

المادة	علوم	الصف	السادس الابتدائي
الموضوع وإستراتيجيته	القوى الحركة : وفق إستراتيجية العصف الذهني		

الأهداف	خطوات تنفيذ حلقة العصف الذهني	الزمن	الوسائل وتقنيات التعليم المستخدمة
أن يجيب الطالب على الأسئلة التالية إجابة دقيقة وواضحة.	<p><b>التمهيد:</b> عرض مجموعة من الصور توضح القوي والحركة ثم طرح الأسئلة التالية /</p> <p><b>س: ماذا تبين هذه الصور؟</b></p> <p><b>س: عرف القوة .</b></p> <p>بعد ذلك يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل جماعي.</p> <p><b>المرحلة الأولى:</b> (مرحلة ما قبل العصف الذهني)</p>	٧ د	عرض شرائح شفافة توضح الجاذبية؟ الاحتكاك؟
	تذكير الطلاب بخصائص ومبادئ حلقة العصف الذهني (جماعي) – تفاعلي – قبول جميع الأفكار – غزارة الأفكار – تأجيل نقد الأفكار – سرعة طرح الأفكار). <b>المرحلة الثانية:</b> (مرحلة حلقة العصف الذهني)	٣ د	
	تحديد المشكلة من خلال طرح الأسئلة التالية :	٥ د	
	• عرف القوة .	١٠ د	
	• اذكر المقصود بالجاذبية .	١٢ د	
	• فسر الاحتكاك .		
	• تعرف على مقاومة الهواء.		
	• فرق بين القوة المتزنة وغير المتزنة .	٨ د	
	• ترك مدة ثلاث دقائق للتفكير والتأمل الفردي لحل المشكلة.		

<p>تبادل الأفكار مع زميل في الصف.</p> <p>تحلّ حلول الجيب من خلال المناقشة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استمطار الأفكار وتدوينها من قبل مقررة المجموعة دون نقدها.</li> </ul> <p><b>المرحلة الثالثة: (مرحلة ما بعد حلقة العصف الذهني).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يتم تبادل الأوراق بين المجموعات.</li> <li>❖ وضع معايير لتصنيف الأفكار (أفكار ممكن تحقيقها – أفكار لا يمكن تحقيقها الآن – أفكار يصعب تحقيقها – أفكار طريفة) وعلى ضوءها يتم تصنيف الأفكار.</li> <li>❖ نقد الأفكار واختيار الممكن تطبيقه.</li> <li>❖ يتم عمل ملخص من قبل المعلم لحلّ المشكلة من خلال ما توصلت إليه المجموعات.</li> </ul>	
<p>تدوين أهم الملاحظات والمعوقات أو الصعوبات التي واجهته وطرق تلافيها عند التطبيق القادم.</p>		<p>ملاحظات المعلم</p>