

المملكة العربية السعودية

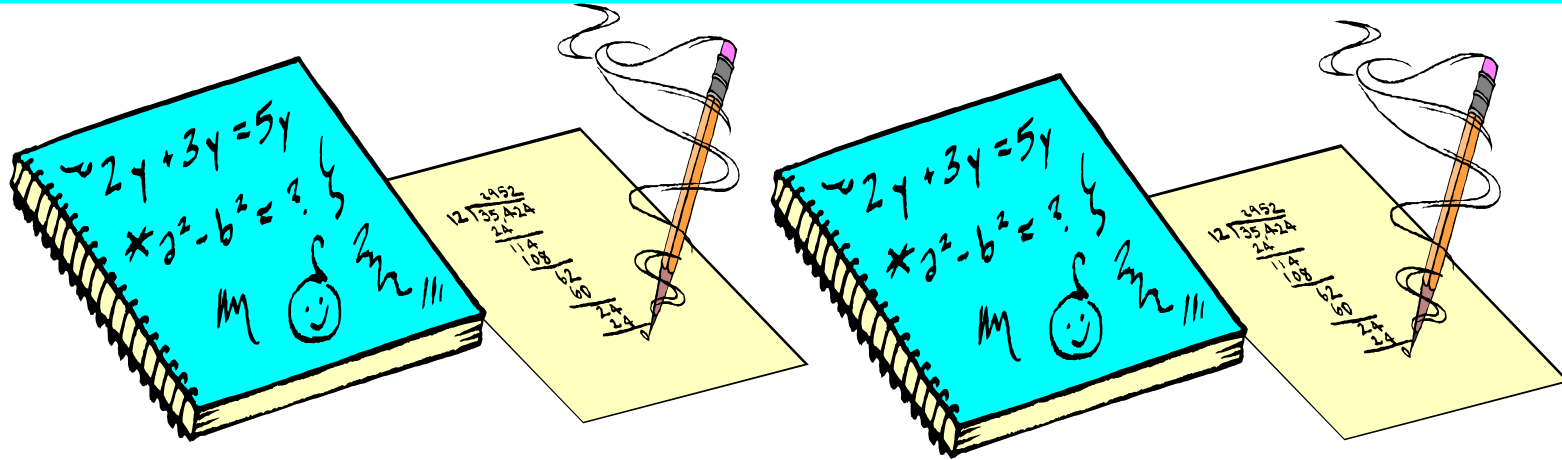
وزارة التربية والتعليم

مدرسة /

رياضيات

الصف الأول الابتدائي

المعلمة:





توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الأول الابتدائي) □ الفصل الدراسي الأول □ العام الدراسي (1434 / 1435 هـ)

الأسبوع	1434/10/25	1434/10/29 هـ	الأسبوع	1434/11/2	1434/11/6 هـ	الأسبوع	1434/11/9	1434/11/13 هـ	الأسبوع	1434/11/16	1434/11/20 هـ
1	تمهئة - التصنيف وفق خاصية واحدة - التصنيف وفق أكثر من خاصية - هيا بنا نلعب	2	بساوي - أكثر من - أقل من - الأعداد 1 و 2 و 3	3	قراءة الأعداد 1 و 2 و 3 و كتابتهما - العددان 4 و 5 - قراءة العددين 4 و 5 و كتابتهما	4	- قراءة العدد صفر و كتابته - فوق ، تحت - أعلى ، أوسط ، أسفل				
5	قبل و بعد □ تحديد الأنماط إنشاء الأنماط □ أبحث عن نمط (حل المسألة)	6	قراءة الأعداد 6 و 7 و 8 و كتابتهما - العددان 9 و 10 - قراءة العددين 9 و 10 و كتابتهما - أرسم صورة (حل المسألة)	7	اجازة عيد الاضحي المبارك	مراجعة عامة					
8	مقارنة الأعداد حتى 10 - ترتيب الأعداد حتى 10 - العد الترتيبي - هيا بنا نلعب	9	العددان 11 و 12 - الأعداد 13 و 14 و 15	10	العددان 16 و 17 □ أبحث عن نمط (حل المسألة)	11	الأعداد 18 و 19 و 20 - مقارنة الأعداد حتى 20				
12	ترتيب الأعداد حتى 20 □ قصص الجمع	13	تمثيل الجمع - جمع الصفرا □ جمع الجمع - جمع الصفرا □ جمع الجمع	14	أمثالا (حل المسألة) - تكوين الأعداد 4 و 5 و 6 - 12 135 12 24 118 12	15	تكوين الأعداد 7 و 8 و 9 - تكوين الأعداد 10 و 11 و 12 □ جمع الرأسبي				
16	تكوين الأعداد 7 و 8 و 9 - تكوين الأعداد 10 و 11 و 12 الجمع الرأسبي	17	مراجعة عامة	18	برامج تقوية دراسية وبرامج نشاط (اختيارية) إلى نهاية الاختبارات	المعلمة	المشرفة	المديرة			


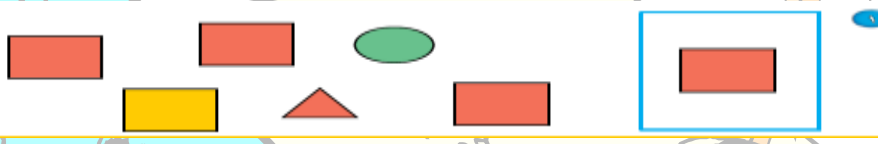

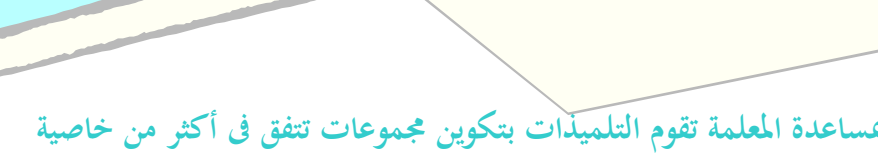
عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
التصنيف وفق خاصية واحدة	الجمعة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس	س			

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على: 1- التعرف على معنى التصنيف	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على معنى التصنيف. 	الكتاب المدرسي	س تعرّفني على الأشياء في الصور وصفها؟
2- تحدد الخاصية المشتركة	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتحديد الخاصية المشتركة. 		س من خلال الصور حددي الخاصية المشتركة؟
3- تتعرف على الأشياء التي لها نفس	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على الأشياء التي لها نفس الصفة.		س من خلال الصور تعرّفني على

تقويم الهدف	الوسيلة	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية
الاشياء التي لها نفس الصفة وضعي حولها دائرة؟ س من خلال الصور حدّدي	بور بوينت الكتاب المدرسي	   بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتحديد الأشياء التي لها نفس الصفة.	الصفة 4- تحدد الأشياء التي ليس لها نفس الصفة
الاشياء التي لها نفس الصفة وضعي دائرة حولها؟ س من خلال الصور لاحظي الفرق بين الاشياء؟	السبورة	  بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بملاحظة الفرق بين الأشياء.	5- تلاحظ الفرق بين الأشياء
س صلي بخط بين بين أدوات الرحلة والسلة المناسبة لها	الكتاب المدرسي	 بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتقسيم الأشياء المحيطة بها حسب صفتها.	6- تقسم الأشياء المحيطة بها حسب صفتها

س 3-10	 	التقويم النهائي:
س * ضعي دائرة حول الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها و x على الأشياء التي ليست لها نفس الصفة؟		
س حلّي التمرين ص 4 كتاب التمارين؟		الواجب المنزلي:

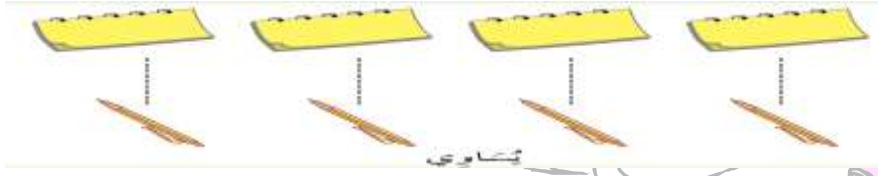

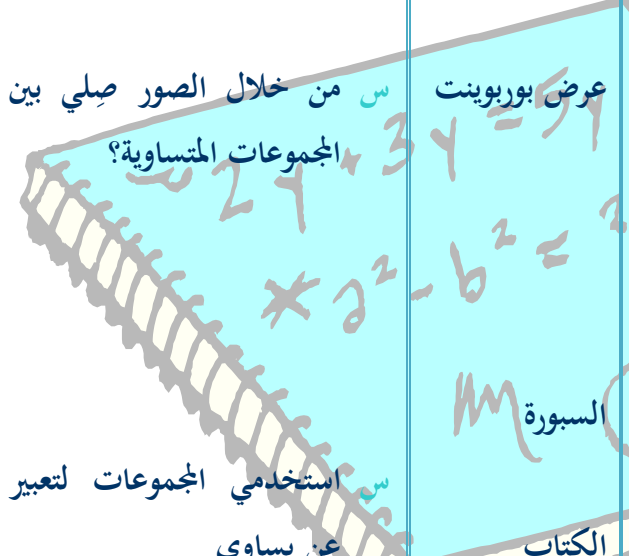
عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
التصنيف وفق أكثر من خاصية	الحصة	الصف	أول ابتدائي	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس	س من خلال تمارين ص 13 صتفي حجم الأشياء داخل الإطار وتعري على لوها؟			

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على: 1- أن تحدد الخواص المشتركة	. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتحديد الخواص المشتركة 	عرض بوربوينت	س من خلال الصور حددي الخواص المشتركة؟
2- أن تصنف الأشياء وفق خواصها المشتركة	. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتصنيف الأشياء وفق خواصها المشتركة. 	الكتاب المدرسي	س من خلال الصور صتفي الأشياء وفق خواصها المشتركة.
3- أن تستخرج الأشياء المختلفة	. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات باستخراج الأشياء المختلفة 	السورة	س من خلال الصور استخرجي الأشياء المختلفة
4- أن تكون مجموعات تتفق في أكثر	. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتكوين مجموعات تتفق في أكثر من خاصية 		س كوني مجموعات تتفق في أكثر

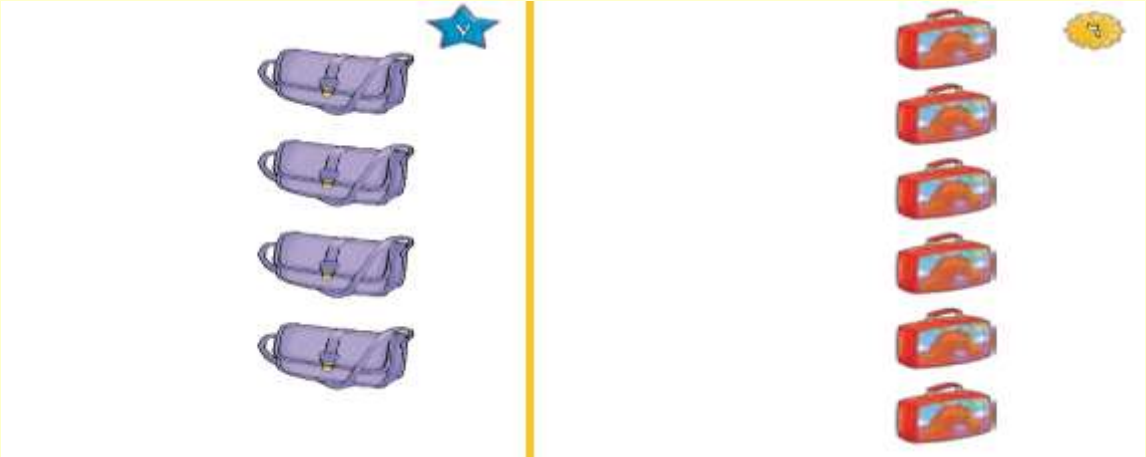
تقويم الهدف	الوسيلة	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية
من خاصية.	الكتاب المدرسي		من خاصية

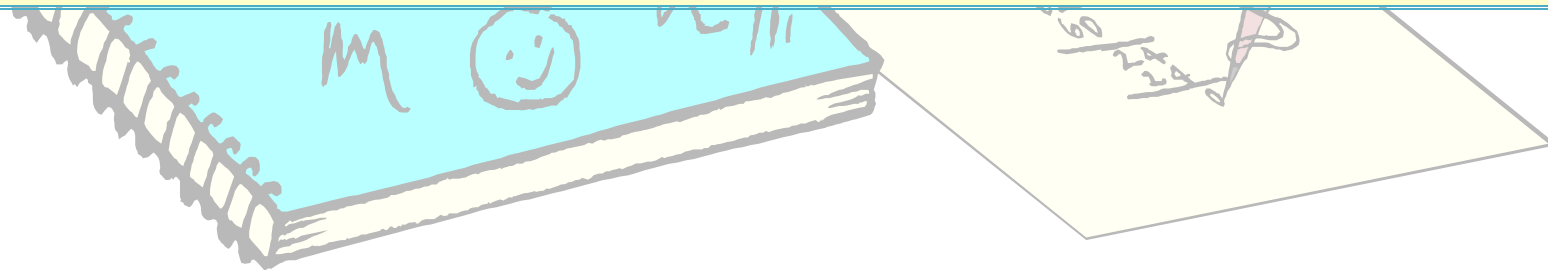
س 5، 6 ص 13	التقويم النهائي:
	
* صفي حجم الشيء داخل الإطار وتعرفي على لونه وضعي دائرة حول الشيء المماثل له و × على الشيء المختلف عنه.	
س حلّي التمرين ص 5 كتاب التمارين	الواجب المنزلي:

عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
يساوي	الحمصة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس	س من خلال الصور عرّفني معنى يساوي؟			

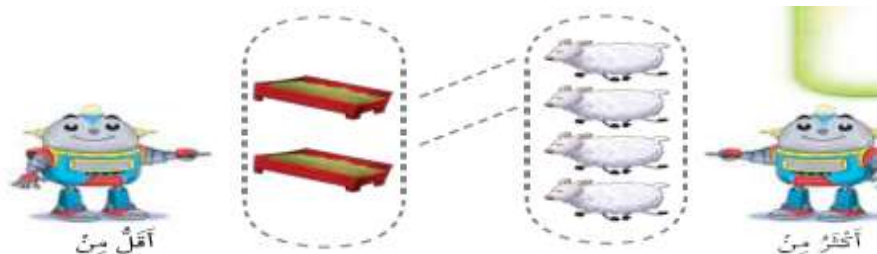


الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على: 1- أن تتعرف على معنى يساوي	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على معنى يساوي. 	الكتاب المدرسي	س من خلال الصور عرّفني معنى يساوي؟
2- أن تصل بين المجموعات المتساوية	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بوضع خطوط بين المجموعات المتساوية. 	عرض بوربوينت	س من خلال الصور صلي بين المجموعات المتساوية؟
3- أن تعبر بالمجموعات باستخدام يساوي	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعبير عن المجموعات باستخدام يساوي. 	الكتاب المدرسي	س استخدمني المجموعات لتعبير عن يساوي
4- أن تضع مجموعات متساوية من الأشياء	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بوضع مجموعات متساوية من الأشياء	الكتاب المدرسي	س من خلال الصور ضع مجموعات متساوية من

تقويم الهدف	الوسيلة	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية
الأشياء؟			

<p>س التمارين 6، 7 ص 16</p>  <p>* استعملي قطع العد الملونة لتنشئ مجموعة لها العدد نفسه من الحقائق؟</p>	التقويم النهائي:
س حلّي التمارين 1, 3 ص 6 كتاب التمارين	الواجب المنزلي:



عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
أكثر من وأقل من	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على:</p> <p>1- أن تتعرف على أكثر من.</p> <p>2- أن تحدد الكمية الأكبر.</p> <p>3- أن تتعرف على أقل من.</p> <p>4- أن توجد الكمية الأقل.</p>	<p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على أكثر من.</p>  <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتحديد الكمية الأكبر.</p>  <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بمعرفة أقل من.</p>  <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بإيجاد أقل من.</p>	<p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>س من خلال الصور صلي بخط بين عناصر المجموعتين وضعي دائرة حول المجموعة الأكثر.</p> <p>س من خلال الصور حددي الكمية الأكبر.</p> <p>س من خلال الصور صلي بخط بين عناصر المجموعتين وضعي دائرة حول المجموعة الأقل.</p> <p>س من خلال الصور اوجدي</p>

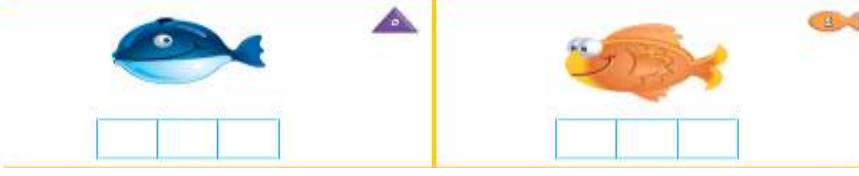
الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
5- أن تقارن بين الأكثر والأقل.	 <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بعمل مقارنة بين الأكثر والأقل.</p>	عرض بوربوينت السبورة	الكمية الأقل.
6- أن تحدد الأكثر والأقل من الأشياء المحيطة	 <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتحديد الأكثر والأقل من الأشياء المحيطة.</p>	عرض بوربوينت	س من خلال الصور قارني بين الأكثر والأقل. س حددي الاكثر والاقل من الاشياء المحيطة.


٥٢ = ٢٠

س تمارين الكتاب رقم 5 ص 18		التقويم النهائي:
س حلّي تمارين 1, 3 ص 17	س . من خلال الصورة صلي بخط بين عناصر المجموعتين وضعي دائرة حول المجموعة الاقل	الواجب المنزلي:


عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
الأعداد 1، 2، 3	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س



الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على: 1- تتعرف على عملية العد	. من خلال الصور اعرف التلميذات على عملية العد (أعد واحد . اثنين . ثلاثة) 	عرض بوربوينت	س من خلال الصور تعرّف على عملية العد؟
2- تبين العدد واحد	. من خلال الصور ابين للتلميذات العدد واحد واقوم بتلوين مربعات على حسب العدد 	الكتاب المدرسي	س بيّني الأشياء الموجودة في الصورة ولوّني مربعات حسب عددها.
3- توضح العدد اثنين	. من خلال الصور ابين للتلميذات العدد اثنين واقوم بتلوين مربعات على حسب العدد 	الكتاب المدرسي	س وضّحي العدد اثنين.
4- تذكر العدد ثلاثة	. من خلال الصور أقوم بتوضيح العدد ثلاثة للتلميذات	السبورة	س اذكرى العدد ثلاثة.

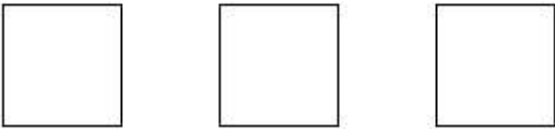

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
<p>5- تلون الأشياء حسب العدد المعطى</p> <p>6- تعد الأشياء المحيطة</p> <p>7. أن تحب الطالبة دراسة مادة الرياضيات</p>	 <p>. من خلال الصور أقوم بتلوين الأشياء حسب العدد المعطى.</p> <p>. أقوم بالنظر في البيئة المحيطة وأقوم بعد الأشياء المختلفة فيها.</p>	الكتاب المدرسي	<p>س لوني الأشياء حسب العدد المعطى</p>

<p>س رقم (1) ص 32</p>  <p>س * تعرّفني على الأشياء في الصورة وعديها ثم لوني مربعات حسب عددها؟</p>	التقويم النهائي:
س حل تمارين 1, 4 ص 15	الواجب المنزلي:



عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
قراءة الأعداد 1، 2، 3	الحصة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بأن الله تعالى على:	 <p>تقوم المعلمة بقراءة الأعداد 1، 2، 3 ثم تقرأ كل طالبة الأعداد بمفردها</p> <p>تقوم التلميذات برسم فراشة ثم تمر القلم على الأعداد المنفطة ثم تكتب العدد 1</p> <p>تقوم التلميذات برسم فراشة ثم تمر القلم على الأعداد المنفطة ثم تكتب العدد 2</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>السبورة</p>	<p>س من خلال الرسم اقرى العدد 1 واكنيه.</p> <p>س عددي الأشياء المفردة</p> <p>س من خلال الرسم اقرائي العدد</p>
1- تقرأ العدد واحد وتكتبه	<p>واحد</p> <p>واحد</p>		
2- تعد الأشياء المفردة	<p>واحد</p> <p>اثنان</p>		
3- تقرأ العدد اثنين وتكتبه			

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
4- تعد الأشياء الثنائية 5- تقرأ العدد ثلاثة وتكتبه 6- تعد الأشياء الثلاثية	<p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بعد الأشياء الثنائية</p> <p>. تقوم التلميذات برسم فراشة ثم تمر القلم على الأعداد المنقطة ثم تكتب العدد 3</p>   <p>ثلاثة</p> <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بعد الأشياء الثلاثية</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>السبورة</p>	<p>2 واكتبيه</p> <p>س عددي الأشياء الثنائية.</p> <p>س من خلال الرسم اقراي العدد 3 واكتبيه.</p> <p>س عددي الأشياء الثلاثية.</p>

<p>س رقم 73 ص 34</p>   <p>س * عددي الأشياء ثم اكتب العدد ثلاث مرات؟</p>	التقويم النهائي:
س حل تمارين 2,3,4 ص 16 كتاب التمارين	الواجب المنزلي:

عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
العددان 4، 5	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1434\1435	الفصل الدراسي الأول
س				التمهيد للدرس



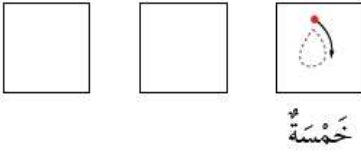

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإن الله تعالى على: 1- تتعرف على العدد أربعة	. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على العدد 4 	عرض بوربوينت	س تعرّفني على العدد 4؟
2- تعد أربع أشياء	. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بعد أربع أشياء وتقوم كل تلميذة برسم أربع تفاحات على الصورة. 	الكتاب المدرسي	س عددي أربعة أشياء من البيئة الحيطة؟
3- تذكر العدد خمسة	. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على العدد 5.	السبورة	س اذكري العدد 5.

