

صياغة أسئلة وفق مستويات المهارات العقلية		الفصل (5) تطبيقات النسبة		
السؤال (الفقرة الاختبارية)	مستوى الهدف (معرفة , تطبيق , استدلال)	الهدف التعليمي	الموضوع	
			1	2
(اختر طريقتك (ج) ص 14)	55% من العدد 160 تساوي	المنوال	1	3
(تمرين 4 ص 16)	110% من العدد 70 تساوي	المعرفة	1	3
حسب نتائج تعداد 1431 هـ بلغ عدد سكان المملكة العربية السعودية 27,1 مليون نسمة تقريباً ، إذا علمت أن 31% منهم مقيمون غير سعوديين ،فما عدد غير السعوديين المقيمين في المملكة .	(تمرين 18 ص 16)	توجد الطالبة النسبة المئوية من عدد	1 - 5 النسبة المئوية من عدد	
يتكون اختبار من 20 سؤال اختيار من متعدد .إذا كان 25% من الإجابات هي الخيار ب،فما عدد الإجابات الأخرى ؟	(تمرين 26 ص 17)	تطبيق		
إذا جمعت 10% من عدد إلى العدد ثم طرحت 10% من المجموع الناتج ، فهل النتيجة أكبر من العدد الأصلي، أو أقل منه، أو مساوية له؟ فسر إجابتك (تمرين 34 ص 18)		استدلال		
قدر ما يأتي:- 168 % من	(تمرين 17 ص 22)	المعرفة	تقدر الطالبة النسبة المئوية باستعمال الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	2 - 5 تقدير النسبة المئوية
قدر ما يأتي 151% من 70	(تمرين 5 ص 22)	المعرفة		
زاد محل بيع للدراجات أسعاره بنسبة 23% ، إذا كان سعر الدراجة الأصلي 200 ريال ،فكم تكون الزيادة في سعر الدراجة تقريبا ؟	(تمرين 7 ص 22)	تطبيق		
وضح كيف يمكنك أن تجد 7% من 800 ريال .	(تمرين 28 ص 23)	استدلال		
يوفر أحمد 11 ريالاً شهرياً ما التقدير المنطقي للمبلغ الذي سيوفره بعد سنة ؟				
(تمرين 3 ص 26)				
الأسئلة الواردة في النموذج هي أمثلة فقط ومطلوب من المعلمة محاكاتها أو ابتكار أسئلة في أي يمثل الشكل نسبة 4 أنواع من الأعذية المقصنة من خلال دراسته على 140 شخصاً .ما التقدير المنطقي لعدد الأشخاص الذين لا يفضلون الخضار ؟	(تمرين 5 ص 26)	تطبيق	صفحة 1 تحل الطالبة المسألة باستعمال استراتيجية "تحديد معقولة"	3 - 5 استراتيجية حل المسألة