

المادة / لغتي الجميلة / الصف السادس

ابتدائية غران الجنوبية للبنات

( الفصل الدراسي الثاني ) 1435 هـ

التقويم التجميعي للوحدة السادسة ( العلم والتقنية )

اسم الطالبة /

.....

أتقنت ( ) لم تتقن ( )

س/1 : اكتشفي الكلمتين المتضادتين في كل

جملة مما يأتي ، وضعيهما في المستطيلين المقابلين :

--	--

- استطاع العلماء أن يصنعوا أجهزةً معقدة تدور حول الأرض وأخرى بسيطة لقياس الوقت.

--	--

- الدعوة إلى السلم لا تعني الاستسلام في الحرب وعدم الدفاع عن النفس.

س/2 : اكتشفي الكلمتين المترادفتين في كل زوج من الجمل الآتية ، وضعيهما في المستطيلين المقابلين :

--	--

- يا شعب لا تنكص من بعد اقتحام.

- من الجيد أن ترجع عن الخطأ وتعترف بالحق وتعمل به .

--	--

- إدمان الألعاب الالكترونية يودي بصحة عينيك.

- اطلبوا العلم واجتهدوا في تطوير قدراتكم ودعوا الجهل فإنه يهلك العقل .

س/3 : اختاري ضد كل كلمة تحتها خط في الجمل التالية ، وضعيهما في المستطيل المقابل :

يتضاءل	القليل	معتمة
--------	--------	-------

--

- مازال الحاسوب يتضخم في الحجم .

--

- دخلت الكهرباء القرية مضيئةً طرقاتها.

--

- ظهر الكثير من الصناعات بسبب تطور التقنية.

س/4 : اختاري مرادف كل كلمة تحتها خط في الجمل التالية ، وضعيهما في المستطيل المقابل :

العبرة	الأثرة	الحسرة
--------	--------	--------

--

- تجنبوا الأمانية فهي من الصفات الغير محمودة .

--

- أصابني الألم من كثرة الحروب .

--

- شاهدت آثار الحرب بالتلفاز فسالت الدمعة .

س/5: ( أ ) - اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها فيما يأتي :

أحرص على تدوين ملحوظاتي على المادة المقروءة لأنها :

1- تفيدني عند الاستذكار  
2- تسهل فهمي للمادة المقروة  
3- جميع ماسبق صحيح

( ب ) - ضعي كلمة ( صح ) أمام الجملة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام الجملة الخاطئة فيما يأتي :


- تدوين الملحوظات يُعيني على استخلاص المعلومات المهمة من النص المقرء .

- ليس بالضرورة أن أرسم دائرة أو مربعاً حول الكلمات الصعبة أو الجديدة .

- إذا خلا الموضوع من العناوين الجانبية ، أضع عنواناً مختصراً لكل فقرة .

- أستطيع أن أدون أفكار موضوع كامل في صفحة واحدة عن طريق الخرائط الذهنية في تدوين الملحوظات .

س/6 : أمامك مستطيلين متقابلين، ضعي دائرة حول المستطيل الذي يمثل المقترحات التي تتبعها عند تدوين الملحوظات أثناء القراءة :

- أبحث عن معلومات إضافية .
- أقرأ النص قراءة تمثيلية .
- أستعين بمراجع قبل القراءة .

- أضع علامة ؟ أمام الجزء الذي لا أفهمه .
- أضع خطأ تحت العبارات المهمة.
- أضع خطأ تحت التعريفات والمصطلحات .

س/7 : تعرفي على الجمل المشتملة على أسم الآلة من بين الجمل التالية بوضع دائرة حولها فيما يأتي :

1- يستخدم المزارع المنجل لقطع الزرع والأعشاب .
2- ذهب المريض إلى المستشفى .
3- قطعت الخضروات بالسكين .
4- استمعت إلى النبل من المذيع .

س/8: اختاري الإجابة الصحيحة للعمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) فيما يلي :

( ب ) التركيب الصحيح للعدد مع المعدود		
خمس دقائق	خمسة دقائق	خمس دقيقة
أربعة ساعة	أربع ساعات	أربعة ساعات
سبع تلاميذ	سبعة تلميذ	سبعة تلاميذ
تسع طالبات	تسعة طالبات	تسعة طالبة

( أ ) الجملة
بقي من زمن الاختبار .....
..
لعب الأطفال .....
في النادي
فاز في المسابقة .....
كرمت المديرية.....

س/9: ضعي كلمة ( صح ) أمام الجملة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام الجملة الخاطئة حسب فهمك لخصائص نص التلخيص فيما يأتي :

1-	التلخيص أكبر حجمًا من النص الأصلي .
2-	لا بد من تكرار الألفاظ في التلخيص وكذلك ذكر التشبيهات والأمثلة والأدلة والتوضيح .
3-	يتضمن التلخيص الأفكار الرئيسة للنص الأصلي .
4-	لا بد من مراجعة التلخيص على الفقرة الأصلية للتحقق من صحته , وما تقتضيه المراجعة من تعديلات عليه .

س/10 : استخرجي من الجمل الآتية الحال ثم اذكر علامتها نصيها وصاحبها بإكمال الجدول التالي:

م	الجملة	الحال	علامة نصيها	صاحب الحال
1	جلس المتدربون مستمعين لشرح المهندس .	مستمعين	الياء لأنه جمع مذكر سالم .	المتدربون
2	أحب البيئة نظيفة .			
3	ينطلق الصاروخان في الجو مسرعين .			
4	عاد العالم من رحلته نشيطًا .			
5	شاهدت المركبات الفضائية مزودات بالوقود .			

س/11 : أعيدي كتابة العبارتين التاليتين بعد اكتشاف الخطأ وتصحيحه فيما يلي :

- في كل وجه عينان اثنان , وحاجبان اثنان

- للمسجد منذنة واحد , وثلاث أبواب

س/12 : أدخل حروف الجر ( ل - في - ب - عن - من ) على ( ما ) الاستفهامية ثم ضعها في المكان المناسب مما يلي :

- ..... قضيت الإجازة ؟ - ..... تبحث ؟ - ..... ندمت ؟

- ..... جئت

- ..... تبدأ عند قراءة القرآن الكريم ؟

مسرّعًا ؟

س/13 : أدخل حرفي الجر ( من - عن ) على ( من ) ثم ضعها في المكان المناسب مما يلي :

- لتتعلم ..... يفوقنا خبرةً ومعرفة .

- أعرض ..... يسيء الآداب .

- ..... هذه التلاوة الطيبة ؟

س/13 : اكتب العبارة التالية بخط النسخ فيما يأتي :

**المكتبات من أسباب ارتقاء العلوم وتقدمها ,  
وتضم بين طياتها كنوز المعرفة .**

.....  
.....

س/14 : أكتب ما يملئ عليك :

.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة , مع تمنياتي لکن بالتوفيق والنجاح , , , , , معلمة المادة / زينب الجفثمي