



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
مدرسة

دفتر إعداد الدروس

رياضيات الصف السادس الابتدائي

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

اسم المعلم :

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (السادس الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ)

الأسبوع	١٤٣٧/١٢/١٧	١٤٣٧/١٢/٢١	١٤٣٧/١٢/٢٤	١٤٣٧/١٢/٢٨		١٤٣٨/١/١	١٤٣٨/١/٥		١٤٣٨/١/٨	١٤٣٨/١/١٢
١	إستراتيجية (الخطوات الأربع لحل المسألة) إستراتيجية (الحوال والأنماط العددية) إستراتيجية (فرز المفاهيم + مثلث الاستماع + فكر، زواج، شارك) العوامل الأولية إستراتيجية (الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي)	٢	القوى والأسس إستراتيجية (حوض السمك + التدريس التبادلي + أسئلة البطاقات) ترتيب العمليات إستراتيجية (القبعات الست + الرؤوس المرقمة + مسرح العرائس)	٣	الجبر والدوال إستراتيجية (المسابقات + مثلث الاستماع + القبعات الست) خطة حل مسألة إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز) الجبر والمعادلات إستراتيجية (فرز المفاهيم + مثلث الاستماع + فكر، زواج، شارك)	٤	خطة حل المسألة إنشاء جدال إستراتيجية (القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات) التمثيل بالأعمدة وبالخطوط إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + حوض السمك)			
الأسبوع	١٤٣٨/١/١٥	١٤٣٨/١/١٩	١٤٣٨/١/٢٢	١٤٣٨/١/٢٦		١٤٣٨/١/٢٩	١٤٣٨/٢/٣		١٤٣٨/٢/٦	١٤٣٨/٢/١٠
٥	تابع التمثيل بالأعمدة والخطوط إستراتيجية (أعواد الثلجات + خرائط المفاهيم + مثلث الاستماع)	٦	التمثيل بالنقاط إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز) تابع التمثيل بالنقاط إستراتيجية (فكر، زواج، شارك + خرائط المفاهيم + الرؤوس المرقمة) المتوسط الحسابي إستراتيجية (فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك)	٧	الوسيط والمنوال والمدى إستراتيجية (فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة)	٨	تمثيل الكسور العشرية إستراتيجية (فكر، زواج، شارك + خرائط المفاهيم + الرؤوس المرقمة) مقارنة الكسور العشرية وترتيبها إستراتيجية (فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك)			

الأسبوع	١٤٣٨/٢/٢٠	١٤٣٨/٢/٢٤	١٤٣٨/٢/٢٧	١٤٣٨/٣/٢		١٤٣٨/٣/٥	١٤٣٨/٣/٩		١٤٣٨/٣/١٢	١٤٣٨/٣/١٦
٩	تقريب الكسور العشرية إستراتيجية (من أنا + الكرسي الساخن + القصة) تقدير ناتج جمع الكسور إستراتيجية (القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات)	١٠	جمع الكسور العشرية وطرحها إستراتيجية (فكر، زوج، شارك + خرائط المفاهيم + الرووس المرقمة) ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية إستراتيجية (فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك) ضرب الكسور العشرية إستراتيجية (القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات)	١١	قسمة الكسور العشرية إستراتيجية (التدريس التبادلي + العمل الجماعي + فرز المفاهيم) القسمة على كسر عشري إستراتيجية (أعواد المتلجات + خرائط المفاهيم + مثلث الاستماع) خطة حل المسألة إستراتيجية (القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات)	١٢	القاسم المشترك الأكبر إستراتيجية (القبعات الست + الرووس المرقمة + مسرح العرائس) تبسيط الكسور الاعتيادية إستراتيجية (حوض السمك + التدريس التبادلي + أعواد المتلجات)			
الأسبوع	١٤٣٨/٣/١٩	١٤٣٨/٣/٢٣	١٤٣٨/٣/٢٦	١٤٣٨/٣/٣٠		١٤٣٨/٤/٣	١٤٣٨/٤/٧		١٤٣٨/٤/١٠	١٤٣٨/٤/١٤
١٣	الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية إستراتيجية (فكر، زوج، شارك + البطاقات المروحية + الرووس المرقمة) خطة حل المسألة إستراتيجية (مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم) المضاعف المشترك الأكبر إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز)	١٤	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها إستراتيجية (فكر، زوج، شارك + البطاقات المروحية + الرووس المرقمة) كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية إستراتيجية (مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم) كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز)	١٥	الطول في النظام المتري إستراتيجية (فرز المفاهيم + مثلث الاستماع + فكر، زوج، شارك) الكتلة والسعة في النظام المتري إستراتيجية (الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي)	١٦	مهاره حل المسألة إستراتيجية (فكر، زوج، شارك + خرائط المفاهيم + الرووس المرقمة) التحويل بين الوحدات المترية إستراتيجية (فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك)			
الأسبوع	١٤٣٨/٤/١٧	١٤٣٨/٤/٢١	١٤٣٨/٤/٢٤	١٤٣٨/٤/٢٨		اليوم الوطني : ١٢/٢٣ إجازة منتصف الفصل الأول :نهاية دوام ٢/١٠ بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الأول : ٢/٢٠ اختبارات الفصل الأول : ٤/١٧ إجازة نهاية الفصل الأول : نهاية دوام ٤/٢٨				
١٧	برامج تقوية دراسية وبرامج نشاط (اختيارية)	١٨	١٩	١٨	١٩	اختبارات الفصل الدراسي الأول الأسبوع الأول والثاني	المعلم	المشرف	المدير	
							الاسم :	الاسم :	الاسم :	
							التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة	٣ أسابيع	الأسبوع	الأول
موضوع الوحدة	الجبر : الأنماط العددية والدوال	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
			<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يعدد الخطوات الأربعة لحل المسألة .</p> <p>٢. أن يتعرف على الكلمات والعبارات المفتاحية .</p> <p>٣. أن يستعمل الخطوات الأربعة لحل المسألة .</p>	<p>✓ فرز المفاهيم + مثلث الاستماع + فكر، زواج، شارك أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ مجسمات ○ أفلام تعليمية ○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>
			<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يفرق بين العدد الأولي والعدد المؤلف .</p> <p>٢. أن يصنف العدد إلى أولي ، مؤلف .</p> <p>٣. أن يتعرف على كيفية تحليل العدد الى عوامله الأولية .</p> <p>٤- أن يوجد العوامل الأولية للعدد .</p>	<p>✓ الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ مجسمات ○ أفلام تعليمية ○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة	٣ أسابيع	الأسبوع	الثاني
موضوع الوحدة	الجبر : الأنماط العددية والدوال	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		القوى والأسس	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يفرق بين الأساس والأس .</p> <p>٢. أن يوضح المقصود بالقوى والأعداد المرفوعة للقوة .</p> <p>٣. أن يكتب القوى وحاصل ضرب الأسس .</p> <p>٤- أن يحلل العدد الى عوامله الأولية باستعمال الأسس .</p>	<p>✓ حوض السمك + التدريس التبادلي + أسئلة البطاقات أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ مجسمات ○ أفلام تعليمية ○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>
		ترتيب العمليات	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يتعرف على العبارة العددية وترتيب العمليات.</p> <p>٢. أن يوضح خطوات ترتيب العمليات .</p> <p>٣. أن يستعمل ترتيب العمليات .</p> <p>٤- أن يوجد قيمة العبارة الجبرية .</p> <p>٥. أن يتعرف على المقصود بالجبر والعبارة الجبرية</p> <p>٦. أن يوضح كيفية التعبير عن عملية الضرب ..</p>	<p>✓ القبعات الست + الرؤوس المرقمة + مسرح العرائس أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ مجسمات ○ أفلام تعليمية ○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة	٣ أسابيع	الأسبوع	الثالث
موضوع الوحدة	الجبر : الأنماط العددية والدوال	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		الجبر والدوال	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يتعرف على المقصود بالدالة وجدول الدالة .</p> <p>٢. أن يكمل جدول الدالة ..</p> <p>٣. أن يوجد قاعدة دالة من خلال جدول .</p> <p>٤- أن يوضح المقصود بتعريف المتغير .</p>	<p>✓ المسابقات + مثلث الاستماع + القبعات الست أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p> <p>○</p>
		خطة حل مسألة	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يتعرف على خطة حل مسألة</p> <p>٢. أن يفرق معطيات المسألة .</p> <p>٣. أن يخطط لحل المسألة . .</p> <p>٤- أن يستعمل خطة التخمين والتحقق لحل المسألة .</p> <p>٥- أن يتحقق من صحة حل المسألة .</p>	<p>✓ من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p> <p>○</p>
		الجبر والمعادلات	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يتعرف على المقصود بالمعادلة وإشارة المساواة .</p> <p>٢. أن يوضح المقصود بحل المعادلة .</p> <p>٣. أن يحل المعادلة باستعمال الحساب الذهني وخطة التخمين والتحقق</p>	<p>✓ فرز المفاهيم + مثلث الاستماع + فكر،زواج،شارك أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p> <p>○</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	أسابيع	الأسبوع	الرابع
موضوع الوحدة	الإحصاء والتمثيلات البيانية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		خطة حل المسألة إنشاء جدال	في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: ١. أن يتعرف على خطة حل مسألة . ٢. أن يفرق معطيات المسألة . ٣. أن يخطط لحل المسألة . ٤- أن ينشئ جدول لحل المسألة . ٥- أن يتحقق من صحة حل المسألة .	✓ القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات أخرى :	<input type="radio"/> نماذج حسية <input type="radio"/> أقلام ملونة <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> أفلام تعليمية <input type="radio"/> أخرى.....	<input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
		التمثيل بالأعمدة وبالخطوط	في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: ١. أن يوضح المقصود بالبيانات والتمثيل البياني والتمثيل بالأعمدة ٢. أن يفرق بين المحور الرأسي والمحور الأفقي . ٣. أن يعرف المقصود بال تكرار . ٤- أن يحلل البيانات الممثلة بالأعمدة . ٥. أن يوضح التمثيل بالخطوط . ٦. أن يحلل البيانات الممثلة بالخطوط .	✓ أسئلة البطاقات + المسابقات + حوض السمك أخرى :	<input type="radio"/> نماذج حسية <input type="radio"/> أقلام ملونة <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> أفلام تعليمية <input type="radio"/> أخرى.....	<input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الخامس
موضوع الوحدة	الإحصاء والتمثيلات البيانية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		تابع التمثيل بالأعمدة والخطوط	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا ياذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يوضح المقصود بالبيانات والتمثيل البياني والتمثيل بالأعمدة</p> <p>٢. أن يفرق بين المحور الرأسى والمحور الأفقى .</p> <p>٣. أن يعرف المقصود بالتكرار .</p> <p>٤- أن يحلل البيانات الممثلة بالأعمدة .</p> <p>٥. أن يوضح التمثيل بالخطوط .</p> <p>٦. أن يحلل البيانات الممثلة بالخطوط .</p>	<p>✓ أعواد المتلجات + خرائط المفاهيم + مثلث الاستماع</p> <p>أخرى :.....</p>	<p>✓ البرجكتر</p> <p>✓ السبورة</p> <p>✓ الكتاب</p> <p>✓ البطاقات</p> <p>✓ العروض</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى.....</p> <p>.....</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

