

التاريخ	الأسبوع	الوحدة الدراسية	الدرس /التدريب	عنوان الدرس
/ / ١٤ هـ	الحادي عشر	الثالثة	الدرس الأول + الثاني	التعامل مع البيانات بأنواعها – النظم العددية

التمهيد للدرس	من السهل إرسال صورة عبر الجوال لكن كيف يتعامل الجوال مع هذه الصورة. هل تصدقون أن هذه الصورة عبارة عن رقمين (٠ - ١)
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الأهداف		طريقة التدريس (الاستراتيجية)	نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)	
			ورقة العمل	أسئلة شفوية / ختم الدرس
١. أن يتعرف الطالب على الوحدات البيانية الثنائية وتمثيلها داخل الحاسب . ٢. أن يدرك الطالب تعامل الحاسب مع البيانات المختلفة . ٣. أن يتعرف الطالب على بيئة الإعداد والأنظمة العددية التي يتعامل معها الحاسب . ٤. أن يحول الطالب بين النظام الثنائي والأنظمة الأخرى .		المناقشة والحوار	ورقة عمل يقوم المعلم بكتابة بعض المسائل على السبورة ويطلب من الطلاب حلها	١. ما المقصود بالوحدة الثنائية ؟ وكيف تمثل؟ ٢. كيف يتعامل الحاسب مع البيانات المختلفة ؟ ٣. ما المقصود ببيئة الإعداد والأنظمة العددية ؟ ٤. قم بحل المسألة الموجودة على السبورة.
تنمية مهارات التفكير	التقويم العام	النشاط الإثرائي	الواجب	ما استجد خلال الدرس
مهارة (التحليل) : هل الأفضل نظام عددي من ١٦ رمز أو نظام عددي من رمزين .	قدرة الطالب على حل ورقة العمل	موقع الكتروني يقوم بالتحويل coderstoolbox.net/number/	السؤال : ٢-٣ الصفحة : ١٤٥	غرس مفهوم : العالم الرقمي (نحن نعيش الآن في عالم رقمي)