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
4- تعد مجموعة من خمس أشياء	 <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بعد أربع أشياء وتقوم كل تلميذة برسم أربع تفاحات على الصورة.</p>	الكتاب المدرسي السيورة	س من خلال الصورة ارسمي 5 تفاحات على الشجرة.
5- تلون الأشياء حسب العدد المعطى	 <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتلوين الأشياء حسب العدد المعطى.</p>		س لوني الأشياء حسب العدد؟

<p>س رقم 2 ص 35</p>  <p>س * ارسمي 4 تفاحات على الشجرة؟</p>	التقويم النهائي:
س حل تمرين ص 17 كتاب التمارين	الواجب المنزلي:

عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
قراءة الأعداد 5, 4	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بأن الله تعالى على:</p> <p>1- تقرأ العدد أربعة وتكتبه</p> <p>2- تلون أربعة أشياء</p> <p>3- تقرأ العدد خمسة وتكتبه</p>	<p>المعلمة بتعريف التلميذات على العدد أربعة وكتابتته ومن خلال الصور تقوم التلميذات برسم 4 تفاحات وتمرر بالقلم على العدد المنقط.</p> <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتلوين أربعة أشياء.</p> <p>تقوم المعلمة بتعريف التلميذات على العدد خمسة وكتابتته ومن خلال الصور تقوم التلميذات برسم 5 تفاحات وتمرر بالقلم على العدد المنقط.</p>	<p>عرض بوربوينت</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>س اقراي العدد 4 واكتبه.</p> <p>س لوني 4 أشياء.</p> <p>س من خلال الصور قومي برسم 5 تفاحات ومرري قلمك على العدد المنقط.</p>

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
4- تعدد خمس أشياء	  <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بعد أي خمسة أشياء من البيئة المحيطة .</p>	السيورة	س قومي بعد 5 أشياء من البيئة المحيطة؟
5- تكون مجموعات من 4 أو 5 أشياء	  <p>تقوم التلميذات بتكوين مجموعات من 4 أو 5 أشياء مثل الأفلام أو الكراسيات.</p>	السيورة	س كوني مجموعات من 4، 5 أشياء؟

س رقم 6 ص 37	 <p>س ** عددي الأشياء ثم قولي العدد ثم اكتبيه ثلاث مرات؟</p>	التقويم النهائي:
س حل 1, 3 ص 18 كتاب التمارين		الواجب المنزلي:




عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
قراءة العدد صفر وكتابته	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإن الله تعالى على: 1- تتعرف على العدد صفر	نقوم المعلمة بتعريف التلميذات على العدد صفر من خلال الصور. 	الكتاب المدرسي	س تعرّفني على العدد صفر من خلال الصور؟
2- تعدد المجموعات الفارغة	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتعدد المجموعات الفارغة. 	السبورة	س من خلال الصور عددي المجموعات الفارغة؟
3- تكتب العدد صفر	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بإستخراج الصندوق الفارغ وكتابة العدد صفر. 	عرض بوربوينت	س اكتبني العدد صفر ثلاث

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
4- تستخرج العربة الفارغة وتقول العدد صفر	<p>تقوم التلميذة بإستخراج العربة الفارغة وتقول العدد صفر.</p>  	الكتاب المدرسي	مرات؟ س استخرجي العربة الفارغة والصندوق الفارغة

التقويم النهائي:	<p>س رقم 7 ص 39</p>  <p>س ** اكتبي عدد السمكات التي في الوعاء؟</p>
الواجب المنزلي:	س حل تمارين 1, 3, 4 ص 19 كتاب التمارين





عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
الأعداد 6، 7، 8	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
س				التمهيد للدرس

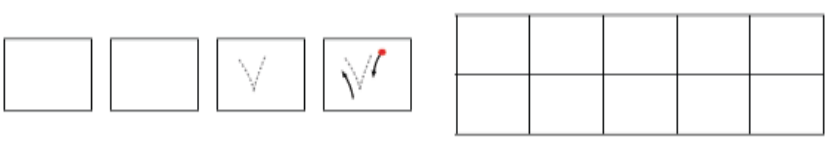

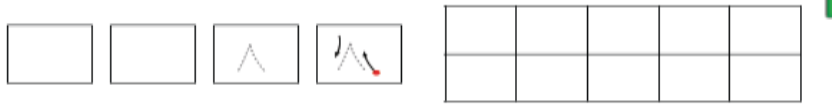
الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بأن الله تعالى على:</p> <p>1- تتعرف على العدد ستة</p> <p>2- تعد ستة أشياء</p>	 <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بالتعرف على العدد 6 من خلال الصور.</p> <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بعد ستة أشياء.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p>	<p>س من خلال الصور تعرّفني على العدد 6؟</p>
<p>3- تذكر العدد سبعة</p>	 <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بالتعرف على العدد 2 من خلال الصور.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p>	<p>س اذكري العدد 7؟</p>
<p>4- تلون سبع أشياء</p>	 <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتلوين سبع أشياء.</p>	<p>السبورة</p>	<p>س لوني 7 اشياء؟</p>

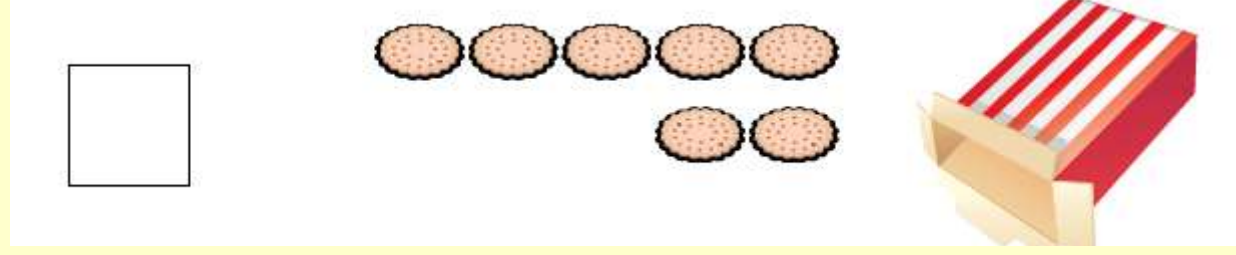
الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
5- تحدد العدد ثمانية	<p>. يماعدة المعلمة تقوم التلميذات بتكوين مجموعة من ثمانية اشياء.</p> 	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>عرض بوربوينت</p>	<p>س حددي العدد 8؟</p> <p>س كوني مجموعة من 8 اشياء؟</p>
6- تكون مجموعة من ثمانية أشياء			

<p>س رقم 3 ص 40</p>  <p>س ** عددي الأشياء وقولي العدد ثم استعملي قطع العد الملونة لتمثيل العدد نفسه؟</p>	<p>التقويم النهائي:</p>
<p>س حل تمارين 1, 3, 4 ص 20 كتاب التمارين</p>	<p>الواجب المنزلي:</p>





عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
قراءة الأعداد 6، 7، 8	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بأن الله تعالى على: 1- تقرأ العدد ستة وتكتبه	 <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بقراءة العدد 6 وتكتبه.</p>  <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بتلوين 6 أشياء وتقول العدد.</p> 	عرض بوربوينت	س اقراي العدد 6 واكتبه.
2- تلوّن ستة أشياء وتقول العدد	 <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بكتابة العدد 7 وتكتبه.</p> 	الكتاب المدرسي	س اقراي العدد 7 واكتبه.
3- تقرأ العدد سبعة وتكتبه	 <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتحضير سبعة أشياء وتقول العدد.</p> 	السبورة	س أحضري سبعة أشياء وقولي

تقويم الهدف	الوسيلة	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية
العدد	عرض بوربوينت		
س اقراي العدد ثمانية واكتبيه ثلاث مرات.	الكتاب المدرسي	<p>تقوم التلميذات بقراءة العدد ثمانية.</p> 	5- تقرأ العدد ثمانية
س كوئي مجموعة من ثمانية أشياء.		<p>تقوم التلميذات بتكون مجموعات من ثمانية أشياء.</p> 	6- تكون مجموعة من ثمانية أشياء

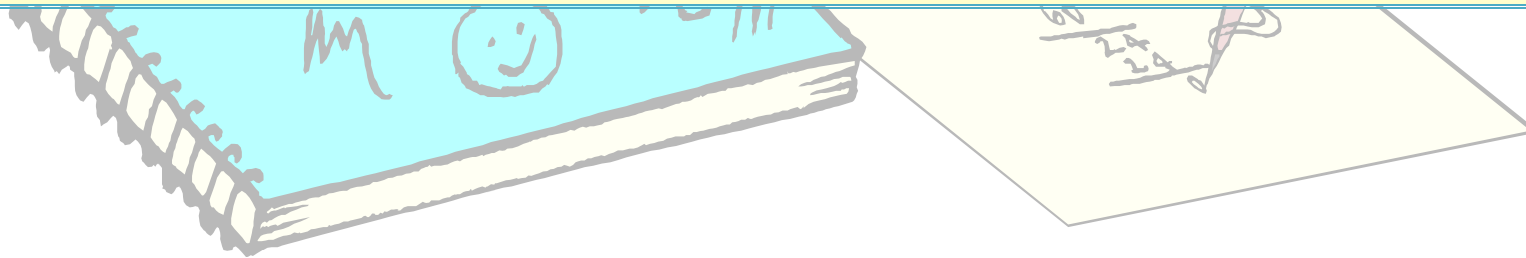
س رقم 4 ص 43		التقويم النهائي:
س ** عددي الأشياء وقولي العدد ثم اكتبه العدد في المكان المحدد له؟		
س حل تمارين 1, 2, 3 ص 21		الواجب المنزلي:

عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
العددان 9, 10	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإن الله تعالى على: 1- أن تتعرف على العدد تسعة	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على العدد 9.  بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات يعد تسعة أشياء. 	الكتاب المدرسي عرض بوربوينت	س تعرّف على العدد 9؟ س عددي تسعة أشياء مختلفة؟
2- أن تعد تسعة أشياء	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على العدد 10. 	الكتاب المدرسي عرض بوربوينت	س اذكري 10 أشياء من حولك؟ س حددي عشرة أشياء؟
3- تتعرف على العدد عشرة	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتحديد عشرة أشياء. 	الكتاب المدرسي عرض بوربوينت	س اذكري 10 أشياء من حولك؟ س حددي عشرة أشياء؟
4- تحدد عشرة أشياء			



الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
5- تلون تسعة أشياء وتقول العدد	تلون التلميذات 9 أشياء وتقول العدد. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتكوين عشرة بطاقات	السبورة	س لَوْنِي تسعة أشياء وقبل العدد؟
6- تكون عشرة بطاقات		السبورة	س كَوْنِي عشرة بطاقات مختلفة؟

س رقم 3 ص 44	التقويم النهائي:
	
س ** عددي الحيوانات وقولي العدد واكتبي العدد ثو حوطي المجموعة التي عناصرها 9 باللون الأحمر والتي عناصرها 10 باللون الأخضر؟	
س حل تمارين 1, 2, 3 ص 22 كتاب التمارين	الواجب المنزلي:





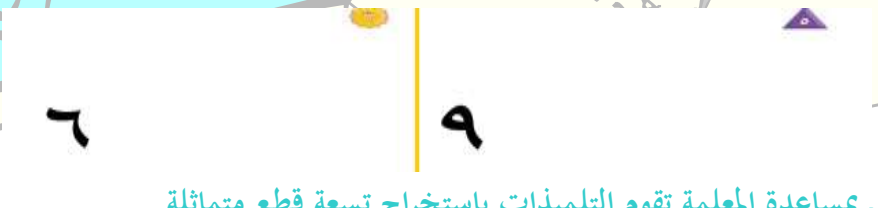

عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
قراءة العددين 9, 10	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بأن الله تعالى على:</p> <p>1- أن تقرأ العدد تسعة وتكتبه</p>	<p>عشرة ١٠</p>  <p>تسعة ٩</p> <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بقراءة العدد 9 وكتابته.</p> 	<p>الكتاب المدرسي</p>	<p>س اقراي العدد 9 واكتبه ثلاث مرات؟</p>
<p>2- أن تحضر تسعة كرات</p>	<p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بإحضار 9 كرات.</p>	<p>عرض بوربوينت</p>	<p>س أحضري تسعة كرات؟</p>
<p>3- تقرأ العدد عشرة وتكتبه</p>	<p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بقراءة العدد 10 وكتابته.</p> 	<p>الكتاب المدرسي</p>	<p>س اقراي العدد 10 واكتبه؟</p>
<p>4- تلون عشرة تفاحات</p>	<p>نقوم التلميذات بتلوين عشر تفاحات</p>	<p>السبورة</p>	<p>س لوني عشرة تفاحات؟</p>

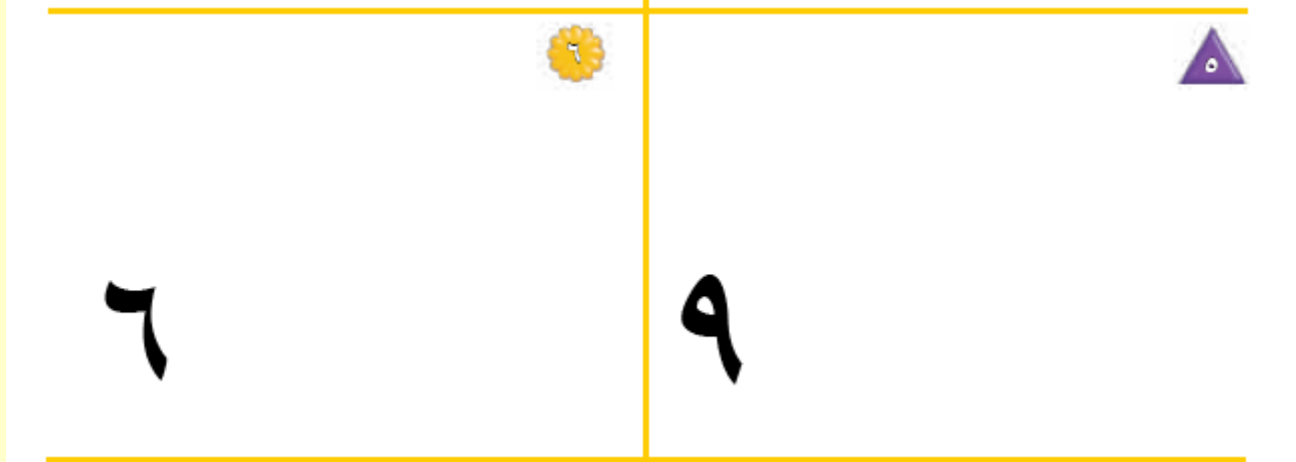
الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
5- تحضر تسع قطع وتقول العدد	 <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بإحضار تسع قطع وتقول العدد.</p>	الكتاب المدرسي	س أحضري تسع قطع وقولي العدد؟
6- تستخرج عشر كراسات وتقول العدد	 <p>. مساعدة المعلمة تقوم التلميذات بإستخراج عشر كراسات وتقول العدد.</p>	عرض بوربوينت	س استخرجي عشرة كراسات وقولي العدد؟

<p>س رقم 3 ص 46</p>  <p>س ** عددي الحيوانات وقولي العدد ثم اكتبني العدد في المكان المناسب؟</p>	التقويم النهائي:
<p>س حل تدريب 1, 3 ص 23 كتاب التمارين</p>	الواجب المنزلي:

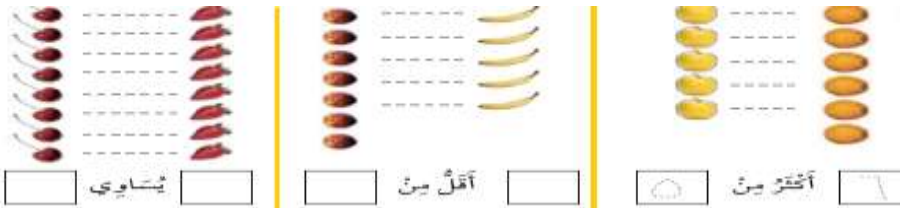
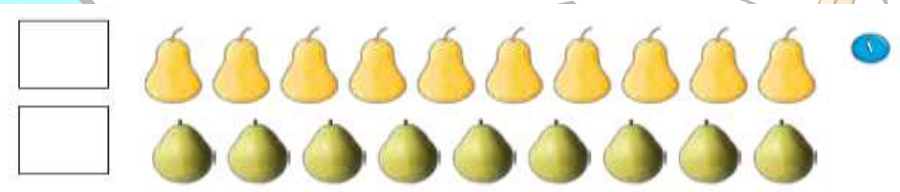
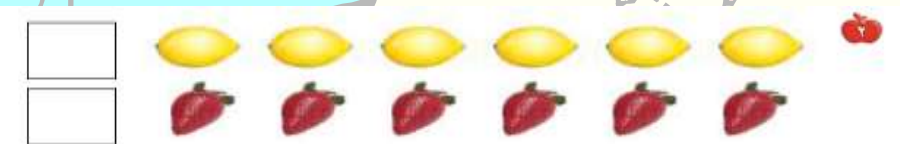
عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
ارسمي صورة	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س




الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإن الله تعالى على: 1- تحدد عشر أشياء متماثلة بالصورة	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتحديد عشر أشياء مماثلة بالصورة. 	الكتاب المدرسي	س حددي عشر أشياء متماثلة بالصورة السابقة.
2- ترسم الأشياء حسب العدد المعطى	تقوم التلميذات برسم الأشياء حسب العدد المعطى بالصورة. 	السورة	س من خلال الصور ارسمي الأشياء حسب العدد المعطى؟
3- تذكر سبعة أشياء متماثلة	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بذكر سبعة أشياء متماثلة. 	عرض بوروينت	س اذكرني سبعة أشياء متماثلة.
4- تستخرج تسعة قطع متماثل	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بإستخراج تسعة قطع متماثلة. 	السورة	س استخرجي تسعة قطع متماثلة.

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
5- توضح ستة أشياء بالصورة	. تقوم التلميذات بتوضيح ستة أشياء بالصورة.	السطورة	س وضح ستة أشياء بالصورة.

س 5، 6 ص 47		التقويم النهائي:
س ** حددي مجموعة الأشياء التي تحتوي العدد المعطى ثم ارسميها في المكان المخصص؟		الواجب المنزلي:
س حل تمارين 1, 2, 4 كتاب التمارين		

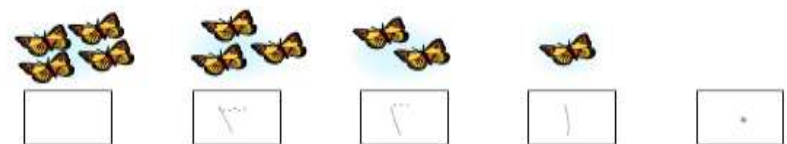



عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
مقارنة الأعداد حتى 10	الحصة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
س				التمهيد للدرس

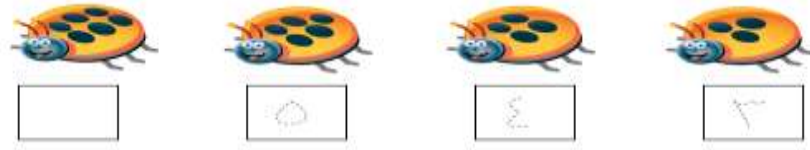
الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بأن الله تعالى على: 1- أن تعد الأشياء بالمجموعات	<p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بعد الأشياء بالمجموعات</p>  <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بذكر المجموعة الأكبر وتحديدها.</p>  <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بذكر المجموعة الأكبر وتحديدها.</p>  <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتحديد المجموعات المتساوية ووضع دائره حولها.</p>	الكتاب المدرسي	س من خلال الصور عددي الأشياء بالمجموعات
2- أن تذكر المجموعة الأكثر		عرض بوربوينت	س من خلال الصور اذكري المجموعة الأكثر
3- أن تحدد المجموعة الأقل		السبورة	س من خلال الصور حددي المجموعة الأقل
4- أن توضح المجموعات المتساوية		عرض بوربوينت	س حددي المجموعات المتساوية

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
5- أن تعدد المجموعة وتكتب عددها	 <p>تقوم التلميذات بكتابة أعداد المجموعات في المكان المناسب.</p>	الكتاب المدرسي	س عددي المجموعات واكتبي عددها
6- أن تصل بين المجموعات المتساوية	 <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتوصيل المجموعات المتساوية.</p> 	السورة	س صلي بين المجموعات المتساوية

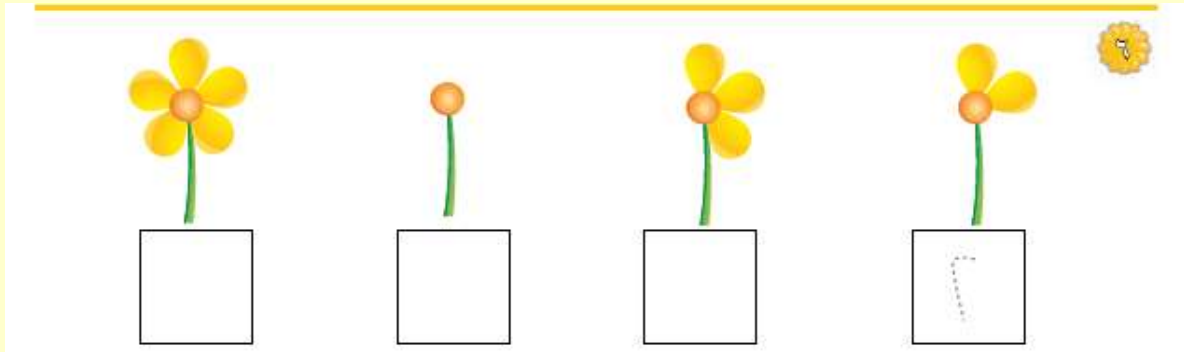
س رقم 5 ص 49	 <p>س** عددي الأشياء في كل مجموعة ثم صلي بين عناصر المجموعتين؟</p>	التقويم النهائي:
س		الواجب المنزلي:

عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
ترتيب الأعداد حتى 10	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإن الله تعالى على: 1- أن تعد المجموعات.	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بعد المجموعات وكتابة اعدادها. 	الكتاب المدرسي	س من خلال الرسم عددي المجموعات؟
2- أن تحدد العدد الناقص.	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بتحديد العدد الناقص. 	عرض بوربوينت	س من خلال الرسم حددي العدد الناقص؟
3- أن تذكر موقع العدد الناقص بعد أم قبل.	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بتحديد موقع العدد الناقص قبل أو بعد. 	السبورة	س اذكري موقع العدد الناقص؟
4- أن تكتب الأعداد المفقودة	تقوم التلميذات بكتابة الأعداد المفقودة بمساعدة المعلمة. 	الكتاب المدرسي	س اكتبي الأعداد المفقودة من

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
5- أن تقرأ أعداد المجموعات.	<p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بكتابة أعداد المجموعات</p>  <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بترتيب الأعداد من صفر حتى عشرة</p> 	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>السبورة</p>	<p>خلال الرسم؟ س اقرائي أعداد المجموعات؟</p> <p>س رتبي الأعداد من صفر الى عشرة؟</p>
6- أن ترتب الأعداد من صفر حتى عشرة.			

س رقم 6 ص 51




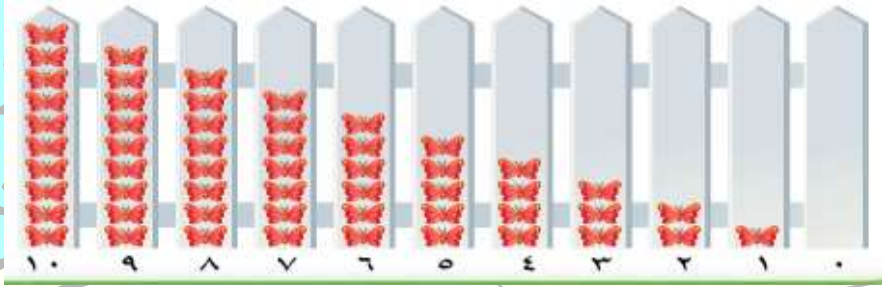
س ** عددي البتلات واكتبي العدد الناقص السابق أو اللاحق ثم ارسمي الأجزاء الناقصة في الرسم؟

س حل تمرين 1, 3, 4 ص 26 كتاب التمارين

التقويم النهائي:

الواجب المنزلي:

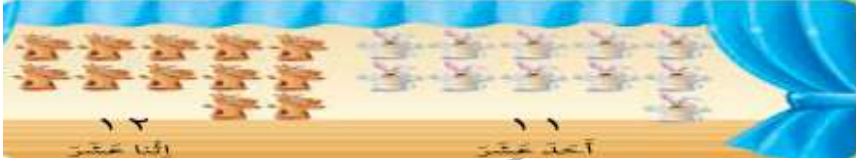



عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
العدد الترتيبي	الحصة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإن الله تعالى على:</p> <p>1- أن تتعرف على معنى العدد الترتيبي</p> <p>2- أن تعد الأعداد من صفر حتى عشرة مرتبة</p> <p>3- أن تحدد ترتيب كل عدد</p>	<p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على العدد الترتيبي.</p>  <p>. بمساعدة المعلمات تقوم التلميذات بعد الأعداد من صفر حتى عشرة مرتبة</p>  <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتحديد ترتيب كل عدد.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p>	<p>س عرّفِي العدد الترتيبي؟</p> <p>س عددي الأرقام من صفر الى عشرة؟</p> <p>السورة عشرة؟</p>

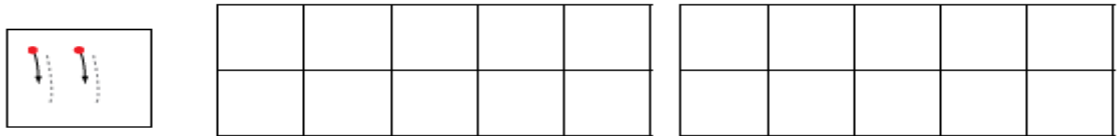
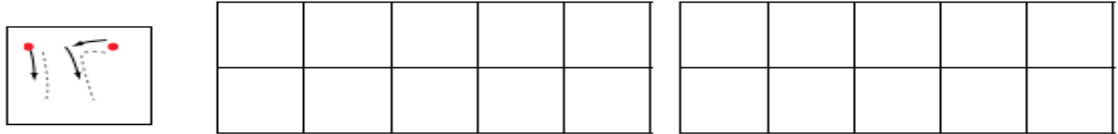
الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
		عرض بوربوينت	س من خلال الصور حدّدي ترتيب كل عدد؟

س 1 ص 52		التقويم النهائي:
س * اذكري ترتيب كل نسر وضعي دائرة حول النسر السادس و x على النسر الثالث؟		
س حل تمرين 1, 2, 3 ص 27		الواجب المنزلي:

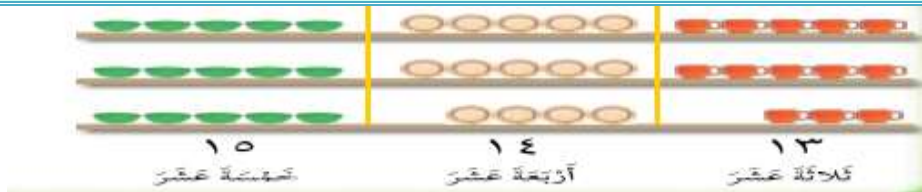
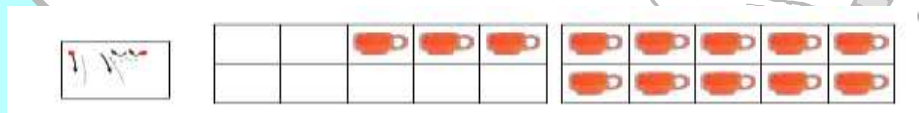

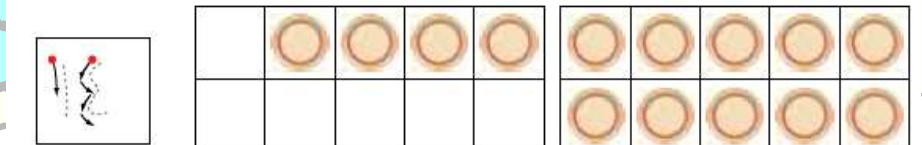
عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
العددان 11،12	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س


الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بأن الله تعالى على:	<p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على العدد احدى عشر وكتابته</p>  <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بعد مجموعة من الدمى عددها أحد عشر</p>  <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بكتابة العدد أحد عشر</p>  <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتحديد العدد اثنا عشر وكتابه.</p>  <p>. تقوم التلميذات بجمع اثنا عشر قطع عد.</p>	<p>الكاب المدرسي</p> <p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>السبورة</p>	<p>س اكتبى العدد أحد عشر؟</p> <p>س عددي مجموعة من الدمى عرض بوربوينت عددها أحد عشر؟</p> <p>س اكتبى العدد اثني عشر؟</p> <p>س من خلال الصور حددي العدد اثني عشر واكتبيه؟</p> <p>س اجمعي اثني عشر قطعة عد؟</p>
1- أن تتعرف على العدد احد عشر وتكتبه			
2- أن تعد مجموعة من الدمى عددها أحد عشر			
3- أن تكتب العدد أحد عشر			
4- أن تحدد العدد اثنا عشر وتكتبه			
5- أن تجمع اثنا عشر قطعة عد			

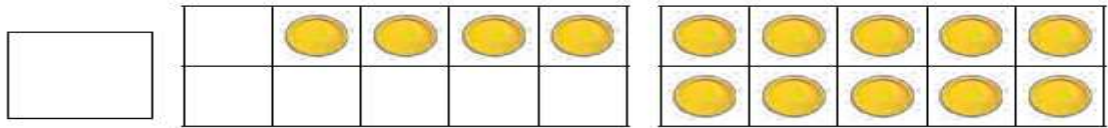

تقويم الهدف	الوسيلة	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية
س اكتبى العدد اثني عشر؟	السبورة	<p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بكتابة العدد 12</p> 	6- أن تكتب العدد اثنا عشر

<p>س رقم 5 ، 6 ص 59</p>  	<p>س ** مررى قلمك على الرقم المنقط وانظقيه واستعملي قطع العد لتمثل العدد؟</p>	<p>التقويم النهائي:</p>
<p>س 1, 2 ص 28 كتاب التمارين</p>	<p>س الواجب المنزلي:</p>	




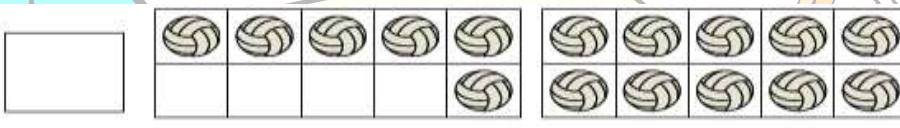
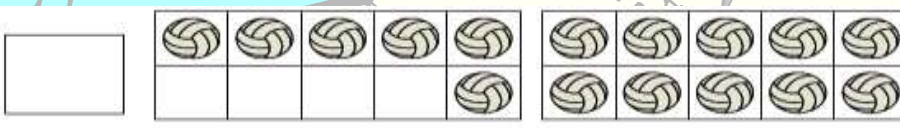
عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
الأعداد 13، 14، 15	الحصة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1434\1435	الفصل الدراسي الأول
س				التمهيد للدرس


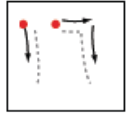
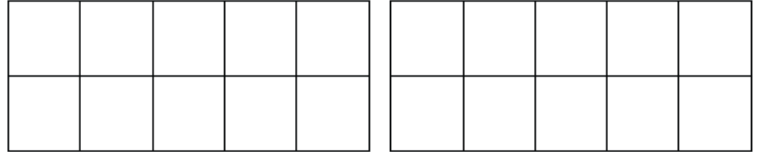
الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بأن الله تعالى على:	 <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على ثلاثة عشر.</p>  <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتمييز الأشياء التي عددها ثلاثة عشر.</p>  <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على أربعة عشر.</p>  <p>تقوم التلميذات بعد أربعة عشر بطاقة وكتابة العدد ثلاث مرات.</p>	الكتاب المدرسي	<p>س اكتبى العدد ثلاثة عشر ثلاثة مرات؟</p> <p>س مميّزي الأشياء التي عددها ثلاثة عشر؟</p> <p>عرض بوربوينت</p> <p>السبورة</p> <p>س اكتبى العدد أربعة عشر ثلاثة مرات؟</p> <p>س عدّدي أربعة عشر بطاقة؟</p>
1- تتعرف على العدد ثلاثة عشرة وتكتبه			
2- تميز الأشياء التي عددها ثلاثة عشر			
3- تسمي العدد أربعة عشر وتكتبه			
4- تعد أربعة عشر بطاقة			



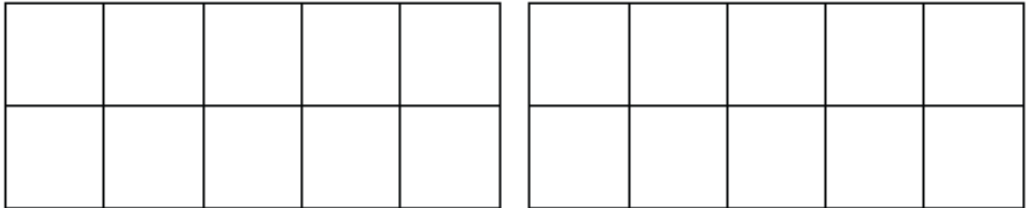
تقويم الهدف	الوسيلة	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية
س اكتبى العدد خمسة عشرة؟	عرض بوروينت	<p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتحديد العدد خمسة عشر وكتابته ثلاث.</p> 	5- تحدد العدد خمسة عشر وتكتبه
س كوني مجموعة من خمسة عشر قطعة عد؟	الكتاب المدرسي	<p>. تقوم التلميذات بتكوين مجموعة من خمسة عشر قطعة بمساعدة المعلمة</p>	6- تكون مجموعة من خمسة عشر قطعة عد

<p>س رقم 4، 3 ص 61</p>   <p>س ** عددي الأشياء واكتبى عددها ثم استعملي قطع العد لتمثيل العدد؟</p>	التقويم النهائي:
س حل تمارين 1، 2، 3 ص 29 كتاب التمارين	الواجب المنزلي:

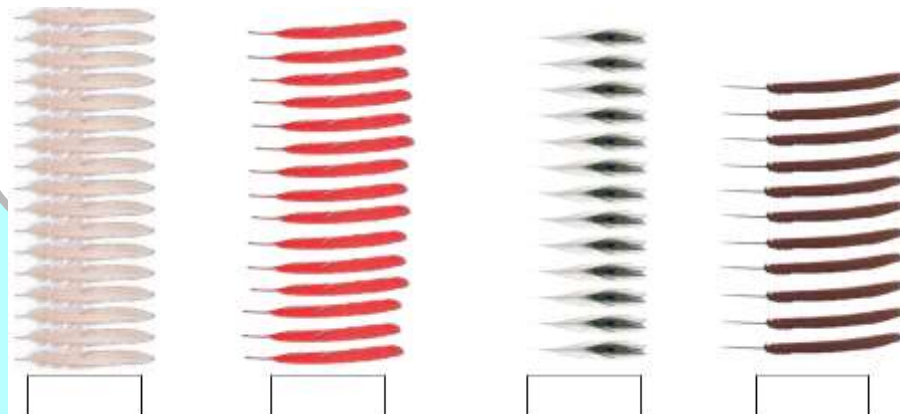
عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
العددان 16، 17	الحصة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بأن الله تعالى على: 1- أن تسمي العدد ستة عشر	  <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتسمية العدد 16</p>	الكتاب المدرسي	س سمي العدد ستى عشر؟
2- أن تعد ستة عشر كتاب	 <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بعد ستة عشر كتابا.</p>	عرض بوربوينت	عرض بوربوينت
3- أن تكتب العدد ستة عشر	 <p>تقوم التلميذات بكتابة العدد 16 ثلاث مرات وتصحح هن المعلمة.</p>	الكتاب المدرسي	س اكتبى العدد ستة عشر؟
4- أن تميز العدد سبعة عشر	 <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتمييز العدد سبعة عشر.</p>	الكتاب المدرسي	س ميزى العدد سبعة عشر؟

تقويم الهدف	الوسيلة	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية
<p>س اكتبى العدد سبعة عشر؟</p> <p>س ارسمي زهور في المربعات</p> <p>حسب العدد المعطى؟</p>	السبورة	 <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بكتابة العدد سبعة عشر ثلاث مرات وتقوم المعلمة بالتصحيح لهن.</p>  	<p>5- أن تكتب العدد سبعة عشر</p> <p>6- أن ترسم التلميذه زهور في المربعات حسب العدد المعطى.</p>

<p>س رقم 6 ص-63</p>   	<p>التقويم النهائي:</p>
<p>س *** مررى قلمك على العدد المنقط واستعملي قطع العدد وورقة العمل لتمثيل العدد؟</p> <p>س حل تمرين 2, 3 ص 30 كتاب التمارين</p>	<p>الواجب المنزلي:</p>




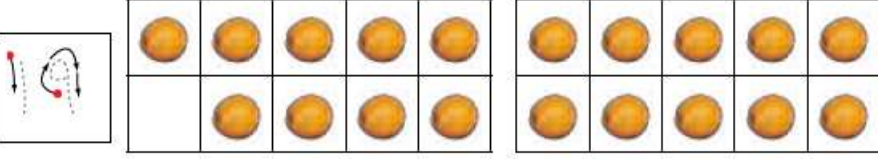
عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
ابحثي عن نمط	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس	س			


الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بأن الله تعالى على:</p> <p>. أن تعد الخضراوات وتكتب عددها.</p>	<p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بعد الخضراوات في الصورة وكتابته عددها.</p> 	<p>الكتاب المدرسي</p>	<p>س عدي الخضراوات في الصورة واكتبي عددها؟</p>
<p>. أن تلاحظ النمط في الصورة.</p> <p>. أن تحدد النمط الموجود في الصورة.</p> <p>. أن تتحدث عن النمط الموجود في الصورة.</p>	<p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بملاحظة النمط في الصورة الموضحة.</p> <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتحديد النمط في كل صورة.</p> <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتحدث عن النمط في كل صورة.</p>	<p>عرض بوروينت الكتاب المدرسي</p>	<p>س لاحظي النمط في كل صورة وحدديه.</p> <p>س تحدثي عن النمط في كل صورة؟</p>

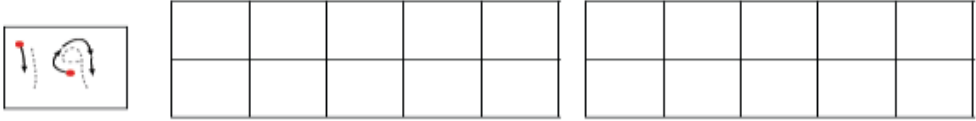

تقويم الهدف	الوسيلة	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية
			

<p>س رقم 2 ص 65</p>  <p>س ** عددي الخضروات واكتبي عددها مع ملاحظة النمط وحدديه إن وجد؟</p>	التقويم النهائي:
س حل تمرين ص 31 كتاب التمارين	الواجب المنزلي:




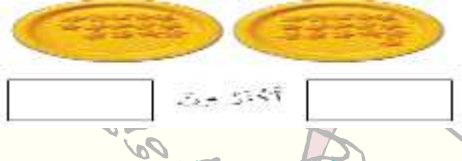

عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
الأعداد 18، 19، 20	الحصة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
س				التمهيد للدرس

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإن الله تعالى على:	 <p>١٨ ثمانية عشر ١٩ تسعة عشر ٢٠ عشرون</p>	الكتاب المدرسي	س اکتبي العدد ثمانية عشر ثلاث مرات؟
1- تتعرف على العدد ثمانية عشر وتكتبه	<p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على العدد ثمانية عشر وتكتبه</p> 	عرض بوربوينت	س ميّزي العدد ثمانية عشر ومثليه؟
2- تميز العدد ثمانية عشر وتمثله	<p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتمثيل العدد ثمانية عشر.</p> 	السبورة	س اکتبي العدد تسعة عشر ثلاث مرات؟
3- تسمي العدد تسعة عشر وتكتبه	<p>بمعرفة المعلمة تقوم التلميذات بتسمية العدد تسعة عشر وتكتبه.</p> 	الكتاب المدرسي	س عدّدي تسعة عشر بطاقة مرقمة؟
4- تعد تسعة عشر بطاقة مرقمة		السبورة	س اکتبي العدد عشرون ثلاث

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
5- تذكر العدد عشرون وتكتبه 6- تجمع عشرون مكعب وتعددهم	 <p>. بمساعدة المعلمة تعد التلميذة تسعة عشر بطاقة مرقمة. . تذكر التلميذة العدد عشرون وتكتبه ثلاث مرات بمفردها. . تقوم المعلمة بمساعدة التلميذات في جمع عشرون مكعبا وعددهم ثلاث مرات.</p>	عرض بوربوينت	مرات؟ س قومي بجمع عشرون مكعبا وعديهم

س رقم 6، 7 ص 67	 	التقويم النهائي:
س ** مررى قلمك على العدد المنقط وانظقيه؟	س حل تمارين 1, 2, 3 ص 32 كتاب التمارين	الواجب المنزلي:

عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
مقارنة الأعداد حتى 20	الحصة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإن الله تعالى على: 1- أن تصف الأعداد لفظيا	. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بوصف الأعداد لفظيا. 	الكتاب المدرسي	س صفي الأعداد لفظيا؟
2- أن تكتب الأعداد	. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بكتابة الأعداد عدة مرات بمفردها. 	عرض بوربوينت	س اكتبي الأعداد حتى 20؟
3- أن تحدد العدد الأكبر	. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتحديد العدد الأكبر. 	الكتاب المدرسي	س من خلال الصور حددي المجموعة الأكبر؟
4- أن تتعرف على العدد الأقل	. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بمعرفة العدد الأقل. 	عرض بوربوينت	س من خلال الصور تعرّفني على المجموعة الأقل؟
5- أن تساوي بين مجموعتين	. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بمساواة بين المجموعتين. 	الكتاب المدرسي	س من خلال الصور بيّني

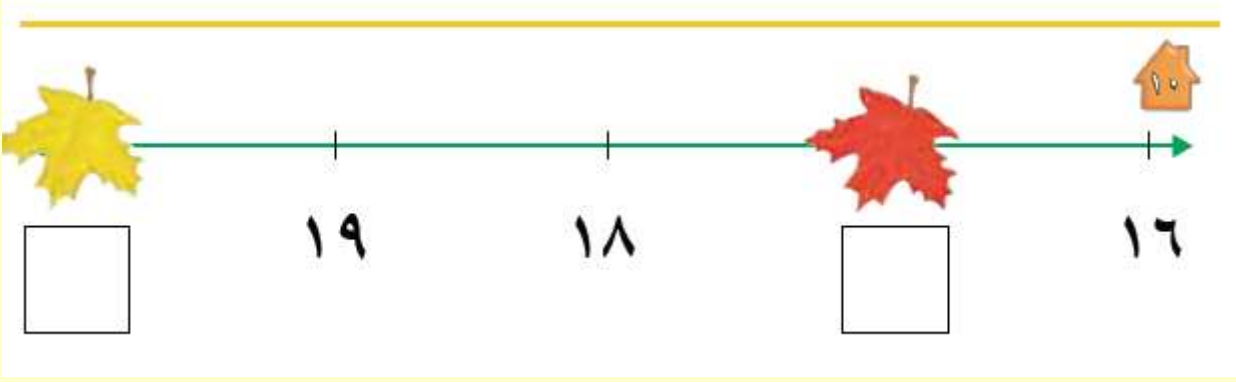
الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
6- أن تكون مجموعة من الأشياء حسب العدد المعطى	 <p>تقوم التلميذات بتكوين مجموعات من الأشياء حسب العدد المعطى.</p> 	السبورة	المجموعات المتساوية؟ س كوئي مجموعات من الأشياء حسب العدد المعطى؟

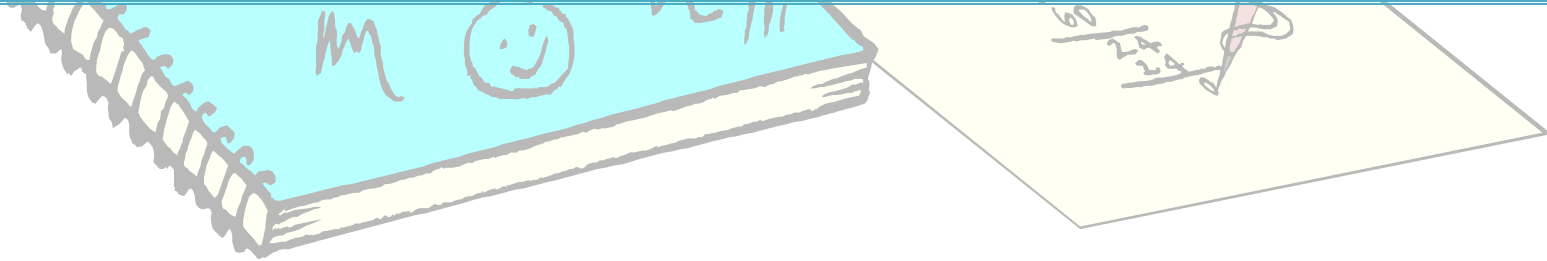
التقويم النهائي:	س حل التمرين ص 33 كتاب التمارين
<p>س رقم 1، 2 ص 68</p>  <p>س** عددي الأشياء في كل طبق ثم ضعي × على الطبق الذي به المجموعة الأكبر؟</p>	<p>س حل التمرين ص 33 كتاب التمارين</p>

عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
ترتيب الأعداد حتى 20	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س




الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بأن الله تعالى على: 1- أن تتعرف على الترتيب	<p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على الترتيب الصحيح للأعداد.</p>	الكتاب المدرسي	س اذكري ترتيب الأعداد؟
2- أن ترتب الأعداد من صفر إلى عشرون	<p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بترتيب الأعداد من صفر الى عشرون</p>	السورة	س اكتبي الأعداد مرتبة من صفر الى عشرون؟
3- أن تتعرف على خط الأعداد	<p>أن توضح المعلمة للتلميذات وتبين لهم ما هو خط الأعداد.</p>	الكتاب المدرسي	س ما هو خط الأعداد؟
4- أن تضع الأعداد مرتبة على خط الأعداد	<p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بوضع الأعداد مرتبة على خط الأعداد.</p>	عرض بوربوينت	س ضعي الأعداد مرتبة على خط الأعداد؟
5- أن توضح أن نهاية خط الأعداد	<p>تقوم المعلمة بالتوضيح للتلميذات أن نهاية خط الأعداد ممكن أن تكون أكثر أو اقل من عشرون.</p>	عرض بوربوينت	س هل نهاية خط الأعداد أكثر

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
قد تكون أكثر أو أقل من عشرون 6- أن تتدرب على استعمال خط الأعداد	. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتدريب على خط الأعداد من خلال حل تمارين الكتاب عن طريق كتابة العدد المفقود في الفراغ. 	الكتاب المدرسي	من 20 فقط؟ س عن طريق الصور تكتبي العدد المفقود في الفراغ؟

س رقم 10 ص 71 	التقويم النهائي:
س ** اكتبي العدد المفقود في الفراغ؟ س حل تمرين 1, 2, 3 ص 34 كتاب التمارين	
الواجب المنزلي:	




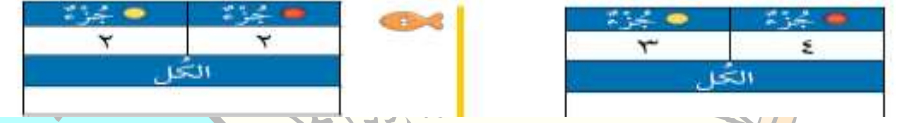

عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
قصص الجمع	الحصة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس	س حددي نتيجة ضم عدد الى آخر؟			

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإن الله تعالى على: 1- أن تتعرف على معنى الجمع	تقوم المعلمة بتوضيح معنى الجمع للتلميذات.  ه طيور	الكتاب المدرسي	س عرّفي معنى الجمع؟
2- أن تحدد نتيجة ضم أو إضافة عدد إلى آخر	تقوم المعلمة بتوضيح معنى الجمع للتلميذات. يساعده المعلمة تقوم التلميذة تحديد نتيجة ضم أو إضافة عدد الى عدد اخر.  سلاحف	عرض بوربوينت عرض بوربوينت	س حددي نتيجة ضم عدد الى عدد اخر؟ س ماذا يحدث عند اضافة عدد اكبر الى العدد الأصلي؟
3- أن تذكر أنه دائما نتيجة الإضافة عدد أكبر من العدد الأصلي	توضح المعلمة للتلميذات نتيجة إضافة عدد أكبر من العدد الأصغر.  فراشة	الكتاب المدرسي	س عن طريق الصور اکتبي عدد
4- أن تتدرب على عملية الجمع	تقوم المعلمة بتدريب التلميذات على عملية الجمع عن طريق حل تمارين الكتاب		

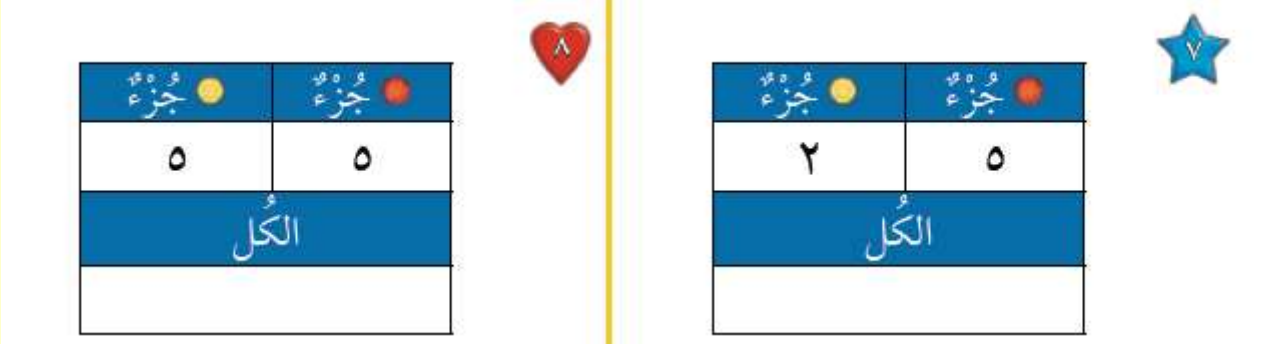
تقويم الهدف	الوسيلة	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية
الحيوانات؟ س كوني 20 مكعبا وعديهم ثلاث مرات؟	نشاط	<p>واستعمال الجمع في الحياة اليومية.</p>  <p>تعالِبَ _____</p> <p>تقوم التلميذة باستعمال الجمع في الحياة اليومية عن طريق جمع الأشياء في المنزل أو في المدرسة</p>  <p>غزالاً _____</p>	5- أن تستخدم الجمع في الحياة اليومية

س رقم 2 ص-78	 <p>عَصَافِير _____</p>	التقويم النهائي:
س ** عددي العصافير في الصورة واكتبي العدد مكان النقط؟	س حل تمرين 1, 2, 3 ص 35 كتاب التمارين	الواجب المنزلي:

عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
تمثيل الجمع	الحصة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس	س اکتبي عملية الجمع؟			

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بأن الله تعالى على: 1- أن تتعلم الجمع بضم مجموعتين	<p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بضم مجموعتين لتتعلم الجمع الصحيح</p>  <p>. تقوم المعلمة بتوضيح معنى الجزء للتلميذات والفرق بينه وبين الكل.</p>  <p>. تقوم المعلمة بتوضيح المقصود بالكل للتلميذات والفرق بينه وبين الجزء</p>  <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتدريب على إجراء عملية الجمع.</p>	<p>عرض بوربوينت</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>س ضمي المجموعات واوجدي الجمع؟</p> <p>س اذكري معنى الجزء؟</p> <p>عرض بوربوينت</p> <p>س وضحي المقصود بالكل؟</p> <p>س من خلال التمارين اجري</p>
2- أن تتعرف على معنى الجزء			
3- أن توضح المقصود بالكل			
4- أن تجري عملية الجمع			


الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
5- أن تقرأ الأعداد المجموعة والنتائج	 <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بقراءة الأعداد بشكل صحيح.</p>	السبورة	عمليات الجمع المختلفة؟
6- أن تكتب عملية الجمع	 <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بكتابة عملية الجمع وتصحيحهن المعلمة.</p>	السبورة	<p>س اقراي الأعداد بشكل صحيح؟</p> <p>س اکتبي عملية الجمع؟</p>

<p>س رقم 7، 8 ص 81</p>  <p>س** استعملي ورقة العمل وقطع العد لإيجاد الكل؟</p>	التقويم النهائي:
<p>س حل تمارين 2, 4, 5 ص 36 كتاب التمارين</p>	الواجب المنزلي:

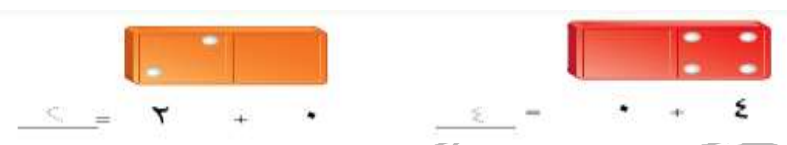

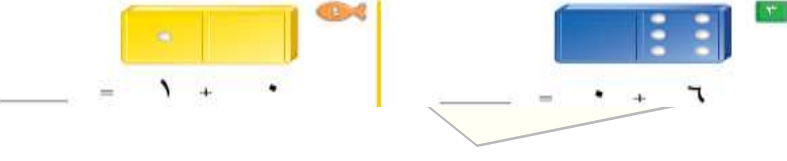
عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
جمل الجمع	الحصة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس	س 5 + 4 =؟			

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على: 1- أن تتعرف على إشارة الجمع (+)	. تقوم المعلمة بتوضيح إشارة الجمع (+) وتعرف التلميذات عليها. 	الكتاب المدرسي	س تعرّفني على إشارة الجمع (+).
2- أن تبين أن (+) تعني ضم مجموعتين	. توضح المعلمة للتلميذات أن (+) هي إشارة لضم مجموعتين. 	عرض بوربوينت	س ماذا تعني علامة (+).
3- أن توضح أن إشارة (=) تعني نتيجة الضم	. أن توضح المعلمة للتلميذات إشارة المساواة (=) وتوضح لهم أنها إشارة نتيجة ضم المجموعتين. 	الكتاب المدرسي	س وضحني إشارة (=)؟
4- أن تتعلم استعمال الرموز	. بمساعدة المعلمة تتعلم التلميذة استعمال الرموز وتندرب على استخدامها. 	الكتاب المدرسي	س استعمال الرموز في الجمع؟





الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
5- أن تقرأ جمل الجمع مع الرموز	 <p>بمساعدة المعلمة تقرأ التلميذة الجمل مع الرموز.</p>	الكتاب المدرسي	س اقرائي الجمل مع الرموز؟
6- أن تتدرب على الجمع	 <p>بمساعدة المعلمة تتدرب التلميذة على الجمع وحل تمارين عليها عدة مرات</p>	الكتاب المدرسي	س حلّي تمارين الكتاب ص 83؟

التقويم النهائي:	<p>س رقم 7، 8 ص 82</p>  <p>س ** استعملي المكعبات ومثلي جملة الجمع واكتبيها؟</p>
الواجب المنزلي:	<p>س حل 2, 3, 4 ص 37 كتاب التمارين</p>





عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
جمع الصفر	الحصة	الصف	أول ابتدائي	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس	س 4 + 0 =؟			

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بأن الله تعالى على: 1- تتعرف على الصفر	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بالتعرف على العدد صفر. 	الكتاب المدرسي	س تعرّفني على الصفر.
2- تتعلم إيجاد المجموع عند إضافة الصفر	أقوم المعلمة بإيجاد المجموع عند إضافة الصفر. 	عرض بوربوينت	س تعلمي إيجاد المجموع عند إضافة الصفر.
3- تحدد ناتج الجمع عند إضافة الصفر	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بتحديد ناتج الجمع عند إضافة الصفر. 	الكتاب المدرسي	س حدّدي ناتج الجمع عند إضافة الصفر.
	تقوم المعلمة بتوضيح أن أي عدد زائد الصفر يساوي العدد نفسه.	الكتاب	

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
4- توضح أن أى عدد زائد صفر يساوي العدد نفسه		المدرسي	س وضح أن أى عدد زائد صفر يساوي العدد نفسه.

س رقم 5، 6، 7، 8 ص 84	التقويم النهائي:
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $\underline{\quad} = 8 + 0$  </div> <div style="text-align: center;"> $\underline{\quad} = 0 + 7$  </div> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $\underline{\quad} = 1 + 2$  </div> <div style="text-align: center;"> $\underline{\quad} = 3 + 3$  </div> </div>	
س اوجدي ناتج الجمع؟	
س حل تمارين 1, 3 ص 38 كتاب التمارين	الواجب المنزلي:



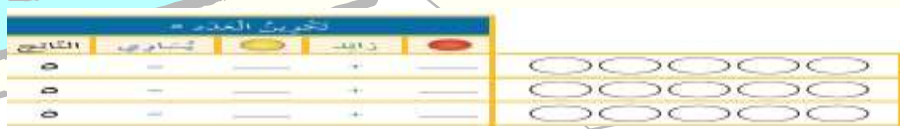

عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
حل المسألة	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس	س اذكري خطوات حل مسألة؟			

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإن الله تعالى على: 1- قراءة معطيات المسألة والمطلوب	<p>أن توضح المعلمة للتلميذات قراءة معطيات حل مسألة.</p> 	عرض بوربوينت	س قراءة معطيات المسألة والمطلوب
2- أن تفهم المعطيات والمطلوب	<p>تقوم المعلمة بتوضيح المعطيات والمطلوب للتلميذات</p> 	الكتاب المدرسي	س ما هي المعطيات والمطلوب
3- أن تحدد خطة حل المسألة	<p>تقوم المعلمة بتوضيح خطة حل المسألة للتلميذات ثم تقوم بتمثيل هذه الخطة</p> 	الكتاب المدرسي	س حددي خطة حل المسألة
4. ن تعيد قراءة الأعداد وجمعها لتأكد	<p>تقوم التلميذات بإعادة قراءة الأعداد وجمعها للتأكد من صحتها.</p> 	السورة	س تعيد قراءة الأعداد وجمعها

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
من صحتها 5 تتدرب على تمثيل المسألة	. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتدريب على حل المسألة.  _____ = _____ + _____	الكتاب المدرسي	لتأكد من صحتها س تتدرب على تمثيل المسألة

س رقم 2 ص-85	 _____ = _____ + _____	التقويم النهائي:
س حل تمرين 1, 2, 3 ص 39 كتاب التمارين	س** اوجدي الناتج واكتبي الأرقام في مكانها؟	الواجب المنزلي:

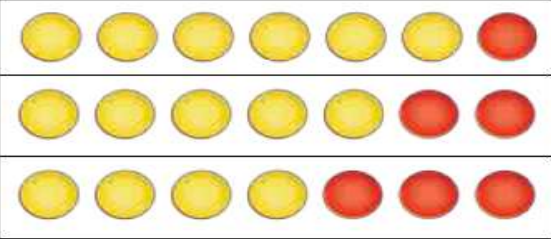


عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
تكوين الأعداد 4, 5, 6	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية
	التاريخ	العام الدراسي	1434\1435	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س مَيّزي العدد ككل؟

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإن الله تعالى على: 1- تتعرف على معنى المجموع	. بمساعدة المعلمة تتعرف التلميذة على معنى المجموع. 	الكتاب المدرسي	س تعرّفني على معنى المجموع؟
2- تميز العدد ككل	. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بتمييز العدد ككل. 	الكتاب المدرسي	س مَيّزي العدد ككل؟
3- تحدد أجزاءه	. بمساعدة المعلمة تحدد الطالبة أجزاء العدد. 	الكتاب المدرسي	س حدّدي أجزاء العدد؟
4- تتعرف على الطرق المختلفة لتكوين العدد	. بمساعدة المعلمة تتعرف على الطرق المختلفة لتكوين العدد. 	الكتاب المدرسي	س تعرّفني على الطرق المختلفة لتكوين العدد
5- تتدرب على تكوين الأعداد	. بمساعدة المعلمة تتدرب التلميذة على تكوين الأعداد 4، 5، 6.	الكتاب المدرسي	س تدريبي على تكوين الأعداد

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف																														
4 و5 و6	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">تكوين العدد ٦</th> <th></th> </tr> <tr> <th>النتيجة</th> <th>يساوي</th> <th>●</th> <th>زائد</th> <th>●</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>=</td> <td>—</td> <td>+</td> <td>—</td> <td>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>=</td> <td>—</td> <td>+</td> <td>—</td> <td>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>=</td> <td>—</td> <td>+</td> <td>—</td> <td>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td> </tr> </tbody> </table>	تكوين العدد ٦						النتيجة	يساوي	●	زائد	●		٦	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	٦	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	٦	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		4 و5 و6؟
تكوين العدد ٦																																	
النتيجة	يساوي	●	زائد	●																													
٦	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○																												
٦	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○																												
٦	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○																												

<p>س رقم 7، 8، 9 ص 87</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">تكوين العدد ٦</th> <th></th> </tr> <tr> <th>النتيجة</th> <th>يساوي</th> <th>●</th> <th>زائد</th> <th>●</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>=</td> <td>—</td> <td>+</td> <td>—</td> <td>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>=</td> <td>—</td> <td>+</td> <td>—</td> <td>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>=</td> <td>—</td> <td>+</td> <td>—</td> <td>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</td> </tr> </tbody> </table> <p>س ** استعملي الكرتين الحمراء والصفراء لتكوين العدد 6 ثم لوني واكتبي الأعداد؟</p>	تكوين العدد ٦						النتيجة	يساوي	●	زائد	●		٦	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	٦	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	٦	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	التقويم النهائي:
تكوين العدد ٦																															
النتيجة	يساوي	●	زائد	●																											
٦	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○																										
٦	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○																										
٦	=	—	+	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○																										
س حل تمرين ص 40 كتاب التمارين	الواجب المنزلي:																														



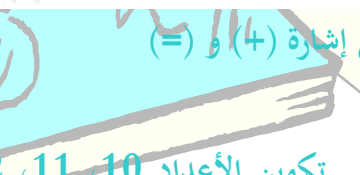
عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
تكوين الأعداد 7، 8، 9	الحصة	الصف	أول ابتدائي	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس				س كوني الأعداد 7، 8، 9؟

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بأن الله تعالى على: 1- تقوم بالجمع	<p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالجمع.</p> 	عرض بوربوينت	س قومي بالجمع؟
2- تتعرف على الصور المتكافئة للعدد	<p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بالتعرف على الصور المتكافئة للعدد</p> 	الكتاب المدرسي	س تعرّفني على الصور المتكافئة للعدد؟
3- تتعرف على خاصية التبديل في	<p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بالتعرف على خاصية التبديل في الجمع.</p> 	الكتاب المدرسي	س تعرّفني على خاصية التبديل في

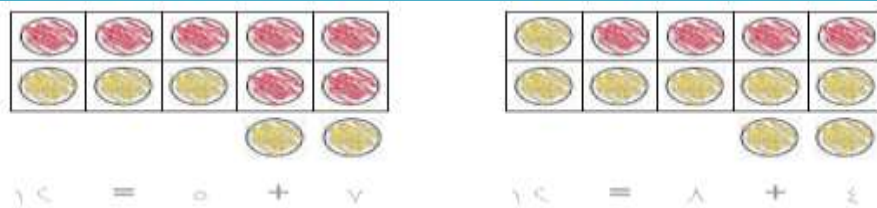
الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
الجمع		عرض بوربوينت	الجمع؟
4- تتدرب على تكوين 7 و8 و9 بصور مختلفة	<p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بالتعرف على تكوين الأعداد 7، 8، 9 بصور مختلفة.</p>	عرض بوربوينت	س تدرّبي على تكوين 7 و8 و9 بصور مختلفة

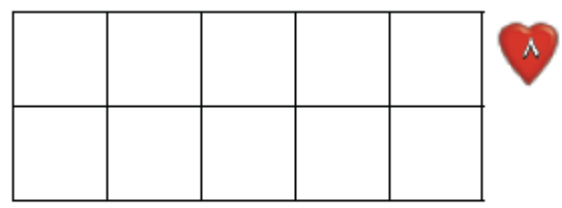
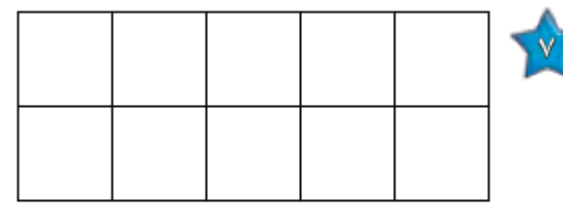
التقويم النهائي:	<p>س من 6 الى 19 ص 89</p>  <p>س ** استعملي قطع العد الكرة الحمراء والصفراء لتكوين العددين 8، 9 ثم اکتبي الأعداد؟</p>
الواجب المنزلي:	<p>س حل التمرين ص 41 كتاب التمارين</p>

عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
الأعداد 10، 11، 12	الحصة	الصف	أول ابتدائي	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقائية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
س اجمعي $2 + 8 = \dots\dots\dots$ ؟				التمهيد للدرس

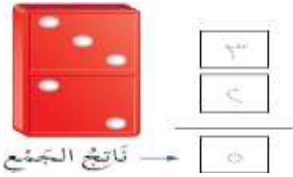
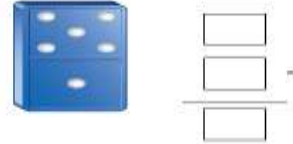
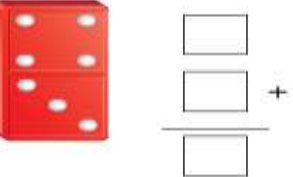
الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإن الله تعالى على: 1- أن تتعرف على جمع أعداد مكونة من منزلتين	<p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على جمع الأعداد المكونة من منزلتين</p>  <p>$5 = 5 + 0$ $10 = 2 + 8$</p> <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بملاحظة الحقائق الجمعية</p>  <p>$10 = 8 + 2$ $11 = 8 + 3$</p>	الكتاب المدرسي	س تعرّفني على جمع أعداد مكونة من منزلتين
2- أن تلاحظ الحقائق الجمعية	<p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة باسترجاع معنى إشارة (+) و (=)</p>  <p>$11 = 8 + 3$</p>	الكتاب المدرسي	س لاحظي الحقائق الجمعية عرض بوربوينت
3- أن تسترجع معنى إشارة (+) و (=)	بمساعدة المعلمة تقوم التلميذة بالتدريب على تكوين الأعداد 10، 11، 12 بعدة طرق		س استرجعي معنى إشارة (+) و (=)
4- أن تتدرب على تكوين			س أن تتدرب على تكوين

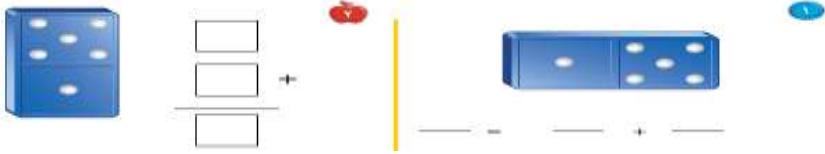


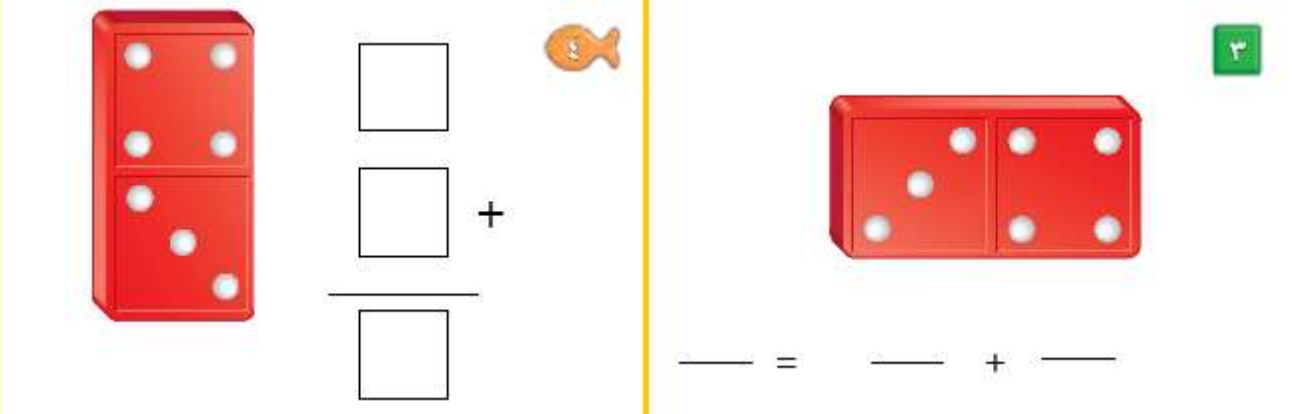
تقويم الهدف	الوسيلة	المحتوى	الأهداف الإجرائية السلوكية
10 و 11 و 12 بعدة طرق			10 و 11 و 12 بعدة طرق

<p>س رقم 7، 8 ص 91</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>12 = — + —</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>11 = — + —</p> </div> </div> <p>س ** استعملي قطع العد الكرة الحمراء والصفراء ثم ارسبي دوائر واكتبي العدد؟</p>	التقويم النهائي:
س تمرين 1, 2, 3 ص 42 كتاب التمارين	الواجب المنزلي:

عنوان الدرس	الفصل	المادة	رياضيات	طريقة التدريس
الجمع الرأسى	الوحدة	الصف	أول ابتدائي	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
	التاريخ	العام الدراسي	1435\1434	الفصل الدراسي الأول
التمهيد للدرس	س من خلال الصور اكتبى الأعداد ثم اوجدى ناتج الجمع؟			

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإن الله تعالى على: 1- أن تتعرف على حقائق الجمع أفقيا 2- أن توضح معنى اجمع	<p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على حقائق الجمع أفقيا.</p>  <p>. تقوم المعلمة بتوضيح معنى الجمع للتلميذات وتدريبهن على طرق الجمع</p>  <p>. تقوم المعلمة بتوضيح ما تعنيه كلمة (+) و (=) للتلميذات.</p>  <p>. بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بتحديد المجموع.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>عرض بوربوينت</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>س تعرّفى على حقائق الجمع أفقيا؟</p> <p>س وضح معنى اجمع؟</p> <p>س تذكرى ما تعنيه إشارة (+) و (=)؟</p> <p>س حدّدي المجموع؟</p>

الأهداف الإجرائية السلوكية	المحتوى	الوسيلة	تقويم الهدف
5- أن تكتب الجمع بشكل رأسي	<p>بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بكتابة الجمع بشكل رأسي.</p>  <p>تقوم المعلمة بتوضيح كيف تفرق بين الجمع الأفقى والجمع الرأسى.</p>	السبورة الكتاب المدرسي	س اکتبي الجمع بشكل رأسي؟
6- أن تفرق بين الجمع الأفقى والجمع الرأسى			س فرقى بين الجمع الأفقى والجمع الرأسى؟

<p>س رقم 3، 4 ص 91</p>  <p>س ** اکتبي الأعداد ثم اوجدی ناتج الجمع؟</p>	التقويم النهائي:
س حل تمرين 1-2-3 ص 43 كتاب التمارين	الواجب المنزلي: