



جدول المواصفات و تحليل المحتوى لمقررات الحاسب الآلي المطورة

المرحلة : المتوسطة
الصف : الأول متوسط
الفصل الدراسي : الأول

فريق العمل

المشرفة التربوية / سمية صالح الظاهري
المشرفة التربوية / عزة علي آل كباس

المعلمة / نورة حسن تركستاني
المعلمة / نهى عادل النحاس
المعلمة / أبرار درويش رزق



جدول المواصفات لمقرر الحاسب الآلي للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

المرحلة: المتوسطة الصف: الأول متوسط الفصل الدراسي : الأول

الأوان النسبية للمواضيع	مجموع الدرجات	مجوع الأسئلة	مستوى الأهداف			الأسئلة و الدرجات	المحتوى	
			الاستدلال	التطبيق	المعرفة		عدد الحصص	الوحدات
٣٣,٣	٣,٥	٧	١	٢	٤	الأسئلة	٢	أفهم حاسوبي
			٠,٥	١	٢	الدرجات		
٣٣,٣	٤,٥	٩	-	١	٨	الأسئلة	٢	أتعرف على حاسوبي
			-	٠,٥	٤	الدرجات		
٣٣,٣	٢	٤	-	١	٣	الأسئلة	٢	أشغل حاسوبي
			-	٠,٥	١,٥	الدرجات		
% ١٠٠		٢٠	١	٤	١٥	مجموع الأسئلة		
	١٠		٠,٥	٢	٧,٥	مجموع الدرجات		
			٣%	١٨%	٧٩%	الأوزان النسبية للأهداف		

تحليل المحتوى لمقرر الحاسب الآلي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

الفصل الدراسي : الأول

الصف : الأول متوسط

م	محتوى التعلم	الهدف التعليمي	مستوى الهدف
الوحدة الأولى (أفهم حاسوبي)			
١	تمثيل البيانات في الأجهزة الرقمية	أن تذكر الطالبة اللغة التي يتعامل معها جهاز الحاسب	معرفة
٢		أن تذكر الطالبة طريقة التمثيل الرقمي للبيانات على الجهاز	معرفة
٣		أن تذكر الطالبة أن البت هي أصغر وحدة تخزين في الحاسب	معرفة
٤		أن تقارن الطالبة بين وحدة التخزين (BIT) ووحدة التخزين (Byte)	تطبيق
٥		أن تستخرج الطالبة طريقة تمثيل الكلمة داخل الجهاز، مثال كلمة (sky)	تطبيق
٦	وحدات قياس البيانات	أن تميز الطالبة بين وحدات القياس الأولية لكمية البيانات	معرفة
٧		أن تجري الطالبة عملية تحويل حسابية بين وحدات القياس	استدلال
٨	البيانات والمعلومات	أن تعرف الطالبة مفهوم البيانات	معرفة
٩		أن تعرف الطالبة مفهوم المعلومات	معرفة
١٠		أن تقارن بين مفهوم البيانات والمعلومات	تطبيق
١١		أن تصنف المعطيات إلى بيانات ومعلومات	تطبيق
١٢	التقنية الرقمية	أن تذكر الطالبة مفهوم الإشارة الرقمية	معرفة
١٣		أن تقارن الطالبة بين مفهوم البيانات والمعلومات و الإشارة الرقمية	تطبيق
١٤		أن تفسر الطالبة معنى كلمة (technology)	معرفة
١٥		أن تعرف الطالبة مفهوم التقنية	معرفة
١٦		أن تعدد الطالبة الأنواع المختلفة للتقنية	معرفة

م	محتوى التعلم	الهدف التعليمي	مستوى الهدف
١٧		أن تعرف الطالبة مفهوم التقنية الرقمية	معرفة
١٨	الأجهزة الرقمية والحاسب	أن تعرف الطالبة مفهوم الجهاز الرقمي	معرفة
١٩		أن تعرف الطالبة مفهوم جهاز الحاسب	معرفة
٢٠		أن تستنتج الطالبة العلاقة بين الجهاز الرقمي وجهاز الحاسب	استدلال
٢١		أن تعدد الطالبة المهام الرئيسية التي يقوم بها الحاسب	معرفة
٢٢		أن تميز الطالبة بأن كل حاسب هو جهاز رقمي والعكس غير صحيح	معرفة
٢٣		أن تعدد الطالبة أنواع الحاسب	معرفة
٢٤	أنواع الحاسب	أن تقارن الطالبة بين أنواع الحاسب حسب قدرتها على المعالجة والتخزين و الأداء	تطبيق
٢٥		أن تذكر الطالبة أمثلة على استخدامات أنواع أجهزة الحاسب	معرفة
٢٦		أن تصنف الطالبة الأمثلة المعطاة حسب نوع أجهزة الحاسب	تطبيق
٢٧		أن تذكر الطالبة أشكال الحاسب الشخصي	معرفة
الوحدة الثانية (أتعرف على حاسوبي)			
١	مكونات الحاسب	أن تذكر الطالبة مكونات الحاسب	معرفة
٢		أن تميز الطالبة أنه لا يمكن أن تعمل المكونات المادية إلا بوجود المكونات البرمجية	معرفة
٣		أن تعرف الطالبة المكونات البرمجية	معرفة
٤	المكونات المادية للحاسب الشخصي	أن تعرف الطالبة المكونات المادية	معرفة
٥		أن تصنف الطالبة أمثلة معطاة فيما إذا كانت مكونات برمجية أو مادية	تطبيق
٦		أن تذكر الطالبة أقسام المكونات المادية	معرفة
٧	اللوحة الحاضنة	أن توضح الطالبة سبب تسمية اللوحة الحاضنة بهذا الاسم	معرفة

م	محتوى التعلم	الهدف التعليمي	مستوى الهدف
٨		أن تذكر الطالبة مسميات أخرى للوحة الحاضنة	معرفة
٩		أن تعرف الطالبة مفهوم اللوحة الحاضنة	معرفة
١٠		أن تذكر الطالبة مكونات اللوحة الحاضنة	معرفة
١١	وحدة المعالجة	أن تميز الطالبة أن وحدة المعالجة هي عقل الحاسب	معرفة
١٢		أن تذكر الطالبة وظيفة وحدة المعالجة	معرفة
١٣		أن تذكر الطالبة وحدة قياس سرعة المعالج	معرفة
١٤		أن تذكر الطالبة أشهر أنواع المعالجات	معرفة
١٥	وحدة الذاكرة	أن تذكر الطالبة وظيفة وحدة الذاكرة	معرفة
١٦		أن تعدد الطالبة أنواع وحدة الذاكرة	معرفة
١٧		أن تقارن الطالبة بين ذاكرة القراءة فقط (Rom) وذاكرة القراءة العشوائية (Ram)	تطبيق
١٨	وحدة المواجهة	أن تذكر الطالبة وظيفة وحدة المواجهة	معرفة
١٩		أن تميز الطالبة وظيفة وحدة المواجهة بأنها الوسيط للاتصال بين اللوحة الحاضنة وبقية أجزاء الحاسب	معرفة
٢٠		أن تعدد الطالبة مكونات وحدة المواجهة	معرفة
٢١		أن تذكر الطالبة وظيفة معبر نقل البيانات	معرفة
٢٢		أن تذكر الطالبة وظيفة ثقب التوسعة	معرفة
٢٣		أن تذكر الطالبة أمثلة على بطاقات التوسعة	معرفة
٢٤		أن تذكر الطالبة وظيفة المنافذ	معرفة
٢٥		أن تذكر الطالبة أهم منافذ الحاسب	معرفة
٢٦	ملحقات الحاسب	أن تميز الطالبة أن ملحقات الحاسب هي جميع القطع المرتبطة بالحاسب التي تكون خارج اللوحة الحاضنة	معرفة

م	محتوى التعلم	الهدف التعليمي	مستوى الهدف
٢٧		أن تعدد الطالبة أقسام ملحقات الحاسب	معرفة
٢٨	وحدة الإدخال	أن تذكر الطالبة وظيفة وحدة الإدخال	معرفة
٢٩		أن تعدد الطالبة ملحقات وحدة الإدخال	معرفة
٣٠		أن تذكر الطالبة استخدامات ملحقات وحدة الإدخال	معرفة
٣١		أن تصف الطالبة كيف يمكن أن تكون شاشة اللمس وحدة إدخال وإخراج	معرفة
٣٢	وحدة الإخراج	أن تذكر الطالبة وظيفة وحدة الإخراج	معرفة
٣٣		أن تقارن الطالبة بين وحدات الإدخال ووحدات الإخراج	تطبيق
٣٤		أن تعدد الطالبة ملحقات وحدات الإخراج	معرفة
٣٥		أن تذكر الطالبة استخدامات ملحقات وحدات الإخراج	معرفة
٣٦	وحدة التخزين	أن تذكر الطالبة وظيفة وحدة التخزين	معرفة
٣٧		أن تعدد الطالبة وحدات التخزين	معرفة
٣٨		أن تذكر الطالبة استخدامات وحدات التخزين	معرفة
٣٩		أن تقارن الطالبة بين القرص الصلب الداخلي والقرص الصلب الخارجي	تطبيق
٤٠		أن تقارن الطالبة بين القرص المدمج CD وقرص الفيديو الرقمي DVD	تطبيق
٤١		أن توضح الطالبة سبب تفضيل مستخدمي الحاسب لذاكرة الفلاش Flash memory	معرفة
٤٢		أن تتنبأ الطالبة بالتطورات التي قد تطرأ على ملحقات الحاسب	استدلال
الوحدة الثالثة (أشغل حاسوبي)			
١	نظام التشغيل	أن تعرف الطالبة مفهوم نظام التشغيل	معرفة
٢		أن تعدد الطالبة أبرز مهام نظام التشغيل	معرفة

م	محتوى التعلم	الهدف التعليمي	مستوى الهدف
٣	أنظمة تشغيل الحاسب	أن تعدد الطالبة أنواع أنظمة التشغيل المستخدمة	معرفة
٤		أن تذكر الطالبة أكثر أنظمة التشغيل استخداماً	معرفة
٥		أن تقارن الطالبة بين أنظمة تشغيل الحاسب	تطبيق
٦		أن تذكر الطالبة مميزات نظام تشغيل النوافذ (Windows)	معرفة
٧		أن تذكر الطالبة مميزات نظام تشغيل يونكس (Unix)	معرفة
٨		أن تذكر الطالبة أشهر إصدارات نظام تشغيل يونكس (Unix)	معرفة
٩		أن تذكر الطالبة بعض مواصفات نظام التشغيل لينكس (LINUX)	معرفة
١٠		أن تذكر الطالبة مميزات نظام تشغيل ابل ماكنتوش (MAC OS)	معرفة
١١	أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية	أن تعدد الطالبة أنظمة تشغيل الهواتف الذكية شائعة الاستخدام	معرفة
١٢		أن تقارن الطالبة بين أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية	تطبيق
١٣		أن تذكر الطالبة مزايا نظام تشغيل آبل (IOS)	معرفة
١٤		أن تذكر الطالبة مزايا نظام تشغيل اندرويد (Android)	معرفة
١٥		أن تذكر الطالبة مزايا نظام تشغيل النوافذ (Windows Phone)	معرفة
١٦		أن تصنف الطالبة أنظمة التشغيل حسب نوع المصدر	تطبيق