



قررت وزارة التعليم تدرّس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف الخامس الابتدائي | الفصل الدراسي الثاني

الإعداد والتنفيذ  
درة الملك عبدالعزيز

الاسم: .....

الصف: ..... الفصل: .....

المدرسة: .....

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤١هـ / ٢٠١٩م







رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



القدرة الاقتصادية الاستثمارية  
نحرك الاستثمار العالمي بتملكنا  
أكبر صندوق سيادي في العالم



الموقع الجغرافي المهم عالمياً  
يربط بين القارات الثلاث ويسهل  
الحركة التجارية



العمق الإسلامي والعربي  
بلادنا قبلة المسلمين



وطن طموح

حكومته فاعلة  
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر

فرصه مثمرة  
تنافسيته جاذبة  
استثماره فاعل



مجتمع حيوي

قيمه راسخة  
بيئته عامرة  
بنيانه متين

الإسلام الأصيل  
رسول الله



صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود  
ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود  
ملك المملكة العربية السعودية





## هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة. وتهدف الدراسات الاجتماعية والمواطنة إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم. وتهدف أيضاً إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا، مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

## مفاتيح الكتاب

- |  |  |
|--|--|
|  <b>للاطلاع</b><br>للتوسع في المعارف وتعميق الفهم                           |  <b>أهداف الوحدة</b><br>لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه |
|  <b>صور ورسومات وخرائط داعمة</b><br>لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف |  <b>محتويات الوحدة</b><br>لتوضيح ما بداخلها من مكونات                   |
|  <b>تقويم الوحدة</b><br>لقياس استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة           |  <b>أسئلة استهلاكية تحفيزية</b><br>لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس      |
|  <b>الدرس الرقمي</b><br>للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً          |  <b>مخطط توضيحي</b><br>لتلخيص المعارف وتسهيلها                          |
|  |  <b>أنشطة معرفية ومهارية</b><br>لتطبيق ما جرى تعلمه                     |

## وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من خمس وحدات، هي:

- الخرائط والسكان
- الموارد الاقتصادية
- الأنشطة الاقتصادية
- مؤسسات الدولة
- الأمن الوطني

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

## المحتويات

الوحدة الرابعة: الخرائط والسُّكَّان ..... ١٢

الدرس الأول: تاريخ الخرائط وتطوُّرها ..... ١٤

الدرس الثاني: السُّكَّان ..... ١٨

الدرس الثالث: توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه) ..... ٢٢

الدرس الرابع: توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: المُناخ والمَوارِد) ..... ٢٦

الدرس الخامس: توزيع السُّكَّان (العوامل البَشَريَّة) ..... ٣٠

تقويم الوحدة ..... ٣٤

الوحدة الخامسة: المَوارِد الاقتصاديَّة ..... ٣٨

الدرس السادس: المياه ..... ٤٠

الدرس السابع: النبات الطبيعي ..... ٤٣

الدرس الثامن: الثروة الحيوانية ..... ٤٧

الدرس التاسع: النفط والمعادن ..... ٥١

تقويم الوحدة ..... ٥٧



الوحدة السادسة: الأنشطة الاقتصادية ..... ٦٢

الدرس العاشر: الزراعة والرعي ..... ٦٤

الدرس الحادي عشر: الصناعة والتجارة والخدمات ..... ٦٨

تقويم الوحدة ..... ٧٤

الوحدة السابعة: مؤسسات الدولة ..... ٧٨

الدرس الثاني عشر: مؤسسات الدولة ..... ٨٠

الدرس الثالث عشر: الخدمات الحكومية ..... ٨٣

الدرس الرابع عشر: الحماية الاجتماعية والصحية ..... ٨٦

تقويم الوحدة ..... ٨٩

الوحدة الثامنة: الأمن الوطني ..... ٩٢

الدرس الخامس عشر: الأمن ..... ٩٤

الدرس السادس عشر: أجهزة الأمن ..... ٩٧

تقويم الوحدة ..... ١٠١



# الوحدة الرابعة

## الخرائط والسُّكَّان

- ◆ الدرس الأول: تاريخ الخرائط وتطوُّرها
- ◆ الدرس الثاني: السُّكَّان
- ◆ الدرس الثالث: توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)
- ◆ الدرس الرابع: توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: المناخ والموارد)
- ◆ الدرس الخامس: توزيع السُّكَّان (العوامل البَشَريَّة)







## سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ تاريخ الخرائط وتطورها
- ◆ مفهوم السُّكَّان والعوامل المؤثرة في توزيعهم
- ◆ دور المَوارِد الطبيعيَّة في جذب السُّكَّان





يرتبط تاريخ الخرائط وتطور صناعتها بتاريخ الإنسان وتطوره على سطح الأرض. فمتى كان ابتداء معرفة الخرائط؟ وكيف تطورت؟



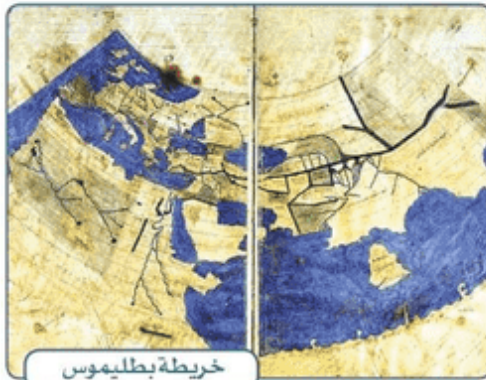
### تاريخ الخريطة:

الخريطة: صورة مصغرة لسطح الأرض أو جزء منه، توضح الظواهر الطبيعية، مثل: الأنهار والجبال والسهول والغابات، وتوضح أيضاً الظواهر البشرية، مثل: توزيع السكان والمدن والقرى والطرق.

#### للاطلاع

##### خريطة بطليموس:

من أقدم خرائط العالم التي وصلتنا، وهي في عام ١٥٠م، ثم أعيد رسمها بالشكل الحالي عام ١٢٩٥م.



خريطة بطليموس

يذكر المؤرخون أن الإنسان عرف الخرائط قبل معرفته الكتابة، وبعد معرفته الكتابة أخذ ينقشها على ألواح من الطين والخشب وعلى جلود الحيوانات؛ ليسهل عليه نقلها وحفظها، ثم استعمالها وقت الحاجة.

كان البابليون في العراق والفراعنة في مصر من أوائل من رسم الخرائط.

عرف العرب رسم الخرائط قديماً،

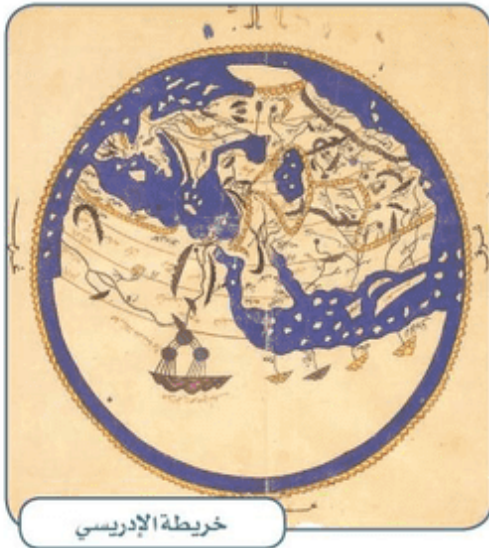
وتذكر كتب التاريخ أن الحجاج بن يوسف الثقفي أمر القائد قتيبة بن مسلم الباهلي (فاتح بلاد ما وراء النهر) أن يرسل له صورة للمنطقة التي طال حصارها في نحو عام ٨٧ هـ.

### للاطلاع

جعل الإدريسي لكتابه (٧٠ رسماً)، نقلها عن كُرّة صنعها من الفضة، وهي ضخمة الحجم وتشمل الأرض بما عليها، وهي أول كرة أرضية عُرفت في التاريخ بهذا الشكل.

في عام ٥٩٤هـ، أنشأ العالم المسلم محمد الإدريسي القُرشيّ أول خريطة عالمية صحيحة مبنية وفق الأصول العلمية والحقائق الدقيقة التي لا تختلف كثيراً عما هو معروف في الوقت الحاضر، وقدمها في كتابه (نُزهة المُشتاق في اختراق الآفاق)، وقد استعملت خرائطه ثلاثة قرون لدقتها.

### نشاط ١



خريطة الإدريسي



خريطة حديثة

في رأيك، لماذا أصبحت الخرائط أكثر دقة من الخرائط القديمة؟  
بسبب وجود الأقمار الاصطناعية والتصوير





### نُظِّم المعلومات الجغرافية:

هو استعمال البرامج التقنية الحاسوبية لجمع المعلومات الجغرافية وتخزينها وعرضها من خلال تطبيقات رقمية عديدة على هيئة خريطة رقمية.

### الفرق بين الخرائط الورقية والخرائط

الرقمية:

- 1- استعمال الخريطة الرقمية والحصول عليها أسهل من الخريطة الورقية.
- 2- الخرائط الرقمية تُحدَّث بسهولة.
- 3- الخرائط الرقمية يمكن التحكم فيها وإظهار تمثيلها الحقيقي للواقع.



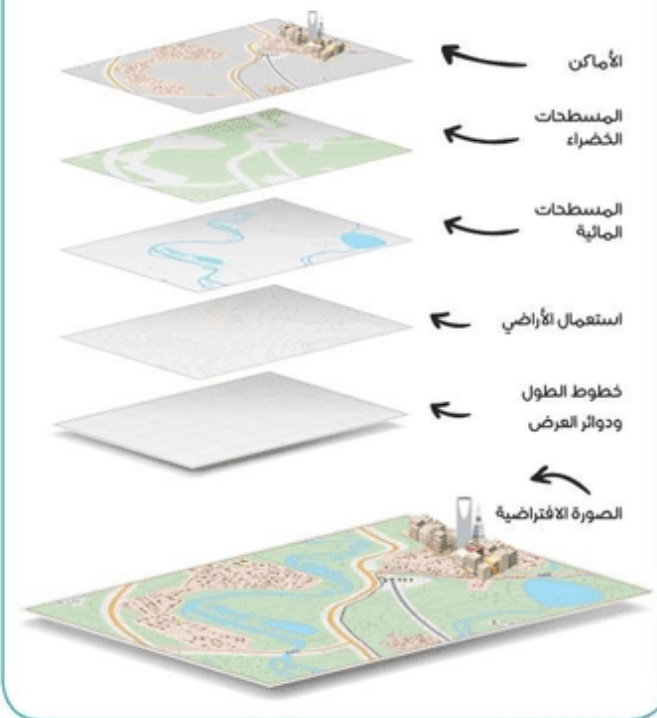


خريطة وطني المملكة العربية السعودية تركّز على المعلومات والبيانات الجغرافية داخل المملكة العربية السعودية فقط.



تتولى الهيئة العامة للمساحة إنتاج الخرائط الرقمية لوطني (المملكة العربية السعودية).

### طبقات الخريطة الرقمية



هيئة المساحة الجيولوجية السعودية  
SAUDI GEOLOGICAL SURVEY  
www.sgs.org.sa

تتولى هيئة المساحة الجيولوجية السعودية إنتاج الخرائط الرقمية لوطني المملكة العربية السعودية.



يتوزع السُّكَّان على سطح الأرض توزعاً متفاوتاً من مكان إلى آخر، فما مفهوم السُّكَّان؟ وما العوامل المؤثرة في توزيعهم؟



توزيع سُكَّان العالم ليس منتظماً، بل متفاوت من قارة إلى أخرى، ومن دولة إلى أخرى، ومن مدينة إلى أخرى، ويزداد النمو السُّكَّاني في قارة إفريقيا، ويسكن قارة آسيا نحو ٦٠٪ من سُكَّان العالم.

**؟ لماذا العناية بتوزيع السُّكَّان؟**

ويعتني بتوزيع السُّكَّان من أجل توزيع الخدِّمات، وخدمة الناس، والتخطيط للتنمية لتحقيقها.

### للاطلاع

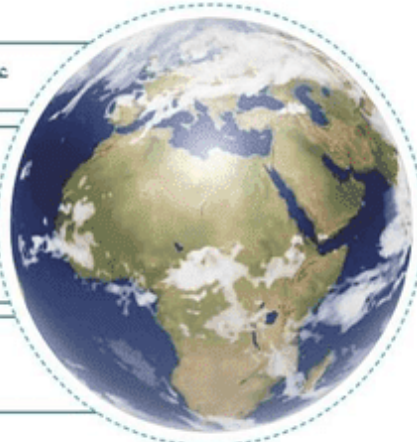


عدد سُكَّان الأرض نحو سبعة مليارات وست مائة وسبعين مليون نسمة

مساحة الأرض خمس مائة وعشرة ملايين ومائة ألف كيلومتر مربع

تُشغَل اليابسة نحو مائة وثمانية وأربعين مليوناً وتسع مائة ألف كيلومتر مربع (٢٩٪ من الأرض)

يُشغَل الماء نحو ثلاث مائة وواحد وستين مليوناً ومائتي ألف كيلومتر مربع (٧١٪ من الأرض)







## نشاط ١

يختار الطلبة الخيار الصحيح من بين الأقواس في النص الآتي:

يقترَب عدد سُكَّان العالم في الوقت الحالي من ٨ مليارات نسمة، وتوزع سُكَّان العالم (مُنْتَظَم / ليس منتظماً)، وتعد المساحات المأهولة بالسُّكَّان من اليابسة (كثيرة/ قليلة) بالنظر إلى مساحتها؛ ويتركز السُّكَّان في قارة (آسيا/ القارة المتجمدة الجنوبية)، ويقل عددهم في قارة (أمريكا/ أستراليا).

## توزيع السُّكَّان في العالم

يتركز سُكَّان العالم في النصف الشمالي من الكرة الأرضية، حيث يكثرون في المدن ومراكز التجارة والصناعة

يعيش معظم السُّكَّان في المناطق التي تتوافر فيها الأنهار أو التي تكثر فيها الأمطار الموسمية، وتنخفض الكثافة السُّكَّانية انخفاضاً ملحوظاً في الأماكن الآتية:

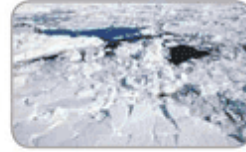
مناطق الغابات  
المزدحمة بالأشجار



مناطق الجبال  
والتضاريس الوَعْرَة



المناطق الباردة  
جداً (القُطْبِيَّة)



المناطق الجافة  
(الصحاري)



٢

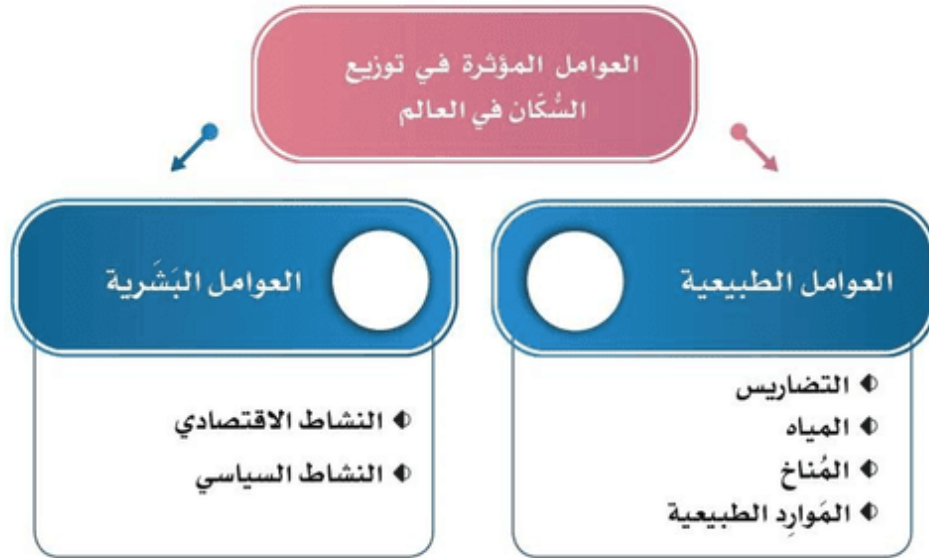
نشاط

١- لماذا ترتفع الكثافة السُّكَّانية في المدن الساحلية؟

بسبب المناخ ووفرة الماء والغذاء

٢- لماذا تنخفض الكثافة السُّكَّانية في صحراء الربع الخالي؟

بسبب قلة الماء والغذاء...



للاطلاع

حساب الكثافة السُّكَّانية يكون بقسمة عدد السُّكَّان على المساحة

$$\text{الكثافة السُّكَّانية} = \frac{\text{عدد السُّكَّان}}{\text{المساحة}}$$

نشاط ٣

- أ- يعلِّ الطلبة ارتفاع الكثافة السُّكَّانية في المدن الآتية:
- الرياض: لأنها العاصمة وتكثر فيها الخدمات وفرص العمل
  - مكة المكرمة: لأنها فيها الكعبة قبله المسلمين
- ب- يستنتج الطلبة كيف تؤثر التضاريس في توزيع السُّكَّان.
- تزداد الكثافة السكانية في السهول والأماكن المنبسطة لكثرة المياه وتوفر الغذاء في حين يقل عددهم في المناطق الجبلية الوعرة والصحراوية





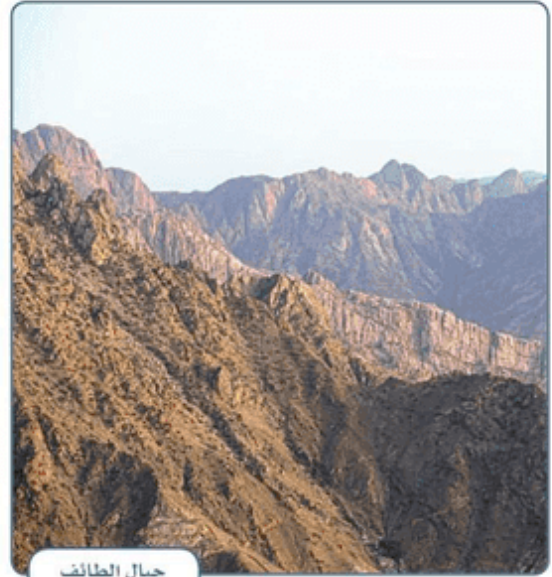
## توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)

## التضاريس:

تتنوَّع التضاريس على سطح الأرض ويتفاوت توزُّع السُّكَّان فيها، فما أنواع هذه التضاريس؟ وما أشكالها؟ وكيف يتوزَّع السُّكَّان فيها؟



يكثر السُّكَّان في السهول والهضاب غير الوعرة، في حين يقل وجود السُّكَّان كلما زاد ارتفاع التضاريس وزادت وعورتها؛ ولهذا نجد أن أعالي الجبال الشاهقة تخلو من السُّكَّان.



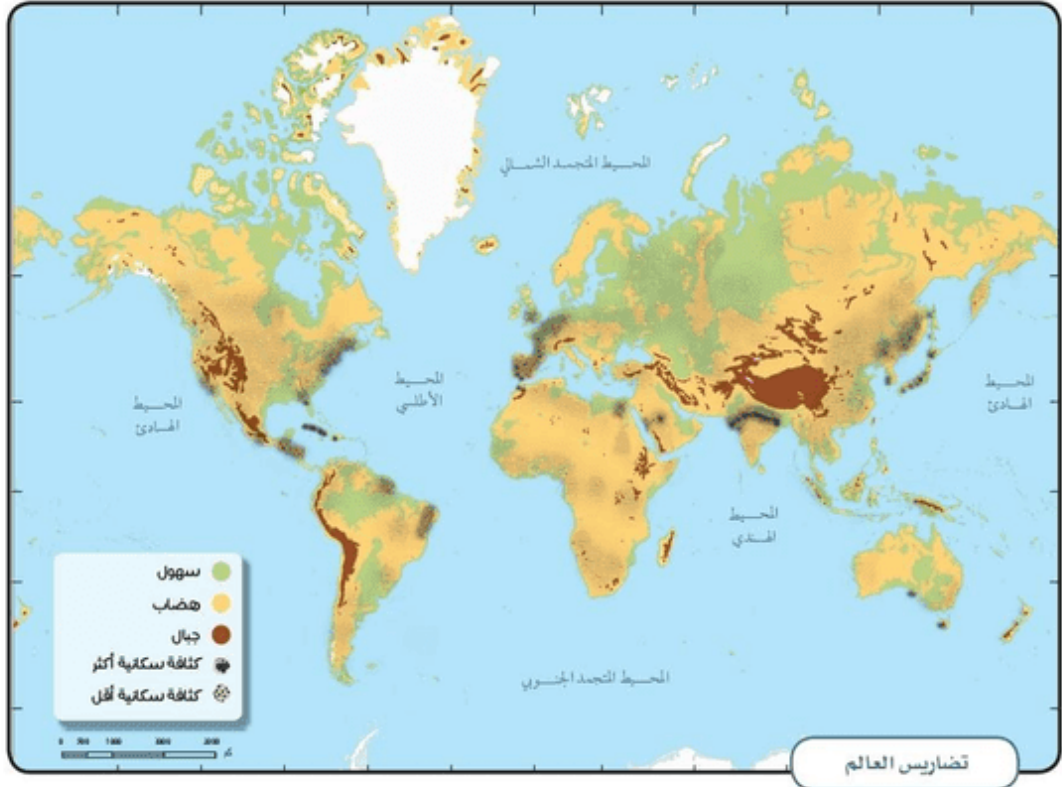
جبال الطائف

## للاطلاع

يقل السُّكَّان في بعض السهول، ومنها سهول سيبيريا بسبب البرودة، وسهول الصحاري بسبب ندرة المياه، وصعوبة الزراعة.



نشاط ١



١- ما أشكال التضاريس في القارات الآتية، وما تأثيرها في توزيع السُكَّان؟

- ١- آسيا: ..... سهول ..... التأثير: ..... أكثر .....
- ٢- إفريقيا: ..... هضاب ..... التأثير: ..... أقل .....
- ٣- أمريكا الشمالية: ..... سهول ..... التأثير: ..... أكثر .....

ب- يستنتج الطلبة القارة التي هي أكثر كثافة سُكانية.

..... قارة آسيا هي الأكثر كثافة سكانية بسبب كثرة السهول .....

.....

## المياه:

تتعدّد مصادر المياه على سطح الأرض، وتُعدُّ عاملاً أساسياً في توزيع السُّكَّان على سطح الأرض، فما أهم مصادر المياه؟ وما تأثيرها في جذب السُّكَّان؟



- تنقسم مصادر المياه إلى قسمين:
- المياه العذبة، ومصادرها هي: الأنهار، والينابيع، والبحيرات العذبة، والمياه الجوفية، والأمطار، والثلوج، والجليد.
  - المياه المالحة، ومصادرها هي: المحيطات والبحار والبحيرات المالحة.
- ترتفع الكثافة السُّكَّانية في السواحل البحرية، وقُرب الأنهار، وضياف البحيرات العذبة؛ للأسباب الآتية:
- للزراعة وصيد السمك.
  - للعمل في الموانئ والمواصلات البحرية.
  - للعمل في محطات توليد الطاقة والسُّدود.

## للاطلاع

تقل كثافة السُّكَّان في بعض المناطق المائية، ومنها: المحيط المتجمّد الجنوبي؛ وذلك بسبب تجمّده وصعوبة وصول الخدمات إليه.



٢

نشاط

١- ما المناطق المائية في وطني المملكة العربية السعودية الجاذبة للسكان؟

.....المناطق المطلة على البحر الأحمر والخليج العربي

ب- يحدّد الطلبة من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

ب	أ
٢) بُنيت قُرْبَ البحر الأحمر؛ لتكون مركزاً لاستقبال الحجاج.	١- نيويورك
٣) بُنيت بالقرب من نهر دجلة؛ حيث وفرة المياه العذبة.	٢- جدة
١) بُنيت غرب المحيط الأطلسي؛ لتكون مركزاً تجارياً عالمياً.	٣- بغداد





## توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: المُناخ والموارد)

### المُنَاخ:

يختلف المناخ من منطقةٍ إلى أخرى؛ لذلك يختلف توزُّع السُّكَّان، فما أهم المناطق المناخية؟ وما أثر ذلك فيها؟



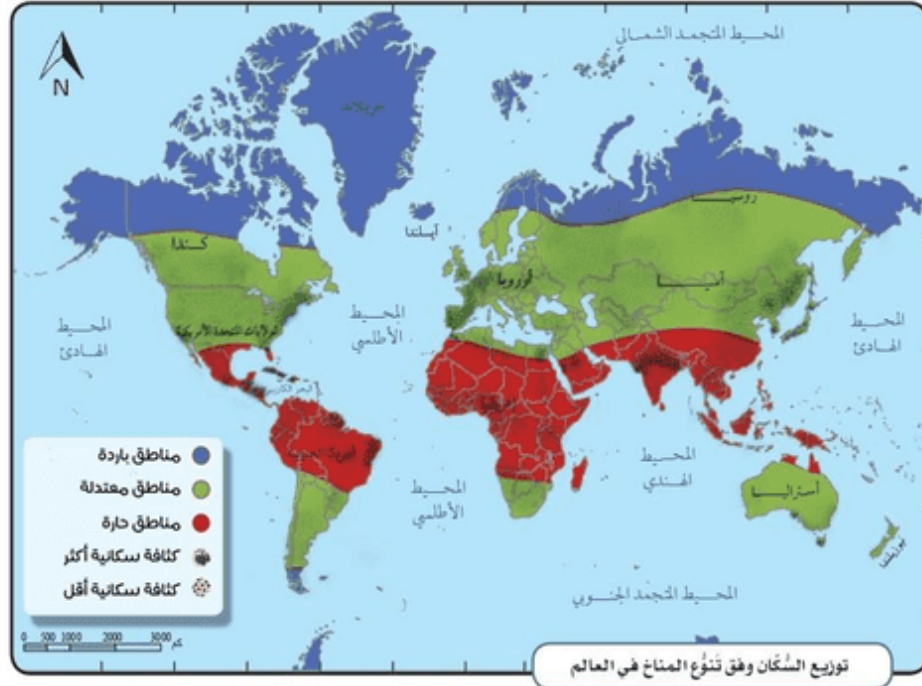
• تتنوع المناطق المُناخية على سطح الأرض بين حارَّة ومعتدلة وباردة.

• تزداد الكثافة السُّكانية في المناطق ذات المُناخ المعتدل، فإذا نظرنا إلى المناطق الصَّحراوية فإننا نلاحظ انخفاض الكثافة السُّكانية فيها بسبب قلة الأمطار، في حين يتركز السُّكَّان في المناطق المعتدلة والمطيرة.

• يسكن أكثر من ٨٠٪ من سُكَّان العالم في المناطق التي تكون فيها درجات الحرارة والرطوبة معتدلتين، والتي تكثر فيها الأمطار.

### للإطلاع

تقل كثافة السُّكَّان في المناطق الاستوائية الحارة ذات الرطوبة العالية؛ بسبب كثرة الحشرات السامة داخل الغابات الكثيفة.



١

## نشاط

أ- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تزداد الكثافة السُّكَّانية في المناطق القُطبية.
- ٢- تقل الكثافة السُّكَّانية في الصحاري الحارة.
- ٣- يبتعد الإنسان عن المناطق الاستوائية بسبب ارتفاع رطوبة الجو.
- ٤- تنتوِّع المحاصيل الزراعية في المناطق الشديدة البرودة.

ب- يستنتج الطلبة تأثير المناخ في قارة أمريكا الشمالية.

نلاحظ أن التوزيع السكاني يتركز في المناطق المعتدلة أكثر  
ثم الحارة بتوزيع سكاني أقل ثم المناطق الباردة هي الأقل من ناحية الكثافة السكانية

## الموارد الطبيعية:

للموارد الطبيعية أثر في زيادة الكثافة السكانية، فما أنواع هذه الموارد؟ وكيف تكون الاستفادة منها؟



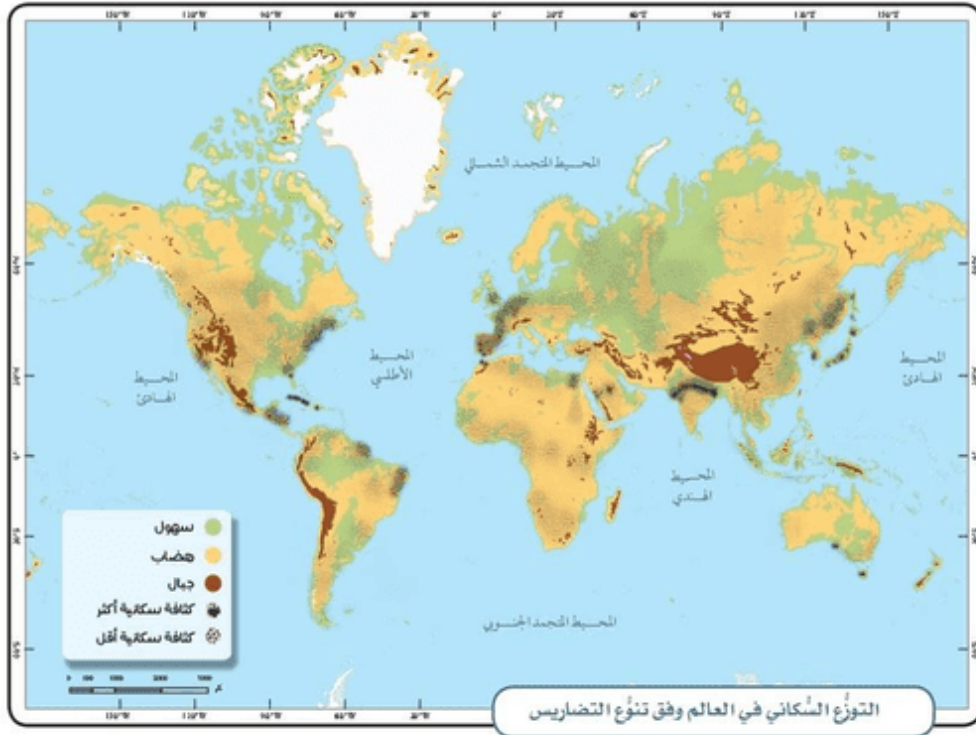
الموارد الطبيعية هي كل ما أودعه الله في الطبيعة من مخزون؛ لتلبية احتياجات الإنسان وبناء حضارته. تُقسّم الموارد الطبيعية إلى نوعين:

- 1- الموارد الحيوية: وتتضمن الموارد التي تتجدد ذاتياً، ومنها: النباتات والحيوانات والرياح. وهي موارد لا تنتهي إذا استعملها الإنسان باعتدال.
- 2- الموارد الطبيعية غير الحيوية: وتتضمن الموارد غير المتجددة الموجودة في الطبيعة بمقادير ثابتة، وما يُؤخذ منها لا يُعوّض، ومنها: الحديد والنفط والفحم الحجري.

### للاطلاع

تزداد الكثافة السكانية في بعض المناطق مع قسوة مناخها عند توافر الموارد الطبيعية فيها، ومنها: جزء من صحراء الربع الخالي بسبب توافر الزيت (النفط).





## ٢ نشاط

### أ- يعلل الطلبة ما يأتي:

- ١- قلة السُّكَّان في منطقة شمال ألاسكا.  
بسبب المناخ البارد جداً والانتشار الكثيف للثلوج.
- ٢- زيادة أعداد الوافدين لمدينة الظهران في المملكة العربية السعودية.  
بسبب توفر الموارد الطبيعية فيها من نفط ومشتقاته وكثرة فرص العمل.
- ٣- زيادة كثافة السُّكَّان في المناطق ذات التربة الخصبة.  
لأنها تساعد على الزراعة وتكثر فيها المياه وتتوفر.

ب- يستنتج الطلبة العلاقة بين توزع الموارد الطبيعية وتوزع السُّكَّان في العالم.  
تزداد الكثافة السكانية في مناطق التي تتوفر فيها الموارد لأنها تؤمن بيئة مناسبة للعيش





## توزيع السُّكَّان (العوامل البَشَريَّة)

### النشاط الاقتصادي

تؤثر الأنشطة الاقتصادية في جذب السُّكَّان، فما أنواع الأنشطة الاقتصادية؟ وما أهميتها في حياة الإنسان؟



#### النشاط الاقتصادي:

هو الأعمال والمجهودات التي يؤديها الإنسان؛ لتلبية احتياجاته الأساسية وتأمين معيشته. يعد النشاط الاقتصادي من أهم العوامل الجاذبة للسُّكَّان.

### أنواع النشاط الاقتصادي





## نشاط ١

أ- يُسَمَّى الطلبة دولة واحدة فيها نفط وغاز طبيعي في كلِّ من القارات الآتية:

- ١- آسيا: ..... المملكة العربية السعودية.....
- ٢- أمريكا الجنوبية: ..... البرازيل.....
- ٣- أمريكا الشمالية: ..... الولايات المتحدة الأمريكية.....

ب- إلى أيِّ نشاط تنتمي الصور الآتية (زراعي - صناعي - تجاري)؟



نشاط ..... تجاري.....



نشاط ..... صناعي.....



نشاط ..... زراعي.....

## النزاعات السياسية:

تؤثر النزاعات السياسية والحروب في توزُّع السُّكَّان، فما أثر ذلك في الهجرات والنزوح السُّكَّاني؟



تعد النزاعات والحروب أحد أهم العوامل المؤثرة في توزيع السُّكَّان من خلال الهجرة أو الإقامة في الملاجئ، فالأمن سبب رئيس في استقرار السُّكَّان وجذبهم.



أحد مخيمات اللاجئين بسبب الحروب





## نشاط ٢



يراجع الطلبة الموقع الإلكتروني لمركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، ويكتبون وصفاً موجزاً لرؤية المركز.

- .. هو مركز سعودي مخصص للأعمال الإغاثية والإنسانية الدولية، ويقوم بعملية التنسيق مع المنظمات والهيئات العالمية، بهدف تقديم المساعدات للمحتاجين في العالم. يهدف إلى أن يكون مركزاً رائداً للإغاثة والأعمال الإنسانية لنقل قيمنا إلى العالم.



[www.ksrelief.org](http://www.ksrelief.org)

## للاطلاع

حسب إحصاءات الأمم المتحدة، بلغ عدد السُّكَّان النازحين من أوطانهم بسبب الأوضاع السياسية غير المستقرة في نهاية عام ٢٠١٩ نحو (٧١,٠٠٠,٠٠٠) واحد وسبعين مليون شخص.



أطفال لاجئون في أحد المخيمات



لاجئون في مخيمات الأمم المتحدة



# تقويم الوحدة الرابعة



١ ما أنواع التضاريس والأنشطة في الصور الآتية:



جدة - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس: ..... **بحر** .....

نوع النشاط: ..... **تجارة** .....



جازان - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس: ..... **سهل وواحات** .....

نوع النشاط: ..... **زراعة** .....



الربع الخالي - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس: ..... **صحراء** .....

نوع النشاط: ..... **رعي** .....



كوريا الجنوبية

نوع التضاريس: ..... **جبل** .....

نوع النشاط: ..... **رياضة. تزلج** .....

- ١) قابليتها للزراعة
- ٢) مناخها معتدل
- ٣) أرضها خصبة وغير وعرة

٢ يستنتج الطلبة أهم مميزات السهول.

٣ يعلل الطلبة تفاوت توزيع السُّكَّان على سطح الكرة الأرضية.

بسبب تفاوت التضاريس على الكرة الأرضية

٤ يستنتج الطلبة سبب زيادة الكثافة السُّكَّانية في النصف الشمالي من الكُرة الأرضية:

لان اليابسة تشكل النسبة الكبرى فيها

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تزداد الكثافة السُّكَّانية في الجبال الشاهقة والصحاري الجافة.
- ٢- بناء المدن الصناعية في وطني (المملكة العربية السعودية) أدى إلى جذب أعداد كبيرة من السُّكَّان.
- ٣- تعد مَوارد المياه العذبة (الأنهار، الأمطار) عامل طردٍ للسُّكَّان.
- ٤- تُركِّز رؤية ٢٠٣٠ في المملكة العربية السعودية على استثمار المَوارد البشرية.
- ٥- للحروب تأثير مباشر في توزيع السُّكَّان.
- ٦- تعد المناطق الجبليَّة في جنوب المملكة العربية السعودية عامل جذبٍ سياحيٍّ.



