|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | مدخل الوحدة  (أخلاق وفضائل) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تقرأ الرسوم وتعبر عن السلوكات الواردة فيها * تستنتج المفهومات والأفكار من خلال النص المسموع * تجيب عن الأسئلة المصاحبة للمواقف المرفقة * تتلو الآية وتفهم معناها * تذكر التصرف المناسب في الموقف الذي يعرض عليه | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | نص الفهم القرائي  (أخلاق المؤمنين) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعية صحة الضبط وسلامة الوقف والوصل والتجويد * تكتشف معاني الكلمات الجديدة * تجيب على أسئلة تفصيلية حول النص | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الأسلوب اللغوي  نداء ما أوله (ال) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تستخدم أسلوب نداء ما أوله (ال) * تستخرج من النص القرائي أساليب النداء وتكتبها * تتجنب سوء الظن | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | الصنف اللغوي  (جمع المذكر السالم) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تحول المفرد إلى جمع مذكر سالم * تميز جمع المذكر السالم عن غيره من الجموع | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الإستراتيجية القرائية  (نص الخلق) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تستطلع المادة المقروءة * تختار العنوان المناسب لكل فقرة من فقرات النص من عناوين معطاة * تكتب عناوين مناسبة لفقرات النص | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | نص الاستماع  (عدل المأمون) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تستمع إلى النص مراعية آداب الاستماع * تنسب كل قول إلى قائله * تفرق بين السلوك الإيجابي والسلوك السلبي فيما استمعت إليه * تتذكر الأحداث وترتبها حسب ورودها في النص | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | النص الإثرائي  (أعماك الجشع) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تقرأ النص قراءة صامتة للاستمتاع به * تقترح عنواناً آخر للنص | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | بنية النص  (خشبة المقترض الأمين) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تتعرف العناصر الأساسية للقصة\ * تملآ خارطة القصة وتقرأها | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الظاهرة الإملائية  (الهمزة المتوسطة) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * ترسم الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً * تستنتج قاعدة الهمزة المتوسطة | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | ارسم  (خط النسخ) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تكتب عبارة بخط النسخ * تهتم بالكتابة بخط جميل ومرتب | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | النص الشعري  (من أصادق؟) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تقرأ النص قراءة جيدة وبأسلوب شعري * تكتشف معاني الكلمات الجديدة * تتعرف قائل النص * تجيب على أسئلة تفصيلية حول النص | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الوظيفة النحوية  (المبتدأ والخبر) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تستعمل المبتدأ والخبر المرفوعين بالعلامات الفرعية استعمالاً صحيحاً * تميز المبتدأ والخبر المرفوعين بالعلامات الفرعية عن المبتدأ والخبر المرفوعين بالعلامات الأصلية | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | أبني معجمي | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تتعرف على أبرز الألفاظ والتراكيب التي وردت في النصوص ولها علاقة بمجال الوحدة * تكون مخزوناً لغوياً يساعدها على الكتابة والتحدث | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | التواصل اللغوي | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :   * تكتب نصاً سردياً مكوناً من فقرات متعددة * تقدم عرضاً شفهياً قصصياً | * **التعلم التعاوني** * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم باللعب** * **لعب الأدوار** * **الورقة الواحدة** * **فكر, زاوج, شارك** * **العصف الذهني** * **أعواد الايسكريم** * **الخرائط الذهنية** | من دليل المعلمة  ص ( ) | * **ملاحظة** * **اختبار** * **واجب منزلي** * **خارطة مفاهيم** * **مشروع** * **مطوية** * **بحث** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | تقويم تجميعي للوحدة |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |