

بطاقة متابعة معايير علم الفقه للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٨ هـ / ١٤٣٩ هـ

..... / الصف

..... / اسم الطالبة

الحد الأدنى	المعايير	أدوات التقويم الأساسية			أدوات التقويم البديلة			نسبة أداء الطالبة في المعيار					
		الاختبار التحريري	الأداء العملي	الاختبار التحريري البديل	الشفوي	الواجبات والمهام المنزلية	ملف الانجاز	٠ -	١ -	٢ -	٣ -		
	معرفة فضل صلاة الجماعة وأهميتها وحكمها وأهم أحكامها												
	ذكر فوائد صلاة الجماعة والأسباب المعينة على المحافظة عليها												
*	ذكر حكم صلاة النافلة بعد إقامة الصلاة												
	بيان حكم سجود السهو وصفته وأسبابه												
	ذكر الأسباب التي تقلل من وقوع السهو في الصلاة												
*	ذكر الأعدار المبيحة للتخلف عن الجمعة والجماعة												
	بيان حكم الإتيان إلى المسجد بالروائح الكريهة												
*	بيان صفة صلاة المريض ودليله												
*	بيان صفة صلاة المسافر												
	معرفة حكم جمع المسافر للصلاطين												
الفترة الثالثة													
	معرفة ترتيب الأحق بالإمامة												
*	معرفة أحكام الإمامة												
*	بيان موقف الإمام من المأموم في الصلاة												
	ذكر شروط صحة اقتداء المأموم بالإمام												
	ذكر حالات المأموم مع الإمام في الصلاة وتوضيحها												
*	معرفة أهم أحكام صلاة المسبوق وقضاء الفائتة												
	معرفة أهمية صلاة التطوع وأنواعها والأسباب المعينة على أدائها												
	ذكر عدد السنن الرواتب ووصف صلاة الوتر وبيان حكمها												
*	معرفة الأوقات المنهي عن الصلاة فيها												
	معرفة الصلوات الجائزة في أوقات النهي												
الفترة الرابعة													
اسم المعلمة /				التوقيع /				اسم المراجعة /				التوقيع /	

الفصل الدراسي الثاني

آلية التقويم :

- ١- تقوم الطالبة بعد تعريفها بالمعيار ، وتدريبها عليه ، و ممارستها له .
- ٢- للتعرف على المعايير التي أتقنتها الطالبة والتي لم تتقنها توظف جميع أنواع التقويم وتطبق استراتيجياته وأساليبه ، وتوظف أدواته ، بما يناسب المعيار ويناسب الطالبة
- ٣- تدون المعلمة تقويمها للطالبة من خلال المعايير بشكل يومي في سجل متابعة الطالبة ، و تحدد النسبة لكل معيار بالطريقة المناسبة وبدقة ، وتدون تحت الاداء المستخدمة ، وتكرر المحاولات عند عدم الاتقان وذلك باختبار أداة أخرى وتكتب النسبة تحت الاداء وتاريخ المحاولة وعند انتهاء الفترة تثبت المحاولة الأخيرة للطالبة تحت الفترة ، وفي حالة انتهت الفترة والطالبة لم تتقن فتستمر محاولات المعلمة مع الطالبة الى نهاية العام الدراسي ثم تنقل خلاصة تقويمها وملاحظاتها إلى سجل الطالبة الإلكتروني في نهاية كل فترة من فترات التقويم المحددة مرتين فصلياً ، موثقة بشواهد وأدلة على مستواه الدراسي ، ويكون المعلم هو المرتكز الأساس في الحكم على انتقال الطالب من صفة إلى الصف الذي يليه .
- ٤- تقوم الطالبة في كل معيار كالتالي : متقن للمعيار ١٠٠% - متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ٩٥% - متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٨٥% أقل من ٨٠% غير متقن
- ٥- تُعد المعلمة برنامجاً علاجياً للطالبة التي لم تتقن معياراً واحداً أو أكثر وذلك لو كانت النسبة أقل من ٨٠% للمعيار ، وتنفذه داخل الصف وخارجه.
- ٦- تُفعل بطاقات الملاحظة للمعايير التي تطبق عملياً.
- ٧- الاختبار التحريري أداة من أدوات التقويم وتلتزم المعلمة بمواعيد تنفيذها وبالمعايير التي تم تحديدها للاختبار التحريري "رابط التحميل <http://eshraf.jedu.gov.s>