٦ يصنّف الطلبة المَوارِد الطبيعيّة الآتية في الجدول الآتي:

الرياح      النباتات      الحديد      النفط      الحيوانات

مَوارِد طبيعيّة غير متجدّدة	مَوارِد طبيعيّة متجدّدة
النفط	النباتات
الحديد	الحيوانات
	الرياح

# الوحدة الخامسة

## الموارد الاقتصادية

◆ الدرس السادس: المياه

◆ الدرس السابع: النبات الطبيعي

◆ الدرس الثامن: الثروة الحيوانية

◆ الدرس التاسع: النفط والمعادن





## سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ المَوارِد الطبيعية والاقتصادية في المملكة العربية السعودية
- ◆ أهمية المَوارِد الطبيعية
- ◆ الإسهام في المحافظة على المَوارِد وترشيد استهلاكها
- ◆ أنشطة السُّكَّان في المملكة العربية السعودية



تخلو المملكة العربية السعودية من المسطحات المائية، مثل: الأنهار والبحيرات، كما تقل الأمطار في معظم أجزائها، وقد لجأت الحكومة للبحث عن موارد بديلة، فما أهم تلك الموارد؟



### ◀ مَوَادِّ المِيَاهِ:

يقع وطني (المملكة العربية السعودية) ضمن المنطقة التي يَتَسَمُّ مُنَاخُهَا بالجفاف، عدا المرتفعات الجَبَلِيَّة في جنوبها الغربي؛ لذا يَسُوْدُ فيها المناخ شبه الجاف، وهو ما تسبَّب في شُحِّ مَوَادِّ المِيَاهِ.

#### تلاطلاع

كانت بعض المناطق في المملكة العربية السعودية - ومنها الأحساء، والأفلاج، والخرج - تحوي كثيراً من العيون، ولكن لكثرة استنزاف المياه واستهلاكها في السنوات الأخيرة جفَّت المياه في أغلبها، وأصبح الماء يُستخرج منها بمضخات.

#### من مَوَادِّ المِيَاهِ في وطني

##### المياه البحر المحلاة

هي مياه البحر المُنقَّاة من الأملاح والشوائب

##### مثال

محطات التحلية في الساحلين الشرقي والغربي من المملكة

##### المياه الجوفية

هي المياه التي تخزنت في باطن الأرض وتحتاج إلى جهد لاستخراجها

##### مثال

آبار المدينة المنورة، وآبار عسير

##### المياه السطحية

هي المياه التي تملأ سطح الأرض ولا تحتاج إلى جهد لاستخراجها

##### مثال

العيون، ومنها عيون الأحساء، والأودية، ومنها وادي نجران





محطة معالجة مياه الصرف الصحي

### مياه الصّرف الصحيّ المُعالِجة:

هي مصدرٌ جديدٌ يدعم مصادر المياه الأخرى، ولقلة المياه الجوفية والسطحية في المملكة العربية السعودية، جاء التفكير في كيفية الاستفادة من مياه الصرف الصحي بعد معالجتها؛ لاستعمالها في بعض المجالات، منها: ريّ الحدائق والمنتزهات، وبعض الأغراض الصناعية.



### نشاط ١



محطة تحلية

تقوم المملكة العربية السعودية بتحلية مياه البحر المالحة وتحويلها إلى مياه عذبة صالحة للشرب، وقد تصدّرت دول العالم في تحلية المياه، وتُغطّي المملكة ٧٠٪ من احتياجاتها لمياه الشرب من تحلية مياه البحر.

أ- ما الأسباب التي أدت إلى إنشاء محطات ضخمة لتحلية المياه في وطني المملكة العربية السعودية؟

لقلّة المياه الجوفية و السطحية

ب- ماذا نستنتج من النسبة المذكورة في احتياجات وطني المملكة العربية السعودية لتحلية المياه؟

نستنتج أهمية مشروع تحلية المياه و الجهود المبذولة لتوفير هذه الاحتياجات

ج- ما واجبنا تجاه نعمة المياه؟

واجبنا توفير المياه و عدم هدرها و استعمالها بحسب حاجتنا



عيون الأحساء

## «المحافظة على الثروة المائية:

تكون المحافظة على الثروة المائية ومواردها باتباع

السلوك الصحيح في استعمالها، ومن أهم ذلك:

• تجنُّب رمي النفايات في العيون والأودية والآبار.

• الاقتصاد في استهلاك المياه وفق احتياجاتنا.

• توعية الآخرين بأهمية الماء؛ حيث يعد الماء العُنْصُرَ الأساسي

للحياة على سطح الأرض، ولا تمكن الحياة من دونه. قال تعالى:

﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [سورة الأنبياء].



٢

نشاط



تتقسم الأودية في وطني المملكة العربية السعودية من حيث تصريف المياه إلى قسمين: أودية داخلية، وأودية ذات تصريف خارجي تصبُّ في البحر.

يتأمل الطلبة الخريطة، ثم يذكرون

ما يأتي:

أ- ثلاثة أودية داخلية:

١- وادي الرمة .....

٢- وادي حنيفة .....

٣- وادي السهبا .....

ب- ثلاثة أودية ذات تصريف خارجي:

١- وادي فاطمة ..... ٢- وادي الحمض ..... ٣- وادي مر .....



## النبات الطبيعي

تتنوع أشكال النباتات الطبيعية في وطني (المملكة العربية السعودية) متأثرةً بعوامل مختلفة، فما أنواع النباتات الطبيعية؟ وما خصائص كل نوع منها؟ وما العوامل المؤثرة فيها؟



### ◀ أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية:

تتأثر النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية بأحواله المناخية؛ لذا تتنوع إلى:

◆ نباتات حَوْلِيَّة.

◆ نباتات مُعَمَّرَة.

أ - النباتات الحَوْلِيَّة (المَوْسِمِيَّة):

حشائش تنبت عَقِب سقُوط الأمطار، وتَدْبُل بِسْرَعَة، وتتغذى عليها الحيوانات، منها: الحُوَّاء، والرُّبْلَة، والثَّمَام، والسَّمْح، والأفْحُوان.



الأفحوان



السَّمْح



الحُوَّاء





النَّمَام



الرَّيْلَة

ب- النباتات المُعَمَّرَة (الدائمة):

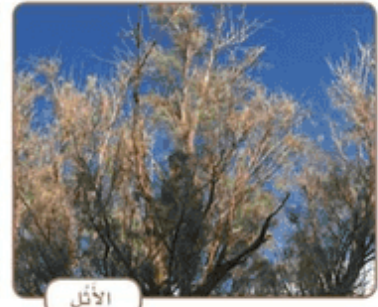
هي إحدى أهم مقومات الحياة، ومن صفاتها مقاومة الجفاف، منها: الأثل، والسَّمُر، والعَرَّعَر، والطلح، والغصا.



العَرَّعَر



السَّمُر



الأثل



الغصا



الطلح



### تلاطلاع

- ◆ أنشأت حكومة وطني المملكة العربية السعودية في عام ١٤٤٠هـ المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي، الذي يسعى إلى حماية مختلف أنماط الحياة النباتية وتنميتها في أنحاء الوطن.
- ◆ تحظر الأنظمة الإضرار بالأشجار والنباتات بأنواعها في أراضي المراعي، والغابات، والمتنزهات الطبيعية، سواءً أكان الإضرار بالقطع أو بالحرق أو بأي وسائل أخرى.



إخضرار الأرض في إحدى الروضات



شجر القَرْظ

### العوامل المؤثرة في نمو النبات الطبيعي:

#### ١- المناخ:

الأمطار: هي أهم العناصر المناخية المؤثرة في نوع النبات وكثافته.

الحرارة: تؤثر درجات الحرارة في نمو النباتات، فهناك نباتات تنمو في المناطق الحارة، وأخرى تنمو في المناطق المعتدلة.

#### ٢- التربة:

تعمل لتثبيت النباتات، وتُمدّها بالعناصر الغذائية المُدابة فيها.

#### ٣- التضاريس:

يُسهّم تنوُّع التضاريس في اختلاف الغطاء النباتي، فعلى سبيل المثال: مرتفعات عسير ينمو فيها غطاء نباتي كثيف؛ بسبب زيادة الأمطار، بخلاف المناطق المنخفضة القليلة الأمطار.

## ﴿ توزيع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية: ﴾

تختلف أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية باختلاف خصائص البيئة التي تنمو فيها .

البيئات النباتية في وطني المملكة العربية السعودية	
أمثلة على أبرز النباتات	نوع البيئة
الطَّلْح، الزيتون البرِّي، التين الشُّوكي	البيئة الجبَلِيَّة
الطَّلْح، السَّمُر، الأثل	بيئة الأودية
الأرطى، الأثل، الغصَا	بيئة الرَّمال
الطَّلْح، الدَّوْم، العرْفَج	بيئة السهول الساحلية والسواحل



### نشاط ١

أ- يُحدِّد الطلبة ما يأتي:

١- نوع البيئة التي يعيشون فيها .

٢- أسماء النباتات التي تنمو في مناطقهم .



ب- ما سبب تنوع النبات الطبيعي في وطننا المملكة العربية السعودية؟

بسبب تنوع التضاريس في المملكة



## الثروة الحيوانية

تعد الحيوانات مورداً مهماً من موارد الثروة في وطني المملكة العربية السعودية، فما أنواعها؟ وأين تتوافر بكثرة؟ وما أسباب قلّة بعضها؟



تعد الثروة الحيوانية من الموارد الاقتصادية المهمة في وطني المملكة العربية السعودية، بما تُنتجه من لحوم ومشتقات الحليب مصدراً غذائياً، والصوف والجلود مصدراً صناعياً. وفي وطني طرائق حديثة للعناية بالثروة الحيوانية، حيث أنشئت مزارع للدواجن والمواشي، وفي وطني أكبر مزارع للأبقار في العالم، وهي معدة لإنتاج الحليب ومشتقاته.



صناعة الحليب ومشتقاته



مزرعة أبقار



إعداد الدواجن للاستهلاك



مزرعة دواجن





## نشاط ١

أ- يضع الطلبة عنواناً للخريطة.

ب- أين تكثُر مزارع تربية الأبقار؟

..... في تبوك - الباحة -

..... جازان - الرياض -

..... الشرقية - القصيم -

ج- يُسجَل الطلبة في الجدول الآتي مناطق تركُّز الثروة الحيوانية، اعتماداً على الخريطة السابقة:

الحيوانات	مناطق تركزها	أسباب تركزها
الإبل	الجوف - حائل - المدينة المنورة - القصيم - الشرقية - الرياض	ملاءمة الخصائص الجغرافية في هذه المناطق لتربية الإبل
الأبقار	تبوك - الباحة - جازان - الرياض - الشرقية - القصيم	إقامة مشروعات لإنتاج الحليب ومشتقاته
الضأن والماعز	الجوف - حائل - القصيم - الشرقية - المدينة المنورة - الرياض - مكة المكرمة - الباحة - عسير - نجران - جازان	نمو الأعشاب في المنطقة، حيث تستطيع أن تعيش على الأعشاب القليلة
الدواجن	الجوف - تبوك - حائل - القصيم - الشرقية - الرياض - مكة المكرمة - جازان	إقامة مشروعات الدواجن، واستيراد أجهزة التفقيس والأعلاف
الأسماك	سواحل البحر الأحمر و الخليج العربي	وجود الخُلجان والأخوار



د- يذكر الطلبة الحيوانات ذوات اللحوم الحمراء وذوات اللحوم البيضاء في الجدول:

ذوات اللحوم البيضاء	ذوات اللحوم الحمراء
.....الأسمالك - الدواجن	.....الأبقار - الضأن
.....	.....
.....	.....الماعز - الأبل
.....	.....



