

# فتنة وسلوك

التاريخ	
الحصة	
الطريقة	المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج
الموضوع	الوحدة الأولى ( الطهارة والنظافة )

اليوم	
الفصل	
الوسيلة	السيورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية
التهيئة	ما هي الأشياء التي استعمالها في الطهارة ؟

**المهارة :** معرفة آداب قضاء الحاجة – التزام آداب قضاء الحاجة - الحرص على التنزه من النجاسات

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تذكر	1- أن يذكر الطالب متى نحتاج إلى هذه الأشياء	<h2>الطهارة والنظافة</h2> <p>أسماء هذه الأشياء</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</li> <li>يعرض المعلم الصورة ص ( 9 ) مكبرة أمام الطلاب ثم تطرح السؤال التالي :</li> <li>متى نحتاج لهذه الأشياء ؟</li> <li>يقبل المعلم الإجابات من الطلاب واحداً بعد الآخر</li> </ul>	<p>1- أذكر متى نحتاج إلى هذه الأشياء</p>
معرفي	المعرفة	2- أن يتعرف الطالب على حكم الطهارة	<p>أحتاج إلى هذه الأشياء في ( الطهارة والنظافة )</p> <p><b>حكم الطهارة:</b>  <b>الطهارة واجبة أمرنا الله تعالى بها</b>  <b>الدليل على وجوب الطهارة</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من خلال عرض حكم الطهارة أمام الطلاب يذكر المعلم حكم الطهارة ومن خلال ذلك يتعرف الطلاب على أن الطهارة واجبة</li> <li>يعرض المعلم الآية الدالة على وجوب الطهارة مكبرة أمام الطلاب</li> </ul>	<p>2- ما حكم الطهارة ؟</p>
معرفي	تحليل	3- أن يستدل الطالب على وجوب الطهارة	<p>قال تعالى ( وثيابك فطهر )</p> <p><b>الفرق بين الاستنجاء والاستجمار :</b>  <b>أبا مسلم:</b>  <b>أنظف مخرج البول والغائط بالماء حتى تزول النجاسة</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستعين المعلم بلوحات عرض مكبرة ( لوحات ورقية - عروض بور بوينت ) حسب المتاح</li> <li>يعرض المعلم من خلالها تعريف الاستنجاء وتعريف الاستجمار</li> </ul>	<p>3- استدل على وجوب الطهارة</p>
معرفي	تحليل	4- أن يفرق الطالب بين الاستنجاء والاستجمار	<p><b>أبا مسلم:</b>  <b>أنظف مخرج البول والغائط بالأحجار أو المناديل حتى تزول النجاسة</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب عينات للأشياء التي يستجمر بها ومن خلال ذلك يتم تأكيد مفهوم</li> </ul>	<p>4- فرق بين الاستنجاء والاستجمار</p>

<p>5- اذكر دعاء دخول وخروج الخلاء</p>	<p>الاستجمار والاستنجاء في أذهاب الطلاب ويسهل عليهم التمييز بينهما</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يطرح المعلم على الطلاب السؤال التالي :</li> <li>ما هو دعاء الدخول إلى الخلاء ؟</li> <li>ما هو دعاء الخروج من الخلاء ؟</li> <li>يطلب المعلم من الطلاب ترديد الإجابة أكثر من مرة</li> <li>يحث المعلم الطلاب على الحرص على دعاء دخول وخروج الخلاء</li> </ul>	 <p><b>دعاء دخول الخلاء :</b> ( باسم الله اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث )</p> <p><b>دعاء الخروج:</b> ( غفرانك )</p>  	<p>5- أن يذكر الطالب دعاء دخول وخروج الخلاء</p>	<p>تذكر</p>	<p>معرفي</p>
<p>6- بين كيف أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمر الله بها</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب على السبورة بواسطة آلة العرض المتاحة الرسم التخطيطي ص 11 ومن خلال الرسم تطلب المعلم من الطلاب استنتاج الإجابة عن الأسئلة التالية :</li> <li>متى يجب علينا أن نتوضأ ؟</li> <li>كيف نزيل النجاسة ؟</li> <li>ما هي الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها ؟</li> </ul>		<p>6- أن يبين الطالب أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمر الله بها</p>	<p>فهم</p>	<p>معرفي</p>
<p>7- حدد الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطلب المعلم من الطلاب أن يحددوا الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها</li> </ul>	<p>7- أن يحدد الطالب الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها</p>	<p>7- أن يحدد الطالب الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها</p>	<p>تذكر</p>	<p>معرفي</p>
<p>8- تقويم ذاتي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطلب المعلم للطلاب فضل الطهارة وفضل المحافظة عليها من خلال الدرس</li> </ul>	<p>8- أن يستشعر الطالب أن الله أمر بالطهارة</p>	<p>8- أن يستشعر الطالب أن الله أمر بالطهارة</p>	<p>استجابة</p>	<p>وجداني</p>

الواجب

# ثبته وسلوكه

التاريخ					
الحصة					
الطريقة	المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج				
الموضوع	الوحدة الأولى ( تابع الطهارة والنظافة )				

اليوم					
الفصل					
الوسيلة	السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية				
التهيئة	هل العصير المنسكب على الثوب يعد نجاسة؟ أم لا؟				

المهارة : استشعار أن الله أمر بالطهارة - الاهتمام بنظافة الثياب وتقليم الأظافر

التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
1- ميز بين النظافة الواجبة والنظافة المستحبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</li> <li>يعرض المعلم لوحة الصورة ص ( 12 ) مكبرة أمام الطلاب ثم تطرح السؤال التالي :</li> <li>أذا اسكب العصير على الثوب فهل تجوز الصلاة فيه ؟</li> <li>من خلال السؤال السابق يتعرف الطلاب على أن هناك طهارة واجبة وهي ما سبق الحديث عنها في الدرس السابق وطهارة مستحبة وهي المرادة هنا</li> <li>يبحث المعلم الطلاب على الحرص على الطهارة دائما في كل حال</li> <li>يبين المعلم للطلاب من خلال الدرس أهمية المحافظة على تقليم الأظافر باستمرار</li> </ul>	<h2>ثانيا النظافة</h2> <p><u>حكم الصلاة في الثوب المنسكب عليه العصير</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>يا أبي لقد انسكب العصير على ملابسي فهل أصلي فيها ؟</p> </div>	<p>1- أن يميز الطالب بين النظافة الواجبة والنظافة المستحبة</p> <p>2- أن يهتم الطالب بتنظيف ثيابه</p> <p>3- أن يحرص الطالب على تقليم أظافره</p>	تذكر	معرفي
2- هل تحرص على تنظيف ثيابك				المعرفة	معرفي
3- تقويم ذاتي				تحليل	معرفي
8- تقويم ذاتي					

	<p>■ يحث المعلم الطلاب على تعليم غيرهم ما تعلموه في الدرس</p>	<p><b>ثالثاً: النظافة</b></p> <p>يا أبي، لقد التكب العصير على ملابسي فهل أصلي فيها؟</p> <p>نعم يا بني ولكن احرص على أن تكون ثيابك نظيفة دائماً</p> <p>ديننا الإسلامي يدعونا إلى النظافة.</p> <p>أنا أتلف أظفاري كلما طالت.</p> <p>أنا أتلف ثيابي كلما التخت.</p>	<p>4- أن يعلم غيره ما تعلمه من الطهارة والنظافة</p>	<p>استجابة</p>	<p>وجداني</p>
				<p>الواجب</p>	

					التاريخ
					الحصة
					الطريقة
					الموضوع

## فئة وسلوك

					اليوم
					الفصل
					الوسيلة
					التهيئة

**المهارة :** معرفة أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمرنا بها الله تعالى معرفة أن الوضوء شرط لصحة الصلاة- معرفة أعضاء الوضوء -تطبيق الوضوء صحيحا بشكل صحيحا

التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
---------	-------------------------	---------	------------------	-------------	-----------

# الوضوء



## صفة الوضوء

1- أقول باسم الله

2- أغسل كفي

ثلاث مرات

3- أتمضمض

وأستنشق

ثلاث مرات

4- أغسل

وجهي ثلاثا

5- أغسل يدي من

أطراف الأصابع

إلى

المرفقين ثلاث مرات

6- أمسح رأسي مع أذني مرة واحداً



■ تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :

■ يعرض المعلم السؤال التالي على الطلاب :

■ ماذا يجب علي أن أفعل قبل الصلاة ؟

■ يذكر المعلم للطلاب أن الطهارة مفتاح الصلاة كما في الحديث الذي رواه علي رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (( مفتاح الصلاة الطهور )) إذا علينا أن تعلم الوضوء لنصلي

■ ينقل المعلم إلى بيان صفة الوضوء للطلاب من خلال عرض تعليمي مسجل يوضح صفة الوضوء

■ يعرض المعلم أمام الطلاب لوحات تعليمية تبين فيها للطلاب :

■ فضل الوضوء

■ صفة الوضوء

■ من خلال وسائل العرض المتاحة يعرض المعلم أمام الطلاب الصور التي تبيّن صفة الوضوء في الكتاب ص 17- 18- 19

■ بعد دراسة صفة الوضوء نظرياً داخل الفصل تقوم المعلمة باصطحاب الطلاب إلى مكان الوضوء بالمدرسة وتطبق المعلمة أولاً صفة الوضوء عملياً أمام الطلاب

■ يطلب المعلم من الطلاب طالباً تلو الآخر تطبيق

1- أذكر أن الوضوء شرط لصحة الصلاة

2- عدد أعضاء الوضوء

3- صف كيفية تطهير كل عضو من أعضاء الوضوء

4- طبق الوضوء تطبيقاً صحيحاً

5- تقويم ذاتي

معرفي

تذكر

معرفي

تذكر

معرفي

تحليل

معرفي

تطبيق

وجداني

استجابة

1- أن يذكر الطالب أن الوضوء شرط لصحة الصلاة

2- أن يعدد الطالب أعضاء الوضوء

3- أن يصف الطالب كيفية تطهير كل عضو من أعضاء الوضوء

4- أن يطبق الطالب الوضوء تطبيقاً صحيحاً

5- أن يستشعر الطالب دعوة الإسلام للطهارة والنظافة

<p>6- احفظ الدعاء الوارد بعد الوضوء</p> <p>7- تقويم ذاتي</p>	<p>صفة الوضوء عمليا مع متابعة المعلم وتقديم المساعدة والتوجيه للطلاب حتى يتقن صفة الوضوء عمليا</p> <p>■ يعرض المعلم داخل الفصل لوحة أو من خلال الوسائل المتاحة الدعاء الوارد بعد الوضوء</p> <p>■ يقرأ المعلم الدعاء ويكرر الطلاب خلفه</p> <p>■ يحث المعلم الطلاب على الحرص على هذا الدعاء بعد الانتهاء من الوضوء</p>	 <p>7- أغسل رجلي إلى الكعبين ثلاث مرات</p>  <p>بعد الانتهاء من الوضوء أقول : ( أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ )</p>	<p>6- أن يحفظ الطالب الدعاء الوارد بعد الوضوء</p> <p>7- أن يحرص الطالب على الدعاء الوارد بعد الوضوء</p>	<p>تذكر</p> <p>استجابة</p>	<p>معرفي</p> <p>وجداني</p> <p>الواجب</p>
--	--	---	---	----------------------------	--

					التاريخ
					الحصة
					الطريقة
					الموضوع

## فتنة وسلوك

					اليوم
					الفصل
					الوسيلة
					التهينة

**المهارة :** معرفة مكانة الصلاة في الإسلام – استشعار أن المحافظة على الصلاة سببا لمرضاة الله – استشعار أن أداء الصلوات المفروضة طاعة لله تعالى

للمزيد من الملفات التعليمية والتحاضير يمكنكم زيارة [filaat.com](http://filaat.com) مكتبة فايلات تعليمية



التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
1- اذكر الركن الثاني من أركان الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</li> <li>يعرض المعلم تسجيلاً لصوت الأذان مصحوباً بعرض مشهد للمسجد الحرام وعدة جوامع يظهر فيها توافد المسلمين إلى المساجد ثم يطرح عدة أسئلة :</li> <li>س1: كم مرة نسمع الأذان في اليوم واللييلة</li> <li>س2: ما الذي يدعو إليه المؤذن ؟</li> </ul>	<h2 style="color: red; text-align: center;">الصلوات المفروضة</h2>  <p style="text-align: center; color: red;">كم مرة تسمع الأذان في اليوم واللييلة؟</p> <p style="text-align: center; color: red;"><u>الركن الثاني من أركان الإسلام :</u> الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين</p>	1- أن يذكر الطالب الركن الثاني من أركان الإسلام	تذكر	معرفي
2- ما هي الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة حديث بني الإسلام على خمس ثم يسأل الطلاب ما هو الركن الثاني من أركان الإسلام</li> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال اللوحات أو من خلال عرض البور بويينت الشكل التوضيحي الذي يوضح الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها ص 23- 24 ثم يناقش المعلم الطلاب حول الأسئلة التالية :</li> </ul>	<p style="text-align: center; color: red;"><u>عدد الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة</u> خمس صلوات</p>	2- أن يتعرف الطالب على الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة	المعرفة	معرفي
3- حدد عدد ركعات الصلوات المفروضة	<ul style="list-style-type: none"> <li>ما عدد الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة ؟</li> <li>من يسمي الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة ؟</li> <li>كم عدد ركعات صلاة الفجر ؟</li> <li>كم عدد ركعات صلاة الظهر ؟</li> <li>كم عدد ركعات صلاة العصر ؟</li> <li>كم عدد ركعات صلاة المغرب ؟</li> <li>كم عدد ركعات صلاة العشاء ؟</li> </ul>		3- أن يحدد الطالب عدد ركعات الصلوات المفروضة	تذكر	معرفي
4- اربط الصلاة بعدد ركعاتها			4- أن يربط الطالب الصلاة بعدد ركعاتها	ترتيب	مهاري
4- تقويم ذاتي			5- أن يعظم الطالب الصلاة في نفسه	استجابة	وجداني
5- اكتب الحديث كتابية صحيحة			6- أن يكتب الطالب	دقة	مهاري
6- استنتج لماذا نصلي لله					

<p>7- تقويم ذاتي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ما علاقة المحافظة على الصلاة بطاعة الله ورسوله ؟</li> <li>يحث المعلم الطلاب على المحافظة على الصلوات الخمس في أوقاتها</li> <li>يشارك الطلاب المعلم في حل أنشطة وتقويم الدرس</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>صلاة العشاء</p>  <p>أربع ركعات</p> <p>4</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>صلاة المغرب</p>  <p>ثلاث ركعات</p> <p>3</p> </div> </div> <p><u>لماذا أصلي ؟</u></p> <p>أنا أصلي طاعة لله ورسوله</p> <p>المحافظة على الصلوات المفروضة سبب لدخول الجنة</p>	<p>الحديث كتابة صحيحة</p> <p>7- أن يستنتج الطالب لماذا نصلي لله</p> <p>8- أن يعلم الطالب غيره ما تعلم في الدرس</p>	<p>تحليل</p> <p>استجابة</p>	<p>معرفي</p> <p>وجداني</p>
الواجب					

					التاريخ
					الحصة
المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج					الطريقة
الوحدة الرابعة ( صفة الصلاة ) الدرس الأول					الموضوع

فتة وسلوك

					اليوم
					الفصل
السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية					الوسيلة
لما يؤدي المسلمون في كل مكان الصلاة على صفة واحدة ؟					التهيئة



المهارة : عد الصلوات الخمس مرتبة مع عدد ركعاتها - معرفة صفة الصلاة- تطبيق الصلاة عمليا بشكل صحيح -

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تحليل	1- أن يعلل الطالب لماذا يؤدي المسلمون الصلاة على صفة واحداً	<h2>صفة الصلاة</h2>  <p>المسلمون يؤدون الصلاة على صفة واحدة</p> <p>لماذا؟</p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( صلوا كما رأيتموني أصلي)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</li> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب صورة المصلين ثم يطرح السؤال التالي على الطلاب :</li> <li>لماذا يؤدي المسلمون الصلاة على صفة واحداً ؟</li> <li>يعرض المعلم حديث الرسول صلى الله عليه وسلم ( صلوا كما رأيتموني أصلي)</li> <li>من خلال ذلك يتعرف الطلاب على أسباب تأدية الصلاة بصفة واحداً</li> </ul>	<p>1- علل لماذا يؤدي المسلمون الصلاة على صفة واحداً</p>
معرفي	تذكر	2- أن يذكر الطالب الحديث الدال على وجوب الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة	<p>1- استقبل القبلة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة</li> </ul>	<p>2- أذكر الحديث الدال على وجوب الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة</p>
معرفي	المعرفة	3- أن يتعرف الطالب على مفهوم القبلة	<p>2- أكبر تكبيرة الإحرام قانلاً الله أكبر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة</li> <li>يبين المعلم للطلاب المراد بالقبلة من خلال الشرح والحوار</li> </ul>	<p>3- ما مفهوم القبلة</p>
معرفي	فهم	4- أن يبين الطالب صفة الصلاة الصحيحة	<p>3- أضع يدي اليمنى على اليسرى على صدري</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشرح المعلم للطلاب كيفية وضع اليد اليمنى على اليسرى في الصلاة ؟</li> </ul>	<p>4- بين صفة الصلاة الصحيحة</p>
معرفي	تذكر	5- أن يحفظ الطالب دعاء الاستفتاح			<p>5- ردد دعاء الاستفتاح</p>

<p>6- بين ما نقرأه بعد دعاء الاستفتاح</p> <p>7- طبق ما تعلمته من صفة الصلاة</p> <p>8- تقويم ذاتي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يحرص المعلم على اصطحاب الطلاب إلى مكان الصلاة وتطبيق صفة الصلاة عمليا أثناء الصلاة ؟</li> <li>■ يشرف المعلم على الطلاب أثناء الصلاة ويقوم أداء الطلاب في الصلاة</li> <li>■ يعرض المعلم دعاء الاستفتاح أمام الطلاب على السبورة</li> <li>■ يبين المعلم للطلاب فضل الحرص على دعاء الاستفتاح في الصلاة</li> <li>■ يشارك الطلاب المعلم في حل أنشطة وتقويم الدرس</li> </ul>	<p>4- أقرأ دعاء الاستفتاح ( سبحانك اللهم وبحمدك وتبارك اسمك وتعالى جديك ولا إله غيرك )</p> <p>5- أقرأ الفاتحة ثم أقرأ مما أحفظ من القرآن الكريم</p>  <p>أطبق ما تعلمته من صفة الصلاة</p> <p>أسمع دعاء الاستفتاح وسورة الفاتحة</p>	<p>6- أن يبين الطالب ما نقرأه بعد دعاء الاستفتاح</p> <p>7- أن يطبق الطالب ما تعلمه من صفة الصلاة</p> <p>8- أن يعلم الطالب غيره ما تعلمه في الدرس</p>	<p>فهم</p> <p>تطبيق</p> <p>استجابة</p>	<p>معرفي</p> <p>معرفي</p> <p>وجداني</p>
<p>الواجب</p>					

# فتنة وسلوك

التاريخ	
الحصة	
الطريقة	المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج
الموضوع	الوحدة الرابعة ( صفة الصلاة ) (الدرس الثاني)

اليوم	
الفصل	
الوسيلة	السيورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية
التهيئة	رددى دعاء الاستفتاح

المهارة : قراءة التشهد قراءة صحيحة -قراءة دعاء الصلاة على النبي قراءة صحيحة

التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
1- اذكر ما يقال بعد تكبيرة الإحرام	<ul style="list-style-type: none"> <li>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</li> <li>يعرض المعلم على الطلاب الأسئلة التالية :</li> <li>ماذا نستقبل في الصلاة ؟</li> <li>ماذا نقول عند تكبيرة الإحرام ؟</li> <li>من خلال ذلك يتعرف الطلاب على أسباب تأدية الصلاة بصفة واحداً</li> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة</li> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة</li> <li>يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح صفة الركوع وما يقال فيه</li> <li>يشرح المعلم للطلاب صفة الرفع من الركوع وما يقال فيه</li> </ul>	<h2>صفة الصلاة</h2> <p>إذا أردت أن تُصلي</p> <p>ماذا تستقبل؟</p> <p>ماذا نقول عند تكبيرة الإحرام؟</p> <p>ماذا نقرأ بعد تكبيرة الإحرام؟</p> <p>بغدا قرأت فاتحة، وآيات من القرآن الكريم:</p> <p>أكبر وأرعب وأقول في الركوع سبحان ربي العظيم وبحمده ثلاثاً</p> <p>أرفع من الركوع وأقول سمع الله لمن حمده ربنا ولك الحمد</p>	<p>1- أن يذكر الطالب ما يقال بعد تكبيرة الإحرام</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على صفة الركوع وما يقال فيه</p> <p>3- أن يشرح الطالب صفة الرفع من الركوع وما يقال فيه</p>	تذكر	معرفي
2- تعرف على صفة الركوع وما يقال فيه				المعرفة	معرفي
3- اشرح صفة الرفع من الركوع وما يقال فيه				المعرفة	معرفي

<p>4- <b>وضح</b> صفة السجود وما يقال فيه</p> <p>5- <b>بين</b> صفة الاعتدال بين السجدين وما يقال فيه</p> <p>6- <b>طبق</b> ما تعلمته من صفة الصلاة</p> <p>7- <b>تقويم ذاتي</b></p>	<p>■ <b>يبين</b> المعلم للطلاب صفة السجود وما يقال فيه</p> <p>■ <b>يشرح</b> المعلم للطلاب صفة الجلوس بين السجدين وما يقال فيه</p> <p>■ <b>يحرص</b> المعلم على التطبيق العملي لصفة الصلاة</p> <p>■ <b>يبين</b> المعلم للطلاب فضل الحرص على تطبيق الصفة الصحيحة للصلاة</p> <p>■ <b>يشارك</b> الطلاب المعلم في حل أنشطة وتقويم الدرس</p>	<p>7- أكبر وأسجد وأقول في السجود ( سبحان ربي الأعلى ) ثلاث مرات</p> <p>8- أعتدل قانلا الله أكبر وأقول في الجلوس بين السجدين ( رب اغفر لي , رب اغفر لي )</p> <p>9- أكبر وأسجد ثانية وأقول في السجود ( سبحان ربي الأعلى ) ثلاث مرات</p>  	<p>4- أن يوضح الطالب صفة السجود وما يقال فيه</p> <p>5- يبين الطالب صفة الاعتدال بين السجدين وما يقال فيه</p> <p>6- أن يطبق الطالب ما تعلمه من صفة الصلاة</p> <p>7- أن يعلم الطالب غيره ما تعلمه في الدرس</p>	<p>فهم</p> <p>فهم</p> <p>تطبيق</p> <p>استجابة</p>	<p>معرفي</p> <p>معرفي</p> <p>معرفي</p> <p>وجداني</p>
<p>الواجب</p>					

# فتة وسلوك

التاريخ	
الحصة	
الطريقة	المناقشة - تمثيل الأدوار - الاستنتاج
الموضوع	الوحدة الرابعة ( صفة الصلاة ) الدرس الثالث

اليوم	
الفصل	
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية
التهيئة	ما الذي نقوله بين السجدين ؟

المهارة : قراءة التشهد قراءة صحيحة - قراءة دعاء الصلاة على النبي قراءة صحيحة

التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
1- اذكر صفة القيام للركعة الثانية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</li> <li>يعرض المعلم على الطلاب الأسئلة التالية :</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>يناقش المعلم مع الطلاب الأسئلة السابقة</li> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة</li> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة</li> <li>يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح صفة القيام للركعة الثانية</li> <li>يتعرف الطلاب على صيغة التشهد الأول</li> </ul>	<h2>صفة الصلاة</h2>  <p>10- أقوم للركعة الثانية قائلا : ( الله أكبر ) وأفعل فيها مثل ما فعلته في الركعة الأولى</p>  <p>11- أجلس بعد الركعة الثانية للتشهد الأول وأقول التحيات لله والصلوات والطيبات السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده</p>	<p>1- أن يذكر الطالب صفة القيام للركعة الثانية</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على صفة الجلوس للتشهد الأول</p> <p>3- أن يذكر الطالب صيغة التشهد الأول</p> <p>4- أن يعلم غيره ما تعلمه في الدرس</p>	تذكر	معرفي
2- تعرف على صفة الجلوس للتشهد الأول				المعرفة	معرفي
3- اذكر صيغة التشهد الأول				تذكر	معرفي
4- تقويم ذاتي				استجابة	وجداني

		ورسوله		
				الواجب

				التاريخ
				الحصة
				الطريقة
				الموضوع

## ثمة وسلوك

				اليوم
				الفصل
				الوسيلة
				التهيئة

المناقشة - تمثيل الأدوار - الاستنتاج

الوحدة الرابعة ( صفة الصلاة ) الدرس الرابع

السيورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية

ما الذي تفعلينه في بقية الصلاة ؟

المهارة : قراءة التشهد قراءة صحيحة -قراءة دعاء الصلاة على النبي قراءة صحيحة

التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
1- بين ما تفعله في بقية صلاتك	<ul style="list-style-type: none"> <li>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</li> <li>يعرض المعلم على الطلاب الأسئلة التالية : <u>اذكر ما تفعله في الركعة الثانية ؟</u> <u>ماذا تقول إذا جلست بعد الركعة الثانية ؟</u></li> </ul>	<h3>صفة الصلاة</h3> <p>12- أفعال في بقية صلاتي مثل ما فعلته في الركعتين السابقتين وأقتصر على قراءة الفاتحة</p>	<p>1- أن يبين الطالب ما يفعله في بقية صلاته</p>	تذكر	معرفي
2- ما هي صفة الجلوس للتشهد الأخير	<ul style="list-style-type: none"> <li>يناقش المعلم مع الطلاب الأسئلة السابقة</li> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة</li> </ul>		<p>2- أن يتعرف الطالب على صفة الجلوس للتشهد الأخير</p>	المعرفة	معرفي
3- اذكر صيغة التشهد الأخير	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة</li> </ul>		<p>3- أن يذكر الطالب صيغة التشهد الأخير</p>	تذكر	معرفي
4- تقويم ذاتي					



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح ما يفعله في بقية الصلاة</li> <li>▪ يتعرف الطلاب على صيغة التشهد الأخير</li> </ul>	  <p>13- أجلس في آخر صلاتي وأقرأ التشهد الأخير وأصلي على النبي صلى الله عليه وسلم ( التحيات لله</p> <p>.....اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم أنك حميد مجيد وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد</p>	<p>4- أن يعلم غيره ما تعلمه في الدرس</p>	<p>استجابة</p>	<p>وجداني</p>
					<p>الواجب</p>

					التاريخ
					الحصة
					الطريقة
					المناقشة – تمثيل الأدوار – الاستنتاج
					الموضوع
					الوحدة الرابعة ( صفة الصلاة ) الدرس الرابع

## فتحة وسلوك

					اليوم
					الفصل
					الوسيلة
					السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية
					التهيئة
					ما هي مبطلات الصلاة ؟

**المهارة :** معرفة مبطلات الصلاة – تجنب الوقوع في مبطلات الصلاة

التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى	الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	نوع الهدف
---------	-------------------------	---------	------------------	-------------	-----------

## مبطلات الصلاة



1- أن يتعرف الطالب على مبطلات الصلاة بسبب انتقاض الوضوء

2- أن يبين الطالب مبطلات الصلاة الآخر

3- أن يحرص الطالب على صفة الصلاة الصحيحة

4- أن يعلم غيره ما تعلمه في الدرس

تذكر

معرفي

المعرفة

معرفي

تذكر

معرفي

استجابة

وجداني

الواجب

تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :

يعرض المعلم على الطلاب الأسئلة التالية :

متى تبطل الصلاة؟  
عدد مبطلات الصلاة

يناقش المعلم مع الطلاب الأسئلة السابقة

يعرض المعلم أمام الطلاب فيلم تعليمي أو لوحات تبين صفة الصلاة

يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة صور الكتاب التي تبين صفة الصلاة

يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح مبطلات الصلاة الناتجة عن انتقاض الوضوء

يتعرف الطلاب على بقية مبطلات الصلاة

1- ما هي مبطلات الصلاة بسبب انتقاض الوضوء

2- بين مبطلات الصلاة الآخر

3- تقويم ذاتي

4- تقويم ذاتي