

الفصل الدراسي:  
الفترة:  
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:  
الفصل:  
المادة:  
اسم الطالب:

المعيار : تعرف وتمييز واستعمال الاسم المعطوف

المكون : الوظيفة النحوية – الوحدة الثامنة

**السؤال الأول : أضع خطاً تحت حرف العطف وخطين تحت المعطوف :**

- أتقن النجار والحداد عملهما .
- ردد الحمالون الأهازيج فالأناشيد .
- خرج الفلاح إلى الحقل ثم المعمل .

**السؤال الثاني : أضع الكلمات التالية في الفراغ الذي يناسبها مع ضبط آخرها بالشكل :**

( الرُّبْع ، المأموم ، التنفيذ ، الأموال )

- العمل المنظم يبدأ بالتخطيط ثم .....
- في الصلاة يركع الإمام ف .....
- رجل الأمن يحافظ على سلامة الناس و.....
- كانت الساعة تشير إلى الواحدة و.....

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي:  
الفترة:  
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:  
الفصل:  
المادة:  
اسم الطالب:

المعيار : تعرف واستعمال الاسم الموصول

المكون : الصنف اللغوي – الوحدة الثامنة

**السؤال الأول : أضع الأسماء الموصولة في الجمل التي تتناسب معها فيما يلي :**  
( اللذان ، الذين ، اللاتي ، اللتان ، الذي )

- الأنصاري هو الرجل ..... جمع الحطب وباعه بعشرة دراهم .
- الأنبياء - عليهم السلام - هم ..... رعوا الأغنام .
- المسألتان ..... وردتا في الحديث الأول : الدعوة إلى العمل ، وذم التسول .
- العائلات في القرية هن ..... غزلن الصوف .
- يؤكد الحديثان ..... قرأتها على فضل العمل .

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

ورقة تقويم



الفصل الدراسي: الفترة: التاريخ: ١٤ /
--

المدرسة: الفصل: المادة: اسم الطالب:
--

المعيار : تعرف وتمييز جمع المذكر السالم
---

المكون : الصنف اللغوي – الوحدة الثامنة
--

السؤال الأول : أضع دائرة حول جمع المذكر السالم من بين الجموع التالية :  
( المسلمون ، أبيات ، صيادين ، عناكب ، أقطار ، السقوف ، الليمون ، الواجبات )

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالاستعانة بالمثل

- الفلاح : الفلاحون ، الفلاحين

- النجار : ..... ، .....

- الحداد : ..... ، .....

- الخباز : ..... ، .....

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان
-------------	---------	---------	-------	---------------

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي:  
الفترة:  
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:  
الفصل:  
المادة:  
اسم الطالب:

المعيار : تعرف ومحاكاة أسلوب النهي

المكون : الأسلوب اللغوي – الوحدة الثامنة

السؤال الأول : أختار الكلمة المناسبة ثم أكتبها في الفراغ المناسب ، وأضع السكون على آخرها :

( تتأخر ، تؤخر ، تكلف ، تؤجل ، تحتقر )

- لا ..... عملا نافعا مهما صغر .
- لا ..... عمل اليوم إلى الغد .
- لا ..... عن القيام بواجباتك .
- لا ..... نفسك أكثر من طاقتها .
- لا ..... صلاة عن وقتها .

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

ورقة تقويم



المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:

١٤ / هـ

المعيار : تعرف ومحاكاة أسلوب الاستفهام

المكون : الأسلوب اللغوي – الوحدة الثامنة

السؤال الأول : أكتب سؤالاً لكل أداة استفهام ، مع وضع علامة الاستفهام في نهاية

السؤال :

- مَنْ .....
- ماذا .....
- لماذا .....
- كم .....
- متى .....
- أين .....
- ما .....

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

## ورقة تقويم



الفصل الدراسي:  
الفترة:  
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:  
الفصل:  
المادة:  
اسم الطالب:

المعيار : رسم الألف اللينة في آخر الاسماء والحروف

المكون : الظاهرة الإملائية – الوحدة الثامنة

السؤال الأول : أقرأ القطعة التالية ثم أصنف المطلوب حسب الجدول :

لا كنز أحسن من التقى ، ولا شرف أعلى من الأدب ، ولا داء أعيا من الجهل .

ألا أيها الفتى ، إن شئت أن تحيا سعيدا فلا تتبع الهوى ، ولا تهبط إلى الثرى ، واجعل طموحك إلى الذرا

، ولا تغط في الذكرى حتى الضحى ... والله يوفقك في درب الطموح والعلو .

اسم مختوم بألف لينت	اسم مختوم بألف لينت	اسم مختوم بألف لينت	اسم مختوم بألف لينت
على صورة الألف	على صورة الألف	على صورة الياء	على صورة الألف

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.