

| التاريخ | الأسبوع | الوحدة الدراسية | الدرس / التدريب | عنوان الدرس |
|-----------|------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|
| / / ١٤ هـ | التاسع - الحصّة الأولى | الثالثة | الدرس الثاني | نظم إدارة قواعد البيانات |

| | |
|---------------|--|
| التمهيد للدرس | عرض الصور المرفقة في جهاز العرض ومناقشة الطلاب حول نوع كل صورة للوصول إلى (الجداول - الاستعلامات - التقارير - النماذج) . |
|---------------|--|

| الأهداف | | طريقة التدريس (الاستراتيجية) | نشاطات طلابية (التقويم المرحلي) | |
|---|---|--|---|--|
| | | | ورقة العمل | أسئلة شفوية / ختم الدرس |
| ١. أن تعرف الطالبة نظم إدارة قواعد البيانات . ٢. أن تحدد الطالبة العلاقات بين الجداول في قاعدة بيانات. ٣. أن تعدد الطالبة الخطوات الأساسية لبناء قاعدة بيانات بسيطة . | | المناقشة والحوار تعلم تعاوني من خلال ورقة العمل خارطة المفاهيم | ورقة العمل المدرجة كل مجموعة ورقة واحدة + خارطة المفاهيم صفحة : ٩٥ | ١. ما المقصود بأنظمة إدارة قواعد البيانات ؟ ٢. ما أنواع العلاقات في قواعد البيانات ؟ ٣. ما الخطوات الأساسية لبناء قاعدة بيانات بسيطة ؟ |
| تنمية مهارات التفكير | التقويم العام | النشاط الإثرائي | الواجب | ما استجد خلال الدرس |
| مهارة (التفسير) : هل تستطيعين ربط أكثر من جدول ؟ | قدرة الطالبات على حل أوراق العمل وفهم العلاقات مع حل أسئلة نهاية الوحدة | العلاقة بين جدول المعلمات والطالبات توضح المعلمة للطالبات كيف نعرف جدول الصف من جدول المعلمين | حل أسئلة الاختبار صفحة : ٩٨ - ٩٩ | غرس قيمة (العلاقات الجيدة) : تأكدي أن الناس من حولك لا تستطيع أن تخسريهم فاجعلي القيم الإسلامية والأخلاقية هي دليلك . |

| التاريخ | الأسبوع | الوحدة الدراسية | الدرس / التدريب | عنوان الدرس |
|-----------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| ١٤ / / هـ | التاسع - الحصة الثانية | الثالثة | التدريب الثاني | الجداول |

| | |
|---------------|--|
| التمهيد للدرس | هل نستطيع أن نمتلك قاعدة بيانات خاصة بنا . |
|---------------|--|

| الأهداف | طريقة التدريس (الاستراتيجية) | نشاطات طلابية (التقويم المرحلي) | |
|---|---------------------------------|--|---|
| | | ورقة العمل | أسئلة شفوية / ختم الدرس |
| ١. أن تتعرف الطالبة على الجدول ومكوناته. ٢. أن تنشئ الطالبة الجداول والحقول ويتعرف على خصائصها. ٣. أن تعرف الطالبة المفتاح الأساسي وأهميته. | التطبيق تدريب الأقران | تطبيق التدريب بالكتاب من صفحة : ١٠٨ حتى صفحة : ١١٥ مع حل التدريبات كي تكتمل قاعدة البيانات صفحة : ١١٦ | ١. ما خصائص الجداول و الحقول ؟ ٢. أنشئي جدول . ٣. ما المفتاح الأساسي وما أهميته ؟ |