السادس	الأسبوع	٤ أسابيع	الزمن المتوقع للوحدة	الثانية	الوحدة :
	الحصة		الإحصاء والتمثيلات البيانية	الصف	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		التمثيل بالنقاط	في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: ١. أن يتعرف على التمثيل بالنقاط . ٢. أن يمثل البيانات بالنقاط . ٣- أن يعرض البيانات ويحللها وتفسرها باستعمال التمثيل بالنقاط	✓ من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز أخرى :.....	<input type="radio"/> نماذج حسية <input type="radio"/> أقلام ملونة <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> أفلام تعليمية <input type="radio"/> أخرى.....	<input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
		تابع التمثيل بالنقاط	في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: ١. أن يتعرف على التمثيل بالنقاط . ٢. أن يمثل البيانات بالنقاط . ٣- أن يعرض البيانات ويحللها وتفسرها باستعمال التمثيل بالنقاط	✓ فكر،زوج،شارك + خرائط المفاهيم + الرؤوس المرقمة أخرى :.....	<input type="radio"/> نماذج حسية <input type="radio"/> أقلام ملونة <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> أفلام تعليمية <input type="radio"/> أخرى.....	<input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
		المتوسط الحسابي	في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: ١. أن يوضح المقصود بالمعدل . ٢. أن يتعرف على المقصود بالابتدائي الحسابي ٣- أن يوجد الابتدائي الحسابي . ٤- أن يستخدم طريقة تحريك الأشكال في إيجاد الابتدائي الحسابي ٥- أن يكتب عبارة جبرية وتبسطها . ٦- أن يبين المقصود بالقيم المتطرفة	✓ فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك أخرى :.....	<input type="radio"/> نماذج حسية <input type="radio"/> أقلام ملونة <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> أفلام تعليمية <input type="radio"/> أخرى.....	<input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	أسابيع	الأسبوع	السابع
موضوع الوحدة	الإحصاء والتمثيلات البيانية	الصف	الوحدة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الوسيط والمنوال والمدى	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يتعرف على مقياس النزعة المركزية .</p> <p>٢. أن يعرف الوسيط</p> <p>٣- أن يوضح المقصود بالمنوال .</p> <p>٤- أن يوجد الوسيط والمنوال .</p> <p>٥- أن يذكر المقصود بالمدى .</p> <p>٦- أن يوجد المدى</p>	<p>✓ فكر،زواج،شارك +</p> <p>البطاقات المروحية</p> <p>+ الرؤوس المرقمة</p> <p>أخرى :.....</p>	<p>✓ البرجكتر</p> <p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى.....</p> <p>.....</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الثامن
موضوع الوحدة	العمليات على الكسور العشرية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		تمثيل الكسور العشرية	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يتعرف على الكسور العشرية .</p> <p>٢. أن يكتب الكسر العشري بالصيغة اللفظية .</p> <p>٣- أن يفرق بين الصيغة التحليلية والصيغة القياسية .</p> <p>٤- أن يكتب الأعداد بالصيغتين القياسية والتحليلية .</p>	<p>✓ فكر، زواج، شارك +</p> <p>خرائط المفاهيم +</p> <p>الرؤوس المرقمة</p> <p>أخرى :</p>	<p>البرجكتر ✓</p> <p>السيورة ✓</p> <p>الكتاب ✓</p> <p>البطاقات ✓</p> <p>العروض ✓</p>	<p>نماذج حسية ○</p> <p>أقلام ملونة ○</p> <p>صور ○</p> <p>مجسمات ○</p> <p>أفلام تعليمية ○</p> <p>أخرى..... ○</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p> <p>○</p>
		مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يعرف المتباينة .</p> <p>٢. أن يقارن بين الكسور العشرية باستخدام < أو ></p> <p>٣- أن يوضح المقصود بالكسور العشرية المتكافئة .</p> <p>٤- أن يرتب الكسور العشرية .</p>	<p>✓ فرز المفاهيم +</p> <p>من أنا + حوض السمك</p> <p>أخرى :</p>	<p>البرجكتر ✓</p> <p>السيورة ✓</p> <p>الكتاب ✓</p> <p>البطاقات ✓</p> <p>العروض ✓</p>	<p>نماذج حسية ○</p> <p>أقلام ملونة ○</p> <p>صور ○</p> <p>مجسمات ○</p> <p>أفلام تعليمية ○</p> <p>أخرى..... ○</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p> <p>○</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	التاسع
موضوع الوحدة	العمليات على الكسور العشرية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		تقريب الكسور العشرية	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يتعرف على تقريب الكسور العشرية .</p> <p>٢. أن يقرب الكسور العشرية إلى اقرب عدد كلى .</p> <p>٣- أن يستعمل التقريب في حل مسائل من واقع الحياة</p>	<p>✓ من أنا + الكرسي الساخن + القصة أخرى :.....</p>	<p>○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ مجسمات ○ أفلام تعليمية ○ أخرى.....</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>
		تقدير ناتج جمع الكسور	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يستعمل التقدير لحل المسائل .</p> <p>٢. أن يوضح طريقة تجميع البيانات لتقدير الناتج .</p> <p>٣- أن يذكر طريقة التقدير للحد الأدنى .</p> <p>٤- أن يستعمل التقدير للحد الأدنى .</p>	<p>✓ القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات أخرى :.....</p>	<p>○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ مجسمات ○ أفلام تعليمية ○ أخرى.....</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

العاشر	الأسبوع	٤ أسابيع	الزمن المتوقع للوحدة	الثالثة	الوحدة :
	الحصة		الصف	العمليات على الكسور العشرية	موضوع الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		جمع الكسور العشرية وطرحها	في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: ١. أن يوجد ناتج جمع كسرين عشرين . ٢. أن يضيف صفرا ثم يوجد عملية الطرح . ٣- أن يستعمل الكسور العشرية لحساب قيمة عبارة جبرية .	✓ فكر،زواج،شارك + خرائط المفاهيم + الرووس المرقمة أخرى :.....	<input checked="" type="checkbox"/> البرجكتر <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> البطاقات <input checked="" type="checkbox"/> العروض <input type="checkbox"/> نماذج حسية <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
		ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: ١. أن يتعرف على ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية . ٢. أن يوجد ناتج ضرب الكسور العشرية . ٣- أن يضيف صفرا لناتج الضرب . ٤- أن يستعمل طريقة الورقة والقلم والحساب الذهني لإيجاد ناتج الضرب .	✓ فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك أخرى :.....	<input checked="" type="checkbox"/> البرجكتر <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> البطاقات <input checked="" type="checkbox"/> العروض <input type="checkbox"/> نماذج حسية <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
		ضرب الكسور العشرية	في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: ١. أن يتعرف على ضرب الكسور العشرية . ٢. أن يوجد ناتج ضرب الكسور العشرية . ٣- أن يحسب قيمة العبارة .	✓ القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات أخرى :.....	<input checked="" type="checkbox"/> البرجكتر <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> البطاقات <input checked="" type="checkbox"/> العروض <input type="checkbox"/> نماذج حسية <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	أسابيع	الأسبوع	الحادي عشر
موضوع الوحدة	العمليات على الكسور العشرية	الصف		الوحدة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		قسمة الكسور العشرية	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يتعرف على قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية.</p> <p>٢. أن يوجد ناتج قسمة كسر عشري على عدد كلي من منزلة واحدة .</p> <p>٣- أن يوجد ناتج قسمة كسر عشري على عدد كلي من منزلتين .</p>	<p>✓ التدريس التبادلي +</p> <p>العمل الجماعي +</p> <p>فرز المفاهيم</p> <p>أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p> <p>○</p>
		القسمة على كسر عشري	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يتعرف على القسمة على كسر عشري .</p> <p>٢. أن يوجد ناتج القسمة على كسر عشري .</p> <p>٣- أن يوجد ناتج القسمة مع وجود أصفار في ناتج القسمة وفي المقسوم</p> <p>٤- أن يقرب ناتج القسمة .</p>	<p>✓ أعواد المتلجات +</p> <p>خرائط المفاهيم +</p> <p>مثلث الاستماع</p> <p>أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p> <p>○</p>
		خطة حل المسألة	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يتعرف على خطة حل مسألة</p> <p>٢. أن يفرق معطيات المسألة .</p> <p>٣. أن يخطط لحل المسألة . .</p> <p>٤- أن يحدد إجابة معقولة للمسألة .</p> <p>٥- أن يتحقق من صحة حل المسألة .</p>	<p>✓ القبعات الست +</p> <p>المسابقات + أسئلة</p> <p>البطاقات</p> <p>أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p> <p>○</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٣ أسابيع	الأسبوع	الثاني عشر
موضوع الوحدة	الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		القاسم المشترك الأكبر	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يتعرف على شكل فن ..</p> <p>٢. أن يوضح المقصود بالقواسم المشتركة والقاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) ..</p> <p>٣. أن يحدد القواسم المشتركة .</p> <p>٤- أن يوجد (ق . م . أ) .</p> <p>٥- أن يوجد القاسم المشترك الأكبر بالتحليل الى العوامل الأولية.</p>	<p>✓ القبعات الست + الرووس المرقمة + مسرح العرائس أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ مجسمات ○ أفلام تعليمية ○ أخرى</p>	<p>✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>
		تبسيط الكسور الاعتيادية	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يتعرف على الكسور المتكافئة .</p> <p>٢. أن يكتب الكسور المتكافئة .</p> <p>٣. أن يكتب الكسور في أبسط صورة .</p> <p>٤- أن يقسم على العوامل المشتركة .</p> <p>٥- أن يقسم على ق . م . أ .</p>	<p>✓ حوض السمك + التدريس التبادلي + أعواد المتلجات أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ مجسمات ○ أفلام تعليمية ○ أخرى</p>	<p>✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٣ أسابيع	الأسبوع	الثالث عشر
----------	---------	----------------------	----------	---------	------------

موضوع الوحدة		الكسور الاعتيادية والكسور العشرية		الصف	الحصة		
اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية	في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: ١. أن يتعرف على العدد الكسرى . ٢- أن يقارن بين الكسور الفعلية والكسور الغير فعلية ٣. أن يكتب الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية . ٤. أن يكتب الكسور غير الفعلية على صورة أعداد كسرية .	✓ فكر، زوج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة أخرى:	<input checked="" type="checkbox"/> البرجكتز <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> البطاقات <input checked="" type="checkbox"/> العروض <input type="checkbox"/> نماذج حسية <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
		خطة حل المسألة	في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: ١. أن يتعرف على خطة حل مسألة . ٢. أن يفرق معطيات المسألة . ٣. أن يخطط لحل المسألة . ٤- أن يحدد لإجابة معقولة للمسألة . ٥- أن يتحقق من صحة حل المسألة .	✓ مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم أخرى:	<input checked="" type="checkbox"/> البرجكتز <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> البطاقات <input checked="" type="checkbox"/> العروض <input type="checkbox"/> نماذج حسية <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
		المضاعف المشترك الأكبر	في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: ١. أن يتعرف على المضاعف والمضاعفات المشتركة . ٢. أن يحدد المضاعفات المشتركة . ٣. أن يوضح المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) . ٤- أن يوجد (م . م . أ) لعدددين .	✓ من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز أخرى:	<input checked="" type="checkbox"/> البرجكتز <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> البطاقات <input checked="" type="checkbox"/> العروض <input type="checkbox"/> نماذج حسية <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٣ أسابيع	الأسبوع	الرابع عشر
موضوع الوحدة	الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها	في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: ١. أن يتعرف على مقارنة الكسور العشرية. ٢. أن يقارن بين الكسور والأعداد الكسرية . ٣. أن يرتب الكسور الاعتيادية .	✓ فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرفقة أخرى :.....	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ مجسمات ○ أفلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية	في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: ١. أن يتعرف على كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية ٢. أن يعدد خطوات كتابة كسر عشري على صورة كسر اعتيادي ٣. أن يكتب الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية . ٤- أن يكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية.	✓ مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم أخرى :.....	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ مجسمات ○ أفلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى
		كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية	في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن: ١. أن يتعرف على كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية ٢. أن يكتب الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية ٣. أن يقسم البسط على المقام . ٤- أن يستخدم طريقة الورقة والقلم . ٥- أن يستعمل الآلة الحاسبة	✓ من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز أخرى :.....	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ مجسمات ○ أفلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الخامسة	الزمن المتوقع للوحدة	أسبوعين	الأسبوع	الخامس عشر
موضوع الوحدة	القياس : الطول والكتبة والسعة	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		الطول في النظام المتري	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يعرف الطول في النظام المتري . 2- أن يعدد وحدات الطول المتريية . 3. أن يستعمل وحدات قياس الطول المتريية . 4. أن يحدد وحدات الطول المناسبة . 5. أن تقدر الطول 	<p>✓ فرز المفاهيم + مثلث الاستماع + فكر، زواج، شارك أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ مجسمات ○ أفلام تعليمية ○ أخرى.....</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>
		الكتلة والسعة في النظام المتري	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يتعرف على مفهوم الكتلة . 2- أن يعدد الوحدات المتريية للكتلة 3. أن يستعمل الوحدات المتريية للكتلة . 5. أن يتعرف على مفهوم السعة . 6. أن يذكر الوحدات المتريية للسعة 7. أن يستعمل الوحدات المتريية لقياس السعة . 8- أن يقارن الوحدات المتريية . 	<p>✓ الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي أخرى :</p>	<p>○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ مجسمات ○ أفلام تعليمية ○ أخرى.....</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الخامسة	الزمن المتوقع للوحدة	أسبوعين	الأسبوع	السادس عشر
موضوع الوحدة	القياس : الطول والكتبة والسعة	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		مهارة حل المسألة	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يتعرف على خطة حل مسألة</p> <p>٢. أن يفرق معطيات المسألة .</p> <p>٣. أن يخطط لحل المسألة .</p> <p>٤- أن يمثل المسألة .</p> <p>٥- أن يتحقق من صحة حل المسألة</p>	<p>✓ فكر،زواج،شارك +</p> <p>خرائط المفاهيم +</p> <p>الرؤوس المرقمة</p> <p>أخرى :.....</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p> <p>○</p>
		التحويل بين الوحدات المترية	<p>في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>١. أن يتعرف على العلاقة بين الوحدات المترية وقوى العدد .</p> <p>١٠ .</p> <p>٢. أن يذكر طرق التحويل بين الوحدات المترية .</p> <p>٣. أن يحول بين الوحدات المترية .</p>	<p>✓ فرز المفاهيم +</p> <p>من أنا + حوض السمك</p> <p>أخرى :.....</p>	<p>○ نماذج حسية</p> <p>○ أقلام ملونة</p> <p>○ صور</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ أفلام تعليمية</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية</p> <p>✓ الاختبارات التحريرية</p> <p>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</p> <p>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</p> <p>✓ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى</p> <p>○</p>