

الأول	الدرس
سورة العاديات من ٧-١	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

• اتل الآيات تلاوة مجمدة

• تسميع الآيات

• ما الحكم التجويدي في
 ضبحا ؟

• ما معنى : العاديات ؟

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشريط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجمدة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿وَالْعَدِيَّةُ

صَبَّحَا ۝ فَالْمُؤْرِبَتُ قَدْحًا

۝ فَلِمَغْرِبَتِ صُبَّحَا ۝

فَأَثْرَنَ يَهُ نَقْعًا ۝ فَوَسْطَنَ

يَهُ جَمِعًا ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ

لِرِيَهِ لَكَنُودٌ ۝ وَإِنَّهُ عَلَىَ

ذَلِكَ لَشَهِيدٌ ۝

العاديات: ١ - ٧

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
 الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلووا الطالب الآيات
 تلاوة مجمدة

- أن يحفظ الطالب
 الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
 بعض الأحكام
 التجويدية

- أن يتعرف الطالب
 معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد

ما أدب
 الاستماع
 لتلاوة
 القرآن
 الكريم ؟

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الثاني	الدرس
سورة العاديات من ١١-٨	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ
					الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوة مجمدة
 تسميع الآيات

ما الحكم التجويدى
 في(كتنود لشهيد)

ما معنى: نقا ؟

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشرط أولًا و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجمدة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لِحَبِّ

الْحَيَّ لَشَدِيدٌ ﴾ ٨ أَفَلَا

يَعْلَمُ إِذَا بَعَثَرَ مَا فِي الْقُبُورِ

﴿ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ٩

إِنَّ رَبَّهُمْ يَوْمَ يَوْمَ ذِي

الْخَيْرِ ﴾ ١١ العadiyat: ٨

١١-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
 الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات
 تلاوة مجمدة

- أن يحفظ الطالب
 الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
 بعض الأحكام
 التجويدية

- أن يتعرف الطالب
 معانى الكلمات

التهيئة والتمهيد

ما اسم
 السورة
 التي
 نحفظها ؟

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الواجب : حفظ الآيات

الثالث	الدرس
سورة العاديات من ١١-١	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة

الثاني

الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر – شريط سمعي – أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:
 اتل الآيات تلاوة مجودة

تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في (
 بأنَّ النَّاسَ)

ما معنى : إذا زلزلت
 الأرض؟

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشريط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأنقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص ان احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قالَ عَمَّا: ﴿٤﴾ وَالْعَدِيَّتْ ضَبْحًا

فَالْمُؤْرِبَتْ فَدْحًا ﴿٥﴾ فَالْمُغَيْرَتْ

ضَبْحًا ﴿٦﴾ فَأَثْرَنَ يَهِ نَعْمًا

فَوَسْطَنَ يَهِ جَمِعًا ﴿٧﴾ إِنَّ الْإِنْسَنَ

لِرَبِّهِ لَكَنْوُدُ ﴿٨﴾ وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ

لَشَهِيدُ ﴿٩﴾ وَإِنَّهُ لِحَبِّ الْخَمْرِ

لَشَدِيدُ ﴿١٠﴾ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بَعْثَرَ

مَا فِي الْقُبُورِ ﴿١١﴾ وَحَحِصَلَ مَا فِي

الْأَصْدُورِ ﴿١٢﴾ إِنَّ رَبَّهُمْ يَهِ يَوْمَئِزْ

لَخَرِيرُ ﴿١٣﴾ العاديات: ١ - ١١

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
 الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلو الطالب الآيات
 تلاوة مجودة

- أن يحفظ الطالب
 الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
 بعض الأحكام
 التجويدية

- أن يتعرف الطالب
 معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد

كم عدد
 آيات هذه
 السورة ؟

الرابع	الدرس
سورة الزلزلة من ١-٥	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ
					الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

- اتل الآيات تلاوة مديدة
- تسميع الآيات

- ما الحكم التجويد في (بَأْنَ - النَّاسُ)

- ما معنى : وأخرجت الأرض أثقالها؟

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

تشغيل الشريط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مديدة و خالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية و يردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر واقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات و تفسيرها و ذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأننتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة و تفسير الكلمات الصعبة و كتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب و الإنصات مع نهاية كل حصة للتلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿إِذَا زُلَّتَ

﴿الْأَرْضُ زِلَّا هَا﴾

﴿وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا﴾

﴿وَقَالَ إِلَيْهِ إِنْسَنٌ مَا هَذَا﴾

﴿يَوْمَئِذٍ تُحَدَّثُ أَخْبَارَهَا﴾

﴿بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا﴾

﴿الْزَلْزَلَةُ ١ - ٥﴾

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلو الطالب الآيات
تلاوة مديدة

- أن يحفظ الطالب
الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
بعض الأحكام
التجويدية

- أن يتعرف الطالب
معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد

ما أداب
الاستماع
لتلاوة
القرآن
الكريم ؟

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الواجب : حفظ الآيات

الخامس	الدرس
سورة الزلزلة من ٦-٨	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ
					الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

• اتل الآيات تلاوة مجودة

• تسميع الآيات

• ما الحكم التجويدي في
 (بأن - الناس)

• ما معنى : تحدث
 أخبارها ؟

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشرط أولًا و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿ يَوْمَ يُرِيزُ

يَصُدُّرُ النَّاسَ أَشْنَانًا

لِيَرَوُا أَعْمَلَهُمْ ٦ فَمَنْ

يَعْمَلْ مِثْكَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا

يَرَهُ ٧ وَمَنْ يَعْمَلْ

مِثْكَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

الزلزلة: ٦ - ٨ ٨

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
 الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات
 تلاوة مجودة

- أن يحفظ الطالب
 الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
 بعض الأحكام
 التجويدية

- أن يتعرف الطالب
 معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد

ما اسم
 السورة
 التي
 نحفظها ؟

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

السادس	الدرس
سورة الزلزلة من ٨-١	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ
					الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

• اتل الآيات تلاوة مجودة

• تسميع الآيات

ما الحكم التجويدى في (
 بأن - الناس)

ما معنى : تحدث
أخبارها - أشتاتا ؟

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشرط أولًا و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿إِذَا زُلَّتِ الْأَرْضُ

زُلَّا هَمًا﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ

أَنْقَالَهَا ﴿٦﴾ وَقَالَ إِلَيْهِ أَنْسُنٌ مَا هَذَا

﴿يَوْمَئِذٍ تُحَدَّثُ أَخْبَارَهَا﴾ ﴿٧﴾

إِنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا ﴿٨﴾ يَوْمَئِذٍ

يَصُدُّرُ النَّاسَ أَشْنَانَهُمْ يَرُوا

أَعْنَلَهُمْ ﴿٩﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ

مِثْقَالَ ذَرَّةٍ حَيْرًا يَرَهُ ﴿١٠﴾

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ

شَرَّا يَرُهُ ﴿١١﴾

الزلزلة: ١ - ٨

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلو الطالب الآيات
تلاوة مجودة

- أن يحفظ الطالب
الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
بعض الأحكام
التجويدية

- أن يتعرف الطالب
معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد

كم عدد
آيات هذه
السورة ؟

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الواجب : حفظ الآيات

السابع	الدرس
سورة البينة من ١ - ٣	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ
					الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم
طرح الأسئلة على الطالب واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوة مجودة

تسميع الآيات


ما الحكم التجويدي في

(جاءُوكُمْ، حُفَّاءً، أُولَئِكَ، جَرَّاؤُهُمْ)

ما معنى :

﴿مُنْفَكِينَ﴾

طريقة التدريس
مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشرط أولًا وطلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي
قالَ تَعَالَى: ﴿لَمْ يَكُنْ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيهِمُ الْبَيْنَةُ﴾ رَسُولُ مِنْ أَنَّ اللَّهَ يَنْهَا صَحِيفَةً مَطَهَّرَةً فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمةٌ
البينة: ١ - ٣

الأهداف السلوكية
يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً متقدماً
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد
ما أداب الاستماع لقراءة القرآن الكريم؟


الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الثامن	الدرس
سورة البينة من ١ - ٥	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ
					الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم طرح الأسئلة على الطالب واستقبال الإجابات وتصويبها: اتل الآيات تلاوة مجودة تسميع الآيات ما الحكم التجويدي في <i>أَمْرُوا إِلَّا فِيهَا أُولَئِكَ بِفِيهَا أَبْدَأُوا</i> . ما معنى : ﴿الْبَيْنَة﴾	طريقة التدريس مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : تشغيل الشريط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأنقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص ان احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطالب	المحتوى العلمي <i>قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا نَفَرَقَ اللَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ مِنَ الْبَيْنَةِ ﴾ وَمَا أُمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لِهِ الَّذِينَ حَنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الْصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكُوْنَةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴿ ٥﴾</i> البينة: ٥ - ٤	الأهداف السلوكية يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : <ul style="list-style-type: none"> أن يتلووا الطالب الآيات تلاوة مجودة أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً متقدماً أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية أن يتعرف الطالب معاني الكلمات 	التهيئة والتمهيد ما اسم السورة التي نحفظها ?
--	---	--	--	--

الواجب : حفظ الآيات

معلم المادة :

قائد المدرسة :

الحادي عشر	الدرس
سورة البينة من ٦-٧	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ
					الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوة مجمدة
 تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في
 (إنَّ، جَهَنَّمَ، جَنَّتُ).

ما معنى :
 دين القيمة

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشرط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجمدة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأنقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا

مِنْ أَهْلِ الْكِتَبِ وَالْمُشْرِكِينَ

فِي نَارٍ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَا

أُولَئِكَ هُمُ شُرُّ الْبَرِّيَّةِ

إِنَّ الَّذِينَ إِمَانُوا وَعَمِلُوا

الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ

الْبَرِّيَّةِ

البينة: ٦ - ٧

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
 الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات
 تلاوة مجمدة

- أن يحفظ الطالب
 الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
 بعض الأحكام
 التجويدية

- أن يتعرف الطالب
 معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد

كم عدد
 آيات هذه
 السورة ؟

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الواجب : حفظ الآيات

العاشر	الدرس
سورة البينة الآية ٨	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ
					الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

- اتل الآيات تلاوة مجودة
- تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في
(إنَّ, جَهَنَّمَ, جَنَّتُ).
ما معنى :

شَرُّ الْبَرِيَّةِ

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشريط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأنقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من

الطلاب

المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿ جَزَاؤُهُمْ عَنْهُ

رَبِّهِمْ جَنَّتُ عَدَنِ تَجَرَّى مِنْ

تَجْنِهَا الْأَنْهَرُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدًا

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ

ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ

البينة: ٨

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلو الطالب الآيات
- تلاوة مجودة

التهيئة

والتمهيد

ما معنى
البينة ؟

- أن يحفظ الطالب
الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
بعض الأحكام
التجويدية

- أن يتعرف الطالب
معاني الكلمات

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الحادي عشر	الدرس	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الأول الابتدائي	الصف
سورة البينة من ٨ - ١	المهارة المستهدفة						التاريخ	القرآن الكريم	المادة

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر – شريط سمعي – أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:
 اتل الآيات تلاوة مجودة
 تسميع الآيات

ما الحكم التجويد في

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشرط أولًا و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب وإنصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطلاب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَبِ وَالشَّرِيكِينَ مُفْسِدِينَ حَتَّىٰ تَأْتِيهِمُ الْبَيِّنَاتُ ۖ ۚ﴾ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي هُدَىٰ ۖ ۚ وَمَا لَفَقَرَ الَّذِينَ أَتُوا الْكِتَبَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ ۖ ۚ وَمَا أَرْمَوْا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخَصِّصِينَ لَهُ الْبَيِّنَاتُ ۖ ۚ حَفَّاتَهُ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيَرْتَءُونَ الرَّغْوُةَ وَذَلِكَ وِدْيَانُ الْقِسْطَةِ ۖ ۚ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَبِ وَالشَّرِيكِينَ فِي كُلِّ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا إِذَا أُولَئِكُمْ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ۖ ۚ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُنْ خَيْرُ الْمُرْبَدِ ۖ ۚ جَرَأُوهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ حَتَّىٰ عَذَّبُوهُمُ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي أَعْيُنِهِمْ لِمَنْ يَعْمَلُ فِي أَعْيُنِهِمْ أَبْدَأَ رَبِّيَ اللَّهُ عَنْهُمْ رَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَسِيَ بِهِ ۖ ۚ

