الصف / الرابع - المادة / لغتي الجميلة - الفترة / الثانية

م	اسم الطالبة	المهارة (المعيار) / مستوى الأداء / النسبة %	تعرف وتمييز استعمال المفعول به (بالعلامة الاصلية				.الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص المسموع .				إعادة حكاية قصة قصيرة مع مراعاة تسلل أحداثها وترابطها				اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق...				التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجمل مترابطة..				تعرف واستعمال اسماء الاشارة				كتابة ما يملى عليه كتابة صحيحة مراعيا الظواهر الإملائية التي درسها.				اختيار عنوان مناسب للنص المسموع.			
			متقن للتميز	متقن للتميز	متقن للتميز	غير متقن	متقن للتميز	متقن للتميز	متقن للتميز	غير متقن	متقن للتميز	متقن للتميز	متقن للتميز	غير متقن	متقن للتميز	متقن للتميز	متقن للتميز	غير متقن	متقن للتميز	متقن للتميز	متقن للتميز	غير متقن	متقن للتميز	متقن للتميز	متقن للتميز	غير متقن	متقن للتميز	متقن للتميز	متقن للتميز	غير متقن	متقن للتميز	متقن للتميز	متقن للتميز	غير متقن
			١٠٠%	٩٠ ـ ٩٩	٨٠ ـ ٩٠	اقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ ـ ٩٩	٨٠ ـ ٩٠	اقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ ـ ٩٩	٨٠ ـ ٩٠	اقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ ـ ٩٩	٨٠ ـ ٩٠	اقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ ـ ٩٩	٨٠ ـ ٩٠	اقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ ـ ٩٩	٨٠ ـ ٩٠	اقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ ـ ٩٩	٨٠ ـ ٩٠	اقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ ـ ٩٩	٨٠ ـ ٩٠	اقل ٨٠ %
١																																				
٢																																				
٣																																				
٤																																				
٥																																				
٦																																				
٧																																				
٨																																				
٩																																				
١٠																																				
١١																																				
١٢																																				
١٣																																				
١٤																																				
١٥																																				
١٦																																				
١٧																																				
١٨																																				