**المادة والصف: (فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة: (الأولى) موضوع الوحدة: (تعظيم القرآن الكريم)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى**  | **الثانية** | **الثالثة**  | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

 **المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على تعظيم القرآن الكريم**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :** * **تستنتج الآداب التي اشتملت عليها قصة عمر ص 11**
* **تذكر الواجب علينا قبل مس المصحف**
* **تتعوذ من الشيطان الرجيم عند قراءة القرآنالكريم**
 | **تعظيم القرآن الكريم****عمر ذهب مع والده إلى المسجد فشاهد طفلا يعبث ب المصحف أخذ عمر المصحف برفق من الطفل ووضعه على المكان المخصص لهثم جلس عمر بجانب والده بأدب وأنصت إلى قراءة القرآن الكريم.****أعوذ بالله من الشيطان الرجيم****أقول عند قراءة القرآن الكريم**  | **أنشطة كتاب النشاط****النشاط الأول: ص11****النشاط الثاني:ص11****النشاط الثالث:ص12****النشاط الرابع ص12** | * **استنتجي الآداب التي اشتملت عليها القصة المصورة ص 11**
* **اذكري الواجب علينا قبل مس المصحف**
* **تعوذي من الشيطان الرجيم عند قراءة القرآن الكريم**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
|  |  |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف: (فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة: (تابع الأولى) موضوع الوحدة (تعظيم القرآن الكريم)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى**  | **الثانية** | **الثالثة**  | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

 **المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على تعظيم القرآن الكريم**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :** * **تقرأ البسملة عند القراءة من أول السورة**
* **لا تعبث بالأشياء أثناء تلاوة القرآن الكريم**
* **تلزم الصمت أثناء تلاوة القرآن الكريم**
* **تعمل بما تقرأ من القرآن الكريم**
* **تضع المصحف في المكان اللائق به**
 | **بسم الله الرحمن الرحيم****أقول عند أول السورة** * **لا ألهو ولا أتكلم أثناء التلاوة**

* **أستمع وانصت لقراءة القرآن الكريم**
* **أعمل بما جاء في القرأن الكريم**
* **أضع المصحف في المكان اللائق به**
 | **أنشطة كتاب النشاط****النشاط الخامس: ص13****النشاط السادس ص13****النشاط السابع: ص13****النشاط الثامن ص13****النشاط التاسع: ص14****النشاط العاشر : ص14****النشاط الحادي عشر: ص14** | * **اقرأي البسملة عند القراءة من اول السورة**
* **أنصتي لسماع القرآن الكريم**
* **الزمي الصمت أثناء تلاوة القرآن الكريم**
* **طبقي ما تقرأين من القرآن الكريم**
* **ضعي المصحف في المكان اللائق**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( الثانية ) موضوع الوحدة ( من سيرة نبينا محمد (صدقه – امانته - شجاعته )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى**  | **الثانية** | **الثالثة**  | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

 **المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على سيرة نبينا محمد (صدقه – امانته شجاعته)**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :** * **تذكر من نبيها**
* **تحدد اسم والد النبي صلى الله عليه وسلم**
* **تسمي ام النبي صلى الله عليه وسلم باسمها**
* **تحدد المكان الذي ولد فيه النبي صلى الله عليه وسلم والعام**
* **تحب النبي صلى الله عليه وسلم**
* **تذكر بعض اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم**
 | * **ولد في مكة المكرمة عام الفيل**

**أرسله ربه سبحانه إلى الناس جميعا ليدعوهم إلى دين الإسلام** **أنا أحب نبينا محمدا صلى الله عليه وسلم وأطيعه.****كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالأخلاق الحميدة فقد كان:****رحيما يحب الفقراء والمساكين ويعطف عليهم**  | **أنشطة كتاب النشاط****النشاط الأول: ص**15**النشاط الثاني ص16-17** | * **ما اسم نبينا صلى الله عليه وسلم؟**
* **ما اسم والده؟**
* **ما اسم والدته؟**
* **حددي المكان الي ولد فيه النبي صلى الله عليه وسلم وفي أي عام ولد**
* **اذكري بعض اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( تابع الثانية ) موضوع الوحدة ( من سيرة نبينا محمد (صدقه – امانته - شجاعته )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى**  | **الثانية** | **الثالثة**  | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