البيان: ١ - ٨

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :
 • أن يتلو الطالب الآيات تلاوة مجودة

- أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية

- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

التهيئة

والتمهيد

أين تقع سورة البينة ما اسم هذا الجزء ؟

الثاني عشر	الدرس
سورة القراءة من ٣-١	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ
					الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:
 اتل الآيات تلاوة مجودة

تسميع الآيات

ما الحكم التجويد في

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشرط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا فِي

لَيْلَةَ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَكَ

مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ

خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾

القدر: ١ - ٣

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
 الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلو الطالب الآيات
 تلاوة مجودة

- أن يحفظ الطالب
 الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
 بعض الأحكام
 التجويدية

- أن يتعرف الطالب
 معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد

ما أداب
 الاستماع
 لتلاوة
 القرآن
 الكريم؟

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الثالث عشر	الدرس
سورة القراءة من ١-٥	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ
					الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

• اتل الآيات تلاوة مديدة

• تسميع الآيات

• ما الحكم التجويدي في

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشرط أولًا وطلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مديدة وخلالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأنقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص ان احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاكُمْ

لَيْلَةَ الْقَدْرِ﴾ ١ وَمَا أَدْرَاكَ

مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ﴾ ٢ لَيْلَةُ الْقَدْرِ

خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ ٣

نَزَّلَ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا

بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ﴾ ٤

سَلَّمُوا هُنَّ حَتَّىٰ مَطْعَمَ الْفَجْرِ

القدر: ١ - ٥

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات
تلاوة مديدة

- أن يحفظ الطالب
الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
بعض الأحكام
التجويدية

- أن يتعرف الطالب
معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد

ما اسم
السورة
التي
نحفظها؟

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الواجب : حفظ الآيات

الرابع عشر	الدرس
سورة العلق من ١-٥	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ
					الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:
 اتل الآيات تلاوة مجودة

تسميع الآيات

ما الحكم التجويد في

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشريط أولاً و طلب الإلصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص ان احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب والإلصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿أَفَرَا يَأْسِرُ رَبَّكَ

الذى خلق ﴿١﴾ خلقَ إِنْسَنَ مِنْ

عَلِيٍّ ﴿٢﴾ أَفَرَا وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

الذى عَلَمَ بِالْقَلْمَنْ ﴿٣﴾ عَلَمَ

إِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٤﴾

العلق: ١ - ٥

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
 الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلو الطالب الآيات
 تلاوة مجودة

- أن يحفظ الطالب
 الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
 بعض الأحكام
 التجويدية

- أن يتعرف الطالب
 معانى الكلمات

التهيئة والتمهيد

ما أداب
 الاستماع
 للتلاوة
 القرآن
 الكريم ؟

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الخامس عشر	الدرس
سورة العلق من ٦٤ - ١	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة - الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوة مجودة

تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في

ما معنى :

﴿النَّاصِيَةُ﴾

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشرط أولًا و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأنقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَنَ

لَيَطْعَمَ ۖ﴾ ٦٧ أَنَّ رَءَاهُ أَسْتَغْفِرَ إِنَّ

إِلَى رَبِّكَ أَرْجُحَ ۖ﴾ ٨ أَرَأَيْتَ الَّذِي

يَنْهَى ۖ﴾ ٩ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ۖ﴾ ١٠

أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْمُهَدَّدَ ۖ﴾ ١١ أَوْ

أَمْرَ بِالنَّقْوَى ۖ﴾ ١٢ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ

وَتَوَلَّ ۖ﴾ ١٣ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى ۖ﴾ ١٤

﴿العلق: ٦ - ١٤﴾

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات
 تلاوة مجودة

التهيئة والتمهيد

ما اسم
السورة
التي
نحفظها؟

- أن يحفظ الطالب
 الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
 بعض الأحكام
 التجويدية

- أن يتعرف الطالب
 معاني الكلمات

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

السادس عشر	الدرس
سورة العلق من ١ - ٤	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر – شريط سمعي – أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

• اتل الآيات تلاوة مجمدة

• تسميع الآيات

• ما الحكم التجويد في

• ما معنى :

﴿ فَلِيَدْعُ نَادِيهُ ﴾

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشرط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجمدة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأنقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص ان احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿ أَفَرَا يَأْسِرُ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

﴿ ۱﴾ خَلْقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلِقٍ ﴿ ۲﴾ أَفَرَا وَرَبُّهُ

الْأَكْرَمُ ﴿ ۳﴾ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَنْ ﴿ ۴﴾ عَلَمَ

الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿ ۵﴾ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَنَ

لَيَعْلَمَنِ ﴿ ۶﴾ أَنَّ رَبَّهُ أَسْتَغْفِرِي ﴿ ۷﴾ إِنَّ إِلَيْ رَبِّكَ

الرُّجُونَ ﴿ ۸﴾ أَرَدَيْتَ أَلَّذِي يَنْهَى ﴿ ۹﴾ عَدَّا

إِذَا صَلَّى ﴿ ۱۰﴾ أَرَدَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْمُهَاجَرَ

﴿ ۱۱﴾ أَوْ أَمْرَ بِالْقَوْمِ ﴿ ۱۲﴾ أَرَدَيْتَ إِنْ كَذَبَ

وَرَوَكَنِ ﴿ ۱۳﴾ أَرَدَيْتَ إِنَّ اللَّهَ يَرَى ﴿ ۱۴﴾

العلق: ١ - ٤

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات
تلاوة مجمدة

- أن يحفظ الطالب
الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
بعض الأحكام
التجويدية

- أن يتعرف الطالب
معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد

كم عدد
آيات هذه
السورة ؟

السابع عشر	الدرس
سورة العلق من ١٥ - ١٩	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة - الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

• اتل الآيات تلاوة مجودة

• تسميع الآيات

• ما الحكم التجويدي في

• ما معنى :

﴿ فَلِيَدْعُ نَادِيَه﴾

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشرط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿ كَلَّا لَيْنَ لَمَّا بَتَهَ لَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ۚ ۱۵ نَاصِيَةٌ ۖ

كَذِبَةٌ خَاطِئَةٌ ۖ ۱۶ فَلِيَدْعُ نَادِيَه ۖ

نَادِيَه ۖ ۱۷ سَنَدَعُ الرَّبَانِيَةَ ۖ

كَلَّا لَا نُطْعِه وَاسْجُدْ ۖ ۱۸

وَاقْتِرِب ۖ ۱۹ العَلَقَ ۖ

١٩ - ١٥

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات
 تلاوة مجودة

- أن يحفظ الطالب
 الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
 بعض الأحكام
 التجويدية

- أن يتعرف الطالب
 معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد

• ما معنى
العلق ؟

• بم وعد الله
تعالى الكفار
؟

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الواجب : حفظ الآيات

الثامن عشر	الدرس
سورة العلق من ١٩ - ١	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة - الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر – شريط سمعي – أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

• اتل الآيات تلاوة مجمدة

• تسميع الآيات

• ما الحكم التجويدي في

• ما معنى :
 سندع الزبانية

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

تشغيل الشريط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجمدة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأنقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص ان احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ عَلَى الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (١) أَقْرَأَ يَاسِرَ رَبِيعَ الْأَكْمَمَ

(٢) اللَّهُ عَلَّمَ بِالْقُلُوبِ (٣) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ

يَعْلَمْ (٤) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْمَئِنَّ أَنَّ رَبَّهُ

أَسْتَعْفَنَ (٥) إِنَّ إِلَيْ رَبِيعَ الْأَكْمَمَ (٦) أَرَيْتَ

الَّذِي يَعْنِي (٧) عَنِّدَ إِذَا صَلَّى (٨) أَرَيْتَ إِنَّ

كَانَ عَلَى الْمَدْنَى (٩) أَوْ أَمْرَ بِالْمُتَوْقَنِ (١٠)

أَرَيْتَ إِنْ كَذَبَ وَكَوَّنَ (١١) أَرَيْتَ إِنَّ اللَّهَ يَرِي

كَلَّا لَيْسَ لَهُ بِشَفَاعَةٍ (١٢) نَاصِبَ

كَلِيلَهُ خَاطِئٌ (١٣) كَلِيلَهُ تَادِيهُ (١٤) سَنَنُ

الْزَبَانِيَةُ (١٥) كَلَّا لَأَنْطَمَهُ وَأَسْجَدَ وَأَقْرَبَ

(١٦) كَلَّا لَعَلَقَ (١٧)

