

المادة	علوم	الصف	السادس الابتدائي
الموضوع والإستراتيجية	الحركة وفق إستراتيجية التقويم البنائي		

العنصر	الفعاليات
محتوى التعلم	<p>ما الحركة ؟</p> <p>الحركة تغير في موقع الجسم بمرور الزمن. توصف الحركة بتحديد مقدارها واتجاهها.</p> <p>الإطار المرجعي</p> <p>والإطار المرجعيّ هو مجموعة أجسام تمكّني من قياس الحركة أو تحديد الموقع بالنسبة لها. إنّ غرفة الصفّ والأجسام التي فيها مثال جيد على الإطار المرجعي.</p> <p>ما التسارع ؟</p> <p>يقصد بالتسارع التغير في سرعة الجسم أو اتجاه حركته أو كليهما في وحدة الزمن، أي أنّ السيارة في الثانية الواحدة اكتسبت سرعة ٢٠ م/ث وأصبحت سرعتها بعد ٥ ثوان ١٠٠ م/ث.</p> <p>تغيير الاتجاه</p> <p>عندما تتحرك سيارة بسرعة ثابتة ثمّ تغير اتجاه حركتها عندما تصيح الطريق منحنية دون أن تغير سرعتها فإنّ تغير اتجاه حركة الجسم دون تغيير سرعته يغير من سرعته المتجهة، أي يكسبه تسارعا.</p> <p>ما التسارع ؟</p> <p>يقصد بالتسارع التغير في سرعة الجسم أو اتجاه حركته أو كليهما في وحدة الزمن، أي أنّ السيارة في الثانية الواحدة اكتسبت سرعة ٢٠ م/ث وأصبحت سرعتها بعد ٥ ثوان ١٠٠ م/ث.</p>
الأهداف التعليمية	<p>نتوقع في نهاية الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ أن يعرف الطالب الموقع . ✓ أن يذكر الطالب المقصود بالحركة . ✓ أن يوضح الطالب المقصود بالإطار المرجعي . ✓ أن يعرف الطالب السرعة . ✓ أن يحسب الطالب السرعة المتجهة . ✓ أن يوضح الطالب المقصود بالتسارع . ✓ أن يحسب الطالب التسارع.
خبرات الطلاب السابقة اللازمة لتحقيق التعلم الجديد	<p>أن يتمكن الطالب من معرفة المقصود بالحركة .</p>

الفعاليات	العنصر
صعوبة لدى بعض الطلاب في معرفة المقصود بالحركة.	الصعوبات المتوقعة
تقديم ورقة عمل رقم (١) بعنوان " نشاط تقويمي للخبرات السابقة " للتأكد من مدى وجود الصعوبات المتوقعة لدى الطلاب .	تقويم الخبرات السابقة.
تنفيذ النشاط رقم (٢) بعنوان نشاط علاجي للخبرات السابقة (الصعوبات).	علاج الخبرات السابقة والمنظمات التمهيدية
تنفيذ النشاط رقم (٣) و(٤) بهدف تقديم معرفة جديدة (نشاط تعليمي)	تقديم معرفة جديدة
تنفيذ النشاط رقم (٥) وهو تقويم مرحلي للتعلم الجديد، وعلاج الصعوبات المتوقعة.	تقويم مرحلي للتعلم الجديد وعلاج الصعوبات المتوقعة
تنفيذ النشاط رقم (٦) وهو نشاط علاجي تعزيزي إثرائي.	النشاط الداعم للتعلم(علاجي أو تعزيزي أو إثرائي)
إعداد نشاط تقويمي وعلاجي للدرس القادم.	ملاحظات

ورقة العمل رقم (١): نشاط تقويمي للخبرات السابقة

الهدف: مساعدتك - أيها الطالب - في:
✓ - أن يعرف الطالب الموقع .

الزمن: (٥ عملي + ٣ مناقشة)

وضعية التنفيذ: جماعي

المواد والأدوات المطلوبة: ورقة النشاط.

إجراءات التنفيذ: العمل في مجموعات.

أيها الطالب بالتعاون مع أفراد مجموعتك، أجب عن السؤال التالي:
• عرف الموقع .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ورقة العمل رقم (٢): نشاط علاجي
للخبرات السابقة

الهدف: مساعدتك - أيها الطالب - في:
✓ أن يذكر الطالب المقصود بالحركة .