 **المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على سيرة نبينا محمد (صدقه – امانته شجاعته)**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :** * **تقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم**
* **تذكر قصصا من سيرته صلى الله عليه وسلم تدل على الصدق والأمانة والشجاعة**
* **تعلم غيره ما تعلمه من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم**
* **تصلي على النبي حين ورود ذكره الشريف**
 | **أمانته صلى الله عليه وسلم** **عرف صلى الله عليه وسلم بالأمانة قبل الرسالة وبعدها** **فكان الناس يختارونه لحفظ أموالهن وأشيائهم الثمينة فلما أراد الهجرة إلى المدينة طلب من على بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد الودائع إلى أصحابها.****صدقه صلى الله عليه وسلم** **لما أمره الله أن يدعو أقاربه إلى عبادة الله وحده صعد جبل الصفا في مكة المكرمة ونادى أقاربه فجاءوا وفيهم عمه (أبو لهب) فسألهن صلى الله عليه وسلم: أنه لو أخبرهم بأن خيلا بالوادي تريد أن تهجم عليهم هل سيصدقونه؟ فقالوا: نعم ما جربنا عليك كذبا ؛؛****قال: فإني نذير لكم بين يدى عذاب شديد.****شجاعته صلى الله عليه وسلم****لما التقى المسلمون مع المشركين في معركة بدر ؛ كان المشركون أكثر عددا وسلاحا من المسلمين ؛ فكان النبي صلى الله عليه وسلم أشجع الناس في هذه المعركة ؛ وكان أقرب الناس إلى الأعداء وأشد الناس بأسا ؛ حتى كان الصحابة رضي الله عنهم يلوذون به ليستتروا به من المشركين** | **أنشطة كتاب النشاط****النشاط الثالث: ص17****النشاط الثاني ص18** | * **اذكري قصصا من سيرته صلى الله عليه وسلم تدل على أمانته – شجاعته – صدقه**
* **علمي غيرك ما تعلمته من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( الثالثة ) موضوع الوحدة ( السلام )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى**  | **الثانية** | **الثالثة**  | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

 **المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على تعظيم القرآن الكريم**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :** * **تبين فضل إلقاء السلام**
* **تذكر صيغة إلقاء السلام**
* **تحرص على صيغة السلام المشروعة**
* **تلقي السلام على من يعرف ومن لا يعرف**
 | **السلام****قالت المعلمة لتلاميذها:****هل أدلكم على طريق تكسبون به:****الحسنات الكثيرة ومحبة الناس** **التلميذات: نعم يا معلمتنا** **المعلمة: إنه تحية الإسلام تقولون لمن تلقونه:*** **السلام عليكم ورحمة الله وبركاته**
 | **أنشطة كتاب النشاط****النشاط الأول: ص19****النشاط الثاني :ص20****النشاط الثالث: ص20** | * **ما فضل إلقاء السلام؟**
* **اذكري صيغة إلقاء السلام؟**
* **ما هي الصيغة المشروعة للسلام؟**
* **هل نلقي السلام على من لا نعرف؟**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( تابع الثالثة ) موضوع الوحدة ( السلام )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى**  | **الثانية** | **الثالثة**  | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

 **المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على تعظيم القرآن الكريم**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :** * **تتعرف على صيغة رد السلام**
* **تعلم غيره ما تعلمه من آداب السلام**
 |  | **أنشطة كتاب النشاط****النشاط الرابع :ص20** | * **ما هي صيغة رد السلام المشروعة**
* **علمي غيرك ما تعلمته من آداب السلام**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( الرابعة ) موضوع الوحدة ( بر الوالدين )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى**  | **الثانية** | **الثالثة**  | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

 **المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على بر الوالدين**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :** * **تتعرف على فضل الوالدين**
* **تذكر بعض النصوص الدالة على فضل بر الوالدين**
 | **بر الوالدين****المعلمة: هل تعرفون ما اوسط أبواب الجنة؟** **قال الرسول صلى الله عليه وسلم ((الوالد أوسط أبواب الجنة فإن شئت فأضع ذلك الباب أو احفظه))** | **أنشطة كتاب النشاط****النشاط الأول:** **ص**21**النشاط الثاني:****ص22****النشاط الثالث: ص23** | * **ما هو فضل الوالدين؟**
* **اذكري بعض النصوص الدالة على فضل الوالدين**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( تابع الرابعة ) موضوع الوحدة ( بر الوالدين )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى**  | **الثانية** | **الثالثة**  | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

 **المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على بر الوالدين**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :** * **تعدد بعض الأمور التي يتحقق بها بر الوالدين**
* **تحرص على بر الوالدين**
* **تقترح أسلوبا لإدخال السرور على الوالدين**
* **تعلم غيره ما تعلمه عن بر الوالدين**
 | **بر الوالدين يكون بأمور كثيرة منها:** **المعلمة: طاعة الوالدين في غير معصية الله.****الاستئذان عند الدخول عليهما.****السلام عليهما.****تقديمهما عند الدخول أو الخروج** **خفض الصوت عندهما.****إدخال السرور عليهما.** | **أنشطة كتاب النشاط****النشاط الرابع:** **ص23-24** | * **عددي بعض الامور التي يتحقق بها بر الوالدين**
* **كيف تدخلين السرور على والديك؟**
* **علمي غيرك ما تعلمته من فضل بر الوالدين**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( الخامسة ) موضوع الوحدة ( حق المعلمة )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى**  | **الثانية** | **الثالثة**  | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

 **المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على حق المعلمة**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :** * **تتعرف على حق المعلمة**
* **تحترم المعلمة**
* **تقوم بما يطلب منه من واجبات**
* **تحرص على نظافة فصله**
 | **حق المعلمة****من الذي يدرسك في الفصل** **أنا اتعلم حق معلمي** **أسلم عليه**: **السلام عليكم ورحمة الله وبركاته**   | **أنشطة كتاب النشاط****النشاط الأول: ص25****النشاط الثاني ص26** | * **ما هي حقوق معلمك**
* **كيف تحترمي معلمك**
* **ماذا تفعلين في واجباتك؟**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( تابع الخامسة ) موضوع الوحدة ( حق المعلمة )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى**  | **الثانية** | **الثالثة**  | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

 **المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على حق المعلمة**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :** * **تحافظ على ممتلكات الفصل**
* **تردد النشيد**
* **تعلم غيره ما تعلمه من حقوق المعلمة**
 | **استأذن قبل الدخول وعند الخروج من الفصل*** **أؤدي واجباتي المدرسية**
* **أحافظ على كتبي وادواتي**
* **اسأل وأجيب واعمل بأدب**

**انشد:****معلمي أنت الذي بالعلم قد زودتني** **في كل صباح مشرق تسعى لما يرفعني** | **أنشطة كتاب النشاط****النشاط الثالث: ص26** | * **كيف تنظفي فصلك؟**
* **رددي النشيد خلف المعلمة**
* **علمي غيرك ما تعلمته من حقوق المعلمة**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( السادسة ) موضوع الوحدة ( أداب قضاء الحاجة )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى**  | **الثانية** | **الثالثة**  | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

 **المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على أداب قضاء الحاجة**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :** * **تتعرف على ان الإسلام دين النظافة**
* **تذكر دعاء دخول الخلاء**
* **تتجنب الكلام أثناء قضاء الحاجة**
 | **أداب قضاء الحاجة****الإسلام دين النظافة والطهارة علمنا آداب قضاء الحاجة هل تعرف شيئا منها؟** **أقول عند دخول الخلاء:****باسم الله اللهن إني أعوز بك من الخبث والخبائث** **لا أتكلم عند قضاء الحاجة**  | **أنشطة كتاب النشاط****النشاط الأول: ص27****النشاط الثاني ص28** | * **الإسلام دين النظافة بيني ذلك**

* **اذكري دعاء دخول الخلاء**
* **ما حكم الكلام أثناء قضاء الحاجة؟**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |

**المادة والصف : ( فقه اول ابتدائي) تخطيط تحضير دروس الوحدة :( تابع السادسة ) موضوع الوحدة ( أداب قضاء الحاجة )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** | **الحصة** | **الأولى**  | **الثانية** | **الثالثة**  | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |

 **المكتسبات السابقة : أهمية التعرف على أداب قضاء الحاجة**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**التهيئة :⃝ قصة ⃝ حدث جاري ⃝ طرح مشكلة ⃝ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ⃝ عرض صور ⃝ عرض فلم تعليمي ⃝ نشاط رقم ( ) ⃝ أخرى ............................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أهداف الوحدة** | **تحقيق أهداف الدرس من خلال.....** | **أسئلة التقويم** |
| **كتاب الطالبة** | **كتاب النشاط** |
| **إنه بانتهاء الوحدة يجب أن تكون الطالبة بإذن الله قادرة على أن :** * **تبين كيف ينظف مخرج البول والغائط**
* **تردد دعاء الخروج من الخلاء**
* **تحرص على أداب قضاء الحاجة**

**تعلم غيره ما تعلمه من آداب قضاء الحاجة** | **بعد قضاء الحاجة أنظف مخرج البول والغائط بيدي اليسرى** **بالماء أو بمنديل أو بحجر** **أقول عند الخروج** **غفرانك** | **أنشطة كتاب النشاط****النشاط الثالث: ص28** | * **كيف ينظف مخرج البول والغائط؟**
* **رددي دعاء الخروج من الخلاء**

**علمي غيرك ما تعلمته من آداب قضاء الحاجة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **استراتيجيات التدريس:** | **⃝ التعلم التعاوني ⃝ التقويم البنائي ⃝ الاستقصاء ⃝ التواصل اللغوي ⃝ الخرائط الذهنية ⃝ لعب الأدوار ⃝ حل المشكلات ⃝ أخرى .......................................................** |
| **مهارات التفكير :** | **( عمليات العلم الأساسية : ⃝ الملاحظة ⃝ التصنيف ⃝ القياس ⃝ الاستنتاج ⃝ أخرى ............................. ) ، ( التفكير الإبداعي : ⃝ الطلاقة ⃝ المرونة ⃝ الأصالة ⃝ العصف الذهني ⃝ أخرى ................... ) ، ( التفكير الناقد : ⃝ تحديد الأولويات ⃝ التمييز بين المعلومات ⃝ أخرى .................... )** |
| **تقنيات التعلم :** | **⃝ أجهزة عرض ⃝ جهاز تسجيل ⃝ نماذج وعينات ⃝ مجسمات ⃝ صور ⃝ لوحات ورسومات ⃝ فلم تعليمي ⃝ مراجع ودوريات ⃝ أخرى ..................** |
| **أدوات التقويم :** | **⃝ الاختبارات الشفوية ⃝ الاختبارات التحريرية ⃝ الملاحظة ⃝ المناقشة ⃝ التدريبات ⃝ الأنشطة ⃝ الواجبات المنزلية ⃝ أخرى .................................** |