

التاريخ	الأسبوع	الوحدة	الدرس / التدريب	عنوان الدرس
/ / ١٤ هـ	السادس	الخامسة	الدرس الأول	معالج النصوص + أنشطة نهاية الوحدة

التمهيد للدرس	<p>في أحد الأيام حضر أحد المراجعين للطبيب و معه والدته وبعد الكشف قام الطبيب بكتابة علاج خاص لوالدته ، بعدها ذهب الأب للصيد ولرداءة خط الطبيب تم صرف علاج آخر و بعد مرور خمسة أيام أصيبت الأم بمضاعفات مما أدى لوفاتها ، هنا قررت وزارة الصحة استخدام برمجيات خاصة لكتابة الوصفات الطبية .</p> <p>هل تعرف برنامج يقوم بالكتابة غير مدرب الطباعة ؟</p>
---------------	---

الأهداف		طريقة التدريس (الاستراتيجية)	نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)	
			ورقة عمل	أسئلة شفوية / ختم الدرس
<p>١. أن يوضح الطالب مفهوم معالجة النصوص و الوثائق .</p> <p>٢. أن يستنتج الطالب مزايا برمجيات معالجة النصوص و الوثائق .</p> <p>٣. أن يستنتج الطالب العناصر المشتركة التي تتكون منها غالبية برامج معالجة النصوص و الوثائق.</p> <p>٤. أن يعطي الطالب أمثلة على برمجيات معالجة النصوص و الوثائق ( مجانية / غير مجانية).</p>		<p>فكر ، زواج ، شارك</p> <p>( بنظام المجموعات )</p> <p>شرح للاستراتيجية في دليل المعلم صفحة : ١١٤</p> <p><u>تطبق ورقة العمل المرفقة</u></p>	<p>تم إدراج ورقة العمل</p> <p>حل خارطة المفاهيم</p> <p>وتمرينات نهاية الوحدة</p>	<p>١. ما مفهوم معالجة النصوص ؟</p> <p>٢. ما مزايا برمجيات معالجة النصوص و الوثائق ؟</p> <p>٣. ما العناصر المشتركة بين برامج معالجة النصوص و الوثائق ؟</p> <p>٤. أذكر بعض الأمثلة لبرمجيات معالجة النصوص و الوثائق ( مجانية / غير مجانية ) .</p>
تنمية التفكير		التقويم النهائي	النشاط الإثرائي	الواجب
<p>مهارة (المقارنة): أذكر أكبر عدد ممكن من الفروقات بين معالجات النصوص ؟</p> <p>مهارة (الطلاقة) : وضع تعريف لمعالجة النصوص في دقيقة واحدة.</p>		<p>قدرة الطلاب على حل أوراق العمل وتمرينات نهاية الوحدة</p>	<p>تحويل الصور الى نصوص وورد</p> <p><u>الشرح بالمرفقات</u></p>	<p>اختبار نهاية الوحدة</p> <p>صفحة: ٥١</p>
				<p><u>غرس قيمة</u> : التعاون بين الطلاب عند تنفيذ الأنشطة والمشروع والتدريبات.</p>