

الموضوع والإستراتيجية : نظام الأرض والشمس وفق إستراتيجية التواصل اللغوي

التمهيد: ماذا تري عندما تنظر الى السماء ؟ ٥ دقائق

م	أهداف التعليم	إجراءات التعليم	مهارة التواصل	المواد التعليمية	تقويم التعليم	الزمن
١	- أن يعرف الطالب كلا من علم الفلك والكون.	أقوم بقراءة الدرس بصوت مرتفع وواضح يصل لسمع كل طلاب الفصل ، ثم أطلب منهم قراءة الدرس قراءة صامتة كل على حدة ثم أختار ثلاث طلاب ليقومون بقراءة الدرس قراءة جهرية مضبوطة بالشكل .	*القراءة *الاستماع *التحدث	الكتاب المدرسي 	- عرف كلا من علم الفلك والكون..	١٠ د
٢	- أن يصف الطالب المنظار الفلكي .	أطلب من الطلاب قراءة الفقرة الأولى من الدرس ، مع مراعاة استماع باقي الطلاب بشكل جيد ثم أوجه لهم السؤال التالي: صف المنظار الفلكي .. من خلال الحوار والمناقشة تتوصل الطلاب إلى الإجابة الدقيقة للسؤال محل النقاش.	*القراءة *الاستماع *التحدث	الكتاب المدرسي	- صف المنظار الفلكي .	١٠ د

<p>١٠ د</p>	<p>- وضح كيف تدور الأرض؟</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> 	<p>*القراءة *الاستماع *التحدث</p>	<p>أطلب من أحد الطلاب قراءة الفقرة الثانية قراءة جهرية مع حسن الاستماع والإنصات من باقي الطلاب ثم أوجه للطلاب السؤال التالي: س : وضح كيف تدور الأرض؟</p>	<p>٣ - أن يوضح الطالب كيف تدور الأرض؟</p>
<p>١٠ د</p>	<p>- صف منطقة التوقيت المعياري.</p>	<p>شرائح البور بوينت</p> 	<p>تعبير الوجه. الاهتمام. التحدث.</p>	<p>أقوم بعرض شريحة تصف منطقة التوقيت المعياري . ثم أطلب من الطلاب مشاهدة العرض بتركيز ومحاولة تلخيص أهم المفاهيم التي تضمنها العرض من خلال الحوار والمناقشة فيما بينهم</p>	<p>٤ - أن يصف الطالب منطقة التوقيت المعياري.</p>