## نشاط ٢

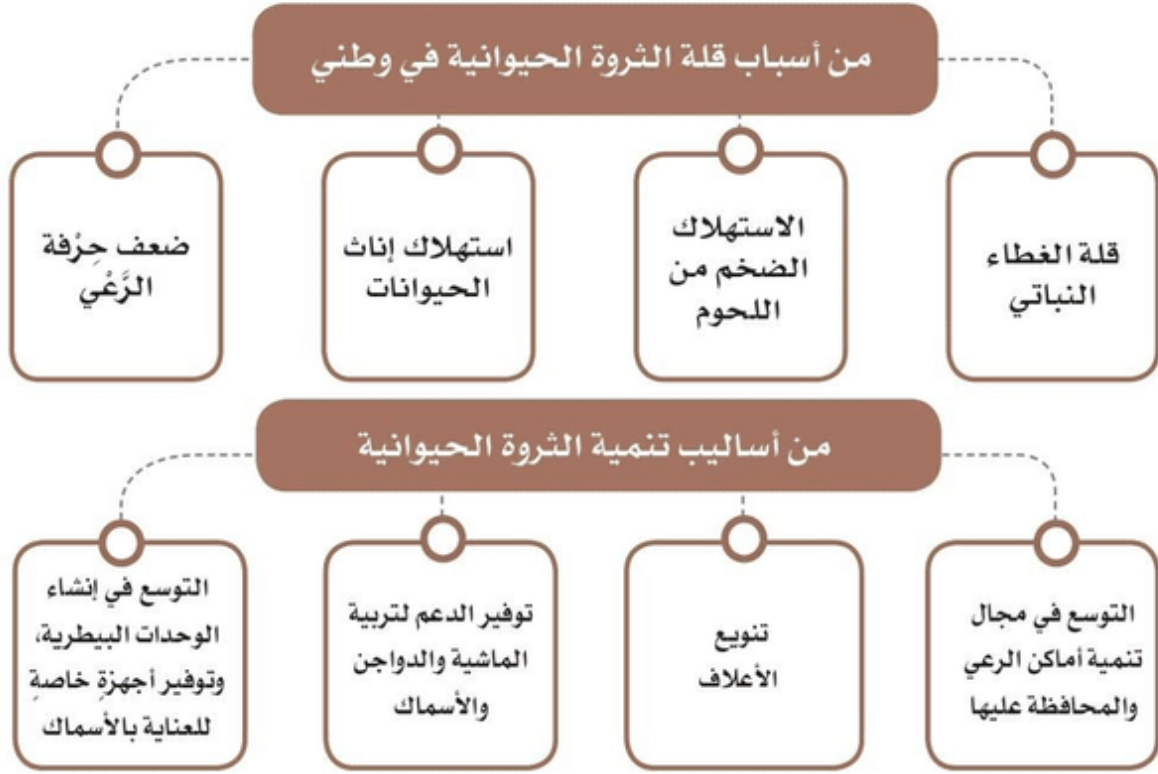
- أ- يحدّد الطلبة بعض الصناعات القائمة على الثروة الحيوانية.  
**صناعة الحليب و مشتقاته و صناعة الصوف و الجلود**  
 .....  
 ب- ما سبب انتشار الإنتاج الحيواني بالقرب من مناطق الكثافة السكانية في وطني المملكة العربية السعودية؟  
**لسد حاجة السكان من المواد الغذائية**  
 .....  
 ج- ما واجبنا نحو تنوع الثروة الحيوانية في وطني المملكة العربية السعودية؟  
**الحفاظ عليها و العناية بها و شكر الله عليها**  
 .....  
**◀ قلة الثروة الحيوانية وتنميتها:**  
 يعاني وطني (المملكة العربية السعودية) من قلة الثروة الحيوانية، ولأهميتها تسعى الدولة لتنميتها؛ لتحقيق الاكتفاء الذاتي لكيلا نستورد من الخارج.



الجمال



الضأن



### « تربية النحل: »



مَنخَل عسل

تنتشر تربية النحل في عدة مناطق في وطني المملكة العربية السعودية، وقد أطلقت وزارة البيئة والمياه والزراعة (في برنامج التَّحَوُّل الوطني ضمن رؤية ٢٠٣٠) مبادرة تطوير قطاع النحل؛ لرفع مستوى الجودة والإنتاج، وابتكار حلول للعوائق والتحديات التي تعترض هذا القطاع.



نفكر  
ونستنتج

تكثر حقول النفط ومناجم المعادن في وطني (المملكة العربية السعودية)،  
فأين مواقعها؟ وما أهم المعادن في وطني؟

### النفط

هو من أهم المَوارِد في وطني المملكة العربية السعودية، فوطنني يأتي في المركز الأول عالمياً في الاحتياطي منه، وكذلك في إنتاجه وتصديره، وتكثر حقول النفط في وطني، إمّا في اليابسة وتسمّى حقولاً برية، وإمّا تكون حقولاً مغمورة في المياه، وتُسمّى حقولاً بحرية.

الغوّار أكبر حقل نفطي بَرّي في العالم

السّفانيّة أكبر حقل نفطي بحري في العالم



حقل السّفانيّة

### للاطلاع

◆ بدأ التنقيب عن النفط في عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود، ثم اكتُشف بكميات تجارية في عام ١٣٥٧هـ، وحُفرت أول بئر للنفط بالقرب من مدينة الدمام.

◆ النفط: سائل أسودُ مكوّن من مزيج من المواد، أهمها الكربون والهيدروجين، ويصاحب النفط الخام بعضُ الأملاح والغازات الحامضة والماء وشوائب أخرى. وهو مادة أساسية في كثير من الصناعات، منها: صناعة الأسمدة والبلاستيك والمطاط الصناعي.

◆ الغاز الطبيعي: من أهم الموارد الطبيعية، فهو لا يحتاج إلى تكرير كالنفط، بل يستعمل وقوداً. وتأتي المملكة العربية السعودية في المرتبة التاسعة عالمياً في إنتاجه، أما الاحتياطي منه فهي في المرتبة السادسة عالمياً.



المراحل التي تمر بها صناعة النفط





أرامكو السعودية  
saudi aramco



شركة أرامكو السعودية

شركة سعودية تعمل في مجال النفط، وأفتخرُ بها:

شركة عريقة أُسست في عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود  
عام ١٣٥٢هـ / ١٩٣٣م.

تعمل في مجالات النفط والغاز الطبيعي والبتروكيماويات.

من أعمالها: التنقيب والإنتاج والتصنيع والتسويق والشحن.

مقرها الرئيس: الظَّهران بالمنطقة الشرقية.

هي أضخم شركة نفطٍ في العالم.

يبلغ عدد موظفيها نحو ٦٧ ألف موظف وموظفة.

#### رؤية وطنية:

عندما بدأت المفاوضات في عام ١٣٥٢هـ، بين الملك عبدالعزيز ورئيس شركة الزيت الأمريكية التي أصبحت فيما بعد أرامكو؛ من أجل أن تحصل تلك الشركة على امتياز التنقيب عن النفط، طلب الملك عبدالعزيز إضافة مادةٍ للاتفاقية تُلزم الشركة الأمريكية بتوظيف السعوديين، وتعجَّب رئيس الشركة الأمريكي في ذلك الوقت من هذا الطلب؛ لقلة السعوديين المختصين. واليوم نجد أن رؤية الملك عبدالعزيز تحققت حيث أصبحت شركة أرامكو سعوديةً إدارةً وموظفين، وأصبحت أكبر شركة نفطٍ في العالم.



نشاط ١

يسجّل الطلبة في الجدول اثنين من حقول النفط البرية، واثنين من الحقول البحرية غير ما دُكر في الكتاب، اعتماداً على الخريطة الآتية:



حقول بحرية	حقول برية
جريد - جنا	الجلادي - اللهابة

تحظى شركة أرامكو السعودية بعناية قادة وطني منذ نشأتها



لنشين خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مشروعات أرامكو السعودية

١٤٣٨هـ



لنشين الملك عبدالعزيز آل سعود أول شحنة نفط من ميناء رأس تنورة

١٣٥٨هـ

٨٠ سنة من العناية باقتصاد النفط

### المعادن:

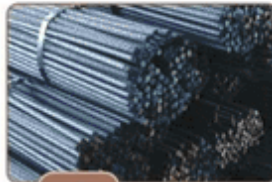
المعادن من أهم الموارد في وطني المملكة العربية السعودية؛ لذا قامت وزارة الصناعة والثروة المعدنية بالكشف والتنقيب عنها، وفي وطني المملكة العربية السعودية أنواع مختلفة من المعادن تدخل في الصناعات.



٤



٣



٢



١

### نشاط ٢

أ- ما نوع المعدن في كل صورة؟

١- النحاس ..... ٢- الحديد ..... ٣- الفضة ..... ٤- الذهب .....

ب- أي من المعدنين أشد قوة وصلابة في الصورتين (١) و (٢) من الصور السابقة؟

الحديد (٢)



## أهم المعادن في الوطن:

تتوافر المعادن في عدة أماكن في وطني المملكة العربية السعودية، بخاصة في الجهات الغربية والوسطى.

مثال: الذهب، والفضة، والحديد، والنحاس، والرصاص، والزنك، والفوسفات، والبوكسيت.



للاطلاع



www.maaden.com.sa

معادن  
MA'ADEN  
Saudi Arabian Mining Company

شركة معادن من الشركات الوطنية التي أفرحُ بها؛ لأنها تُسهم في تنمية صناعة المعادن في وطني.



# تقويم الوحدة الخامسة



١ يكتب الطلبة شرحاً يسيراً لكل من:

- أ- المياه السطحية: هي المياه التي تملأ سطح الأرض ولا تحتاج إلى جهد لاستخراجها
- ب- المياه الجوفية: هي المياه التي تخزن في باطن الأرض وتحتاج إلى جهد لاستخراجها
- ج- مياه البحر المحلاة: هي المياه المنقاة من الأملاح والشوائب

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

- أ- تنقسم مصادِر المياه في وطني المملكة العربية السعودية إلى عدة أقسام، هي: المياه السطحية و المياه الجوفية و مياه البحر المحلاة و مياه الصرف الصحي المعالجة
- ب- يعتمد الرّعي في وطني المملكة العربية السعودية على أسلوبين، هما: الرعي التقليدي، والرعي التجاري

٣ في رأيك، لماذا:

- أ- يُعدُّ وطني المملكة العربية السعودية من الدول قليلة المياه؟ بسبب مناخه شبه الجاف
- ب- تتّوع الغطاء النباتي في وطني المملكة العربية السعودية؟ بسبب تنوع أحواله المناخية
- ج- قلّة الثروة الحيوانية في وطني المملكة العربية السعودية؟ بسبب قلّة النبات الغطائي - استهلاك اللحوم بكثرة - قلّة المزارعين والرعي
- د- تناقص أعداد المزارعين في السنوات الأخيرة في وطني المملكة العربية السعودية؟ بسبب الات الري الحديثة وكثرة الوظائف في الشركات والمصانع



٤ يختار الطلبة الخيار الصحيح مما يأتي:

أ - لتسرّب المياه إلى باطن الأرض أثر كبير في ارتفاع منسوب:

○ مياه البحر ○ مياه الأودية  المياه الجوفية

ب - تُستعمل مياه الصَّرْف الصحي المُعالَجة في:

○ المياه السطحية ○ الشرب  ريّ المتنزهات

ج - ينمو الأرطى في:

○ الأودية  الرمال ○ الجبال

د - معظم حقول النفط في وطني المملكة العربية السعودية هي في المنطقة:

الشرقية ○ الغربية ○ الشمالية

هـ - أكبر حقول النفط في اليابسة مساحةً وإنتاجاً في العالم هو:

○ السَّفَانِيَّة  الفَوَّار ○ منيِّفَة

٥ يصنّف الطلبة في الجدول الآتي النباتات الطبيعية الآتية حسب بيئاتها:

الزيتون البرّي، الأرطى، السَّمُر، الأراك، التّين الشُّوكي

البيئة الجبلية	السهول	الرمال	الأودية
الزيتون البري التين الشوكي	الأراك	الأرطى	السمر

تقويم الوحدة الخامسة

٦ يصنّف الطلبة في الجدول الآتي حقول النفط الآتية في مكانها المناسب:  
الخفجي - الخرسانية - الجبيل - بقيق - منيفة - رأس تنورة - السفانية

موانئ تصدير	حقول نفطية بحرية	حقول نفطية برية
الجبيل - رأس تنورة	الخفجي - منيفة - السفانية	بقيق - الخرسانية

٧ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- تأتي المملكة العربية السعودية في المركز الأول عالمياً في احتياطي النفط.
- ب- أُسّست شركة (أرامكو السعودية) للعناية بالزراعة.
- ج- قلّة المياه تُعدّ من المشكلات الوطنية.

٨ في وطني المملكة العربية السعودية أكبر حقل نفطي بري، فما هو؟

.....  
الغوار

٩ يذكر الطلبة ثلاثة أساليب للمحافظة على الثروة المائية.

١- تجنب رمي النفايات في العيون والأودية والآبار

٢- الاقتصاد في استهلاك المياه وفق احتياجاتنا

٣- توعية الآخرين بأهمية الماء



# الوحدة السادسة

## الأنشطة الاقتصادية

◆ الدرس العاشر: الزراعة والرعي

◆ الدرس الحادي عشر: الصناعة والتجارة والخدمات





## سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ أهم الأنشطة الاقتصادية في وطني
- ◆ أهم مجالات النشاط الصناعي
- ◆ أهم مجالات النشاط التجاري



## الزراعة والرعي

كان الاعتماد الاقتصادي للسُّكَّان قائماً على النفط وصناعاته، وبعد إطلاق رؤية ٢٠٣٠ تنوّع النشاط الاقتصادي للسُّكَّان؛ ليكون وطننا من أفضل دول العالم اقتصادياً، فما أهم الأنشطة القديمة والحديثة؟



يمارس السُّكَّان أعمالاً أو حرفاً في حياتهم اليومية. للبيئة تأثيرٌ في تحديد نوع النشاط الذي يمارسه السُّكَّان، ولكل نشاطٍ عوامل تساعد على ازدهاره أو ضعفه.





## « الزراعة:»

### للاطلاع

أنشئت وزارة الزراعة عام ١٣٧٣هـ، ثم تحولت بعد ذلك إلى وزارة البيئة والمياه والزراعة في عام ١٤٣٧هـ، وهي تسعى إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي من بعض المحاصيل، وتنمية محاصيل أخرى، والعمل لزيادة الإنتاج.

تأتي الزراعة في صدارة الأنشطة الاقتصادية للسُّكَّان، وذلك قبل اكتشاف النفط، وقد اعتنى وطني (المملكة العربية السعودية) بهذه المهنة؛ لكونها المصدر الغذائي للسُّكَّان، وقديماً كان معظم السُّكَّان يعملون فيها، إلا أنه في السنوات الأخيرة انخفض عددهم انخفاضاً كبيراً، وذلك بعد ظهور الزراعة الحديثة (المتقدمة) التي اعتمدت الأساليب العلمية، والآلات الحديثة، في إعداد الأرض، والرِّيِّ، وتشغيل العمَّال الوافدين.

## نشاط ١

أ- ما نتائج العناية بالزراعة في وطني، المملكة العربية السعودية؟

- ١- تحقيق الاكتفاء الذاتي من بعض المحاصيل
- ٢- زيادة إنتاج محاصيل أخرى

ب- يقرأ الطلبة العبارة الآتية، ثم يجيبون:

«من عوامل نجاح الزراعة: الأراضي الصالحة للزراعة، وتوافر المياه، ووجود الآلات الزراعية المتنوعة والمتطورة، والأيدي العاملة المدربة.»

١- ما أهم مشكلة تواجه الزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟  
بسبب مناخها الجاف لديها شح في المياه

٢- في رأيك، كيف تُعالج المشكلة؟

تحلية مياه البحر واستخدامها في الري - ترشيد استهلاك المياه وعدم هدرها والمحافظة عليها



٢

نشاط



يتأمل الطلبة الخريطة ويشاركون في

كتابة المعلومات الآتية:

١- أهم المحاصيل الزراعية في وطني المملكة العربية السعودية.

**التمور - القمح - الفواكه - الخضروات**

٢- المناطق التي تتوافر فيها محاصيل كثيرة في وطني المملكة العربية السعودية.

**الرياض - المدينة المنورة - القصيم**

٣- يضع الطلبة عنوانا للخريطة ومفتاحاً لها.

**اهم المناطق الزراعية**



٣

نشاط



أ- أي من الصورتين تمثل النمط التقليدي للزراعة؟

الصورة ب.

ب- أي النمطين يُعطي إنتاجاً وافرأ؟

النمط الحديث (الصورة أ).

## ◀ الرعي:

ما زالت حِرْفَةُ الرَّعْيِ بمفهومها القديم (الانتقال والتَّرحال بحثاً عن الماء والعشب) قائمةً، ولكنها أخذتْ في التراجع؛ بسبب تدهور المَراعِي الطبيعية (الغطاء النباتي)، واستقرار السُّكَّان، وظهور أنشطةٍ سُكَّانيةٍ أخرى أكثر ربحاً منها.



٤

نشاط



يحرص وطني المملكة العربية السعودية على تحسين بيئة الإنتاج الحيواني وفق الشروط البيطرية والصحية من خلال الرعي التجاري الذي تقوم به الشركات الزراعية.

أ- أي من الصورتين تُمثِّل النمط التقليدي لتربية الحيوانات؟

الصورة ب

ب- أي النمطين يعطي إنتاجاً وافراً؟

النمط الحديث (الصورة أ)





## الصناعة والتجارة والخدمات

### الصناعة:

هي تحويل المادة الخام الأولية (زراعية - حيوانية - معدنية) من حالتها الأولية إلى منتجٍ أكثر فائدةً للإنسان (بضائع و سلع).

أهم فوائد الصناعة:

- ◆ توفير ما يحتاج إليه السُّكَّان من المواد المختلفة.
- ◆ توفير فُرْص العمل لعدد كبير من السُّكَّان.
- ◆ الحصول على الأموال ببيع السلع وتسويقها.
- ◆ تحقيق تقدُّم اقتصادي للوطن.

### للاطلاع



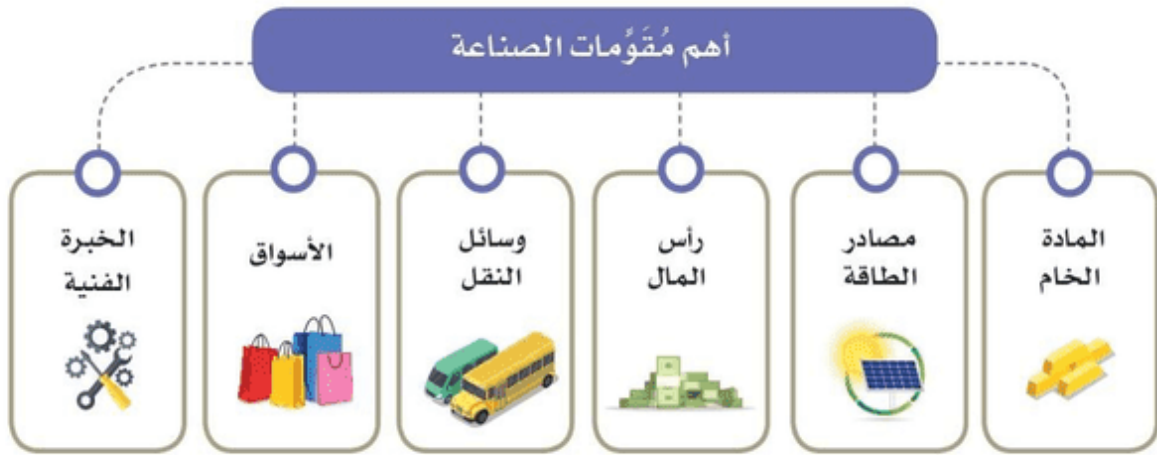
توطين الصناعات:  
تعمل الحكومة لتوطين الصناعات المتقدمة في وطني المملكة العربية السعودية بأن يكون تنفيذها بأيدي سعودية مدربة. ومن برامج رؤية ٢٠٢٠ توطين الصناعات العسكرية، حيث أسست الشركة السعودية للصناعات العسكرية.

صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز يصافح الشباب السعودي العاملين في الشركة السعودية للصناعات العسكرية



## مُقَوِّمَاتُ الصَّنَاعَةِ:

لقيام الصناعة، لا بد من توافر عدة مقوِّمات:



## للاطلاع



طلبة سعوديون في مختبر مدرسي في محافظة شُرة

يُشكّل الشباب (الذين هم أقل من ٣٠ عاماً) النسبة الكبرى من سُكّان وطني المملكة العربية السعودية، وهم الركيزة الأساسية للتحوّل الاقتصادي والمجتمعي، ومن أُسس تحقيق ذلك: العمل في المصانع الوطنية، والتخطيط، والتسويق.



## نشاط ١



ب



أ

أ- أي من الصورتين تمثل النمط التقليدي للصناعة؟  
الصورة ب

ب- أي النمطين يعطي إنتاجاً وافراً؟

النمط الحديث (أ)

ج- أي النمطين أفضل؟ ولماذا؟

أ) الانتاج كثير ايضا بوسائل حديثة واكثر اماناً وصحة

للاطلاع

### أهم الصناعات في وطني

الصناعات اليدوية	صناعة المنسوجات	صناعة النفط	صناعة المواد الكيميائية	صناعة مواد البناء	الصناعات الخشبية	صناعة المواد الغذائية	صناعة المعادن الثقيلة
مثل	مثل	مثل	مثل	مثل	مثل	مثل	مثل
خياطة الأقمشة وصناعة الفخار	السجاد وخيوط النسيج	تكرير النفط والبتروكيماويات	الأدوية والطلاء	الأسمنت والطوب والبلاط	الأثاث والسفن	التمور والزيتون	الحديد والصلب



### الشركة السعودية للصناعات الأساسية

أسست عام ١٣٩٦هـ؛ لتحويل المواد الخام من المعادن والمواد الهيدروكربونية إلى منتجات صناعية، وأصبحت واحدة من أكبر عشر شركات عالمية في الصناعات البتروكيماوية.



www.sabic.com



### الهيئة الملكية للجبيل وينبع

أسست عام ١٣٩٥هـ؛ لتطوير مدينتي (الجبيل وينبع) الصناعيتين، ورأس الخير الصناعية، ومدينة جازان الاقتصادية، ولدى الهيئة أكثر من ٦٠٠ مصنع.



www.rcjy.gov.sa



## نشاط ٢

يكمل الطلبة الفراغات بما يناسبها:

أ- لو كنت أملك مالا لأنشأت مصنعاً أسميه ..... ، ويُنْتِج هذا المصنع  
لِإِسْتِفَادِ مِنْهُ فِي

ب- أنا أحب ..... **وطنِي** ، وأكل مما **يُزْرَع** ..... في أرضه وألبس مما  
**يُصْنَع** ..... في مصانعه .

## التجارة:

التجارة هي حركة البيع والشراء لمُخْتَلَفِ أنواع السِّلَع المحلية والمستوردة.

### أنواع التجارة

#### التجارة الخارجية



بيع (تصدير) وشراء (استيراد)  
السِّلَع والبضائع بين الوطن ودولٍ  
أخرى

#### التجارة الداخلية



بيع السِّلَع والبضائع وشراؤها  
داخل الوطن

صادرات وطني المملكة العربية السعودية ووارداته:

- ◆ الصادرات: ومنها (النفط خاماً ومكثراً، والتمور والمنتجات المحلية).
  - ◆ الواردات: ومنها (الآلات، ووسائل النقل، والأجهزة الكهربائية، والمواد الغذائية).
  - ◆ الميزان التجاري: هو الفرق بين قيمة صادرات الدولة وقيمة وارداتها.
- وتحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على أن تكون قيمة الصادرات أعلى من قيمة الواردات؛ ليصبح الميزان التجاري في مصلحة الوطن.





٣

نشاط

يذكر الطلبة ثلاث سلع تُصنَّع في وطني المملكة العربية السعودية، وتُستعمل في الحياة اليومية:

١- التمور ..... ٢- السجاد ..... ٣- الأثاث .....

يُكمل الطلبة الفراغ الآتي بما يناسبه:

أفضل السلع الوطنية بسبب ..... دعم الإنتاج الوطني و تشجيعه .....

### « الخِدْمَات:



تشمل الأنشطة في مجالات: التعليم،  
والصحة، والنقل، والترفيه، وخدمات  
الإقامة والطعام، والمعلومات والاتصالات،  
والإدارة.



٤

نشاط

يحدّد الطلبة وظيفتين من الوظائف الحكومية في كلٍّ من:

المدرسة: ١- المدير ..... ٢- المدرس .....

المستشفى: ١- الطبيب ..... ٢- الممرض .....





# تقويم الوحدة السادسة



١ يربط الطلبة بين المادة الخام في القائمة (أ) وما يناسبها من المُنْتَج الصناعي في القائمة (ب) باستعمال الأرقام:

**ب** المُنْتَج الصناعي

الحقائب المدرسية	٣
التُّونة	١
أواني الطبخ	٢
الآيس كريم	٤
الدهانات	-

**أ** المادة الخام

١- الأسماك
٢- النُّحاس
٣- الجلود
٤- الحليب

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تأتي الزراعة في الصِّدَارَة بين:

الأنشطة الاجتماعية  الأنشطة السُّكَّانية  الأنشطة الرياضية

ب - من عوامل نجاح الزراعة:

الرَّمال  البحار  الأراضي الصالحة

ج - من فوائد الصناعة:

توفير فُرص العمل  توفير المواد الخام  توفير الأراضي

٣ يذكر الطلبة أربعة من أهم الأنشطة الاقتصادية التي يُزاولها السُّكَّان في المملكة.

١- ...الزراعة..... ٢- ...التجارة..... ٣- ...الصناعة..... ٤- ...الرعي.....

٤ ما أبرز صادرات وطني المملكة العربية السعودية؟

- ١- النفط خام و مكرر.....
- ٢- التمور.....
- ٣- المنتجات المحلية.....

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(ب)	(أ)
٤ البيع والشراء	١- التعليم
٣ من الصادرات	٢- المادة الخام
٢ من مَقُومَات الصناعة	٣- التمور
١ من الخِدْمَات	٤- التجارة

٦ يملأ الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

أ- بيع السِّلَع والبضائع وشراؤها داخل الوطن يُسَمَّى .....التجارة الداخلية

ب- من فوائد الصناعة توفير .....فرص العمل.....

ج- من أهم عوامل نجاح الزراعة ..الأراضي الصالحة للزراعة



يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- كانت الزراعة في صَدَارَة الأنشطة الاقتصادية للسُّكَّان قبل اكتشاف النفط.
- ب - تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على أن تكون قيمة الواردات أعلى من قيمة الصادرات.
- ج - تراجعت حِرْفَة الرَّعْي بسبب تدهور المراعي الطبيعية.
- د- الصناعة هي تحويل المادة الخام الأولية إلى مُنتَجٍ أكثر فائدةً للإنسان.

# الوحدة السابعة

## مؤسّسات الدولة

- ◆ الدرس الثاني عشر: مؤسّسات الدولة
- ◆ الدرس الثالث عشر: الخدّمت الحكومية
- ◆ الدرس الرابع عشر: الحماية الاجتماعية والصحية





## سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ أنواع المؤسسات الحكومية
- ◆ وظائف المؤسسات الحكومية
- ◆ الخدمات الحكومية





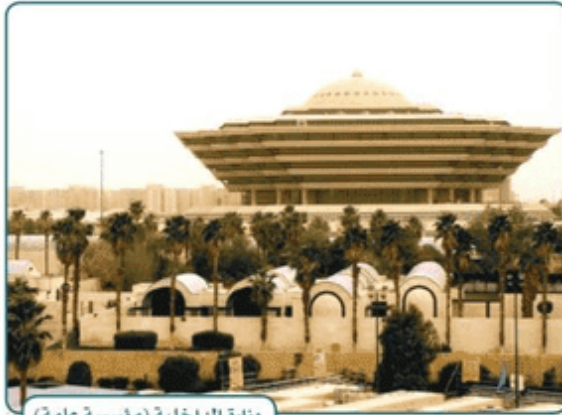
يعتمد مفهوم الدولة قديماً على تحقيق الأمن والاستقرار الداخلي وحماية الحدود، ومع التطور الذي نشهده ظهر مفهوم مؤسسات الدولة، فما أبرز المؤسسات في وطني المملكة العربية السعودية؟ وما وظائفها؟

هناك نوعان رئيسان للمؤسسات، هما:

◆ مؤسسات عامة: وهي المؤسسات الحكومية (مؤسسات الدولة).

◆ مؤسسات خاصة: وهي المؤسسات التجارية.

مؤسسات الدولة هي الأجهزة الحكومية المكلفة بمهام لخدمة الوطن والمواطن.



وزارة الداخلية (مؤسسة عامة)



سوق تجاري (مؤسسة خاصة)





من مؤسسات الدولة:

 <p>وزارة الحج والعمرة MINISTRY OF HAJJ AND UMRAH</p>	 <p>وزارة الإسكان MINISTRY OF HOUSING</p>	 <p>وزارة الشؤون البلدية والقروية</p>	 <p>وزارة الداخلية</p>
 <p>وزارة الثقافة Ministry of Culture</p>	 <p>وزارة الدفاع MINISTRY OF DEFENSE</p>	 <p>وزارة الصحة Ministry of Health</p>	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>
 <p>وزارة العدل</p>	 <p>وزارة البيئة والمياه والزراعة Ministry of Environment, Water &amp; Agriculture Kingdom of Saudi Arabia - المملكة العربية السعودية</p>	 <p>وزارة العمل والتنمية الاجتماعية المملكة العربية السعودية</p>	 <p>وزارة الاقتصاد والتخطيط MINISTRY OF ECONOMY &amp; PLANNING</p>



## نشاط ١

يحدّد الطلبة المؤسسات العامة والمؤسسات الخاصة في الجدول الآتي:  
(شركة سابك - وزارة الداخلية - الهيئة العامة للغذاء والدواء - شركة سيارات)

المؤسسات الخاصة	المؤسسات العامة
شركة سيارات	وزارة الداخلية
شركة سابك	الهيئة العامة للغذاء والدواء

## وظائف مؤسسات الدولة:

تقوم مؤسسات الدولة بوظائف متعددة لخدمة المواطنين والاقتصاد، والمجتمع عموماً، ومن أبرز تلك الوظائف:

- ◆ الحماية والأمن.
- ◆ تنظيم العمل.
- ◆ تشييد الطرق وصيانتها.
- ◆ تطوير الاقتصاد.
- ◆ توفير الخدمات العامة.
- ◆ توفير الإسكان.
- ◆ تنمية المجتمع.
- ◆ تنظيم أنشطة الترفيه والرياضة.



## نشاط ٢

أ- يستنتج الطلبة اسم المؤسسة الحكومية المناسبة للمهام الآتية:

الحماية والأمن	وزارة الداخلية	افتتاح المدارس	وزارة التعليم
علاج المرضى	وزارة الصحة	تجهيز الجيش	وزارة الدفاع

ب- هل يمكن أن تستمر المدرسة دون نظام؟ ولماذا؟  
لا.. لأن النظام يساعد على الانضباط وتنظيم المدرسة وهو الأساس فلا يمكن ان تكون هناك مدرسة بدون نظام



مركز خدمة العملاء - وزارة العمل والتنمية الاجتماعية

### الخدمات الحكومية:

هي الأعمال التي تقوم بها الدولة من خلال مؤسساتها لمصلحة المجتمع وأفراد داخل الوطن. ومن مؤسسات الدولة: وزارة الشؤون البلدية والقروية، وزارة النقل، وزارة الداخلية، إمارات المناطق.



١

نشاط

في أنحاء وطني المملكة العربية السعودية يرأس كل إمارة منطقة أميرٌ يستقبل المواطنين، ويستمع إلى طلباتهم واحتياجاتهم، ويتولى مسؤولية إدارة شؤون المنطقة.

أ- من هو أمير منطقتك؟

.....

ب- أين يقع مقر إمارة منطقتك؟

.....



يعتمد على الطالب

نشاط ٢



تُنظَّم المدرسة للطلبة زيارةً لمجلس  
أمير المنطقة ويصفون ما يشاهدونه.  
اجتماع امير المنطقة بكبار  
شيوخ القبائل  
لحل مشاكلهم ومعرفة  
ما يحتاجونه

وزارة الداخلية:

تقوم الوزارة بعددٍ من الأعمال والمهام ضمن مؤسسات الدولة، منها: تحقيق الأمن والاستقرار، وتأمين سلامة حُجَّاج بيت الله الحرام، وخدمة المواطنين، ومنع الجريمة، ومكافحة المخدرات، وتنفيذ العقوبات المقررة.



www.moi.gov.sa





### ◀ من أبرز الأجهزة في وزارة الداخلية:

- ◆ الشُّرْطَة: تتولى المحافظة على الأمن وتطبيق الأنظمة.
- ◆ القوات الخاصة لأمن الطرق: تتولى المحافظة على سلامة الناس في الطرق بين المناطق والمدن، ومساعدة المسافرين.
- ◆ الإدارة العامة للمرور: تتولى تنظيم السير وسلامة السائقين والركّاب داخل المدن.
- ◆ المديرية العامة لمكافحة المخدرات: تتولى حماية الوطن من ترويج السموم والمخدرات، وتوعية المواطنين بأخطارها على الصحة والوطن.
- ◆ المديرية العامة للدفاع المدني: تتولى تنفيذ إجراءات السلامة وإطفاء الحرائق وإنقاذ المواطنين والمقيمين.
- ◆ المديرية العامة لحرس الحدود: تتولى حماية حدود الوطن ومساعدة العابرين.



### ◀ للاطلاع

عندما يحدث حريق - لا سمح الله-، ماذا نفعل؟ نتصل بالرقم ٩٩٨

الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



وزارة العمل  
والتنمية الاجتماعية  
المملكة العربية السعودية

الدرس الرابع عشر

## الحماية الاجتماعية والصحية

الحماية الصحية

وزارة الصحة

الحماية الاجتماعية

وزارة العمل والتنمية الاجتماعية

### للاطلاع

من أبرز أعمال وزارة العمل والتنمية الاجتماعية في مجال الحماية الاجتماعية ما يأتي:

- ◆ إنشاء وحدات الحماية الاجتماعية ولجانها في المناطق.
- ◆ إنشاء مركز لتلقي بلاغات العنف والإيذاء.
- ◆ ١٧ دار ملاحظة اجتماعية ترعى النزلاء (من ١٢ إلى ١٨ سنة).
- ◆ ٥ دور للتوجيه الاجتماعي للنزلاء (من ٧ إلى ١٨ سنة).
- ◆ مؤسسة رعاية الفتيات (أقل من ٢٠ سنة).



إذا نالك العنف أو الإيذاء،  
اتصل بالرقم ١٩١٩

### وزارة العمل والتنمية الاجتماعية:

- تقدّم الوزارة خدمات الحماية الاجتماعية من خلال عدد من الأعمال، منها:
- ◆ حماية النساء والأطفال الذين ينالهم العنف والإيذاء.
- ◆ توفير دُور الملاحظة والرعاية لصغار السنّ الذين يصدر نحوهم عقوبات.
- ◆ رعاية الفتيات وتوفير السكن لهن.
- ◆ متابعة أحوال المواطنين والمواطنات الذين يحتاجون إلى المساندة، وإرشادهم.



## نشاط ١

تقدّم مؤسسات الدولة خِدْمات الحِماية الاجتماعية؛ لحفظ حقوق أفراد المجتمع الذين تَحَدُّث لهم المشكلات داخل الوطن، أو يكونون في أوضاع لا يستطيعون فيها حماية أنفسهم، فتقدّم لهم الحماية، أو الذين يخالفون النظام وهم صغار السنّ، فيتأبَعون ويلاحظون.

ماذا نستنتج من هذا؟

**نستنتج اهتمام الدولة بحقوق المواطنين و رعايتهم و حمايتهم**

### وزارة الصحة:



تقدّم الوزارة خدمات عديدة للمحافظة على صحة المواطنين والمقيمين، من خلال مراكز الرعاية الصحية الأولية، والمستشفيات، والبرامج الصحية؛ لتوعية المواطنين.

