**المادة والصف: (فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة: (الأولى) موضوع الوحدة: (تعظيم القرآن الكريم)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

**المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على تعظيم القرآن الكريم**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :**   * **تستنتج الآداب التي اشتملت عليها قصة عمر ص 11** * **تذكر الواجب علينا قبل مس المصحف** * **تتعوذ من الشيطان الرجيم عند قراءة القرآنالكريم** | **تعظيم القرآن الكريم**  **عمر ذهب مع والده إلى المسجد فشاهد طفلا يعبث ب المصحف أخذ عمر المصحف برفق من الطفل ووضعه على المكان المخصص لهثم جلس عمر بجانب والده بأدب وأنصت إلى قراءة القرآن الكريم.**    **أعوذ بالله من الشيطان الرجيم**  **أقول عند قراءة القرآن الكريم** | **أنشطة كتاب النشاط**  **النشاط الأول: ص11**  **النشاط الثاني:ص11**  **النشاط الثالث:ص12**  **النشاط الرابع ص12** | * **استنتجي الآداب التي اشتملت عليها القصة المصورة ص 11** * **اذكري الواجب علينا قبل مس المصحف** * **تعوذي من الشيطان الرجيم عند قراءة القرآن الكريم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
|  |  |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف: (فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة: (تابع الأولى) موضوع الوحدة (تعظيم القرآن الكريم)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

**المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على تعظيم القرآن الكريم**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :**   * **تقرأ البسملة عند القراءة من أول السورة** * **لا تعبث بالأشياء أثناء تلاوة القرآن الكريم** * **تلزم الصمت أثناء تلاوة القرآن الكريم** * **تعمل بما تقرأ من القرآن الكريم** * **تضع المصحف في المكان اللائق به** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **أقول عند أول السورة**   * **لا ألهو ولا أتكلم أثناء التلاوة**      * **أستمع وانصت لقراءة القرآن الكريم** * **أعمل بما جاء في القرأن الكريم** * **أضع المصحف في المكان اللائق به** | **أنشطة كتاب النشاط**  **النشاط الخامس: ص13**  **النشاط السادس ص13**  **النشاط السابع: ص13**  **النشاط الثامن ص13**  **النشاط التاسع: ص14**  **النشاط العاشر : ص14**  **النشاط الحادي عشر: ص14** | * **اقرأي البسملة عند القراءة من اول السورة** * **أنصتي لسماع القرآن الكريم** * **الزمي الصمت أثناء تلاوة القرآن الكريم** * **طبقي ما تقرأين من القرآن الكريم** * **ضعي المصحف في المكان اللائق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( الثانية ) موضوع الوحدة ( من سيرة نبينا محمد (صدقه – امانته - شجاعته )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

**المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على سيرة نبينا محمد (صدقه – امانته شجاعته)**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :**   * **تذكر من نبيها** * **تحدد اسم والد النبي صلى الله عليه وسلم** * **تسمي ام النبي صلى الله عليه وسلم باسمها** * **تحدد المكان الذي ولد فيه النبي صلى الله عليه وسلم والعام** * **تحب النبي صلى الله عليه وسلم** * **تذكر بعض اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم** | * **ولد في مكة المكرمة عام الفيل**   **أرسله ربه سبحانه إلى الناس جميعا ليدعوهم إلى دين الإسلام**  **أنا أحب نبينا محمدا صلى الله عليه وسلم وأطيعه.**  **كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالأخلاق الحميدة فقد كان:**    **رحيما يحب الفقراء والمساكين ويعطف عليهم** | **أنشطة كتاب النشاط**  **النشاط الأول: ص**15  **النشاط الثاني ص16-17** | * **ما اسم نبينا صلى الله عليه وسلم؟** * **ما اسم والده؟** * **ما اسم والدته؟** * **حددي المكان الي ولد فيه النبي صلى الله عليه وسلم وفي أي عام ولد** * **اذكري بعض اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( تابع الثانية ) موضوع الوحدة ( من سيرة نبينا محمد (صدقه – امانته - شجاعته )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

**المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على سيرة نبينا محمد (صدقه – امانته شجاعته)**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :**   * **تقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم** * **تذكر قصصا من سيرته صلى الله عليه وسلم تدل على الصدق والأمانة والشجاعة** * **تعلم غيره ما تعلمه من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم** * **تصلي على النبي حين ورود ذكره الشريف** | **أمانته صلى الله عليه وسلم**  **عرف صلى الله عليه وسلم بالأمانة قبل الرسالة وبعدها**  **فكان الناس يختارونه لحفظ أموالهن وأشيائهم الثمينة فلما أراد الهجرة إلى المدينة طلب من على بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد الودائع إلى أصحابها.**  **صدقه صلى الله عليه وسلم**  **لما أمره الله أن يدعو أقاربه إلى عبادة الله وحده صعد جبل الصفا في مكة المكرمة ونادى أقاربه فجاءوا وفيهم عمه (أبو لهب) فسألهن صلى الله عليه وسلم: أنه لو أخبرهم بأن خيلا بالوادي تريد أن تهجم عليهم هل سيصدقونه؟ فقالوا: نعم ما جربنا عليك كذبا ؛؛**  **قال: فإني نذير لكم بين يدى عذاب شديد.**  **شجاعته صلى الله عليه وسلم**  **لما التقى المسلمون مع المشركين في معركة بدر ؛ كان المشركون أكثر عددا وسلاحا من المسلمين ؛ فكان النبي صلى الله عليه وسلم أشجع الناس في هذه المعركة ؛ وكان أقرب الناس إلى الأعداء وأشد الناس بأسا ؛ حتى كان الصحابة رضي الله عنهم يلوذون به ليستتروا به من المشركين** | **أنشطة كتاب النشاط**  **النشاط الثالث: ص17**  **النشاط الثاني ص18** | * **اذكري قصصا من سيرته صلى الله عليه وسلم تدل على أمانته – شجاعته – صدقه** * **علمي غيرك ما تعلمته من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( الثالثة ) موضوع الوحدة ( السلام )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

**المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على تعظيم القرآن الكريم**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :**   * **تبين فضل إلقاء السلام** * **تذكر صيغة إلقاء السلام** * **تحرص على صيغة السلام المشروعة** * **تلقي السلام على من يعرف ومن لا يعرف** | **السلام**  **قالت المعلمة لتلاميذها:**  **هل أدلكم على طريق تكسبون به:**  **الحسنات الكثيرة ومحبة الناس**  **التلميذات: نعم يا معلمتنا**  **المعلمة: إنه تحية الإسلام تقولون لمن تلقونه:**   * **السلام عليكم ورحمة الله وبركاته** | **أنشطة كتاب النشاط**  **النشاط الأول: ص19**  **النشاط الثاني :ص20**  **النشاط الثالث: ص20** | * **ما فضل إلقاء السلام؟** * **اذكري صيغة إلقاء السلام؟** * **ما هي الصيغة المشروعة للسلام؟** * **هل نلقي السلام على من لا نعرف؟** |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( تابع الثالثة ) موضوع الوحدة ( السلام )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

**المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على تعظيم القرآن الكريم**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :**   * **تتعرف على صيغة رد السلام** * **تعلم غيره ما تعلمه من آداب السلام** |  | **أنشطة كتاب النشاط**  **النشاط الرابع :ص20** | * **ما هي صيغة رد السلام المشروعة** * **علمي غيرك ما تعلمته من آداب السلام** |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( الرابعة ) موضوع الوحدة ( بر الوالدين )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

**المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على بر الوالدين**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :**   * **تتعرف على فضل الوالدين** * **تذكر بعض النصوص الدالة على فضل بر الوالدين** | **بر الوالدين**  **المعلمة: هل تعرفون ما اوسط أبواب الجنة؟**  **قال الرسول صلى الله عليه وسلم ((الوالد أوسط أبواب الجنة فإن شئت فأضع ذلك الباب أو احفظه))** | **أنشطة كتاب النشاط**  **النشاط الأول:**  **ص**21  **النشاط الثاني:**  **ص22**  **النشاط الثالث: ص23** | * **ما هو فضل الوالدين؟** * **اذكري بعض النصوص الدالة على فضل الوالدين** |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( تابع الرابعة ) موضوع الوحدة ( بر الوالدين )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

**المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على بر الوالدين**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :**   * **تعدد بعض الأمور التي يتحقق بها بر الوالدين** * **تحرص على بر الوالدين** * **تقترح أسلوبا لإدخال السرور على الوالدين** * **تعلم غيره ما تعلمه عن بر الوالدين** | **بر الوالدين يكون بأمور كثيرة منها:**  **المعلمة: طاعة الوالدين في غير معصية الله.**    **الاستئذان عند الدخول عليهما.**  **السلام عليهما.**    **تقديمهما عند الدخول أو الخروج**  **خفض الصوت عندهما.**  **إدخال السرور عليهما.** | **أنشطة كتاب النشاط**  **النشاط الرابع:**  **ص23-24** | * **عددي بعض الامور التي يتحقق بها بر الوالدين** * **كيف تدخلين السرور على والديك؟** * **علمي غيرك ما تعلمته من فضل بر الوالدين** |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( الخامسة ) موضوع الوحدة ( حق المعلمة )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

**المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على حق المعلمة**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :**   * **تتعرف على حق المعلمة** * **تحترم المعلمة** * **تقوم بما يطلب منه من واجبات** * **تحرص على نظافة فصله** | **حق المعلمة**    **من الذي يدرسك في الفصل**  **أنا اتعلم حق معلمي**  **أسلم عليه**: **السلام عليكم ورحمة الله وبركاته** | **أنشطة كتاب النشاط**  **النشاط الأول: ص25**  **النشاط الثاني ص26** | * **ما هي حقوق معلمك** * **كيف تحترمي معلمك** * **ماذا تفعلين في واجباتك؟** |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( تابع الخامسة ) موضوع الوحدة ( حق المعلمة )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

**المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على حق المعلمة**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :**   * **تحافظ على ممتلكات الفصل** * **تردد النشيد** * **تعلم غيره ما تعلمه من حقوق المعلمة** | **استأذن قبل الدخول وعند الخروج من الفصل**   * **أؤدي واجباتي المدرسية** * **أحافظ على كتبي وادواتي** * **اسأل وأجيب واعمل بأدب**   **انشد:**  **معلمي أنت الذي بالعلم قد زودتني**  **في كل صباح مشرق تسعى لما يرفعني** | **أنشطة كتاب النشاط**  **النشاط الثالث: ص26** | * **كيف تنظفي فصلك؟** * **رددي النشيد خلف المعلمة** * **علمي غيرك ما تعلمته من حقوق المعلمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( السادسة ) موضوع الوحدة ( أداب قضاء الحاجة )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

**المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على أداب قضاء الحاجة**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :**   * **تتعرف على ان الإسلام دين النظافة** * **تذكر دعاء دخول الخلاء** * **تتجنب الكلام أثناء قضاء الحاجة** | **أداب قضاء الحاجة**  **الإسلام دين النظافة والطهارة علمنا آداب قضاء الحاجة هل تعرف شيئا منها؟**    **أقول عند دخول الخلاء:**  **باسم الله اللهن إني أعوز بك من الخبث والخبائث**  **لا أتكلم عند قضاء الحاجة** | **أنشطة كتاب النشاط**  **النشاط الأول: ص27**  **النشاط الثاني ص28** | * **الإسلام دين النظافة بيني ذلك**      * **اذكري دعاء دخول الخلاء** * **ما حكم الكلام أثناء قضاء الحاجة؟** |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( تابع السادسة ) موضوع الوحدة ( أداب قضاء الحاجة )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

**المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على أداب قضاء الحاجة**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :**   * **تبين كيف ينظف مخرج البول والغائط** * **تردد دعاء الخروج من الخلاء** * **تحرص على أداب قضاء الحاجة**   **تعلم غيره ما تعلمه من آداب قضاء الحاجة** | **بعد قضاء الحاجة أنظف مخرج البول والغائط بيدي اليسرى**  **بالماء أو بمنديل أو بحجر**    **أقول عند الخروج**  **غفرانك** | **أنشطة كتاب النشاط**  **النشاط الثالث: ص28** | * **كيف ينظف مخرج البول والغائط؟** * **رددي دعاء الخروج من الخلاء**   **علمي غيرك ما تعلمته من آداب قضاء الحاجة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |