

أوراق عمل لقياس المهارات

س1: أكمل الفراغات لتحصل على الإجابة :

: تعريف علوم القرآن الكريم بالاعتبار التفصيلي:

علم التفسير اصطلاحاً هو علم يبحث عن

س2: ما موضوع علم التفسير ؟

ج: موضوعه القرآن الكريم من حيث

س3: ما ثمرة تعلم علم التفسير ؟

ج: هو التوصل إلى

س4: اختر :

حكم تعلم علم التفسير هو :

(فرض كفاية - فرض عين - مكروه)

أوراق عمل لقياس المهارات (2)

س1: قال النبي ﷺ : ((خيركم من تعلم القرآن وعلمه)) .

من خلال الحديث السابق تكمن أهمية علم التفسير في أن المتكلف مطالب بـ.....،

س2: استنتج أهمية علم التفسير من النصوص التالية :

قال تعالى : ﴿ وَرَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بُرْهَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ (٨٩)

من خلال الآية السابقة تكمن أهمية علم التفسير في أن.....

س3 : صل كل جملة بما يناسبها :

التفسير بالرأي .

ما يكون طريق الوصول إليه بالأثر

التفسير بالمأثور .

يعمد المفسر بهذا الأسلوب إلى التحليل في الآية

التفسير التحليلي

ما يكون طريق الوصول إليه بالاجتهاد

التفسير الإجمالي

يعمد المفسر بهذا الأسلوب إلى قولين في التفسير، ويقارن بينهما مع ترجيح ما يراه راجحاً

التفسير المقارن

يعمد المفسر بهذا الأسلوب إلى بيان المعنى العام للآية دون التعرض للتفاصيل

أوراق عمل لقياس المهارات (3)

س1: هل فسر النبي ﷺ القرآن الكريم كله للصحابة رضي الله عنهم ؟ وضح ذلك .

س(2) صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

عبد الله بن عباس

سعيد بن جبير

الحسن البصري

عبد الله بن مسعود

مجاهد بن جبر

عطاء بن أبي رباح

عبد الله بن الزبير .

أبي بن كعب .

أشهر المفسرين من التابعين رحمهم الله

أشهر المفسرين من الصحابة رضي الله عنهم

أوراق عمل لقياس المهارات (4)

س (1) : أكمل :

تعريف قواعد التفسير : هي الأحكام الكلية التي يتوصل بها إلى معاني الـ ومعرفة كيفية الاستفادة منها .

س2 : اختر :

(1) موضوع قواعد التفسير هو :

(تفسير القرآن الكريم - بيان شرف قواعد التفسير - معرفة أسباب النزول)

(2) غاية قواعد التفسير هي :

(فهم معاني القرآن الكريم - بيان أسباب النزول - بيان شرف قواعد التفسير) .

(3) (القواعد الحسان لتفسير القرآن) للعلامة الشيخ :

(الإمام الشافعي - ابن كثير - عبد الرحمن السعدي) .

س 3 : تستمد قواعد التفسير من مصادر عديدة منها :

ج:

..... (1)

..... (2)

أوراق عمل لقياس المهارات
(5)

القاعدة	معناها	نوعها	مثالها
العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب			
اتحاد معنى القراءتين أولى من اختلافه			
لقول في الأسباب موقوف على النقل والسمع			
الأصل إعادة الضمير إلى أقرب مذكور، مالم يرد دليل بخلافه			

أوراق عمل لقياس المهارات (6)

س: صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

حسن الخلق

أن يعرف مراتب التفسير

الإخلاص لله

التجرد من الهوى والتعصب

العمل بالعلم

العلم بأصول العلوم المتصلة بالقرآن

تفسير القرآن بأقوال الصحابة رضي الله عنهم

العلم باللغة العربية وفروعها

تفسير القرآن بالسنة النبوية

تحري الصدق والضبط في النقل

دقة الفهم

تفسير القرآن بأقوال التابعين

صحة المعتقد ولزوم السنة

تفسير القرآن بالقرآن

حسن الإعداد والعرض

شروط المفسر

آداب المفسر

مراتب التفسير:

أوراق عمل لقياس المهارات (7)

(1) اختر :

من مصادر التفسير بالمأثور :

(تفسير ابن جرير الطبري - تفسير السعدي) .

ينقسم التفسير بالرأي إلى

(تفسير محمود - تفسير مزموم - كل ما سبق)

الخوض والقول في القرآن بغير علم :

(مكروه - حرام - جائز)

أكمل :

من مناهج المفسرين :

.....

.....

.....

.....

أوراق عمل لقياس المهارات (8)

س(1) : اختر من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :

تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير .

الجامع لأحكام القرآن ، للقرطبي ، وهو على المذهب المالكي

تفسير الجلالين ، لجلال الدين المحلي وجمال الدين السيوطي .

جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، لابن جرير الطبري .

أحكام القرآن ، للشافعي ، وهو على المذهب الشافعي

اليسيط ، للواحدي .

معالم التنزيل ، لأبي محمد البغوي .

البحر المحيط ، لأبي حيان .

مفاتيح الغيب ، لأبي عبد الله فخر الدين الرازي .

أحكام القرآن ، للفراء البغدادي ، وهو على المذهب الحنبلي

أحكام القرآن ، للجصاص ، وهو على المذهب الحنفي

أولاً : التفسير بالمأثور

ثانياً : التفسير بالرأي

ثالثاً : التفسير الفقهي

رابعاً : التفسير اللغوي

أوراق عمل لقياس المهارات (9)

(1) اختر :

(1) المراد به :

هو ما وُضِعَ له اللفظ في لغة العرب ، وهو ما يسمى بالتفسير المباشر للفظ .

(التفسير بالمطابق - التفسير باللازم - التفسير بجزء المعنى - التفسير بالمثل - التفسير بالقياس والاعتبار) .

(2) هو أن المعنى المستفاد لم يدل عليه اللفظ مباشرة ، ولكن يلزم منه هذا المعنى المستفاد عقلاً أو عرفاً .

(التفسير بالمطابق - التفسير باللازم - التفسير بجزء المعنى - التفسير بالمثل - التفسير بالقياس والاعتبار) .

(3) هو أن المُفسِّرُ يذكر من المعنى الذي يحتمله اللفظ جزءاً منه ، ليُدلَّ به على باقي المعنى .

(التفسير بالمطابق - التفسير باللازم - التفسير بجزء المعنى - التفسير بالمثل - التفسير بالقياس والاعتبار) .

(4) أن يذكر المفسر من الاسم العام بعض أنواعه على سبيل المثال .

(التفسير بالمطابق - التفسير باللازم - التفسير بجزء المعنى - التفسير بالمثل - التفسير بالقياس والاعتبار) .

(5) أن يُدخَلَ المُفسِّرُ في حكم الآية شيئاً ، لأنه مشبه للآية في المعنى .

(التفسير بالمطابق - التفسير باللازم - التفسير بجزء المعنى - التفسير بالمثل - التفسير بالقياس والاعتبار) .

أوراق عمل لقياس المهارات
(10)

(1) أكمل :

تفسير القرآن العظيم	معالم التنزيل	جامع البيان عن تأويل أي القرآن	
			أوجه الاتفاق
			أوجه الاختلاف

أوراق عمل لقياس المهارات (11)

السؤال ١ : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي :

ب	أ
روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني	يمتاز هذا التفسير بعباراته المختصرة والموجزة
البحر المحيط	يعني بإظهار المناسبات بين السور والآيات
الجلالين	يذكر القراءات القرآنية في الآية ويبين توجيهها في علم العربية

السؤال ٢ : ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- () (١) استفاد الألوسي من التفاسير التي سبقت تفسيره
- () (٢) يعتبر تفسير الجلالين مرجعاً مهماً لمن يريد أن يقف على وجوه الإعراب لالفاظ القرآن
- () (٣) يُعنى تفسير البحر المحيط بتوجيه القراءات

س 3: اختر :

(1) أبو عبد الله محمد بن يوسف بن حيّان الأندلسي .

مؤلف :

() البحر المحيط - الجلالين - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ()

(2) جلال الدين الخلي الشافعي . جلال الدين السيوطي الشافعي .

مؤلفا :

() البحر المحيط - الجلالين - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ()

(3) شهاب الدين محمود بن عبد الله الألوسي .

مؤلف :

() البحر المحيط - الجلالين - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ()

أوراق عمل لقياس المهارات (12)

السؤال ١ : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي :

ب	أ
الميسر في غريب القرآن الكريم	يهتم بالمباحث الأصولية
أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن	الوصول لمعنى الآية مباشرة
التفسير الميسر	تُفسر الكلمات الغريبة موافقاً لرواية حفص عن عاصم
تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	تجنب ذكر القراءات القرآنية ، ومسائل النحو والصرف

أوراق عمل لقياس المهارات (13)

س: صل المجموعة الأولى بما يناسبها من المجموعة الثانية :

أربع مراحل

مصطلح الإعجاز

أعظم وجه من وجوه إعجاز القرآن الكريم وأعمها ، بل هو أتمها

الإعجاز العلمي

لم يظهر قبل القرن الثاني الهجري

مراحل تحدي القرآن الكريم للعرب

أطوار خلق الإنسان الواردة في سورة المؤمنون

الإعجاز التشريعي

في كل مجال من مجالات التشريع ، سواء فيما أوجبه الله أو فيما حرمه

الإعجاز البياني

موافقة اللغة العربية موافقة تامة
عدم مخالفة صحيح المأثور .
موافقة سياق الآيات .

شروط الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

أوراق عمل لقياس المهارات (14)

اختر :

- 1- **كُلُّ (عسى) في القرآن فهي واجبة ومتحققة الوقوع.** :
(كليات الألفاظ - كليات الأسلوب - فوائد تعلم الكليات)
- 2- **إذا ذكر الفلاح عَلَّقَ بفعل المفلح**
(كليات الألفاظ - كليات الأسلوب - فوائد تعلم الكليات)
- 3- **خير معين للمفسر على تفسير كتاب الله عز وجل، فهماً وتقييداً وتخصيصاً.**
(كليات الألفاظ - كليات الأسلوب - فوائد تعلم الكليات)
- 4- **كُلُّ شيء في القرآن ((قَاتَلَهُمُ اللَّهُ)) أو ((قُتِلَ)) فإلغى، لعنهم الله أو لعن.**
(كليات الألفاظ - كليات الأسلوب - فوائد تعلم الكليات)
- 5- **تنشئ تصوراً عاماً لفهم كلام الله عز وجل .**
(كليات الألفاظ - كليات الأسلوب - فوائد تعلم الكليات)
- 6 **إذا ذكر الترغيب قرن بالترهيب**
(كليات الألفاظ - كليات الأسلوب - فوائد تعلم الكليات)
- 7- **ما سمى الله مطراً في القرآن إلا عذاباً**
(كليات الألفاظ - كليات الأسلوب - فوائد تعلم الكليات)
- 8- **إذا ذكر الله تنزيهه لكتابه أتبع ذلك ببعض أسمائه الحسنی وصفاته العليا**
(كليات الألفاظ - كليات الأسلوب - فوائد تعلم الكليات)
- 9 **كل ظن في القرآن من المؤمن فهو يقين، ومن الكافر فهو شك**
(كليات الألفاظ - كليات الأسلوب - فوائد تعلم الكليات)
- 10- **تعين الفقيه في الاستنباط من كتاب الله عز وجل فيما يستجد من قضايا وحوادث ووقائع في حياة الناس كل عصر.**
(كليات الألفاظ - كليات الأسلوب - فوائد تعلم الكليات)

أوراق عمل لقياس المهارات (15)

س (1) اختر :

1- الألفاظ القرآنية التي يبهم معناها فتحتاج إلى بيان :

(تعريف الغريب - أقسام الغريب - أهمية تعلم الغريب - ضابط معرفة الغريب)

-2

هي الكلمة القرآنية المستغربة التي لا يتساوى في العلم بها أهل العلم وغيرهم، وليس المراد بغرابتها أنها منكورة أو شاذة أو وحشية لا تعرفها العرب من كلامها؛ لأن كلام الله منزّه عن هذا

(تعريف الغريب - أقسام الغريب - أهمية تعلم الغريب - ضابط معرفة الغريب)

-3

١ ما يشترك في فهمه كل أحد، مثل: مدلول لفظة السماء، والأرض، وفوق، وتحت، فهذا لا يحتاج إلى بيان لوضوحه لكل أحد يفهم اللغة العربية .
٢ ما يختص بمعرفة العلماء المتبحرون في اللغة العربية، وهو الذي صَنَعُوا فِيهِ، وسَمَّوهُ: (غريب القرآن) .

(تعريف الغريب - أقسام الغريب - أهمية تعلم الغريب - ضابط معرفة الغريب)

-4

أن تعلمه هو اللبنة الأولى لفهم كلام الله عز وجل .
يستعين به المفسر لمعرفة دلالات النص ومعانيه، قال السيوطي: (معرفة هذا الفن للمفسر ضرورية)

(تعريف الغريب - أقسام الغريب - أهمية تعلم الغريب - ضابط معرفة الغريب)

أوراق عمل لقياس المهارات (16)

س: صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :

مثاله : قوله تعالى : ﴿ وَفَلْنَا بِإِثْمِكُمْ أَنْتُمْ وَزَوْجَكُمُ الْجَنَّةَ ﴾

تحقييره بالوصف الناقص

مثاله : قوله تعالى : ﴿ إِنَّكَ شَانِئُهُ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴾

مبهم الأشخاص،

كقوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ ﴾

أن يبهم لأنه مشتهر ومعروف

كقوله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُبَادُونَكَ مِنَ زُرَّاءِ الْهَجْرَةِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴾

تعظيمه بالوصف الكامل دون ذكر اسمه

بقوله تعالى : ﴿ وَلَا يَأْتِلِ أَوْلُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ ﴾

مبهم الجموع

كقوله تعالى : ﴿ فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴾

مبهم الأزمنة

اختر :

1- تغيير آخر اللفظ ظاهرا أو تقديرا ، ومعرفة حال أواخر ألفاظه :

(تعريف إعراب القرآن - مبدأ وضع قواعد الإعراب - فائدة علم الإعراب - من الكتب التي اعتنت بإعراب القرآن الكريم)

2- لولاها لاختلطت المعاني بل فسدت :

(تعريف إعراب القرآن - مبدأ وضع قواعد الإعراب - فائدة علم الإعراب - من الكتب التي اعتنت بإعراب القرآن الكريم)

3- تفسير أبي حيان الأندلسي المسمى البحر المحيط :

(تعريف إعراب القرآن - مبدأ وضع قواعد الإعراب - فائدة علم الإعراب - من الكتب التي اعتنت بإعراب القرآن الكريم)

4- التبيان في إعراب القرآن لأبي البقاء عبد الله بن الحسين العكبري :

(تعريف إعراب القرآن - مبدأ وضع قواعد الإعراب - فائدة علم الإعراب - من الكتب التي اعتنت بإعراب القرآن الكريم)

أوراق عمل لقياس المهارات (17)

س: اختر :

1- ما يوهم التعارض والاختلاف من آياته ، بالنسبة إلينا ، أما كلام الله في حقيقته فلا يختلف ولا يتعارض :

(تعريف المشكل اصطلاحا - شروط من يرفع المشكل - طرق رفع المشكل - خطورة المستشكل)

-2 أن يكون عالماً بالكتاب والسنة .

أن يكون عالماً بكلام العرب .

(تعريف المشكل اصطلاحا - شروط من يرفع المشكل - طرق رفع المشكل - خطورة المستشكل)

-3 جمع الآيات ذات الصلة بالآية المشكّلة .

الرجوع إلى السنة فإنها تبين القرآن وتوضحه .

(تعريف المشكل اصطلاحا - شروط من يرفع المشكل - طرق رفع المشكل - خطورة المستشكل)

-4 أن يكون عالماً بتفسير السلف .

أن يكون ثقة مأموناً .

(تعريف المشكل اصطلاحا - شروط من يرفع المشكل - طرق رفع المشكل - خطورة المستشكل)

-5 والواجب ردُّ ما أشكل من كتاب الله إلى الراسخين في العلم ، ومنع الجهال من الخوض فيه بغير علم ، وعقوبة

من تجرأ على ذلك ، صيانة لكتاب الله من عبث العابثين ، وتحريف المبطلين .

(تعريف المشكل اصطلاحا - شروط من يرفع المشكل - طرق رفع المشكل - خطورة المستشكل)

أوراق عمل لقياس المهارات

(18)

س: اختر :

1- الألفاظ المتماثلة في اللفظ المختلفة في المعنى .

(تعريف الوجوه اصطلاحا - تعريف النظائر اصطلاحا - أهم المؤلفات في الوجوه والنظائر) .

2- الألفاظ المتماثلة في اللفظ المتفقة في المعنى .

(تعريف الوجوه اصطلاحا - تعريف النظائر اصطلاحا - أهم المؤلفات في الوجوه والنظائر) .

3- الأشباه والنظائر ، مقاتل بن سليمان (ت : ١٥٠هـ) .

(تعريف الوجوه اصطلاحا - تعريف النظائر اصطلاحا - أهم المؤلفات في الوجوه والنظائر) .

4- الإتقان والجودة في ألفاظه ومعانيه ، فهو في غاية الفصاحة والبلاغة ، أخباره كلها صدق نافعة، ليس فيها كذب ولا تناقض ، وأحكامه كلها عدلٌ، وحكمةٌ، ليس فيها جورٌ ولا تعارضٌ .
(الإحكام العام الذي وصف به القرآن الكريم - التشابه العام - الإحكام الخاص في بعضه - التشابه الخاص في بعضه) .

5- أن القرآن كله يُشبه بعضه بعضاً في الكمال والجودة والغايات الحميدة

(الإحكام العام الذي وصف به القرآن الكريم - التشابه العام - الإحكام الخاص في بعضه - التشابه الخاص في بعضه) .

6- ومعنى هذا الإحكام : أن يكون معنى الآية واضحاً جلياً ، لا خفاء فيه، مثل قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (١١) ، وقوله تعالى : ﴿ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ ﴾ (٤) ، وأمثال ذلك كثيرة .

(الإحكام العام الذي وصف به القرآن الكريم - التشابه العام - الإحكام الخاص في بعضه - التشابه الخاص في بعضه) .

أوراق عمل لقياس المهارات

(20)

س: اختر :

1- ومعنى هذا التشابه : أن يكون معنى الآية مشتبهاً خفياً بحيث يتوهم منه الواهم ما لا يليق بالله تعالى ، أو كتابه أو رسوله ، ويفهم منه العالم الراسخ في العلم خلاف ذلك .
مثاله فيما يتعلق بالله تعالى : أن يتوهم واهم من قوله تعالى : ﴿ بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ ﴾^(١) ، أن لله يدين مماثلتين لأيدي المخلوقين .
(الإحكام العام الذي وصف به القرآن الكريم - التشابه العام - الإحكام الخاص في بعضه - التشابه الخاص في بعضه) .

2- وأما الراسخون في العلم، فيؤمنون بأن ما جاء في كتاب الله تعالى فهو حق، وليس فيه اختلاف، ولاتناقض؛ لأنه من عند الله : ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾^(٢) وما جاء مشتبهاً رده إلى المحكم؛ ليكون الجميع محكماً .
(الموقف الصحيح من المتشابه - التشابه العام - الإحكام الخاص في بعضه - التشابه الخاص في بعضه) .

3- ما لا يمكن أن يعلمه البشر كحقائق صفات الله عز وجل ، فإننا وإن كنا نعلم معاني هذه الصفات ، لكننا لا ندرك حقائقها وكيفيةها .
(التشابه الحقيقي - التشابه النسبي)

4 - ما يكون مشتبهاً على بعض الناس دون بعض فيكون معلوماً للراسخين في العلم دون غيرهم وهذا النوع يسأل عن استكشافه وبيانه لإمكان الوصول :
(التشابه الحقيقي - التشابه النسبي)