|  | **سير الدرس**  | **الوسائل**  | **استراتيجية التدريس المستخدمة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقديم والتركيز** | **ما هي صفة طواف الوداع** |  |  |
|  **التدريس** | **طواف الوداع** **إذا خرج الحاج من منى في اليوم الثاني عشر أو الثالث عشر لم يبق عليه من أعمال الحج إلا طواف****الوداع إذا كان قد طاف للإفاضة وسعى، وطواف الوداع واجب إذا أراد الخروج من مكة.يصلي بعده ركعتين خلف المقام.لا يجب طواف الوداع على المرأة الحائض والنفساء.إذا أخَّر الحاج طواف الإفاضة وأتى به بعد الرمي الأخير، فإنه يُجزئه عن طواف الوداع ولو سعى بعده سعي الحج.****أركان الحج :**  | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية**  | **استراتيجية التعلم النشط****التعلم التبادلي****التعلم الذاتي** |
| **التدريب** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال: -*** **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة**
* **يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية :**
* **ما صفة طواف الوداع وما حكم الجمع بين طواف الإفاضة والوداع بنية واحدة**
* **ما هي أركان الحج ؟**
* **ما الحكم إذا ترك الحاج أحدها ؟**
* **ما هي واجبات الحج ؟**
* **ما الفرق بين أنساك الحج الثلاثة ؟**
* **عدد بعض المخالفات في الحج والعمرة**
 |  | **الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلي مجموعات** |
| **التقويم** | **1-اذكر صفة طواف الوداع****2-فسر حكم تأخير طواف الإفاضة إلى الوداع****3-عدد أركان الحج** **4-وضح واجبات الحج .****5-قارن بين أنساك الحج الثلاثة**  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** | **كتاب النشاط** |

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التربية والتعليم**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم بالرياض**

**المدرسة المتوسطة الثامنة**

التخطيط اليومي للدروس

| **عنوان الدرس** | **الصف****الفصل** | **المادة**  | **الفصل** |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ثاني متوسط** | **فقةثاني متوسط** | **اليوم** |  |  |  |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **1-أن يذكر الطالب صفة طواف الوداع****2-أن يفسر الطالب حكم تأخير طواف الإفاضة إلى الوداع****3-أن يعدد الطالب أركان الحج** **4-أن يوضح الطالب واجبات الحج .****5-أن يقارن الطالب بين أنساك الحج الثلاثة** **6-أن يذكر الطالب بعض المخالفات في الحج والعمرة** | **التاريخ** |  |  |  |
|  | **الحصة** |  |  |  |