الزمن: (٥ عملي + ٣ مناقشة)

وضعية التنفيذ: جماعي.

المواد والأدوات المطلوبة: أوراق النشاط.

إجراءات التنفيذ: في جماعات.

أيها الطالب بالتعاون مع أفراد مجموعتك، أجب عما يأتي:
• اذكر المقصود بالحركة .

.....

.....

.....

.....

.....

ورقة العمل رقم (٣): نشاط تقديم معرفة
جديدة (نشاط تعليمي)

الهدف:

- أن يوضح الطالب المقصود بالإطار المرجعي .
الزمن: (٥ عملي + ٣ مناقشة)

وضعية التنفيذ: جماعي.

المواد والأدوات المطلوبة: أوراق النشاط.

إجراءات التنفيذ:

- أيها الطالب بالتعاون مع أفراد مجموعتك، أجب عما يأتي:
- وضح المقصود بالإطار المرجعي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ورقة العمل رقم (٤): نشاط تقديم معرفة
جديدة (نشاط تعليمي)

الهدف:

✓ أن يعرف الطالب السرعة .

الزمن: (٥ عملي + ٣ مناقشة)

وضعية التنفيذ: جماعي.

المواد والأدوات المطلوبة: أوراق النشاط.

إجراءات التنفيذ:

أيها الطالب بالتعاون مع أفراد مجموعتك، أجب عما يأتي:
* عرف السرعة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ورقة العمل رقم (٥): نشاط تقويم معرفي
للتعلم الجديد وعلاج الصعوبات المتوقعة.

الهدف: مساعدتك - أيها الطالب - في:
✓ أن يحسب الطالب السرعة المتجهة .

الزمن: (٤ عملي + ٤ مناقشة)

وضعية التنفيذ: جماعي.

المواد والأدوات المطلوبة: أوراق النشاط.

إجراءات التنفيذ:

أيها الطالب بالتعاون مع أفراد مجموعتك، أجب عما يأتي:
✓ احسب السرعة المتجهة .

.....

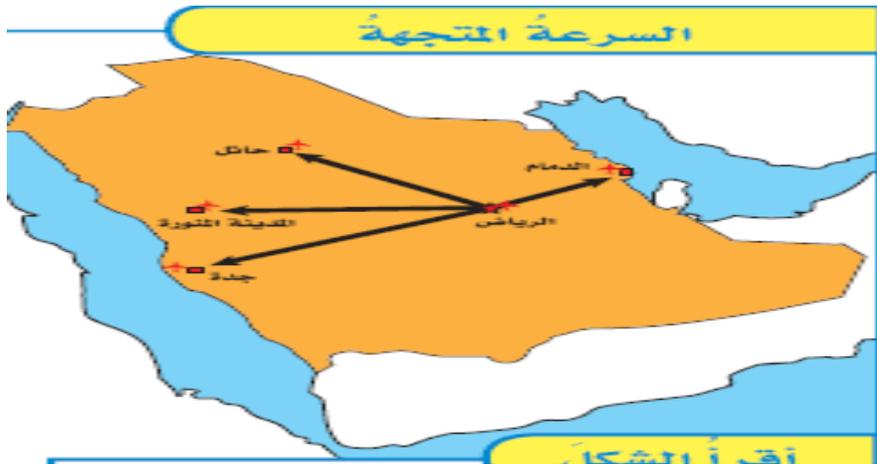
.....

.....

.....

.....

.....



ورقة العمل رقم (٦): نشاط التعرف على
مدى تحقق أهداف الدرس

الهدف: مساعدتك - أيها الطالب - في:
✓ التعرف على مدى تحقق أهداف الدرس.

الزمن: (٥)

وضعية التنفيذ: فردي

المواد والأدوات المطلوبة: ورقة النشاط + أوراق إضافية لإجراء
العمليات عليها.

إجراءات التنفيذ:

أيها الطالب أجب عن الأسئلة الآتية:

- عرف الموقع .
- اذكر المقصود بالحركة .
- وضح المقصود بالإطار المرجعي .
- عرف السرعة .
- احسب السرعة المتجهة .
- وضح المقصود بالتسارع .
- احسب التسارع.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....