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات
 تلاوة مجمدة

- أن يحفظ الطالب
 الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
 بعض الأحكام
 التجويدية

- أن يتعرف الطالب
 معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد

ما اسم
الجزء الذي
تفع فيه
سورة العلق
؟

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الواجب : حفظ الآيات

الحادي عشر	الدرس
سورة التين من ١-٤	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ
					الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

• اتل الآيات تلاوة مجمدة

• تسميع الآيات

• ما الحكم التجويد في

• ما معنى :

﴿أَحْسَنَ تَقْوِيم﴾

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشرط أولًا و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجمدة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ وَالرَّبِّينَ﴾

﴿١﴾ وَطُورُ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا

﴿٣﴾ الْبَلَدُ الْأَمِينُ ﴿٤﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا

﴿٤﴾ إِلَانْسَنَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

﴿٥﴾ التَّيْنُ: ١ - ٤

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات
تلاوة مجمدة

- أن يحفظ الطالب
الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
بعض الأحكام
التجويدية

- أن يتعرف الطالب
معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد

• ما أداب
الاستماع
لتلاوة
القرآن
الكريم ؟

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

العشرون	الدرس
سورة التين من ٨-٥	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ
					الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم
طرح الأسئلة على الطالب واستقبال الإجابات وتصويبها:

- اتل الآيات تلاوة مجمدة
- تسميع الآيات
- ما الحكم التجويد في
- ما معنى: ﴿الْبَلْدِ الْأَمِينِ﴾

طريقة التدريس
مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : تشغيل الشرط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجمدة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي
قال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّنَا إِلَّا لَذِكْرُهُ أَسْفَلَ سَمَوَاتِنَا﴾
﴿أَمَّا مَنْ عَمِلَ مِنْ حَسَنَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾
﴿يُكَذِّبُكُمْ بَعْدَ بِالْدِينِ﴾
﴿أَتَئِسَ اللَّهَ يَأْخُوكُمُ الْحَكَمِينَ﴾
﴿الْتَّيْنِ: ٥ - ٨﴾

الأهداف السلوكية
يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلاوا الطالب الآيات تلاوة مجمدة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً متقدماً
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد
ما اسم السورة التي نحفظها ؟

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الحادي و العشرون	الدرس
سورة الشرح من ٤-١٤	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ
					الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

• اتل الآيات تلاوة مجودة

• تسميع الآيات

• ما الحكم التجويد في

ما معنى:

(ألم نشرح لك صدرك)

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشريط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأنقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿أَلَمْ نَسْرَخْ لَكَ

صَدْرَكَ ۝ وَضَعَنَا عَنْكَ

وَزَرَكَ ۝ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهَرَكَ

وَرَفَعَنَاكَ ذِكْرَكَ ۝

الشرح: ٤ - ١

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات
تلاوة مجودة

- أن يحفظ الطالب
الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب
بعض الأحكام
التجويدية

- أن يتعرف الطالب
معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد

• ما أداب
الاستماع
لتلاوة
القرآن
الكريم؟

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الثاني و العشرون	الدرس
سورة الشرح من ٨-٥	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ
					الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر – شريط سمعي – أقلام ملونة السبورة

التقويم
طرح الأسئلة على الطالب واستقبال الإجابات وتصويبها:
 اتل الآيات تلاوة مجودة
 تسميع الآيات
 ما الحكم التجويدي في
 ما معنى:

﴿ وزَكَ ﴾

طريقة التدريس
مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
تشغيل الشريط أولاً و طلب الإلصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأنقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب والإلصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي
قال تعالى: ﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ ۝ وَإِلَى رِبِّكَ فَارْجِبْ ۝

الشرح: ٨ - ٥

- الأهداف السلوكية**
يتوقع من الطالب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :
- أن يتلووا الطالب الآيات تلاوة مجودة
 - أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً متقدماً
 - أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
 - أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد
ما اسم السورة التي نحفظها ؟

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الثالث و العشرون	الدرس
سورة الضحى من ٥-١	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ
					الحصة - الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر – شريط سمعي – أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

- اتل الآيات تلاوة مجمدة
- تسميع الآيات
- ما الحكم التجويد في

ما معنى:
﴿وَاللَّيلُ إِذَا سَجَنَ﴾

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشرط أولًا و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجمدة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأنقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿وَالضَّحْنَ﴾ ①

وَأَتَيْلِ إِذَا سَجَنَ ② مَا وَدَعَكَ

رَبِّكَ وَمَا قَلَ ③ وَلِلآخرَةِ خَيْرٌ

لَكَ مِنَ الْأُولَئِ ④ وَلَسَوْفَ

يُعْطِيكَ رَبِّكَ فَتَرَضَّنَ ⑤

الضحى: ١ - ٥

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجمدة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً متقدماً
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد

ما أداب
الاستماع
لتلاوة
القرآن
الكريـم؟

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الرابع و العشرون	الدرس
سورة الضحى من ١١-٦	المهارة المستهدفة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
					التاريخ الحصة- الفصل

الأول الابتدائي	الصف
القرآن الكريم	المادة
الثاني	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوة متجدة

تسميع الآيات

ما الحكم التجويدى في

ما معنى:
﴿مَا وَدَعَكَ رِبُّكَ﴾

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشرط أولًا و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة متجدة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأنقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص ان احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة تلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ

يَتِيمًا فَأَوَيَ ⑥ وَوَجَدَكَ

ضَالًا فَهَدَى ⑦ وَوَجَدَكَ

عَالِيًّا فَأَغْنَى ⑧ فَأَمَّا الْيَتَمَّ

فَلَا نَفَهَرَ ⑨ وَأَمَّا السَّاَلِ فَلَا

ثَنَرَ ⑩ وَأَمَّا بِنْعَمَةِ رَبِّكَ

فَحَلَّتِ ⑪ الضحى: ٦ -

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة متجدة

- أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً متقدماً

- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية

- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

التهيئة

والتمهيد

ما اسم
السورة
التي
نحفظها؟

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الواجب : حفظ الآيات

الخامس والعشرون	الدرس
سورة الضحى من ١١-١	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة - الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

التقويم

طرح الأسئلة على الطالب
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

- اتل الآيات تلاوة مجمدة
- تسميع الآيات
- ما الحكم التجويد في

ما معنى:
 ﴿عَائِلَة﴾

طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
 تشغيل الشرط أولًا وطلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجمدة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطالب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص ان احتاج الأمر لذلك لأنقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطالب وإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطالب

المحتوى العلمي

قال تعالى: ﴿وَالصَّحَى ۖ ۝ وَأَيْنَ إِذَا سَجَنَ ۖ ۝ مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا فَلَى ۖ ۝ ۝ وَلَآخِرَةٌ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى ۖ ۝ ۝ وَلَسَوْفَ يُعَطِّيلُكَ رَبُّكَ فَرَضَنَ ۖ ۝ ۝ أَلَمْ يَحِدْكَ بِتِيمَانَفَارَوَى ۖ ۝ ۝ وَوَجَدَكَ ضَالًاً فَهَدَى ۖ ۝ ۝ وَوَجَدَكَ عَâيَلًا فَأَغْنَى ۖ ۝ ۝ فَإِنَّمَا أَلَيْسَمَ ۝ ۝ فَلَأَنْهَرَ ۖ ۝ وَإِنَّمَا السَّابِلَ فَلَأَنْهَرَ ۖ ۝ ۝ وَإِنَّمَا يَنْعَمُ رَبِّكَ فَحَدَّثَ ۖ ۝ ۝

الصحى: ١١ - ١

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجمدة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً متقدماً
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

التهيئة والتمهيد

كم عدد
آيات هذه
السورة ؟

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الواجب : حفظ الآيات

تم تحميل هذا الملف من موقع

مكتبة فايلات التعليمية

www.Filaat.com

وتهتم مكتبة فايلات التعليمية بمشاركة الملفات بين المعلمين والمعلمات وأيضاً الطلاب والطالبات في مختلف المراحل العمرية من رياض الأطفال وحتى الجامعة. حيث توفر جميع الكتب، الملفات، عروض البوربوينت، الملخصات، تحاضير، أوراق عمل واختبارات لمختلف المواد والتخصصات الأدبية والعلمية.

مع تحيات
فريق عمل موقع فايلات تعليمية