|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | مدخل الوحدة(أخلاق وفضائل) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تقرأ الرسوم وتعبر عن السلوكات الواردة فيها
* تستنتج المفهومات والأفكار من خلال النص المسموع
* تجيب عن الأسئلة المصاحبة للمواقف المرفقة
* تتلو الآية وتفهم معناها
* تذكر التصرف المناسب في الموقف الذي يعرض عليه
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | نص الفهم القرائي(أخلاق المؤمنين) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعية صحة الضبط وسلامة الوقف والوصل والتجويد
* تكتشف معاني الكلمات الجديدة
* تجيب على أسئلة تفصيلية حول النص
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الأسلوب اللغوينداء ما أوله (ال) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تستخدم أسلوب نداء ما أوله (ال)
* تستخرج من النص القرائي أساليب النداء وتكتبها
* تتجنب سوء الظن
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | الصنف اللغوي(جمع المذكر السالم) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تحول المفرد إلى جمع مذكر سالم
* تميز جمع المذكر السالم عن غيره من الجموع
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الإستراتيجية القرائية(نص الخلق) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تستطلع المادة المقروءة
* تختار العنوان المناسب لكل فقرة من فقرات النص من عناوين معطاة
* تكتب عناوين مناسبة لفقرات النص
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | نص الاستماع(عدل المأمون) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تستمع إلى النص مراعية آداب الاستماع
* تنسب كل قول إلى قائله
* تفرق بين السلوك الإيجابي والسلوك السلبي فيما استمعت إليه
* تتذكر الأحداث وترتبها حسب ورودها في النص
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | النص الإثرائي(أعماك الجشع) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تقرأ النص قراءة صامتة للاستمتاع به
* تقترح عنواناً آخر للنص
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | بنية النص(خشبة المقترض الأمين) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تتعرف العناصر الأساسية للقصة\
* تملآ خارطة القصة وتقرأها
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الظاهرة الإملائية(الهمزة المتوسطة) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* ترسم الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً
* تستنتج قاعدة الهمزة المتوسطة
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | ارسم(خط النسخ) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تكتب عبارة بخط النسخ
* تهتم بالكتابة بخط جميل ومرتب
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | النص الشعري(من أصادق؟) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تقرأ النص قراءة جيدة وبأسلوب شعري
* تكتشف معاني الكلمات الجديدة
* تتعرف قائل النص
* تجيب على أسئلة تفصيلية حول النص
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | الوظيفة النحوية(المبتدأ والخبر) | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تستعمل المبتدأ والخبر المرفوعين بالعلامات الفرعية استعمالاً صحيحاً
* تميز المبتدأ والخبر المرفوعين بالعلامات الفرعية عن المبتدأ والخبر المرفوعين بالعلامات الأصلية
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | إستراتيجية التدريس | الإجراءات | أداة التقويم |
|  |  |  |  |  | أبني معجمي | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تتعرف على أبرز الألفاظ والتراكيب التي وردت في النصوص ولها علاقة بمجال الوحدة
* تكون مخزوناً لغوياً يساعدها على الكتابة والتحدث
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | التواصل اللغوي | من المتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :* تكتب نصاً سردياً مكوناً من فقرات متعددة
* تقدم عرضاً شفهياً قصصياً
 | * **التعلم التعاوني**
* **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم باللعب**
* **لعب الأدوار**
* **الورقة الواحدة**
* **فكر, زاوج, شارك**
* **العصف الذهني**
* **أعواد الايسكريم**
* **الخرائط الذهنية**
 | من دليل المعلمة ص ( ) | * **ملاحظة**
* **اختبار**
* **واجب منزلي**
* **خارطة مفاهيم**
* **مشروع**
* **مطوية**
* **بحث**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | تقويم تجميعي للوحدة |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |