

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة عسير - بناة
مركز الإشراف التربوي بخميس مشيط
قسم العلوم الشرعية



دليل حل الأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي لمادة الصيغة

للصف السادس الابتدائي [الفصل الأول]

إعداد ومراجعة المشرفة / رحمة بنت عوض رفيفي
المشرفة / عائشة مسيرة مباركى

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحبه ربنا ويرضاه والصلة والسلام
على محمد بن عبد الله المبعوث رحمة للعالمين وبعد

استمرارية لما سبق من حل لأنشطة الواردة في مناهج المرحلة الابتدائية لشرفات العلوم الشرعية في مركز الإشراف بخميس مشيط و لإتمام سلسلة البحث في هذا المجال إلى أيتها المعلمة هذا الدليل والذي استغرق جهداً أثناء الرجوع إلى المراجع العلمية الموثوق بها ليكون عوناً لك في أداء رسالتك المقدسة وعليك أثناء الرجوع لهذا الدليل أن تراعي الأمور الآتية :-

١. عدم إعفاء نفسك من البحث والتحري والرجوع للمراجع فربما تأتي بما هو أفضل وأنفع .

٢. أن يترك للطالبة مجالاً للبحث والاستفادة من مصادر التعلم .
٣. جعل الأنشطة أكثر مرونة واتساعاً.

هذا ولقد تم تدوين المراجع التي تم الرجوع إليها في آخر الدليل لتكون عوناً لك أثناء البحث . ونرجو إضافة المقترنات والأراء

ونسائل للجميع التوفيق والسداد وعظيم الأجر

الحديث اثْوَل الإِيمَان وَالْإِسْتِقْامَة

نشاط ١

في الجدول التالي اكتب بعضاً من علامات الاستقامة مع بيان ضدها وهو ما يدخل بالاستقامة :

ضدُّها	علامة الاستقامة
ترك الصلاة مع الجماعة	أداء الصلاة جماعة في المسجد
عقوق الوالدين	بر الوالدين
إيذاء الجيران	الإحسان إلى الجيران
الصحبة السيئة	الصحبة الصالحة
الكلام القبيح	الكلام الحسن

نشاط ٢

- ١- درست في مادة التوحيد أركان الإيمان ، اكتبها مرتبة فيما يلي :-
- ١- الإيمان بالله .
 - ٢- الإيمان بملائكة .
 - ٣- الإيمان بالكتب .
 - ٤- الإيمان بالرسل .
 - ٥- الإيمان باليوم الآخر .
 - ٦- الإيمان بالقدر خيره وشره.

٣- في سورة الأحقاف ورد ذكر للاستقامة، اكتب الآية ورقمها، وسجل فائدتين منها :

الآية قول الله تعالى : قَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا رَبِّنَا اللَّهَ ثُمَّ أُسْتَقْبَلُوا فَلَا
خَوْفٌ عَلَيْهِمْ هُمْ يَعْمَلُونَ ﴾ ورقمها هو : (١٤ ، ١٣) .

الفائدة الأولى : ١- الاستقامة لا تكون إلا بتوحيد الله والتزام منهجه والموت على ذلك .
الفائدة الثانية : ٢- من خاف من الله في الدنيا والتزم منهجه أمنه الله من خوف الآخرة وحزنها .

الثقوب

١- من خلال فهمك للدرس : عددي اثنتين من فوائد تعلم الإنسان لأمور دينه .

- ١- أن تعلم قواعد الدين وأصوله سبيلاً للعبادة الصحيحة وحصانة من البدع .
- ٢- العلم سبيلاً لخشية الله وسبلياً للجنة .
- ٣- الالتزام بما في كتاب الله وسنة نبيه محمد ﷺ .
- ٤- الرد على أعداء الدين .
- ٥- طريق إلى الجنة .

٢- أكمل الفراغ فيما يلي :-

- أ- يجب على المسلم أن يجمع بين الإيمان والعمل الصالح .
- ب- الاستقامة هي الاستمرار على طاعة الله تعالى بتنفيذ أوامره واجتناب نواهيه .

إضافة

قال العلماء (معنى الاستقامة : لزوم طاعة الله تعالى .)
الاستقامة : التزام منهج الإسلام . قال عمر بن الخطاب ت الاستقامة أن تقوم على الأمر والنهي ولا تروع عنه روغان الشغل .

٣- ماذا تعرف عن سفيان بن عبد الله الثقفي t

سفيان بن عبد الله بن أبي ربيعة بن الحارث بن حطيط بن جشم الثقفي الطائفي ، أسلم قبل أبيه مع الوفد وسأل النبي لله عن أمر يعتصم به ، فقال (قل رب الله ، ثم استقم واستعمله عمر على صدقات الطائف - روى عنه أولاده .

الحديث الثاني (صلة الأيمان)

نشاط ١- هناك علاقات بين الناس تبني على غير ما ذكر في الحديث ، سجل

اثنتين منها :-

- ١- المصالح المالية - دنيوية .
- ٢- مصالح وظيفية .
- ٣- مصالح علاقات نسب .

٢- شبه الرسول e كراهية العودة في الكفر بشيء محسوس هو كراهية الإلقاء في النار ، فما الفائدة من هذا التشبيه ؟

لأنه سوى فيه بين الأمر وبين جعل الواقع في نار الدنيا أولى من الكفر الذي أنقذه الله بالخروج منه من نار الأخرى والعقل يقتضي رجحان جانب ذلك وهذا عنوانا لكمال الإيمان والفائدة من هذا التشبيه ليبين الرسول ﷺ كمال إيمانه وإيثار الإسلام على هوى النفس وشدة تمسكه بالإسلام وبغضه للكفر . ص ٨٧ - ٨٩ بتصريف صحيح البخاري المجلد (١).

٣- بالتعاون مع زملائك أذكر بعض الأمور التي تزيد من محبتنا لرسول الله ﷺ
مستفيداً من الأحاديث التالية وغيرها : - - (من صلى الله عليه وسلم صلاة صلّى الله عليه وبها عشرًا).

- (من أطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد أبى) .
- ١- إتباع سنته . ٢- إتباع الأمور واجتناب النواهي . ٣- القراءة في سيرته .
٤- عدم الاسترسال في المباحثات .
٥- كثرة الصلاة على رسول الله ﷺ معه .
٦- تذكر مكانة من أحب رسول الله وأنه يحشر .
٧- القراءة في أحداث يوم القيمة وموقف رسول الله مع أمتة .

من علامات محبة الله تعالى ورسوله ﷺ تقديم طاعة وأمر الله تعالى ورسوله ﷺ على طاعة وأمر غيرهما وأمثاله في حياتنا اليومية كثيرة ومنها .

- ١- الاستيقاظ لصلاة الفجر عند سماع المؤذن وترك النوم .
٢- الالتزام بكثرة عمل المستحبات والسنن من صيام وصلاة .
٣- رفض مبلغ من المال كرشوة مقابل أخذ ما ليس له بغير وجه حق .

النقويم :

١- إذا بنت العلاقة بين الناس على أساس الدين فما نتائج هذه العلاقة ؟
نتائج هذه العلاقة زوالها وعدم بقائها .

٢- ماذا يجب عليك تجاه غير المسلمين ؟
يجب على تجاه غير المسلمين دعوتهم إلى دين الله وعدم الاعتداء عليهم ماداموا أهل عهد .

٣- إذا وجد ما ذكر في الحديث من الصفات فما الذي يحصل للمسلم ؟
يتلذذ بفعل الطاعات ويجد حلاوة بفعلها .

يتحمل المشاق من أجل الدين رضا الله ، وإيثار ذلك على أغراض الدنيا .

٤- لخص ما تعرفه عن انس بن مالك ؟

أنس بن مالك الأنصاري من بني النجار خادم الرسول ﷺ وأحد المكرثين من روایة الحديث
صح عنه أنه قال : قدم النبي ﷺ بالمدينة وأنا ابن عشر سنين وأن أمي أم سليم أتت به النبي ﷺ
قدم فقالت له هذا أنس غلام يخدمك فقبله ، كناه النبي أبا حمزة ومازحه النبي عليه
السلام فقال له يا ذا الأذنين «شهد بدرًا وهو غلام يخدم النبي ﷺ دعا له النبي ﷺ بالبركة
(اللهم أكثر ماله وولده) فكان له أكثر من مئة ولد وكان له بستان يحمل الفاكهة في
السنة مرتين . غزا مع النبي ﷺ ثمان غزوات وهو آخر من مات من الصحابة في البصرة سنة
٩٣ هـ .

الحديث الثالث (كفر تارك الصلاة)

نشاط .. ١

عند أدائك لصلاة الظهر مع زملائك في المدرسة تلحظ تصرفات غير مقبولة من بعض الطلاب قد تبطل الصلاة ، اكتب أربعة من هذه المظاهر ، واعرضها على معلمك .

- ١ - كثرة الحركة والعبث .
- ٢ - فرقعة الأصابع .
- ٣ - الضحك والاستهزاء .
- ٤ - مسابقة الإمام .

نشاط ٢

هناك أسباب تجعل المسلم لا يستيقظ لصلاة الفجر ، ناقش مع زملائك - بإشراف المعلم - هذه الأسباب مع وضع الحلول لها ، ثم سجل مختصر ما توصلون إليه .

الحلول	الأسباب
النوم المبكر .	النوم متأخراً بسبب السهر على ما لا يرضي الله .
ترويض النفس وتعويدها والاستعانة بالله	ضعف الهمة عند الإنسان .
الاستعداد للصلاة لعمل الأسباب المعينة من وضوء وضبط المنبه ترك المعاصي والتوسع في المباحثات .	عمل المعاصي حائلاً دون القيام لأداء الصلاة وترك الأسباب المؤدية للاستيقاظ بسبب ضعف الهمة
استشعار فضل صلاة الفجر والعشاء	ضعف الإيمان وقلة الخوف من الله .

نشاط ٣

يتهانون بعض الشباب بالصلاحة فيتركونها ، بالتعاون مع مجموعتك : ببني أسباب هذا التهاون ، والعلاج المقترن له .

أسباب التهاون	العلاج المقترن
ضعف التعويذ المبكر والمراقبة من المحيطين .	التعويذ المبكر من الصغر . الدليل عن سبرة بن عبد الجهني . قال : فالرسول الله ﷺ علموا الصبيان الصلاة ابن سبع سنين ، وأضريوه عليها ابن عشر) .

الموعظة الحسنة والتذكير بالله وعقوبة تارك الصلاة والنصح والتوجيه .	ضعف الوازع الديني .
إبعادهم عن رفقاء السوء	جلساء السوء المهوتون لأمر الصلاة .
التنبيه بأن التوسيع في المباحث سبيلاً لضعف الهمة في العبادة .	التوسيع في المباحث وارتكاب المعاصي .

نشاط ٤

قال الرسول ﷺ : (مثـل الصلوات الخمس كـمثل نـهر جـار غـمر عـلـى بـاب أحـدـكم يغـسل مـنـه كـل يـوم خـمـس مـرـات).

اكتب فائدة من الحديث :

- ١- الصلاة تطهر الإنسان ظاهراً وباطناً.
- ٢- الصلاة سبب في تكثير الذنوب والخطايا مثلما الماء سبباً في تطهير الجسم من الأوساخ .

نشاط ٥ -

يتـكـاسـل بـعـض الشـبـاب عـنـ الـذـهـاب إـلـىـ الـمـسـاجـد عـنـ سـمـاعـ الـآـذـان ، وـذـلـك لـأـنـشـغـالـهـم بـأـمـرـ لـاتـبـح لـهـمـ التـخـافـع عـنـ الـصـلـاة ، اـكـتـبـ هـذـهـ الشـوـاغـلـ .

& - مشاهدة التلفاز وتصفح الانترنت . & - تبادل الأحاديث مع الزملاء .

& - التحدث بالجوال . & - اللعب بكرة السلة أو القدم وغيرها .

& - الركوب والتجول على الدراجة .

نشاط ٦ - اكتب رسالة تُنصح بها زميلـك عـلـمـتـ أـنـهـ يـتـرـكـ الـصـلـاةـ .

بسم الله الرحمن الرحيم

زميلي العزيز : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

أخي الحبيب حرصأ مني عليك وحبالك ورغبة مني أن تكون مما يقول الله فيهم (والذين هم على صلاتهم يحافظون) فإن التهاون في الصلاة سبيل لدخول النار فالله يقول : (فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون)

وقال تعالى : (فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غِيَّابًا).

ولقد أوضح عليه السلام خطورة ترك الصلاة فعن بريدة ﷺ عن النبي ﷺ قال (العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر) أخي احذر أن تستهين بالصلاوة وتتركها فمن تركها فقد ملكته الوساوس وامتلاً قلبه بشواغل الدنيا ولذاتها واستحوذ عليه الشيطان فأنساه ذكر الله فمن ترك صلاته فقد عميته بصيرته وأضاع صلاته واتبع الشهوات وأهمل أوامر الله وغفل عن واجب شكره ولم يخاف جبروته ولا نار العذاب (نسوا الله فأنساهم أنفسهم) (أولئك حزب الشيطان لا إن حزب الشيطان هم الخاسرون). لذلك عليك الحرص على الصلاة والمحافظة عليها والخشوع فيها كما أكد القرآن الكريم . وقد نهانا عز وجل عن التهاون في أدائها فأول ما يحاسب عليه العبد يوم القيمة من العمل الصلاة .

النقويم :

١. إذا سمع المؤذن بما واجب عليه فعله ؟

عن عبد الله بن عمرو بن العاص أنه سمع النبي ﷺ يقول إذا سمعتم المؤذن فقولوا مثلما يقول ثم صلوا عليه فإن من صل على صلاة صلى الله به عليها عشر ثم سلوا لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة لا ينبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو فمن سأل لي الوسيلة حللت له الشفاعة .

أولاً: الترديد مع المؤذن مثلما يقول إلا في الحיעلتين فإنه يقول لا حول ولا قوة إلا بالله .

- ثانياً: استحباب الصلاة على النبي ﷺ عند فراغه من متابعة المؤذن .
- ثالثاً : استحباب سؤال الوسيلة .
- رابعاً : يستحب أن يقول بعد قوله وأنا شهد أن محمدًا رسول الله رضيت بالله ربِّي وَبِمُحَمَّدٍ رَسُولًا وَبِإِسْلَامِ دِينِي .
- خامساً: وفي صلاة الفجر يقول بعد المؤذن الصلاة خير من النوم صدق وبررت .
- سادساً : تحرى أوقات الإستجابة ومنها ما بين الآذان والإقامة بالدعاء .
- سابعاً: الإجابة بالخروج لإنجابة النداء بأداء الصلاة مع الجماعة إن كان ذكر .

٢- اذكر آية من القرآن الكريم تدل على أهمية الصلاة .

فَالْعَالَمُ) k l m n o p q (

ۚ قَالَ تَعَالَى : (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاوُتُوا الزَّكُوَةَ وَمَا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجْدُوهُ إِنَّ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

ۖ) ه ب ۶

ۖ قَالَ تَعَالَى : (وَإِذَا أَخَذْنَا) ۚ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِنْ حَسَانًا وَذِي
ۖ لِلثَّالِثِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاوُتُوا الزَّكُوَةَ ثُمَّ تَوَلَّتُمْ إِلَّا

ۖ قَبِيلًا مِنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُغَرَّبُونَ) ۸۲

٣- ما لفارق العملي بين الإسلام والكفر ؟

ترك الصلاة والدليل عن ذلك جابر بن عبد الله ت قال سمعت رسول الله ﷺ : يقول (إن بين الرجل وبين الشرك ترك الصلاة) . وفي الحديث (من ترك الصلاة متعمداً فقد برئت منه ذمة الله ورسوله) رواه أحمد بإسناد .

٤- لماذا لم يحضر جابر بن عبد الله ت معركة بدر وأحد ؟

لأن أباه استرعاه على إخوته .

الحديث الرابع (فضل الذكر)

نشاطاً :

لكل حال ذكر يختص به ، حدد الأحوال التي تقال فيها الأذكار التالية :-

الحال التي يقال فيها	الذكر
بعد الخروج من الخلاء	غفرانك
في السفر إذا نزل منزلًا & في أذكار الصباح والمساء	أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق
الخروج من المنزل	بسم الله ، توكلت على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله
بعد الطعام وبعد العطاس	الحمد لله

نشاط ٢- ضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية :-

س/ اذكري بعض الأوقات التي يشرع فيها الذكر .

ج/ أذكار الصلاة - أذكار الصباح والمساء - أذكار النوم - أذكار الطعام والشراب -

أذكار قراءة القرآن ، الاستغفار .

نشاط ٣. عن أبي هريرة ﷺ قال : وكلني رسول الله ﷺ بحفظ زكاة رمضان ، فأتاني آتٍ فجعل يخشو من الطعام ، فأخذته فقلت : لأرفعنك إلى رسول الله ﷺ فقصص الحديث فقال : إذا أويت إلى فراشك فاقرأ آية الكرسي ، فإنه لا يزال عليك من الله حافظ ولا يقريك شيطان حتى تصبح ، وقال النبي ﷺ صدقك وهو كذوب ذلك الشيطان .

سجل فائتين من فوائد هذه القصة :

فضل آية الكرسي في الحفظ من مكاييد الشيطان إن قرأت .
عظمة الله عز وجل حيث يتشكل الشيطان على أكثر من هيئة .
إطلاع الرسول ﷺ على المغيبات حيث علم أنه شيطان .
فيه جواز جمع زكاة الفطر قبل ليلة الفطر وتوكيل البعض بحفظها .
أن الشياطين يسرقون ويخدعون ويكتذبون ويأكلون من الطعام الذي لا يسمى عليه .
فيه حرص الصحابة رضي الله عنهم على تعلم الخير وتعلم ما ينتفعون به .
أن الفاجر قد يحمل الحكمة ولا يعمل بها ويستفيد منها غيره .

نشاط ٤

وردت عدة آيات تحت على ذكر الله ، بالرجوع إلى المعجم المفهرس لأنفاظ القرآن الكريم أو أحد البرامج الحاسوبية سجل آيتين ورد فيها الحث على ذكر الله تعالى

الأية الأولى : [قَالَ تَعَالَى :] ﴿ n l k j i h g f e d)

النساء : ﴿ z y x w v u t s q p o)

الأية الثانية ، : [قَالَ تَعَالَى : أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ] (cb a _ ^] \ [)

آل عمران : ﴿ q p o n m l k j h g f e d)

إضافة

المراد بالذكر : - (ذكر الله) الإتيان بالألفاظ التي ورد الترغيب فيها وطلب الإكثار منها .

نشاط ٥ : -

قوم نفسك مع الأذكار اليومية ومدى تطبيقك لها حسب الجدول التالي :-

التنفيذ	الذكر
نعم	
وتكون الإجابة في هذا النشاط خاصة بالطلاب مع التذكير والتوجيه من قبل المعلمات .	أذكار الصباح والمساء .
	دعاة دخول المنزل والخروج منه .
	دعاة دخول الخلاء . والخروج منه
	دعاة دخول المسجد والخروج منه .
	التسمية قبل الطعام .
	حمد الله بعد الأكل .

النقويم : ١ : -

اذكر فائتين من فوائد ذكر الله تعالى .

من فوائد ذكر الله تعالى حياة القلوب وانشراحه - انشراح الصدر - عظم الأجر - تسهيل الأمور - ذكر الرب - كشف الكرب - الراحة والسكينة - زوال الهم والغم - ذهاب الخوف والحزن - تقرب للرحمـن - تثقل الميزان - يخـسـا الشـيـطـانـ.

٢- ما فائدة تشبيه الذي لا يذكر ربه ؟

شبه الذاكر بالحي الذي ظاهره متزين بنور الحياة وباطنه بنور المعرفة وغير الذاكر بالميّت الذي ظاهره عاطل وباطنه باطل . وقيل موضع التشبيه بالحي والميّت بما في الحي من النفع لمن يواليه والضرر لمن يعاديه وليس ذلك في الميّت . (البخاري ص ١٠٥ باب الدعوات) .

- ترك الذكر موت للبدن ولو كان حياً حياة طبيعية ، من أين تأخذ ذلك من الحديث ؟
(والذي لا يذكر فيه مثل الحي والميّت) .

٤- ما أهم صفات عبد الله بن قيس ؟

اشتهر بحسن صوته عند قراءة القرآن الكريم لقوله ﷺ (لقد أتيت مزمارا من مزامير آل داود . كان من أصحاب العلم قال ابن المدائني) قضاة الأمة أربعة (عمر وعلي وأبو موسى وزيد بن ثابت) .

الصيّدة السادس (صيّدة الرسول ﷺ)

نشاط ١ -

ضرب الصحابة رضي الله عنهم أروع الأمثلة في محبة الرسول ﷺ وفدائه بنفسهم
باشراف معلمك ارجع إلى مصادر التعلم في مدرستك واستخرج من موضوع
غزوة أحد موقفاً من هذه المواقف .

ثبت مع الرسول ﷺ في غزوة أحد نفر من أصحابه قيل أنهم دون العشرة وقيل فوق العشرة فبایعواه على الموت وأحاطوا به يصدون عنه هجمات العدو الذين أحذقو به كل من ناحية يريدون قتلها فما زال هؤلاء النفر يذدون عنه ويقاتلون دونه ويلقون ضربات العدو وقد جرح العدو وجهه ﷺ وكسرت رياعيته وهشموا البيضة على رأسه ورموه بالحجارة حتى وقع وسقط في حفرة فأخذ على بيده واحتضنه طلحة وقتل مصعب بن عمير فدفع اللواء إلى

علي بن أبي طالب فنشبت حلقتان من المفترق في وجهه فأنتزعها أبو عبيدة وعض عليها حتى سقطت ثنياته من شدة غوصهما في وجهه عليه السلام وقد أبلى النفر الذين مع الرسول الكريم في الدفاع عنه أحسن البلاء .

فقد قاتل طلحة بن عبيد الله عنه قتالاً شديداً وصار ينزو عنده بالسيف من بين يديه ومن خلفه وعن يمينه وعن شماله ويدور حوله يترس بنفسه دونه والسيوف تغشاو والنبل يأتيه من كل جهة فلم يزل يقي الرسول بنفسه حتى أجهضهم ، فانكشفوا عنه ، فجعل يقول قد أوجب طلحة .

١. كان شماس بن عثمان المخزومي لا يرمي رسول الله ﷺ بصره يميناً ولا شمالاً إلا رأه في ذلك الوجه بسببه حتى غشي رسول ﷺ فترس بنفسه دونه حتى قتل رحمه الله .

٢. وكان أبو طلحة رامياً شديداً في الرمي فنشر كنانته بين يدي رسول الله ﷺ وصار يرمي عنه وجعل رسول الله ﷺ كلما مر أحد من الصحابة معه كنانة يقول له انشرها لأبي طلحة . وكلما رمى أبو طلحة سهماً نظر رسول الله ﷺ من ورائه ليرى موقع السهم فيقول أبو طلحة يا نبي الله بأبي أنت وأمي لا تنظري صيبك سهم من سهام القوم نحري دون نحرك وجهي لوجهك فداء .

٣. وترس أبو دجانه بنفسه دون رسول الله ﷺ فجعل النبل يقع على ظهره وهو منحن على رسول الله ﷺ حتى كثر فيه النبل .

٤. ودافعت عن رسول الله أم عمارة وكانت تسقي الناس فلما رأت رسول الله ﷺ أحيط به وانهزم الناس عنه وضفت سقاءها وأخذت سيفاً فجعلت تقاتل أشد القتال وإنها لحاجزة ثوبها على وسطها حتى جرحت ثلاثة عشر جرحاً
 (موارد الظمان) مجلد ٦

٢. بالتعاون مع مجموعتك : املئ الجدول التالي :-

أمثلة تدل على ضعف محبة النبي ﷺ .	أمثلة تدل على محبة النبي ﷺ .
ترك الصلاة والسلام عليه عند ذكره .	كثرة الصلاة والسلام عليه .

ترك نصرته عليه الصلاة والسلام .	الذب والذود عنه ﷺ أثناء الطعن وفي سنته .
تقديم الكتب الاجتماعية والمجلات والقصص بالإطلاع عليها وترك كتب السيرة .	العمل بسنته والأخذ بها .
هجر سنته .	القراءة والإطلاع على سيرته ﷺ .

نشاط ٣ :

ضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح :-

(أمر، ونهي وجزء، أخبر)

- من علامات محبة الرسول ﷺ .
- أ - طاعته فيما أمر .
- ب تصديقه فيما أخبر .
- ج - اجتناب ما نهى عنه وجزء .

النقويم :

في أي موضع من الصلاة يصلى على الرسول ﷺ .

الموضع الذي يصلى على الرسول ﷺ في الصلاة في آخر التشهد .

٢- قال رسول الله ﷺ : (البخيل من ذكرت عنده فلم يصل على) بين معنى هذا الحديث .

الحديث يبين وصف من ترك الصلاة والسلام على الرسول ﷺ بأنه بخيل . وكما يدخل الإنسان بما له حتى على نفسه كذلك يدخل باللفظ وإن كان عائدا خيره على نفسه

كما قال رسول الله ﷺ (من صلى على صلاة صلى الله بها عليه عشراً). فبالرغم من أن هذا اللفظ يسيراً على الإنسان فبخله به يعتبر أشد من بخل الإنسان بماله لذلك قال عليه الصلاة والسلام (البخيل) أي كأنه يقول والله أعلم البخيل فعلاً.

٣- ما حكم محبة النبي .

حكم محبة النبي

O	N	MLK	وَاجِهَةٌ . قَالَ تَعَالَى : أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ
W	V	U	T
S	R	Q	P
a	`	_	^
z	y	X	x
m l	k j	i h f	e d c b
التوبية			

دليل واضح على وجوب محبته لما فيها من التهديد الشديد على من آثر على حب الله
رسوله حب غيرهما من الأهل وإنما و قال ﷺ (لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب
إليه من ولده ووالده والناس أجمعين) وغيرهما .

؟ ما علامات محبتك للنبي ؟

- ١- متابعته في المعتقد والقول والعمل واجبه لقوله تعالى (وابتعوه لعلكم تهتدون) ومن مظاهر المتابعة له .البعد عن الإبتداع في الدين لقوله ﷺ (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) .
- ٢- توقيره وتعظيمه عند ذكره وذكر شمائله وعند الجلوس في مسجده وخلافه الاستخفاف وهو كفر وقد أمر تعالى بتوقير نبيه ﷺ في قوله ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا﴾

ونذيراً لمؤمنوا بالله ورسوله وتغزروه وتتغافلوا وتسبحوا بكرة وأصيلاً) الفتح ٨ وتوقيره بنصرته وإجلاله والرفع من قدره .

٣ - محبته ومعنى محبته إيثار ما يحب ﷺ على ما يحب العبد . ومحبته تابعة لمحبة الله تعالى لازمة لها وتليها في المرتبة .

قال تعالى (قل إن كأن آباءكم وأبناءكم) التوبية ٢٤ دليل واضح على وجوب محبته لما فيها من التهديد الشديد على من آثر على حب الله ورسوله حب غيرهما من الأهل والمال والولد وقال ﷺ (لا يؤمن أحدكم حتى يكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين) وغيرهما . ومن مظاهر محبته طاعته والإقتداء به وتقديم قوله على قول كل أحد من الخلق وتعظيم شأنه ومحبة آل بيته .. ومن علامات حبه : كثرة ذكره . كثرة الشوق إليه . البكاء عند ذكره .

٤ طاعته قال الله تعالى (يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم) ومعنى طاعته فعل ما أمر به وترك ما نهى عنه من اعتقاد أو قول أو فعل .

٥ الإقتداء به ومحبة آل بيته ومحبة أصحابه رضي الله عنهم .

٦ تعظيم آثاره وحديثه ﷺ روى عن عبد الرحمن بن مهدي أنه إذا قرأ حديث رسول الله ﷺ أمر الحاضرين بالسكت و قال : لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ﷺ ومما يدل على تعظيم آثاره قول الرسول ﷺ (من حلف على منبري كاذباً فليتبوأ مقعده من النار)

٧ وجوب النصح له مثل قوله تعالى قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٠﴾ cb a` u t sq po nml kj i h g f e d

التوبة والنصحية لرسول تكون بأمور هي التصديق بنبوته وحمايته حياً وميتاً وإحياء سنته والتخلق بأخلاقه .

٨ بيان منزلته بمدحه عليه السلام بما مدحه الله به وذكر منزلته التي فضل الله بها واعتقاد ذلك فله المنزلة العالية التي أنزله الله بها ، فهو عبد الله ورسوله وخيرته من خلقه

وأفضل الخلق على الإطلاق وهو رسول الله إلى الناس كافة وإلى جميع الثقلين وأفضل الرسل وخاتم الأنبياء .

٥- ماذا تعرف عن راوي الحديث ؟

أنس بن مالك الأنصاري من بني النجار خادم الرسول لا وأحد المكثرين من روایة الحديث صح عنه أنه قال : قدم النبي لالمدينة وأنا ابن عشر سنين وأن أمه أم سليم أتت به النبي لما قدم فقالت له هذا أنس غلام يخدمك فقبله ، كناه النبي الكريم أبا حمزة ومازحه النبي فقال له يا ذا الأذنين «شهد بدراً وهو غلام يخدم النبي لادعا له النبي لا بالبركة (الله) أرزقه مالاً وولداً وبارك له) فإنني من أكثر الأنصار مالاً فكان له بستان يحمل الفاكهة في السنة مررتين وله أكثر من ١٠٠ اولد ، غزا مع النبي لاثمان غزوات وهو آخر من مات من الصحابة في البصرة سنة ٩٣ هـ

الحديث السادس فضل محبة الخير للناس

نشاط ١ :

رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة :

الحب في الله - من النفس - من فوائد - نزع الأنانية .

من فوائد الحب في الله نزع الأنانية من النفس .

البغض في الله والدم والمال - للغير - لا يعني - استحلال النفس .

البغض في الله لا يعني للغير استحلال النفس والمال والدم .

نشاط ٢ :

بالتعاون مع مجموعتك : امليء الحقول التالية بما يناسبها :

من نتائج عدم محبة الخير للناس	من نتائج محبة الخير للناس
الحقد والحسد والغل	التخلص من الحسد والحقد والغل
إيثار مصلحته على مصلحة الآخرين	الإيثار والتضحيّة .
إيجاد الشحناء والبغضاء وهذا من ضعف الإيمان	كمال الإيمان .

نشاط ٣ :

عدد أمثلة لما تحبه لأخوانك المسلمين ، مما هو عندك من الخير :

- ❖ صلاحهم وصلاح أبنائهم واستقامة أحوالهم .
- ❖ استغناناهم عن الآخرين والتوصیع عليهم في معايشهم .

نشاط ٤ :

في ضوء ما فهمت من الحديث ما رأيك فيما يلي مع التعليل :

طالب يمنع عن زملائه بعض المعلومات حتى لا يتفرقوا عليه .

الرأي :- فيه كتمان العلم بعدم تعليم الآخرين

تعليق :- ذلك فيه وجهه نظر حيث إن كان في قاعة الاختبار فإعطائهم المعلومات هذا من الغش وإن كان من قبل الاختبارات وأثناء عطاء الدروس فهذا من قبيل كتمان العلم وإيثار النفس على الغير .

طالب يبكر لاصلاة، ويصف في الصف الأول ويريد أن يسبق زملاءه .

الرأي : - هذا من حسن العمل والمبادرة للصلوة . وذلك مأمور به شرعاً وهو من قبيل التسابق

في الخيرات . قال تعالى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ﴿١٣﴾

3 2 10

التعليق - لما خص به الصف الأول من فضل على الثاني لما روي عن العرياض بن سارية عن رسول الله ع: (كان يصلي على الصف الأول ثلاثة، وعلى الثاني واحدة) رواه النسائي ص ٤٢٧ مجلد ٤٢ وللرجوع لفضل الصلوة في الصف الأول يرجع لحل أنشطة الفقه .

النقويم :

١- قال رسول الله ع: (سبعة يظالمهم الله في ظلة يوم لا ظل إلا ظله وذكر منهم رجالن تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه ...).

- مالجزاء الذي ذكره الرسول ع لمن تحابا في الله؟

التحاب في الله يجعل المتحابين في الله من الذين يستظلون بظل الله تعالى يوم لا ظل إلا ظله . عن أبي هريرة ت. قال : قال رسول الله ع: (إن الله يقول يوم القيمة : أين المتحابون بجلالي اليوم أظلمهم في ظلي يوم لا ظل إلا ظلي) .

٢- ما لأسباب الجالية للمحبة بين المسلمين؟

الأخوة درجتان : - ١- أن يحب المؤمن ذات أخيه المؤمن لوجه الله وهذه الدرجة العالية وهي مستحبة .

٢- أن يحب المؤمن الخير لأخيه المؤمن وهذه درجة أقل وهي واجبة وبابها واسع ومكملة للإيمان . وهي من الأسباب الجالية للمحبة بين المسلمين . قال ع: (والذي نفسي بيده

لأنه من عبد حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه) . وباب الخير باب واسع لا يتأتى إلا بتصفيه القلب من الغل والحدق والحسد والأنانية ، فيحرص على نفع المسلمين وتصحيف أخطائهم ويفرج لكل خير ينالهم ويتألم للألام التي تصيبهم .

٣- الكلمات في جمل مفيدة من خلال ما استفادته من الحديث :

(إرشاد الضال ، الحقد ، معاونة المحتاج ، محبة الوالدين ، المعلم) .

١- من آداب الطريق إرشاد الضال .

إضاعة: الضال إما أن يكون بمعنى بعيد عن الحق ومعناه الغواية . والجملة على ذلك (من واجب المسلمين إرشاد الضال إلى الحق) .

وأما أن يكون الضال هنا بمعنى من ضل له شيء وغاب عنه والجملة (من آداب الطريق إرشاد الضال) .

٢- الحقد / الحقد داء يقتل صاحبه .

٣- معاونة المحتاج / حث الإسلام على بذل الخير ومساعدة المحتاج .

٤- محبة الوالدين / - محبة الوالدين من برهما .

٥- المعلم / يجب على الطالب تقدير المعلم والإنصات في حضرته .

٤- متى توفي أنس بن مالك .

توفي سنة ٩٣ هـ في البصرة .

الحديث السادس فصل آخر لغات إسلامية

نشاط ١- استخرج من المجموعة التالية ما لا ينتمي إليها مع بيان السبب :-

السبب	لا ينتمي	المجموعة
صفة ذميمة	الغضب	الكرم - الشجاعة - الغضب - البشاشة
صفة حسنة	الحلم	اللعن - السخرية - الإستهزاء - الحلم

نشاط ٢

بالرجوع الى مصادر التعلم يا شراف معلمك ، اكتب اثنين من فوائد هذا الحديث :
قال رسول الله لا : (أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً) .

١ من كمال الإيمان للمؤمن حسن الخلق .

٢ علو درجة حسن خلقه .

نشاط ٣ - اكتب أضداد الأخلاق التالية :

ضد	الخلق	ضد	الخلق	ضد	الخلق
العبوس	البشاشة	هجر السلام	إفشاء السلام	البخل	الكرم
		الأناانية	الإيثار	الكذب	الصدق

نشاط ٤

أمامك بعض المواقف التي يمكن أن تتعرض لها ، ماتصرف الصريح نحوها ؟

التصرف الصريح	الموقف
بالتوجيه والنصح وتوضيح منزلة حسن الخلق عند الله	سمعت طالباً يسب طالباً آخر
ذكر عقوبة اللعن والتذكير بأحاديث المصطفى عليه السلام عن أبي الدرداء قال : رسول الله <u>ع</u> (لا يكون اللعانون لا شفعاء	طالب يكثر اللعن .

<p>ولا شهادء يوم القيمة) رواه مسلم وأبو داود . وأخباره بأن لعن المسلم المصنون الدم حرام بإجماع المسلمين (توضيح حكمه) . تعريفه بحق أخيه المسلم عليه وأن سباب ال المسلم فسوق وقتله كفر .</p>	
<p>من بيان عقوبة المتكبر وذكر الآيات والأحاديث الواردة في ذم الكبش وأن الجنة لا يسكنها متكبر وتوضيح أن الكبر على الناس فسوق مع ضرورة إيراد الآيات والأحاديث التي تندم الكبر والمتكبرين والتمعن فيها وبيان خسارتهم وما ينالهم من بغض الناس لهم ونفرتهم منهم وأن كبر ساعة تعقبه حسرة للأبد وأن يذكر بأصل نشأته وأنه من تراب وأن التراب يوطأ بالأقدام وأنه خلق من نطفة قذرة وأنه لا يملك لنفسه نفعاً ولا ضراً وأنه يجوع ويعطش ويسمق ويمرض، وأن مصيره إلى الله فهو بحاجة إليه وأن تكبرك على الأمة يفتح على نفسك أبواب اللعنات . (السلوك الاجتماعي في الإسلام) حسن أيوب . قال تعالى (إن الله لا يحب من كان مختالاً فخوراً النساء . ٣٦) .</p> <p>عن أبي هريرة <small>ت</small> قال : قال رسول الله <small>ع</small> يقول الله تعالى : (الكبيراء ردائي والعظمة إزارني فمن نازعني واحداً منها ألقيتها في جهنم ولا أبالي) .</p>	<p>طالب يتكبر على زملائه .</p>

نشاط - ٥ -

بالتعاون مع زملائك بين كيف يصبح المسلم حسن الخلق ؟
بالالتزام بأوامر الله واجتناب نواهيه .

- ٢- وجود القدوة الصالحة .
- ٣- التذكرة بجزاء من حسنة أخلاقه .
- ٤- أنه يتذكر بأن رحلته في الحياة قصيرة .
- ٥- أن يدرك حقيقة نفسه من مبدأ تكوينه حتى نهايته وحياته بعد موته وأصل نشأته وأنه من تراب .
- ٦- وأنه بحاجة إلى عفو الله ومغفرته .

النقويم : - ١ -

هناك منزلة عظيمة يوم القيمة لمن حسن خلقه ، فما هذه المنزلة ؟

عن أبي أمامة الباهلي † . قال : قال رسول الله لا أنا زعيم بيبيت في ريض الجنة من ترك المراء وإن كان محقاً وببيت في وسط الجنة من ترك الكذب وإن كان مازحاً وببيت في أعلى الجنة من حسن خلقه (رواه أبو داود وقال النووي حديث صحيح بإسناد صحيح .)
وعن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما - أن رسول الله لقال : (إن من أحبكم إلي وأقركم مني مجلساً يوم القيمة ، أحاسنكم أخلاقاً ، وإن أبغضكم إلي ، وأبعدكم مني مجلساً ، الشرارون والمتشدقون والمتفيهقون) قالوا يا رسول الله قد علمنا الشرارون والمتشدقون ، فما المتفيهقون ؟ قال المتكبرون)

عن أبي الدرداء † . قال : سمعت النبي لقال : (ما شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيمة من خلق حسن ، وإن الله ليبغض الفاحش البذيء).

٢ - تذكر موقفاً من المواقف التي مرت بك ولم تلتزم بالتوجيه النبوى ، اكتب الموقف ، وما هو التصرف الذي عملته مع هذا الموقف ، والتصرف الصحيح تجاهه .

يترك للمعلم في استخدام الحوار مع الطالب

٣- اذكر فائديتين من الحديث .

- ١- من حسن خلقه كان من خيار الناس .
- ٢- تنزيه الرسول لا عن الفحش والتفحش .

اضاءة :

إن شئت أن تزداد قدر ورفة
فلن وتواضع واترك الكبر والعجب
٤- لخص ماتعرفه عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما .

عبد الله بن عمرو بن العاص بن وائل بن هاشم بن سهم القرشي له أكثر من كنية عند الأكثرا أبو محمد كان اسمه العاص فغيره النبي ﷺ . أسلم قبل أبيه كان كثير العلم ومن أكثر الناس أخذنا للعلم والحديث عن رسول الله ﷺ ثبت عن أبي هريرة رضي الله عنه قال ما كان أحد أكثر حديثاً عن رسول الله ﷺ مني إلا عبد الله بن عمرو كان يكتب ولا يكتب . كان يقرأ الكتابين القرآن الكريم والتوراة . كان يواظب بقيام الليل وصيام النهار وأمره الرسول الكريم بصيام يوم بعد يوم ويقراءة القرآن في كل ثلاثة وسبعين يوماً . وقد كانت أم عبد الله تصنع الكحل لعبد الله بن عمرو وقالت : وإن كان ليقوم الليل فيطفيء السراج ثم يبكي حتى راحت عيناه . وقال عبد الله لئن أدمع دمعة من خشية الله أحب إلى من أن أتصدق بألف دينار .

الحديث التامن فصل الحباء

نشاط ١ -

الحياء نوعان : الأول حباء محمود ، وهو الذي يبعث على فعل الحسن وترك القبيح . والثاني : حباء مذموم ، وهو الذي يبعث على ترك الحسن ، وفعل القبيح .
بالتعاون مع مجموعتك : مثل على هذين النوعين :-

أمثلة على الحباء المذموم	أمثلة على الحباء محمود
ترك الأمر بالمعروف خجلا من الناس .	ستر جميع أعضاء الجسد حباء من الله وخلقه.
ترك إخراج الصدقة خجلا من الناس	خفض الصوت حباء من الوالدين
ترك الصلاة في المسجد مراعاة للزائر أو الضيف	احترم المعلم وإجلاله .
ترك النصيحة خجلا من الناس.	احتمال الأذى من القريب والجار والصديق .
حضور الأفراح التي لا تخلو من المنكرات خجلا ومجاملة للناس .	كف نفسه عن سؤال الناس مع حاجته حباء من الله

نشاط ٢ -

اختر من الآتي ما يكون من الحباء :-

الجملة	من الحباء	ليس من الحباء	السبب
مخاطبة الوالدين بصوت غير مرتفع .	أن		لأن رفع الصوت منهى عنه ومن العقوق .

من المنكرات.	ý		النميمة والغيبة بين الناس .
ليعدل أفعاله .		ن	إخبار الطالب بأفعاله القبيحة .
يخالف أوامر الشرع .	ý		عدم إحترام الآخرين .
لأنه مجاهرة بالمعصية .	ý		إظهار المعصية أمام الآخرين .
من مكارم الأخلاق .		ن	التواضع للناس .
من حقوق المعلم .		ن	احترام المعلم.

إضافة :

على المعلمة إعادة صياغة بعض الجمل السابقة لتكون أفضل مما هي عليه .
أن تفرق بين الكبار والصغار .

نشاط ٣ : -

من خلال ملاحظاتك املأ الجدول بما يناسب :-

أمثلة لضدها	أمثلة لمواضف تدل على الحياة
سؤال الناس إلحاداً	التعطف عن المسألة
تقليد الكافرات وال fasqات بإرتداء الملابس المكشوفة .	ارتداء الملابس الساترة والحجاب حباء من الله ثم من الناس .
رفع الصوت على الكبير والقريب .	ضبط اللسان عن الكبير والقريب .

نشاط ٤ : -

لترك خلق الحباء آثار سلبية على المسلم اذكر اثنين منها :

- الخروج عن أوامر الله عزوجل وسنة نبيه محمد .
- غرس الضغائن في القلوب .
- الإنطلاق وراء الشهوات والأهواء .
- انتهاك حرمة الفضيلة والقضاء عليها .
- سخط الله وعقابه وعداته .
- وعد من اتصف بالحياء بالجنة ووعيد من اتصف بضده بالنار .
- ايجاد الشحناء والكراهية بين الأفراد .

النقويم : ١

هناك صاحبٍ تستحبِي منه الملائكة كما أخبر الرسول لا، هو :

- عمر بن الخطاب ت .
 - سعد بن أبي وقاص ت .
 - عثمان بن عفان ت . X
- ٢ - اذكر فائدتين من فوائد الحديث .

- ١- الحباء من الأخلاق التي حد الإسلام على التخلق بها .
- ٢- الحباء يمنع مزاولة المخالفه ومحاولة العصيان .

٣ - ما صفات وأخبار راوي الحديث ؟

عمران بن حصين بن عبيد بن خلف الخزاعي ، روى عن النبي لا عدة أحاديث وكان إسلامه عام خيبر ، وغزا عدة غزوات وكان صاحب راية خزاعة يوم الفتح ، أسلم قديماً هو وأبوه وأخوه وكان عمر بعثه ليفقه أهل البصرة وكان من فضلاء الصحابة وفقهائهم . قال ابن سيرين : أفضل من نزل البصرة من الصحابة عمران وأبو بكرة وكان الحسن يحلف أنه ما قدم البصرة والسرور خير من عمران . اعتزل الفتنة فلم يقاتل فيها . قال أبو نعيم كان مجاب الدعوة . مات بالبصرة . أسلم هو وأبوه وأبو هريرة سنة سبع للهجرة . عن

مطرف أرسل إلى عمران بن الحصين في مرضه فقال : إنه كان يسلم علي (يعني الملائكة) فإن عشت فاكتم علي ، وإن مت فحدث من شئت ولقد كان يرفض أن يشغله عن عبادته شاغل وقد قيل عنه شبيه الملائكة .

الحديث التاسع العنف والتسامح

نشاط ١ :

جاء أعربي إلى النبي لا فجذبه بردائه حتى أثر ذلك في عنق النبي لا و قال : يا محمد ، مر لي بعطاء ، فالتفت إليه النبي لا مبتسماً وأمر له بعطاء .

- اكتب العلاقة بين الحديث وبين هذه القصة :

ورد في الحديث (وما انتقم رسول الله عالنفسه في شيء قط)
وفي حديث الإعرابي لم ينتقم لا لنفسه بل أحسن إليه وأمر له بعطاء .

نشاط ٢ :- في الحديث دلالةً على وجوب إنكار المنكر ، بين هذه الدلالة .
(إلا أن تنتهك حرمة الله فينتقم بها الله).

النقويم :

١- دل هذا الحديث على فضيلة خلق ترك الإنقاص للنفس ، هل يشمل ذلك ترك الدفاع عن النفس ؟ ووضح ذلك .

الإنقاص : هو إنزال العقوبة مصحوباً بكراهية . قال ابن منظور : - المنقم هو المبالغ في العقوبة لمن شاء إذا بلغت به الكراهة إلى حد السخط ، فالمُنقم تدفعه نقمته إلى ظلم الناس والنائم غالباً يجاوز الحق في نقمته .

أما الدفاع عن النفس فهو مختلف تماماً وهو داخل تحت قوله تعالى ﴿

الشوري: ٣٩ ﴾

قال البخاري - رحمه الله - : (باب الانتصار من الظالم) لقوله جل ذكره (قَالَ تَعَالَى: ﴿

الشوري: ٣٩ ﴾

قال إبراهيم النخعي (كانوا يكرهون أن يستذلوا فإذا قدروا عفوا) فالدفاع عن النفس يجب أن يحسن فيه إنزال العقوبة ، وقد ورد في الطبراني حدثني يعقوب قال لي أبو بشر : سمعت بن أبي نجيح يقول في قوله (وجراة سيئة مثلها) . قال : - يقول أخزاه الله ، فيقول أخزاه الله حدثنا محمد قال ثنا أحمد قال : ثنا أسباط ، عن السدي في قوله : (وجراة سيئة مثلها) قال : إذا شتمك بشتمة فاشتمه مثلها من غير أن تعترض .

- ضع علامة صح أو علامة خطأ أمام الجمل التالية وصحح الخطأ :

- السكوت عن المنكر لا يدخل في العفو والتسامح . (صح)
- العفو والتسامح يعد ضعفاً وعجزاً (✗) لأن الإسلام أمر بالعفو لقوله عليه السلام (ما عفا مسلم عن مظلمة إلا زاده الله بها عزّاً)
- العفو والتسامح يكون في حقوق الله وأوامره يجب تعظيمها واحترامها ويحرم انتهاكها كفعل النبي الكريم عن عائشة - رضي الله عنها - أن قريشاً أهتموا المرأة المخزومية التي سرقت فقالوا : من يكلم فيها رسول الله ﷺ لا ومن يجرأ عليه إلا أسامة حب رسول الله ﷺ فكلم رسول الله ﷺ فقال : (أتشفع في حد من حدود الله ؟) ثم قام فخطب فقال : (يا أيها الناس ، إنما ضل من كان قبلكم

أنهم كانوا إذا سرق الشريف تركوه ، وإذا سرق الضعيف فيهم أقاموا عليه الحد ،
وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها) .

لخص ما تعرفه عن عائشة رضي الله عنها .

عائشة بنت أبي بكر الصديق كنادها الرسول بابن اختها أسماء عبد الله بن الزبير، وقيل أنها ولدت من النبي **عافيات طفلاً** أمها أم رومان بنت عامر الكنانية ، ولدت بعد المبعث بأربع سنين أو خمس ، تزوجها الرسول **لأمها** وهي بنت ست ودخل بها وهي بنت تسع سنين ، تزوجها بعد وفاة خديجة قبل الهجرة بثلاث سنين وفي الصحيح لم يتزوج الرسول عليه السلام بكرًا غيرها وتوفي النبي **لأوهي** بنت ثمان عشرة سنة وعاشت بعده عليه السلام أربعين سنة ، وتوفيت سنة سبع أو ثمان وخمسين لثلاث عشرة بقيت من رمضان وصلى عليها أبو هريرة لإمارته على المدينة ، روي لها ألفاً حديث ومائتان وعشرين وقيل ألف وعشرون اتفقا على مائة وأربعة وسبعين ، وانفرد البخاري بأربعة وستين ومسلم بثمانية وستين (دليل الفالحين) **ج** وأمما قيل عن عائشة رضي الله عنها قول هشام بن عروة ، عن أبيه ما رأيت أحداً أعلم بفقه ولا بطب ولا بشعر من عائشة .

وقال الزهري : لو جمع علم عائشة إلى علم جميع أمهات المؤمنين وعلم جميع النساء لكان علم عائشة أفضل .

وأخرج الترمذى أنا رجلاً نال من عائشة عند عمار بن ياسر ، فقال : أغرب مقبوحاً . أتؤذى محبوبة رسول الله **ع** . وعائشة زوجة النبي الكريم في الجنة كما أخبر عليه السلام . وقد أنزل الله براءتها من السماء . وكان الوحي ينزل على الرسول **لأوهي** معه . وقبض بين سحر ونحر عائشة **ع** ولها من الفضائل والمزايا الكثير رضي الله عنها وأرضها .

الصيغة العاشر (من أدب الاستئذان)

نشاط ١ :

عند استئذانك للدخول ، يستحب أن يكون وقوفك على أحد جانبي الباب لا في وجهه فلماذا ؟

حتى لا تكشف عورات أهل البيت أو يكونوا على حالة لا يرضون أن يراهم أحد عليها .

نشاط ٢ :

- قال رسول الله ﷺ (إنما جعل الإستئذان من أجل البصر)

- اذكر الفائدة التي تستفيد بها من هذا الحديث بما يناسب موضوع حديث الدرس

- اهتمام الإسلام بتنظيم حياة الناس تنظيمًا فيه الأدب الرفيع والسمو الذي لا مثيل له .
- شرع الاستئذان من أجل النظر .
- حماية الإسلام على عورات الناس .
- تحريم النظر في بيت الغير .
- من حكمه مشروعية الاستئذان أن لا يرى عورة من يدخل عليه .
- دخول الإنسان ملك غيره انتهاك لحرمة حق الملكية .

النقويم : -

١- كيف يستأذن المسلم إذا أراد الدخول ؟

من السنة تقديم السلام على الاستئذان جاء في سنن أبي داود بإسناد صحيح عن ربيع بن خراش قال حدثنا رجل من بنى عامر أنه استأذن على النبي لا وهو في بيت فـقال ألا ج فـقال : رسول الله لا يخدمه : اخرج إلى هذا فعلمـه الإـستئذان ، فـقل له : - قـل السـلام عـلـيـكـم ، أـدـخـلـ ، فـأـذـنـ لـهـ النـبـيـ لـافـدـخـلـ .

٢- لو كان البيت الذي تقصده مفتوحاً هل تستأذن أو تدخل بدون استئذان ؟

لابد من الإـستئذان لأنـ الـبـيـوـتـ عـورـةـ

٣- ضع علامة (صح) أو علامة خطأ وصح الخطأ :

- أ- يجوز النظر من ثقب الباب . (خطأ) لا يجوز حتى لا يكشف عورات أهل البيت .
ب- لا مانع من الزيادة على ثلاثة مرات في الاستئذان إذا ظن عدم سماع من في البيت .

(صح)

انتهى بحمد الله

والصلوة والسلام على خير خلقه نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

١٤٣٠/١١/٢٩ هـ

المراجع التي تم الرجوع إليها :-

ملاحظات	المراجع	م
	القرآن الكريم .	١

٢	موارد الظمان لدروس الزمان .	د / عبد العزيز السلمان
٣	فتح الباري بشرح صحيح البخاري	علي بن حجر العسقلاني
٤	شرح صحيح مسلم	الإمام محي الدين أبي ذكريا يحيى بن شرف النووي .
٥	دليل الفالحين	محمد بن علان الشافعي
٦	نرده المتدين شرح رياض الصالحين	الإمام النووي
٧	المسك والعنبر في خطب المنبر	د / عائض القرني
٨	منهاج المسلم	أبو بكر الجزائري
٩	نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول ﷺ	مجموعة من العلماء
١٠	الإصابة في تمييز الصحابة	علي بن حجر العسقلاني
١١	سنن النسائي شرح الحافظ السيوطي	لجلال الدين السيوطي
١٢	السلوك الاجتماعي في الإسلام	حسن أιوب
١٣	جامع العلوم والحكم لابن رجب	ابن رجب
١٤	قرص cd المكتبة الشاملة	-
١٥	مذكرة ترجمة الرواية .	جمع المشرفة / مريفة المطيري
١٦	مختر الصاحح	محمد ابن أبي بكر الرazi
١٧	كتاب التوحيد	د/ صالح الفوزان
١٨	موقع الدرر السنوية على شبكة الانترنت	-

