعل لزمه الرجوع ليقف بعرفة جزءًا من الليل ولو يسيراً......ص45 كتاب الطالب** | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية**  | **استراتيجية التعلم النشط****التعلم التبادلي****التعلم الذاتي** |
| **التدريب:** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** **-**
* **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة**
* **يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية :**

**يتناول المعلم مع الطلاب عناصر الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية :** **تحقق أهداف الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية:****س1: ما هو مكان الوقوف بعرفة؟** **س2: ما هو الذي يشرع للحج فعله في يوم عرفة؟** **س3: ما هو وقت الانصراف من عرفة؟** **س4: ما هو الانصراف غالى مزدلفة؟****س5: ما هو حكم المبيت بمزدلفة ؟****6- من خلال الكتاب يشرح الطلاب ما يجب للحج فعله في مزدلفة*** **يتناول المعلم مع الطلاب أنشطة وأسئلة الدرس**

**يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في أنشطة الدرس** |  | **الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلي مجموعات** |
| **التقويم:** | **س1: استنبط مكان الوقوف بعرفة****س2: استنتج‏ ما يشرع للحاج في هذا اليوم****س3: حدد وقت الانصراف من عرفة** **س4: وضح وقت الانصراف إلى مزدلفة**  |  |  |
| **الواجب:** | **كتاب النشاط**  |  |  |