### ؟ ما مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

هي مراكز صحية تنشأ في الأحياء؛ لتقديم الخدمات الصحية والوقائية في مستوى عام، ثم يُحال من يحتاج إلى رعاية متقدّمة إلى المستشفيات. في وطني (المملكة العربية السعودية) منشآت طبية كبيرة تُسمّى المدن الطبية، وهي مستشفيات كبيرة لعلاج المرضى.



## من أبرز المدن الطبية السعودية



مدينة الملك  
عبدالعزیز الطبية  
بوزارة الحرس الوطني  
بالرياض



مدينة الملك  
فهد الطبية  
بالرياض



مدينة الملك  
فيصل الطبية  
في عسير



مدينة الملك  
سعود الطبية  
بالرياض

## هيئة الهلال الأحمر السعودي:

تقدّم الهيئة الخدمات الطبية الإسعافية الطارئة والعاجلة للمواطنين والمقيمين والزائرين، وخدمات نقل المرضى والمصابين في أنحاء وطني المملكة العربية السعودية.



## للاطلاع







# تقويم الوحدة السابعة



١ ما اسم الهيئة التي تقدم لنا خدمات إسعافية؟

.....هيئة الهلال الأحمر السعودي.....

٢ يحدّد الطلبة أعمال وزارة الصحة:

- إنشاء المستشفيات  
 إنشاء مراكز لإيواء الأيتام  
 إنشاء مراكز لرعاية المسنين  
 إنشاء المراكز الصحية

٣ يحدّد الطلبة نوع المؤسسات الآتية:

أ- وزارة الداخلية:

- مؤسسة عامة  
 مؤسسة خاصة

ب- مستشفى الملك فيصل التخصصي.

- مؤسسة عامة  
 مؤسسة خاصة

ج- شركة سيارات:

- مؤسسة عامة  
 مؤسسة خاصة

د- فندق:

- مؤسسة عامة  
 مؤسسة خاصة

٤ يذكر الطلبة ثلاث مؤسسات حكومية.

- ١- .....وزارة الداخلية.....  
٢- .....وزارة الصحة.....  
٣- .....وزارة التعليم.....



٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



أ- الحماية والأمن من وظائف مؤسسات الدولة.



ب- إيواء المسافرين من خدمات وزارة العمل والتنمية الاجتماعية.



ج- تقوم وزارة الداخلية بمهام سلامة الحجاج.



د- تقدم الدولة الحماية الاجتماعية للمواطنين.



هـ- المدن الطبية هي مستشفيات صغيرة.



و- تقدم هيئة الهلال الأحمر خدمات الإسعاف.

٦ يكتب الطلبة أسباب تقديم الدولة خدمات الحماية الاجتماعية.

لحفظ حقوق افراد المجتمع الذين تحدث لهم المشكلات داخل الوطن

مثل : حماية النساء والاطفال من العنف

توفير دور الملاحظة والرعاية للاطفال

متابعة احوال المواطنين الذين يحتاجون الى المساندة وارشادهم

رعاية الفتيات وتوفير السكن لهم

# الوحدة الثامنة

## الأمن الوطني

◆ الدرس الخامس عشر: الأمن

◆ الدرس السادس عشر: أجهزة الأمن







## سوف أتعلم في هذه الوحدة

---

- ◆ معنى الأمن
- ◆ واجباتي ومسؤوليتي تجاه أمن الوطن
- ◆ الأجهزة الأمنية





من المهام المنوطة بالدولة حماية الوطن وبسط الأمن للمواطنين، فما مفهوم الأمن؟ وما دور رجال الأمن في تحقيقه؟



### الأمن:

هو الطمأنينة والاستقرار الذي نشعر به في وطننا المملكة العربية السعودية، ويوفر لنا البيئة الملائمة للتنمية والرخاء.

الرخاء  
والنعمة

الاستقرار

ومن نتائج الأمن

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنْ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿١٢٦﴾ [البقرة].



حقَّق الله تعالى دعوة نبيه إبراهيم ﷺ بأنَّ جعلَ بلادنا تضمُّ بيتَ الله الحرام ومسجد نبيه محمد ﷺ، آمنةً ومستقرةً، ومكَّن قادتنا من الأسرة المالكة (آل سعود) ورجالِ الوطن من تحقيق الأمن الذي تنعمُّ به هذه البلاد ومواطنوها وزائروها والمقيمون فيها.



## نشاط ١

أ- هل يستطيع المواطن منفرداً أن يؤمّن نفسه وأسرته دون الحاجة لرجال الأمن؟

لا ، لا يستطيع

ب- ماذا يحدث لو لم يكن في وطني رجال أمن؟

لانتشرت الجريمة و عمت الفوضى

ج- لماذا نحب الالتحاق بالمؤسسات الأمنية في وطننا المملكة العربية السعودية؟

... من أجل خدمة الوطن و المواطنين و المساهمة في حفظ الأمن

### نماذج من أعمال رجل الأمن

التضحية  
لأجل  
الوطن



مواجهة  
الإرهاب

بتّ  
الطمأنينة  
في نفوس  
الناس



تحقيق  
الحماية

تنظيم  
الأمر في  
المجتمع



تحقيق  
الأمن  
وضبطه

## ؟ كيف نحافظ على نعمة الأمن؟

بالالتزام والمساندة والمسؤولية.

الالتزام للنظام وتجنب مخالفته

المساندة لجهود أجهزة الأمن، وتطبيق تعليماتهم

المسؤولية في الإبلاغ عن المجرمين والمساعدة على حفظ الأمن



### نشاط ٢

أ- إذا وجدت أعمالاً مشبوهة تدل على حدوث خلل في الأمن، فما العمل؟

- ١- الاتصال بالرقم ٩٩٠ للإبلاغ عن إرهابيين أو مطلوبين أمنياً أو أعمال تضرّ بالوطن.
- ٢- مساعدة رجال الأمن، والابتعاد عن مواقع أعمالهم الميدانية، وتجنب عرقلتهم في أثناء عملهم الذي هو في مصلحة الجميع ومصلحة الوطن.
- ٣- التواصل عبر التطبيقات الامنية مع الشرطة
- ٤- الذهاب لأقرب مقر شرطة وتقديم المعلومات للقبض على المجرمين

ب- من الأعمال التي تؤثر في أمن وطني:

- ١- تداول رسائل وصور وفيديوهات وشائعات سلبية عن مجتمعي.
- ٢- الأعمال الإرهابية والإجرامية.
- ٣- الخيانة والتواصل مع جهات خارجية ضد الوطن.
- ٤- التسرّب على الإرهابيين والمجرمين.....
- ٥- المظاهرات واعمال الشغب







## ما أبرز الأجهزة الحكومية التي تتولى مسؤوليات الأمن في وطني؟

في وطني المملكة العربية السعودية كثيرٌ من الأجهزة الحكومية المخصّصة لتحقيق الأمن، ومنها:





١

نشاط

أ- يحدّد الطلبة اسم الجهة الأمنية أسفل كل صورة:



أمن الطرق



الدفاع المدني



الشرطة

للاطلاع

أرقام تهمك

٩٩٩	الشرطة
٩٩٥	مكافحة المخدرات
٩٩٦	أمن الطرق
٩٩٧	الهلال الأحمر
٩٩٨	الدفاع المدني
٩٩٣	المرور

ب- يحدّد الطلبة وسائل السلامة التي وفّرتها حكومة  
وطني المملكة العربية السعودية في المدرسة.

طفاية الحريق - مخرج طوارئ

ج- من الذين يحمون حدود وطني المملكة العربية  
السعودية؟ ولماذا دورهم مهم؟

حرس الحدود : لحمايتهم حدود الوطن و حراسته و إنقاذ  
التائهين على الحدود

## نشاط ٢



يتأمل الطلبة الصورة، ويسجلون ثلاث عبارات إرشادية للمواطنين.

- ١- التَّجْمَهُرُ يُعَيِّقُ إِسْعَافَ الْمَصَابِينِ.
- ٢- التَّعَاوُنُ وَقْتُ الْكَارِثَةِ مُطْلَبٌ ضَرُورِيٌّ
- ٣- اِحْرَصْ عَلَى تَوْفِيرِ طَفَايَاتِ الْحَرِيقِ فِي مَوْقِعِ الْعَمَلِ

### شهداء الواجب والوطن



قَدَّمت الجهات الأمنية كثيراً من تضحيات الواجب الوطني، وكثيراً من رجالها الذين استشهدوا وهم يؤدُّون واجب الشرف للدفاع عن الوطن داخله، وعلى حدوده -رحمهم الله-.

### واجبنا تجاه شهداء الواجب والوطن

نتذكر  
تضحياتهم  
ولا ننساهم

نساعد  
أسرهم

نفتخر  
بهم

ندعو لهم  
بالمغفرة





٣

نشاط

الدفاع عن الوطن واجب، والاستشهاد شرف.

يكتب الطلبة رسالة لحُماة أرض الوطن في الحد الجنوبي تتضمن شكرهم، وتشجيعهم، والدعاء لهم.

إلى حماة الوطن: نحن نفتخر بما تقدمونه من جهود جليلة و تضحيات كبيرة من أجل حمايتنا ، ونشكركم على عملكم الرائع هذا . بارك الله بكم و سدد خطاكم ، و ندعو الله عز وجل أن يحميكم و ينصركم على أعداء الوطن و لكم منا كل تقدير و احترام



٤

نشاط

خُصّصت حكومة وطني المملكة العربية السعودية لأُسَرِ شهداء الواجب والوطن، إدارة تُعنى بشؤونهم بوزارتي الدفاع والداخلية، فما الخِدْمات التي تقدّمها الدولة لهم؟

١- إعطاؤهم الأولوية في الخِدْمات.

٢- مساعدتهم على التعليم.

٣- تقديم الخِدْمات العلاجية و الرعاية الطبية

٤- تقديم الدعم المادي .....

٥- استضافتهم لاداء الحج







# تقويم الوحدة الثامنة



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة

غير الصحيحة فيما يأتي:



أ- التمسُّكُ بالدين وشكرُ الله على نِعَمِهِ من أسباب الأمن والأمان في الوطن.



ب- مكافحة الحرائق من مهمات أمن الطرق.



ج- التعاون مع رجال الأمن واجبٌ دينيٌّ ووَطنيٌّ.



د- حب الوطن لا يؤثر في الأمن.

٢ ماذا يحدث إذا:

أ- غابت الشرطة ورجال الأمن.

..... **تعم الفوضى و الجريمة و نفقد الأمن و الأمان** .....

ب- لم يتعاون المواطن مع رجال الأمن.

..... **يعيق عملهم و يتسبب في الأذى لنفسه و الآخرين** .....

ج- فُقدَ النظام.

..... **تعم الفوضى و تكثر المشاكل و الجرائم** .....

٣ من شهداء الواجب؟

.....  
هم الذين استشهدوا و هم يؤدون واجب الشرف للدفاع عن الوطن ،داخله و على حدوده رحمهم الله

٤ يفكر الطلبة في معاني نعمة الأمن، ويكتبون رأيهم باختصار.

نعمة الامن نعمة عظيمة نسال الله تعالى ان يديمها علينا وعلى جميع بلدان المسلمين عامة فنحن نذهب الى المدرسة ونتعلم بفضل نعمة الامن

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (ا) بما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الارقام:

(ب)	(ا)
١ تهديد الأمن	١. الإرهاب
٣ خسارة فردية للفرد وجماعية للوطن	٢. تعاطي المخدرات
٤ خسارة جسدية وحسية للفرد والوطن	٣. السرقة
٢ ذهاب العقل	٤. العنف

٦ كيف أتصرف في الحالات الآتية:

أ- إذا شاهدت شخصاً يسرق من أحد المحلات.

احذره من عقوبة السرقة وان جزاءها قطع اليد وعليه ان لايسرق

ب- إذا شاهدت شخصاً يُسيء لقادة الوطن.

ادافع عن قادة الوطن وانصحهم بطاعتهم وعدم الاساءه لهم

ج- إذا شاهدت أشخاصاً غريباً يعبثون بسيارة أحد الجيران.

اقوم بنصحهم وتحذيرهم واذا لم يستمعوا لي اقوم فورا بالاتصال بالشرطة

